

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

1

DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES – GONZÁLO PIZARRO EDUCACIÓN

1



ENERO - DICIEMBRE 2019

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

DATOS INFORMATIVOS	
INSTITUCIÓN	DISTRITO 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS
DIRECTOR DISTRITAL	URSULA ISABEL MARTINEZ MATA
PROVINCIA	SUCUMBIOS
ZONA DE INFLUENCIA	CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS
DIRECCIÓN	NAPO Y GARCIA MORENO



1. Introducción / Resumen

1.1 Introducción

3

La Constitución política de nuestro país establece en su artículo 26 que “la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado”, y en el artículo 27 agrega que la educación debe ser de calidad. Para establecer qué es una educación de calidad, necesitamos identificar qué tipo de sociedad queremos tener, pues un sistema educativo será de calidad en la medida en que contribuya a la consecución de esa meta. Adicionalmente, un criterio clave para que exista calidad educativa es la equidad, que en este caso se refiere a la igualdad de oportunidades, a la posibilidad real de acceso de todas las personas a servicios educativos que garanticen aprendizajes necesarios, a la permanencia en dichos servicios y a la culminación del proceso educativo.

Ministerio de Educación se encuentra en su etapa de reestructuración basada en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y el Estatuto Orgánico por Procesos, bajo este esquema de modernización y alineación se ha considerado herramientas adecuadas que optimicen tiempos de ejecución en los procesos y a su vez se controle las actividades ejecutadas.

La modernización de la administración pública es un factor que ha promovido el crecimiento del sector competitivo, enfocada a la nueva postura de gobierno, que mantiene estrategias para lograr una gestión de calidad orientada al ciudadano.

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el Presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de Marzo del 2011.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los Macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

4

El artículo 10 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (LOPCCS) y el 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC), señala que las instituciones y entidades del Sector Público deben rendir cuentas sobre:

- Cumplimiento de políticas, planes, programas y proyectos
- Cumplimiento de objetivos y el plan de la entidad
- Planes operativos anuales
- Ejecución del presupuesto institucional (presupuesto aprobado y ejecutado).
- Presupuesto general y presupuesto participativo.
- Contratación de obras y servicios.
- Procesos de contratación pública.
- Cumplimiento de recomendaciones y pronunciamientos emanados por la Función de Transparencia y Control Social (FTCS) y por la procuraduría General del Estado (PGE).
- Adquisición y enajenación de bienes.
- Compromisos asumidos por la comunidad.
- Presentación de balances y cumplimiento de obligaciones, en los casos mencionados en la ley.
- Los que sean de trascendencia para el interés colectivo.

1.2 Resumen

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

Para cumplir con su propósito y misión, el MINEDUC ha realizado una ardua gestión en el 2019 en términos de cobertura, calidad y gestión educativa, lo que se refleja en las múltiples intervenciones desarrolladas en todo el territorio nacional y en apoyo al restablecimiento del servicio educativo en las zonas de difícil acceso, como es transporte para estudiantes, Servicio de Residencia Escolar con su respectiva Alimentación. Dichas intervenciones se reflejan en este informe de Rendición de Cuentas a la ciudadanía.

Informar el avance detallado de los objetivos estratégicos a través de sus programas y proyectos implementados para alcanzar la educación de calidad y excelencia en un entorno inclusivo, intercultural e igualitario, para niños adolescentes y adultos reflejando la optimización de la inversión en el sector de la educación como pilar fundamental de desarrollo

El Ministerio de Educación (Mineduc) ha basado su accionar en tres ejes: Calidad, Cobertura y Gestión, de los que se desprenden 11 objetivos estratégicos institucionales.

En la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2019; la articulación de los objetivos a los ejes educativos se resume en el siguiente cuadro:

Cuadro 1: Objetivos estratégicos y ejes de gestión del Ministerio de Educación	
Eje de Gestión MinEduc	Objetivo Estratégico Institucional
Cobertura	1. Incrementar la cobertura en Educación Inicial.
	2. Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1.º, 8.º, 9.º y 10.º años.
	3. Incrementar la cobertura en Bachillerato.
	4. Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.
	5. Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.
	6. Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo.
Calidad	7. Incrementar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.
	8. Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación.
Gestión	9. Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.
	10. Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación.
	11. Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación.

Fuente: Acuerdo Ministerial 020-12 y Gobierno por Resultados
 Elaborado: Ministerio de Educación

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

1.3 Fundamento Legal

Constitución de la República del Ecuador
Plan Nacional del Buen Vivir
Agenda zonal para el desarrollo
Plan Decenal
Ley de Administración Pública
Ley Orgánica del Servidor Público
Ley Orgánica de Educación Intercultural y su reglamento de aplicación
Normativa Técnica de Procesos
Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional de Procesos

6

1.4 Misión, Visión, Valores y Principios

1.4.1 Misión

Garantizar el acceso a educación de calidad a las y los ecuatorianos a los largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía.

1.4.2 Visión

Vemos a todas las ecuatorianas y ecuatorianos con plenas capacidades individuales y sociales para ejercer una vida plena y participar del mundo del trabajo; apoyados por un Sistema Nacional de Educación que facilita el acceso universal a un aprendizaje integral, holístico y variado, de alta calidad, enfocado en derechos, intercultural e inclusivo.

1.4.3 Valores

Descubrimiento, el maestro actúa como guía o mediador con el fin de ayudar y apoyar a los alumnos a adquirir por ellos mismo los conocimientos y los objetivos pedagógicos. Dicho de otro modo, el profesor se limita a presentar todas las herramientas necesarias al alumno para que este descubra de un modo personal y autónomo lo que desea aprender.

Innovación, incorporación sistemática y planificada de prácticas transformadoras, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Desarrollo personal, incluye actividades que mejoran la conciencia y la identidad, impulsan el desarrollo de las habilidades personales y de los propios potenciales

Relacionamiento Intercultural, apunta a describir la interacción entre dos o más culturas de un modo horizontal y sinérgico.

Inclusión, se ve como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación.

Justicia social, para reconocer y fomentar las buenas acciones y causas, condenar aquellos comportamientos que hacen daño a los individuos y a la sociedad, y velar por la justicia a fin de que no se produzcan actos de corrupción.

Solidaridad, para que los ciudadanos y ciudadanas colaboren mutuamente frente a problemas o necesidades y se consiga así un fin común, con entusiasmo, firmeza, lealtad, generosidad y fraternidad.

Ejercicio de Derecho, comúnmente se ubica en el cumplimiento de un deber.

Responsabilidad, para darnos cuenta de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer, sobre nosotros mismos o sobre los demás, y como garantía de los compromisos adquiridos.

Participación, trabajo constante del alumno, es decir, el estudiante NO es un pasivo que se limita a escuchar al profesor y a tomar apuntes sino que es un sujeto activo que es responsable directo de su aprendizaje.

Diálogo, discusión o contacto que surge con el propósito de lograr un acuerdo

Honestidad, para tener comportamientos transparentes –honradez, sinceridad, autenticidad, integridad– con nuestros semejantes y permitir que la confianza colectiva se transforme en una fuerza de gran valor.

3.2 Objetivos Estratégicos

- Incrementar la cobertura en Educación Inicial (para niños de 3 a 5 años).
- Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en primero, octavo, noveno y décimo años.
- Incrementar la cobertura en el Bachillerato.
- Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.
- Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.
- Incrementar la calidad de la gestión escolar.
- Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación.

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

- Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.
- Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo.
- Incrementar la rectoría del Ministerio de Educación.
- Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.
- Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación.
- Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación.

2. Resultados alcanzados en la gestión 2019

Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos institucionales vigentes en el 2019 conforme los siguientes ejes:

a. Calidad

El Distrito educativo 21D01 Cáscales – Gonzalo Pizarro – Sucumbíos – Educación, perteneciente a la Coordinación Zonal de Educación Zona 1, realiza el informe detallado de las actividades realizadas para lograr los objetivos estratégicos a través de sus programas y proyectos implementados para alcanzar la educación de calidad y excelencia en un entorno inclusivo, intercultural e igualitario, para niños, niñas, adolescentes y adultos reflejando la optimización de la inversión en el sector de la educación como pilar fundamental de desarrollo

AREA /DEPENDENCIA	OBJETIVO	META (RESULTADOS ALCANZADOS)
EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA	Brindar a niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad, la inclusión en el sistema educativo regular y especial mediante la igualdad de condiciones y respetando su diversidad.	Números de Niñas, niños y adolescentes rastreados en el proceso del seguimiento son 6 casos identificados en el año 2019. Incluidos en el sistema educativo regular 3 NNA y en especializada 3 NNA
	Presentar una propuesta educativa con estándares internacionales, mediante la implementación del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional en Instituciones Educativas Públicas para formar bachilleres que cumplan con los requisitos y acceder a universidades de todo el mundo.	2 IE acreditadas (seguimiento) a ofertar el Programa del Diploma BI
		0 IE en proceso de autorización a ofertar el Programa del Diploma BI

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	Implementar ambientes pedagógicamente ordenados mediante la interrelación educativa maestro-estudiante en las aulas de educación inicial	2 Talleres de Sensibilización a Docentes y autoridades y Monitoreo a la Implementación a los Ambientes de Aprendizaje (régimen sierra)
		40 docentes de educación inicial capacitados mediante procesos de Capacitación Distrital (régimen sierra) Red de aprendizaje 40 docentes.
	Insertar en las Instituciones Educativas Fiscales Regulares la metodología de aprendizaje basado en proyectos, mediante la investigación generando nuevos conocimientos.	70 Instituciones Educativas con la implementación de Proyectos Escolares
	Oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica estudiantes en condición de rezago educativo.	-74 estudiantes reconocidos con resoluciones de estudios realizados en oferta NAP de los niveles elemental y media, en el periodo lectivo 2018-2019. -6 instituciones educativas que ofertan Nivelación y Aceleración Pedagógica -65 estudiantes insertados en la oferta de Nivelación y Aceleración Pedagógica en los diferentes subniveles de educación básica para el periodo lectivo 2019-2020.
	Ofertar educación extraordinaria a personas mayores de 15 años que no pudieron acceder al sistema regular, mediante el Programa de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, en sus diversas modalidades: a Distancia y presencial	-5 instituciones educativas que ofertan educación básica y bachillerato intensivo. -553 de personas son beneficiados del Proyecto de Educación Básica y Bachillerato Intensivo. -173 estudiantes egresados del Proyecto EBJA.
	Promover practicas alimenticias saludables al interior de las instituciones educativas, mediante la implementación bares escolares para establecer una cultura nutricional saludable	5 Instituciones Educativas proporcionando una alimentación saludable en los Bares Escolares
	Contribuir al desarrollo integral de los estudiantes de primero y segundo de bachillerato mediante la aplicación de actividades interdisciplinarias para generar impactos positivos en la comunidad educativa.	13 Instituciones Educativas aplicando el programa de participación estudiantil

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	Normar la participación de los estudiantes en eventos públicos mediante la aplicación del Acuerdo No. MINEDUC-ME-2015-00025-A, para mejorar la organización en Desfiles Estudiantiles, Festivales Artísticos y Carreras deportivas.	4 Celebraciones de Cantonizaciones, Provincializaciones, Fundaciones e Independencias, reguladas por el Acuerdo 0-25A
DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO	Actualización de datos de los docentes de la Dirección Distrital en el sistema SIME – KRUGER 2017	497 acciones de personal entregadas a los docentes
	Regularización de nombramientos definitivos a favor de los docentes ganadores de los procesos QSM 1,2,3,4	7 docentes ganadores de concurso de méritos y oposición obtuvieron el nombramiento definitivo
	Se entrega documentación en el área financiera para que se realice la liquidación de la compensación a favor de los ex servidores que se acogieron al proceso de jubilación	2 ex docentes reciben la compensación por jubilación por enfermedad catastrófica y discapacidad
APOYO,SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN	Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes en instituciones educativas fiscales a través del proceso de asignación de cupos régimen costa y sierra	158 estudiantes nuevos asignados a instituciones educativas fiscales régimen sierra
	Garantizar y coordinar con los distritos y las instituciones educativas el registro de matrículas de estudiantes en el Aplicativo informático y actualizar la información registrada, crear paralelos, realizar traslados de jornadas y nivel.	95% estudiantes total asignados paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva
	Cumplir con la política pública mediante la entrega de títulos al culminar el año lectivo a estudiantes de tercero de bachillerato del Distrito Educativo 21D01 régimen Sierra.	453 de títulos entregados en el Distrito 21D01
	Coordinar y verificar el cumplimiento del aplicativo de Costos de Instituciones Educativas particulares y fiscomisionales de Régimen Costa y Sierra según Acuerdo Ministerial MINEDUC-ME-2017-00006-A	2 instituciones educativas fiscomisionales del Distrito educativo 21D01, Régimen sierra cuentan con resolución de costos de pensiones y matrícula

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	Coordinar, orientar , organizar, monitorear la aplicación de fichas de Gestión Educativa en línea de las Instituciones Educativas Fiscales	13 Unidades Educativas. 57 instituciones de Educación General Básica.
	Coordinar con las instituciones educativas para el cumplimiento de la Plataforma Educar Ecuador.	100% de estudiantes subidos y cargado con la información correspondiente. ¹¹
	Determinar que el usuario realizó sus estudios en otro país y proceder con el debido reconocimiento y equiparación de grados, cursos y /u homologación de títulos	15 resoluciones de Reconocimientos de estudios realizados en el exterior
	Coordinar y monitorear la aplicación de Programa de Educación Ambiental (TINI)	70 instituciones implementando el programa TINI
	Distinguir mediante exámenes estandarizados el nivel de conocimiento del estudiante con la finalidad de ubicarlo en el grado correspondiente	149 Procesos de Exámenes de ubicación para quienes no cuenten con documentación de estudios en la educación ordinaria
	Ratificar de la documentación de gobierno escolar mediante un proceso ágil y efectivo 53 Instituciones Educativas con resolución de ratificación del Gobierno Escolar.	53 Instituciones Educativas con resolución de ratificación del Gobierno Escolar.
DIRECCIÓN DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE	Garantizar que la educación intercultural bilingüe aplique un modelo de educación pertinente a la diversidad de los pueblos y nacionalidades; y utilice como idioma principal de educación el idioma de la nacionalidad respectiva y el castellano como idioma de relación intercultural.	Taller de Orientación Pedagógico Docentes Unidocente y Pluridocente 37. Calendarios Vivenciales educativos y Comunitario y 24 Cartillas de Saberes de las nacionalidades Kichuwa, Shuar y cofán) de: en proceso de consolidación para su impresión.
	Consolidar la calidad del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe desde la EIFC hasta el nivel superior, basado en la sabiduría milenaria y en los aportes a la humanidad realizada por otras culturas del mundo;	37 docentes Capacitados, correspondiente al 100% en el manejo de instrumentos técnicos de gestión curricular para la aplicación del MOSEIB y Currículos Nacionales Interculturales Bilingües de cada Una de las Nacionalidades del Distrito 21D01.

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	<p>Garantizar que la educación intercultural bilingüe aplique un modelo de educación pertinente a la diversidad de los pueblos y nacionalidades; y utilice como idioma principal de educación el idioma de la nacionalidad respectiva y el castellano como idioma de relación intercultural.</p>	<p>Taller de Orientación Pedagógico Docentes Unidocente y Pluridocente 37. Calendarios Vivenciales educativos y Comunitario y 24 Cartillas de Saberes de las nacionalidades Kichuwa, Shuar y cofán) de: en proceso de consolidación para su impresión.</p>
<p>DECE EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA Y DEL BUEN VIVIR</p>	<p>Establecer e implementar estrategias para contribuir a la construcción de relaciones sociales pacíficas y armónicas en el marco de una cultura de paz y no violencia.</p>	<p>Talleres de Sensibilización a Docentes y autoridades en RUTAS Y PROTOCOLOS DE VIOLENCIAS DETECTADAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO. 1 Taller de rutas internas dirigido a docentes y líderes de instituciones educativas. 1 taller respiramos inclusión en las instituciones educativas. 8 talleres en prevención del acoso escolar 4 Talleres de Metodología El Chasqui fomentando los derechos de los estudiantes.</p>
		<p>1 taller Ejecución del programa MÁS UNIDOS MÁS PROTEGIDOS a nivel Distrital y Provincial</p>
	<p>Prevenir problemáticas sociales e intervenir en situaciones de riesgo que puedan vulnerar los derechos de los niños, niñas y adolescentes</p>	<p>Se detectaron 35 casos de presunta violencia sexual: 21 casos de presuntos infractores no miembros de la comunidad educativa y 14 infractores miembros de la comunidad educativa. Se detectaron 22 casos de presunto consumo de drogas en estudiantes. 5 instituciones educativas durante el año 2019 desarrollaron el Programa Educando en familia módulo Prevención en familias del Consumo de Alcohol, tabaco y otras drogas y el módulo prevención de la violencia sexual en familias y acompañamiento en familia al rendimiento académico de hijos e hijas. 5 talleres en rutas y protocolos de violencia 22 talleres en rutas y protocolos de drogas dirigido a docentes, padres de familia y estudiantes.</p>

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

		<p>28 Instituciones educativas desarrollaron el programa EDUCANDO EN FAMILIA Módulo Comunicación en familias para la prevención de riesgos psicosociales</p> <p>2841 Es el Número de personas que han participado en espacios de sensibilización de servicios y rutas de atención a víctimas de violencia.</p> <p>1433 es el Número de niñas, niños y adolescentes que participan en procesos de prevención de embarazo adolescente al interior de sus instituciones educativas.</p> <p>6 Talleres de recorrido participativo en prevención de violencia sexual .</p> <p>6 talleres de recorrido participativo en prevención de embarazos adolescentes.</p>
	<p>Fomentar la resolución pacífica de conflictos en todos los espacios de la vida personal, escolar, familiar y social.</p>	<p>4 Talleres de prácticas de justicia restaurativa.</p> <p>Ejecución de 16 CÍRCULOS RESTAURATIVOS dirigidos a Padres de Familia, Estudiantes, Docentes</p>
	<p>Promover el desarrollo de habilidades, capacidades y competencias para la vida de los estudiantes;</p>	<p>Acompañamiento en la Exploración Vocacional es un proceso que tiene la finalidad de despertar intereses vocacionales, y adaptar dichos intereses a la competencia laboral del individuo y a las necesidades del mercado de trabajo.</p> <p>Sensibilizar OVP a los estudiantes de los 10º E.G.B de las Instituciones Educativas del Distrito 21D01.</p> <p>2 Talleres de OVP Dirigidos a los docentes de los décimos años y autoridades del Distrito 21D01- Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos.</p> <p>19 instituciones educativas con seguimiento de las fases del Programa de OVP: Autoconocimiento, información y toma de decisión acertada. Total 527 estudiantes reciben Orientación Vocacional y profesional</p>

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
 Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
 Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

PLANIFICACION	Coordinar y consolidar la elaboración del Plan Operativo Anual (POA) y Plan Anual de Inversión (PAI), de la Dirección de Planificación y el Consolidado Zonal y Distrital.	1 POA y 1 PAI consolidado	14	
	Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada	98,38 % de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión)	98,38 % de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión	
		32 Reprogramaciones validadas para garantizar un adecuado nivel de ejecución		
		Reportar matrices técnico financiero	10 Reemplazos de jubilados, 1 Jubilado (LOSEP) 10 validación docente, Matrices Presupuestarias.	
	Incrementar la oferta educativa MEDIANTE la implementación de procesos de distribución, optimización y racionalización de los recursos del sistema educativo.	2 Informes de Micro planificación para las Reaperturas de las Escuelas Fray Jodoco Ricke y Virgen del Carmen	3 docentes reubicados por exceso en Instituciones Educativas	
		Gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva.	2 sesiones de trabajo y talleres	4 Asesorías.
	Generar información estadística confiable y oportuna del AMIE como de otros sistemas de gestión de información.		2 Capacitaciones a docentes responsables del AMIE y entrega del instructivo	
		Gestionar la asignación de estudiantes a instituciones educativas régimen costa y sierra.	12 Reportes estadísticos de las instituciones de acuerdo al finalización	154 Matrices estadísticas realizadas.
	100% de instituciones educativas con ampliación de oferta.		100% de estudiantes asignados a instituciones educativas por matrícula automática.	
	100% de estudiantes nuevos asignados a Instituciones Educativas fiscales.			
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	Mantenimiento de la infraestructura de la dirección distrital 21d01	Realización de mantenimiento de infraestructura del bloque exterior e interior de esta institución pública con un monto de \$18.816,00 incluido IVA.		

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	Realización de mantenimientos y remodelación, de las edificaciones e infraestructura de 2 instituciones educativas hispanas pertenecientes a esta dirección distrital	Se intervino en ínfimas cuantías un total de 2 instituciones hispanas de esta dirección distrital con un monto total de ejecución de \$7.495,78
	Intervención de mantenimientos y remodelaciones, de las edificaciones e infraestructura de 4 instituciones educativas intercultural bilingüe pertenecientes a esta dirección distrital	Se intervino en un proceso a través del portal de compras públicas a 4 instituciones intercultural bilingüe de esta dirección distrital con un monto total de ejecución de \$54.950,15
	Adquisición de servicios de alimentación permanente para niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años (3 ingestas) para la unidad educativa del milenio Lumbaquí, unidad educativa sucumbíos y unidad educativa la merced	suministro del servicio de alimentación para los beneficiarios de residencias en las instituciones educativas Lumbaquí, sucumbíos y la merced con un monto de \$164.381,44
	Contratación del servicio de seguridad y vigilancias para cinco unidades Educativas del Distrito 21D01 Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos.	Suministro del servicio de seguridad y vigilancia para cinco instituciones educativas del Distrito 21D01 “Lumbaquí”, “Cascales”, “El Reventador”, “Amazonas”, “Escuela Especial 16 de agosto” con un monto de \$85.832,10
	Adquisición de servicios de seguridad y vigilancias para la dirección distrital 21d01	Suministro del servicio de seguridad y vigilancia para la dirección distrital 21d01 con un monto de \$26.891,58
	Contratación del servicio de limpiezas externas e internas de espacios para cinco unidades educativas del Distrito 21D01 Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos	Suministro del servicio de limpieza y aseo en baños y área administrativa para cinco instituciones educativas del Distrito 21D01 “Lumbaquí”, “Cascales”, “El Reventador”, “Amazonas”, “Escuela Especial 16 de agosto” con un monto de \$ 50.921,47
	Contratación del servicio de transporte pesado de 4 toneladas para la entrega textos y uniformes a las instituciones educativas que perteneciente a la Dirección Distrital 21d01 Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos -Educación”	Alquiler de transporte pesado para la entrega de textos, uniformes, y retiro de mobiliario embodegados en las instituciones educativas del distrito 21d01 con un monto ejecutado de (\$ 20.193,38) dólares americanos



Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

GESTION DE RIESGOS	Contratación del servicio de transporte Escolar a las instituciones educativas “Lumbaquí” y “Amazonas” que pertenecen a la Dirección Distrital 21d01 Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos - Educación”	Dotación de transporte escolar para las instituciones educativas “Lumbaquí” y “Amazonas” del distrito 21d01 con un monto ejecutado de (\$ 58.167,19) dólares ¹⁶ americanos
	Coordinación en la entrega de kits de textos escolares para los estudiantes de las instituciones educativas pertenecientes a la dirección distrital 21d01	Entrega de textos escolares para los estudiantes de las instituciones educativas pertenecientes a la dirección distrital 21d01 periodo lectivo 2019-2020, para 71 instituciones educativas con la cantidad de 8461kits.
	Coordinación en la entrega de raciones alimenticias para los estudiantes de las instituciones educativas pertenecientes a la dirección distrital 21d01	Coordinar la entrega de raciones alimenticias para los estudiantes de las instituciones educativas pertenecientes a la dirección distrital 21d01 periodo lectivo 2019-2020, para 71 instituciones educativas con la cantidad de 6845 raciones.
	Fortalecer los conocimientos y capacidades de respuesta ante cualquier situación adversa en autoridades: rectores, directores, líderes, docentes, personal administrativo, estudiantes, padres de familia de las instituciones educativas y funcionarios del distrito educativo 21d01, para proteger la integridad física y emocional de los estudiantes, en caso de presentarse cualquier condición de riesgo, al cual estamos expuestos permanentemente.	ONCE CAPACITACIÓN A LAS: - Unidad Educativa Sucumbios. - Unidad Educativa El Playón - Unidad Educativa La Merced - Unidad Educativa El Reventador - Unidad Educativa Puerto Libre - Unidad Educativa del Milenio Lumbaquí - Unidad Educativa Saraguro - Escuela la Barquilla - Escuela Coronel Jacinto Bejarano - Vicente Ramón Roca - Escuela Rubén Darío - funcionarios del distrito educativo 21 D01
	A través de la ejecución de un proceso rápido, ordenado y seguro que aleje a las personas, servidores públicos y visitantes de una zona en peligro hacia una zona segura, se logrará proteger la vida y la salud de las personas, así como la integridad de bienes y documentos indispensables e irremplazables (físicos y magnéticos), para la institución.	Se realizó dos reuniones con directores, rectores y líderes de las instituciones Educativas para la socialización del plan de reducción de riesgos, plan de contingencia, simulacros parciales, etc.

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	Simulacros en la I. E. con la finalidad de estar preparados ante cualquier evento peligroso que contribuya a la Reducción de Riesgo.	Se realizaron 11 simulacros en jornada matutina, 10 simulacros en jornadas vespertinas y 1 simulacros dentro del Distrito Educativo 21 D01.
	Brindar la información acerca del estado del extintor teniendo en cuenta los requerimientos de protección contra incendio dados por la norma NFPA 10 norma para extintores portátiles contra incendio	Se recargaron 76 extintores de las unidades educativas.

ATENCIÓN CIUDADANA	Otorgar un servicio de calidad a los clientes internos y externos del distrito 21D01 Cascales, impartiendo a los usuarios asesoramiento oportuno en el ingreso y despacho de los requerimientos.	12500 llamadas atendidas en el 2019
		6500 Registro de ciudadanos atendidos en Distrito 21D01 Cascales
		1300 Ingreso de documentos por QUIPUX
		3000 Documentos archivados
		500 Documentos entregada en físico al departamento pertinente
		20 Envío y recibido documentos por Correos del Ecuador
		500 Trámites del MOGAC cuando solicita otro Distrito desde oct. Dic.
1500 Trámites en Línea		

ADMINISTRATIVO	Proveer de los bienes y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades de cada una de las instituciones educativas pertenecientes al distrito.	286 Orden de Compra de bienes y servicios
		286 Acta de recepción de bienes
		72 Informes de conformidad de servicio
		125 Solicitud de autorización de pago a proveedor
		125 Solicitud de orden de pago previa aprobación informe del área
		50 Solicitud de orden de pago de servicios básicos/pago correos/impuestos/ diésel generadores/ previa revisión y análisis de la Dirección Distrital 21D01.
		2 Solicitud de orden de pago de facturas a las aseguradoras de la Dirección Distrital 21D01.
		125 Solicitud de orden de pago previa aprobación informe del área
	TRANSPORTE Mantener el parque automotor de la dirección distrital 21D01, en perfecto estado de funcionamiento, a través de un sistema de control de su uso y proveer del servicio de transporte a	2 Solicitudes de pago de combustible de la Dirección Distrital 21D01.
		297 Informes hoja de ruta de choferes de la Dirección Distrital 21D01.

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	<p>todas las unidades administrativas, procurando la eficiencia y eficacia en su uso.</p>	<p>7 Matrículas de vehículos y SOAT DI Distrito</p> <p>2 Informes de pago por matrícula de vehículos y SOAT de la Dirección Distrital 21D01.</p> <p>34 Ordenes de trabajo de vehículos de la Dirección Distrital 21D01</p> <p>34 Informes de trabajo de vehículos realizados</p> <p>34 Solicitudes de orden de pago por mantenimiento Vehicular de la Dirección Distrital 21D01</p> <p>4 Informes consolidados de revisión y mantenimiento del parque automotor de la Dirección Distrital 21D01</p> <p>550 Autorizaciones de movilización en jornadas laborales.</p> <p>175 Ordenes de combustible de la Dirección Distrital 21D01.</p>
<p>COMPRAS PÚBLICAS</p>	<p>Asesorar y garantizar que los procesos de adquisiciones de bienes, servicios, obras cumplan con lo dispuesto en la Ley y Reglamento de la Contratación pública.</p>	<p>65 procesos con sus respectivos Proyectos de resolución tales como inicio de proceso y aprobación de pliegos, adjudicación, cancelación, o declaratoria de desierto, declaratoria de régimen especial y otros</p> <p>65 procesos con sus respectivos Proyectos de memorando y oficios tales como solicitud de elaboración de contrato, solicitudes de pago, conformación de comisiones técnicas, pedido de informes, contestación de requerimientos y otros</p> <p>12 Procesos de contratación publicados y monitoreados en el portal de compras públicas de acuerdo a sus cronogramas</p> <p>14 informes de reportes mensuales de procesos de contratación Infima Cuantía</p> <p>23 Contrato suscrito y documentación habilitante recabada</p> <p>23 Ejemplares de contratos distribuidos</p>

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

		1 Proyecto del Plan Anual de Contrataciones (PAC) y proyecto de resolución aprobatoria	
		18 reportes de Informes de seguimiento y monitoreo de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones (PAC). 19	
		65 Archivo físico de los procesos de contratación	
		100 Certificaciones de constar en el Plan Anual de Contrataciones PAC y Certificación de constar o no en el Catálogo Electrónico.	
GUARDALMACEN	Mantener actualizado y consolidado el inventario de bienes muebles e inmuebles de la dirección distrital.	1 Informe de Inventarios de bienes embodegados actualizados de la dirección distrital.	
		120 Comprobantes de ingreso y egreso de la zona.	
		12 Informes de inventarios de existencias actualizado con mínimos y máximos de la zona	
		1 Informes periódicos de novedades de custodio de bienes embodegados de la zona.	
	CONTROL DE BIENES Implementar un sistema integrado de control de los bienes, que permita su identificación y ubicación de manera rápida y que los responsables emitan informes periódicos actualizados.		1 Reporte de la situación de bienes muebles e inmuebles de la Dirección Distrital 21D01.
			1 Reporte de registro y control de los bienes de la Dirección Distrital 21D01.
			120 Actas de entrega /recepción al custodio de la Dirección Distrital 21D01.
			1 Acta de entrega/recepción con la institución donante
			3 Informe de bajas con detalle de bienes y donaciones de la Dirección Distrital 21D01.
			1 Acta de donación y/o bajas de bienes de la Dirección Distrital 21D01.
	22 Informes de administración de los contratos de mantenimiento de la Dirección Distrital 21D01.		
FINANCIERO	Realizar el control previo y concurrente de los procesos de	501 de los tramites ingresados en la oficina del financiero tanto de ínfima	

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	órdenes de pago	cuantía, viáticos como de los procesos de infraestructura
	Determinar nuevos requerimientos presupuestarios de la dirección distrital.	80 requerimientos ingresados por las diferentes instituciones educativas pertenecientes al distrito 20
	Realizar los compromisos de pagos que lleguen al departamento financiero	456 tramites ingresados en la oficina del financiero tanto de ínfima cuantía, viáticos como de los procesos de infraestructura.
	Elaborar, entregar y liquidar las certificaciones de disponibilidad que solicite el departamento administrativo del Distrito.	153 en función del requerimiento emitidos por parte de área administrativa financiera y registrada en el sistema del ESIGEf.
	Enviar información mediante matrices de diferentes actividades.	80 matrices remitidas a la Coordinación Zonal 1.
	Reprogramaciones presupuestarias financieras del Distrito.	32 reprogramaciones solicitadas.
	Controlar el presupuesto y devengado de los ítems presupuestarios	501 de los tramites ingresados en la oficina del financiero tanto de ínfima cuantía, viáticos como de los procesos de infraestructura.
	Realizar la liquidación de todos los viáticos de los funcionarios del Distrito.	111 acorde a las solicitudes de liquidación de viáticos presentadas por los funcionarios del Distrito 21D01.
CONTABILIDAD	Crear, registrar, solicitar y aprobar el devengado de los pagos de bienes y servicios del distrito	581 de los tramites ingresados en la oficina del financiero tanto de ínfima cuantía, viáticos como de los procesos de infraestructura
	Ejecutar actividades de control previo documentación de órdenes de pago	581 de los tramites ingresados en la oficina del financiero tanto de ínfima cuantía, viáticos como de los procesos de infraestructura
	Crear, registrar, solicitar y aprobar en el sistema las recaudaciones de los depósitos	76 recaudaciones realizadas en el sistema Esigef en función a los depósitos realizados por diferentes proveedores
	Realizar devengados de los avances de planillas y liquidación de las mismas de contratos de obras y de proveedores.	38 de los trámites ingresados por los diferentes contratistas y proveedores para el respectivo pago
	Registrar contratos de obras y de proveedores	13 de los trámites ingresados por los diferentes contratistas y proveedores para el respectivo pago.
	Realizar los ajustes contables	400 acorde a las cuantías de libro mayor, los saldos contables y el asiento de apertura

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	Crear, registrar, solicitar y aprobar las conciliaciones de las declaraciones del SRI para los respectivas regulaciones contables	12 conforme el reporte de las declaraciones emitidas de manera mensual en el sistema del SRI
	Declaración de impuestos en la página del SRI	24 en base a los formularios mensuales declarados en el sistema del SRI.
	Realizar las retenciones de las facturas de los diferentes pagos realizados	681 en base a la factura emitida por cada proveedor y cancelada en el sistema Esigef a los diferentes proveedores y contratistas
	Solicitar el pago a través del biométrico	581 de los tramites ingresados en la oficina del financiero tanto de ínfima cuantía, viáticos como de los procesos de infraestructura
	Archivar los pagos de la dirección distrital	1603 de los trámites ingresados en la oficina del financiero tanto de ínfima cuantía, viáticos como de los procesos de infraestructura, liquidaciones y nómina.
NOMINA	Realizar los descuentos de los préstamos quirografarios, hipotecarios, asociación, sanciones, retenciones judiciales, aportes al IESS.	565 en función al distributivo mensual de nómina de cada mes, a las planillas de IESS y las notificaciones judiciales
	Realizar reformas en el Spryn para tener actualizado el distributivo de la dirección distrital	91 conforme hay ingresos y salidas de personal y modificaciones de financiamiento conforme consta en el distributivo
	Realizar el cálculo mensual de remuneraciones, honorarios, subrogaciones, fondos de reserva, liquidaciones de haberes pendientes, beneficio social, encargos y horas extras	584 conforme al listado de personal que consta en el distributivo vigente para el pago mensual
	Registrar en la página web del IESS a los funcionarios de la dirección distrital, con el ingreso, salida y cambio de RMU de acuerdo al distributivo	145 conforme el listado emitido por talento humano de ingreso y salida del personal

TALENTO HUMANO	realizar los procesos del régimen disciplinario, con sujeción a la ley y demás normas conexas de los docentes del distritos	3 sanciones administrativa con amonestación verbal.
	elaborar contratos de personal administrativo de la Dirección Distrital 21D01	146 renovaciones de contratos Docentes
		23 contratos de servicios ocasionales

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación

Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales

Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales

Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	conocer y verificar la dinámica familiar de los docentes que solicitan traslado por el programa de bienestar social	2 resoluciones aprobadas para trasposos de partidas del personal docente por bienestar social al Distrito 10D01
		1 Informe Técnico para Cambio Administrativo al Distrito 10D01
		3 informes técnicos
	legalizar y actualizar los procesos de las diferentes funciones del personal de la Dirección Distrital	14 acciones de personal por renuncia
		79 acciones de personal por vacaciones
		12 acciones de personal por permiso para el cuidado del recién nacido
		8 acciones de personal por licencia de maternidad
		6 acciones de personal por licencia por enfermedad
		2 acciones de personal por calamidad domestica
	realizar reportes de matrices de información de talento humano	48 ingreso y actualización de datos del personal administrativo y código de trabajo en el SIITH
		1 reporte mensual del personal que trabaja en el área de DECE Y UDAI
		1 reporte mensual dela encuesta del ministerio de relaciones laborales
		100% control de permisos diario y asistencia del personal del distrito
	llevar a cabo el proceso del concurso de méritos y oposición del departamento de consejería estudiantil de la Dirección Distrital 21D01	1 Dar seguimiento a directrices del MDT para concurso de méritos y oposición en la plataforma de la red socio empleo -DECE
		1 partidas entra a concurso para DECE
1 partida que se encuentran en proceso de entrar a concurso para ingresar como Analista Del Departamento de Consejería Estudiantil 2.		
Supervisar, evaluar, consolidar y remitir la evaluación del desempeño a la coordinación zonal del personal del distrito.	1 partida que se encuentra en proceso de acreditar a los ganadores del concurso de méritos y oposición DECE	
	01 excelente	
	32 muy bueno	

ASESORÍA JURÍDICA	Elaboración del Plan Operativo Anual (POA) de la Unidad de Asesoría Jurídica	POA 2019 Consolidado
	Monitorear la legalidad y validación de actos administrativos a nivel distrital	No existen Actos Administrativos Monitoreados
	Supervisar el proceso de reclamos y recursos administrativos relacionados con sus atribuciones y responsabilidades a nivel distrital	No existen supervisiones de reclamos
	Controlar, realizar seguimiento y auditar el patrocinio y la defensa de los intereses institucionales en las instituciones educativas.	0 controles de patrocinios
	Integra la junta distrital de Resolución de Conflictos	2 sumarios administrativos atendidos
	Elaborar Resoluciones de Inicio y Adjudicación expedidas a nivel Distrital	Se ha elaborado 14 resoluciones (ínfima cuantía, Catálogo electrónico y subasta inversa electrónica)
	Elaborar pliegos de acuerdo al PAC 2019 correspondiente a la Coordinación Zonal.	Se ha elaborado 2 pliegos para procesos de contratación
	Elaboración de Convenios Interinstitucionales	Se han elaborado 6 convenios de cooperación interinstitucional
	Elaborar contratos referentes a procesos de Contratación Pública luego de ser adjudicados por la máxima autoridad.	Se han elaborado 2 contratos en relación a las adjudicaciones realizadas dentro del portal de compras públicas. Ínfimas y SIE.

TICS (TECNOLOGIA Y COMUNICACIONES)	Realizar la creación de usuarios (docentes, funcionarios del distrito)	40 creaciones (docentes, funcionarios)
	Realizar el reseteo de claves del correo institucional. (docentes, funcionarios del distrito)	297 reseteos (docentes, funcionarios)
	Realizar soporte Técnico en las	13 soportes técnicos en las instituciones

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

	instituciones.	
	Llevar videoconferencias por parte de Zona y Planta Central a los diferentes departamentos.	22 video llamadas a los departamentos del distrito 21D01 Cascales.
	Gestionar el servicio de internet para las diferentes unidades educativas	10 gestiones de internet para unidades educativas.
	Realizar el mantenimiento del distrito (antivirus, programas)	36 mantenimientos realizados.
	Capacitar de varios temas en la Coordinación Zonal	1 capacitación en Ibarra.
	Realizar la gestión para la plataforma CARMETA a los docentes	190 gestiones de la plataforma a los docentes

a. Cobertura Geográfica

La Dirección Distrital de Educación 21D01 CASCALES, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en el Cantón Cáscales, está integrada por los Cantones Cáscales, Gonzalo Pizarro y Sucumbíos Alto, conformada por 71 instituciones educativas y 7 circuitos

Entre las principales características de la región, es la mayor diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa, Ai Cofán, Shuar.

Cobertura de servicios educativos

El sistema educativo, por su diversidad, requiere una caracterización que permita representar su estado, analizar sus alcances y monitorear el impacto de las medidas implementadas para su mejoramiento. Es por ello que la información estadística es primordial en la toma de decisiones en el ámbito de la política pública y la gestión educativa.

El Distrito 21D01-Cascales, cubre tres cantones Cáscales, Gonzalo Pizarro y Sucumbíos, está conformado por 7 Circuitos, en el año 2019 conto con 71 instituciones educativas en las que se incluye dos Unidades Educativas del Milenio, también se incluyen 2 Extensiones fisco misionales.

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador



En el siguiente Cuadro, se expone el número de circuitos del distrito 21D01 y atiende a una población estudiantil de 9106 alumnos entre Mestizo, Kichwa Amazónico - Shuar – Cofanes, de los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica, Bachillerato, Básica Superior Intensiva, Bachillerato Intensivo Y NAP.

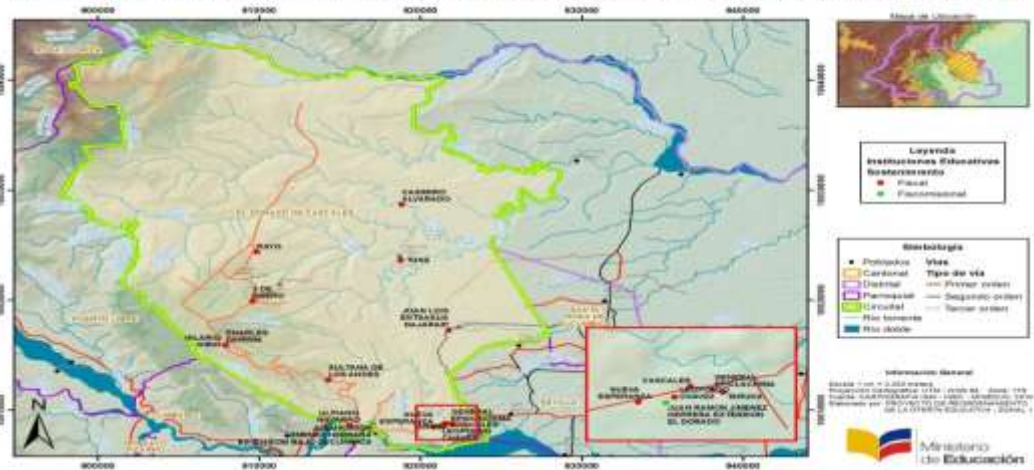
CIRCUITOS EDUCATIVO	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	BASICA SUPERIOR	BACHILLERATO INTENSIVO	NAP	TOTAL
21D01C01_a CASCALES	1621	63	219	14	1917
21D01C01_b SUR DE CASCALES	1417	25	37	21	1500
21D01C01_c SEVILLA	906	0	0	8	914
21D01C02_a REVENTADOR	286	0	0	0	286
21D01C02_b GONZALO PIZARRO	1357	33	92	19	1501
21D01C02_c LUMBAQUI	1959	20	79	0	2058
21D01C03 SUCUMBIOS	930	0	0	0	930
TOTAL	8476	141	427	62	9106

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
 Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
 Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

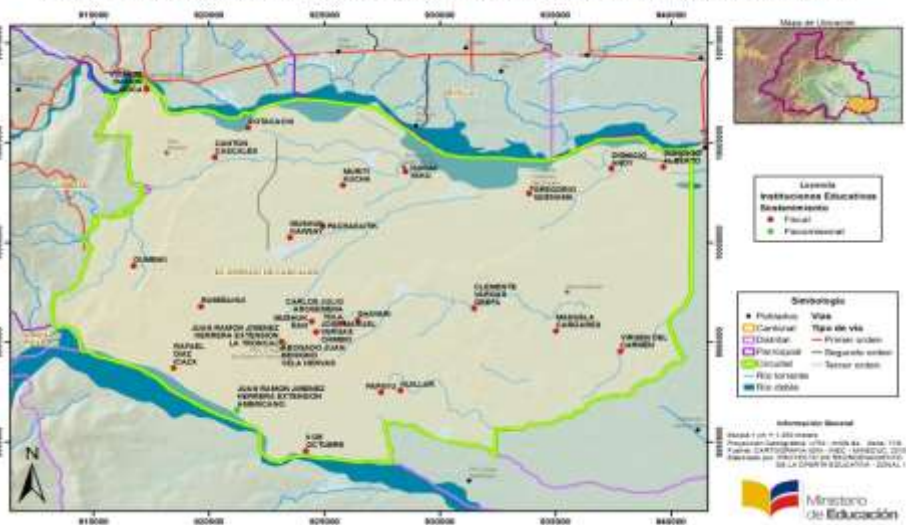
INSTITUCIONES EDUCATIVAS					
DISTRITOS EDUCATIVOS	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	Total general
21D01	69	2			71
Total general	69	2	0	0	71

Cobertura de servicios educativos por circuitos.

Zona 1 - Provincia Sucumbios - Distrito Gonzal, Pizarro Cascales, Sucumbios Circuito 21D01C01a Cascales

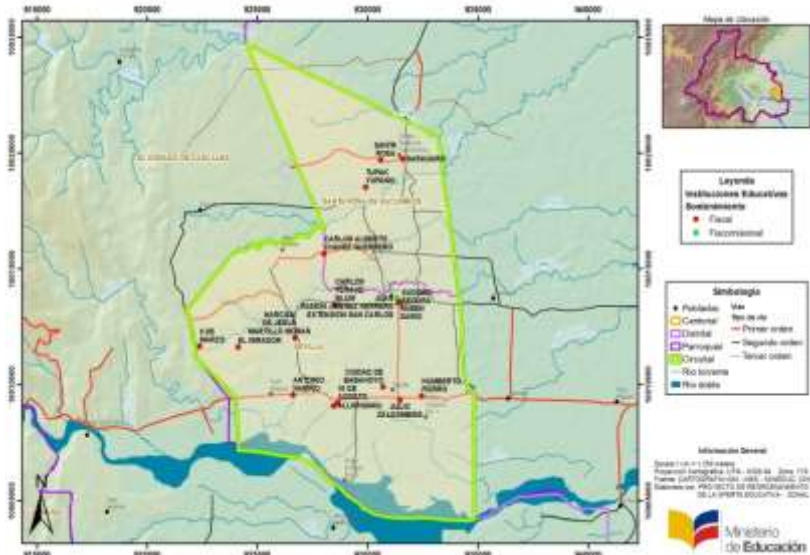


Zona 1 - Provincia Sucumbios- Distrito Gonzalo Pizarro - Cascales - Sucumbios Circuito 21D01C01b Cascales

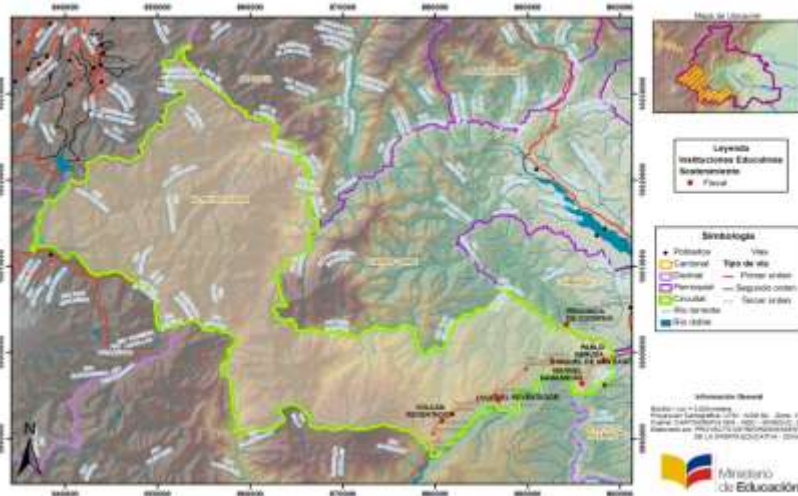


Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
 Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
 Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

Zona 1 - Provincia Sucumbios- Distrito Gonzalo Pizarro - Cascales - Sucumbios Circuito 21D01C01c Sevilla - Santa Rosa



Zona 1 - Provincia Sucumbios- Distrito Gonzalo Pizarro - Cascales - Sucumbios Circuito 21D01C02a El Reventador



Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
 Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
 Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador



Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

Indicadores Del Eje De Cobertura.

En el Acuerdo Nacional realizado para la elaboración del Plan Decenal de Educación 2016-2025, la comunidad demandó igualdad de oportunidades para que toda la población ingrese al sistema educativo; aspecto, que no solo se relaciona con la calidad sino fundamentalmente con cobertura. El incremento de la cobertura del Sistema Nacional de Educación, sin lugar a dudas, evita desigualdades, entre la población que está escolarizada, es decir, aquella que accede al sistema educativo con respecto a aquella excluida del mismo. El acceso a la educación en todos los niveles del sistema educativo, resulta fundamental en la sociedad ofreciendo resultados positivos en cuanto a escolaridad. El proyecto político que impulsa esta propuesta para el nuevo Plan Decenal de Educación 2016- 2025 considera necesario ampliar el acceso a la educación en todos los niveles, con especial énfasis en aquellos sectores de la población que requieren políticas de acción afirmativa. El reto y compromiso es que los niños y jóvenes de nuestro país cuenten con una cobertura universal de educación con dignidad

b. Derechos

Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

Hace diez años la educación dio un giro trascendental en la historia del país, reconocida en la Carta Magna, como un derecho que las personas lo ejercen a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado, es así que a partir del 2007 la educación se constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal; además el involucramiento de las personas, las familias, la comunidad educativa, en la consecución de políticas, programas, proyectos, intervenciones, acciones y procesos educativos, hitos que han posicionado paulatinamente hasta llegar a ser hoy uno de los derechos sociales más reconocidos y fortalecidos a nivel interno y externo, pero sobre todo valorado y apropiado por los actores directos de la educación. Los docentes, padres de familia, estudiantes y ciudadanía reconocen que la gestión educativa durante los últimos años, ha respondido al interés público y no a intereses individuales, corporativos o políticos; razones por la que se ha fortalecido la credibilidad y confianza en el Sistema Nacional de Educación, es así que los resultados de la encuesta aplicada por el INEC en el 2014, respecto a la percepción ciudadana sobre la calidad del servicio educativo, en el ámbito del Ministerio de Educación, reflejan un puntaje de 7,28 sobre 10 puntos considerando que por lo general este tipo de encuestas alcanzan un promedio de 5 puntos sobre 10. La consecución de las políticas establecidas en el Plan Decenal de Educación en un marco de participación ciudadana y rendición de cuentas permanente, han permitido el reconocimiento, interés y referencia a nivel nacional e internacional, sobre los resultados de programas y políticas, tales como:

- El nuevo modelo de gestión educativa, que permitió la desconcentración de los servicios educativos;
- El programa de Gestión Intercultural Bilingüe, que reconoció y fortaleció la educación intercultural bilingüe;

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

- El programa de nueva infraestructura educativa, que ha contribuido con el cierre de brechas al acceso a la educación, a través de la construcción y repotenciación de las unidades educativas del milenio con altos estándares de calidad;
- El programa de desarrollo profesional, que ha revalorizado a los docentes con formación continua, re categorización y asensos;
- El proyecto de Teleducación, con una propuesta innovadora de programas educativos, que han contribuido a la formación integral de niños y adolescentes;
- El programa de alfabetización; entre otros.

c. Gestión

• **Fortalecer las capacidades institucionales**

Este objetivo trata de resaltar la importancia y prioridad que la educación tiene como respuesta a un derecho humano fundamental consignado en la Constitución de la República y, a su vez, destacar la trascendencia en la formación integral de las personas para su inserción efectiva en la sociedad, contribuyendo al desarrollo del país. Por lo tanto, en la gestión del Sistema Nacional de Educación la participación de los actores sociales en el diseño, implementación y seguimiento de la política educativa es primordial para articular los procesos del nivel central con los desconcentrados a nivel de territorio, para que sea sostenible en el tiempo y responda a los objetivos nacionales.

Para asegurar el acceso universal a la educación, con calidad y calidez, acercando el servicio a las realidades locales y culturales a nivel de territorio, se implementó el Nuevo Modelo de Gestión Educativa que reestructuró el funcionamiento del Ministerio de Educación por procesos, desconcentrando la gestión hacia las zonas, distritos y circuitos. Actualmente la Coordinación de Educación Zona 1 cuenta con 16 distritos y 152 circuitos educativos, con el propósito de mejorar la calidad en los servicios educativos, reflejado en la certificación internacional ISO 9001: 2008, obtenido a nivel de distrito

La eficiencia de los procesos administrativos se relaciona con la pertinencia en la atención a los requerimientos de los ciudadanos, para el efecto, se trabaja en un modelo de excelencia a través de procesos y proyectos de mejora continua.

3. Conclusiones

Mediante el periodo fiscal 2018, el distrito 21D01 Cascales, Gonzalo Pizarro Sucumbíos Educación, perteneciente a la Coordinación Zonal 1- Educación ha logrado alcanzar un 99, 74% de Ejecución presupuestaria.

Cumplió los objetivos planteados según los ejes de intervención calidad, derechos, cobertura y gestión. Interviniendo en infraestructura escolar, inclusión y protección de derechos

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsayypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador

El Distrito 21D01, Cascales ha realizado un arduo trabajo en todos los ejes de gestión de este ministerio, mejorando la calidad de la educación mediante inversión en infraestructura, equipamiento, docentes nuevas Contrataciones, principalmente en garantizar los derechos de los Alumno.

31

El DISTRITO 21D01 y las autoridades se han preocupado por el adelanto y desarrollo de mi querido plantel por estar pendiente de nosotros en los mejoramientos de la unidad por darnos las capacitaciones de padres de familia , campaña ABC y sobre todo las ayudas para que nuestros compañeros que viven lejos puedan quedarse en la residencia, recibir la alimentación escolar y por estar siempre pendiente de nosotros los estudiantes haciendo lo mejor para nuestro futuro.

4. Desafíos para la gestión 2020

- Garantizar la Inclusión Educativa a niños, niñas y adolescentes extranjeros.
- Realizar contrataciones para el beneficio de las Unidades Educativas en un tiempo predeterminado de manera eficiente.
- Sacar los proyectos para la Unidades Educativas Reventador y Juan Benigno Vela.
- Coordinar la entrega oportunamente de textos y uniformes para el año lectivo 2020 Pagar nómina y liquidaciones al personal del Distrito a su debido tiempo.
- Ejecutar al 100% el presupuesto asignado por el Ministerio de Finanzas.
- Proporcionar servicios efectivos de atención ciudadana a la comunidad Educativa logrando la satisfacción del usuario a través de un proceso de mejora continua.

Mgs. Ursula Isabel Martínez Mata
**DIRECTORA DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS-
EDUCACION**

Dirección Distrital 21D01-Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos-Educación
Nunka Tesamunan Ashi Tarimiat Unuimiatai 21D01- Cascales
Ishkay Shimipi Yachaykunatakawsaypura Kuskapi Pushak 21D01-Cascales
Cascales – Sucumbíos – Ecuador
