

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACIÓN ZONAL 5

ENERO – DICIEMBRE 2019



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción/ Resumen
2. Resultados alcanzados en la gestión 2019
3. Conclusiones
4. Desafíos para la gestión 2020



1. INTRODUCCIÓN

La Constitución de República del Ecuador y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre la rendición de cuentas de cada periodo fiscal con la finalidad de que conozcan la gestión institucional con sus respectivos logros alcanzados y recursos públicos utilizados.

La característica principal de esta actividad es exponer y justificar las acciones llevadas a cabo en este caso en el ámbito educativo, poniendo en conocimiento de lo actuado a la ciudadanía para su respectivo análisis.

La Coordinación Zonal de Educación - Zona 5 para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas del periodo 2019 hace uso de los lineamientos proporcionados por la Coordinación General de Planificación, cuya metodología planteada es la medición de los resultados a través de los objetivos estratégicos institucional vigentes en el 2019 y desafíos para la gestión para la gestión 2020, los cuales son plasmados en el presente informe.

1.1 RESUMEN

El Ministerio de Educación se encuentra trabajando en los Estándares de Aprendizaje, de Desempeño Profesional, de Gestión Escolar, y de Infraestructura, con un concepto de calidad educativa, enfocados en el objetivo de asegurar que los estudiantes logren los aprendizajes deseados.

Para el mejoramiento de las condiciones de nuestros estudiantes, se realiza el mantenimiento, y reaperturas de Instituciones Educativas de la Coordinación Zonal 5, dotándolas de mobiliario, haciendo la entrega de forma integral de textos escolares, uniformes y alimentación escolar.

Como contribución al Nuevo Modelo de Gestión Educativa que plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación, se busca en el ámbito de la Calidad implementar las políticas educativas, aplicadas para la disminución de personas con escolaridad inconclusa; se realizó la entrega de nombramientos provisionales a docentes elegibles y se ha dado las facilidades para que nuestros docentes cursen Maestrías y capacitaciones; además con el objetivo de identificar a los mejores profesionales que puedan ocupar vacantes docentes en el Magisterio Nacional, se ha ejecutado el “Quiero Ser Maestro”, mismos que se componen de dos fases; el proceso para la obtención de la calidad de elegible y el concurso de méritos y oposición para llenar vacantes de docentes en el Magisterio Nacional.

Los centros de educación especial y la institucionalización de las Unidades de Apoyo a la Inclusión, han fortalecido la inserción de los estudiantes con capacidades especiales, así como también se han podido insertar en las instituciones regulares.

2. Resultados alcanzados en la gestión 2019

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Coordinación Zonal 5 durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

PRUEBA SER BACHILLER

- En Régimen Costa 2019-2020 se evaluaron 42.125

DISTRITOS	ESTUDIANTES ESCOLARES EVALUADOS
02D01	259
02D02	171
02D03	147
02D04	991
09D11	779
09D12	1280
09D13	1392
09D14	1313
09D15	1472
09D16	1335
09D17	3550

09D18	1108
09D19	3289
09D20	902
09D21	1021
09D22	843
12D01	4403
12D02	1148
12D03	4183
12D04	1839
12D05	1604
12D06	1978
20D01	533
24D01	2841
24D02	3744
Total	42125



REGULACIÓN DE COSTOS

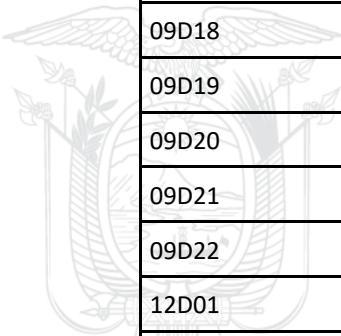
Proceso de costos para el cobro de matrículas y pensiones por parte de los establecimientos educativos particulares y de cobros por servicios educativos por parte de los establecimientos fisco misionales del país.

El Ministerio de Educación, se ve en la necesidad de implementar normas y lineamientos para que las instituciones educativas de sostenimiento particular y fisco misional cumplan con la corresponsabilidad establecida en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento General, Código Civil, Acuerdos Ministeriales.

Documentos para publicar por parte de las IE:

- Resolución de Costos emitida por el Distrito Educativo para el período lectivo actual.
- Valores referenciales de útiles escolares, textos impresos o digitales y de los uniformes. Garantizando el no direccionamiento o vinculación a algún proveedor específico; el valor en conjunto no podrá exceder a un salario básico unificado.
- Las prohibiciones contenidas en el artículo 140 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

Resoluciones emitidas por las Direcciones Distritales período lectivo Régimen Costa 2019-2020



RESOLUCIONES GEOL 2019-COSTA	Cuenta de AMIE	RESOLUCIONES MANUALES 2019-COSTA	Cuenta de AMIE
02D01	2	02D01	2
02D04	2	02D02	1
09D11	6	02D03	1
09D12	4	02D04	3
09D13	8	09D12	1
09D14	12	09D16	4
09D15	6	09D20	1
09D16	10	12D01	3
09D17	25	12D02	2
09D18	7	12D05	4
09D19	34	12D06	3
09D20	3	24D02	1
09D21	8	Total general	26
09D22	17		
12D01	22		
12D02	4		
12D03	36		
12D04	6		
12D05	6		
12D06	7		
20D01	5		
24D01	14		
24D02	47		
Total general	291		

Socialización del cronograma referente al Proceso de Regulación de Costos de Pensión y Matrícula de las Instituciones Particulares y Fiscomisionales- Régimen Sierra-Amazonia 2019-2020, Memorando Nro. MINEDUC-SASRE-2019-00184-M Quito, D.M.,

01 de abril de 2019 se notificó a las Direcciones Distritales para que dé cumplimiento al cronograma respectivo:

Resoluciones emitidas por las Direcciones Distritales período lectivo Régimen Sierra 2019-2020

Etiquetas de fila GEOL	Cuenta de AMIE	Etiquetas de fila MANUAL	Cuenta de AMIE
02D01	5	02D01	2
02D03	2	02D02	1
Total general	7	02D03	2
		Total general	5

En cumplimiento a la Circular Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00004-C, de fecha 05 de septiembre de 2019 en la que indica El señor Presidente de la República mediante cadena nacional de 27 de agosto de 2019, dispuso lo siguiente: "Compatriotas, he escuchado la preocupación de los padres y madres de familia de las escuelas y colegios privados, que han visto aumentar las pensiones y matrículas para este año lectivo, he dispuesto que se deje insubsistente cualquier aumento a matrículas y pensiones en colegios privados

DENUNCIAS POR COBROS INDEBIDOS

Los miércoles de cada semana se recibe un reporte de las 25 Direcciones Distritales, en la que deben indicar si se han presentado denuncias por cobros indebidos de las Instituciones Educativas de sostenimiento particular. A continuación de detalla las denuncias presentadas:

MESES 2019	DENUNCIAS POR MES	TOTAL INSTITUCIONES DENUNCIADAS
Abril	2	
Mayo	4	
Junio	4	
Julio	2	
Agosto		
Septiembre	2	
Octubre	1	
Noviembre	0	
Diciembre	0	
TOTAL	15	5

TITULACIÓN 25 AÑOS ATRÁS

Nuevo procedimiento para que los analistas de las direcciones distritales realicen el control sobre el registro y/o modificación de datos en el sistema de consulta en línea de títulos de bachiller emitidos desde el año 2014 para atrás, y para cumplir con el registro

y/o corrección, se socializó la capacitación con el nivel desconcentrado mediante Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2018-00793-M el procedimiento a seguir con (PC-CZ-DE).

25 AÑOS ATRÁS	2019-2020
25 DISTRITOS	5000 TRÁMITES EJECUTADOS

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

El Programa de Acompañamiento Pedagógico en Territorio (PAPT) es una iniciativa de política pública orientada a la mejora de las capacidades de los docentes, a través de un proceso de mentoría que se realiza en las propias aulas de los docentes. El Programa es una estrategia dirigida a fortalecer y transformar las capacidades de los docentes, mediante la promoción de oportunidades de aprendizaje y gestión del trabajo educativo en aula, por las cuales se desarrolle sus capacidades pedagógicas y se generen condiciones para aprendizajes de calidad, pertinencia e inclusión en todos los estudiantes.

El Programa plantea que los estudiantes de 1ro a 4to año de Educación General Básica alcancen una mejora de los aprendizajes de lectura y escritura y logren consolidar un nivel de rendimiento académico que les permitan afianzar el proceso escolar y superar con éxito.

Se Realizó la primera fase de PAPT (Programa de Acompañamiento Pedagógico en Territorio) DFM (Docente Formador Mentor), donde se benefició 9 Distritos 12 circuito, participaron 11 Asesores y 56 Mentores, reciben capacitación por la Universidad Andina cada módulo tuvo una duración de una semana. Este proceso fue sede la Zona 5.

DISTRITO	Provincia	Cantón	CIRCUITO	# DOC MENTORES REQUERIDO	# Instituciones	# De estudiantes	TOTAL DOCENTES
24D01	SANTA ELENA	SANTA ELENA	24D01C07_08	4	22	6956	138
24D01	SANTA ELENA	SANTA ELENA	24D01C09_10	5	25	9283	186
02D04	BOLIVAR	CALUMA	02D04C02_a	2	11	307	25
09D19	GUAYAS	DAULE	09D19C08	4	29	3012	71
12D01	LOS RIOS	MONTALVO	12D01C18	5	11	5302	113
12D03	LOS RIOS	MOCACHE	12D03C11_b	6	16	6122	115
09D21	GUAYAS	SAN JACINTO DE YAGU	09D21C01_02	7	17	7175	141
09D20	GUAYAS	SALITRE	09D20C04	2	13	1293	33
09D17	GUAYAS	MILAGRO	09D17C01_02_03_07_13	7	16	8951	139
09D17	GUAYAS	MILAGRO	09D17C04_06_08_09	8	14	8496	166
09D17	GUAYAS	MILAGRO	09D17C15	2	6	2489	39
09D18	GUAYAS	NARANJITO	09D18C01_a	4	10	4950	71
9D			12	56		64336	1237

EQUIPO DE AUDITORES EDUCATIVOS.

Los auditores educativos de niveles desconcentrados ejecutan el proceso de Auditoría a la Gestión Educativa, además canalizan los requerimientos generados por la DNAGED, para la ejecución efectiva del proceso para lo que cuenta con sólido conocimiento y habilidades en: Procedimientos y métodos de auditoría educativa, Normas de auditoría educativa y documentos de referencia, Requisitos aplicables, relevantes a las actividades y procesos auditados, Estándares de Calidad Educativa. En el marco legal que establece el Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, Acuerdo 020-12: Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, Acuerdo 450 -13: Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa y Acuerdo Ministerial No. 059-16 y con el propósito de brindar directrices para articular las funciones establecidas en el proceso de Auditoría a la Gestión Educativa se establecen los siguientes roles dentro del Equipo de Auditores

Educativos: Líder Zonal de Auditoría Educativa (Auditor Educativo de zona), Líder del Equipo de Auditoría Educativa y Auditores Educativos de niveles desconcentrados.

Zona	Ami e	Denomin ación actual	Dis trito	Círculo	Parroq uia	Régi me n	Sosteni miento	Tipo de educaci ón de la instituci ón educativ a	Tipo de auditor ia	Fecha de audit oría 2018 y 2019	Interv enidas por ae.	Obser vacio n
5	02H 0000 8	EEB LUIS AURELIO GONZALEZ	02 D0 1	02D01C 02	ÁNGEL POLIBIO CHÁVE S	SIER RA	FISCAL	Regular	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	...Mayo		
5	02H 0081 2	UNIDAD EDUCATI VA INTERNA CIONAL BOLIVAR	02 D0 1	02D01C 02	ÁNGEL POLIBIO CHAVE S	SIER RA	PARTIC UALAR	EXTRAORDINARI A	AUDIT ORÍA ESPECI ALIZAD A RENOV ACION CENTR AL	...Julio		
5	02H 0079 4	UNIDAD EDUCATI VA A DISTANCI A PCEI 23 DE AGOSTO	02 D0 1	02D01C 10	SAN LUIS DE PAMBIL	COS TA	PARTIC UALAR	SEMIPRE SENCIAL	AUDIT ORÍA ESPECI ALIZAD A RENOV ACION CENTR AL	...Julio		



5	02H 00002	COLEGIO PARTICULAR A DISTANCIA GABRIEL PAZMIÑO ARMIJOS	02 D01	02D01C 01	CHAVEZ	SIERA	PARTICULAR	PCEI	AUDITORÍA ESPECIALIZADA RENOVACIÓN CONTROL	...Julio		
5	02H 00180	UNIDAD EDUCATIVA 23 DE ABRIL	02 D01	02D01C 11_a	SANTA FE	SIERA	FISCAL	Regular	AUDITORÍA REGULAR GENERAL	...septiembre		
5	02H 00093	FAE	02 D01	02D01C 06_a	GUANUJO	SIERA	FISCAL	Regular	AUDITORÍA REGULAR GENERAL	...Noviembre		
5	02H 00504	CEI AIDA LEON DE RODRÍGUEZ LARA	02 D03	02D03C 04_a	SAN MIGUEL	SIERA	FISCAL	REGULAR	AUDITORÍA REGULAR GENERALJunio		
5	02H 00344	UNIDAD EDUCATIVA SANTA MARIANA DE JESÚS MARTÍNEZ BARBA	02 D03	02D03C 03	SAN JOSÉ DE CHIMBÓ	SIERA	FISCOMISIONAL	REGULAR	AUDITORÍA ESPECIALIZADA RENOVACIÓN CENTRAL	...Julio		
5	02H 00659	Unidad Educativa Caluma	02 D04	02d04c 02_b	CENTRAL	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORÍA ESPECIALIZADA RENOVACIÓN CENTRAL	..Septiembre	PEI para la convivencia armónica	Sigue en proceso
5	09H 05115	UE. FISCO MISIONAL "ARSENIO LÓPEZ"	09 D11	09D11C 03	SIMÓN BOLÍVAR	COSTA	FISCOMISIONAL	REGULAR	AUDITORÍA REGULAR GENERAL	..Septiembre		
5	09H 02879	ESCUELA DE EDUCACION BASICA "AURORA ESTRADA DE RAMIREZ "	09 D11	09D11C 02	ALFREDO BAQUERIZO MORENO	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORÍA REGULAR GENERAL	...Diciembre		



5	09H 04312	UNIDAD EDUCATIVA HOMERO CASTRO ZURITA	09 D12	09D12C 03	NARANJAL	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORIA REGULAR GENERAL	...Junio		
5	09H 04308	UNIDAD EDUCATIVA SIETE DE NOVIEMBRE	09 D12	09D12C 04_05	NARANJAL	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORIA REGULAR GENERALJulio		
5	09H 04041	Escuela de Educación Básica El Triunfo	09 D16	09D16_C02-03	EL TRIUNFO	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORIA REGULAR GENERAL	...Agosto		
5	09H 04058	Unidad Educativa El Triunfo	09 D16	09D16_C02-03	EL TRIUNFO	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORIA REGULAR GENERAL	...Noviembre		
5	09H 04424	EEB. LUISA MARTIN GONZALEZ	09 D18	09D18C 02_03	NARANJITO	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORIA REGULAR GENERAL	...Octubre		
5	09H 04860	UNIDAD EDUCATIVA "27 DE NOVIEMBRE"	09 D20	09D20C 01	SALITRE	COSTA	FISCAL	ORDINARIA	AUDITORIA REGULAR GENERAL	...Octubre	ASESORIA COMPLETA PROPUESTA DE PEDAGOGIA	SIGUE EN PROCESO
5	09H 05373	UNIDAD EDUCATIVA 21 DE JULIO	09 D21	09D21 C1-C2	PARROQUIA YAGUA CHI NUEVO	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORIA REGULAR GENERAL	...julio		
5	12H 00597	UNIDAD EDUCATIVA DIEZ DE AGOSTO	12 D01	12D01C 18	MONTALVO	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORIA REGULAR GENERAL	...Junio		
5	12H 00118	ESCUELA DE EDUCACION BASICA AURORA ESTRADA Y AYALA DE RAMIREZ PEREZ	12 D01	12D01C 01_06	DR CAMILO PONCE	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORIA REGULAR GENERAL	...Julio		

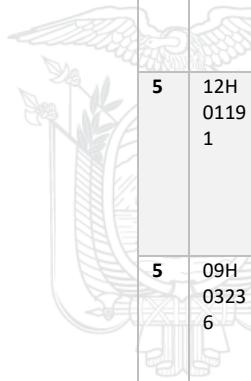
5	12H 02518	UNIDAD EDUCATIVA REPLICAEUGENIO ESPEJO	12 D0 1	12D01C 02_08	CLEME NTE BAQUE RIZO	COS TA	FISCAL	REGULA R	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	...Agosto		
5	12h0 0023	UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO ROBLES	12 D0 1	12D01C 02_08	CLEME NTE BAQUE RIZO	COS TA	FISCAL	REGULA R	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	...Diciembre	Elaboración de macro documentos institucionales	Sigue en Proceso
5	12H 00983	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SIMON BOLIVAR	12 D0 2	12D02C 05_06	CATARAMA	COS TA	FISCOM ISIONAL	REGULA R	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	...Agosto		
5	24H 00148	CESAREO CARRERA ANDRADE	24 D0 1	24D01C 09_10	MANGALARALTO	COS TA	FISCAL	REGULA R	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	...Noviembre	PEI	Iniciada este mes
5	24H 00015	SANTA ELENA	24 D0 1	24D01C 04_05	SANTA ELENA	COS TA	FISCAL	REGULA R	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	...Diciembre		
5	24H 00336	E.E.B. PRESIDENTE TAMAYO	24 D0 2	24D02 C05_06 _07_08	JOSÉ LUIS TAMAYO (MUEY)	COS TA	FISCAL	REGULA R	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	...Noviembre		
5	02H 00030	UNIDAD EDUCATIVA VERBO DIVINO	02 D0 1	02D01C 02	GABRIEL IGNACIO VEINTI MILLA	SIERRA	FISCOM ISIONAL	Regular	ALERTAS EMERGENTE DE REGULACIÓN Y CONTROL	ene-19		
5	02H 00033	UNIDAD EDUCATIVA SANTA MARIANI TA DE JESUS	02 D0 1	02D01C 02	GABRIEL IGNACIO VEINTI MILLA	SIERRA	PARTICULAR	Regular	ALERTAS EMERGENTE DE REGULACIÓN Y CONTROL	ene-19		



5	02H 0003 5	EEB MANUEL DE ECHEAND IA	02 D0 1	02D01C 02	GABRIE L IGNACI O VEINTI MILLA	SIER RA	FISCAL	Regular	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	ene- 19		
5	02H 0004 6	UNIDAD EDUCATI VA GARCIA	02 D0 1	02D01C 02	GUANU JO	SIER RA	PARTIC UALAR	Regular	ALERTA S EMERG ENTE DE REGUL ACIÓN Y CONTR OL	ene- 19		
5	02H 0050 7	UNIDAD EDUCATI VA SAN MIGUEL	02 D0 3	02D03C 04_a	SAN MIGUE L	SIER RA	FISCOM ISIONA L	REGULA R	ALERTA S EMERG ENTE DE REGUL ACIÓN Y CONTR OL	ene- 19		
5	09H 0549 4	ESCUELA DE EDUCACI ON BASICA JOSE MARIA URBINA VITERI	09 D1 2	09D12C 04_05	NARAN JAL	COS TA	FISCAL	REGULA R	ALERTA S EMERG ENTE DE REGUL ACIÓN Y CONTR OL	ene- 19		
5	09H 0485 8	UNIDAD EDUCATI VA FRANCISC ANO SALITRE	09 D2 0	09D20C 02	SALITR E	COS TA	PARTIC UALAR	ORDINA RIA	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	ene- 19		
5	12H 0054 1	ESCUELA DE EDUCACI ON BASICA LA INMACUL ADA	12 D0 1	12D01C 18	MONT ALVO	COS TA	FISCAL	REGULA R	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	ene- 19		
5	02H 0023 3	EEB. GABRIELA MISTRAL	02 D0 2	02D02C 02_b	CHILLA NES	SIER RA	FISCAL	REGULA R	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	feb-19		
	02B0 0121	UCEIB RUMIÑA HUI	02 D0 1	02D01C 11_b	SAN SIMON	SIER RA	FISCAL	Regular	AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL	1/3/2 019		



	02H 0023 2	EEB. MANUEL AGUILAR	02 D0 2	02D02C 02_c	CHILLA NES	SIER RA	FISCAL	REGULAR	AUDITORIA REGULAR GENERAL	1/3/2 019		
5	02B0 0121	UCEIB RUMIÑA HUI	02 D0 1	02D01C 11_b	SAN SIMON	SIER RA	FISCAL	Regular	AUDITORIA REGULAR GENERAL	20 al 22/03 /2019		
5	02B0 0121	UCEIB RUMIÑA HUI	02 D0 1	02D01C 11_b	SAN SIMON	SIER RA	FISCAL	Regular	AUDITORIA REGULAR GENERAL	20 al 22/03 /2019		
5	02H 0009 9	U.E. SAN PEDRO	02 D0 1	02D01C 04	GUANU JO	SIER RA	FISCAL	Regular	AUDITORIA REGULAR GENERAL	02 al 04/04 /2019		
	02H 0003 6	U.E. ROBERTO ALFREDO ARREGUI	02 D0 1	02D01C 04	VEINTI MILLA	SIER RA	FISCAL	Regular	AUDITORIA REGULAR GENERAL	09 al 11/04 /2019		
5	02H 0012 8	U.E. 10 DE NOVIEMBRE	02 D0 1	02D01C 01	VEINTI MILLA	SIER RA	FISCAL	Regular	AUDITORIA REGULAR GENERAL	16 al 18/04 /2019		
5	02H 0023 2	MANUEL AGUILAR	02 D0 2	02D02C 02_c	CHILLA NES	SIER RA	FISCAL	Regular	AUDITORIA REGULAR GENERAL	12 AL 15/03 /2019		
5	02H 0051 4	UNIDAD EDUCATIVA FLOR MARIA INFANTE	02 D0 3	02D03C 04_a	SAN MIGUEL	SIER RA	FISCAL	REGULAR	ALERTAS EMERGENTE DE REGULACIÓN Y CONTROL	23/4/ 2019		
5	02H 0049 3	UNIDAD EDUVCATA IVA 5 DE OCTUBRE "	02 D0 4	02D04C 01_a	ECHEANDIA	COSTA	FISCAL	REGULAR	ARG	10 de mayo de 2019		
5	02H 0046 4	EEB ADOLFO PAEZ	02 D0 4	02D04C 01_a	ECHEANDIA	COSTA	FISCAL	REGULAR	ARG	02 de mayo de 2019		



5	02H 00620	EEB ALFREDO NOBOA MONTENEGRO	02 D04	02D04C 01_b	CALUMA	COSTA	FISCAL	REGULAR	ARG	16 de mayo de 2019		
5	09H 05019	I.E CARLOS ALBERTO FLORES	09 D21	09D21C 01_02	CONE	COSTA	FISCAL	REGULAR	AUDITORIA REGULAR GENERAL	28 AL 30/05 /2019		
5	09H 05099	VICTOR EMILIO ESTRADA	09 D22	C01_02_03	GENERAL VILLAMIL	COSTA	FISCAL	REGULAR	ARG AUDITORIA REGULAR GENERAL	21-22-23 de Mayo del 2019		
5	12H 01099	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CIUDAD DE VENTANAS	12 D04	12D04C 05_06	VENTANAS	COSTA	FICAL	REGULAR	ARG AUDITORIA REGULAR GENERAL	JUNIO DEL 2019		
5	12H 01191	UNIDAD EDUCATIVA 16 DE MAYO	12 D04	12D04C 07_D	QUINSALOMA	COSTA	FISCAL	REGULAR	ARG AUDITORIA REGULAR GENERAL	JUNIO DEL 2019		
5	09H 03236	UNIDAD EDUCATIVA GALO PLAZA LASSO	09 D19	C03	RCTO ANIMAS	COSTA	FISCAL	REGULAR	ARG AUDITORIA REGULAR GENERAL	JUNIO DEL 2019		
5	12H 01584	EEB 13 DE ABRIL	12 D06						ARG AUDITORIA REGULAR GENERAL	JUNIO DEL 2019		
5	09H 02967	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DIECINUEVE DE MAYO	09 D13	C04_05	BALZAR	COSTA	FISCAL	REGULAR	ARG AUDITORIA REGULAR GENERAL	JULIO DEL 2019		
5	09H 04579	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUAN MODEST	09 D14						ARG AUDITORIA REGULAR GENERAL	JULIO DEL 2019		

		O CARBO NOBOA										
5	12H 0141 2	UNIDAD EDUCATIVA PRÓCER JOSÉ DE ANTEPARA	12 D0 5	12D05C 06_09	VINCES	COSTA	FISCAL	REGULAR	ARG AUDITORIA REGULAR GENERAL	oct-19		
5	12H 0085 4	UNIDAD EDUCATIVA SIETE DE OCTUBRE	12 D0 3	12D03C 07_b_08	QUEVEDO	COSTA	FISCAL	REGULAR	ARG AUDITORIA REGULAR GENERAL	oct-19		
5	12H 0182 1	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EL VERGEL	12 D0 6	12D06C 09_b	EL VERGEL	COSTA	FISCAL	REGULAR	ARG AUDITORIA REGULAR GENERAL	oct-19		

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN BACHILLERATO TÉCNICO

DIRECCIÓN DISTRITAL	I.E. FISCALES	I.E. FISCOMISIONALES	I.E PARTICULARES	I.E MUNICIPALES
02D01 GUARANDA	19		03	
02D02 CHILLANES	02			
02D03 CHIMBO-SAN MIGUEL	09			01
02D04 CALUMA-ECHEANDÍA LAS NAVES	05	01		
09D11 ALFREDO BAQUERIZO MORENO-SIMÓN BOLÍVAR	06	01		
09D12 BALAO-NARANJAL	05		02	
09D13 BALZAR	05		01	
09D14 PEDRO CARBO	04		02	
09D15 EL EMPALME	05	01	02	
09D16 EL TRIUNFO	06		02	
09D17 MILAGRO	14		06	
09D18 CRNEL.MARCELINO MARIDUEÑA-NARANJITO	07		01	
09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCÍA	15		06	01
09D20 SALITRE	04		01	
09D21 SAN JACINTO DE YAGUACHI	04		01	
09D22 PLAYAS	04		05	
12D01 BABA-BABAHOYO	18	01	05	

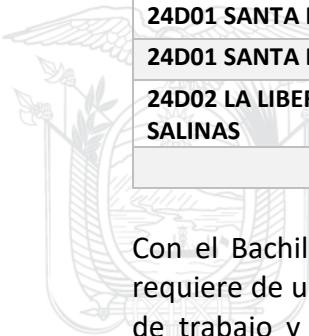
12D02 PUEBLOVIEJO-URDANETA	10	01		
12D03 QUEVED-MOCACHE	15		07	01
12D04 VENTANAS-QUINSALOMA	11		01	
12D05 VINCES-QUINSALOMA	08		02	
12D06 BUENA FE-VALENCIA	05		03	
20D01 SAN CRISTÓBAL-ISABELA-SANTA CRUZ	04	03		
24D01 SANTA ELENA	15	01	04	
24D02 LA LIBERTAD-SALINAS	07		12	02
TOTAL	207	09	66	05
TOTAL: IE COSTA Y SIERRA (FISCALES FISCOMISIONALES, PARTICULARES Y MUNICIPALES)	287			

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO

DIRECCIÓN DISTRITAL	I.E. FISCALES	I.E. FISCOMISIONALES	I.E. PARTICULARES	I.E. MUNICIPALES
12D03 QUEVEDO - MOCACHE	1	0	0	0
24D01 SANTA ELENA	1	0	0	0

BACHILLERATO INTERNACIONAL

ESTUDIANTES Y DOCENTES				
DISTRITO	UNIDAD EDUCATIVA	PRIMERO DEL BI	SEGUNDO DEL BI	DOCENTES
02D01 GUARANDA	ANGEL POLIBIO CHÁVEZ	13	5	11
02D01 GUARANDA	VERBO DIVINO	16	11	17
02D01 GUARANDA	FÉLIX GRANJA	19	14	22
02D02 CHILLANES	CHILLANES	11	6	22
02D03 SAN MIGUEL	ÁNGEL POLIBIO CHÁVEZ	13	7	18
02D04 CALUMA-ECHEANDÍA	CALUMA	6	11	14
09D12 NARANJAL	QUINCE DE OCTUBRE	16	12	17
09D14 PEDRO CARBO	DR. EDUARDO GRANJA GARCÉS	24	11	21
09D15 EL EMPALME	EL EMPALME	13	11	19
09D16 EL TRIUNFO	EL TRIUNFO	22	18	15
09D17 MILAGRO	JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA	29	18	22



09D18 NARANJITO	MARCELINO MARIDUEÑA	19	20	17
09D19 DAULE	GALO PLAZA LASSO	23	26	19
09D22 PLAYAS	RASHID TORBAY	18	15	22
12D01 BABHOYO	EUGENIO ESPEJO	29	22	20
12D01 BABHOYO	BABAHOYO	20	22	22
12D03 QUEVEDO	24 DE MAYO	10	10	18
12D04 VENTANAS	VENTANAS	14	10	15
20D01 SANCRISTÓBAL-SANTA CRUZ-ISABELA	SAN CRISTÓBAL	6	17	15
20D01 SANCRISTÓBAL-SANTA CRUZ-ISABELA	NACIONAL GALÁPAGOS	18	10	18
20D01 SANCRISTÓBAL-SANTA CRUZ-ISABELA	STELLA MARIS	5	12	16
24D01 SANTA ELENA	ANCÓN	12	11	22
24D01 SANTA ELENA	GUILLERMO ORDOÑEZ GÓMEZ	8	7	15
24D01 SANTA ELENA	SANTA ELENA	11	10	13
24D01 SANTA ELENA	MARÍA DEL FIAT	2	20	19
24D01 SANTA ELENA	VALDIVIA	8	5	17
24D02 LA LIBERTAD-SALINAS	LA LIBERTAD	13	12	20
		398	353	486

Con el Bachillerato Técnico es lograr una educación técnica pertinente y de calidad requiere de una articulación eficiente entre las instituciones educativas con los centros de trabajo y la empresa a fin de que los estudiantes desarrollen las habilidades y destrezas que el mercado laboral requiere. Esto a su vez implica retos no menores, en un mundo cambiante, donde los mercados, productos y procesos productivos se encuentran en permanente evolución.

Considerada durante muchos años la oferta pobre del sistema educativo, refugio de aquellos alumnos sin oportunidad para continuar estudios académicos, o alternativa devaluada de las personas adultas para mejorar sus condiciones de trabajo, hoy la Educación Técnica Productiva constituye, sin embargo, una de las más potentes herramientas para favorecer el desarrollo económico y social de un país y para facilitar la movilidad social de las futuras generaciones.

En lo referente a los efectos de la educación técnica en términos de inclusión laboral y productiva, los estudios en general encuentran resultados positivos, aunque resaltan la heterogeneidad de los resultados según la figura profesional analizada o las características socio económicas de los participantes.



ASIGNACIÓN DE EVENTOS:

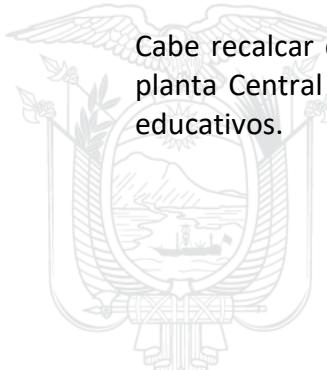
Con la finalidad de Fortalecer la Educación Técnica en todas las figuras profesionales que ofertan en las Unidades Educativas Bachillerato Técnicos y Bachillerato Técnicos Productivo.

PLATAFORMA SIITH

Ingreso del personal LOEI, LOSEP, CODIGO DE TRABAJO, a la plataforma y a su vez actualización de las reformas quedando ingresado y verificado de los 25 distritos de la coordinación Zonal 5.

PLATAFORMA SUT

Ingreso del personal de CODIGO DE TRABAJO y los Contrato colectivos del personal de la coordinación Zonal 5.



Cabe recalcar que se verificó y validó los contratos para la autorización por parte de planta Central del nuevo personal que ingresaba a laborar en los diferentes distritos educativos.

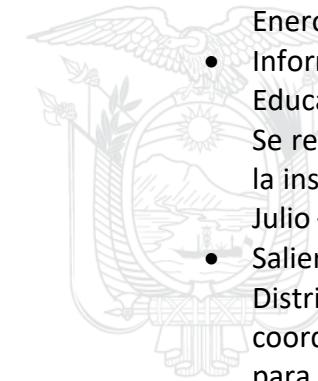
ACCIONES DE PERSONAL

ACCIONES	2019
ENCARGO DE DIRECTIVOS	264
REINTEGRO A DOCENTE	58
AGRADECIMIENTO A DIRECTORES	5
CESE DE FUNCIONES JUBILACION	1
COMISIÓN CON SUELDO	0
COMISIÓN SIN SUELDO	15
DESTITUCION DE AUTORIDAD	0
ENCARGO DE DIRECTORES DISTRITALES	7
EXTENSION DE COMISIÓN	0
FINALIZACION COMISIÓN DE SERVICIOS	10
LICENCIA POR MATERNIDAD - PATERNIDAD	0
VACACIONES A DIRECTORES	8
SANCION	0
TRASPASO DE PUESTO	0
CAMBIO ADMINISTRATIVO	0
TRASLADO ADMINISTRATIVO	1
SUBROGACIONES	8
VACACIONES PERSONAL ADMINISTRATIVO	2
QUIERSO SER DIRECTIVO - GANADOR	0
	379

Validación de ternas para autoridades de las Unidades Educativas Fiscales 224 informes Técnicos de Ternas

Además, se llevó a cabo los siguientes procesos:

- Resoluciones de Unidades Particulares 22 resoluciones
- Certificado de Trabajo – Visitas a la Coordinación Zonal 43 certificados
- Jubilaciones años 2008 - 2009 – 2010 303 expedientes revisados, registrados y validados por planta central.
- Registro de Contratos de Civiles Profesionales se registró 24 contratos.
- Registro de Contratos por Servicios Ocasionales se registró 51 contratos
- Proceso del FAO (Formulario de Análisis Ocupacional) Se procedió a llenar el formulario FAO a 3 funcionarias de la Coordinación Zonal 5 – Educación y a los 25 distritos que están bajo la responsabilidad de esta Zona.
- Matriz de Permisos: Comisión – Vacaciones – Permiso Médico – Calamidad Domésticas
Se realiza la matriz del personal que labora en la institución de los meses de Enero – Febrero – Marzo – Abril – Mayo – Junio – Julio - agosto.
- Informes Técnicos por faltas y atrasos del personal de la Coordinación Zonal 5 – Educación.
Se realiza los informes por atrasos faltas y permisos del personal que labora en la institución de los meses de Enero – Febrero – Marzo – Abril – Mayo – Junio – Julio – Agosto – Septiembre – Octubre – Noviembre - Diciembre
- Salieron 1172 funcionarios para ser pagados en Bonos del Estado de los 25 Distritos que pertenecen a la zona 5, de los cuales 1022 fueron validados por la coordinación zonal y enviados a Planta Central para el posterior envío a Finanzas para el pago correspondiente.
- Se realizó (66) resoluciones adjunto con sus trámites correspondientes de trasladados por Bienestar Social desde el 01 de enero del 2019 hasta el 31 de diciembre del 2019, dentro y fuera de la Coordinación Zonal 5.
- Fueron cancelados (53) jubilados en el 2019 (discapacidad –enfermedad catastrófica).
- Se realizó la revisión y validación por la Coordinación Zonal de 303 expedientes del año 2008-2009-2010 y fueron enviados a Planta Central.
- Se realizó la revisión y validación por la Coordinación Zonal de 103 expedientes de los funcionarios que renunciaron con el Acuerdo 0094 sin remuneración, de un total de 232 expedientes.
- Hasta la presente fecha se han registrado 105 contratos de servicios ocasionales - Losep.
- Contratos de servicios civiles profesionales tenemos registrados 27 contratos de enero a diciembre.



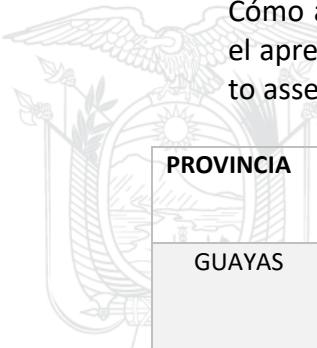
REEMPLAZO DE JUBILADOS

En el proceso de jubilación se retomó en los meses de marzo y septiembre del 2019 con docentes que se acogieron a este proceso por jubilación por invalidez, obligatoria, voluntarias, ex docentes, se ha ido desarrollando de acuerdo a los cronogramas establecidos a nivel Nacional.

En el mes de marzo del 2019 se jubilaron 445 docentes y en el mes de septiembre 289 docentes de Costa y Sierra respectivamente donde se procedió a cubrir los respectivos reemplazos en cumplimiento con el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00065-A.

CAPACITACIÓN DOCENTE

- Se realizó la Capacitación a los docentes con la Universidad de Casa Grande de Guayaquil, se capacitaron 774 docentes desde el 19 de febrero hasta el 26 de febrero del 2019, en los siguientes temas: Diseño Universal de Aprendizaje, Cómo aplicarlo en nuestros centros educativos, Estrategias de Gamificación en el aprendizaje, Desarrollo y vínculo emocional en el aula y Constructing a rubric to assess speaking.



PROVINCIA	DISTRITOS	UNIVERSIDAD CASA GRANDE (UCG) 19/feb/2019 al 26 feb/2019
GUAYAS	09D12 - NARANJAL	67
	09D17 - MILAGRO	172
	09D19 - DAULE	109
LOS RÍOS	12D01 - BABAHOYO	42
	12D03 - QUEVEDO	149
SANTA ELENA	24D01 – SANTA ELENA	150
	24D02 – LA LIBERTAD	85
TOTALES		774

- Capacitación a los docentes con la Universidad de Casa Grande de Guayaquil, se capacitaron 2180 docentes desde el 03 de septiembre hasta el 19 de septiembre del 2019, en los siguientes temas: Diseño Universal de Aprendizaje, Cómo aplicarlo en nuestros centros educativos, Estrategias de Gamificación en el aprendizaje, Desarrollo y vínculo emocional en el aula.



PROVINCIA	DISTRITOS	UNIVERSIDAD CASA GRANDE (UCG) 19/feb/2019 al 26 feb/2019
GUAYAS	09D13 - BALZAR	150
	09D14 – PEDRO CARBO	150
	09D17 - MILAGRO	200
	09D18 – NARANJITO	200
	09D19 - DAULE	230
	09D20 - SALITRE	150
	09D21 - YAGUACHI	150
LOS RÍOS	09D22 - PLAYAS	150
	12D01 - BABAHOYO	200
SANTA ELENA	12D03 - VENTANAS	200
	24D01 – SANTA ELENA	200
	24D02 – LA LIBERTAD	200
	TOTALES	2180

- Capacitación a los docentes con la Universidad de Casa Grande de Guayaquil, se capacitaron 130 docentes en la Ciudad de Milagro el 3 de diciembre sobre Desarrollo y vínculo emocional en el aula.

• MAESTRIAS

Con el fin de mejorar los niveles educativos, el Ministerio de Educación mediante la Dirección Nacional de Formación Continua patrocinó becas de postgrado ofertado por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid, España siendo beneficiados un total de 367 docentes de zona 5.



DOCENTES QUE CULMINARON SUS MAESTRIAS				
PROVINCIA	DISTRITOS	MAESTRIA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	MAESTRIA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	TOTAL POR PROVINCIA
BOLIVAR	02D01- GUARANDA	11	8	35
	02D02 - CHILLANES	3	0	
	02D03 - SAN MIGUEL	2	4	
	02D04 - CALUMA	7	0	
GUAYAS	09D11 - SIMON BOLIVAR	1	3	64
	09D12 - NARANJAL	0	0	
	09D13 - BALZAR	0	5	
	09D14 - PEDRO CARBO	2	12	
	09D15 - EMPALME	0	0	
	09D16 - EL TRIUNFO	1	4	
	09D17 - MILAGRO	2	10	
	09D18 - NARAJITO	1	0	
	09D19 - DAULE, NOBOL, SANTA LUCIA	0	13	
	09D20 - SALITRE	0	4	
	09D21 - YAGUACHI	1	4	
LOS RIOS	09D22 - PLAYAS	0	1	
	12D01 - BABAHOYO	60	8	203
	12D02 - URDANETA	9	4	
	12D03 - QUEVEDO	45	4	
	12D04 - VENTANAS	15	7	
	12D05 - VINCES	22	1	
GALÁPAGOS	12D06 - BUENA FE	26	2	
	20D01 - GALÁPAGOS	3	0	3
SANTA ELENA	24D01 - SANTA ELENA	15	8	62
	24D02 - LIBERTAD - SALINAS	32	7	
TOTAL		258	109	367



DOCENTES QUE ACTUALMENTE CURSAN MAESTRIAS			
PROVINCIA	DISTRITOS	MAESTRIA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (FEBRERO 2017 - 2019)	TOTAL, POR PROVINCIA
GUAYAS	09D11 - SIMON BOLIVAR	1	27
	09D12 - NARANJAL	1	
	09D13 - BALZAR	1	
	09D14 - PEDRO CARBO	2	
	09D15 - EMPALME	2	
	09D16 - EL TRIUNFO	3	
	09D17 - MILAGRO	11	
	09D18 - NARAJITO	0	
	09D19 - DAULE, NOBOL, SANTA LUCIA	2	
	09D20 - SALITRE	0	
	09D21 - YAGUACHI	1	
	09D22 - PLAYAS	3	
LOS RIOS	12D01 - BABAHOYO	4	8
	12D02 - URDANETA	0	
	12D03 - QUEVEDO	4	
	12D04 - VENTANAS	0	
	12D05 - VINCES	0	
	12D06 - BUENA FE	0	
GALÁPAGOS	20D01 - GALÁPAGOS	0	
SANTA ELENA	24D01 - SANTA ELENA	1	8
	24D02 - LIBERTAD - SALINAS	7	
TOTAL		43	43



DOCENTES QUE ACTUALMENTE CURSAN MAESTRIAS			
PROVINCIA	DISTRITOS	MAESTRIA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (FEBRERO 2017 - 2019)	TOTAL, POR PROVINCIA
BOLIVAR	02D01- GUARANDA	17	17
	02D02 - CHILLANES	0	
	02D03 - SAN MIGUEL	0	
	02D04 - CALUMA	0	
GUAYAS	09D11 - SIMON BOLIVAR	0	84
	09D12 - NARANJAL	0	
	09D13 - BALZAR	0	
	09D14 - PEDRO CARBO	0	
	09D15 - EMPALME	0	
	09D16 - EL TRIUNFO	0	
	09D17 - MILAGRO	54	
	09D18 - NARAJITO	0	
	09D19 - DAULE, NOBOL, SANTA LUCIA	30	
	09D20 - SALITRE	0	
	09D21 - YAGUACHI	0	
	09D22 - PLAYAS	0	
LOS RIOS	12D01 - BABAHOYO	48	141
	12D02 - URDANETA	0	
	12D03 - QUEVEDO	59	
	12D04 - VENTANAS	24	
	12D05 - VINCES	0	
	12D06 - BUENA FE	10	
GALÁPAGOS	20D01 - GALÁPAGOS	0	
SANTA ELENA	24D01 - SANTA ELENA	0	0
	24D02 - LIBERTAD - SALINAS	0	
TOTAL		242	242

Actualmente 43 docentes de zona 5 se encuentran cursando maestrías en la Universidad de la Plata - Argentina culminarán en abril del 2020.

En la actualidad se encuentra dando un seguimiento a los docentes que han cursado maestrías en la Universidad Rey Juan Carlos de España, Barcelona y Universidad de la

Plata a fin de que no sean desvinculados de los distributivos financieros distritales hasta que culmine el período de devengación de la Maestría.

Se verificará que se dé estricto cumplimiento el Contrato de Compromiso entre el Ministerio de Educación Ecuatoriano y los docentes becarios maestrantes adjudicatarios de las becas otorgadas en virtud de la Convocatoria Nro. 2, establece en la Cláusula Segunda, literal B) como obligaciones a cargo del DOCENTE BECARIO/A, entre otras la siguiente:"(...) S. Compensar durante el período de 4 años, una vez finalizados los estudios, la beca recibida, en una institución educativa pública del MINEDUC; si el DOCENTE BECARIO/A incumpliera esta obligación o en su caso renunciará a su nombramiento obtenido mediante concurso de méritos y oposición en el magisterio fiscal antes de este plazo, deberá abonar al MINEDUC la parte proporcional de la beca en relación al tiempo incumplido.

- **BID (Banco Interamericano de Desarrollo)**



El BID fue creado en 1959 como una institución con programas de préstamos y de cooperación técnica para proyectos de desarrollo. El Ministerio de Educación al momento mantiene un Convenio de Cooperación Internacional con el BID por tal motivo ha propuesto realizar grupos focales con docentes fiscales a fin de conocer las experiencias y vivencias adquiridas durante los estos procesos y de esta manera poder plantear mejoras para los próximos concursos.

El Distrito Educativo elegido para participar en la convocatoria fueron los docenes de la Dirección Distrital – Milagro 09D17 Distrito sede en la Coordinación Zonal 5 – Educación.

En coordinación con Planta Central se plantearon los siguientes grupos de trabajo:

Grupo 1.- 26 de septiembre de 2019 (1er día mañana 09h00): 8 maestros que participaron en Quiero Ser Maestro recientemente (QSM 4 o 5) y que trabajan en instituciones educativas favorecidas (instituciones donde los alumnos tienen ingresos y desempeño promedio.

Grupo 2.- 26 de septiembre de 2019 (1er día tarde 15h00): 8 maestros que participaron en Quiero Ser Maestro hace más tiempo (QSM 3 o anterior) y que trabajan en instituciones educativas favorecidas (instituciones donde los alumnos tienen ingresos y desempeño promedio.

Grupo 3.- 27 de septiembre de 2019 (2º día mañana 09h00): 8 maestros que participaron en Quiero Ser Maestro recientemente (QSM 4 o 5) y que trabajan en instituciones educativas desfavorecidas (instituciones educativas con niños de bajos ingresos, con alta proporción de niños indígenas, etc.)

Grupo 4.- 27 de septiembre de 2019 (2º día tarde 15h00): 8 maestros que participaron en Quiero Ser Maestro hace más tiempo (QSM 3 o anterior) y que trabajan en instituciones educativas desfavorecidas (instituciones educativas con niños de bajos ingresos, con alta proporción de niños indígenas, etc.)

Las reuniones se realizaron en las fechas establecidas en el Auditorio de la Coordinación Zonal 5 (Milagro) y estuvo a cargo de la PHD Luana Marotta, Consultora del BID, en coordinación con la Dirección Técnica Zonal de Desarrollo Profesional. Se reporta que asistieron un total de 33 docentes que fueron considerados por tener las siguientes características: tener nombramiento definitivo y de especialidades generales. Cabe recalcar que los docentes fueron escogidos por ser conocidos por su sentido de justicia social y por preocuparse por los problemas que los estudiantes y las instituciones educativas viven el día a día.

Se recomendó que los docentes sean de instituciones educativas distintas para que sientan más cómodos compartiendo su opinión. La especialista técnica dialogó con cada uno de los grupos de trabajo explicando el objetivo de la reunión y el porque es tan importante que manifiesten todas las experiencias que tuvieron antes y después del concurso hasta conseguir su nombramiento definitivo

• CUERPO DE PAZ

El Cuerpo de Paz (Peace Corps) es una organización del gobierno de los Estados Unidos de América, fundada por el presidente John F. Kennedy en 1961. Está integrado por más de 7800 voluntarios/as norteamericanos/as que se encuentran participando activamente en proyectos de desarrollo socioeconómicos en Asia, África, Europa del Este y Latinoamérica.

En el Ecuador, los voluntarios trabajan en tres programas oficiales:

1. Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera Salud Comunitaria
2. Jóvenes y Familias
3. Salud Comunitaria

Entre las metas del Cuerpo de Paz tenemos:

- Brindar asistencia técnica para promover el desarrollo socio-económico sostenible de comunidades menos favorecidas.
- Promover amistad y compresión del pueblo ecuatoriano hacia la cultura norteamericana.
- Promover la amistad y compresión de los/las voluntarios/as y el pueblo norteamericano hacia la cultura ecuatoriana.

Con fecha 24 de septiembre del 2019, se coordinó con el Cuerpo de Paz una reunión con el objeto de dar a conocer el programa de Enseñanza de inglés que se lleva a cabo entre la Dirección Nacional de Formación Continua y la Gerencia del Programa de Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera del Cuerpo de Paz, con el fin de ampliar las instituciones que reciben a los voluntarios.

La convocatoria se realizó en el Auditorio de la Coordinación Zonal 5 (Milagro) y estuvo a cargo de la Especialista Técnica del Cuerpo de Paz Ecuador, Ellen Comis en coordinación con la Dirección Técnica Zonal de Desarrollo Profesional. Se reporta que asistieron un total de 37 docentes de las especialidades del área de inglés entre ellos rectores y coordinadores del área de inglés.

El Programa Enseñanza de inglés como Lengua Extranjera tiene el propósito de proveer a docentes, estudiantes y comunidades de oportunidades personales, profesionales y académicas a través del aprendizaje de inglés como lengua extranjera. Se encuentran 3 metas importantes vinculadas al Desarrollo del sistema educativo: 1) Mejorar la enseñanza; 2) Promover el éxito del estudiante y 3) Mejorar la comunidad educativa a través de la inclusión de la comunidad en proyectos que fomenten el aprendizaje de inglés de los niños y jóvenes.

Ellen Comis puntualizó el tema de contar con docentes de las Unidades Educativas presentes para que sean parte de este proyecto obviamente considerando horarios y tiempo que necesitan para planificar y para ser parte a través de talleres de capacitación en metodologías y técnicas.

RECATEGORIZACIÓN

Se atendieron 1372 docentes beneficiados del proceso de recategorización en lo referente a formación continua y experiencia laboral en el mes de abril del 2019.

En el mes de diciembre 2019 se realizó el alcance a los docentes que no fueron considerados en el mes de abril debido a que se encontraban en comisión de servicios, siendo incluidos 16 docentes en la segunda Resolución.

SER MAESTRO – SABERES DISCIPLINARES

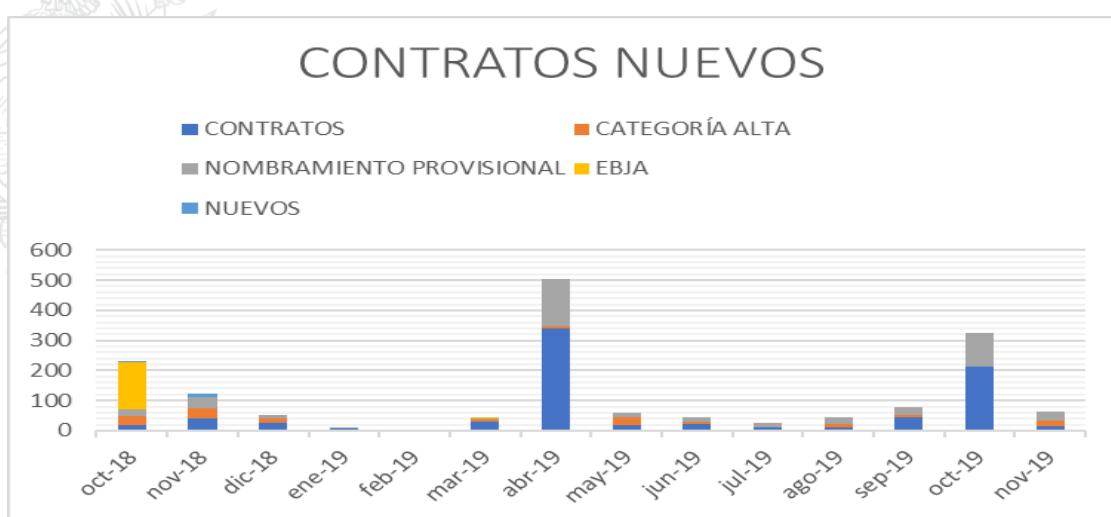
Se realizó mediante levantamiento en las Direcciones Distritales la actualización de 684 docentes en la especialidad a evaluarse en Saberes Disciplinarios a fin de que sean convocadas en la materia que actualmente imparten cuando se apertura próximamente el proceso.

Actualmente nos encontramos realizando la logística para la toma de evaluaciones a los 684 docentes que van a rendir la evaluación.

REEMPLAZO DE DOCENTES POR DESVINCULACIONES

En el año 2019 se han contratado 1204 docentes de Enero hasta Noviembre del 2019 que contaban con la calidad de elegibles e idóneos o con la justificación correspondiente cumpliendo con lo estipulado el **ACUERDO Nro. MINEDUC-ME-2015-00069-A.**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ene-19	feb-19	mar-19	abr-19	may-19	jun-19	jul-19	ago-19	sep-19	oct-19	nov-19	SUBTOTAL
CONTRATOS	9	0	31	339	20	22	10	10	46	213	16	716
CATEGORÍA ALTA	0	0	5	7	23	6	2	13	7	0	18	81
NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	2	0	5	158	18	16	15	23	25	113	30	405
EBJA	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
NUEVOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE VALIDACIONES												
ASPIRANTES DOCENTES AÑO 2019	11	0	43	504	61	44	27	46	78	326	64	1204

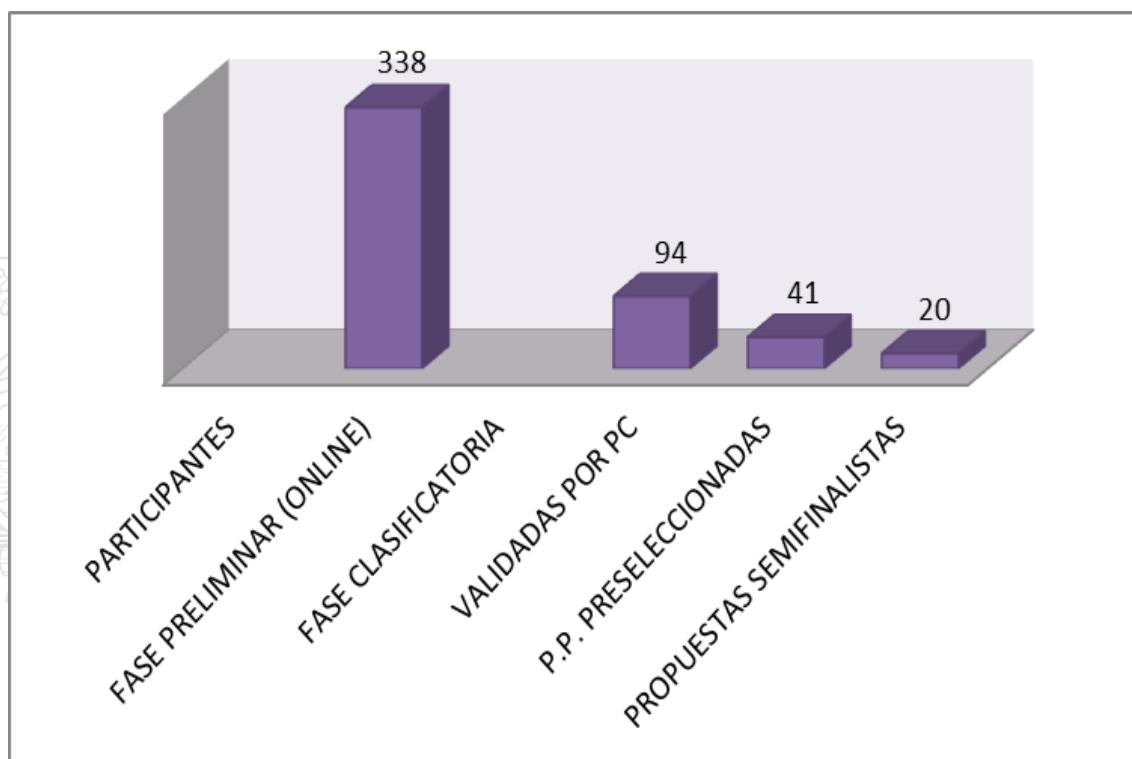


CONCURSO NACIONAL DE MATEMÁTICAS

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2018-01416-M Quito, D.M., 13 de noviembre de 2018 la Subsecretaría de Desarrollo Profesional por medio de la Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional, ha visto la necesidad de organizar y ejecutar el “Concurso Nacional de Propuestas Pedagógicas Innovadoras en Matemática para una mejor práctica docente”, con el objetivo de revalorizar el trabajo docente e incentivar las mejores prácticas pedagógicas en el área de Matemática en cada uno de sus niveles y subniveles educativos; por lo tanto, a través de la Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional, se remite las bases y lineamientos

del concurso a las respectivas Coordinaciones Zonales y Distritos Educativos; con el fin de socializar, organizar y ejecutar el concurso a nivel nacional en las instituciones educativas del Sistema Nacional Educativo, éste concurso inició el 13 de noviembre y culminó el 30 de enero del 2019, para lo cual desde ésta Dirección se realizará la coordinación, apoyo y visitas a territorio para el normal desenvolvimiento de las actividades y cumplimiento del cronograma, motivando a las Direcciones Distritales que participen sus docentes.

El número de Participantes en el Concurso de Matemáticas en Zona 5 fue:



Los docentes que pasaron a la Fase Final fueron:

CATEGORÍA	CEDULA	NOMBRE	PROPIEDAD	DISTRITO
1	0912502184	DEL PEZO PEÑAFIEL ISABEL CRISTINA	GENIOS RESOLVIENDO PROBLEMAS	09D19 - DAULE
2	0201555497	LEÓN MARTÍNEZ CARLOS FAVIÁN	MATERIAL DIDÁCTICO CREATIVO PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	02D03 - SAN MIGUEL
3	0706368735	MORA SÁNCHEZ JOSÉ GABRIEL	CEA - MATE, COMPRENDO, ENTIENDO Y APRENDO MATEMÁTICA	09D12 - NARANJAL

4	0911386738	RODRÍGUEZ MERA RUPERTO JIMMY	APLICACIÓN DE LAS FICHAS DE DIENES EN LA RESOLUCIÓN DE PRODUCTOS NOTABLES Y EN FACTORES POSITIVOS EN UN FRANELOGRAFOS	09D17 - MILAGRO
5	0923395776	CUCALÓN GONZABAY GUIDO RUGUELL	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS INTEGRADORES CON FUNCIONES CUADRÁTICAS MEDIANTE EL PROGRAMA EXCEL CON ESTUDIANTES DE 1BGU	24D01 - SANTA ELENA

CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO 6

Con fecha 1 de agosto del 2018 se inició el proceso de inscripción para el concurso QSM6 en el que se realizó la convocatoria para la prueba de razonamiento, personalidad y conocimiento específicos obteniendo los siguientes resultados de la primera fase:



RESULTADOS DE ASPIRANTES AL QSM6 DE ZONA 5	TOTAL
ELEGIBLES	6290
IDÓNEOS	4125
NO ELEGIBLES	11,873
TOTAL DE PARTICIPANTES	22,288

La Evaluación Práctica QSM 6 régimen Costa a nivel nacional se llevó a cabo del 19 al 30 de agosto del 2019 y régimen Sierra empezó el 23 de septiembre al 18 de octubre en las diferentes sedes conformados por 3 jurados que estaban integrados por: la Autoridad del Plantel, el docente de la especialidad y el padre de familia.

EVALUACIÓN PRÁCTICA QSM6 ZONA 5	TOTAL
REGIMEN COSTA	5,090
REGIMEN SIERRA	747
TOTAL DE PARTICIPANTES	5,837

Para esta actividad se coordinó con las Direcciones Distritales los laboratorios de las instituciones educativas y se socializó en las Provincias el Proceso de Quiero ser Maestro capacitando el personal Zonal de Desarrollo Profesional a los miembros del Jurado Calificador. A nivel zonal se pudo atender los casos presentados y se reprogramó los casos pendientes.

En el proceso Quiero Ser Maestro 6 luego de acuerdo al cronograma se dio la etapa de postulación atendiendo en zona y distritos aproximadamente 450 usuarios que se acercaron a preguntar por el proceso.

Actualmente este proceso se encuentra en la etapa de apelación, tenemos 247 casos a nivel de la zona 5.

CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO 1 AL 5 RECUPERACIÓN DE LA ELEGIBILIDAD

Con fecha 15 de noviembre se realiza la apertura para las inscripciones al proceso de recuperación de elegibilidad a los docentes que han participado en el proceso QSM1 al 5 para lo cual en la Coordinación Zonal se ha atendido aproximadamente 400 usuarios telefónicamente y personalmente sobre el proceso, además se tuvo una afluencia en las unidades distritales de talento humano como la contraparte de Desarrollo Profesional de 700 usuarios aproximadamente, además se brindó soporte en todo momento a los casos presentados en las Direcciones Distritales.

La Dirección Zonal de Desarrollo Profesional laboró del 15 al 24 de noviembre atendiendo los casos presentados tanto en zona como los distritos y coordinando con la Ing. Paola Ortíz Coordinadora del Proceso de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional.

Prueba de razonamiento/personalidad

Para este proceso aproximadamente tuvimos los siguientes aspirantes evaluados en la prueba de razonamiento/personalidad por provincia de los distritos que corresponden a la Coordinación Zonal 5.

ASPIRANTES POR PROVINCIA DE ZONA 5 QSM 1 AL 5 RECUPERACIÓN DE LA ELEGIBILIDAD PRUEBA 1 RAZONAMIENTO/PERSONALIDAD 30 DE NOVIEMBRE DEL 2019	TOTAL
DISTRITOS DE GUAYAS	684
SANTA ELENA	329

LOS RÍOS	840
BOLÍVAR	182
GALÁPAGOS	12
TOTAL DE PARTICIPANTES	2047

Con fecha 22 de noviembre un delegado por Distrito acudió a la capacitación en Planta Central delegados como Supervisores de Aplicadores para las evaluaciones a rendirse el día sábado 30 de noviembre en 3 horarios en las sedes de los distritos de la zona 5.

Se ha asistido a video conferencias con Planta Central sobre el proceso desde el 14 de noviembre diariamente para coordinar las actividades a ejecutarse para la toma de evaluaciones.

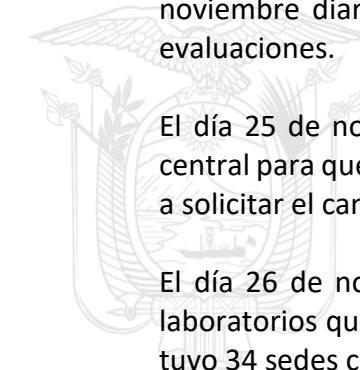
El día 25 de noviembre se recibió el listado de los laboratorios remitidos por planta central para que se proceda a la validación si están operativos o procedamos como zona a solicitar el cambio.

El día 26 de noviembre se remitió de acuerdo a lo solicitado por Planta Central los laboratorios que funcionaron para la toma de las evaluaciones la Coordinación Zonal 5 tuvo 34 sedes correspondientes a 11 distritos que atendieron a 2047 aspirantes.

El día 26 de noviembre a las 15h30 se convocó vía Teams con TICS zonal a videoconferencia a los 11 distritos que participarán en el proceso del sábado 30 de noviembre para la toma de las pruebas psicométricas a los aspirantes que se han inscrito para recuperar la elegibilidad de los procesos QSM1-5 asistiendo los Jefes de Talento Humano de los distritos donde se dio indicaciones del proceso y se capacitó a los compañeros que serán corresponsables el día sábado 30 de noviembre del 2019.

Se solicitó la validación en territorio y se visitaron los distritos cercanos realizando el levantamiento en las instituciones con los Directivos para garantizar que todo este correcto en las instalaciones y funcione con normalidad el proceso el día sábado.

El personal de la Dirección Zonal de Desarrollo Profesional se dividió en grupos y realizó el recorrido el día 30 de noviembre en conjunto con los Jefes de Talento Humano de los distritos a fin de supervisar y apoyar todo el día el proceso.

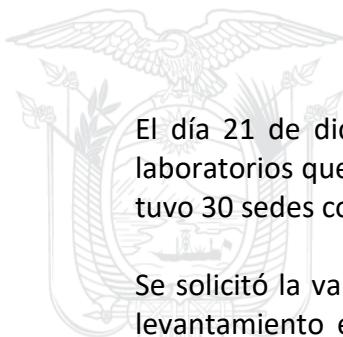




Prueba de gestión educativa

Para este proceso aproximadamente tuvimos los siguientes aspirantes evaluados en la prueba de gestión educativa por provincia de los distritos que corresponden a la Coordinación Zonal 5.

ASPIRANTES POR PROVINCIA DE ZONA 5 QSM 1 AL 5 RECUPERACIÓN DE LA ELEGIBILIDAD PRUEBA 2 GESTIÓN EDUCATIVA 21 DE DICIEMBRE DEL 2019	TOTAL
DISTRITOS DE GUAYAS	469
SANTA ELENA	235
LOS RÍOS	560
BOLÍVAR	134
GALÁPAGOS	9
TOTAL DE PARTICIPANTES	1407



El día 21 de diciembre se remitió de acuerdo a lo solicitado por Planta Central los laboratorios que funcionaron para la toma de las evaluaciones la Coordinación Zonal 5 tuvo 30 sedes correspondientes a 11 distritos que atendieron a 1407 aspirantes.

Se solicitó la validación en territorio y se visitaron los distritos cercanos realizando el levantamiento en las instituciones con los Directivos para garantizar que todo este correcto en las instalaciones y funcione con normalidad el proceso el día sábado 21 de diciembre.

El personal de la Dirección Zonal de Desarrollo Profesional se dividió en grupos y realizó el recorrido en conjunto con los Jefes de Talento Humano de los distritos a fin de supervisar y apoyar todo el día el proceso.

SECTORIZACIÓN DOCENTE

BENEFICIADOS SECTORIZACIÓN DOCENTE POR AÑO	TOTAL DOCENTES
AÑO 2017	32
AÑO 2018 RESOLUCIÓN 1	38
AÑO 2019 RESOLUCIÓN 1	38
AÑO 2019 RESOLUCIÓN 2	4
AÑO 2019 RESOLUCIÓN 3	17

En lo que trascurre el año 2019 se ha generado 3 resoluciones nacionales del proceso de sectorización docente y se ha brindado atención personalizada del mismo a los docentes que asisten a la Coordinación Zonal por este servicio.

CONVENIOS CON UNIVERSIDADES

- Se firmó el convenio No. 004-2019 con la Universidad Técnica de Babahoyo el 07 de agosto del 2019 mediante el cual durante 5 años los estudiantes de las carreras relacionadas con Educación podrán realizar siguiendo el proceso establecido en el mismo las prácticas pre profesionales en las instituciones educativas de Babahoyo, además en el mismo se estableció capacitar 600 docentes en 2 grupos de 300 cada uno por cada año mientras dure el convenio.
- En lo referente a prácticas pre-profesionales mediante convenio 003-2018 y 004-2018 con la UNEMI se han beneficiado 1032 estudiantes que han realizado sus prácticas estudiantiles en las instituciones educativas fiscales de la Coordinación zonal 5.

CAMPAÑA TODOS ABC

Oferta educativa	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Total	
Alfabetización	-	66	540	606	
Educación Básica	-	98	1556	1654	
Básica Superior Intensiva	-	719	4276	4995	
Bachillerato Intensivo	3831	4455	4298	12584	
Bachillerato a Distancia	-	531	n/a	531	
Total general	3831	5,869	10,670	20,370	

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA – SAFPI

Potenciar las capacidades de las familias para promover el máximo desarrollo integral y armónico de los niños y niñas de 3 y 4 años, reconociendo los saberes acumulados de las familias y las comunidades.

NIVELACIÓN Y ACCELERACIÓN PEDAGÓGICA - ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO – NAP.

Objetivo: Realizar una nivelación que garantice los aprendizajes mínimos, en procura de acelerar y mejorar su potencial de aprendizaje para que continúen sus estudios, eliminando o atenuando su condición de rezago.

Resultado: NAP Nivelación y Aceleración Pedagógica - Atención A Niños, Niñas Y Adolescentes En Situación De Rezago Educativo. En el periodo lectivo 2019-2020 atiende a 126 niños y niñas de 8 a 14 años de edad en aulas de NAP, contamos 7 docentes debidamente capacitados.

DISTRITOS		No. DE DOCENTES	No. DE NIÑOS ATENDIDOS
24D02	LA LIBERTAD-SALINAS	3	58
02D01	GUARANDA	2	32
02D02	CHILLANES	1	18
02D03	SAN MIGUEL	1	18
SUMAM:		7	126

RESIDENCIAS ESCOLARES

EL objetivo principal es promover la formación integral de los estudiantes que permanecen en las residencias escolares (RE), facilitando el acceso a la educación regular, así como a espacios de uso del tiempo libre, fomentando la disciplina positiva, la convivencia armónica y el desarrollo de autocontrol a través de la organización estudiantil.

RESIDENCIAS	RESIDENTES HOMBRES	RESIDENTES MUJERES	TOTAL RESIDENTES	DOCENTES MONITORES VARONES	DOCENTES MONITORES MUJERES	CAPACIDAD PARA RESIDENTES	FALTANTES
Juan José Castello	49	31	80	2	2	144	64
Cerezal Bellavista	38	31	69	2	2	69	0

METODOLOGÍA CHASQUI (FINALIZADO)
PARTICIPANTES

PROVINCIAS	Instituciones	
	Urbanas	Rurales
Bolívar	6	2
Guayas	14	10
Los Ríos	7	5
Santa Elena	2	2
TOTAL	29	19
48 INSTITUCIONES PARTICIPANTES		

El artículo 13, numeral 1, de la Convención sobre los Derechos del Niño establece que: “El niño tendrá derecho a la libertad de expresión; ese derecho incluirá la libertad de recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio elegido por el niño.”

Con estos antecedentes y en el marco del proceso de reforma al Código de la Niñez y Adolescencia, la Subsecretaría para la Innovación Educación y el Buen Vivir ha desarrollado una metodología participativa, que permite recoger propuestas de niños, niñas y adolescentes basadas en sus derechos.

CAPACITACIÓN

Planta central a Zona	Distrito	Dece Institucionales	Docentes	Estudiantes	Ejecución de la metodología
08/08/2019	16/08/2019	19-23/09/2019	26-30/09/2019	2-6/09/2019	9-13/09/2019

- Participan 2 instituciones de cada Dirección distrital
- Aproximadamente 200 estudiantes por institución
- 17 docentes por institución, siempre y cuando cuente con los niveles educativos completos
- La última semana de septiembre subieron las propuestas en el aplicativo (se emitió lineamientos) Link: <https://siimiesalpha.inclusion.gob.ec/SIIMIES/>
- Actualmente nos encontramos en espera que el nivel central nos envié la matriz de las propuestas ingresadas en el sistema para la revisión.

RECORRIDO PARTICIPATIVO (EN PROCESO)

Guia el proceso de capacitación y formación de facilitadores, asegurando el buen uso de información para abordar la violencia sexual en el ámbito educativo

- Régimen sierra distrito 02d01-guaranda se priorizo 7 IE de las cuales se formó 85 estudiantes, 13 Deces institucionales y 21 docentes, se realizó eventos masivos en las 7 instituciones priorizadas dando un total de 681 participantes.
En proceso de realizar el cronograma anual de réplica con grupos de estudiantes de 12 años en adelante.
- Régimen costa del distrito 09d17-milagro se priorizo 14 IE de las cuales se formó 159 estudiantes, 45 docentes y 19 Deces institucionales.
En proceso de realizar el cronograma anual de réplica con grupos de estudiantes de bachillerato y en el próximo período con Básica.
- Materiales de oficina (proceso de pago) se asignó un presupuesto de \$168 incluido iva con los cuales se realizó la compra de cartulina para impresión de certificados.
Kits pedagógicos se asignó un presupuesto de 44,800 incluido iva (en proceso de pago): lonas/tarjetas//formación de estudiantes (facilitadores).
- Viáticos y subsistencia: se asignó 3141,56 de los cuales se utilizó 1366,57 hasta la actualidad.

CUIDADO AL CUIDADOR (EN PROCESO)

Tiene como propósito generar espacios de comunicación y aprendizaje horizontal, posibilitando el autocuidado y manejo de situaciones conflictivas.

- Participantes en los grupos de “acompañamiento capacitante” se priorizo 5 distritos dando un total de 120 docentes y 15 Dece institucionales.
- Posibilitar un espacio reflexivo y elaborativo para resolver la problemática que afectan el estado emocional.

DISTRITO	INSTITUCION EDUCATIVA	DECE INSTITUCIONALES	DOCENTES	TOTAL PARTICIPANTES
DAULE	UE DAULE	1	9	10
DAULE	UE JUAN BAUTISTA AGUIRRE	1	14	15
BABAHoyo	UE EMIGDO ESPARZA	3	12	15
BABAHoyo	UE EUGENIO ESPEJO	4	11	15
YAGUACHI	UE ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	1	10	11
YAGUACHI	UE MANUEL WOLF HERRERA	1	13	14
EL TRIUNFO	UE EL TRIUNFO	1	15	16
EL TRIUNFO	UE VELASCO IBARRA	1	15	16
NARANJITO	EEB MARIA LUISA VITERI AGUILAR	1	11	12

NARANJITO	EEB LUISA MARTIN GONZALEZ	1	10	11
DIRECCION ZONAL	DIRECCION EDUCACIÓN ESPECIALIZADA É INCLUSIVA			8 ANALISTAS

FORMACION DOCENTE (EN PROCESO)

En el marco del Proyecto “Fortalecimiento del abordaje integral de situaciones de violencia detectadas en el sistema educativo nacional”, la subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir, por medio de la Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir, realiza un proceso de capacitación docente con una Institución de Educación superior Nacional, el mismo que se desarrolla a partir del mes de septiembre.

I GRUPO	FECHAS	MODALIDAD	Estado
INICIO	31 AGOSTO-1 SEPTIEMBRE	PRESENCIAL 40 HORAS	Finalizado
	7-8 DE SEPTIEMBRE		
	14-15 DE SEPTIEMBRE		
FINALIZACIÓN	21-22 DE SEPTIEMBRE		

PROYECTOS ESCOLARES

Los Proyectos Escolares. - Es una actividad basada en aprendizaje basada en proyectos, se enmarcan en el campo de acción científico y deberán estar encaminados a obtener como resultado un producto interdisciplinario relacionado con los intereses de los estudiantes, que evidencie los conocimientos y destrezas obtenidas a lo largo del año lectivo, y transversalmente fomente valores, colaboración, emprendimiento y creatividad. Las áreas que servirán como eje para la formulación de estos proyectos son Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, las horas de PE están dentro de la malla curricular, por lo que lo desarrollan todas las instituciones educativas sean fiscales, fiscomisionales, particulares y municipales, en los siguientes niveles:

- Preparatoria: estudiantes de 1º EGB y 2º EGB
- Básica elemental: estudiantes de 3º EGB y 4º EGB
- Básica Media: estudiantes de 5º EGB a 7º EGB
- Básica Superior: estudiantes de 8º EGB a 10º EGB

En la actualidad la feria de Proyectos Escolares, se va a desarrollar en la Unidad Educativa José María Velasco Ibarra, en Milagro el jueves 31 de octubre de 2019, con la participación de 24 Distritos, 72 Proyectos, 216 estudiantes, 72 tutores.

PARTICIPACION ESTUDIANTIL

El Programa de Participación Estudiantil (PPE) es un espacio educativo gratuito que busca fomentar y reconocer las capacidades innovadoras, reflexivas y expresivas que

tienen los estudiantes mediante la construcción e implementación de emprendimientos educativos interdisciplinarios que fortalezcan las capacidades investigativas, dando relevancia al trabajo colaborativo y a la participación activa de los estudiantes de primero y segundo curso de bachillerato de todas las instituciones educativas del país, y que de forma obligatoria deben cumplir con el PPE para la obtención del título de bachiller, de acuerdo a lo establecido en los artículos 198, 202 y 203 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (RLOEI, 2012), entre sus responsabilidades los estudiantes deben cumplir 200 horas clase reloj.

	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
COSTA 2019 – 2010	23285	505187
SIERRA 2019 - 2020	19	207

Participación Estudiantil en régimen costa nos encontramos desarrollando las actividades con normalidad y finalizaron en enero de 2020. En régimen sierra iniciamos ya las actividades dirigidas a la prevención de uso y consumo de drogas.

	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
COSTA 2019 – 2010	443	87204
SIERRA 2019 - 2020	46	5888

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares son las que se realizan fuera de la institución educativa, organizadas y subvencionadas por el distrito o por organizaciones gubernamentales o no gubernamentales que tengan convenios con el Ministerio de Educación. Estas actividades extraescolares son experiencias de interacción entre pares que permiten desarrollar acciones de aprendizaje lúdico y buen uso del tiempo libre, vinculadas con la cultura, el arte, el deporte, actividades al aire libre, entre otros.

Secretaría del Deporte. - Está a cargo de las y los instructores, quienes fueron previamente capacitados y sensibilizados en prevención de vulneración de derechos y prevención de uso, consumo y presunta comercialización de drogas, como herramientas que garanticen una gestión en procura del cuidado de las y los estudiantes que decidan participar en este proceso, se reporta mensualmente a la Dirección Nacional para la Democracia y Buen Vivir.



Nº.	Distrito		Instituciones educativas	Instructores	Actividad Extraescolar	Total estudiantes
1	02D01	GUARANDA	2	2	Baloncesto y Atletismo	123
2	02D02	CHILLANES	1	1	Atletismo	0
3	02D03	SAN MIGUEL	2	2	Atletismo Y Judo	113
4	02D04	ECHEANDIA	1	1	atletismo	279
5	12D01	BABA - BABAHoyo	4	4	Vóley Playa, Fútbol Sala, Balonmano	203
6	12D02	PUEBLO VIEJO	1	1	Atletismo	61
7	12D04	QUINSALOMA	1	1	FUTBOL SALA	50
8	12D05	VINCES	3	3	Vóley Playa, Fútbol Sala, Baloncesto	179
9	09D14	PEDRO CARBO	1	1	Atletismo	66
10	09D16	EL TRIUNFO	1	1	Fútbol-Sala	90
11	09D17	MILAGRO	2	2	Voleibol	282
12	09D22	PLAYAS	1	1	Futbol	136
13	24D01		1	1	Voleibol	0
14	24D02	Salinas	3	3	Voleibol, karate do, baloncesto	271
15	20D01	San Cristóbal – Santa Cruz e Isabela	6	6	Futbol Sala, Tealwondo, Tenis de mesa, Baloncesto, Atletismo y Fútbol Sala	227
	TOTAL		30	30		2080

Régimen costa.

En el mes de mayo se realizó la apertura del Sistema Gestión de Control Escola y se procedió a atender las novedades presentadas como capacitación a docentes nuevos, reseteo de claves, creación de usuarios de correo institucional, etc.

A continuación, se detalla el número de instituciones atendidas por distrito:

DISTRITO	INSTITUCIONES ATENDIDAS
02D01	62



02D02	39
02D03	47
02D04	57
09D11	46
09D12	76
09D13	162
09D14	89
09D15	88
09D16	47
09D17	58
09D18	32
09D19	194
09D20	72
09D21	52
09D22	19
12D01	179
12D02	65
12D03	150
12D04	91
12D05	137
12D06	94
24D01	115
24D02	49
20D01	14

Régimen sierra.

En el mes de septiembre se realizó la apertura del Sistema Gestión de Control Escola y se procedió a atender las novedades presentadas como capacitación a docentes nuevos, reseteo de claves, etc.

A continuación, se detalla el número de instituciones atendidas por distrito:

DISTRITO	INSTITUCIONES ATENDIDAS
02D01	87
02D02	15
02D03	67

Enlaces de Internet

La coordinación Zonal 5 contaba con 950 enlaces entre los cuales existían duplicados e instalados en instituciones cerradas por lo que se procedió a regularizar dicho servicio trasladando los enlaces a instituciones educativas que lo requerían, dejando activo únicamente los que están siendo utilizados por las instituciones educativas.



En el transcurso del 2019 se procedió a realizar la suspensión de 110 enlaces y se regularizaron 18 enlaces de instituciones fusionadas.

La Zona 5 cuenta con 840 enlaces los cuales se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

119 enlaces en las instituciones educativas

20 enlaces instalados en las instalaciones de las direcciones distritales.

1 enlace en la Coordinación Zonal 5.

Cantidad de enlaces de instituciones educativas por distrito:

Distrito	Numero de enlace
Zona no delimitada	3
02D01	57
02D02	7
02D03	31
02D04	17
09D10	1
09D11	15
09D12	32
09D13	39
09D14	28
09D15	23
09D16	20
09D17	46
09D18	13
09D19	53
09D20	13
09D21	18
09D22	17
12D01	65
12D02	21
12D03	68
12D04	26
12D05	28
12D06	35
20D01	15
24D01	94
24D02	34



Distritos que cuentan con enlaces de WAN Educativa en sus instalaciones:

Distrito	Servicio de Internet
02D01	WAN
02D02	WAN
02D03	WAN
02D04	WAN
09D11	WAN
09D13	WAN
09D14	WAN
09D16	WAN
09D17	WAN
09D18	WAN
09D19	WAN
09D20	WAN
09D21	WAN
09D22	WAN
12D01	WAN
12D03	WAN
12D04	WAN
12D06	WAN
24D01	WAN
24D02	WAN



Todos los enlaces detallados son contratados directamente por planta central, sin embargo, en el mes abril por parte del departamento de TIC Zonal se realizó la gestión parara el proceso de contratación de internet de la escuela reaperturada “Rio Guayas”, donde se instaló una torre metálica con el servicio de internet por medio de radio enlace con una velocidad de 5 MB.

CUPOS – ASIGNACIÓN COSTA Y SIERRA

Previo al proceso siguiente, como es de constancia se está realizando la construcción de la oferta educativa 2020 -2021, lo que representa cumplir con el proceso de matrícula automática para lo que se consolidó las matrices enviadas desde los distritos Sierra correspondiente a zona 5 y la Dirección de Planificación se realizó la validación de los datos y la apertura de los mismos. Gestión que se realizó con normalidad en la plataforma GIEE y según reporte resumen a continuación.

Se gestionó en un mayor porcentaje la asignación costa y sierra en el periodo 2019-2020, por ende las regulaciones según lo planificado en oferta educativa de las Instituciones Educativas según el tipo de oferta que se ha trabajado en la plataforma GIA, conjuntamente con Planta central otorgando el acceso a la misma, y de esta forma se logra velar por todos y cada uno de los estudiantes que tengan acceso y no sean vulnerados sus derechos, en este caso a la educación dando prioridad a los casos vulnerables. En los siguientes cuadros se muestra el global de Instituciones educativas por Distrito con el total de alumnos, se recalca también que se sigue actualizando los datos de IE por reaperturas, fusiones y cierres, además la regularización de los estudiantes.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS-ESTUDIANTES NIVEL ZONA 5 COSTA – SIERRA

La tabla muestra la cantidad de instituciones educativas por cada Dirección Distrital perteneciente a la Coordinación Zonal 5, según el régimen y la cantidad de estudiantes existentes por Distrito.

Instituciones Educativas- estudiantes cz5		Numero de Instituciones	Estudiantes
DISTRITO ZONAL 5	REGIMEN		
02D01	COSTA	66	4354
	SIERRA	99	22083
02D02	COSTA	39	2028
	SIERRA	17	2588
02D03	COSTA	48	1783
	SIERRA	71	8750
02D04	COSTA	67	11188
09D11	COSTA	50	13662
09D12	COSTA	82	27726
09D13	COSTA	170	27002
09D14	COSTA	101	23826
09D15	COSTA	97	22615
09D16	COSTA	63	20532
09D17	COSTA	85	51165
09D18	COSTA	39	15297
09D19	COSTA	229	53456
09D20	COSTA	81	15667
09D21	COSTA	63	18080
09D22	COSTA	39	15441
12D01	COSTA	209	63731
12D02	COSTA	76	18919
12D03	COSTA	202	66070
12D04	COSTA	100	24687
12D05	COSTA	149	25338
12D06	COSTA	107	34808
20D01	COSTA	22	7577
24D01	COSTA	131	47588

24D02	COSTA	101	56961
Total general		2603	702922

Se está gestionando con la ampliación y regulación de cupos costa y sierra en temas de actualización de la oferta educativa según acuerdos actualizados, que propone el Ministerio de Educación.

Proyectos en el área de Infraestructura. – Durante el periodo 2019 se ejecutaron diversos mantenimientos a las instituciones educativas de los 25 Distritos de la zona 5, que presenten mayor necesidad, los cuales se detallan a continuación.

PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2019			
PROVINCIA	NUMERO DE DISTRITO	MONTO INVERTIDO	INSTITUCIONES
	09D11	\$ 678.27	1
	09D12	\$ 6000.00	2
	09D13	\$ 17.946,35	3
	09D14	\$ 15.963,86	3
	09D15	\$ 18.190,84	4
	09D16	\$ 13.925,81	3
	09D17	\$ 42.398,95	6
	09D18	\$ 10.976,86	2
	09D19	\$ 34.087,50	5
	09D20	\$ 11.726,85	2
	09D21	\$ 11.424,41	2
	09D22	\$ 8.587,52	3
LOS RIOS	12D01	\$ 17.614,80	4
	12D02	\$ 42.080,00	2
	12D03	\$ 13.619,78	3
	12D04	\$ 72.145,00	6
	12D05	\$ 23.497,51	3
	12D06	\$ 19.060,08	4
BOLIVAR	02D01	\$ 24.995,34	5
	02D02	\$ 35.354,09	3
	02D03	\$ 32.291,22	3
	02D04	\$ 251.791,44	9
SANTA ELENA	24D01	\$ 23.752,98	2
	24D02	\$ 9.165,04	2
GALAPAGOS	20D01	\$ 12.840,03	2
COORDINACIÓN ZONAL 5		\$ 65.618,40	1
		\$ 96.726,41	1
		\$ 50.174,98	1

Procesos elevados por la Dirección Zonal de Administración Escolar 2019

Como coordinación zonal 5, se ejecutaron diversos procesos de equipamiento para las NUE de Playas, Naranjito, Naranjal, Vinces, adicional se ejecutaron procesos de

mantenimientos de infraestructuras para instituciones educativas y mantenimiento de escuelas a reaperturas, según el siguiente detalle:

CODIGO	NOMBRE DEL CONTRATISTA	MONTO DE CONTRATO	TIPO DE CONTRATO	OBJETO	PLAZO
SIE-CZ5-0001-2019	CONSTRUCCIONES, MANTENIMIENTO CIVILES Y ELECTRICAS C.M.C.E.R. S.A.	65,618.40	SUBASTA INVERSA	CONTRATACION DE: SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PROGRAMADO Y CORRECTIVO DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA RIO GUAYAS, DEL DISTRITO EDUCATIVO 09D18 NARANJITO - CORONEL MARCELINO MARIDUENA, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5, DE EDUCACION	30 días
SIE-CZ5-0018-2019	VISCARRA SALTOS PABLO ROBOAN	50,174.98	SUBASTA INVERSA	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PROGRAMADO Y CORRECTIVO BASICO DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE COCDIAG PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5, DEL	45 días

				MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
SIE-CZ5-0020-2019	BARRAGAN GAVILANES HERNAN MARCELO	73,250.00	SUBASTA INVERSA	CONTRATACION DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PROGRAMADO Y CORRECTIVO DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA DEL CECIB MUSHUK KAWSAY, DEL DISTRITO EDUCATIVO 02D01 GUARANDA, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5, DE EDUCACION	60 días
SIE-CZ5-0017-2019	SABANDO ESPINOZA MIGUEL ANGEL	45,027.00	SUBASTA INVERSA	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PROGRAMADO Y CORRECTIVO BASICO DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE NUEVA ESPERANZA PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5, DEL MINISTERIO DE EDUCACION	45 días
SIE-CZ5-0011-2019	ESCALA DIAZ ERIKA JENNIFER	30,605.00	SUBASTA INVERSA	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO PARA LA ESCUELA DE	30 días

				EDUCACION BASICA MARIA LUISA DE SOTOMAYOR PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5, DEL MINISTERIO DE EDUCACION	
SIE-CZ5-0010- 2019	CONSTRUCTO RA CHANPAL S.A.	86,362.87	SUBASTA INVERSA	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENT O CORRECTIVO Y PREVENTIVO PARA LA REAPERTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA 7 DE MAYO PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 5, DEL MINISTERIO DE EDUCACION	30 días
SIE-CZ5-0013- 2019	ROJAS GALLARDO MIGUEL ANGEL	21,900.00	SUBASTA INVERSA	ADQUISICION DE JUEGOS DE EXTERIOR PARA LAS NUEVAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: PLAYAS, NARANJITO, NARANJAL Y NICOLAS INFANTE DIAZ DE LA COORDINACION ZONAL 5, LOTE 07	45 días
SIE-CZ5-0015- 2019	MULTICIENCIA S DEL ECUADOR S.A.	17,461.26	SUBASTA INVERSA	ADQUISI CION DE EQUIPO DE LABORATORIO PARA LAS NUEVAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: PLAYAS,	45 días

				NARANJITO, NARANJAL Y NICOLAS INFANTE DIAZ DE LA COORDINACION ZONAL 5, LOTE 03	
--	--	--	--	---	--

Proyectos en el área operaciones y logística. - Aplicar las políticas de asignación de recursos educativos promulgadas por la Autoridad Educativa Nacional, con la finalidad de proveer insumos, dentro de nuestra competencia técnica, para la elaboración de estándares de recursos educativos, respondiendo a necesidades educativas de las instituciones de la zona 5, que incluyen equipamiento, mobiliario, materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros.

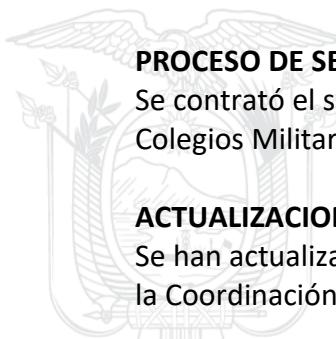
PROYECTOS EN EL ÁREA OPERACIONES Y LOGÍSTICA			2019		
PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO DISTRITO	UNIFORMES	TEXTOS	ALIMENTACIÓN ESCOLAR
BOLIVAR	GUARANDA	02D01	3336	4958	21106
	CHILLANES	02D02	1387	2560	3751
	CHIMBO - SAN MIGUEL	02D03	1325	1851	8748
	CALUMA - ECHEANDIA -LAS NAVES	02D04	747	12386	8103
LOS RIOS	BABA - BABAHOYO - MONTALVO	12D01	26009	66021	33075
	PUEBLO VIEJO - URDANETA	12D02	13048	21034	11438
	QUEVEDO - MOCACHE	12D03	11353	69993	33306
	VENTANAS	12D04	8612	27524	12529
	PALENQUE - VINCES	12D05	10032	28104	14057
	BUENA FE - VALENCIA	12D06	6690	38636	9215
GUAYAS	SIMÓN BOLIVAR - ALFREDO BAQUERIZO MORENO	09D11	5912	14570	46390
	NARANJAL - BALAO	09D12	9672	31178	14855
	BALZAR - COLIMES - PALESTINA	09D13	2879	28541	47266
	PEDRO CARBO - LOMAS DE SARGENTILLO - ISIDRO AYORA	09D14	6901	22858	19355
	EL EMPALME	09D15	7806	24475	20003
	BUCAY EL TRIUNFO	09D16	6179	20192	27164
	MILAGRO	09D17	8016	47951	10481
	NARANJITO - MARCELINO MARIDUEÑA	09D18	10073	16585	22881
	DAULE - NOBOL - SANTA LUCIA	09D19	14665	47392	21735
	SALITRE	09D20	8555	17268	16990
	SAN JACINTO DE YAGUACHI	09D21	11349	19052	17614

	PLAYAS	09D22	689	13210	13651
GALAPAGOS	SAN CRISTOBAL - ISABELA - SANTA CRUZ	20D01	1173	7851	5590
SANTA ELENA	SANTA ELENA	24D01	32382	50617	37384
	LA LIBERTAD - SALINAS	24D02	13466	49787	34705

Proyectos de gestión de riesgos. - En la educación es un proceso social complejo cuyo objeto es la reducción, la prevención y control permanente del riesgo en las instituciones; integrada al logro de pautas del desarrollo estudiantil, cuya educación y concreción basada en el comportamiento de distintos actores o agentes sociales han sido factores determinantes en la modificación de las condiciones de vulnerabilidad ante la presencia de un fenómeno adverso.

SIMULACROS REALIZADOS:

Se han realizado 12 ejercicios de simulacros en todas las instituciones educativas de la coordinación zonal 5.



PROCESO DE SEGURIDAD

Se contrató el servicio de seguridad para 2 unidades educativas del milenio, Replicas y Colegios Militares de la Coordinación Zonal 5.

ACTUALIZACION DE PLANES DE REDUCCION DE RIESGOS

Se han actualizado los planes de reducción de riesgos de las instituciones educativas de la Coordinación Zonal 5 Ciclo Costa.

REUNIONES DE COE

Se asistió a 4 reuniones de COE Provincial del Guayas

PLAN DE INICIO DE CLASES CICLO COSTA

Realización de líneas contingentes por inicio de clases ciclo costa

PLAN DE INICIO DE CLASES CICLO SIERRA

Realización de líneas contingentes por inicio de clases ciclo sierra

NUEVAS UNIDADES EDUCATIVAS EN CONSTRUCCIÓN

NUEVAS UNIDADES EDUCATIVAS							
Nombre del Proyecto	Provincia	Cantón	Tipología	Entidad responsable de La construcción	% Avance de Obra	Estado Actual	Monto Inicio Construcción de Obra
Naranjito (UEM Mateo)	Guayas	Naranjito	Mayor	SECOB	84,00 %	SUSPENDIDA	\$ 4.198.964,08



Celestino Espinoza Castro)							
Playas	Guayas	Playas	Mayor	SECOB	95,00 %	SUSPENDIDA	\$ 3.948.633,95
Las Palmas	Guayas	El Triunfo	Mayor	SECOB	70,00 %	SUSPENDIDA	\$ 4.158.394,33
Ventanas (Zapotal Viejo)	Los Ríos	Ventanas	Mayor	SECOB	75,50 %	SUSPENDIDA	\$ 3.421.399,76
Naranjal	Guayas	Naranjal	Mayor	SECOB	82,00 %	SUSPENDIDA	\$ 4.200.486,47
Nicolás Infante Díaz	Los Ríos	Palenque	Mayor	SECOB	76,00 %	SUSPENDIDA	\$ 4.193.538,84
UEM Chillanes	Bolívar	Chillanes	Mayor	SECOB	70,00 %	SUSPENDIDA	\$ 3.268.604,60
UEM OTTO AROSEMENA	Guayas	Milagro	Mayor	SECOB	65,00 %	EN EJECUCION	\$ 4.080.433,37
UEM MOCACHE	Los Ríos	Mocache	Mayor	SECOB	41,00 %	SUSPENDIDA	
UEM VALENCIA	Los Ríos	Valencia	Mayor	SECOB	60,00 %	EJECUCION	

Planificación de actividades a corto y largo plazo

Logros obtenidos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MONTO	DETALLE
Conservatorio de música Johan Sebastián Bach	\$ 428.500,00 + IVA	Restauración del único conservatorio de música de fiscal del Distrito 12D01.
Escuela de Educación Básica Río Guayas	\$ 65.618,40 + IVA	Primera institución educativa reapertura da en la Zona 5.
NUE Eloy Rugel Aragundi	\$ 4'069.977,16 + IVA	Inauguración de nueva infraestructura educativa, entidad contratante SECOB
NUE Eugenio Espejo	\$ 5'289.726,05 + IVA	Inauguración de nueva infraestructura educativa, entidad contratante SECOB
Escuela de Educación 7 de Mayo	\$ 86.362,87 + IVA	Segunda institución educativa reapertura da en la Zona 5.
NUE Ricardo Sparovich	\$ 5.365.071,72	Inauguración de nueva infraestructura educativa, entidad contratante SECOB
NUE Enrique Lopez Lazcano	\$ 6.351.831,95	Inauguración de nueva infraestructura educativa, entidad contratante SECOB
Escuela de Educación Básica 5 DE MAYO	\$ 70.856,75	Tercera institución educativa reapertura da en la Zona 5.

Mantenimiento de infraestructura física: Se planificó la inversión en la infraestructura de Unidad Educativa Doctor Antonio parra Velasco por un monto de \$ 33,929.55 +iva, lo cual se tiene programado terminar en diciembre de 2019.

CASOS DE VULNERACIÓN ATENDIDOS

Provincias	Distrito	Abuso Sexual	Acoso Sexual	Violación
Guaranda	02D01	10	17	17
Chillanes	02D02	1	7	
San Miguel	02D03	6	5	5
Caluma	02D04	7	12	2
Simón Bolívar	09D11	8	17	
Balao-Naranjal	09D12	24	8	9
Balzar-Colimes-Palestina	09D13	22	7	8
Pedro Carbo	09D14	5	10	5
Empalme	09D15	17	28	2
Triunfo	09D16	26	19	28
Milagro	09D17	28	21	22
Naranjito	09D18	15	6	14
Daule	09D19	14	41	8
Salitre	09D20	20	2	6
San Jacinto de Yaguachi	09D21	26	21	16
Playas	09D22	10	19	6
Baba-Babahoyo	12D01	55	15	33
Pueblo Viejo-Urdaneta	12D02	3	2	2
Mocache-Quevedo	12D03	22	25	3
Quisaloma-Ventanas	12D04	3	1	10
Palenque-Vinces	12D05	12	6	6
Buena Fé-Valencia	12D06	12	20	3
San Cristóbal-Santa Isabela	20D01	3	6	3
Santa Elena	24D01	15	21	14
La Libertad-Salinas	24D02	31	12	11



ESTUDIANTES EMBARAZADAS

DISTRITO	CANTÓN	ENERO-AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
02D01	Guaranda	18	15	2
02D02	Chillanes	5	0	0
02D03	San Miguel	14	3	8
02D04	Caluma	7	0	5
09D11	Simón Bolívar	9	2	0
09D12	Balao-Naranjal	26	2	6
09D13	Balzar-Colimes	11	2	5
09D14	Pedro Carbo	37	4	4
09D15	Empalme	46	3	6
09D16	El Triunfo	19	1	1
09D17	Milagro	78	6	9
09D18	Naranjito	17	5	7
09D19	Daule	53	1	2
09D20	Salitre	12	3	1
09D21	San Jacinto de Yaguachi	6	5	4
09D22	Playas	26	0	3
12D01	Baba-Babahoyo	50	10	9
12D02	Pueblo Viejo-Urdaneta	21	2	2
12D03	Mocache-Quevedo	88	0	0
12D04	Quisaloma-Ventanas	22	0	6
12D05	Palenque-Vinces	26	2	1
12D06	Buena Fé-Valencia	66	10	6
20D01	San Cristóbal-Santa Isabela	11	0	1
24D01	Santa Elena	28	0	9
24D02	La Libertad-Salinas	76	7	8
	TOTAL	772	83	105

REPORTE DE SITUACIONES DE USO Y CONSUMO DE ALCOHO, TABACO Y OTRAS DROGAS

Zona	Distrito	Número de estudiantes detectados frente a situaciones de uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el Sistema Nacional de Educación durante el período enero - septiembre 2019		Número de estudiantes detectados frente a situaciones de presunción de comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas en el Sistema Nacional de Educación, durante el período enero - septiembre 2019		Número de estudiantes vinculados a situaciones de flagrancia por expendio de drogas, durante el período enero - septiembre 2019		Número de talleres dirigidos a la comunidad educativa respecto a prevención integral del uso y consumo de drogas, durante el período enero - septiembre 2019	Número de allanamientos a Instituciones Educativas por presunción de oferta/comercialización de drogas (microtráfico), durante el período enero - septiembre 2019
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
5	02D01	31	12	0	0	0	0	40	0
5	02D02	0	1	0	0	0	0	60	0
5	02D03	6	2	2	0	0	0	105	0
5	02D04	0	1	0	0	0	0	60	0
5	09D11	11	0	0	0	0	0	26	0
5	09D12	7	1	0	0	0	0	73	0
5	09D13	0	0	0	0	0	0	11	0
5	09D14	35	3	0	0	0	0	102	0
5	09D15	29	14	0	0	0	0	20	0
5	09D16	21	7	0	0	0	0	32	0
5	09D17	65	16	6	0	4	0	29	0
5	09D18	31	19	0	0	0	0	37	0
5	09D19	43	0	2	0	0	0	12	0
5	09D20	6	5	1	0	0	0	46	0
5	09D21	9	1	0	0	0	0	172	0
5	09D22	18	5	0	0	1	0	218	0
5	12D01	19	5	5	1	0	0	73	0
5	12D02	0	0	0	0	0	0	15	0
5	12D03	28	10	3	0	0	0	88	0
5	12D04	0	0	0	0	0	0	11	0
5	12D05	0	0	0	0	0	0	11	0
5	12D06	14	0	0	0	0	0	35	0
5	20D01	10	5	1	0	1	0	32	0
5	24D01	5	0	0	0	0	0	20	0
5	24D02	20	7	2	0	0	0	5	0





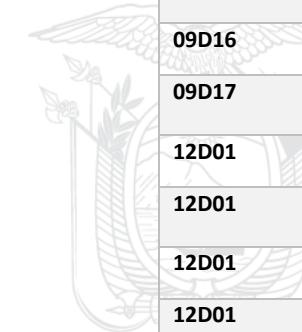
UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI)

Se atienden en la actualidad 959 estudiantes en atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad.

A la fecha del 28 de octubre del presente año la Coordinación Zonal 5 – Educación cuenta con 56 profesionales UDAI.

INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS

DISTRITO	AMIE	INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS	ESTUDIANTE S	DOCENTE S
02D01	02H00025	UE GLADYS FLORES MACIAS	62	14
02D04	02H00784	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA" ROSA ELENA VELAZTEGUI"	11	3
02D04	02H00655	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA " DIVINO NIÑO"	12	3
09D16	09H06177	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA "GÉNESIS"	62	9
09D17	09H06654	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA VICENTE ROCAFUERTE	184	25
12D01	12H00101	UN NUEVO AMANECER	36	4
12D01	12H00042	ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL AYUDANOS A EMPEZAR	80	17
12D01	12H00571	LEOPOLDO ZUMBA ALTAMIRANO	39	7
12D01	12H00376	ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL EL SOL SALE PARA TODOS	49	5
12D02	12H00619	ESCUELA ESPECIAL"PUEBLOVIEJO"	32	6
12D02	12D02246	ESC.ESP CARLOS ORTEGA	42	7
12D02	12H01065	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	78	8
12D03	12H00899	AZUCENA CHIANG DE ORELLANA	114	8
12D04	12H01143	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL VENTANAS	22	5
12D05	12H01381	ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL 3 DE DICIEMBRE	60	11
12D05	12H01477	ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CIUDAD DE PALENQUE	21	3
12D06	12H02125	ESCUELA ESPECIAL FANADV	23	5
20D01	20H00048	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CORAZONES UNIDOS	9	3
20D01	20H00041	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA GALÁPAGOS	20	5
		TOTAL	956	148





AULAS ESPECIALIZADAS

La Coordinación Zonal 5 atiende a 437 estudiantes, en 13 Aulas Especializadas.

DISTRITO	AMI	INSTITUCIONES	ESTUDIANTES	DOCENTES
02D02	02H00240	UNIDAD EDUCATIVA CHILLANES	15	2
09D11	09H05113	EEB ALFONSO BUSTAMANTE SANCHEZ	32	3
09D12	09H04310	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS FELIPE QUIROLA BONILLA	59	6
09D14	09H04583	LCDA PILAR MACIAS DE GAMARRA	23	2
09D15	09H03798	CASICARA	8	1
09D15	MUNICIPAL	CERIEM "TANIA ÁLAVA BRAVO"	60	3
09D18	09H04422	EEB CARLOS MATAMOROS JARA	19	1
09D18	09H05140	EEB ENRIQUE BAQUERIZO MORENO	15	1
09D19	09H03247	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ELOY ALFARO	46	3
09D20	09H04924	OTTO AROSEMENA	11	1
09D21	09H04969	E.E.B ROSAURA MARIDUEÑA	18	2
09D21	09H05042	E.E.B VICTOR LAZO ALARCON	12	1
24D02	24H00256	MANUELA ESPEJO	119	11
		TOTAL	437	37

CONTRATOS DE PROCESOS DE COMPRAS PÚBLICAS:

27 contratos elaborados de subasta inversa electrónica

5 contratos de menor cuantía

32 contrato de feria inconclusa

4 contratos de COTBS

CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONALES:

11 convenios elaborados y suscritos con Municipios, Juntas Parroquiales, Prefecturas y con Universidades.

Tipos de convenios suscritos

Prácticas profesionales Universidad Técnica de Babahoyo.

Apoyo infraestructura 12

Los Municipios de Caluma, Buena Fe, El Empalme, Valencia, Las Naves, San Cristóbal, Santa Cruz, Consejo del Régimen Especial de Galápagos, Gobierno Autónomo

Descentralizado Parroquial Rural de Santa Rosa, Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural el Progreso, Gobierno Autónomo Descentralizado con la prefectura de los Ríos y Compañía Green Rock Resources Grrsa.

Instituciones con las que se suscribió los convenios

Los Municipios de Caluma, Buena Fe, El Empalme, Valencia, Las Naves, San Cristóbal, Santa Cruz, Consejo del Régimen Especial de Galápagos, Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Santa Rosa, Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural el Progreso, Gobierno Autónomo Descentralizado con la prefectura de los Ríos y Compañía Green Rock Resources Grrsa.

ACTAS DE FINIQUITO

Se suscribieron 2 actas de finiquito de la terminación del convenio la Universidad Técnica de Babahoyo, GAD Municipal de Pedro Carbo y Fundación de Investigación para el Desarrollo Técnico Sostenible (FIDES).

DONACIONES A FAVOR DEL MINEDUC

4 donaciones de terrenos

TRAMITES DE INMOBILIAR

6 trámites en procesos de resolución

Convenio de uso para infraestructura de las ex instituciones educativas Augusto Pazmiño del Distrito 12D01.

Donación para de uso de infraestructura a favor del MIES de ex institución educativa Gloria Argentina Montenegro del Distrito 09D17.

Proceso de transferencia a INMOBILIAR de la ex Unidad Educativa "Flor María Infante" del Distrito 02D03

Solicitud de Restitución de terreno de Ex Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe "RUMIÑAHUI", del Distrito 12D04.

Transferencia de dominio a título gratuito, a favor del Servicio de Gestión Inmobiliaria del Sector Público, INMOBILIAR, del bien inmueble donde funcionaba la Institución Educativa E.E.B César Borja Farah (16 de mayo), del Distrito 12D04.

Transferencia de dominio, a título gratuito, a favor del Servicio de Gestión Inmobiliaria del Sector Público, Convenio de uso para la infraestructura de Corazones Unidos en Galápagos, Solicitud de Informe Técnico a Inmobiliar para el convenio de Uso con el Gad Municipal de Ventanas sobre las instalaciones de ex Escuela Educación Básica Orión Llaguno, Solicitud de Dictamen Técnico donación de predios a favor del Gad Municipal del Cantón Santa Lucia.

DEVOLUCIÓN DE TERRENOS

Proceso de devolución de terrenos al GAD Municipal del Cantón Palestina.

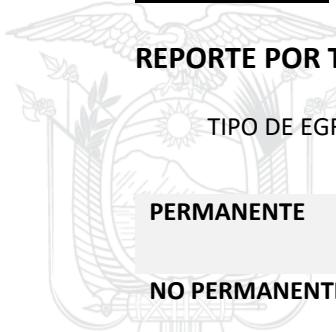
Por lo expuesto la Dirección de Asesoría Jurídica, seguirá brindando su contingente legal, frente a estos casos que se presentan dentro y fuera del contorno educativo.

Continuar brindando asesoramiento a los docentes y Direcciones Distritales sobre el Proceso de Sectorización docente que actualmente se viene ejecutando en el MINEDUC

TOTAL DE TRAMITES INGRESADOS EN LA DIRECCION ZONAL DE ASESORIA JURIDICA AÑO 2019	INADMITIR	ADMITIR	OTRAS
57	53	4	24

- Juicios de contencioso administrativo 60

PRESUPUESTO



REPORTE POR TIPO DE EGRESOS

TIPO DE EGRESOS	CODIFICADO	DEVENGADO	%
PERMANENTE	398,361,477.63	397,980,335.55	100%
NO PERMANENTE	57,374,769.74	54,802,403.40	96%
TOTAL	455,736,247.37	452,782,738.95	99%

Fuente: Ministerio de Finanzas, e-SIGEF al 31 de diciembre de 2019

Nota: No incluye la fuente de financiamiento 998

Egresos Corriente: Comprende los egresos incurridos en la adquisición de bienes y servicios necesarios para el desarrollo y las actividades operacionales y administrativas, incluye gastos en personal prestaciones de seguridad social, bienes y servicios de consumo, egresos financieros, otros egresos y transferencias corrientes.

Egresos de Inversión: Egresos destinados a la ejecución de programas que buscan mejorar las capacidades sociales y proyectos, comprende infraestructura física, bienes de uso público, productos intangibles patentados, bienes y servicios, construcción de infraestructura y otros egresos asociados a la inversión:

REPORTE POR GRUPO DE GASTO

	DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	%
51	GASTOS EN PERSONAL	375,880,659.37	375,858,285.73	100%
53	BIENES DE CONSUMO CORRIENTE	19,982,279.91	19,703,042.75	99%
57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	463,301.86	439,718.88	95%
58	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	858,493.23	858,406.13	100%
63	BIENES Y SERVICIOS PARA LA PRODUCCION	44,555.42	23,496.11	53%
71	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	53,119,058.19	52,958,332.02	100%
73	BIENES Y SERVICIOS PARA LA INVERSION	3,132,024.94	1,601,117.26	51%
75	OBRAS PUBLICAS	94,999.67	94,999.67	100%
84	BIENES DE LARGA DURACION	1,026,297.31	145,564.82	14%
99	OTROS PASIVOS	1,134,577.47	1,099,775.58	97%
		455,736,247.37	452,782,738.95	99%

Fuente: Ministerio de Finanzas, e-SIGEF al 31 de diciembre de 2019

Egresos en Personal: Comprende los egresos por remuneraciones, salarios y otras obligaciones con los servidores públicos.

Bienes y Servicios de Consumo: Egresos para el correcto funcionamiento y actividades de las entidades del sector público.

Otros Egresos Corrientes: Egresos por impuestos, tasas, contribuciones, seguros, comisiones en las actividades operacionales.

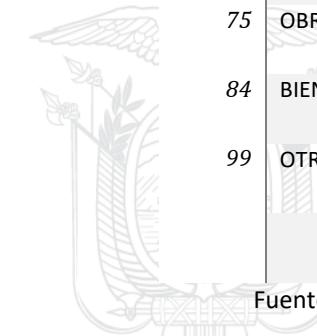
Transferencia o Donaciones Corrientes: Comprenden las subvenciones sin contraprestación

Egresos en Personal para Inversión: Egresos por servicios personales en programas sociales o inversión en obra pública.

Bienes y Servicios para Inversión: Egresos en adquisición de bienes y servicios para la ejecución de programas sociales o proyectos de obra pública.

Bienes de Larga Duración: Egresos para la adquisición de bienes muebles, inmuebles, infraestructura e intangibles que se incorporan a la entidad pública.

Otros Pasivos: Obligaciones pendientes de pago de ejercicio fiscales de años anteriores



REPORTE PRESUPUESTARIO POR ENTIDADES DE LA COORDINACION ZONAL 5 – GASTO CORRIENTE

EOD	NOMBRE_ENTIDAD	CODIFICADO	DEVENGADO	%
25	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 5	\$ 16,539,619.19	\$ 14,045,521.76	85%
6681	DIRECCION DISTRITAL 09D11 ALFREDO BAQUERIZO	\$ 8,121,712.92	\$ 8,117,386.89	100%
6682	DIRECCION DISTRITAL 09D12 NARANJAL BALAO	\$ 13,605,628.12	\$ 13,598,904.96	100%
6683	DIRECCION DISTRITAL 09D13 BALZAR COLIMES	\$ 15,217,603.05	\$ 15,202,759.31	100%
6684	DIRECCION DISTRITAL 09D14 ISIDRO AYORA LOMAS	\$ 12,103,226.22	\$ 12,059,082.42	100%
6685	DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME - EDUCACION	\$ 13,215,748.88	\$ 13,214,917.16	100%
6686	DIRECCION DISTRITAL 09D16 EL TRIUNFO	\$ 10,487,398.11	\$ 10,471,123.85	100%
6687	DIRECCION DISTRITAL 09D17 MILAGRO - EDUCACION	\$ 32,428,577.18	\$ 32,415,396.47	100%
6688	DIRECCION DISTRITAL 09D18 CRNEL MARCELINO	\$ 9,706,023.44	\$ 9,691,195.14	100%
6689	DIRECCION DISTRITAL 09D19 DAULE NOBOL SANTA	\$ 25,864,567.71	\$ 25,851,592.47	100%
6690	DIRECCION DISTRITAL 09D20 SALITRE - EDUCACION	\$ 8,964,140.83	\$ 8,959,083.09	100%
6691	DIRECCION DISTRITAL 09D21 SAN JACINTO DE YAGUACHI	\$ 10,804,959.69	\$ 10,802,109.41	100%
6692	DIRECCION DISTRITAL 09D22 PLAYAS - EDUCACION	\$ 6,506,712.50	\$ 6,499,106.13	100%
6693	DIRECCION DISTRITAL 12D01 BABAHoyo BABA	\$ 48,730,348.79	\$ 48,693,349.93	100%
6694	DIRECCION DISTRITAL 12D02 PUEBLO VIEJO URDANETA	\$ 11,606,720.81	\$ 11,592,382.94	100%
6695	DIRECCION DISTRITAL 12D03 MOCACHE QUEVEDO	\$ 34,709,314.35	\$ 34,702,793.05	100%
6696	DIRECCION DISTRITAL 12D04 QUISALOMA VENTANAS	\$ 15,313,407.99	\$ 15,313,405.74	100%
6697	DIRECCION DISTRITAL 12D05 PALENQUE VINCES	\$ 17,678,264.99	\$ 17,671,366.34	100%
6698	DIRECCION DISTRITAL 12D06 BUENA FE VALENCIA	\$ 17,311,987.56	\$ 17,293,156.54	100%
6699	DIRECCION DISTRITAL 24D01 SANTA ELENA	\$ 30,251,878.77	\$ 30,198,676.31	100%
6700	DIRECCION DISTRITAL 24D02 LA LIBERTAD SALINAS	\$ 26,221,162.60	\$ 26,218,039.85	100%
6701	DIRECCION DISTRITAL 02D01 GUARANDA	\$ 26,049,480.13	\$ 26,026,590.36	100%
6702	DIRECCION DISTRITAL 02D02 CHILLANES - EDUCACION	\$ 5,701,900.62	\$ 5,628,962.70	99%
6703	DIRECCION DISTRITAL 02D03 CHIMBO SAN MIGUEL	\$ 15,286,939.67	\$ 15,249,955.44	100%
6704	DIRECCION DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA	\$ 9,494,749.61	\$ 9,472,770.84	100%
6705	DIRECCION DISTRITAL 20D01 SAN CRISTOBAL	\$ 13,814,173.64	\$ 13,793,109.85	100%
TOTAL		\$ 455,736,247.37	452,782,738.95	99%



3. Conclusiones

De acuerdo a lo expuesto se puede concluir que la coordinación zonal 5 durante el periodo 2019 ha trabajado en conjunto con las diferentes Direcciones Zonales y sus Direcciones Distritales, han realizado el respectivo seguimiento y regulación en los procesos establecidos por el Ministerio de Educación.

La Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva cumplió con las metas planteadas en el período 2019, con respecto a la ejecución de campañas y procesos con el fin de garantizar un servicio de calidad y calidez en la gestión educativa.

La Dirección Zonal de Apoyo Seguimiento y Regulación, dando seguimiento y regulando la gestión educativa de las instituciones de los diferentes sostenimientos, para la formación integral, inclusiva e intercultural de los niños, niñas, jóvenes y adultos de los 25 distritos correspondientes a la Coordinación Zonal 5.



La Dirección Zonal de Desarrollo Profesional dio cumplimiento al reemplazo de Jubilación Docente en el periodo marzo 2019 se reemplazó a 445 docentes régimen costa y 289 régimen sierra, concurso de Matemáticas Fase Final en la Ciudad de Quito, quedando en 2do lugar en la categoría 3 el Lcdo. José Mora Sánchez del Distrito 09D12 – Balao – Naranjal y la Lcda. Isabel del Pezo en 1er lugar de la categoría 1, capacitó a 2954 docentes en convenio con la Universidad Casa Grande en diferentes temas pedagógicos, realizó la logística del proceso QSM6 en las fases de elegibilidad y méritos y oposición coordinando la toma de la evaluación práctica (clase demostrativa y entrevista) a 5837 docentes. Actualmente nos encontramos en la fase de apelaciones de los ganadores del concurso QSM6 en zona 5 tenemos 247 casos, realizó la logística del proceso QSM 1 AL 5 recuperación de la elegibilidad en la prueba 1 razonamiento/ personalidad se coordinó la toma de evaluaciones a 2047 aspirantes y en la prueba 2 de gestión educativa a 1047.

En coordinación con la DNTIC se ha solventado las novedades presentadas por las instituciones educativas en el sistema de gestión escolar y se ha regulado los enlaces de internet a nivel Zonal, también se ha dado el respectivo seguimiento de los demás procesos del área de Tecnología de la información

La Dirección Zonal Administrativa Financiera, en cumplimiento del informe anual de rendición de cuenta, informa de forma clara y entendible las actividades realizadas durante el periodo de enero a diciembre de 2019.

4. Desafíos para la gestión 2020

Establecer metas claras para autoridades y cuerpo docente, permitiendo tener una visión amplia de los aprendizajes que se pretenden lograr en los estudiantes; es decir,

definición de objetivos en el logro de aprendizaje y las acciones que se tomarán respecto a cómo alcanzarlas.

Suscripción del convenio entre la Coordinación Zonal 5 de Educación y Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) que tiene como objeto “que los estudiantes del programa Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Nutrición y Dietética con Mención en Nutrición Comunitaria de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), realicen proyectos de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesaria para la Titulación de Magister, en las instituciones educativas de las Direcciones Distritales 09D11-Alfredo Baquerizo Moreno-Simon Bolívar, 09D17-Milagro, 09D18-Coronel Marcelino Maridueña-Naranjito y 09D21-San Jacinto de Yaguachi de la provincial del Guayas pertenecientes a la Coordinación Zonal de Educación zona 5 del Ministerio de Educación”.

Suscripción de un convenio entre la Coordinación Zonal 5 de Educación y Agencia Nacional de Tránsito que tiene como objeto que los estudiantes que de educación primaria hasta segundo de bachillerato reciban educación vial en las horas de clases de Participación Estudiantil y Proyectos Escolares.

Reapertura de instituciones educativas: Para el proceso de reapertura se tiene aprobada la documentación para 4 instituciones educativas y 4 en proceso de corrección. Las diferentes EOD se encuentran ejecutando el proceso de contratación.

IE PARA REAPERTURA APROBADAS				
DISTRITO	# I E	NOMBRE DE IE	PRESUPUESTO REFERENCIAL (NO INCLUYE IVA)	
			INFRAESTRUCTURA	EQUIPO Y MOBILIARIO
12D01 BABAHoyo	2	7 DE MAYO	\$ 76.661,05	\$ 19.019,80
09D13 BALZAR	1	9 DE OCTUBRE	\$ 47.252,20	\$ 10.600,00
02D02 CHILLANES	1	ANTONIO BERMEO	\$ 64.694,08	\$ 8.418,06
IE EN CORRECCIÓN				
09D15 EL EMPALME	4	FRANCISCO ANTONIO GARCIA	\$ 126.099,15	\$ 18.479,62
		ABDON CALDERON	\$ 122.179,99	\$ 15.617,90
		LUIS FELIPE BORJA	\$ 109.250,91	\$ 15.612,48
		SAN RAMON	\$ 92.326,16	\$ 15.796,67
09D12 NARANJAL	1	DIEGO NOBOA	\$ 142.620,34	\$ 25.000,00

SUBTOTAL PARA INTERVENCIÓN DE LAS IE A REAPERTURAR PERTENECIENTES A CZ5 (NO INCLUYE IVA)	\$ 851.940,63	\$ 147.564,33
EL PROCESO PARA REAPERTURA DE LA IE DIEGO NOBOA ES REALIZADO POR COORDINACIÓN ZONAL 5, POR MOTIVO DE QUE EN EL DISTRITO NARANJAL 09D12 NO CUENTA CON TECNICO DE ADMINISTRACION ESCOLAR		

Reapertura de instituciones educativas: Para el proceso de reapertura de 52 IE perteneciente a la tercera etapa, el proceso se encuentra en validación de la documentación técnica a los distritos para dar paso a la solicitud de los recursos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DISTRITO	NOMBRE DISTRITO
CECIB LUIS MARTIN PAGUAY TIBANLOMBO	02D01	GUARANDA
CECIB EB LUIS MARTIN PAGUAY TIBOLOMBO	02D01	Guaranda
EEB 15 DE SEPTIEMBRE	02D01	Guaranda
EEB DR. ENRIQUE GIL GILBERTH	02D01	Guaranda
ELEAZAR GAVILANEZ	02D01	Guaranda
EEB ARTURO GARCES CASTILLO	02D01	Guaranda
EEB ONU	02D01	Guaranda
EEB REPUBLICA DE ITALIA	02D01	Guaranda
EEB 22 DE JUNIO	02D01	Guaranda
EEB WASHINTONG VINICIO GARCES	02D01	Guaranda
SIN NOMBRE (ALBERTO GUILLEN NAVARRO)	09D13	Balzar - Colimes - Palestina
12 DE OCTUBRE	09D13	Balzar - Colimes - Palestina
7 DE JULIO	09D13	Balzar - Colimes - Palestina
EDUCACION Y TRABAJO	09D13	Balzar - Colimes - Palestina
VICENTE PIEDRAHITA CARBO	09D13	Balzar - Colimes - Palestina
ESCUELA DE EDUCACION BASICO RAMON ZAMBRANO	09D15	Empalme
VICTOR MIDEROS ALMEIDA	09D15	Empalme
DOCE DE OCTUBRE NO 17	09D15	Empalme
ESCUELA DE EDUCACION BASICA HIPOLITO ALVAREZ BARAHONA	09D15	Empalme
ESCUELA DE EDUCACION BASICA SANTO TARQUINO LOOR MERA	09D15	Empalme
11 DE MAYO N 11	09D15	Empalme
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALES SUARES	09D15	Empalme
ESCUELA DE EDUCACION BASICA MI PATRIA	09D15	Empalme
ESCUELA DE EDUCACION BASICA CAMPO MOHA	09D15	Empalme
ESCUELA DE EDUCACION BASICA MIGUEL DE CERVANTES	09D15	Empalme
ESCUELA DE EDUCACION BASICA 24 DE MAYO	09D12	Naranjal - Balao
ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS FRANCISCO	09D12	Naranjal - Balao
CENTRO ESCUELA 10 DE ENERO	09D12	Naranjal - Balao

ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUZ DE AMERICA	09D12	Naranjal - Balao
ESCUELA DE EDUCACION BASICA DOCE DE ENERO	09D18	Marcelino Maridueña - Naranjito
ESCUELA DE EDUCACION BASICA REINA DEL CISNE	09D12	Naranjal - Balao
ESCUELA JOSE DE LA CUADRA	09D12	Naranjal - Balao
MANUELA ESPEJO	09D13	Balzar - Colimes - Palestina
EEB VICTOR ALEJANDRO ARANA SANTANA	12D01	Babahoyo - Baba - Montalvo
NORMA MARIÑO VILLARROEL	12D01	Babahoyo - Baba - Montalvo
EEB GLADYS OJEDA DE VACA	12D01	Babahoyo - Baba - Montalvo
EEB LA PROVIDENCIA	12D01	Babahoyo - Baba - Montalvo
EEB ELINA INTRIAGO	12D01	Babahoyo - Baba - Montalvo
HAITI 200	12D01	Babahoyo - Baba - Montalvo
ESCUELA DE EDUCACION BASICA JOSE LUIS TAMAYO	12D01	Babahoyo - Baba - Montalvo
ESCUELA DE EDUCACION BASICA TRINIDAD GUZMAN QUINONEZ	12D02	Babahoyo - Baba - Montalvo
CARDENAL PABLO MUÑOZ VEGA	12D06	Buena Fe - Valencia
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 24 DE JUNIO	12D05	Vinces - Palenque
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 11 DE NOVIEMBRE	12D05	Vinces - Palenque
EEB CARLOS GARBAY	02D04	Echeandia - Caluma - Las Naves
ESCUELA DE EDUCACION BASICA CULTURA	12D04	Ventanas - Quinsaloma
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRAY JODOKO	12D02	Urdaneta - Pueblo Viejo
ESCUELA DE EDUCACION BASICA MARIETA DE	12D02	Urdaneta - Pueblo Viejo
EEB PROVINCIA DEL CARCHI	02D04	Echeandia - Caluma - Las Naves
EEB CLARA MARIA CARBO	12D01	Babahoyo - Baba - Montalvo
ESCUELA DE EDUCACION BASICA CULTURA TOLITA	12D02	Urdaneta - Pueblo Viejo
EEB GONZALO ESCUDERO	12D01	Babahoyo - Baba - Montalvo

Recursos Educativos. - Se espera la entrega alrededor de 200.000 uniformes escolares, alrededor de 600.000 beneficiarios de textos escolares y 500.000 beneficiarios del programa de alimentación escolar de las instituciones educativas de la coordinación zonal 5.

Recategorización y ascensos, se apertura nuevamente el proceso para los docentes que deseen participar, capacitación y profesionalización, se seguirá ejecutando las diferentes capacitaciones a los 25 distritos en coordinación con los entes institucionales superiores validados a nivel central, QSM 6, finalizará con la entrega de nombramientos en el mes de marzo y en abril ingresarán los ganadores régimen costa, régimen sierra ingresarán en agosto, QSM 7, iniciará en abril 2020, recuperación de la elegibilidad quiero ser maestro 1-5, los que lograron recuperar la elegibilidad, podrán postular a una vacante en abril 2020 en QSM 7, quiero ser directivo, se iniciará el proceso a mediados

de año de acuerdo a las fechas estipuladas por planta central, sectorización, iniciamos el proceso en febrero 2020, el docente podrá aplicar en base al perfil de su especialidad y así poder postular la oferta que refleje en el sistema.

Entender el entorno donde se desenvuelve la comunidad educativa es necesario para analizar las estrategias a implementarse para lograr aprendizajes de calidad. Esto incluye conocer las características de las comunidades, sus interacciones sociales y sus costumbres de forma que se puedan focalizar de mejor manera los recursos para el aprendizaje.

Garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje y culminación en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes a través de los distintos proyectos y campañas que implementa el Ministerio de Educación.

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Fecha	Firma
Eco. Douglas Tomalá Ricardo Analista de Planificación	27 de febrero del 2020	 ministerio de educación ECUADOR COORDINACIÓN ZONAL 5 - EDUCACIÓN DIRECCIÓN ZONAL DE PLANIFICACIÓN
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Fecha	Firma
Ing. Gary Pulla Zambrano, Msc. Coordinador Zonal 5	27 de febrero del 2020	 Ministerio de Educación ECUADOR COORDINACIÓN ZONAL 5 - EDUCACIÓN