

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 24D02 LA LIBERTAD-SALINAS
EDUCACION

ENERO – DICIEMBRE 2019



1. INDICE DE CONTENIDOS

- 1. Introducción/ Resumen**
- 2. Resultados alcanzados en la gestión 2019**
- 3. Conclusiones**
- 4. Desafíos para la gestión 2020**



1. INTRODUCCIÓN/RESUMEN

La Constitución de la República del Ecuador, establece en el Art. 95.- "Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria".

La Constitución de la República del Ecuador, en el Art. 208, indica.- "Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley (...) numeral 2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social".

La Ley Orgánica de Educación Intercultural establece en el Art. 2 Principios.- "La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo:... w.- Calidad y calidez.- Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo, en sus sistemas, niveles, subniveles o modalidades; y que incluya evaluación permanentes...".

La rendición de cuentas es un proceso sistemático, lo que significa que tiene un método establecido, organizado en fases secuenciales, con una duración definida. También es un proceso deliberado, debido a que se hace de forma intencionada, ya que tiene el propósito de someter a evaluación de la ciudadanía la gestión institucional.

La Dirección Distrital 24D02 La Libertad-Salinas Educación, correspondiente a la Zona 5, ubicada en el cantón La Libertad, está conformada por los siguientes circuitos: 24D02 C01_02_03_04 que comprende el cantón La Libertad, 24D02 C05_06_07_08 perteneciente al cantón Salinas.



En el eje de calidad se considera los logros y avances relacionados a mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad; y, de incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación, siendo en los programas Quiero Ser Maestro, Jubilación de Docentes, remodelaciones de Instituciones Educativas y mantenimiento de la infraestructura existente, dotación de equipamiento y mobiliario, Pruebas Ser Bachiller, Creación de Actividades Extraescolares.

El eje de cobertura, se ha considerado incrementar la cobertura en Educación Inicial, en Educación General Básica, en Bachillerato para reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar, e incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo, con el reordenamiento de la oferta educativa y dotación de recursos educativos.

En lo que se refiere al eje de derechos se ha logrado el crecimiento de la corresponsabilidad institucional y el compromiso social de quienes forman la comunidad educativa de los cantones La Libertad y Salinas.

El eje de gestión muestra la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera, el desarrollo del talento humano; también, la ejecución de proyectos educativos en las diferentes instituciones educativas que dirige el Distrito 24D02.

2. RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2019

"La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Coordinación Zonal 5/Dirección Distrital 24D02, durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS VIGENTES

- Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

PRUEBAS SER BACHILLER

El examen Ser Bachiller es un examen establecido como requisito necesario para la obtención del título de bachiller, también sirve para el acceso a la educación superior pública. Este proceso evaluativo es competencia del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, INEVAL.

La aplicación de las pruebas Ser Bachiller, se realizaron desde el 17 de enero para la población escolar con discapacidad, 18 y 19 para la población no escolar y desde 20 al 23 de enero de 2020 para la población escolar.

En distrito 24D02 se habilitaron 34 laboratorios entre las 32 instituciones educativas que ofertan 3ero de bachillerato, 17 particulares y 15 fiscales para recibir a 3744 estudiantes asignados para rendir el examen.

Todo el proceso se ejecutó sin novedad. Tuvimos 58 estudiantes que por motivos de fallas en el sistema y energía eléctrica no pudieron rendir el examen en su totalidad, además 10 estudiantes reconvocados que son extranjeros y que no habían podido regularizar su permanencia en nuestro país, por lo que ya se realizó la gestión pertinente con nuestra instancia superior coordinación zonal 5, para que ellos a su vez remitan a INEVAL el listado de los sustentantes pendientes y así sean reprogramados para EL 07 de Febrero de 2020.

PROCESO DE TITULACIÓN

De conformidad al cronograma escolar de régimen Costa, año lectivo 2019-2020, la incorporación de bachilleres en las instituciones educativas de los diferentes sostenimientos, está prevista del 26 al 28 de febrero de 2020, fecha en que debe

entregarse a los estudiantes el título de bachiller con su respectiva acta de grado, como lo establece el artículo 7 del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-ME-2014-00070-A de 19 de noviembre de 2014.

Estudiantes a titular:

Educación regular particular:	1330
Educación regular fiscal:	2244
Educación extraordinaria Bachillerato Intensivo:	170
TOTAL:	3744

- Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.**

BACHILLERATO TÉCNICO

En este bachillerato los educandos, además de las asignaturas del Tronco Común, estudian los módulos formativos técnicos, es decir los mismos pueden elegir para recibir una formación técnica y desarrollar en ellos las capacidades y competencias complementarias en la gestión, coordinación y supervisión de procesos de producción y/o prestación de servicios, de acuerdo a las demandas de los diferentes subsectores económicos, así como la cultura emprendedora que responda al contexto social y a los avances de la ciencia y tecnología para lograr su inserción laboral, así como lo determina (Art. 43 -44 LOEI).

Para el presente periodo académico se impulsa la implementación del Bachillerato Técnico Productivo el BTP coadyuvará a promover la cultura del trabajo y la producción, para el desarrollo territorial sustentable del país y sus regiones; será un elemento clave de las estrategias de desarrollo y crecimiento socio productivo y responderá a los requerimientos del contexto socio productivo en el cual se desarrolla, con una mirada integral y prospectiva.

En el periodo lectivo 2019 las instituciones educativas como de la Unidad Educativa “Salinas” fue favorecida con la asignación de recursos, para efectuar el mantenimiento del área destinada a las actividades prácticas.

También cabe precisar que por parte del 24D02, se logró la contratación del seguro para los estudiantes que efectuaron el módulo de FCT, en la figura profesional de Servicios Hoteleros, estudiantes de las Unidades Educativas “Muey” y “Salinas”, quienes lograron completar y consignar la documentación pertinente, no así la Unidad Educativa Dr. Luis Celleri Avilés.

- Mejorar la calidad del servicio docente

CONCURSO DE MERITO Y OPOSICIÓN DE QUIERO SER MAESTRO 6

El concurso de méritos y oposición se habilitó desde el mes julio de 2016, en la página de ministerio de educación, los aspirantes rindieron tres pruebas (razonamiento, personalidad y conocimientos específicos, de los cuales aprobaron y alcanzaron la elegibilidad un total de 311 aspirantes, ellos realizaron la clase demostrativa y el 15 de diciembre del 2019 se publicó la lista de los 265 ganadores del concurso de los cuales 260 validaron sus documentos y 3 no presentaron ningún documento.

ELEGIBILIDAD

1.2 REGISTRO E INSCRIPCIÓN



PROCESO DE JUBILACIÓN

La Unidad Distrital de Talento Humano procedió a cumplir el proceso de jubilación desde el mes de marzo hasta octubre del 2019 de los cuales se atendió a los docentes según el siguiente detalle:

TOTAL DE DOCENTES	FECHAS	OBSERVACIONES	
14 Docentes	31 DE MARZO DE 2019	ENTREGARON DOCUMENTOS	SUS
1 Docente	31 DE MAYO DE 2019	ENTREGARON DOCUMENTOS	SUS
15 Docentes	30 DE SEPTIEMBRE DE 2019	ENTREGARON DOCUMENTOS	SUS
5 Administrativos LOSEP	30 DE SEPTIEMBRE DE 2019	ENTREGARON DOCUMENTOS	SUS
1 Administrativo LOSEP	31 DE OCTUBRE DE 2019	ENTREGARON DOCUMENTOS	SUS
6 Docentes que se jubilaron voluntariamente.	ENTRE MAYO 2017 Y AGOSTO 2018.	FAVORECIDOS PARA PRESENTAR EXPEDIENTES.	SUS

PAGOS REALIZADOS DEL PROCESO DE JUBILACIÓN

Número de Jubilados pagados por Ley Interpretativa 2008 – 2010 y porcentaje del total	Nº: 52 JUBILADOS No: 50 cancelados parte proporcional equivalente al 33% Porcentaje: falta por cancelar el 67%
Pago en Efectivo	\$ 300.000,00
Pago en Bonos	\$ 1'784.750,00
Total cancelado a la fecha	\$ 2'084.750,00
Total por cancelar 2020	\$ 719.160,83

CASOS DE VULNERABILIDAD

Durante el año 2019 se reportó a Coordinación Zonal casos de vulnerabilidad un total de 58 docentes que presentaron los documentos según el siguiente detalle:

- Por maternidad
- Embarazo
- Lactancia
- Por paternidad
- Enfermedad Catastrófica
- Sustituto
- Otros

FORMULARIO DE ANÁLISIS OCUPACIONAL

Se convocó y se socializó con cinco servidores públicos que tiene nombramiento permanente, como debían de ingresar la información en el formulario para su debido proceso y mediante Oficio N° MDT-SFSP-2019-1000, Resolución N° MDT-SFSP-2019-024 y la lista de asignaciones de 1597 servidores de puestos fijos para la revisión a la clasificación, Segunda Fase, del Ministerio de Educación, de 17 de junio de 2019, firmados por la Abg. Deysi Cumandá Terán Eguez, Subsecretaria de Fortalecimiento del Servicio Público, del Ministerio del Trabajo.

En nuestro distrito fueron favorecidos en la Clasificación y cambio de denominación del puesto fijo por implementación del manual de descripción, valoración y clasificación de puestos del ministerio de educación, tres servidores públicos según el siguiente detalle:

CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES
0915381883	MENDEZ TOMALA JANNET ELIZABETH
0908511421	GONZALEZ TIGRERO EMILIO FAUSTINO
0910993187	GONZALEZ TIGRERO LORENZO ALBERTO

BIENESTAR SOCIAL

El proceso de Bienestar Social tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo quienes por tener alguna enfermedad o quienes son sustitutos pueden ingresar los requisitos y si cumplen se procede a realizar las visitas y se elaboran los informes técnicos. En nuestra jurisdicción tres docentes aplicaron al proceso y fueron favorecidos según el siguiente detalle:

- García Guerrero Patricia
- Carreño Quiroz Mayra Lissett
- Chapín Flores Jessica Elizabeth

SECTORIZACION

El proceso de Sectorización Docente tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo, que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia, la docente que finalizó el proceso y fue trasladada a la Zona 8 es:

- Valdivieso Solórzano Letty Marlene

REUBICACIÓN DE DOCENTES

Por exceso de docentes se procedió a realizar 167 notificaciones y elaboración de acciones de personal por reubicación en las instituciones educativas donde existe la necesidad, mediante informe técnico que remite el departamento de planificación.

RECUPERACIÓN DE LA ELEGIBILIDAD DEL QUIERO SER MAESTRO 1-5

En este proceso un total de 180 docentes constaban en la nómina de recuperación de elegibilidad y rindieron la prueba el 30 de noviembre de 2019 y quienes aprobaron recibieron un correo para la segunda evaluación que se desarrolló el 21 de diciembre de 2019 y se llevó a cabo en dos sedes:

- Unidad Educativa La Libertad
- Escuela de Educación Básica Doce de Julio

PASOS PARA RECUPERAR LA ELEGIBILIDAD DEL QUIERO SER MAESTRO 1-5



RECONOCIMIENTO DE RECTOR

Ingresaron dos reconocimientos de rector de las Unidades Educativas Particulares, se realizó el informe técnico y se envió a coordinación Zonal 5 posterior a esto se entregaron las resoluciones a las autoridades.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
U.E. Santa Teresita
U.E. Jhon F. Kennedy

RECATEGORIZACIÓN

Ministerio de Educación inició el proceso de recategorización que le permite al maestro ascender de categoría de forma acelerada por una sola vez en su vida profesional, esto le permite mejorar su escala salarial durante su carrera.

Mediante resolución Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00003-R y resolución MINEDUC-SDPE-2019-00006-R de fecha Quito 25 de abril de 2019 se realizó 70 acciones de personal en el sistema de gestión docente (KRUGER).

CAPACITACIÓN

Con la finalidad de cumplir con lo solicitado por el Ministerio de Ambiente se coordinó por parte del Distrito 24D02, la participación de Docentes en el I Seminario Marino el cual se desarrolló durante los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2019, por lo que asistí a la inauguración de dicho evento en las instalaciones de la Nueva Unidad Educativa Eugenio Espejo.

- Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)

NIVELACIÓN Y ACCELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)

SAFPI tiene como objetivo de llegar a la población de estudiantes que no pudieron inscribirse en diferentes instituciones educativas y de esta manera garantizamos la educación de los niños y niñas de 3 a 4 años correspondiente al subnivel de educación inicial II. Mientras que NAP capta a estudiantes menores de 18 años que por situaciones de vulnerabilidad no han accedido más de dos años al sistema educativo. Los mismos que son ingresados en un solo aula con docentes especializadas para que los nivelen pedagógicamente y así ganen dos años en uno.

Siguiendo los lineamientos NAP y SAFPI del Distrito 24D02 La Libertad-Salinas se procede a realizar el informe de actividades realizadas en el año presente.

El distrito 24D02 La Libertad-Salinas, logró localizar niño/as del Cantón Salinas, para la atención SAFPI; La Italiana, Frank Vargas, Floresta 2, 23 de Mayo, Pedro José, Brisas del Mar, Pueblo Nuevo, Salinas, Base Naval.

Parroquia Anconcito; Sectores: Cdra Balcón Encantado, Girasoles 2, Barrio 9 De Octubre, Barrio 5 de Junio , Barrio Las Lomas, Nueva Ciudadela Balcón Encantado, Barrio San Vicente, Barrio Tiwinza, Barrio Paraíso, Barrio Carmen Buchelli, Barrio Luis Céller, Barrio Girasoles 1 y 2, Barrio Gonzalo Chávez, Barrio Manabí.

Parroquia Santa Rosa; Sectores: Barrio 15 De Noviembre, Barrio La Concepción, Barrio Primero de Enero, Barrio 15 de Julio, Barrio 12 de Octubre, Barrio Reales Tamarindos.

Parroquia Muey; Sectores; Barrio Vinicio 1, Barrio Paraíso, Barrio 9 Octubre, Barrio Rocafuerte, Barrio El Paraíso, 6 de Junio, Barrio Arena y Sol, Barrio Vicente Rocafuerte y Barrio 24 De Septiembre.

Cantón La Libertad; Sectores; Barrio Virgen Inmaculada, Barrio Nueva Provincia, Ciudadela Los Ficus, Barrio Las Palmeras, Barrio Las Minas, Barrio Cordillera del Cónedor, Barrio Las Terrazas, Barrio Ernesto González, Barrio 7 de Septiembre, Barrio Las Pampas, Barrio Brisas de La Libertad, Barrio La Propicia, Barrio Ficus, Nueva Provincia, Barrio Teófilo Bucaram, Barrio 5 de Junio, Barrio 24 de Mayo, Barrio La Unión, Barrio Colinas de Salinas, Barrio Colinas de La Libertad, Barrio Nueva Esperanza, Barrio 28 de Septiembre, Ciudadela San Rafael, Barrio El Mirador, Barrio 14 de Julio, Barrio El Salvador, Barrio Monté Horeb, Barrio Artesanos, Barrio Los Lirios, Barrio Eugenio Espejo, Barrio Paraíso, Barrio Simón Bolívar, Barrio La Libertad, Barrio Abdón Calderón y Barrio 10 De Agosto.

Esto se logró localizar a través de un censo en cada uno de los Cantones La Libertad-Salinas y las Parroquias: Santa Rosa, Muey y Anconcito en donde se captaron 595 niño/as los mismos que fueron inscritos para darle continuidad educativa, y de esta manera continúen desarrollando las destrezas mediante la estimulación en los diferentes ámbitos de aprendizaje.

SAFPI promueve el máximo desarrollo integral y armónico posible de las destrezas de los niños de forma lúdica y dinámica, por medio de la preparación técnica a las familias y su vinculación con la comunidad, con el apoyo personalizado del docente que asiste a su domicilio.

Inicialmente la cobertura era de 581 niños y niñas aumentando la cobertura a diciembre del 2019 a 595 niños/as, se hizo una validación de matriz macro cada 3 meses (Mayo, Agosto y Diciembre)

Se elaboró el plan educativo anual PCA realizando las experiencias de aprendizaje valorando la importancia del juego, del arte y de la cultura en los procesos de desarrollo integral y de educación donde los niños y niñas alcanzan

niveles de desarrollo altamente satisfactorios en las áreas exploradas: desarrollo intelectual, lenguaje, socialización, postura, coordinación y estado emocional.

Mientras que NAP del distrito 24D02 La Libertad- Salinas, a través de un proceso educativo que fortalece sus destrezas y acelera su aprendizaje mediante adaptaciones curriculares, garantizando el derecho a la educación bajo cualquier circunstancia y contribuyendo a evitar la deserción de estudiantes en condición de rezago y su posible participación Instituciones Educativas.

En las Escuelas de Educación Básica "Presidente Tamayo" y "Nuevos Horizontes" ubicadas en el centro de la parroquia José Luis Tamayo, constan 57 estudiantes asistiendo de manera regular.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	NUMERO DE CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	NACIONALIDAD (PAÍS)	FECHA DE NACIMIENTO (AAAA-MM-DD)	GRADO EN EL QUE ESTÁ MATRICULADO EN EL AÑO LECTIVO 2019-2020	AÑOS DE REZAGO	NIVEL	INSTITUCIÓN A LA QUE SE VA A SER ASIGNADO	CURSOS LOS QUE SE VAN A PERTURBAR	NOTA
ESCUELA DE EDUCACION "PRESIDENTE TAMAYO"	2450473588	SOLEDISPA ESPINALES GEORGE LUCAS	ECUATORIANO	2007-01-16	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACION "PRESIDENTE TAMAYO"	2450313025	GONZALEZ QUINCHÉ EDUARDO VICE	ECUATORIANO	2006-10-13	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACION "PRESIDENTE TAMAYO"	2450856891	RODRIGUEZ QUIMI ODALYS BRIGITTE	ECUATORIANO	2007-07-28	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACION "PRESIDENTE TAMAYO"	2451027293	BALON GOMEZ JOSE JAVIER	ECUATORIANO	2005-11-16	6TO	13 años	3 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACION "PRESIDENTE TAMAYO"	2400423694	ROCA ROCAFUERTE CRISTOTLER	ECUATORIANO	2006-11-13	9to	13 años	4 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACION "PRESIDENTE TAMAYO"	1089384322	QUINCHIA ISAZA VICTOR MANUEL	COLOMBIANO	2006-05-12	5TO	14 años	6 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACION "PRESIDENTE TAMAYO"	1723867638	CASTILLO DE LA CRUZ MELANY MIKE	ECUATORIANO	2007-12-11	8to	11 años	2 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MANUELA CANCARES	2400423463	GONZALEZ LANEZ GERALDINE ANNE	ECUATORIANO	2007-03-02	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO	1		
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MANUELA CANCARES	0932018175	GONZALEZ LOCANO JOSÉ JOEL	ECUATORIANO	2005-07-19	8to EGB	11 años	4 AÑOS DE REZAGO	1		
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA SANTA ROSA	2400423638	TIGREDO BALON CARLOS DAVID	ECUATORIANO	2007-03-23	8TO	12 años	4 AÑOS DE REZAGO	1		
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA "NUEVOS HORIZONTES"	0957044442	VELA NAZARENO JAPE GABRIEL	ECUATORIANO	2007-10-26	8to	11 años	2 AÑOS DE REZAGO	1		
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA FRANCISCO HUERTA PENDÓN	0954964599	CHAVEZ ESPINOZA SCARLET ASHLEY	ECUATORIANA	2007-07-23	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO	1		
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GRAL CESAR ROHON SANDOVAL	2400282298	PACHAY ORTIZ JEFFERSON GUILHERME	ECUATORIANO	18/02/2006	8to	13 años	5 AÑOS DE REZAGO	1		
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA "MERCEDES MORENO IRIGOYEN"	2450850777	POVEA DEL PEZO ELIDA JUDITH	ECUATORIANO	2006-06-22	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO	2		
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA "MERCEDES MORENO IRIGOYEN"	2450850819	POVEA DEL PEZO JOHN JAIR	ECUATORIANO	2005-02-16	8to	14 años	3 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA EDUCACION DOCE DE JUNIO	0957446750	ARREOLA DIAZ ALEXANDRA ESTEFANIA	ECUATORIANA	2006-06-21	6TO	13 años		1		
ESCUELA DE EDUCACION "PRESIDENTE TAMAYO"	2400423703	BERMELLO GOMEZ CARMEN KATE	ECUATORIANA	2005-08-28	8to	14 años		1		
UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	2405012027	CEDENO GRANADOS CARLOS DANIEL	ECUATORIANO	2006-04-23	8TO	13 años	3 AÑOS DE REZAGO	1		
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PRESIDENTE ALFARO	2406010103	MEJER ILDO MALAYE JOSE MANUEL	ECUATORIANO	2009-07-04	8TO	11 años	2 AÑOS DE REZAGO	1		

19

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA OASIS TAMAYENSE	2450044891	POSIBUA ALFONSO ISABEL NAOMI	ECUATORIANO	2006-09-09	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA OASIS TAMAYENSE	2450475789	SUAREZ VELEZ ANGEL DANIEL	ECUATORIANO	2007-01-03	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA OASIS TAMAYENSE	2450884440	GONZALEZ BALON KEMA GEOMARIE	ECUATORIANO	26/09/2007	8to	11 años	2 AÑOS DE REZAGO	5		
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA OASIS TAMAYENSE	0957244461	JIMENEZ LITARDO LENDY JESS	ECUATORIANO	2007-03-16	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA OASIS TAMAYENSE	2450978893	PLAZA MOYA BRIANY DAYNE	ECUATORIANO	2008-04-08	8to	11 años	2 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA "NUEVOS HORIZONTES"	3050571730	LINO GUERRA GENESIS JOHANNA	ECUATORIANO	2007-11-11	8to	11 años	2 AÑOS DE REZAGO	2		
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA "NUEVOS HORIZONTES"	2400391264	SUAREZ HOLGUIN BRYAN GABRIEL	ECUATORIANO	2007-01-11	8to	11 años	2 AÑOS DE REZAGO	2		
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ABG CESAR GASPAR MONTE NEGRO	0957620009	BORBO'R BAQUE JOHNNY JAVIER	ECUATORIANO	2004-08-08	8to	11 años	3 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ABG CESAR GASPAR MONTE NEGRO	2400723477	BORBO'R BALON JONATHAN FERNANDO	ECUATORIANO	2004-06-03	8to	11 años	3 AÑOS DE REZAGO	2		
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA PRESIDENTE ALFARO	1030629977	OSORIO DAVILA SANTIAGO	ECUATORIANO	2008-01-02	8to	11 años	3 AÑOS DE REZAGO	1		
UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	2450473735	VARGAS VILLAVICENCIO KAROL DEI	ECUATORIANO	2004-04-16	8to	15 años	2 AÑOS DE REZAGO			
UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	2450858382	CASTILLO SALINAS GENESIS JIRET	ECUATORIANO	2007-02-20	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO	3		
UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	0943028707	DUENIA BALON KERLY JESSERINA	ECUATORIANO	2007-06-12	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUELA CANCARES	0944657100	YUGSI PONCE CRISTOPHER TAYLOR	ECUATORIANO	2005-01-29	8to	11 años	4 AÑOS DE REZAGO	2		
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUELA CANCARES	0930860573	SANCHEZ LOPEZ MIGUEL FERNANDEZ	ECUATORIANO	2007-03-08	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO			
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SANTA ROSA	0922991334	BALON ESCALANTE JULISSY ANAH	ECUATORIANO	2005-08-10	8TO	12 años	2 AÑOS DE REZAGO	1		
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA OASIS TAMAYENSE	2400397400	CABEZAS RIVAS NATHAEL JAIR	ECUATORIANO	18/07/2007	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO	1		
ESCUELA DE EDUCACION "PRESIDENTE TAMAYO"	606497958	CUIASQUI RUTH MARILYN	ECUATORIANO	2006-08-03	8to	12 años	2 AÑOS DE REZAGO	1		

18

Dentro del programa NAP y acogidos a los lineamientos se establece que en el primer quimestre se realizó la evaluación diagnóstica donde se debió haber encontrado debilidades de los estudiantes para de esta manera realizar refuerzos pedagógicos.

- Se dictó por parte del MSP taller de nutrición para mejorar la alimentación de niños y niñas, como parte del programa Misión ternura. Dicho taller deberá ser replicado a los padres de familia SAFPI.
- Como parte de la jornada de fortalecimiento técnico pedagógico, se gestiona Taller de estrategias metodológicas para el juego.
- Se asiste como delegados a la VI feria de atención Ciudadana y Seguridad.
- Como parte de la vinculación emocional y social de los niños de 3 y 4 años se realizaron las Olimpiadas SAFPI 2019, la misma que se ejecutó el 16 de octubre de 2019 en la cancha de césped sintético del Barrio Las Acacias, en donde se reunieron aproximadamente 550 familias. Esta actividad permitió desarrollar la capacidad socio-afectiva, las mismas que se desarrollan por medio de la interacción con otros.
- En Nivelación y Aceleración Pedagógicas se realizaron 91 visitas de acompañamiento.
- Cuatro observaciones de clases en coordinación con los rectores de E.E.B. "Presidente Tamayo" y "Nuevos Horizontes", Vice-rectores y Coordinador Pedagógico.
- Doce actas de reunión.

DATOS ESTADÍSTICOS

Colocar el cuadro de detalle de niños, familias y docentes SAFPI, del año lectivo 2019, régimen costa.

CÉDULA	APELLIDOS_NOMBRES	Nº FAMILIA Y ESTUDIANTES
0923696009	Asunción Castillo Silvia Jacqueline	31
0919820167	Tagle Tomalá Jessica Alexandra	33
0912629854	Cruz Rodríguez Mireya Alexandra	32
0923563241	Figueroa Sánchez Jessica Elizabeth	31
0910849470	González Tomalá Francisca Leonor	31
0915707434	Hermenejildo Cristóbal Mariana De	34

	Jesús	
0920692837	León Caicedo Erika Beatriz	32
0915156020	Muñoz Reyes Gina Margot	33
0912175122	Santiana Orrala Juana Ofelia	30
0918821893	Santos Vera Kena Elizabeth	34
0925085318	Pezo Cifuentes Diana Alexis	32
0923403323	Santos Vera Karin Emilia	31
0922695093	Suarez Figueroa Mercedes Alexandra	32
1306974179	García Cedeño Miryam Liliana	30
0919652925	Apolinario Borbor Luisa Elena	32
0920932845	González Alejandro Yessenia Deside	30
2400001380	Borbor Tomalá Marlene Vanessa	31
0917356578	Yagual Rodríguez Justa Anabell	31
0919962514	Andrade Panchana Marie Fernanda	28
TOTAL		598

CAMPAÑA TODOS ABC

En base a lo expuesto, se presenta el siguiente informe de actividades desplegadas en las diferentes ofertas mismo que permitirá exponer las actividades desarrolladas en la ejecución del Proyecto EBJA, durante el año 2019, así como realizar una valoración de los resultados obtenidos en la aplicación de los componentes de cada oferta el proyecto en base a los lineamientos, estrategias y directrices generales emitidas por Coordinación Zonal 5.

A continuación se detallan importantes actividades y/o procesos atendidos durante el año 2019:

- Reunión de trabajo con directora de educación zonal de escolaridad inconclusa e inclusiva.
- 24D01 y 24D02 en video conferencia con docentes EBJA.
- Reunión de trabajo con docentes y coordinadores de las instituciones educativas.
- Reunión de trabajo con analista zonal EBJA.

- Acompañamiento a directora de escolaridad especializada e inclusiva Lcda. Mariuxi Tuquinga, a instalaciones donde funcionan los Centros de diversión nocturnos (Nigth clubs: zona rosa, santa rosa).
- Ejecución de ceremonia de incorporación de los bachilleres de la oferta extraordinaria de en U.E. Santa Elena, del distrito 24D01 Santa Elena.
- Reunión de trabajo con analista zonal EBJA y analistas zonales PCEI: tema: Implementación de lineamientos de las inscripciones intermedias, efectuada en la U.E. Juan Bautista Aguirre, distrito 09D19 Daule.
- Visita a U.E. Dr. Luis Céllerí Avilés, levantamiento de información por anomalía presentada con docentes.
- Recepción de exámenes de ubicación y/o acumulativos de básica superior y bachillerato modalidad virtual, efectuado en la U.E. La libertad.
- Visita a instalaciones de coordinación zonal 5 ante convocatoria realizada por talento humano.
- Reunión de trabajo con personal de planta central, distrito 24d01, 24d02: ampliación, creación, renovación de licencias de funcionamiento de instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales.
- Trabajo en instalaciones de coordinación zonal 5: validación de docentes de las ofertas educativas extraordinarias del proyecto EBJA, con personal de planta central.
- Apoyo a actividades de logística previo a la inauguración dela U.E.M. Eugenio Espejo – Salinas.
- Reunión de trabajo en distrito 24D01 Santa Elena: videoconferencia con personal de planta central: inscripciones continuas de ofertas extraordinarias.
- Trabajo en oficina: atención a usuarios; inscripción a participantes abc4, continuidad.
- Reunión de trabajo en distrito 24d01: video conferencia con personal de planta central: estrategias de inscripción a beneficiarios del MIES.
- Asistencia a las instalaciones de la cz5 a la entrega de documento a talento humano: evaluación del desempeño.
- Participación en capacitación referente a procedimiento administrativo de oferta virtual.
- Distrito educativo 09d22 playas: reunión de trabajo con directora distrital, personal ASRE, personal de talento humano, atención ciudadana.

- Asistencia a la bodega de E.E.B. Primero de mayo, a entregar material de trabajo) cuadernillos, cd's) a docentes de la oferta educativa alfabetización.
- Llenado de información de matriz de estudiantes de exámenes de ubicación.
- Asistencia a taller de capacitación a docentes EBJA, proporcionado por UDAI, tema: necesidades especiales asociadas a una discapacidad.
- Llenado de matriz: validación estudiantes no inscritos en plataforma abc4.
- Asistencia a instalaciones de coordinación zonal 5, a taller de capacitación con MSP, tema: guía alimentaria del ecuador.
- Taller de capacitación con UDAI, tema: necesidades educativas especiales asociados a una discapacidad.
- Asistencia a instalaciones de coordinación zonal 5, a taller de capacitación con MSP, tema: actividad física.
- Asistencia a instalaciones de coordinación zonal 5, a taller de capacitación con MSP, tema: salud sexual y reproductiva. Reunión de trabajo mensual con analista zonal EBJA y analistas zonales PCEI.
- Reunión de trabajo con técnico territorial EBJA: seguimiento y monitoreo de las ofertas, revisión de portafolio docente.
- Asistencia a instalaciones de coordinación zonal 5, a taller de capacitación, tema: fortalecimiento de procesos educativos.
- Reunión de trabajo en relación al proceso de titulación de bachillerato intensivo.
- Taller de capacitación con MSP: tema: guía alimentaria del ecuador: teoría.
- Taller de capacitación con MSP: tema: salud sexual y reproductiva; visita a U.E. Dr. Luis Céllerí avilés, ejecución de concurso Spelling bee.
- Reunión mensual con analista zonal EBJA, Ing. Ariana Molina, a fin de socializar la implementación de la campaña todos abc5; sesión de trabajo efectuada en Cantón Santa Lucia de la provincia del Guayas.
- Asistencia a convocatoria realizada por planta central – Quito, en relación al tema: “Capacitación nacional de los procedimientos inmersos en las ofertas educativas extraordinarias, articuladas con la dirección nacional de regulación y planificación”

- Asistencia a las ceremonias de juramento a la bandera de las U.E. Dr. Luis Céllerí avilés; U.E. Salinas.
- Asistencia a la coordinación zonal, para efectuar la proyección de las ofertas educativas extraordinarias, previo a la implementación, trabajo dirigido por Patricia Jiménez – planta central.
- Asistencia a distrito de Santa Elena: E.E.B. 24 de Julio, videoconferencia con personal de planta central en relación a fortalecimiento de procesos pedagógicos.
- Reunión de trabajo con personal docente de la campaña todos abc, previo a la apertura de la fase v.
- 24D02: trabajo en oficina: preparación de información a ser enviada en matriz a cz5 y/o planta central. 09D22 reunión de trabajo con directora distrital, personal de ASRE y TTHH; visita a las instituciones para seguimiento al trabajo pedagógico, revisión de documentación: planificación, asistencia: E.E.B. Luis Alfredo Avendaño; U.E. Playas de Villamil.
- Trabajo en E.E.B. Primero de Mayo en la preparación de kits de textos educativos de los cuadernillos de la campaña todos abc.
- Asistencia a la U.E. Vicente Anda Aguirre a la entrega de kits escolares de la campaña todos abc: 213 kits entregados a Ing. Ariana Molina Flecher, analista zonal EBJA.
- Asistencia a convocatoria realizada por talento humano de la coordinación zonal 5: actualización de información.
- Asistencia a taller de capacitación en convenio con MSP: guías alimentarias del ecuador. Trabajo en oficina: preparación de información a ser enviada en matriz a cz5 y/o planta central.
- Asistencia a distrito 09d22 playas: levantamiento de información con relación a casos de estudiantes con presunción de certificados de promoción alterados.
- Asistencia a taller de capacitación en convenio con MSP: salud sexual y reproductiva.
- Asistencia a U.E. 26 de Septiembre del cantón Balzar, convocatoria realizada por analista zona EBJA.
- Asistencia a convocatoria realizada por coordinación zonal 5, al taller de capacitación con personal de planta central con temas relacionados a las ofertas de la campaña todos abc.

- Asistencia a la convocatoria realizada por planta central en relación al taller de análisis y evaluación a la gestión del proyecto de educación básica para jóvenes y adultos 2019, efectuada en ministerio de educación – Quito.
- Asistencia a distrito educativo 24D01 Santa Elena: revisión de portafolio a cargo de analista zonal EBJA, Ing. Ariana Molina Flecher.
- Inscripción de participantes de la fase abc5 a la plataforma educativa, en los distritos 09d22 y 24d02.

A continuación, el detalle estadístico de las ofertas educativas extraordinarias de la Campaña TODOS ABC.

ALFABETIZACIÓN

ALFABETIZACIÓN					
Distrito	Cantón	Docente	Institución Educativa	Fase V	
				Matriculados	Asistentes
24D02	La Libertad	Silvia Catuto	E.E.B. Paquisha	11	11
	Salinas	Brigitte Diaz	U.E. Salinas	5	5
Total				16	16

BASICA MEDIA (POST ALFABETIZACIÓN) FASE IV – V

BASICA MEDIA (POST ALFABETIZACIÓN) FASE IV – V					
Distrito	Cantón	Docente	Institución Educativa	Fase V	
				Matriculados	Asistentes
24D02	Salinas	Silvia Catuto Brigitte Diaz	E.E.B. Paquisha Fase Iv	10	8
			E.E.B. Primero de Mayo Fase V	12	10
			E.E.B. Doce de Julio Fase V	15	15
Total				37	23

BASICA SUPERIOR FLEXIBLE FASE V

BASICA SUPERIOR FLEXIBLE FASE V				
Distrito	Cantón	Institución Educativa	Asistentes	
24d02	Salinas	E.E.B. César Rohon Sandoval	32	
	La Libertad	E.E.B. Doce de Julio	82	
	La Libertad	E.E.B. Manuela Espejo	58	
	Salinas	E.E.B. Metropolitano	72	
	La Libertad	U.E. Dr. Luis Céller Avilés	35	
Total			279	

BACHILLERATO INTENSIVO FASE III – IV – V

BASICA SUPERIOR FLEXIBLE FASE V					
DISTRITO	CANTÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FASE I 11	FASE IV	FASE V
			ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES
24D02	La Libertad	U.E. Dr. Luis Céller Avilés	115	125	115
		U.E. Pedro Franco Dávila	21	0	38
	Salinas	U.E. Salinas	70	73	34
		E.E.B. Metropolitano	0	0	84
TOTAL			206	198	271

EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA (PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD-PPL, AULAS HOSPITALARIAS Y DOMICILIARIAS, ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES)

Esta oferta forma parte de la campaña TODA UNA VIDA que promueve nuestro Presidente como prioridad brindando atención en lugares periféricos.

- Durante los 12 meses de gestión del periodo lectivo 2019-2020, se ha atendido **500** usuarios entre coordinadores DECE y docentes procesos de actualización de datos de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una Discapacidad.

- Se ha realizado seguimiento a **307** estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asignados en las instituciones Educativas ordinarias del Distrito Educativo 24D02.
- Se ha dado continuidad al programa de Aulas Especializadas cubriendo la demanda de estudiantes con Necesidades Educativas Especial asociadas a una Discapacidad escolarizando a **112** estudiantes con discapacidad moderada a severa en el 2019 a nivel distrital.
- El Distrito Educativo La Libertad – Salinas en coordinación con el Ministerio de Inclusión Económica y Social derivó a **13** usuarios al Distrito Educativo donde se realizó rastreos territoriales de los cuales todos los usuarios reportados fueron escolarizados en el año lectivo 2019- 2020.
- La Unidad de Apoyo a la Inclusión realizó **190** evaluaciones pedagógicas fortaleciendo el proceso de enseñanza – aprendizaje a los estudiantes con necesidades educativas especiales brindando una respuesta educativa adecuada y estrategias a los docentes de las instituciones educativas ordinarias.
- En el Distrito Educativo la Libertad - Salinas tiene una cobertura alcanzada a **370** estudiantes con necesidades educativas asociadas incluidos en el Sistema Educativo.
- En el periodo 2019-2020 en Departamento de UDAI, cuenta con la incorporación de **10** profesionales como Docentes de Apoyo los cuales fortalecerán el proceso de inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad en el Sistema Educativo en **31** Instituciones educativas.
- Se da continuidad al Programa de Aulas Hospitalarias y Domiciliarias con **2** Aulas Hospitalarias, una en el Cantón La Libertad Hospital Básico Rafael Serrano y la segunda en el Hospital Básico de Salinas, donde se garantizará el acceso, permanencia y aprendizaje en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico domiciliario (prolongado).

Cumpliendo con los temas de fortalecimiento educativo la Dirección Distrital 24D02, realizó capacitación en temas de Inclusión Educativa y Adaptaciones curriculares a **500** docentes de las instituciones fiscales y particulares.

RECURSOS EDUCATIVOS: TEXTOS, UNIFORMES Y ALIMENTACIÓN

En el transcurso del año 2019 se realizó la entrega de textos, uniformes y alimentación escolar a todas 49 instituciones educativas fiscales y 2 instituciones municipales, dando un total de entrega a 50005 kits escolares.

SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD
TEXTOS ESCOLARES	50005 kits
UNIFORMES ESCOLARES	1820 kits
ALIMENTACION ESCOLAR	4294896 raciones

Cabe indicar que la alimentación escolar se entrega todos los meses de acuerdo al cronograma que nos envía el proveedor.

INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y TECNOLOGÍA

Especificación del Mantenimiento realizado a 28 Bares Escolares de la Dirección Distrital 24D02 La Libertad-Salinas Educación, mantenimiento de infraestructura del Área de Producción de la Unidad Educativa Salinas, mantenimiento de infraestructura de cerramiento y áreas administrativas de la escuela 12 de Julio, mantenimiento de infraestructura de la Unidad Educativa Simón Bolívar de la Dirección Distrital 24D02 La Libertad-Salinas Educación.

MANTENIMIENTO DE BARES ESCOLARES

Nº	Nombre de la Institución	Nº	Nombre de la Institución
1	E.E.B. Luisa Martin González	15	U.E. Salinas
2	U.E. Dr. Luis Céllerí Avilés	16	E.E.B. Iván Abad Guerra
3	U.E. José Antonio García Cando	17	E.E.B. 25 De Septiembre
4	E.E.B. Abdón Calderón Garaicoa	18	E.E.B. Luz Esmeralda Valdivia De Peña
5	E.E.B. 11 De Diciembre	19	E.E.B. Manuela Espejo
6	E.E.B. Trece De Abril	20	E.E.B. Domingo Faustino Sarmiento
7	U.E. Virginia Reyes González	21	U.E. José Pedro Varela
8	E.E.B. Carlos Espinoza Larrea	22	E.E.B. Nuevos Horizontes
9	E.E.B. Francisco Huerta Rendón	23	E.E.B. Carmen Eufemia Montenegro
10	E.E.B. Santa Rosa	24	E.E.B. Manuela Cañizares
11	E.E.B. Paquisha	25	U.E. Siglo XXI
12	U.E Península De Santa Elena	26	E.E.B. Luz Del Saber
13	U.E. La Libertad	27	U.E. Eugenio Espejo
14	U.E. Pedro Franco Dávila	28	E.E.B. John M Penney

- Mantenimiento de infraestructura del área de producción de la Unidad Educativa Salinas.

- Mantenimiento de cerramiento y áreas administrativas de la escuela de Educación Básica 12 de julio
- Mantenimiento de infraestructura de la Unidad Educativa Simón Bolívar
- Mantenimiento de eléctrico en distrito

INTERVENCION DE INSTITUCIONES	CANTIDAD	INVERSION	PROCESO EJECUTADO
Cantón La Libertad	18	\$ 48538,5	Subasta inversa
Cantón Salinas	13	\$ 50589,5	electrónica
Dirección Distrital	1	\$ 12590,0	111.718,00
TOTAL	32		

- **Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo**

En cumplimiento a la calidad de los servicios que ofertan los Departamentos de Consejería Estudiantil que se encuentran distribuidos en la jurisdicción del Distrito 24D02 La Libertad- Salinas, brindan el servicio a nivel de Instituciones Educativas comprendidas entre instituciones núcleos y enlazadas; y en base al Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil, estipulada mediante Acuerdo Ministerial 046-2016.

En busca de brindar un servicio integral y, que permita el pleno desarrollo de las habilidades y capacidades de los estudiantes, en la búsqueda de herramientas que le permitan enfrentar las situaciones difíciles que se vivencian por su edad o a sus grupos etarios, se han realizados derivaciones de manera interdisciplinaria, con otros ministerios u organismos, tales como: Fiscalía, Juntas Cantonales correspondientes a la jurisdicción del Distrito Educativo 24D02 La Libertad-Salinas, ministerio de salud pública, MIES, Policía Nacional, DINAPEN, SEPE, CEPAM y a la Unidad de Apoyo a la Inclusión UDAl.

A continuación, se presenta un resumen consolidado de los casos abordados por los profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas.

DIRECCIÓN DISTRITAL 24D02 LA LIBERTAD-SALINAS

PROCESOS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Violencia sexual	0	0	0	0	5	1	0	2	1	2	3	0	14
Violencia Institucional	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	2	0	7
Violencia Intrafamiliar	3	2	0	0	6	3	7	4	9	8	7	13	62
Violencia entre pares	1	0	0	0	2	12	8	6	3	7	11	5	55
Uso/Consumo de drogas	9	3	0	3	30	35	59	29	11	11	8	16	214
Uso/Consumo de alcohol	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	1	0	7
Promoción/comercialización de drogas	4	1	0	0	1	3	4	9	1	1	1	0	25
Ideación o intento suicida	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	1	6
Embarazo/paternidad adolescente	6	0	0	2	8	13	8	12	17	18	9	8	101
Discriminación por orientación sexual e identidad de género	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Total de procesos	11	2	0	3	30	49	49	35	40	56	52	34	492

En base a este trabajo se busca dar un enfoque integral al abordaje de la problemática de los niños/niñas y adolescentes en el sistema educativo.

- En este período lectivo mediante la distribución estratégica de los profesionales que laboran en el Distrito Educativo 24D02 La Libertad - Salinas, se atiende con los servicios DECE a 52 instituciones educativas.
- Se ha ejecutado el Programa Educando en Familia en todas las instituciones educativas, se ha trabajado con intervenciones a los estudiantes y padres de familia, a través de talleres e intervenciones

directas. Cabe recalcar el apoyo que han brindado los docentes en la ejecución de dichas actividades. Se ha cumplido con asistencia a reuniones convocadas por Coordinación Zonal.

- Reuniones planificadas con la finalidad de replicar o asesorar los procesos con los profesionales que laboran en las I.E. del distrito.
- Actividades de capacitación, tales como curso de fortalecimiento de los profesionales que laboran en los Departamentos de consejería estudiantil, aprobando el mismo.
- Se ejecutó el programa nacional “Más Unidos, Más protegidos”, en el que se detectó casos de violencia sexual de los cuales las víctimas eran nuestros NNA y, por lo tanto, se estableció un plan de intervención para estos casos.
- Se conformó la mesa territorial por varias instituciones encargadas de los casos de violencia sexual con la finalidad de hacer prevalecer el interés superior del niño.
- Como Distrito Educativo, se implementaron las siguientes campañas: Por una educación libre de violencia y libre de droga, Prevención y mediación de conflictos en el ámbito familiar-escolar, Prevención de uso y consumo de drogas y Educando con inteligencia emocional.

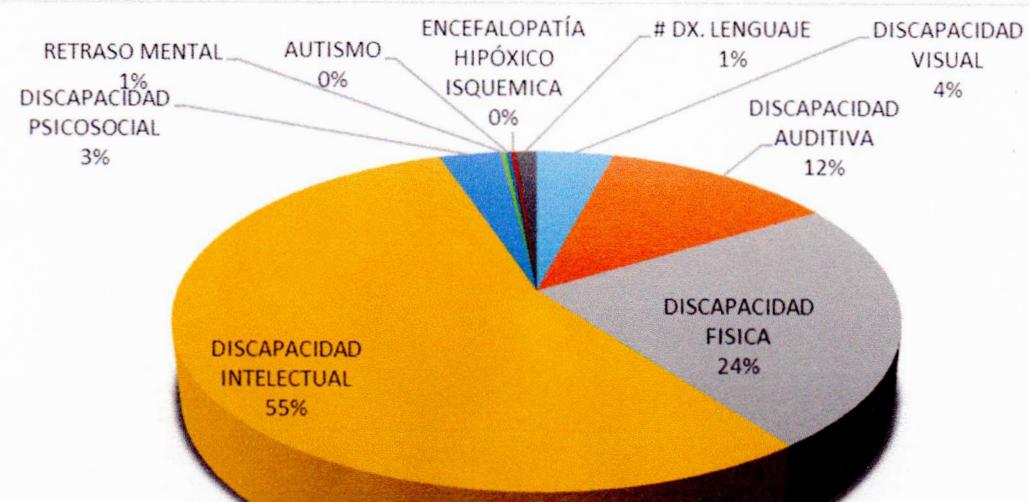
UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI)

CUADRO DE ACTIVIDADES EJECUTADAS 2019 – 2020

ACTIVIDADES EJECUTADAS	INDICADOR NÚMÉRICO
Inscripciones Sede UDAI – Instituciones Educativas Ordinarias	25
Usuarios atendidos en UDAI	570
Inscripción Programa de Aula Especial I.E Manuela Espejo	112
Seguimiento de estudiantes Asignados con Necesidades Educativas Especial Institución Ordinaria	120
Elaboración de Informes Pedagógicos	190
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociados o no a la discapacidad incluidos en el sistema fiscal.	370
Capacitaciones a Comunidad Educativa	12

TABLA DE N° DE ESTUDIANTES ASOCIADOS A UNA DISCAPACIDAD

DISCAPACIDAD	Nº ESTUDIANTES ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD
Discapacidad Visual	15
Discapacidad Auditiva	45
Discapacidad Física	87
Discapacidad Intelectual	204
Discapacidad Psicosocial	12
Retraso Mental	1
Autismo	1
Encefalopatía Hipóxico Isquemica	1
# Dx. Lenguaje	4
Total	370



ESTUDIANTES ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD

3. Conclusiones

La Dirección Distrital durante el año 2019 estableció mecanismos para cumplir necesidades evidenciadas tanto en instituciones educativas de sostenimiento fiscal y municipal del Distrito 24D02 La Libertad – Salinas, realizándose un trabajo efectivo en función que radica en la atención y el acompañamiento en el proceso de desarrollo integral de las y los estudiantes a través de una serie de estrategias de las diferentes situaciones que emergen en el contexto educativo.

Se beneficiaron del proceso de asignación de Instituciones Educativa Ciclo Costa 2019-2020.

Se garantizó la asignación oportuna de uniformes escolares, alimentación escolar, textos escolares y mobiliario a las instituciones educativas de sostenimiento fiscal que conforman el distrito.

Los procesos desarrollados fueron verificados, realizados y aprobados por cada jefe departamental como corresponde.

4. DESAFIOS PARA LA GESTION 2020

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartea de Estado:

i. **Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo**

Socializar con la comunidad educativa el cumplimiento de las disposiciones emanadas por el MINEDUC en lo referente a la gestión docente y administrativa.

ii. **Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior - Ser Bachiller**

Se recomienda mantener y reforzar el apoyo de las autoridades en el aspecto administrativo y logístico para mejor desempeño del funcionario.

Mantener reuniones con los directivos y docentes y siempre estar en comunicación en cuanto a proceso de Ser Bachiller y que los educadores obtenga información a tiempo en cuanto a cambios.

Las actividades y trámites se han desarrollado siguiendo los lineamientos, leyes y demás documentos reglamentarios.

iii. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

Asesorar y realizar seguimiento a los Departamentos de Consejería Estudiantil del distrito para el cumplimiento de la normativa vigente y las directrices establecidas en el presente modelo.

Hacer seguimiento a aquellos casos de vulneración de derechos que la Junta Distrital de Resolución de Conflictos haya habilitado, tal como se establece en la LOEI y su Reglamento.

Realizar seguimiento permanente de los casos de vulneración de derechos ocurridos o detectados en las instituciones educativas, asesorando a los profesionales de los DECE institucionales en el conocimiento de la normativa y canales de coordinación interinstitucional.

DESARROLLO DEL DOCUMENTO (Servidor en comisión)

Nombre	Cargo	Firma
NELSON DANIEL ROMERO ITURRALDE	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2 (E).	

APROBACIÓN DEL DOCUMENTO (Jefe Inmediato)

Nombre	Cargo	Firma
GRACE ADRIANA LOLIN PARRAGA	DIRECTORA DISTRITO 24D02 LA LIBERTAD-SALINAS-EDUCACION	