

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 11D09 ZAPOTILLO EDUCACION

ENERO – DICIEMBRE 2019

INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción / Resumen

El Ministerio de Educación como ente rector en materia de educación a nivel del nacional, tiene como misión “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”

Y como visión “El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación”

En este sentido, la educación es un instrumento de primera necesidad para construir la Patria, para ejercer ciudadanía, para forjar futuro y para formar seres humanos integrales. Por esta razón y con el afán constante de eliminar las barreras económicas que existían para el acceso a la educación y cubrir las necesidades en el sector educativo, el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación en el año 2018, continúa trabajando en la revolución educativa, considerándolo como un sector prioritario de inversión en todos los rincones del país.

El instrumento de gestión estratégica que permite implementar esta revolución educativa a través de políticas de largo plazo que tienen como fin el mejorar la calidad educativa y lograr una mayor equidad garantizando el acceso y permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo, es el Plan Decenal de Educación.

La Dirección Distrital 11D09 Zapotillo - Educación en cumplimiento de la Visión del Ministerio de Educación (MINEDUC), ha obtenido resultados que se encuentran alineados a las políticas del Ministerio de Educación, en concordancia al proyecto del Nuevo Modelo de Gestión, el mismo que contribuye a fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales, culturales y de territorio.

En este sentido la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación ha trabajado en los 5 circuitos educativos: (11D09C01 Zapotillo, 11D09C02 Paletillas, 11D09C03_06, Bolaspamba – Mangahurco – Cazaderos, 11D09C04 Garza Real y 11D09C05 Limones), con la finalidad de garantizar la calidad, cobertura, y gestión de las 76 instituciones educativas

Bajo este contexto, a la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación, le corresponde realizar la evaluación de los resultados obtenidos en la gestión del periodo fiscal 2019 en su territorio y presentarlos a la ciudadanía para que conozca el destino de los recursos invertidos por el Estado en el sector Educativo y sea partícipe en la generación de propuestas que permitan mejorar los procesos.

La evaluación de los resultados abarca cuatro ámbitos fundamentales que son: CALIDAD PEDAGOGICA, INCLUSION, EQUIDAD, APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Fundamento legal

Que, el Art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, establece que serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley: 2. “ Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social.”; en este sentido el Art. 88 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana(LOPC), establece que las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público.

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana, de acuerdo al Art. 95 establece que la rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.

El Art. 11 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (LOCPCCS), establece cuales son los sujetos obligados a presentar rendición de cuentas: Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público.- Los medios de Comunicación Social por intermedio de sus representantes legales; destacando que quienes remiten el Informe de rendición de cuentas al CPCCS son: en el nivel nacional, el representante legal; y, en el nivel territorial, los responsables de la conducción de unidades administrativas que manejan fondos públicos , según se establece en los artículos 90 y 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana vigente.

Ahora bien, las entidades de la Función Ejecutiva, deben rendir cuentas todas las instituciones y entidades, en el nivel de Unidades de Administración Financiera (UADF) o instituciones de nivel naciones y sus Entidades Operativas Desconcentradas (EOD-responsables de la administración de fondos públicos en territorio).

La rendición de cuentas será un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible, cuyo contenido se encuentra normado en el Art. 10 de la Ley antes citada.

2. Resultados alcanzados en la gestión 2019*

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo Educación, durante el 2019, los mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

2.1 Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Auditorías

La renovación de 32 permisos de funcionamiento de las instituciones educativas de la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación, inmerso en los requisitos y checklist, exigía que las mismas cuenten con la Auditoría Educativa, pero debido a la carencia de profesionales en zona 7, solo acudieron a ejecutarlo en:

- Escuela de Educación Básica Bernardina Moncada
- Escuela de Educación Básica Zamora
- Escuela de Educación Básica Batallón General Córdova
- Colegio de Bachillerato Mangahurco
- Unidad Educativa “Profesor Jorge Amable Quezada Pinzón”
- Unidad Educativa “Francisco de Orellana”

Los 26 restantes en este proceso, las auditorías las ejecutaron los directivos de las mismas, previa autorización de zona.

La Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación, ubicada en la provincia de Loja, cantón Zapotillo, y comprende los siguientes circuitos educativos:

- 11D09C01, Zapotillo,
- 11D09C02, Paletillas,
- 11D09C03_06, Bolaspamba – Mangahurco – Cazaderos,
- 11D09C04, Garza Real y
- 11D09C05, Limones.

Los circuitos están conformados por instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional, tanto en el área urbano como rural, donde según su tipología se dividen de la siguiente manera:

- 51 Unidocentes,
- 06 Bidocentes,
- 07 Pluridocentes
- 3 Colegios de Bachillerato y
- 9 Unidades Educativas.

Tabla1. Número de Instituciones Educativas en el Distrito 11D09.

| Circuito | Escuela de Educación Básica | Colegios de Bachilleratos | Unidades Educativas | TOTAL |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|-----------|
| 11D09C01 | 12 | 1 | 3 | 16 |
| 11D09C02 | 15 | 1 | 2 | 18 |
| 11D09C03_06 | 10 | 1 | 3 | 14 |
| 11D09C04 | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 11D09C05 | 12 | 0 | 1 | 13 |
| TOTAL | 64 | 3 | 9 | 76 |

Elaboración: Analista Distrital de Planificación.

Fuente: Unidad Distrital de Planificación, Distrito 11D09.

Tabla 2. Número de estudiantes registrados en el Distrito 11D09.

| Circuito | Inicial | Básica Media | Básica Superior | Bachillerato | TOTAL |
|----------|---------|--------------|-----------------|--------------|-------|
| 11D09C01 | 106 | 792 | 357 | 276 | 1531 |
| 11D09C02 | 8 | 424 | 167 | 103 | 702 |

| | | | | | |
|--------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| 11D09C03_06 | 38 | 329 | 135 | 121 | 623 |
| 11D09C04 | 0 | 210 | 0 | 0 | 210 |
| 11D09C05 | 4 | 215 | 51 | 40 | 310 |
| TOTAL | 156 | 1970 | 710 | 540 | 3376 |

Elaboración: Analista Distrital de Planificación.

Fuente: Unidad Distrital de Planificación, Distrito 11D09

En base a la Tabla 2 se determina que el mayor número de estudiantes matriculados a nivel distrital se concentran en el circuito 11D09C01 en inicial, básica media, básica superior y bachillerato con 106, 792, 357 y 276, respectivamente, totalizando 1531.

Estadísticamente se puede evidenciar en la Tabla 2, que pese a que el circuito 11D09C01, cuenta con 16 instituciones, abarca la mayor cantidad de estudiantes 1531, en relación a las 18 instituciones que forman parte del circuito 11D09C02 y que totaliza 702 estudiantes

Asimismo, se confirma que el circuito que agrupa un bajo porcentaje de población estudiantil es el 11D09C04 Garza Real con 210 estudiantes.

Por último, como estadística estudiantil de la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación se determina que la tasa de demanda estudiantil ha disminuido 0.82 % en comparación a los estudiantes del 2018 – 2019.

Tabla 3. Cobertura en Educación Inicial, Básica y Bachillerato

| Población estudiantil | Año Lectivo | | Año Lectivo | |
|--|-------------|-------------|--|---------------------------------------|
| | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2018 – 2019 Porcentaje del total | 2019 -2020 Porcentaje del total |
| Estudiantes de Inicial | 182 | 156 | 5.35 % | 4.62% |
| Estudiantes de Educación General Básica. | 2670 | 2680 | 78.44% | 79.38% |
| Estudiantes de Bachillerato | 552 | 540 | 16% | 16.0% |
| TOTAL | 3404 | 3376 | | -0.24% |

Elaboración: Analista Distrital de Planificación.

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación, Distrito 11D09

En el año 2019 la demanda estudiantil, disminuyó el 0.24%, en comparación con el año 2018, ya que el decrecimiento fue de 8 estudiantes.

En el nivel de inicial el decrecimiento fue del 14.28%, ya son 26 los estudiantes menos que se matricularon a educación básica, en relación al periodo del año 2018-2019.

Mientras que, en Educación Básica, hubo un crecimiento del 0.37%, aumento la población estudiantil en 10 alumnos, igualmente en comparación del año 2018-2019

Finalmente, en lo referente a la cobertura de Bachillerato, existe un decrecimiento del 2.17%, ya son 12 los estudiantes menos que se matricularon en el periodo 2019-2020, en relación al periodo anterior.

Este proceso se aspira corregir con la ampliación de oferta en las Unidades Educativas Pintac, Soldado Francisco Arturo Coronel, Lázaro Cárdenas y Reina Maternal de la Frontera, teniendo en consideración, que estos niveles se encuentran en desarrollo, y con ello se evitará la deserción estudiantil, por falta de oferta educativa en las zonas rurales.

En resumen, la Cobertura en Educación durante el 2019, ha tenido efectos negativos en los Estudiantes de Educación Inicial y Bachillerato.

Estadística por Genero en la Dirección Distrital 11D09 Z Zapotillo Educación

| N° | ZONA | CODIGO DISTRITO | CODIGO AMIE | NOMBRE INSTITUCION EDUCATIVA | TOTAL HOMBRES | TOTAL MUJERES |
|----|------|-----------------|-------------|--|---------------|---------------|
| 1 | 7 | 11D09 | 11H01542 | COLEGIO DE BACHILLERATO ZAPOTILLO | 176 | 164 |
| 2 | 7 | 11D09 | 11H01543 | GENERAL FRANCISCO ROBLES | 18 | 19 |
| 3 | 7 | 11D09 | 11H01545 | JOSE FELIX DE VALDIVIESO | 10 | 12 |
| 4 | 7 | 11D09 | 11H01546 | GENERAL MARIANO VALDIVIESO | 2 | 3 |
| 5 | 7 | 11D09 | 11H01547 | ZOILA LUZ GONZALEZ | 1 | 5 |
| 6 | 7 | 11D09 | 11H01549 | HECTOR MANUEL ROJAS | 16 | 9 |
| 7 | 7 | 11D09 | 11H01550 | MACAS | 6 | 4 |
| 8 | 7 | 11D09 | 11H01551 | JOSE ANTONIO CAMPOS | 208 | 168 |
| 9 | 7 | 11D09 | 11H01552 | LÁZARO CÁRDENAS | 59 | 46 |
| 10 | 7 | 11D09 | 11H01553 | MAYAYCU | 5 | 7 |
| 11 | 7 | 11D09 | 11H01554 | PROF. DARIO GUEVARA | 4 | 6 |
| 12 | 7 | 11D09 | 11H01555 | REINA MATERNAL DE LA FRONTERA | 153 | 182 |
| 13 | 7 | 11D09 | 11H01557 | AMAZONAS | 9 | 8 |
| 14 | 7 | 11D09 | 11H01560 | UNIDAD EDUCATIVA PROF. JORGE AMABLE QUEZADA PINZÓN | 123 | 115 |
| 15 | 7 | 11D09 | 11H01562 | ESPARTA | 1 | 2 |
| 16 | 7 | 11D09 | 11H01564 | COLEGIO DE BACHILLERATO MANGAHURCO | 30 | 26 |

| | | | | | | |
|----|---|-------|----------|---|----|----|
| 17 | 7 | 11D09 | 11H01565 | UNIDAD EDUCATIVA GREGORIO MARAÑÓN | 48 | 58 |
| 18 | 7 | 11D09 | 11H01566 | CAPITAN PEDRO BOUGUER | 7 | 9 |
| 19 | 7 | 11D09 | 11H01567 | PLAZA LEDESMA | 35 | 41 |
| 20 | 7 | 11D09 | 11H01569 | CARLOS ALBERTO SANCHEZ GALLO | 4 | 8 |
| 21 | 7 | 11D09 | 11H01570 | AMERICA | 4 | 1 |
| 22 | 7 | 11D09 | 11H01571 | BARÓN DE HUMBOLTH | 36 | 12 |
| 23 | 7 | 11D09 | 11H01572 | ORIENTE | 7 | 2 |
| 24 | 7 | 11D09 | 11H01574 | LORENZO DE HEREDIA | 14 | 7 |
| 25 | 7 | 11D09 | 11H01575 | SOLDADO SEGUNDO NARVAÉZ | 5 | 3 |
| 26 | 7 | 11D09 | 11H01576 | MANUEL GONZALO BUSTAMANTE | 7 | 4 |
| 27 | 7 | 11D09 | 11H01577 | BERNARDINA MONCADA | 10 | 8 |
| 28 | 7 | 11D09 | 11H01578 | CABO DANIEL MARTÍNEZ | 10 | 1 |
| 29 | 7 | 11D09 | 11H01579 | ZAMORA | 19 | 29 |
| 30 | 7 | 11D09 | 11H01580 | MARIA GENOVEVA ORTIZ | 4 | 10 |
| 31 | 7 | 11D09 | 11H01581 | GLORIA VICENTA CHIRIBOGA | 8 | 4 |
| 32 | 7 | 11D09 | 11H01583 | SEIS DE DICIEMBRE | 8 | 9 |
| 33 | 7 | 11D09 | 11H01584 | 30 DE AGOSTO | 2 | 2 |
| 34 | 7 | 11D09 | 11H01585 | BATALLÓN GENERAL CÓRDOVA | 13 | 9 |
| 35 | 7 | 11D09 | 11H01586 | LOS ANDES | 4 | 4 |
| 36 | 7 | 11D09 | 11H01587 | 4 DE AGOSTO | 5 | 6 |
| 37 | 7 | 11D09 | 11H01588 | ZAPOTILLO | 3 | 6 |
| 38 | 7 | 11D09 | 11H01589 | FRONTERA SUR | 7 | 3 |
| 39 | 7 | 11D09 | 11H01590 | UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO DE ORELLANA | 87 | 76 |
| 40 | 7 | 11D09 | 11H01591 | 22 DE JULIO | 2 | 3 |
| 41 | 7 | 11D09 | 11H01592 | PUERTO RICO | 1 | 1 |
| 42 | 7 | 11D09 | 11H01593 | JULIO HIDALGO GONZALEZ | 34 | 28 |
| 43 | 7 | 11D09 | 11H01594 | GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ | 5 | 5 |
| 44 | 7 | 11D09 | 11H01595 | WILFRIDO VIDAL SÁNCHEZ | 12 | 5 |
| 45 | 7 | 11D09 | 11H01596 | LUIS CARPIO MORA | 3 | 1 |
| 46 | 7 | 11D09 | 11H01597 | VIRGEN FRONTERIZA | 3 | 5 |
| 47 | 7 | 11D09 | 11H01598 | ARENILLAS | 0 | 4 |
| 48 | 7 | 11D09 | 11H01599 | JUAN HERMES REQUENA | 1 | 8 |
| 49 | 7 | 11D09 | 11H01600 | CENTINELA DEL SUR | 0 | 4 |
| 50 | 7 | 11D09 | 11H01602 | MANUEL FERNANDO GRANDA | 5 | 6 |
| 51 | 7 | 11D09 | 11H01603 | PIO DE VALDIVIESO | 5 | 9 |
| 52 | 7 | 11D09 | 11H01604 | ARTURO CÓRDOVA GRANDA | 7 | 9 |
| 53 | 7 | 11D09 | 11H01605 | SARGENTO ANGEL DAVILA CHAMBA | 6 | 8 |
| 54 | 7 | 11D09 | 11H01606 | CIUDAD DE CARIAMANGA | 6 | 6 |
| 55 | 7 | 11D09 | 11H01607 | COLEGIO DE BACHILLERATO GALO ROLANDO VELEZ RIVERA | 97 | 92 |
| 56 | 7 | 11D09 | 11H01608 | SOLDADO FRANCISCO ARTURO CORONEL | 44 | 41 |
| 57 | 7 | 11D09 | 11H01609 | CARACAS | 16 | 11 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------|----------|---------------------------------|-------------|-------------|
| 58 | 7 | 11D09 | 11H01610 | ALBERT EINSTEIN | 12 | 12 |
| 59 | 7 | 11D09 | 11H01611 | JOSE BALDOR | 7 | 5 |
| 60 | 7 | 11D09 | 11H01612 | PROF. JOSE ENRIQUE SANTIN MALLA | 61 | 67 |
| 61 | 7 | 11D09 | 11H01615 | PINTAC | 46 | 39 |
| 62 | 7 | 11D09 | 11H01616 | ABDON ARMAS | 10 | 7 |
| 63 | 7 | 11D09 | 11H01617 | 27 DE FEBRERO | 28 | 19 |
| 64 | 7 | 11D09 | 11H01618 | JOSE MIGUEL VALENCIA | 4 | 2 |
| 65 | 7 | 11D09 | 11H01619 | LUIS FELIPE BORJA | 59 | 55 |
| 66 | 7 | 11D09 | 11H01620 | 23 DE ENERO | 12 | 11 |
| 67 | 7 | 11D09 | 11H01621 | NAZACOTA PUENTO | 19 | 7 |
| 68 | 7 | 11D09 | 11H01622 | VICENTE VALDIVIESO MORA | 7 | 11 |
| 69 | 7 | 11D09 | 11H01623 | 1 DE MAYO | 29 | 26 |
| 70 | 7 | 11D09 | 11H01746 | REPUBLICA DEL SALVADOR | 5 | 9 |
| 71 | 7 | 11D09 | 11H01791 | SARGENTO ALBERTO PERDOMO | 2 | 1 |
| 72 | 7 | 11D09 | 11H01797 | NICOLAS BURNEO ARIAS | 8 | 10 |
| 73 | 7 | 11D09 | 11H01807 | VICTOR HUGO ENCALADA | 1 | 1 |
| 74 | 7 | 11D09 | 11H01541 | DAVID VICENTE NAULA | 5 | 6 |
| 75 | 7 | 11D09 | 11H01568 | NEVADO COTACACHI | 7 | 8 |
| 76 | 7 | 11D09 | 11H01626 | DOLORES VEINTIMILLA DE GALINDO | 3 | 6 |
| ### | | | | TOTAL | 1740 | 1636 |

Tabla 6. Número de estudiantes graduados registrados en el Distrito 11D09. (Pruebas Quiero Ser Bachiller) 2019

| NOMBRE INSTITUCION | ESPECIALIZACION | | TOTAL |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------|-------|
| | Ciencias | Producción Agropecuaria | |
| Colegio Bachillerato Zapotillo | 66 | 9 | 75 |
| Colegio Bachillerato Mangahurco | | 6 | 6 |
| Colegio Bachillerato | 38 | | 38 |

| | | | |
|---|------------|-----------|------------|
| Galo Rolando Vélez | | | |
| Unidad Educativa Gregorio Maraño | 13 | | 13 |
| Unidad Educativa Profesor Enrique Santin Malla | 14 | | 14 |
| Unidad Educativa Profesor Jorge Amable Quezada Pinzón | 21 | | 21 |
| Unidad Educativa Francisco de Orellana | 9 | | 9 |
| TOTAL | 161 | 15 | 176 |

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

a. Reapertura de escuelas comunitarias

Normar la intervención de reaperturas de instituciones educativas fiscales ordinarias, dando prioridad a las cerradas o fusionadas físicamente a partir del año 2013, con el fin de garantizar el acceso, la calidad, inclusión, equidad, eficiencia y cobertura del sistema educativo nacional, basados en la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país.

Las instituciones educativas fiscales ordinarias cerradas o fusionadas, priorizando aquellas cerradas desde el año 2013, ubicadas en el área rural y urbano marginal.

La Coordinación General de Planificación, a través de la Dirección Nacional de Análisis de Información Educativa, remite a las Coordinaciones Zonales y Subsecretarías de Educación de Quito y Guayaquil un listado de instituciones priorizadas, que facilita la búsqueda de las comunidades que necesitan reaperturar una institución educativa. Los equipos técnicos de territorio realizarán la visita de verificación a las instituciones priorizadas y también cuando exista un pedido o notificación de cualquier actor comunitario, GAD municipal o parroquial, o de alguna entidad pública o privada que reporte la necesidad de la reapertura de una escuela.

En el distrito de Zapotillo durante el 2019, y luego de haber cumplido con el proceso, y en concordancia a lo determinado en el MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE REAPERTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, se procedió a reaperturar la:

- Escuela de Educación Básica “Nevado Cotacachi”, con 15 estudiantes, ubicada en la comunidad de “Ojos de Agua”, parroquia Mangahurco Circuito 11D09C03-06, AMIE 11H01568, año lectivo 2019-2020

La Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación en cumplimiento de la misión y visión del Ministerio de Educación ha participado en procesos que impulsan a la mejora del servicio educativo tanto en Educación Especializada, Bachillerato Técnico, Educación Regular.

EBJA

El proyecto EBJA tiene como objetivo general reducir el porcentaje de población de 15 años en adelante, en situación de analfabetismo y/o que no han concluido los niveles de educación general básica o bachillerato.

Tabla 4. Cobertura en, Básica Superior y Bachillerato

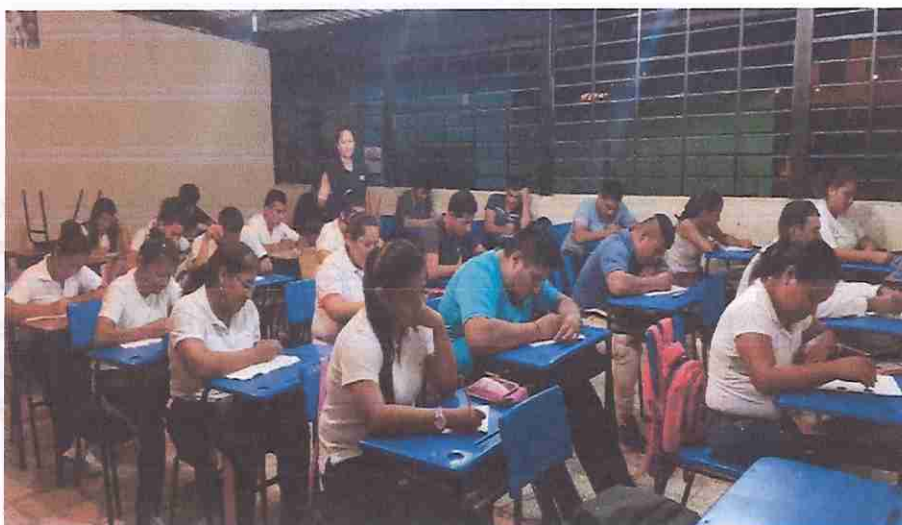
| EBJA | Básica Superior Intensivo | Bachillerato Intensivo | TOTAL |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Paralelo A | 24 | | 24 |
| Paralelo B | 25 | | 25 |
| Paralelo A | | 17 | 17 |
| Paralelo B | | 17 | 17 |
| Paralelo C | | 18 | 18 |
| TOTAL | 49 | 52 | 101 |

Básica superior y Bachillerato

La Fase V y IV, de la campaña Todos ABC del proyecto EBJA con su oferta de Básica Superior y Bachillerato, respectivamente es dictada en las instalaciones del Colegio de Bachillerato Zapotillo concentrando un total en el año 2018 de 86 estudiantes, distribuidos en básica superior y estudiantes en bachillerato, mientras que, en el año 2019, creció la población estudiantil a un total de 101 estudiantes, denotando algo muy importante y digno de reconocer, que prácticamente los alumnos que iniciaron los estudios en el año 2018, 54(Básica Superior), están buscando concluir sus estudios en Bachillerato en el año 2019, 52

| EBJA | 2018 | 2019 |
|----------------------------------|-------------|-------------|
| Básica Superior Intensivo | 54 | 49 |
| Bachillerato Intensivo | 32 | 52 |
| TOTAL | 86 | 101 |

Imagen 1. Estudiantes de Básica superior.



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación, Distrito 11D09

Imagen 2. Estudiantes de Bachillerato.



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación, Distrito 11D09

Ampliaciones de ofertas.

En la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación durante el 2019, se tramitaron 2 solicitudes de ampliación de Oferta Educativa, las instituciones que lo hicieron fueron:

- Escuela de Educación Básica Julio Gonzalo Hidalgo González (Creación Bachillerato Técnico)
- Escuela de Educación Básica José Antonio Campos, (Ampliación a Básica Superior)

Respecto a la EEB Julio Gonzalo Hidalgo González, no se pudo atender el requerimiento solicitado, debido a que, en el censo establecido, como parámetro de medición los posibles estudiantes escogieron la especialización en Ciencias mayoritariamente, incidiendo con esta decisión en las conclusiones finales del proceso

Respecto a la EEB José Antonio Campos, emblemática institución, la de mayor antigüedad en el cantón, se procedió a generar la renovación del permiso de funcionamiento hasta Básica Media, es decir con la misma oferta educativa, que está brindando desde hace cerca de 4 años.

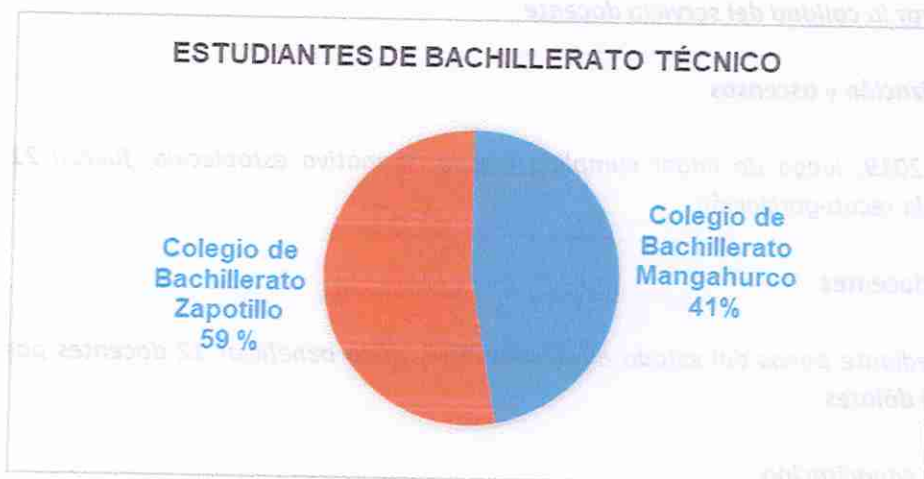
2.2 Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior

Bachillerato Técnico

El Bachillerato Técnico se encuentra ofertado por dos instituciones educativas ubicadas, en las parroquias de Mangahurco (Colegio de Bachillerato Mangahurco) y Zapotillo (Colegio de Bachillerato Zapotillo) mismos que concentran una baja proporción de estudiantes en relación a los alumnos inscritos en Bachillerato en Ciencias, situación visible en el Colegio de Bachillerato Zapotillo, que cuenta con las dos ofertas educativas.

La estadística estudiantil se describe a continuación:

Grafica 1. Estudiantes de bachillerato técnico.



Elaboración: Analista Distrital de Planificación.

Fuente: Distributivo de las instituciones, Distrito 11D09

Según Gráfica 1 se puede apreciar que el Colegio de bachillerato Zapotillo concentra el mayor número de estudiantes (39) en bachillerato técnico, sin embargo, esta relación es baja en comparación al número de estudiantes que existe en bachillerato general unificado.

Tabla 5. Estadística de estudiantes en bachillerato técnico.

| Instituciones educativas que ofertan bachillerato técnico. | Estudiantes | |
|--|-------------|------|
| | 2018 | 2019 |
| Colegio de Bachillerato Mangahurco | 26 | 27 |
| Colegio de Bachillerato Zapotillo | 31 | 39 |
| Total | 57 | 66 |

Elaboración: Analista Distrital de Planificación.

Fuente: Distributivo de las instituciones, Distrito 11D09

La Tabla 5 permite apreciar una relación distinta en las instituciones educativas, mientras en el C.B. Mangahurco, prácticamente se mantiene, en el C.B. Zapotillo, se incrementan los estudiantes matriculados en esta oferta, en relación al año anterior.

2.3 Mejorar la calidad del servicio docente

Re categorización y ascensos

En el año 2019, luego de haber cumplido con la normativa establecida, fueron **21 los docentes**, que obtuvieron la recategorización

Jubilación docentes

El pago mediante bonos del estado en el año 2019, pudo beneficiar **12 docentes** por un monto total de **625.547,50 dólares**

Eventos de capacitación

- Prácticas de justicia restaurativa en el ámbito educativo y estrategias para la prevención y abordaje del acoso escolar
- Círculos restaurativos, comunicación no violenta y ventana de la disciplina social.
- Metodología "la enseñanza de la ecología en el patio".
- Medios conductuales de los estudiantes en las instituciones educativas.
- Modelo de gestión ecu 911, rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de violencia y fichas en detección de casos.

- Proceso de auditoria educativa y estándares de calidad educativa.
- Elaboración del proyecto pedagógico institucional.
- Construcción de la propuesta pedagógica institucional.
- Procesos de la enseñanza del código alfabético y conciencias lingüísticas y elaboración de material didáctico mediante el inter – aprendizaje grupal
- Hetero evaluación a todos los Directivos de las 76 instituciones educativas, jurisdicción de la Dirección Distrital

Quiero Ser Maestro 6

Aunque el proceso todavía no concluye, serán **21 los docentes** que son ganadores de concurso y que se incorporarán a la Plantilla docente de la Dirección Distrital

Docentes

La plantilla óptima de la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación al finalizar el 2019 tuvo un total de 249 docentes, distribuidos en las Escuelas de Educación Básica, Colegios de Bachillerato y Unidades Educativas.

Tabla 7. Número de docentes registrados en el Distrito 11D09.

| Circuito | Docentes fiscales | Docentes fiscomisionales | TOTAL |
|--------------|----------------------|-----------------------------|------------|
| 11D09C01 | 74 | 16 | 94 |
| 11D09C02 | 50 | 0 | 50 |
| 11D09C03_06 | 57 | 0 | 57 |
| 11D09C04 | 19 | 0 | 19 |
| 11D09C05 | 29 | 0 | 29 |
| TOTAL | 233 | 16 | 249 |

Elaboración: Analista Distrital de Planificación2.

Fuente: Unidad Distrital de Planificación, Distrito 11D09.

La Tabla superior permite apreciar a los docentes distribuidos por cada uno de los circuitos educativo. Sin embargo, para profundizar el análisis descriptivo de mejor manera se puede manifestar que existen 51 docentes en Escuelas de Educación Básicas Unidocentes, 12 en Escuelas de Educación Básicas Bidocentes, 50 Pluridocentes, 38 en Colegios de Bachillerato y 98 en Unidades Educativas, dando el total de la Tabla 2. (249).

Tabla 8. Modalidad de contratos de los docentes del 11D09.

| Circuito | Docentes con nombramiento definitivo | Docentes con nombramiento provisional | Docentes contratados | TOTAL |
|-----------------|---|--|-----------------------------|--------------|
| 11D09C01 | 76 | 1 | 17 | 94 |
| 11D09C02 | 31 | 6 | 13 | 50 |
| 11D09C03_06 | 23 | 3 | 31 | 57 |
| 11D09C04 | 16 | 0 | 3 | 19 |
| 11D09C05 | 23 | 2 | 4 | 29 |
| TOTAL | 169 | 12 | 68 | 249 |

Elaboración: Analista Distrital de Planificación

Fuente: Unidad Distrital de Planificación, Distrito 11D09.

En resumen, la mayoría de docentes de la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación se encuentran bajo la modalidad de nombramiento definitivo (67.87%), contrato (27.30%) y nombramiento provisional (4.81%)

2.4 Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECES)

Varios son los proyectos en los que se encuentra activado el Departamento de Consejería Estudiantil, citaremos algunas de ellas,

- Talleres, charlas dependiendo la necesidad de las instituciones educativas, pero siempre resaltando en: "Rutas y Protocolos frente a situaciones de uso, consumo y expendio de alcohol, tabaco y otras drogas", "Rutas y Protocolos ante casos de violencia sexual detectados o cometidos en el sistema educativo", "Prevención de Suicidio", "Acoso Escolar", "Prevención de embarazo", entre otros, los mismos que han sido dirigidos a los miembros de la comunidad educativa.
- Durante el segundo semestre se trabajó OVP (Orientación, Vocacional y Profesional) con instituciones educativas que ofertan décimo año.

- Se han realizado reuniones de trabajo con GADS parroquiales, municipal, tenencias políticas, MIES, MSP, Junta de Protección de Derechos; con el objetivo de brindar mejor y mayor atención a los estudiantes.
- Abordaje de Metodología Participativa "El Chasqui" en dos instituciones de nuestro distrito.
- Se brindó Recorrido participativo para la prevención de Violencia Sexual, el mismo que se trabajó en conjunto con estudiantes del Colegio de Bachillerato "Zapotillo".
- Se ha brindado orientación y consejería a estudiantes y padres/madres de familia o representantes legales, y en caso de ser necesario se han derivado los casos a instituciones competentes.
- Durante el presente año lectivo se trabajó el Programa Educando en Familia; en el primer semestre se abordó el módulo "Prevención de uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas" a 15 instituciones educativas y en el segundo semestre se brindó el módulo "Comunicación en Familia para la prevención de problemas psicosociales" el mismo que tuvo un alcance de 20 instituciones.

Es preciso destacar que se realizaron asesorías a los docentes, líderes, rectores y directores de las diferentes instituciones educativas a través de la atención de llamadas telefónicas al número de celular personal 0969586129; así como también por la Red Social Whatsapp

Educación Especializada

La Educación Especializada es una modalidad de la Educación Básica que ofrece atención educativa con equidad a alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, de acuerdo a sus condiciones, necesidades, intereses y potencialidades.

Sin embargo, actualmente hay estudiantes que se encuentran dentro de una oferta de educación regular debido a que no existe una institución educativa especializada en el cantón Zapotillo además los padres de familia no cuentan con un carnet del CONADIS (Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades) que permitan identificar de mejor manera a los estudiantes.

Bajo este contexto, la Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación en base al muestreo realizado, presenta la siguiente estadística estudiantil.

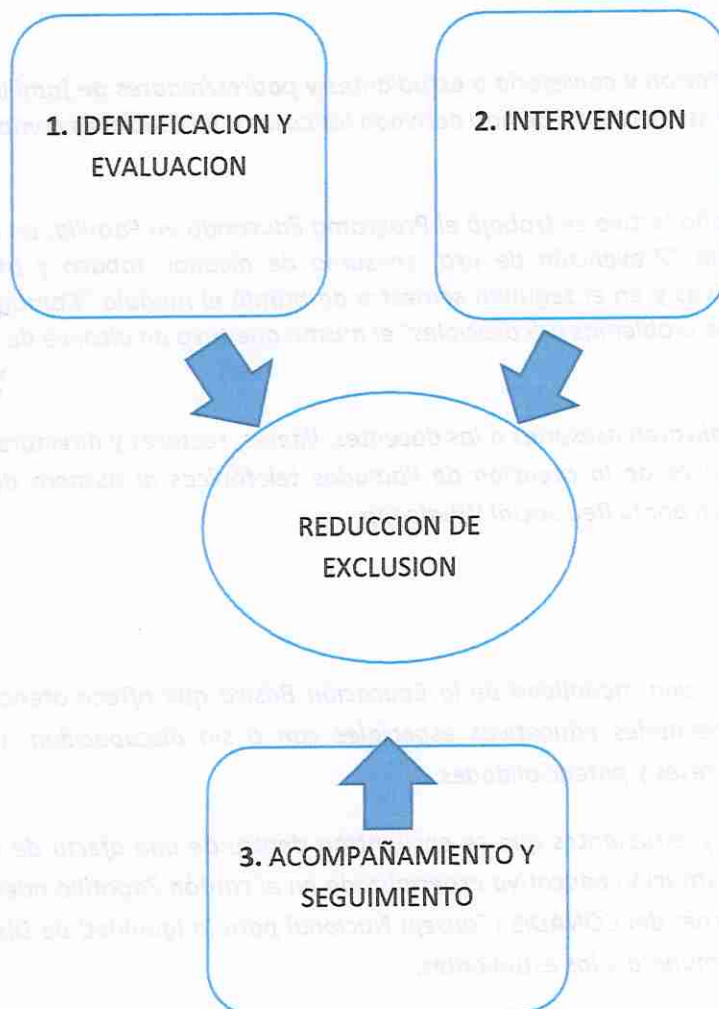
Tabla 4. Estudiantes con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad en educación regular.

Dirección Nacional de Educación Especializada e inclusiva

Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI

Es un servicio educativo de apoyo a la inclusión, especializado y técnicamente implementado para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad

Las unidades distritales de apoyo a la inclusión (UDAI) son aquellos equipos especializados en favor de la inclusión, ubicado a nivel distrital, que mediante un equipo multidisciplinario de profesionales brinda atención a las necesidades educativas y al bienestar de todos los estudiantes, a través de 3 ejes de acción que garantizan la inclusión educativa y una atención integral a los estudiantes



Es importante mencionar que según el acuerdo Ministerial 020-12 (reformado) la misión de Dirección Nacional de Educación Especializada e inclusiva es "Asegurar que el Sistema Nacional de Educación sea inclusivo, mediante la equiparación de oportunidades y el aseguramiento de la calidad de la atención educativa a la población en edad escolar con necesidades educativas especiales, transitorias y permanentes, asociadas o no a la discapacidad

Misión

Facilitar y promover la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas o no a una discapacidad con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión a través de un servicio de calidad a nivel distrital, favoreciendo el acceso, la permanencia, el aprendizaje, promoción y culminación en el sistema educativo nacional.

CUADRO ESTADÍSTICO DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADOS Y NO ASOCIADOS A UNA DISCAPACIDAD PERTENECIENTES AL DISTRITO 11D09 ZAPOTILLO – EDUCACIÓN.

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ESTUDIANTES CON CARNET | ESTUDIANTES SIN CARNET | TOTAL ATENDIDOS |
|---|------------------------|------------------------|-----------------|
| UNIDAD EDUCATIVA REINA MATERNAL DE LA FRONTERA | 5 | 8 | 13 |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "JOSE ANTONIO CAMPOS" | 2 | 12 | 14 |
| UNIDAD EDUCATIVA "JORGE AMABLE QUEZADA PINZÓN" | 1 | 12 | 13 |
| COLEGIO DE BACHILLERATO "GALO ROLANDO VÉLEZ RIVERA" | 2 | 9 | 11 |
| UNIDAD EDUCATIVA "GREGORIO MARAÑÓN" | 1 | 5 | 6 |
| UNIDAD EDUCATIVA "SOLDADO FRANCISCO ARTURO CORONEL" | 1 | 7 | 8 |
| COLEGIO DE BACHILLERATO "MANGAHURCO" | 1 | 6 | 7 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "JOSE FELIX DE VALDIVIESO" | 1 | 3 | 4 |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRIMERO DE MAYO" | 1 | 4 | 5 |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "SARGENTO ALBERTO PERDOMO" | 1 | 3 | 4 |
| UNIDAD EDUCATIVA "SOLDADO SEGUNDO NARVAEZ" | 1 | 4 | 5 |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BARON DE HUMBOLT | 0 | 4 | 4 |
| UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO DE ORELLANA | 0 | 8 | 8 |
| UNIDAD EDUCATIVA PLAZA LEDESMA | 0 | 7 | 7 |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JULIO HIDALGO GONZALEZO | 0 | 6 | 6 |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BENARDINA MONCADA | 1 | 4 | 5 |
| ESCUELA DE EB AMERICA | 0 | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS ALBERTO GALLO | 0 | 2 | 2 |
| | | | 123 |

Elaboración: Analista Distrital de Planificación.

Fuente: UDAI Distrito 11D09.

En síntesis, el número de estudiantes que asistió a una educación regular en el 2019 fue inferior en comparación al 2018 donde disminuyó, comportamiento que refleja la necesidad de contar con una Institución Educativa Especializada debido a la metodología de enseñanza que se aplica en educación regular. Adicionalmente, se puede manifestar que la mayoría de los casos se presentan en Escuelas Unidocentes

3 Fortalecer las capacidades institucionales

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

| DENOMINACION | INSTITUCIONES INTERVINIENTES | BENEFICIARIOS | MONTO |
|---|---|--|-------------|
| CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL | GAD-ZAPOTILLO Y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, | EEB "CARACAS" DEL BARRIO TAMBILLO DE LA PARROQUIA PALETILLAS, DEL CANTÓN ZAPOTILLO DE LA PROVINCIA DE LOJA | \$ 2,583.30 |

ANTES



Cerramiento de la IE parte posterior



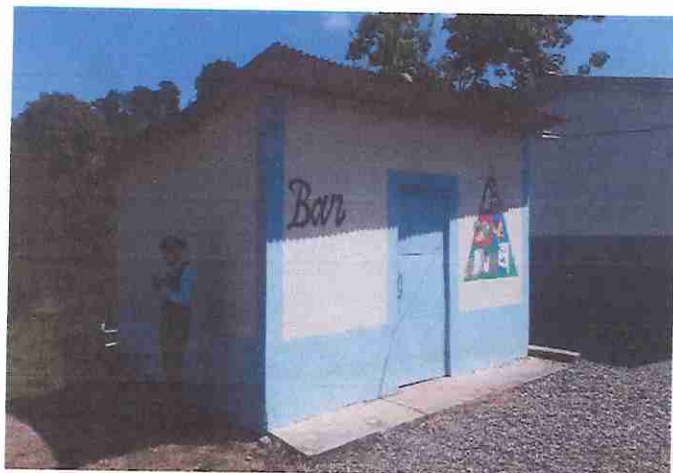
Cerramiento de la IE parte lateral

DESPUES



| DENOMINACION | INSTITUCIONES INTERVINIENTES | BENEFICIARIOS | MONTO |
|---|---|--|-------------|
| ADECUACIÓN DE BARES ESCOLARES PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D09 ZAPOTILLO - EDUCACIÓN | DIRECCION DISTRITAL JJD09 ZAPOTILLO EDUCACION | EEB "JOSÉ ANTONIO CAMPOS". COLEGIO DE BACHILLERATO "GALO ROLANDO VÉLEZ RIVERA" | \$ 1,819.22 |

ANTES



DESPUES



| DENOMINACION | INSTITUCIONES INTERVINIENTES | BENEFICIARIOS | MONTO |
|--|---|------------------------------------|----------|
| ADECUACIÓN DE AULA DE BACHILLERATO PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D09 ZAPOTILLO - EDUCACIÓN | DIRECCION DISTRITAL JJD09 ZAPOTILLO EDUCACION | UNIDAD EDUCATIVA "LAZARO CARDENAS" | 5,866.25 |

ANTES



DESPUES

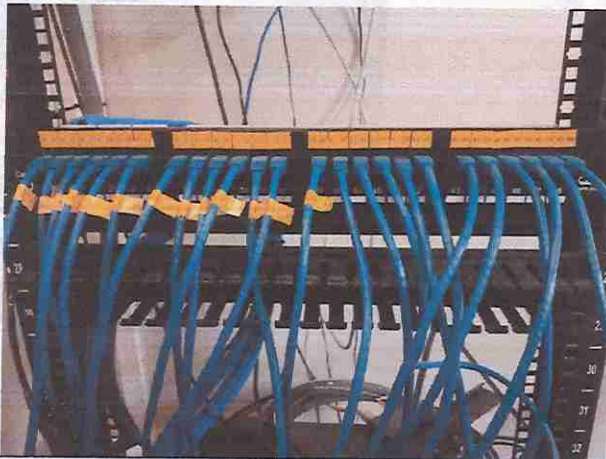


| DENOMINACION | INSTITUCIONES INTERVINIENTES | BENEFICIARIOS | MONTO |
|--|---|--|----------|
| ADECUACIÓN DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS PARA LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D09 ZAPOTILLO – EDUCACIÓN | DIRECCION DISTRITAL JJD09 ZAPOTILLO EDUCACION | FUNCONARIOS Y USUARIOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 11D09 | 4.804,67 |

ANTES

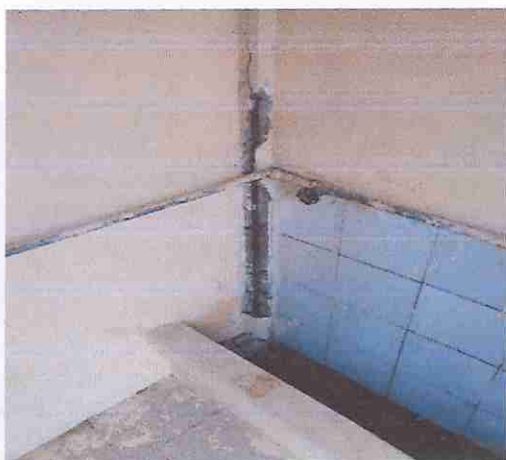


DESPUES



| DENOMINACION | INSTITUCIONES INTERVINIENTES | BENEFICIARIOS | MONTO |
|--|---|---|----------|
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS "BARÓN DE HUMBOLTH" Y "ZAMORA", PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D09 ZAPOTILLO - EDUCACIÓN | DIRECCION DISTRITAL J1D09 ZAPOTILLO EDUCACION | E.E.B. "ZAMORA" Y BARON DE HUMBOLTH DE LA DIRECCION DISTRITAL 11D09 | 7,549.27 |

ANTES EEB ZAMORA



DESPUES EEB ZAMORA



ANTES EEB BARON DE HUMBOLTH



DESPUES EEB BARON DE HUMBOLTHCONVENIOS INTERINSTITUCIONALES "TRANSPORTE ESCOLAR"

| DENOMINACION | INSTITUCIONES INTERVINIENTES | BENEFICIARIOS | MONTO |
|---|---|---|-------|
| CONVENIO INTERINSTITUCIONAL GAD ZAPOTILLO Y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA EL FORTALECIMIENTO EDUCATIVO MEDIANTE LA PROVISIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN BENEFICIO DE LOS ESCOLARES DEL SECTOR RURAL: BARRIOS PROGRESO, LAS VEGAS Y GRAMADALES QUE ESTUDIAN EN LA UNIDAD EDUCATIVA "PLAZA LEDESMA" DE LA PARROQUIA CAZADEROS | GAD-ZAPOTILLO Y COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, | TRANSPORTE ESCOLAR EN BENEFICIO DE 17 ESTUDIANTES DEL SECTOR RURAL: BARRIOS PROGRESO, LAS VEGAS Y GRAMADALES QUE ESTUDIAN EN LA UNIDAD EDUCATIVA "PLAZA LEDESMA" DE LA PARROQUIA CAZADEROS | |
| CONVENIO INTERINSTITUCIONAL GAD ZAPOTILLO, GAD-P-BOLASPAMBA Y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA EL FORTALECIMIENTO EDUCATIVO MEDIANTE LA PROVISIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN BENEFICIO DE LOS ESCOLARES DEL SECTOR RURAL: BARRIOS SAN FELIPE, CHAQUINO Y EL GUABO QUE ESTUDIAN EN LA UNIDAD EDUCATIVA "GREGORIO MARAÑON" DE LA PARROQUIA | GAD-ZAPOTILLO, GAD-P-BOLASPAMBA Y COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, | TRANSPORTE ESCOLAR EN BENEFICIO DE 42 ESTUDIANTES DEL SECTOR RURAL: BARRIOS SAN FELIPE, CHAQUINO Y EL GUABO QUE ESTUDIAN EN LA UNIDAD EDUCATIVA "GREGORIO MARAÑON" DE LA PARROQUIA BOLASPAMBA | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| BOLASPAMBA | | | |
| CONVENIO INTERINSTITUCIONAL GAD ZAPOTILLO, GAD-P-GARZA REAL Y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA EL FORTALECIMIENTO EDUCATIVO MEDIANTE LA PROVISIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN BENEFICIO DE LOS ESCOLARES DEL SECTOR RURAL: BARRIOS MALVAS Y BEJUCAL QUE ESTUDIAN EN LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA ZAMORA, DE LA PARROQUIA GARZA REAL | GAD-ZAPOTILLO, GAD-P-GARZA REAL Y COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7 | TRANSPORTE ESCOLAR EN BENEFICIO DE 24 ESTUDIANTES DEL SECTOR RURAL: BARRIOS MALVAS, BEJUCAL QUE ESTUDIAN EN LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA ZAMORA DE LA PARROQUIA GARZA REAL | |

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES "INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA"

| DENOMINACION | INSTITUCIONES INTERVINIENTES | BENEFICIARIOS | MONTO |
|---|--|--|--|
| CONVENIO INTERINSTITUCIONAL GAD ZAPOTILLO, GAD-P-PALETILLAS Y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | GAD-ZAPOTILLO, GAD-P-PALETILLAS, COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7 Y LA COMUNIDAD | CONSTRUCCION DE AULAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA: ABDON ARMAS, JOSE BALDOR, PIO DE VALDIVIESO Y UNIDADES EDUCATIVAS SOLDADO FRANCISCO ARTURO CORONEL Y PINTAC | GAD-ZAPOTILLO 20.946,30 COORDINACION ZONA 7 19.157,62 GAD-P-PALETILLAS 11.398,00 COMUNIDAD 11.500,00 TOTAL 63.001,92 |
| CONVENIO INTERINSTITUCIONAL GAD ZAPOTILLO, GAD-P-LIMONES Y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCION DEL CERRAMIENTO Y CUBIERTA MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | GAD-ZAPOTILLO, GAD-P-LIMONES, COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7 Y LA COMUNIDAD | CERRAMIENTO: EEB "Julio Gonzalo Hidalgo González" CUBIERTA: EEB "Victor Hugo Encalada" | GAD-ZAPOTILLO 6.225,00 GAD-P-LIMONES 6.695,50 COMUNIDAD 1.200,00 TOTAL 14.120,50 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| CONVENIO INTERINSTITUCIONAL GAD ZAPOTILLO, Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA LA READECUACION DE AULA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | GAD-ZAPOTILLO, CCRDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7 Y LA COMUNIDAD | READECUACION AULA UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCO DE ORELLANA" | GAD-ZAPOTILLO 4784,00 COMUNIDAD 4.384,37 TOTAL 9.168,37 |
| CONVENIO INTERINSTITUCIONAL GAD ZAPOTILLO, Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCION DE CANCHA DE USO MULTIPLE | GAD-ZAPOTILLO, CCRDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7 Y LA COMUNIDAD | CONSTRUCCION DE CANCHA DE USO MULTIPLE EN LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA "GLORIA VICENTA CHIRIBOGA" | GAD-ZAPOTILLO 12.672,05 COMUNIDAD 2.269,45 TOTAL 14.931,50 |
| CONVENIO INTERINSTITUCIONAL GAD ZAPOTILLO, GAD-P-CAZADEROS Y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | GAD-ZAPOTILLO, GAD-P-CAZADEROS COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7 Y LA COMUNIDAD | CONSTRUCCION DE AULA EN LA UNIDAD EDUCATIVA PLAZA LEDESMA | GAD-ZAPOTILLO 3.750,00 COORDINACION ZONA 7 .8.690,93 GAD-P- CAZADEROS 1.000,00 COMUNIDAD 2.400,00 TOTAL 15.840,93 |
| CONVENIO INTERINSTITUCIONAL GAD CELICA Y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA CONSTRUCCION DE AULAS DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | GAD-CELICA Y COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7 | AULAS ESCOLARES EN LA UNIDAD EDUCATIVA "LAZARO CARDENAS" | GAD-CELICA 42599,79 TOTAL 42599,79 |

SUSCRIPCION CONVENIOS TRANSPORTE ESCOLAR

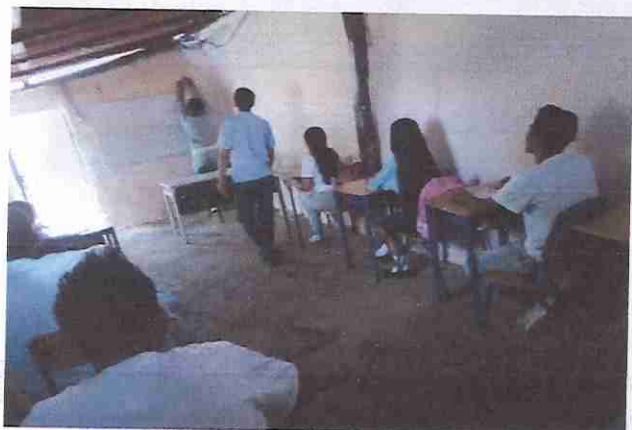


SUSCRIPCION CONVENIOS INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

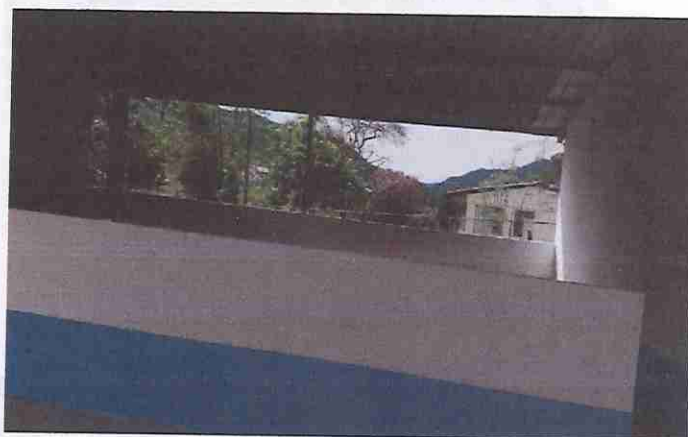


AULAS UNIDAD EDUCATIVA PLAZA LEDESMA

ANTES



DESPUES



ESCUELA DE EDUCACION BASICA ABDON ARMAS

ANTES



DESPUES



UNIAID EDUCATIVA SOLDADO FRANCISCO ARTURO CORONEL

ANTES

DESPUES



Unidad administrativa financiera

La Unidad Administrativa y Financiera, es la encargada de coordinar las actividades que realizan las diferentes Unidades de la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo Educación, y así mismo atender las necesidades de las instituciones de los cinco Circuitos que conforma el Distrito 11D09 Zapotillo Educación, es por ello que en el año 2019, se realizó la entrega de materiales de aseo, materiales de oficina, otros bienes, servicios, de acuerdo a la población estudiantil de cada institución educativa, todo esto se realizó con el presupuesto asignado a la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo Educación para el periodo enero-diciembre 2019.

El detalle del presupuesto asignado es el siguiente

Grupo 51 y 71 gastos en personal. - gastos por las obligaciones con los servidores y trabajadores del Estado por servicios prestados.

| Programa-Proyecto-Act. | Grupo de gasto | Descripción en del grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 01.00000.01 | 510000 | Gastos en Personal | Sin proyecto | 155,676.05 | 155,676.05 | 100% |
| 55.00000.01 | 510000 | Gastos en Personal | Sin proyecto | 80,890.65 | 80,890.65 | 100% |
| 56.00000.01 | 510000 | Gastos en Personal | Sin proyecto | 2,904,327.43 | 2,904,327.43 | 100% |

| | | | | | | |
|---------------|--------|--------------------|--------------|------------|------------|--------|
| 57.00000.01 | 510000 | Gastos en Personal | Sin proyecto | 696,631.88 | 696,631.88 | 100% |
| 58.00.001.02 | 710000 | Gastos en Personal | Con proyecto | 8,825.66 | 8,825.65 | 100% |
| 58.00.001.03 | 710000 | Gastos en Personal | Con proyecto | 18,200.80 | 18,098.89 | 99.44% |
| 58.00.001.04 | 710000 | Gastos en Personal | Con proyecto | 52,423.27 | 51,348.99 | 97.95% |
| 59.00.006.001 | 710000 | Gastos en Personal | Con proyecto | 43,701.96 | 39,516.67 | 90.42% |

Elaboración: Analista Administrativo Financiero.

Fuente: Unidad Administrativa Financiera, Distrito 11D09.

Grupo. 58 Gastos en personal. - gastos por las obligaciones patronales a los trabajadores del Código de Trabajo.

| Programa-Proyecto-Act. | Grupo de gasto | Descripción en el grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|
| 01.00000.008 | 580000 | Gastos en Personal (J.P) | Sin proyecto | 3,162.48 | 3,162.48 | 100% |
| 01.00000.008 | 99.01.01 | Gastos en Personal | Sin proyecto | 1,840.11 | 1,840.11 | 100% |

Elaboración: Analista Administrativo Financiero.

Fuente: Unidad Administrativa Financiera, Distrito 11D09.

Grupo. 71 Gastos en personal. - gastos por las obligaciones Jubilaciones Docentes año, 2008,2009 y 2010, Ley Interpretativa y 2016, 2017 Pago de Indemnizaciones Con Bonos del Estado.

| Programa-Proyecto-Act. | Grupo de gasto | Descripción en el grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|
|------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|

Los procesos Mantenimiento y/o adecuaciones en las instituciones educativas del distrito 11D09 durante el 2019 que se realizaron mediante procesos de contratación estipulados por el SERCOP, en

| ACT | Grupo de gasto | Descripción en del grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|---------------|----------------|--|--------------------------|------------|-----------|-----------|
| 59.00.000.013 | 530000 | Apoyo seguimiento y regulación de la educación | Sin proyecto | 1,419.04 | 1,419.04 | 100% |
| 59.00.000.019 | 530000 | Operaciones y Logística entrega de Uniformes y textos Escolares y Extintores | Sin proyecto | 750.00 | 750.00 | 100% |
| 59.00.000.025 | 530000 | Administración de Bares Escolares en Instituciones Educativas | Sin proyecto | 2,036.71 | 2,036.71 | 100% |
| 60.00000.001 | 530000 | Infraestructura Física a Todos los niveles | Sin proyecto | 50,297.24 | 50,297.24 | 100% |

donde se invirtió un presupuesto de \$ 25,496.43

Tramites desarrollados en los programas financieros.

| PROGRAMA | PROCESOS |
|------------------|----------|
| PROCESO SPRYN | 257 |
| ESIGEF | 1400 |

Elaboración: Analista Administrativo Financiero.

Fuente: Unidad Administrativa Financiera, Distrito 11D09

5. Conclusiones

- La Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación participo en diferentes convenios interinstitucionales que beneficiaron a la comunidad educativa de varias instituciones jurisdicción de la Dirección Distrital.
- La Unidad Administrativo Financiero, realizó todos los trámites pertinentes de manera eficaz y eficiente para la ejecución casi del 100%, tal como se refleja en la ejecución del periodo fiscal 2019
- Siempre se generó coordinación articulada entre los Departamentos de Planificación y ASRE con el fin de mantener las estadísticas reales de estudiantes y docentes de la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación durante el año 2019.
- Se renovó los permisos de funcionamiento de 32 instituciones educativas
- Se dio cumplimiento con la entrega de Uniformes, Textos Escolares, Mobiliario y Alimentación Escolar a las 76 instituciones educativas de la Dirección Distrital 11D09 Zapotillo – Educación beneficiando a un total de 3376 estudiantes.

6. Desafíos para la gestión 2020

- a. Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo

- b. Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller
- c. Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento
- d. Agenda Nacional de Educación 2030

El Acuerdo Nacional por la Educación, es el primer eje del Acuerdo Nacional 2030. Es una construcción conjunta, entre organizaciones e instituciones de la sociedad civil con las instituciones públicas lideradas por el Ministerio de Educación, busca el mejoramiento de la calidad de la educación por medio del trabajo colaborativo, desde un enfoque de corresponsabilidad, en este sentido, durante el 2019, se han desarrollado varias Mesas Temáticas Nacionales y acuerdos locales, del nivel local y cantonal, a favor de la educación del país.

En la Agenda Nacional, se llevaron a cabo varios talleres, mesas de trabajo, mesas comunitarias, acuerdos entre la comunidad, Organismos Multilaterales, Organismos Privados, Organismos Públicos, Universidades, etc, en pro de la Educación enfocados a estudiantes y docentes

- e. Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación

Se refiere a todas aquellas actividades, que contribuyeron a mejorar la calidad de educación, en las escuelas pertenecientes al sistema intercultural bilingüe, Ejem Número de textos entregados a las escuelas Bilingües, numero de uniformes entregados, infraestructura, transporte, mejoramiento en el currículo,et.

- f. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)
- g. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

Elaborado

Lcdo. Alberto Freire
ANALISTA DE PLANIFICACIÓN



Aprobado

Abg. Luis Bustamante Bustamante
DIRECTOR DISTRITAL

