



**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**  
**COORDINACIÓN ZONAL/ DIRECCIÓN DISTRITAL**  
**ENERO – DICIEMBRE 2019**



## INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción/ Resumen
2. Resultados alcanzados en la gestión 2019
3. Conclusiones
4. Desafíos para la gestión 2020





## 1. INTRODUCCIÓN

*La Ley Orgánica de Educación Intercultural establece en el Art. 2 Principios.- “La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo:... w.- Calidad y calidez.- Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo, en sus sistemas, niveles, subniveles o modalidades; y que incluya evaluación permanentes. Así mismo, garantiza la concepción del educando como el centro del proceso educativo, con una flexibilidad y propiedad de contenidos, procesos y metodologías que se adapte a sus necesidades y realidades fundamentales. Promueve condiciones adecuadas de respeto, tolerancia y afecto, que generen un clima escolar propicio en el proceso de aprendizajes;”.*

*El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa, el cual plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.*

### 1.1 RESUMEN

*Para el mejoramiento de las condiciones de escolaridad, el acceso a la educación y su cobertura, se realizó el mantenimiento de reparación de baterías sanitarias,*

*piso y techo, mantenimiento integral de laboratorio, construcción y reparación de canchas, construcción de pozo de agua profundo, mantenimiento integral de parte eléctrica, construcciones de cerramiento, mejoramiento de paredes con revestimiento, cambios de cubierta y reparación de algunos contrapisos.*

*Como contribución a la reducción de las barreras económicas de acceso a la educación, se realiza la entrega gratuita de **25.989** textos escolares, **9718** uniformes, alimentación escolar a **24.123** estudiantes.*

*En lo económicas sociales, se creó las Aulas de Educación Especializada para la atención de 67 estudiantes con diversas discapacidades en conjunto con el apoyo del Municipio del cantón, no susceptibles a inclusión ordinaria.*

*En el ámbito de la Calidad se ha implementado las políticas educativas, aplicadas para la disminución de brechas de personas con escolaridad inconclusa, atendiendo a 63 estudiantes en alfabetización y 85 en post alfabetización, Básica Superior Intensiva 182 y Bachillerato intensivo 453. Se realizó la entrega de 19 nombramientos provisionales a docentes; además se ha apoyado las fases del proceso QUIERO SER MAESTRO.*

*Como proceso de Gestión se atendió 2.290 requerimientos de la Comunidad Educativa en concordancia a la Certificación ISO 9001:2008, mismos que fueron solicitados a través del Módulo de Gestión de Atención Ciudadana y remitidos por el Sistema de Gestión Documental QUIPUX, así como también solicitudes que fueron receptadas por el sistema de bitácora, de los cuales se han ejecutado diferentes proyectos, actividades que aportan a la Calidad de Educación en nuestro Cantón.*

*La Dirección Distrital 09D15 Empalme Educación, ubicado en el cantón El Empalme, parroquia Velasco Ibarra, cuenta con una población de 81.024 habitantes, en una extensión territorial de 711 km<sup>2</sup>, con una población*

estudiantil total de 24830; de los cuales 22995 son de sostenimiento fiscal, 241 estudiantes en Instituciones Educativas de sostenimiento fiscomisional, 27 estudiantes en instituciones Municipal y 1.567 estudiantes en Instituciones Educativas de sostenimiento Particular; durante el período lectivo 2019-2020

<i>Cantón</i>	<i>Distrito</i>	<i>Circuito</i>
<i>El Empalme</i>	<i>1</i>	<i>9</i>

*Tabla N° 1: Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)*

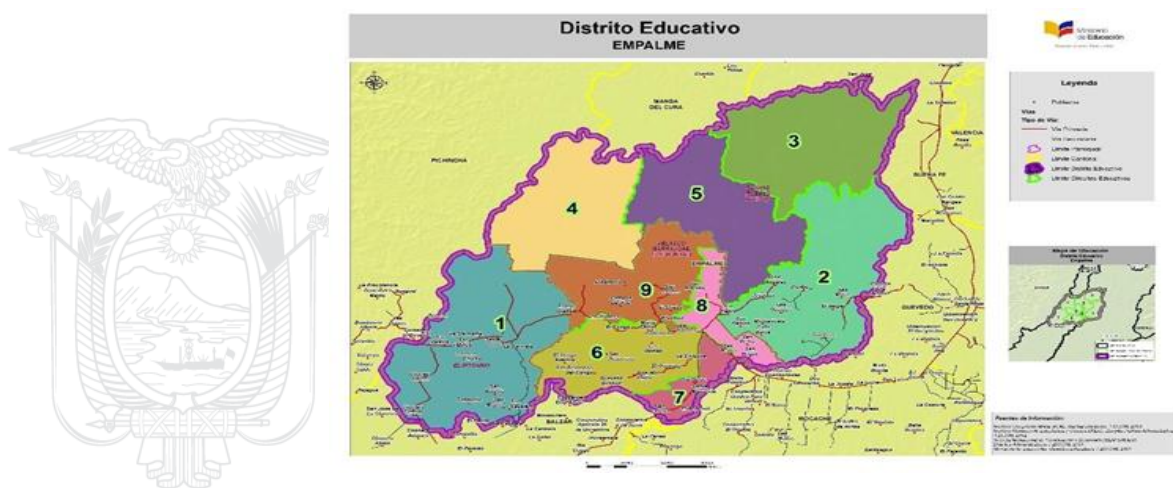


Grafico N° 1: Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (INEC).

## 2. Resultados alcanzados en la gestión 2019

*“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:*

**Calidad pedagógica:** Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

**Inclusión:** Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

**Equidad:** Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

**Aprendizaje a lo largo de la vida:** Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Coordinación Zonal 5-Dirección Distrital 09D15 Empalme - Educación, durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS VIGENTES

- **Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

## MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO

### Número y tipo de beneficiarios:

**Inicial 1:** 383 estudiantes, **Inicial 2:** 652 estudiantes, de 1ero a 10mo: 20.291 estudiantes, 16776 Padres de familia

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones educativas del Cantón

**Monto de la intervención realizada:** \$ 11.118.891,22

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 55 (Actividad 001) INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION INICIAL	\$4462297,22	\$ 4462297,22	100 %
Programa 55 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES INICIAL	\$ 2934,74	\$ 2934,74	100 %
Programa 56 (Actividad 001) INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION GENERAL BASICA	\$ 6.611.249,22	\$ 6.611.249,22	100 %
Programa 56 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	\$ 32.106,74	\$ 32.026,34	99.75 %
Programa 59 (Actividad 013) APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACION DE LA EDUCACION	\$ 10383,41	\$ 10383,41	100 %
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 11.118.971,62</b>	<b>\$ 11.118.891,22</b>	<b>99,95%</b>

## EDUCACIÓN INICIAL

La Dirección Distrital 09D15 cuenta actualmente con 28 Instituciones Educativas que ofertan Educación Inicial, 25 fiscales y 3 particulares se encuentran ubicadas en las tres parroquias del

Cantón El Empalme: 4 IE en la Parroquia El Rosario, 7 IE en la Parroquia La Guayas y 17 IE en la Parroquia Velasco Ibarra.

En el periodo lectivo se encuentran matriculados 1035 en los dos niveles:

Inicial 1: 383 estudiantes

Inicial 2: 652 estudiantes

#### PROYECTOS ESCOLARES CON LAS I.E DEL DISTRITO.

*Los Proyectos Escolares son espacios de aprendizaje interactivos que buscan desarrollar tanto las habilidades cognitivas, como las socioemocionales, es decir, contribuir al desarrollo integral del estudiante como lo establece la Constitución en el Art. 27, y la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) en el Art. 2; literal x; y en el Art. 7; literal b.*

*Seguimientos en coordinación con el área de Administración Circuitual a las instituciones educativas que realicen los proyectos en espacio académico de aprendizaje interactivo, donde se trabaja en equipo sobre una temática de interés común utilizando la metodología del aprendizaje basada en proyectos, con un enfoque interdisciplinario. De acuerdo a los que nos indica el Acuerdo Ministerial Nro. 0161-A, del 06 de octubre del 2015.*

- *Visitas en territorio para evidenciar sus respectivos avances.*
- *Coordinación de ferias institucionales distritales y asistencia a feria zonal*
- *Reuniones con el equipo de apoyo de las 97 instituciones.*
- *Informar a Coordinación zonal 5 de los avances y actividades realizadas a nivel Institucional y Distrital*

*En el periodo 2019-2020 realizando el mantenimiento respectivo de la base de datos general de estudiantes pertenecientes al sistema educativo ecuatoriano en la jurisdicción 09D15 Empalme, actualmente se cuenta con 24830 a nivel cantonal; de los cuales 22995 son estudiantes en las instituciones educativas fiscales, 241 fisco-misionales, municipales 27 y particulares 1567 estudiantes.*

El proceso de matriculación de estudiantes para el régimen costa periodo lectivo 2019-2020, con 2 sedes tradicionales ubicadas en el cantón para la inscripción de nuevos estudiantes los mismos que fueron en total estudiantes.

SEDES	INSCRIPCIONES	CONSULTA	TRASLADO
DISTRITO	500	200	600
UNIDAD EDUCATIVA 29 DE SEPTIEMBRE	350	300	750
ESCUELA DE EDUCACION BASICA PEDRO J MELENDEZ	550	500	950
TOTAL	1400	1000	2300



SEDES	INSCRIPCIONES	CONSULTA	TRASLADO
DISTRITO	180	0	450
TOTAL	180	0	450

**APROBACION DE EVENTOS ESTUDIANTILES ORGANIZADO POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS (CONCURSOS, FERIAS, FESTIVALES, CAMPEONATOS Y EXPOSICIONES)** se realizó la respectiva respuesta para dar contestación a las 2 peticiones.

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

Ingresaron dos tramites de aprobación en la cual se respondió al usuario

**CERTIFICACION DE DUPLICADOS DE ACTAS DE GRADO** Se elaboraron duplicados de actas de grado certificados que beneficiaron a 56 bachilleres graduados en Instituciones Activas e Inactivas del Distrito de Educación de nuestra jurisdicción

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

Se realizó 56 certificación de actas de grados.

**DUPLICADOS DE TITULOS**

Se elaboraron duplicados de títulos de bachiller que beneficiaron a 156 bachilleres graduados en Instituciones Activas e Inactivas del Distrito de Educación El Empalme.

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

**EXAMENES DE UBICACION PARA QUIENES NO CUENTEN CON DOCUMENTACION DE ESTUDIOS EN LA EDUCACION ORDINARIA.** \_ ubicación para quienes no cuenten con documentación de estudios en la educación ordinaria los cuales ha tendido.

EXAMENES DE UBICACIÓN NO CUENTAN CON DOCUMENTACION DE ESTUDIOS EN EDUCACION ORDINARIA	14
---	----

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

Se realizó el examen de ubicación a 14 ciudadanos, los mismos que luego de ser evaluados por un docente delegado de una institución asignada, aprobaron el mismo para ser inscritos y continuar sus estudios en una institución educativa

**HOMOLOGACION DE TITULOS DE BACHILLER REALIZADOS EN EL EXTERIOR.** \_ Se realizaron 2 homologaciones una de Venezuela y otra de Cuba.

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

Se Entregaron 2 homologaciones a sus usuarios



**RATIFICACION DE GOBIERNO ESCOLAR.** \_ Presentaron el trámite 21 instituciones quedando ratificado su gobierno escolar como lo establece la ley

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

Se realizó la ratificación de 21 gobiernos escolares en instituciones educativas del Distrito de Educación 09D15 Empalme.

**RATIFICACION DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO DE IE PÚBLICA en este periodo** las unidades educativas fiscales particulares y municipales tuvieron cambios en los integrantes del consejo ejecutivo fueron 3 establecimiento.

**RESULTADOS OBTENIDOS:** Se realizó la ratificación de 3 consejos ejecutivos en instituciones educativas del Distrito de Educación 09D15 Empalme.

**RATIFICACION DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO DE IE PARTICULARES Y MUNICIPAL en este periodo** las unidades educativas particulares y municipales tuvieron cambios en los integrantes del

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

Se realizó la ratificación de 2 consejos ejecutivos en instituciones educativas del Distrito de Educación 09D15 Empalme.

**RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR.** \_ Se atendieron 9 trámites que fueron resueltos en el plazo establecido.

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

Se reconocieron los estudios realizados en el exterior a 9 estudiantes los mismos que se integraron a una institución educativa para la continuidad de sus estudios

**REGISTRO DE CODIGO DE CONVIVENCIA.** En este periodo se registró solo 2 tramites de instituciones educativas.

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

Se registró 2 código de convivencia de las instituciones educativas del Distrito de Educación Distrito 09D15 El Empalme.

**REGISTRO DE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI).** \_ Solo presentaron 2 instituciones para su respectivo registro.

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

Se realizó el registro del proyecto educativo interinstitucional PEI de 2 instituciones educativas del Distrito de Educación Distrito 09D15 El Empalme.



### Titulación 25 años atrás

En este proceso se envió fichas y certificaciones de los 300 requerimientos recibidos en las fechas establecidas por Coordinación Zonal 5 \_ASRE. (Existen fichas y certificaciones en archivo físico).

### RESULTADOS OBTENIDOS:

Todos estos requerimientos fueron atendidos en plataforma.

Durante el mes de enero hasta diciembre 2019 se dio respuesta a todos los trámites que fueron atendidos por medio de QUIPUX y MOGAC 289.

En los meses de abril hasta agosto se verificó el ingreso de los estudiantes a la plataforma CAS la misma que debía tener registrado todos los Estudiantes de las instituciones Educativas que pertenecen a nuestro Distrito.

Durante el Año 2019 se realizó el levantamiento de información del 100% de todas las instituciones educativas del 09D15 el cual se lo realizaba mensual, por parte del área representa un 100% de establecimientos visitados, cuyo objetivo fue socializar acuerdos ministeriales.

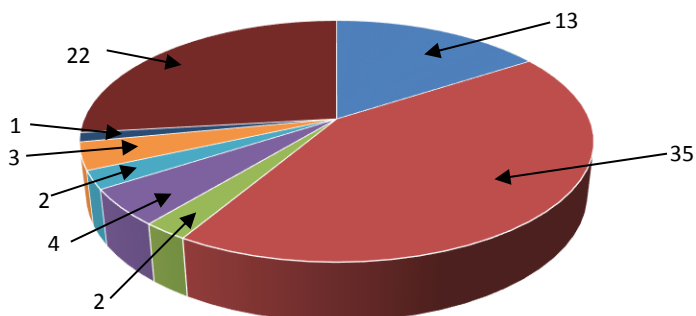
En el mes de junio se realizó la socialización con las Instituciones Educativas, los Gad Municipal y Parroquial de los lineamientos de Desfiles Cívicos Culturales para la participación de las Instituciones Educativas en las fechas establecidas de Cantonización los mismos que se realizaron con normalidad respetando los lineamientos establecidos.

### Asesoría Jurídica

- Se realizaron informes y 13 resoluciones de la Junta Distrital de Resolución de Conflictos de denuncias presentadas por padres de familias a la Junta Distrital de Resolución de Conflictos.
- Se realizaron 35 contratos ocasionales a docentes, personal distrital, personal EBJA, personal DECE y docentes Educación Básica Flexible.
- Se elaboraron 2 circulares referentes a la prohibición de solicitar textos escolares; así como la prohibición de realizar proselitismo político en las instituciones educativas del Distrito de Educación 09D15 El Empalme.
- Se iniciaron 4 sumarios administrativos a docentes por motivo de denuncias de padres de familia.
- Se está realizando la defensa institucional de dos Juicio Contenciosos Administrativo los mismo que se encuentran sustanciando en el Tribunal Distrital de lo Contencioso Administrativo de la ciudad de Guayaquil.

- Se capacitó y se socializó la normativa educativa referente a la conformación de los Gobiernos estudiantiles a los diferentes estudiantes de las Unidades Educativas pertenecientes al Distrito de Educación 09D15 El Empalme.
- Se interpusieron 3 denuncias en la Fiscalía General del Estado del cantón El Empalme por delitos de abuso sexual en contra de estudiantes.
- Se realizó el seguimiento e impulso procesal en las instancias judiciales en los casos cuyas víctimas son estudiantes.
- Se está gestionando la donación del terreno donde funciona la Escuela de Educación Básica Cristóbal Colón ubicada en el cantón El Empalme perteneciente a la provincia del Guayas la misma que pertenece a la Comuna Cristóbal Colón.
- Se realizaron 22 respuestas a solicitudes de préstamo de uso de predios de la Instituciones Educativas Cerradas.

Cantidad Trámite



- Junta Distrital de Resolución de Conflictos (Resoluciones)
- Contratos ocasionales a docentes, personal distrital, personal EBJA, personal DECE y docentes Educación Básica Flexible.
- Circulares elaboradas
- Sumarios Administrativos
- Defensa Institucional
- Interpusieron denuncia FGE por delitos sexuales
- Gestión Terreno para EEB Cristobal Colón
- Respuestas a solicitudes para uso predios de IE cerradas

En el área de Atención Ciudadana se han gestionado 995 trámites, mismos que fueron solicitados a través del Módulo de Gestión de Atención Ciudadana MOGAC, tal como se detalla a continuación:

- 1 Trámite de administración escolar.
- 263 Trámites correspondientes al área de Apoyo y Seguimiento
- 345 Trámites del área de Atención Ciudadana
- 26 Trámites de Coordinación Educativa – Apoyo y seguimiento
- 6 Trámites de Planificación Desarrollo Profesional – Talento Humano
- 6 Trámites de Junta de Resolución de Conflictos
- 1 Trámite de Planificación
- 347 Trámites de Talento Humano.

- **Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.**

**Número y tipo de beneficiarios:** 1033 estudiantes bachillerato Técnico, 2471 estudiantes Bachillerato en Ciencias

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, 17 Unidades Educativas del Cantón

**Monto de la intervención realizada:** \$ 520.839,23

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 57 (Actividad 001) INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA BACHILLERATO	\$ 495877,31	\$ 495877,31	100 %
Programa 57 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO	\$ 23635,06	\$ 23590,66	99.81%
Programa 57 (Actividad 05) FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE COORDINACION ESCOLAR DINERE BACHILLERATO INTERNACIONAL	\$ 900	\$ 694,76	77,20 %
Programa 57 (Actividad 06) FORTALECIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL BACHILLERATO	\$ 676,50	\$ 676,50	100 %
<b>TOTAL PRESUPUESTO</b>	<b>\$ 521.088,87</b>	<b>\$ 520.839,23</b>	<b>94,25%</b>

#### BACHILLERATO INTERNACIONAL

El programa del diploma del BI se oferta en la Unidad Educativa El Empalme, en el mes de noviembre de 2019 fueron evaluados 11 estudiantes con la finalidad de que obtengan el diploma de bachillerato internacional.

#### LOGROS ALCANZADOS

Los 11 estudiantes obtuvieron certificados, uno de ellos obtuvo el diploma.

#### PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL.

Fue socializado cronograma y lineamientos de Participación del periodo lectivo 2019-2020 para inicio de actividades en el mes de junio 13 UE Fiscales y 3 UE Particular y 1 fiscomisional.

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

Todos los trámites que ingresaron por atención ciudadana fueron atendidos dentro del plazo establecido, informo que en el periodo lectivo 2019 -2020 se realizó el respectivo registro de inicio de actividades y registro de calificaciones al finalizar.

INSTITUCIONES	FISCALES	PARTICULARES
17	14	3

Durante el mes de enero hasta diciembre 2019 se dio respuesta a todos los trámites que fueron atendidos por medio de QUIPUX y MOGAC 289.

En el mes de junio se realizó el consolidado de abanderados de las Unidades Educativas que pertenecen a nuestro Distrito para realizar el consolidado que solicito la Zonal, en septiembre se realizó las visitas para la verificación de planes de clases y registro de los estudiantes en el sistema de estudiantes.

En los meses de abril hasta agosto se verifico el ingreso de los estudiantes a la plataforma CAS la misma que debía tener registrado todos los Estudiantes de las instituciones Educativas que pertenecen a nuestro Distrito.

Se realizó la revisión de expedientes académicos de los estudiantes del tercero de Bachillerato en las Unidades Educativas que pertenecen a nuestro Distrito de Educación 09D15 Empalme las mismas que se verificaron las 1611 carpetas de estudiantes a graduarse del periodo 2019 – 2020, esta información fue enviada a Zonal para así se consolide un total de Bachilleres en todo el Régimen Costa.

En lo que respecta al proceso de titulación para los estudiantes del tercero de bachillerato en el periodo lectivo 2019-2020, se procedió a la verificación de los expedientes de las 13 Unidades Educativas que ofertan bachillerato (10 UE fiscales y 3 UE particulares).

DISTRITO 09D15 TITULACION DE BACHILLERES 2019		
REGIMEN COSTA	EL EMPALME	1378

- Mejorar la calidad del servicio docente**

**Número y tipo de beneficiarios:** 214 Docentes; en 85 Instituciones Educativas del Distrito 09D15

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón

**Monto de la intervención realizada:** \$ 429025,12

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Actividad 008) ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTION DEL TALENTO HUMANO-57000 OTROS GASTOS CORRIENTES	\$ 5890,12	\$ 5890,12	100 %
Programa 01 (Proyecto 001 Actividad 001) JUBILACION DOCENTES	\$ 399135,00	\$ 399135,00	100 %
Programa 01 (Proyecto 001 Actividad 002) GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO PARA CUMPLIR CON EL PAGO DE LA DIFERENCIA DEL ESTÍMULO ECONÓMICO	\$ 24000,00	\$ 24000,00	100 %
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>429025,12</b>	<b>429025,12</b>	<b>100 %</b>

**UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO:**

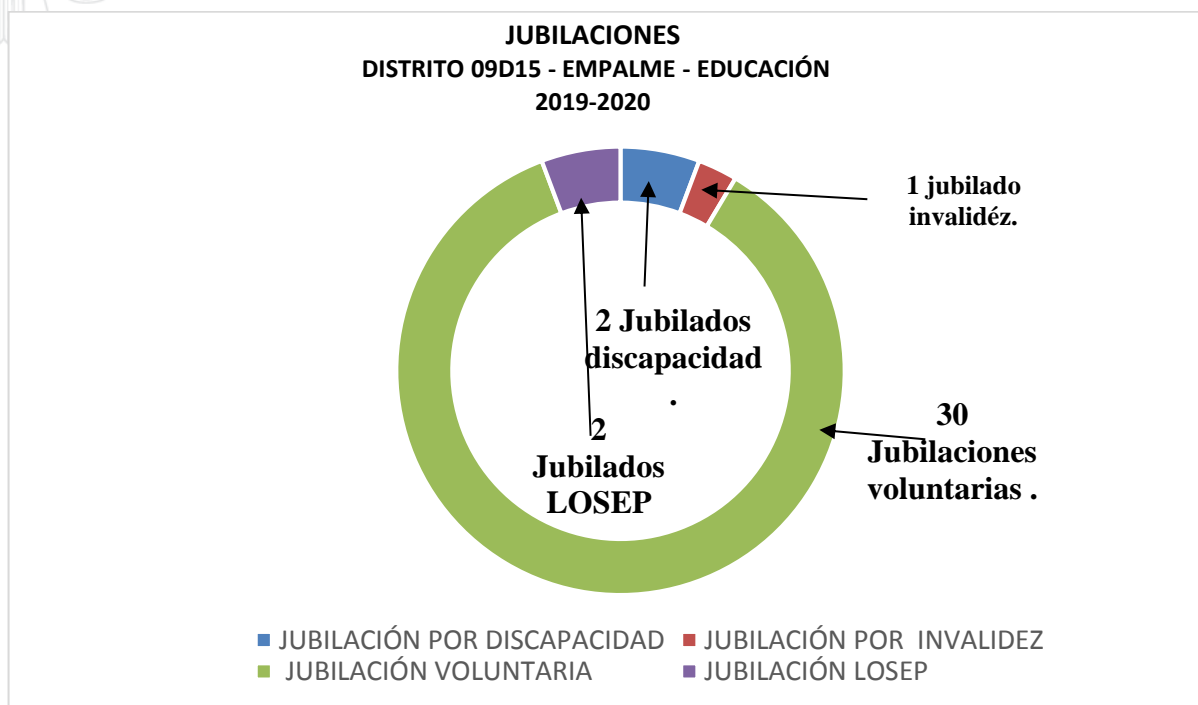
NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES CAT. G	RECATEGORIZACIÓN DOCENTE	TRASLADOS BIENESTAR SOCIAL	JUBILACIÓN	QSM6 NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS
19	36	1	35	123

**PROCESO DE RECATEGORIZACIÓN O ASCENSO PARA DOCENTES**

En lo correspondiente al proceso de Ascenso y Recategorización que se apertura en el año 2019 para los docentes del Magisterio, la Unidad Distrital de Talento Humano tuvo a su cargo el proceso de emisión de acciones de personal con la nueva categoría a 36 docentes, rigiendo con fecha 01 de abril de 2019.

**PROCESO DE JUBILACIÓN DOCENTE**

Para la Dirección Distrital 09D15 Empalme, se presentaron en el mes de septiembre del 2019, 2 docentes por jubilación discapacidad, 1 docente por jubilación invalidez, 30 docente beneficiado por jubilación voluntaria y 2 jubilados por LOSEP total 35 jubilados en el transcurso del mes de marzo y septiembre 2019.



**CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN****DOCENTES CURSANDO MAESTRIA OFERTADAS POR EL MINEDUC**

Durante el periodo fiscal 2019 si existieron docentes concursando maestría en la Universidad Rey Felipe de España y Universidad de la Plata en Argentina.

**QUIERO SER MAESTRO 6 (QSM6)**

Durante el año 2019 el proceso del concurso Quiero Ser Maestro 6 para la obtención de la calidad de elegible se realizaron las fases de clase demostrativa, para llenar vacantes de docentes en el Magisterio Nacional y obtener nombramientos de ganador de concurso de Merito y Oposición del QSM6.

Dadas las reformas a la LOEI y la resolución del total de partidas presupuestarias se inició la respectiva comunicación telefónica para ubicar a los docentes con título de tercer nivel que se encuentran en la base nacional de aspirantes ELEGIBLES y que no se encuentren laborando en la actualidad, para conocer su disposición a trabajar para la Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación, se logró conseguir la aceptación de diez (19) aspirantes elegibles para Nombramiento con categoría G, se realizó el respectivo informe para la autorización los mismos que cumplían con todos los requisitos para ser beneficiados en este proceso con los datos de los docentes contactados para que se gestione a la Coordinación Zonal 5 la asignación de las respectivas partidas presupuestarias.

Mediante el proceso de QSM6 salieron 123 nombramientos definitivos ganadores que ingresarán en marzo 2020.

**SECTORIZACIÓN****Bienestar Social**

La Dirección Distrital 09D15 se registró un trámite para el traslado por Bienestar Social, durante el periodo fiscal 2019.

**PLANIFICACION DE CONCURSO MÉRITO Y OPOSICIÓN DECE**

Proceso de planificación a concurso de méritos y oposición para los cargos de Coordinadores y Analistas del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE). Se da a conocer todos los procesos realizados en el transcurso de año 2019 por la Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación, los mismos que fueron elaborados y atendidos con la puntualidad respectiva y cumpliendo con el lapso del tiempo establecido y así poder alcanzar la satisfacción del Usuario mediante la disminución del tiempo de entrega establecido demostrando un alto nivel de eficiencia.

- **Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

**Número y tipo de beneficiarios:** 24830 estudiantes y 783 Programa Todos ABC

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón

**Monto de la intervención realizada:** \$ 440.613,05



DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 58 (Proyecto 001 Actividad 002) PROCESO DE POST ALFABETIZACION	\$ 69400,85	\$ 69400,85	100 %
Programa 58 (Proyecto 001 Actividad 003) BASICA SUPERIOR	\$109665,77	\$109665,77	100 %
Programa 58 (Proyecto 001 Actividad 004) GASTO EN PERSONAL PARA LA INVERSION (BACHILLERATO)	\$ 212205,45	\$ 212205,45	100 %
Programa 59 (Actividad 019) OPERACIONES Y LOGISTICA ENTREGA DE ALIMENTOS Y UNIFORMES ESCOLARES	\$ 3080	\$ 3080	100 %
Programa 59 (Actividad 025) ADMINISTRACIÓN DE BARES ESCOLARES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	\$ 26949,10	\$ 26949,10	100 %
Programa 60 (Actividad 001) AINFRAESTRUCTURA FÍSICA A TODOS LOS NIVELES	\$ 29736	\$ 19311,88	99,24%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>\$ 451037,17</b>	<b>\$ 440613,05</b>	<b>99,87%</b>

En el área de Planificación para el período lectivo 2019 – 2020 se realizaron 4 Reaperturas de Instituciones: de las cuales 3 Escuelas tienen listas las Resoluciones para empezar el año lectivo 2020 -2021 a excepción de la Escuela Luis Felipe Borja que le falta algunos detalles para que Coordinación Zonal 5 emita Resolución

DESCRIPCIÓN	CÓDIGO AMIE	DISTRITO - CIRCUITO	UBICACIÓN	COORDENADAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA <b>ABDÓN CALDERÓN</b>	09H03922	09D15C06_a	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 652403,72 Y: 9889697,32)
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA <b>FRANCISCO ANTONIO GARCÍA GARCÍA</b>	09H03740	09D15C04	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X:648945,47 Y: 9881503,59)
Escuela de Educación Básica <b>SAN RAMÓN</b>	09H03980	09D15C01	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guaya	(X: 638630,63 Y: 9888753,93)
Escuela de Educación Básica <b>LUIS FELIPE BORJA</b>	09H05266	09D15C03_a	Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 658241 Y: 9913315)



RESOLUCIONES EXTRAORDINARIAS FISCALES	RESOLUCIONES PARTICULARES	REAPERTURAS	LEGALIZACIÓN TRASLADOS DOCENTES A OTRAS INSTITUCIONES	ELABORACIÓN MENSUAL DE POA - PAI
UE. PUEBLO NUEVO	EEB. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	EEB. ABDÓN CALDERÓN	56	12 - 12
UE. CORONEL PEDRO VÉLEZ MORÁN		EEB. FRANCISCO ANTONIO GARCÍA GARCÍA		
UE. EL EMPALME		EEB. SAN RAMÓN		
EEB. DOCE DE OCTUBRE		EEB. LUIS FELIPE BORJA		
<b>CUPOS COSTA 2020-2021</b>	<b>APERTURA AMIE 2019 - 2020</b>	<b>AMPLIACIÓN DE OFERTA PARTICULAR 8VO-10MO</b>	<b>AMPLIACIÓN DE OFERTA PROYECTO EBJA</b>	<b>ALCANCE PROYECCIÓN DE CUPOS A LAS IE REAPERTURADAS</b>
x	89 IE	x	x	164

### OFERTA EXTRAORDINARIA

Contamos con 4 ofertas Extraordinarias 1 Fiscal 1 Fiscomisional y 2 particulares

**Fiscales:** EEB. Armando Coronel Dreshner PCEI con 28 estudiantes; **Fisco Misional:** 1 “ Instituto Radiofónico de Fe y Alegría” con 241 estudiantes; **Particulares:** 2. “Unidad Educativa PCEI Paubla Trinidad Santana García 168 estudiantes y la Unidad Camilo Gallegos Domínguez PCEI tiene 43 estudiantes”.

**NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)**

No gozamos de ese Programa; recién se pidió por Quipux para que nos abran esa nueva oferta

**CAMPAÑA TODOS ABC****Escolaridad Inconclusa**

En lo que respecta a los participantes de las ofertas alfabetización y post alfabetización, los cuales finalizaron en el mes de noviembre del año 2019 con su periodo de actividades, fueron promovidos

Oferta	Participantes promovidos
Alfabetización	63
Post alfabetización	85

Los estudiantes que cursaron las ofertas de **básico superior intensiva y bachillerato intensivo** desde el mes de 2019 y que continuarán hasta que finalice las respectivas ofertas son:

OFERTA	PARTICIPANTES ASISTENTES
Básico superior intensiva	182
Bachillerato intensivo	453

**PROYECTO CERRANDO BRECHAS**

En el Proyecto Cerrando Brechas el Distrito 09D15 – Empalme – Educación, participan cuatro instituciones educativas con el nivel de 7mo EGB.

AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PERÍODO LECTIVO 2019-2020
09H03858	ESCUELA DE EGB JUAN MONTALVO
09H03797	ESCUELA DE EGB RENÁN OLMEDO
09H03832	ESCUELA DE EGB PEDRO J MENÉNDEZ
09H03814	ESCUELA DE EGB UNIÓN EMPÁLMENSE

**ESCOLARIDAD INCONCLUSA****ALFABETIZACIÓN Y POST ALFABETIZACIÓN**

Una definición inicial refiere a la alfabetización como un proceso de enseñanza de lectura y escritura de una lengua a las personas en interacción con el mundo que las rodea. La capacidad de comunicarnos unos con otros, reflexionar, interpretar, intercambiar y transmitir ideas y conceptos.

Otro enfoque aborda una concepción más integradora, por lo cual la alfabetización trasciende el proceso decodificador de la lengua escrita y se constituye en una forma de relación de sujeto con

su entorno. Estar alfabetizado incluye actitudes creencias y expectativas respecto a la lectura y escritura serian formas de construir, interpretar y comunicar significados en torno al acontecer humano

En lo que respecta a los participantes de las ofertas alfabetización y post alfabetización, los cuales finalizaron en el mes de noviembre del año 2019 con su periodo de actividades, fueron promovidos

OFERTA	PARTICIPANTES ASISTENTES
Alfabetización	63
Post-Alfabetización	85

### BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA

La Educación Básica Superior intensiva es una estrategia de inclusión educativa que restituye los derechos y contribuye a superar la exclusión social de las personas de 15 años a 21 años que no han logrado concluir la Educación General Básica en los tiempos previstos.

OFERTA	PARTICIPANTES ASISTENTES
Básico superior intensiva	182

### BACHILLERATO INTENSIVO

La Dirección de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa tiene como alternativas factibles y técnicamente diseñadas el bachillerato destinado a jóvenes y adultos que no han concluido este nivel educativo, en tres modalidades de estudio, presencial, semipresencial y a distancia, con enfoques validados y actuales que garanticen la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y competencias que propicien una incorporación exitosa en el sistema laboral, así como la continuidad en la educación superior.

OFERTA	PARTICIPANTES ASISTENTES
Bachillerato intensivo	453

### EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA (PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD-PPL, AULA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIAS, ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES)

En cuanto a la Educación Especializada e Inclusiva (personas privadas de la libertad-PPL, aula hospitalaria y domiciliarias no contamos con este Programa.

Se realizó la capacitación de Adaptaciones Curriculares y NEE al personal docente y administrativo de 7 instituciones educativas.

Se resume la atención brindada de enero a diciembre de la siguiente manera:

ESTUDIANTES EN ESPECIALIZADA	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y NEE	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN ORDINARIA	CASOS NUEVOS DE ATENCIÓN	INFORMES ENTREGADOS Y SOCIALIZADOS
68	160	152	125	160

## RECURSOS EDUCATIVOS

### Logística y Operaciones periodo 2019

A nivel de Operaciones y Logística se realizó lo siguiente:

- En textos escolares, se beneficiaron a 25989 estudiantes del Distrito El Empalme
- En Uniforme se beneficiaron 9718 estudiantes del Distrito El Empalme.
- En el programa de alimentación escolar, se atendió a 24123 estudiantes

### PLAN DE REDUCCIÓN DE RIESGOS:

- Se realizó una capacitación a directores de las instituciones educativas para la elaboración del Plan de Reducción de Riesgos de sus planteles educativos, de las 98 IEs existentes se receptaron la totalidad de los PRR los cuales están aprobado y cuenta con las acciones de reducción de riesgos establecidas según la matriz de vulnerabilidad y amenazas presentes en el documento.

### MAPA DE RIESGOS Y EVACUACIÓN:

Cabe indicar que fueron revisados 98 Mapas de Riesgos y recursos mismos que debe estar colocado en una valla metálica en un lugar estratégico donde permita su visibilidad.

### SIMULACROS:

- En las Instituciones Educativas competentes a la Dirección Distrital 09D15 El Empalme se realizaron de mayo a diciembre un simulacro el último viernes de cada mes, en los meses de noviembre y diciembre cambiaron las ejecuciones de simulacro a dos por mes, con escenarios de sismos y en función a la amenaza de cada institución con el fin de que los involucrados aumenten la capacidad de respuesta ante la atención de un incidente o un evento adverso, con un total de 1164 simulacros en el transcurso del periodo lectivo.

### CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES:

- Se realizó la capacitación a estudiantes de varios centros educativos recibiendo charlas de primeros auxilios, prevención de incendios, gestión de riesgos, prevención de juegos pirotécnicos.

- En esta actividad se coordinó con instituciones de respuesta como: Cuerpo de Bomberos, Cruz Roja y Unidad de Gestión de Riesgo Cantonal.
- Se capacitaron a un total de 20012 estudiantes y un total de 612 docentes.

#### REUNIÓN DE MESAS TÉCNICA DE TRABAJO # 5

- Se han realizado 5 reuniones de Mesa Técnicas de Trabajo tales como: Instalaciones de botones de seguridad, socialización de plan de inicio de clases, socialización de campaña para prevención de uso de artefactos explosivos y pirotécnicos, socialización de semana de reducción de riesgos y desastres.

#### INFRAESTRUCTURA FÍSICA INTERVENCIÓN METODOLOGÍA ÍNFIMA CUANTÍA DE OBRA 2019

- Se lleva a cabo proceso para Mantenimientos a las Instituciones con el objetivo de dar un servicio apoyado en la calidad y calidez para el beneficio de los estudiantes, donde describimos los procesos llevados desde el 1 de enero al 31 de diciembre del 2019 con la metodología ínfima cuantía.

No.	MONTO	DESCRIPCIÓN
1	5.576,04	MANTENIMIENTO CORRECTIVO MENOR PARA LAS OFICINAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME-EDUCACION.
2	3.321,22	MANTENIMIENTO CORRECTIVO MENOR PARA LABORATORIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME
3	4.922,74	MANTENIMIENTO CORRECTIVO MENOR PARA PARED LATERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME
4	1.337,32	MANTENIMIENTO CORRECTIVO MENOR DEL BAR ESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA
5	6.500,12	MANTENIMIENTO CORRECTIVO MENOR DEL BAR ESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA 17 DE AGOSTO

#### INFRAESTRUCTURA FÍSICA PROCESO DE SUBASTA INVERSA PERIODO 2019

En Infraestructura se realizó lo siguiente:

Se realizó el proceso de Reparación de Bares escolares de las instituciones educativas, Renán Olmedo, Soldado Monge, El Empalme, 2 de Mayo y Unión Empálmense, mantenimiento a la Escuela de Educación Básica Murucumba consistente en el cambio de unidades, mejoramiento de paredes con revestimiento, cambios de cubierta y reparación de algunos contrapisos.

No.	OBJETO	VALOR	PROCEDIMIENTO
1	MANTENIMIENTO CORRECTIVO MENOR DE LOS BARES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, RENÁN OLMEDO, SOLDADO MONGE, EL EMPALME, 2 DE MAYO Y UNIÓN EMPÁLMENSE DE LA DIRECCION DISTRITAL	\$ 26.784,95	SUBASTA INVERSA ELECTRONICA

	09D15 EMPALME-EDUCACION PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5 DEL MINISTERIO DE EDUCACION.		
2	MANTENIMIENTO CORRECTIVO MENOR DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA MURUCUMBA DE LA DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME-EDUCACION PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5 DEL MINISTERIO DE EDUCACION.	\$ 17.880,36	SUBASTA INVERSA ELECTRONICA

## MINISTERIO DE FINANZAS

Ejecución de Gastos - Reportes - Información Agregada  
Ejecución del Presupuesto (Grupos Dinámicos)

Expresado en Dólares

Unidad Ejecutora = 6685

- Grupo Gasto -

DEL MES DE ENERO AL MES DE DICIEMBRE

PAGINA : 1 DE 1

FECHA : 21/02/2020

HORA : 8:25:17

REPORTE : R00804768.rdlc

EJERCICIO: 2,019

DESCRIPCION	ASIGNADO	MODIFICADO	CODIFICADO	MONTO CERTIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	PAGADO	SALDO POR COMPROMETER	SALDO POR DEVENGAR	SALDO POR PAGAR	% EJE
510000 EGRESOS EN PERSONAL	11,969,634.00	145,016.96	12,114,650.96	0.00	12,114,650.96	12,114,650.96	12,114,650.96	0.00	0.00	0.00	100.00
530000 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1,099,210.00	-821,857.42	277,352.58	0.00	276,520.86	276,520.86	266,321.88	831.72	831.72	10,198.98	99.70
570000 OTROS EGRESOS CORRIENTES	6,109.00	-153.95	5,955.05	0.00	5,955.05	5,955.05	5,955.05	0.00	0.00	0.00	100.00
580000 TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	0.00	2,065.33	2,065.33	0.00	2,065.33	2,065.33	2,065.33	0.00	0.00	0.00	100.00
710000 EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	0.00	814,407.07	814,407.07	0.00	814,407.07	814,407.07	814,407.07	0.00	0.00	0.00	100.00
990000 OTROS PASIVOS	0.00	1,317.89	1,317.89	0.00	1,317.89	1,317.89	1,317.89	0.00	0.00	0.00	100.00
TOTAL :	13,074,953.00	140,795.88	13,215,748.88	0.00	13,214,917.16	13,214,917.16	13,204,718.18	831.72	831.72	10,198.98	99.99

- Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

**Número y tipo de beneficiarios:** 55 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y 3 Docentes Pedagogos de apoyo que se encuentran en 7 IE, 450 estudiantes atendidos del DECE, 5 docentes DECE en instituciones núcleo y 4 Analista Psicosocial comunitarios para 4 IE núcleo. 68 estudiantes de UDAI.

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón

**Monto de la intervención realizada:** \$ 41356,68

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 59 ( Actividad 006)EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR	41356,68	41356,68	100 %
TOTAL INVERSIÓN	41356,68	41356,68	100,25%



**Departamento De Consejería Estudiantil (DECE)**

El Departamento de Consejería Estudiantil durante el año 2019 ha realizado bajo los ejes de acción del Modelo de Funcionamiento DECE la Promoción - Prevención, Intervención, Derivación y seguimiento a casos suscitados en instituciones educativas núcleos y enlazadas del Distrito 09D15 Empalme – Educación. Todas las actividades se realizan en base al Acuerdo 00046-A.

CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL INSTITUCIONAL			
ACOSO SEXUAL	ABUSO SEXUAL	VIOLACIÓN	TOTAL
1	0	0	1

CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL INTRAFAMILIAR			
ACOSO SEXUAL	ABUSO SEXUAL	VIOLACIÓN	TOTAL
1	7	7	15

Acciones implementadas:

**DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL**

- Activación de la Protocolos establecidos es en casos de violencia
- Elaboración de informe de hecho de violencia
- Derivación a la Fiscalía, JCPD, MSP, Dinapen
- Seguimiento y acompañamiento Psicológico a estudiante y sus familiares.

**Cobertura**

El Departamento de Consejería Estudiantil del Distrito 09D15 Empalme – Educación cubre las 97 instituciones educativas a nivel del Cantón, entre ellas Fiscales, Municipales, Fiscomisionales y Particulares.

PERSONAL DECE	INSTITUCIONES NÚCLEOS	IE
5	4	-Unidad Educativa El Empalme -Unidad Educativa José María Velasco Ibarra -Unidad Educativa Soldado Monge -Unidad Educativa 29 de septiembre

Realizar seguimiento a los Departamentos de Consejería Estudiantil del Distrito a lo la normativa en el marco de la prevención y promoción, detección, intervención derivación y seguimiento.

Vinculación de los profesionales del DECE necesarios en los establecimientos educativos a las instituciones educativas que tengan 450 o más estudiantes de conformidad con la normativa legal vigente.

Cabe destacar que desde el mes de mayo ingresaron a laborar 4 Analistas de Apoyo Psico- Social Comunitario bajo la modalidad de servicios profesionales hasta el mes de diciembre quienes realizan funciones de DECE.

ANALISTAS PSICO-SOCIAL COMUNITARIO	INSTITUCIONES NÚCLEOS	IE
5	4	-Unidad Educativa Renán Olmedo González -Unidad Educativa Pedro Vélez Morán - Escuela de Educación Básica Juan Montalvo -Escuela de Educación Básica Segundo Au-Hing -

**Sistema REDEVI:** Actualmente contamos con 61 casos de índole sexual en el sistema **REDEVI** de los cuales solo aparecen 51 ya que 10 pertenecen a zona no delimitada El Paraíso la 14, En esta plataforma están ingresados casos que fueron detectados desde el año 2014 hasta la actualidad.

**Programas:** El Departamento de Consejería Estudiantil está ejecutando el Programa Educando en Familia con el módulo Prevención del consumo de drogas en 9 instituciones del distrito, constantemente realizamos la campaña Más Unidos, Más protegidos con el Cero Tolerancia a los abusos contra niños, niñas y adolescentes en marco al Plan de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en las instituciones educativas.

#### Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) proporciona un servicio técnico, operativo y especializado en favor de la inclusión, bajo los siguientes ejes de acción:

1. Identificación - evaluación - asignación
2. Intervención
3. Acompañamiento y seguimiento

Durante el periodo enero- diciembre del 2019, se ha inscrito a 68 estudiantes con NEE asociadas a discapacidad al sistema educativo fiscal, se realizó una totalidad de 9 intervenciones para casos de traslados mediante la debida evaluación psicopedagógica e informe técnico de factibilidad en casos de NEE, discapacidad o enfermedades catastróficas.

**Aulas especializadas.** - Se mantienen en funcionamiento las 4 aulas especializadas con 4 docentes que brindan educación al grupo prioritario en condición de discapacidad moderada o severa, un aula ubicada en la EEB. Caspicara, y 3 aulas ubicadas en CERIEM.

En el presente periodo se envió el Informe Técnico de Necesidad y la matriz de población no atendida para la respectiva aprobación de la creación de la Unidad Educativa Especializada, bajos los lineamientos del Instructivo para la Regulación de Oferta en Instituciones Educativas Especializadas (Creación y Ampliación), el cual fue revisado y aprobado para continuar con el proceso.

**Docentes Pedagogos de Apoyo.** - Atienden a un aproximado de 55 estudiantes con NEE asociadas o no a discapacidad, se inició el periodo fiscal 2019 con 5 docentes pedagogos, de los cuales 2 al

finalizar el mes de abril fueron separados de sus funciones debido a que registraban impedimento para ejercer cargo público. Actualmente laboran bajo la coordinación de UDAI:

DOCENTES	INSTITUCIONES
3	7

Se da a conocer todos los procesos realizados en el transcurso de año 2019 por el Departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación, los mismos que fueron elaborados y atendidos con la puntualidad respectiva y cumpliendo con el lapso del tiempo establecido por el MOGAC y así poder alcanzar la satisfacción del Usuario mediante la disminución del tiempo de entrega establecido demostrando un alto nivel de eficiencia

Se cumplió al 100% con las tareas asignadas en los plazos establecidos, durante el periodo enero a diciembre 2019.

Se hace hincapié que el Distrito de Educación no cuenta con el personal adecuado según el Manual de Funcionamiento DECE.

- **Fortalecer las capacidades institucionales.**

**Número y tipo de beneficiarios:** Personal Administrativo: 35 Docentes: 916 del grupo 51 y 29 docentes del grupo 71; Estudiantes: 24830 (Comunidad educativa del Distrito 09D15 Empalme – Educación)

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón

**Monto de la intervención realizada:** \$ 653992,88

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Actividad 001) APOYO ADMINISTRATIVO PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL	\$ 545226,92	\$ 545226,92	100 %
Programa 01 (Actividad 006) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION INSTITUCIONAL	\$ 109042,5	\$ 108765,96	99.75%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>654269,42</b>	<b>653992,88</b>	<b>99,88%</b>

Se da a conocer que todos los procesos realizados en el transcurso de año 2019 por la Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación, fueron elaborados y atendidos con la puntualidad respectiva y cumpliendo con el lapso del tiempo establecido y así poder alcanzar la satisfacción del Usuario mediante la disminución del tiempo de entrega establecido demostrando un alto nivel de eficiencia.

Se da cobertura para el buen funcionamiento del Distrito Educativo 09D15 Empalme – Educación con el Pago de RMU tanto del personal Administrativo como de docentes y Código de trabajo; Se cancelan los servicios básicos: Energía eléctrica, Telecomunicaciones, Servicios

de Correo, Servicios de Seguridad y Vigilancia, Pasajes al interior, Viáticos y Subsistencia, Instalaciones, mantenimiento y reparación tanto de Infraestructura como de Mobiliario, Servicios de reparación de vehículos, Mantenimiento de equipos informáticos, Material de Aseo, Materiales de Oficina ; entre otros que hacen el desarrollo normal en las funciones administrativas de la Entidad Operativa 6685.

#### 4. Desafíos para la gestión 2020

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

- i. Reapertura de escuelas comunitarias
- ii. Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo
- iii. Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller
- iv. Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento
- v. Agenda Nacional de Educación 2030
- vi. Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- vii. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales).
- viii. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

DESARROLLO DEL DOCUMENTO			
Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Lic. Martha Karina Zavala Zambrano	Analista Distrital de Planificación 2 Encargada	 Dirección Distrital de Educación 09015 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLANIFICACIÓN EL EMPALME	26/02/2020
REVISIÓN DEL DOCUMENTO			
Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Lic. Aracely Bustamante Ibarra	Directora Distrital	 Dirección Distrital de Educación 09015 MINISTERIO DE EDUCACIÓN EL EMPALME	26/02/2020



