



**Informe de
Rendición de Cuentas
Dirección Distrital 06D01 Chambo-
Riobamba,
Enero – diciembre 2019**

Versión Final

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

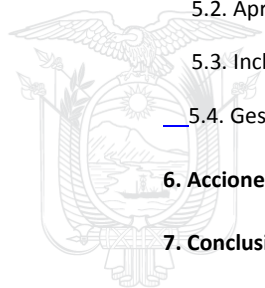
Lenín





Indice General

1.Introducción.....	1
2.Resumen	1
3.Fundamento Legal.....	2
4.Cobertura Geográfica	3
5. Resultados alcanzados en la gestión 2019	4
5.1. Calidad Pedagógica	4
5.2. Aprendizaje a lo largo de la vida	8
5.3. Inclusión y Equidad	20
5.4. Gestión	30
6. Acciones emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social:	37
7. Conclusiones	38
8. Desafíos para la gestión del periodo fiscal 2020	39



1. Introducción

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana establece que, la rendición de cuentas como un elemento inherente a la democracia representativa, permite una participación activa y constante de los ciudadanos en la limitación del poder, esto permite al gobierno conservar su legitimidad mediante la confianza y la participación ciudadana. Es importante precisar que el fin de esta herramienta no es impedir el uso de la discrecionalidad, sino hacer responsables a los portadores de éste, ante quienes se ven afectados por sus decisiones, de esta forma, la rendición de cuentas es un elemento sustancial para la construcción de una democracia con mayor calidad que al mismo tiempo mejore el desempeño gubernamental.

1

La transformación educativa va logrando una educación incluyente, renovada y de calidad; si bien es cierto son palpables los cambios significativos alcanzados, aún falta mucho más para que el distrito cuente con uno de los sistemas educativos de calidez, para ello la interacción y corresponsabilidad del Estado y la comunidad educativa es fundamental.

Comentado [JDMM1]: En tercera persona

Comentado [M2]:

Comentado [M3]:

2. Resumen

En cumplimiento a las disposiciones del Ministerio de Educación del Ecuador - MINEDUC y del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social - CPCCS; así como también a los lineamientos de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - SENPLADES, se presenta la rendición de cuentas de esta cartera de estado, con el fin de dar a conocer a la ciudadanía sobre la administración y los logros alcanzados en el período 01 de enero a 31 de Diciembre de 2019.

La rendición de cuentas de los resultados alcanzados por la gestión del Ministerio del Ministerio de Educación – MINEDUC de manera particular del Distrito de Educación

Lenín



06D01 Chambo-Riobamba en el año 2019, es la evaluación del camino avanzado en dirección al camino que se trazó.

Con esta antesala, el presente informe pretende resaltar los resultados alcanzados en el sistema educativo del Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba en el año 2019, que son obtenidos mediante la gestión que realizó de manera conjunta las Unidades Administrativas, como: Atención Ciudadana, Talento Humano, Asesoría Jurídica, Administrativo Financiero, División de Apoyo Seguimiento y Regulación, Tlc, Planificación, Administración Escolar, en los procesos de atención y servicio, procesos administrativos, Derecho, Ejecución presupuestaria, atención en cada una de las Instituciones Educativas, Infraestructura.

El índice de gestión presupuestario es del 99.83 % lo que quiere decir que hemos cumplido con las metas que los departamentos se han propuesto al inicio del año anterior; sin embargo, estamos convencidos que la calidad educativa no pasa solo por la ejecución presupuestaria, sino que debe contar con otros indicadores que demuestren la cercanía y la pertinencia del hecho administrativo y del hecho educativo.

3. Fundamento Legal

El artículo 95 de la Constitución de la República del Ecuador establece que: "Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano".

El artículo 204 de la Constitución de la República del Ecuador determina: "El pueblo es el mandante y primer fiscalizador" del poder público, en ejercicio de sus derechos de participación".

2

Comentado [JDM4]: Poner los artículos de forma jerárquica

LenínToda una VidaEL GOBIERNO DE TODOS

La Constitución de la República del Ecuador establece: “Art. 208.- Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley: 2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”.

El artículo 89 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana establece: Se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas a informar y someter a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de los recursos públicos.

El artículo 94 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana señala: Corresponde al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social de conformidad con la Ley; establecer y coordinar los mecanismos, instrumentos y procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y de las personas jurídicas del sector privado que presten servicios públicos, desarrollen actividades de interés público o manejen recursos públicos y de los medios de comunicación social.

El artículo 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, señala que: "La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley".

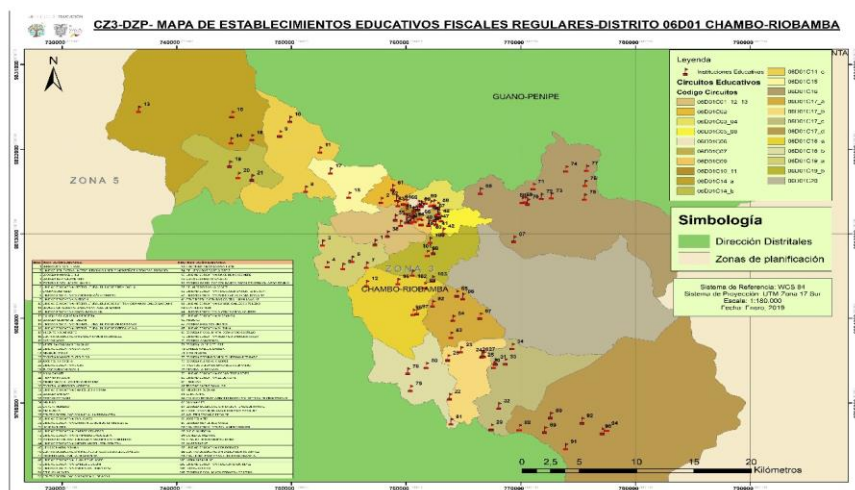
4. Cobertura Geográfica

El Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba, responsable del proceso educativo, con sede en la ciudad de Riobamba, ubicado en las calles Avda. Canónigo Ramos y Augusto Torres, atiende a la población estudiantil de las Instituciones Educativas que



están distribuidas en los Cantones Chambo y Riobamba, cuenta con 17 parroquias distribuidas de la siguiente manera: cantón Riobamba, parroquias urbanas 5: Lizarzaburu, Maldonado, Velasco, Veloz y Yaruquíes, parroquias rurales 11: Cacha, Calpi, Cubijes, Flores, Licán, Licto, Pungalá, Punín, Químiag, San Juan y San Luis.

Gráfico 1 Mapa de las Instituciones educativas distrito 06D01



Fuente: Distrito de Educación 06D01 Chambo Riobamba

5. Resultados alcanzados en la gestión 2019

La gestión del Ministerio de educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2019, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

5.1. Calidad Pedagógica

Como estrategia para mejorar la calidad de la educación, el Ministerio de Educación propone estándares de calidad educativa que ayudarán a orientar, apoyar y monitorear la gestión de los actores del sistema educativo hacia su mejoramiento continuo.



5.1.1. Proceso Ser Bachiller

Dentro del Proceso Ser Bachiller en el Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba, procedió a evaluar las aptitudes y destrezas que los estudiantes de Tercero de Bachillerato deben alcanzar al culminar la educación intermedia que son necesarias para el desenvolvimiento exitoso como ciudadanos y poder acceder a estudios de educación superior, siendo 9961 estudiantes evaluados, de las Instituciones Educativas, de Sostenimiento Fiscal, Particular y Fiscomisional, obteniendo un puntaje promedio de 7.89, que sobrepasa la media (7.81) a nivel zonal

5.1.2. Redes de Aprendizaje

Las Redes de aprendizaje propician la formación de equipos de trabajo y de redes de comunicación horizontal, entre docentes y directivos, que les permitirán avanzar en la construcción de un proyecto educativo, a través del cual cada institución adquirirá una institución propia.

En el Año 2019 se conformaron 13 Redes de Aprendizaje en educación Inicial y preparatoria con la participación de 110 Instituciones Educativas – IE Fiscales, fiscomisionales y Particulares, 418 docentes, con el objetivo de brindar el acompañamiento docente en el desarrollo micro curricular por experiencia de aprendizaje y su articulación con los rincones de trabajo

Tabla 1.- Redes de Aprendizaje

Número de Redes de Aprendizaje	Número de instituciones educativas	Número de docentes
13	110	418

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

5.1.3. Titulación

El Distrito de Educación 06D01 Chambo Riobamba realizó el proceso de titulación, a partir del mes de mayo de 2019, con la revisión de expedientes académicos, en las 71 instituciones educativas que ofertan Tercer Año de Bachillerato, concluyendo en el mes

Lenín



de agosto de 2019 con la impresión de 5576 títulos, para ser entregados a los estudiantes neo bachilleres de la República.

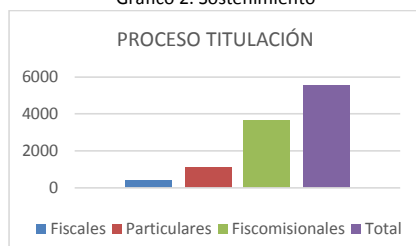
Tabla 2.- Proceso Titulación

SOSTENIMIENTO	NRO. DE ESTUDIANTES TITULADOS
Fiscales	405
Particulares	1109
Fiscomisionales	3669
Total	5576

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

6

Gráfico 2. Sostenimiento



Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Se puede observar en el gráfico N° 2 que la mayor cantidad de estudiantes titulados pertenecen al sostenimiento fiscal, demostrado la gran importancia del acceso a una educación gratuita y de calidad.

5.1.4. Asesoramiento Pedagógico

El Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba, en cumplimiento al convenio con el Desarrollo y Auto Gestión – DYA y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF, ha implementado y concluido el programa de acompañamiento pedagógico en territorio en la Unidad Educativa Nicanor Larrea, Unidad Educativa Once de Noviembre, Escuela de Educación Básica 21 de Abril y Escuela de Educación Básica Leonidas García, con el objetivo de fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes de Educación General Básica – EGB.

Lenín



5.1.5. Auditoria Educativa

El Ministerio de Educación en base de los estándares de calidad implementa la labor de la Auditoria Educativa con el propósito de poner en evidencia el desarrollo educativo en territorio coherente, con el principio constitucional del Buen vivir y el desarrollo sostenible de la formación integral de niños jóvenes y adultos.

Por parte del equipo auditor de la Coordinación Zonal Zona 3, en el Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba se realizó el proceso de Auditoria Especial de Renovación y Auditoria Regular General a 3 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, fiscomisional, ubicadas en los circuitos 06D01C02; 06D01C09.

5.1.6. Asesoría Educativa Permanente

Conforme la visión y misión del Ministerio de Educación el equipo de asesores educativos conectan los resultados de la auditoria educativa con la orientación técnico pedagógica para implementar la mejora continua en el sistema educativo conforme los estándares de calidad, la realidad contextual de las Instituciones Educativas y la consecuente proyección a innovaciones. La asesoría educativa ofrece apoyo, seguimiento y regulación en el aseguramiento de la educación de calidad pedagógica.

5.1.7. Formación Desarrollo Profesional y Valoración Docente

Para fortalecer y valorar la carrera docente se han ejecutado procesos de re categorización docente, concursos Quiero Ser Maestro - QSM, se ha coordinado pruebas Ser Maestro - SM, incorporación de nombramientos provisionales, con el fin de fortalecer la calidad del servicio educativo con enfoque intercultural y de inclusión.

Tabla 3.- Formación Desarrollo Profesional y Valoración Docente

Desarrollo Profesional	Número de docentes
Coordinación Proceso QSM6- Clase Demostrativa	1178
Recategorización y ascenso	601
Coordinación Procesos de pruebas SM (VPA) - Inglés	2
Coordinación del proceso QSM, 1 al 5, recuperación de elegibilidad 1 al	4
Coordinación y reportes del proceso QSM 6 Validación de Méritos	66

Lenín



Procesos de Bienestar Social e Incorporación de docentes por Bienestar Social	42
Incorporación de partidas docentes nombramientos provisionales	28
Incorporación de docentes contratos ocasionales LOEI	117
Regularización de reubicaciones de docentes	178
Auditorias proceso censo docente para corrección de acciones de personal.	112
Comisión de Servicios (estudios en el exterior y función en otras instituciones).	35
Procesos de Ceses de Funciones por Renuncias y Jubilaciones LOEI	142
Socialización de Cursos y Talleres emitidos por Planta Central a través de la Coordinación Zonal	17
Ternas de autoridades	44

Fuente: Talento Humano – Distrito 06D01

8

5.2. Aprendizaje a lo largo de la vida

El Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba, a diciembre de 2019 cuenta con un total de 198 Instituciones Educativas, de las cuales 119 fiscales, 13 fiscomisionales y 66 particulares. La oferta educativa de Educación Inicial en las instituciones particulares se desarrollan en el Subnivel 1 y Subnivel 2; en las instituciones fiscales y fiscomisionales Educación Inicial Sub Nivel 2 (grupo de 3 y 4 años).

Educación General Básica - EGB con cuatro Subniveles Preparatoria Elementa, Media y Superior (de 1ro a 10mo grados). En tanto que Bachillerato General Unificado - BGU en Ciencias y Bachillerato General Unificado Técnico con sus diferentes figuras profesionales, que están en capacidad de recibir a niños, niñas y jóvenes con capacidades educativas especiales y que por su sostenimiento están distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 4.- Instituciones Educativas por Sostenimiento

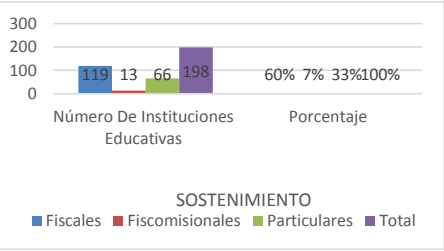
Instituciones educativas por sostenimiento		
Fiscales	119	60%
Fiscomisionales	13	7%
Particulares	66	33 %
Total	198	100%

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01





Gráfico 3. Instituciones Educativas por Sostenimiento



Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Del total de instituciones, 33 son de Jurisdicción Interculturales Bilingües que están ubicadas en su gran mayoría en el sector rural y una en la ciudad de Riobamba, que aplican el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe-MOSEIB y la malla establecida por el Ministerio para instituciones educativas de esta jurisdicción.

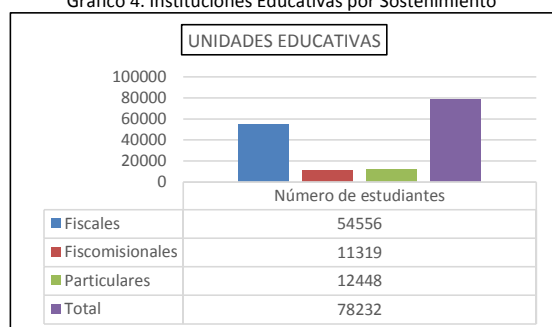
Cumpliendo con el objetivo estratégico institucional de “Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades”, en el Distrito de Educación Chambo – Riobamba, se cuenta con 78.232 estudiantes distribuidos en los diferentes niveles en las Instituciones Educativas Fiscales, Particulares y Fiscomisionales, lo cual puede variar dependiendo de la movilidad de estudiantes por situación geográfica o traslados de estudiantes entre instituciones educativas de los diferentes sostenimientos, como se indica a continuación:

Tabla 5.- Instituciones Educativas por Sostenimiento

Sostenimiento	Número de estudiantes
Fiscales	54556
Fiscomisionales	11319
Particulares	12448
Total	78232

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Gráfico 4. Instituciones Educativas por Sostenimiento



Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Como se puede observar los estudiantes en su mayoría cursan su escolaridad en Instituciones Educativas de Sostenimiento Fiscal.

En el año 2019 se ha ampliado el número de instituciones regulares que reciben a estudiantes con capacidades educativas especiales, lo que demuestra que el proceso de inclusión está dando resultados positivos como se detalla la comparación en los dos últimos periodos escolares:

Tabla 6.- Instituciones Educativas Regulares

Año lectivo	Instituciones	Estudiantes
2018-2019	189	1125
2019-2020	173	1170

Fuente Unidad de Apoyo a la Inclusión - 06D01

5.2.1. Bachillerato Internacional

Se ha cumplido con las políticas de educación nacional y los estándares de calidad de la Organización del Bachillerato Internacional - OBI, por lo que se ejecutó el programa de Diploma del Bachillerato Internacional – BI, en 6 Instituciones Educativas del Distrito 06D01 Chambo Riobamba, de sostenimiento fiscal, atendiendo a una población de 236 estudiantes, con 108 docentes capacitados que fortalecen el proceso, en las siguientes instituciones:

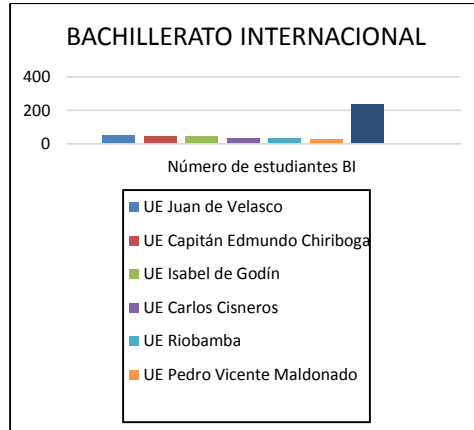
Tabla 7.- Número Estudiantes de Bachillerato Internacional

Institución Educativa	Número de estudiantes BI
UE Juan de Velasco	48
UE Capitán Edmundo Chiriboga	45
UE Isabel de Godín	43
UE Carlos Cisneros	35
UE Riobamba	35
UE Pedro Vicente Maldonado	30
Total	236

Fuente Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

11

Gráfico 5. Número Estudiantes de Bachillerato Internacional



Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

5.2.2. Bachillerato Técnico Productivo.- Unidades de Producción

Dentro del Bachillerato Técnico Productivo, que en el Distrito ofertan 02 instituciones educativas, ubicadas el circuito 06D01C09 y en el circuito 06D01C05-08, se está trabajando con las Unidades Educativas de Producción, que tienen como objetivo principal el desarrollo de competencias técnicas en los estudiantes posterior a su titulación como Bachilleres Técnicos, con el propósito de consolidar la articulación educación con el mundo del trabajo, a través de convenios interinstitucionales, en las siguientes instituciones:

Tabla 8.- Unidades Técnicas de Producción

Institución	Figura Profesional	Actividad Productiva	Nivel	N° Estudiantes
Unidad Educativa "Isabel de"	Industria de la Confección	Uniformes Escolares (Fashion Isagodin)	Bachillerato	70
Unidad Educativa "Carlos Cisneros"	Mecanizado y Construcciones Metálicas	Repotenciación y Mantenimiento de Pupitres	Bachillerato	140

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

12

El sistema educativo ecuatoriano ha introducido cambios significativos en su estructura y oferta formativa, entre ellos el Bachillerato Técnico Productivo – BTP, con el fin de promover la cultura del trabajo y la producción para el desarrollo territorial sustentable del país; en el Distrito de Educación Chambo Riobamba se viene ejecutando el programa formativo de Bachillerato Técnico productivo en la Unidad Educativa Miguel Ángel León Pontón, con un total de 25 estudiantes, en los cuales se busca desarrollar competencias específicas operativas que les permita insertarse en el campo laboral, según las siguientes figuras profesionales:

Tabla 9.- Figuras Técnicas de Bachillerato Productivo

Figura profesional	N° Estudiantes
Ensamblaje y mantenimiento de equipos electrónicos	16
Procesos de soldadura	6

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

5.2.3. Educación Extraordinaria.-

5.2.3.1. Educación Para Jóvenes y Adultos

El Ministerio de Educación informa que el propósito de Todos ABC es fortalecer la formación integral y preparación interdisciplinaria de jóvenes y adultos para el mejoramiento de su proyecto de vida.

Es así que el Distrito 06D01 Chambo Riobamba en los programas de Alfabetización y Post Alfabetización: tiene como objetivo movilizar a la sociedad para alfabetizar, completar





la educación básica y dar continuidad a la formación de los ecuatorianos durante toda la vida, para la potenciación de las habilidades y capacidades, en 3 instituciones educativas ubicadas en el sector urbano y rural.

Básica Superior y Bachillerato Intensivo: Brindar el servicio de la oferta educativa extraordinaria intensiva de Básica Superior para jóvenes y adultos de 15 años en adelante y Bachillerato intensivo para jóvenes y adultos de 18 años en adelante, que no han concluido su educación y tienen 3 años o más de rezago educativo, en 8 instituciones educativas ubicadas en el sector urbano y rural.

13

Tabla 10.- Campaña Todos ABC

Oferta	N°. Instituciones	N°. Estudiantes
Alfabetización	3	140
Post alfabetización	3	366
Básica superior	5	221
Bachillerato intensivo	5	638
Total	8	3408

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Gráfico 6. Campaña Todos ABC



Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Como se puede observar en el gráfico Nro. 6 existe mayor demanda de este servicio en la oferta extraordinaria de Post-Alfabetización y Bachillerato intensivo.

5.2.3.2. Educación para estudiantes Personas Privadas de la Libertad

Cumpliendo con el Derecho a la Educación, existe un centro de educación dirigido al Centro de Adolescentes Infractores y al Centro de Privación de la Libertad (PPL), con la

finalidad de que los privados de la libertad tengan acceso a la educación, brindando de esta manera una oportunidad de vida y una inserción a la sociedad más productiva

Tabla 11.- Número de Estudiantes PPL

Instituciones	Estudiantes 2018-2019	Estudiantes 2019 - 2020
Centro de Privación de Libertad Riobamba	92	63
Centro de adolescentes infractores	36	40

Fuente Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

14

5.2.3.3. Servicio de Atención Familiar Para la Primera Infancia

El Ministerio de Educación implementa el Servicio de Atención Familiar Para la Primera Infancia (SAFPI), en el año 2019, Régimen Sierra, con una metodología de Educación Inicial, mediante visitas domiciliarias a niños y niñas de 3 a 4 años de edad, con docentes parvularias capacitadas para brindar atención con educación de calidad y calidez, con orientaciones técnico pedagógicas que garantizan en los niños el enfoque de integralidad, exploración y un aprendizaje estimulante.

Tabla 12.- Número de Estudiantes SAFPI

Número de Docentes	Número de Niños 3 años	Número de Niños 4 años	Número de Familias Beneficiarias
22	389	240	629

Fuente Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

5.2.4. Instituciones Educativas Especializadas

El Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba, cuenta con 3 Instituciones educativas de educación especializada, para estudiantes con Multidiscapacidades, discapacidad visual, discapacidad auditiva, ubicadas en el sector urbano, cumple estándares de calidad, para la atención priorizada a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad y cuenta con 89 docentes especializados.

Lenín

Toda una Vida

EL GOBIERNO DE TODOS

Tabla 13.- Instituciones Educativas Especializadas

Instituciones educativas – especializadas	Estudiantes 2018 - 2019	Estudiantes 2018 - 2019
UE Carlos Garbay	272	267
UE Luis Benavides	17	17
UE Sordos De Chimborazo	67	67

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión – Distrito 06D01

5.2.5. Recursos Educativos

Con la finalidad de crear espacios de recreación, en el año 2019 se entregó material didáctico para 60 Instituciones Educativas Distrito de Educación Chambo – Riobamba, que ofertan Educación Inicial, según el siguiente detalle:

Tabla 14.- Material Didáctico para Educación Inicial

INSTITUCIONES BENEFICIARIAS	DETALLE DE MATERIAL ENTREGADO POR EL DISTRITO 06D01 CHAMBO RIOBAMBA
60 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN EDUCACIÓN INICIAL HISPANO DEL DISTRITO 06D01 CHAMBO RIOBAMBA.	Rincón Mágico
	Pizarras Imantadas (Incluye kit de figuras e instalación)
	Colchonetas
	Peinadoras Didáctica
	Libreros
	Percheros

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

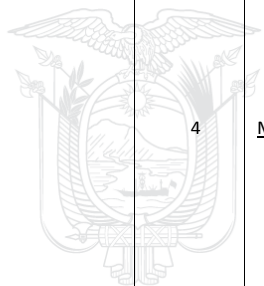
5.2.6. Infraestructura

El Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba, en el año 2019, se ha enfocado en brindar cobertura a las Instituciones Educativas, tanto en la parte de Infraestructura Educativa, gestión de riesgos, y operaciones y logística por lo cual se ha realizado los siguientes procesos de adquisición de bienes y servicios:

Tabla 15.- Cobertura para mantenimiento de infraestructura

N° DE PROCESO	CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	N° DE INSTITUCIONES BENEFICIARIAS	N. ALUMNOS BENEFICIARIOS	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL (INCL IVA)
1	<u>01-COTO-06D01-0001-2019</u>	MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA 13 UNIDADES EDUCATIVAS HISPANAS Y BILINGÜES PERTENECIENTES AL DISTRITO DE EDUCACIÓN 06D01 CHAMBO RIOBAMBA: UE BILINGÜE INTERANDINA, UE BILINGÜE CHIMBORAZO, BAR UE NICANOR LARREA, BAR UE GENERAL LAVALLE, UE HISPANA CARLOS CISNEROS, BAR UE JOSE MARIA ROMAN, BAR UE MILTON REYES, BAR UE FERNANDO DAQUILEMA, BAR UE YARUQUIES, BAR UE SIMON RODRIGUEZ, BAR UE VICTOR PROAÑO CARRION PLANTA CENTRAL, BAR UE VICTOR PROAÑO CARRION SEDE 2, UE HISPANA VICTOR PROAÑO CARRION SEDE 2	13	12485	\$253.047,17
2	<u>CE-20190001639777</u>	MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA PINTURA A UE ISABEL DE GODIN	2	6785	\$8.165,00

		Y UE CARLOS CISNEROS			
3	<u>SIE-06D01-009-2019</u>	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y MAQUINARIAS DE LOS TALLERES Y LABORATORIOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS ISABEL DE GODIN Y CARLOS CISNEROS DEL DISTRITO 06D01 CHAMBO – RIOBAMBA	2	6785	\$7.000,00
4	<u>MCBS-0601000-2019</u>	ADQUISICION DE HERRAMIENTAS MENORES PARA LOS TALLERES Y LABORATORIOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS ISABEL DE GODIN Y CARLOS CISNEROS DEL DISTRITO 06D01 CHAMBO – RIOBAMBA	2	6785	\$5.435,50
5	<u>SIE-06D01-010-2019</u>	ADQUISICION DE MATERIALES DE CONSTRUCCION, ELECTRICOS Y PLOMERIA PARA EL MANTENIMIENTO DE BARES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y EL MANTENIMIENTO DE LA EDIFICACION DEL DISTRITO 06D01 CHAMBO RIOBAMBA: UE SAN JUAN,UE DANIEL LEON BORJA, UE PURUHUA, UEIB MONSEÑOR	13	18124	\$23.499,00



		LEONIDAS PROAÑO, COLEGIO BACHILLERATO CHAMBO, UE AMELIA GALLEGOS DIAZ, UE CAMILO GALLEGOS TOLEDO, UE CARLOS CISNEROS, U.E CHIRIBOGA, UE RODRIGO BARRENO COBO, EEB SAN FELIPE NERI, UE ONCE DE NOVIEMBRE, UE JUAN DE VELASCO			
6	<u>SIE-06D01-0005-2019</u>	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA CON ARMA NO LETAL, POR HORAS FERIADOS Y FINES DE SEMANA DIURNAS EN HORARIO DE 07H00 A 19H00 Y DE LUNES A DOMINGO NOCTURNO EN HORARIO DE 19H00 A 07H00 PARA VARIAS UNIDADES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO - RIOBAMBA - EDUCACIÓN	7	20816	\$51.000,00
7	SIE-06D01-0004-2019	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MONITOREO, RESPUESTA INMEDIATA PARA RESGUARDAR LOS BIENES DE LAS UNIDADES	47	40636	\$11.938,66

		EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO RIOBAMBA EDUCACION.			
TOTAL			86	112416	360085,33

Fuente: Administración Escolar – Distrito 06D01

19

5.2.7. Textos y Uniformes Escolares

Con el fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, el Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba, en coordinación con Planta Central, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales. En este periodo fiscal 2019 se procedió con la entrega de kits de textos escolares para Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato para todas las áreas de estudios, así como también kits de uniformes para los estudiantes a Instituciones Educativas de Jurisdicción Intercultural e Intercultural Bilingüe

Tabla 16.- Textos Escolares y Uniformes escolares

RECURSO EDUCATIVO	N° de kits	DETALLE	INSTITUCIONES BENEFICIARIAS	ALUMNOS BENEFICIARIOS
KITS UNIFORME INICIAL	11743	UNIFORME 6 PRENDAS	81	11743
KIT UNIFORME DEPORTIVO INTERCULTURAL	1782	UNIFORME 3 PRENDAS	32	1782
KIT UNIFORME INTERCULTURAL	1782	UNIFORME INTERCULTURAL BILINGÜE, PRENDAS PROPIAS DE A NACIONALIDAD	32	1782
TEXTOS ESCOLARES	61846	ESTUDIANTES DE PRIMERO A DÉCIMO GRADO DE EGB Y DE PRIMERO A TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES Y FISCOMISIONALES DEL DISTRITO 06D01 RIOBAMBA - CHAMBO.	113	61846
KITS MOBILIARIO	1044	PUPITRES T2, T3, T4	15	1044
TOTAL				78197

Fuente: Administración Escolar – Distrito 06D01

5.2.8. Oferta Educativa.- Asignación de Estudiantes

En el mes de abril de 2019, se procedió a la elaboración de la matriz proyección aforo para 119 Instituciones Educativas Fiscales, pertenecientes al Distrito 06D01 Chambo Riobamba, contando, con Niveles de Educación Inicial, subnivel 2, Educación General Básica, y Bachillerato. Esto en función de certificaciones de capacidades máximas (aforos) remitidas por las autoridades de las Instituciones Educativas, lo cual sirve de sustento para la asignación de estudiantes en las diferentes etapas de matriculación de estudiantes al sistema fiscal, que se realizó en el mes de julio de 2019 según detalle:

Tabla 17.- Textos Escolares y Uniformes escolares

DISTRITO	SOSTENIMIENTO	Nro. de I.E.	Nro. de Estudiantes asignados
06D01	FISCAL	119	56979

Fuente: Unidad Distrital de Planificación – Distrito 06D01

5.3. Inclusión y Equidad

La Dirección Distrital 06D01 Chambo-Riobamba, con la finalidad de consolidar la cultura de paz, a través de rutas y protocolos que guían la gestión en los Establecimientos Educativos, ha implementado y socializado varios programas que han contribuido a la protección de los niños, niñas y adolescentes, cuya única finalidad del sistema es garantizar el interés superior del menor tipificado en la Constitución de la República del Ecuador.

5.3.1. Brigadas de Seguridad

Se ejecutó programas de brigadas de seguridad, conformadas por los padres de familia que de forma voluntaria fueron inscritos en cada una de las Instituciones Educativas Especializadas, mismos que se encuentran organizados por horarios de trabajo, al inicio, durante y al final de la jornada académica.

Tabla 18.- Brigadas de Seguridad en I.E. Especializadas

N°	Institución Educativa	Padres de familia inscritos
1	Unidad Educativa Especializada Carlos Garbay	93

2	Unidad Educativa Especializada Luis Benavides	10
3	Unidad Educativa Especializada Sordos De Chimborazo	43

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión – Distrito 06D01

5.3.2. Atención Instituciones Educativas Especializadas

A través de las instituciones educativas especializadas y ordinarias inclusivas, se ha dado atención permanente a cada uno de los estudiantes detectados con Necesidades Educativas Especiales - NEE asociados o no a una discapacidad en las cuatro áreas fundamentales: personal, familiar, académica curricular y social, evidenciando una educación de calidad dentro de la inclusión educativa.

21

Tabla 19.- Atención a IE Especializadas

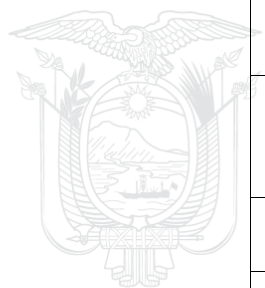
TIPO DE	N° ESTUDIANTES
Discapacidad intelectual	385
Discapacidad auditiva	97
Discapacidad física	44
Discapacidad visual	31
NEE No asociada a la discapacidad	521
Trastorno del espectro autista	18
Transtorno con deficit de atención.	69
Multidiscapacidades	5
Total	1170

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión – Distrito 06D01

Las actividades desarrolladas por la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión - UDAI dentro de los lineamientos del funcionamiento, ha permitido favorecer y fortalecer la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad en las diferentes modalidades y niveles del sistema educativo, para lo cual se ha tenido que realizar un trabajo conjunto y diversas actividades.

Tabla 20.- Lineamientos a IE con necesidades Educativas Especiales

N°	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS	TOTAL
1	Evaluaciones psicopedagógicas.	Estudiantes	678



2	Capacitaciones sobre adaptaciones curriculares.	Profesionales DECE y docentes	12
3	Seguimiento sobre adaptaciones curriculares.	Estudiantes	678
4	Visitas domiciliarias a niños de la matriz MIES/ MCDS	Estudiantes	8
5	Seguimiento pedagógico a docentes del CAI-Riobamba	Docentes y estudiantes	9
6	Ingreso de Estudiantes al Programa de Aulas Hospitalarias por la UDAI	Estudiantes	1399
7	Proceso de inscripción y evaluaciones a estudiantes con NEE o no a la discapacidad al sistema regular y especializado.	Estudiantes	146
8	Traslados a estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad al sistema regular y especializado.	Estudiantes	51
9	Realizar informes de docentes que solicitan cambio de institución educativa por "Bienestar Social".	Docentes	7
10	Revisión de exámenes adaptados para la Prueba Ser Bachiller 2018	Estudiantes	36
11	Capacitación sobre actualización de información de estudiantes con NEE en el CAS (Censo).	Docentes	3
12	Sensibilización sobre discapacidades	Padres de familia y estudiantes	588
13	Socialización sobre distribución de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad.	DECE	17
14	Festivales, Desfiles, Programas	Estudiantes Ciudadanía	12 eventos 2200 asistentes
15	Feria inclusiva sobre Educando En Familia	Docentes y Estudiantes	5 Ferias 600 asistentes
TOTAL BENEFICIARIOS:			6432

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión – Distrito 06D01

El Distrito de Educación Chambo-Riobamba, se encuentra liderando la mesa inclusiva interministerial para detectar, organizar y ejecutar actividades y proyectos inclusivos dentro de la sociedad la misma que está conformada por las siguientes instituciones

- ✓ Ministerio de Salud Pública – MSP.
- ✓ Ministerio del Trabajo – MDT.
- ✓ Ministerio de Inclusión Económica y Social – MIES.
- ✓ Ministerio de Industrias y Productividad – Mipro.
- ✓ Consejo Nacional de Discapacidades - Conadis.
- ✓ Servicio de Rentas Internas – SRI.
- ✓ Gobierno Autónomo Descentralizado – GAD de Riobamba.
- ✓ Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia.
- ✓ Asociación de Personas con Discapacidad Física de Chimborazo – ASODICH.
- ✓ Federación Nacional de Ciegos del Ecuador – Fence.

Se realizó jornadas de prevención de drogas a través de las ferias de prevención, con la participación de las siguientes instituciones: MSP, Secretaría Técnica de Prevención Integral de Drogas – SETED, Ministerio de Educación, Gobernación de Chimborazo, Ministerio de Cultura, Ministerio del Deporte, en las instalaciones de los planteles.

Tabla 21.- Lineamientos a IE con necesidades Educativas Especiales

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	FECHA	N° DE PADRES DE FAMILIA	N° DE ESTUDIANTES
Unidad Educativa Nicanor Larrea	14/06/2019	76	43
Unidad Educativa 21 de Abril	27/09/2019	48	16
Unidad Educativa Camilo Gallegos	16/10/2018 24/10/2019	68	63

Unidad Educativa José María Román	12/11/2019 19/11/2019 26/11/2019	98	87
Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado	2/4/2019	90	175
Unidad Educativa Carlos Cisneros	3/9/2019	30	210
Unidad Educativa Especializada Carlos Garbay	8/11/2019	72	210
Unidad Educativa Especializada Sordos de Chimborazo	8/3/2018	43	67

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión – Distrito 06D01

Se ejecutó la feria inclusiva de prevención de Drogas y prevención de embarazos, con la participación de las instituciones: Ministerio de Salud Pública - MSP, Junta Cantonal de Protección de Derechos, Ministerio de Cultura y Ministerio de Educación.

Tabla 22.- Ferias Inclusivas

LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	N° DE PADRES DE FAMILIA	N° DE ESTUDIANTES
FERIA DE PREVENCIÓN DE DROGAS COMIL	26/3/2019	50	630
CONCHA ACÚSTICA FESTIVAL ARTISTICO POR LA VIOLENCIA	22/11/2019	100	1500

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil Distrital– Distrito 06D01

Se ejecutó el programa “Misión Cero Drogas” con las brigadas de seguridad, conformada por los padres de familia que de forma voluntaria fueron inscritos en cada una de las Instituciones Educativas, mismos que se encuentran organizados por horarios de trabajo, al inicio, durante y al final de la jornada académica.

Tabla 23.- Programa Cero Drogas

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Escuela de Educación Básica Dr. Nicanor Larrea León





2	Escuela de Educación Básica Gral. Juan Lavalle
3	Escuela de Educación Básica 21 de Abril
4	Escuela de Educación Básica San Felipe Neri
5	Unidad Educativa Camilo Gallegos Toledo
6	Unidad Educativa Cap. Edmundo Chiriboga
7	Unidad Educativa Riobamba
8	Escuela de Educación Básica Once de Noviembre
9	Unidad Educativa Carlos Cisneros
10	Unidad Educativa Juan de Velasco
11	Unidad Educativa José María Román
12	Unidad Educativa Combatientes de Tapi
13	Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado
14	Unidad Educativa Miguel Ángel León Pontón
15	Unidad Educativa Amelia Gallegos Díaz
16	Unidad Educativa Fernando Daquilema
17	Unidad Educativa Isabel de Godin

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil Distrital– Distrito 06D01

En el año 2019 se continuó con la actividad preventiva por un día sin drogas programa de prevención de uso y consumo de sustancias la casa del árbol, conformado por 31 Unidades Educativas entre fiscales, particulares, y fiscomisionales, a 4000 estudiantes, mismas que ejecutan de manera permanente dicho programa, en coordinación del Municipio de Riobamba.

Se efectuó eventos de capacitación a profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil, autoridades, docentes, padres de familia y estudiantes de las instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares del distrito según el siguiente detalle:

Tabla 24.- Capacitación Profesionales DECE

Temáticas de capacitación/socialización	Dirigido a:	Total de Participantes
Taller de rutas y protocolos	Profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil, autoridades y docentes.	63

Capacitación sobre detección, derivación y seguimiento de estudiantes	Coordinadores DECE	5
Taller de tesoro de pasita	Profesionales DECE	63
Socialización de rutas y protocolos de drogas	Profesionales DECE	63
Programa de participación estudiantil	Docentes tutores	
Programa educando en familia eje temático de prevención de drogas	Profesionales DECE	27
Círculos restaurativos	Profesionales del departamento de consejería estudiantil	72
Taller sobre trabajo infantil	Profesionales DECE	72
Capacitación sobre insumos de auditoria	Profesionales DECE	27

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil Distrital– Distrito 06D01

En el Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba, 27 instituciones educativas han sido seleccionadas para generar estrategias de comunicación y trabajo preventivo en situaciones de violencia con familias dentro de las Instituciones Educativas que a continuación se detallan:

Tabla 25.- Generación de Estrategias en IE

N°	Establecimiento educativo
1	UE MIGUEL ANGEL LEÓN
2	UE RIOBAMBA
3	UE CAMILO GALLEGOS
4	UE LICTO
5	UE NICANOR LARREA
6	EEB SIMON RODRIGUEZ
7	UE JOSE M. ROMAN
8	UE VICENTE ANDA AGUIRRE
9	UE AMELIA GALLEGOS
10	UE JUAN DE VELASCO
11	UE CONDORAZO
12	EEB LEONIDAS GARCIA
13	COLEGIO DE BACHILLERATO CHAMBO
14	UE PURUHA
15	UE COMBATIENTES DE TAPI

Lenín



16	UE ONCE DE NOVIEMBRE
17	UE FERNANDO DAQUILEMA
18	UE ISABEL DE GODIN
19	UE MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO
20	UE EDMUNDO CHIRIBOGA
21	UE CAP. EDMUNDO CHIRIBOGA
22	UE PEDRO VICENTE MALDONADO
23	EEB 21 DE ABRIL
24	EEB GENERAL LAVALLE
25	EEB SAN FELIPE NERI
26	UE LICEO POLICIAL
27	UE CARLOS GARBAY

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil Distrital— Distrito 06D01

En el año 2019 se ejecutó el Programa “Educando en familia”, que está orientado a fortalecer y potenciar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles como estrategia para mejorar la calidad de educación y la vida de los ecuatorianos, para prevenir los problemas escolares, familiares y sociales que son cada vez más recurrentes y agudos, con la participación de familias, docentes tutores y estudiantes, ejecutando en 30 Instituciones Educativas, con el siguiente resultado:

Tabla 26.- Educando en Familia

Módulo de aplicación:	
Prevención del Consumo de Drogas	
Período de Ejecución:	2/10/2019
Familias participantes:	30.050
Docentes tutores participantes:	1115
Total de estudiantes:	34132
Módulo de aplicación:	
Prevención de violencia sexual	
Período de Ejecución:	30/1/2019
Familias participantes:	31.110
Docentes tutores participantes:	939
Total de estudiantes:	36.045
Módulo de aplicación:	
Prevención de Orevención de drogas en familias	
Período de Ejecución:	20/4/2019
Familias participantes:	30155
Docentes tutores participantes:	1126

Lenín



Total de estudiantes:	32.127
Módulo de aplicación:	
PREVENCIÓN DE RIESGOS SOCIALES	
Período de Ejecución:	26/11/2019
Familias participantes:	31.082
Docentes tutores participantes:	1139
Total de estudiantes:	37.146

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil Distrital– Distrito 06D01

28

Se ejecutó la Marcha a la no violencia de género, conjuntamente con Ministerio de Salud Pública – MSP, Gobernación de la Provincia de Chimborazo, Ministerio de Educación, Ministerio de Cultura, Ministerio del Interior, Ministerio de Inclusión Social - MIES, Fundación Nosotras con Equidad, Universidad Nacional de Chimborazo UNACH, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo ESPOCH, Consejo de la Judicatura, Fiscalía, GAD Municipal de Riobamba, Comandancia de Policía Sub Zona 6 de Chimborazo.

Tabla 27.- Violencia de Género

DETALLE	FECHA	N° DE PADRES DE FAMILIA	N° DE ESTUDIANTES
Participación No a la violencia de género, distritos pertenecientes a la provincia de Chimborazo.	21/11/2019	300	1500

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil Distrital– Distrito 06D01

5.3.3. Violencia de Género

En el año 2019 se han receptado un total de 42 denuncias por vulneración de derechos que han sido conocidas en Junta de Resolución de Conflictos, respecto a violencia física, violencia psicológica y violencia sexual según el siguiente detalle.

Tabla 28.- Violencia de Género

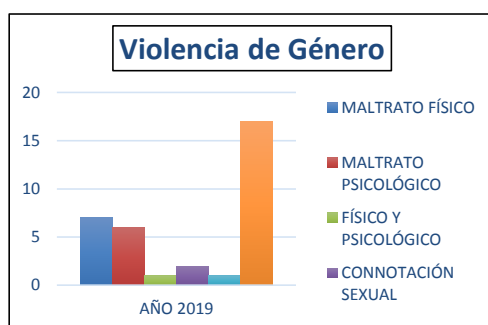
SUMARIOS	AÑO 2019
MALTRATO FÍSICO	7
MALTRATO PSICOLÓGICO	6
FÍSICO Y PSICOLÓGICO	2
CONNOTACIÓN SEXUAL	1
OTROS	1
TOTAL	17

Fuente Unidad de Asesoría Jurídica – Distrito 06D01





Gráfico 8. Violencia de Género



Fuente Unidad de Asesoría Jurídica – Distrito 06D01

Se utilizó estrategias como Distrito 06D01 Chambo Riobamba para con los niños, niñas y adolescentes:

- Conocimiento de los derechos de los niños y las niñas. (Convención sobre los Derechos del Niño).
- Conocimiento de los derechos humanos y de los derechos sexuales y reproductivos.
- Autoconocimiento, respeto y valoración por el cuerpo.
- Enseñar a respetar y hacer respetar el cuerpo y la intimidad y a identificar y decir no frente a situaciones incómodas.

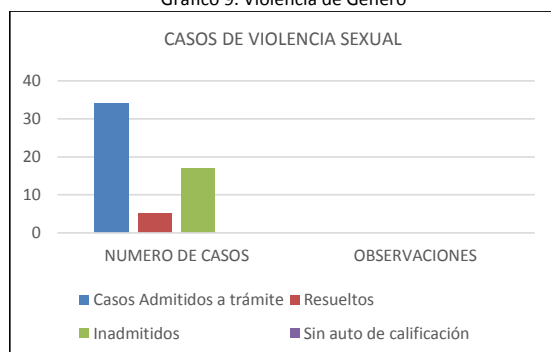
Tabla 29.- Protocolos de actuación frente a casos de violencia

PROTOCOLOS DE ACTUACION FRENTE A CASOS DE VIOLENCIA	NUMERO DE CASOS	OBSERVACIONES
Casos Admitidos a trámite	34	Los datos se refieren a Sumarios Administrativos efectuados a Docentes y Directivos
Resueltos	5	Se expiden Acciones de Personal y Resoluciones
Inadmitidos	17	La Junta Distrital de Resolución de Conflictos resolvió Archivar, por falta de pruebas

Sin auto de calificación	0	
--------------------------	---	--

Fuente Unidad de Asesoría Jurídica – Distrito 06D01

Gráfico 9. Violencia de Género



Fuente Unidad de Asesoría Jurídica – Distrito 06D01

30

Durante el año 2019, se ha gestionado recursos extraordinarios de revisión, Sumarios; información que reposan en el Archivo de la Unidad Distrital Jurídica.

5.4. Gestión

La gestión educativa es un proceso orientado al fortalecimiento de los Proyectos Educativos de las Instituciones, que ayuda a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas, y que enriquece los procesos pedagógicos con el fin de responder a las necesidades educativas locales, regionales.

5.4.1. Presupuesto aprobado y ejecutado

La Dirección Distrital (EOD 6661), al 31 de diciembre de 2019 registro un presupuesto codificado de USD \$2.296.730,51 considerando todos los grupos de gasto (excepto el grupo 99). Con corte al 31 de diciembre, se ha devengado un monto USD \$ 2.197.658,93 logrando un porcentaje de ejecución 96% a nivel distrital. De la misma manera se evidencia que existe un saldo no ejecutado de USD \$ 99.071,58, es decir, el 4% del total codificado.

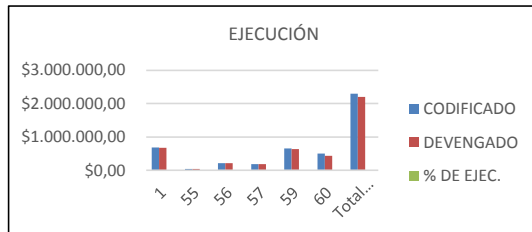
Con los montos antes mencionados se financian y ejecutan seis programas de gasto corriente planificados. Los programas que conforman el Gasto Corriente de esta Coordinación Zonal son los siguientes:

Tabla 30.- Ejecución

PROG.	NOMBRE DEL PROGRAMA	CODIFICADO	DEVENGADO	% DE EJEC.
1	Administración Central	\$ 688.716,92	\$ 677.738,47	98%
55	Educación Inicial	\$ 42.519,00	\$ 42.505,91	100%
56	Educación Básica	\$ 217.019,38	\$ 216.568,19	100%
57	Bachillerato	\$ 185.589,79	\$ 184.295,44	99%
59	Calidad Educativa	\$ 658.248,82	\$ 642.106,35	98%
60	Infraestructura	\$ 504.636,60	\$ 434.444,57	86%
Total General		\$ 2.296.730,51	\$ 2.197.658,93	96%

Fuente. - Unidad Distrital de Planificación Distrito-06D01

Gráfico 10. Ejecución Presupuestaria Gasto Corriente



Fuente. - Unidad Distrital de Planificación Distrito-06D01

5.4.2. Contratación de Obras y Servicios para las Instituciones Educativas

El valor total de inversión con respecto a los procesos de mantenimiento de Infraestructura Educativa es de \$ 280.775.85 (doscientos ochenta mil setecientos setenta y cinco con 85/100) incluido IVA.

Se ejecutó procesos de contratación pública cumpliendo con los requerimientos y necesidades presentadas por las Instituciones educativas pertenecientes a distrito ejecutándose durante el año 2019 por un valor de: \$ 213.916.15 (Doscientos trece

novecientos dieciséis mil con 15/100) incluido el IVA. Dólares Americanos como se detalla en el siguiente cuadro explicativo.

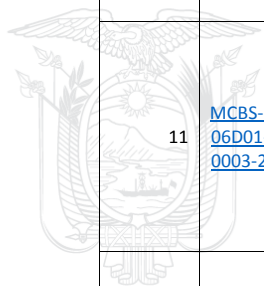
Tabla 31.- Procesos Subasta Inversa, Catalogo e ínfima Cuantía

NUMERO DE PROCESO	CODIGO	ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL PROCESO	ESTADO DEL PROCESO	PRESUPUESTO REFERENCIAL
1	COTO-06D01-0001-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION	MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA 13 UNIDADES EDUCATIVAS HISPANAS Y BILINGUES PERTENECIENTES AL DISTRITO DE EDUCACIÓN 06D01 CHAMBO RIOBAMBA	Ejecución de Contrato	\$ 253.047,17
2	MCBS-06D01-001-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION	SERVICIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO – RIOBAMBA EDUCACION	Cancelado	\$ 15.910,00
3	MCBS-06D01-002-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION	SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACION DE VEHICULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO – RIOBAMBA EDUCACION	Finalizada	\$ 15.910,00
4	SIE-06D01-0001-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA CON ARMA NO LETAL, POR HORAS FERIADOS Y FINES DE SEMANA DIURNAS EN HORARIO DE 07H00 A 19H00 Y DE LUNES A DOMINGO NOCTURNO EN HORARIO DE 19H00 A 07H00 PARA EL DISTRITO 06D01 CHAMBO RIOBAMBA EDUCACIÓN	Desierta	NO DISPONIBLE

32

5	SIE-06D01-0002-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO- RIOBAMBA- EDUCACION	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA PARA CUSTODIAR Y PROTEGER VARIOS PUNTOS INSTITUCIONALES LAS 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA NO LETAL PARA VARIAS UNIDADES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO - RIOBAMBA – EDUCACIÓN	Cancelado	NO DISPONIBLE
6	SIE-06D01-0003-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO- RIOBAMBA- EDUCACION	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA CON ARMA NO LETAL, POR HORAS FERIADOS Y FINES DE SEMANA DIURNAS EN HORARIO DE 07H00 A 19H00 Y DE LUNES A DOMINGO NOCTURNO EN HORARIO DE 19H00 A 07H00 PARA EL DISTRITO 06D01 CHAMBO RIOBAMBA EDUCACIÓN	Finalizada	\$ 14.212,64
7	SIE-06D01-0004-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO- RIOBAMBA- EDUCACION	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MONITOREO, RESPUESTA INMEDIATA PARA RESGUARDAR LOS BIENES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO RIOBAMBA EDUCACION.	Finalizada	\$ 12.633,60
8	SIE-06D01-0005-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO- RIOBAMBA- EDUCACION	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA CON ARMA NO LETAL, POR HORAS FERIADOS Y FINES DE SEMANA DIURNAS EN HORARIO DE 07H00 A 19H00 Y DE LUNES A DOMINGO NOCTURNO EN HORARIO DE 19H00 A 07H00 PARA VARIAS UNIDADES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO - RIOBAMBA - EDUCACIÓN	Finalizada	\$ 76.531,78

9	LICS-06D01-0001-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION	CONTRATACION DE POLIZAS DE SEGUROS: DE INCENDIO, ROBO, EQUIPO ELECTRONICO, ROTURA DE MAQUINARIA, VEHICULOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION, Y UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CISNEROS	Cancelado	\$ 25.178,56
10	LICS-06D01-0002-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION	CONTRATACION DE POLIZAS DE SEGUROS: DE INCENDIO, ROBO, EQUIPO ELECTRONICO, VEHICULOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION, Y UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CISNEROS	Ejecución de Contrato	\$ 25.178,56
11	MCBS-06D01-0003-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION	ADQUISICION DE HERRAMIENTAS MENORES PARA LOS TALLERES Y LABORATORIOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS ISABEL DE GODIN Y CARLOS CISNEROS DEL DISTRITO 06D01 CHAMBO – RIOBAMBA	Finalizada	\$ 6.250,00
12	MCBS-06D01-0004-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION	SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO – RIOBAMBA EDUCACION	Finalizada	\$ 3.189,58
13	SIE-06D01-0006-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION	ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE OFICINA (TONER Y TINTAS) PARA IMPRESORAS DEL DISTRITO 06D01 CHAMBO-RIOBAMBA EDUCACIÓN	Finalizada	\$ 9.100,00
14	SIE-06D01-0009-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO-RIOBAMBA-EDUCACION	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y MAQUINARIAS DE LOS TALLERES Y LABORATORIOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS ISABEL DE GODIN Y CARLOS CISNEROS DEL DISTRITO 06D01 CHAMBO – RIOBAMBA	Finalizada	\$ 9.821,43



15	SIE-06D01-010-2019	DIRECCION DISTRITAL 06D01-CHAMBO- RIOBAMBA- EDUCACION	ADQUISICION DE MATERIALES DE CONSTRUCCION, ELECTRICOS Y PLOMERIA PARA EL MANTENIMIENTO DE BARES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y EL MANTENIMIENTO DE LA EDIFICACION DEL DISTRITO 06D01 CHAMBO RIOBAMBA	Finalizada	\$ 27.728,68
TOTAL					\$494.692,00

Fuente: Unidad Administrativa – Distrito 06D01

5.4.3. Jubilaciones

En lo que corresponde al año 2019, se realizó el proceso de jubilación pago a través de bonos de los años 2015, 2016, 2017, 2019 de servidores públicos, bajo el amparo de los artículos 81 y 129 de la Ley de Servicio Público - LOSEP, los artículos 288, 289, 290 del Reglamento de la Ley del Servicio Público, y la Disposición general novena de la Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI, de la siguiente manera:

Tabla 32.- Procesos de Jubilación

FECHA	LOEI	LOSEP	CODIGO DE TRABAJO
28/2/2019	60	-	-
31/8/2019	69	1	-
30/9/2019	-	18	-
15/11/2019	1	-	-
31/12/2019	-	-	1
31/12/2019	-	-	1

Fuente: División Distrital de Talento Humano – Distrito 06D01

Se procedió a realizar el proceso de jubilación pago de Bonos de los años 2015, 2016, y parte del 2017 de servidores públicos LOEI y LOSEP, a 135 personas, de acuerdo al listado emitido por el Nivel Central a 135

5.4.4. Regularización de Oferta

Se realizó la ampliación del servicio educativo según los requerimientos existentes en las Instituciones Educativas, previo al cumplimiento de lo establecido en la normativa legal





vigente, en un total de 14 Instituciones. En el año 2019, existió creación de 05 instituciones educativas para ofertar Educación Inicial, Subnivel 2, y 03 instituciones de oferta extraordinaria, todas de sostenimiento particular.

5.4.5. Archivo Maestro de Instituciones Educativas

El Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), es un sistema informático que contiene amplia información sobre los diversos temas levantados en cada institución educativa pública o privada del país, agrupada por categorías y variables relacionadas con los recursos humanos: estudiantes, docentes y administrativos, oferta educativa e infraestructura física del establecimiento, así como su ubicación geográfica, organizada por módulos y capítulos.

Actualización de la boleta del Archivo Maestro de las Instituciones Educativas – AMIE, de finalización del año lectivo 2018-2019 se cumplió el 93.81%.

5.4.6. Manejo de Quejas y Denuncias

En el año 2019, a través de la Unidad de Atención ciudadana, han sido ingresadas las denuncias ciudadanas, por medio del Módulo de Gestión de Atención, derivando al departamento de Asesoría Jurídica, para su respectivo proceso.

Tabla 33.- Quejas – Denuncias

QUEJAS - DENUNCIAS CIUDADANAS				
AÑO	TIPO DE TRÁMITE	TOTAL INGRESADAS	TOTAL ATENDIDAS	% CUMPLIMIENTO
2019	Denuncias recibidas	95	86	97,27
2019	Quejas recibidas	2	2	100

Fuente: Atención Ciudadana – Distrito 06D01

Se ingresó 1822 Compromisos Ciudadanos de la Comunidad Educativa, para la respectiva autorización, tanto en eventos, capacitaciones y requerimientos de materiales para las diversas Instituciones Educativas.

Tabla 34.- Compromisos ciudadanos

COMPROMISOS CIUDADANOS				
AÑO	TIPO DE REQUERIMIENTO	TOTAL INGRESADAS	TOTAL ATENDIDAS	% CUMPLIMIENTO
2018	Trámites solicitados	7233	7794	93,21
2018	Requerimientos ciudadanos para conocimiento en las diferentes Unidades del Distrito	112		100

Fuente: Atención Ciudadana – Distrito 06D01

Como se puede evidenciar el porcentaje de cumplimiento sobrepasa el 90% lo que determina el compromiso del Ministerio de Educación, y de manera desconcentrada la Dirección Distrital 06D01-Chambo-Riobamba con la comunidad educativa a los requerimientos planteados.

6. Acciones emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social:

6.1. Más Unidos Más Protegidos

Se realizó el Plan de Convivencia Armónica y cultural de Paz Mas Unidos más Protegidos, en el año 2019, dando continuidad al Programa, participando las 195 Instituciones Educativas correspondientes al Distrito 06D01 Chambo Riobamba.

6.2. Tierra para Niños-TINI

Espacio otorgado por adultos a niñas, niños y jóvenes desde medio metro cuadrado de tierra, donde crían la vida y la biodiversidad con amor; es un medio de inspiración de aprendizajes vivenciales para los estudiantes, desarrollando valores y actitudes por la vida y la naturaleza, implementado en el Distrito Educativo en el año 2019, en 195 Instituciones educativas, de sostenimiento fiscal, particular y Fiscomisional.





6.3. Yo leo

La “Fiesta de la Lectura” tiene como objetivo promover y fortalecer el proceso de la formación lectora de los estudiantes del Sistema Educativo Nacional a través de un encuentro con diversas expresiones artísticas que contribuyan a potenciar, su creatividad, su sensibilidad, y su pensamiento crítico, incrementándose en bibliotecas en todas las instituciones educativas, realizando el lanzamiento de Nuestra Propia Historia

38

7. Conclusiones

- ✓ Durante el periodo 2019 se ha podido evidenciar el trabajo ejecutado en las Instituciones Educativas perteneciente al Distrito de Educación 06D01 Chambo Riobamba, con el afán de cumplir con las políticas y objetivos de Calidad, para lograr la eficacia, eficiencia y efectividad, con la finalidad de brindar una educación de calidad y equitativa a los 78.232 estudiantes que asisten a las 198 instituciones educativas, logrando que los 5576 estudiantes que cursan Tercero de Bachillerato sean evaluados en el proceso Ser Bachiller.
- ✓ Se logró satisfacer las necesidades institucionales y de los estudiantes lo que garantizó la oferta educativa en todos los niveles de educación, en el marco del reordenamiento de la oferta educativa y la planificación de servicios educativo, además se ha realizado la entrega de 56.979 kits de textos escolares para Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato para todas las áreas de estudios, así como también 15.307 kits de uniformes para los estudiantes de las Instituciones Educativas, todo esta cobertura brindada se ha complementado con el mantenimiento físico de la infraestructura a 13 instituciones educativas del Distrito 06D01 Chambo Riobamba, con procesos de Menor Cuantía, Contratación de Obra y Catalogo Electrónico, con 02 procesos de Subasta Inversa de adquisición de materiales, con un monto de inversión de \$ 434.444.57 USD.
- ✓ Con el objetivo de que se cumpla con las políticas del MINEDUC, se ha desarrollado los procesos Quiero ser Maestro para que se pueda contar con docentes capacitados y poder brindar una educación de calidad y calidez a los estudiantes

LenínToda una VidaEL GOBIERNO DE TODOS

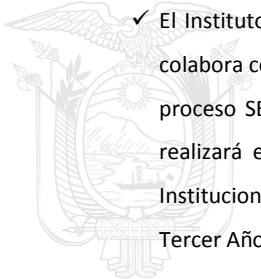
- ✓ En la gestión realizada durante el 2019, de conformidad con los procesos y productos determinados en Acuerdo Ministerial 020-12, realizó el patrocinio judicial, extrajudicial y administrativo de los procesos sustanciados en esta cartera de Estado además difundió la normativa jurídica a instituciones educativas de su jurisdicción, monitoreó la legalidad y validación de los actos administrativos relacionados con nuestras atribuciones y responsabilidades a nivel Distrital. Aplicó rutas y protocolos para la recepción de denuncias internas y externas frente a casos de vulneración de derechos con el respectivo seguimiento a las instancias locales responsables de su resolución, admitiendo 34 casos a trámites, de sumarios administrativos efectuados a docentes y directivos, resolviendo 5 casos de expedientes de Acciones de personal y Resoluciones, con 17 casos admitidos que la Junta de Resolución de Conflictos archivados por falta de pruebas.
- ✓ Se ha mantenido una descentralización en todas sus unidades educativas esto ha permitido la optimización de recursos y materiales, de acuerdo a las competencias; esto ha significado solucionar los problemas con mayor agilidad en los tiempos establecidos. Al contar con una descentralización se pudo utilizar con eficiencia el presupuesto del Ministerio asignado para los diferentes programas, actividades y compromisos realizados con la comunidad educativa para dar solución a las necesidades en cuanto se refiere a remuneraciones, infraestructura, servicios escolares mantenimiento, servicios básicos, transporte, seguridad y vigilancia, limpieza, entre otros., se obtuvo una ejecución del 99.83%

8. Desafíos para la gestión del periodo fiscal 2020

- ✓ El Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba, continuará el proceso de socialización de reapertura de las Instituciones Educativas cerradas a partir del 2008, en coordinación con las jefaturas políticas de los Gobiernos Autónomos Descentralizado Parroquiales y los presidentes de las comunidades, con el fin de garantizar la accesibilidad, la calidad, la

eficiencia y la cobertura del sistema educativo, basados en la diversidad geográfica, cultural y lingüística con educación para niños y niñas en edad escolar, desde educación inicial, hasta 7mo grado de Educación General Básica.

- ✓ En el año 2020 se encaminará el Proyecto de fortalecimiento de la enseñanza del idioma Inglés como lengua extranjera, con la finalidad de que los estudiantes del Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba alcancen un nivel funcional de uso de la inglesa, mediante la actualización de currículos de esa asignatura, el desarrollo profesional de docentes de inglés en ejercicio, y al mejoramiento de la formación en esa carrera profesional.
- ✓ El Instituto Nacional de Evaluación Educativa —Ineval—es una institución autónoma y colabora con el Ministerio de Educación —MINEDUC—en varios procesos, puntualmente proceso SER BACHILLER. En tal virtud el Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba realizará el seguimiento y acompañamiento, a los estudiantes y docentes en las 82 Instituciones Educativas de sostenimiento Fiscal, particular y Fiscomisional, que ofertan Tercer Año de Bachillerato, para la preparación del examen SER BACHILLER del año 2020.
- ✓ Se garantizará la permanencia en el acceso de educación con calidad pedagógica, en cuanto a la oferta de Bachillerato Técnico y Técnico Productivo conectando la educación con el mundo del trabajo y la generación de emprendimientos para el desarrollo sostenible del Buen Vivir; en el año 2020 nos proyectamos atender a 6000 estudiantes, distribuidos en 23 Instituciones Educativas correspondientes al Distrito 06D01 Chambo Riobamba.
- ✓ En la Planificación institucional del ejercicio fiscal hemos incorporado estrategias para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, con el fin de promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para los habitantes del Cantón Riobamba y Chambo.



- ✓ Dentro de las proyecciones planteadas para el año 2020, el Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba, se propone incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa, mediante el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución oportuna de la inversión del Ministerio de Educación en el Territorio, la ampliación de la cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.
- ✓ En el año 2020 se programa atender las necesidades y resolver los problemas de la comunidad educativa mediante acciones concretas de forma coordinada con la ciudadanía en territorio, a través del “PROCESO MINEDUC CONTIGO”, con la estricta responsabilidad del Señor Director Distrital del Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba.



Wilson Antonio Molina Machado
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN
06D01 CHAMBO RIOBAMBA