



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACIÓN ZONAL 5

ENERO – DICIEMBRE 2019



INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción/ Resumen
2. Resultados alcanzados en la gestión 2019
3. Conclusiones
4. Desafíos para la gestión 2020





1. INTRODUCCIÓN

La Constitución de República del Ecuador y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre la rendición de cuentas de cada periodo fiscal con la finalidad de que conozcan la gestión institucional con sus respectivos logros alcanzados y recursos públicos utilizados.

La característica principal de esta actividad es exponer y justificar las acciones llevadas a cabo en este caso en el ámbito educativo, poniendo en conocimiento de lo actuado a la ciudadanía para su respectivo análisis.

La Coordinación Zonal de Educación - Zona 5 para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas del periodo 2019 hace uso de los lineamientos proporcionados por la Coordinación General de Planificación, cuya metodología planteada es la medición de los resultados a través de los objetivos estratégicos institucional vigentes en el 2019 y desafíos para la gestión para la gestión 2020, los cuales son plasmados en el presente informe.

1.1 RESUMEN

El Ministerio de Educación se encuentra trabajando en los Estándares de Aprendizaje, de Desempeño Profesional, de Gestión Escolar, y de Infraestructura, con un concepto de calidad educativa, enfocados en el objetivo de asegurar que los estudiantes logren los aprendizajes deseados.

Para el mejoramiento de las condiciones de nuestros estudiantes, se realiza el mantenimiento, y reaperturas de Instituciones Educativas de la Coordinación Zonal 5, dotándolas de mobiliario, haciendo la entrega de forma integral de textos escolares, uniformes y alimentación escolar.

Como contribución al Nuevo Modelo de Gestión Educativa que plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación, se busca en el ámbito de la Calidad implementar las políticas educativas, aplicadas para la disminución de personas con escolaridad inconclusa; se realizó la entrega de nombramientos provisionales a docentes elegibles y se ha dado las facilidades para que nuestros docentes cursen Maestrías y capacitaciones; además con el objetivo de identificar a los mejores profesionales que puedan ocupar vacantes docentes en el Magisterio Nacional, se ha ejecutado el “Quiero Ser Maestro”, mismos que se componen de dos fases; el proceso para la obtención de la calidad de elegible y el concurso de méritos y oposición para llenar vacantes de docentes en el Magisterio Nacional.

Los centros de educación especial y la institucionalización de las Unidades de Apoyo a la Inclusión, han fortalecido la inserción de los estudiantes con capacidades especiales, así como también se han podido insertar en las instituciones regulares.

2. Resultados alcanzados en la gestión 2019

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Coordinación Zonal 5 durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

PRUEBA SER BACHILLER

- En Régimen Costa 2019-2020 se evaluaron 42.125

| DISTRITOS | ESTUDIANTES ESCOLARES EVALUADOS |
|-----------|---------------------------------|
| 02D01 | 259 |
| 02D02 | 171 |
| 02D03 | 147 |
| 02D04 | 991 |
| 09D11 | 779 |
| 09D12 | 1280 |
| 09D13 | 1392 |
| 09D14 | 1313 |
| 09D15 | 1472 |
| 09D16 | 1335 |
| 09D17 | 3550 |

| | |
|--------------|--------------|
| 09D18 | 1108 |
| 09D19 | 3289 |
| 09D20 | 902 |
| 09D21 | 1021 |
| 09D22 | 843 |
| 12D01 | 4403 |
| 12D02 | 1148 |
| 12D03 | 4183 |
| 12D04 | 1839 |
| 12D05 | 1604 |
| 12D06 | 1978 |
| 20D01 | 533 |
| 24D01 | 2841 |
| 24D02 | 3744 |
| Total | 42125 |

REGULACIÓN DE COSTOS

Proceso de costos para el cobro de matrículas y pensiones por parte de los establecimientos educativos particulares y de cobros por servicios educativos por parte de los establecimientos fisco misionales del país.

El Ministerio de Educación, se ve en la necesidad de implementar normas y lineamientos para que las instituciones educativas de sostenimiento particular y fisco misional cumplan con la corresponsabilidad establecida en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento General, Código Civil, Acuerdos Ministeriales.

Documentos para publicar por parte de las IE:

- Resolución de Costos emitida por el Distrito Educativo para el período lectivo actual.
- Valores referenciales de útiles escolares, textos impresos o digitales y de los uniformes. Garantizando el no direccionamiento o vinculación a algún proveedor específico; el valor en conjunto no podrá exceder a un salario básico unificado.
- Las prohibiciones contenidas en el artículo 140 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

Resoluciones emitidas por las Direcciones Distritales período lectivo Régimen Costa 2019-2020

| RESOLUCIONES GEOL 2019-COSTA | Cuenta de AMIE | RESOLUCIONES MANUALES 2019-COSTA | Cuenta de AMIE |
|------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------|
| 02D01 | 2 | 02D01 | 2 |
| 02D04 | 2 | 02D02 | 1 |
| 09D11 | 6 | 02D03 | 1 |
| 09D12 | 4 | 02D04 | 3 |
| 09D13 | 8 | 09D12 | 1 |
| 09D14 | 12 | 09D16 | 4 |
| 09D15 | 6 | 09D20 | 1 |
| 09D16 | 10 | 12D01 | 3 |
| 09D17 | 25 | 12D02 | 2 |
| 09D18 | 7 | 12D05 | 4 |
| 09D19 | 34 | 12D06 | 3 |
| 09D20 | 3 | 24D02 | 1 |
| 09D21 | 8 | Total general | 26 |
| 09D22 | 17 | | |
| 12D01 | 22 | | |
| 12D02 | 4 | | |
| 12D03 | 36 | | |
| 12D04 | 6 | | |
| 12D05 | 6 | | |
| 12D06 | 7 | | |
| 20D01 | 5 | | |
| 24D01 | 14 | | |
| 24D02 | 47 | | |
| Total general | 291 | | |

Socialización del cronograma referente al Proceso de Regulación de Costos de Pensión y Matrícula de las Instituciones Particulares y Fiscomisionales- Régimen Sierra-Amazonia 2019-2020, Memorando Nro. MINEDUC-SASRE-2019-00184-M Quito, D.M.,

01 de abril de 2019 se notificó a las Direcciones Distritales para que dé cumplimiento al cronograma respectivo:

Resoluciones emitidas por las Direcciones Distritales período lectivo Régimen Sierra 2019-2020

| Etiquetas de fila GEOL | Cuenta de AMIE | Etiquetas de fila MANUAL | Cuenta de AMIE |
|---------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| 02D01 | 5 | 02D01 | 2 |
| 02D03 | 2 | 02D02 | 1 |
| Total general | 7 | 02D03 | 2 |
| | | Total general | 5 |

En cumplimiento a la Circular Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00004-C, de fecha 05 de septiembre de 2019 en la que indica El señor Presidente de la República mediante cadena nacional de 27 de agosto de 2019, dispuso lo siguiente: "Compatriotas, he escuchado la preocupación de los padres y madres de familia de las escuelas y colegios privados, que han visto aumentar las pensiones y matrículas para este año lectivo, he dispuesto que se deje insubsistente cualquier aumento a matrículas y pensiones en colegios privados

DENUNCIAS POR COBROS INDEBIDOS

Los miércoles de cada semana se recibe un reporte de las 25 Direcciones Distritales, en la que deben indicar si se han presentado denuncias por cobros indebidos de las Instituciones Educativas de sostenimiento particular. A continuación de detalla las denuncias presentadas:

| MESES 2019 | DENUNCIAS POR MES | TOTAL INSTITUCIONES DENUNCIADAS |
|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Abril | 2 | |
| Mayo | 4 | |
| Junio | 4 | |
| Julio | 2 | |
| Agosto | | |
| Septiembre | 2 | |
| Octubre | 1 | |
| Noviembre | 0 | |
| Diciembre | 0 | |
| TOTAL | 15 | 5 |

TITULACIÓN 25 AÑOS ATRÁS

Nuevo procedimiento para que los analistas de las direcciones distritales realicen el control sobre el registro y/o modificación de datos en el sistema de consulta en línea de títulos de bachiller emitidos desde el año 2014 para atrás, y para cumplir con el registro

y/o corrección, se socializó la capacitación con el nivel desconcentrado mediante Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2018-00793-M el procedimiento a seguir con (PC-CZ-DE).

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 25 AÑOS ATRÁS | 2019-2020 |
| 25 DISTRITOS | 5000 TRÁMITES EJECUTADOS |

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

El Programa de Acompañamiento Pedagógico en Territorio (PAPT) es una iniciativa de política pública orientada a la mejora de las capacidades de los docentes, a través de un proceso de mentoría que se realiza en las propias aulas de los docentes. El Programa es una estrategia dirigida a fortalecer y transformar las capacidades de los docentes, mediante la promoción de oportunidades de aprendizaje y gestión del trabajo educativo en aula, por las cuales se desarrollen sus capacidades pedagógicas y se generen condiciones para aprendizajes de calidad, pertinencia e inclusión en todos los estudiantes.

El Programa plantea que los estudiantes de 1ro a 4to año de Educación General Básica alcancen una mejora de los aprendizajes de lectura y escritura y logren consolidar un nivel de rendimiento académico que les permitan afianzar el proceso escolar y superar con éxito.

Se Realizó la primera fase de PAPT (Programa de Acompañamiento Pedagógico en Territorio) DFM (Docente Formador Mentor), donde se benefició 9 Distritos 12 circuito, participaron 11 Asesores y 56 Mentores, reciben capacitación por la Universidad Andina cada módulo tuvo una duración de una semana. Este proceso fue sede la Zona 5.

| DISTRITO | Provincia | Cantón | CIRCUITO | # DOC MENTORES REQUERIDO | # Instituciones | # De estudiantes | TOTAL DOCENTES |
|----------|-------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| 24D01 | SANTA ELENA | SANTA ELENA | 24D01C07_08 | 4 | 22 | 6956 | 138 |
| 24D01 | SANTA ELENA | SANTA ELENA | 24D01C09_10 | 5 | 25 | 9283 | 186 |
| 02D04 | BOLIVAR | CALUMA | 02D04C02_a | 2 | 11 | 307 | 25 |
| 09D19 | GUAYAS | DAULE | 09D19C08 | 4 | 29 | 3012 | 71 |
| 12D01 | LOS RIOS | MONTALVO | 12D01C18 | 5 | 11 | 5302 | 113 |
| 12D03 | LOS RIOS | MOCACHE | 12D03C11_b | 6 | 16 | 6122 | 115 |
| 09D21 | GUAYAS | SAN JACINTO DE YAGU | 09D21C01_02 | 7 | 17 | 7175 | 141 |
| 09D20 | GUAYAS | SALITRE | 09D20C04 | 2 | 13 | 1293 | 33 |
| 09D17 | GUAYAS | MILAGRO | 09D17C01_02_03_07_13 | 7 | 16 | 8951 | 139 |
| 09D17 | GUAYAS | MILAGRO | 09D17C04_06_08_09 | 8 | 14 | 8496 | 166 |
| 09D17 | GUAYAS | MILAGRO | 09D17C15 | 2 | 6 | 2489 | 39 |
| 09D18 | GUAYAS | NARANJITO | 09D18C01_a | 4 | 10 | 4950 | 71 |
| 9D | | | 12 | 56 | | 64336 | 1237 |

EQUIPO DE AUDITORES EDUCATIVOS.

Los auditores educativos de niveles desconcentrados ejecutan el proceso de Auditoría a la Gestión Educativa, además canalizan los requerimientos generados por la DNAGED, para la ejecución efectiva del proceso para lo que cuenta con sólido conocimiento y habilidades en: Procedimientos y métodos de auditoría educativa, Normas de auditoría educativa y documentos de referencia, Requisitos aplicables, relevantes a las actividades y procesos auditados, Estándares de Calidad Educativa. En el marco legal que establece el Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, Acuerdo 020-12: Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, Acuerdo 450 -13: Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa y Acuerdo Ministerial No. 059-16 y con el propósito de brindar directrices para articular las funciones establecidas en el proceso de Auditoría a la Gestión Educativa se establecen los siguientes roles dentro del Equipo de Auditores

Educativos: Líder Zonal de Auditoría Educativa (Auditor Educativo de zona), Líder del Equipo de Auditoría Educativa y Auditores Educativos de niveles desconcentrados.

| Zona | Ami e | Denominación actual | Distrito | Circuito | Parroquia | Régimen | Sostenimiento | Tipo de educación de la institución educativa | Tipo de auditoría | Fecha de auditoría 2018 y 2019 | Intervenciones por ae. | Observación |
|------|-----------|--|----------|-----------|----------------------|---------|---------------|---|--|--------------------------------|------------------------|-------------|
| 5 | 02H 00008 | EEB LUIS AURELIO GONZALEZ | 02 D01 | 02D01C 02 | ÁNGEL POLIBIO CHÁVEZ | SIERRA | FISCAL | Regular | AUDITORIA REGULAR GENERAL | ...Mayo | | |
| 5 | 02H 00812 | UNIDAD EDUCATIVA INTERNACIONAL BOLIVAR | 02 D01 | 02D01C 02 | ÁNGEL POLIBIO CHAVEZ | SIERRA | PARTICULAR | EXTRAORDINARIA | AUDITORIA ESPECIALIZADA RENOVACION CENTRAL | ...Julio | | |
| 5 | 02H 00794 | UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA PCEI 23 DE AGOSTO | 02 D01 | 02D01C 10 | SAN LUIS DE PAMBIL | COSTA | PARTICULAR | SEMIPRESENCIAL | AUDITORIA ESPECIALIZADA RENOVACION CENTRAL | ...Julio | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|---------------|----------------|--|------------|-----------------------|-------------|---|-------------------|---|-------------------------|
| 5 | 02H 0000 2 | COLEGIO PARTICULAR A DISTANCIA GABRIEL PAZMIÑO ARMIJOS | 02 D0 1 | 02D01C 01 | CHAVE Z | SIER RA | PARTIC ULAR | PCEI | AUDIT ORÍA ESPECI ALIZAD A RENOV ACION CONTR OL | ...Julio | | |
| 5 | 02H 0018 0 | UNIDAD EDUCATI VA 23 DE ABRIL | 02 D0 1 | 02D01C 11_a | SANTA FE | SIER RA | FISCAL | Regular | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...septi embre | | |
| 5 | 02H 0009 3 | FAE | 02 D0 1 | 02D01C 06_a | GUANU JO | SIER RA | FISCAL | Regular | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Novi embre | | |
| 5 | 02H 0050 4 | CEI AIDA LEON DE RODRÍGU EZ LARA | 02 D0 3 | 02D03C 04_a | SAN MIGUE L | SIER RA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL |Jun io | | |
| 5 | 02H 0034 4 | UNIDAD EDUCATI VA SANTA MARIANA DE JESUS MARTINE Z BARBA | 02 D0 3 | 02D03C 03 | SAN JOSÉ DE CHIMB O | SIER RA | FISCOM ISIONA L | REGULA R | AUDIT ORÍA ESPECI ALIZAD A RENOV ACION CENTR AL | ...Julio | | |
| 5 | 02H 0065 9 | Unidad Educativa Caluma | 02 D0 4 | 02d04c 02_b | CENTR AL | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORÍA ESPECI ALIZAD A RENOV ACION CENTR AL | ..Septi embre | PEI para la conviv encia armóni ca | Sigue en proce so |
| 5 | 09H 0511 5 | UE. FISCO MISIONA L"ARSEN O LÓPEZ" | 09 D1 1 | 09D11C 03 | SIMÓN BOLÍVA R | COS TA | FISCOM ISIONA L | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ..Septi embre | | |
| 5 | 09H 0287 9 | ESCUELA DE EDUCION BASICA "AURORA ESTRADA DE RAMIREZ " | 09 D1 1 | 09D11C 02 | ALFRED O BAQUE RIZO MOREN O | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Dici embre | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|---------------|------------------|--|-----------|--------|---------------|---|------------------|--|----------------------------|
| 5 | 09H 0431 2 | UNIDAD EDUCATI VA HOMERO CASTRO ZURITA | 09 D1 2 | 09D12C 03 | NARAN JAL | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Juni o | | |
| 5 | 09H 0430 8 | UNIDAD EDUCATI VA SIETE DE NOVIEMB RE | 09 D1 2 | 09D12C 04_05 | NARAN JAL | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL |Juli o | | |
| 5 | 09H 0404 1 | Escuela de Educacio n Basica El Triunfo | 09 D1 6 | 09D16_ C02-03 | EL TRIUNF O | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Agos to | | |
| 5 | 09H 0405 8 | Unidad Educativa El Triunfo | 09 D1 6 | 09D16_ C02-03 | EL TRIUNF O | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Novi embre | | |
| 5 | 09H 0442 4 | EEB. LUISA MARTIN GONZALE Z | 09 D1 8 | 09D18C 02_03 | NARAN JITO | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Octu bre | | |
| 5 | 09H 0486 0 | UNIDAD EDUCATI VA "27 DE NOVIEMB RE" | 09 D2 0 | 09D20C 01 | SALITR E | COS TA | FISCAL | ORDINA RIA | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Octu bre | ASESO RIA COMP LETA PROPU ESTA DE PEDAG OGIA | SIGUE EN PROC ESO |
| 5 | 09H 0537 3 | UNIDAD EDUCATI VA 21 DE JULIO | 09 D2 1 | 09D21 C1-C2 | PARRO QUIA YAGUA CHI NUEVO | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...julio | | |
| 5 | 12H 0059 7 | UNIDAD EDUCATI VA DIEZ DE AGOSTO | 12 D0 1 | 12D01C 18 | MONT ALVO | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Juni o | | |
| 5 | 12H 0011 8 | ESCUELA DE EDUCACI ON BASICA AURORA ESTRADA Y AYALA DE RAMIREZ PEREZ | 12 D0 1 | 12D01C 01_06 | DR CAMIL O PONCE | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Julio | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|---------------|---------------------------|---|------------|-----------------------|-------------|--|------------------|---|-----------------------------|
| 5 | 12H 0251 8 | UNIDAD EDUCATI VA REPLICA EUGENIO ESPEJO | 12 D0 1 | 12D01C 02_08 | CLEME NTE BAQUE RIZO | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Agos to | | |
| 5 | 12h0 0023 | UNIDAD EDUCATI VA FRANCISC O ROBLES | 12 D0 1 | 12D01C 02_08 | CLEME NTE BAQUE RIZO | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Dici embre | Elaboración de macro docum entos institu cionale s | Sigue en Proce so |
| 5 | 12H 0098 3 | UNIDAD EDUCATI VA FISCOMIS IONAL SIMON BOLIVAR | 12 D0 2 | 12D02C 05_06 | CATAR AMA | COS TA | FISCOM ISIONA L | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Agos to | | |
| 5 | 24H 0014 8 | CESAREO CARRERA ANDRADE | 24 D0 1 | 24D01C 09_10 | MANGL ARALT O | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Novi embre | PEI | Inicia da este mes |
| 5 | 24H 0001 5 | SANTA ELENA | 24 D0 1 | 24D01C 04_05 | SANTA ELENA | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Dici embre | | |
| 5 | 24H 0033 6 | E.E.B. PRESIDEN TE TAMAYO | 24 D0 2 | 24D02 C05_06 _07_08 | JOSÉ LUIS TAMAY O (MUEY) | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ...Novi embre | | |
| 5 | 02H 0003 0 | UNIDAD EDUCATI VA VERBO DIVINO | 02 D0 1 | 02D01C 02 | GABRIE L IGNACI O VEINTI MILLA | SIER RA | FISCOM ISIONA L | Regular | ALERTA S EMERG ENTE DE REGUL ACIÓN Y CONTR OL | ene- 19 | | |
| 5 | 02H 0003 3 | UNIDAD EDUCATI VA SANTA MARIANI TA DE JESUS | 02 D0 1 | 02D01C 02 | GABRIE L IGNACI O VEINTI MILLA | SIER RA | PARTIC ULAR | Regular | ALERTA S EMERG ENTE DE REGUL ACIÓN Y CONTR OL | ene- 19 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|---------------|-----------------|--|------------|-----------------------|---------------|--|--------------|--|--|
| 5 | 02H 0003 5 | EEB MANUEL DE ECHEAND IA | 02 D0 1 | 02D01C 02 | GABRI E L IGNACI O VEINTI MILLA | SIER RA | FISCAL | Regular | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ene- 19 | | |
| 5 | 02H 0004 6 | UNIDAD EDUCATI VA GARCIA | 02 D0 1 | 02D01C 02 | GUANU JO | SIER RA | PARTIC ULAR | Regular | ALERTA S EMERG ENTE DE REGUL ACIÓN Y CONTR OL | ene- 19 | | |
| 5 | 02H 0050 7 | UNIDAD EDUCATI VA SAN MIGUEL | 02 D0 3 | 02D03C 04_a | SAN MIGUEL | SIER RA | FISCOM ISIONA L | REGULA R | ALERTA S EMERG ENTE DE REGUL ACIÓN Y CONTR OL | ene- 19 | | |
| 5 | 09H 0549 4 | ESCUELA DE EDUCACI ON BASICA JOSE MARIA URBINA VITERI | 09 D1 2 | 09D12C 04_05 | NARAN JAL | COS TA | FISCAL | REGULA R | ALERTA S EMERG ENTE DE REGUL ACIÓN Y CONTR OL | ene- 19 | | |
| 5 | 09H 0485 8 | UNIDAD EDUCATI VA FRANCISC ANO SALITRE | 09 D2 0 | 09D20C 02 | SALITR E | COS TA | PARTIC ULAR | ORDINA RIA | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ene- 19 | | |
| 5 | 12H 0054 1 | ESCUELA DE EDUCACI ON BASICA LA INMACUL ADA | 12 D0 1 | 12D01C 18 | MONT ALVO | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | ene- 19 | | |
| 5 | 02H 0023 3 | EEB. GABRIELA MISTRAL | 02 D0 2 | 02D02C 02_b | CHILLA NES | SIER RA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | feb-19 | | |
| | 02B0 0121 | UCEIB RUMIÑA HUI | 02 D0 1 | 02D01C 11_b | SAN SIMON | SIER RA | FISCAL | Regular | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | 1/3/2 019 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|---------------|----------------|-------------------|------------|--------|-------------|--|-----------------------------|--|--|
| | 02H 0023 2 | EEB. MANUEL AGUILAR | 02 D0 2 | 02D02C 02_c | CHILLA NES | SIER RA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | 1/3/2 019 | | |
| 5 | 02B0 0121 | UCEIB RUMIÑA HUI | 02 D0 1 | 02D01C 11_b | SAN SIMON | SIER RA | FISCAL | Regular | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | 20 al 22/03 /2019 | | |
| 5 | 02B0 0121 | UCEIB RUMIÑA HUI | 02 D0 1 | 02D01C 11_b | SAN SIMON | SIER RA | FISCAL | Regular | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | 20 al 22/03 /2019 | | |
| 5 | 02H 0009 9 | U.E. SAN PEDRO | 02 D0 1 | 02D01C 04 | GUANU JO | SIER RA | FISCAL | Regular | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | 02 al 04/04 /2019 | | |
| | 02H 0003 6 | U.E. ROBERTO ALFREDO ARREGUI | 02 D0 1 | 02D01C 04 | VEINTI MILLA | SIER RA | FISCAL | Regular | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | 09 al 11/04 /2019 | | |
| 5 | 02H 0012 8 | U.E. 10 DE NOVIEMB RE | 02 D0 1 | 02D01C 01 | VEINTI MILLA | SIER RA | FISCAL | Regular | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | 16 al 18/04 /2019 | | |
| 5 | 02H 0023 2 | MANUEL AGUILAR | 02 D0 2 | 02D02C 02_C | CHILLA NES | SIER RA | FISCAL | Regular | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | 12 AL 15/03 /2019 | | |
| 5 | 02H 0051 4 | UNIDAD EDUCATI VA FLOR MARIA INFANTE | 02 D0 3 | 02D03C 04_a | SAN MIGUE L | SIER RA | FISCAL | REGULA R | ALERTA S EMERG ENTE DE REGUL ACIÓN Y CONTR OL | 23/4/ 2019 | | |
| 5 | 02H 0049 3 | UNIDAD EDUVCAT IVA 5 DE OCTUBRE " | 02 D0 4 | 02D04C 01_a | ECHEA NDIA | COS TA | FISCAL | REGULA R | ARG | 10 de mayo de 2019 | | |
| 5 | 02H 0046 4 | EEB ADOLFO PAEZ | 02 D0 4 | 02D04C 01_a | ECHEA NDIA | COS TA | FISCAL | REGULA R | ARG | 02 de mayo de 2019 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|---------------|-----------------|-----------------------------|-----------|--------|-------------|--|--|--|--|
| 5 | 02H 0062 0 | EEB ALFREDO NOBOA MONTEN EGRO | 02 D0 4 | 02D04C 01_b | CALUM A | COS TA | FISCAL | REGULA R | ARG | 16 de mayo de 2019 | | |
| 5 | 09H 0501 9 | I.E CARLOS ALBERTO FLORES | 09 D2 1 | 09D21C 01_02 | CONE | COS TA | FISCAL | REGULA R | AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | 28 AL 30/05 /2019 | | |
| 5 | 09H 0509 9 | VICTOR EMILIO ESTRADA | 09 D2 2 | C01_02 _03 | GENER AL VILLAM IL | COS TA | FISCAL | REGULA R | ARG AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | 21-22- 23 de Mayo del 2019 | | |
| 5 | 12H 0109 9 | ESCUELA DE EDUCACI ON BASICA CIUDAD DE VENTANA S | 12 D0 4 | 12D04C 05_06 | VENTA NAS | COS TA | FICAL | REGULA R | ARG AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | JUNIO DEL 2019 | | |
| 5 | 12H 0119 1 | UNIDAD EDUCATI VA 16 DE MAYO | 12 D0 4 | 12D04C 07_D | QUINS ALOMA | COS TA | FISCAL | REGULA R | ARG AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | JUNIO DEL 2019 | | |
| 5 | 09H 0323 6 | UNIDAD EDUCATI VA GALO PLAZA LASSO | 09 D1 9 | C03 | RCTO ANIMA S | COS TA | FISCAL | REGULA R | ARG AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | JUNIO DEL 2019 | | |
| 5 | 12H 0158 4 | EEB 13 DE ABRIL | 12 D0 6 | | | | | | ARG AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | JUNIO DEL 2019 | | |
| 5 | 09H 0296 7 | ESCUELA DE EDUCACI ON BASICA DIECINUE VE DE MAYO | 09 D1 3 | C04_05 | BALZAR | COS TA | FISCAL | REGULA R | ARG AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | JULIO DEL 2019 | | |
| 5 | 09H 0457 9 | ESCUELA DE EDUCACI ON BASICA JUAN MODEST | 09 D1 4 | | | | | | ARG AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | JULIO DEL 2019 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|---------------|-----------------------|--------------|-----------|--------|-------------|--|--------|--|--|
| | | O CARBO NOBOA | | | | | | | | | | |
| 5 | 12H 0141 2 | UNIDAD EDUCATI VA PRÓCER JOSÉ DE ANTEPAR A | 12 D0 5 | 12D05C 06_09 | VINCES | COS TA | FISCAL | REGULA R | ARG AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | oct-19 | | |
| 5 | 12H 0085 4 | UNIDAD EDUCATI VA SIETE DE OCTUBRE | 12 D0 3 | 12D03C 07_b_0 8 | QUEVE DO | COS TA | FISCAL | REGULA R | ARG AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | oct-19 | | |
| 5 | 12H 0182 1 | ESCUELA DE EDUCACI ON BASICA EL VERGEL | 12 D0 6 | 12D06C 09_b | EL VERGEL | COS TA | FISCAL | REGULA R | ARG AUDIT ORIA REGUL AR GENER AL | oct-19 | | |

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN BACHILLERATO TÉCNICO

| DIRECCIÓN DISTRITAL | I.E. FISCALES | I.E. FISCOMISIONALES | I.E PARTICULARES | I.E MUNICIPALES |
|---|------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|
| 02D01 GUARANDA | 19 | | 03 | |
| 02D02 CHILLANES | 02 | | | |
| 02D03 CHIMBO-SAN MIGUEL | 09 | | | 01 |
| 02D04 CALUMA-ECHEANDÍA LAS NAVES | 05 | 01 | | |
| 09D11 ALFREDO BAQUERIZO MORENO-SIMÓN BOLÍVAR | 06 | 01 | | |
| 09D12 BALAO-NARANJAL | 05 | | 02 | |
| 09D13 BALZAR | 05 | | 01 | |
| 09D14 PEDRO CARBO | 04 | | 02 | |
| 09D15 EL EMPALME | 05 | 01 | 02 | |
| 09D16 EL TRIUNFO | 06 | | 02 | |
| 09D17 MILAGRO | 14 | | 06 | |
| 09D18 CRNEL.MARCELINO MARIDUEÑA-NARANJITO | 07 | | 01 | |
| 09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCÍA | 15 | | 06 | 01 |
| 09D20 SALITRE | 04 | | 01 | |
| 09D21 SAN JACINTO DE YAGUACHI | 04 | | 01 | |
| 09D22 PLAYAS | 04 | | 05 | |
| 12D01 BABA-BABAHOYO | 18 | 01 | 05 | |

| | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 12D02 PUEBLOVIEJO-URDANETA | 10 | 01 | | |
| 12D03 QUEVED-MOCACHE | 15 | | 07 | 01 |
| 12D04 VENTANAS-QUINSALOMA | 11 | | 01 | |
| 12D05 VINCES-QUINSALOMA | 08 | | 02 | |
| 12D06 BUENA FE-VALENCIA | 05 | | 03 | |
| 20D01 SAN CRISTÓBAL-ISABELA-SANTA CRUZ | 04 | 03 | | |
| 24D01 SANTA ELENA | 15 | 01 | 04 | |
| 24D02 LA LIBERTAD-SALINAS | 07 | | 12 | 02 |
| TOTAL | 207 | 09 | 66 | 05 |
| TOTAL: IE COSTA Y SIERRA (FISCALES FISCOMISIONALES, PARTICULARES Y MUNICIPALES) | 287 | | | |

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO

| DIRECCIÓN DISTRITAL | I.E. FISCALES | I.E. FISCOMISIONALES | I.E. PARTICULARES | I.E. MUNICIPALES |
|-------------------------|---------------|----------------------|-------------------|------------------|
| 12D03 QUEVEDO - MOCACHE | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 24D01 SANTA ELENA | 1 | 0 | 0 | 0 |

BACHILLERATO INTERNACIONAL

| ESTUDIANTES Y DOCENTES | | | | |
|------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------|
| DISTRITO | UNIDAD EDUCATIVA | PRIMERO DEL BI | SEGUNDO DEL BI | DOCENTES |
| 02D01 GUARANDA | ANGEL POLIBIO CHÁVEZ | 13 | 5 | 11 |
| 02D01 GUARANDA | VERBO DIVINO | 16 | 11 | 17 |
| 02D01 GUARANDA | FÉLIX GRANJA | 19 | 14 | 22 |
| 02D02 CHILLANES | CHILLANES | 11 | 6 | 22 |
| 02D03 SAN MIGUEL | ÁNGEL POLIBIO CHÁVEZ | 13 | 7 | 18 |
| 02D04 CALUMA-ECHEANDÍA | CALUMA | 6 | 11 | 14 |
| 09D12 NARANJAL | QUINCE DE OCTUBRE | 16 | 12 | 17 |
| 09D14 PEDRO CARBO | DR. EDUARDO GRANJA GARCÉS | 24 | 11 | 21 |
| 09D15 EL EMPALME | EL EMPALME | 13 | 11 | 19 |
| 09D16 EL TRIUNFO | EL TRIUNFO | 22 | 18 | 15 |
| 09D17 MILAGRO | JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA | 29 | 18 | 22 |

| | | | | |
|--|-------------------------|-----|-----|-----|
| 09D18 NARANJITO | MARCELINO MARIDUEÑA | 19 | 20 | 17 |
| 09D19 DAULE | GALO PLAZA LASSO | 23 | 26 | 19 |
| 09D22 PLAYAS | RASHID TORBAY | 18 | 15 | 22 |
| 12D01 BABHOYO | EUGENIO ESPEJO | 29 | 22 | 20 |
| 12D01 BABHOYO | BABAHOYO | 20 | 22 | 22 |
| 12D03 QUEVEDO | 24 DE MAYO | 10 | 10 | 18 |
| 12D04 VENTANAS | VENTANAS | 14 | 10 | 15 |
| 20D01 SANCRISTÓBAL-SANTA CRUZ-ISABELA | SAN CRISTÓBAL | 6 | 17 | 15 |
| 20D01 SANCRISTÓBAL-SANTA CRUZ-ISABELA | NACIONAL GALÁPAGOS | 18 | 10 | 18 |
| 20D01 SANCRISTÓBAL-SANTA CRUZ-ISABELA | STELLA MARIS | 5 | 12 | 16 |
| 24D01 SANTA ELENA | ANCÓN | 12 | 11 | 22 |
| 24D01 SANTA ELENA | GUILLERMO ORDOÑEZ GÓMEZ | 8 | 7 | 15 |
| 24D01 SANTA ELENA | SANTA ELENA | 11 | 10 | 13 |
| 24D01 SANTA ELENA | MARÍA DEL FIAT | 2 | 20 | 19 |
| 24D01 SANTA ELENA | VALDIVIA | 8 | 5 | 17 |
| 24D02 LA LIBERTAD-SALINAS | LA LIBERTAD | 13 | 12 | 20 |
| | | 398 | 353 | 486 |

Con el Bachillerato Técnico es lograr una educación técnica pertinente y de calidad requiere de una articulación eficiente entre las instituciones educativas con los centros de trabajo y la empresa a fin de que los estudiantes desarrollen las habilidades y destrezas que el mercado laboral requiere. Esto a su vez implica retos no menores, en un mundo cambiante, donde los mercados, productos y procesos productivos se encuentran en permanente evolución.

Considerada durante muchos años la oferta pobre del sistema educativo, refugio de aquellos alumnos sin oportunidad para continuar estudios académicos, o alternativa devaluada de las personas adultas para mejorar sus condiciones de trabajo, hoy la Educación Técnica Productiva constituye, sin embargo, una de las más potentes herramientas para favorecer el desarrollo económico y social de un país y para facilitar la movilidad social de las futuras generaciones.

En lo referente a los efectos de la educación técnica en términos de inclusión laboral y productiva, los estudios en general encuentran resultados positivos, aunque resaltan la heterogeneidad de los resultados según la figura profesional analizada o las características socio económicas de los participantes.

ASIGNACIÓN DE EVENTOS:

Con la finalidad de Fortalecer la Educación Técnica en todas las figuras profesionales que ofertan en las Unidades Educativas Bachillerato Técnicos y Bachillerato Técnicos Productivo.

PLATAFORMA SIITH

Ingreso del personal LOEI, LOSEP, CODIGO DE TRABAJO, a la plataforma y a su vez actualización de las reformas quedando ingresado y verificado de los 25 distritos de la coordinación Zonal 5.

PLATAFORMA SUT

Ingreso del personal de CODIGO DE TRABAJO y los Contrato colectivos del personal de la coordinación Zonal 5.

Cabe recalcar que se verifico y validó los contratos para la autorización por parte de planta Central del nuevo personal que ingresaba a laborar en los diferentes distritos educativos.

ACCIONES DE PERSONAL

| ACCIONES | 2019 |
|--------------------------------------|-------------|
| ENCARGO DE DIRECTIVOS | 264 |
| REINTEGRO A DOCENTE | 58 |
| AGRADECIMIENTO A DIRECTORES | 5 |
| CESE DE FUNCIONES JUBILACION | 1 |
| COMISIÓN CON SUELDO | 0 |
| COMISIÓN SIN SUELDO | 15 |
| DESTITUCION DE AUTORIDAD | 0 |
| ENCARGO DE DIRECTORES DISTRITALES | 7 |
| EXTENSION DE COMISIÓN | 0 |
| FINALIZACION COMISIÓN DE SERVICIOS | 10 |
| LICENCIA POR MATERNIDAD - PATERNIDAD | 0 |
| VACACIONES A DIRECTORES | 8 |
| SANCION | 0 |
| TRASPASO DE PUESTO | 0 |
| CAMBIO ADMINISTRATIVO | 0 |
| TRASLADO ADMINISTRATIVO | 1 |
| SUBROGACIONES | 8 |
| VACACIONES PERSONAL ADMINISTRATIVO | 2 |
| QUIERSO SER DIRECTIVO - GANADOR | 0 |
| | 379 |

Validación de ternas para autoridades de las Unidades Educativas Fiscales 224 informes Técnicos de Ternas

Además, se llevó a cabo los siguientes procesos:

- Resoluciones de Unidades Particulares 22 resoluciones
- Certificado de Trabajo – Visitas a la Coordinación Zonal 43 certificados
- Jubilaciones años 2008 - 2009 – 2010 303 expedientes revisados, registrados y validados por planta central.
- Registro de Contratos de Civiles Profesionales se registró 24 contratos.
- Registro de Contratos por Servicios Ocasionales se registró 51 contratos
- Proceso del FAO (Formulario de Análisis Ocupacional) Se procedió a llenar el formulario FAO a 3 funcionarias de la Coordinación Zonal 5 – Educación y a los 25 distritos que están bajo la responsabilidad de esta Zona.
- Matriz de Permisos: Comisión – Vacaciones – Permiso Médico – Calamidad Domésticas

Se realiza la matriz del personal que labora en la institución de los meses de Enero – Febrero – Marzo – Abril – Mayo – Junio – Julio - agosto.

- Informes Técnicos por faltas y atrasos del personal de la Coordinación Zonal 5 – Educación.

Se realiza los informes por atrasos faltas y permisos del personal que labora en la institución de los meses de Enero – Febrero – Marzo – Abril – Mayo – Junio – Julio – Agosto – Septiembre – Octubre – Noviembre - Diciembre

- Salieron 1172 funcionarios para ser pagados en Bonos del Estado de los 25 Distritos que pertenecen a la zona 5, de los cuales 1022 fueron validados por la coordinación zonal y enviados a Planta Central para el posterior envío a Finanzas para el pago correspondiente.
- Se realizó (66) resoluciones adjunto con sus trámites correspondientes de traslados por Bienestar Social desde el 01 de enero del 2019 hasta el 31 de diciembre del 2019, dentro y fuera de la Coordinación Zonal 5.
- Fueron cancelados (53) jubilados en el 2019 (discapacidad –enfermedad catastrófica).
- Se realizó la revisión y validación por la Coordinación Zonal de 303 expedientes del año 2008-2009-2010 y fueron enviados a Planta Central.
- Se realizó la revisión y validación por la Coordinación Zonal de 103 expedientes de los funcionarios que renunciaron con el Acuerdo 0094 sin remuneración, de un total de 232 expedientes.
- Hasta la presente fecha se han registrado 105 contratos de servicios ocasionales - Losep.
- Contratos de servicios civiles profesionales tenemos registrados 27 contratos de enero a diciembre.

REEMPLAZO DE JUBILADOS

En el proceso de jubilación se retomó en los meses de marzo y septiembre del 2019 con docentes que se acogieron a este proceso por jubilación por invalidez, obligatoria, voluntarias, ex docentes, se ha ido desarrollando de acuerdo a los cronogramas establecidos a nivel Nacional.

En el mes de marzo del 2019 se jubilaron 445 docentes y en el mes de septiembre 289 docentes de Costa y Sierra respectivamente donde se procedió a cubrir los respectivos reemplazos en cumplimiento con el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00065-A.

CAPACITACIÓN DOCENTE

- Se realizó la Capacitación a los docentes con la Universidad de Casa Grande de Guayaquil, se capacitaron 774 docentes desde el 19 de febrero hasta el 26 de febrero del 2019, en los siguientes temas: Diseño Universal de Aprendizaje, Cómo aplicarlo en nuestros centros educativos, Estrategias de Gamificación en el aprendizaje, Desarrollo y vínculo emocional en el aula y Constructing a rubric to assess speaking.

| PROVINCIA | DISTRITOS | UNIVERSIDAD CASA GRANDE (UCG) 19/feb/2019 al 26 feb/2019 |
|-------------|---------------------|--|
| GUAYAS | 09D12 - NARANJAL | 67 |
| | 09D17 - MILAGRO | 172 |
| | 09D19 - DAULE | 109 |
| LOS RÍOS | 12D01 - BABAHOYO | 42 |
| | 12D03 - QUEVEDO | 149 |
| SANTA ELENA | 24D01 – SANTA ELENA | 150 |
| | 24D02 – LA LIBERTAD | 85 |
| TOTALES | | 774 |

- Capacitación a los docentes con la Universidad de Casa Grande de Guayaquil, se capacitaron 2180 docentes desde el 03 de septiembre hasta el 19 de septiembre del 2019, en los siguientes temas: Diseño Universal de Aprendizaje, Cómo aplicarlo en nuestros centros educativos, Estrategias de Gamificación en el aprendizaje, Desarrollo y vínculo emocional en el aula.

| PROVINCIA | DISTRITOS | UNIVERSIDAD CASA GRANDE (UCG) 19/feb/2019 al 26 feb/2019 |
|-------------|---------------------|---|
| GUAYAS | 09D13 - BALZAR | 150 |
| | 09D14 – PEDRO CARBO | 150 |
| | 09D17 - MILAGRO | 200 |
| | 09D18 – NARANJITO | 200 |
| | 09D19 - DAULE | 230 |
| | 09D20 - SALITRE | 150 |
| | 09D21 - YAGUACHI | 150 |
| | 09D22 - PLAYAS | 150 |
| LOS RÍOS | 12D01 - BABAHOYO | 200 |
| | 12D03 - VENTANAS | 200 |
| SANTA ELENA | 24D01 – SANTA ELENA | 200 |
| | 24D02 – LA LIBERTAD | 200 |
| TOTALES | | 2180 |

- Capacitación a los docentes con la Universidad de Casa Grande de Guayaquil, se capacitaron 130 docentes en la Ciudad de Milagro el 3 de diciembre sobre Desarrollo y vínculo emocional en el aula.

• MAESTRIAS

Con el fin de mejorar los niveles educativos, el Ministerio de Educación mediante la Dirección Nacional de Formación Continua patrocinó becas de postgrado ofertado por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid, España siendo beneficiados un total de 367 docentes de zona 5.



| DOCENTES QUE CULMINARON SUS MAESTRIAS | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|---|------------------------|
| PROVINCIA | DISTRITOS | MAESTRIA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS | MAESTRIA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID | TOTAL POR PROVINCIA |
| BOLIVAR | 02D01 - GUARANDA | 11 | 8 | 35 |
| | 02D02 - CHILLANES | 3 | 0 | |
| | 02D03 - SAN MIGUEL | 2 | 4 | |
| | 02D04 - CALUMA | 7 | 0 | |
| GUAYAS | 09D11 - SIMON BOLIVAR | 1 | 3 | 64 |
| | 09D12 - NARANJAL | 0 | 0 | |
| | 09D13 - BALZAR | 0 | 5 | |
| | 09D14 - PEDRO CARBO | 2 | 12 | |
| | 09D15 - EMPALME | 0 | 0 | |
| | 09D16 - EL TRIUNFO | 1 | 4 | |
| | 09D17 - MILAGRO | 2 | 10 | |
| | 09D18 - NARAJITO | 1 | 0 | |
| | 09D19 - DAULE, NOBOL, SANTA LUCIA | 0 | 13 | |
| | 09D20 - SALITRE | 0 | 4 | |
| | 09D21 - YAGUACHI | 1 | 4 | |
| | 09D22 - PLAYAS | 0 | 1 | |
| LOS RIOS | 12D01 - BABAHOYO | 60 | 8 | 203 |
| | 12D02 - URDANETA | 9 | 4 | |
| | 12D03 - QUEVEDO | 45 | 4 | |
| | 12D04 - VENTANAS | 15 | 7 | |
| | 12D05 - VINCES | 22 | 1 | |
| | 12D06 - BUENA FE | 26 | 2 | |
| GALÁPAGOS | 20D01 - GALÁPAGOS | 3 | 0 | 3 |
| SANTA ELENA | 24D01 - SANTA ELENA | 15 | 8 | 62 |
| | 24D02 - LIBERTAD - SALINAS | 32 | 7 | |
| TOTAL | | 258 | 109 | 367 |



| DOCENTES QUE ACTUALMENTE CURSAN MAESTRIAS | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| PROVINCIA | DISTRITOS | MAESTRIA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (FEBRERO 2017 - 2019) | TOTAL, POR PROVINCIA |
| GUAYAS | 09D11 - SIMON BOLIVAR | 1 | 27 |
| | 09D12 - NARANJAL | 1 | |
| | 09D13 - BALZAR | 1 | |
| | 09D14 - PEDRO CARBO | 2 | |
| | 09D15 - EMPALME | 2 | |
| | 09D16 - EL TRIUNFO | 3 | |
| | 09D17 - MILAGRO | 11 | |
| | 09D18 - NARAJITO | 0 | |
| | 09D19 - DAULE, NOBOL, SANTA LUCIA | 2 | |
| | 09D20 - SALITRE | 0 | |
| | 09D21 - YAGUACHI | 1 | |
| | 09D22 - PLAYAS | 3 | |
| LOS RIOS | 12D01 - BABAHOYO | 4 | 8 |
| | 12D02 - URDANETA | 0 | |
| | 12D03 - QUEVEDO | 4 | |
| | 12D04 - VENTANAS | 0 | |
| | 12D05 - VINCES | 0 | |
| | 12D06 - BUENA FE | 0 | |
| GALÁPAGOS | 20D01 - GALÁPAGOS | 0 | |
| SANTA ELENA | 24D01 - SANTA ELENA | 1 | 8 |
| | 24D02 - LIBERTAD - SALINAS | 7 | |
| TOTAL | | 43 | 43 |

| DOCENTES QUE ACTUALMENTE CURSAN MAESTRIAS | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| PROVINCIA | DISTRITOS | MAESTRIA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (FEBRERO 2017 - 2019) | TOTAL, POR PROVINCIA |
| BOLIVAR | 02D01- GUARANDA | 17 | 17 |
| | 02D02 - CHILLANES | 0 | |
| | 02D03 - SAN MIGUEL | 0 | |
| | 02D04 - CALUMA | 0 | |
| GUAYAS | 09D11 - SIMON BOLIVAR | 0 | 84 |
| | 09D12 - NARANJAL | 0 | |
| | 09D13 - BALZAR | 0 | |
| | 09D14 - PEDRO CARBO | 0 | |
| | 09D15 - EMPALME | 0 | |
| | 09D16 - EL TRIUNFO | 0 | |
| | 09D17 - MILAGRO | 54 | |
| | 09D18 - NARAJITO | 0 | |
| | 09D19 - DAULE, NOBOL, SANTA LUCIA | 30 | |
| | 09D20 - SALITRE | 0 | |
| | 09D21 - YAGUACHI | 0 | |
| | 09D22 - PLAYAS | 0 | |
| LOS RIOS | 12D01 - BABAHOYO | 48 | 141 |
| | 12D02 - URDANETA | 0 | |
| | 12D03 - QUEVEDO | 59 | |
| | 12D04 - VENTANAS | 24 | |
| | 12D05 - VINCES | 0 | |
| | 12D06 - BUENA FE | 10 | |
| GALÁPAGOS | 20D01 - GALÁPAGOS | 0 | |
| SANTA ELENA | 24D01 - SANTA ELENA | 0 | 0 |
| | 24D02 - LIBERTAD - SALINAS | 0 | |
| TOTAL | | 242 | 242 |

Actualmente 43 docentes de zona 5 se encuentran cursando maestrías en la Universidad de la Plata - Argentina culminarán en abril del 2020.

En la actualidad se encuentra dando un seguimiento a los docentes que han cursado maestrías en la Universidad Rey Juan Carlos de España, Barcelona y Universidad de la

Plata a fin de que no sean desvinculados de los distributivos financieros distritales hasta que culmine el período de devengación de la Maestría.

Se verificará que se dé estricto cumplimiento el Contrato de Compromiso entre el Ministerio de Educación Ecuatoriano y los docentes becarios maestrantes adjudicatarios de las becas otorgadas en virtud de la Convocatoria Nro. 2, establece en la Cláusula Segunda, literal B) como obligaciones a cargo del DOCENTE BECARIO/A, entre otras la siguiente:"(...) S. Compensar durante el período de 4 años, una vez finalizados los estudios, la beca recibida, en una institución educativa pública del MINEDUC; si el DOCENTE BECARIO/A incumpliera esta obligación o en su caso renunciará a su nombramiento obtenido mediante concurso de méritos y oposición en el magisterio fiscal antes de este plazo, deberá abonar al MINEDUC la parte proporcional de la beca en relación al tiempo incumplido.

- **BID (Banco Interamericano de Desarrollo)**

El BID fue creado en 1959 como una institución con programas de préstamos y de cooperación técnica para proyectos de desarrollo. El Ministerio de Educación al momento mantiene un Convenio de Cooperación Internacional con el BID por tal motivo ha propuesto realizar grupos focales con docentes fiscales a fin de conocer las experiencias y vivencias adquiridas durante los estos procesos y de esta manera poder plantear mejoras para los próximos concursos.

El Distrito Educativo elegido para participar en la convocatoria fueron los docentes de la Dirección Distrital – Milagro 09D17 Distrito sede en la Coordinación Zonal 5 – Educación.

En coordinación con Planta Central se plantearon los siguientes grupos de trabajo:

Grupo 1.- 26 de septiembre de 2019 (1er día mañana 09h00): 8 maestros que participaron en Quiero Ser Maestro recientemente (QSM 4 o 5) y que trabajan en instituciones educativas favorecidas (instituciones donde los alumnos tienen ingresos y desempeño promedio.

Grupo 2.- 26 de septiembre de 2019 (1er día tarde 15h00): 8 maestros que participaron en Quiero Ser Maestro hace más tiempo (QSM 3 o anterior) y que trabajan en instituciones educativas favorecidas (instituciones donde los alumnos tienen ingresos y desempeño promedio.

Grupo 3.- 27 de septiembre de 2019 (2º día mañana 09h00): 8 maestros que participaron en Quiero Ser Maestro recientemente (QSM 4 o 5) y que trabajan en instituciones educativas desfavorecidas (instituciones educativas con niños de bajos ingresos, con alta proporción de niños indígenas, etc.)

Grupo 4.- 27 de septiembre de 2019 (2º día tarde 15h00): 8 maestros que participaron en Quiero Ser Maestro hace más tiempo (QSM 3 o anterior) y que trabajan en instituciones educativas desfavorecidas (instituciones educativas con niños de bajos ingresos, con alta proporción de niños indígenas, etc.)

Las reuniones se realizaron en las fechas establecidas en el Auditorio de la Coordinación Zonal 5 (Milagro) y estuvo a cargo de la PHD Luana Marotta, Consultora del BID, en coordinación con la Dirección Técnica Zonal de Desarrollo Profesional. Se reporta que asistieron un total de 33 docentes que fueron considerados por tener las siguientes características: tener nombramiento definitivo y de especialidades generales. Cabe recalcar que los docentes fueron escogidos por ser conocidos por su sentido de justicia social y por preocuparse por los problemas que los estudiantes y las instituciones educativas viven el día a día.

Se recomendó que los docentes sean de instituciones educativas distintas para que sientan más cómodos compartiendo su opinión. La especialista técnica dialogó con cada uno de los grupos de trabajo explicando el objetivo de la reunión y el porque es tan importante que manifiesten todas las experiencias que tuvieron antes y después del concurso hasta conseguir su nombramiento definitivo

- **CUERPO DE PAZ**

El Cuerpo de Paz (Peace Corps) es una organización del gobierno de los Estados Unidos de América, fundada por el presidente John F. Kennedy en 1961. Está integrado por más de 7800 voluntarios/as norteamericanos/as que se encuentran participando activamente en proyectos de desarrollo socioeconómicos en Asia, África, Europa del Este y Latinoamérica.

En el Ecuador, los voluntarios trabajan en tres programas oficiales:

1. Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera
2. Salud Comunitaria
3. Jóvenes y Familias

Entre las metas del Cuerpo de Paz tenemos:

- Brindar asistencia técnica para promover el desarrollo socio-económico sostenible de comunidades menos favorecidas.
- Promover amistad y comprensión del pueblo ecuatoriano hacia la cultura norteamericana.
- Promover la amistad y comprensión de los/las voluntarios/as y el pueblo norteamericano hacia la cultura ecuatoriana.

Con fecha 24 de septiembre del 2019, se coordinó con el Cuerpo de Paz una reunión con el objeto de dar a conocer el programa de Enseñanza de inglés que se lleva a cabo entre la Dirección Nacional de Formación Continua y la Gerencia del Programa de Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera del Cuerpo de Paz, con el fin de ampliar las instituciones que reciben a los voluntarios.

La convocatoria se realizó en el Auditorio de la Coordinación Zonal 5 (Milagro) y estuvo a cargo de la Especialista Técnica del Cuerpo de Paz Ecuador, Ellen Comis en coordinación con la Dirección Técnica Zonal de Desarrollo Profesional. Se reporta que asistieron un total de 37 docentes de las especialidades del área de inglés entre ellos rectores y coordinadores del área de inglés.

El Programa Enseñanza de inglés como Lengua Extranjera tiene el propósito de proveer a docentes, estudiantes y comunidades de oportunidades personales, profesionales y académicas a través del aprendizaje de inglés como lengua extranjera. Se encuentran 3 metas importantes vinculadas al Desarrollo del sistema educativo: 1) Mejorar la enseñanza; 2) Promover el éxito del estudiante y 3) Mejorar la comunidad educativa a través de la inclusión de la comunidad en proyectos que fomenten el aprendizaje de inglés de los niños y jóvenes.

Ellen Comis puntualizó el tema de contar con docentes de las Unidades Educativas presentes para que sean parte de este proyecto obviamente considerando horarios y tiempo que necesitan para planificar y para ser parte a través de talleres de capacitación en metodologías y técnicas.

RECATEGORIZACIÓN

Se atendieron 1372 docentes beneficiados del proceso de recategorización en lo referente a formación continua y experiencia laboral en el mes de abril del 2019.

En el mes de diciembre 2019 se realizó el alcance a los docentes que no fueron considerados en el mes de abril debido a que se encontraban en comisión de servicios, siendo incluidos 16 docentes en la segunda Resolución.

SER MAESTRO – SABERES DISCIPLINARES

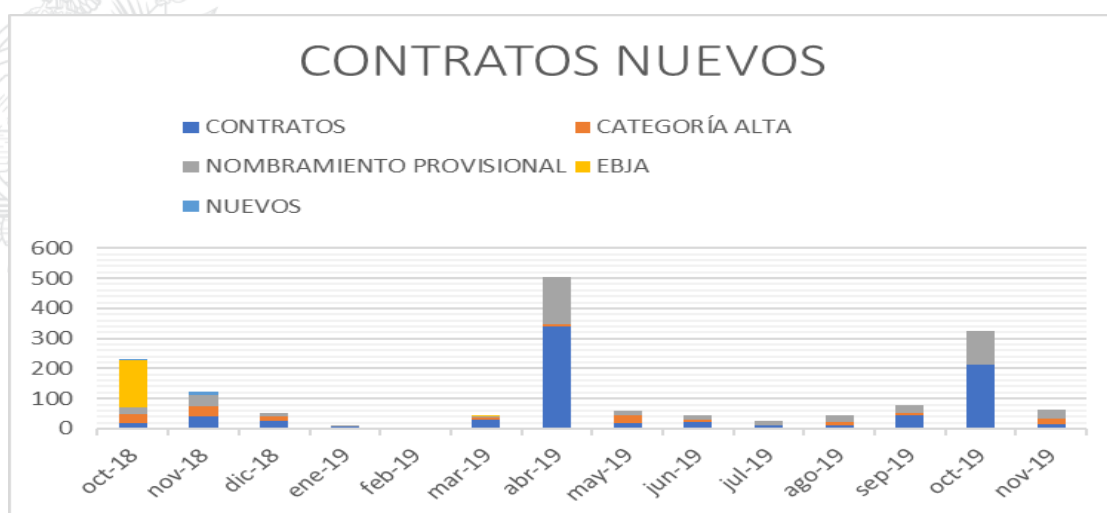
Se realizó mediante levantamiento en las Direcciones Distritales la actualización de 684 docentes en la especialidad a evaluarse en Saberes Disciplinarios a fin de que sean convocadas en la materia que actualmente imparten cuando se apertura próximamente el proceso.

Actualmente nos encontramos realizando la logística para la toma de evaluaciones a los 684 docentes que van a rendir la evaluación.

REEMPLAZO DE DOCENTES POR DESVINCULACIONES

En el año 2019 se han contratado 1204 docentes de Enero hasta Noviembre del 2019 que contaban con la calidad de elegibles e idóneos o con la justificación correspondiente cumpliendo con lo estipulado el **ACUERDO Nro. MINEDUC-ME-2015-00069-A**.

| TIPO DE CONTRATACIÓN | ene-19 | feb-19 | mar-19 | abr-19 | may-19 | jun-19 | jul-19 | ago-19 | sep-19 | oct-19 | nov-19 | SUBTOTAL |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|
| CONTRATOS | 9 | 0 | 31 | 339 | 20 | 22 | 10 | 10 | 46 | 213 | 16 | 716 |
| CATEGORÍA ALTA | 0 | 0 | 5 | 7 | 23 | 6 | 2 | 13 | 7 | 0 | 18 | 81 |
| NOMBRAMIENTO PROVISIONAL | 2 | 0 | 5 | 158 | 18 | 16 | 15 | 23 | 25 | 113 | 30 | 405 |
| EBJA | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| NUEVOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL DE VALIDACIONES ASPIRANTES DOCENTES AÑO 2019 | 11 | 0 | 43 | 504 | 61 | 44 | 27 | 46 | 78 | 326 | 64 | 1204 |

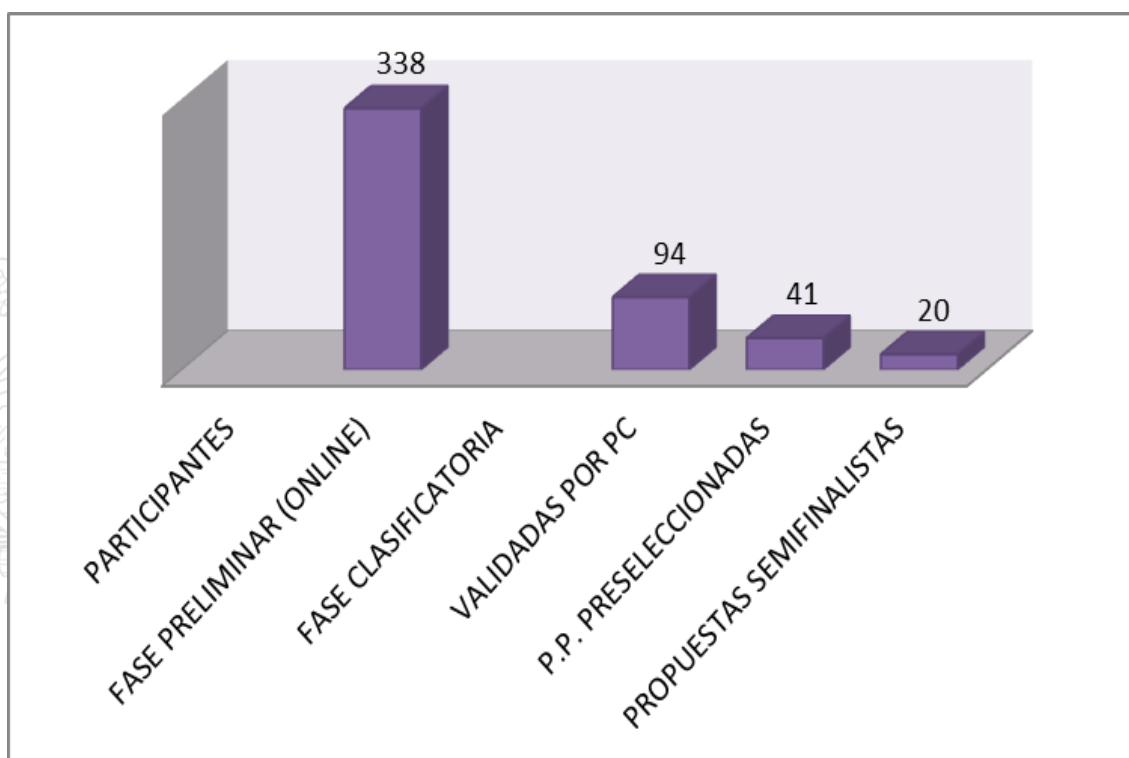


CONCURSO NACIONAL DE MATEMÁTICAS

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2018-01416-M Quito, D.M., 13 de noviembre de 2018 la Subsecretaría de Desarrollo Profesional por medio de la Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional, ha visto la necesidad de organizar y ejecutar el “Concurso Nacional de Propuestas Pedagógicas Innovadoras en Matemática para una mejor práctica docente”, con el objetivo de revalorizar el trabajo docente e incentivar las mejores prácticas pedagógicas en el área de Matemática en cada uno de sus niveles y subniveles educativos; por lo tanto, a través de la Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional, se remite las bases y lineamientos

del concurso a las respectivas Coordinaciones Zonales y Distritos Educativos; con el fin de socializar, organizar y ejecutar el concurso a nivel nacional en las instituciones educativas del Sistema Nacional Educativo, éste concurso inició el 13 de noviembre y culminó el 30 de enero del 2019, para lo cual desde ésta Dirección se realizará la coordinación, apoyo y visitas a territorio para el normal desenvolvimiento de las actividades y cumplimiento del cronograma, motivando a las Direcciones Distritales que participen sus docentes.

El número de Participantes en el Concurso de Matemáticas en Zona 5 fue:



Los docentes que pasaron a la Fase Final fueron:

| CATEGORÍA | CEDULA | NOMBRE | PROPUESTA | DISTRITO |
|-----------|------------|---|--|-----------------------|
| 1 | 0912502184 | DEL PEZO PEÑAFIEL ISABEL CRISTINA | GENIOS RESOLVIENDO PROBLEMAS | 09D19 - DAULE |
| 2 | 0201555497 | LEÓN MARTÍNEZ CARLOS FAVIÁN | MATERIAL DIDÁCTICO CREATIVO PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA | 02D03 - SAN MIGUEL |
| 3 | 0706368735 | MORA SÁNCHEZ JOSÉ GABRIEL | CEA - MATE, COMPRENDO, ENTIENDO Y APRENDO MATEMÁTICA | 09D12 - NARANJAL |

| | | | | |
|---|------------|---|---|---------------------------|
| 4 | 0911386738 | RODRÍGUEZ MERA RUPERTO JIMMY | APLICACIÓN DE LAS FICHAS DE DIENES EN LA RESOLUCIÓN DE PRODUCTOS NOTABLES Y EN FACTORES POSITIVOS EN UN FRANELOGRAFOS | 09D17 - MILAGRO |
| 5 | 0923395776 | CUCALÓN GONZABAY GUIDO RUGUELL | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS INTEGRADORES CON FUNCIONES CUADRÁTICAS MEDIANTE EL PROGRAMA EXCEL CON ESTUDIANTES DE 1BGU | 24D01 - SANTA ELENA |

CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO 6

Con fecha 1 de agosto del 2018 se inició el proceso de inscripción para el concurso QSM6 en el que se realizó la convocatoria para la prueba de razonamiento, personalidad y conocimiento específicos obteniendo los siguientes resultados de la primera fase:



| RESULTADOS DE ASPIRANTES AL QSM6 DE ZONA 5 | TOTAL |
|---|--------|
| ELEGIBLES | 6290 |
| IDÓNEOS | 4125 |
| NO ELEGIBLES | 11,873 |
| TOTAL DE PARTICIPANTES | 22,288 |

La Evaluación Práctica QSM 6 régimen Costa a nivel nacional se llevó a cabo del 19 al 30 de agosto del 2019 y régimen Sierra empezó el 23 de septiembre al 18 de octubre en las diferentes sedes conformados por 3 jurados que estaban integrados por: la Autoridad del Plantel, el docente de la especialidad y el padre de familia.

| EVALUACIÓN PRÁCTICA QSM6 ZONA 5 | TOTAL |
|------------------------------------|-------|
| REGIMEN COSTA | 5,090 |
| REGIMEN SIERRA | 747 |
| TOTAL DE PARTICIPANTES | 5,837 |

Para esta actividad se coordinó con las Direcciones Distritales los laboratorios de las instituciones educativas y se socializó en las Provincias el Proceso de Quiero ser Maestro capacitando el personal Zonal de Desarrollo Profesional a los miembros del Jurado Calificador. A nivel zonal se pudo atender los casos presentados y se reprogramó los casos pendientes.

En el proceso Quiero Ser Maestro 6 luego de acuerdo al cronograma se dio la etapa de postulación atendiendo en zona y distritos aproximadamente 450 usuarios que se acercaron a preguntar por el proceso.

Actualmente este proceso se encuentra en la etapa de apelación, tenemos 247 casos a nivel de la zona 5.

CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO 1 AL 5 RECUPERACIÓN DE LA ELEGIBILIDAD

Con fecha 15 de noviembre se realiza la apertura para las inscripciones al proceso de recuperación de elegibilidad a los docentes que han participado en el proceso QSM1 al 5 para lo cual en la Coordinación Zonal se ha atendido aproximadamente 400 usuarios telefónicamente y personalmente sobre el proceso, además se tuvo una afluencia en las unidades distritales de talento humano como la contraparte de Desarrollo Profesional de 700 usuarios aproximadamente, además se brindó soporte en todo momento a los casos presentados en las Direcciones Distritales.

La Dirección Zonal de Desarrollo Profesional laboró del 15 al 24 de noviembre atendiendo los casos presentados tanto en zona como los distritos y coordinando con la Ing. Paola Ortíz Coordinadora del Proceso de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional.

Prueba de razonamiento/personalidad

Para este proceso aproximadamente tuvimos los siguientes aspirantes evaluados en la prueba de razonamiento/personalidad por provincia de los distritos que corresponden a la Coordinación Zonal 5.

| ASPIRANTES POR PROVINCIA DE ZONA 5 QSM 1 AL 5 RECUPERACIÓN DE LA ELEGIBILIDAD PRUEBA 1 RAZONAMIENTO/PERSONALIDAD 30 DE NOVIEMBRE DEL 2019 | TOTAL |
|--|--------------|
| DISTRITOS DE GUAYAS | 684 |
| SANTA ELENA | 329 |

| | |
|-------------------------------|-------------|
| LOS RÍOS | 840 |
| BOLÍVAR | 182 |
| GALÁPAGOS | 12 |
| TOTAL DE PARTICIPANTES | 2047 |

Con fecha 22 de noviembre un delegado por Distrito acudió a la capacitación en Planta Central delegados como Supervisores de Aplicadores para las evaluaciones a rendirse el día sábado 30 de noviembre en 3 horarios en las sedes de los distritos de la zona 5.

Se ha asistido a video conferencias con Planta Central sobre el proceso desde el 14 de noviembre diariamente para coordinar las actividades a ejecutarse para la toma de evaluaciones.

El día 25 de noviembre se recibió el listado de los laboratorios remitidos por planta central para que se proceda a la validación si están operativos o procedamos como zona a solicitar el cambio.

El día 26 de noviembre se remitió de acuerdo a lo solicitado por Planta Central los laboratorios que funcionaron para la toma de las evaluaciones la Coordinación Zonal 5 tuvo 34 sedes correspondientes a 11 distritos que atendieron a 2047 aspirantes.

El día 26 de noviembre a las 15h30 se convocó vía Teams con TICS zonal a videoconferencia a los 11 distritos que participarán en el proceso del sábado 30 de noviembre para la toma de las pruebas psicométricas a los aspirantes que se han inscrito para recuperar la elegibilidad de los procesos QSM1-5 asistiendo los Jefes de Talento Humano de los distritos donde se dio indicaciones del proceso y se capacitó a los compañeros que serán corresponsables el día sábado 30 de noviembre del 2019. Se solicitó la validación en territorio y se visitaron los distritos cercanos realizando el levantamiento en las instituciones con los Directivos para garantizar que todo este correcto en las instalaciones y funcione con normalidad el proceso el día sábado.

El personal de la Dirección Zonal de Desarrollo Profesional se dividió en grupos y realizó el recorrido el día 30 de noviembre en conjunto con los Jefes de Talento Humano de los distritos a fin de supervisar y apoyar todo el día el proceso.

Prueba de gestión educativa

Para este proceso aproximadamente tuvimos los siguientes aspirantes evaluados en la prueba de gestión educativa por provincia de los distritos que corresponden a la Coordinación Zonal 5.

| ASPIRANTES POR PROVINCIA DE ZONA 5 QSM 1 AL 5 RECUPERACIÓN DE LA ELEGIBILIDAD PRUEBA 2 GESTIÓN EDUCATIVA 21 DE DICIEMBRE DEL 2019 | TOTAL |
|--|-------------|
| DISTRITOS DE GUAYAS | 469 |
| SANTA ELENA | 235 |
| LOS RÍOS | 560 |
| BOLÍVAR | 134 |
| GALÁPAGOS | 9 |
| TOTAL DE PARTICIPANTES | 1407 |

El día 21 de diciembre se remitió de acuerdo a lo solicitado por Planta Central los laboratorios que funcionaron para la toma de las evaluaciones la Coordinación Zonal 5 tuvo 30 sedes correspondientes a 11 distritos que atendieron a 1407 aspirantes.

Se solicitó la validación en territorio y se visitaron los distritos cercanos realizando el levantamiento en las instituciones con los Directivos para garantizar que todo este correcto en las instalaciones y funcione con normalidad el proceso el día sábado 21 de diciembre.

El personal de la Dirección Zonal de Desarrollo Profesional se dividió en grupos y realizó el recorrido en conjunto con los Jefes de Talento Humano de los distritos a fin de supervisar y apoyar todo el día el proceso.

SECTORIZACIÓN DOCENTE

| BENEFICIADOS SECTORIZACIÓN DOCENTE POR AÑO | TOTAL DOCENTES |
|---|----------------|
| AÑO 2017 | 32 |
| AÑO 2018 RESOLUCIÓN 1 | 38 |
| AÑO 2019 RESOLUCIÓN 1 | 38 |
| AÑO 2019 RESOLUCIÓN 2 | 4 |
| AÑO 2019 RESOLUCIÓN 3 | 17 |

En lo que transcurre el año 2019 se ha generado 3 resoluciones nacionales del proceso de sectorización docente y se ha brindado atención personalizada del mismo a los docentes que asisten a la Coordinación Zonal por este servicio.

CONVENIOS CON UNIVERSIDADES

- Se firmó el convenio No. 004-2019 con la Universidad Técnica de Babahoyo el 07 de agosto del 2019 mediante el cual durante 5 años los estudiantes de las carreras relacionadas con Educación podrán realizar siguiendo el proceso establecido en el mismo las prácticas pre profesionales en las instituciones educativas de Babahoyo, además en el mismo se estableció capacitar 600 docentes en 2 grupos de 300 cada uno por cada año mientras dure el convenio.
- En lo referente a prácticas pre-profesionales mediante convenio 003-2018 y 004-2018 con la UNEMI se han beneficiado 1032 estudiantes que han realizado sus prácticas estudiantiles en las instituciones educativas fiscales de la Coordinación zonal 5.

CAMPAÑA TODOS ABC

| Oferta educativa | Fase 3 | Fase 4 | Fase 5 | | | Total |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Alfabetización | - | 66 | 540 | | | 606 |
| Educación Básica | - | 98 | 1556 | | | 1654 |
| Básica Superior Intensiva | - | | 719 | 4276 | 4995 | |
| Bachillerato Intensivo | | 3831 | 4455 | 4298 | 12584 | |
| Bachillerato a Distancia | - | | 531 | n/a | 531 | |
| Total general | | 3831 | 5,869 | 10,670 | 20,370 | |

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA – SAFPI

Potenciar las capacidades de las familias para promover el máximo desarrollo integral y armónico de los niños y niñas de 3 y 4 años, reconociendo los saberes acumulados de las familias y las comunidades.

NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA - ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO – NAP.

Objetivo: Realizar una nivelación que garantice los aprendizajes mínimos, en procura de acelerar y mejorar su potencial de aprendizaje para que continúen sus estudios, eliminando o atenuando su condición de rezago.

Resultado: NAP Nivelación y Aceleración Pedagógica - Atención A Niños, Niñas Y Adolescentes En Situación De Rezago Educativo. En el periodo lectivo 2019-2020 atiende a 126 niños y niñas de 8 a 14 años de edad en aulas de NAP, contamos 7 docentes debidamente capacitados.

| DISTRITOS | | No. DE DOCENTES | No. DE NIÑOS ATENDIDOS |
|------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|
| 24D02 | LA LIBERTAD-SALINAS | 3 | 58 |
| 02D01 | GUARANDA | 2 | 32 |
| 02D02 | CHILLANES | 1 | 18 |
| 02D03 | SAN MIGUEL | 1 | 18 |
| S U M A M: | | 7 | 126 |

RESIDENCIAS ESCOLARES

El objetivo principal es promover la formación integral de los estudiantes que permanecen en las residencias escolares (RE), facilitando el acceso a la educación regular, así como a espacios de uso del tiempo libre, fomentando la disciplina positiva, la convivencia armónica y el desarrollo de autocontrol a través de la organización estudiantil.

| RESIDENCIAS | RESIDENTES HOMBRES | RESIDENTES MUJERES | TOTAL RESIDENTES | DOCENTES MONITORES VARONES | DOCENTES MONITORES MUJERES | CAPACIDAD PARA RESIDENTES | FALTANTES |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Juan José Castello | 49 | 31 | 80 | 2 | 2 | 144 | 64 |
| Cerezal Bellavista | 38 | 31 | 69 | 2 | 2 | 69 | 0 |

METODOLOGÍA CHASQUI (FINALIZADO) PARTICIPANTES

| PROVINCIAS | Instituciones | |
|--------------------|---------------------------------------|---------|
| | Urbanas | Rurales |
| Bolívar | 6 | 2 |
| Guayas | 14 | 10 |
| Los Ríos | 7 | 5 |
| Santa Elena | 2 | 2 |
| TOTAL | 29 | 19 |
| | 48 INSTITUCIONES PARTICIPANTES | |

El artículo 13, numeral 1, de la Convención sobre los Derechos del Niño establece que: “El niño tendrá derecho a la libertad de expresión; ese derecho incluirá la libertad de recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio elegido por el niño.”

Con estos antecedentes y en el marco del proceso de reforma al Código de la Niñez y Adolescencia, la Subsecretaría para la Innovación Educación y el Buen Vivir ha desarrollado una metodología participativa, que permite recoger propuestas de niños, niñas y adolescentes basadas en sus derechos.

CAPACITACIÓN

| Planta central a Zona | Distrito | Dece Institucionales | Docentes | Estudiantes | Ejecución de la metodología |
|-----------------------|------------|----------------------|---------------|-------------|-----------------------------|
| 08/08/2019 | 16/08/2019 | 19-23/09/2019 | 26-30/09/2019 | 2-6/09/2019 | 9-13/09/2019 |

- Participan 2 instituciones de cada Dirección distrital
- Aproximadamente 200 estudiantes por institución
- 17 docentes por institución, siempre y cuando cuente con los niveles educativos completos
- La última semana de septiembre subieron las propuestas en el aplicativo (se emitió lineamientos) Link: <https://siimiesalpha.inclusion.gob.ec/SIIMIES/>
- Actualmente nos encontramos en espera que el nivel central nos envíe la matriz de las propuestas ingresadas en el sistema para la revisión.

RECORRIDO PARTICIPATIVO (EN PROCESO)

Guiar el proceso de capacitación y formación de facilitadores, asegurando el buen uso de información para abordar la violencia sexual en el ámbito educativo

- Régimen sierra distrito 02d01-guaranda se priorizo 7 IE de las cuales se formó 85 estudiantes, 13 Deces institucionales y 21 docentes, se realizó eventos masivos en las 7 instituciones priorizadas dando un total de 681 participantes.
En proceso de realizar el cronograma anual de réplica con grupos de estudiantes de 12 años en adelante.
- Régimen costa del distrito 09d17-milagro se priorizo 14 IE de las cuales se formó 159 estudiantes, 45 docentes y 19 Deces institucionales.
En proceso de realizar el cronograma anual de réplica con grupos de estudiantes de bachillerato y en el próximo período con Básica.
- Materiales de oficina (proceso de pago) se asignó un presupuesto de \$168 incluido iva con los cuales se realizó la compra de cartulina para impresión de certificados.
Kits pedagógicos se asignó un presupuesto de 44,800 incluido iva (en proceso de pago): lonas/tarjetas//formación de estudiantes (facilitadores).
- Viáticos y subsistencia: se asignó 3141,56 de los cuales se utilizó 1366,57 hasta la actualidad.

CUIDADO AL CUIDADOR (EN PROCESO)

Tiene como propósito generar espacios de comunicación y aprendizaje horizontal, posibilitando el autocuidado y manejo de situaciones conflictivas.

- Participantes en los grupos de “acompañamiento capacitante” se priorizo 5 distritos dando un total de 120 docentes y 15 Dece institucionales.
- Posibilitar un espacio reflexivo y elaborativo para resolver la problemática que afectan el estado emocional.

| DISTRITO | INSTITUCION EDUCATIVA | DECE INSTITUCIONALES | DOCENTES | TOTAL PARTICIPANTES |
|------------|--------------------------------|----------------------|----------|---------------------|
| DAULE | UE DAULE | 1 | 9 | 10 |
| DAULE | UE JUAN BAUTISTA AGUIRRE | 1 | 14 | 15 |
| BABAHOYO | UE EMIGDO ESPARZA | 3 | 12 | 15 |
| BABAHOYO | UE EUGENIO ESPEJO | 4 | 11 | 15 |
| YAGUACHI | UE ANTONIO JOSÉ DE SUCRE | 1 | 10 | 11 |
| YAGUACHI | UE MANUEL WOLF HERRERA | 1 | 13 | 14 |
| EL TRIUNFO | UE EL TRIUNFO | 1 | 15 | 16 |
| EL TRIUNFO | UE VELASCO IBARRA | 1 | 15 | 16 |
| NARANJITO | EEB MARIA LUISA VITERI AGUILAR | 1 | 11 | 12 |

| | | | | |
|------------------------|---|---|----|-------------|
| NARANJITO | EEB LUISA MARTIN GONZALEZ | 1 | 10 | 11 |
| DIRECCION ZONAL | DIRECCION EDUCACIÓN ESPECIALIZADA É INCLUSIVA | | | 8 ANALISTAS |

FORMACION DOCENTE (EN PROCESO)

En el marco del Proyecto “Fortalecimiento del abordaje integral de situaciones de violencia detectadas en el sistema educativo nacional”, la subsecretaria para la Innovación Educativa y el Buen Vivir, por medio de la Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir, realiza un proceso de capacitación docente con una Institución de Educación superior Nacional, el mismo que se desarrolla a partir del mes de septiembre.

| I GRUPO | FECHAS | MODALIDAD | Estado |
|--------------|------------------------|------------------------|------------|
| INICIO | 31 AGOSTO-1 SEPTIEMBRE | PRESENCIAL 40 HORAS | Finalizado |
| | 7-8 DE SEPTIEMBRE | | |
| | 14-15 DE SEPTIEMBRE | | |
| FINALIZACIÓN | 21-22 DE SEPTIEMBRE | | |

PROYECTOS ESCOLARES

Los Proyectos Escolares. - Es una actividad basada en aprendizaje basada en proyectos, se enmarcan en el campo de acción científico y deberán estar encaminados a obtener como resultado un producto interdisciplinario relacionado con los intereses de los estudiantes, que evidencie los conocimientos y destrezas obtenidas a lo largo del año lectivo, y transversalmente fomente valores, colaboración, emprendimiento y creatividad. Las áreas que servirán como eje para la formulación de estos proyectos son Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, las horas de PE están dentro de la malla curricular, por lo que lo desarrollan todas las instituciones educativas sean fiscales, fiscomisionales, particulares y municipales, en los siguientes niveles:

- Preparatoria: estudiantes de 1º EGB y 2º EGB
- Básica elemental: estudiantes de 3º EGB y 4º EGB
- Básica Media: estudiantes de 5º EGB a 7º EGB
- Básica Superior: estudiantes de 8º EGB a 10º EGB

En la actualidad la feria de Proyectos Escolares, se va a desarrollar en la Unidad Educativa José María Velasco Ibarra, en Milagro el jueves 31 de octubre de 2019, con la participación de 24 Distritos, 72 Proyectos, 216 estudiantes, 72 tutores.

PARTICIPACION ESTUDIANTIL

El Programa de Participación Estudiantil (PPE) es un espacio educativo gratuito que busca fomentar y reconocer las capacidades innovadoras, reflexivas y expresivas que

tienen los estudiantes mediante la construcción e implementación de emprendimientos educativos interdisciplinarios que fortalezcan las capacidades investigativas, dando relevancia al trabajo colaborativo y a la participación activa de los estudiantes de primero y segundo curso de bachillerato de todas las instituciones educativas del país, y que de forma obligatoria deben cumplir con el PPE para la obtención del título de bachiller, de acuerdo a lo establecido en los artículos 198 , 202 y 203 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (RLOEI, 2012), entre sus responsabilidades los estudiantes deben cumplir 200 horas clase reloj.

| | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | NÚMERO DE ESTUDIANTES |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| COSTA 2019 – 2010 | 23285 | 505187 |
| SIERRA 2019 - 2020 | 19 | 207 |

Participación Estudiantil en régimen costa nos encontramos desarrollando las actividades con normalidad y finalizaron en enero de 2020. En régimen sierra iniciamos ya las actividades dirigidas a la prevención de uso y consumo de drogas.



| | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | NÚMERO DE ESTUDIANTES |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| COSTA 2019 – 2010 | 443 | 87204 |
| SIERRA 2019 - 2020 | 46 | 5888 |

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares son las que se realizan fuera de la institución educativa, organizadas y subvencionadas por el distrito o por organizaciones gubernamentales o no gubernamentales que tengan convenios con el Ministerio de Educación. Estas actividades extraescolares son experiencias de interacción entre pares que permiten desarrollar acciones de aprendizaje lúdico y buen uso del tiempo libre, vinculadas con la cultura, el arte, el deporte, actividades al aire libre, entre otros.

Secretaría del Deporte. - Está a cargo de las y los instructores, quienes fueron previamente capacitados y sensibilizados en prevención de vulneración de derechos y prevención de uso, consumo y presunta comercialización de drogas, como herramientas que garanticen una gestión en procura del cuidado de las y los estudiantes que decidan participar en este proceso, se reporta mensualmente a la Dirección Nacional para la Democracia y Buen Vivir.

| N°. | Distrito | | Instituciones educativas | Instructores | Actividad Extraescolar | Total estudiantes |
|-----|----------|--------------------------------------|--------------------------|--------------|---|-------------------|
| 1 | 02D01 | GUARANDA | 2 | 2 | Baloncesto y Atletismo | 123 |
| 2 | 02D02 | CHILLANES | 1 | 1 | Atletismo | 0 |
| 3 | 02D03 | SAN MIGUEL | 2 | 2 | Atletismo Y Judo | 113 |
| 4 | 02D04 | ECHEANDIA | 1 | 1 | atletismo | 279 |
| 5 | 12D01 | BABA - BABAHOYO | 4 | 4 | Vóley Playa, Fútbol Sala, Balonmano | 203 |
| 6 | 12D02 | PUEBLO VIEJO | 1 | 1 | Atletismo | 61 |
| 7 | 12D04 | QUINSALOMA | 1 | 1 | FUTBOL SALA | 50 |
| 8 | 12D05 | VINCES | 3 | 3 | Vóley Playa, Fútbol Sala, Baloncesto | 179 |
| 9 | 09D14 | PEDRO CARBO | 1 | 1 | Atletismo | 66 |
| 10 | 09D16 | EL TRIUNFO | 1 | 1 | Fútbol-Sala | 90 |
| 11 | 09D17 | MILAGRO | 2 | 2 | Voleibol | 282 |
| 12 | 09D22 | PLAYAS | 1 | 1 | Futbol | 136 |
| 13 | 24D01 | | 1 | 1 | Voleibol | 0 |
| 14 | 24D02 | Salinas | 3 | 3 | Voleibol, karate do, balonceso | 271 |
| 15 | 20D01 | San Cristóbal – Santa Cruz e Isabela | 6 | 6 | Futbol Sala, Tealwondo, Tenis de mesa, Balonceso, Atletismo y Fútbol Sala | 227 |
| | TOTAL | | 30 | 30 | | 2080 |

Régimen costa.

En el mes de mayo se realizó la apertura del Sistema Gestión de Control Escola y se procedió a atender las novedades presentadas como capacitación a docentes nuevos, reseteo de claves, creación de usuarios de correo institucional, etc.

A continuación, se detalla el número de instituciones atendidas por distrito:

| DISTRITO | INSTITUCIONES ATENDIDAS |
|----------|-------------------------|
| 02D01 | 62 |



| | |
|-------|-----|
| 02D02 | 39 |
| 02D03 | 47 |
| 02D04 | 57 |
| 09D11 | 46 |
| 09D12 | 76 |
| 09D13 | 162 |
| 09D14 | 89 |
| 09D15 | 88 |
| 09D16 | 47 |
| 09D17 | 58 |
| 09D18 | 32 |
| 09D19 | 194 |
| 09D20 | 72 |
| 09D21 | 52 |
| 09D22 | 19 |
| 12D01 | 179 |
| 12D02 | 65 |
| 12D03 | 150 |
| 12D04 | 91 |
| 12D05 | 137 |
| 12D06 | 94 |
| 24D01 | 115 |
| 24D02 | 49 |
| 20D01 | 14 |

Régimen sierra.

En el mes de septiembre se realizó la apertura del Sistema Gestión de Control Escola y se procedió a atender las novedades presentadas como capacitación a docentes nuevos, reseteo de claves, etc.

A continuación, se detalla el número de instituciones atendidas por distrito:

| DISTRITO | INSTITUCIONES ATENDIDAS |
|----------|-------------------------|
| 02D01 | 87 |
| 02D02 | 15 |
| 02D03 | 67 |

Enlaces de Internet

La coordinación Zonal 5 contaba con 950 enlaces entre los cuales existían duplicados e instalados en instituciones cerradas por lo que se procedió a regularizar dicho servicio trasladando los enlaces a instituciones educativas que lo requerían, dejando activo únicamente los que están siendo utilizados por las instituciones educativas.

En el transcurso del 2019 se procedió a realizar la suspensión de 110 enlaces y se regularizaron 18 enlaces de instituciones fusionadas.

La Zona 5 cuenta con 840 enlaces los cuales se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

119 enlaces en las instituciones educativas

20 enlaces instalados en las instalaciones de las direcciones distritales.

1 enlace en la Coordinación Zonal 5.

Cantidad de enlaces de instituciones educativas por distrito:

| Distrito | Numero de enlace |
|---------------------------|------------------|
| Zona no delimitada | 3 |
| 02D01 | 57 |
| 02D02 | 7 |
| 02D03 | 31 |
| 02D04 | 17 |
| 09D10 | 1 |
| 09D11 | 15 |
| 09D12 | 32 |
| 09D13 | 39 |
| 09D14 | 28 |
| 09D15 | 23 |
| 09D16 | 20 |
| 09D17 | 46 |
| 09D18 | 13 |
| 09D19 | 53 |
| 09D20 | 13 |
| 09D21 | 18 |
| 09D22 | 17 |
| 12D01 | 65 |
| 12D02 | 21 |
| 12D03 | 68 |
| 12D04 | 26 |
| 12D05 | 28 |
| 12D06 | 35 |
| 20D01 | 15 |
| 24D01 | 94 |
| 24D02 | 34 |



Distritos que cuentan con enlaces de WAN Educativa en sus instalaciones:

| Distrito | Servicio de Internet |
|----------|----------------------|
| 02D01 | WAN |
| 02D02 | WAN |
| 02D03 | WAN |
| 02D04 | WAN |
| 09D11 | WAN |
| 09D13 | WAN |
| 09D14 | WAN |
| 09D16 | WAN |
| 09D17 | WAN |
| 09D18 | WAN |
| 09D19 | WAN |
| 09D20 | WAN |
| 09D21 | WAN |
| 09D22 | WAN |
| 12D01 | WAN |
| 12D03 | WAN |
| 12D04 | WAN |
| 12D06 | WAN |
| 24D01 | WAN |
| 24D02 | WAN |



Todos los enlaces detallados son contratados directamente por planta central, sin embargo, en el mes abril por parte del departamento de TIC Zonal se realizó la gestión para el proceso de contratación de internet de la escuela reabierta “Rio Guayas”, donde se instaló una torre metálica con el servicio de internet por medio de radio enlace con una velocidad de 5 MB.

CUPOS – ASIGNACIÓN COSTA Y SIERRA

Previo al proceso siguiente, como es de constancia se está realizando la construcción de la oferta educativa 2020 -2021, lo que representa cumplir con el proceso de matrícula automática para lo que se consolidó las matrices enviadas desde los distritos Sierra correspondiente a zona 5 y la Dirección de Planificación se realizó la validación de los datos y la apertura de los mismos. Gestión que se realizó con normalidad en la plataforma GIEE y según reporte resumen a continuación.

Se gestionó en un mayor porcentaje la asignación costa y sierra en el periodo 2019-2020, por ende las regulaciones según lo planificado en oferta educativa de las Instituciones Educativas según el tipo de oferta que se ha trabajado en la plataforma GIA, conjuntamente con Planta central otorgando el acceso a la misma, y de esta forma se logra velar por todos y cada uno de los estudiantes que tengan acceso y no sean vulnerados sus derechos, en este caso a la educación dando prioridad a los casos vulnerables. En los siguientes cuadros se muestra el global de Instituciones educativas por Distrito con el total de alumnos, se recalca también que se sigue actualizando los datos de IE por reaperturas, fusiones y cierres, además la regularización de los estudiantes.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS-ESTUDIANTES NIVEL ZONA 5 COSTA – SIERRA

La tabla muestra la cantidad de instituciones educativas por cada Dirección Distrital perteneciente a la Coordinación Zonal 5, según el régimen y la cantidad de estudiantes existentes por Distrito.

| Instituciones Educativas- estudiantes cz5 | | | |
|---|---------|-------------------------|-------------|
| DISTRITO ZONAL 5 | REGIMEN | Numero de Instituciones | Estudiantes |
| 02D01 | COSTA | 66 | 4354 |
| | SIERRA | 99 | 22083 |
| 02D02 | COSTA | 39 | 2028 |
| | SIERRA | 17 | 2588 |
| 02D03 | COSTA | 48 | 1783 |
| | SIERRA | 71 | 8750 |
| 02D04 | COSTA | 67 | 11188 |
| 09D11 | COSTA | 50 | 13662 |
| 09D12 | COSTA | 82 | 27726 |
| 09D13 | COSTA | 170 | 27002 |
| 09D14 | COSTA | 101 | 23826 |
| 09D15 | COSTA | 97 | 22615 |
| 09D16 | COSTA | 63 | 20532 |
| 09D17 | COSTA | 85 | 51165 |
| 09D18 | COSTA | 39 | 15297 |
| 09D19 | COSTA | 229 | 53456 |
| 09D20 | COSTA | 81 | 15667 |
| 09D21 | COSTA | 63 | 18080 |
| 09D22 | COSTA | 39 | 15441 |
| 12D01 | COSTA | 209 | 63731 |
| 12D02 | COSTA | 76 | 18919 |
| 12D03 | COSTA | 202 | 66070 |
| 12D04 | COSTA | 100 | 24687 |
| 12D05 | COSTA | 149 | 25338 |
| 12D06 | COSTA | 107 | 34808 |
| 20D01 | COSTA | 22 | 7577 |
| 24D01 | COSTA | 131 | 47588 |

| | | | |
|----------------------|-------|-------------|---------------|
| 24D02 | COSTA | 101 | 56961 |
| Total general | | 2603 | 702922 |

Se está gestionando con la ampliación y regulación de cupos costa y sierra en temas de actualización de la oferta educativa según acuerdos actualizados, que propone el Ministerio de Educación.

Proyectos en el área de Infraestructura. – Durante el periodo 2019 se ejecutaron diversos mantenimientos a las instituciones educativas de los 25 Distritos de la zona 5, que presenten mayor necesidad, los cuales se detallan a continuación.

| PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2019 | | | |
|---|--------------------|-----------------|---------------|
| PROVINCIA | NUMERO DE DISTRITO | MONTO INVERTIDO | INSTITUCIONES |
| GUAYAS | 09D11 | \$ 678.27 | 1 |
| | 09D12 | \$ 6000.00 | 2 |
| | 09D13 | \$ 17.946,35 | 3 |
| | 09D14 | \$ 15.963,86 | 3 |
| | 09D15 | \$ 18.190,84 | 4 |
| | 09D16 | \$ 13.925,81 | 3 |
| | 09D17 | \$ 42.398,95 | 6 |
| | 09D18 | \$ 10.976,86 | 2 |
| | 09D19 | \$ 34.087,50 | 5 |
| | 09D20 | \$ 11.726,85 | 2 |
| | 09D21 | \$ 11.424,41 | 2 |
| | 09D22 | \$ 8.587,52 | 3 |
| LOS RIOS | 12D01 | \$ 17.614,80 | 4 |
| | 12D02 | \$ 42.080,00 | 2 |
| | 12D03 | \$ 13.619,78 | 3 |
| | 12D04 | \$ 72.145,00 | 6 |
| | 12D05 | \$ 23.497,51 | 3 |
| | 12D06 | \$ 19.060,08 | 4 |
| BOLIVAR | 02D01 | \$ 24.995,34 | 5 |
| | 02D02 | \$ 35.354,09 | 3 |
| | 02D03 | \$ 32.291,22 | 3 |
| | 02D04 | \$ 251.791,44 | 9 |
| SANTA ELENA | 24D01 | \$ 23.752,98 | 2 |
| | 24D02 | \$ 9.165,04 | 2 |
| GALAPAGOS | 20D01 | \$ 12.840,03 | 2 |
| COORDINACIÓN ZONAL 5 | | \$ 65.618,40 | 1 |
| | | \$ 96.726,41 | 1 |
| | | \$ 50.174,98 | 1 |

Procesos elevados por la Dirección Zonal de Administración Escolar 2019

Como coordinación zonal 5, se ejecutaron diversos procesos de equipamiento para las NUE de Playas, Naranjito, Naranjal, Vinces, adicional se ejecutaron procesos de

mantenimientos de infraestructuras para instituciones educativas y mantenimiento de escuelas a reapertura, según el siguiente detalle:

| CODIGO | NOMBRE DEL CONTRATISTA | MONTO DE CONTRATO | TIPO DE CONTRATO | OBJETO | PLAZO |
|--------------------------|--|-------------------|------------------|--|---------|
| SIE-CZ5-0001-2019 | CONSTRUCCIONES, MANTENIMIENTO CIVILES Y ELECTRICAS C.M.C.E.R. S.A. | 65,618.40 | SUBASTA INVERSA | CONTRATACION DE: SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PROGRAMADO Y CORRECTIVO DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA RIO GUAYAS, DEL DISTRITO EDUCATIVO 09D18 NARANJITO - CORONEL MARCELINO MARIDUENA, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5, DE EDUCACION | 30 días |
| SIE-CZ5-0018-2019 | VISCARRA SALTOS PABLO ROBOAN | 50,174.98 | SUBASTA INVERSA | CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PROGRAMADO Y CORRECTIVO BASICO DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE COCDIAG PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5, DEL | 45 días |

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------|--|---------|
| | | | | MINISTERIO DE EDUCACION | |
| SIE-CZ5-0020-2019 | BARRAGAN GAVILANES HERNAN MARCELO | 73,250.00 | SUBASTA INVERSA | CONTRATACION DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO O PREVENTIVO PROGRAMADO Y CORRECTIVO DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA DEL CECIB MUSHUK KAWSAY, DEL DISTRITO EDUCATIVO 02D01 GUARANDA, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5, DE EDUCACION | 60 días |
| SIE-CZ5-0017-2019 | SABANDO ESPINOZA MIGUEL ANGEL | 45,027.00 | SUBASTA INVERSA | CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO O PREVENTIVO PROGRAMADO Y CORRECTIVO BASICO DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE NUEVA ESPERANZA PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5, DEL MINISTERIO DE EDUCACION | 45 días |
| SIE-CZ5-0011-2019 | ESCALA DIAZ ERIKA JENNIFFER | 30,605.00 | SUBASTA INVERSA | CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO O CORRECTIVO Y PREVENTIVO PARA LA ESCUELA DE | 30 días |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|-----------|-----------------|--|---------|
| | | | | EDUCACION BASICA MARIA LUISA DE SOTOMAYOR PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5, DEL MINISTERIO DE EDUCACION | |
| SIE-CZ5-0010-2019 | CONSTRUCTORA CHANPAL S.A. | 86,362.87 | SUBASTA INVERSA | CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO O CORRECTIVO Y PREVENTIVO PARA LA REAPERTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA 7 DE MAYO PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 5, DEL MINISTERIO DE EDUCACION | 30 días |
| SIE-CZ5-0013-2019 | ROJAS GALLARDO MIGUEL ANGEL | 21,900.00 | SUBASTA INVERSA | ADQUISICION DE JUEGOS DE EXTERIOR PARA LAS NUEVAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: PLAYAS, NARANJITO, NARANJAL Y NICOLAS INFANTE DIAZ DE LA COORDINACION ZONAL 5, LOTE 07 | 45 días |
| SIE-CZ5-0015-2019 | MULTICIENCIAS DEL ECUADOR S.A. | 17,461.26 | SUBASTA INVERSA | ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE LABORATORIO PARA LAS NUEVAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: PLAYAS, | 45 días |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | NARANJITO, NARANJAL Y NICOLAS INFANTE DIAZ DE LA COORDINACION ZONAL 5, LOTE 03 | |
|--|--|--|--|---|--|

Proyectos en el área operaciones y logística. - Aplicar las políticas de asignación de recursos educativos promulgadas por la Autoridad Educativa Nacional, con la finalidad de proveer insumos, dentro de nuestra competencia técnica, para la elaboración de estándares de recursos educativos, respondiendo a necesidades educativas de las instituciones de la zona 5, que incluyen equipamiento, mobiliario, materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros.

| PROYECTOS EN EL ÁREA OPERACIONES Y LOGÍSTICA | | | 2019 | | |
|--|---|------------------|-----------|--------|----------------------|
| PROVINCIA | DISTRITO | CODIGO DISTRICTO | UNIFORMES | TEXTOS | ALIMENTACIÓN ESCOLAR |
| BOLIVAR | GUARANDA | 02D01 | 3336 | 4958 | 21106 |
| | CHILLANES | 02D02 | 1387 | 2560 | 3751 |
| | CHIMBO - SAN MIGUEL | 02D03 | 1325 | 1851 | 8748 |
| | CALUMA - ECHEANDIA - LAS NAVES | 02D04 | 747 | 12386 | 8103 |
| LOS RIOS | BABA - BABAHOYO - MONTALVO | 12D01 | 26009 | 66021 | 33075 |
| | PUEBLO VIEJO - URDANETA | 12D02 | 13048 | 21034 | 11438 |
| | QUEVEDO - MOCACHE | 12D03 | 11353 | 69993 | 33306 |
| | VENTANAS | 12D04 | 8612 | 27524 | 12529 |
| | PALENQUE - VINCES | 12D05 | 10032 | 28104 | 14057 |
| | BUENA FE - VALENCIA | 12D06 | 6690 | 38636 | 9215 |
| GUAYAS | SIMÓN BOLIVAR - ALFREDO BAQUERIZO MORENO | 09D11 | 5912 | 14570 | 46390 |
| | NARANJAL - BALAO | 09D12 | 9672 | 31178 | 14855 |
| | BALZAR - COLIMES - PALESTINA | 09D13 | 2879 | 28541 | 47266 |
| | PEDRO CARBO - LOMAS DE SARGENTILLO - ISIDRO AYORA | 09D14 | 6901 | 22858 | 19355 |
| | EL EMPALME | 09D15 | 7806 | 24475 | 20003 |
| | BUCA EL TRIUNFO | 09D16 | 6179 | 20192 | 27164 |
| | MILAGRO | 09D17 | 8016 | 47951 | 10481 |
| | NARANJITO - MARCELINO MARIDUEÑA | 09D18 | 10073 | 16585 | 22881 |
| | DAULE - NOBOL - SANTA LUCIA | 09D19 | 14665 | 47392 | 21735 |
| | SALITRE | 09D20 | 8555 | 17268 | 16990 |
| | SAN JACINTO DE YAGUACHI | 09D21 | 11349 | 19052 | 17614 |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | PLAYAS | 09D22 | 689 | 13210 | 13651 |
| GALAPAGOS | SAN CRISTOBAL - ISABELA - SANTA CRUZ | 20D01 | 1173 | 7851 | 5590 |
| SANTA ELENA | SANTA ELENA | 24D01 | 32382 | 50617 | 37384 |
| | LA LIBERTAD - SALINAS | 24D02 | 13466 | 49787 | 34705 |

Proyectos de gestión de riesgos. - En la educación es un proceso social complejo cuyo objeto es la reducción, la prevención y control permanente del riesgo en las instituciones; integrada al logro de pautas del desarrollo estudiantil, cuya educación y concreción basada en el comportamiento de distintos actores o agentes sociales han sido factores determinantes en la modificación de las condiciones de vulnerabilidad ante la presencia de un fenómeno adverso.

SIMULACROS REALIZADOS:

Se han realizado 12 ejercicios de simulacros en todas las instituciones educativas de la coordinación zonal 5.

PROCESO DE SEGURIDAD

Se contrató el servicio de seguridad para 2 unidades educativas del milenio, Replicas y Colegios Militares de la Coordinación Zonal 5.

ACTUALIZACION DE PLANES DE REDUCCION DE RIESGOS

Se han actualizado los planes de reducción de riesgos de las instituciones educativas de la Coordinación Zonal 5 Ciclo Costa.

REUNIONES DE COE

Se asistió a 4 reuniones de COE Provincial del Guayas

PLAN DE INICIO DE CLASES CICLO COSTA

Realización de líneas contingentes por inicio de clases ciclo costa

PLAN DE INICIO DE CLASES CICLO SIERRA

Realización de líneas contingentes por inicio de clases ciclo sierra

NUEVAS UNIDADES EDUCATIVAS EN CONSTURCCIÓN

| NUEVAS UNIDADES EDUCATIVAS | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Nombre del Proyecto | Provincia | Cantón | Tipología | Entidad responsable de La construcción | % Avance de Obra | Estado Actual | Monto Inicio Construcción de Obra |
| Naranjito (UEM Mateo) | Guayas | Naranjito | Mayor | SECOB | 84,00 % | SUSPENDIDA | \$ 4.198.964,08 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|------------|-------|-------|----------------|---------------------|-----------------|
| Celestino Espinoza Castro) | | | | | | | |
| Playas | Guayas | Playas | Mayor | SECOB | 95,00 % | SUSPENDIDA | \$ 3.948.633,95 |
| Las Palmas | Guayas | El Triunfo | Mayor | SECOB | 70,00 % | SUSPENDIDA | \$ 4.158.394,33 |
| Ventanas (Zapotal Viejo) | Los Ríos | Ventanas | Mayor | SECOB | 75,50 % | SUSPENDIDA | \$ 3.421.399,76 |
| Naranjal | Guayas | Naranjal | Mayor | SECOB | 82,00 % | SUSPENDIDA | \$ 4.200.486,47 |
| Nicolás Infante Díaz | Los Ríos | Palenque | Mayor | SECOB | 76,00 % | SUSPENDIDA | \$ 4.193.538,84 |
| UEM Chillanes | Bolívar | Chillanes | Mayor | SECOB | 70,00 % | SUSPENDIDA | \$ 3.268.604,60 |
| UEM OTTO AROSEMENA | Guayas | Milagro | Mayor | SECOB | 65,00 % | EN EJECUCION | \$ 4.080.433,37 |
| UEM MOCACHE | Los Ríos | Mocache | Mayor | SECOB | 41,00 % | SUSPENDIDA | |
| UEM VALENCIA | Los Ríos | Valencia | Mayor | SECOB | 60,00 % | EJECUCION | |

Planificación de actividades a corto y largo plazo

Logros obtenidos

| INSRITUCION EDUCATIVA | MONTO | DETALLE |
|---|-----------------------|--|
| Conservatorio de música Johan Sebastián Bach | \$ 428.500,00 + IVA | Restauración del único conservatorio de música de fiscal del Distrito 12D01. |
| Escuela de Educación Básica Río Guayas | \$ 65.618,40 + IVA | Primera institución educativa reapertura da en la Zona 5. |
| NUE Eloy Rugel Aragundi | \$ 4'069.977,16 + IVA | Inauguración de nueva infraestructura educativa, entidad contratante SECOB |
| NUE Eugenio Espejo | \$ 5'289.726,05 + IVA | Inauguración de nueva infraestructura educativa, entidad contratante SECOB |
| Escuela de Educación 7 de Mayo | \$ 86.362,87+ IVA | Segunda institución educativa reapertura da en la Zona 5. |
| NUE Ricardo Sparovich | \$ 5.365.071,72 | Inauguración de nueva infraestructura educativa, entidad contratante SECOB |
| NUE Enrique Lopez Lazcano | \$ 6.351.831,95 | Inauguración de nueva infraestructura educativa, entidad contratante SECOB |
| Escuela de Educación Básica 5 DE MAYO | \$ 70.856,75 | Tercera institución educativa reapertura da en la Zona 5. |

Mantenimiento de infraestructura física: Se planificó la inversión en la infraestructura de Unidad Educativa Doctor Antonio parra Velasco por un monto de \$ 33,929.55 +iva, lo cual se tiene programado terminar en diciembre de 2019.

CASOS DE VULNERACIÓN ATENDIDOS

| Provincias | Distrito | Abuso Sexual | Acoso Sexual | Violación |
|-----------------------------|----------|--------------|--------------|-----------|
| Guaranda | 02D01 | 10 | 17 | 17 |
| Chillanes | 02D02 | 1 | 7 | |
| San Miguel | 02D03 | 6 | 5 | 5 |
| Caluma | 02D04 | 7 | 12 | 2 |
| Simón Bolívar | 09D11 | 8 | 17 | |
| Balao-Naranjal | 09D12 | 24 | 8 | 9 |
| Balzar-Colimes-Palestina | 09D13 | 22 | 7 | 8 |
| Pedro Carbo | 09D14 | 5 | 10 | 5 |
| Empalme | 09D15 | 17 | 28 | 2 |
| Triunfo | 09D16 | 26 | 19 | 28 |
| Milagro | 09D17 | 28 | 21 | 22 |
| Naranjito | 09D18 | 15 | 6 | 14 |
| Daule | 09D19 | 14 | 41 | 8 |
| Salitre | 09D20 | 20 | 2 | 6 |
| San Jacinto de Yaguachi | 09D21 | 26 | 21 | 16 |
| Playas | 09D22 | 10 | 19 | 6 |
| Baba-Babahoyo | 12D01 | 55 | 15 | 33 |
| Pueblo Viejo-Urdaneta | 12D02 | 3 | 2 | 2 |
| Mocache-Quevedo | 12D03 | 22 | 25 | 3 |
| Quisaloma-Ventanas | 12D04 | 3 | 1 | 10 |
| Palenque-Vinces | 12D05 | 12 | 6 | 6 |
| Buena Fé-Valencia | 12D06 | 12 | 20 | 3 |
| San Cristóbal-Santa Isabela | 20D01 | 3 | 6 | 3 |
| Santa Elena | 24D01 | 15 | 21 | 14 |
| La Libertad-Salinas | 24D02 | 31 | 12 | 11 |

ESTUDIANTES EMBARAZADAS

| DISTRITO | CANTÓN | ENERO- AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE |
|----------|-----------------------------|------------------|------------|------------|
| 02D01 | Guaranda | 18 | 15 | 2 |
| 02D02 | Chillanes | 5 | 0 | 0 |
| 02D03 | San Miguel | 14 | 3 | 8 |
| 02D04 | Caluma | 7 | 0 | 5 |
| 09D11 | Simón Bolívar | 9 | 2 | 0 |
| 09D12 | Balao-Naranjal | 26 | 2 | 6 |
| 09D13 | Balzar-Colimes | 11 | 2 | 5 |
| 09D14 | Pedro Carbo | 37 | 4 | 4 |
| 09D15 | Empalme | 46 | 3 | 6 |
| 09D16 | El Triunfo | 19 | 1 | 1 |
| 09D17 | Milagro | 78 | 6 | 9 |
| 09D18 | Naranjito | 17 | 5 | 7 |
| 09D19 | Daule | 53 | 1 | 2 |
| 09D20 | Salitre | 12 | 3 | 1 |
| 09D21 | San Jacinto de Yaguachi | 6 | 5 | 4 |
| 09D22 | Playas | 26 | 0 | 3 |
| 12D01 | Baba-Babahoyo | 50 | 10 | 9 |
| 12D02 | Pueblo Viejo-Urdaneta | 21 | 2 | 2 |
| 12D03 | Mocache-Quevedo | 88 | 0 | 0 |
| 12D04 | Quisaloma-Ventanas | 22 | 0 | 6 |
| 12D05 | Palenque-Vinces | 26 | 2 | 1 |
| 12D06 | Buena Fé-Valencia | 66 | 10 | 6 |
| 20D01 | San Cristóbal-Santa Isabela | 11 | 0 | 1 |
| 24D01 | Santa Elena | 28 | 0 | 9 |
| 24D02 | La Libertad-Salinas | 76 | 7 | 8 |
| | TOTAL | 772 | 83 | 105 |

REPORTE DE SITUACIONES DE USO Y CONSUMO DE ALCOHO, TABACO Y OTRAS DROGAS

| Zona | Distrito | Número de estudiantes detectados frente a situaciones de uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el Sistema Nacional de Educación durante el período enero - septiembre 2019 | | Número de estudiantes detectados frente a situaciones de presunción de comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas en el Sistema Nacional de Educación, durante el período enero - septiembre 2019 | | Número de estudiantes vinculados a situaciones de flagrancia por expendio de drogas, durante el período enero - septiembre 2019 | | Número de talleres dirigidos a la comunidad educativa respecto a prevención integral del uso y consumo de drogas, durante el período enero - septiembre 2019 | Número de allanamientos a Instituciones Educativas por presunción de oferta/comercialización de drogas (microtráfico), durante el período enero - septiembre 2019 |
|---------|----------|---|---------|---|---------|---|---------|--|---|
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | | |
| 5 02D01 | | 31 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| 5 02D02 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| 5 02D03 | | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 105 | 0 |
| 5 02D04 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| 5 09D11 | | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| 5 09D12 | | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73 | 0 |
| 5 09D13 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 5 09D14 | | 35 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 0 |
| 5 09D15 | | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| 5 09D16 | | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| 5 09D17 | | 65 | 16 | 6 | 0 | 4 | 0 | 29 | 0 |
| 5 09D18 | | 31 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 |
| 5 09D19 | | 43 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 5 09D20 | | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 |
| 5 09D21 | | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 172 | 0 |
| 5 09D22 | | 18 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 218 | 0 |
| 5 12D01 | | 19 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 73 | 0 |
| 5 12D02 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| 5 12D03 | | 28 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 88 | 0 |
| 5 12D04 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 5 12D05 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 5 12D06 | | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| 5 20D01 | | 10 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 32 | 0 |
| 5 24D01 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| 5 24D02 | | 20 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |

UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI)

Se atienden en la actualidad 959 estudiantes en atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad.

A la fecha del 28 de octubre del presente año la Coordinación Zonal 5 – Educación cuenta con 56 profesionales UDAI.

INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS

| DISTRITO | AMIE | INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS | ESTUDIANTE S | DOCENTE S |
|----------|----------|---|-----------------|--------------|
| 02D01 | 02H00025 | UE GLADYS FLORES MACIAS | 62 | 14 |
| 02D04 | 02H00784 | UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA " ROSA ELENA VELAZTEGUI" | 11 | 3 |
| 02D04 | 02H00655 | UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA " DIVINO NIÑO" | 12 | 3 |
| 09D16 | 09H06177 | UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA "GÉNESIS" | 62 | 9 |
| 09D17 | 09H06654 | UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA VICENTE ROCAFUERTE | 184 | 25 |
| 12D01 | 12H00101 | UN NUEVO AMANECER | 36 | 4 |
| 12D01 | 12H00042 | ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL AYUDANOS A EMPEZAR | 80 | 17 |
| 12D01 | 12H00571 | LEOPOLDO ZUMBA ALTAMIRANO | 39 | 7 |
| 12D01 | 12H00376 | ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL EL SOL SALE PARA TODOS | 49 | 5 |
| 12D02 | 12H00619 | ESCUELA ESPECIAL "PUEBLOVIEJO" | 32 | 6 |
| 12D02 | 12D02246 | ESC.ESP CARLOS ORTEGA | 42 | 7 |
| 12D02 | 12H01065 | NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | 78 | 8 |
| 12D03 | 12H00899 | AZUCENA CHIANG DE ORELLANA | 114 | 8 |
| 12D04 | 12H01143 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL VENTANAS | 22 | 5 |
| 12D05 | 12H01381 | ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL 3 DE DICIEMBRE | 60 | 11 |
| 12D05 | 12H01477 | ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CIUDAD DE PALENQUE | 21 | 3 |
| 12D06 | 12H02125 | ESCUELA ESPECIAL FANADV | 23 | 5 |
| 20D01 | 20H00048 | UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CORAZONES UNIDOS | 9 | 3 |
| 20D01 | 20H00041 | UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA GALÁPAGOS | 20 | 5 |
| | | TOTAL | 956 | 148 |

AULAS ESPECIALIZADAS

La Coordinación Zonal 5 atiende a 437 estudiantes, en 13 Aulas Especializadas.

| DISTRITO | AMI | INSTITUCIONES | ESTUDIAN TES | DOCENT ES |
|----------|-----------|---|-----------------|--------------|
| 02D02 | 02H00240 | UNIDAD EDUCATIVA CHILLANES | 15 | 2 |
| 09D11 | 09H05113 | EEB ALFONSO BUSTAMANTE SANCHEZ | 32 | 3 |
| 09D12 | 09H04310 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS FELIPE QUIROLA BONILLA | 59 | 6 |
| 09D14 | 09H04583 | LCDA PILAR MACIAS DE GAMARRA | 23 | 2 |
| 09D15 | 09H03798 | CASPICARA | 8 | 1 |
| 09D15 | MUNICIPAL | CERIEM "TANIA ÁLAVA BRAVO" | 60 | 3 |
| 09D18 | 09H04422 | EEB CARLOS MATAMOROS JARA | 19 | 1 |
| 09D18 | 09H05140 | EEB ENRIQUE BAQUERIZO MORENO | 15 | 1 |
| 09D19 | 09H03247 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ELOY ALFARO | 46 | 3 |
| 09D20 | 09H04924 | OTTO AROSEMENA | 11 | 1 |
| 09D21 | 09H04969 | E.E.B ROSAURA MARIDUEÑA | 18 | 2 |
| 09D21 | 09H05042 | E.E.B VICTOR LAZO ALARCON | 12 | 1 |
| 24D02 | 24H00256 | MANUELA ESPEJO | 119 | 11 |
| | | TOTAL | 437 | 37 |

CONTRATOS DE PROCESOS DE COMPRAS PÚBLICAS:

27 contratos elaborados de subasta inversa electrónica

5 contratos de menor cuantía

32 contrato de feria inconclusa

4 contratos de COTBS

CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONALES:

11 convenios elaborados y suscritos con Municipios, Juntas Parroquiales, Prefecturas y con Universidades.

Tipos de convenios suscritos

Prácticas profesionales Universidad Técnica de Babahoyo.

Apoyo infraestructura 12

Los Municipios de Caluma, Buena Fe, El Empalme, Valencia, Las Naves, San Cristóbal, Santa Cruz, Consejo del Régimen Especial de Galápagos, Gobierno Autónomo

Descentralizado Parroquial Rural de Santa Rosa, Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural el Progreso, Gobierno Autónomo Descentralizado con la prefectura de los Ríos y Compañía Green Rock Resources Grrsa.

Instituciones con las que se suscribió los convenios

Los Municipios de Caluma, Buena Fe, El Empalme, Valencia, Las Naves, San Cristóbal, Santa Cruz, Consejo del Régimen Especial de Galápagos, Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Santa Rosa, Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural el Progreso, Gobierno Autónomo Descentralizado con la prefectura de los Ríos y Compañía Green Rock Resources Grrsa.

ACTAS DE FINIQUITO

Se suscribieron 2 actas de finiquito de la terminación del convenio la Universidad Técnica de Babahoyo, GAD Municipal de Pedro Carbo y Fundación de Investigación para el Desarrollo Técnico Sostenible (FIDES).

DONACIONES A FAVOR DEL MINEDUC

4 donaciones de terrenos

TRAMITES DE INMOBILIAR

6 tramites en procesos de resolución

Convenio de uso para infraestructura de las ex instituciones educativas Augusto Pazmiño del Distrito 12D01.

Donación para de uso de infraestructura a favor del MIES de ex institución educativa Gloria Argentina Montenegro del Distrito 09D17.

Proceso de transferencia a INMOBILIAR de la ex Unidad Educativa "Flor María Infante" del Distrito 02D03

Solicitud de Restitución de terreno de Ex Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe "RUMIÑAHUI", del Distrito 12D04.

Transferencia de dominio a título gratuito, a favor del Servicio de Gestión Inmobiliaria del Sector Público, INMOBILIAR, del bien inmueble donde funcionaba la Institución Educativa E.E.B César Borja Farah (16 de mayo), del Distrito 12D04.

Transferencia de dominio, a título gratuito, a favor del Servicio de Gestión Inmobiliaria del Sector Público, Convenio de uso para la infraestructura de Corazones Unidos en Galápagos, Solicitud de Informe Técnico a Inmobiliar para el convenio de Uso con el Gad Municipal de Ventanas sobre las instalaciones de ex Escuela Educación Básica Orión Llaguno, Solicitud de Dictamen Técnico donación de predios a favor del Gad Municipal del Cantón Santa Lucia.

DEVOLUCIÓN DE TERRENOS

Proceso de devolución de terrenos al GAD Municipal del Cantón Palestina.

Por lo expuesto la Dirección de Asesoría Jurídica, seguirá brindando su contingente legal, frente a estos casos que se presentan dentro y fuera del contorno educativo.

Continuar brindado asesoramiento a los docentes y Direcciones Distritales sobre el Proceso de Sectorización docente que actualmente se viene ejecutando en le MINEDUC

| TOTAL DE TRAMITES INGRESADOS EN LA DIRECCION ZONAL DE ASESORIA JURIDICA AÑO 2019 | INADMITIR | ADMITIR | OTRAS |
|---|-----------|---------|-------|
| 57 | 53 | 4 | 24 |

- Juicios de contencioso administrativo 60

PRESUPUESTO**REPORTE POR TIPO DE EGRESOS**

| TIPO DE EGRESOS | CODIFICADO | DEVENGADO | % |
|-----------------|----------------|----------------|------|
| PERMANENTE | 398,361,477.63 | 397,980,335.55 | 100% |
| NO PERMANENTE | 57,374,769.74 | 54,802,403.40 | 96% |
| TOTAL | 455,736,247.37 | 452,782,738.95 | 99% |

Fuente: Ministerio de Finanzas, e-SIGEF al 31 de diciembre de 2019

Nota: No incluye la fuente de financiamiento 998

Egresos Corriente: Comprende los egresos incurridos en la adquisición de bienes y servicios necesarios para el desarrollo y las actividades operacionales y administrativas, incluye gastos en personal prestaciones de seguridad social, bienes y servicios de consumo, egresos financieros, otros egresos y transferencias corrientes.

Egresos de Inversión: Egresos destinados a la ejecución de programas que buscan mejorar las capacidades sociales y proyectos, comprende infraestructura física, bienes de uso público, productos intangibles patentados, bienes y servicios, construcción de infraestructura y otros egresos asociados a la inversión:

REPORTE POR GRUPO DE GASTO

| | DESCRIPCION | CODIFICADO | DEVENGADO | % |
|----|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| 51 | GASTOS EN PERSONAL | 375,880,659.37 | 375,858,285.73 | 100% |
| 53 | BIENES DE CONSUMO CORRIENTE | 19,982,279.91 | 19,703,042.75 | 99% |
| 57 | OTROS EGRESOS CORRIENTES | 463,301.86 | 439,718.88 | 95% |
| 58 | TRANSFERENCIAS Y DONACIONES | 858,493.23 | 858,406.13 | 100% |
| 63 | BIENES Y SERVICIOS PARA LA PRODUCCION | 44,555.42 | 23,496.11 | 53% |
| 71 | EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION | 53,119,058.19 | 52,958,332.02 | 100% |
| 73 | BIENES Y SERVICIOS PARA LA INVERSION | 3,132,024.94 | 1,601,117.26 | 51% |
| 75 | OBRAS PUBLICAS | 94,999.67 | 94,999.67 | 100% |
| 84 | BIENES DE LARGA DURACION | 1,026,297.31 | 145,564.82 | 14% |
| 99 | OTROS PASIVOS | 1,134,577.47 | 1,099,775.58 | 97% |
| | | 455,736,247.37 | 452,782,738.95 | 99% |

Fuente: Ministerio de Finanzas, e-SIGEF al 31 de diciembre de 2019

Egresos en Personal: Comprende los egresos por remuneraciones, salarios y otras obligaciones con los servidores públicos.

Bienes y Servicios de Consumo: Egresos para el correcto funcionamiento y actividades de las entidades del sector público.

Otros Egresos Corrientes: Egresos por impuestos, tasas, contribuciones, seguros, comisiones en las actividades operacionales.

Transferencia o Donaciones Corrientes: Comprenden las subvenciones sin contraprestación

Egresos en Personal para Inversión: Egresos por servicios personales en programas sociales o inversión en obra pública.

Bienes y Servicios para Inversión: Egresos en adquisición de bienes y servicios para la ejecución de programas sociales o proyectos de obra pública.

Bienes de Larga Duración: Egresos para la adquisición de bienes muebles, inmuebles, infraestructura e intangibles que se incorporan a la entidad pública.

Otros Pasivos: Obligaciones pendientes de pago de ejercicio fiscales de años anteriores

REPORTE PRESUPUESTARIO POR ENTIDADES DE LA COORDINACION ZONAL 5 – GASTO CORRIENTE

| EOD | NOMBRE_ENTIDAD | CODIFICADO | DEVENGADO | % |
|------|---|--------------------------|-----------------------|------------|
| 25 | COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 5 | \$ 16,539,619.19 | \$ 14,045,521.76 | 85% |
| 6681 | DIRECCION DISTRITAL 09D11 ALFREDO BAQUERIZO | \$ 8,121,712.92 | \$ 8,117,386.89 | 100% |
| 6682 | DIRECCION DISTRITAL 09D12 NARANJAL BALAO | \$ 13,605,628.12 | \$ 13,598,904.96 | 100% |
| 6683 | DIRECCION DISTRITAL 09D13 BALZAR COLIMES | \$ 15,217,603.05 | \$ 15,202,759.31 | 100% |
| 6684 | DIRECCION DISTRITAL 09D14 ISIDRO AYORA LOMAS | \$ 12,103,226.22 | \$ 12,059,082.42 | 100% |
| 6685 | DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME - EDUCACION | \$ 13,215,748.88 | \$ 13,214,917.16 | 100% |
| 6686 | DIRECCION DISTRITAL 09D16 EL TRIUNFO | \$ 10,487,398.11 | \$ 10,471,123.85 | 100% |
| 6687 | DIRECCION DISTRITAL 09D17 MILAGRO - EDUCACION | \$ 32,428,577.18 | \$ 32,415,396.47 | 100% |
| 6688 | DIRECCION DISTRITAL 09D18 CRNEL MARCELINO | \$ 9,706,023.44 | \$ 9,691,195.14 | 100% |
| 6689 | DIRECCION DISTRITAL 09D19 DAULE NOBOL SANTA | \$ 25,864,567.71 | \$ 25,851,592.47 | 100% |
| 6690 | DIRECCION DISTRITAL 09D20 SALITRE - EDUCACION | \$ 8,964,140.83 | \$ 8,959,083.09 | 100% |
| 6691 | DIRECCION DISTRITAL 09D21 SAN JACINTO DE YAGUACHI | \$ 10,804,959.69 | \$ 10,802,109.41 | 100% |
| 6692 | DIRECCION DISTRITAL 09D22 PLAYAS - EDUCACION | \$ 6,506,712.50 | \$ 6,499,106.13 | 100% |
| 6693 | DIRECCION DISTRITAL 12D01 BABAHOYO BABA | \$ 48,730,348.79 | \$ 48,693,349.93 | 100% |
| 6694 | DIRECCION DISTRITAL 12D02 PUEBLO VIEJO URDANETA | \$ 11,606,720.81 | \$ 11,592,382.94 | 100% |
| 6695 | DIRECCION DISTRITAL 12D03 MOCACHE QUEVEDO | \$ 34,709,314.35 | \$ 34,702,793.05 | 100% |
| 6696 | DIRECCION DISTRITAL 12D04 QUISALOMA VENTANAS | \$ 15,313,407.99 | \$ 15,313,405.74 | 100% |
| 6697 | DIRECCION DISTRITAL 12D05 PALENQUE VINCES | \$ 17,678,264.99 | \$ 17,671,366.34 | 100% |
| 6698 | DIRECCION DISTRITAL 12D06 BUENA FE VALENCIA | \$ 17,311,987.56 | \$ 17,293,156.54 | 100% |
| 6699 | DIRECCION DISTRITAL 24D01 SANTA ELENA | \$ 30,251,878.77 | \$ 30,198,676.31 | 100% |
| 6700 | DIRECCION DISTRITAL 24D02 LA LIBERTAD SALINAS | \$ 26,221,162.60 | \$ 26,218,039.85 | 100% |
| 6701 | DIRECCION DISTRITAL 02D01 GUARANDA | \$ 26,049,480.13 | \$ 26,026,590.36 | 100% |
| 6702 | DIRECCION DISTRITAL 02D02 CHILLANES - EDUCACION | \$ 5,701,900.62 | \$ 5,628,962.70 | 99% |
| 6703 | DIRECCION DISTRITAL 02D03 CHIMBO SAN MIGUEL | \$ 15,286,939.67 | \$ 15,249,955.44 | 100% |
| 6704 | DIRECCION DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA | \$ 9,494,749.61 | \$ 9,472,770.84 | 100% |
| 6705 | DIRECCION DISTRITAL 20D01 SAN CRISTOBAL | \$ 13,814,173.64 | \$ 13,793,109.85 | 100% |
| | | | | |
| | TOTAL | \$ 455,736,247.37 | 452,782,738.95 | 99% |



3. Conclusiones

De acuerdo a lo expuesto se puede concluir que la coordinación zonal 5 durante el periodo 2019 ha trabajado en conjunto con las diferentes Direcciones Zonales y sus Direcciones Distritales, han realizado el respectivo seguimiento y regulación en los procesos establecidos por el Ministerio de Educación.

La Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva cumplió con las metas planteadas en el período 2019, con respecto a la ejecución de campañas y procesos con el fin de garantizar un servicio de calidad y calidez en la gestión educativa.

La Dirección Zonal de Apoyo Seguimiento y Regulación, dando seguimiento y regulando la gestión educativa de las instituciones de los diferentes sostenimientos, para la formación integral, inclusiva e intercultural de los niños, niñas, jóvenes y adultos de los 25 distritos correspondientes a la Coordinación Zonal 5.

La Dirección Zonal de Desarrollo Profesional dio cumplimiento al reemplazo de Jubilación Docente en el periodo marzo 2019 se reemplazó a 445 docentes régimen costa y 289 régimen sierra, concurso de Matemáticas Fase Final en la Ciudad de Quito, quedando en 2do lugar en la categoría 3 el Lcdo. José Mora Sánchez del Distrito 09D12 – Balao – Naranjal y la Lcda. Isabel del Pezo en 1er lugar de la categoría 1, capacitó a 2954 docentes en convenio con la Universidad Casa Grande en diferentes temas pedagógicos, realizó la logística del proceso QSM6 en las fases de elegibilidad y méritos y oposición coordinando la toma de la evaluación práctica (clase demostrativa y entrevista) a 5837 docentes. Actualmente nos encontramos en la fase de apelaciones de los ganadores del concurso QSM6 en zona 5 tenemos 247 casos, realizó la logística del proceso QSM 1 AL 5 recuperación de la elegibilidad en la prueba 1 razonamiento/ personalidad se coordinó la toma de evaluaciones a 2047 aspirantes y en la prueba 2 de gestión educativa a 1047.

En coordinación con la DNTIC se ha solventado las novedades presentadas por las instituciones educativas en el sistema de gestión escolar y se ha regulado los enlaces de internet a nivel Zonal, también se ha dado el respectivo seguimiento de los demás procesos del área de Tecnología de la información

La Dirección Zonal Administrativa Financiera, en cumplimiento del informe anual de rendición de cuenta, informa de forma clara y entendible las actividades realizadas durante el periodo de enero a diciembre de 2019.

4. Desafíos para la gestión 2020

Establecer metas claras para autoridades y cuerpo docente, permitiendo tener una visión amplia de los aprendizajes que se pretenden lograr en los estudiantes; es decir,

definición de objetivos en el logro de aprendizaje y las acciones que se tomarán respecto a cómo alcanzarlas.

Suscripción del convenio entre la Coordinación Zonal 5 de Educación y Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) que tiene como objeto “que los estudiantes del programa Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Nutrición y Dietética con Mención en Nutrición Comunitaria de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), realicen proyectos de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesaria para la Titulación de Magister, en las instituciones educativas de las Direcciones Distritales 09D11-Alfredo Baquerizo Moreno-Simon Bolivar, 09D17-Milagro, 09D18-Coronel Marcelino Maridueña-Naranjito y 09D21-San Jacinto de Yaguachi de la provincial del Guayas pertenecientes a la Coordinación Zonal de Educación zona 5 del Ministerio de Educación”.

Suscripción de un convenio entre la Coordinación Zonal 5 de Educación y Agencia Nacional de Tránsito que tiene como objeto que los estudiantes que de educación primaria hasta segundo de bachillerato reciban educación vial en las horas de clases de Participación Estudiantil y Proyectos Escolares.

Reapertura de instituciones educativas: Para el proceso de reapertura se tiene aprobada la documentación para 4 instituciones educativas y 4 en proceso de corrección. Las diferentes EOD se encuentran ejecutando el proceso de contratación.

| IE PARA REAPERTURA APROBADAS | | | | |
|------------------------------|-------------|--------------------------|--|---------------------|
| DISTRITO | # I E | NOMBRE DE IE | PRESUPUESTO REFERENCIAL (NO INCLUYE IVA) | |
| | | | INFRAESTRUCTURA | EQUIPO Y MOBILIARIO |
| 12D01 BABAHOYO | 2 | 7 DE MAYO | \$ 76.661,05 | \$ 19.019,80 |
| | | | | |
| 09D13 BALZAR | 1 | 9 DE OCTUBRE | \$ 47.252,20 | \$ 10.600,00 |
| 02D02 CHILLANES | 1 | ANTONIO BERMEO | \$ 64.694,08 | \$ 8.418,06 |
| IE EN CORRECCIÓN | | | | |
| 09D15 EL EMPALME | 4 | FRANCISCO ANTONIO GARCIA | \$ 126.099,15 | \$ 18.479,62 |
| | | ABDON CALDERON | \$ 122.179,99 | \$ 15.617,90 |
| | | LUIS FELIPE BORJA | \$ 109.250,91 | \$ 15.612,48 |
| | | SAN RAMON | \$ 92.326,16 | \$ 15.796,67 |
| | | | | |
| 09D12 NARANJAL | 1 | DIEGO NOBOA | \$ 142.620,34 | \$ 25.000,00 |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| SUBTOTAL PARA INTERVENCIÓN DE LAS IE A REAPERTURAR PERTENECIENTES A CZ5 (NO INCLUYE IVA) | \$ 851.940,63 | \$ 147.564,33 |
| EL PROCESO PARA REAPERTURA DE LA IE DIEGO NOBOA ES REALIZADO POR COORDINACIÓN ZONAL 5, POR MOTIVO DE QUE EN EL DISTRITO NARANJAL 09D12 NO CUENTA CON TECNICO DE ADMINISTRACION ESCOLAR | | |

Reapertura de instituciones educativas: Para el proceso de reapertura de 52 IE perteneciente a la tercera etapa, el proceso se encuentra en validación de la documentación técnica a los distritos para dar paso a la solicitud de los recursos.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | DISTRITO | NOMBRE DISTRITO |
|---|----------|------------------------------|
| CECIB LUIS MARTIN PAGUAY TIBANLOMBO | 02D01 | GUARANDA |
| CECIB EB LUIS MARTIN PAGUAY TIBOLOMBO | 02D01 | Guaranda |
| EEB 15 DE SEPTIEMBRE | 02D01 | Guaranda |
| EEB DR. ENRIQUE GIL GILBERTH | 02D01 | Guaranda |
| ELEAZAR GAVILANEZ | 02D01 | Guaranda |
| EEB ARTURO GARCES CASTILLO | 02D01 | Guaranda |
| EEB ONU | 02D01 | Guaranda |
| EEB REPUBLICA DE ITALIA | 02D01 | Guaranda |
| EEB 22 DE JUNIO | 02D01 | Guaranda |
| EEB WASHINTONG VINICIO GARCES | 02D01 | Guaranda |
| SIN NOMBRE (ALBERTO GUILLEN NAVARRO) | 09D13 | Balzar - Colimes - Palestina |
| 12 DE OCTUBRE | 09D13 | Balzar - Colimes - Palestina |
| 7 DE JULIO | 09D13 | Balzar - Colimes - Palestina |
| EDUCACION Y TRABAJO | 09D13 | Balzar - Colimes - Palestina |
| VICENTE PIEDRAHITA CARBO | 09D13 | Balzar - Colimes - Palestina |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICO RAMON ZAMBRANO | 09D15 | Empalme |
| VICTOR MIDEROS ALMEIDA | 09D15 | Empalme |
| DOCE DE OCTUBRE NO 17 | 09D15 | Empalme |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA HIPOLITO ALVAREZ BARAHONA | 09D15 | Empalme |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA SANTO TARQUINO LOOR MERA | 09D15 | Empalme |
| 11 DE MAYO N 11 | 09D15 | Empalme |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALES SUARES | 09D15 | Empalme |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA MI PATRIA | 09D15 | Empalme |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA CAMPO MOHA | 09D15 | Empalme |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA MIGUEL DE CERVANTES | 09D15 | Empalme |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA 24 DE MAYO | 09D12 | Naranjal - Balao |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS FRANCISCO | 09D12 | Naranjal - Balao |
| CENTRO ESCUELA 10 DE ENERO | 09D12 | Naranjal - Balao |

| | | |
|---|-------|---------------------------------|
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUZ DE AMERICA | 09D12 | Naranjal - Balao |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA DOCE DE ENERO | 09D18 | Marcelino Maridueña - Naranjito |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA REINA DEL CISNE | 09D12 | Naranjal - Balao |
| ESCUELA JOSE DE LA CUADRA | 09D12 | Naranjal - Balao |
| MANUELA ESPEJO | 09D13 | Balzar - Colimes - Palestina |
| EEB VICTOR ALEJANDRO ARANA SANTANA | 12D01 | Babahoyo - Baba - Montalvo |
| NORMA MARIÑO VILLARROEL | 12D01 | Babahoyo - Baba - Montalvo |
| EEB GLADYS OJEDA DE VACA | 12D01 | Babahoyo - Baba - Montalvo |
| EEB LA PROVIDENCIA | 12D01 | Babahoyo - Baba - Montalvo |
| EEB ELINA INTRIAGO | 12D01 | Babahoyo - Baba - Montalvo |
| HAITI 200 | 12D01 | Babahoyo - Baba - Montalvo |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA JOSE LUIS TAMAYO | 12D01 | Babahoyo - Baba - Montalvo |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA TRINIDAD GUZMAN QUINONEZ | 12D02 | Babahoyo - Baba - Montalvo |
| CARDENAL PABLO MUÑOZ VEGA | 12D06 | Buena Fe - Valencia |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 24 DE JUNIO | 12D05 | Vinces - Palenque |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 11 DE NOVIEMBRE | 12D05 | Vinces - Palenque |
| EEB CARLOS GARBAY | 02D04 | Echeandia - Caluma - Las Naves |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA CULTURA | 12D04 | Ventanas - Quinsaloma |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRAY JODOKO | 12D02 | Urdaneta - Pueblo Viejo |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA MARIETA DE | 12D02 | Urdaneta - Pueblo Viejo |
| EEB PROVINCIA DEL CARCHI | 02D04 | Echeandia - Caluma - Las Naves |
| EEB CLARA MARIA CARBO | 12D01 | Babahoyo - Baba - Montalvo |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA CULTURA TOLITA | 12D02 | Urdaneta - Pueblo Viejo |
| EEB GONZALO ESCUDERO | 12D01 | Babahoyo - Baba - Montalvo |

Recursos Educativos. - Se espera la entrega alrededor de 200.000 uniformes escolares, alrededor de 600.000 beneficiarios de textos escolares y 500.000 beneficiarios del programa de alimentación escolar de las instituciones educativas de la coordinación zonal 5.

Recategorización y ascensos, se apertura nuevamente el proceso para los docentes que deseen participar, capacitación y profesionalización, se seguirá ejecutando las diferentes capacitaciones a los 25 distritos en coordinación con los entes institucionales superiores validados a nivel central, QSM 6, finalizará con la entrega de nombramientos en el mes de marzo y en abril ingresarán los ganadores régimen costa, régimen sierra ingresarán en agosto, QSM 7, iniciará en abril 2020, recuperación de la elegibilidad quiero ser maestro 1-5, los que lograron recuperar la elegibilidad, podrán postular a una vacante en abril 2020 en QSM 7, quiero ser directivo, se iniciará el proceso a mediados

de año de acuerdo a las fechas estipuladas por planta central, sectorización, iniciamos el proceso en febrero 2020, el docente podrá aplicar en base al perfil de su especialidad y así poder postular la oferta que refleje en el sistema.

Entender el entorno donde se desenvuelve la comunidad educativa es necesario para analizar las estrategias a implementarse para lograr aprendizajes de calidad. Esto incluye conocer las características de las comunidades, sus interacciones sociales y sus costumbres de forma que se puedan focalizar de mejor manera los recursos para el aprendizaje.

Garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje y culminación en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes a través de los distintos proyectos y campañas que implementa el Ministerio de Educación.

| DESARROLLO DEL DOCUMENTO | | |
|--|------------------------|--|
| Nombre | Fecha | Firma |
| Eco. Douglas Tomalá Ricardo Analista de Planificación | 27 de febrero del 2020 |  COORDINACIÓN ZONAL 5 - EDUCACIÓN DIRECCIÓN ZONAL DE PLANIFICACIÓN |
| APROBACIÓN DEL DOCUMENTO | | |
| Nombre | Fecha | Firma |
| Ing. Gary Pulla Zambrano, Msc. Coordinador Zonal 5 | 27 de febrero del 2020 |  Ministerio de Educación ECUADOR COORDINACIÓN ZONAL 5 - EDUCACIÓN |