

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**DISTRITO 23D03 - LA CONCORDIA-EDUCACIÓN**

**Enero – Diciembre 2019**

## INDICE DE CONTENIDOS

### 1. INTRODUCCIÓN

La Misión del Ministerio de Educación es garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

En cumplimiento del deber y responsabilidad que toda institución pública tiene con la ciudadanía de informar con transparencia sobre el manejo de los recursos públicos y los resultados obtenidos, se presenta el siguiente informe de rendición de cuentas 2018, recopilando los logros alcanzados dentro del año, enmarcados en las políticas educativas que implementa el Ministerio de Educación.

La Dirección Distrital 23D03 - La Concordia - Educación se encuentra ubicada en la provincia Santo Domingo de los Tsáchilas Cantón y parroquia La Concordia, barrio Urdesa, instalaciones de la Unidad Educativa del Milenio "Jorge Chiriboga Guerrero".

El Distrito está conformado por: Tres Circuitos Educativos que abarcan las parroquias La Concordia, Plan Piloto, La Villegas y Monterrey; con un total de 42 Instituciones Educativas: 33 Fiscales; 8 Particulares; y, 1 Fiscomisional.

#### 1.1. RESUMEN

El presente documento recapitula los principales logros alcanzados por la Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación en el año 2019 e incluye el análisis de la ejecución presupuestaria con la finalidad de rendir cuentas a la ciudadanía sobre la gestión realizada por esta cartera de Estado para continuar con la transformación educativa del Cantón La Concordia.

Se llevó a cabo la asesoría, control y regulación de la gestión educativa en el ámbito administrativo y pedagógico a los establecimientos educativos, cumpliendo con la normativa legal vigente expedida por la Autoridad Educativa Nacional.

El Distrito 23D03 La Concordia, durante el año 2019 invirtió un total de **\$ 12'941.095,49 (Doce millones novecientos cuarenta y un mil noventa y cinco con 49/100)**, lo cual benefició directamente a **15.098** estudiantes y a 33 instituciones Educativas Fiscales, aportando con el desarrollo pedagógico, cultural y deportivo de la niñez y adolescencia de nuestro cantón; organizando diversos eventos como: Concurso de maestros de ceremonia, carrera 5k, desfile artístico cultural estudiantil, Poesía Coral, Festival De Bandas Musicales, entre otras.

## 1.2. FUNDAMENTO LEGAL

El Distrito de Educación 23D03 – La Concordia - Educación, fue creado el 21 de octubre 2013, con Acuerdo Ministerial No. 0380-13, y Acuerdo Ministerial 0448-13 de fecha 10 de diciembre de 2013, Acuerdo, Art. 1: Disponer la homologación de los nombres de las Direcciones Distritales de Educación.

La Rendición de Cuentas se basa en: El derecho a recibir información, la obligación de divulgar la misma y el deber de justificar el ejercicio del poder, teniendo como misión reducir las incertidumbres del poder, limitar sus arbitrariedades, prevenir y remediar sus abusos, volver predecible su ejercicio, mantenerlo dentro de ciertas normas y procedimientos preestablecidos, esta rendición de cuentas se apoya en un andamiaje cuidadosamente construido de reglas, pero no pretende sofocar el ejercicio de poder en una camisa regulatoria.

ACUERDO Nro. MINEDUC-ME-2016-00059-A, de fecha 6 de julio de 2016, suscrito por el señor Augusto Espinosa en Calidad de Ministro de Educación en el que Acuerdo: Artículo 1.- Disponer a las Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito y del Distrito de Guayaquil; y, Coordinaciones Zonales otorgarlas renovaciones de las autorizaciones de funcionamiento de las instituciones educativas particulares y fiscomisionales del Sistema Nacional de Educación, de conformidad a lo señalado en el artículo 91 del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Intercultural”.

La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recursos públicos.

En este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social Transitorio CPCCS-T ha publicado la Resolución No. CPCCS-PLS-SG-003-E-2019-024 de fecha 19 de diciembre 2019, relacionada al proceso de rendición de cuentas del ejercicio fiscal 2019.

Con fecha 07 de febrero de 2020 y, en el marco de la apertura del proceso de Rendición de Cuentas, conforme con la resolución mencionada, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social Transitorio socializó a las diferentes Funciones del Estado sobre el proceso de rendición de cuentas, Con estos antecedentes y con Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00035-M de fecha Quito, D.M., 05 de febrero de 2020 suscrito por Sra. María Monserrat Creamer Guillén MINISTRA DE EDUCACIÓN quien designa a las siguientes autoridades: Director Nacional Financiera, Director Nacional de Comunicación Social, Director Nacional de Seguimiento y Evaluación y Dirección Nacional Administrativa, como delegados para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas de esta Cartera de Estado, conforme al ámbito de sus competencias, de acuerdo a los lineamientos del CPCCS-T.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-2020-01048-M de fecha Portoviejo, 19 de febrero de 2020 suscrito por Mgs. José Galdino Burgos Briones COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 4, quien solicito gentilmente se remita de manera consolidada los

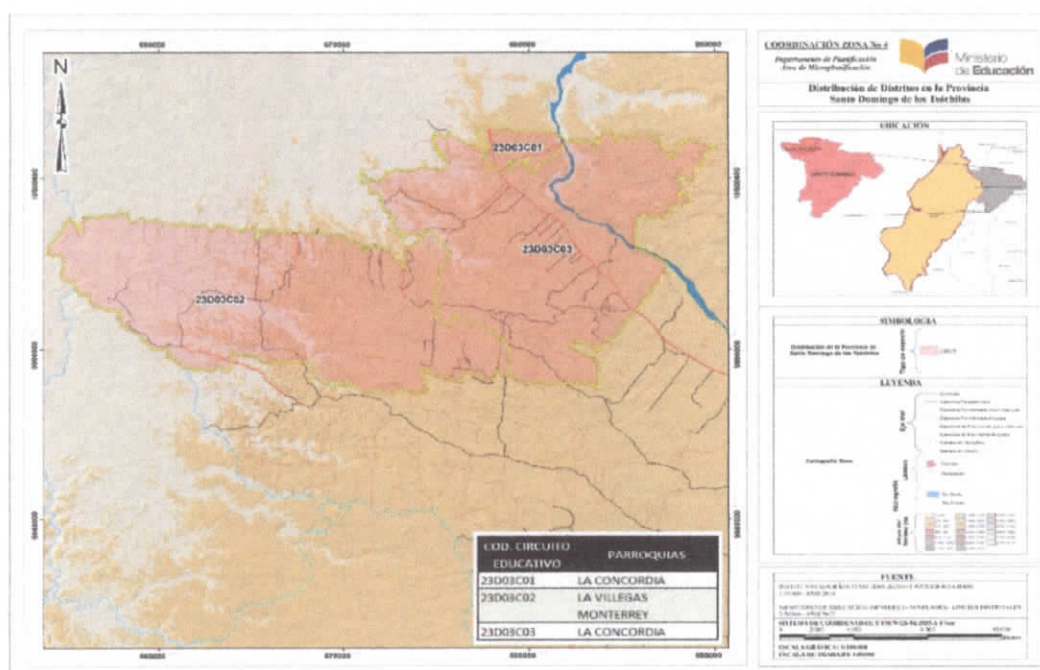


documentos narrativos (Informe de Rendición de Cuentas 2019) hasta el 26 de febrero del presente año, a fin de que la Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación en coordinación con la Dirección Nacional de Comunicación Social generen las acciones previas a la fase de socialización y deliberación.

### 1.3. COBERTURA GEOGRÁFICA

La Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación se encuentra ubicada en Santo Domingo de los Tsáchilas Cantón La Concordia, barrio Urdesa, en las instalaciones de la Unidad Educativa “Jorge Chiriboga Guerrero”.

El Distrito está conformado por tres Circuitos Educativos y en la actualidad atiende 33 Instituciones Educativas Fiscales, 8 Particulares y 1 Fiscomisional.



## 2. RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2019

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

- **Calidad pedagógica:** Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- **Inclusión:** Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.
- **Equidad:** Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

- **Aprendizaje a lo largo de la vida:** Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco a continuación se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación, durante el 2019, mismo que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:

**I. Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión:**

**Unidad Distrital de Talento Humano**

La Unidad de Talento Humano, durante el año 2019 tuvo a su cargo los procesos definidos en el Acuerdo Ministerial 020-12, Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Mineduc y los derivados por la Autoridad Distrital. A continuación, se presentan los procesos que fueron ejecutados en el 2019:

Productos / Servicios		Ejecutados
<b>1 Proceso de jubilación en el distrito personal LOSEP, LOEI y Código de Trabajo</b>		<b>60</b>
<b>Jubilados 2016 - 2017 pendientes de pago</b>		
1.1 Elaboración de expedientes para pago con bonos del Estado (total 17, 1 no aceptó)		16
De los 16 se ha pagado a 12, quedando pendiente 4 jubilados		
<b>Jubilados que renunciaron en vigencia del Acuerdo 094</b>		
1.2 Mediante Acuerdo 144, se procedió a elaborar los expedientes de jubilados		11
10 Docentes (LOEI) incluida 1 docente fallecida		
1 funcionaria LOSEP		
<b>Jubilados 2008, 2009 y 2010</b>		
1.3 Recepción de documentos y elaboración de expedientes para pago de diferencia por promulgación de Ley Interpretativa		5
4 docentes que al momento han cobrado el valor de \$ 6.000,00 (octubre, noviembre y		
<b>Jubilados Planificados de los meses marzo y septiembre</b>		
1.4 Elaboración de expedientes de 6 jubilados de marzo		11
Elaboración de expedientes de 5 jubilados de septiembre		
<b>Jubilados por discapacidad</b>		
1.5 Elaboración de expediente de 2 jubiladas en junio		5
Elaboración de expediente de 1 jubilado en agosto		
Elaboración de expediente de 1 jubilada en octubre		
Elaboración de expediente de 1 jubilada en noviembre		
<b>Jubilación Patronal Código de Trabajo</b>		
1.6 Pago de Jubilación Patronal a 12 ex trabajadores del Código de Trabajo, valores		12
<b>2 Proceso de ingreso al magisterio del registro de candidatos elegibles en el distrito bajo la</b>		
Reemplazo docentes por renuncia y/o jubilados - contrato (18)		27
Reemplazo docentes por renuncia y/o jubilados - Nombramiento Provisional (9)		
<b>3 Quiero Ser Maestro</b>		
De acuerdo con el reporte se registra 81 ganadores de concurso QSM6		81
<b>4 Acciones de personal de ascenso de categoría, recategorización, entre otras legalizadas</b>		36
<b>5 Evaluación de desempeño Sistema SIITH</b>		
Consolidado 2018		15
Fases 1 y 2 (2019)		
<b>6 Ternas para Autoridades de Instituciones Educativas</b>		
Ternas para I. E. Gustavo Becerra Ortiz y Luis Vargas Torres		2
<b>7 Atención Trámites de atención ciudadana</b>		
Permisos licencias y vacaciones		297
<b>8 Elaboración de Contratos</b>		
Contratos docentes grupo 51 y 71		124
<b>9 Sumarios administrativos</b>		
Sustanciación de 2 sumarios, al momento con resolución		2
<b>10 Informes de asistencia del personal</b>		
Informes hasta julio 2019		12
<b>11 Reclasificación personal administrativo de nombramiento</b>		
6 funcionarios reclasificados en el Distrito		6
<b>12 Trámites de bienestar social</b>		
1 Docente beneficiado, 3 negados		7
3 trámites en proceso, 2 vencidos y 1 dentro del tiempo		



### Unidad Distrital de Planificación

Entre los objetivos del Nuevo Modelo de Gestión Educativa está el reordenamiento de la oferta educativa orientado a renovar los procesos y automatizar procedimientos para mejorar la atención al público y acercar el servicio educativo a nivel de territorio.

Mediante Acuerdo Ministerial N° 020-12, suscrito por Gloria Vidal Illingworth MINISTRA DE EDUCACIÓN, actualizado al 14 de noviembre del 2019, dispone a la Unidad de Planificación Rendir cuentas sobre la gestión desarrollada el periodo fiscal 2019-2020 de la División Distrital de Planificación perteneciente a la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación.

#### ✓ Población Estudiantil por Circuitos

De acuerdo con los resultados obtenidos en relación con la población estudiantil del periodo lectivo 2018 – 2019 y la del periodo lectivo 2019-2020 presenta un decrecimiento de la población estudiantil del 2.36%.

Población Estudiantil de la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación ( IE. Fiscales )						
Circuitos	N° de Instituciones Educativas 2018	N° de Instituciones Educativas 2019	2017 Población Estudiantil Periodo Lectivo 2018-2019	2018 Población Estudiantil Periodo Lectivo 2019-2020	INCREMENTO O DISMINUCIÓN	% de incremento Población Estudiantil
23D03C01	8	7	4782	4863	81	1.67%
23D03C02	16	15	3751	3767	16	0.42%
23D03C03	11	11	6565	6285	-280	-4.46%
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>15098</b>	<b>14915</b>	<b>-183</b>	<b>-2.36%</b>

Elaborado Por: División Distrital de Planificación  
Responsable: Ing. Tania García V.  
Fecha: Corte del Cas al viernes 22 de noviembre 2019

#### ✓ Población Estudiantil Instituciones Educativas Particulares por Circuitos

Luego de revisar los resultados de la población estudiantil atendida por la Unidades educativas Particulares de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia – Educación y de acuerdo con los resultados obtenidos en relación con la población estudiantil del periodo lectivo 2018-2019 y la del periodo lectivo 2019-2020 presenta un decrecimiento de la población estudiantil del 28.03%.

Población Estudiantil de la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación – ( IE PARTICULARES )						
Circuitos	N° de Instituciones Educativas 2018	N° de Instituciones Educativas 2019	2018 Población Estudiantil	2019 Población Estudiantil	INCREMENTO O DISMINUCIÓN	% de incremento Población Estudiantil
23D03C01	3	3	502	395	-107	-27.09%
23D03C02	0	0	0	0	0	0.00%
23D03C03	6	6	1605	1590	-15	-0.94%
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2107</b>	<b>1985</b>	<b>-122</b>	<b>-28.03%</b>

Elaborado Por: División Distrital de Planificación  
Responsable: Ing. Tania García V.  
Fecha: Corte del Cas al viernes 22 de noviembre 2019

#### ✓ Población Estudiantil Institución Educativa Fiscomisional

Luego de revisar los resultados de la población estudiantil atendida por la Unidad educativa Fiscomisional de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia – Educación en relación con la población estudiantil en el periodo lectivo 2018-2019 y periodo lectivo 2019-2020; se identifica que la Unidad Educativa fiscomisional presenta un crecimiento poblacional de 80 estudiantes los cual representa el 13,95%.

Población Estudiantil de la Dirección Distrital 23D03 – La Concordia – Educación – ( IE Fiscomisional )						
Circuitos	2018 Instituciones Educativas	2019 Instituciones Educativas	2018 Población Estudiantil	2019 Población Estudiantil	Incremento o Disminución	% de Incremento Disminución
23D03C01	1	1	506	588	82	13.95%

Elaborado Por: División Distrital de Planificación  
Responsable: Ing. Tania García V.  
Fecha: Corte del Cas al viernes 22 de noviembre 2019

II. **Mejorar la calidad del servicio docente:**✓ **DOCENTES FISCALES ACTIVOS**

De acuerdo con los resultados obtenidos en relación con la plantilla docente del periodo fiscal 2018 y periodo fiscal 2019 presenta un incremento de la plantilla docente de un 0.21%, permitiendo fortalecer a las instituciones educativas y de esta manera poder brindar mejor calidad educativa en el Cantón La Concordia.

DOCENTES FISCALES ACTIVOS				
Circuitos	2017 PLANTA DOCENTE	2018 PLANTA DOCENTE	INCREMENTO O DISMINUCIÓN	PORCENTAJE DE INCREMENTO Y DISMINUCIÓN
23D03C01	211	213	2	0.94%
23D03C02	163	159	-4	-2.52%
23D03C03	275	280	5	1.79%
<b>TOTAL</b>	<b>649</b>	<b>652</b>	<b>3</b>	<b>0.21%</b>

7

En base a las actividades desarrolladas se puede concluir que la División de Planificación ha logrado cumplir objetivos para mejora de la Calidad Educativa de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación, detallando a continuación:

- Se realizó el análisis respectivo de Plantilla Optima 2019-2020 de Docentes dando a conocer a la Coordinación Zonal 4 la necesidad que requiere cada unidad educativa por especialidades.

RESUMEN PLANTILLA OPTIMA 2019-2020

No.	Zona	Circuito	ABIE	Institución Educativa	Cantón	Jornada	Número de docentes (actual) 2019	Número de docentes requeridos PO 2019	Déficit o excedente (+/-)	NECESIDAD Educación Inicial	NECESIDAD EN EGO Preparatorio (Bachillerato y Medio Superior)	NECESIDAD AD EN EGO Superior	NECESIDAD EN Bachillerato	Observaciones y justificaciones (especialidad)
14	23003021	08H01124	UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	LA CONCORDIA	Matutina	10	10	0						
24	23003021	08H01136	UNIDAD EDUCATIVA AGUSTÍN OCAMPO SANTANDER	LA CONCORDIA	Matutina	15	14	1						EXCESO
34	23003021	08H01144	UNIDAD EDUCATIVA DR ANDRÉS F. CONDOVA	LA CONCORDIA	Matutina, Vesp	58	65	-7			4	1	2	INGLES - EEF - MATEMÁTICAS - FÍSICA
44	23003021	08H01155	UNIDAD EDUCATIVA 10 DE AGOSTO	LA CONCORDIA	Matutina, Vesp	24	25	-1				1		EE-FF
54	23003021	08H01164	UNIDAD EDUCATIVA NUEVA CONCORDIA	LA CONCORDIA	Matutina	35	40	-5				1	4	MATEMÁTICAS/QUÍMICA/FÍSICA/CÓMICA
64	23003021	08H02255	UNIDAD EDUCATIVA JORGE CHIRIBOGA GUERRERO	LA CONCORDIA	Matutina, Vesp	40	43	-3			1	1	1	INGLES / FÍSICO MATEMÁTICO
74	23003021	23H02301	UNIDAD EDUCATIVA SERGIO MUÑOZ	LA CONCORDIA	Matutina, Vesp	33	31	2						EXCESO
84	23003022	08H01069	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARIBAY MONTESDEOCA	LA CONCORDIA	Matutina	9	11	-2			2			EE-FF / INGLES
94	23003022	08H01073	UNIDAD EDUCATIVA GUSTAVO BÉCERRA ORTIZ	LA CONCORDIA	Matutina	23	27	-4				1	3	MATEMÁTICAS/ FÍSICA/ MECÁNICA INDUSTRIAL
104	23003022	08H01106	UNIDAD EDUCATIVA ANTONIO ALOMIA LLORY	LA CONCORDIA	Matutina	15	16	-1				1		INGLES
114	23003022	08H01475	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA TACITO ORTIZ URRUTIA	LA CONCORDIA	Matutina	1	1	0						
124	23003022	08H02567	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CARIZARES	LA CONCORDIA	Matutina	5	2	3						EXCESO
134	23003022	08H02083	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE QUEVEDO	LA CONCORDIA	Matutina	1	1	0						
144	23003022	08H02085	26 DE NOVIEMBRE	QUININDÉ	Matutina	1	1	0						
154	23003022	08H02139	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS BECERRA	LA CONCORDIA	Matutina	1	1	0						
164	23003022	08H02143	UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL RUIFORD	QUININDÉ	Matutina	16	20	-4			2	1	1	INGLES-EEFF/FÍSICA
174	23003022	08H02237	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA REPÚBLICA DE HOLANDA	LA CONCORDIA	Matutina	1	1	0						
184	23003022	23H02360	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ DE LA CRUZ	LA CONCORDIA	Matutina	11	11	0						
194	23003022	23H02360	UNIDAD EDUCATIVA SAN MIGUEL DE GUABAL	LA CONCORDIA	Matutina	3	3	0						
204	23003022	23H02552	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FUERTE MILITAR ATAHUALPA	LA CONCORDIA	Matutina	2	2	0						
214	23003022	23H02573	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ISLA FERNANDINA	LA CONCORDIA	Matutina	2	2	0						INICIAL/INGLES
224	23003022	23H02834	UNIDAD EDUCATIVA JOAQUÍN GALLEGOS LARA	LA CONCORDIA	Matutina	68	75	-7		1	4	1	1	EEFF/MATEMÁTICAS
234	23003023	08H01131	UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE ESMERALDAS	LA CONCORDIA	Matutina, Vesp	35	35	0						INGLES-EEFF / CONTABILIDAD/ PRIORIDAD FÍSICO MATEMÁTICA
244	23003023	08H01169	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZABATE	LA CONCORDIA	Matutina	33	36	-3				2	1	INGLES-EEFF / FÍSICA / QUÍMICA
254	23003023	08H01182	UNIDAD EDUCATIVA LA CONCORDIA	LA CONCORDIA	Matutina	72	75	-3				1	2	INGLES-EEFF / FÍSICA / QUÍMICA
264	23003023	17H02580	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ADALBERTO ORTIZ QUIÑONES	LA CONCORDIA	Matutina	1	1	0						
274	23003023	23H02081	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS BECERRA	LA CONCORDIA	Matutina	3	2	1						EXCESO
284	23003023	23H02081	UNIDAD EDUCATIVA EDUARDO LUGO	LA CONCORDIA	Matutina	3	2	1						EXCESO
294	23003023	23H02082	UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE PICHINCHA	LA CONCORDIA	Matutina, Vesp	30	30	0						
304	23003023	23H02394	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ LUIS ALFARO	LA CONCORDIA	Matutina	1	1	0						
314	23003023	23H02082	UNIDAD EDUCATIVA MYLL LUIS ANIBAL YÉPEZ	LA CONCORDIA	Matutina	21	24	-3			1	1	1	INGLES / EEFF
324	23003023	23H02085	UNIDAD EDUCATIVA LUIS VARGAS TORRES	LA CONCORDIA	Matutina	66	65	1						
334	23003023	08H01180	ENRIQUE BARTOLUCCI	LA CONCORDIA	Matutina	14	19	-5				2	3	ESPECIALES EN TERAPIA FÍSICA/ LENGUAJE/HOTELERO
<b>TOTAL DOCENTE POR UE</b>							<b>651</b>	<b>682</b>	<b>-41</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	

Elaborado Por: División General de Planificación  
Revisado Por: Ing. Tania García V.  
Fecha: Centro Zonal 4 el 28 de diciembre 2019



- Se realizaron reubicaciones de docentes de especialidades para poder cubrir las necesidades de las Unidades Educativas tanto en la Básica superior como en el Bachillerato Técnico.
- Se realizaron gestiones para la Creación y Ampliación de oferta Educativa con el Proyecto de TODOS ABC, en 5 Unidades Educativas de jurisdicción La Concordia.

**III. Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

**Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación**

Durante el año 2019 la Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación ha realizado el control de las instituciones educativas en su gestión administrativa y pedagógica, fortaleciendo a las autoridades y docentes en temáticas académicas, organizativas y normativa legal vigente para alcanzar los estándares de calidad educativa, así como se detalla a continuación:

ACTIVIDADES	TOTAL
DUPLICADO DE TITULOS	175
EXAMENES DE UBICACION PARA QUIENES NO CUENTEN CON DOCUMENTACION DE ESTUDIOS EN LA EDUCACION ORDINARIA	87
RATIFICACION DE GOBIERNO ESCOLAR	24
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PUBLICA	12
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PARTICULAR Y FISCOMISIONAL	4
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	17
REGISTRO DE CODIGO DE CONVIVENCIA	11
REGISTRO DE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI	16
CERTIFICACION DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO	29
MATRICULA EXEPCIONAL	3
<b>TOTAL TRAMITES MOGAC</b>	<b>377</b>

- Durante el año lectivo 2019-2020 se ejecutaron un total de 1489 traslados de acuerdo con los lineamientos emitidos por Planta Central, según se detalla:

DETALLE POR CASOS	Total
Casos de estudiantes que ingresan por primera vez a Inicial 1 y 2, y 1ero EGB y estudiantes que pasan de particular a fiscal y fueron asignados a instituciones lejanas a su domicilio.	50
Casos de estudiantes que tienen dificultad de transportarse de un sector a otro estando dentro del mismo circuito o por la jornada no podían asistir por la dificultad de transporte.	120
Distancia más de 4KM	36
Asignación mal realizada a IE Ed. Especial	12
Casos de estudiantes que se encontraban sus hermanos separados.	87
Regularización, asistió en la IE el año anterior	10
Seguir otra especialidad, Primero Bachillerato	22
Reversas	16
Realizado por otro distrito sin autorización	8
Vulnerabilidad UDAI	10
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>371</b>



- La unidad de apoyo de apoyo seguimiento y regulación a más de los contemplados en el SGC es responsable de ejecutar los procesos de Coordinación Educativas y que han sido atendidos de acuerdo con el siguiente detalle:

PROCESOS	CANTIDAD
APROBACION DE EVENTOS ESTUDIANTILES ORGANIZADO POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS (CONCURSOS, FERIAS, FESTIVALES, CAMPEONATOS Y EXPOSICIONES)	5
REGISTRO DEL PROGRAMA DE PARTICIPACION ESTUDIANTIL	19
DESFILES	5
BIBLIOTECAS	8
PROYECTOS ESCOLARES	371
EVENTOS ORGANIZADOS Y OTROS SOLICITADOS POR ZONA (Fiesta de la Lectura, ferias zonales y distritales)	5
BACHILLERATO TECNICO (reuniones)	7

- En lo que se refiere a la Implementación de Ofertas Intensivas de la campaña Todos ABC "Monseñor Leónidas Proaño" se detalla en el siguiente cuadro el total de inscritos en el Proyecto: Alfabetización, Pos alfabetización, Básica Flexible, BIN sin considerar a los estudiantes de 3ero bachillerato que ya egresaron.

EDUCACION INCLUSIVA (Proyecto todos ABC)	
ALFABETIZACION	22
POSTALFABETIZACION	224
BASICA SUPERIOR INTENSIVO	161
BACHILLERATO INTENSIVO	492
<b>TOTAL</b>	<b>899</b>

- Se lograron inscribir a 894 participantes para que formen parte de las 4 ofertas implementadas en el Distrito de Educación 23D03, de los cuales: 899 estudiantes inscritos para las 4 ofertas implementadas en las fases: II, III, IV y V en referencia al año anterior según el cuadro se ha conseguido un incremento de estudiantes a esta modalidad de estudios. En esta oferta se tiene previsto graduar a 77 nuevos bachilleres los mismos que pertenecen a la Unidad Educativa Nueva Concordia.
- Actividades desarrolladas por el Analista Zonal para personas con escolaridad inconclusa PCEI-EBJA:
- Control y monitoreo a los 19 docentes de todas las ofertas intensivas de los cuales 7 docentes son de Básica Superior, 8 docentes de Bachillerato Intensivo y 4 docentes de Post Alfabetización, quienes nos encontramos ejecutando y aplicando las actividades en territorio conforme lo estipulan los lineamientos.
  - Elaboración de los informes mensuales de las actividades realizadas en las ofertas de Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo Fase II, III, IV y V.
  - Socialización y descarga de los certificados del curso de educación financiera que la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria de la plataforma Moodle para el ingreso donde se generó usuarios y contraseñas de los participantes (docentes de Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo) de acuerdo con la base consolidada de los asistentes a las capacitaciones.

- d. Socialización y descarga de los certificados de los talleres del Ministerio de Salud Pública a través de la plataforma Moodle para el ingreso donde se generó usuarios y contraseñas de los participantes (docentes de Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo) de acuerdo con la base consolidada de los asistentes a las capacitaciones.
- e. socialización de lineamientos de contratación de personal de los servicios educativos de la Campaña Todos ABC Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato Monseñor Leónidas Proaño año 2019, a los departamentos de Administración Financiera y Talento Humano.
- f. Apoyo y coordinación en las pruebas del INEVAL que rindieron los estudiantes de 3ro Año de Bachillerato Intensivo de la Unidad Educativa "Nueva Concordia", de los 101 estudiantes del proyecto, 99 rindieron la evaluación y dos estudiantes que no pudieron rendir la prueba, uno porque esta privado de Libertad y otro educando por motivos personales no se pudo presentar, por lo que rendirán la prueba en el mes de febrero en el grupo de los RECONVOCADOS.
- g. Socialización del instructivo y los formatos auxiliares del registro de calificaciones de los docentes que se encuentran laborando dentro de las ofertas educativas extraordinarias que fueron implementadas a partir de la fase II de la Campaña Todos ABC de Alfabetización, Post Alfabetización, Educación Básica Superior 11 meses y Bachillerato 15 meses Monseñor Leónidas Proaño.
- h. Socialización del Lineamiento relacionado con el proceso de inscripción de continuidad de las ofertas educativas extraordinarias, el mismo que se llevó a cabo con cada uno de los docentes de Post Alfabetización Básica Superior y Bachillerato Intensivo.
- i. Se tomaron las evaluaciones a los estudiantes que son parte de la Modalidad Educativa a Distancia – Virtual de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación.
- j. Se entregaron 420 Kits educativos a los estudiantes de las ofertas intensivas de Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo de la Campaña Todos ABC, Monseñor Leónidas Proaño.
- k. Socialización del Lineamiento para verificar expedientes académicos de los estudiantes 3ero BGU fase II de la Unidad Educativa "Nueva Concordia".
- l. Revisión de los expedientes académicos de los estudiantes que están asistiendo a la oferta de Básica Superior y Bachillerato Intensivo de la Campaña Todos ABC Monseñor Leónidas Proaño de la Unidad Educativa "Nueva Concordia".
- m. Socialización del instructivo para *"Autorizar la ampliación del servicio educativo de Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo* en las Unidades Educativas, Nueva Concordia, Rosa Zarate, Luis Vargas Torres, José de la Cruz, Joaquín Gallegos Lara, 10 de Agosto, Myr. Luis Aníbal Yépez y Dr. Andrés F. Córdova.
- n. Capacitación de Adaptaciones Curriculares, en coordinación con el Departamento de UDAI, dirigido a todos los docentes Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo del proyecto de Educación Básica para jóvenes y adultos.
- o. Socialización con los docentes de las ofertas de Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo para socializar el cronograma para descargar los certificados de promoción correspondientes a cada una de las ofertas educativas.
- p. Elaboración y remisión de la matriz de traslados actualizados hasta la fecha que no estén en nuestro aplicativo como institución y Distrito Educativo.
- q. Socialización del cronograma del aplicativo 69.89.14.19 para el registro de información y calificaciones de las ofertas de Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo, además se realizó la regularización de los estudiantes que ingresaron a trayectos intermedios.
- r. Asistencia a la Capacitación nacional de los procedimientos inmersos en las ofertas educativas extraordinarias articulados con la Dirección Nacional de Regulación y Dirección Nacional de Planificación Técnica, realizada en la ciudad de Quito el 09 de septiembre de 2019.



- s. Visita de la Ing. Julia Gilces Analista Zonal del Departamento de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa quien está a cargo del Proyecto EBJA desde la Coordinación Zonal 4 con el objetivo de realizar el análisis de cupos disponibles para la fase V del Proyecto EBJA de la Campaña Todos ABC Monseñor Leónidas Proaño.
  - t. Socialización de la propuesta de capacitación Pedagógica dirigida a docentes de las ofertas educativas de Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo de la Campaña Todos ABC, el mismo que se llevara a cabo desde el 26 de noviembre de 2019 y desde el 03 al 11 de diciembre de 2019, en la misma que se adjuntó la propuesta de la capacitación, agenda, cronogramas con sus respectivas sedes.
  - u. Participación de los docentes del proyecto EBJA de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación para que participen en un solo bloque en el desfile Cívico Estudiantil de las Unidades Educativas del cantón La Concordia, por los XII años de Cantonización, Desfile de las parroquias: Monterrey y La Villegas en la misma que participaron docentes y estudiantes del proyecto EBJA de las ofertas de Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo, así como también en la Feria de proyectos Escolares y Desfile por conmemorarse los XII Años de Provincialización de la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas.
  - v. Reunión con el Coordinador Zonal MSc. Carlos Centeno Mero, con el objetivo de realizar la socialización del trabajo de cada uno de los departamentos de Apoyo y seguimiento de la Zona 4 el mismo que se realizó en la ciudad de Portoviejo.
  - w. Reuniones de trabajo con la Técnica Territorial y Analistas Zonales del Proyecto EBJA en el Distrito 23D01 con el objetivo de presentar el informe, realizar el análisis de cupos disponibles en las diferentes ofertas del proyecto EBJA del Cantón La Concordia y las actividades que se están ejecutando en territorio.
  - x. Se socializo con los docentes, departamentos y unidades de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia -Educación de los memorandos emitidos por la Dirección Distrital 23D03 La Concordia-Educación, por coordinación Zonal 4 y por el Proyecto EBJA.
  - y. Visita de monitoreo a los centros donde se ofertan la fase II, III, IV y V (Alfabetización, Post Alfabetización Básica Superior y Bachillerato Intensivo) de implementación de la Campaña TODOS ABC "Monseñor Leónidas Proaño", además se realizó el control de asistencia de los participantes y docentes a las Unidades Educativas asignadas.
- **SAFPI (SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA)** quien desarrollo las siguientes actividades:

- 📌 Asistencia a capacitaciones convocadas por la Coordinación Zonal 4 de Educación.
- 📌 Visita a las unidades educativas del Distrito 01, 02 y 03 que ofertan el subnivel de educación inicial para la socialización del proyecto SAFPI.
- 📌 Seguimiento y asesoría pedagógica a las docentes contratadas para el proyecto SAFPI.
- 📌 Elaboración de matrices de números de estudiantes asistentes y retirados de los Distrito 01, 02 y 03.
- 📌 Visitas a los grupales realizadas los viernes.
- 📌 Completar las fichas de acompañamiento de los procesos realizados por las docentes contratadas para el proyecto SAFPI.
- 📌 Capacitaciones a las docentes contratadas para el proyecto SAFPI.
- 📌 Reuniones semanales y mensuales con las docentes.
- Elaboración de informes mensuales de los Distrito 01, 02 y 03.

**Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI):**

- Tomando en cuenta las funciones y acciones de los profesionales que conforman la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI) del Distrito 23D03 – La Concordia – Educación, a continuación, se describen las actividades desempeñadas durante los meses de enero a diciembre del 2019:

- a. Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una discapacidad: fueron atendidos 101 estudiantes de los cuales 62 son asociados y 39 no asociados, los mismos que fueron derivados por las Unidades Educativas y Consejo Cantonal para la Protección de derechos de la Niñez y la Adolescencia.
- b. Socializaciones: se han desarrollado 21 socializaciones de las cuales, 15 fueron sobre necesidades educativas y adaptaciones curriculares impartidas a los Docentes de las Unidades Educativas Fiscales y Particulares del Cantón La Concordia, programa EBJA, Analistas de los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) y Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión de las cuales asistieron 718 profesionales; mientras que las 6 restantes se trataron del proceso Ser Bachiller, Lineamientos de Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión y Semana de la inclusión y diversidad.
- c. Evaluaciones: dentro de este parámetro se han realizado 101 evaluaciones tanto para inserción y reinserción escolar, traslados, reubicación y adaptaciones curriculares. Así, mismo se entregaron 101 informes psicopedagógicos que fueron socializados en las diferentes Instituciones Educativas del Cantón La Concordia.
- d. Visitas Institucionales: se han realizado 56 visitas a diferentes instituciones educativas por los siguientes motivos: seguimiento de casos, asesoramiento, monitoreo a Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, entre otras. De las cuales se tiene como respaldo la ficha de visitas con firmas correspondientes y hojas de rutas que fueron entregadas a Talento humano.
- e. Asesoramiento a DECE: se han desarrollado 23 asesoramientos a los Analistas de los Departamentos de Consejería Estudiantil de las diferentes Unidades Educativas.
- f. Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión: actualmente se cuenta con 4 Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, distribuidos de la siguiente manera:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRE	UNIDADES EDUCATIVAS ASIGNADAS	OBSERVACIONES
1	Hernández Lara Madelin Shana	Jorge Chiriboga Guerrero	19 estudiantes
		Antonio Alomia Llory	
		10 De Agosto	
		Agustín Ocampo Santander	
		Simón Bolívar	
2	Duglas Arteaga María Pilar	Luis Vargas Torres	23 estudiantes
		Sergio Núñez	
		La Concordia	
		José de la Cruz	
3	Polo Bravo Paul Alexander	Provincia de Esmeraldas	18 estudiantes
		Miguel Rofrío	
		Joaquín Gallegos Lara	
		Rosa Zárate	
4	Luna López Jennifer Cecilia	Dr. Andrés F. Córdova	19 estudiantes
		Carlos Becdach	
		Provincia de Pichincha	
		Gustavo Becerra	
		Nueva Concordia	

- g. Seguimiento a Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.
  - Presentación oficial de Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión en cada una de la Unidades Educativas asignadas de acuerdo con los lineamientos septiembre 2019.
  - Socializaciones sobre lineamientos, perfil Pedagogo de Apoyo a la Inclusión, adaptaciones curriculares, proceso ser bachiller.
  - Recepción de las hojas de ruta y planificaciones semanales.
  - Monitoreo de las actividades realizadas por los pedagogos, basadas en los 5 ejes de acción según los lineamientos.
  - Recepción de informes: desde el mes de enero hasta el mes de diciembre 2019.
  - Consolidado trimestral de las fichas 3, 10 y 11 de acuerdo con los lineamientos de los docentes pedagogos de apoyo, enviado a zona 4.



- Desarrollo de las actividades de la Semana de la Inclusión y Diversidad por el día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- Se desvincularon 5 Docentes PAI, 2 por recorte de recursos, 2 por renuncia voluntaria y 1 por terminación de contrato.
- h. Matrices: se ha validado información a través de 54 matrices que han sido enviadas a Coordinación Zonal 4 y Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS).
- i. Ser Bachiller (Evaluación Alternativa):
  - Levantamiento de información de la población de estudiantes de 3ero de Bachillerato con discapacidad.
  - Derivación al médico calificador del Distrito 23D03 – Salud, solicitando certificado de no acreditación con discapacidad de 2 estudiantes.
  - Elaboración de documentos para iniciar el proceso de la evaluación alternativa.
  - Socialización del Instructivo (representantes legales, Juntas Académicas, evaluadores, Comisión Técnica Distrital).
  - Verificación de información de estudiantes con NEE asociados a una discapacidad.
  - Firma de cartas de aceptación por parte de los representantes legales.
  - Conformación de la Comisión Técnica Distrital.
  - Entrega y recepción del Informe Técnico de Conocimientos.
  - Asignación de SEDE y evaluadores para la aplicación de la prueba alternativa.
  - Construcción y aplicación de la prueba alternativa.
  - Se envió los expedientes a Coordinación Zonal 4 y a las Unidades Educativas.
  - Socialización de notas obtenidas en la evaluación alternativa a los representantes legales.
- j. Atención a representantes legales: durante este periodo se atendió a 151 representantes legales por diferentes motivos entre ellos autorización para evaluaciones psicopedagógicas y prueba alternativa.
- k. Rastreo territorial: en el transcurso de este periodo se receptó solo 1 caso, el cual fue atendido por la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) de manera inmediata, información que fue emitida a Coordinación Zonal 4.
- l. Aula Hospitalaria: se brindó el apoyo oportuno a 4 docentes de aulas hospitalarias, facilitando información y siendo UDAI el mediador entre Autoridades de las Unidades Educativas implicadas y los profesionales del programa.
- m. Capacitaciones: se asistió a 6 capacitaciones sobre currículo, sensibilización en discapacidades, atención al turista con discapacidad, formación y fortalecimiento de organizaciones sociales, buenas prácticas inclusivas, entre otros.

#### Coordinación (DECE)

Mediante el ACUERDO Nro. MINEDUC-ME-2016-00046-A; se expide la normativa para la implementación, organización y funcionamiento del departamento de consejería estudiantil en las instituciones educativas del sistema nacional de educación. Las cuales se han desarrollado las siguientes actividades:

- ✓ Capacitación a los Analistas DECE de las Unidades Educativas sobre las fichas a utilizar en las actividades del Departamento.
- ✓ Reunión con Junta Cantonal de Protección de Derechos.
- ✓ Reunión de mesas territoriales de acceso a la justicia a los NNA. Víctimas de violencia sexual.
- ✓ Reunión con Analistas DECE y Docentes de Apoyo pedagógico.

- ✓ Reunión con Analistas DECE, Jefe del Departamento Jurídico, Director de Educación Inclusiva y Especializada, Analista del Departamento de Educación Inclusiva.
- ✓ Programa Acompañamiento al capacitante.
- ✓ Ejecución del Programa Educando en Familia, Recorrido Participativo, Metodología Chasqui.
- ✓ Reunión con SEPE.
- ✓ Reunión con responsable de Defensoría Pública Provincial.
- ✓ Ejecución de feria preventiva con temática de trabajo de los Departamentos de Consejería Estudiantil.
- ✓ Reunión de trabajo de plataforma REDEVI en Planta Central.
- ✓ Sensibilización en temáticas de Derechos a estudiantes con Discapacidad.
- ✓ Reuniones periódicas con Analistas DECE.
- ✓ Capacitación sobre Rutas y protocolos de consumo de alcohol y otras drogas a Analistas DECE.
- ✓ Capacitación de Reuniones Restaurativas con miembros de la VVOB.
- ✓ Prácticas restaurativas dirigidas a Nueva Concordia y Gustavo Becerra.
- ✓ Réplica sobre metodología Respirando Inclusión.
- ✓ Seguimiento, acompañamiento y monitoreo a los Analistas DECE en el trabajo realizado en las instituciones enlazadas.
- ✓ Réplicas a la comunidad educativa de instituciones núcleos y enlazadas sobre Rutas y protocolos de consumo de alcohol y otras drogas.
- ✓ Reuniones con responsables de las Redes interinstitucionales (DINAPEN, Fiscalía, Antinarcóticos, MSP, etc.)

#### - CASOS DE VULNERABILIDAD

CASOS VULNERABILIDAD	TOTAL
Violencia física	6
Violencia psicológica	1
Violencia Sexual	20
Embarazos Adolescentes	30
Consumo de alcohol y otras drogas	1
Violencia entre pares	10
Seguimiento a casos de estudiantes menores infractores.	2
Casos ejecutados con Dinapen (recuperación de menores)	4
Reinserción de NNA al sistema educativo	1
Estudiantes con atención domiciliaria y hospitalaria en CETAD	1
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>

#### IV. Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo:

- Se logro cumplir con las solicitudes presentadas de las Comunidades Educativas tanto estudiantes, padres de familias y docentes que se encontraban vinculadas al siglo XXI tales como: 10 DE AGOSTO y VICTOR MANUEL VILLEGAS PLAZA, solicitando la desvinculación de esta. Ahora en la actualidad las Unidades Educativas Carlos Garbay Montesdeoca, Antonio Alomía Llory, Gustavo Becerra Ortiz, Simón Bolívar y 10 de Agosto, son Administrativamente independientes.
- Se cumplió con el 98% de actualizaciones de permiso de funcionamiento de todas las Unidades Fiscales del Distrito con duración de 5 años, quedando solo una en consideración y para gestionar con la Zona 1 la Escuela de Educación Básica 26 de Noviembre que es de jurisdicción Quinindé-La Unión.



- Se imprimieron al 100% el AMIE inicio 2019-2020 de todas las Unidades Educativas Particulares, Fiscomisionales y Fiscales de nuestra jurisdicción.
- Se realizó la rendición de cuentas a la Comunidad con la participación de las Unidades Distritales adquiriendo compromisos para mejorar la calidad de servicio.
- Se alcanzó el 98% en el cumplimiento de las Metas y ejecución presupuestaria en los gastos corrientes y de inversión en base al POA Distrital.

POA 2019 ejecución de Enero a Diciembre de 2019			
TOTAL PLANIFICADO	TOTAL DEVENGADO	TOTAL BRECHA	% de Ejecución
\$836,963.10	\$817,856.23	\$19,106.87	97.72%

Fuente: Reporte presupuestario corte al 15-12-2019

Elaborado por: División Distrital de Planificación

Responsable: Ing. Tania García V.

15

- En lo que respecta a eventos La Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación durante al año lectivo cumplió los siguientes procesos de acuerdo con los lineamientos emitidos por Planta Central.

a. Eventos solicitados por Zona:

- ✚ Inauguración del Periodo Lectivo 2019-2020 del Nivel de Educación Inicial.
- ✚ Feria Distrital y Zonal de Proyectos Escolares (Feria Distrital: en la participaron de 17 instituciones educativas particulares y fiscales, Feria Zonal y Nacional: 1 institución educativa).

b. Eventos organizados por la Dirección Distrital:

- ✚ Desfile en las parroquias Monterrey, Plan Piloto y La Villegas.

c. El desfile estudiantil por conmemorarse XII Años de Cantonización de La Concordia se realizó con la participación de:

- ✚ 15 abanderados del Pabellón Nacional y 30 escoltas
- ✚ 14 abanderados del Portaestandarte del Cantón y 28 escoltas
- ✚ 14 abanderados del Portaestandarte de la Institución y 28 escoltas.
- ✚ 1140 estudiantes que forman parte de las bandas musicales.
- ✚ 800 estudiantes delegados de las unidades educativas fiscales y particulares.
- ✚ 500 docentes.
- ✚ 280 estudiantes del proyecto EBJA
- ✚ 19 docentes del proyecto EBJA
- ✚ 30 funcionarios de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia – Educación.

d. Eventos organizados por otras entidades del sector público:

- ✚ Desfile en la ciudad de Santo Domingo, por conmemorarse los XII Años de Provincialización con la participación de 4 unidades educativas (Dr. Andrés F. Córdova, La Concordia, Sagrados Corazones y Jorge Chiriboga Guerrero).
- ✚ Octubre por la paz y no violencia
- ✚ Educando en familia
- ✚ El día de la juventud
- ✚ La pirotecnia no es un juego.

- La Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación participo activamente del proyecto que lleva a cabo la Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica VVOB, de acuerdo con lo siguiente:

- a) Reuniones de trabajo mensuales con los rectores de las instituciones educativas que ofertan Bachillerato técnico (Grupo CPA).
- b) Elaboración de autorizaciones de salida para capacitaciones y reuniones de trabajo a los docentes técnicos de instituciones educativas que ofertan Bachillerato técnico (Grupo RCC).
- c) Elaboración de autorizaciones de salida para reuniones de trabajo a los docentes que forman parte de la Red de Bachillerato Técnico a Nivel Distrital.
- d) Informe estado de conservación de los equipos utilizados en el periodo lectivo 2018 -2019 de la figura profesional de Mecanizado y Construcciones Metálicas.
- e) Reuniones de trabajo con los analistas responsables de BT., para elaborar los cronogramas de entrega de equipos y maletas móviles a las instituciones educativas beneficiadas en el convenio realizado por el MINEDUC y la VVOB.
- f) Entrega de equipos y consumibles al Grupo RCC de Metalmecánica, conformado por las Unidades Educativas de Bachillerato Técnico que ofertan la figura profesional de Mecanizado y Construcciones Metálicas.
- g) Participar de las reuniones de trabajo periódicas convocadas por los responsables del proyecto de Metalmecánica, Agropecuaria y Metrología.
- h) Visitas a la granja experimental de la Unidad Educativa Víctor Manuel Villegas Plaza, con el fin verificar el avance del Proyecto de la Unidad Educativa de Producción.
- i) Elaboración de informes técnico, con las novedades encontradas en la ejecución Proyecto de la Unidad Educativa de Producción.
- j) Elaboración de informes técnicos trimestrales dando a conocer el estado y avance de las unidades educativas con Bachillerato Técnico.
- k) Reuniones de trabajo con los integrantes de la CPA "Concordia Unida" del Cantón La Concordia.
- l) Informe a la Dirección Zonal de Coordinación Educativa del análisis realizado por los Directores de la CPA – "Concordia Unida", sobre las necesidades de las instituciones educativas de Bachillerato Técnico correspondiente Técnico.

**V. Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior:**

- Docente Técnico de Apoyo al Bachillerato Técnico, quien desarrollo las siguientes actividades:
- 🚧 Seguimiento a las unidades educativas con bachillerato
  - 🚧 Asesoramiento pedagógico y administrativo a las unidades educativas con bachillerato.
  - 🚧 Asesoramiento para la implementación de proyectos didácticos demostrativos en las unidades con BT.
  - 🚧 Asistencia a reuniones de trabajo con la CPA "Concordia Unida"
  - 🚧 Convenios realizados con las entidades del sector público, con el fin de contribuir con la adquisición de recursos económicos, materiales para las unidades educativas con BT.
  - 🚧 Convenios para capacitaciones a los estudiantes de la Figura profesional de Producciones Agropecuarias.



- ✚ Convenios para capacitaciones a los estudiantes de la Figura profesionales de: Contabilidad, producciones agropecuarias, mecanizado y electromecánica automotriz (tema: seguridad y salud ocupacional y riesgos laborales).
- ✚ Convenio con la empresa privada "Fundación Alzamora", para el buen manejo de residuos de medio ambiente las unidades educativas con BT.
- ✚ Contribuir de manera activa en los diferentes eventos organizados con la Coordinación Zonal 4 de Educación y a nivel Distrital.
- ✚ Realizó la gestión de premios con entidades del sector público para la Feria Distrital de Proyectos Escolares.
- ✚ Gestión de maquinaria con el Sr Alcalde del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón La Concordia, para adecuaciones de la infraestructura de la Unidad Educativa Gustavo Becerra Ortiz.
- ✚ Gestión para capaciones con el Jefe del Cuerpo bomberos del Cantón La Concordia sobre riesgos laborales.
- ✚ Gestión de suministros de aguas para las unidades con BT, con el Jefe del Cuerpo bomberos del Cantón La Concordia
- ✚ Convenio con la Prefectura, Gobernación e Instituto Tsáchilas para capacitaciones a los docentes y estudiantes de las unidades educativas con BT.
- ✚ Convenio con la Empresa ANCUPA, para pasantías de los estudiantes de las unidades educativas que ofertan la figura profesional de Producciones Agropecuarias.
- ✚ Convenio con el MAGAC, para capacitaciones para los estudiantes de la figura profesional de Producciones Agropecuarias.

#### Unidad Distrital de Administración Escolar.

##### ➤ ADMINISTRACIÓN ESCOLAR – INFRAESTRUCTURA FÍSICA:

- Se realizó proceso de Seguridad y Vigilancia para las Instituciones Educativas beneficiadas (12) por 2 ocasiones, adjudicada en julio e inicio del servicio el 05 de julio a diciembre 2019.
- Se realizó proceso de arrendamiento de bares escolares (4 ocasiones) adjudicando 7 instituciones educativas, iniciando su contrato desde el mes de octubre 2019.
- Se realizó 8 informes de permiso de funcionamiento para ampliación de oferta de Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior Intensivo y Bachillerato Intensivo del proyecto TODOS ABC.
- Se realizó 13 informes de permiso de funcionamiento para Instituciones Educativas fiscales regulares.
- Se realizó proceso de Aseo y Vigilancia para las Instituciones Educativas beneficiadas (11), desde Octubre - Diciembre 2019.
- Se realizó 7 modificaciones al POA 2019 cada vez que asignaban y quitaban presupuesto.
- Se realizó la recepción de trabajos de mantenimiento de ínfima Cuantía del saldo que sobró del plan violencia del año 2018, previa inspección in situ e informe favorable, cuyo monto contractual fue de \$ 7.952,00, beneficiando a 1 institución educativa.
- Se realizó informes de UE siglo XXI (junio y julio).
- Se realizó matriz AEMI (junio, julio y agosto).
- Se realizó matriz LS (junio, julio y agosto).
- Se realizó solicitud de asignación de presupuesto para dar mantenimiento de las Instituciones de la Dirección Distrital.

- Se colaboró con la supervisión del proceso signado con COTS-MINEDU-CZ-5-19 "SERVICIO DE REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PRIORIZADA DE BARES ESCOLARES DE LOS DISTRITOS 23D01 SANTO DOMINGO Y 23D03 LA CONCORDIA - ZONA 4 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN" del Contrato No. 008-2019.
- Administración de Contrato proceso de Seguridad y Vigilancia Contrato No. 23D03-AJ-001-2019-C.

#### ➤ GESTIÓN DE RIESGOS

- Se realizó informes de los simulacros mensuales de Sismos y evacuación, un total de 8 Informes mensuales desde Mayo a diciembre, información remitida a la Analista Zonal de Gestión de Riesgos (Informe y Matriz).
- Capacitaciones a los Miembros del Comité Institucional de Gestión de Riesgos sobre Plan Institucional de Gestión de Riesgo, información remitida a la Analista Zonal de Gestión de Riesgos (Informe y Matriz), se capacitaron aproximadamente 40 docentes miembros del comité institucional.
- Capacitaciones a todos los docentes y estudiantes de las Instituciones Educativas sobre el uso de artefactos explosivos, en coordinación con el Cuerpo de Bomberos.
- Se visitaron a un total de 40 Instituciones Educativas y se capacitaron 16.000 estudiantes, 600 docentes y 50 personal administrativo.
- Revisión y aprobación de Planes Institucionales de Gestión de Riesgos de las Instituciones Educativas, se revisaron 30 Planes Institucionales Para la Reducción de Riesgos y aprobadas 20
- Aprobación de Planes de Contingencias de las Instituciones Educativas, se aprobaron 60 planes de contingencia de los diferentes eventos que realizaron las Instituciones Educativas.
- Capacitación a Directores, Rectores y Coordinadores de Seguridad de las Instituciones Educativas sobre Control de vectores de enfermedades tropicales como: Dengue, chincungunya y zancudos, en Coordinación con el Ministerio de Salud, se capacitaron a 36 Miembros del comité Institucional de 30 Instituciones Educativas.

#### ➤ OPERACIONES Y LOGÍSTICA

##### INVENTARIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2019 – 2020

- Durante el periodo de enero a noviembre del 2019 se recibe en físico y digital, información que se revisa y válida para todas las Instituciones educativas de la Dirección Distrital 23D03- LA CONCORDIA-EDUCACIÓN beneficiarias, una vez revisada y aprobada la documentación respectiva se elabora el informe y se envía a través de Quipux a la Coordinación Zonal 4, para que sea remitida a Planta Central, luego de la aprobación y firma electrónica de la Directora Distrital.

##### INVENTARIO TEXTOS ESCOLARES 2019 – 2020

- El 30 de abril del 2019, se retira desde bodegas de Planta Central 45.831 kits de Textos Escolares para el periodo lectivo 2019 – 2020.



- Se recibe de los proveedores la cantidad de 15.675 kits de Textos Escolares.
- Se entrega a las autoridades de las Instituciones Educativas del Distrito 23D03 la cantidad de 14.756 kits de textos mediante acta de entrega de recepción.
- Se entrega a las autoridades de las Instituciones Educativas del Distrito 23D03 la cantidad de 31.075 kits de textos mediante acta de entrega de recepción como fondo bibliográfico.
- Se cubrió con la necesidad de Textos Escolares un 100% en cada una de las Instituciones Educativas fiscales.

#### INVENTARIO UNIFORMES ESCOLARES 2019 – 2020

- Se entregó Uniformes Escolares según la necesidad de cada Institución Educativa de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia Educación en un 99% y el saldo se devolvió a la Coordinación Zonal con su respectiva acta de entrega recepción el cual se detalla a continuación:
  - a. Se recibió a través de proveedores 12.701 kits uniformes Régimen Costa 2019 – 2020 de la Coordinación Zona 4 Educación.
  - b. Se solicitó incremento de 184 kits, a la Coordinación Zonal 4 Educación.
  - c. Por orden de la Coordinación Zonal 4 Educación se recibió del Distrito 23D01 – Educación 3.816 Kits.
  - d. Por orden de la Coordinación Zonal 4 Educación se recibió del Distrito 23D02 711 kits de Uniformes Escolares Régimen Costa 2020. TOTAL RECIBIDOS 17.412 KITS UNIFORMES ESCOLARES
  - e. Se entregó a las Instituciones Educativas 8.574 kits de Uniformes Escolares.
  - f. Se entregó por orden de la Coordinación Zonal 4 Educación para el Distrito 23D01, 228 kits
  - g. Se entregó por orden de la Coordinación Zonal 4 Educación para el Distrito 23D02, 1540 kits
  - h. Se devolvió a la coordinación Zonal 7.014 kits
  - i. TOTAL, ENTREGADOS 8.574 KITS UNIFORMES ESCOLARES
  - j. SALDO EN BODEGA 56 KITS UNIFORMES ESCOLARES

#### INVENTARIO DE BIENES DEL ESTADO QUE SE ENCUENTRAN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Se recibió capacitación por parte de representantes de Coordinación zonal 4 educación, sobre cómo llevar inventarios de bienes del estado que se encuentran en las Instituciones educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 23D03 La concordia – Educación.
- Se realizó con el personal de administrativo, la constatación física de los bienes del estado que se encuentran en las 33 Unidades Educativas de la Dirección Distrital 23D03 La Concordia – Educación.

#### TRANSPORTE ESCOLAR

- Orden de Compra Nro. 23D03-CP-2019-002-IC, proceso Infima Cuantía
- “CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR UNIDAD EDUCATIVA MYR LUIS ANIBAL YÉPEZ PARA EL AÑO LECTIVO 2019-2020.
- Cooperativa de Transporte Concorcity SA.
  - MONTO: USD 5652,63
  - Fecha de suscripción del contrato 24 de Abril del 2019

- Fecha de inicio 02 de mayo del 2019
- Fecha de finalización 23 de diciembre del 2019
- EJECTADO \$5224,51
- QUEDA UN SALDO DISPONIBLE \$428,12
- ADMINISTRACIÓN DE CONTRATOS DE ORDENES DE COMPRAS DE ASEO Y LIMPIEZA
- ADMINISTRACIÓN DE CONTRATO MEDIANTE ORDEN DE COMPRA DE FLETES Y MANIOBRAS

### Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicación: ASISTENCIA TÉCNICA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

20

En este aspecto se ha realizado lo siguiente:

- Mantenimiento Preventivo y Correctivo en los laboratorios de las Unidades Educativas.
- Seguimiento y control del uso de los Laboratorios de Computación.
- Monitoreo de las redes de internet
- Verificación de las computadoras para el proceso ser bachiller.
- Levantamiento del inventario tecnológico.
- Atención a la comunidad educativa

#### ➤ Cuadro resumen de las Asistencias Técnica realizada en las diferentes Áreas de Tecnologías y Comunicaciones de la Comunidad Educativa

AREA	Ene.	Feb.	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	TOTAL
Hardware	0	0	0	0	1	1	4	246	156	12	3	423
Software	20	100	57	1	39	67	32	246	156	8	4	730
Redes	1	2	1	2	2	2	1	4	0	1	6	22
Capacitaciones	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3

#### ➤ Hardware y Software

Como se puede apreciar en el cuadro resumen en el mes de agosto y septiembre existe mayor cantidad de asistencias técnicas, esto se debe a que conforme al cronograma presentado se realizó la visita in situ, para resolver los problemas de los equipos de computación, se dio mantenimiento preventivo del hardware en algunos casos reemplazando las piezas o accesorios los mismo que fueron comprados con el presupuesto asignado a la Unidad Distrital TICs y que se dio a conocer mediante informe 23D03-UDTICS-2019-07-I, fueron 13 de las 16 instituciones con laboratorio de computación beneficiadas con estos accesorios.

UNIDAD EDUCATIVA	NUMERO DE ACCESORIOS ENTREGADOS
ROSA ZARATE	9
10 DE AGOSTO	4
AGUSTIN OCAMPO SANTANDER	16
ANTONIO ALOMIA LLORY	22
JOAQUIN GALLEGOS LARA	53
LUIS VARGAS TORRES	44
MIGUEL RIOFRIO	30
JORGE CHIRIBOGA GUERRERO	25
DR ANDRES F CORDOVA	37
LA CONCORDIA	23
NUEVA CONCORDIA	11
PROVINCIA DE ESMERALDAS	14
PROVINCIA DE PICHINCHA	5
SERGIO NUÑEZ	8
SIMON BOLIVAR	4



➤ Detalle de los accesorios entregados a los laboratorios de las Unidades Educativas

ACCESORIO	EXISTENCIAS	SE NECESITABA	(+SOBRA) (-FALTA)
REGULADOR DE VOLTAJE	49	85	-36
UPS	8	2	6
FUENTES DE PODER	15	20	-5
TECLADOS	70	46	24
MOUSE	72	78	-6
DISCO DURO	17	9	8
HDMI	40	26	14
ADAPTADOR NUC	30	34	-4
ADAPTADOR MONITOR	20	8	12

21

Es importante mencionar que la mayoría de las unidades educativas requieren de proyectores, los que tenían pese a que se les dio el mantenimiento solo llegó a funcionar uno, los demás requieren cambio de piezas.

También se revisó 78 PC que tenían que ser entregadas a la siglos XXI, ya que estuvieron en bodega más de dos años, se realizó el formateo respectivo la cual luego de la verificación quedaron 67 funcionales y 11 con diferentes problemas debido a la humedad, y también debido a que se mojaron en la época invernal cuando estuvieron embodegadas, este informe fue presentado con N°-23D03-UDTICS-2019-06-I.

ESTADO	CPU		DISCO DURO
	MAINBOARD	FUENTE DE PODER	
FUNCIONAN	67	67	67
BUENOS PERO FALTAN PIEZAS	7	0	8
NO FUNCIONA	4	11	3
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

Las computadoras que están en buen estado fueron entregadas a la Unidad Educativa La Concordia, y también serán entregadas a Gustavo Becerra Ortiz, 10 de Agosto y Simón Bolívar.

En la actualidad contamos con 25 laboratorios de computación, distribuidos en 16 instituciones educativas todas con conectividad a internet, pero aún son insuficientes por el número de estudiantes que tienen, como es el caso de las Unidades Educativas La Concordia, Rosa Zarate, Nueva Concordia, Sergio Núñez, Provincia de Pichincha, entre otras. Otro factor importante es que solo 8 laboratorios son de gama media que aún se encuentran a la par con la tecnología actual, los demás se los puede considerar como computadores que ya están quedándose obsoletos.

➤ Redes

Se presentó en el año 22 casos de problemas en la red de internet los mismos que fueron reportados conforme los lineamientos establecidos para solucionar y ponerlas en funcionamiento. En la actualidad existen 21 Instituciones con servicio de internet con 26 enlaces, 14 enlaces cancelan Planta Central y 12 lo hace el Distrito, en este año se dotó de servicio de Internet a la Unidad Educativa Gustavo Becerra Ortiz y a algunas instituciones se aumentó los megas.

## CUADRO GENERAL DE ENLACES DE INTERNET 2019

Nº	Institución Educativa	Nº LAB	Equipos Total	Número de Enlaces	ENLACES PAGADOS	
					PLANTA CENTRAL	DISTRITO
1	JORGE CHIRIBOGA GUERRERO	2	50	1	DATOS, UMILLAS, INTERNET GRANDES CAPACIDADES - WAN EDUCATIVA	
2	LUIS VARGAS TORRES	4	119	2	DATOS, UMILLAS, INTERNET GRANDES CAPACIDADES - WAN EDUCATIVA	CNT DISTRITO
3	LA CONCORDIA	1	60	2	DATOS, UMILLAS, INTERNET GRANDES CAPACIDADES - WAN EDUCATIVA	CNT DISTRITO
4	ROSA ZARATE	1	21	1	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017 -1713	
5	AGUSTÍN OCAMPO SANTANDER	1	21	1	PYMES GPON 20 X 10 MBPS 2017-1713	
6	SIMÓN BOLÍVAR	1	21	1	PYMES GPON 20 X 10 MBPS 2017 -1713	
7	MYR. LUIS ANÍBAL YÉPEZ	2	64	1		CNT DISTRITO
8	ANTONIO ALOMIA LLORY	1	21	1	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017 -1713	CNT PLANTA
9	JOAQUÍN GALLEGOS LARA	3	112	2	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017-1713	CNT DISTRITO
10	PROVINCIA DE PICHINCHA	1	21	1		CNT DISTRITO
11	NUEVA CONCORDIA	1	21	1		CNT DISTRITO
12	PROVINCIA DE ESMERALDAS	1	21	1		CNT DISTRITO
13	SERGIO NÚÑEZ	1	21	1		CNT DISTRITO
14	10 DE AGOSTO	1	21	1	PYMES GPON 20 X 10 MBPS 2017-1200	
15	DR. ANDRÉS F. CÓRDOVA	2	41	2	2F CORPORATIVO PLUS 4000X768 - Anexo 008	CNT DISTRITO
16	MIGUEL RÍOFRÍO	1	30	1		ALFANET DISTRITO
17	GUSTAVO BECERRA ORTIZ			1		ALFANET DISTRITO
18	CARLOS BECDACH			1	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017 -Anexo 008	
19	ENRIQUE BARTOLUCCI			1	2F CORPORATIVO PLUS 2048X768 -Anexo 008	
20	CARLOS GARBAY MONTESDEOCA			1	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017-1200	
21	JOSÉ DE LA CRUZ			1	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017 -1200	

Según Planta Central el monitoreo de los enlaces que cancelan es frecuente, especialmente en el uso y navegación del internet, y las instituciones Luis Vargas Torres, Carlos Garbay Montesdeoca, José de la Cruz, Carlos Becdach, Enrique Bartolucci presentan bajo uso o ninguno, por lo que es posible que en el año que viene soliciten o pueda que les desactiven el internet.

## Unidad Distrital Financiera

Consignado el antecedente y el fundamento respectivo, se informa sobre los puntos de labores durante el año 2019:

No.	DETALLE	CONCEPTO	INVERSIÓN
1	PAGO DE REMUNERACIÓN MENSUAL UNIFICADA Y DEMAS BENEFICIOS DE LEY GRUPO 51, 71, 99	GASTO EN PERSONAL	9,920,347.42
		GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	1,077,968.51
		OTROS PASIVOS	78,575.89
2	PROCESO DE PAGO DE BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO Y BIENES DE LARGA DURACIÓN, GRUPO 53,57,73,84	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	809,297.79
		OTROS GASTOS CORRIENTES	18,999.07
		BIENES DE LARGA DURACION	31,129.91
3	Proyecto de Producción, Procesamiento y Comercialización del almidón de tapioca, de la Unidad Educativa "Gustavo Becerra Ortiz"	GASTOS EN PROYECTOS DE PRODUCCIÓN	5,653.68
PRESUPUESTO AÑO 2019			11,941,972.27



➤ **PAGO DE REMUNERACIÓN MENSUAL UNIFICADA Y DEMAS BENEFICIOS DE LEY**

Durante el transcurso del año 2019 se elaboraron las nóminas correspondientes a diferentes pagos al personal docente, administrativo, de servicio, pasivos y jubilados de acuerdo al siguiente detalle: 195 roles de pagos correspondientes a Nominas Normales de Remuneraciones, fondos de reserva, beneficio social, décimo cuarto anual y mensualizado, décimo tercero anual y mensualizado, liquidaciones de haberes, retroactivos, subrogaciones, indemnización a jubilados y deudas años anteriores, siendo aproximadamente 740 beneficiarios, habiéndose invertido \$. 9,920,347.42 en la partida 51 con una ejecución del 99.90%, 1,077,968.51 en la partida 71 con una ejecución del 99.25% y 78575.89 en la partida 99 con una ejecución del 100%.

➤ **PROCESO DE PAGO DE BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO**

Sobre los procesos de pagos realizados en la adquisición de bienes y servicios de consumo se efectuaron durante el mes de febrero a diciembre del 2019, 247 procesos de pagos correspondientes a cada uno de los procesos realizados como infimas cuantías, subasta inversa, catalogo electrónico, cada uno con su certificación presupuestaria, compromiso, devengado y RDEP (regulación de IVA), con una inversión de \$. 809,297.79 en la partida 53 con una ejecución del 97.69%.

➤ **PROCESOS DE TRIBUTACIÓN**

Respecto a los procesos de tributación se han realizado las declaraciones de obligaciones con el Servicio de Rentas Internas de acuerdo con el siguiente detalle: 12 declaraciones de IVA (formulario 104), 12 declaraciones de Renta (formulario 103), 12 declaraciones de Anexos Transaccionales, 1 de Relación de Dependencia 2018, 818 declaraciones de retenciones en la fuente del impuesto a la renta por ingresos del trabajo en relación de dependencia (formulario 107).

➤ **REFORMAS AL DISTRIBUTIVO Y FINANCIERO**

Se realizaron 73 reformas al distributivo, las cuales están legalizadas, estos movimientos se realizan cuando existe movimiento en el personal por cambio de RMU, finalización de contratos, ingresos de contratos, ganadores de concurso, modificación de datos geográficos y pasivos.

Se aprobaron 27 modificaciones presupuestarias (INTRA 1), con la finalidad de armonizar el presupuesto en relación con los gastos programados en el POA.

➤ **RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS**

Respecto al rubro de Ingresos propios durante el año 2019, se recaudó en 63 facturas por arrendamientos de bares el monto de \$. 13,289.01

➤ **REGISTRO DE INGRESO DE ACTIVOS eSByE – e SIGEF**

En los procesos de compras por catálogo de mobiliario se procedió a realizar 4 compras y se realizó el ingreso de los bienes adquiridos mediante acta entrega recepción, se sube la matriz de bienes, para posteriormente generar el devengado con su correspondiente asiento de regulación de IVA, de esta manera este proceso queda enlazado en el sistema esbye – e SIGEF.

### ➤ AJUSTES CONTABLES DEPRECIACIONES Y AMORTIZACIONES

Se coordinó para armonizar el estado de situación inicial 2019, realizando 315 ajustes correspondientes a las diferentes cuentas de Existencias, Seguros, Bienes, Maquinaria, vehículo, rendición de fondos específico para su reposición, cuentas de IVA, baja de activos y recapitalización del patrimonio.

### ➤ FONDO DE PRODUCCIÓN

En el proceso del Proyecto de Producción, procesamiento y comercialización del almidón de tapioca, aprobado a favor de la Unidad Educativa "Gustavo Becerra Ortiz" se regularización \$. 5653.88 en la partida 63 con una ejecución del 100% en 8 comprobantes de egreso.

24

## 3. CONCLUSIONES:

- ✓ Se logró beneficiar a varias Unidades Educativas brindándoles mantenimiento de infraestructuras y tecnológicos, Servicios de Seguridad y Vigilancia, Servicios de Aseo, materiales de oficina, material de aseo, dotación de mobiliarios para así poder brindar una mejor atención a la comunidad educativa.
- ✓ Además, se benefició a 15 estudiantes de la zona rural brindándoles el servicio de transporte escolar para ser trasladados a la Unidad Educativa "MYR. Luis Aníbal Yépez" dotándoles además a todos los niños y niñas de la Unidades fiscales que integran el Distrito 23D03 de textos escolares, almuerzo y uniformes escolares, para el período lectivo 2019-2020.
- ✓ Como parte del Ministerio de Educación se agradece a todos los funcionarios de cada una de las Unidades que integran el Distrito 23D03 La Concordia, quienes han coordinado en equipo para alcanzar las metas en beneficio de la juventud, el progreso de las instituciones y comunidad educativa, aportando para el desarrollo de proyectos a favor de quienes va dirigido; actividades plausible, felicitando también a las autoridades y hago eco para que nuevos proyectos se evisceren de manos esta cartera de estado, dando con ello la oportunidad laboral (Docentes) y de formación personal (estudiantes) corroborando de esta manera la inclusión, integración de niños, jóvenes y adultos que participan en cada uno de los proyectos educativos permitiendo una educación inclusiva, digna de calidad y calidez,


## 4. Desafíos para la gestión 2020

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:


- i. Reapertura de escuelas comunitarias
- ii. Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo
- iii. Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller
- iv. Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento
- v. Agenda Nacional de Educación 2020
- vi. Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación



- vii. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)
- viii. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

DESARROLLO Y ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Tania García V <b>ANALISTA DE PLANIFICACIÓN</b>		26/02/2020

APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
MSc. Pamela Estupiñán B. <b>DIRECTORA DISTRITAL 23D03 LA CONCORDIA EDUCACIÓN</b>		26/02/2020

*(Faint background stamp of the Ministry of Education logo is visible on the left side of the page.)*