

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 11D07 – MACARA – SOZORANGA- EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2019

INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción / Resumen

2. Resultados alcanzados en la gestión 2019*

- Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.
- Mejorar la calidad del servicio docente
- Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo
- Fortalecer las capacidades institucionales

3. Conclusiones

4. Desafíos para la gestión 2020

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

- i. Reapertura de escuelas comunitarias
- ii. Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo

- iii. Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller
- iv. Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento
- v. Agenda Nacional de Educación 2030
- vi. Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- vii. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)
- viii. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo.

1.- Introducción / Resumen

La Misión del Ministerio de Educación es garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

El Distrito 11D07 Macará Sozoranga Educación, se encuentra alineado a las políticas del Ministerio de Educación. Conforme el proyecto del nuevo modelo de gestión, la ejecución de los procesos que se realiza en el Distrito Educativo contribuye a fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

La Oferta educativa del 11D07 Macará Sozoranga Educación, está conformado por 96 instituciones educativas Fiscales y 2 instituciones educativas Fisco misionales, estas instituciones educativas se encuentran en funcionamiento, y en continuo control, lo cual permite el normal desempeño de las actividades académicas de los estudiantes.

Respecto de la demanda educativa, en el Distrito 11D07 Macará Sozoranga Educación existe un total de 6431 estudiantes, de los cuales el 66.12% son atendidos en instituciones educativas fiscales y el restante 33.88% en instituciones educativas fisco misional.

Es evidente el crecimiento de la demanda educativa en instituciones educativas fiscales, lo cual es una muestra de que estamos avanzando rápido y bien, pero que debemos hacerlo aún más rápido y mejor, es decir brindando una mayor calidad del servicio en todos los aspectos.

Esta entidad educativa durante el año 2019 recibió 5.510 trámites, con las respuestas en los plazos establecidos con un total de eficiencia del 98.66 % el Sistema de Gestión de Calidad.

2.- Resultados alcanzados en la gestión 2019*

Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

La Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga, se encuentra ubicado en la Frontera Sur del Ecuador, en la Ciudad de Macará, comprende dos cantones como es Macará y Sozoranga actualmente tiene 96 Instituciones Fiscales, 2 Fiscomisionales y 3 en proceso de reapertura.

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la **Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación**, durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"

Estándares: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Nuestra Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación, ha realizado un sinnúmero de actividades para mejorar el servicio educativo en las instituciones educativas en la aplicación del Currículo para lograr una educación de calidad y calidez.

Investigación Educativa: Socialización del Instructivo de Proyectos Escolares en las 98 Instituciones educativas y 98 Directivos que conforman el 11D07 Macará Sozoranga Educación, este proyecto se aplica a estudiantes de preparatoria hasta décimo año de Educación Básica, beneficiándose 4646 alumnos.

Socialización de Programa de Participación Estudiantil, dirigido a Directivos y coordinadores de a 10 Instituciones que ofertan Bachillerato. Especialmente para los alumnos de primero y segundo año de bachillerato, lo que contribuye a beneficiar a 872 alumnos.

Aplicando los Estándares Educativos se ha realizado la Inducción a los Directivos sobre el Manual para la implementación y Evaluación de los Estándares de Calidad, dirigido a las 98 Instituciones del cantón Macará y Sozoranga, beneficiándose un total de la población estudiantil que asciende a 6431, actividad ejecutada en siete etapas con los diferentes Circuito que tiene el distrito, por los Asesores Educativos:

Socialización con Directivos y delegados de la Junta Académica, a cerca de los Lineamientos para la Elaboración de la Propuesta Pedagógica, actividad realizada en 9 sesión de trabajo intensivo, con el apoyo de los Asesores Educativos.

Pruebas Ser Bachiller:

Las evaluaciones de las Pruebas Ser Bachiller se ejecutaron en 8 instituciones educativas fiscales y 2 fisco misionales dando un total de 10 instituciones que ofertan Bachillerato.

Las Pruebas ser Bachiller se tomaron desde el 17 al 21 de enero de 2019, a 390 estudiantes de los colegios de Bachillerato quienes rindieron las Pruebas Ser Bachiller en 10 laboratorios de 10 instituciones educativas del Distrito 11D07 MACARÁ SOZORANGA - EDUCACIÓN.

El 17 y 18 de febrero de 2019, se receptaron las Pruebas ser Bachiller a estudiantes reprogramados y reconvocados

Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

Bachillerato Técnico

Con el objetivo de fortalecer el bachillerato con una visión de educación técnica para la vinculación en el mundo laboral y la educación superior este distrito 11D07 Macará Sozoranga, ofrece 4 instituciones con bachillerato técnico con los siguientes niveles.

INSTITUCION	TIPO DE OFERTA	No. ALUMNOS
UNIDAD EDUCATIVA RVDO. JORGE SANCHEZ MORENO	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	10
UNIDAD EDUCATIVA DR. ZOILO RODRIGUEZ	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	65
COLEGIO DE BACHILLERATO MACARÁ	Producción Agropecuaria, Aplicaciones Informáticas, Contabilidad, Mecanizados y Construcciones Metálicas	322
COLEGIO DE BACHILLERATO LA VICTORIA	PRODUCCION AGROPECUARIA	31
TOTAL ALUMNOS		428



Mejorar la calidad del servicio docente

Con el fin de fortalecer y mejorar la calidad de servicio docente enfocados en una mayor captación de conocimientos hacia los alumnos para tener un buen desempeño docente es el realizar una planificación acorde a lo establecido por el MINEDUC, en ella se deben atender las necesidades de los alumnos, con actividades dinámicas donde el discípulo sea el centro del proceso de aprendizaje, para alcanzar los aprendizajes esperados planteados para su grado, así como el desarrollo de competencias. Esta planeación debe contemplar una evaluación con enfoque formativo, lo que exige aplicar diversos instrumentos para conocer avances o dificultades que enfrentan, así se hace posible realizar, en caso necesario, la retroalimentación adecuada o en su defecto el cambio de estrategias, con la participación de cada uno de los 306 docentes que están laborando bajo la dependencia del Distrito 11D07 – Macará Sozoranga – Educación.

Recategorización y Ascensos:

Una de las principales estrategias para alcanzar la calidad educativa es la revalorización de la carrera docente. El proceso de “recategorización y ascenso” señalado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural –LOEI- en la disposición transitoria trigésima tercera es uno de estos mecanismos.

Por esta razón el Ministerio de Educación inició el proceso de recategorización que le permite al maestro ascender de categoría de forma acelerada por una sola vez en su vida profesional, esto le permite mejorar su escala salarial durante su carrera.

Es así que nuestra Jurisdicción durante el ejercicio fiscal 2019, han sido beneficiados del proceso de “recategorización y ascenso”, mismo que se viene desarrollando desde el año 2014, beneficiándose **38 docentes** en esta Dirección Distrital.

Jubilación Docente:

Dentro de las políticas que Ministerio de Educación se iniciaron los procesos de Jubilación, algunos con Bonos del Estado, pago en efectivo y por invalidez, la dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación en este año 2019, realizó lo siguiente:

- Se elaboraron 22 expedientes de Jubilados Planificados 2019, en los meses de marzo y Septiembre.
- Se elaboró 20 expedientes de ex jubilados de los años: 2008,2009 y 2010, pertenecientes a la Ley Interpretativa de la Disposición General Novena, de los cuales se les ha procedido a cancelar a dos docentes.
- Se elaboró 34 expedientes de ex jubilados del 20016, para el pago mediante Bonos del Estado, de los cuales 15 se ha procedido a la respectiva cancelación.
- Se beneficiaron del pago en efectivo de forma parcial a tres exdocentes jubilados
- Se elaboró un expediente por jubilación por invalidez de una docente de la Unidad Educativa Fiscomisional Santa Mariana de Jesús se elaboro 22 expedientes de

Quiero ser maestro 6:

El ministerio de Educación, para mejorar la economía y la estabilidad laborar puso la ultima etapa para quienes están inmersos en este proceso puedan obtener su Nombramiento, en esta Dirección Distrital 11D07 se Benefició con **6** partidas de Docentes.

Recuperación de la elegibilidad del quiero ser Maestro 1-5:

El ministerio de Educación, para mejorar la estabilidad laborar se realizó, Recuperación de la elegibilidad del quiero ser Maestro 1-5, en esta Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación fueron convocados para este proceso **12** Docentes.

SECTORIZACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA DE TRASLADO POR BIENESTAR SOCIAL:

En el objetivo de este tipo de programas es mejorar la calidad de vida de los docentes, ya que por diferentes aspectos como: distancia, enfermedad, etc., no pueden gozar de una existencia tranquila.

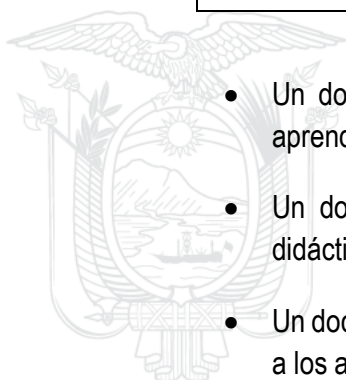
Analizando todos estos aspectos, el estado ha implementado este tipo de programas en los cuales ha sido beneficiada una docente del DISTRITO 11D07 MACARÀ SOZORANGA - EDUCACIÓN.

SECTORIZACIÓN: 1 DOCENTE BENEFICIADO

BIENESTAR SOCIAL: 9 DOCENTES BENEFICIADOS

TOTAL, DOCENTES DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN 11D07 – MACARA SOZORANGA – EDUCACIÓN

Nº	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL	NRO.
1	DOCENTES NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	313
2	DOCENTES NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	12
3	DOCENTES CONTRATO OCASIONAL	100
4	EBJA	7
5	ADMINISTRATIVOS CON NOMBRAMIENTO	22
6	ADMINISTRATIVOS CON CONTRATO OCASIONAL	7
7	CODIGO DE TRABAJO	30
TOTAL		491



- Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprende y lo que deben de aprender
- Un docente que organiza, evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente.
- Un docente que se reconoce como profesional, que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en sus aprendizajes.
- Un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión para el bienestar de los alumnos.
- Un docente que participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad.

Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

REAPERTURA DE ESCUELAS COMUNITARIA

Se realizó los TDR Y Presupuesto para mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura fiscal, a IE priorizando las necesidades de cada una de ellas, de igual manera cumpliendo con la política pública emitida por parte del presidente de la República del Ecuador,

se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a Instituciones Educativas a reaperturas y se detalla de la siguiente manera:

REAPERTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS		
INSTITUCION EDUCATIVA	PARROQUIA	MONTO
EEB JUVENTINO CABRERA	MACARA	57681.23
EEB AGUSTIN MOSQUERA CRESPO	SOZORANGA	111746.88
EEB CIUDAD DE BAÑOS	NUEVA FATIMA	
SUMAN		169428.11

Este presupuesto es ejecutado por la Coordinación Zonal

Ofertas Extraordinarias:

A fin de garantizar el acceso universal, la permanencia, movilidad y egreso en el sistema educativo sin discriminaciones de ningún tipo el Estado a través del Ministerio de Educación, la Dirección Nacional de Educación para personas con escolaridad inconclusa y el proyecto de educación básica para jóvenes y adultos EBJA, éstas instancias ofertan tres modalidades de atención con similar estándar y exigencia académica.

- Modalidad presencial.
- Modalidad semi presencial
- Modalidad a distancia

Desde un enfoque de educación para todos a lo largo de la vida y en cualquier circunstancia

Además, a ello el sistema nacional de educación comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato el mismo que este articulado con el sistema de Educación Superior, logrando con esto erradicar el analfabetismo puro, funcional y digital apoyando los procesos de post-alfabetización y educación permanente para personas adultas y la superación del rezago educativo.

Las ofertas de Educación Extraordinaria para personas en situación de escolaridad inconclusa brindan la oportunidad de concluir los estudios en los diferentes niveles y subniveles

educativos y está dirigida a los jóvenes y adultos que por diversas circunstancias han sido excluidos del sistema educativo y del modelo económico, social y político.

Para atender a esta población, el Ministerio de Educación, ofrece diversos programas educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas, de 15 años o más, en situación de escolaridad inconclusa.

Para el subnivel de Básica Superior de la Educación General Básica y el nivel de Bachillerato, se realizaron Adaptaciones Curriculares para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas, las cuales toman como base el currículo de los niveles de educación ordinaria considerando las diversas realidades de esta población, así como sus características, intereses y necesidades.

Básica Superior y Bachillerato Intensivo

Actualmente contamos con la oferta de básica y bachillerato intensivo en la Colegio de Bachillerato Macará.

COLEGIO DE BACHILLERATO MACARÁ	
Básica Superior	27 estudiantes
Bachillerato Intensivo	106 estudiantes
Total	133

Elaborado por: Dirección Distrital 11D07, 2019 (ASRE)

Servicio de atención Familiar a la Primera Infancia (SAFPI)

Proceso de Inscripciones, Traslados y Consultas

El proceso de inscripción de estudiantes de régimen Costa periodo lectivo 2018-2019, empezó con el proceso de Autoservicio, Inscripción en Sedes tradicionales se realizó en 02 instituciones Educativas, Colegio de Bachillerato 18 de Noviembre y en la Escuela de Educación Básica Diez de Agosto:

- Inscripciones de estudiantes (50)
- Traslados de estudiantes (20)
- Matriculas excepcionales (31)

Campaña Todos ABC:

Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Proyecto EBJA: (Educación Básica Para Jóvenes y Adultos)

Tiene como finalidad responder a las necesidades de personas con escolaridad inconclusa y el rezago educativo, que por diversas razones no han podido culminar sus estudios, las ofertas educativas se apuntan a grupos de edad diferentes, mujeres, grupos étnicos, ciudadanos privados de la libertad y otros grupos considerados de atención prioritaria.

Recursos educativos (textos, uniformes, alimentación y/o transporte)

La Dirección Distrital 11D07 cuenta con 98 instituciones Educativas las mismas que se doto de:

- Textos Escolares que envió el Ministerio de Educación a todas las 98 instituciones educativas en un totalidad de : 7.127 KITS ESCOLARES
- Uniformes Escolares que envió el Ministerio de Educación a instituciones del sector regular aproximadamente en un total: 2516 kits de uniformes.
- El ministerio de Educación directamente a través de sus proveedores, realiza la entrega de la colación Escolar a las instituciones Educativas y el Distrito Educativo, se encarga de realizar el seguimiento y monitoreo de la misma respectivo



Transporte escolar

Se atiende con Transporte Escolar 42 ESTUDIANTES del sector RURAL, por compromiso presidencial N° 8820 a la UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “5 DE JUNIO” por un valor de \$ 20.735,06

Infraestructura, mobiliario y tecnología

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la trasformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Mobiliario escolar.-

Con el fin de mejorar la calidad de atención a la Instituciones Educativas se doto nuevo mobiliario a las Instituciones Educativas como es; 202 Kits de Mobiliario Escolar Silla y Mesa

para las Instituciones Educativas Fiscales y Fiscomisionales de Educación Básica y Bachillerato.



Se adecuó un espacio de almacenamiento (bodega) que servirá para el almacenamiento de equipamiento, mobiliario y materiales de construcción para posterior entrega a las Instituciones Educativas.

Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)

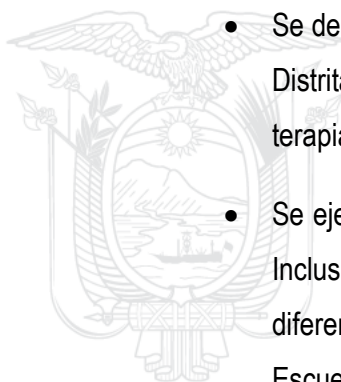
La Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación en el año 2019 contó con personal especializado en el Departamento DECE y así cubrir los dos cantones de Macará y Sozoranga.

Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

Informar las principales actividades realizadas por parte de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI), conforme el modelo de funcionamiento UDAI y el STATUTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN; Acuerdo No. 020-12.

- Informes psicopedagógicos a las Instituciones Educativas de nuestro Distrito Educativo.
- Ficha de Rastreo Territorial de Derivados por las Manueles Espejo-UDAI 2019
- Seguimiento de la Creación de Centro Especializado del Cantón Macará-2019

- Pruebas Alternativas “Ser Bachiller con Discapacidad” (**6 estudiantes**)
- Capacitación de las Adaptaciones Curriculares dirigida a los Docentes de Macará Sozoranga Educación
- Socialización acerca del Instructivo para la Construcción y Aplicación de la Evaluación Alternativa para Titulación de Bachillerato a Estudiantes con Discapacidad dirigida a padres de familia y Directivos de las Instituciones Educativas
- Se remitió los casos excepcionales de los niños y niñas al MSP con presumiblemente presencia de dificultades de Aprendizaje o retroceso Escolar y atención asistencia a las Terapias Psicológicas
- Se realizó y se entregó informes psicopedagógicos con las estrategias y metodologías dirigidos a los docentes con sus respectivas Adaptaciones Curriculares.
- Se derivó casos de violencia sexual al Departamento de Consejería Estudiantil DECE Distrital 11D07 las mismas que se actuó y se derivó en la asistencia psicología y terapias psicológicas por parte del MSP.
- Se ejecutó y realizó el seguimiento de la Semana de la Inclusión “Somos Diversos e Inclusivos durante el 02 de diciembre al 06 de diciembre del 2019 en cada una de las diferentes Instituciones Educativas Colegio Milenio, Colegio Bachillerato Macará, Escuela de Educación Básica Jhon F. Kennedy, Escuela de Educación Básica Ciudad Cuenca, Escuela de Educación Básica “Manuel Enrique Rengel”, Escuela de Educación Básica “Diez de Agosto”, Colegio Bachillerato “18 de Noviembre”.
- Taller de Capacitación a los docentes y a los diferentes DECES Institucionales del Encuentro Regional de Practicas Inclusivas en la Comunidad Educativa del Distrito 11D07.
- Visitas domiciliaria por parte de la Dirección Distrital 11D07 Educación y representantes de organismos de diferentes Unidades ASRE, UDAI, DECE y Gestión de Riesgos conjuntamente articulada con el COE-GAD Macará y con la Policía Nacional para verificar la existencia de la familia vulnerable que tiene adolescentes que no se encuentran insertados en el sistema de educación escolarizada.





• **Detalle de actividades de la Unidad DECE:**

ACTIVIDADES CUMPLIDAS	AMBITO/CANTIDAD	RESULTADOS
Actualización y/o capacitación en Rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de violencia sexual detectados y cometidos dentro del sistema educativo/ violencia institucional.	325 Docentes 80 Directivos Instituciones. 18 funcionarios del Código de Trabajo	Dentro del distrito no se cuenta con denuncias a docentes involucrados por violencia sexual.
Capacitación en rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de violencia sexual.	1131 padres, madres y/o representantes legales.	Padres y madres de familia sensibilizados en rutas y protocolos de violencia sexual.
Capacitación en rutas y protocolos de violencia sexual detectados o cometidos dentro del ámbito educativo /violencia entre pares	1931 estudiantes	3 denuncias por estudiantes presentadas en la unidad competente que no se encuentran involucrados docentes sino otras personas.
Se trabajó articuladamente con el Ministerio de Salud, para talleres en prevención de embarazos en adolescentes. Prevención de alcohol, tabaco y otras drogas y prevención de suicidios.	1088 Estudiantes 160 Docentes 7 DECEs Institu.	



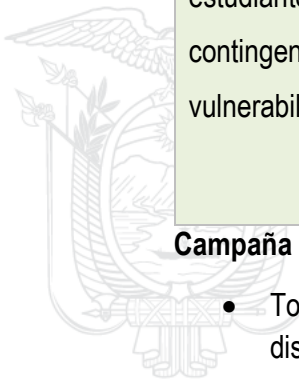


Se dio cumplimiento a denuncias presentadas (violencias institucionales).	Se levantó informe de hecho de violencia y se puso a conocimiento a la Autoridad Distrital (3)	En proceso
Se capacito a personal de Distrito de calvas, cédica y macará sobre bibliotecas inclusivas/evitar violencia sexual, y violencia entre pares.	Docentes Autoridades Estudiantes DECE	
Se capacito sobre los programas de educando en familia y/o sobre los lineamientos para validación de horas invertidas por docentes tutores en la ejecución del programa educando en familia.	6 DECE Institucional 10 Autoridades 110 Docentes/Tutores	Hasta la presente fecha se dio cumplimiento con los dos programas de educando en familia que se realizan en los dos quimestres.
Socialización sobre la implementación metodología EL CHASQUI para el proceso de consulta sobre reformas al CONA	DECE Institucionales. Autoridades Docentes	Se dio cumplimiento 100% con la actividad propuesta en los tiempos requeridos
Inducción del programa Orientación Vocacional Profesional (OVP)	DECE Institucional Autoridades Docentes/tutores	Se dio cumplimiento 100% a la actividad
Se realiza seguimiento y se sube información a la plataforma del	DECE institucionales	Mensualmente se ingresa información al sistema REDEVI, mediante el





sistema (REDEVI) sobre casos de violencia sexual		seguimiento de caso que se realiza
Educación asistida	Se dio atención por situaciones de enfermedades catastróficas y otras. a 5 estudiantes	Se realiza dentro de las instituciones educativas el proceso de educación asistida, cuando son remitidos desde aulas hospitalarias y cuando el caso lo amerita
Se articuló con el MIES, para que un estudiante sea beneficiario a una contingencia por situación de vulnerabilidad.	Se benefició un estudiante de la contingencia gestionada derivada desde el Distrito 11D07 Macará Sozoranga	



Campaña para la prevención en reducción de riesgos en las instituciones educativas

- Todas las 98 Instituciones Educativas cuentan con un Plan de Reducción de Riesgos, diseñado para prevenir los desastres naturales y antrópicos.
- 98 Instituciones Educativas fueron capacitados la planta Administrativa y docente en Gestión de Riesgos, Primeros Auxilios y prevención de incendios.
- 49 ejercicios de simulacro fueron realizados por las Instituciones Educativas en su jornada matutina.

Fortalecer las capacidades institucionales:

Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar

La Dirección Distrital tiene como misión: Planificar, coordinar, controlar y gestionar el manejo de recursos humanos, tecnológicos, materiales y financieros para la consecución de los objetivos y metas establecidas en el distrito, para fortalecer la capacidad de gestión en los

niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar.

La Unidad Administrativa y Financiera, es la encargada de coordinar las actividades que realizan las diferentes Unidades de la Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación, y así mismo atender las necesidades de las instituciones de los siete Circuitos que conforma el Distrito 11D07 Macará Sozoranga Educación, es por ello que en el año 2019, se realizó la entrega de materiales de aseo, materiales de oficina, materiales didácticos de acuerdo a la población estudiantil de cada institución educativa, además se contrató el Servicio de Internet para algunas Instituciones, se realizó también el mantenimiento de IE mediante proceso de ínfima y tres procesos de menor cuantía obra, todo esto se realizó con el presupuesto asignado a la Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación para el periodo enero a diciembre 2019.

Para mayor información adjuntamos los gastos corrientes y de inversión.

Gastos destinados para adquirir bienes y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades operacionales de administración y transferir recursos sin contraprestación.

GRUPO 51 GASTOS EN PERSONAL. - gastos por las obligaciones con los servidores y trabajadores del Estado por servicios prestados.

PROG-PROY- ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
01 00 000.01	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	155261.89	155261.89	100.00%
55 00 000.01	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	168119.29	168119.29	100.00%
56 00 000.01	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	4676759.16	4676759.16	100.00%
57 00 000.01	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	2186791.54	2186791.54	100.00%

GRUPO 53 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO. - gastos necesarios para el funcionamiento operacional de la administración del estado, en la Dirección Distrital 11D07

PRG PROJ - ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	%		
				CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCION
01 00 000 006	530000	BIENES Y SERVICIOS	SIN PROYECTO	29.432,61	29.431,49	100.00%
55 00 000 002	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	845.24	845.24	100.00%
56 00 000.002	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	18898.70	18,898.70	100.00%
57 00 000.002	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	25747.73	25,747.73	100.00%
59 00 000.013	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	1345.46	1,345.46	100.00%
59 00 000.019	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	600.00	600.00	100.00%
59 00 000.021	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	20365.00	20,365.00	100.00%
59 00 000.025	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	5895.55	5,895.55	100.00%
60 00 000 001	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	99631.45	76,883.77	77.17%

PROGRAMA 57 ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS. - PAGO DE SEGUROS, MATRICULACION VEHICULAR Y OBRAS DE REGENERACION URBANA, en la Dirección Distrital 11D07

PRG PROJ - ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	%		
				CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCION
01 00 000 006	570000	PAGO DE SEGUROS	SIN PROYECTO	15.185,79	15.185,79	100.00%

GRUPO 71. GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN. - gastos por obligaciones a favor de los servidores y trabajadores, por servicios prestados en el proyectos EBJA de la Dirección Distrital 11D07 MACARA.

PRG PROJ - ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	%		
				CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCION
58 00 000 002	710000	GASTOS EN PERSONAL	PROYECTOS EBJA	11.276,09	11.276,05	100,00%
58 00 000 003	710000	GASTOS EN PERSONAL	PROYECTOS EBJA	25.648,26	25.450,30	99,23%
58 00 000 004	710000	GASTOS EN PERSONAL	PROYECTOS EBJA	66356,71	65846,82	100,00%

GRUPO 71. GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN.- Pago de remuneraciones a favor del personal de la UDAI (REGIMEN LOSEP) de la Dirección Distrital 11D07 MACARA SOZORANGA Educación.

PRG PROJ - ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	%		
				CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCION
59 00 000 001	710000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	43.701,94	36.645,11	83,85%

GRUPO 99.- OTROS PASIVOS. - OBLIGACIONES CANCELADAS DE EJERCICIO FISCALES ANTERIORES-GASTOS EN EL PERSONAL

PRG PROJ - ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	%		
				CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCION
55 00 000 001	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	748,92	748,92	100,00%
56 00 000 001	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	2401,67	2401,67	100,00%

GRUPO 51 - ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTION DEL TALENTO HUMANO. - Pago al Personal sujeto a contrato colectivo Pago por Jubilación Patronal.

PRG PROJ - ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	%		
				CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCION
01 00 000 008	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	31.365,25	31.365,25	100%

GRUPO 71 - PAGO A JUBILACIONES REGIMEN DE LA LOEI Y LOSEP. - Pago al Personal sujeto a contrato colectivo Pago por Jubilación Patronal.

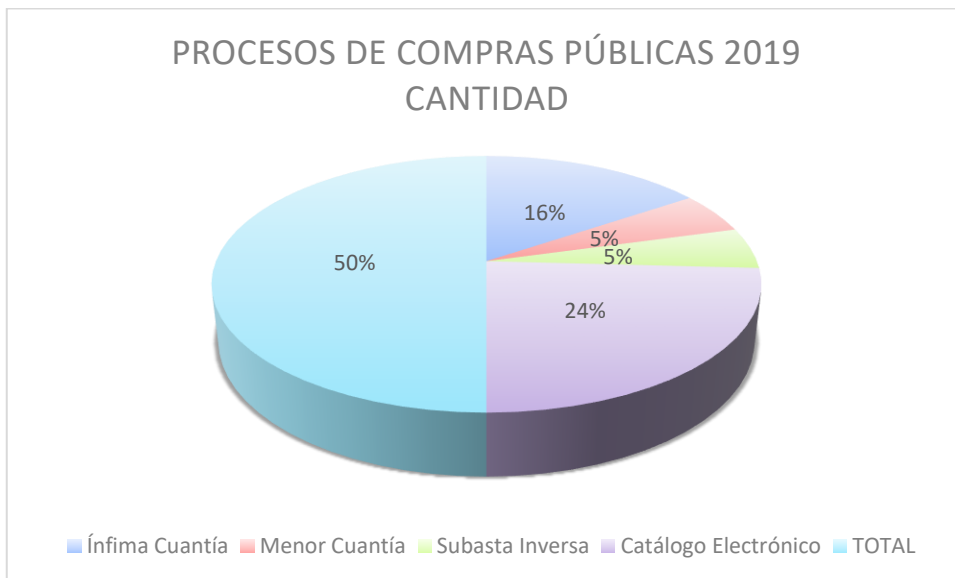
PRG PROJ - ACT	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	%		
				CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCION
01 00 000 001	710000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	1.357.590,00	1.357.590,00	100%
01 00 000 002	710000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	53.100,00	53.100,00	100%
01 00 000 001	710000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	12.000,00	12.000,00	100%

INFRAESTRUCTURA.

La Unidad Administrativa .- Dentro del ámbito de su competencia y amparados en la Normativa vigente, ha desarrollado algunas actividades como son: Elaboración, control y actualización del PAC del Distrito, ingreso de los bienes muebles e inmuebles al Sistema eSByE, Registro de ingreso y egreso de bodega, actas de entrega recepción de bienes y existencias, elaboración de informes, entre otras actividades.

Los procesos de contratación que se han realizado en el portal de Compras Públicas durante el año 2019 son los siguientes:

PROCESOS DE COMPRAS PÚBLICAS 2019		
PROCESOS	CANTIDAD	VALOR TOTAL
Ínfima Cuantía	9	\$11,854.52
Menor Cuantía	3	\$53,173.44
Subasta Inversa	3	\$53,407.54
Catálogo Electrónico	14	\$6,758.87
TOTAL	29	\$125,194.37



5. CONCLUSIONES.-

- La Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa, periodo enero a diciembre de 2019, en el marco de sus funciones ha realizado las actividades con eficacia y eficiencia, enfocados a servir a niños/as, jóvenes estudiantes, Directivos, Docentes, Padres de Familia/o Representantes, comunidad educativa y sociedad en general, brindado un servicio de calidad y calidez a través de equipo de trabajo y su desarrollo.
- Los procesos de asesoría a docentes en adaptación curriculares nos permitieron adquirir herramientas para el trabajo dentro y fuera del aula de clase con nuestros estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad, así como también fomentar la inclusión de nuestros estudiantes garantizando el desarrollo de sus habilidades y destrezas.
- Con el apoyo de Docentes, DECEs y Líderes educativos, se ha podido brindar el apoyo a los estudiantes con NEE asociados o no a la discapacidad mediante las valoraciones psicopedagógicas, permitiendo conocer las causas de las mismas y brindar al docente las estrategias de trabajo a fin de mejorar su dificultad.
- Se garantizó la inclusión educativa mediante el ingreso al sistema educativo de nuestros estudiantes con discapacidad física, intelectual, motriz, sensorial y multid discapacidades a IE Ordinarias y Especializadas, a fin de lograr el desarrollo de sus destrezas y brindarles herramientas para su vinculación social con herramientas que le permitan desarrollar actividades de la vida diaria.

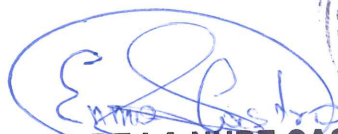
- Dentro del departamento de planificación se realizó la socialización con acuerdos para el normal funcionamiento de todas las instituciones Educativas dentro de la jurisdicción del Distrito 11D07 Macará – Sozoranga Educación.
- La Unidad Distrital de Asesoría Jurídica, ejecuta procesos coordinados con las Unidades de UDAI, DECE y con la JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCION DE CONFLICTOS.
- La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI), durante el año 2019 realizó un trabajo sistemático y focalizado de acuerdo a los tres ejes, de detección, intervención y seguimiento, favoreciendo el proceso educativo de estudiantes con NEE asociados o no a discapacidad, e impulsando una política, cultura y prácticas inclusivas en las instituciones de educación ordinaria a lo largo del 11D07 Macará – Sozoranga Educación. Se atendieron 18 estudiantes con NEE asociados a discapacidad y 68 estudiantes que presentan NEE no asociadas a discapacidad. Asimismo, se dio asesoría a docentes sobre educación inclusiva y adaptaciones curriculares.
- Durante el año 2019 la Unidad Distrital de Talento Humano con eficiencia y eficacia ha ejecutado en su totalidad todos los procesos encomendados, a fin de brindar una mejor atención de calidad a los usuarios

6. DESAFIOS PARA LA GESTION 2020 DISTRITO 11D07 MACARÁ – SOZORANGA EDUCACIÓN

- Realizar el seguimiento en todas las instituciones Educativas de nuestro Distrito la renovación de permisos de funcionamiento en todas las instituciones de acuerdo a la normativa vigente.
- Seguir con el proyecto de fortalecimiento de las Bachilleratos técnicos
- Motivar a los estudiantes del programa de bachillerato internacional para que no deserten.
- Eventos de socialización
- Proceso de la evaluación del desempeño al personal bajo el régimen LOSEP.
- Socialización del proceso para acogerse a la jubilación mediante una planificación.
- Actualización e ingreso de información del personal Docente y Administrativo en el SISTEMA Informático Integrado de Talento Humano (SIITH).
- Como departamento de **Administrativo Financiero** nuestro desafío es, Administrar y proveer de bienes y servicios a las Instituciones Educativas anexas a esta Dirección, para el ejercicio fiscal vigente.
- Provisión de recursos necesarios para la normal operación de las Instituciones de Educación Inicial General básica y Bachillerato.

- -Realizar talleres teórico/prácticos sobre procedimiento administrativo en caso de faltas disciplinarias de las y los estudiantes.
- - Realizar talleres teórico/prácticos sobre procedimiento administrativo en caso de faltas disciplinarias de las y los docentes.
- **UDAI**; Incrementar la presencia, participación y promoción de estudiantes con NEE asociado o no a discapacidad dentro de educación regular y especializada, a través de la formación y capacitación a docentes en cuanto a adaptaciones curriculares y estrategia pedagógicas para atención a la diversidad. Asimismo avanzar en la consolidación de una política, cultura y prácticas inclusivas en las instituciones educativas regulares y especializadas, junto al mayor empoderamiento de las familias.
- **Administración Escolar**, Continuar con el mantenimiento y adecuaciones en infraestructura en las instituciones pendiente y principalmente en aquellas construcciones que se encuentran ya iniciadas o en obra gris finalizar y lo antes posible.
- Dar cumplimiento al 100 % de los trámites ingresados por Atención Ciudadana.

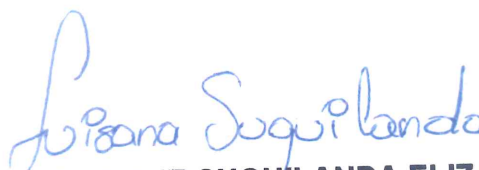
ELABORADO:



ENMA DE LA NUBE CASTRO
ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2 (E)



REVISADO:



LUISANA DEL CISNE SUQUILANDA ELIZALDE
DIRECTORA DISTRITAL (E) 11D07 MACARA SOZORANGA EDUCACIÓN

