

**Informe de Rendición de Cuentas
Coordinación Zonal 4, Distrito 13D07
Enero – Diciembre 2019**

Versión Final

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción
2. Resumen
3. Cobertura geográfica
4. Resultados alcanzados en la gestión 2019
 - 4.1. Calidad
 - 4.2. Cobertura
 - 4.3. Gestión
5. Gestión por Procesos
6. Servicio de gestión y control escolar, utilizando herramientas tics y equipamiento.
7. Logros Alcanzados
8. Conclusiones Finales
9. Compromisos y Desafíos de la gestión 2020

DATOS GENERALES:

INSTITUCIÓN: Dirección Distrital de Educación 13D07 Chone - Flavio Alfaro

REPRESENTANTE LEGAL: Arq. Richard George Cevallos
Bernardo

PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS: 1 enero al 31 de diciembre del 2019

FECHA: 31 de enero de 2020

INTRODUCCIÓN

a. DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.

En respuesta a los desafíos del nuevo milenio el gobierno ecuatoriano diseñó el "Plan Decenal de Educación del Ecuador". En este plan constan los objetivos, tanto cuantitativos, como cualitativos por cada año, busca ser un instrumento estratégico de gestión y una guía que da perspectiva a la educación para que, sin importar las autoridades ministeriales que se encuentren ejerciendo sus cargos, las políticas sean profundizadas.

El Nuevo Modelo de Gestión Educativa (NMGE) es un proyecto que inició su gestión en enero de 2010, y plantea la reestructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

El Estado ecuatoriano está viviendo un proceso de transformación y fortalecimiento institucional. El Ministerio de Educación para garantizar el derecho a la educación avanza progresivamente hacia la desconcentración en zonas, distritos y circuitos, mediante procesos de reestructuración institucional, que conllevan a la organización del Talento Humano, con el que actualmente se cuenta.

El Distrito 13D07 tiene 28 Circuitos, distribuidos entre los Cantones Chone y Flavio Alfaro.

a. MISIÓN.

Administrar el sistema educativo Distrital y diseñar las estrategias y mecanismo necesarios para asegurar la calidad de los servicios, educativos del Distrito, desarrollar proyectos y programas educativos Distrital y coordinar a los niveles desconcentrados de su territorio.

b. VISIÓN.

Ser un Sistema Educativo de calidad y calidez, que funcione en el marco del Distrito 13D07 Chone-Flavio Alfaro, desconcentradamente, bajo un marco jurídico adecuado, que responda a las necesidades de desarrollo de la región, con énfasis en la participación y distribución equitativa de recursos, que lidere los cambios sociales y el desarrollo cultural y socio económico Distrital.

2. RESUMEN.

En este Resumen Ejecutivo se recogen los principales logros alcanzados en el año 2019, a través de las políticas educativas implementadas por el Ministerio de Educación, como los desafíos primordiales para el año 2020.

a. OBJETIVOS GENERALES.

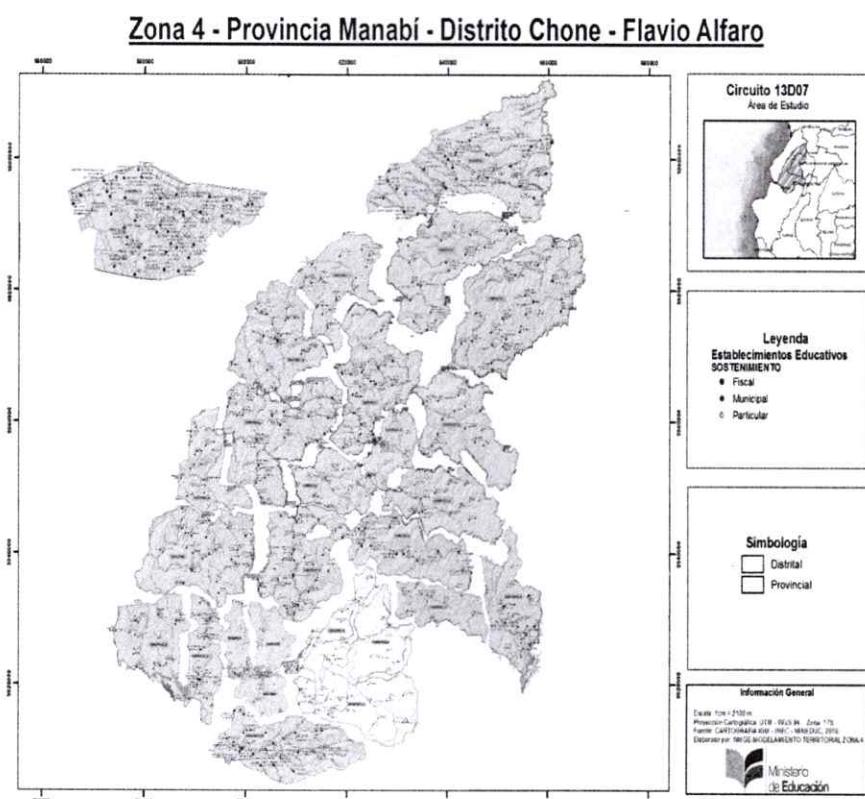
- Brindar servicios educativos de calidad y calidez, a través de la elaboración de planes y programas educativos zonales que fomente la unidad de la diversidad, y el desarrollo de competencias básicas y específicas en los actores educativos, acorde con estándares nacionales e internacionales para potenciar el desarrollo de la zona en todos sus ámbitos.

- Controlar la gestión de los niveles desconcentrados para que los procesos que se desarrollos mantengan coherencia y estén articulados entre sí.

- Dirigir los procesos administrativos, tecnológicos, pedagógicos, riesgos e investigativos que garanticen el desarrollo de las competencias, habilidades y destrezas de los actores del sector educativo, resaltando las características, valores y necesidades de la zona.

3. COBERTURA GEOGRÁFICA.

La Zona está conformada por 15 distritos dentro de los cuales se encuentra el Distrito 13D07 Chone-Flavio Alfaro, ubicado específicamente en el Barrio San Felipe Calle Tarqui y Boyacá, cabe indicar que el Distrito cuenta con una extensión de 4913KM distribuidos en 28 circuitos tal como se detalla a continuación.



| CÓDIGO | CIRCUITO | # IE |
|-------------|----------------------------|------|
| 13D07C01_a | El Pueblito | 13 |
| 13D07C01_b | Carlos María Castro | 8 |
| 13D07C01_c | León Tolstoy | 12 |
| 13D07C02 | Raymundo Aveiga | 6 |
| 13D07C03 | Juan Montalvo N° 41 | 8 |
| 13D07C04_a | Eloy Alfaro | 7 |
| 13D07C04_b | Manabí | 7 |
| 13D07C05 | Abdón Calderón | 10 |
| 13D07C06_a | Manuel Acosta Mero | 11 |
| 13D07C06_b | San Pedro de Oro | 18 |
| 13D07C07_a | Pedro Vicente Maldonado | 15 |
| 13D07C07_b | Doctor José María Egas | 18 |
| 13D07C08_a | Manuel Castillo Hidalgo | 15 |
| 13D07C08_b | Cayambe | 10 |
| 13D07C09 | Juan Cruz Aizprúa | 15 |
| 13D07C10_a | Pedro Tobías Zambrano Vera | 12 |
| 13D07C10_b | Carmelina Teófila Moreira | 17 |
| 13D07C11_a | Barquero | 8 |
| 13D07C11_b | Aníbal Andrade Solórzano | 9 |
| 13D07C12_13 | Carlos Pomerio Zambrano | 23 |
| 13D07C14 | Isidro Jaramillo Rodríguez | 30 |
| 13D07C15_a | Héctor Vera Rosado | 14 |
| 13D07C15_b | María Eugenia Durán Ballén | 10 |
| 13D07C15_c | El Descanso De Los Romeros | 17 |
| 13D07C16 | Mariscal Sucre | 16 |

| | | |
|--|-------------------------|------------|
| 13D07C17 | La Crespa | 18 |
| 13D07C18 | Saúl Morales Castro | 14 |
| 13D07C19 | Raymundo Aveiga Moreira | 8 |
| Total De Instituciones Educativas | | 369 |

4. PRINCIPALES LOGROS 2019

OBJETIVO 1: Incrementar la Cobertura en Educación Inicial
Tasa de asistencia (3 a 4 años)

| DISTRITO 13D07 | | |
|-------------------|-----------|-----------|
| EDUCACIÓN INICIAL | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 13D07 | 3042 | 2783 |

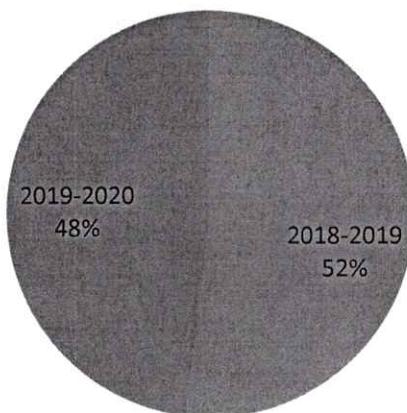


En atención a estudiantes de 3 a 5 años se ha reducido en un 12 % la atención con respecto al año lectivo anterior, en la gráfica mostramos la descripción por distrito educativos.

OBJETIVO 2: Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1ro, 8vo, y 10mo años.

| DISTRITO 13D07 | | |
|-----------------------|-----------|-----------|
| 1ERO DE BASICA A 10MO | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 13D07 | 29637 | 27480 |

DE PRIMERO A DECIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA 13D07



Para el año lectivo 2019- 2020 en atención a estudiantes de 5 a 14 años en edad escolar para los niveles de básica elemental media y básicas superior, disminuyo significativamente al año anterior debido a la deserción de 2157 Estudiantes, esto se debe a que varios factores tanto socio económico como de Unidades Educativas que en gobiernos anteriores fueron fusionadas, y cerradas a lo cual hubo desacuerdo por parte de los padres y madres de familia que finalmente decidieron emigrar a otras ciudades por buscar trabajo al cual estudiantes fueron trasladados a otros distritos del Ministerio de Educación.

. OBJETIVO 3: Incrementar la cobertura en Bachillerato

| BACHILLERATO | | |
|--------------|-----------|-----------|
| DISTRITOS | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 13D07 | 8154 | 7142 |

BACHILLERATO



Durante el Periodo Lectivo 2019- 2020 disminuyo 1,012 estudiantes a diferencia del año lectivo anterior, tal como se observa en el gráfico.

- Planificación – Microplanificación.

UNIDAD ADMINISTRATIVA DE PLANIFICACION.-

DESARROLLO DE ANALISIS:

Las tablas adjuntas denotan la situación actual de cada proceso que la Unidad de Planificación lleva como Unidad. A continuación se detallan.

| NÚMERO DE IE. POR CANTONES Y POR SOSTENIMIENTO | | | |
|--|--------------|----------------------|--------------|
| DETALLE DE IE | CHONE | FLAVIO ALFARO | TOTAL |
| FISCAL ORDINARIAS | 269 | 97 | 366 |
| FISCAL OTRO DISTRITOS | 03 | 0 | 03 |
| FISCAL ESPECIAL | 1 | 0 | 1 |
| FISCAL PCI | 4 | 1 | 5 |
| FISCOMISIONAL ORDINARIA | 1 | 0 | 1 |
| FISCOMISIONAL PCI | 3 | 2 | 5 |
| PARTICULAR ORDINARIA | 11 | 0 | 11 |
| PARTICULAR ORDINARIA SIN PERMISO FUNCIONAMIENTO | 2 | 0 | 2 |
| PARTICULAR PCI | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL | 294 | 101 | 395 |

| NÚMERO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES POR CANTONES | | | |
|--|---------------|----------------------|---------------|
| | CHONE | FLAVIO ALFARO | TOTAL |
| ESTUDIANTES | 33.736 | 7.166 | 40.902 |
| DOCENTES | 1826 | 358 | 2184 |

| NUMERO DE CIRCUITOS CON SUS INSTITUCIONES. | | | NÚMERO DE DOCENTES POR CIRCUITOS | | | | TOTAL |
|---|------------------|----------------------|---|-----------------------------|-------------------------|------------------|--------------|
| Nro. | Circuitos | Instituciones | NOMBRE DEFINITIVO | COMISION DE SERVICIO | NOM. PROVISIONAL | CONTRATOS | |
| 1 | 13D07C01_a | 13 | 125 | 1 | 6 | 1 | 132 |
| 2 | 13D07C01_b | 8 | 15 | | 6 | 6 | 27 |
| 3 | 13D07C01_c | 12 | 27 | | 1 | 4 | 32 |
| 4 | 13D07C02 | 6 | 112 | 1 | 3 | 2 | 118 |
| 5 | 13D07C03 | 8 | 123 | | 2 | 1 | 126 |
| 6 | 13D07C04_a | 7 | 353 | 1 | 11 | 1 | 366 |
| 7 | 13D07C04_b | 7 | 146 | 2 | 3 | 3 | 154 |
| 8 | 13D07C05 | 10 | 95 | | 6 | 0 | 101 |
| 9 | 13D07C06_a | 11 | 9 | | 15 | 14 | 38 |
| 10 | 13D07C06_b | 18 | 10 | | 31 | 21 | 62 |
| 11 | 13D07C07_a | 15 | 5 | | 11 | 5 | 21 |

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|-------|---|-----|-----|------|
| 12 | 13D07C07_b | 18 | 36 | | 13 | 9 | 58 |
| 13 | 13D07C08_a | 15 | 37 | | 14 | 11 | 62 |
| 14 | 13D07C08_b | 10 | 20 | | 7 | 3 | 30 |
| 15 | 13D07C09 | 15 | 51 | | 3 | 0 | 54 |
| 16 | 13D07C10_a | 12 | 53 | | 4 | 4 | 61 |
| 17 | 13D07C10_b | 17 | 9 | | 15 | 15 | 39 |
| 18 | 13D07C11_a | 8 | 40 | 1 | 5 | 0 | 46 |
| 19 | 13D07C11_b | 9 | 38 | | 4 | 0 | 42 |
| 20 | 13D07C12_13 | 23 | 141 | | 9 | 4 | 154 |
| 21 | 13D07C14 | 30 | 38 | | 38 | 27 | 103 |
| 22 | 13D07C15_a | 14 | 7 | | 5 | 3 | 15 |
| 23 | 13D07C15_b | 10 | 112 | | 28 | 13 | 153 |
| 24 | 13D07C15_c | 17 | 15 | | 13 | 3 | 31 |
| 25 | 13D07C16 | 16 | 30 | | 9 | 9 | 48 |
| 26 | 13D07C17 | 18 | 13 | | 28 | 11 | 52 |
| 27 | 13D07C18 | 14 | 17 | | 14 | 16 | 47 |
| 28 | 13D07C19 | 8 | 31 | | 5 | 1 | 37 |
| TOTAL | | 369 | 1.713 | 6 | 304 | 187 | 2184 |

- ✓ La planta óptima de Docente en las Instituciones Educativas del área urbano y rural se encuentra con necesidades de docentes ya que en el presente año lectivo se han jubilado gran cantidad de Docentes por diversas causas, pero no ha sido posible la contratación de nuevos docentes porque en los últimos 3 meses no fueron validados los contratos produciéndose un número considerable de necesidades conforme se detalla en el presente cuadro:

DETALLE DE NECESIDADES DE DOCENTES EN LAS DIVERSAS IE DEL DISTRITO

| ie | Institución | Cantón | Parroquia | Necesidad | ESPECIALIDAD | ESPECIALIDAD | ESPECIALIDAD | ESPECIALIDAD | ESPECIALIDAD | SPECIALIDAD |
|--------|---------------------|--------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------------|----------------|--------------|-------------|
| IA1058 | EL PUEBLITO | CHONE | STA RITA | 2 | LENGUAJE | SOCIALES | | | | |
| I05413 | JEREMIAS VELASQUEZ | CHONE | STA RITA | 1 | LENGUAJE | | | | | |
| I01096 | CAMILO DELGADO | CHONE | STA RITA | 1 | EGB | | | | | |
| I01107 | CARLOS MARIA CASTRO | CHONE | STA RITA | 3 | MATEMATICAS | 2 EGB | | | | |
| I00943 | RAYMUNDO AVEIGA | CHONE | CHONE | 7 | 2 INGLES | 4 EGB | CIENCIAS NATURALES | | | |
| I01393 | OSWALDO CASTRO | CHONE | CHONE | 5 | INGLES | EGB | 2 CULTURA FISICA | EMPRENDIMIENTO | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------------|-------|-----------|-----------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------|------------|----------------|
| | TRAJANO CENTENO R. | CHONE | CHONE | 1 | EGB | | | | | |
| 3H01050 | CAMILO GILER H. | CHONE | STA RITA | 1 | EGB | | | | | |
| 3H01108 | GONZALO ABAD GRIJALVA | CHONE | CHONE | 2 | SOCIALES | | | | | |
| 3H01072 | IBARRA N° 2 | CHONE | CHONE | 1 | EGB | | | | | |
| 3H00913 | JUAN MONTALVO | CHONE | CHONE | 1 | EGB | | | | | |
| 3H00944 | MAGALY MASSON DE VALLE CARRERA | CHONE | CHONE | 2 | QUIMICA | CULTURA FISICA | | | | |
| 3H00964 | EUGENIO ESPEJO | CHONE | CHONE | 10 | LENGUAJE | 2 MATEMATICAS | FISICA | QUIMICA | PARVULARIO | ESTETICA |
| | | | | | 3 EGB | INGLES | | | | |
| 3H00970 | SAN CAYETANO | CHONE | CHONE | 1 | INGLES | | | | | |
| 3H00979 | MANABI | CHONE | CHONE | 1 | EGB | | | | | |
| 3H00967 | AUGUSTO SOLORIZANO HOYOS | CHONE | CHONE | 2 | LENGUAJE | MATEMATICAS | | | | |
| 3H00962 | JUNTOS VENCEREMOS | CHONE | CHONE | 6 | NUTRICIONISTA | TERAPIA OCUPACIONAL | PSICOLOGO EDUCATIVO | EMPRENDIMIENTO | LENGUAJE | TRABAJO SOCIAL |
| 3H00915 | 24 DE JULIO | CHONE | CHONE | 2 | PARVULARIA | EGB | | | | |
| 3H00918 | AMAZONAS | CHONE | CHONE | 4 | CULTURA FISICA | FISICA | EDUCACION ESTETICA | MATEMATICAS | | |
| 3H00993 | CI GONZALO ABAD G. | CHONE | CHONE | 1 | PARVULARIO | | | | | |
| 3H00920 | ABDON CALDERON M. | CHONE | CHONE | 1 | SOCIALES | | | | | |
| 3H05373 | DOUGLAS SOLORIZANO | CHONE | CHONE | 3 | 2 EGB | MATEMATICAS | | | | |
| 3H01063 | MANUEL ACOSTA MERO | CHONE | STA.RITA | 3 | LENGUAJE | SOCIALES | EGB | | | |
| 3H01064 | LEONARDO MESIAS Z. | CHONE | STA RITA | 2 | MATEMATICAS | INGLES | | | | |
| 3H01333 | JUAN DE DIOS ZAMBRANO | CHONE | STA RITA | 1 | CIENCIAS NATURALES | | | | | |
| 3H04679 | GEOVANNY LARA GARCIA | CHONE | STA. RITA | 2 | MATEMATICAS | INGLES | | | | |
| 3H04548 | SAN PEDRO | CHONE | STA. RITA | 3 | INGLES | EGB | CIENCIAS NATURALES | | | |
| 3H01014 | MERCEDES AVEIGA DE Z. | CHONE | STA. RITA | 1 | EMPRENDIMIENTO | | | | | |
| 3H01041 | TIWINTZA | CHONE | STA RITA | 2 | EGB | FISICA | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------|----------|-------------|---|-------------|--------------------|----------|----------|--|--|
| H04786 | UNION Y PROGRESO | CHONE | STA RITA | 2 | MATEMATICAS | CIENCIAS NATURALES | | | | |
| H04651 | ARQ. LUIS RUEDA JACOME | CHONE | STA. RITA | 2 | EGB | | | | | |
| H01796 | VICENTE AMADOR FLOR | CHONE | CONVENTO | 2 | INGLES | LENGUAJE | | | | |
| H05429 | DR. JOSE MARIA EGAS | CHONE | CONVENTO | 1 | EGB | | | | | |
| H01279 | PASCASIO FLORES DE V. | CHONE | ELOY ALFARO | 1 | EGB | | | | | |
| H05428 | MANUEL CASTILLO H. | CHONE | ELOY ALFARO | 1 | EGB | | | | | |
| H05404 | COLON ARTEAGA G. | CHONE | RICAURTE | 3 | ZOOTECNISTA | MATEMATICAS | LENGUAJE | | | |
| H04540 | ALEJANDRO VERA | CHONE | STA. RITA | 3 | EGB | INGLES | QUIMICA | | | |
| H04544 | ESTEBAN MEDARDO ACOSTA | CHONE | STA RITA | 5 | 2 EGB | CIENCIAS NATURALES | SOCIALES | LENGUAJE | | |
| H04752 | CARMELINA TEOFILA M. | CHONE | STA. RITA | 1 | QUIMICA | | | | | |
| H01383 | MANUEL MARIA CARVAJAL | CHONE | SAN ANTONIO | 1 | EGB | | | | | |
| H05372 | BARQUERO | CHONE | SAN ANTONIO | 2 | MATEMATICAS | EGB | | | | |
| H01387 | NICOLAS MOREIRA PINO | CHONE | SAN ANTONIO | 1 | PARVULARIO | | | | | |
| H01379 | ANIBAL ANDRADE S. | CHONE | SAN ANTONIO | 1 | MATEMATICAS | | | | | |
| H01156 | JOSE JOAQUIN DE OLMEDO | CHONE | SAN ANTONIO | 1 | EGB | | | | | |
| H01160 | CARLOS POMERIO Z. | CHONE | CANUTO | 2 | SOCIALES | EMPRENDIMIENTO | | | | |
| H01171 | 6 DE DICIEMBRE | CHONE | CANUTO | 1 | EGB | | | | | |
| H01173 | RODRIGO CHAVEZ | CHONE | CANUTO | 1 | EGB | | | | | |
| H01177 | 13 DE AGOSTO | CHONE | CANUTO | 2 | QUIMICA | SOCIALES | | | | |
| H01223 | LUZ DE AMERICA | CHONE | CHIBUNGA | 1 | EGB | | | | | |
| H01225 | FRANK VARGAS PAZZOS | CHONE | CHIBUNGA | 1 | EGB | | | | | |
| H01249 | LOYOLA ZAMBRANO | CHIBUNGA | CHIBUNGA | 1 | EGB | | | | | |
| H01253 | MAUEL DE JESUS REAL | CHONE | CHIBUNGA | 2 | EGB | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|---------------|---------------|---|---------------------|-------------|--|--|--|
| 3H01264 | ISIDRO JARAMILLO | CHONE | CHIBUNGA | 3 | 2EGB | INGLES | | | |
| 3H05390 | BOCANA DEL BUA | CHONE | CHIBUNGA | 2 | EGB | MATEMATICAS | | | |
| 3H01718 | PABLO ZAMORA SALGADO | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | 1 | CULTURA FISICA | | | | |
| 3H01724 | FLAVIO ALFARO 52 | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | 1 | EGB | | | | |
| 3H01716 | RIO CENEPA | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | 1 | EDUCACION ARTISTICA | | | | |
| 3H01689 | ATAHUALPA | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | 1 | CIENCIAS NATURALES | | | | |
| 3H01758 | DESCANSO DE LOS ROMEROS | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | 1 | SOCIALES | | | | |
| 3H01776 | JESUS HERMENCIA IBARRA | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | 1 | EGB | | | | |
| 3H01780 | LEONIDAS ESPINEL FRANCO | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | 1 | EGB | | | | |
| 3H01781 | HOMERO MEJIA BASURTO | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | 1 | EGB | | | | |
| 3H04450 | ARMANDO BAIRD | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | 1 | PARVULARIO | | | | |
| 3H05401 | RAYMUNDO AVEIGA M. | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | 1 | EGB | | | | |

- Resumen de Necesidades Docentes por especialidad, necesidades que no se logran suplir por falta de asignación de partidas

| AREAS: | TOTAL NECESIDADE POR AREAS |
|----------------|----------------------------|
| MATEMATICAS | 14 |
| LENGUAJE | 9 |
| INGLES | 10 |
| CULTURA FISICA | 5 |
| PSICOLO ED. | 1 |
| EGB | 48 |
| FISICA | 3 |
| SOCIALES | 9 |
| PARVULARIOS | 5 |
| ZOOTECNISTA | 1 |
| ESTETICA | 2 |
| QUIMICA | 5 |
| CC. NATURALES | 6 |
| EMPRENDIMIENTO | 4 |

| | |
|-------------------|-----|
| NUTRICIONISTA | 1 |
| TERAP. OCUP | 1 |
| ED. ARTISTICA | 1 |
| TRABAJO SOCIAL | 1 |
| TOTAL NECESIDADES | 126 |

RESUMEN DE NECESIDADES POR NIVELES

| | |
|------------------|-----|
| INICIAL | 5 |
| EGB PREPARATORIA | 10 |
| EGB ELEMENTAL | 16 |
| EGB MEDIA | 12 |
| EGB SUPERIOR | 10 |
| BACHILLERATO | 73 |
| TOTAL | 126 |

IE CONSIDERADAS DENTRO DEL PROCESO DE REAPERTURAS

| Verificación | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | AMIE | CANTÓN | PARROQUIA | Cuenta con solicitud por parte de la comunidad (SI/NO) |
|--------------|---------------------------|----------|---------------|--------------------------|--|
| APROBADO | SEGUNDA CERVANDA LOOR | 13H01032 | CHONE | CHONE, CABECERA CANTONAL | SI |
| APROBADO | GABRIELA MISTRAL | 13H01055 | CHONE | CHONE, CABECERA | SI |
| APROBADO | RAUL VERA PINARGOTE | 13H01811 | FLAVIO ALFARO | ZAPALLO | SI |
| En revisión | SIMON BOLIVAR | 13H01051 | CHONE | SANTA RITA | SI |
| En revisión | DR. ALFONSO MORA BOWEN | 13H01389 | CHONE | SAN ANTONIO | SI |
| En revisión | ULADISLAO FREILE | 13H01085 | CHONE | SANTA RITA | SI |
| En revisión | PABLO ANDRADE VILLAMIL | 13H01106 | CHONE | SANTA RITA | SI |
| En revisión | ELOY ALFARO | 13H04787 | CHONE | SANTA RITA | SI |
| En revisión | EUGENIO ESPEJO | 13H01321 | CHONE | RICAURTE | SI |
| En revisión | HUMBERTO VELAZQUEZ MACIAS | 13H01054 | CHONE | CHONE, CABECERA | SI |
| En revisión | BRAULIO ZAMBRANO LOOR | 13H01103 | CHONE | CHONE, CABECERA | SI |
| En revisión | SARITA GUILLEM | 13H01047 | CHONE | SANTA RITA | SI |
| En revisión | PLUTARCO ARTEAGA | 13H01070 | CHONE | SANTA RITA | SI |
| En revisión | JOSE AGUSTIN VEGA ALCIVAR | 13H01708 | FLAVIO ALFARO | ZAPALLO | SI |
| En revisión | PEDRO PABLO VALDEZ | 13H01144 | CHONE | CANUTO | SI |
| En revisión | ILEANA ESPINEL | 13H01314 | FLAVIO ALFARO | ZAPALLO | SI |
| En revisión | PATRIA NUEVA | 13H01774 | FLAVIO ALFARO | FLAVIO ALFARO | SI |
| En revisión | JOSE CALVACHE LOOR | 13H01206 | CHONE | CONVENTO | SI |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------|----------|-------|-------------------|----|
| En revisión | REPUBLICA DE PANAMA | 13H01282 | CHONE | ELOY ALFARO | SI |
| En revisión | MANUEL CASTILLO HIDALGO | 13H05428 | CHONE | ELOY ALFARO | SI |
| En revisión | DOCTOR CARLOS FINLAY | 13H01023 | CHONE | SANTA RITA | SI |
| En revisión | EFRAIN VERA MOLINA | 13H01391 | CHONE | SAN ANTONIO | SI |
| En revisión | ABRAHAN PEÑAFIEL PINO | | CHONE | CHIBUNGA | SI |
| En revisión | ELOY ALFARO DELGADO | | CHONE | SANTA RITA | SI |
| En revisión | SANTA LUCIA | 13H01778 | CHONE | LA CRESPA-NOVILLO | SI |
| En revisión | PUBLIO FALCONI PAZMIÑO | 13H01272 | CHONE | ELOY ALFARO | SI |

✓ Instituciones Educativas que solicitan ampliación de oferta Educativa

| Instituciones Educativas que solicitan la Ampliación de OFERTA | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| Código Amie | Nombre de Institución Educativa | OFERTA SOLICITADA |
| 13H04831 | LEV VIGOTSKY | BASICA ELEMENTAL Y MEDIA |
| 13H04893 | LEADER KIDS | BASICA ELEMENTAL |
| 13H04540 | ALEJANDRO VERA | BACHILLERATO (1ro UNICO EN CIENCIAS) |

UE DEL SIGLO XXI QUE NO HAN SIDO INAUGURADAS HASTA LA PRESENTE FECHA

| | | | | | | |
|---|------------|-------------------------|-------|------------|-------------|-------|
| 1 | 13D07C07_b | JOSÉ MARÍA EGAS | CHONE | CONVENTO | CONVENTO | MAYOR |
| 2 | 13D07C08_a | MANUEL CASTILLO HIDALGO | CHONE | ELY ALFARO | ELOY ALFARO | MAYOR |

| POA | |
|--|---|
| POA MENSUAL | POA-PAI |
| Se ha cumplido todos los meses con el POA MENSUAL de cada Unidad Distrital | Se realizó la proforma 2019 para la realización del POA |

- Apoyo y Logística.

Los proyectos de coadyuvan a estos objetivos expresados con anterioridad, son: Textos Escolares Gratuitos, Hilando al Desarrollo y Programa de Alimentación Escolar. A continuación se detallan los logros de estos proyectos.

| | |
|-----------------------------|--|
| Textos | 42.371 Kits(entre estudiantes y docentes) |
| Uniformes | 35.699 Kits |
| Alimentación Escolar | 372 Instituciones Educativas |

Se ha atendido con textos a **42. 371** estudiantes y Docentes del Distrito 13D07, kits que fueron entregados en la zona rural y UEM, desde inicial hasta tercero de bachillerato y en la zona urbana desde inicial hasta décimo de básica, y los kits a los docentes que comprendían desde cuadernos de trabajos para estudiantes, inglés para docentes y estudiantes.

En Relación a los uniformes se puede indicar que se entregaron **35.699 Kits** a estudiantes de educación básica del sector rural y de educación Inicial, Las unidades educativas y en la zona urbana desde educación inicial hasta décimo de básica, dando cumplimiento a esta importante Política de Estado

Con respecto a la alimentación escolar se ha atendido a las **372** instituciones educativas, en coordinación con Planta Central y la Coordinación Zonal 4, kits que han sido entregado con el siguiente criterio, mismo que lo ha dispuesto el nivel de PC; desde educación inicial hasta decimo de básica, en la zona rural y urbana, y para las Unidades Educativas fueron beneficiados todos los niveles.

- Gestión de Riesgos.

En cuanto a gestión de riesgo se ha atendido en los siguientes ámbitos:

| GESTION DE RIESGO | META | ALCANCE |
|---|-------|---------|
| Docentes capacitados | 2.184 | 660 |
| Estudiantes capacitados en Gestión de Riesgos | 39910 | 3000 |
| Comité de Gestión de Riesgos conformados | 392 | 408 |
| Planes de Reducción de Riesgos | 392 | 376 |
| Simulacros de evacuación desarrollado | 3528 | 3528 |

• **OBSERVACION:**

En el Distrito 13D07 se capacito a Rectores, Directores, Lideres Educativos, Inspector General y Coordinadores de brigadas la nueva Metodología del plan de Reducción de Riesgo, Guía Metodológica para ejercicio de simulación y simulacro.

Se capacito a través del Cuerpo de Bombero a los estudiantes en el tema de Pirotecnia y Gestión de Riesgo.

Se conformaron **408 Comité de Gestión de Riesgo** en las **392 Instituciones Educativas** ya que cada jornada conforme comité.

Se elaboró **392 planes de reducción de riesgo** de los cuales se registraron **376** debido a que los docentes no se acercaron a retirar las correcciones sobre el Plan de Acción institucional.

Se realizaron con normalidad los simulacros en las **392 Instituciones Educativas** como estaba programada desde Mayo del 2019 hasta enero del 2020 una vez por mes.

OBJETIVO 4: Incrementar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.

Este objetivo pretende que los estudiantes mejoren la calidad de aprendizajes, en iguales y mejores condiciones, con todos los instrumentos necesarios para aquello.

OBJETIVO 5: Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo.

Garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje en el sistema educativo de los niños y adolescentes con Necesidades Educativas Especiales asociadas y no

asociadas a la discapacidad en el sistema educativo, fiscal, particular, Fiscomisional, especializadas

ACTIVIDADES.

- ✓ Visita a instituciones educativa para conceptualizar sobre la educación inclusiva y adaptaciones curriculares.
- ✓ Asesoramiento, orientación y seguimiento a las instituciones Especializada, con reuniones para definir propuestas en mejora de los niños.
- ✓ Asesoramiento, orientación y seguimiento sobre la educación inclusiva escolarizada extraordinaria y sus modalidades y niveles de atención.
- ✓ Atención de casos con necesidades Educativas Especiales de las instituciones educativas regulares.
- ✓ Evaluación, asignación y seguimiento a niños con discapacidad inscrito.
- ✓ Coordinación con el Ministerio de Salud Pública para valoración a niños para Carnetizar.
- ✓ Inscripciones continuas, como sedes de inscripción, evaluación y asignación de cupos a los niños con Discapacidades que ingresan al sistema educativo.
- ✓ Seguimiento con visitas a instituciones educativas de los niños inscritos por la UDAI.
- ✓ Atención a padres de familias de niños con Discapacidad.
- ✓ Atención , evaluación a niños con Necesidades Educativas Especiales (problemas de aprendizajes)
- ✓ Atención, evaluación a niños con Necesidades Educativas Especiales no Asociadas (problemas de conducta)
- ✓ Proceso ser bachiller dirigido a tercero de bachillerato con necesidades educativas especiales periodo 2019 – 2020 con un total de 55 niños con discapacidad.
- ✓ Levantamiento De Información De La Escuela De Educación Especial “Juntos Venceremos
- ✓ Presentación de la oferta educativa para la ampliación de oferta educativa en la escuela especializada Juntos Venceremos hasta el bachillerato técnico.



- Acompañamiento y seguimiento al proceso de toma de pruebas “ser bachiller adaptada” (Anexo 1)
- ✓ Levantamiento de información sobre docente que aprobaron maestría en educación especializada.
- ✓ Acompañamiento a las Analistas Zonal de Educación Especial e Inclusiva en el levantamiento de información de la Unidad de Educación Especial “Juntos venceremos”.
- ✓ Se coordinó un taller braille con la Fundación Oswaldo Loor en instituciones que existen niños no videntes.
- ✓ Atención a padres de familias de niños con NEE asociadas o no a la Discapacidad.
- ✓ Atención, evaluación a niños con Necesidades Educativas Especiales (problemas de aprendizajes).
- ✓ Seguimiento y acompañamiento en procesos de recursos asignados en la Unidad de Educación Especial Juntos Venceremos. En la cual se realizó el cerramiento con mallas metálicas.
- ✓ Recopilación de información de documentación física de los estudiantes con discapacidad que pertenecen al programa de Becas de Educación Básica y Bachillerato de la Unidad de Educación Especial “Juntos Venceremos”.
- ✓ Seguimiento en la contratación de docentes pedagogos de apoyo en coordinación con Talento Humano y Director Distrital.
- ✓ Niños/as y adolescentes atendidos en el programa aula hospitalaria, los cuales se da el seguimiento y se realizan reuniones con docentes y padres de familias para coordinar las tareas.
- ✓ Proceso de Inscripciones ordinaria y continúas de niños/as y adolescentes con NEE. Habiéndose inscrito con sus respectivas evaluaciones. (Anexo 2)-
- ✓ Proceso de traslado de estudiantes ordinaria a especializada en total 13 estudiantes.
- ✓ Se visitó a la Escuela especializada referente al inicio del año lectivo 2019 – 2020 y verificar que la institución educativa se encuentre en óptimas condiciones para recibir a los niños, se elaboró un informe dando a conocer las necesidades de la institución a la Dirección Distrital.
- ✓ Incorporación 4 docentes de apoyo a las instituciones educativas desde el 2 de abril quienes trabajan en sensibilización, detección, asesoramiento, intervención, y seguimiento, a toda la población con NEE asociadas y no asociadas a la discapacidad.
- ✓ Se realizó visita domiciliaria por el caso de estudiante con enfermedad catastrófica, padre solicitan educación en casa y se remite informe a la Dirección Distrital para su ejecución, se procede a inscribir, asignar cupo a

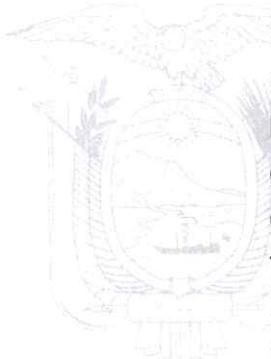
institución cerca del domicilio con un docente tutor que da la atención en la casa.

- ✓ Se capacitó a los profesionales del DECE Y PEDAGOGOS DE APOYO en Orientaciones Metodológicas y documento individual de adaptaciones curriculares (DIAC).
- ✓ Se visitó a las Instituciones Educativa realizando un respectivo seguimiento a la incorporación y actividades que realizan los docentes pedagogos de apoyo.
- ✓ Seguimiento a la asistencia de los nuevos estudiantes inscritos en la Unidad Educativa de Educación Especial “Juntos Venceremos” 2019 – 2020.
- ✓ Reunión jornada de trabajo, DECE, AUTORIDADES Y PEDAGOGOS DE APOYO, en la socialización de los lineamientos y funciones que desempeñan en las Instituciones Educativas.
- ✓ Se desarrolló Capacitaciones a Docentes del Distrito 13D07 en cuanto a Guías y orientaciones Metodológicas en la aplicación del Documento Individual de Adaptaciones Curriculares de acuerdo a la necesidad del estudiante. Estas capacitaciones fueron programadas por circuitos desde abril a junio cubriendo el **95% de docentes**. (Anexo 3)
- ✓ Reunión con los pedagogos de apoyo: se realizan reuniones de trabajo para fortalecer el trabajo en cada una de sus instituciones.
- ✓ Coordinación de acciones de trabajo mediante convenio de la Fundación Oswaldo Loor y Distrito de Educación en beneficio a los estudiantes con discapacidad visual de las diferentes instituciones educativas Chone Flavio Alfaro.
- ✓ Recopilación de información del número de estudiantes con NEE asociadas y no asociadas a la discapacidad en instituciones regulares. (Anexo 4)
- ✓ Levantamiento de información de los estudiantes de tercero de bachillerato con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad en total 55 estudiantes. Proceso ser bachiller 2019

- ✓ Validación de información de la base objeto población con discapacidad, con sus respectivos informes psicopedagógicos y la documentación sustentante.
- ✓ Desde de junio a enero cumpliendo con el cronograma del instructivo ser bachiller 2019 ciclo costa

OBJETIVO 6: Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en Educación.

Esta Unidad Administrativa de talento humano detalla las actuaciones, gestiones y acciones que se han efectuado en esta Unidad administrativa de talento humano, detallando las acciones/necesidades realizadas



1. DESARROLLO PROFESIONAL.-

En el sistema de gestión docente (KRUGGER) se ha actuado de acuerdo a lo requerido por las autoridades y docentes en cuanto a actualización de datos, así como también en la entrega de acciones de personal a docentes que se beneficiaron del proceso de sectorización docentes a través del sistema que publicó el MINEDUC, con la finalidad de ayudar a los docentes que querían estar más cerca de sus domicilios.

Se ha elaborado los ceses de funciones de los docentes que se acogieron a la jubilación voluntaria y jubilación por discapacidad y acciones de personal de recategorización y ascenso en la categoría correspondiente. Así mismo se han realizado las acciones a docentes por concepto de cambio de institución que por necesidad institucional fueron reubicados en otras instituciones.

El año 2019 se llevó a cabo el proceso del concurso Quiero Ser Maestro 6 (QSM6) concurso que está en la etapa final en espera de la lista oficial de ganadores de acuerdo al cronograma emitido por el Ministerio de Educación y se nos emitan las directrices para la recepción de documentos habilitantes para la obtención de los respectivos nombramientos.

Al finalizar el año 2019, se llevó a cabo la recuperación de elegibilidad de aspirantes a docentes que habían perdido su elegibilidad en los procesos QSM del 1 al 5. De los cuales muchos docentes ya recuperaron su

elegibilidad y se está esperando que el MINEDUC habilite el QSM7 para que los docentes elegibles se inscriban y continúen con el proceso con la finalidad de obtener sus respectivos nombramientos.

Cabe indicar que en el mes de enero del 2020, también se elaboraron en el SGD los contratos de servicios ocasionales a los docentes de educación regular así como a los docentes del programa EBJA.

En espera que en este año 2020 se de las directrices y autorización por parte del Ministerio de Educación para la elaboración de las nuevas acciones de personal de recategorización del año 2020.

2. IESS.-

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-13D07-UDTH-2020-0007-M de fecha Chone, 06 de enero de 2020 fue designada la compañera Ing. Jenny Loor Zambrano ANALISTA DE TALENTO HUMANO para que continúe con la responsabilidad del proceso del IESS, a partir de la presente fecha, de conformidad con lo establecido en el acuerdo ministerial 020 - 2012., responsabilidad que ha asumido con mucha responsabilidad.

Indico a usted que mediante oficio sin número de fecha Chone, enero 06 de 2020 dirigido a la Directora Distrital de ese entonces la mencionada compañera solicitó se me emitiera un informe detallado de todo lo actuado por la analista responsable desde el año 2014 al 2019.

Información que es necesaria para tener el conocimiento de todo lo actuado y además que se indique y oriente el proceso a seguir dentro del sistema en este caso ya que hasta la fecha no se ha capacitado referente al proceso en llevar IESS.

A su vez se comunica, q hay casos como planillas que están impagadas en el sistema y casos específicos como el de las siguientes personas: Zambrano García Denys Bertha, quien mantiene proceso legal con el Ministerio de Educación por cuanto fue sancionada con Sumario Administrativo y después fue reintegrada al Ministerio a más de eso ella está activa en el distributivo pero inactivo en el IESS, por lo que, solicito a usted se extienda informe de solucionado con sus documentos de respaldo.

En el mes de enero del 2020 se procedió a realizar el cambio de sueldo de dos servidores públicos que se beneficiaron mediante resolución emitida por el Ministerio de Trabajo, y el 31 de enero del presente año se realizó

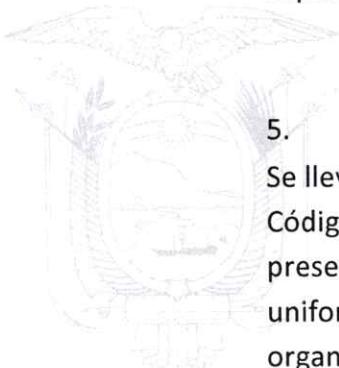
Los Aviso de Salida de 23 docentes, 4 servidores públicos de régimen LOSEP y 2 servidores públicos que están amparados bajo el Código de Trabajo que se acogieron a la jubilación con fecha 31 de enero del 2020.

3. ARCHIVO FISICO Y DIGITAL.-

Se lleva el sistema de registro de archivo físico y digital del departamento y archivo del proceso de jubilación actualizado.

4. BIOMETRICO.-

Se lleva el sistema de Reloj biométrico, donde se verifica el ingreso y salida del personal adscrito a esta dirección distrital, así como también las inasistencias que en ocasiones han sido justificadas con certificado médico y permisos otorgados por las autoridades departamentales y superiores en el tiempo establecido.



5. CODIGO DE TRABAJO.-

Se lleva todo lo concerniente al personal que está amparado por el Código de Trabajo, mismo que con fecha miércoles 29 de enero del presente año, se procedió en retirar en la Zona de Educación los uniformes para el personal amparado bajo este código, a espera de organizar y dar a conocer la fecha para la entrega del uniforme a cada servidor público beneficiado con el uniformes.

6. JUBILACIONES.-

A continuación detallo las jubilaciones del personal de la LOEI, LOSEP y CODIGO DE TRABAJO ya sea por VOLUNTARIA y DISCAPACIDAD que son los procesos de desvinculaciones que se han dado desde el mes de abril del 2019 hasta el mes de enero del 2020.-

LOEI 124 de JUBILACION POR DISCAPACIDAD y 45 de JUBILACION VOLUNTARIA en total 169

LOSEP 7 de JUBILACION POR DISCAPACIDAD y 10 de JUBILACION VOLUNTARIA en total 17

CODIGO DE TRABAJO 2 de JUBILACION POR DISCAPACIDAD 2 de JUBILACION VOLUNTARIA en total 4

Siendo entregados los expedientes tanto en físico como digital con los protocolos del MINEDUC y MDT respectivamente.

7. ACCIONES DE LICENCIAS DE PERMISOS POR ENFERMEDAD, MATERNIDAD, PATERNIDAD, CALAMIDAD DOMESTICA, LACTANCIA, MATRIMONIOS, CUIDADO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, VACACIONES DE TODO EL PERSONAL.

Referente a las licencias por enfermedad, maternidad, calamidad domésticas, paternidad, lactancia, matrimonios, cuidados de personas con discapacidad, comisiones de servicios con y sin remuneración, licencias con o sin remuneración y vacaciones de todo el personal de la LOEI, LOSEP Y CODIGO DE TRABAJO.

LICENCIAS POR ENFERMEDAD= 440

LICENCIAS POR PATERNIDAD=22

LICENCIAS MATERNIDAD= 29

PERMISO CUIDADO DE FAMILIAR=12

CALAMIDAD DOMESTICA=37

PERMISO LACTANCIA=18

INFORMES DE COMISIONES DE SERVICIOS SIN REMUNERACION=2

INFORMES DE LICENCIA SIN REMUNERACION=2

LICENCIA MATRIMONIO=2

LICENCIAS POR VACACIONES=300

8. PROCESO DE RECLASIFICACION FASE 3.-

Faltan 8 (ocho) servidores por reclasificar.

9. SIITH.- EVALUACION DE DESEMPEÑO FORM 1 METAS POR UNIDAD – FORM 2 ASIGNACION DE RESPONSABILIDADES AÑO 2020-

Se procedió a subir a la plataforma del SIITH a todo el personal bajo el régimen LOSEP los formularios FOR 1 METAS POR UNIDAD Y FORM 2 ASIGNACION DE REESPONSABILIDAD.

10. SUMARIOS ADMINISTRATIVOS.-

Tenemos dos sumarios administrativos en proceso por ACOSO SEXUAL, y unas denuncias para proceder de conformidad con la Normativa.

11. Personal LOSEP.-

Informes (Incorporación, desvinculación, reintegros, traslados por Bienestar Social, Jubilación Transitoria, Liquidación de vacaciones).

Certificaciones (laborales, para la Fiscalía, Senescyt, otros).

Contratos (Personal LOSEP, de Servicios Profesionales sin Relación de dependencia).

CESES DE FUNCIONES del personal LOSEP.

OBJETIVO 7: Incrementar la rectoría del Ministerio de Educación.

En el 2017, se han fortalecido 28 Circuitos educativos con todos los servicios, los mismos que cuentan con certificación ISO 9001 - 2008.

En el Distrito 13D07 se cuenta con 28 circuitos educativos, que de acuerdo al orgánico funcional se deberá fortalecer en los siguientes años.

OBJETIVO 8: Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación.

El presupuesto asignado en el 2019 contribuyó al cumplimiento de la política educativa con un porcentaje de ejecución del 99.90%. La cual fue ejecutada de la siguiente manera.

| GRUPO DE GASTOS | DESCRIPCION | VALOR EJECUTADO 2019 | CODIFICADO | PORCENTAJE DE EJECUCION |
|-----------------|---|----------------------|-------------|-------------------------|
| 51000 0 | 1.-PAGO DE SUELDO Y TODOS LOS BENEFICIOS DE LEY AL PERSONAL DE LA LOEI, CODIGO DE TRABAJO Y LOSEP | 35144562.54 | 35155989.14 | 99,97% |
| 71000 | 1.- EGRESOS EN PERSONAL POR INVERSION | 1111988.83 | 1168223.98 | 98,88% |
| 53000 0 | 1.- PAGO DE SERVICIOS BASICOS AGUA, ENERGIA ELECTRICA ,TELEFONO Y DE | 2689673.33 | | 99,44% |

| | | | | |
|------------|---|----------|----------------|--------|
| | CORREO 2.- PAGOS DE SERVICIOS SEGURIDAD, SERVICIOS DE ASEO Y LIMPIEZA Y SERVICIOS DE TRANSPORTE ESCOLAR. 3.-PAGO POR ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA, MATERIALES DE ASEO, MATERIALES DIDÁCTICOS, MATERIALES DE FERRETERÍA, MATERIALES DE IMPRESIÓN, REPUESTOS Y ACCESORIOS, ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES. 4.- PAGO DE COMBUSTIBLES 5.- MANTENIMIENTO DE MIBILIARIOS, MANTENIMIENTO DE VEHICULOS, MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS, MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMATICOS Y MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | | 2890223.6 9 | |
| 57000 0 | 1.- SE REALIZARON PAGOS POR TASAS GENERALES, IMPUESTOS – CONTRIBUCIONES-PERMISOS LICENCIAS Y PATENTES 2.- PAGO DE POLIZAS PERSONAL DEL DISTRITO, POLIZAS DE EQUIPOS Y DE VEHICULOS. 3.- PAGO COSTOS JUDICIALES TRAMITES NOTARIALES | 91571.73 | 105565.94 | 86,74% |

| | | | | |
|--------------------|---|-------------|-----------------|---------|
| 58000 0 | 1.-PAGO PERSONAL JUBILADOS Y PATRONALES CODIGO DE TRABAJO | 120731.17 | 120731.17 | 100.00% |
| 99000 0 | 1.- PAGO POR OBLIGACIONES DE EJERCICIOS ANTERIORES POR EGRESOS DE PERSONAL | 120339.57 | 120339.57 | 100.00% |
| | | 39278867.17 | 39561073. 49 | 97,50% |

El presupuesto codificado en el 2019 fue \$ 39561073.49 mientras que el devengado fue \$39278867.17 alcanzando un porcentaje de ejecución total de 97,50%.

UNIDAD ADMINISTRATIVA DE ASESORIA JURIDICA.-

- Elaboración el POA de la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica.
- Aprobación de los informes de expedición de consultas absueltas y asesorías prestadas al Distrito de e Instituciones Educativas
- Elaboración de informes jurídicos
- Elaboración de informes de las diligencias judiciales y administrativas celebradas.
- Revisión de proyectos de actos administrativos realizados
- Demandas o contestación, denuncia o acusación particular, prueba alegato y escritos de impugnación presentados.
- Informe de registro DECE juicios y acciones constitucionales.

- Proyecto de respuestas de requerimientos de información de Asamblea Nacional y entidades de control.
- Contratos Elaborados.
- Informe a la Directora a la Dirección Zonal de Asesoría Jurídica, sobre las sentencias y autos expedidos por los órganos jurisdiccionales.

9. INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS

En esta área se busca brindar servicios a la ciudadanía para que accedan a sus derechos con dignidad. Los objetivos se detallan a continuación

9.1. Gestión educativa innovadora para docentes

Incorporar a instituciones educativas de sostenimiento fiscal en la plataforma comunidad educativa en línea a través de la cual los docentes registrarán expedientes escolares.

- Equipos reparados por soporte CEL
- Existen 76 laboratorios implementados en las diferentes I.E – 1607 equipos
- 403 equipos (portátiles) entregados a docentes de I.E
- Asistencia Pruebas ser bachiller en laboratorio
- Asistencia Pruebas SER DOCENTES
- Asistencia Pruebas SER MAESTRO QSM6
- I.E según escenario A – B: 51
- I.E escenario C: 145
- Docentes capacitados: 1478
- Asistencia técnicas a 45 laboratorios
- Servicios de internet privados a I.E rurales

9.2. Servicio de gestión y control escolar, utilizando herramientas tics y equipamiento.

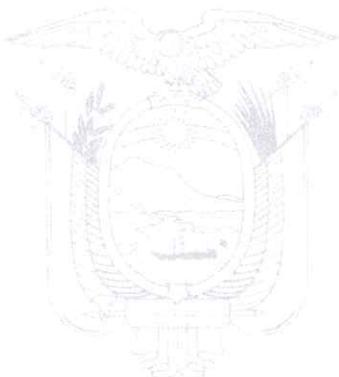
Se da atención a la comunidad educativa, en donde se mantiene la atención para poder solventar inconvenientes presentados en el portal y soporte de equipos tecnológicos y su conectividad.

1. ACTIVIDADES REALIZADAS

| ATENCIÓN A COMUNIDAD EDUCATIVA DURANTE EL PERÍODO LECTIVO 2019-2020 | IE'S ATENDIDAS | AUTORIDAD | DOCENTES | ESTUDIANTE | REPRESENTANTE |
|---|----------------|------------|-------------|------------|---------------|
| TOTAL: | 387 | 387 | 1267 | 26 | 50 |

| TIPO DE USUARIOS | CANTIDAD |
|-------------------------------------|-------------|
| AUTORIDAD | 387 |
| DOCENTES | 1267 |
| ESTUDIANTES | 26 |
| REPRESENTANTES | 50 |
| TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS: | 1730 |

| TIPO DE TRAMITE ATENDIDO | CANTIDAD |
|--------------------------|-------------|
| RESETEO DE CONTRASEÑAS | 801 |
| BOLETA DE CALIFICACIONES | 150 |
| ENTREGA DE CREDENCIALES | 801 |
| ALTA Y BAJA DE USUARIOS | 16 |
| RECIBE CAPACITACION | 1599 |
| OTROS PROCESOS TICS | 6 |
| TOTAL PROCESOS: | 3373 |



10. GESTION POR PROCESOS

| DISTRITO | TRAMITE S INGRESA DO | RESUELTO S A TIEMPO | RESUELTO S ATRASO | PENDIENTE S A TIEMPO | PENDIENTE S ATRASO |
|---|----------------------|---------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| ADMINISTRACIÓN ESCOLAR | 41 | 37 | 4 | 0 | 0 |
| APOYO Y SEGUIMIENTO | 711 | 710 | 1 | 0 | 0 |
| ASESORIA JURIDICA | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| ATENCIÓN CIUDADANA | 1319 | 1315 | 4 | 0 | 0 |
| COORDINACIÓN EDUCATIVA/ APOYO Y SEGUIMIENTO | 94 | 93 | 1 | 0 | 0 |
| JUNTA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS | 66 | 52 | 12 | 2 | 0 |
| PLANIFICACIÓN | 864 | 863 | 0 | 1 | 0 |
| TALENTO HUMANO | 1256 | 1252 | 4 | 0 | 0 |
| TOTAL | 4719 | 4660 | 44 | 14 | 1 |

11. APORTE DE LA COMUNIDAD

- Se cumplió con los proyectos que se ha planteado el Ministerio de Educación principalmente el ABC el cual ha permitido que la educación sea para todos, velando por el buen vivir, darles alegría y levantar la dignidad de los ciudadanos que no habían podido estudiar por diversas circunstancias y considero que cada día se debe fortalecer más este proyecto, a través de más educadores, difusión en prensa, radio y televisión sobre este proyecto ya que aún existen miles de personas sin conocer esta magnífica oportunidad de cursar sus estudios sin importar la edad.
- El Equipo del Departamento de Consejería Estudiantil resaltó el trabajo realizado en base a los ejes: Promoción y prevención; detección;

Intervención y derivación y seguimiento, activando las siguientes estrategias para la comunidad educativa como son "misión cero drogas", "educando en familia", "ovp", "cero tolerancia a la violencia sexual", "más unidos, más protegidos", brigadas para la prevención del acoso escolar, escuela segura, formación docente sobre rutas y protocolos frente a distintos tipos de violencia , redes activadas con consejo cantonal de derecho, mises, fundación CRUZ VARELA Burbano, MSP, junta cantonal de protección de derechos, fiscalía, policía nacional, DINAPEN, juzgado de la niñez y la adolescencia, fundación Oswaldo loor.

- El trabajo realizado por el MINEDUC en los distintos programas como dotación de uniformes y textos escolares a los niños, niña y jóvenes de nuestra patria se demuestra un gran compromiso que tienen las autoridades en favor de la educación.
- Departamento de Planificación: Se logró atender favorablemente 18 procesos de reaperturas de instituciones educativas hasta el momento.
- La Directora de la Unidad de Educación Especializada "Juntos Venceremos" manifiesta que la gestión se fundamentó en el Nuevo Modelo de atención a los estudiantes con necesidades educativas para instituciones de educación especializada, mediante el cual se aprobó de la ampliación de la oferta para el bachillerato técnico, centrando el accionar en la igualdad de oportunidades laborales para los estudiantes con discapacidad.
- La Unidad de apoyo a la inclusión resalta que ha venido trabajando en sus tres ejes con la incorporación de 30 estudiantes bachilleres, dos estudiantes con enfermedades catastróficas en la modalidad de Educación en casa, asesoría y acompañamiento a los docentes con la incorporación de 4 pedagogos de apoyo escogiendo las instituciones con mayor número de estudiantes con discapacidad, además la inclusión de un estudiante **no vidente** en el bachillerato flexible.

- El trabajo realizado por el ministerio de educación a través de sus distritos dota a las unidades educativas de insumos de aseo, materiales de oficina, para dar un buen servicio a la comunidad educativa
- Se realizaron los trámites a CNT para la Instalación de la (fibra óptica – internet) a otras las Instituciones beneficiadas por la construcciones de Unidades Educativas Rurales (Siglo XXI): Novillo, Chibunga, San Pedro de Oro, La Crespa, Eloy Alfaro,, La Codicia, Tarugo de Canuto y de difícil acceso la Empresa Pública de CNT no tienen factibilidad de conectividad en dichas áreas de las Instituciones Inauguradas (pero se contrató por parte de la Coordinación Zonal – antenas de internet de RADIO ENLACE –de 6 MB / 10 MB a las siguientes Instituciones.- *(Servicio mensual paga cada Distrito) – EMPRESA ALFANET, lo que ha permitido que la comunidad en general tenga acceso al internet.

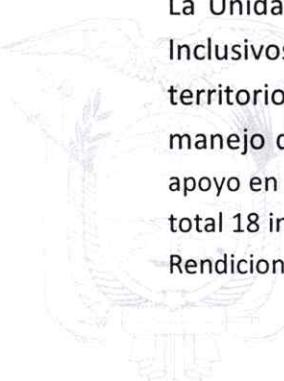
12. LOGROS ALCANZADOS 2019

UNIDAD ADMINISTRATIVA DE ATENCION CIUDADANA

- Durante la gestión de la se han realizado 8 reuniones de Revisiones Gerenciales mensuales coordinadas por el equipo MAM distrital 13007.
- Se han ingresado 3522 trámites de los cuales 3502 fueron atendidos satisfactoriamente, 19 trámites vencidos y el restante se encuentran en trámite.
- A la fecha la documentación de procesos recibidos y despachados por Atención Ciudadana se encuentra debidamente archivada.
- Durante el 2019 se han realizado las Metas por Unidad del Departamento
- Se continua con el servicio de Formulario en Línea de Atención Ciudadana dispuesto por el Ministerio de Educación, en el cual se interviene acercando a la ciudadanía al uso de la Tecnología y Comunicaciones.

- Se han despachado documentos solicitados desde los diferentes distritos educativos a nivel nacional a través de Correos del Ecuador.
- Durante los meses de septiembre a octubre de 2019 se realizaron 11 inscripciones en las ofertas intensivas en línea del programa
- En el 2019, ASRE - Departamento de Consejería Estudiantil trabajará en la desnaturalización de la violencia, repotenciación del Programa Escuela Segura en las instituciones en donde no existe, fortalecer las rutas de actuación frente a hechos de violencia, ampliar el Programa Educando en Familia con la aplicación de los seis módulos en las 20 instituciones, donde solo se ha abordado dos módulos, implementación de la Metodología PAZITA – Educar para la paz, Prevención Cero Drogas.

La Unidad de Apoyo a la Inclusión implementará el Programa para Docentes Inclusivos que pretende el abordaje de casos reales, una iniciativa desde territorio en base a las necesidades formativas de los docentes en relación al manejo de instrumentos curriculares y adaptaciones curriculares. Seguimiento de apoyo en las instituciones educativas auditadas fiscales Fiscomisionales y particulares en total 18 instituciones del distrito 13d07 Chone Flavio Alfaro. Registro y Asesorías del PEI, Rendiciones de Cuenta a las instituciones del distrito 13d07 Chone Flavio Alfaro

- 
- El Departamento de Planificación trabajó en el análisis de 18 solicitudes de reaperturas de instituciones educativas cerradas y fusionadas las cuales se habilitaron en el periodo lectivo 2020.
 - El departamento de tecnología de información y comunicaciones, mantiene dos servicios de internet WAN educativa (6mb) e internet libre (10 mb).

Aproximadamente 30 equipos PC portátiles nuevas en funcionamiento en los diferentes Departamentos del distrito.

Seguimiento y envió de equipos Tecnológicos a soporte TICs para reparaciones de las portátiles.-equipos del escenario A del proyecto de equipo portátiles CEL a los docentes del Distrito 13D07 Chone – Flavio Alfaro. (400 equipos)

- Amazonas
- Unidad Educativa Eloy Alfaro
- Raymundo Aveiga
- Augusto Solórzano Hoyos
- Dr. Gonzalo Abad Grijalva
- Dr. Carlos Romo Dávila.

Control y seguimiento del Internet de varias instituciones beneficiadas con 10 MB de internet de configuración WAN EDUCATIVA.

(Augusto Solórzano Hoyos, Raymundo Aveiga, Amazonas, Unidad Eloy Alfaro, Dr. Gonzalo Abad Grijalva, Milenio Dr. Carlos María Castro, Dr. Carlos Romo Dávila Y Distrito 13D07 (6 MB)).

- Se realizó un trabajo de levantamiento tecnológico de equipamiento y funcionalidad (Interne, equipos y otros detalles) de los equipos informáticos de todos los laboratorios de las Instituciones Educativas del distrito 13D07 Chone – Flavio Alfaro, tipo inventario al Sistema del Ministerio de Activos Tecnológicos.

En total se subieron aproximadamente al sistema de activos tecnológicos más de 386 Instituciones Educativas (Tengan o no laboratorios).

- El distrito consta en la Actualidad aproximadamente con 76 Instituciones con Laboratorios Informáticos.

Seguimiento y en coordinación con tecnología de zona donde tics de planta central ejecuta el proyecto de 1200 puntos de instalaciones de INTERNET – CNT – 4MB a instituciones fiscales.

PRUEBAS SER BACHILLER.

Se apoyó en su totalidad en las pruebas SER BACHILLER, Como apoyar a formatear los equipos por problemas comunes de virus, java, cambios del sistema operativo antiguo en versión de LINUX a Windows 7.0 o 8.1, para que el aplicativo pueda instalarse, instalación de los aplicativos en ciertas instituciones que el docente aplicador solicitaba el apoyo, y a la vez apoyando al funcionario de Apoyo y seguimiento en el transcurso de las pruebas, en cualquier soporte informáticos que siempre se dan en dichas pruebas a tiempo completo incluido sábado y domingo. A más de 40 Instituciones con oferta de Bachilleratos del Distrito 13D07.

Se ejecutó un plan de mantenimiento Hardware y Software de equipos PC de las siguientes Instituciones Educativa en convenio alumnos (pasantes) con la Universidad Laica “Eloy Alfaro”.

- Amazonas, Augusto Solórzano Hoyos, Ibarra, Juan Montalvo, Dr. Gonzalo Abad Grijalva,
- Rio Chone, Abdón Calderón, Manabí, América, Republica de México, Raymundo Aveiga
- Dr. Oswaldo Castro Intriago, San Cayetano, Temístocles Chica, Melquiades Alarcón, El Pueblito, Dr. Odilón Gómez, Aníbal Andrade Solórzano, Carlos Pomerio Zambrano, Unidad Eloy Alfaro, 24 de Julio.

El departamento de apoyo y seguimiento regulación estudiantil con El Departamento de Consejería Estudiantil implementó dos de seis módulos del Programa Educando en Familia, en veinte instituciones y los seis módulos en tres instituciones: U. E. Raymundo Aveiga, U. E. Gonzalo Abad Grijalva, U. E. Augusto Solórzano Hoyos, con la mayor población estudiantil del Cantón Chone.

Ampliación de la oferta educativa con el bachillerato técnico en la Unidad de Educación Especializada “Juntos Venceremos”, que atiende a 98 estudiantes con discapacidad moderada y severa.

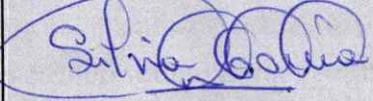
13. Compromisos y Desafíos de la gestión 2020

- Para este 2020 se espera reabrir nuevas escuelas comunitarias cerradas y fusionadas trabajando de forma conjunta y realizar un acompañamiento permanente a los niños y niñas, garantizando que ningún menor de la comunidad quede sin acceso a la educación.
- Compromiso del gobierno de fortalecer a docentes de inglés en el 2020 con estándares internacionales.
- Garantizar el bienestar de la comunidad educativa fortaleciendo los programas y acciones de prevención a fin de concienciar a los docentes y estudiantes sobre cómo evitar posibles contagios.

14. CONCLUSIONES FINALES:

- Políticas claras, establecidas y NO CAMBIANTES.
- Continuar con la atención en las zonas rurales.
- Socializaciones a comunidades rurales sobre lineamientos y manuales de Reaperturas de escuelas comunitarias cerradas y fusionadas.
- Fortalecimiento del bachillerato técnico en la Educación Especializada.
- Fortalecimiento de acciones en conjunto para combatir el consumo de sustancias nocivas en los estudiantes.
- Desconcentración del nivel comunicacional.
- Actualización del inventario de equipos informáticos.
- El compromiso que caracteriza al distrito 13D07 Chone Flavio Alfaro es de enfrentar a situaciones administrativas en ocasiones adversas por el tiempo que determina cumplir cada una de las metas, pero con el trabajo en equipo y humanismo y espíritu colaborador de cada uno de los funcionarios de las diferentes unidades administrativas de esta Dirección Distrital se cumplió con cada una de ellas.

ELABORACION Y APROBACION DEL DOCUMENTO

| NOMBRE: | FIRMA | FECHA |
|---|--|-----------------|
| SILVIA MARIA GARCIA GARCIA ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION |  | 28 FEBRERO 2020 |

AUTORIZACION DEL DOCUMENTO

| NOMBRE: | FIRMA | FECHA |
|--|---|--------------------|
| RICHARD GEORGE CEVALLOS BERNARDO DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 13D07 CHONE – FLAVIO ALFARO |  | 28 DE FEBRERO 2020 |

