

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACIÓN ZONAL 7/ DIRECCIÓN DISTRITAL 19D01

ENERO – DICIEMBRE 2019

INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción / Resumen

El Ministerio de Educación como rector del Sistema Nacional de Educación de Ecuador, asumió el mandato constitucional de cumplir y hacer cumplir el Plan Decenal de Educación 2006-2015, aprobado con más del 66% de los votantes para el cumplimiento de las ocho políticas de este Plan Decenal consideradas como políticas de estado.

Luego de la aplicación y evaluación a las políticas del Plan Decenal 2006-2015 donde se evidenció el cumplimiento de cada una de ellas, se trabajó en un nuevo Plan Decenal de Educación 2016-2025 con la participación de alrededor de 286.000 ciudadanos, entre padres de familia, estudiantes, docentes y autoridades con el objetivo de forjar una comunidad educativa más equitativa.

La Ley Orgánica de Educación Intercultural establece en el Art. 2 Principios.- “La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo:... w.- Calidad y calidez.- Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo, en sus sistemas, niveles, subniveles o modalidades; y que incluya evaluación permanentes. Así mismo, garantiza la concepción del educando como el centro del proceso educativo, con una flexibilidad y propiedad de contenidos, procesos y metodologías que se adapte a sus necesidades y realidades fundamentales. Promueve condiciones adecuadas de respeto, tolerancia y afecto, que generen un clima escolar propicio en el proceso de aprendizajes.”.

El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa, el cual plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

La Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 9 Rendición de Cuentas, en el segundo párrafo expresa: "La rendición de cuentas será un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible. La rendición de cuentas se realizará una vez al año y su convocatoria será amplia, a todos los sectores de la sociedad relacionados y debidamente publicitada".

Resumen

Como contribución a la reducción de las barreras económicas de acceso a la Educación, se realiza la entrega gratuita de uniformes y textos escolares asignando en el campo de textos 9998 kits entregados; en cuanto a uniformes la entrega de 10037 kits (uniformes para Hispanos, Bilingües: Kichwas y Shuar); así mismo el kit de alimentación a 10445 alumnos con una inversión de \$3'290.173,00; cumpliendo así con la Misión de Garantizar una oferta y distribución adecuada de recursos educativos de calidad con la participación de los actores educativos y, adicionalmente, coadyuvar para el fortalecimiento de una cultura de gestión de riesgo en el territorio correspondiente al Distrito de nuestra jurisdicción.

Cabe indicar que la entrega de los uniformes para hispanos está compuesta por 3 camisetas, 2 calentadores y un buzo, entregados a 8724 estudiantes por un valor de \$227.172,96 es decir, el uniforme para cada alumno tiene un costo de \$26.04.

En uniformes kichwa, el kit de hombre está compuesto por: un pantalón, camisa manga larga y un chaleco o poncho y el kit de Educación Física para los mismos alumnos: de tres prendas; y el de mujer blusa bordada, pollera, faja, entregados a 1133 alumnos con un precio individual para hombres de \$50,65 y de mujeres \$54,40.

Los uniformes shuar, el kit de hombre está compuesto por: camisa con diseño, pantalón, senta y el kit de Educación Física tres prendas y el de mujer por el tarach y shakap, entregado a 180 alumnos con un costo individual de \$46.94 para hombres y \$36.71 para mujeres.

Como contribución a la reducción de las barreras económicas y sociales, los programas de inclusión han generado la inserción de estudiantes con capacidades especiales al sistema de educación ordinaria y se está fortaleciendo el nivel de bachillerato técnico en la Unidad Educativa Especializada que tiene el Distrito, y la institucionalización de las Unidades de Apoyo a la Inclusión.

En el ámbito de la calidad se ha implementado las políticas educativas, aplicadas para la disminución de brechas de personas con escolaridad inconclusa.

Como Gestión se han atendido los requerimientos de la comunidad educativa aplicando la certificación ISO 9001:2008, y se han ejecutado diferentes proyectos, actividades que aportan a la calidad de Educación en los cantones Yacuambi y Zamora.

2. Resultados alcanzados en la gestión 2019*

"La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

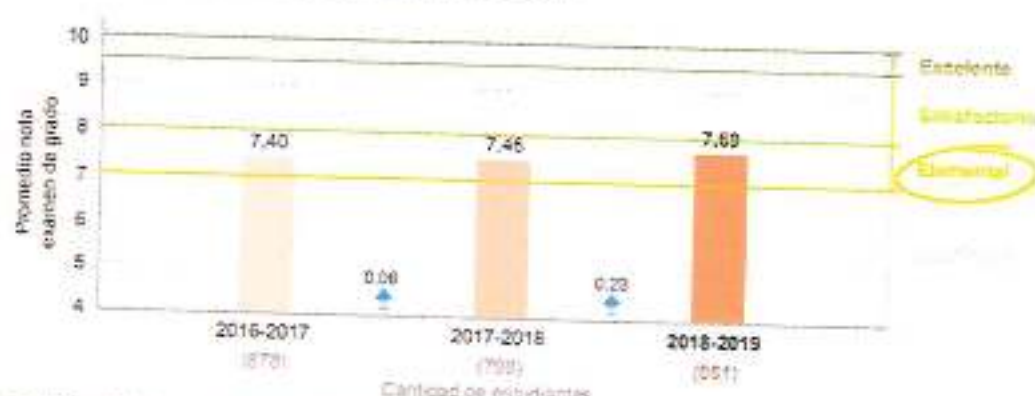
En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Coordinación Zonal 7/Dirección Distrital 19D01 YACUAMBI-ZAMORA-EDUCACION, durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"

- **Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

Con la misión de promover una educación de excelencia el Distrito 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación, detalla los resultados obtenidos en la evaluación Ser Bachiller año lectivo 2018-2019, en el cual se brinda un panorama general del logro académico alcanzado por los estudiantes en los campos en que fueron evaluados.

- Durante el periodo lectivo 2018-2019, en el Distrito 19D01 se evaluaron a 861 estudiantes, de los cuales 416 son hombres y 445 son mujeres que pertenecen a 13 instituciones educativas. Su promedio de nota del examen de grado es de 7,69 puntos sobre 10, es decir, se encuentra en un nivel de logro Elemental.

Figura 1. Comparación de promedios nota examen de grado.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Estadístico e Informes (DAEI)

En lo que corresponda a la Agenda Nacional por la Educación: el Acuerdo Nacional por la Educación es el primer eje del Acuerdo Nacional 2030. Es una construcción conjunta entre Organizaciones e Instituciones de la Sociedad Civil con las Instituciones Públicas lideradas por el Ministerio de Educación. Buscan el mejoramiento de la calidad de la Educación por medio del trabajo colaborativo desde un enfoque de corresponsabilidad, en el sentido, durante el 2019 se han desarrollado varias mesas temáticas nacional y acuerdos locales del nivel Provincial y Cantonal a favor de la Educación del país.

En la agenda Nacional se llevaron a cabo varios talleres mesas de trabajo, mesas comunitarias, Acuerdos entre la Comunidad, Organismos Multilaterales, Organismos Privados, Organismos Públicos, Universidades, etc. En pro de la Educación, enfocados a Estudiantes y Docentes.

Además de ello la entrega gratuita de uniformes y textos escolares asignando en el campo de textos 9998 kits entregados; en cuanto a uniformes la entrega de 10037 kits (uniformes para Hispanos, Bilingües: kichwas y Shuar); así mismo el kit de alimentación a 10445 alumnos con una inversión de \$3'290.173,00

➤ **Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.**

El Ministerio de Educación a través del Distrito 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación busca posicionar la Educación técnica como una política pública enfocada en los jóvenes, para fortalecer su incorporación al mundo del trabajo. Actualmente se ha establecido la estrategia de fortalecimiento a la Educación técnica en 8 instituciones educativas de nuestro Distrito.

El Distrito 19D01 Yacuambi-Zamora mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-2019-06081-M de fecha, 05 de septiembre de 2019 dispone la conformación de la Red de Fortalecimiento de la Oferta Técnica a nivel Distrital con la finalidad de crear espacios para

facilitar el intercambio y difusión de experiencias entre pares, se reunirán una vez al mes alternando el lugar de concentración en cada institución educativa.

➤ **Mejorar la calidad del servicio docente**

Referente a Recategorización y Asenso duran el 2019 se beneficiaron 60 docentes.

La Dirección Distrital 19D01 Yacuambi – Zamora atendió 31 casos de Jubilación de docentes, 2 Administrativos y 1 Código de Trabajo, dando un total de 34 funcionarios jubilados.

Una política definida del Gobierno Nacional y del Mineduc es que los docentes que laboran en el sistema educativo tengan estabilidad laboral, para ello se han convocado a QSM6, dando como resultado que al momento contemos con 18 ganadores.

La Recuperación de elegibilidad del Quiero Ser Maestro 1-5 dado en el mes de noviembre obtuvieron su elegibilidad 53 docentes.

Para el proceso de Sectorización durante el 2019 se otorgó a 2 docentes el uno que vino de Loja y el otro de Yantzatza.

➤ **Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

En cuanto al tema de reapertura de escuelas comunitarias, nuestro Distrito Educativo 19D01, en el año 2019, no ha contado con peticiones realizadas por las comunidades para que se reapretaren, por cuanto, cuando se realizó el proceso del cierre se socializó con toda la comunidad educativa, obteniendo de ellos su aceptación para que se continúe con este trámite.

Ofertas Extraordinarias

El Ministerio de Educación a través del Distrito 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación, actualmente se encuentra brindando el servicios educativos destinados a la inserción y reinserción de personas con escolaridad inconclusa y rezago educativo que, por diferentes circunstancias, no han logrado concluir sus estudios en las edades previstas en la normativa legal, lo que marca una diferencia radical en la inclusión educativa, restituyendo el derecho a la educación de todas las personas con escolaridad inconclusa, con cobertura nacional e internacional en países como Estados Unidos, España, Italia y Reino Unido para ecuatorianos residentes en el exterior.

Ofertas educativas extraordinarias que se brindan:

- Alfabetización y Post-Alfabetización

- Básica Superior modalidad intensiva
- Bachillerato modalidad intensiva
- Básica Superior modalidad a distancia-virtual
- Bachillerato modalidad a distancia-virtual

Así mismo, el Ministerio de Educación a través de la Campaña Todos ABC y Monseñor Leonidas Proaño, tanto en la modalidad presencial y modalidad Virtual, viene brindando la oportunidad a aquellos jóvenes y adultos que en su momento no tuvieron la oportunidad de concluir su educación básica y bachillerato, para que puedan hacerlo por medio de este proyecto que en la actualidad se encuentra en vigencia y brindando el servicio inscripción por medio de las Unidades de Atención Ciudadana, según el cronograma y directrices que para el efecto emite el Ministerio de Educación.

OFERTAS EDUCATIVAS TODOS ABC, PERIODO LECTIVO 2018 - 2019				
Nro	OFERTAS EDUCATIVAS EXTRAORDINARIAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1	BACHILLERATO VIRTUAL	10	9	19
2	BACHILLERATO INTENSIVO	88	96	184
3	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	93	117	210
4	ALFABETIZACIÓN (MÓDULO 1)	17	16	33
TOTAL INSCRITOS A LAS DIFERENTES OFERTAS		208	238	446

En lo que se refiere a la Educación Especializada e Inclusiva tenemos en nuestro Distrito la Unidad de Educación Especializada "Andrés Francisco Córdova" con una oferta educativa desde inicial hasta Tercero de Bachillerato. Con el afán de incluir o de insertar en el mundo laboral a estas personas con NEE, se creó el Bachillerato Técnico con la figura profesional Servicios Hoteleros, plantel en el que se educan: 60 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

Educación Inicial: 2 alumnos

Educación general Básica: 29 alumnos

Bachillerato: 29 alumnos

Con respecto a las Aulas Hospitalarias y Atención Domiciliaria, en nuestro Distrito tenemos un docente que está atendiendo dentro de este programa, a población estudiantil que proviene de diferentes lugares de la Provincia de Zamora Chinchipe, funciona en aula dentro de las instalaciones del Hospital Julius Doepfner, dadas a través de un convenio Interinstitucional.

1.- AULAS HOSPITALARIAS	
Atenciones a nivel Provincial	Total Estudiantes
	188

Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia (SAFPI).

Este servicio permitió que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria, en nuestro Distrito existen 2 centros SAFPI atendiendo a: 28 infantes de 3 a 5 años de edad.

De la misma manera se dio seguimiento a que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.

Dentro de los recursos Educativos se ha cumplido con la entrega gratuita de uniformes y textos escolares asignando en el campo de textos 9.998 kits entregados; en cuanto a uniformes la entrega de 10.037 kits (uniformes para Hispanos, Bilingües: kichwas y Shuar); así mismo el kit de alimentación a 10.445 alumnos con una inversión de \$3'290.173,00;

cumpliendo así con la Misión de Garantizar una oferta y distribución adecuada de recursos educativos de calidad con la participación de los actores educativos y, adicionalmente, coadyuvar para el fortalecimiento de una cultura de gestión de riesgo en el territorio correspondiente al Distrito de nuestra jurisdicción.

Cabe indicar que la entrega de los uniformes para hispanos está compuesta por 3 camisetitas, 2 calentadores y un buzo, entregados a 8724 estudiantes por un valor de \$227.172,96 es decir, el uniforme para cada alumno tiene un costo de \$26.04.

En uniformes kichwa, el kit de hombre está compuesto por: un pantalón, camisa manga larga y un chaleco o poncho y el kit de Educación Física para los mismos alumnos: de tres prendas; y el de mujer blusa bordada, pollera, faja, entregados a 1133 alumnos con un precio individual para hombres de \$50,65 y de mujeres \$54,40.

Los uniformes shuar, el kit de hombre está compuesto por: camisa con diseño, pantalón, senta y el kit de Educación Física tres prendas y el de mujer por el tarach y shakap, entregado a 180 alumnos con un costo individual de \$46.94 para hombres y \$36.71 para mujeres.

Dentro de lo que se refiere a la Infraestructura Educativa se realizó Adquisición de Materias de Construcción por un monto de \$ 13.832,23 para la Escuela de Educación Básica Princesa Paccha.

Así mismo la Adquisición de Materias de Construcción por un monto de \$ 11.536,00, para mantenimiento de Bares Escolares; y.

Adquisición de materiales de construcción y mano de obra para la ejecución del mantenimiento de los edificios administrativos del Distrito, por la cantidad de \$ 28.475,16

Dentro de los Gastos Ejecutados durante el 2019 tenemos el siguiente cuadro:

Grupo de Gasto	TIPO DE GASTO	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2019	Codificado	Devengado	% de Ejecución
51-53-57-58-59	GASTO CORRIENTE	Gasto Corriente (Pago de Remuneraciones y Salarios al Personal, Servicios Básicos, Contribución de Servicios de Mantenimiento y adquisición de materiales a través del Portal de Compras Públicas)	\$ 13.559.107,57	\$ 13.557.259,11	99.99%
71-75	GASTO DE INVERSIÓN	GASTO EN PERSONAL PARA INVERSIÓN - Mejoramiento de la Calidad Educativa (PROYECTO EBAW, Pago de Compensación por Utilizaciones)	\$ 3.584.725,58	\$ 3.582.601,70	99.97%
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2019			\$ 17.123.834,15	\$ 17.121.060,81	99.98%

- Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

En lo que respecta al departamento de Consejería Estudiantil (DECE) se ha cumplido con las siguientes actividades:

Como DECE tiene la misión Fomentar iniciativas que promuevan el desarrollo humano integral de niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo procesos preventivos mediante acciones de apoyo y acompañamiento desde una perspectiva centrada en la formación de principios y valores básicos para la convivencia armónica en el marco de respeto de los derechos y la corresponsabilidad de toda la comunidad educativa.

Durante el año 2019 se realizaron varias actividades de promoción y prevención dirigidas a los miembros de la comunidad educativa: Estudiantes, Padres de Familia, Directivos y Personal Docente, y Administrativo, con el fin de fortalecer estrategias encaminadas a aumentar habilidades y capacidades personales para resolver problemáticas y modificar condiciones adversas que afecten el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

Intervención oportuna y urgente en todos los casos por situaciones de riesgo y de vulnerabilidad, realizando la respectiva derivación a través de la red de coordinación interinstitucional: Fiscalía, MSP, Junta Cantonal de Protección de derechos. Acciones realizadas a través del Dece Distrital de Apoyo en y profesionales Dece institucionales.

ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS	Nro.	PRODUCTOS ALCANZADOS
Socialización de Rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de uso, consumo y presunción de promoción/ comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas.	DECE Docentes Autoridades Estudiantes	17 314 30 2478	Comunidad educativa informada, para apoyar y crear espacios de diálogo, a través de estrategias que permitan mejorar la corresponsabilidad de cada miembro.
Estrategia de Abordaje del Acoso Escolar – Bullying en el Sistema Nacional de Educación, capacitación a estudiantes.	Estudiantes	3130	Conformación de los equipos de Prevención de Riesgos en IE que cuentan con DECE y elaboración de Buzón de alertas.
Metodología Recorrido Participativo para prevención de Embarazo en adolescentes,	Estudiantes	50	Adolescentes con conocimiento y comprometidos para transmitir la información a sus pares,

capacitación a estudiantes facilitadores de la UE Alonso de Mercadillo y 12 de Febrero.			
Círculos Restaurativos y reuniones restaurativas, capacitación a DECE y Docentes.	Docentes	374	Docentes con estrategias metodológicas para gestionar conflictos con estudiantes, Padres de Familia.
Encuentro con jóvenes "La Voz del Cambio", participación de adolescentes de 10 instituciones educativas de la Provincia de Zamora Chinchipe.	Estudiantes Docentes DECE Autoridades	110 12 21 17	Identificar problemáticas que imposibilitan la participación de los jóvenes en el ámbito de: Participación, Democracia, Ciudadanía y liderazgo, a la vez plantear propuestas que fomenten espacios para su participación.
Atención de casos por vulneración de derechos -Presunta Violencia Sexual - Violencia entre pares - Negligencia de padres de familia - Violencia Física - Violencia psicológica	Estudiantes	7 12 6 8 3	Elaboración del Plan de intervención por el DECE de la IE con el fin de realizar acompañamiento familiar y pedagógico. Los casos de Negligencia de Padres de familia fueron enviados a la Junta Cantonal de Protección de Derechos.
Casos por consumo problemático de Drogas derivados al MSP. Estudiantes derivados a CETAD.	Estudiantes Estudiantes	16 8	Intervención mediante proceso terapéutico con el fin de lograr su recuperación, mismos que continúan con atención Psicológica.

PROYECTOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS EN EL 2019

PROYECTOS, PROGRAMAS, JORNADAS EDUCATIVAS.	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS		RESPONSABLE
Programa Educando en Familia: Módulo Prevención del Consumo de drogas en las Familias.	5638 4120 314	Estudiantes Padres de familia Docentes	DECE
Implementación de la Metodología "El Chasqui", elaboración de propuestas al CONAC, en dos IE UE Río Zamora y UE 12 de Febrero.	400	Estudiantes	DECE
Encuentro LA VOZ DEL CAMBIO con la participación de estudiantes 10 IE de la	110 21	Estudiantes Profesionales DECE	DECE

Provincia de Zamora Chinchipe,	12 Docentes 17 Autoridades	
Proyecto ARTE PARA TODOS, coordinación con el Ministerio de Cultura.	788 Estudiantes	DECE
Programa OVP (Orientación Vocacional y Profesional con estudiantes del décimo años de las IE del distrito.	17 Deces 73 docentes	DECE
Jornada Preventiva para reducir el riesgo suicida,	536 Estudiantes	DECE Y MSP

La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.

En el ámbito prevención promoción y abordaje y restitución de Derechos en el Ámbito Educativo tenemos los siguientes:

Denuncias por faltas cometidas por directores, líderes, docentes y personal amparado en el código de trabajo	10
Casos derivados al consejo cantonal de protección integral de derechos de Zamora (estudiantes)	1
Procesos que la junta distrital resolución de conflictos avocó conocimiento (faltas disciplinarias y apelaciones)	05
Actos administrativos emitidos (resoluciones)	98
Juicios de acción de protección - administrativos iniciados en el 2019	4

Denuncia de robos a instituciones educativas	4
Capacitaciones de la norma legal a docentes y estudiantes	2

Como Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) se ha hecho lo siguiente:

ATENCIONES UDAI			2.- PEDAGOGAS DE APOYO A LA INCLUSIÓN	
Instituciones Educativas Regulares	Institución Educativa Especializada	Total	Atenciones en IE. Regulares con NNE asociadas a una discapacidad.	Total Estudiantes
206	62	256		39

➤ Fortalecer las capacidades institucionales

Dentro de este marco se ha fortalecido la gestión a través de 7 CONVENIOS con organismos de desarrollo provincial cantonal y parroquial, donde se beneficiaron 3186 alumnos.

Los mismos que son:

- Convenio de Cooperación Institucional entre la Coordinación de Educación Zona 7 y el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Yacuambi para la reconstrucción de la cancha de hormigón armado de la Escuela de Educación Básica "Luis Alfredo Martínez".
- Convenio de Cooperación Institucional entre la Coordinación de Educación Zona 7 y el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Yacuambi para la construcción de un bloque de aulas en la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Ángel Nolberto Suárez".
- Convenio de Cooperación Institucional entre la Coordinación de Educación Zona 7 y el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Yacuambi para la cubierta de la cancha de uso múltiple de la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Daniel Chalán".
- Convenio de Cooperación Institucional entre la Coordinación de Educación Zona 7 y el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Yacuambi y Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Tutupali para la construcción y cubierta

de la cancha de uso múltiple de la Escuela de Educación Básica "Gloria Albertina Iñiguez".

- Convenio de Cooperación Institucional entre la Coordinación de Educación Zona 7 y el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Yacuambi, para la cubierta de la cancha de uso múltiple del Centro Educativo Comunitario Intercomunitario Bilingüe "Huayna Cápac".
- Convenio de Cooperación Institucional entre la Coordinación de Educación Zona 7 y el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de la parroquia Cumbaratza para mejoramiento de infraestructura Educativa.
- Convenio de Cooperación Institucional entre la Coordinación de Educación Zona 7 y el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Zamora, para la implementación y sostenimiento de las Actividades Extraescolares, los beneficiarios directos de este convenio son los estudiantes de los subniveles de básica elemental y básica media de Educación General Básica (6 a 11 años de edad) de las siguientes Instituciones del cantón Zamora:
 - Unidad Educativa "12 DE FEBRERO" (441 alumnos)
 - Unidad Educativa "San Francisco de Asís" (204 alumnos)
 - Unidad Educativa "Luis Felipe Borja del Alcázar" (251 alumnos)
 - Unidad de Educación Especializada "Andrés Francisco Córdova" (17 alumnos).
 - Escuela de Educación Básica "Amazonas" (541 alumnos).
 - Escuela de Educación Básica "La Inmaculada" (591 alumnos).
 - Escuela de Educación Básica "María Montessori" (47 alumnos).
 - Escuela de Educación Básica "Bracamoros" (105 alumnos).
 - Escuela de Educación Básica "Eloy Alfaro" (222 alumnos).
 - Escuela de Educación Básica "Ismael Apolo" (70 alumnos).

3. Conclusiones


Como consecuencia de lo expuesto se proporcionó lineamientos técnicos a los docentes de las instituciones educativas, los mismos que contemplen criterios de adaptabilidad, para que los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas o no a la discapacidad puedan rendir en igualdad de oportunidades las evaluaciones dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, través de la aplicación de la evaluación alternativa "Ser Bachiller" se realizó el proceso de titulación de 7 estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad intelectual de diferentes Unidades Educativas Regulares.

4. Desafíos para la gestión 2020

- Se atenderá y tramitará la reapertura de las escuelas de las comunidades que presenten su petición previa el estudio y cumplimiento de los requisitos.
- La revalorización de la carrera docente, como una línea de acción prioritaria de la Autoridad Educativa Nacional. Trabajar junto con el Instituto Nacional de Evaluación (Ineval). Coordinar los procesos de evaluación dirigida a los profesores con nombramiento. "Esto es un insumo para mejorar su desempeño y gestión y les permitirá acceder al proceso de re categorización".
- Al ser el Ecuador un país intercultural, el Distrito 19D01 Yacuambi Zamora Educación seguirá trabajando por el fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe, EIB, que tiene como finalidad construir un sistema de formación con identidad cultural, la incorporación de saberes ancestrales al sistema Educativo, actualmente, este método de estudios cuenta con 37 instituciones educativas y 1354 estudiantes.
- Seguir promoviendo la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales a la educación regular.
- Garantizar la permanencia, participación y aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales en el sistema educativo regular.
- Brindar a los docentes herramientas que les permitan atender a la diversidad con igualdad, equidad y calidad.




Abg. Ligia Magdalena Cañar Torres
DIRECTORA DISTRITAL 19D01 YACUAMBI-ZAMORA

ANEXOS

CARAVANA EDUCATIVA "JUNTOS SOÑAMOS, JUNTOS CONSTRUIMOS"





EDUCANDO EN FAMILIA: MÓDULO PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS



ENCUENTRO LA VOZ DEL CAMBIO



COORDINACIÓN CON MSP



PROGRAMA DE ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL

