

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 09D09 TARQUI 3

ENERO – DICIEMBRE 2019

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción

Dando cumplimiento a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los Art. 95, Art. 100, Art. 204, Art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, Art. 89, Art. 90, Art. 91, Art. 92, Art. 94, Art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Art. 9, art.11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos. En este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) mediante Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-003-E-2019-024 emitió los lineamientos y mecanismo de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2019; y, a partir del 07 de febrero de 2020, ha impartido jornadas de capacitación para que este proceso se desarrolle de forma adecuada.

Como parte de la Política de Calidad del Ministerio de Educación, cada una de las Unidades de la Dirección Distrital 09D09 – Tarqui 3 – Educación, han ejecutado diferentes procesos de manera efectiva, implementando una mejora continua y brindando entera satisfacción al usuario.

Mientras que, con Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2020-00230-M del 16 de febrero de 2020, la Coordinadora General de Planificación indica los insumos necesarios para el desarrollo del proceso de rendición de cuentas 2019 a nivel desconcentrado.

1.1. RESUMEN

De conformidad con el Acuerdo 020-12 donde se establece las funciones de cada departamento donde la misión es aplicar las políticas, normativas, estrategias, planes y programas para la asesoría, seguimiento, auditoría, control y regulación de la gestión educativa en los ámbitos administrativos y pedagógicos, a las instituciones educativas en todos los niveles y modalidades de educación del Distrito.

Se informarán las atribuciones, responsabilidades y logros que fueron alcanzados por cada uno de los departamentos distritales en la Dirección Distrital 09D09 – Tarqui – Educación en el año fiscal 2019, asegurando la calidad en los servicios de Educativos brindados de

manera equitativa e inclusiva en todos sus niveles y modalidades, mediante la ejecución de procesos y políticas educativas establecidas por la Autoridad Nacional competente.

2. Resultados alcanzados en la gestión 2019

"La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la **Dirección Distrital 09D09 Tarqui3- Educación**, durante el 2019, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"

Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos vigentes en el 2019:

- **Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

Círculos de Calidad/Redes de Aprendizaje

Se coordinó el fortalecimiento de los Círculos de calidad, donde se consideró extender la invitación de participación de las Instituciones Educativas Particulares, convocando a todas las Instituciones Educativas de esta Jurisdicción, desarrollando actividades durante la duración del proyecto dentro de las sedes seleccionadas, al ser estos espacios pedagógicos de autoformación y de co-formación en el seno de grupos reducidos, que se apoyan en la combinación de metodologías de aprendizaje; los círculos propician la formación de equipos de trabajo y de redes de comunicación horizontal entre docentes y directivos que les permite avanzar en la construcción de un proyecto educativo a través

del cual cada institución adquirirá una identidad propia, se conformaron 3 Sedes en Septiembre de 2019, la cuales cuentan con 3 coordinadores.

Programa de acompañamiento pedagógico en territorio

Código Amie	Institución Asignada	Cédula	Nombres	Apellidos
09H02676	Escuela de Educación Básica Zenovio Coronel Cotapo	0920600376	Deysi Nathalia	Sani Holguin
09H02669	Escuela de Educación Básica "Doce De Octubre"			
09H02639	Unidad Educativa Fiscal Puerto Hondo			
09H02660	Unidad Educativa Luis Enrique Morales Alfaro	0908533862	María Edelmira	Paredes Murillo
09H02666	Escuela de Educación Básica Braulia Franco Solís			
09H02636	Escuela de Educación Básica Libertador Bolívar			
09H02649	Escuela de Educación Básica Nueva Esperanza	0914598123	Lourdes Mariana	León Vasquez
09H02655	Unidad Educativa Fiscal Anne Sullivan			

En nuestra jurisdicción contamos con 3 Docentes en Formación de mentoras, las cuales empezaron a trabajar con las Instituciones Educativas de esta Jurisdicción, así como también impartieron y replicaron mediante capacitaciones que recibieron las docentes en formación de mentores – PAP.

- Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.**

BACHILLERATO TÉCNICO

Con Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-ME-2016- 00047-A de 31 de mayo de 2016, la Autoridad Educativa Nacional expide la "Normativa para la implementación del Bachillerato Técnico Productivo (BTP) en instituciones educativas del Ecuador".

Esta Dirección Distrital firmó el acuerdo del convenio con la Entidad Receptora FUNDACIÓN HOLCIM S.A, se contrató la póliza de seguros para 48 estudiantes, requisito

indispensable para que puedan hacer sus prácticas. Las dos Instituciones Educativas Fiscales.

Dentro de las Instituciones de la Jurisdicción del distrito 09D09 Tarqui 3 – Educación se ha implementado el Bachillerato Técnico Productivo en dos Instituciones Educativas de diferente sostenimiento:

UNIDAD EDUCATIVA	ESPECIALIDAD	NO. ESTUDIANTES
Unidad Educativa Fiscal Chongón:	Ventas	23
Unidad Educativa Fiscal Puerto Hondo	Seguridad Industrial.	25
Total Estudiantes BTP		48

- **Mejorar la calidad del servicio docente**

Durante el año 2019, con el fin de mejorar la calidad del servicio docente se consideró la evaluación del docente; se basó en estándares profesionales asociados a la enseñanza. Dando como resultado:

SERVICIO DOCENTE	NO. DOCENTES
RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSOS	15
JUBILACIÓN DOCENTE	2
CLASES DEMOSTRATIVAS “QUIERO SER MAESTRO 6”	31
SECTORIZACIÓN	3

- **Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

Programa todos ABC

Esta Dirección Distrital cuenta con las ofertas de Educación Básica Superior Intensiva - 8vo a 10mo Y Bachillerato Intensivo 1ero a 3ero. Este programa son para estudiantes mayores de

18 años que tienen 3 años de rezago escolar. Son estudiantes pertenecientes a las parroquias Chongón y comunas aledañas como Chongoncito, Casas Viejas, Nueva Esperanza, así también recintos como Cerecita, Safando, Daular, Puerto Hondo y la vía a la Costa hasta el Km. 51.

Oferta educativa	Estudiantes
Educación Básica Superior Intensiva	14
1ero Bachillerato Intensivo	18
2do Bachillerato Intensivo	23
3ero Bachillerato Intensivo	30
Total Estudiantes	85



Atenciones Extraordinarias (CAI femenino – CETAD libertadores) durante el 2019.

DISTRITO	TOTAL NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	LUGAR DE PROCEDENCIA
09D09	125	CETAD Libertadores
	106	CAI Femenino

Capacitaciones y /o sensibilizaciones impartidas a la comunidad educativa durante el año 2019.

CAPACITACIONES				
INSTITUCIONES FICHALES	INSTITUCIONES PARTICULARES	CAIF	CETAD	TOTAL
1	0	1	1	3

RECURSOS EDUCATIVOS (TEXTOS, UNIFORMES, ALIMENTACIÓN)

El departamento de Administración Escolar realizó las siguientes actividades durante el año 2019:

TEXTOS ESCOLARES

DISTRITO	1RO DE EGB	2DO DE EGB	3RO DE EGB	4TO DE EGB	5TO DE EGB	6TO DE EGB	7TO DE EGB	8VO DE EGB	9NO DE EGB	10MO DE EGB	1ERO DE BACHILLERATO	2DO DE BACHILLERATO	3ER DE BACHILLERATO
09D09	2560	1609	1764	1648	3180			1880			3196	3473	2620

UNIFORMES

DISTRITO	NÚMERO DE UNIFORMES ENTREGADOS A INSTITUCIONES BENEFICIADAS	NÚMERO DE UNIFORMES ENTREGADOS A INSTITUCIONES INTERCULTURALES	NÚMERO DE INSTITUCIONES BENEFICIADAS
09D09	849	0	7

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

DISTRITO	NÚMERO DE INSTITUCIONES BENEFICIADAS	TOTAL DE BENEFICIARIOS
09D09	9	5179

RECURSOS EDUCATIVOS

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

UNIFORMES

TEXTOS ESCOLARES



BARES ESCOLARES

DISTRITO	NÚMERO DE INSTITUCIONES BENEFICIADAS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS EN SERCOP	VALOR EN INVERSIÓN TOTAL DE BENEFICIARIOS
09D09	3	3	\$ 6.790,00

MOBILIARIOS

DISTRITO	MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO CANTIDAD EJECUTADA	VALOR \$	NÚMERO DE INSTITUCIONES BENEFICIADAS
09D09	0	0	0

MANTENIMIENTO MENOR

DISTRITO	NÚMERO DE INSTITUCIONES BENEFICIADAS CON MANTENIMIENTO BÁSICO	VALOR \$
09D09	4	\$ 24.428,15

Gestión de Riesgo

Dentro de la Gestión de riesgo se realizaron las siguientes actividades y logros:

RESPONSABILIDADES A CARGO	ACTIVIDADES	LOGROS ALCANZADOS
Asesorías y capacitaciones de gestión de riesgo	<p>Se capacitó a las instituciones educativas, sobre el tema de influenza.</p> <p>Además se dieron guías para la gestión de riesgos PRR (plan de reducción de riesgos) y planes de contingencia.</p>	<p>9 Instituciones Fiscales</p> <p>12 Instituciones Particulares</p>
Revisión de Planes de Gestión de Riesgos a las IE fiscales y particulares	Revisión y probación mediante informes, la actualización de los Planes de Gestión de Riesgos de las Instituciones Educativas Fiscales y Particulares Pertenecientes al Distrito 09D09.	<p>1 Instituciones Fiscales</p> <p>21 Instituciones Particulares</p>
Simulacros	Se realizaron simulacros de evacuación con funcionarios de la Dirección Distrital y en las distintas IE fiscales y particulares.	12 informes mensuales de 9 instituciones educativas fiscales y 27 IE particulares
Fumigaciones	Se gestionó y se coordinó la debida fumigación con la coordinación del Ministerio de Salud, para las instituciones educativas antes del inicio de clases	9 Instituciones Fiscales fumigadas
PROCESOS EJECUTADOS	<p>Se recargaron todos los extintores, que se encuentran en las instituciones fiscales y edificio del Distrito de Educación 09D09.</p> <p>Compra de Señaléticas para todas las instituciones educativas y Distrito de Educación 09D09.</p>	<p>9 Instituciones Fiscales</p> <p>1 Edificio distrital</p>

- **Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo**

DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)

Se realizaron diferentes actividades con temáticas sociales que beneficiaran el desarrollo formativo, las buenas prácticas de vida fortaleciendo la convivencia armónica en las instituciones Fiscales y Particulares pertenecientes a nuestro Distrito.

Atención a la población vulnerable en problemas de adicciones:

PLAN NACIONAL MÁS UNIDOS MAS PROTEGIDOS

Se trabaja en actividades de prevención y detección de connotación sexual, las cuales se sigue difundiendo como:

Las tres simples reglas**Mis padres son mis súper héroes****Lo mío es mío****MÁS CONCIENCIA MENOS VIOLENCIA**

Generar acciones preventivas en base a la información que da la comunidad educativa sobre situaciones de violencia ocurridas o detectadas en los espacios educativos.

Participantes del proceso

Estudiantes, docentes, madres, padres y representantes legales, autoridades de las instituciones educativas, DECE y comunidad en general.

Programa Vivamos Paz

La participación de la Unidad Educativa Chongón, estudiantes, docentes, madres, padres y representantes legales, autoridades de las instituciones educativas, DECE y comunidad en general.

Programa de Recorrido Participativo

La participación de las Unidad Educativa: Chongón, Luis Enrique Morales Alfaro, Anne Sullivan y Puerto Hondo.

Nº	DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SOSTENIMIENTO	NUMÉRO DE PARTICIPANTES					
				Personal Administrativo	DECE	Docente	Padre, Madre y/o Representante Legal	Estudiante	TOTAL
1	09D09	UEF ANNE SULLIVAN	FISCAL	2	1	4	4	6	17
2	09D09	UEF PUERTO HONDO	FISCAL	1	1	4	4	4	14
3	09D09	UEF LUIS ENRIQUE MORALES ALFARO	FISCAL	1	1	4	6	4	14
4	09D09	UEF CHONGON	FISCAL	1	1	4	4	6	14
5	09D09	EEB 12 DE OCTUBRE	FISCAL	1	1	2	4	4	12
6	09D09	EEB BRAULIA FRANCO SOLIS	FISCAL	1	ENLAZADA	2	2	2	7
7	09D09	EEB NUEVA ESPERANZA	FISCAL	1	ENLAZADA	2	2	2	7
8	09D09	EEB LIBERTADOR BOLIVAR	FISCAL	1	ENLAZADA	2	2	2	7
9	09D09	EEB ZENOVIO CORONEL COTAPO	FISCAL	1	ENLAZADA	3	3	3	10



Se intervino en la **Prevención integral en situaciones de uso o consumo de alcohol, tabaco y otras drogas:**

Esto constituye en Intervención Individual, grupal, familiar e institucional.

POBLACIÓN ATENDIDA POR EL MINEDUC A TRAVÉS DE SUS DECES INSTITUCIONALES Y DERIVADAS AL MSP.

TIPOS DE ATENCIÓNES	CASOS ATENDIDOS	TOTAL DE CASOS
ATENCION AMBULATORIA	12	12
ATENCION INTENSIVO	0	0
CONSUMO PROBLEMÁTICO	3	3
TOTAL		15

Programa Educando en familia

COMUNICACIÓN EN FAMILIA PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES

Nombre Institución Educativa	No. Formadores	No. Docentes Tutores	No. Padres y madres de	No. Estudiantes
	(DECE)		Familia*	
Unidad Educativa Luis Enrique Morales Alfaro	1	18	360	415
Unidad Educativa Chongón	1	24	498	992
Unidad Educativa Anne Sullivan	1	49	290	985
Unidad Educativa Puerto Hondo	1	20	200	246
Escuela de Educación Básica Fiscal Doce de Octubre	1	13	398	417
Escuela de Educación Básica Fiscal Libertador Bolívar	ENLAZADA	13	423	456
Escuela de Educación Básica Fiscal Nueva Esperanza	ENLAZADA	9	158	210

Escuela de Educación Básica Fiscal Braulia Franco Solís	ENLAZADA	9	80	117
Escuela de Educación Básica Fiscal Zenovio Coronel Cotapo	ENLAZADA	9	160	256
TOTAL	5	164	2567	4094

Casos atendidos y subidos en la Plataforma REDEVI el periodo de Octubre-Diciembre-2019

Total de casos de violencia sexual presentados en las instituciones educativas: 44

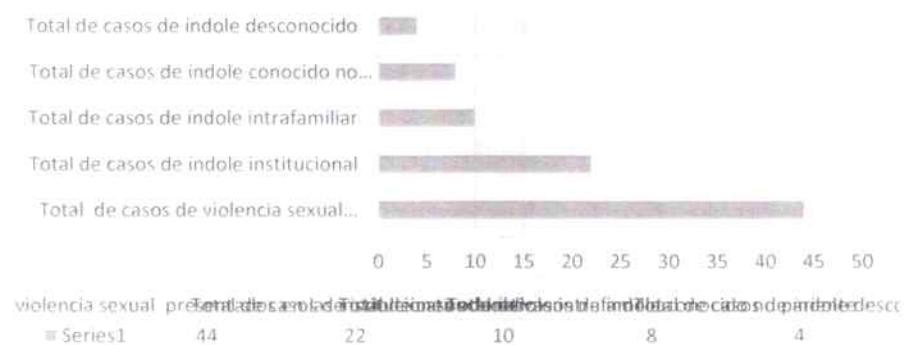
Total de casos de índole institucional: 22

Total de casos de índole intrafamiliar: 10

Total de casos de índole conocido no pariente: 8

Total de casos de índole desconocido: 4

CASOS ATENDIDOS



Actividades	Corto plazo	Largo plazo
Dar seguimiento a los procesos de los casos de la plataforma REDEVI,	Subir la información y actualizar los casos de la plataforma	Que en todos los casos lo que se haga o resuelva sea en beneficio de la víctima.
Mantener los programas dados por el MINEDUC	Incrementar la participación de los padres de familia en las diversas actividades organizadas por la IE	Que los padres de familia se involucren en la corresponsabilidad de sus hijos y tengan mayores herramientas para la crianza y formación de sus representados

UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI)

Estudiantes inscritos y evaluados durante proceso de inscripción 2019.

DISTRITO	INSCRIPCIONES Y TRASLADOS		TOTAL
	Educación Ordinaria	Educación Especializada	
09D09	17	6	23

Estudiantes Evaluados por: Remisión de docentes o padres de familia durante el 2019.

DISTRITO	SER BACHILLER	DECE	PADRES DE FAMILIA	AUTORIDAD EDUCATIVA
09D09	25	28	51	4
TOTAL	108			

Estudiantes atendidos por las Docentes Pedagógicas de Apoyo.

Nro.	Nombre Institución Educativa	Estudiantes con NNE asociados a la discapacidad
1	Unidad Educativa Fiscal Anne Sullivan	89
2	Unidad Educativa Fiscal Luis Enrique Morales Alfaro	2
3	Unidad Educativa Fiscal Chongón	4
4	Escuela De Educación Básica Braulia Franco Solís	3
5	Escuela De Educación Básica Libertador Bolívar	4
6	Escuela De Educación Básica Nueva Esperanza	1
7	Escuela De Educación Básica Doce De Octubre	2
8	Escuela De Básica Zenovio Coronel Cotapo	2
Total de estudiantes atendidos		107

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ORDINARIA	ESPECIALIZADA
Unidad Educativa Fiscal Anne Sullivan	89	104
Unidad Educativa Fiscal Luis Enrique Morales Alfaro	2	0
Unidad Educativa Fiscal Chongón	4	0
Unidad Educativa Fiscal Puerto Hondo	0	0
Escuela De Educación Básica Braulia Franco Solís	3	0
Escuela De Educación Básica Libertador Bolívar	4	0
Escuela De Educación Básica Nueva Esperanza	1	0
Escuela De Educación Básica Doce De Octubre	2	0
Escuela De Educación Básica Zenovio Coronel Cotapo	2	0
Total	107	104

NUDOS CRÍTICOS Y RECOMENDACIONES PARA FORTALECER EL PROCESO DE REPARACIÓN DE LAS VICTIMAS DE VIOLENCIA DE SEXUAL.

- Que los procesos judiciales sean más prolíjos, para que los familiares no desestimen el seguimiento de la causa.
- Que cuando se valla a generar la denuncia a las fiscalías en los casos de estupro la fiscalía cuente con algún departamento donde se encuentre algún abogado defensor público ya que en muchos casos son de escaso recurso los familiares de la víctima.
- Que todos estos procesos judiciales de acompañamiento a la víctima que pertenecen a educación sean llevados por los departamentos jurídicos de los distrito.
- Que se generen alternativas de cupos en otras unidades educativas para realizar el traslado de los estudiantes agresores.

3. Conclusiones:

Como resultado del trabajo arduo, efectuado por cada una de las Unidades Distritales, y

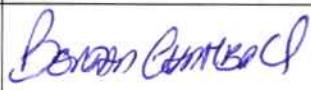
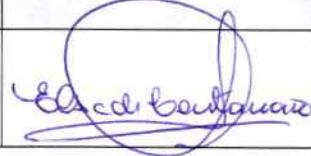
en conformidad con la Ley, se ha logrado cumplir con toda la gestión, obteniendo como resultado un servicio de calidad, eficacia, eficiencia y calidez.

La Dirección Distrital 09D09 Tarqui 3-Eduación, tiene como visión para el nuevo periodo fiscal seguir ejecutando los programas, proyectos, procesos y trámites que se presenten; mismo que serán fortalecidos y así seguir aportando a la comunidad educativa brindando un servicio de calidad y calidez.

4. Desafíos para la gestión 2020

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartea de Estado:

- i. Reapertura de escuelas comunitarias
- ii. Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo
- iii. Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller
- iv. Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento
- v. Agenda Nacional de Educación 2030
- vi. Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- vii. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, Mineduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)
- viii. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
MGs. Bertha Chamba Quito Analista Distrital de Planificación 2		27/02/2020
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lcda. Elsa Rodríguez Pesantes Directora Distrital 09D09 Tarqui 3 - Educación		27/02/2020