

**Informe de
Rendición de Cuentas
Coordinación Zonal 5
Dirección Distrital 12D05**



**Palenque - Vinces
Educación
Enero – Diciembre 2019**



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción/ Resumen
2. Resultados alcanzados en la gestión 2019
3. Conclusiones
4. Desafíos para la gestión 2020

I. Introducción / Resumen

El distrito 12D05 Palenque-Vinces-Educación fue creado el 25 de enero del 2012 mediante el Acuerdo Ministerial 104-12 suscrito por la Prof. Gloria Vidal Illingworth, en su calidad de Ministra de Educación, el mismo que determinó que estará integrado por las instituciones educativas públicas y privadas, de todos los niveles y modalidades, ubicadas y en posterior se ubiquen en su territorio de competencia.

Las parroquias de su jurisdicción corresponden a las parroquias Vinces, Antonio Sotomayor y Palenque; en el inicio del período lectivo 2019-2020 el Distrito 12D05 tuvo bajo su competencia 385 planteles - 235 planteles con estado activo pero fuera de funcionamiento y 150 planteles activos y funcionando- de acuerdo al siguiente detalle:

- 8 instituciones particulares,
- 1 instituciones municipales,
- 3 instituciones fiscomisionales, y
- 138 instituciones fiscales.

2. Resultados alcanzados en la gestión 2019

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

*En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la **Coordinación Zonal 5 /Dirección Distrital 12D06 Palenque - Vinces**, durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional.”*

CALIDAD:

Para medir los objetivos especificados en la misión y visión del Ministerio de Educación se ha considerado que en esta Sede Distrital se ha disminuido la brecha del acceso a la educación y se ha aumentado la calidad de la misma a través de la redistribución sistemática de la oferta educativa de las instituciones educativas dentro de los tres cantones comprendidos para esta jurisdicción. De igual forma se ha considerado la equidad de derecho para las y los estudiantes que se encuentran en sectores rurales con difícil acceso, recuperando la infraestructura de las instituciones.

ESTATUTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ACUERDO 020-12



Art. 42.- Direccionamiento Estratégico

Unidad Responsable: Dirección Distrital

Cobertura geográfica



UNIDAD DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN

- ❖ **REORDENAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA DE SOSTENIMIENTO FISCAL Y EDUCACIÓN REGULAR.**
 - El año lectivo 2019-2020 se administró 138 instituciones fiscales de educación regular, de acuerdo al siguiente detalle:

Círculo	FISCAL
12D05C01_02	19
12D05C03	20
12D05C04	19
12D05C05_07_08	16
12D05C06_09	17
12D05C10_a	9
12D05C10_b	15
12D05C11_a	8
12D05C11_b	15
Total general	138



 **PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019:**

- Se completó formulario de Rendición de Cuentas de la página www.cpccs.gob.ec.

 **MANEJO Y ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN DE IE EN LA PLATAFORMA CAS.**

- Se realizó la creación de paralelos y cupos para 130 Instituciones Educativas Fiscales de Educación Regular como parte del proceso de asignación de cupos del periodo lectivo 2019-2020 en la Plataforma CAS.
- Se realizó la actualización de información de 150 Instituciones Educativas en la Plataforma de CAS.

 **REORDENAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA DE SOSTENIMIENTO FISCAL Y EDUCACIÓN POPULAR PERMANENTE.**

- El año lectivo anterior se administró 1 plantel fiscal de educación flexible e intensiva; en el actual periodo lectivo sigue funcional.

AMIE IE	Nombre IE	Estado
12H01990	UE PCEI OS RIOS	ACTIVA

 **APERTURA DE PARALELOS, NIVELES Y JORNADAS.**

- Para atender la demanda estudiantil del periodo lectivo 2019-2020 se procedió a la apertura de niveles, jornadas y paralelos, de acuerdo al siguiente detalle:

- **Grupo 3 años (DE MANERA AUTOMATICA EN EL SISTEMA)**

- EEB José Gómez Carbo
- EEB Pedro Pablo Gómez (Inicial Rural)
- EEB Cabo Minacho (Inicial Rural)
- EEB Dr. Alberto Carlier Castro (Inicial Rural)
- EEB Provincia de Galápagos (Inicial Rural)
- EEB Génesis (Inicial Rural)
- EEB Juan Bosco (Inicial Rural)
- EEB Balsalito (Inicial Rural)
- EEB Blanca Hinostroza Yela (Inicial Rural)

- **Grado 10MO**

- EEB San Salvador

- **Grado 10MO**

- EEB José Gómez Carbo
- EEB Portoviejo
- EEB Bahía de Caraquez
- EEB Isabela

- **Grado 3RO BGU CIENCIAS**

- EEB Dr. Víctor Emilio Estrada

- **Apertura de paralelos para evitar hacinamiento**

- EEB Dr. Lorenzo Rufo Peña : 2 paralelos -Grado 4, Grado 5
- EEB Ciudad de Vinces : 1 paralelo -Grado 6
- EEB Ángel Veliz : 1 paralelo -Grado 5
- EEB Prof. Jacinto Carlier : 1 paralelo -Grado 7
- UE Rafael Sotomayor Gallardo : 1 paralelo -1ro Bachillerato Ciencias
- UE Profesor Francisco Terán : 1 paralelo -Grado 10
- UE Antonio Andrade Fajardo : 1 paralelo -Grado 8, 1 paralelo -Grado 9

- **Apertura de jornadas para cubrir demanda**

- UE DIEZ DE AGOSTO

- La apertura de oferta, niveles, jornadas y paralelos no cuentan con resoluciones aprobadas por CZ5. Está pendiente la elaboración y envío de informes de la Unidad Distrital de Planificación.

 **ASIGNACIÓN DE CUPOS PARA EL PERIODO LECTIVO 2019-2020.**

- Elaboración de propuesta de asignación de cupos de una institución fiscal a otra por no contar con el grado superior inmediato y con el fin de asegurar la continuación de los estudios de los niños y niñas para el periodo lectivo

2019-2020 en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal y educación regular.

 **ACTIVIDADES GENERALES.**

- Actualización de matrices varias de la Unidad Distrital de Planificación (12D05_PALENQUE_VINCES, 12D05_DOCENTES_ADMINISTRATIVOS, 12D05, etc.) sobre información relevante del distrito.
- Revisión de distributivo financiero para realizar los enlaces presupuestarios de los docentes en los distintos niveles de educación (INICIAL, EGB, BACH).
- Envío de comunicaciones varias a los Líderes, Directores y Rectores del distrito.
- Trabajos en comisión de servicios en la Coordinación Zonal 5.
- Elaboración de informes técnicos varios.
- Atención a usuarios internos y externos.
- Recorridos a instituciones educativas.

 **PROCESOS PENDIENTES.**

 **ELABORACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE POA INSTITUCIONAL:**

- Se encuentra en proceso de elaboración el POA del Distrito para ser remitido a Dirección Distrital para su respectiva aprobación.

 **VALIDACIÓN DE NECESIDADES.**

- Como validación de necesidades, se remitió matriz a la Coordinación Zonal 5 solicitando 69 docentes para alcanzar una plantilla no ajustada.

 **ACTUALIZACIÓN DE LA BOLETA ELECTRÓNICA DEL ARCHIVO MAESTRO.**

- La boleta electrónica se encuentra en actualización, se habilitó para edición al final del periodo lectivo 2018-2019 y al inicio del periodo lectivo 2019-2020, en ambas ocasiones se logró la actualización de las 150 instituciones educativas activas.

 **FISCALIZACIÓN Y AMPLIACIÓN DE OFERTA EDUCATIVA.**

- Se encuentra en proceso de elaboración, no hay plazos establecidos.
- Resolución por Ampliación de Oferta Educativa.



UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN

La unidad de Apoyo a la Inclusión del Distrito del Educación 12D05 durante el periodo lectivo 2019-2020 trabajó con estudiantes que tienen Necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad de instituciones especializadas y regulares en base a los tres ejes de atención: evaluación, intervención y seguimiento.

De detalla a continuación las actividades realizadas durante el periodo.

Inscripciones Ordinarias y Continuas 2019

Inscripciones ordinarias, Traslados de particular y Fiscomisional, Reinserción Escolar.



❖ SEDES DEL PROCESO:

E.E.B. Dolores sucre en el cantón Palenque.

E.E.B. Dr. Francisco Martínez Aguirre en el catón Vinces.

- ❖ Se realizaban evaluación pedagógica a las niñas, niños y adolescentes que accedan por primera vez al sistema fiscal para la inserción educativa en el curso acorde a su discapacidad y edad mental.
- ❖ Se realizan evaluaciones pedagógicas para determinar si el estudiante se encuentra preparado para ser trasladado de una institución especializada a una Regular.

Focalización Territorial De Personas Con Discapacidad.

Entidades Correlacionadas: Ministerio De Inclusión Económica Y Social (MIES)

Focalización en territorio de personas con discapacidad en edad escolar de 3 a 19 años de edad reportados por el MIES.

Cantidad por identificar: 2

Cantidad identificadas: 2

Lugares de focalización:

Cantón Palenque (*Sus Recintos*)

Cantón Vinces (*Sus Recintos*)

Capacitaciones, Socialización y Charlas Realizadas

- ❖ Capacitación a docentes de instituciones del distrito 12d05 Palenque - Vinces que tienen estudiantes con Necesidades Educativas especiales asociadas o no a una discapacidad sobre adaptaciones curriculares.
- ❖ Socialización de Lineamientos emitidos por coordinación zonal con las escuelas especializadas “**3 de Diciembre**” y “**Ciudad de Palenque**”.

Visitas a instituciones educativas a realizar verificación de estudiantes con NEE

- ❖ Visita a instituciones de Palenque - Vinces y Antonio Sotomayor para realizar verificación de estudiantes con discapacidad.
- ❖ Evaluaciones a estudiantes de diferentes instituciones educativas que presentan NEE Asociada o no a una Discapacidad.
- ❖ Realizar matriz de estudiantes con discapacidad, de todas las instituciones educativas.
- ❖ Reunión con padres de familia de diferentes instituciones sobre el problema de aprendizaje de sus representados.



Seguimiento a las Escuela Especializadas

- ❖ Reunión de mesa trabajo de distribución áulica y planificación de clases.
- ❖ Mingas de limpiezas con los padres y docentes de las escuelas especializadas.
- ❖ Seguimiento de las clases mediante verificación áulica.
- ❖ Coordinación del trabajo del equipo multidisciplinario para que trabaje en las **2 Escuelas De Educación Especial**.
- ❖ Seguimiento para el acondicionamiento de Infraestructura de las escuelas especializadas.
- ❖ Petición de Informa final a las Instituciones sobre el rendimiento académico del estudiante con NEE asociada o no a una discapacidad.

Proceso ser bachiller 2019_ Pruebas Adaptadas a Estudiantes con discapacidad Intelectual.

- ❖ Identificación de población con discapacidad
- ❖ Registro de estudiantes para evaluación INEVAL
- ❖ Identificación tentativa de Juntas Académicas.
- ❖ Socialización presencial con Juntas Académicas y Comisiones Distritales
- ❖ Socialización del instructivo con Padres de Familia. Firma de carta de aceptación/desistimiento por parte de Padres de Familia.
- ❖ En función de la base actualizada (cartas de aceptación), determinación final de: Comisiones Técnicas. Juntas Académicas. SEDES de evaluación y evaluadores.
- ❖ Aplicación de pruebas alternativas
- ❖ Seguimiento de calificación, remisión m Revisión, validación y consolidación de las pruebas para ser enviadas a coordinación zonal.



Proceso ser bachiller 2019_ estudiantes con enfermedades catastróficas

- ❖ Identificación de estudiantes que se encuentran en 3ero BGU y padecen de enfermedades catastróficas, raras o huérfanas y crónicas.
- ❖ Socialización con Institución, parentesco de familia sobre la aplicación de la prueba.
- ❖ Seguimiento a estudiante para saber en qué condiciones se encontrara el día de la evaluación.

Proceso ser bachiller 2019_ Estudiantes con Discapacidad Física, Auditiva, Visual.

- ❖ Identificación de la población.
- ❖ Socialización con Institución, parentesco de familia sobre la aplicación de la prueba.
- ❖ Seguimiento a estudiante hasta el día de la evaluación.
- ❖ **Programa De 3 De Diciembre por el día internacional de las personas con discapacidad.**
- ❖ Organización de las instituciones participantes

- ❖ Realizar matriz y llamar a instituciones coordinando la participación del evento por el día internacional de las personas con discapacidad.
- ❖ Evento por el día internacional de las personas con discapacidad denominado FESTIVAL INCLUSIVO 2019, con la participación de diferentes instituciones.
- ❖ Reporte a coordinación zonal de educación especializada e inclusiva sobre la actividad realizada. .

Asistencia a Socializaciones y capacitaciones y actividades

- ❖ Curso virtual de erradicación de trabajo infantil
- ❖ Mesas de Dialogo Dirigido por la CONADIS para el mejoramiento de atención de personas con Discapacidad dentro del sistema educativo.
- ❖ Convocatoria jornada de socialización "principios generales y derechos en el ámbito de las discapacidades"
- ❖ Taller FENCE (federación nacional de ciegos del ecuador) dirigido a padres y docentes de instituciones educativas de alumnos con NEE.

UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO

Se procesaron 61 expedientes de Jubilación en el periodo 2019.

Generación de Contratos Ocasionales.

Registro Docente.

Atención a Usuarios.

Llenado de Matrices.

DIVISION DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, OPERACIONES Y LOGISTICAS Y GESTIÓN DE RIESGOS.

El estado de la infraestructura y mobiliario en las Instituciones Educativas ha mejorado en gran parte gracias a la inversión que se ha dado a través del Gobierno mediante el Ministerio de Educación, por tal motivo este informe se basa al trabajo realizado por la Dirección Distrital Palenque – Vincos 12D05, específicamente Administración Escolar, a lo que refiere a mantenimientos y reparaciones urgentes de infraestructura, Asignación de textos – uniformes – mobiliarios, alimentación escolar y gestión de riesgos

ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

En Infraestructura se realizó lo siguiente:

- 
- ✓ Mantenimiento de Infraestructura a Bares Escolares de Instituciones Educativas de nuestra jurisdicción.
 - ✓ Se realizó el proceso de Reparación de Baterías Sanitarias, Piso y Techo, consistente en mantenimiento y reparación de inodoros, pintura, puertas en baterías sanitarias, mejoramiento de paredes con revestimiento, cambios de cubierta y reparación de algunos contrapisos, incluyendo también compra de materiales de construcción asignados a las instituciones educativas.
 - ✓ Esto se realizó en 6 Instituciones Educativas.
 - ✓ Se ejecutó reparaciones y mejoramiento de infraestructura educativa en 4 de estas, las cuales son UE Indoamerica, EEB Lorenzo Rufo Peña, UE Prócer José de Antepara y UE Diez de Agosto.
 - ✓ Se intervino en un total de 6 IE, Pertenecientes al distrito 12D05 Palenque – Vinces en beneficio de la comunidad educativa en general.
 - ✓ Se elaboró informe detallado de las áreas de cada una de las instituciones educativas que sufren algún daño previo a la llegada del fenómeno del niño.
 - ✓ Retiro de mobiliario donado al Distrito 12D05 Palenque Vinces por parte del Distrito 09D17 Milagro y del distrito 12D01 Baba-Babahoyo-Montalvo en la cual donaron alrededor de 400 pupitres roto moldeados.
 - ✓ Se retiró mobiliario donado al Distrito 12D05 Palenque-Vinces por parte del Distrito 02D01 Guaranda donde se donó alrededor de 100 pupitres unipersonales 99 sillas para inicial.
 - ✓ Se están realizando reuniones con funcionarios del Secob, contratista, fiscalización conjuntamente para tratar temas referentes a los trabajos de construcción de la Unidad del Milenio Nicolás Infante Díaz del Cantón Palenque.
 - ✓ Se han realizado reuniones con Alcaldía de Vinces para poner operativo el terreno donde se implantara la Unidad Educativa Prefabricada Tipo Milenio en los terrenos de la UE Prócer José de Antepara.
 - ✓ Se realizó inspección con funcionarios de inmobiliar e hicieron levantamientos de los terrenos para que pasen a esa institución pública.
 - ✓ Se realizan visitas y recorrido de obra de la construcción de la Unidad Educativa del Milenio Nicolás Infante Díaz del Cantón Palenque.

- 
- ✓ Se procedió a solicitar el permiso de construcción de la Unidad Educativa del Milenio Nicolás Infante Díaz del Cantón Palenque.
 - ✓ Se elaboró presupuesto, término de referencias, informes, matriz para solicitar el aval de estudio de suelo.
 - ✓ Se elaboraron presupuestos para mantenimiento por proyecto de espacios vulnerables en las instituciones educativas los mismos que fueron distribuidas para 17 instituciones.
 - ✓ Se elaboraron informes para fiscalización, y permiso de construcción de las instituciones educativas.
 - ✓ Elaboración de matriz de las áreas de construcción, espacio libres de las instituciones educativas del Distrito 12D05 Palenque-Vinces.
 - ✓ Elaboración de matriz de espacios específicos de las instituciones educativas del distrito como aulas, baterías sanitarias, edificios administrativos, pupitres, piso, techo y espacios abiertos.
 - ✓ Elaboración de matriz donde se solicitan bancas a coordinación zonal 5.

A nivel de Operaciones y Logística se realizó lo siguiente:

- ✓ En el programa de alimentación escolar, se atendió a 138 Instituciones Educativas.
- ✓ Entrega de mobiliario escolar en las unidades educativas.
- ✓ En el transcurso del mes de enero se procedió a realizar el monitoreo de la colación escolar en todas las instituciones educativas pertenecientes a nuestro distrito.
- ✓ En el transcurso del mes de abril se procedió a realizar el monitoreo de la colación escolar en todas las instituciones educativas pertenecientes a nuestro distrito.
- ✓ Se realizó el reparto de textos de la primer tandada enviado por zonal a las instituciones educativas.
- ✓ En el transcurso del mes de mayo se procedió a realizar el monitoreo de la colación escolar en todas las instituciones educativas pertenecientes a nuestro distrito.
- ✓ Se recibió carros de textos escolares enviados por Planta Central.
- ✓ Hasta el momento se viene realizando el monitoreo de la colación escolar en todas las instituciones educativas pertenecientes a nuestro distrito.

- ✓ Se dictaron capacitaciones conjuntamente con el Jefe del área de administración escolar a las instituciones educativas pertenecientes a nuestro Distrito sobre el tema de alimentación escolar.
- ✓ Conjuntamente con ayuda del jefe del área y un administrador Circuital nos trasladamos a CZ5 a retirar 20 sacos de uniformes.
- ✓ Se elaboraron **matriz** de uniformes y textos faltantes para el Distrito 12D05 Palenque-Vinces, los mismos que fueron solicitados a coordinación zonal 5.

A nivel de Gestión de Riesgos se realizó lo siguiente:

- ✓ Docentes capacitados en temas diversos de Gestión de Riesgo 1180.
- ✓ Estudiantes capacitados en temas diversos de Gestión de Riesgo 5550.
- ✓ Simulacro realizado en Instituciones educativas 150 mensuales para Evaluar la capacidad de respuesta que tienen las IE y los organismos de respuesta ante emergencias y desastres 100 % de las IE se encuentran preparadas ante sismos.
- ✓ Se realizaron simulacros de Riesgos durante todo el año el último viernes de cada mes.
- ✓ Fumigaciones a las Instituciones con el objetivo de mitigar enfermedades vectoriales y prepararlas para la etapa invernal.
- ✓ Capacitación a las IE para desarrollar competencias y capacidades en la comunidad educativa y dar fortalecimiento de una cultura de gestión de riesgos.
- ✓ Informes de permiso de funcionamiento, fiscalización, simulacros, situación, adquisición de extintores, adquisición de bombas para dar a conocer las vulnerabilidades y los problemas que se presentan en las IE basados en las normativas que exige la dirección nacional de gestión de riesgos.
- ✓ Actualización de un 95 % de los PRR, en donde se desarrolla las competencias y capacidades en la comunidad educativa para la creación y fortalecimiento de una cultura de gestión de riesgos a través de la promoción del diseño y actualización permanente del plan de reducción de riesgos.
- ✓ Planes de contingencia de afluencia masiva en los cuales se Instruyó al personal sobre procedimientos a ejecutar en caso de algún evento adverso (afluencia masiva).
- ✓ Conformación del comité de seguridad y salud distrital para dar cumplimiento a las directrices solicitada por dirección nacional de Talento Humano.



- ✓ Preparación a 18 instituciones educativas designadas como recinto electoral con el objetivo de dar la debida respuesta a la comunidad ante algún evento adverso.
- ✓ Recarga de extintores a 16 instituciones educativas



- Se gestionó la instalación de herramientas informáticas, para el proceso de Certificación ISO 9001:2008, con el propósito de brindar a la ciudadanía servicios educativos ágiles, eficientes y de calidad en los departamentos que forman parte del Distrito 12D05 Palenque - Vinces.

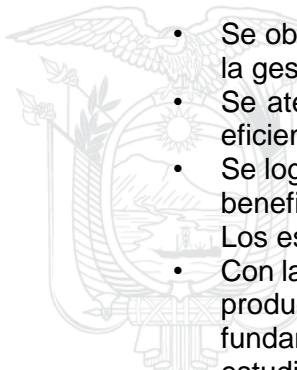
Cantidad	Descripción
37	Computadoras de Escritorio
15	Extensiones IP
3	Impresoras Multifunción
2	Scanner
7	Computadoras Portátiles Laptops

- Socialización y seguimiento en la implementación de laboratorios de cómputo por parte del MINTEL y conectividad de internet por parte de CNT en los establecimientos educativos beneficiados. Se realizaron las visitas físicas para constatar los trabajos realizados y recopilar novedades para dar soluciones.

Descripción	Cantidad
Equipamiento y Conectividad	12
Conectividad	8
Equipamiento sin Conectividad	14
Total Instituciones	34

- Se gestionó el incremento UPGRADE de los megas para una señal eficiente de internet en la Dirección Distrital 12D05 y además se efectuó un proceso similar de 2 instituciones Educativas que presentaron el requerimiento de instalación de Conectividad de Internet con CNT, con el propósito de mejorar la enseñanza dirigida a los estudiantes.

Logros Alcanzados



- Se obtuvo la certificación ISO 9001 en el Distrito 12D05 en reconocimiento a la gestión de calidad.
- Se atendió los requerimientos internos de los servidores para una ejecución eficiente de labores.
- Se logró mejorar las labores informáticas de todas las instituciones educativas beneficiadas con la implementación de laboratorios y conectividad del CNT. Los estudiantes y maestros mejoraron su nivel de enseñanza-aprendizaje.
- Con la entrega de portátiles y conectividad, los Docentes han tenido una mejor productividad académica ya que la computadora personal es una herramienta fundamental para el manejo y consulta de información para replicar a sus estudiantes.
- Con la plataforma EducarEcuador, los docentes están creando la cultura tecnológica y apoyándose en las tecnologías para un mejor trabajo académico. Los resultados se van dando en la satisfacción y deseos de incursionar en las TIC.

UNIDAD DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

- ✓ **Ingreso de Información de Estudiantes al CENSO EDUCATIVO 2019-2020**

DISTRITO 12D05	FISCAL	27050
	FISCOMISIONAL	807
	MUNICIPAL	37
	PARTICULAR	1048

TOTAL CENSADOS	ESTUDIANTES	28942
---------------------------	--------------------	--------------

EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR

✓ Escuelas del Buen Vivir

Es un proyecto que se enfoca en el desarrollo, socialización y discusión alrededor de temas sobre la base de la cívica, la moral, la ciudadanía, la participación, la democracia y el desarrollo de capacidades humanas fundamentadas para la convivencia armónica de la comunidad. Así mismo se está coordinando con la realización de este proyecto conjuntamente con las Escuelas de Educación Básica pertenecientes al Distrito 12D05 Palenque-Vinces.

✓ Departamentos de Consejería Estudiantil

- El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de los estudiantes, cuyo propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente.
- En el Distrito 12D05 cuenta con siete DECE en las Unidades Educativas Vinces, Diez de Agosto, Prócer José de Antepara, Lautaro Aspíazu Sedeño, 13 de Enero, Dr. Antonio Andrade Fajardo
- El DECE se encuentra integrado por un equipo interdisciplinario de profesionales: psicóloga/o educativo y trabajador/a social dependiendo de la cantidad de estudiantes por jornada.

✓ EDUCACIÓN INICIAL

Se define al nivel de educación inicial como el proceso de acompañamiento al desarrollo integral que considera los aspectos cognitivo, afectivo, psicomotriz, social, de identidad, autonomía y pertenencia a la comunidad y región de los niños y niñas desde los tres años hasta los cinco años de edad; garantizando y respetando sus derechos, diversidad cultural y lingüística, ritmo propio de crecimiento y aprendizaje; y potenciando sus capacidades, habilidades y destrezas. El Distrito 12D05 cuenta con 36 Instituciones que ofertan educación Inicial 1 y 2.

✓ PROYECTO CERRANDO BRECHAS

El Ministerio de Educación en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), se encuentra ejecutando el estudio “Cerrando Brechas” el cual busca definir qué características de los decentes impactan en el desarrollo cognitivo de los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, este a su vez servirá de insumo para la elaboración de políticas públicas que permitan equiparar las oportunidades educativas de los niños del Ecuador.

El estudio Cerrando Brechas analiza el proceso de asignación de estudiantes en los paralelos en período de matrículas, la observación del aula durante al año lectivo y, al final del ciclo lectivo, la aplicación a cada estudiante de instrumentos de diagnósticos sobre su destreza/desenvolvimiento/desempeño, en las asignaturas de lenguaje, matemáticas y función ejecutiva.

En la actualidad este proyecto se encuentra en la última etapa donde se realizó la toma de prueba a los estudiantes de tercero de Educación Básica de la Escuela de educación Básica Catorce de Junio, perteneciente al Distrito 12D05 Palenque-Vinces.

✓ **ESCOLARIDAD INCONCLUSA**

Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

El proyecto EBJA desarrolla una estrategia de implementación, plan de capacitación y asistencia técnica para la aplicación a través de 3 ofertas educativas: Yo sí Puedo, Manuela Sáenz y Dolores Cacuango; las cuales se ejecutaron a través de una etapa de arranque y tres etapas de actividades en aula, priorizando la atención en las zonas rurales, urbano marginales y de alta dispersión a nivel nacional.

La población objetivo del proyecto son personas mayores de 15 años que nunca han asistido a la escuela, o bien que asistieron a la escuela en algún momento y por desuso han olvidado sus conocimientos. El proyecto atiende también con algún tipo de limitación visual, auditiva o motora.

El Distrito 12D05 en la actualidad se encuentra conformado por un Analista Distrital y ocho Alfabetizadores, los cuales se encuentran beneficiados 187 participantes.

Educación Básica Superior Flexible y Bachillerato Intensivo.

El Modelo Pedagógico Flexible en el subnivel de básica superior se desarrolla a través de una estructura modular que condensa áreas básicas (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales), la flexibilidad se evidencia en los tiempos y contenidos que se ajustan a las características, intereses y necesidades de la población objetivo.

Esta oferta educativa tiene una duración de 15 meses consecutivos y va dirigida a la población que se encuentra en los rangos de edad de 15 años en adelante, que no logró concluir el nivel de Educación Básica Superior.

Y el Bachillerato Intensivo tiene una duración de 15 meses consecutivos y va dirigida a la población que se encuentra en los rangos de edad de 18 años en adelante, que no logró concluir el nivel de Bachillerato General.

En el periodo lectivo 2019 – 2020, se encuentran asistiendo a clases 349 estudiantes, y 18 docentes desglosados de la siguiente manera:

OFERTA	ESTUDIANTES	DOCENTES
ALFABETIZACIÓN	76	6
POST ALFABETIZACIÓN	111	4
BÁSICA SUPERIOR FLEXIBLE	58	3
BACHILLERATO INTENSIVO	104	6 (3 Bachillerato y 3 que brindan apoyo en la Básica)
SAPFI		8
TOTAL	349	27

Este proyecto se lo viene implementando desde el periodo lectivo 2019-2020, en el periodo lectivo se encuentra asignado un colegio para la implementación de esta oferta educativa, el mismo que está situado en el cantón Vinces.

✓ LOGROS ALCANZADO

Departamentos de Consejería Estudiantil

- 7 instituciones educativas implementadas y fortalecidas con el equipo interdisciplinario (psicólogo educativo y trabajador social).

Educación Inicial

- Se logró la inscripción de 1012 niñas/os en 36 instituciones educativas de nuestra zona.

Proyecto Cerrando Brechas

- De la cobertura de 70 estudiantes del Distrito 12D05 pertenecientes al tercero de educación Básica de la escuela de Educación Básica Catorce de Junio.

Escolaridad Inconclusa

- En la actualidad el programa EBJA tiene como beneficiados a 349 participantes.

PROYECTO EBJA BASICA FLEXIBLE



PROYECTO ALFA Y POST

ALFABETIZACIÓN



EDUCACION INICIAL DE 3 A 4 AÑOS DE EDAD



UNIDAD DISTRITAL DE ASESORÍA JURÍDICA:

➤ PARTICIPACIÓN EN SUMARIOS ADMINISTRATIVOS:

Existieron 2 SUMARIOS ADMINISTRATIVOS, la Junta Distrital de Resolución de Conflictos respetando el debido proceso mediante resolución se archivaron por falta de pruebas.

➤ PROCESOS SEGUIDOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES:

COMPARECENCIA EN PROCESOS JUDICIALES POR ROBOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LO QUE RESPECTA AL AÑO 2019.

PARTICIPACION EN PROCESOS JUDICIALES EN JUZGADOS, SALAS MULTICOMPETENTES EN LO QUE RESPECTA AL AÑO 2019:

JUZGADO MULTICOMPETENTE CON SEDE EN EL CANTÓN VINCES: JUICIO LABORAL N.-3591-2014 por parte del Sr. Antonio Adeodato Ricaurte Cáceres en contra de esta Dirección Distrital- (SENTENCIA).Pago realizado.

ADMINISTRATIVA FINANCIERA

GASTOS CORRIENTES

GRUPO 51 GASTOS EN PERSONAL.- gastos por las obligaciones con los servidores y trabajadores del Estado por servicios prestados.

GRUPO DE GASTO	DESCRIPCIÓN DEL GRUPO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	13,724,877.00	13,688,044.29	99,99%

GRUPO 53 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO.- gastos necesarios para el funcionamiento operacional de la administración del estado.

GRUPO DE GASTO	DESCRIPCIÓN DEL GRUPO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	204,019.72	203,571.09	99.78%

GRUPO 57 OTROS GASTOS CORRIENTES.- gastos por conceptos de impuestos, tasas, contribuciones, seguros, comisiones, dietas y otros originados en las actividades operacionales del estado.

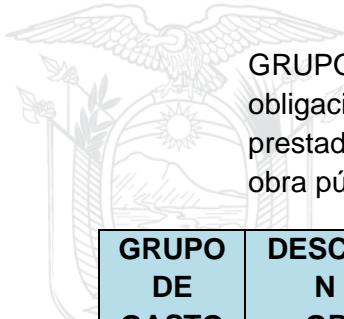
GRUPO DE GASTO	DESCRIPCIÓN DEL GRUPO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN

570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	SIN PROYECTO	6,962.25	6,940.62	99.69%
--------	-------------------------	--------------	----------	----------	--------

GRUPO 99 OTROS PASIVOS.- obligaciones pendientes de pago de ejercicios fiscales de años anteriores.

GRUPO DE GASTO	DESCRIPCIÓN DEL GRUPO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
990000	OTROS PASIVOS	SIN PROYECTO	48,482.01	46,333.80	95,57%

GASTOS DE INVERSIÓN



GRUPO 71 GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN.- obligaciones a favor de los servidores y trabajadores por servicios prestados en programas sociales o proyectos de formación de obra pública.

GRUPO DE GASTO	DESCRIPCIÓN DEL GRUPO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	EDUCACION POPULAR PERMANENTE	3,689,530.78	3,686,562.88	99,92%

GRUPO 58 TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES.- obligaciones a favor de los proveedores por servicios prestados en programas sociales o proyectos de formación de obra pública.

GRUPO DE GASTO	DESCRIPCIÓN DEL GRUPO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	39,913.66	39,913.66	100,00%

PROCESOS SERCOP

PROCESOS EN EL PORTAL DE COMPRAS PÚBLICAS								
Número de Contrato	Descripción	Ruc	Fecha Inicio	Fecha Final	Duración (en días)	Monto Total	% Anticipo	Monto Anticipo
140-6697-0000-0002-2019	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA HUMANA CON ARMA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 12D05 PALENQUE - VINCES - EDUCACIÓN, CONTRATO N° 002-UDAJ-2019-12D05.	17923174 36001	01/07/2019	01/02/2020	215	7,00 0.60	0	0.00

3. CONCLUSIONES:

- ✓ Se ha cumplido de forma oportuna según la disponibilidad presupuestaria el requerimiento interno de materiales y suministros.
- ✓ Se ha cumplido con los procesos de Pago según los contratos reflejados..

UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA

- Se atendieron aproximadamente a 6800 usuarios que se acercaron al Distrito a realizar consultas a las distintas Unidades Distritales con un promedio de 25–30 visitas de usuarios diariamente.
- Ingresaron un total de 1136 trámites por la Unidad Distrital de Atención Ciudadana luego de la revisión de la documentación que presentan los usuarios de acuerdo a lo establecido en el manual de procesos de Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001 - 2008 distribuidas en las distintas Unidades Distritales.

4. Desafíos para la gestión 2020

Esta Dirección Distrital tiene los desafíos que serán enmarcados en las siguientes prioridades de la comunidad educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Institución:

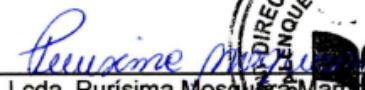
- Reapertura de escuelas comunitarias (2 Instituciones en las que serán beneficiados aproximadamente 50 estudiantes).

- Fortalecimiento y revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo (Programas de Capacitación).
- Seguir con los mantenimientos programados a infraestructura de Instituciones Educativas
- Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller (Programas de Capacitación).
- Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento (Programas de Capacitación).

Atentamente.



DIRECCIÓN DISTRITAL 12D05
PALENQUE - VINCES EDUCACIÓN
DESPACHO
Lcdo. Henry Guerrero Quintana
DIRECTOR DISTRITAL 12D05 PALENQUE – VINCES – EDUCACIÓN



Lcda. Purísima Mosquera Martínez
ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN



DIRECCIÓN DISTRITAL 12D05
PALENQUE - VINCES - EDUCACIÓN
ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN