



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



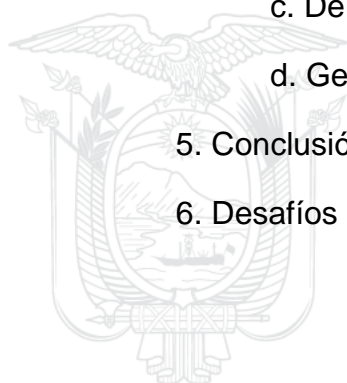
DIRECCIÓN DISTRITAL 13D08 PICHINCHA - EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2019



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción
2. Resumen
3. Cobertura Geográfica
4. Resultados alcanzados
 - a. Calidad
 - b. Cobertura
 - c. Derechos
 - d. Gestión
5. Conclusión
6. Desafíos para la gestión 2020





1. INTRODUCCIÓN

El presente Informe Ejecutivo detalla la información referida a los logros alcanzados en el año 2019, así como los desafíos planteados para el año 2020, la Dirección Distrital 13D08 Pichincha - Educación, tiene a bien elevar el presente informe de rendición de cuenta, dando cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 95, Art. 100, Art. 204, Art. 208, de la Constitución de la República del Ecuador, Art. 89, Art. 90, Art. 91, Art. 92, Art. 94, Art. 95, de la LOPC y Art. 9, Art. 11, Art. 12 de la LOCPC, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada en el año 2019.

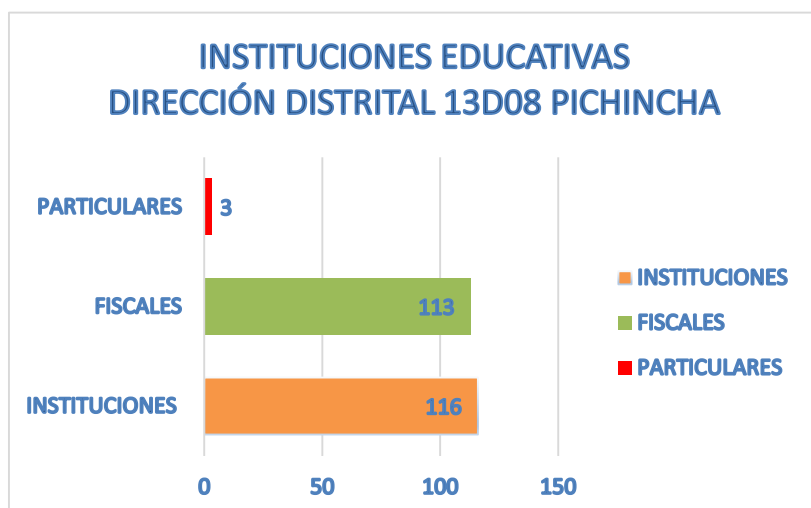
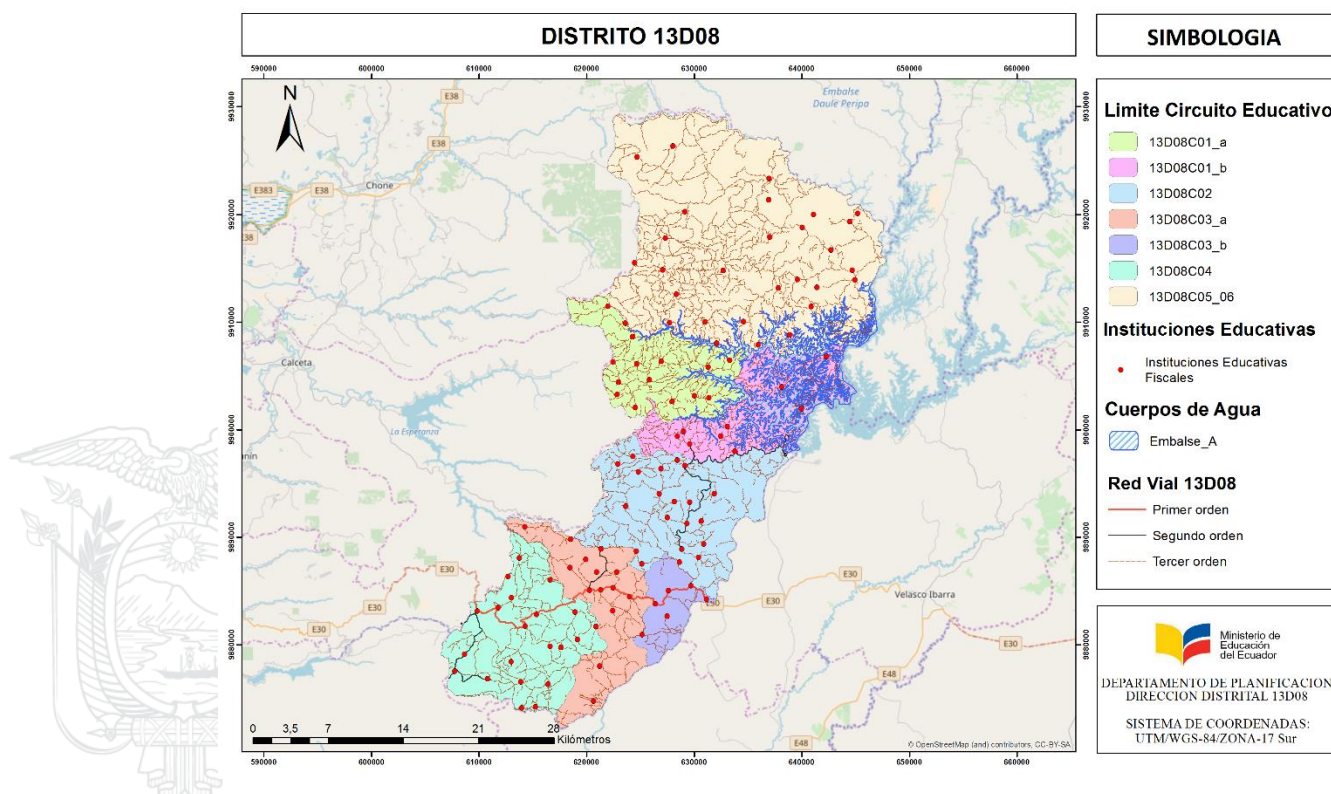
El Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 13D08 Pichincha-Educación, consciente del cambio de época, busca implementar una educación de excelente calidad y calidez, enfocado en el estudiante, quien tendrá las herramientas necesarias para desarrollar día a día un Ecuador del conocimiento.

2. RESUMEN

En este Resumen Ejecutivo se recogen los principales logros alcanzados en el año 2019, a través de las políticas educativas implementadas por el Ministerio de Educación, como los desafíos primordiales para el 2020.

3. COBERTURA GEOGRÁFICA

El ámbito de cobertura de la Dirección Distrital 13D08 Pichincha Educación, ubicado en el cantón Pichincha, Provincia de Manabí.



4. RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2019.

a. Calidad

UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN.

Son las instancias técnico-operativas, que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales.

Los apoyos están orientados al desarrollo de las instituciones mediante el énfasis en la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que se generan en los contextos.

La misión de las UDAI es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

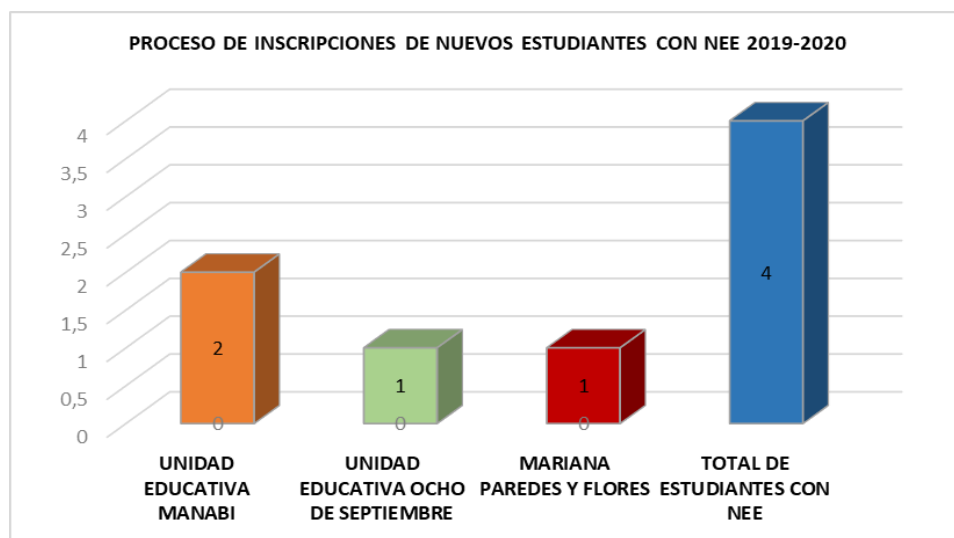
De acuerdo a las funciones de esta Unidad Distrital como los son el facilitar y promover la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales NNE asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentra en situación o riesgo de exclusión a través de un servicio de calidad y calidez a nivel distrital favoreciendo el acceso, la permanencia, el aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo del Cantón Pichincha.

Proceso de inscripción y evaluación (Ordinarias y Continuas).

Para nuevos estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociados o no a una discapacidad, durante el periodo lectivo 2019, a las diferentes Instituciones Educativas

INSCRIPCIONES DE NUEVOS ESTUDIANTES CON NEE REALIZADAS 2019-2020	
ESTUDIANTES CON NEE NUEVOS	4

Gráfico N° 1



Fuente: Registros del Departamento UDAI

Elaborado por: División Distrital de Planificación



INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS

46 INSTITUCIONES EDUCATIVAS

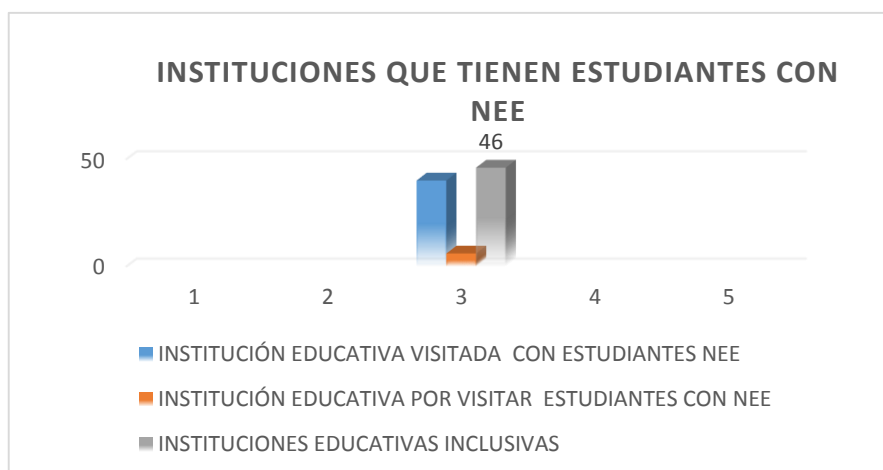
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VISITADA CON ESTUDIANTES NEE

40 INSTITUCIONES EDUCATIVAS VISITADAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA POR VISITAR ESTUDIANTES CON NEE

6 INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR VISITAR

Gráfico N° 2



Fuente: Registros del Departamento UDAI

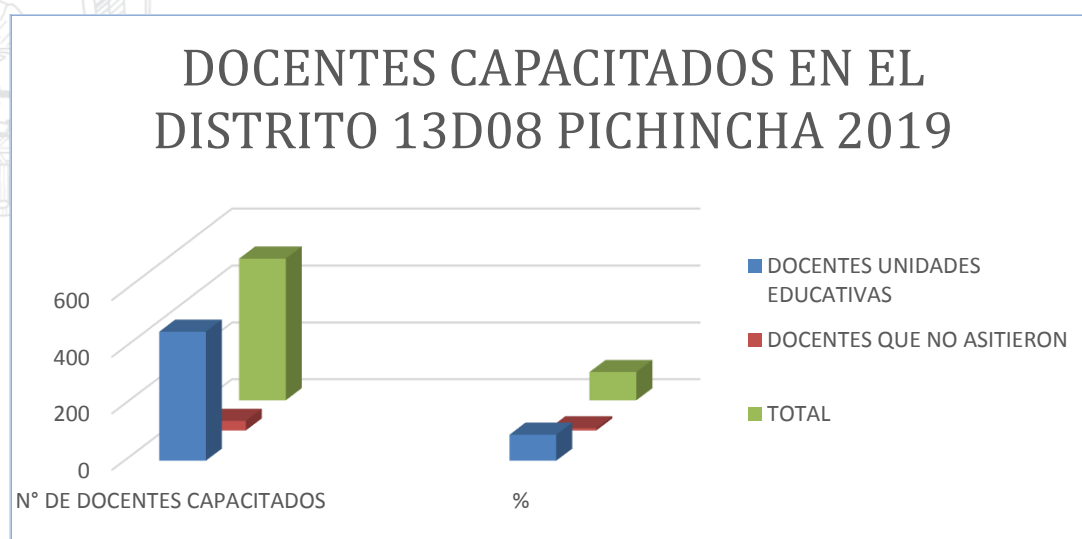
Elaborado por: División Distrital de Planificación

Asesorías a Rectores (as), Directores (as), Docentes, Profesionales del DECE en las Instituciones Educativas.

Visita, Socialización y asesoramiento a Directivos, Docentes, y a los profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) en las diferentes Unidades Educativas del Distrito, sobre el Programa de Aula Hospitalaria.

UNIDADES EDUCATIVAS (Fiscales, Fiscomisional Y Particulares)	N° DE DOCENTES CAPACITADOS
DOCENTES UNIDADES EDUCATIVAS	456
DOCENTES QUE NO ASITIERON	034
TOTAL	499

Gráfico N° 3



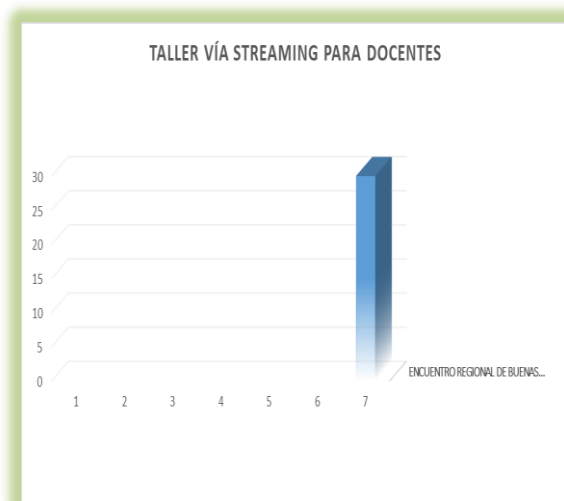
Fuente: Registros del Departamento UDAI

Elaborado por: División Distrital de Planificación

Capacitación Vía Streaming a Rectores (as), Directores (as), Docentes, Profesionales del DECE y UDAI en la Dirección Distrital "PICHINCHA".

- Encuentro Regional de Buenas Prácticas Inclusivas en la Comunidad Educativa.

- Taller Binacional de Educación Inclusiva Frontera Sur, vía Streaming dirigida a Rectores, docentes, profesionales DECE y al equipo UDAI.

Gráfico N° 4

Fuente: Registros del Departamento UDAI

Elaborado por: División Distrital de Planificación

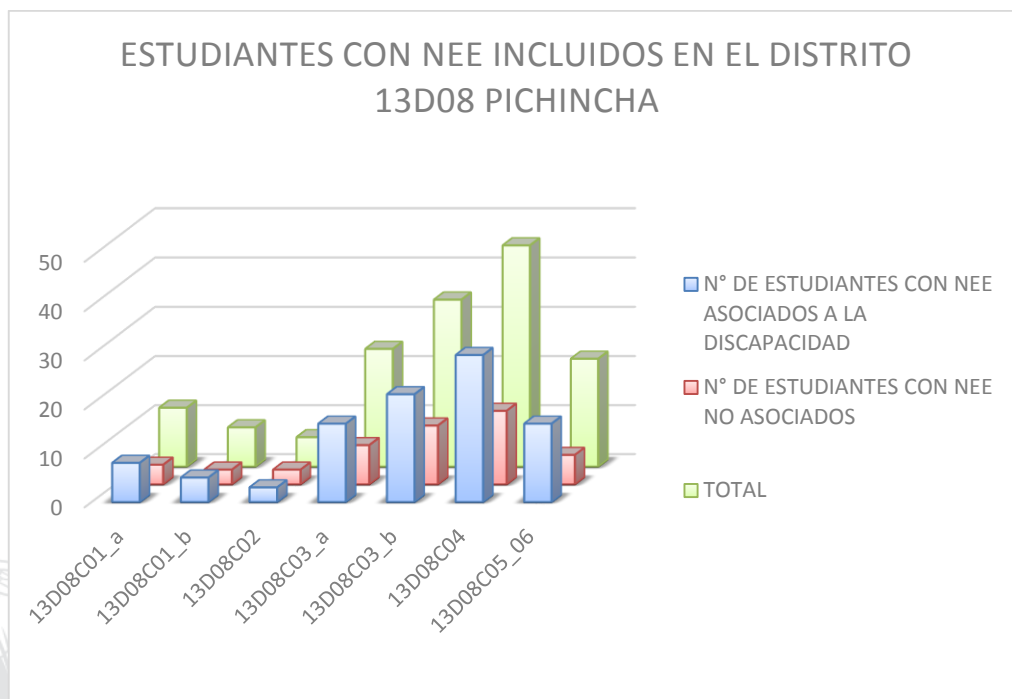
Actualización y Evaluación Psicopedagógica de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en las Instituciones Educativas del Distrito 13D08 Pichincha.

Validar Base de Datos del Censo de Actualización de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una discapacidad en Instituciones Educativas Ordinarias del Distrito 13D08 Pichincha, por parte de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI).

EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS REALIZADAS 2019	
ESTUDIANTES EVALUADOS	60

CUADRO GENERAL DE ESTUDIANTES INCLUIDOS 2019	
DISCAPACIDAD	100
N.E.E.	40
TOTAL	151

Gráfico N° 5



Fuente: Registros del Departamento UDAI

Elaborado por: División Distrital de Planificación



Capacitación en Currículo y Adaptaciones Curriculares dirigida a los Rectores, Directores, Docentes y Profesionales de los Departamentos De Consejería Estudiantil (DECE) de las Instituciones Educativas de todos los Sosteenimientos Fiscales, Fiscomisional Y Particulares, que pertenecen a la Dirección Distrital 13D08 Pichincha – Educación.

Taller N° 1.- Unidad Educativa “Sebastián Muñoz”, con código AMIE 13H03094 de la Parroquia San Sebastián. Bloque de Básica



Taller N° 2. - Unidad Educativa “Sebastián Muñoz” con código AMIE 13H03094 de la Parroquia San Sebastián. Bloque de Bachillerato.



Taller N° 3. - Unidad Educativa “Eugenio Espejo” con código AMIE 13H03088 del sitio La Azucena Alta de la Parroquia San Sebastián.



Taller N° 4. - Unidad Educativa “Eugenio Espejo” con código AMIE 13H03088 del sitio La Azucena Alta de la Parroquia San Sebastián.



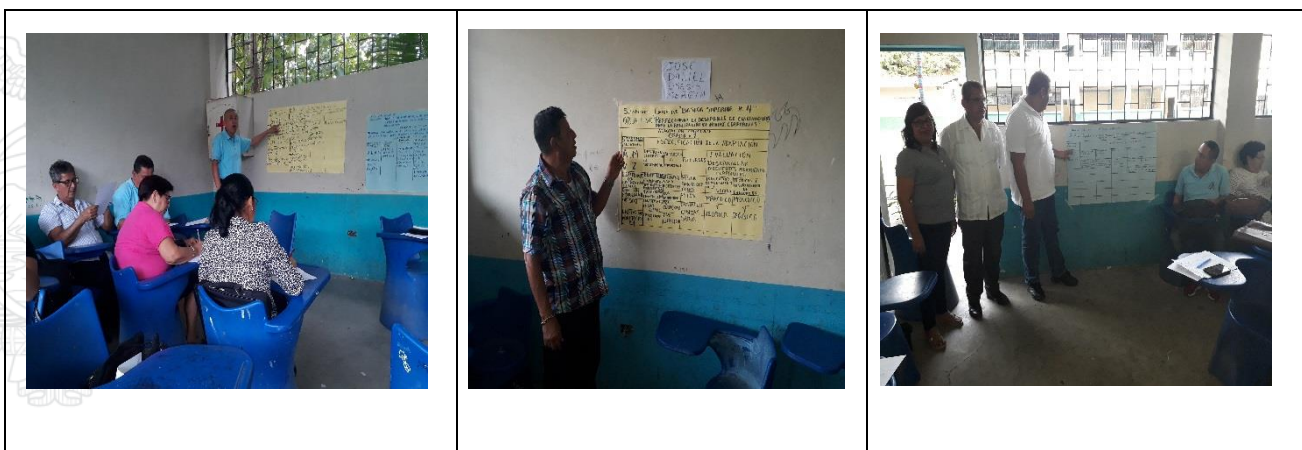
Taller N° 5. - Unidad Educativa “Pedro Vicente Maldonado” con código AMIE 13H03022, del Sitio San Juan del Desvió de la Parroquia Pichincha.



Taller N° 6.- Unidad Educativa “Pichincha” con código AMIE 13H03003. Bloque de Básica (Miguel de Cervantes) de la Parroquia Pichincha.



Taller N° 7. - Unidad Educativa “Pichincha” con código AMIE 13H03003.Sección Vespertina, de la Parroquia Pichincha.



Taller N° 8. - Unidad Educativa “Pichincha” con código AMIE 13H03003.Sección Matutina, de la Parroquia Pichincha



Taller N° 9. - Unidad Educativa “Pichincha” con código AMIE 13H03003. Sección Matutina, de la Parroquia Pichincha (Programa EBJA)



Taller N° 10. - Unidad Educativa “Manabí” con código AMIE 13H03037, del Sitio Solanillo, de la Parroquia Pichincha.



Taller N° 11.- Unidad Educativa “Jean Pierre Vélez Saltos” con código AMIE 13H05431 del Sitio La Balsa, de la Parroquia Pichincha.



Taller N° 12. - Escuela de Educación Básica “María Piedad Castillo de Levis”, con código amie 13H03023 Sitio Guayacán de Come y Paga, de la Parroquia Pichincha.



Taller N° 13. - Unidad Educativa “Luis Antonio Montesdeoca”, con código AMIE 13H00848 del Sitio El Ajo, de la Parroquia Pichincha.



Taller N° 14. - Escuela de Educación Básica Particular “Mariana de Jesús” (13H03038), del Barrio San Pedro de la Parroquia Pichincha.



Taller N° 15. –Docentes del circuito 13D08C05_06 Barraganete.



DEPARTAMENTO DEL DECE

Se coordina procesos de capacitación a los profesionales DECE de las IE del Distrito, para que a su vez ellos repliquen a los Docentes, estudiantes y padres de familia. Desde zona se entregue material de trabajo para el equipo DECE (tesoro de pazita y materiales didácticos para trabajar con NNA con NEE).

Se recibió capacitaciones del PEF con los módulos de Prevención de Drogas y Comunicación en familia, los cuales son replicados a los DECE Institucionales para su ejecución en toda la Comunidad Educativa. Se recibió la capacitación de Círculos y Reunión Restaurativa, la misma que fue replicada a los DECE Institucionales para su ejecución en toda la Comunidad Educativa. Se recibió taller con temas preventivos el cual fue replicado al equipo DECE. Los temas preventivos que realiza el DECE de esta Dirección Distrital, en beneficio de la Comunidad Educativa, son de gran acogida ya que armonizan lazos de comunicación entre las familias.

El Programa Educando en Familia, que se realiza en algunas IE, en donde se cuenta con la colaboración de los padres de familias y es notorio el entusiasmo que en ellos emerge cuando participan en programas educativos como Educando en Familia.

1. Prevención.

En esta área se busca contribuir al desarrollo integral de nuestros estudiantes para conservar su espíritu libre en un entorno seguro. La misma que se subdivide en dos categorías:

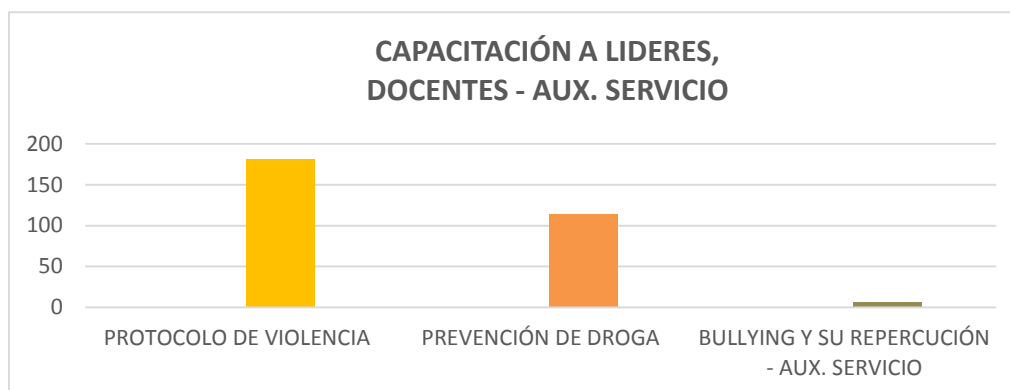
Educación Preventiva

Se realizaron charlas a estudiantes sobre temas de prevención y responsabilidades por funcionarios DECE de las instituciones de mayor de 100 estudiantes. Se ejecutó los programas de Cero Drogas y Educando en Familia dirigidos por el DECE y docentes tutores de cada institución.

Seguridad Estudiantil

Se brindó atención con equipo DECE en cada circuito, en establecimientos enlazados con menos de 900 estudiantes, se capacitó a líderes, docentes y auxiliares de servicio enfocadas en la prevención de la vulneración de derechos de los niños, niñas, adolescentes de las diferentes Instituciones Educativas.

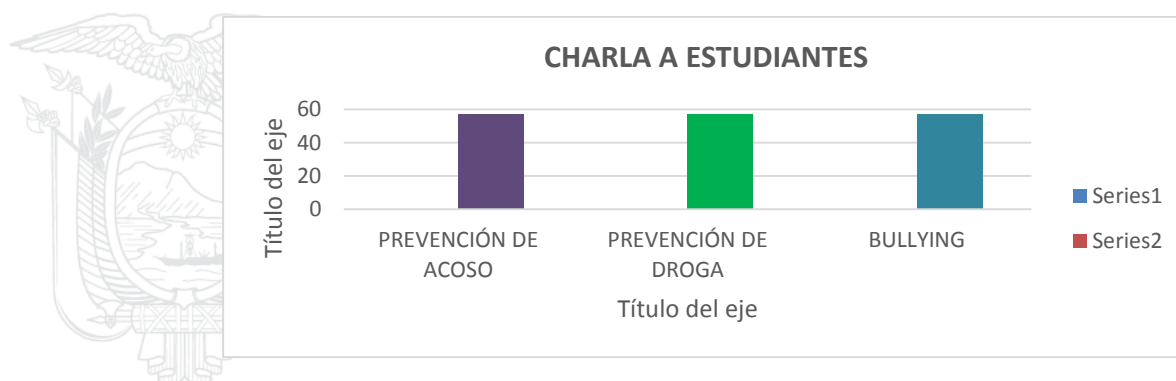
Se realizó capacitaciones a, líderes de IE, docentes, auxiliares servicio, con los temas de PROTOCOLO DE VIOLENCIA y PREVENCIÓN DE DROGA.

Gráfico N° 6

Fuente: Registros del Departamento DECE

Elaborado por: División Distrital de Planificación

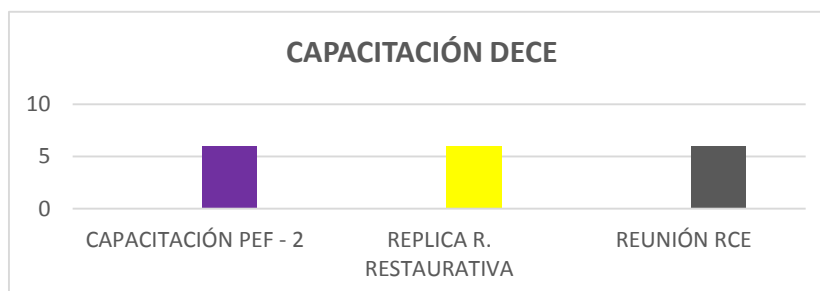
Capacitaciones a estudiantes con los temas de PREVENCIÓN DE ACOSO, PREVENCIÓN DE DROGA Y BULLYING.

Gráfico N° 7

Fuente: Registros del Departamento DECE

Elaborado por: División Distrital de Planificación

Capacitación al equipo DECE con los temas de PEF-2, REUNIÓN RESTAURATIVA Y RCE.

Gráfico N° 8

Fuente: Registros del Departamento DECE

Elaborado por: División Distrital de Planificación

DEPARTAMENTO DECE



b. COBERTURA

Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Dentro del presente documento se sintetiza el cumplimiento a los procesos, responsabilidades, trámites y todo lo que concierne a la Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación del Distrito 13D08 y los principales logros alcanzados a partir de la labor realizada en 2019, encontrándose para éste periodo planteados los principales logros obtenidos por cada objetivo institucional con sus principales resultados así como el análisis de la ejecución presupuestaria.

Los principales logros se resumen en los siguientes puntos:

El número de estudiantes matriculados en Educación Inicial (3 y 4 años) bajó en relación con el periodo escolar 2018 – 2019 de 3 años 211 y de 4 años 281, total 492, siendo beneficiarios de este servicio para el periodo escolar 2019 – 2020 un total de 3 años 134 y de 4 años 226 niños y niñas, total 360 niños en 21 Instituciones Educativas.

El número de estudiantes matriculados en Educación General Básica Preparatoria (5 años) fue en el periodo escolar 2019 – 2020 de 582 niños y niñas, cifra inferior a la del periodo 2018 – 2019.

El número de estudiantes matriculados en Educación General Básica Elemental (6 a 11 años) 2DO 645, TERCERO 734, 4TO 742, 5TO 660, 6TO 905, 7MO 844, fue en el periodo escolar 2019 – 2020 de 4530 niños y niñas, cifra superior a la del periodo 2018 – 2019.

El número de estudiantes matriculados en Educación General Básica Superior (12 a 14 años) 8VO 874, 9NO.864 10MO. 699, fue en el periodo escolar 2019 – 2020 de 2437 adolescentes, cifra superior a la del periodo 2018 – 2019.

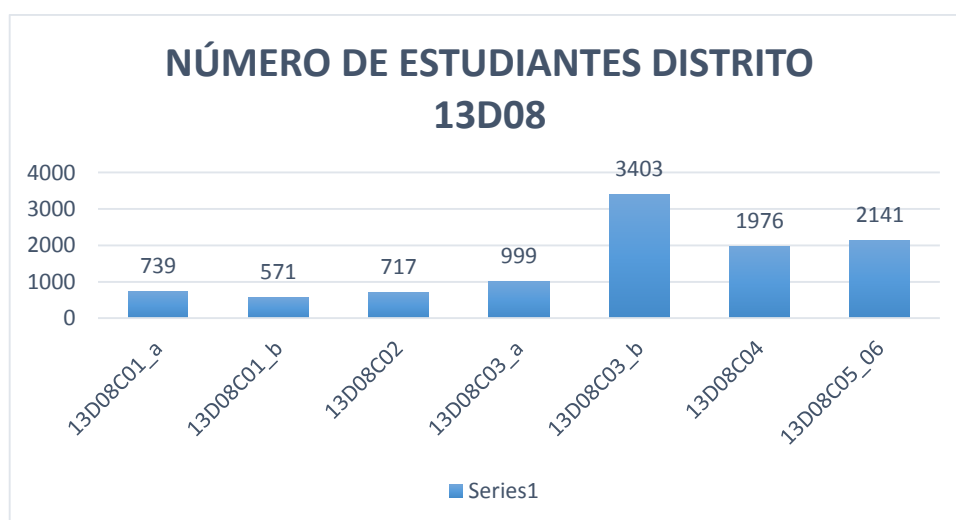
El número de estudiantes matriculados en Bachillerato (15 a 17 años) fue en el periodo escolar 2019 – 2020, 1ERO BACHILLERATO 697, 2DO BACHILLERATO 564, TERCERO DE BACHILLERATO 685, total 1946, cifra superior a la del periodo 2018 - 2019.

Existen 9.855,00 ESTUDIANTES FISCALES Y 691 ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULAR en el Distrito 13D08 PICHINCHA TOTAL 10.546

Se detalla para mayor información el número de Estudiantes de las instituciones educativas de cada circuito:

Circuito Educativo	Sostenimiento	Instituciones Educativas		Estudiantes	
		No.	Total	No.	Total
13D08C01_a	Fiscal	14	14	739	739
13D08C01_b	Fiscal	10	10	571	571
13D08C02	Fiscal	19	19	717	717
13D08C03_a	Fiscal	15	15	999	999
13D08C03_b			9		
	Fiscal	6		2712	
	Particular	3		691	
13D08C04	Fiscal	21	21	1976	1976
13D08C05_06	Fiscal	29	29	2141	2141
Totales		117		10.546	

Gráfico N° 9



Fuente: Registros del Departamento ASRE
Elaborado por: División Distrital de Planificación

Para mejorar el servicio de entrega de información a los Padres, Madres y Representantes y efectúen INSCRIPCIONES Y TRASLADOS, el Ministerio de Educación habilitó 2 sedes, para que realicen el trámite respectivo y a la vez hagan la consulta donde se encuentran matriculados sus hijos o representados.

En el caso del distrito 13D08 "PICHINCHA" en el año 2019 se habilitaron dos sedes educativas de inscripción ubicadas en las unidades educativas "SEBASTIAN MUÑOZ" y "PICHINCHA" del cantón Pichincha. Se realizó las fases de Inscripciones, consultas y traslados sin ninguna novedad en las cuales se procedió a contratar 3 operadores. Se realizó capacitación respectiva a los operadores:



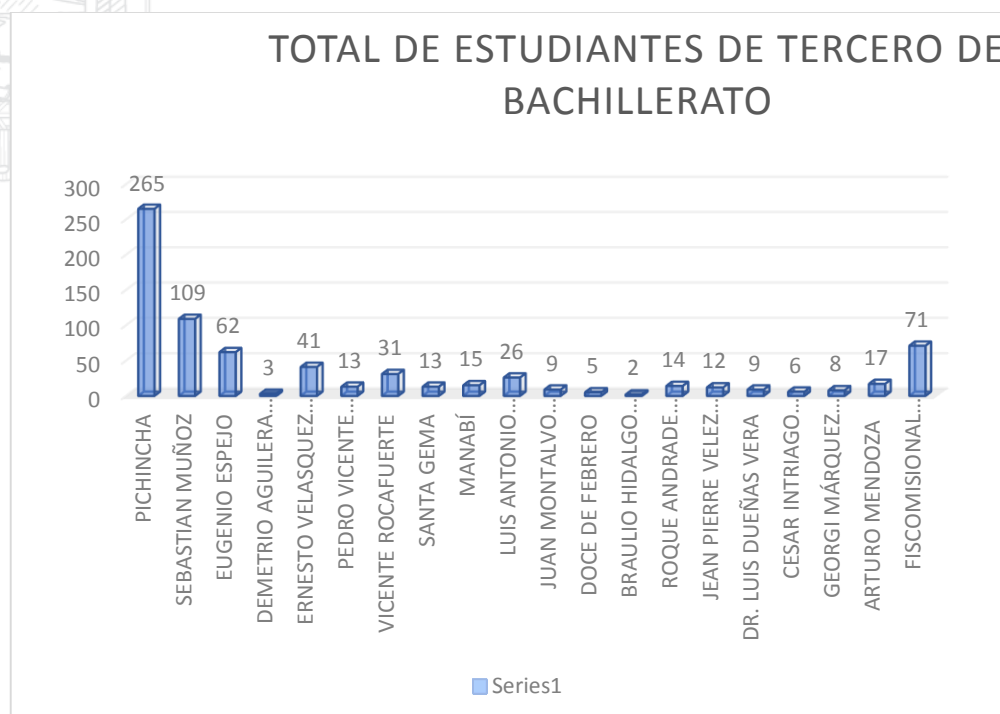
Como parte del proceso de ejecución de las pruebas "Ser Bachiller" se ejecutó en septiembre del 2019 la verificación del expediente académico de 19 instituciones educativas con un registro de 660 estudiantes en tercer año de bachillerato de Unidades Educativas Fiscales y Particulares, más 71 estudiantes de la FISCOMISIONAL PADRE JORGE UGALDE PALADINES, TOTAL 731 ESTUDIANTES A INCORPORAR

AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TOTAL DE ESTUDIANTES
13H03003	PICHINCHA	265
13H03094	SEBASTIAN MUÑOZ	109
13H03088	EUGENIO ESPEJO	62
13H02999	DEMETRIO AGUILERA MALTA	3
13H03066	ERNESTO VELASQUEZ KUFFÓ	41
13H03022	PEDRO VICENTE MALDONADO	13
13H03021	VICENTE ROCAFUERTE	31
13H03054	SANTA GEMA	13
13H03037	MANABÍ	15

13H00848	LUIS ANTONIO MONTESDEOCA	26
13H02993	JUAN MONTALVO FIALLOS	9
13H02996	DOCE DE FEBRERO	5
13H03075	BRAULIO HIDALGO LOOR	2
13H04719	ROQUE ANDRADE VILLAMIL	14
13H05431	JEAN PIERRE VELEZ SALTOS	12
13H03012	DR. LUIS DUEÑAS VERA	9
13H05430	CESAR INTRIAGO PEÑAFIEL	6
13H05433	GEORGI MÁRQUEZ SÁNCHEZ	8
13H05425	ARTURO MENDOZA	17
13H02827	FISCOMISIONAL PADRE JORGE UGALDE	71

El número de estudiantes bachilleres del periodo escolar 2019 – 2020 es de 731 adolescentes, cifra superior a la del periodo 2018 – 2019 de 616 estudiantes.

Gráfico N° 10



Fuente: Registros del Departamento ASRE
Elaborado por: División Distrital de Planificación

PARTICULARES: Verificar que las instituciones particulares ingresen al aplicativo GEOL para cobro de matrículas y pensiones por parte de los establecimientos educativos particulares y de los cobros por servicios educativos por parte de los establecimientos fiscomisionales del país y generar la respectiva RESOLUCIÓN DE COSTOS, proceso realizado en el mes de febrero del 2019.

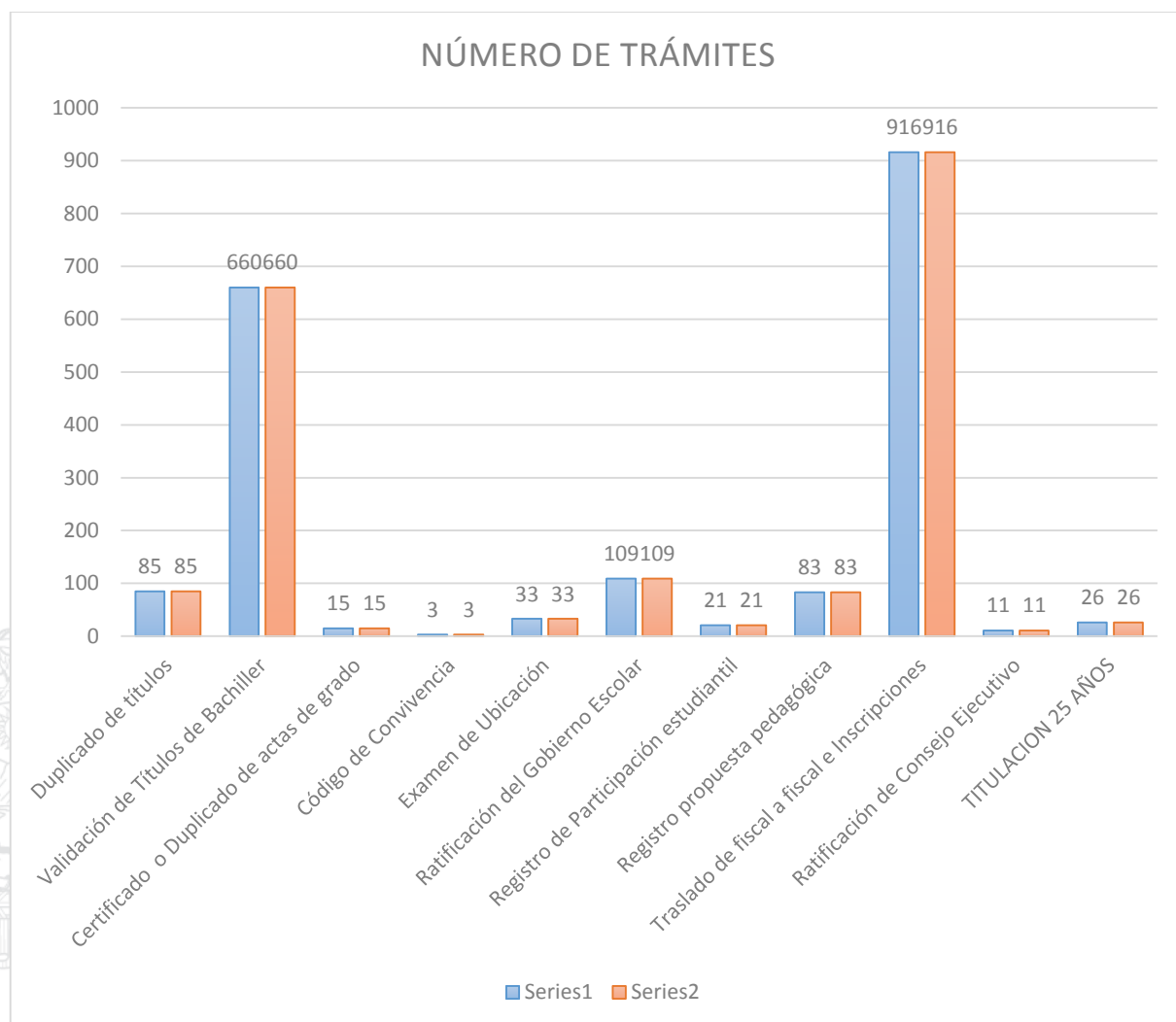
13D08C03_b	13H03038	ESCUELA PARTICULAR MARIANA DE JESUS
13D08C03_b	13H03021	U.E. PARTICULAR VICENTE ROCAFUERTE
13D08C03_b	13H03054	U.E. PARTICULAR SANTA GEMA



En 2019 a través de la unidad de atención ciudadana ingresaron trámites ciudadanos, todos ellos resueltos de forma eficiente y eficaz siendo una de las prioridades la excelente atención del usuario.

Distrito 13D08 "PICHINCHA"	Trámites ingresados	Resueltos a tiempo	Resueltos atrasos	Pendientes a tiempo	Pendientes atrasos
Duplicado de títulos	85	85	-	-	-
Validación de título bachiller	660	660			
Certificado de actas de grado	15	15	-	-	-
Código Convivencia	3	3			
Examen de Ubicación	33	33	-	-	-
Ratificación del Gobierno Escolar	109	109			
Registro de Participación estudiantil	21	21	-	-	-
Registro Propuesta Pedagógica	83	83			
Traslado de fiscal a fiscal e Inscripciones	916	916	-	-	-
Ratificación de consejo ejecutivo	11	11	-	-	-
Titulación 25 años	26	26	-	-	-
TOTAL	1962	1962	-	-	-

Gráfico N° 11



Fuente: Registros del Departamento ASRE
Elaborado por: División Distrital de Planificación



BACHILLERATO TÉCNICO.

El Bachillerato General Unificado es el último nivel de educación obligatoria y ofrece dos tipos de formación: Bachillerato en Ciencias y Bachillerato Técnico, los dos tipos de bachillerato preparan al estudiante para el acceso a la universidad, sin embargo el Bachillerato Técnico prioriza competencias para que el estudiante tenga una mejor posibilidad de insertarse al campo laboral o generar un emprendimiento. Los Docentes Técnicos de Apoyo tendrán como acción fundamental la implementación y el posicionamiento de la Estrategia de la Educación Técnica para la Vida y el Trabajo. La “Estrategia para el fortalecimiento de la Educación técnica (2030)”, tiene el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de la oferta formativa del Bachillerato Técnico, se lleva a efecto mediante un proceso Educativo por accionar de los Docentes Técnicos de Apoyo de conformidad con los siguientes ejes de acción: asesoramiento, seguimiento y acompañamiento técnico.

Los docentes técnicos de apoyo están vinculados a una Institución Educativa Técnica, pero con mínima carga horaria en un trabajo cercano con el Distrito de Educación para conocer, entender y fortalecer el funcionamiento de otras instituciones educativas técnicas en los distritos. En el marco de la Estrategia de Fortalecimiento de la Educación Técnica, y de conformidad con el plan de trabajo de la Dirección Nacional de Bachillerato para el 2019, junto con criterios institucionales de priorización de intervención, se identificaron 47 distritos prioritarios a nivel nacional; de estos 47 distritos, 27 ya cuentan con 1 o más docentes técnicos de apoyo y 20 distritos no cuentan con este soporte. Ante este escenario, se evidencia la necesidad de redistribuir las partidas de docentes técnicos de apoyo para dotar de este apoyo a los distritos que serán intervenidos en 2019 y que no los tienen. Por lo expuesto a partir del jueves 01 de agosto del 2019, he pasado a prestar mis servicios en la Dirección Distrital 13D08 – Pichincha.

Fortalecer los procesos referentes a Bachillerato Técnico enmarcados en la Estrategia de Fortalecimiento de la Educación Técnica en Unidades Educativas del Distrito 13D08 PICHINCHA - EDUCACIÓN de conformidad con los ejes de acción: asesoramiento, seguimiento y acompañamiento técnico.

En el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional establecido entre el Ministerio de Educación y la Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica (VVOB) del Reino de Bélgica, para la implementación del Programa EFTP 2017 – 2021 se ejecutará el proyecto cofinanciado con Dubái Cares "Desarrollando Capacidades en Jóvenes para el Turismo Sostenible", que será implementado con la modalidad Proyectos de Vinculación con el sector productivo y Formación en Centros de Trabajo que beneficiará a instituciones educativas que ofrecen las figuras técnicas de Servicios Hoteleros y Ventas e Información Turística, ubicados en la provincia de Manabí; con la finalidad de brindar una oferta educativa con calidad, pertinencia e inclusión a la población más joven del país, se desarrollará el taller de formación a los docentes técnicos de la figura profesional de Ventas e Información Turística (VIT).

Natalia Maldonado Asesora de la VVOB realizó una capacitación con respecto a la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), con el fin de mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje y las prácticas en laboratorios y talleres. El desarrollo de la auto-reflexión, el trabajo cooperativo para la planificación y la retroalimentación de clases.

El ABP tiene 6 fases, cuyas son:

1. Presentación del proyecto

2. Organización y planificación
3. Investigación
4. Taller Producción Ejecución
5. Socialización del Proyecto
6. Reflexión, Evaluación Final.

Se formaron grupos de trabajo, en el cual se designaron los roles de cada integrante para resolver en conjunto una problemática que parte de una necesidad aplicando la metodología ABP para replicarlos en las Instituciones Educativas.

Capacitación a evento de formación de Participación Estudiantil inmerso en Aprendizaje Basado en Proyectos, en el Auditorio de la Unidad Educativa “Pichincha” con la presencia de representantes de todas la Instituciones educativas del cantón “Pichincha”, siendo el objetivo de situar al estudiantado en el centro del proceso de aprendizaje técnico, gracias a un planeamiento mucho más motivador en el que entran en juego el intercambio de ideas, la creatividad y la colaboración.

Dos Ambientes para los Laboratorios de Informática de la U.E. Pichincha



Reunión de Trabajo con Docentes Técnicos de Apoyo y Analistas ASRE en la Coordinación Zonal 4 de Educación, ciudad de Portoviejo





Laboratorio de
Informática de la
U.E. "Sebastián
Muñoz" y
reunión con
Rectora.



Reunión con DECE
Distrital - OVP



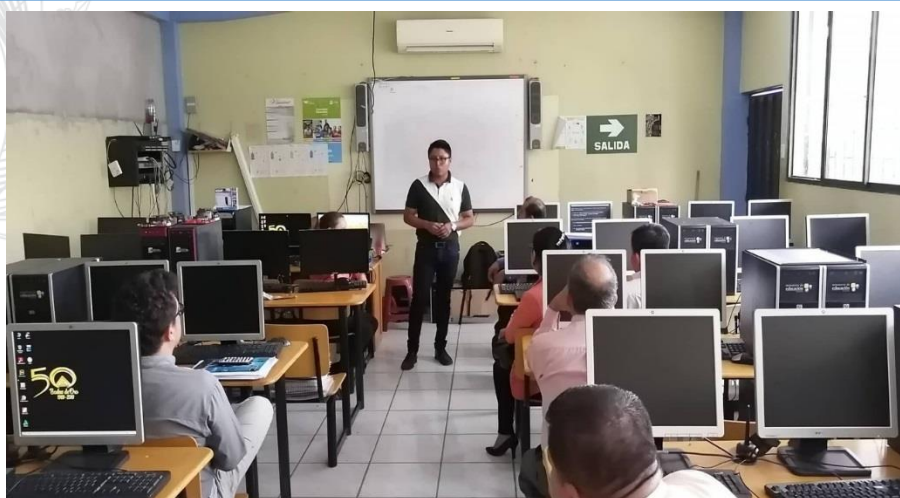
Reunión con DECE
INSTITUCIONALES



Información sobre
Oferta Educativa
Técnica con
estudiantes de 10mo
EGB - OVP

Reunión con Docentes Técnicos de la Unidad Educativa “Pichincha” para socializar plan de trabajo

FIP: Aplicaciones Informáticas, Producción Agropecuaria, Comercialización y Ventas



Reunión de trabajo con Rectora de la Unidad
Educativa “Eugenio Espejo”



**Reunión de trabajo con Rector de la
Unidad Educativa “Pichincha”**

Visita a Formación de Centros de Trabajo en Vivero Municipal del cantón Pichincha



Reunión con Docentes Técnicos de la Unidad Educativa “Sebastián Muñoz” para socializar plan de trabajo

FIP: Aplicaciones Informáticas, Contabilidad



Reunión con Docentes Técnicos de la Unidad Educativa “Eugenio Espejo” para socializar plan de trabajo

FIP: Aplicaciones Informáticas



Clausura de FCT de estudiantes de la Unidad Educativa “Pichincha”



**Conformación y
Socialización de la Red
Distrital 13D08 para el
Fortalecimiento de la
Oferta Educativa**



Reunión con Docentes de la UE "Eugenio Espejo" para posible apertura de una nueva FIP



Revisión de Propuesta Pedagógica para posible apertura de la FIP Industrialización de Productos Alimenticios en la UE "Eugenio Espejo"



Reunión con Técnicos para estudio de apertura de la FIP Mecanizado y Construcciones Metálicas en la UE "Pichincha"



Capacitación OVP – Coordinación Zonal



Capacitación en
OVP - Quito



Organización de la Feria Distrital
13D08 de Proyectos Escolares



Reunión Red Distrital
13D08 Fortalecimiento
Bachillerato Técnico



Feria de Proyectos
Zonal

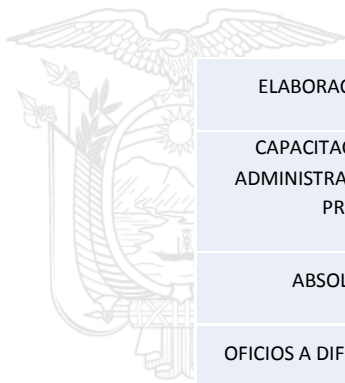
c. DERECHO

Una de las funciones del Departamento de Consejería Estudiantil, es el seguimiento a los casos de vulneración de Derechos de los NNA. Los casos de vulneración de derechos (violencia sexual, física y psicológica) están siendo asistidos y cuentan con un acompañamiento psicológico.

Los temas preventivos que realiza el DECE de esta Dirección Distrital, en beneficio de la Comunidad Educativa, son de gran acogida ya que armonizan lazos de comunicación entre las familias. El Programa Educando en Familia, que se realiza en algunas IE, en donde se cuenta con la colaboración de los padres de familias y es notorio el entusiasmo que en ellos emerge cuando participan en programas educativos como Educando en Familia.

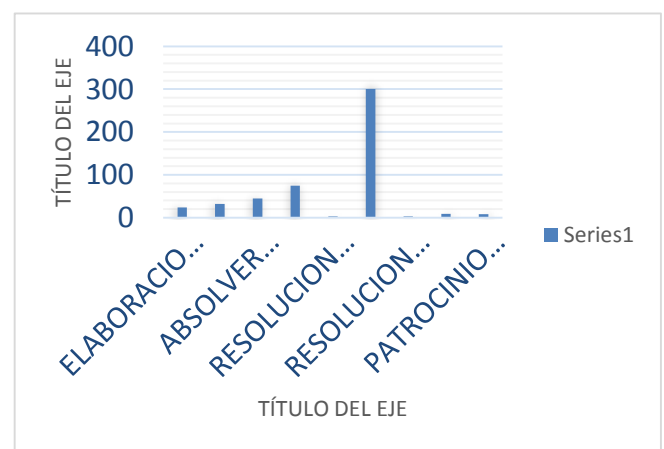
ASESORIA JURÍDICA

El Departamento de Asesoría Jurídica del Distrito 13D08 Pichincha-Educación, tiene como misión de garantizar el cumplimiento del principio de legalidad en los actos del Distrito y las instituciones educativas de su jurisdicción, dentro del marco de la política jurídica institucional, proporcionando patrocinio y asesoría jurídica.



ELABORACIÓN DE CONTRATOS	40
CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVO SOBRE EL DEBIDO PROCESO (LOEI)	15
ABSOLVER DENUNCIAS	52
OFICIOS A DIFERENTES INSTITUCIONES	79
RESOLUCIONES DE COSTOS A UNIDADES PARTICULARES	3
CONSULTAS DE ASESORÍA JURÍDICA A DIFERENTES DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D08	300
RESOLUCIONES DE SUMARIOS ADMINISTRATIVOS	0
CASOS RESUELTOS DE LA JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	10
PATROCINIO A JUICIOS	6

Gráfico N° 12



Fuente: Registros del Departamento Jurídico
Elaborado por: División Distrital de Planificación.

d. GESTIÓN

ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Incrementar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.

La Unidad de Administración Escolar del Distrito 13D08 Pichincha-Educación, tiene la misión de administrar el sistema educativo en el territorio de nuestra jurisdicción y diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos, desarrollar proyectos y programas educativos.

Incrementar la calidad de la infraestructura escolar

El Ministerio de Educación busca tener Unidades Educativas con servicios dignos y de calidad para todos.

Contar con una infraestructura en buen estado y que brinden un servicio público de calidad a la comunidad Educativa del Cantón Pichincha.

Realizar el mantenimiento correspondiente, con el propósito de lograr el óptimo funcionamiento de las Instituciones, en la infraestructura de la Dirección Distrital 13D08.

Proteger a la comunidad para que no se vean vulnerados sus derechos a contar con ambientes confortables.

En el año 2019 se realizó la entrega de recursos educativos a las Instituciones Educativas del distrito 13D08 Pichincha-Educación de los siguientes recursos educativos a detallar:

- + Textos Escolares 9.682
- + Uniformes Escolares 9.682
- + Transporte Escolar Unidad Educativa Fe Herodita Loor Muñoz AMIE 13H05363 estudiantes beneficiarios 195
- + Alimentación Escolar 9.682 estudiantes beneficiarios
- + Servicio de seguridad.
- + Servicio de aseo y limpieza.

Los logros alcanzados en educación son satisfactorios en el año 2019, en infraestructura se atendieron Instituciones Educativas que presentaron inconvenientes en su infraestructura, sin embargo todavía tenemos Instituciones Educativas por intervenir y cumplir al 100% con las necesidades que presentan.

Se benefició a todos los estudiantes de la Dirección Distrital 13D08 Pichincha-Educación con textos, uniformes y alimentación escolar tal cual los estándares educativos.

Servicio de mantenimientos a las diferentes Instituciones Educativas y en la infraestructura de la Dirección Distrital 13D08 Pichincha Educación.

"SERVICIO DE ADECUACIÓN Y REPARACIONES EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D08 PICHINCHA-EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 4 DE EDUCACIÓN"	\$ 6.308,93	\$ 757,07	\$ 7.066,00
"SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS BARES ESCOLARES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA CON CÓDIGO AMIE 13H03003 DE LA PARROQUIA PICHINCHA Y LA UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIÁN MUÑOZ CON CÓDIGO AMIE 13H03094 DE LA PARROQUIA SEBASTIÁN MUÑOZ PERTENECIENTES AL DISTRITO 13D08 PICHINCHA-EDUCACIÓN"	\$ 6.303,57	\$ 756,43	\$ 7.060,00
"SERVICIO DE MANTENIMIENTO EMERGENTE DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FE HERODITA LOOR MUÑOZ CON CODIGO AMIE 13H05363 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D08 PICHINCHA-EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 4 DE EDUCACIÓN".	\$ 6.603,97	\$ 792,48	\$ 7.396,45
"SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ERNESTO VELÁSQUEZ KUFFO CON CÓDIGO AMIE 13H03066 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D08 PICHINCHA-EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 4 DE EDUCACIÓN"	\$ 7.105,87	\$ 852,705	\$ 7.958,58
"SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA CON CÓDIGO AMIE 13H03003 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D08 PICHINCHA-EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 4 DE EDUCACIÓN".	\$ 4.464,29	\$ 535,71	\$ 5.000,00
"SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE CARPINTERÍA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ERNESTO VELÁSQUEZ KUFFO CON CÓDIGO AMIE 13H03066 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D08 PICHINCHA-EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 4 DE EDUCACIÓN"	\$ 1.249,27	\$ 149,9124	\$ 1.399,18

ADMINISTRATIVO FINANCIERO

La Dirección Distrital 13D08 logró realizar los pagos de remuneraciones unificadas con todos los beneficios en el tiempo previsto, se contrataron los servicios de seguridad y vigilancia y de aseo y limpieza, se hicieron los respectivos pagos de servicios básicos (energía eléctrica, agua potable y telecomunicaciones), se contrató el servicio de transporte para la repartir textos y uniformes escolar a los diversos planteles educativos del distrito.

Se efectuó el pago administrativo y Códigos de Trabajos, de manera puntual, atendiendo a aquellas personas que ofrecieron todos sus años de servicio.

Se les brindo atención en Servicios de seguridad y vigilancia y de aseo y limpieza a las Unidades Educativas Sebastián Muñoz, Pichincha, Eugenio Espejo y Pedro Vicente Maldonado, 9 Unidades pluridocentes siglo XXI y a la Unidad Educativa Mayor Siglo XXI Ernesto Velásquez Kuffo.

Se brinda el servicio de transporte escolar a los estudiantes de la Unidad Educativa Pluridocente Siglo XXI "Fe Herodita Loor Muñoz".

Se realizaron adquisiciones de material didáctico, material de aseo, material de oficina y mobiliario y pupitres para atender las diferentes necesidades de las instituciones educativas pertenecientes al Distrito.

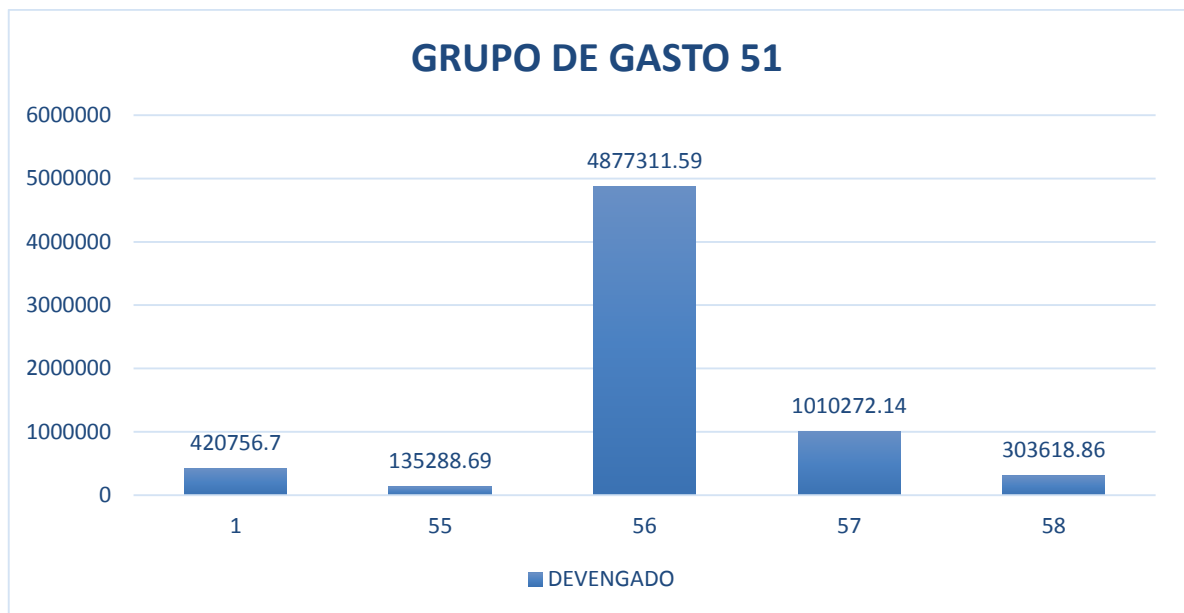
A continuación el detalle de la asignación de recursos y de la ejecución realizada en el año 2019.

En lo referente al grupo de gastos 51, se realizaron los pagos correspondientes a sueldos, décimos y fondos de reserva, del personal LOSEP (24 funcionarios), códigos de trabajo (5 funcionarios), 130 docentes contratos ocasionales, 175 nombramientos provisionales y 335 nombramientos definitivos, 1 personal LOSEP jubilado personal administrativo, 14 jubilados personal docentes.

GRUPO DE GASTOS

GRUPO DE GASTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL GRUPO	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO POR DEVENGAR	%EJECUCIÓN
510000	1	Gastos en Personal	422404.5	420756.7	1647.8	100%
510000	1	Gastos en Personal	135482.31	135288.69	193.62	100%
510000	1	Gastos en Personal	4878299.23	4877311.59	987.64	100%
510000	1	Gastos en Personal	1010438.03	1010272.14	165.89	100%
510000	1	Gastos en Personal	310386.61	303618.86	6768.25	98%

Gráfico N° 13



Fuente: Registros del Departamento Financiero

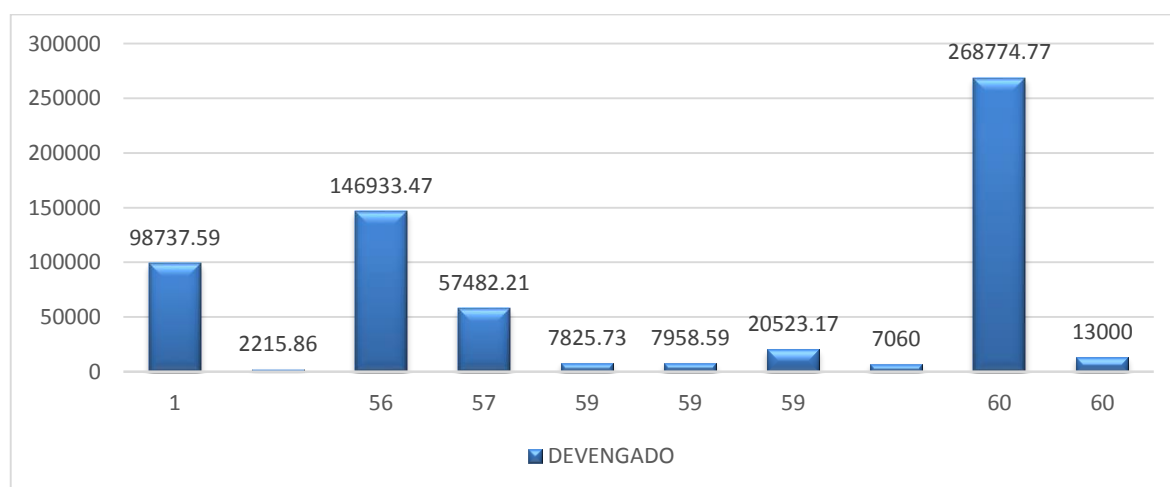
Elaborado por: División Distrital de Planificación

GRUPO DE GASTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL GRUPO	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO POR DEVENGAR	%EJECUCIÓN
530000-570000	6	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS	100241.25	98737.59	98737.59	98.50%
57000	8	ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTION DE TALENTO HUMANO	2215.86	2215.86	0	100.00%
530000	2	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	150917.76	146933.47	3984.29	97.36%
530000	2	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO	63053.82	57482.21	0	91.16%

530000	13	APOYO SEGUIMIENTO T REGULACION DE LA EDUCACION	7825.73	7825.73	0	100.00%
530000	19	ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE UNIFORMES	7958.59	7958.59	0	100.00%
530000	19	OPERACIONES Y LOGISTICA ENTREGA DE ALIMENTOS Y UNIFORMES ESCOLARES	20524.29	20523.17	0	99.99%
530000	25	ADMINISTRACION DE BARES ESCOLARES EN INSTITUCIONES ESUCATIVAS	7060	7060	0	100.00%
530000	1	INFRAESTRUCTURA FISICA A TODOS LOS NIVELES	269541.79	268774.77		99.72%
530000	3	INFRAESTRUCTURA FISICA A TODOS LOS NIVELES-E. ESPECIALIZADA, INCLUSIVA, BACHILLERATO TEC	13000	13000		100.00%

Gráfico N° 14

GRUPO 53-57



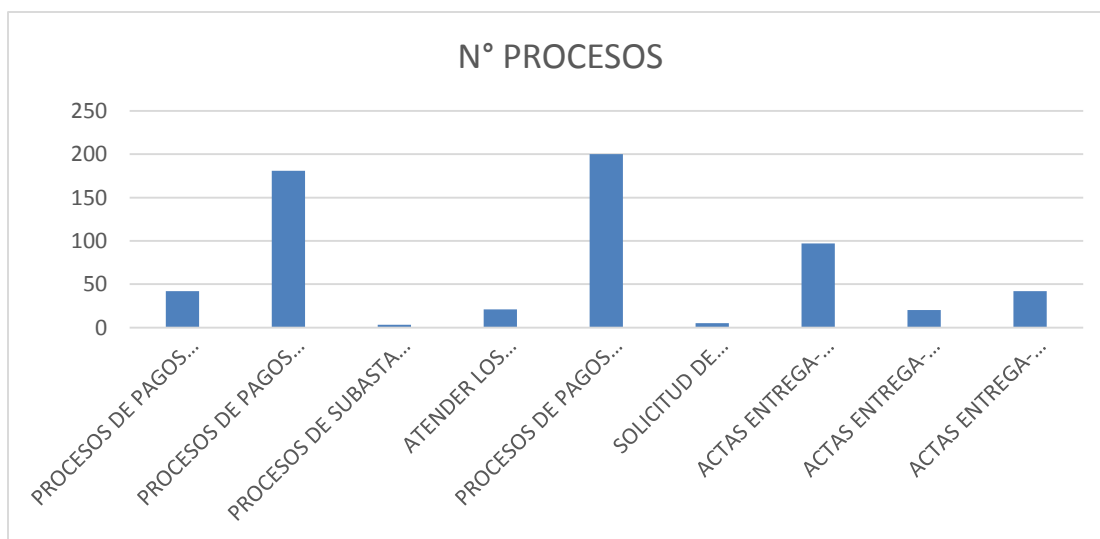
Fuente: Registros del Departamento Financiero

Elaborado por: División Distrital de Planificación

En el área administrativa, en virtud de los requerimientos de necesidades de cada área y de las Instituciones Educativas y según recursos asignados se realizaron diferentes procesos de compras, Indicadores de Gestión, entre otros trámites de la Dirección Distrital 13DO8 Pichincha-Educación, que a continuación detallamos:

ACTIVIDADES	N° PROCESOS
PROCESOS DE PAGOS DE INFIMAS CUANTÍAS	42
PROCESOS DE PAGOS DE CATALOGO ELECTRÓNICO	181
PROCESOS DE SUBASTA INVERSA	3
ATENDER LOS REQUERIMIENTOS DE DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS MEDIANTE OFICIOS ENVIADOS POR QUIPUX	21
PROCESOS DE PAGOS DE SERVICIOS BASICOS	200
SOLICITUD DE MANTENIMIENTO Y NECESIDADES	5
ACTAS ENTREGA-RECEPCIÓN DE SUMINISTROS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	97
ACTAS ENTREGA-RECEPCIÓN DE MATERIALES DE ASEO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	20
ACTAS ENTREGA-RECEPCIÓN DE BIENES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	42

Gráfico N° 15



Fuente: Registros del Departamento Financiero

Elaborado por: División Distrital de Planificación

Las funciones del Departamento Administrativo-Financiero son Planificar, coordinar, controlar y gestionar el manejo de recursos humanos, tecnológicos, materiales y financieros para la consecución de los objetivos y metas establecidos en el distrito en beneficio de las instituciones educativas y diferentes unidades del distrito, asesorar a las autoridades en la toma de decisiones en materia financiera.

Se trabaja coordinadamente con los demás departamentos de la Dirección Distrital para que la ejecución del presupuesto distrital se desarrolle con eficacia y eficiencia.

5. CONCLUSIÓN

Las actividades de educación y formación cubren un gran espectro de asuntos relativos a la seguridad de los estudiantes y tienen por objetivo aportar a las instituciones conocimientos teóricos y prácticos relativos, a fin de prestar una asistencia segura.

Las estrategias de educación y formación siempre deben tener en cuenta las Necesidades de los estudiantes, docentes y los profesionales, además de ser pertinentes y proporcionadas a la práctica diaria de la asistencia educativa en los distintos establecimientos educativos.

Los logros alcanzados en educación son satisfactorios, en el año 2019, sin embargo todavía hay conjunto de objetivos por realizar en el sistema educativo.

Se benefició a todos los estudiantes de la Dirección Distrital 13D08 Pichincha-Educación con los recursos educativos, como lo establecen los estándares educativos del Ministerio de Educación.

6. DESAFIOS PARA LA GESTIÓN 2020

- ✚ Desarrollar un plan de capacitación y charlas para las Instituciones Educativas en base a temas preventivos para los NNA de esta Dirección Distrital y así incrementar significativamente la cantidad y la calidad de las mismas.
- ✚ Visitar el total de Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 13D08 Pichincha – Educación, que tienen estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a una discapacidad.
- ✚ Trabajar de manera vinculada con los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas, para hacer identificar más estudiantes con Necesidades Educativas Especiales no asociados a una discapacidad.
- ✚ Dotación de laboratorios de computó a 5 Unidades Educativas de la Dirección Distrital 13D08 Pichincha – Educación

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
MARIA DEL CARMEN CEDEÑO VERA Analista Distrital de Planificación 2	 	26 DE FEBRERO DE 2020
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
ROSA MARIANA GILER MUÑOZ Directora Distrital	 	26 DE FEBRERO DE 2020

