

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D02-
PARROQUAS RURALES (CALDERON-LLANO
CHICO- GUAYLLABAMBA)

Enero – diciembre 2019

Índice de contenido

1. INTRODUCCION/RESUMEN	3
2. RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2019.....	8
2.1 Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	8
2.2 Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.	10
2.3 Mejorar la calidad del servicio docente.....	11
2.4 Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	12
2.5 Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.	17
2.6 Fortalecer las capacidades institucionales	27
3. CONCLUSIONES	31
4. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2020.....	33

1. INTRODUCCION/RESUMEN

La Dirección Distrital 17D02 Calderón, administra el sistema educativo y diseña las estrategias y mecanismos necesarios, para asegurar la calidad de los servicios educativos, desarrollando proyectos y programas educativos aprobados por la Autoridad Educativa Nacional coordinando acciones desconcentradas en el territorio para asegurar la calidad de los servicios educativos, con el objeto de fortalecer la gestión de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades de niños, niñas y adolescentes, jóvenes y adultos.

El Distrito de Educación 17D02 – Calderón, realiza sus labores diarias expedidas en el Estatuto Orgánico De Gestión Organizacional Por Procesos Del Ministerio De Educación, Acuerdo Ministerial 020- 12 del cual se extrae la misión, atribuciones, responsabilidades y productos. La misión de la Dirección Distrital es “Diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos del distrito, en todos sus niveles y modalidades, desarrollar proyectos y programas educativos, planificar la oferta educativa del distrito, gestionar las actividades de los circuitos educativos intercultural y bilingües de su territorio y ofertar servicios a la ciudadanía con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas especiales.”

La política de rendición de cuentas se orienta a consolidar una cultura de apertura de la información, transparencia y diálogo entre el Estado y la ciudadanía, es por este motivo que la Dirección Distrital 17D02-Calderón, informa y pone en conocimiento todo lo desarrollado durante el año 2019, dado que tanto la transparencia, como la participación y el diálogo, han sido los pilares sobre los que se ha sostenido el actuar de este Distrito.

La Dirección Distrital de Educación 17D02 gestiona los requerimientos de la comunidad educativa de las Instituciones Educativas Particulares, Fiscales, Fiscomisionales y Municipales, a través de la Unidad Distrital de Atención Ciudadana, esta Unidad se encarga de direccionar a cada una de las Unidades y Divisiones de la Dirección Distrital los trámites a fin de que sean atendidos por los responsables de cada proceso.

La gestión que realiza cada departamento del Distrito 17D02 está enfocada en satisfacer las necesidades de los usuarios en el menor tiempo posible. En base a las atribuciones que tiene cada Unidad y División se citan a continuación los trámites más relevantes: Renovación permisos de funcionamiento, traslados de estudiantes, certificación promociones, exámenes de ubicación, reconocimiento de estudios realizados en el exterior, infraestructura, uniformes y textos, denuncias, traslados y reposición docentes, entrega desayuno escolar, gestión transporte escolar gratuito, reordenamiento de la oferta educativa, gestión en cuanto a seguridad y guardianía de las Instituciones Educativas, proveer de artículos de limpieza y suministros de oficina, entre otros.

El Distrito Educativo 17D02 parroquias urbanas: (Calderón, Guayllabamba, Llano Chico)– Educación, cuenta con 38 Instituciones fiscales distribuidos en los seis circuitos educativos con tres parroquias del norte de Quito, con una oferta educativa de:

Tabla 1: Instituciones Educativas Distrito 17D02

INSTITUCIONES FISCALES, FISCOMISIONALES, MUNICIPALES Y PARTICULARES DEL DISTRITO 17D02						
SOSTENIMIENTO	17D02C01-06-09	17D02C02	17D02C03-04-05-07-08	17D02C10	(en blanco)	Total general
FISCAL	9	7	15	7		38
FISCOMISIONAL	2		2			4
MUNICIPAL			2	1		3
PARTICULAR	15	16	33	3	2	69
(en blanco)					1	1
Total general	26	23	52	11	3	115

Elaboración: UDP Distrito 17D02

Ilustración 1: Instituciones Educativas Distrito 17D02



Elaboración: UDP Distrito 17D02

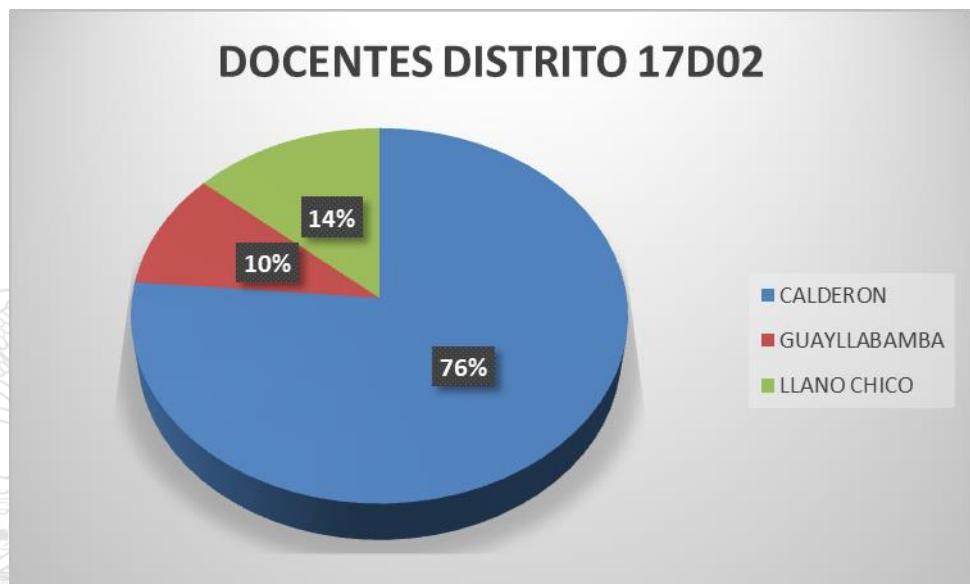
Tabla 2: Docentes de las IE 17D02

DOCENTES DEL DISTRITO 17D02 CALDERÓN POR PARROQUIA	
PARROQUIA	DOCENTES

CALDERON	1243
GUAYLLABAMBA	163
LLANO CHICO	222
TOTAL	1628

Elaboración: UDP Distrito 17D02

Ilustración 2: Docente Distrito



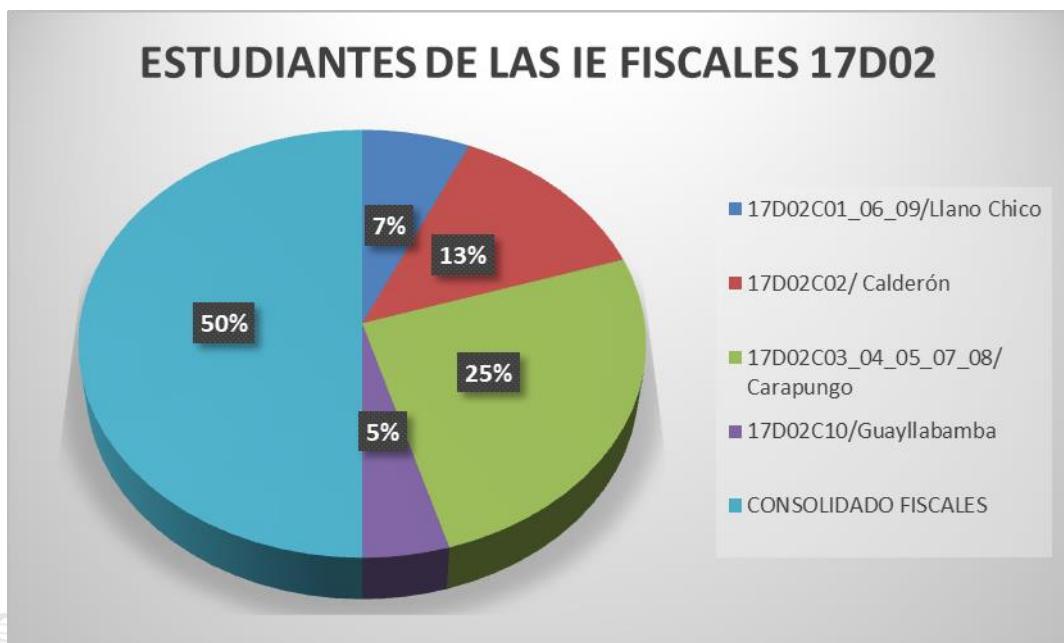
Elaboración: UDP Distrito 17D02

Tabla 3: Estudiantes Distrito 17D02

ESTUDIANTES DEL SOTENIMIENTO FISCAL DEL DISTRITO 17D02	
CIRCUITO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
17D02C01_06_09/Llano Chico	5842
17D02C02/ Calderón	11438
17D02C03_04_05_07_08/ Carapungo	22023
17D02C10/Guayllabamba	3901
CONSOLIDADO FISCALES	43204

Elaboración: UDP Distrito 17D02

Ilustración 3: Estudiantes Distrito 17D02



Elaboración: UDP Distrito 17D02

Los trámites de Atención Ciudadana durante el año 2019 fueron atendidos a la comunidad educativa en todas las unidades distritales como se demuestra en el cuadro que precede en un 96%.

Ilustración 4: Trámites de atención ciudadana Distrito 17D02

 Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D02 Calderón

REPORTE: ESTADÍSTICA DE INGRESO Y RESOLUCIÓN

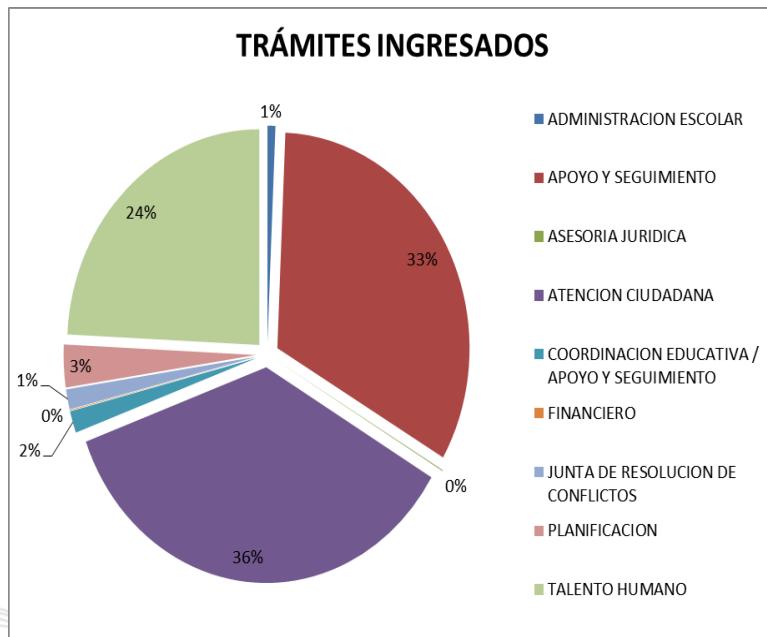
Fecha Inicio: 2019-01-01
Fecha Final: 2019-12-31

DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTO A TIEMPO	RESUELTO ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
ADMINISTRACION ESCOLAR	38	9	29	0	0
APOYO Y SEGUIMIENTO	1878	1138	740	0	0
ASESORIA JURIDICA	4	4	0	0	0
ATENCION CIUDADANA	2054	1705	349	0	0
COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO	94	48	46	0	0
FINANCIERO	3	0	3	0	0
JUNTA DE RESOLUCION DE CONFLICTOS	86	29	31	14	12
PLANIFICACION	183	71	108	0	4
TALENTO HUMANO	1387	834	549	0	4
TOTAL	5727	3838	1855	14	20

Elaboración: UAC Distrito 17D02

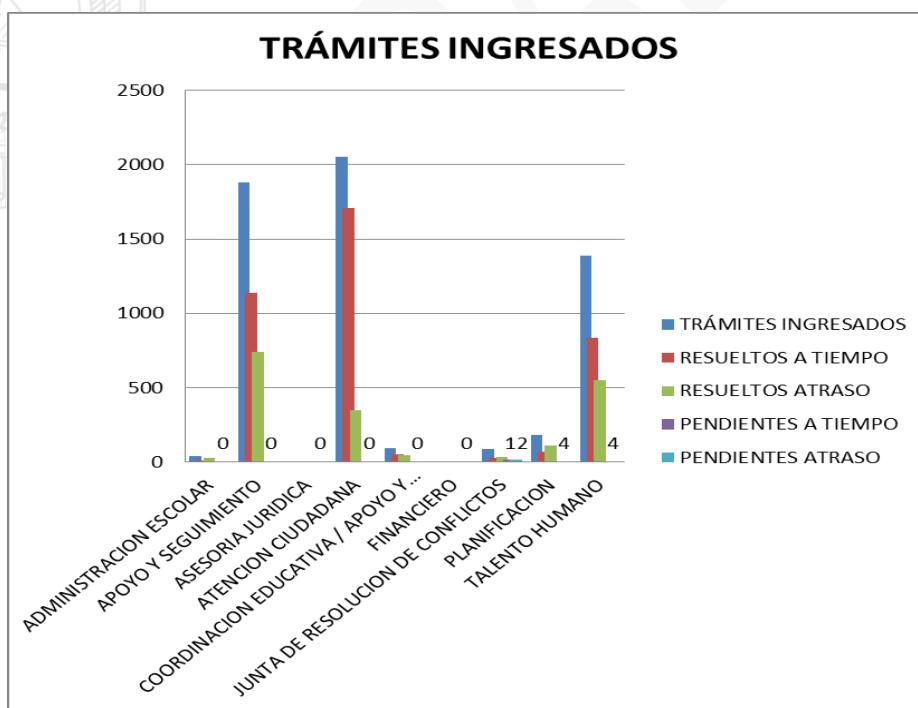


Ilustración 5: Trámites ingresados Distrito 17D02



Elaboración: UAC Distrito 17D02

Ilustración 6: Trámites ingresados Distrito 17D02



Elaboración: UAC Distrito 17D02

2. RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2019

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.”

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D02 - CALDERÓN durante el periodo 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional.

Según los objetivos, los resultados logrados para el 2019 son:

2.1 Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

En cuanto a este objetivo, se ha trabajado en:

Pruebas Ser Bachiller

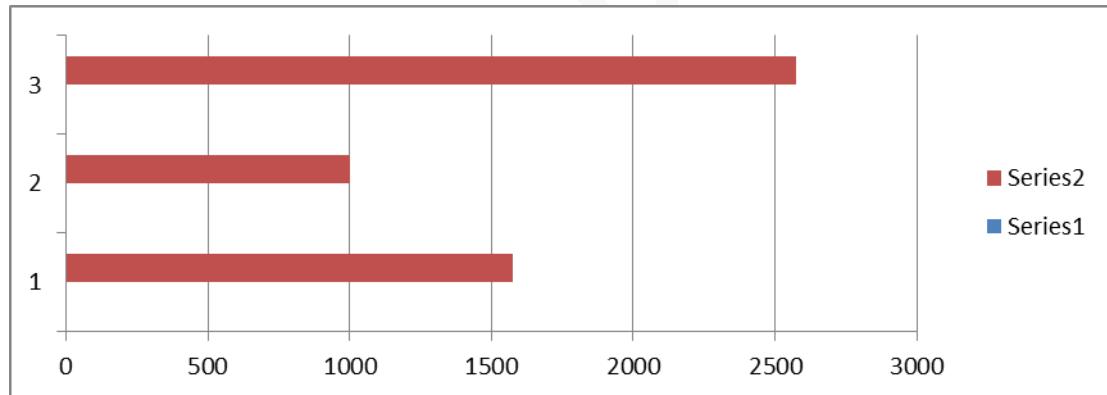
- ✓ Los estudiantes de régimen sierra ordinarios y extraordinarios rindieron el examen SER BACHILLER de todas las instituciones educativas del Distrito 17D02 Calderón.
- ✓ Se encuentra en el proceso Ser Bachiller Régimen Costa con la Instituciones: Ricardo Alvarez Mantilla, Club Árabe Ecuatoriano a nivel Fiscal y con la Institución PCEI Secomsys a nivel Particular.
- ✓ Se ejecutó el proceso de titulación de los estudiantes del tercer año Bachillerato correspondiente a la promoción 2018-2019 y se entregó un total de 3.468 títulos.



Agenda Nacional por la Educación

- ✓ En cuanto al proceso de inscripciones (asignación de cupos para los estudiantes que por primera vez van al Sistemas Fiscal), se realizó varias actividades según el cronograma establecido por el Ministerio de Educación a través de 2 sedes (Abdón Calderón y Luxemburgo)
- ✓ 2 SEDES DE INSCRIPCIÓN: JUNIO – SEPTIEMBRE/2019, con **2575 usuarios atendidos**

SEDE LUXEMBURGO	1575
SEDE ABDON CALDERON	1000
	2575



- ✓ A través de las áreas de Apoyo, Seguimiento y Regulación; y Planificación se hicieron cargo del proceso de reubicación, traslado e inscripción extraordinaria de estudiantes del sistema fiscal, lo cual arrojó como resultado un total de:

550 solicitudes atendidas

- ✓ El Distrito procedió a la entrega de 53 Resoluciones de Costos (Pensión y matrícula correspondiente al año lectivo 2019-2020, 12 Resoluciones de Costos manuales y 3 Resoluciones de costos generadas sin costo alguno.
- ✓ Revisión de documentos (PEI, Código de Convivencia, PCEI, PAC, PUT) de las 17 Instituciones educativas particulares que están solicitando la renovación del permiso de funcionamiento y/o creación de instituciones educativas.
- ✓ El proceso de Sedes se lo ejecutó en función de los lineamientos emitidos por el nivel nacional en las tres fases: Inscripción en Sedes Tradicionales; Traslados-Consulta; Inscripciones Continuas y traslado de Régimen. Se trabajo con 25 operadores en la primera fase y la segunda y tercera fase se trabajó con 29 operadores (25 operadores, 4 operadores de atención en mesas y 2 coordinadores de SEDES)

- ✓ Se realizó el proceso de capacitación de Redes a Aprendizaje a 115 docentes de Educación Inicial y Preparatoria con el fin de conformar la Red con 9 circuitos y a través de la organización y experiencias en el aprendizaje ir implementando mecanismos adecuados en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas.
- ✓ En cuanto al proceso de inscripciones (asignación de cupos para los estudiantes que por primera vez van al sistema Fiscal), se realizó varias actividades según el cronograma establecido por el Ministerio de Educación a través de 2 Sedes (Abdón Calderón y Luxemburgo).

2.2 Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

En cuanto a este objetivo, se ha trabajado en:

Bachillerato técnico

- ✓ Se conformó la Red del Bachillerato Técnico con las Instituciones Educativas Fiscales: Mushuk Pakari, Nicolás Jiménez, Replica Juan Pio Montufar, Abdón Calderón, Guayllabamba, Llano Chico, Luxemburgo y Fiscomisional: Fe y Alegría.
- ✓ Para preparar a los estudiantes al mundo laboral, la Dirección Distrital de Educación 17D02-CALDERÓN, realizó una feria en las instalaciones de la Unidad Educativa “Calderón 2”, a fin de dar a conocer las figuras profesionales que ofertan las Instituciones Educativas en Bachillerato Técnico.

Área Industrial: ofrece una formación en competencias profesionales en la que se desarrollarán habilidades y actitudes que permitan diseñar estrategias de mantenimiento a equipos, maquinaria e instalaciones industriales.

Área de servicios: En esta área de Bachillerato Técnico se adquieren habilidades para realizar el almacenamiento, la expedición y la venta de productos o servicios.

- ✓ A continuación, se detallan las Instituciones Educativas de Sostenimiento Fiscal que ofertan carreras técnicas:

Tabla 4: Figuras profesionales Bachillerato Técnico.

INSTITUCIONES PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 17D02 CALDERÓN QUE OFERTAN BACHILLERATO TÉCNICO			
No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESPECIALIDADES	
1	LLANO CHICO	INDUSTRIAL AUTOMOTRIZ	ELECTROMECÁNICA INDUSTRIA DE LA

		CONFECCIÓN
2	MUSHUC PAKARI	INDUSTRIAL ELECTROMECÁNICA AUTOMOTRIZ
3	ABDÓN CALDERÓN	SERVICIOS CONTABILIDAD
4	NICOLÁS JIMÉNEZ	INDUSTRIAL ELECTROMECÁNICA AUTOMOTRIZ SERVICIOS CONTABILIDAD
5	LUXEMBURGO	SERVICIOS CONTABILIDAD / INFORMÁTICA
6	REPLICA JUAN PÍO	SERVICIOS INFORMÁTICA
7	GUAYLLABAMBA	SERVICIOS INFORMÁTICA

Elaboración: UDASRE Distrito 17D02

2.3 Mejorar la calidad del servicio docente

En cuanto a este objetivo, se ha trabajado en:

Recategorización y ascensos

- ✓ Recategorización, se ha regulado a docentes por el proceso de ascensos de categoría (160 DOCENTES)

Jubilación docente

- ✓ Elaboración matrices desvinculación jubilados por Renuncia voluntaria
- ✓ Elaboración matrices desvinculación jubilados por discapacidad
- ✓ Elaboración matrices desvinculación jubilados por invalidez
- ✓ Elaboración matrices desvinculación jubilados por vejes
- ✓ Elaboración de los Quipux para la Unidad Administrativa Financiera

Quiero Ser Maestro 6

- ✓ Asesoramiento, atención y ayuda en las aplicaciones para postulación y las pruebas de Conocimientos del proceso QSM6.
- ✓ Autocenso en el Sistema Kruger de los aspirantes elegibles del proceso QSM6.
- ✓ Matrices correspondientes al proceso.
- ✓ Validación de las matrices del proceso en la Subsecretaría de Desarrollo Profesional para continuar con el concurso de méritos y oposición con respecto a las partidas habilitantes de Nombramiento Provisional.
- ✓ Informes del Proceso QSM6.
- ✓ Archivo de Quiero ser maestro 6.

○ APELACIONES PROCESO QSM6:

NUMERO_APELACION	CED_PER_APELAD	NOM_PERSONA_APELADA	CED_AP_ELANTE	NOM_APELANTE	DISTRITO_VA_CANTE	AMIE_VACANTE	NUMERO_CONCURSO	APELA_TITULO	APELA_FORM_M_CON_T_INTE_RNA	APELA_FO_RM_CO_NT	APELA_EXPERIENCIA_LABORAL	APELA_PUBLICACION	OBSEERVACION
4707	1722315650	CUESTA BARRIONUEVO STEFANY CAROLINA	1710191303	VACA TORRES SANDRA BILMA	17D02	17H01551	141081	NO	NO	SI	NO	NO	NO PROCEDIO
3361	1756434203	VILLAR QUIÑONES YOAN MANUEL	1721046652	PAREDES IDROBO BRAULIO DAVID	17D02	17H01565	141095	SI	NO	NO	SI	NO	NO PROCEDIO
3602	1724198971	TERAN TAPIA MARIA JOSE	1725334393	REZA BUCHELI MARIA BELEN	17D02	17H01641	141163	SI	SI	SI	SI	NO	NO PROCEDIO

Gestión Docente y seguimiento del Proceso de concurso de Méritos y Oposición
Quiero Ser Directivo

- ✓ Matrices correspondientes al proceso.
- ✓ Ingreso en el sistema Kruger de los cambios de funciones en relación a autoridad y reintegros como docentes.
- ✓ Informes correspondientes del QSD1.
- ✓ Archivo correspondiente al proceso.

Recuperación de la elegibilidad del Quiero Ser Maestro 1-5

- ✓ Asesoramiento para recuperación de elegibilidad proceso Quiero Ser Maestro 1 al 5.

Sectorización

- ✓ Reubicaciones y sectorización del personal favorecido por el proceso de sectorización.

2.4 Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

En cuanto a este objetivo, se ha trabajado en:

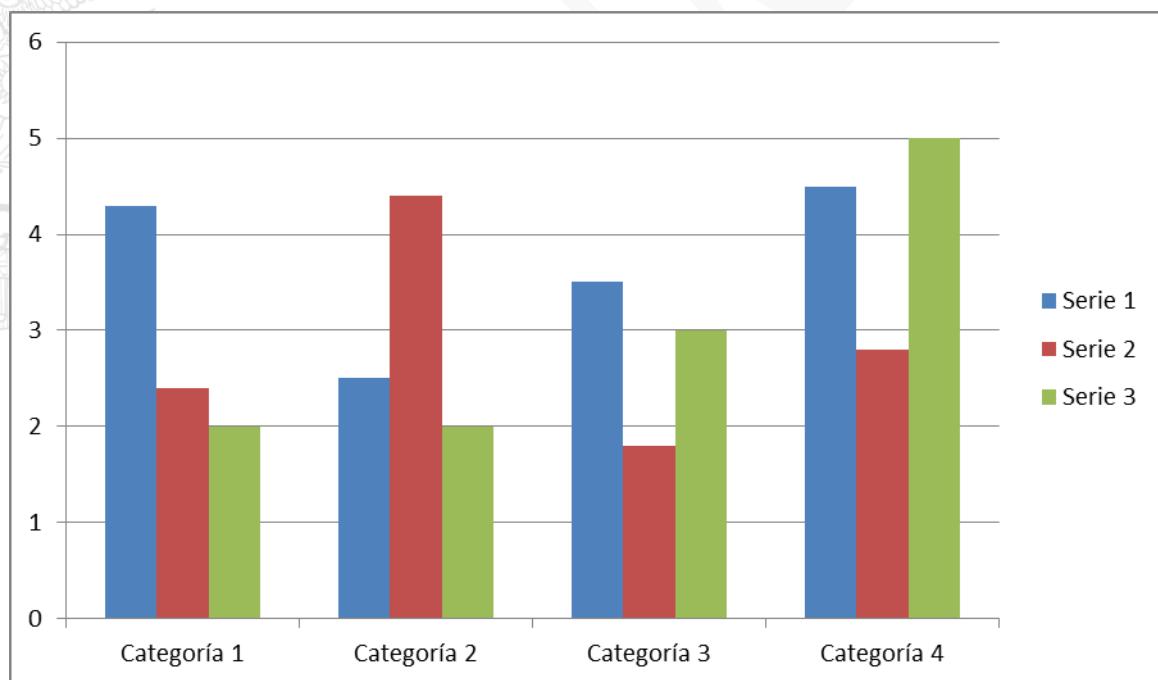
Ofertas extraordinarias

- ✓ Se tituló a 214 estudiantes del proyecto EBJA, perteneciente a la Unidad Educativa Tarqui correspondiente a la primera promoción 2018-2019.

- ✓ El Programa de Educación Básica Superior Intensiva y bachillerato se viene ejecutándose con régimen Sierra y Costa en las siguientes instituciones educativas: Club Árabe (Costa); Pablo Muñoz Vega /Sierra); Tarqui (Sierra) y Ricardo Alvarez Mantilla (costa) y los procesos de Alfabetización-pos-alfabetización se oferta en las instituciones educativas Tarqui y Benigno Malo.
- ✓ La oferta educativa para asegurar oportunidades a personas con escolaridad inconclusa se impulsa con programas dirigidos a los ciudadanos mayores a 15 años que no han finalizado la Educación Básica Media.
- BACHILLERATO EXTRAORDINARIO
- BACHILLERATO INTENSIVO, EBJA, VIRTUAL ETC.
- SAFPI

A continuación, se detalla el número de beneficiarios con esta modalidad de estudio:

Ilustración 7: Beneficiarios por modalidad



Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia (SAFPI)

- ✓ EL Proyecto Servicio y Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI), se cuenta con 22 docentes para atender a 264 estudiantes de 3 - 4 años y 4- 5 años 352.

Bachillerato Internacional

El Programa del Diploma del BI, es una oferta educativa propuesta para los estudiantes que cursan el Bachillerato en las Unidades Educativas acreditadas como Colegios del Mundo con Bachillerato Internacional (BI), posee altos niveles de exigencia académica e incluye exámenes finales que constituyen una excelente preparación para el ingreso a las Universidades Nacionales e Internacionales y otorga un certificado avalado internacionalmente por la Organización de Bachillerato Internacional –OBI.

El Distrito cuenta con 2 Instituciones Educativas que ofertan Bachillerato Internacional

Tabla 5: Estudiantes en Instituciones Educativas fiscales que ofertan el Programa del Bachillerato Internacional.

AMIE	INSTITUCION	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE DOCENTES
17H1550	UNIDAD EDUCATIVA NICOLAS JIMENEZ	46	14
17H1805	UNIDAD EDUCATIVA GUAYLLABAMBA	45	12

El programa de “**Bachillerato Internacional**”, se encuentra en funcionamiento en **DOS** colegios de sostenimiento fiscal del Distrito, con un total de 26 docentes, con una cobertura de atención de **91** estudiantes.

Tabla 6: Número de diplomados de Bachillerato Internacional año 2019

AMIE	INSTITUCION	NÚMERO DE ESTUDIANTES DIPLOMADOS BI
17H01550	UNIDAD EDUCATIVA NICOLAS JIMENEZ	5
17H01805	UNIDAD EDUCATIVA GUAYLLABAMBA	4

Educación Intercultural - etno educación

- ✓ Dentro del Distrito tenemos 2 instituciones educativas Interculturales Bilingües (Mushuk Pakri y Kitukara), con el fin de fortalecer la aplicación de los postulados del MOSEIB y a nivel fiscomisional (por la Paz) se han manejado procesos de capacitación a los docentes.

Infraestructura, mobiliario y tecnología

- ✓ Arrendamiento de bares escolares de las unidades educativas JACINTO COLLAHUAZO, ING. JUAN SUAREZ CHACON

- ✓ Proceso precontractual para el Mantenimientos emergentes en la Unidad Educativa Tarqui
- ✓ Proceso precontractual para el Mantenimientos emergentes en la Unidad Educativa España / Luis Pasteur / Alfredo Cisneros
- ✓ Proceso precontractual para el Mantenimientos emergentes en la Unidad Educativa Jacinto Collahuazo/ Llano Chico
- ✓ Matriz de carga inicial de Inventarios para poder contar con la información veraz y con respaldos respectivos que abalicen la misma como Actas de constatación firmadas por la Autoridad y la comisión de Inventarios. Todo abalizado por esta comisión.
- ✓ Crear las bodegas en el SBYE, de existencias en razón de los suministros que pertenecen a la Dirección Distrital y a las Instituciones Educativas en base a las adquisiciones realizadas durante al año 2019.
- ✓ Se logró atender 33 trámites para permisos de funcionamiento, renovación y creación de Instituciones Educativas.
- ✓ Se realizó la revisión de 38 distributivos y Ofertas Educativas de Instituciones Educativas Fiscales, para la plantilla óptima.
- ✓ Se logró atender a 2554 estudiantes para la asignación de Oferta Educativa.
- ✓ Elaboración de la Matriz de validación solicitada por Planta Central para la Oferta Educativa 2019-2020.
- ✓ Elaboración del Informe de justificación de encadenamiento.
- ✓ Socialización y elaboración de 38 certificaciones de la Oferta Educativa de Establecimientos Educativos de la Dirección Distrital 17D02-Calderón.
- ✓ Subida de la Oferta Educativa al sistema CAS.
- ✓ Subida de las 38 Certificaciones al GIE.
- ✓ Elaboración de la matriz de Sistematización solicitada por Planta Central.
- ✓ Entrega de coordenadas validadas de los Establecimientos Educativos , sostenimientos (Fiscal, Particular, Fiscomisional y Municipal)
- ✓ Asignación de estudiantes en la Subsecretaría de Educación Oferta Educativa 2019-2020.

✓ RESUMEN ATENCIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

Numero de Instituciones visitadas para ayuda a la Comunidad Educativa	38
Numero de Autoridades atendidas en las Instituciones Educativas	147
Número de Docentes atendidos en las Instituciones Educativas.	1480
Número de estudiantes atendidos en las Instituciones Educativas.	21
Número de Representantes atendidos en las Instituciones Educativas.	1827
Numero de Autoridades atendidas en el Distrito	35
Número de Docentes atendidos en el Distrito	231
Número de estudiantes atendidos en el Distrito	119
Número de Representantes atendidos en el Distrito	1848

✓ RESUMEN DE ACTIVIDADES DE SOPORTE TÉCNICO

Inconvenientes de conectividad e internet	45
Problemas de funcionamiento de aplicativos SGE	540
Apoyo y soporte ofimático	350
Mantenimiento equipos informáticos	125
Reseteo de cuentas de correo a docentes y autoridades	450

Recursos educativos (textos, uniformes, alimentación y/o transporte)

- ✓ Recepción de uniformes con pertinencia cultural
- ✓ Se entrega insumos de textos alimentación y uniformes.

RECURSOS PARA 38 IE DEL 17D02 CALDERON.	
UNIFORMES	41262
ALIMENTACION	197783

TEXTOS	43106
--------	-------

2.5 Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.

En cuanto a este objetivo, se ha trabajado en:

Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

- ✓ Se incorporó un profesional UDAI en instituciones educativas seleccionadas como Sedes UDAI, con la finalidad de brindar un servicio de acuerdo a la cercanía de cada institución educativa.

Tabla 7: Profesionales UDAI

PROFESIONAL UDAI	INSTITUCIÓN
RODREBAN MESTANZA CARMEN ELISA CEL: 0993482014 Mail:elisa_redroban71@hotmail.com	ABELARDO MONCAYO (SEDE UDAI) LLANO CHICO JOSÉ MIGUEL GUARDERAS 24 DE MAYO JACINTO COLLAHUAZO VIVIANA MOLINA DE BECERRA JARDIN DR. CARLOS JUAN FINLAY BRETHREN TARQUI COLEGIO ABDÓN CALDERÓN
SALAZAR JACOME DAISY ROSSEMARY CEL:0998525163 Mail: daisy.zalazar@educacion.gob.ec	LUXEMBURGO (SEDE UDAI) MARÍA TERESA DÁVILA DE ROSANÍA NAHIM ISAÍAS BARQUET COMUNIDAD DE MADRID RÉPLICA MONTÚFAR RICARDO ALVAREZ MANTILLA LUZ Y VIDA JUAN SUAREZ CHACÓN CLUB ÁRABE ECUATORIANO
ARCOS CALVA JOHANA ABIGAIL CEL:0984004380 Mail:johana.arcos@educaion.gob.ec	DISTRITO DE EDUCACIÓN (SEDE UDAI) ALFREDO CISNEROS CALDERÓN II COLEGIO NICOLÁS JIMÉNEZ ANTIOQUÍA KITU KARA JULIO ZABALA ESCUELA NICOLÁS JIMÉNEZ JARDÍN CAPITÁN EDMUNDO CHIRIBOGA

AGUILAR AGUILAR MERCY BEATRIZ CEL: 09 97607354 Mail: mercyaguilar26@gmail.com	PABLO MUÑOZ VEGA
	COLEGIO NACIONAL GUAYLLABAMBA (SEDE UDAI)
	LUIS PASTEUR
	BENIGNO MALO
	ESCUELA REPÚBLICA DE COLOMBIA
	HIDEYO NOGUCHI
	CIUDAD DE IBARRA
	HOMERO VITERI LAFRONTA
	ATAHUALPA
	ESPAÑA
	MUSHUK PAKARI

Elaboración: UDUDAI Distrito 17D02

- ✓ Se realiza la ampliación del aula especializada incorporando una docente Psicopedagoga con 8 estudiantes nuevos y se reubicó a los estudiantes mayores de edad al aula regular con la finalidad de brindar un ambiente adecuado y una educación acorde a su edad.

Tabla 8: atención docente UDAI

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DÍAS DE TRABAJO EN CADA UNA	HORARIO	NÚMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
TARQUI	LUNES	8h00 a 17h00	15
ALFREDO CISNEROS	MARTES	8h00 a 17h00	23
ABDÓN CALDERÓN	MIÉRCOLES	8h00 a 17h00	23
RICARDO ÁLVAREZ MANTLLA	JUEVES	8h00 a 17h00	20
BRETHREN	VIERNES	8h00 a 17h00	17

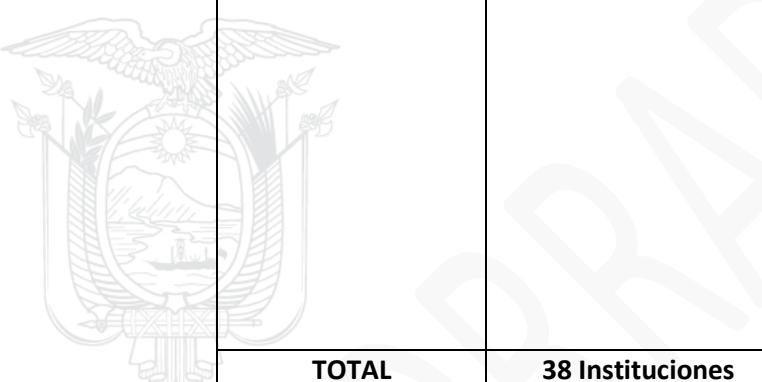
Elaboración: UDUDAI Distrito 17D02

- ✓ Se realiza la adquisición de material didáctico para equipar con herramientas de trabajo al aula especializada, hospitalarias y sedes UDAI.

Tabla 9: Materiales aulas UDAI

UDAI SEDE/ AULA	INSTITUCIONES BENEFICIADAS	MATERIAL DIDÁCTICO

ABELARDO MONCAYO	1. Llano Chico 2. José Miguel Guarderas 3. 24 De Mayo 4. Jacinto Collahuazo 5. Viviana Molina 6. Juan Finlay 7. Brethren 8. Tarqui 9. Abdón Calderón	1. Ábaco circular 2. Laberinto rodante 3. Pizarra magnética 4. Rompecabezas fomix 5. Magnet pad 6. Tarjeta de secuencias 7. Tangram
LUXEMBURGO	1. María Teresa Dávila 2. Nahim Isaías Barquet 3. Comunidad De Madrid 4. Réplica Montufar 5. Álvarez Mantilla 6. Luz Y Vida 7. Juan Suarez Chacón 8. Club Árabe	1. Ábaco circular 2. Rompecabezas fomix 3. Romp. 25 pz 4. Romp. 60 pz 5. Tarjeta de secuencias 6. tangram
DISTRITO 17D02	1. Alfredo Cisneros 2. Calderón II 3. Col. Nicolás Jiménez 4. Antioquía 5. Kitu Kara 6. Julio Zabala 7. Esc.Nicolás Jiménez 8. Jardín Capitán Edmundo Chiriboga 9. Pablo Muñoz Vega	1. Abaco circular 2. Laberinto rodante 3. Rompecabezas fomix 4. Magnet pad 5. Romp. 25 pz 6. Romp. 60 pz 7. Tarjeta de secuencias 8. tangram
GUAYLLABAMBA	1. Luis Pasteur 2. Benigno Malo 3. República De Colombia 4. Hideyo Noguchi 5. Ciudad De Ibarra 6. Homero Viteri 7. Atahualpa 8. España 9. Mushuk Pakari	1. Laberinto rodante 2. Rompecabezas fomix 3. Romp. 25 pz 4. Romp. 60 pz 5. Tarjeta de secuencias 6. tangram



AULA ESPECIALIZADA	Instituciones a las que pertenecen los estudiantes	1. Ábaco circular 2. Alcancía de figuras 3. Pizarra magnética 4. Rompecabezas fomix(2) 5. Magnet pad 6. Tarjetas de emociones 7. Romp. 25 pz 8. Romp. 60 pz 9. Tarjeta de secuencias 10. Tabla pitagóricas 4 operaciones 11. Legos 12. Tangram (3)
AULA HOSPITALARIA	Todas las instituciones educativas	1. Laberinto rodante 2. Alcancía de figuras 3. Pizarra magnética 4. Rompecabezas fomix(3) 5. Magnet pad 6. Tarjeta de emociones 7. Romp. 25 pz 8. Romp. 60 pz 9. Tarjeta de secuencias 10. Tabla pitagórica 4 operaciones 11. Legos 12. Tangram (3) 13. Mosaico de herramientas)
TOTAL	38 Instituciones	66 materiales Didácticos

Elaboración: UDUDAI Distrito 17D02

- ✓ Se realiza la ampliación del aula especializada incorporando una nueva docente Psicopedagoga con un total de 21 estudiantes y dos docentes.

Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)

- ✓ El Departamento de Consejería Estudiantil, durante el año 2019, ha realizado actividades de promoción y prevención de problemática psicosocial en las diferentes instituciones educativas del Distrito.
- ✓ Ha participado en el proceso de asignación y traslado de estudiantes en las fases de consulta y traslado en los meses de julio y agosto, con mayor énfasis en los casos de vulneración de derechos.
- ✓ Ha participado de diversos talleres y capacitaciones que han sido replicados a los DECEs Institucionales en temas de prevención – promoción, rutas y protocolos

de actuación, metodologías del ministerio de Educación (Educando en Familia, Recorrido Participativo, Respirando inclusión)

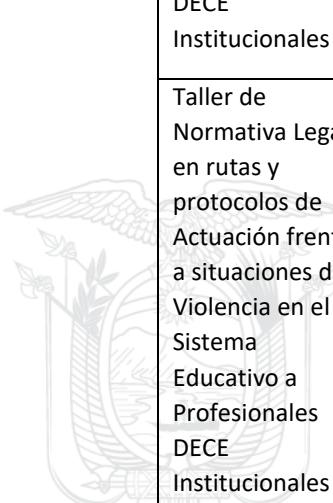
- ✓ Educando en Familia, en este tema se puede informar que ya se realizó la socialización para implementar el Módulo I de este año que es la “Comunicación en Familia” a los profesionales DECE para la aplicación de réplicas en cascada a los miembros de la Comunidad Educativa
- ✓ Proyecto de nivelación y aceleración pedagógica – NAP, la oferta se desarrolla en dos instituciones educativas: U.E. Tarqui (Básica elemental y media) y la U.E. Atahualpa (básica superior). Actualmente hay 153 estudiantes beneficiarios de la oferta.
- ✓ Campaña estrategias en prevención de la mendicidad, se está trabajando en coordinación con el MIES- MINEDUC-DISTRITO 17D02- UE LUXEMBURGO para la prevención de la mendicidad en Niños, Niñas y Adolescentes.
- ✓ En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por el DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN 17D02 - CALDERÓN durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:

Tabla 10: Talleres, Capacitaciones, Reuniones con Autoridades, Docentes, DECEs, y Funcionarios

TEMÁTICA	LUGAR	RESPONSABLES	FECHAS	OBSERVACIÓN
Revisión de los informes sobre denuncias ingresadas en el Distrito por medio de Atención Ciudadana y solicitud desde Subsecretaría de Educación sobre Violencia Física, psicológica, sexual, intrafamiliar, drogas y otros	Distrito de Educación	Johana Arcos Jacqueline Shugulí Jimmy Tomalá	Enero a Diciembre	Se realizó la revisión de rutas y protocolos de Actuación frente a situaciones de Violencia, se revisó el informe antes de enviar a la JDRC del Distrito, se dio el acompañamiento y recomendaciones que el DECE debe implementar.
Reunión de trabajo con	Auditorio del Distrito	Johana Arcos	Enero 2019	Educando en familia, rutas

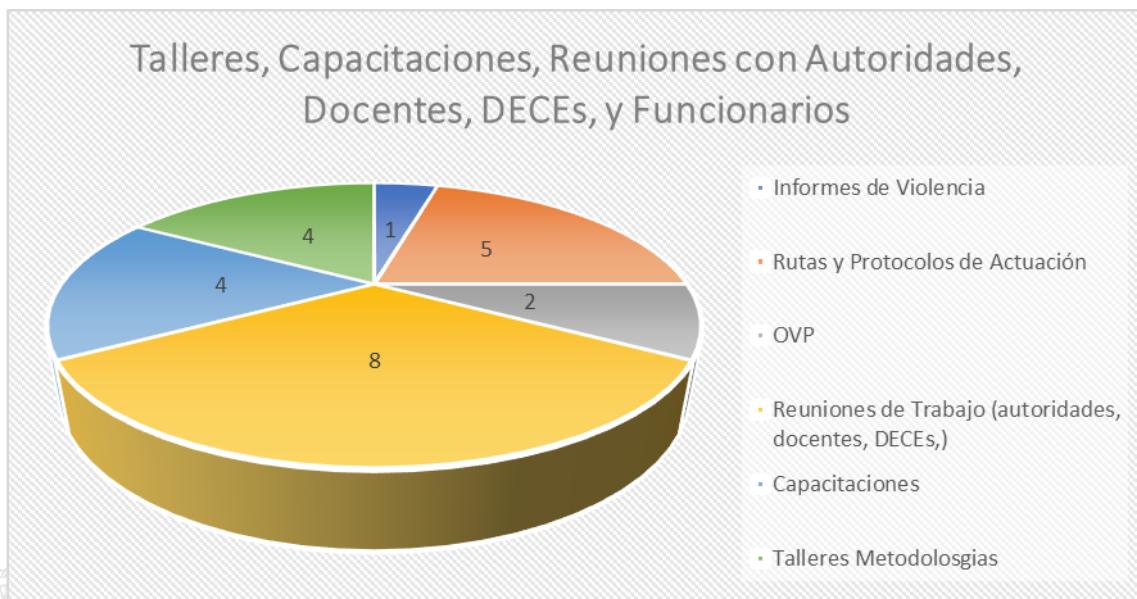
autoridades	de Educación 17D02	Jimmy Tomalá		y protocolos de actuación
Rutas y Protocolos de Actuación a docentes	I.E. Pablo Muñoz Vega	Johana Arcos Jimmy Tomalá	Enero 2019	Taller de retroalimentación en base a los conocimientos ya obtenidos en capacitaciones anteriores
Socialización del proceso OVP (Orientación Vocacional Profesional) a los Coordinadores DECE Institucionales	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Johana Arcos Jimmy Tomalá	Febrero 2019	Socialización y conocimiento del proceso OVP a los coordinadores DECE para la aplicación en las Instituciones Educativas a los estudiantes.
Reunión de trabajo con coordinadores DECEs institucionales y MSP	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Johana Arcos Jimmy Tomalá	Marzo 2019	Definición de áreas de atención en salud y rutas en casos de emergencias
Taller del Programa Nacional Educando en Familia con el módulo “Prevención en Familias del Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco”	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Johana Arcos Jimmy Tomalá	Marzo 2019	Socialización y conocimiento del módulo “Prevención en Familias del Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco” a los profesionales DECE para la aplicación en las Instituciones Educativas con la réplica en cascada a docentes, padres de familia y estudiantes .
Rutas y Protocolos de Actuación a docentes	U.E. Brethren	Johana Arcos Jimmy Tomalá	Marzo 2019	Taller de retroalimentación en base a los conocimientos ya obtenidos en capacitaciones anteriores
(2) Capacitación con centro de Equidad y justicia	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Johana Arcos Jimmy Tomalá	Mayo 2019	Taller de retroalimentación con los profesionales de los DECEs de las instituciones Educativas

Mecanismos de prevención para prevenir y erradicar la violencia contra la mujer	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Johana Arcos Jimmy Tomalá	Mayo 2019	Taller con los profesionales de los DECEs de las instituciones Educativas en estrategias de prevención para erradicar la violencia de genero
Rutas y Protocolos de Actuación a docentes	I.E. Maurice Ravel	Johana Arcos	Junio 2019	Taller de retroalimentación en base a los conocimientos ya obtenidos en capacitaciones anteriores
Rutas y Protocolos de Actuación a docentes SAFPI	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Johana Arcos Jimmy Tomalá	Julio 2019	Taller de Rutas y protocolos de Actuación a docentes del Servicio de Atención Familiar a la primera infancia - SAFPI
Taller metodología tesoro de pasita	I.E. Nicolás Jiménez	Johana Arcos Jimmy Tomalá	Julio 2019	Taller de metodología de Pasita a docentes del Servicio de Atención Familiar a la primera infancia – SAFPI y docentes NAP
Reunión con los profesionales DECES Institucionales	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Johana Arcos Jimmy Tomalá	Julio 2019	Planificación año lectivo 2019 -2020
“Juntos Soñamos, Juntos Construimos”	Réplica Montufar, Abdón Calderón y Luis Pasteur	Jacqueline Shugulí	Agosto del 2019	Participación de los funcionarios del Distrito para la puesta en práctica bajo la Dirección del Director Distrital
Reunión con los Coordinadores DECES Institucionales	Unidad Educativa Nicolás Jiménez	Jacqueline Shugulí	Septiembre del 2019	Situación Actual de los DECES 17D02
Reunión con Autoridades Educativas en la socialización sobre procesos DECE	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Jimmy Tomalá	Septiembre del 2019	Autoridades con información sobre los procesos DECE



Rutas y Protocolos de Actuación a Autoridades Educativas	Abdón Calderón	Jacqueline Shugulí	Octubre del 2019	Taller de retroalimentación en base a los conocimientos ya obtenidos en capacitaciones anteriores
Socialización del proceso OVP (Orientación Vocacional Profesional) a los Coordinadores DECE Institucionales	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Jimmy Tomalá	Noviembre del 2019	Socialización y conocimiento del proceso OVP a los coordinadores DECE para la aplicación en las Instituciones Educativas a los estudiantes.
Taller de Normativa Legal en rutas y protocolos de Actuación frente a situaciones de Violencia en el Sistema Educativo a Profesionales DECE Institucionales	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Jacqueline Shugulí	Diciembre del 2019	Participación y retroalimentación de conocimientos a los profesionales DECE del Distrito 17D02
Taller del Programa Nacional Educando en Familia con el módulo “Comunicación en Familia”	Auditorio del Distrito de Educación 17D02	Jacqueline Shugulí Jimmy Tomalá	Diciembre del 2019	Socialización y conocimiento del módulo “Comunicación en Familia” a los profesionales DECE para la aplicación en las Instituciones Educativas con la réplica en cascada a docentes, padres de familia y estudiantes.

Elaboración: UDDECE Distrito 17D02

Ilustración 8: Actividades DECE

Elaboración: UDDECE Distrito 17D02

Tabla 11: actores de la localidad DECE

Fecha de realización de la actividad (de/mm/a)	Nombre de la Actividad	Instituciones participantes (Indique el nombre de las instituciones con quienes coordino o implemento la acción)	Resultados
25/11/2019	Coordinación del programa el día de la No Violencia a la mujer con CEJ	CEJ – Instituciones Educativas	Miembros de la Comunidad Educativa sensibilizados ante este tema .
18 al 22 /11/2019	Proceso formativo para preventores a profesionales DECE	Municipio – Mineduc	Profesionales DECES del Distrito de Educación denominados Lideres preventores
27/11/2019	Actividades recreativas para prevención de consumo de alcohol u	Ministerio del Deporte – Mineduc	NNA activados con el deporte

	otro tipo de drogas		
16 al 20 /12/2019	Campaña Estrategias de prevención contra la mendicidad	Mineduc- MIES	Prevención de la mendicidad de Niñas ,niños y adolescentes.

Elaboración: UDDECE Distrito 17D02

- ✓ Consolidar la matriz de solicitudes de inscripciones y traslados por vulnerabilidad, para el correspondiente trámite en el Distrito o Subsecretaría de Educación según la disponibilidad de cupos en las instituciones Educativas. Están pendientes algunos traslados e inscripciones reportados a la Subsecretaría de Educación.

Ilustración 9: Traslados e inscripciones por vulnerabilidad

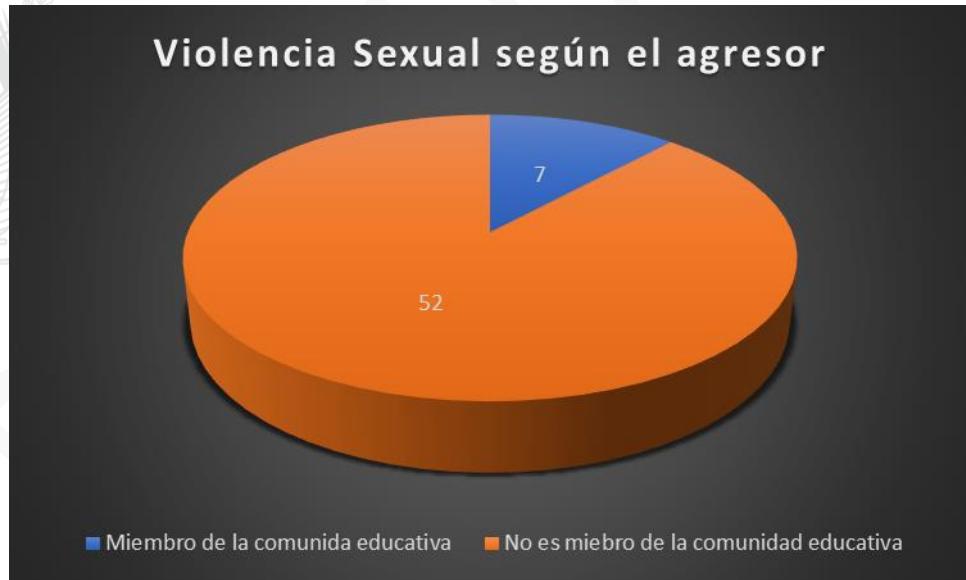


- ✓ Reporte mensual de Actividades Extraescolares de las I.E., adicionalmente se están coordinando las actividades del programa Arte para Todos de la Casa de la Cultura Ecuatoriana.
- ✓ Se reporta mensualmente las matrices de violencia sexual, otras vulneraciones y violencia entre pares.

Ilustración 10: casos de violencia



Ilustración 11: Violencia sexual por agresor



2.6 Fortalecer las capacidades institucionales

En cuanto a este objetivo, se ha trabajado en

Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar

- ✓ Fortalecimiento de los conocimientos de las autoridades que forman parte Dirección Distrital 17D02-Calderón, mediante capacitaciones.
- ✓ Incentivar a todos los miembros de la comunidad educativa que desarrollen valores de respeto mutuo entre ellos.
- ✓ Capacitación y asesoraría a las autoridades respecto de los procesos que están bajo su competencia como la LOIE y su Reglamento lo establece, como son procesos disciplinarios, sancionatorios
- ✓ Mejorar la calidad de servicio a todas las docentes, padres de familia, autoridades que requieran de un asesoramiento respecto de la normativa que nos ocupa como es la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento.
- ✓ Se logró la cooperación entre todos quienes forman parte de la comunidad educativa para poder desarrollar no solo un buen ambiente laboral sino también un mejor conocimiento para el desarrollo de las actividades en conjunto.
- ✓ En cuanto a los procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios, los mismos se detallan en la Tabla 4.

Tabla 12: Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS						
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	
	Adjudicados		Finalizados			
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total		
Ínfima Cuantía	13	17.206,87	13	17.206,87	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=V4MMA_r-PjT8wsUFST6InKTUryFDyOuRRnll5NpoqqQ	
Publicación	-	-	-	-		
Licitación	-	-	-	-		
Subasta Inversa Electrónica	2	13.5012,5	2	13.5012,5		
Procesos de Declaratoria de Emergencia	-	-	-	-		
Concurso Público	-	-	-	-		
Contratación Directa	-	-	-	-		
Menor Cuantía	-	-	-	-		
Lista corta	-	-	-	-		
Producción Nacional	-	-	-	-		
Terminación Unilateral	-	-	-	-		
Consultoría	-	-	-	-		

Régimen Especial	-	-	-	-	
Catálogo Electrónico	12	1.352.776,12	12	1.352.776,12	
Cotización	-	-	-	-	
Ferias Inclusivas	-	-	-	-	
Otras	-	-	-	-	

- ✓ La ejecución anual del Distrito para el año 2019 consta en la Tabla 13,14

Tabla 13: Matriz de ejecución por tipo de gasto

TIPO DE GASTO	CODIFICADO	CERTIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	SALDO DISPONIBLE	% EJECUCIÓN
Corriente	24976116,70	39011,60	24937104,28	24910161,78	0,82	99,74%
Inversión	2916554,12		2899044,75	2899044,75	17509,37	99,40%
Total general	27892670,82	39011,60	27836149,03	27809206,53	17510,19	99,70%

Tabla 14: Matriz de ejecución por programa

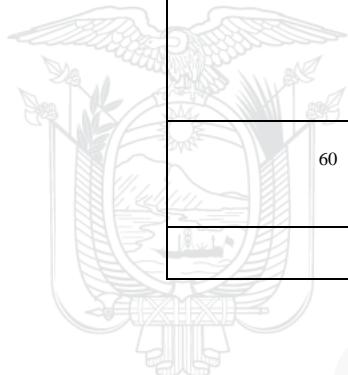
PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	ASIGNADO	CODIFICADO	RESERVADO_NEGATIVO	PRECOMPROMISO	COMPROMISO	DEVENGADO	PAGADO	SALDO_DISPONIBLE	EJECUCIÓN
510000	GASTOS EN PERSONAL		22956519,27	0	0	22956519,27	22956519,27	22956519,27	0	100,00%
570000	OTROS GASTOS CORRIENTES		27972,78	0	10,73	27962,05	27962,05	21623,52	0	99,96%
710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN		2882499,24	0	0	2869540,16	2869540,16	2837466,53	12959,08	99,55%
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO		1991624,65	0	39000,87	1952622,96	1925680,46	1671069,71	0,82	96,69%
990000	OTROS PASIVOS		16168,78	0	0	11618,49	11618,49	11618,49	4550,29	71,86%
580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES		17886,1	0	0	17886,1	17886,1	17886,1	0	100,00%
	TOTALES	0	27892670,82	0	39011,6	27836149,03	27809206,53	27516183,62	17510,19	99,70%

Elaboración: UDAF Distrito 17D02

- ✓ Avance ejecución presupuestaria Gasto Corriente grupo 53 – 57 – 58 sin considerar grupo 51 – 99.

Tabla 15: Ejecución presupuestaria gasto corriente

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GASTO CORRIENTE				
PROGRAMA	ACTIVIDAD	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	6	159864,88	103229,74	65%
	8	50877,06	31842,09	63%
55	2	12685,57	5485,97	43%
56	2	106138,74	72967,8	69%
57	2	147079,59	76055,81	52%
	5	2000	0	0%
59	13	30129,13	25707,3	85%
	14	1227394,18	1178709,55	96%
	19	4300	0	0%
	21	13627,56	3713,68	27%
	25	119502,08	9162,72	8%
60	1	251713,8	160123,15	64%
	2	62128,34	8391,6	14%
Total general		2187440,93	1675389,41	77%



3. CONCLUSIONES

En la Dirección Distrital de Educación 17D02 para el año 2019 se concluye que:

- Se cumplió las metas en dotación de recursos educativos a excepción de pizarras y mobiliario que necesitan ser cambiados, actualmente se utilizan algunos mobiliarios de pizarras que están en estado regular y malo hasta poder realizar el proceso de compra planificado para este 2020.
- Por cambio de autoridades no se pudo concluir con los pagos de procesos emergentes de administración escolar realizados el 2019.
- En infraestructura con el proceso de bares se cumplió hasta un 90 % de ejecución.
- Se han levantado los procesos y se ha realizado contrataciones en base a las necesidades de las Instituciones Educativas.
- El presupuesto asignado a las diferentes unidades de la Dirección Distrital se ejecutó al 99%.
- Es necesario realizar la adquisición de los instrumentos de evaluación y los materiales didácticos requeridos por la Unidad Distrital de apoyo a la Inclusión para dar cumplimiento a los procesos de inclusión del Distrito 17D02.
- Fortalecer la Educación Especializada e Inclusiva a través de la contratación de una psicopedagoga con experiencia para trabajar en el aula especializada ya que por diferentes dificultades en su proceso de gestión laboral los padres y madres de familia de los NNA incluidos en este modelo educativo, están optando por retirar a los estudiantes.
- Despues del levantamiento de información durante las visitas a las familias de la Fundación Santiago Saltos se pudo evidenciar que las familias a pesar de tener un cupo en instituciones educativas especializadas no asistieron por la lejanía a sus domicilios, por lo tanto es indispensable considerar la idea de crear una institución educativa especializada en el sector de Calderón para garantizar una educación inclusiva a los estudiantes con discapacidad del Distrito 17D02.
- Dotar del personal suficiente al Distrito de Educación 17D02 Calderón, capacitarlo en cada uno de los procesos de las diferentes unidades administrativas, para poder ofrecer un servicio al usuario oportuno, eficaz y eficiente.

- El Distrito aplica las políticas, normativas, estrategias, planes y programas para la asesoría, seguimiento, auditoría, control y regulación de la gestión educativa en los ámbitos administrativos y pedagógicos, a las instituciones educativas en todos los niveles y modalidades de educación del distrito.
- Todas las actividades institucionales que ejecuta el Distrito se desarrollan mediante el enfoque de trabajo en Equipo, bajo la Coordinación de las Instancias superiores, respetando los niveles de gestión de la nueva estructura organizativa; sobre todo, dando un servicio de calidad y calidez a todos los usuarios dentro y fuera de nuestra cobertura distrital.



4. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2020

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

- a. Reapertura de escuelas comunitarias

Revisión de viabilidad de procesos de fusión de IE cerradas

- b. Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo

Continuidad de docentes y personal administrativo en base a la asignación presupuestaria

Revalorización docente reformas web

Sectorización docente

Proceso Quiero Ser maestro 6 y 7

Recuperación de elegibilidad

Factibilidad de fortalecer el programa de enseñanza de segunda lengua

- c. Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller

Articular con el Sistema de Educación Superior los mecanismos de acceso de bachilleres a Institutos, Universidades y Escuelas Politécnicas.

- d. Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento

Fortalecer programas de inducción a carreras técnicas en colegios del sector

- e. Agenda Nacional de Educación 2030

Incrementar la calidad del servicio educativo para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales asociada y no asociada a una discapacidad.

Fortalecer el aula especializada para mejorar la atención a los 21 estudiantes que pertenecen al aula especializada ubicada en la institución educativa Alfredo Cisneros.

Mejorar la calidad del servicio docente contratando personal capacitado para mejorar la educación inclusiva.

Fortalecer las capacidades institucionales para facilitar el acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción, y culminación los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a una discapacidad.

Dotar de equipo informático a las instituciones menos favorecidas del Distrito

f. Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación

Contratar docentes del Sistema Intercultural Bilingüe

Incluir dialectos tradicionales en las IE bilingües

g. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)

Garantizar el pago de remuneraciones y beneficios a los 1754 funcionarios de la Dirección Distrital de las modalidades LOSEP, LOEI, Código de Trabajo.

Legalización de bienes muebles e inmuebles que pertenecen a la Dirección Distrital y a las 38 Instituciones Educativas de la jurisdicción.

Depuración saldos servicios básicos de las 38 instituciones educativas y la dirección distrital.

Garantizar la ejecución correcta de los recursos asignados a la Dirección Distrital 1702.

Fortalecer e interactuar en el proceso MINEDUC CONTIGO

Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

Regularización de contratos emergentes elaborados en el 2019 para pagos.

Pago de arrastres de octubre a diciembre de limpieza y uniformes 2019.

Realizar el proceso de contratación para mantenimiento de instalaciones sanitarias de IE del distrito 17D02 con el fin de precautelar la salud y bienestar de los estudiantes y educandos.



Realizar el proceso de contratación para mantenimiento de instalaciones eléctricas de IE del distrito 17D02 con el fin de precautelar la salud y bienestar de los estudiantes y educandos

Contrato especial para administración de bares de 23 instituciones educativas.

Coordinar trabajos de ejecución con instituciones educativa FISCALES para determinar si es factible que se ejecute el convenio marco de colaboración con el instituto superior vida nueva.

Continuar con el seguimiento de IE que soliciten apertura, renovación y ampliación de permisos de funcionamiento.

Continuar con el seguimiento de IE que soliciten apertura, renovación y ampliación de permisos de funcionamiento.

Plan de capacitación en Gestión de Riesgos y Seguridad Escolar

Informes de revisión de los planes (Plan institucional de gestión de riesgos) de gestión de riesgo, evacuación y de contingencias en las instituciones educativas del distrito.

Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, Min Educ contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)

Realizar el proceso de contratación de limpieza, seguridad y transporte 2020.

Proceso de adquisición de uniformes para el año escolar 2020-2021

DIRECCIÓN DISTRITAL: 17D02	
Revisado por: Lic. Wilson González Analista distrital de planificación	
Aprobado por: MSc. Carla Enríquez Alarcón Directora Distrital	



ANEXOS



MANTENIMIENTOS 2019

Nombre de la Institución
COLEGIO LUXEMBURGO



Nombre de la Institución
ESCUELA LUIS PASTEUR



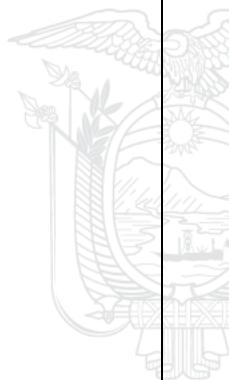
Nombre de la Institución

COLEGIO ABDÓN CALDERÓN



Nombre de la Institución

COMUNIDAD DE MADRID



Nombre de la Institución

IE GUAYLLABAMBA



Nombre de la Institución
BARES ESCOLARES VARIAS INSTITUCIONES

