

Taisha, 28 de febrero de 2020

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
COORDINACIÓN ZONAL/ DIRECCIÓN DISTRITAL
ENERO – DICIEMBRE 2019

INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción

La Dirección Distrital 14D05 Taisha – Educación, es una EOD que pertenece a la Coordinación Zona 6 del Ministerio de Educación, administra instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional para atender a niños, niñas y jóvenes de las comunidades de la jurisdicción. Para atender la oferta educativa el distrito cuenta con 16 Servidores Públicos en planta Administrativa, 8 Apoyo Psico Social, 454 docentes.

Conforme el nuevo modelo de gestión, la institución se encuentra estructurada por 8 Unidades Distritales: Asesoría Jurídica, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Administrativa, Financiera, Talento Humano, Atención Ciudadana, Apoyo Seguimiento y Regulación, UDAI; 3 Divisiones: Planificación, Administrativa Financiera, Administración Escolar. Además, con el reordenamiento de la oferta educativa se establecieron 7 Circuitos Educativos conformada por Instituciones Educativas del Distrito 14D05 Taisha - Educación.

Resumen

En el periodo del año 2019, la Dirección Distrital 14D05 Taisha - Educación, ejecutó procesos y actividades en función de las políticas públicas del Ministerio de Educación, que se establecen en "Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana".

Dando cumplimiento al Memorando Nro. **MINEDUC-CGP-2020-00230-M** de **16 de febrero de 2020** mediante el cual la Coordinadora General de Planificación hace conocer que el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social ha emitido la Resolución Nro. CPCCS-PLE-S6-003-e-2019-02419-12-2019, referente al mecanismo de Rendición de Cuentas 2019, así como solicita se remita el documento narrativo del Informe de Rendición de Cuentas 2019 con la información consolidada de la Coordinación Zonal.

La consecución de resultados alcanzados se puede cuantificar y medir en función del servicio de mantenimiento de las infraestructuras educativas, y por otro lado con el incremento del personal docente calificado para el aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.

La capacitación permanente a los docentes y directivos en aspectos de malla curricular, planificación educativa, proyectos educativos y de aspectos jurídicos, son los insumos para tener personal docente con la capacidad de impartir sus conocimientos a los estudiantes.

La ejecución de programas y/o proyectos a la inclusión educativa como son la Educación Básica de Jóvenes y Adultos, y procesos de aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales asociadas.

Los uniformes escolares se han entregado en total de 10325, que representa el 99.99% de uniformes entregados todas las instituciones educativas en el periodo escolar 2019-2020.

Los libros escolares se han entregado en total de 10325 que presenta el 99% de libros entregados, a todas las instituciones educativas en el periodo escolar 2019-2020.

El presupuesto asignado por el Ministerio de Educación al Dirección Distrital 14D05 Taisha – Educación, en el año 2018, por un monto de USD 6,890,191.80, el Presupuesto Ejecutado equivale al 99.55% del Presupuesto Codificado de la siguiente manera;

La Dirección Distrital 14D05 Taisha – Educación, está ubicada en la cabecera del cantón Taisha, con una cobertura en toda su extensión, conformada por 7 Circuitos Educativos donde se localizan 147 Instituciones Educativas, de las cuales 135 fiscales y 7 fiscomisionales, con un total de 10,496 estudiantes. Cabe indicar que existen 147 Instituciones Educativas con denominación de CECIB (Centros de Educación Comunitaria Intercultural Bilingües).

La Dirección Distrital abarca su administración en todo el territorio del cantón Taisha, en las 5 parroquias, 1 urbana y 4 rurales, donde funcionan 147 instituciones educativas que ofertan los niveles iniciales, básica y Bachillerato, Estos planteles funcionan de manera desconcentrada mediante los nueve circuitos educativos como se detalla a continuación:

- ❖ CIRCUITO 14D05C01_a MACUMA
- ❖ CIRCUITO 14D05C01_b MACUMA
- ❖ CIRCUITO 14D05C01_c MACUMA
- ❖ CIRCUITO 14D05C02 TAISHA
- ❖ CIRCUITO 14D05C03_a PATUKMAI
- ❖ CIRCUITO 14D05C03_b WAMPUIK
- ❖ CIRCUITO 14D05C03_c PUMPUENTSA

- ❖ CIRCUITO 14D05C03_d WICHIM
- ❖ CIRCUITO 14D05C03_e TUUTINENTZA.

Se puntualiza que las 147 instituciones educativas que ofertan o servicios educativos del nivel inicial, básico y Bachillerato, en su mayor porcentaje se encuentran en el sector rural, de las cuales 113 establecimientos están ubicados en zonas de difícil acceso.

2. Resultados alcanzados en la gestión 2019

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

- Fortalecemos las capacidades pedagógicas de los maestros y maestras en la enseñanza de la lectura y la escritura hacia los educandos.
- Enfoques de aprendizaje metodología de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes en las instituciones educativas del Distrito 14D05 Taisha- Educación.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

- Visitas a las instituciones educativas para fortalecer el respeto y los valores en el Aula.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

- Ofrecer desde una visión general de la igualdad de oportunidades de los puntos de reflexión sobre el tema que propicien el diálogo y la discusión y que, al mismo tiempo, sugieran objetivos y avanzar los proyectos.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

- La identificación de la educación como una prioridad y como un derecho irrenunciable en la ciudadanía, desde sus primeros años de vida en cada territorio.
- las instituciones educativas son en función de su ubicación en áreas rurales o urbanas, de las instituciones educativas en el territorio debe

establecerse conforme a los siguientes parámetros: facilidad de acceso de la población, atención a un número significativo de estudiantes y espacio físico que permita una eventual expansión de su capacidad.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 14D05 Taisha - Educación, durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"

Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

- Desarrollar e implementar el modelo de desarrollo integral para la educación intercultural bilingüe.
- Contratación del servicio de seguridad y vigilancia para custodiar las instituciones educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 14d05 Taisha Educación.
- A los directores y representantes de 147 Instituciones educativas se ha socializados referente a las mallas curriculares actualizados para la aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

- Socialización a las 17 instituciones educativas que ofertan bachillerato para la inscripción del programa de participación estudiantil de primero y segundo de bachillerato.

Mejorar la calidad del servicio docente

- Capacitación referente a Estándares de calidad educativa a los docentes de los nueve circuitos educativos; 14D05C01_a KUSUTKA, 14D05C01_b MACUMA 14D05C01_c KANKAIM, 14D05C02, 14D05C03_a PPATUKMAI 14D05C03_b WAMPUK 14D05C03_c WICHIMI ,14D05C03_d PUMPUENTSA Y 14D05C03_e TUUTINENTSA.
- Talleres dirigidos al cuerpo docente de la Instituciones Educativa con temáticas de "Adaptaciones Curriculares" e Inclusión educativa.

Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

- Implementación y seguimiento de Educación Básica para Jóvenes y Adultos, (EBJA) en todos los circuitos Educativos del Distrito 14D05 Taisha - Educación.
- Seguimiento a procesos de aprendizaje a los 78 estudiantes con necesidades especiales asociadas o no a la discapacidad, en las instituciones educativas del 14D05 Taisha- Educación.
- Programa de contención y disminución del rezago escolar.
- Implementar el modelo de gestión y atención a personas con escolaridad inconclusa, en todos los niveles educativos, es decir en la unidad educativa Taisha cuenta con 3 docentes de Básica superior con 22 estudiantes y Bachillerato intensivo con 46 estudiantes dentro del Distrito 14D05 Taisha- Educación.
- Apoyar con metodología y propuestas al docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad dentro y fuera del aula.

Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.

- Se contrató 8 personal bajo factura para el Programa de Apoyo Psico-social Comunitario, **(La calidad educativa y Garantizar de derecho en el ámbito educativo)** a fin de realizar actividades relevantes con padres, docentes y estudiantes en 5 circuitos educativos del Distrito 14D05 Taisha – Educación.
- Mesa Interinstitucional para el fortalecimiento de capacidades en la protección Integral de Derechos de la Discapacidad e inclusión.
- Taller dirigido a los padres de familia, acerca del tema educando en Familia "Prevención en Familias de Drogas, Alcohol y Tabaco" **EDUCANDO EN FAMILIA, en las 100 comunidades educativas del Distrito 14D05 Taisha- Educación.**
- Brindar talleres a los padres de familia con las temáticas de prevención de violencia y corresponsabilidad para mejorar la convivencia familiar en el ámbito académico.

Fortalecer las capacidades institucionales

- Conforme las necesidades de las instituciones educativas, se renueva 12 docentes Rezago contrato ocasional, 135 docentes contrato ocasionales con la finalidad de cubrir con docentes en las Instituciones Educativas adscritas al Distrito Educativo 14D05 para el período escolar 2019-2020;
- Contratación de Servicio Aéreo para el traslado y Distribución de los Recursos Educativos para las Instituciones Educativas del Distrito 14D05 Taisha - Educación, perteneciente a la Coordinación Zonal 6 Ejecución

de Contrato (FLETES Y MANIOBRAS) por un monto \$31,317.00. a 187 vuelos a las instituciones educativas de acceso aéreo.

- Se realizó el proceso de subasta inversas electrónica SIE-14D05-004-2019 PROCESO Servicio de Vigilancia y Seguridad Privada para dos inmuebles ocupados por el Ministerio de Educación – Dirección Distrital 14D05 Taisha- Educación, en la Unidad Educativa Taisha con AMIE 14H00421, por un monto \$ 23,450.00.
- La distribución de recursos tales como textos y uniformes, se han entregado textos escolares a 147 instituciones educativas:

NRO	DESCRIPCION	NUMERO DE ESTUDIANTES	EDUCACION BASICA	BACHILLERATO
1	ENTREGA DE TEXTOS	9349	8513 ESTUDIANTES	926 ESTUDIANTES
1	ENTREGA DE UNIFORMES	9443	8513 ESTUDIANTES	1038 ESTUDIANTES

- Se efectuaron procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios en periodo 2019, se detalla en el siguiente cuadro:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	66	31.866.37	66	31.866.37
Subasta Inversa Electrónica	1	31.317,00	1	31.317,00
Menor Cuantía	1	11.574,00	1	11.574,00
Catálogo Electrónico	31	53,415.92	31	53,415.92

- Numero de creación, inactivaciones y desactivaciones de correos institucionales para el personal administrativos y docentes del Distrito.

SISTEMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX	
Creaciones	121
Desactivaciones	5
Reseteo de Claves	45
Total	185

- El presupuesto asignado por el Ministerio de Educación al Dirección Distrital 14D05 Taisha – Educación, en el año 2019, por un monto de USD 6,890,191.80, el Presupuesto Ejecutado equivale al 99.55% del Presupuesto Codificado de la siguiente manera;

GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	PORCENTAJE DE EJECUCION
51	5768415.57	5768316.94	100%
53	706640.29	699237.98	98.95%
57	9775.79	9628.88	98.50%
71	402633.62	379727.42	94.31%
99	2726.53	2325.51	85.29%
TOTAL.....	6,890,191.80	6,859,236.73	99.55





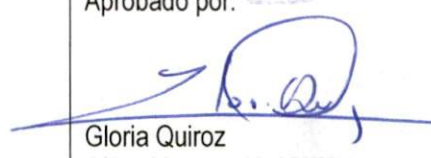



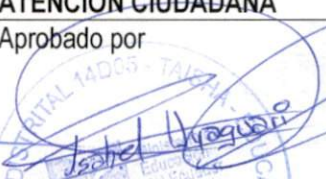

3. Conclusiones

Se ha dado cumplimiento a todos los procesos durante el año fiscal 2019 y entregar el Informe de Rendición de Cuentas año 2019, por parte de la Dirección Distrital 14D05 Taisha- Educación conforme al acuerdo Nro 020-12 del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por proceso del Ministerio de Educación.

4. Desafíos para la gestión 2020

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

- i. Reapertura de escuelas comunitarias
- ii. Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller
- iii. Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- iv. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)
- v. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

<p>Elaborado y consolidado por:</p> <p> Doris Aguinda ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN (E)</p>	<p>Aprobado por:</p> <p> Jhony Juank ANALISTA DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (E)</p>	<p>Aprobado por:</p> <p> Martina Yankuam ANALISTA DISTRITAL DE ASRE</p>
<p>Aprobado por:</p> <p> Abg. Verónica Caicedo JEFE DE ASESORÍA JURÍDICA</p>	<p>Aprobado por:</p> <p> Gloria Quiroz ANALISTA FINANCIERA</p>	<p>Aprobado por:</p> <p> Doris Aguinda TÉCNICO DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA</p>
<p>Aprobado por:</p> <p> Hernán Yampik JEFE DE TALENTO HUMANO (E)</p>	<p>Aprobado por:</p> <p> Ing. Marcos Bermeo ANALISTA DISTRITAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</p>	<p>Aprobado por:</p> <p> Doris Uyaguari ANALISTA DISTRITAL ADMINISTRATIVO (E)</p>
<p> Lic. Elias Catani Tivi DIRECTOR DISTRITAL 14D05 TAISHA- EDUCACION</p>		