



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



COORDINACIÓN ZONAL/ DIRECCIÓN DISTRITAL

ENERO – DICIEMBRE 2019

Distrito 14D01 Morona-Educación



INDICE DE CONTENIDOS

CONTENIDO

Pag.

1. Introducción.

3

Fundamento legal

4

Cobertura geográfica

4

2. Resultados alcanzados en la Gestión 2019

5

3. Conclusiones

9

4. Desafíos

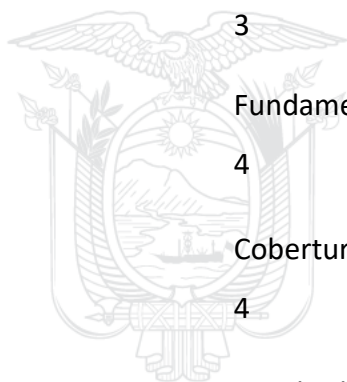
10

Anexos

11

A. INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

11





B. GASTOS ADMINISTRATIVOS DEL AÑO 2019

12

C. ATENCIÓN CIUDADANA

13

D. PLANIFICACIÓN

14

E. DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL

14

F. APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN

15

G. ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Y GESTIÓN DE RIESGOS

15

H. UDAI

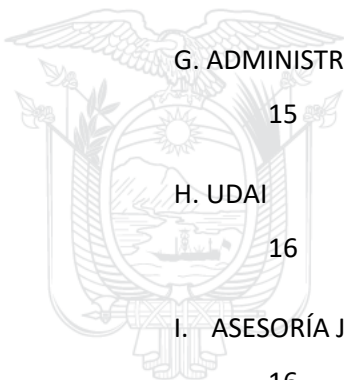
16

I. ASESORÍA JURIDICA

16

J. TALENTO HUMANO

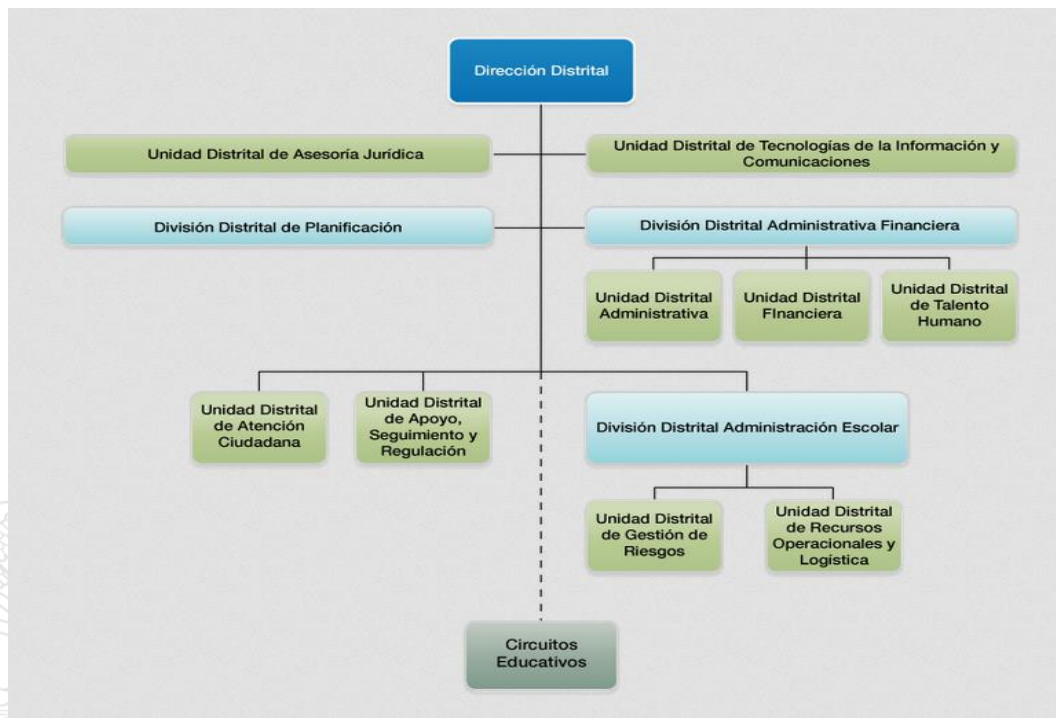
17



1. Introducción / Resumen

A partir del 1 de febrero de 2014, las actividades y responsabilidades que venían siendo ejecutas por las Dirección Provinciales de Educación Hispanas y Bilingües de todo el país, mediante Acuerdo Ministerial N° 0015-14 fueron cerradas y asumidas por las nuevas Unidades Administrativas Direcciones Distritales de Educación, por lo que en cumplimiento de aquello el Ministerio de Educación emite el Acuerdo Ministerial N° 047-12 de fecha 25/01/2012, mediante el cual se Crea

dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 6, el Distrito Educativo Intercultural y Bilingüe “MORONA”, ubicado en el cantón Morona provincia de Morona Santiago, con sede en el cantón Morona ciudad de Macas, su estructura orgánica es la siguiente:



Institución pública que tiene como **MISIÓN:** Garantizar el acceso a educación de calidad a las y los ecuatorianos a los largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía; **VISIÓN:** Vemos a todas las ecuatorianas y ecuatorianos con plenas capacidades individuales y sociales para ejercer una vida plena y participar del mundo del trabajo; apoyados por un Sistema Nacional de Educación que facilita el acceso universal a un aprendizaje integral, holístico y variado, de alta calidad, enfocado en derechos, intercultural e inclusivo.

Institución pública que aplica los **VALORES:** Descubrimiento, Innovación, Desarrollo personal, Relacionamiento, Intercultural, Inclusión, Justicia social, Solidaridad, Ejercicio de derechos, Responsabilidad, Participación, Diálogo y Honestidad.

La gestión estará en base a 4 **EJES:** Calidad, Cobertura, Derechos y Gestión



Fundamento Legal

La Constitución del Ecuador en su Artículo 26; reconoce a la educación como un derecho que las personas lo ejercen a largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Mediante RESOLUCIÓN N°. CPCS-PLES-SG-003-E-2019-024; de fecha 19 de diciembre; el Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, expide el reglamento de Rendición de Cuentas:

Art 1. Objeto.- El presente Reglamento tiene por objeto establecer el mecanismo de rendición de cuentas: procedimientos, cronogramas, contenidos y herramientas que deben implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación ciudadana para evaluar la gestión pública.

Art 10. Para las instituciones y entidades de las cinco funciones del estado: Ejecutivo, Legislativo, Judicial, Electoral, y; de Transparencia y Control Social; de Educación Superior, otra funcionalidad del estado y los medios de comunicación social, deberán implementar el proceso de rendición de cuentas establecido en las guías especializadas existentes para el efecto según el siguiente proceso y cronograma:

Fase 1: Elaboración del informe de Rendición de Cuentas. (Febrero).

Fase 2: Deliberación de Informe de Rendición de Cuentas presentado por la autoridad a la Ciudadanía. (Marzo)

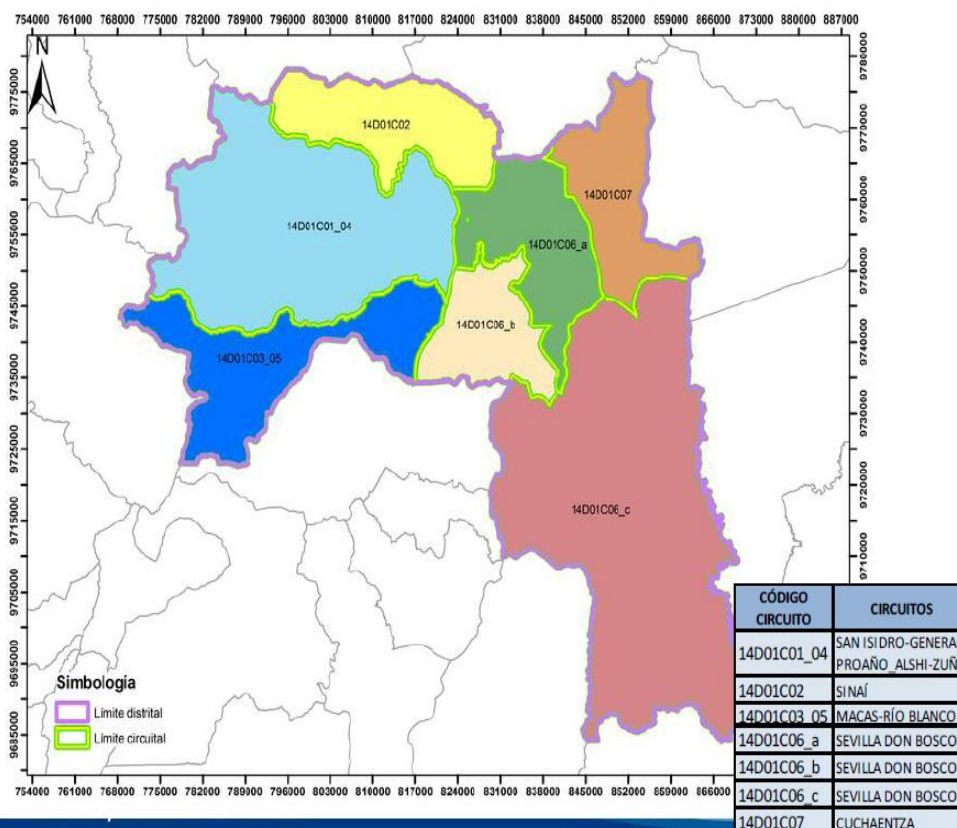
Fase 3: Entrega del informe de Rendición de Cuentas al CPCS. (Abril)

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-2020-00809-M de fecha 19 de febrero, suscrita por el Mgs. Cristian Cobos, Coordinador de Educación Zonal 6, remite insumos para el proceso de rendición de cuentas del año 2019 y solicita remitir la información hasta las 14H00 del 21 de febrero del 2020

Cobertura geográfica

El Distrito Educativo 14D01 Morona Educación, tiene cobertura a nivel del Cantón Morona, por lo que provee de servicios educativos a través de 7 circuitos, brindando este derecho mediante una atención administrativa a 99 Instituciones Educativas en pleno funcionamiento, de las cuales 48 pertenecen a la jurisdicción Bilingüe y 51 a la Jurisdicción Hispana. Este servicio está desarrollado mediante: 907 docentes que educan a una población de 18235 estudiantes de los niveles: Inicial, Educación General Básica, Bachillerato y oferta extraordinaria.

DIVISIÓN CIRCUITAL - DISTRITO 14D01 MORONA



2. Resultados alcanzados en la gestión 2019*

La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Coordinación Zonal 6/Dirección Distrital 14D01, durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:



- Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

| ACCIONES | RESULTADOS | BENEFICIARIOS |
|--|---|---|
| Recuperación de elegibilidad del QSM 1-5. | 24 aspirantes | Profesionales que aspiran ingresar al Magisterio ecuatoriano. |
| Taller de fortalecimiento técnico pedagógico y organizativo del SEIB | 230 Docentes y directivos del SEIB capacitados. | Docentes y directivos del SEIB |
| Entrega de material didáctico a instituciones del SEIB. | 48 instituciones recibieron material didáctico. | Docentes y estudiantes del SEIB. |
| Entrega de textos bilingües del idioma Shuar. | 212 docentes bilingües y 3434 estudiantes | |
| Elaboración y entrega de guías integradas de aprendizaje para los estudiantes de las Unidades 11 al 21 del MOSEIB. Equivalente a 1ro y 2do de EGB. | 839 niños del SEIB reciben guías de aprendizaje. | Niños de 1ro y 2do año de EBG. |
| Ampliación y legalización de la oferta educativa | Instituciones cuentan con los permisos de funcionamiento para las ofertas correspondientes. | Autoridades Educativas disponen de la documentación legal respecto a la oferta actual. |
| Revisión de Distributivos docentes | Docentes laboran según las acciones de personal y formación académica. | Población estudiantil reciba capacitación por profesionales en educación y áreas específicas. |

- Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

| ACCIONES | RESULTADOS | BENEFICIARIOS |
|---|--|--|
| Capacitación y acompañamiento en procesos de gestión curricular | Mejor desempeño administrativo de directivos y académico | 3356 estudiantes de bachillerato del cantón Morona |



| | | |
|---|---|---|
| | de docentes de bachillerato. | |
| Orientación vocacional | Se orientó a estudiantes de 10mo año para la elección de la especialidad. | 211 jóvenes de 3 instituciones educativas. |
| Promoción de bachilleratos técnicos. | 2 ferias, una distrital y otra provincial. | 600 jóvenes y padres de familia fueron informados respecto a las figuras profesionales. |
| Fortalecimiento de los recursos educativos de bachillerato técnico. | Equipamiento del laboratorio de gastronomía del Colegio 27 de Febrero. | 75 estudiantes de servicios hoteleros. |

- Mejorar la calidad del servicio docente.

| ACCIONES | RESULTADOS | BENEFICIARIOS |
|--|--|--|
| Asesoría para la elaboración de documentos: proyecto educativo institucional, propuesta pedagógica, plan curricular anual. | Directivos y docentes de 99 instituciones capacitados. | Toda la comunidad educativa de las IE del Distrito 14D01. |
| Acompañamiento pedagógico. | 4 instituciones del SEIB | Docentes reciben recomendaciones para mejorar su desempeño. |
| Jubilación | 17 docente 2 administrativos 3 código de trabajo | Funcionarios que cumplieron con los requisitos para acogerse a este beneficio. |

- Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

| ACCIONES | RESULTADOS | BENEFICIARIOS |
|-----------------------------|--|--|
| Educación inicial ordinaria | 1308 niños y niñas asisten a educación inicial | Niños y niñas en edad de 3 y 4 años de edad y sus padres de familia. |





| | | |
|---|--|---|
| Educación básica ordinaria | 13110 niños asisten a educación básica de 1ro a 10mo. | Niños y niñas en edad de 5 a 15 años y sus padres de familia. |
| Bachillerato ordinario | 3356 jóvenes y señoritas asisten a bachillerato 1ro a 3ro. | Jóvenes y señoritas en edades de 16 a 18 años y sus padres de familia. |
| Desarrollo de Servicio de atención Familiar de la primera infancia. SAFPI | 35 niños y niñas de la zona rural | niños y niñas de la zona rural |
| Nivelación y aceleración pedagógica | 175 niños nivelaron sus estudios | Niños y niñas que requieren nivelación. |
| Alfabetización. | 23 adultos participantes, inversión por 12728.46 dólares. | Adultos de los sectores rurales participan en el proceso de alfabetización. |
| Post alfabetización | 16 adultos participantes | Adultos de los sectores rurales |
| Básica superior | 84 Adultos participan del programa de Educación Básica Superior, inversión 232523,13 dólares | Adultos que no terminaron la Educación Básica. |
| Bachillerato intensivo | 338 Adultos participan del programa Bachillerato intensivo, inversión 215332,52 dólares. | Adultos que no terminaron el bachillerato |

- Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.

| ACCIONES | RESULTADOS | BENEFICIARIOS |
|--|--|------------------------------------|
| Fortalecer el modelo la Orientación Vocacional | A 221 estudiantes se les aplicó el test de orientación vocacional. | Estudiantes de 10mo año de EGB. |
| Desarrollo de protocolos y acciones en situación de vulnerabilidad | 86 instituciones educativas reciben capacitación | Autoridades y docentes capacitados |



| | | |
|--|---|--|
| Asesorar sobre normativas jurídica, a nivel distrital y a instituciones educativas de esta jurisdicción. | 55 directivos reciben asesoría. | Directivos y docentes del Distrito 14D01 |
| Capacitación en prevención y simulacros ante riesgos naturales. | 1 Simulacro de sismos mensual por cada institución y según riesgo identificado. | Las comunidades educativas |

- Fortalecer las capacidades institucionales.

| ACCIONES | RESULTADOS | BENEFICIARIOS |
|--|--|--|
| Creación y mantenimiento de redes educativas | Formación de 7 redes de aprendizaje de Educación Inicial y preparatoria en 5 circuitos educativos. | 110 docentes de 51 instituciones educativas. |
| Mantenimiento de infraestructura educativa | 13 instituciones reciben mantenimiento, inversión de 172827,66 dólares. | Comunidad educativa de 13 instituciones. |
| Servicios de limpieza | 9 instituciones reciben servicio de limpieza, inversión 102028.61 dólares. | Comunidad educativa de 9 instituciones. |
| Servicio de Vigilancia | 11 instituciones reciben servicio de vigilancia, inversión 178547,88 dólares. | Comunidad educativa de 11 instituciones. |
| Entrega de uniformes escolares hispanos, kit 3 prendas. | Uniformes para 46 instituciones educativas. | Estudiantes y padres de familia. |
| Entrega de uniformes escolares bilingües, kit 3 prendas. | Uniformes para 47 establecimientos bilingües. | Estudiantes y padres de familia. |
| Entrega de textos y raciones alimenticias | Estudiantes de 94 instituciones reciben textos y raciones alimenticias. | Estudiantes y padres de familia. |

3. Conclusiones

- El Distrito de 14D01 atiende a una población estudiantil total 18235, de los cuales 1308 pertenecen a educación inicial, 1190 a primero de EGB, 8018 de segundo a séptimo, 3902 de 8vo a 10mo; 3356 a bachillerato y 461 del proyecto EBJA. Del total de esta población aproximadamente el 40% es población Shuar, el resto es población colona. Respecto al género; el 51% son hombres y 49% son mujeres.
- De las 99 instituciones activas, 48 pertenecen a la jurisdicción Bilingüe y se ubican en el territorio del cantón de una forma muy dispersa y de difícil acceso lo que dificulta el desarrollo de las actividades de los diferentes ejes del plan estratégico y la gestión especialmente en el sector de Transcutucu.
- Al finalizar el año 2019 se registraron 872 docentes de la oferta ordinaria y 35 docentes para los diferentes proyectos.
- Las necesidades de las instituciones educativas son muy amplias por lo que el presupuesto no alcanza.
- Rechazo del SEIB de parte de los actores sociales.

4. Desafíos para la gestión 2020

Según la realidad del Distrito 14D01, se plantean los desafíos:

- i. Continuando con la innovación y cohesión de las comunidades, el Distrito 14D01 Morona Educación, terminará de reaperturar 3 CECIB que se localizan en la parte sur de la Parroquia Sevilla Don Bosco.
- ii. Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo
- iii. Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller
- iv. Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento
- v. La educación intercultural Bilingüe, debido a su cosmovisión, debe definir nuevos estándares tanto en lo académico como en el servicio docente, con el fin de fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- vi. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)
- vii. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

| DESARROLLO DEL DOCUMENTO | | |
|--|-------|-------|
| Nombre | Firma | Fecha |
| César Chacha Bolaños ANALISTA 1 DE PLANIFICACIÓN DISTRITAL | | |
| | | |
| REVISIÓN DEL DOCUMENTO | | |
| Nombre | Firma | Fecha |
| Silvia Vivar ANALISTA 2 DE PLANIFICACIÓN DISTRITAL | | |
| APROBACIÓN DEL DOCUMENTO | | |
| Nombre | Firma | Fecha |
| Carlos Edin Zúñiga DIRECTOR DEL DISTRITO 14D01 MORONA-EDUCACIÓN | | |

ANEXOS (Datos relevantes de los Informes de las Unidades Distritales)

A. INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

PRESUPUESTO ANUAL \$ 17,687,287.35

| CODIGO | DESCRIPCION | CODIFICADO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN |
|---------------|---|------------|-----------|-------------|
| 59 00 000 025 | Administración de bares escolares en instituciones educativas | 6999 | 6999 | 100 |
| 59 00 000 006 | Educación para la democracia y el buen vivir | 5000 | 5000 | 100 |
| 59 00 006 001 | Ampliar la cobertura educativa para niños y niñas con nee | 43701,94 | 41616,7 | 95,23 |
| 01 00 002 001 | Gestionar y ejecutar el financiamiento para cumplir con el pago de la diferencia del estímulo económico | 90000 | 90000 | 100 |
| 01 00 000 001 | Apoyo administrativo para el normal funcionamiento institucional | 1549195,1 | 1549195,1 | 100 |
| 55 00 000 002 | Provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones de educación inicial | 5138,07 | 5107,98 | 99,41 |
| 60 00 000 001 | Infraestructura física a todos los niveles | 125769,82 | 125769,44 | 100 |
| 59 00 000 019 | Operaciones y logística entrega de alimentos y uniformes escolares | 32897,28 | 32897,28 | 100 |
| 01 00 000 008 | Administrar y garantizar la gestión del talento humano | 106242,92 | 106242,92 | 100 |
| 58 00 001 002 | Proceso de post alfabetización | 12728,46 | 12728,13 | 100 |
| 60 00 000 002 | Infraestructura física a todos los niveles - educación intercultural bilingüe (eib) | 121764,06 | 121726,91 | 99,97 |

| | | | | |
|------------------|--|----------------------|----------------------|--------------|
| 01 00 001 001 | Jubilación docentes | 1107770 | 1107770 | 100 |
| 01 00 001 003 | Jubilación código de trabajo | 185196,75 | 185196,75 | 100 |
| 55 00 000 001 | Incorporación de talento humano para educación inicial | 792448,91 | 792448,91 | 100 |
| 56 00 000 002 | Provisión de recursos necesarios para el normal operación de las instituciones de educación general básica | 43143,49 | 41243,87 | 95,6 |
| 57 00 000 005 | Fortalecimiento de programas de coordinación escolar dinere bachillerato internacional | 785,12 | 785,12 | 100 |
| 58 00 001 004 | Bachillerato | 215332,52 | 210380,66 | 97,7 |
| 56 00 000 001 | Incorporación de talento humano para educación general básica | 8528647,07 | 8528647,07 | 100 |
| 57 00 000 001 | Incorporación de talento humano para bachillerato | 2867086,14 | 2867086,14 | 100 |
| 59 00 000 021 | Dotación de transporte escolar | 144472,63 | 144472,63 | 100 |
| 01 00 001 002 | Jubilación administrativos | 508875 | 508875 | 100 |
| 59 00 000 013 | Apoyo seguimiento y regulación de la educación | 13169,36 | 13169,36 | 100 |
| 58 00 001 003 | Básica superior | 232523,13 | 227258,4 | 97,74 |
| 55 00 002 003 | Fortalecer la capacidad técnica institucional para el desarrollo implementación y seguimiento de los | 11508,82 | 11504,78 | 99,96 |
| 60 00 002 001 | Nueva infraestructura educativa | 224580,43 | 222526,47 | 99,09 |
| 01 00 000 006 | Administrar y proveer de bienes y servicios | 107044,45 | 104603,55 | 97,72 |
| 57 00 000 002 | Provisión de recursos necesarios para el normal operación de las instituciones de bachillerato | 80932,56 | 80893,21 | 99,95 |
| 60 00 000 003 | Infraestructura física a todos los niveles - educación especializada, inclusiva y bachillerato técnico. | 16999,12 | 16999,12 | 100 |
| 59 00 000 014 | Administración y gestión para entrega de uniformes | 507335,2 | 507287,38 | 99,99 |
| 57 00 000 006 | Fortalecimiento y actualización del bachillerato | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | | 17.687.287,35 | 17.668.431,88 | 99,89 |

Fuente: Unidad Financiera del Distrito 14D01. 2020.

B. GASTOS ADMINISTRATIVOS DEL AÑO 2019

Gastos de la Planta Central del Distrito 14D01.

| Prg. | Activ. | Item | Denominación | Valor |
|------|--------|--------|-------------------|---------|
| 001 | 006 | 530101 | Agua Potable | 261,00 |
| 001 | 006 | 530104 | Energía Eléctrica | 2992,00 |

| | | | | |
|-------|-----|--------|---|----------|
| 001 | 006 | 530105 | Telecomunicaciones | 8742,62 |
| 001 | 006 | 530106 | Servicios de Correo | 367,00 |
| 001 | 006 | 530204 | Publicaciones - Suscripciones - Fotocopiado - Traducción - Empastado - Enmarcación - Serigrafía - Fotografía - Carnetización - Filmación e Imágenes Satelitales | 380,00 |
| 001 | 006 | 530208 | Servicio de Seguridad y Vigilancia | 14728,00 |
| 001 | 006 | 530402 | Edificios- Locales- Residencias y Cableado 2 Estructurado instalación - Mantenimiento y Reparación) | 1792,72 |
| 001 | 006 | 530405 | Vehículos (Servicio para Mantenimiento Reparación) | 7281,98 |
| 001 | 006 | 530704 | Mantenimiento y Reparación de Equipos y Sistemas Informáticos | 1794,80 |
| 001 | 006 | 530803 | Combustible y lubricantes | 2500,00 |
| 001 | 006 | 530804 | Material de Oficina | 3047,10 |
| 001 | 006 | 530805 | Material de Aseo | 1033,24 |
| 001 | 006 | 530813 | Repuestos y accesorios | 3993,69 |
| TOTAL | | | | 48914,15 |

Gastos de Educación Inicial

| Prg. | Activ. | Item | Denominación | Valor |
|-------|--------|--------|---------------------|---------|
| 55 | 002 | 530101 | Agua Potable | 2899,00 |
| 55 | 002 | 530104 | Energía Eléctrica | 260,11 |
| 55 | 002 | 530105 | Telecomunicaciones | 1136,44 |
| 55 | 002 | 530804 | Material de Oficina | 360,15 |
| 55 | 002 | 530805 | Material de Aseo | 482,37 |
| TOTAL | | | | 5138,07 |

Gastos de Educación Básica

| Prg. | Activ. | Item | Denominación | Valor |
|-------|--------|--------|---------------------|----------|
| 56 | 002 | 530101 | Agua Potable | 14927,69 |
| 56 | 002 | 530104 | Energía Eléctrica | 8633,00 |
| 56 | 002 | 530105 | Telecomunicaciones | 15571,24 |
| 56 | 002 | 530804 | Material de Oficina | 1991,21 |
| 56 | 002 | 530805 | Material de Aseo | 2020,35 |
| TOTAL | | | | 43143,49 |

Gastos de Bachillerato

| Prg. | Activ. | Item | Denominación | Valor |
|------|--------|--------|-------------------|----------|
| 57 | 002 | 530101 | Agua Potable | 17321,29 |
| 57 | 002 | 530104 | Energía Eléctrica | 25255,06 |

| | | | | |
|----|-----|--------|--|----------|
| 57 | 002 | 530105 | Telecomunicaciones | 28044,57 |
| 57 | 002 | 530402 | Edificios- Locales- Residencias y Cableado Estructurado (Instalación - Mantenimiento y Reparación) | 7000,00 |
| 57 | 002 | 530804 | Material de Oficina | 1885,71 |
| 57 | 002 | 530805 | Material de Aseo | 1425,93 |
| | | | TOTAL | 80932,56 |

Los procesos de adquisiciones se realizaron bajo las normas legales vigentes, mediante el proceso de ínfima cuantía, catálogo electrónico y subasta inversa electrónica.

Cuadro de Procesos Dinámicos

| No. Procesos | Denominación | Valor |
|--------------|------------------------------|-----------|
| 7 | Subasta Inversa electrónica | 309235,31 |
| 82 | Ínfimas Cuantías | 130066,81 |
| 25 | Compras Catálogo Electrónico | 45566,75 |
| 28 | Feria Inclusiva | 20340,00 |

C. ATENCIÓN CIUDADANA

La Unidad de Atención Ciudadana se encarga de prestar el servicio de atención a los requerimientos de los ciudadanos y entre las actividades más importantes expone.

| ACTIVIDAD | CANTIDAD |
|---|----------|
| Certificación de promociones de Instituciones Educativas desaparecidas. | 57 |
| Certificados de terminación de educación Primaria | 120 |
| Inscripción para jóvenes o adultos con escolaridad inconclusa | 391 |
| Legalización de Matriculas, cuadros de calificaciones finales y promociones de Instituciones Educativas | 12884 |
| Legalización de documentos para el exterior | 57 |
| Trámites en línea y quipux | 2562 |
| Atención al usuarios (52% de la nacionalidad Shuar) | 840 |

Fuente: Unidad de Atención ciudadana, Distrito 14D01. 2020.

D. PLANIFICACIÓN

La Unidad de Planificación, coordina y ejecuta a nivel distrital los procesos de planificación estratégica, operativa y organización de la oferta educativa. En ese contexto desarrolló las actividades más relevantes.

| ACTIVIDAD | CANTIDAD |
|---|----------|
| Consolidación del POA y PAI de inicio de ejecución presupuestaria del año 2019. | 1 |

| | |
|---|-----|
| Actualización seguimiento y ejecución presupuestaria mensual. | 12 |
| Informes de reprogramación y reasignación de recursos. Solicitudes de resoluciones para actualización del PAC según modificaciones presupuestarias. | 49 |
| Prepara y envía informes de reubicación Docente | 4 |
| Ampliación y legalización de oferta | 5 |
| Comunicación, seguimiento y verificación de la actualización de la Boleta Electrónica AMIE | 198 |
| Encadenamiento y asignación de aforo para las IE | 1 |
| Revisión de distributivos docentes | 190 |

Fuente: Unidad de Planificación, Distrito 14D01. 2020.

E. DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL

En el proceso educativo se presentan un sinnúmero de problemáticas psicosociales que aqueja a los niños, jóvenes, docentes, padres de familia y directivos; los mismos que el DECE tiene que encontrar soluciones conjuntas.

| ACTIVIDAD | PRODUCTO | SEGUIMIENTO O NOVEDAD |
|---|---|---|
| Elaboración de informes de situaciones de violencia sexual y planes de acompañamiento | 28 informes y planes | Medidas disciplinarias. Denuncias en la fiscalía Sumarios administrativos |
| Elaboración de informes de situaciones de violencia física | 3 informes | Medidas disciplinarios |
| Reuniones de la mesa de acceso a la justicia de la víctima de violencia sexual de la provincia de Morona Santiago | 5 actas | Seguimiento de casos |
| Derivaciones al MSP para tratamiento psicológico. | 35 derivaciones | Obtención de citas psicológicas |
| Identificación de casos de uso y consumo | 7 derivaciones | Medidas disciplinarias y tratamiento psicológico. |
| Ejecución del programa educando en familia - 2 módulos en 5 ie | 2 informes | Concluidas todas la etapas de aplicación |
| Reunión con la red de consejería estudiantil | 3 actas de reuniones | Acuerdos y compromisos |
| Talleres de prevención y socialización de protocolo de actuación en caso de violencia | 86 instituciones educativas capacitadas | Autoridades y docentes capacitados |
| Sistematización de información proyecto más unidos más protegidos | 9 matrices elaboradas | Actividades de prevención en el distrito |
| Atención de casos de vulneración de derechos | 12 informes | Inserción dentro de sistema educativo |

FUENTE: DECE Distrito 14D01. 2020.

F. APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN

| ACTIVIDAD | CANTIDAD |
|-----------------------|------------------|
| Pruebas ser bachiller | 1350 estudiantes |
| Alfabetización | 23 estudiantes |

| | |
|---|----------------------|
| Post alfabetización | 16 estudiantes |
| Básica Superior | 84 estudiantes |
| Bachillerato Intensivo | 338 estudiantes |
| Asesoría para elaboración de Documentos: PEI, PP | 103 establecimientos |
| Traslados | 4986 traslados |
| Reconocimientos de estudios realizados en el exterior | 21 homologaciones |
| Emisión de títulos de bachiller | 1200 títulos |
| Educación a privados de la libertad | 39 PPL |
| Exámenes de ubicación | 228 exámenes |
| Servicio de atención familiar de la primera infancia | 35 niños |
| Nivelación y aceleración pedagógica | 175 niños y niñas |

Fuente: ARSE, Distrito 14D01. 2020.

G. ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Y GESTIÓN DE RIESGOS

| ACTIVIDAD | CANTIDAD | MONTO |
|---|------------------|------------|
| Mantenimiento de infraestructura educativa | 13 instituciones | 172 827,66 |
| Servicio de limpieza | 9 instituciones | 102 028,61 |
| Servicio de vigilancia | 11 instituciones | 178 547,88 |
| Entrega uniformes escolares hispanos, kit 3 prendas | 46 instituciones | 346 419,49 |
| Entrega uniformes escolares bilingües , kit 3 prendas | 47 instituciones | 79 593,94 |
| Uniformes escolares interculturales bilingües | 47 instituciones | 88 535,87 |
| Entrega de textos escolares | 94 instituciones | mineduc |
| Entrega de raciones alimenticias | 92 instituciones | mineduc |
| Mantenimiento preventivo correctivo de equipos eléctricos | 1 instituciones | 3 500,00 |
| Mantenimiento preventivo correctivo de equipos de sistema contra incendios-extintores | 1 instituciones | 29,61 |
| Mantenimiento preventivo correctivo, sistema eléctrico | 2 instituciones | 16 665,31 |
| Arrendamiento de bares escolares | 4 instituciones | ----- |



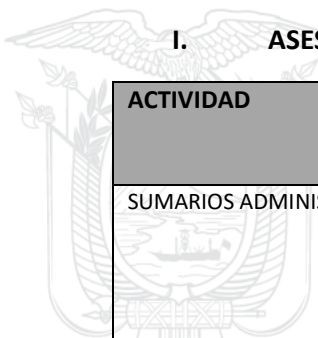
Fuente: Unidad de Administración Escolar y Gestión de Riesgos, Distrito 14D01. 2020.

H. UDAI

Esta Unidad se implementó a partir de abril del 2019.

| ACTIVIDAD | BENEFICIARIOS |
|--|-----------------|
| Estudiantes evaluados que reciben adaptaciones curriculares en 36 instituciones educativas. | 212 estudiantes |
| Docentes asesorados en adaptación curricular a favor de los estudiantes con necesidades educativas especiales en 6 instituciones educativas. | 305 docentes |
| Evaluación alternativa ser bachiller e ineval con apoyo, estudiantes con discapacidad. | 14 estudiantes |
| Apoyo en la legalización de la oferta educativa especial de inicial a 10mo año de egb | 63 estudiantes |

Fuente: UDAI del Distrito 14D01. 2020.



I. ASESORÍA JURIDICA

| ACTIVIDAD | PRODUCTO | SEGUIMIENTO Y NOVEDAD |
|--|--|--|
| SUMARIOS ADMINISTRATIVOS: TIPO ACOSO SEXUAL | Tramite de 8 sumarios Elaboración de oficios. Elaboración de Resoluciones. | Sumarios administrativos con resoluciones |
| VISITA DE CAMPO A LA ESCUELAS DON BOSCO, LEOPOLDO VENITEZ VINUEZA, SOR HERMELINDA SOLIZ. TUNA WAIMPAIN | Entrega de requisitos para la legalización de la escritura. | En trámite en la Subsecretaría de Tierras. |
| PROCESOS CONTECIOSOS ADMINISTRATIVOS | Elaboración de contestaciones, solicitud de archivo. | 10 casos archivados. |
| PROCESO DE BARES ESCOLARES, | Elaboración de la Resoluciones y contratos, notificaciones por falta de pago | Dado cumplimiento. |
| PATROCINIO INTERINSTITUCIONAL | Patrocinio en los sumarios administrativos que se llevan en los distritos de Taisha, Huamboya y Sucua. | |
| REFORMA DEL PAC | Elaboración de 20 de Resoluciones. | |



| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| ASESORAR SOBRE NORMATIVAS JURÍDICA, A NIVEL DISTRITAL Y A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ESTA JURISDICCIÓN. | Patrocinio como Abogada Institucional | |
|--|---------------------------------------|--|

J. TALENTO HUMANO

El Distrito 14D01 en el año 2019, registró 907 docentes entre contratados, con nombramiento y nombramiento provisional.

