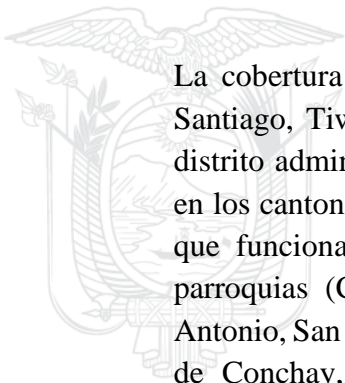




**Informe Preliminar de
Rendición de Cuentas
Coordinación Zonal 6
Dirección Distrital 14D06 Limón Indanza-
Santiago-Tiwintza-Educación
Enero – Diciembre 2019**

1. Introducción

La Dirección Distrital 14D06 Limón Indanza Santiago Tiwitnza – Educación, es una EOD que pertenece a la Zona 6 del Ministerio de Educación, está dirigida por el Lcdo. Héctor Enrique Suárez Pacheco, en ella laboran; 24 Servidores Públicos en planta Administrativa, 10 Administradores Circuitales, 569 docentes, está estructurada orgánicamente por 9 Unidades (Asesoría Jurídica, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Administrativa, Financiera, Talento Humano, Atención Ciudadana, Apoyo Seguimiento y Regulación, Gestión de Riesgos, UDAI –Unidad de Apoyo a la Inclusión de Niños con Necesidades Educativas Especiales), 3 Divisiones (Planificación, Administrativa Financiera, Administración Escolar) y 10 Circuitos que rigen a las Instituciones Educativas que se encuentran dentro de los cantones Limón Indanza, Santiago, Tiwitnza. Atendiendo a 153 Instituciones Educativas en estado Activo.



La cobertura del Distrito 14D06 está presente en 3 cantones (Limón Indanza, Santiago, Tiwitnza), considerando la situación geográfica de esta provincia este distrito administrativamente atiende a Instituciones Educativas que se encuentran en los cantones de San Juan Bosco, Morona y Taisha, las instituciones educativas que funcionan dentro de su jurisdicción administrativa se encuentran en 18 parroquias (Chiviaza, Chupianza, Copal, General Plaza, Indanza, Patuca, San Antonio, San Carlos de Limón, San José de Morona, San Luis del Acho, San Miguel de Conchay, San Francisco Chinimbimi, Santiago en Tiwitnza, Santiago de Méndez, Sevilla Don Bosco, Tayuza, Tuutinentza, y Yunganza), 24 comunidades (La Unión, Kayamas, San Juan, Santamas, El Triunfo Mangosisa, Yurank, Miguel Chiriap, San Bartolo, San José Morona, Centro Chupianza Grande, Achunts, Shakaim, Yamaram, Veinte y Siete de Febrero, Etsa, Kusunts, Kaank Grande, La Libertad, Unión Zamora, Tinkimints, Yunkuankas, Kapisunk, Chinkianas y Paantan).

El Distrito de Educación 14D06 posee 77 instituciones hispanas y 76 bilingües; 77 Instituciones Educativas de difícil acceso; 54 de ellas son CECIB mientras que 23 son Hispanas, 4 Instituciones tienen acceso aéreo y terrestre no carroable, 6 acceso fluvial y terrestre no carroable, 18 acceso fluvial, para llegar a 24 Instituciones se lo hace caminando un promedio de 2 a 8 horas, 20 no poseen transporte continuo, 5 Instituciones tienen un porcentaje determinado de acceso carroable sin embargo no poseen transporte continuo y una vez que termina el acceso carroable para llegar a ella se debe caminar en promedio de 1 a 2 horas.



Resumen

En cumplimiento a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art. 11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos

La RESOLUCIÓN NO. CPCS-PLE-SG-003-E-2019-02419-12-2019, suscrita por la Señora Presidenta del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, en el cual, el Artículo 1 establece LAS Normas Generales de rendición de cuentas para los organismos y dependencias de las funciones Ejecutiva.

Dando cumplimiento al **Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-2020-00809-M** de fecha 19 de febrero del 2020 en el que remiten los insumos necesarios para el desarrollo del proceso de rendición de cuentas 2019 a nivel desconcentrados pertenecientes al Ministerio de Educación.

Durante el año 2019 la Dirección Distrital 14D06, ejecutó programas, proyectos, campañas, procesos y actividades encaminadas a cumplir el objetivo principal del Ministerio de Educación que es “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”, además se ejecutaron actividades encaminadas a incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión; en este contexto todas las acciones desarrolladas se enmarcan en brindar servicios educativos de calidad, cobertura y un alto nivel de gestión de acuerdo al ámbito de su competencia.

Los Resultados alcanzados son medibles en función del mantenimiento e incremento de la calidad de educación brindada a los estudiantes en cada una de las instituciones educativas.

Se solicitó a las autoridades de las Instituciones Educativas; la actualización del Distributivo de Trabajo del período escolar 2018-2019 y la actualización de la Boleta Electrónica AMIE de inicio y de fin de período escolar.

Con la finalidad de mejorar la cobertura del servicio educativo, para el funcionamiento del período escolar 2019-2020, se ampliaron ofertas educativas en EGB, 16 Instituciones Educativas, 10 de ellas situados en zonas de difícil acceso.

Durante el presente año fiscal se han realizado varias reformas web al distributivo, tanto de ingresos como salidas del personal a nombramiento y de contrato, culminando el año con 619 funcionarios ACTIVOS, 1 con Comisión de servicio sin sueldo, 1 de jubilación patronal y 6 inactivos temporalmente por destitución. De los funcionarios ACTIVOS 580 son docentes (412 a nombramiento y 168 con contratos ocasionales), 29 Administrativos (17 con nombramiento y 12 con contratos ocasionales) y 10 de servicio bajo régimen de código de trabajo con contrato colectivo.

De los 619 funcionarios 429 se encuentra con nombramiento, 180 con contrato ocasional y 10 bajo contrato colectivo de trabajo.

Considerando como objetivo la visualización de la población objetivo y con la finalidad de favorecer el seguimiento de cada caso a nivel individual o institucional; se realizó la actualización de una base de datos de niños, niñas y adolescentes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a una Discapacidad y se encuentran incluidos en las diferentes Instituciones Educativas: fiscales, fiscomisionales, particulares y especiales del Distrito 14D06 Limón Indanza-Santiago-Tiwintza-Educación, teniendo como resultado la estadística de 149 estudiantes con Discapacidad que pertenecen a nuestro Distrito de Educación. Siendo 58 Instituciones Educativas las identificadas hasta la actualidad.

Se gestionó la ejecución de los recursos presupuestarios asignados a la EOD 6721; el presupuesto codificado al 31 de diciembre de 2019 asciende a USD 8'786.434,94. El porcentaje total de ejecución presupuestaria en el período fiscal 2019 es del 99,76%. El presupuesto devengado al 31-dic-2019 a USD 8'765.243,27.

En el ejercicio fiscal 2019, se ejecutaron un total de 209 Procesos de Contratación y Compras públicas de Bienes y Servicios, el monto total asciende a USD 617.059,73; se han realizado 180 compras por catálogo, 27 ínfimas cuantía, 2 menor cuantía y 1 feria inclusiva y se ha realizado el pago de sueldos por un valor de 7'915.455,30 a 619 docentes y administrativos.

En el período fiscal 2019, se brindó servicios de mantenimiento y adecuación interna y externa a la infraestructura de 19 Instituciones Educativa en los cantones de Santiago de Méndez, Limón Indanza y Tiwintza, por un monto total de \$ 245.056,00.

En total se adquirió y se entregó 12.238 uniformes (Kit deportivos 6 prendas Hispanos 6.054 uniformes, Kit deportivo 3 prendas Bilingües 3.315 y los uniformes interculturales Bilingües que conforman: camisa, pantalón, shakap, tarach 2869 kits) confeccionados en su totalidad por artesanos de nuestra zona, el monto total es de \$ 295.228.48. Se realizó la entrega de 18.647 textos (Primera fase 9.670 kit – Segunda fase 8.977 Kits). Se dotó de mobiliario a las Instituciones Educativas con la cantidad 312 pupitres; para la distribución de todo el material educativo (Uniformes, textos, mobiliario y materiales de oficina y aseo) se realizó con el apoyo del Gobierno Nacional con un presupuesto de \$ 16,482.40 por el pago de servicio de alquiler de transporte terrestre y aéreo.

Para el correcto funcionamiento tanto en educación Inicial, educación general básica y bachillerato se entregaron materiales de oficina (papel bond, marcadores, borradores, pizarras estudiantiles) y materiales de aseo (Tachos de basura, desinfectantes, cloro, detergente, escobas, papel higiénico, etc.) por un valor total de 47.227.16

2. Resultados alcanzados en la gestión 2019

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: *Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.*

Inclusión: *Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.*

Equidad: *Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.*

Aprendizaje a lo largo de la vida: *Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.*

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por el Distrito 14D06 Limón Indanza – Santiago – Tiwintza – Educación durante el

año 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional.”

Con la finalidad de **incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión**; se realizaron Charlas-Taller, dirigidas a los miembros de la comunidad educativa (docentes, representantes legales y estudiantes) con la finalidad de concientizar y sensibilizar en temas relacionados a Inclusión Educativa, se desarrollaron en Instituciones Educativas fiscales y fiscomisionales del Distrito.

Con la finalidad de conseguir el mejoramiento de **la Calidad pedagógica a través de Aprendizajes** relevantes para la formación y desarrollo integral de niños y niñas de nivel inicial se entregó **Kits de Material Didáctico** (Kit Psicomotor, pelota inflable, piso tatami, tubos conectores, canasta plástica, enhebrado, Rompecabezas de 6 piezas, Rompecabezas de 12 piezas, Rompecabezas de 18 piezas, Lupa y Tambor) a 6 instituciones Educativas del Distrito, la Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación en coordinación con los administradores Circuitales y a petición de los equipos de docentes que conforman las redes de Aprendizaje de Nivel Inicial desarrolló 2 capacitaciones con la finalidad de fortalecer la enseñanza dentro de este nivel.

En el presente año, de manera permanente, se han realizado reuniones con las unidades Administrativa, Financiera y de Talento Humano con la finalidad de organizar y coordinar el trabajo diario, así como también realizar acciones tendientes a crear un ambiente de trabajo óptimo y de relaciones interpersonales, también se realizaron reuniones de trabajo con las autoridades institucionales.

A diciembre de 2019 se cuenta con 168 docentes bajo la modalidad de contratos ocasionales en las diferentes instituciones educativas que pertenecen al Distrito, de los cuales 10 son docentes del proyecto EBJA mismo que se desarrolla en los cantones Limón Indanza, Santiago y Tiwintza. Se elaboraron por dos ocasiones, los primeros regían de enero a septiembre y los segundos de octubre a diciembre por motivos de presupuesto.

En el mes de Junio de 2019 se realizó el proceso de clasificación y cambio de denominación del puesto fijo por implementación del manual de descripción, valoración y clasificación de puestos del Ministerio de Educación del personal administrativo en la que fueron beneficiados 9 servidores públicos.

En el mes de febrero del 2019 fueron beneficiados 3 docentes con la Planificación en la jubilación voluntaria y en el mes de agosto 4. Se canceló la jubilación dentro

de la ley interpretativa a 1 solo jubilado del año 2010. Además se armó 21 expedientes para el pago de la jubilación por bonos, quedando pendiente el pago correspondiente.

En la búsqueda de la Equidad y garantizando las ***Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones*** se viene desarrollando la Campaña Todos ABC - Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato “Monseñor Leonidas Proaño”, misma que se culminó la oferta de Básica Superior Intensiva FASE II en el mes de abril 2019 en la Unidad Educativa Limón donde se promocionan 30 estudiantes; además se culmina la oferta de Bachillerato Intensivo FASE II, 36 estudiantes promocionados; Unidad Educativa Jaime Roldós Aguilera en la cual se promueven 36 estudiantes de Bachillerato Intensivo. En la Fase III se culmina la Básica Superior Intensiva en la Unidad Educativa Limón promocionando a 14 estudiantes y en la Unidad Educativa 24 de Mayo se promociona 26 estudiantes. En el Distrito se implementa las FASE 4 en el mes de abril y fase 5 en el mes de octubre. En el periodo 2019 se culmina con 54 estudiantes en BSI y en Bachillerato Intensivo con 197 estudiantes en diferentes niveles.



Con la finalidad de lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo, durante el período fiscal 2019, se desarrollaron actividades de seguimiento e intervención en casos de violencia, se ejecutó círculos restaurativos para crear comunidad, preventivos y reactivos, se desarrolló el PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA (capacitación a docentes, semana de difusión, capacitación de docentes a familias) MÓDULOS “PREVENCIÓN Y CONSUMO DE SUSTANCIAS ALCOHOL Y TABACO” y “COMUNICACIÓN EN FAMILIA”, con el apoyo de las autoridades educativas y la participación de docentes, alumnos y padres de familia, se viene trabajando en las mesas territoriales (CASOS AMPETRA) en donde se realiza el análisis de nudos críticos de los casos de violencia sexual, se ejecutó acciones para el

FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA MÁS UNIDOS MÁS PROTEGIDOS como: SÚPER HÉROES, SÚPER PADRES Y SÚPER PROFES, entrega de herramientas de bolsillo para la prevención de violencia. El personal DECE también se capacitó en prevención y actuación en casos de violencia (Prácticas de Justicia Restaurativa en el ámbito educativo, jornadas preventivas para embarazo de niñas y adolescentes, recorrido participativo para la prevención de violencia sexual), con la finalidad de apoyar a estudiantes de escasos recursos económicos del Distrito 14D06 se ejecutó el Proyecto CONTRUYENDO SUEÑOS, en entregando kits escolares a los estudiantes de las comunidades rurales más lejanas, para complementar el apoyo desde esta instancia se realizó capacitaciones a docentes sobre rutas y protocolos de: VIOLENCIA, EMBARAZO, ACOHOL, TABACO Y DROGAS.

Garantizando la Inclusión y el Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo, se ejecutó el levantamiento de información para el proceso de transporte escolar en el cantón Santiago de Méndez, gestión que se realizó conjuntamente con el GAD del cantón Santiago y que se encuentra en proceso hasta la actualidad.

Por solicitud de la Subsecretaria de Educación Especial e Inclusiva a través de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva, se realizó el censo alrededor de todas las Instituciones Educativas del Distrito 14D06, para identificar aquellos estudiantes con Discapacidad, que se encuentran estudiando en Noveno de Educación General Básica y en Tercer año de Bachillerato para el proceso “SER BACHILLER”, para que de esta manera podamos tener los datos actualizados y para llevar a cabo las pruebas Alternativas para estudiantes con Discapacidad Intelectual y las pruebas con apoyos para estudiantes con Discapacidad que no se encuentren comprometido el área Intelectual.

Para el período escolar 2018-2019 la población estudiantil de las Instituciones Educativas adscritas al Distrito Educativo 14D06 es de 10.667 estudiantes,

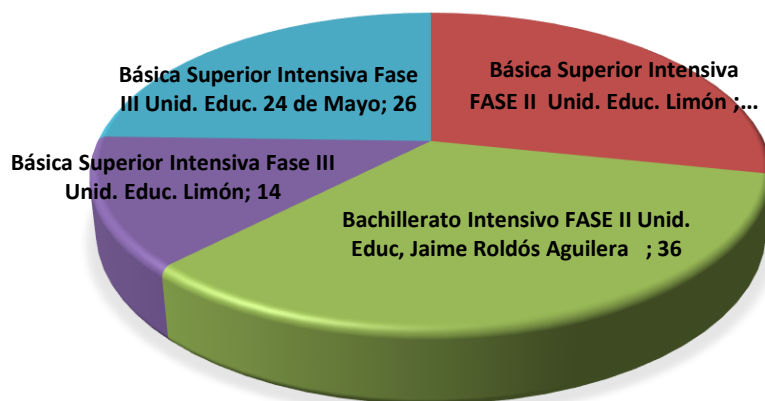
Para el funcionamiento del período escolar 2019-2020, se ampliaron ofertas educativas en EGB, 16 Instituciones Educativas, 10 de ellas situados en zonas de difícil acceso.

En la ejecución de la Campaña Todos ABC - Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato “Monseñor Leonidas Proaño” se obtiene los siguientes resultados:

OFERTA	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NUM. DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS
Básica Superior Intensiva FASE II	Unid. Educ. Limón	30
Bachillerato Intensivo FASE II	Unid. Educ, Jaime Roldós Aguilera	36
Básica Superior Intensiva Fase III	Unid. Educ. Limón	14
Básica Superior Intensiva Fase III	Unid. Educ. 24 de Mayo	26

CAMPAÑA TODOS ABC

NUM. DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS



En el Distrito se implementa las FASE 4 en el mes de abril y fase 5 en el mes de octubre. En el periodo 2019 se culmina con 54 estudiantes en BSI y en Bachillerato Intensivo con 197 estudiantes en diferentes niveles.



Se entrega a la Unidad Educativa Limón para la Fase IV, 26 KITS de primer año, 40 kits de segundo año y 35 kits Tercer año de bachillerato.

En coordinación y bajo las directrices emitidas desde la coordinación zonal se ejecutan las evaluaciones SER BACHILLER 2019, en las que participaron 252 estudiantes de las instituciones del Distrito.

Durante el año 2019 se ha evidenciado a través de tickets entregados por atención ciudadana a cada usuario que se han atendido 5.136 trámites personales en esta dependencia.

En el período fiscal 2019, se brindó servicios de mantenimiento y adecuación interna y externa a la infraestructura de 19 Instituciones Educativa por un monto total de \$ 245.056,00.

Se adquirió y se entregó 12.238 uniformes, confeccionados en su totalidad por artesanos de nuestra zona, el monto total es de \$ 295.228,48. Se realizó la entrega de 18.647 textos. Se doto de mobiliario a las Instituciones Educativas con la cantidad 312 pupitres.

SERVICIOS DE MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN INTERNA Y EXTERNA A LA INFRAESTRUCTURA

ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS

SERVICIO DE PINTURA

ANTES

DESPUÉS

ANTES

DESPUÉS



Durante el periodo 2019, se brindó servicios de mantenimiento y adecuación interna y externa a la infraestructura de 19 Instituciones Educativa del cantón Santiago de Méndez, del Cantón Limón Indanza y del cantón Tiwintza por un monto total de \$ 245.056,00.

En total se adquirió y se entregó 12.238 uniformes (Kit deportivos 6 prendas Hispanos 6.054 uniformes, Kit deportivo 3 prendas Bilingües 3.315 y los uniformes interculturales Bilingües que conforman: camisa, pantalón, shakap, tarach 2869 kits) confeccionados en su totalidad por artesanos de nuestra zona, el monto total es de \$ 295.228.48. Se realizó la entrega de 18.647 textos (Primera fase 9.670 kit – Segunda fase 8.977 Kits). Se dotó de mobiliario a las Instituciones Educativas con la cantidad 312 pupitres; para la distribución de todo el material educativo (Uniformes, textos, mobiliario y materiales de ofician y aseo) se realizó con el apoyo del Gobierno Nacional con un presupuesto de \$ 16,482.40 por el pago de servicio de alquiler de transporte terrestre y aéreo.

Dentro del proceso de Inscripciones para el período escolar 2019 – 2020 en coordinación con los operadores contratados se ejecutó el proceso de inscripciones para el período lectivo 2019 – 2020, considerando las diversas etapas del proceso se contrata a dos operadores para dos sedes, mismos que brindaron atención uno en la Unidad Educativa 24 de Mayo, cantón Santiago de Méndez y otro en la Escuela de Educaròn Básica 1 de marzo.

Para el correcto funcionamiento tanto en educación Inicial, educación general básica y bachillerato se entregaron materiales de oficina (papel bond, marcadores, borradores, pizarras estudiantiles) y materiales de aseo (Tachos de basura, desinfectantes, cloro, detergente, escobas, papel higiénico, etc.) por un valor total de 47.227.16

3. Conclusiones

Al finalizar el período fiscal podemos concluir informando que las actividades que se desarrollaron dentro de esta dependencia cumpliendo todos los lineamientos emitidos por la Coordinación Zonal y las instancias correspondientes del Ministerio de Educación.

De igual manera es importante recalcar el apoyo incondicional del gobierno nacional en los diversos procesos a nivel de educación (textos, uniformes, alimentación escolar).

Se ha podido evidenciar que los programas, campañas y proyectos implementados por el Ministerio de Educación son de incidencia positiva dentro de la comunidad educativa y el trabajo responsable entre la Comunidad Educativa y el personal administrativo del distrito 14D06

4. Desafíos para la gestión 2020

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

- ✓ Reapertura de escuelas comunitarias.
- ✓ Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo
- ✓ Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller
- ✓ Impulsar la educación técnica con Modelos Auto sostenibles y Cultural de Emprendimiento
- ✓ Agenda Nacional de Educación 2030
- ✓ Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- ✓ Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)
- ✓ Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-2020-00809-M de fecha 19 de febrero del 2020 en el que remiten los insumos necesarios para el desarrollo del proceso de rendición de cuentas 2019 a nivel desconcentrados pertenecientes al Ministerio de Educación y solicitan se envíe de acuerdo a los lineamientos adjuntos de forma improrrogable hasta el día viernes 21 de Febrero del año en curso 14:00 horas, en formato word y pdf con las firmas de responsabilidad correspondientes

Elaborado por:	Aprobado por:
Mgs. Judith Marin P.e ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2 (E)	Lcdo. Hector E. Suárez P. DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 14D06
Aprobado por:	Aprobado por:
Ing. Angel Boni JEFE DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	Sra. Blanca Yanza TÉCNICA DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA (E)



Aprobado por:	Aprobado por:
Lic. Rosa Castillo ANALISTA RESPONSABLE DE ASRE	Dr. Miguel Suárez ADMINISTRATIVO FINANCIERO (E)
Aprobado por:	Aprobado por:
Psc. Carlos León DECE DISTRITAL	Psc.. Valeria Ayora ANALISTA DISTRITAL UDAI
Aprobado por:	
Ing. Johana Montenegro ANALISTA RESPONSABLE DE TT.HH.	

