



Informe de Rendición de Cuentas Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí – Educación, Zona 3 Enero – diciembre 2019

1



Versión Preliminar

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión



José Rafael Salazar Vargas

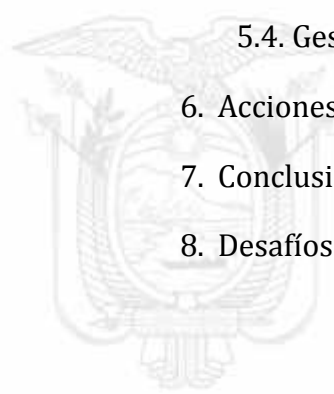
Director Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí - Educación





Contenido

1. Introducción	4
2. Resumen	4
3. Fundamento Legal.....	5
4. Cobertura geográfica	7
5. Resultados alcanzados en la gestión 2019	8
5.1. Calidad Pedagógica	8
5.2. Aprendizaje a lo largo de la vida.....	28
5.3. Equidad e Inclusión.....	46
5.4. Gestión.....	48
6. Acciones emprendidas.....	55
7. Conclusiones.....	57
8. Desafíos para la Gestión 2019.....	58





1. Introducción

El Estado ecuatoriano a través del Ministerio de Educación, está comprometido en garantizar una oferta educativa completa, inclusiva, de calidad y eficiente, en función de las necesidades y características de la población.

El Ministerio de Educación, ha iniciado con el Nuevo Modelo de Gestión sobre la base del esquema de modernización, encaminado al mejoramiento de la gestión y al desarrollo profesional de sus servidores, su objetivo principal es renovar procesos y automatizar procedimientos, para mejorar la atención al público, además pretende alcanzar una alta desconcentración de la gestión educativa, el mismo que contempla la división del territorio nacional en zonas, distritos y circuitos, para facilitar y racionalizar la prestación de servicios educativos en lugares centrales y cercanos a la ciudadanía.

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, realiza el informe de Rendición de Cuentas con la finalidad de dar a conocer los procesos ejecutados en el periodo fiscal 2019, de forma clara, veras, oportuna y confiable.

4

2. Resumen

El presente documento recapitula los principales logros alcanzados por el Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, en el año 2019 e incluye el análisis de la ejecución presupuestaria, con la finalidad de rendir cuentas a la ciudadanía sobre la gestión realizada para continuar con la transformación educativa del país.

El número de estudiantes matriculados en Educación Inicial (3 y 4 años) fue de 4.568 por lo que el Distrito brindó la cobertura al 100% de niños y niñas que solicitaron un cupo en el período lectivo 2019-2020.

En la Campaña Denominado Todos ABC han participado dentro de la fase uno 1.975 Estudiantes, en la fase 2 participaron 1.799 estudiantes, mientras que en la fase 3 tenemos 2.117 estudiantes, en la fase 4 participaron 662 estudiantes y por último en



la fase 5 participaron 1767 estudiantes, dando un total de 8.320 estudiantes que han formado parte de este programa.

Para el año lectivo 2018 – 2019 el Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, se obtuvo un total de 28.222 estudiantes que fueron matriculados, de los cuales en el nivel de Inicial Subnivel 2 existen 1.321 alumnos, en Educación General Básica (EGB) existen 21.003 estudiantes, Bachillerato en Ciencias y Técnico cuenta con 5823 educandos, Bachillerato Internacional cuenta con 75 estudiantes, obteniéndose el 100% de alumnos matriculados.

En el 2019 se atendió a 344 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad en todos los niveles del educativos.

En el año 2019 fueron asignados al Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación USD 1.587.291,28 millones, de los cuales se ejecutó USD 1.579.412,45 millones. La ejecución presupuestaria fue del 99.50% Plan Operativo Anual (POA).

5

3. Fundamento legal

Que, La Constitución de la República del Ecuador, en el Art. 95, establece:

Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participaran de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del estado y sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción de poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

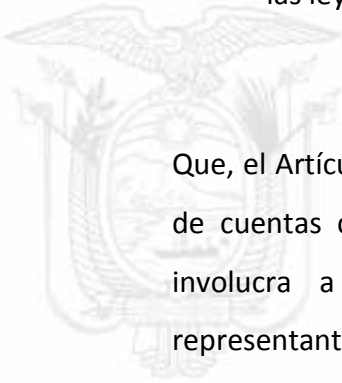
Que, el artículo 204 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: “El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación”.



Que, el artículo 88 de La Ley Orgánica de Participación Ciudadana, Determina que la Rendición de cuentas es un derecho ciudadano y establece:

Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro ecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes.

6



Que, el Artículo 89 de La Ley Orgánica de Participación Ciudadana, define a la rendición de cuentas como: “un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos”.

Que, el artículo 94 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, atribuye como competencia del consejo de participación Ciudadana Y control Social a la Siguiete: “(...) establecer y coordinar los mecanismos, instrumentos y procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y de las personas jurídicas del sector privado que presten servicios públicos, desarrollen actividades de interés público o manejen recursos públicos y de los medios de comunicación social”.

Que, el artículo 95 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, en cuanto a la temporalidad para la realización de la rendición de cuentas, determina: “La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en Consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la constitución y la ley”.

4. Cobertura geográfica

Pujilí al igual que el resto de pueblos situados en los páramos del occidente de la Cordillera de los Andes estuvo habitada por “Aborígenes Panzaleos”, a quienes se los describe como personas dedicadas a las labores agrícolas, a la alfarería y al pastoreo del ganado, cosechaban cereales y frutos, debido a que estas tierras eran un bosque de clima templado.

El Cantón Saquisilí, es una jurisdicción de la provincia de Cotopaxi, que se halla ubicada en la zona centro- norte de la Región Interandina del Ecuador, tiene una superficie de 207.9 km² y comprende cuatro parroquias: una parroquia urbana, que es la de Saquisilí, donde se asienta la cabecera cantonal que lleva el mismo nombre; y tres parroquias rurales: Canchagua, Chantilín y Cochapamba.

El Distrito 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación está formado por: 11 circuitos en total, distribuidos 3 circuitos pertenecientes al cantón Saquisilí y 8 circuitos pertenecientes al cantón Pujilí respectivamente se puede apreciar en el Grafico N: 1 abajo detallado para mejor apreciación.

Tabla 1: Circuitos que conforman el distrito Pujilí – Saquisilí Educación.

Circuitos - Saquisilí:	Instituciones Educativas que forman parte del circuito
Circuito 05D04C01 Saquisilí-Chantilín	17
Circuito 05D04C02_a Canchagua	13
Circuito 05D04C02_b Cochapamba	14
Circuitos - Pujilí:	
Circuito 05D04C03 El Tingo - La esperanza	6
Circuito 05D04C04_05 Angamarca –Pílalo	28

Circuito 05D04C06_a La Cocha	12
Circuito 05D04C06_b Zumbahua	9
Circuito 05D04C07 Guangaje	21
Circuito 05D04C08 Pujilí occidente	3
Circuito 05D04C10 Pujilí Oriente	11
Circuito 05D04C09_11 Pujilí Centro	21
Total	155

Fuente: División Distrital de Planificación

Gráfico 1:- Características y Mapa Del Distrito Pujilí Saquisilí:



Fuente: División Distrital de Planificación.

5. Resultados alcanzados en la gestión 2019 (Ejes)

5.1. Calidad pedagógica

El Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación viene trabajando en beneficio de los educandos de una educación de calidad con calidez, gestiona influir de manera directa en el acceso universal a la educación; por tales razones implementa y ejecuta los procesos dentro del Distritos y Circuitos Educativos; con el único objetivo de fortalecer el servicio



educativo en correlación con la comunidad educativa, atendiendo cada una de las realidades locales y rasgos culturales propios.

5.1.1. Titulación

En el período 2018-2019 se llevó a cabo la titulación de 1.752 estudiantes en régimen sierra y 66 estudiantes en régimen costa dando un total 1.818 en el sistema de educación regular de las Instituciones Educativas Públicas y Particulares pertenecientes al Distrito 05D04 Pujilí Saquisilí – Educación que han terminado sus estudios y cumplido con todos los requisitos para obtener el título de Bachiller.

Tabla 2: Número de Estudiantes Titulados Periodo 2018 – 2019

Distrito	Régimen	Número de estudiantes titulados
05D04	Sierra	1752
	Costa	66
Total		1818

Fuente: División distrital de ASRE.



5.1.2. Proceso de Evaluación de Estudiantes

En el período 2018-2019 se llevó a cabo la titulación de 1.752 estudiantes en régimen sierra y 66 estudiantes en régimen costa dando un total 1.818 en el sistema de educación regular de las Instituciones Educativas Públicas y Particulares pertenecientes al Distrito 05D04 Pujilí Saquisilí – Educación, quienes previamente se presentaron a la Prueba de Evaluación Quiero Ser Bachiller obteniendo una media aritmética de evaluación considerada aceptable.

5.1.3. Acompañamiento Pedagógico

En el año 2019 se realizó el programa de acompañamiento pedagógico en territorio a 5 instituciones educativas las misma que son: Unidad Educativa Miguel de Cervantes, Unidad Educativa Delia Ibarra de Velasco, EEB Leonardo Moscoso Moreno, EEB Guaranda, EEB Felipe Sarrade, el acompañamiento estuvo a cargo del Asesor Educativo el Magister



Bolívar Cevallos y la Docente en formación de mentor la Licenciada Patricia Calero. El acompañamiento se realizó en el área de lengua y literatura con la metodología que propone el currículo, y también en la asignatura DHI (Desarrollo Humano Integral) con la metodología pazita, a 15 docentes del Subnivel básica elemental de las cinco instituciones antes indicadas beneficiando a 250 niñas y niños, este trabajo se lo plasmó con capacitaciones, talleres y clases demostrativas.

5.1.4. Asesoría educativa Permanente

En el año 2019 se realizó la asesoría educativa a la Escuela de Educación Básica Agustín Albán y la Escuela de Educación Básica Luis Napoleón Dillon, en donde se plasmó con la realización del PCI (Plan Curricular Institucional), además en El Colegio de Bachillerato Once de Noviembre se elaboró los instrumentos curriculares de acuerdo al informe de Auditoría, este trabajo lo realizaron con el asesoramiento de El Magister Bolívar Cevallos y la Licenciada Irina Chiluisa.

Tomando en consideración el Informe de Auditoría realizado en la Unidad Educativa del Milenio Cacique Tumbala y con el asesoramiento de El Magister Bolívar Cevallos y el Licenciado Klever Mora se elaboraron los instrumentos curriculares determinados en el informe de Auditoría.

5.1.5. Redes de Apoyo Pedagógico

Redes Educativas: La conformación de Redes de Apoyo Pedagógico permiten coordinar actividades académicas, para el mejoramiento de la calidad de educación de manera eficiente, oportuna y pertinente a las necesidades del aprendizaje dentro del ámbito territorial, ya que se busca mejorar la calidad Educativa mediante la articulación de los establecimientos educativos del Distrito en función de criterios geográficos.

Con la ejecución de la Red de Apoyo Pedagógico proyectamos que el Distrito sea, una institución de competencia con docentes capacitados de excelente comunicación, actualizados en innovaciones pedagógicas, aplicando estándares de calidad mediante ejecución de niveles de concreción, es por esto que se implementó en 6 redes pedagógicas, con la participación de 41 instituciones educativas Hispánicas y 30



Instituciones Interculturales Bilingües, de las cuales 4 son instituciones que tienen Bachillerato Técnico, esta conformadas por 768 Docentes las Redes Pedagógicas y por 14.868 estudiantes en el cantón Saquisilí y Pujilí respectivamente, a su vez se realizó 1 evento de capacitación para la construcción del Proyecto Educativo Institucional (PEI), Proyecto Curricular Institucional (PCI), Programación Curricular Anual (PCA) Y Plan de Unidad Didacta (PUD), a las 155 instituciones educativas de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación.

Se detalla a continuación las Redes Educativas y que instituciones las conforman como el número de estudiantes y docentes para una mejor apreciación:

Tabla 4:- Red Pedagógica Unidad Educativa de Cotopaxi



Nº de Institución Educativa	Institución Educativa que conforman	Nº de Estudiantes	Nº de Docentes
1	Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi	2.524	110
2	Escuela de Educación Básica Agustín Albán	257	12
3	Unidad Educativa PCEI Monseñor Ext. Pujilí	253	8
4	Unidad Educativa Buenas Nuevas	164	12
5	Unidad Educativa Inés cobo Donoso	526	49
6	Escuela de Educación Básica PCEI 14 de octubre	602	23
	Total	4.326	214

Fuente: División Distrital de ASRE

Tabla 5:- Red Pedagógica Unidad Pujilí

Nº de Institución Educativa	Institución Educativa que conforman	Nº de estudiantes	Nº de docentes
1	Escuela de Educación Básica Santa Mariana de Jesús	283	15
2	Centro de Educación Inicial Semillitas	206	10
3	Río Marañón	68	6



4	Unidad Educativa Pujilí	1.198	62
5	Escuela de Educación General Básica Marcelo Sarzosa Salas	143	11
	TOTAL	1.898	104

Fuente: División Distrital de ASRE

Tabla 6:- Red Pedagógica Unidad educativa Saquisilí

Nº de Institución Educativa	Institución Educativa que conforman	Nº de Estudiantes	Nº de Docentes
1	Colegio Técnico Intercultural Bilingüe Jatarishun	22	6
2	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Manuel Cruz Ante Logro	10	1
3	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe segundo Manuel Vásconez Caillagua	5	1
4	Colegio Fiscal de Ciclo Básico Popular y de Producción 18 de Octubre	445	19
5	Escuela de Educación Básica Rafael Quevedo	65	3
6	Escuela de Educación Básica Nuestra Señora de Pompeya	391	20
7	Escuela de Educación Básica Príncipe Cacha	38	4
8	Escuela de Educación Básica República de Colombia	717	28
9	Unidad Educativa Gral. de Policía Jorge Poveda	207	18
10	Escuela de Educación Básica Mariscal Antonio José de Sucre	1334	58
11	Escuela de Educación Básica Naciones Unidas	1064	43
12	Escuela de Educación Básica Karol Wojtyla	154	13
13	Escuela de Educación Básica Pichincha	97	8





14	Unidad Educativa Saquisilí	911	43
15	Escuela de Educación Básica Víctor Manuel Garcés	28	2
16	Escuela de Educación Básica María Chico Soto	71	6
17	Escuela de Educación Básica Gonzalo Escudero	109	6
Total		5.668	279

Fuente: División Distrital de ASRE

Tabla 7:- Redes Pedagógicas del C03 Tingo - La Esperanza

Nº de Institución Educativa	Institución Educativa que conforman	Nº de Estudiantes	Nº de Docentes
1	Escuela de Educación Básica Argentina	154	5
2	Colegio de Bachillerato Once de Noviembre	229	16
3	Escuela de educación Básica Francisco Miranda	67	5
4	Unidad Digna Beatriz Cerda Neto	475	20
5	Centro educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Carlos Vicente Sigcha	55	3
6	Unidad Monseñor Leónidas Proaño Ext. la Esperanza	279	6
7	Escuela de Educación Básica José Joaquín Olmedo	34	2
8	Escuela de Educación Básica Manabí	10	1
TOTAL		1303	58

Fuente: División Distrital de ASRE

Tabla 8:-Red Ciudad de Managua

Nº de Institución Educativa	Institución Educativa que conforman	Nº de Estudiantes	Nº de Docentes
1	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Tránsito Amaguaña	19	1
2	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Agustín Vega de Lorenzo	7	1
3	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe José	18	1



	Manuel Chugchilan		
4	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Pacha Quilotoa	22	1
5	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Jaime Roldós Aguilera	9	1
6	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Eugenio de Santa Cruz y Espejo	31	2
7	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Monseñor Leónidas Proaño	71	3
8	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Antonio Cuyo Ramón	7	1
9	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Belisario Toaquiza	6	1
10	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe 8 de Diciembre	15	1
11	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Carlos Guevara Moreno	7	1
12	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe María Magdalena Alajo	28	1
13	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Ciudad de San José	123	7
14	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Ciudad de Managua	58	7
15	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Dr. Manuel Agustín Aguirre	20	1
16	Unidad Educativa Unidad Educativa Guangaje	262	18
17	Escuela de Educación Básica Dr. Edmundo Carbo	162	8
18	Escuela de Educación Básica OEA	77	6
19	Escuela de Educación Básica Ciudad de Santo Domingo	19	1
20	Escuela de Educación Básica Pastor Octavio Mata	16	1
21	Escuela de Educación Básica Princesa Pacha	11	1
TOTAL		988	65

Fuente: División Distrital de ASRE

Tabla 9:- Red Pedagógica Cochapamba





Nº de Institución Educativa	Institución Educativa que conforman	Nº de Estudiantes	Nº de Docentes
1	Unidad Educativa Cochapamba	185	15
2	Escuela de Educación Básica Alfredo Pérez Guerrero	7	1
3	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Fray Tomás de Berlanga	15	1
4	Unidad Educativa del Milenio Charles Darwin	264	18
5	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Eudófila Arboleda	28	1
6	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Manuel Ignacio Condulle	9	1
7	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Manuel Vargas	10	1
8	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Joaquín Cofre	14	1
9	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe José Muela	42	2
10	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Fabio Alfaro	23	1
11	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Monseñor Leónidas Proaño	10	1
12	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Rubén Darío	33	2
13	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe José María Alvear	27	2
14	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Lizardo Ruiz	18	1
TOTAL		685	48

Fuente: División Distrital de ASRE

5.1.6. Auditoría Educativa

El objetivo primordial de las Auditorías Educativas realizadas fue, proporcionar a los representantes legales, de las instituciones Educativas y a la comunidad, datos sobre la calidad y los niveles de logros alcanzados por los establecimientos educativos, con el propósito de gestionar su mejora, desarrollo y transformación para el cumplimiento de los Estándares de Calidad Educativa de conformidad con la normativa especificada y emitida por el Nivel Central de la Auditoría Educativa.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí Saquisilí, en el período 2018- 2019, realizó el acompañamiento necesario a los responsables de las 66 instituciones educativas, que se realizó las auditorias educativa.

5.1.7. Educación Intercultural Bilingüe

El Ministerio de Educación, resguarda la educación de niños, niñas, jóvenes en escolaridad inconclusa, de la misma manera la Educación de las instituciones Interculturales Bilingües de las comunidades, con la finalidad de precautelar los derechos de todos los estudiantes.

El Distrito educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, cuenta con 55 Instituciones interculturales Bilingües en total, existe una Institución Educativa que son Guardianas de la Lengua en la parroquia de Zumbahua, para la utilización de las Guías Integradas de Aprendizajes, además cuenta con Educación Infantil Familiar Comunitaria. Así como también en Proyectos Escolares con Pertinencia Cultural, además se dio acompañamiento pedagógico en el aula a 80 docentes con la aplicación de Malla Curricular Intercultural Bilingüe MINEDUC-MINEDUC-2017-00017-a.

5.1.7.1. Materiales Educativos

La Secretaria de Educación Intercultural Bilingüe, Dirección Zonal de Educación Intercultural Bilingüe Zona 3 y Dirección Distrital de Educación Pujilí – Saquisilí, realizaron la dotación de Materiales Didácticos a las Instituciones Bilingües y Guardianas de la Lengua considerada la Unidad Educativa del Milenio Cacique Tumbalá, con los siguientes detalles:

Nº	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BILINGÜE	Nº TEXTO ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA IMPLEMENTACIÓN MOSEIB	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	CECIB JOSE ANTONIO TOAPANTA	1	4,02	4,02
2	CECIB BELISARIO CONDOR TRAVEZ	1	4,02	4,02
3	CECIB ANTONIO FRIAS	1	4,02	4,02
4	CECIB. TRANSITO AMAGUAÑA	1	4,02	4,02
5	AGUSTIN VEGA DE LORENZO	1	4,02	4,02
6	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE	1	4,02	4,02

	EDUCACION BASICA JOSE MANUEL CHUGCHILAN			
7	CECIB. PACHA QUILOTOA	1	4,02	4,02
8	CECIB JAIME ROLDOS AGUILERA	1	4,02	4,02
9	CECIB "EUGENIO DE SANTA CRUZ Y ESPEJO"	1	4,02	4,02
10	ANTONIO CUYO RAMON	1	4,02	4,02
11	CECIB. BELISARIO TOAQUIZA	1	4,02	4,02
12	CECIB. "INKA PIRKA MILIN DE APAGUA"	1	4,02	4,02
13	CECIB "ANDRÉS PILATASIG"	1	4,02	4,02
14	CECIB ATAHUALPA	1	4,02	4,02
15	CECIB FERNANDO DAQUILEMA	1	4,02	4,02
16	CECIB.RAFael VINCES	1	4,02	4,02
17	ANDRES TOAQUIZA	1	4,02	4,02
18	CECIB DOLORES CACUANGO	1	4,02	4,02
19	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "BENJAMÍN CARRIÓN"	1	4,02	4,02
20	NELSON TORRES ARROYO	1	4,02	4,02
21	CECIB.SAN JAVIER	1	4,02	4,02
22	CECIB MANUEL CRUZ ANTE LOGRO	1	4,02	4,02
23	EUDOFILA ARBOLEDA	1	4,02	4,02
24	CECIB JOSE MARIA ALVEAR	1	4,02	4,02
25	CECIB MANUEL IGNACIO CONDULLE	1	4,02	4,02
26	CECIB MANUEL VARGAS	1	4,02	4,02
27	CECIB JOAQUIN COFRE	1	4,02	4,02
28	CECIB 8 DE DICIEMBRE	1	4,02	4,02
29	CECIB. DR. CARLOS GUEVARA MORENO	1	4,02	4,02
30	CECIB. MIGUEL VALVERDE	1	4,02	4,02
31	CECIB. LAUTARO	1	4,02	4,02
32	CECIB. LUISA GOMEZ DE LA TORRE	1	4,02	4,02
33	CECIB. EB. MARIA MAGDALENA ALAJO	1	4,02	4,02
34	CECIB SEGUNDO MANUEL VASCONEZ CALLAGUA	1	4,02	4,02
35	CECIB JOSE MUELA	2	4,02	8,04
36	CECIB.RUNAPAC SHUNCO	2	4,02	8,04
37	CECIB. CARLOS VICENTE SIGCHA	2	4,02	8,04
38	CECIB. CAB. CESAR VILLACIS MADRID	2	4,02	8,04
39	CECIB "HUMBERTO VACAS GOMEZ"	3	4,02	12,06
40	U E C I B "CHONE"	3	4,02	12,06
41	CECIB. TUNGURAHUA	3	4,02	12,06



42	MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	3	4,02	12,06
43	UECIB "GENERAL CONDORAZO"	3	4,02	12,06
44	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE JATUN JUIGUA	3	4,02	12,06
45	CECIB "JUAN MANUEL AYALA"	3	4,02	12,06
46	UECIB "REMIGIO CRESPO TORAL"	5	4,02	20,10
47	CECIB "SERGIO NUÑEZ"	5	4,02	20,10
48	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE 24 DE OCTUBRE	5	4,02	20,10
49	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SARAUGSHA	5	4,02	20,10
50	UNIDAD EDUCATIVA DON BOSCO	5	4,02	20,10
51	ESCUELA CHARLES DARWIN	5	4,02	20,10
52	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JATARI UNANCHA	5	4,02	20,10
53	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CACIQUE TUMBALA	5	4,02	20,10
TOTAL		103	4,02	414,06

CUADRO DE RESUMEN:

DESCRIPCIÓN		No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES			TOTAL, DE TEXTOS	VALOR UNITARIO			VALOR TORAL						
Texto de orientaciones Pedagógicas Implementación del MOSEIB		53			103	4,02			414,06						
Nº	INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES	Diccionario - kichwa yachachikkunapa shimiyu kamu			Gramatica	MOSEIB - Modelo	Sistema de	Texto kurishimi	Literatura oral - kichwakunapa	Cuento infantil "rikchak"	Cuento infantil "walchakuna"	Cuento infantil Serafina	Cuento infantil "wiwaka"	Cuento infantil "kintimanta,	TOTAL
		2do EGB	3RO EGB	4TO EGB											
1	CECIB MANUEL CRUZ ANTE LOGRO		1	1	1	1	1	1	1						7
2	CECIB SEGUNDO MANUEL			1	1	1	1	1	1						6



	VASCONEZ CALLAGUA														
3	CECIB JOSE ANTONIO TOAPANTA		1		1	1	1	1	1						6
4	CECIB BELISARIO CONDOR TRAVEZ	1	3	3	1	1	1	1	1						12
5	CECIB ANTONIO FRIAS	3	7	6	2	2	2	2	4						28
6	ESCUELA CHARLES DARWIN	17	19	21	18	18	18	18	12	10	10	10	10	10	191
7	EUDOFILA ARBOLEDA	3	2	1	2	2	2	2	1						15
8	CECIB JOSE MARIA ALVEAR	4	2	2	2	2	2	2	1						17
9	CECIB MANUEL IGNACIO CONDULLE		2	1	1	1	1	1	1						8
10	CECIB MANUEL VARGAS		2		1	1	1	1	1						7 19 8
11	CECIB JOAQUIN COFRE	1		2	1	1	1	1	1						8
12	CECIB JOSE MUELA	5	4	2	1	1	1	1	2						17
13	CECIB. CARLOS VICENTE SIGCHA	9	3	9	3	3	3	3	3	17	17	17	17	17	121
14	U E C I B "CHONE"	11	9	14	11	11	11	11	12	5	5	5	5	5	115
15	CECIB. TUNGURAHUA	12	14	9	7	7	7	7	9						72
16	CECIB. "INKA PIRKA MILIN DE APAGUA"	1	1	4	1	1	1	1	3						13
17	CECIB "ANDRÉS PILATASIG"	2	1	1	1	1	1	1	2						10
18	UECIB "GENERAL CONDORAZO"	1	6	8	11	11	11	11	3	4	4	4	4	4	82
19	CECIB.RUNAPAC SHUNCO	6	9	10	3	3	3	3	6						43
20	CECIB. MIGUEL VALVERDE	4	1	4	1	1	1	1	1						14
21	CECIB. LAUTARO	2	4	5	1	1	1	1	2						17
22	CECIB. LUISA GOMEZ DE LA TORRE	3	6	2	1	1	1	1	2						17
23	CECIB"JUAN MANUEL AYALA"	10	8	18	12	12	12	12	10	11	11	11	11	11	149
24	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE 24 DE OCTUBRE	8	13	10	17	17	17	17	10	8	8	8	8	8	149



25	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SARAUGSHA	13	3	12	17	17	17	17	6	5	5	5	5	5	127
26	CECIB FERNANDO DAQUILEMA	1	2	3	1	1	1	1	2						12
27	CECIB. RAFAEL VINCES	5	4	4	2	2	2	2	3						24
28	ANDRES TOAQUIZA	2	2	1	1	1	1	1	2						11
29	CECIB DOLORES CACUANGO	4	3	7	2	2	2	2	3						25
30	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "BENJAMÍN CARRIÓN"	5	3	4	2	2	2	2	2						22
31	NELSON TORRES ARROYO	3	8	4	2	2	2	2	2						25
32	CECIB. SAN JAVIER	3	3	4	1	1	1	1	2						16
33	CECIB "SERGIO NUÑEZ"	11	9	14	13	13	13	13	6	8	8	8	8	8	132
34	CECIB ATAHUALPA		5	1	1	1	1	1							10
35	UNIDAD EDUCATIVA DON BOSCO									28	28	28	28	28	140
36	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JATARI UNANCHA				75	75	75	75							300
37	CECIB. TRANSITO AMAGUAÑA	2	1	2	1	1	1	1	1						10
38	AGUSTIN VEGA DE LORENZO			1	1	1	1	1	1						6
39	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACION BASICA JOSE MANUEL CHUGCHILAN	3	5	4	1	1	1	1	3						19
40	CECIB. PACHA QUILOTOA	1	4	1	4	4	4	4	2						24





41	CECIB JAIME ROLDOS AGUILERA	3			1	1	1	1	1						8
42	CECIB."EUGENIO DE SANTA CRUZ Y ESPEJO"	3	7	4	3	3	3	3	2						28
43	MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	9	11	8	4	4	4	4	3	10	10	10	10	10	97
44	ANTONIO CUYO RAMON	2			1	1	1	1	1						7
45	CECIB. BELISARIO TOAQUIZA	1	3		1	1	1	1	1						9
46	CECIB 8 DE DICIEMBRE	1	3	1	1	1	1	1	1						10
47	CECIB. DR. CARLOS GUEVARA MORENO			1	3	3	3	3	1						14
48	CECIB. EB. MARIA MAGDALENA ALAJO	2	4	1	3	3	3	3	1						20 21
49	CECIB "HUMBERTO VACAS GOMEZ"	8	7	7	11	11	11	11	6	6	6	6	6	6	102
50	UECIB "REMIGIO CRESPO TORAL	9	7	6	16	16	16	16	6	5	5	5	5	5	117
51	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE JATUN JUIGUA				8	8	8	8							32
52	CECIB. CAB. CESAR VILLACIS MADRID	2	12	5	4	4	4	4	3	6	6	6	6	6	68
TOTAL		196	224	229	281	281	281	281	151	123	123	123	123	123	2539

CUADRO RESUMEN

INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES	Diccionario - kichwa yachachikunap a shimiyu kamu			Gramatica	MOSEIB - Modelo De Sistema de	Texto kurishimi	Literatura oral - kichwakunapa	Cuento infantil "rikchak	Cuento infantil "walchakuna	Cuento infantil Serafina	Cuento infantil "wiwaka" -	Cuento infantil "kintimanta,	TOTAL
	2do EGB	3RO EGB	4TO EGB										



52 INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES BENEFICIADAS	19 6	224	22 9	28 1	281	2 8 1	28 1	151	123	123	123	123	123	253 9
--	---------	-----	---------	---------	-----	-------------	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------

5.1.7.2. Currículo Nacional de Educación Intercultural Bilingüe

En el Distrito educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, existen 55 Instituciones Educativas aplican la Malla Curricular Intercultural Bilingüe MINEDUC-MINEDUC-2017-00017-A.

La Unidad Educativa del Milenio Cacique Tumbalá con AMIE 05H00674, es un establecimiento educativo considerado como Guardianas de la Lengua, a pesar de tener código AMIE Intercultural, por lo que aplica desde EIFC (Educación Infantil Familiar Comunitaria) hasta nivel básico aplican medio (7mo Año de EGB) la Malla Curricular Intercultural Bilingüe MINEDUC-MINEDUC-2017-00017-A, y utiliza también las Guías Integradas de Aprendizajes.

22

5.1.7.3. Desarrollo Lingüístico

En Coordinación con la Secretaria de Educación Intercultural Bilingüe Nacional, La Dirección de Educación Intercultural Bilingüe Zona 3 y El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, capacitó a 27 docentes de Educación Intercultural Bilingüe pertenecientes a los 55 Establecimientos Educativos Interculturales, en el curso virtual Lingüística 2, con la duración de 5 meses, de agosto a diciembre de 2019.

5.1.7.4. Fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe

En Coordinación con la Secretaria de Educación Intercultural Bilingüe Nacional, La Dirección de Educación Intercultural Bilingüe Zona 3 y El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, se efectuó el acompañamiento pedagógico a 6 Establecimientos Educativos Interculturales Bilingües (Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Remigio Crespo Toral,



Unidad Educativa Intercultural Bilingüe 24 de Octubre, Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Saraugsha, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Cabo César Villacis Madrid, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Juan Manuel Ayala y Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Humberto Vacas Gómez), instituciones que cuentan con la oferta educativa que va desde Educación Inicial Familiar Comunitaria hasta Bachillerato General Unificado (Ciencias y Técnico), brindando este beneficio a 80 docentes, 1230 estudiantes y a la comunidad educativa de los sectores donde se encuentran ubicados estos establecimientos educativos.

5.1.7.4.1 Acompañamiento Pedagógico

Se realizó el acompañamiento pedagógico a 6 Establecimientos Educativos Interculturales Bilingües (Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Remigio Crespo Toral, Unidad Educativa Intercultural Bilingüe 24 de Octubre, Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Saraugsha, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Cabo César Villacis Madrid, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Juan Manuel Ayala y Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Humberto Vacas Gómez), por parte de la Licenciada Luciana Masaquiza, quien trabajó en las aulas para capacitar a los docentes y asesorar en el manejo del MOSEIB.

5.1.7.4.2 Acompañamiento Pedagógico Infantil Familiar Comunitaria (EIFC)

Se realizó el acompañamiento pedagógico a 6 Establecimientos Educativos Interculturales Bilingües (Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Remigio Crespo Toral, Unidad Educativa Intercultural Bilingüe 24 de Octubre, Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Saraugsha, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Cabo César Villacis Madrid, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Juan Manuel Ayala y Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Humberto Vacas Gómez), por parte de la Licenciada Luciana Masaquiza, beneficiando a 36 estudiantes de los establecimientos arriba detallados.



5.1.7.4.3. Capacitación en Educación General Básica

Mediante la Resolución Nro. SESEIB-2019-0003-R, de fecha 16 de julio del 2019, la Master Hilda Chaluisa Pallo Directora de Educación Intercultural Bilingües Zona 3 en coordinación con la Dirección Distrital Pujilí – Saquisilí, se realizó la capacitación a todos los docentes de las 55 Instituciones Educativas Bilingües en la aplicación del Modelo de Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, en 6 circuitos (Saquisilí, Angamarca, La Cocha, Zumbahua, Guangaje, Pujilí – Occidente), con los docentes que fueron socializado en el tema mencionado específicamente para los niveles: básica media y superior en las fechas 29, 30 y 31 de julio del 2019.

5.1.7.4.4. Bachillerato Técnico

LEGALIZAR, la ampliación de la oferta educativa en el Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación Básica “Saraugsha”, institución con código AMIE 05B00050, régimen sierra, jornada matutina, modalidad presencial, jurisdicción intercultural bilingüe, sostenimiento fiscal, tipo de oferta ordinaria, ubicada en la Zona 3, correspondiente al Distrito Educativo 05D04 Pujilí - Saquisilí, Circuito 05D04C06_a.

Nivel de Bachillerato:

- ✓ Bachillerato General Unificado en Ciencias Primer Curso a partir del año lectivo 2018 – 2019.
- ✓ Bachillerato General Unificado Área Técnica Industrial con la figura profesional Instalaciones Equipos y Máquinas Eléctricas Primer Curso a partir del año lectivo 2018 – 2019.

El cambio de nominación de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Paulo Freire – 05B00072.



5.1.7.4.5. Calendario Ecuatorial Andino

El Distrito de Educación Pujilí – Saquisilí en el tema de Calendario Andino, mediante la socialización recibida por la Coordinación Zonal 3, se replicó y se entregó material de apoyo digital a todas las 155 Instituciones Educativas, para la aplicación respectiva en las aulas.

5.1.7.4.6. Edu – Comunicación

Se ha socializado a todas las Instituciones Educativas Bilingües, sobre Edu – Comunicación, para que realicen la actividad Educativa en comunicación oral, escrita y mímico con creación de canciones, participación en relatos de cuentos, adivinanzas y entre otras actividades llamativas que contribuye en la enseñanza aprendizaje de los estudiantes con pertenencia cultural de cada pueblo.

25

5.1.8. Concurso de Méritos y Oposición “QUIERO SER MAESTRO”

De acuerdo a los lineamientos, disposiciones e instructivos del Ministerio de Educación, se ha venido dando cumplimiento al proceso de Quiero Ser Maestro 6 y siguiendo el cronograma se ha atendido a los aspirantes.

5.1.8.1. PROCESO QSM 6

Se realizó el acompañamiento a los aspirantes del Quiero Ser Maestro 6, en el transcurso del proceso, de acuerdo al cronograma para obtener la elegibilidad, en el mes de noviembre de 2019, se han culminado con las clases demostrativas.

5.1.8.2. Auditoría de entrega de nombramientos de ganadores procesos “Quiero Ser Maestro”.

Dentro del proceso Quiero Ser Maestro 6, hasta el mes de diciembre de 2019, todavía no culmina, por lo que no se puede evidenciar a los ganadores de concurso, solamente se tiene una base de datos de los aspirantes que obtuvieron la elegibilidad e idoneidad, el



proceso aun no culmina por lo que no se posee lineamientos ni Resolución de Ganadores de Concurso por parte del Ministerio de Educación para que las Direcciones Distritales puedan entregar Acciones de Personal a los ganadores de Concurso.

5.1.9. Censo Docente Sistema de Gestión Docente KRUGER

El Censo docente se realizó en el año 2017, mientras que el Sistema de Gestión Docente se encuentra habilitado siempre y en el mencionado sistema se registra, todo tipo de movimiento o cambio del personal docente y como producto del ingreso de datos se obtiene Acciones de Personal según sea el caso, como son: Ascensos de Categoría, Recategorizaciones, Licencias por Enfermedad, Licencias por Calamidad Domestica, Licencias sin y con Remuneración, ingresos al Magisterio, Contratos Ocasionales, entre otros.

26

5.1.10. Quiero Ser Directivo

En el transcurso del año 2019, no se obtuvo ganadores de concurso de Directivos de las Instituciones Educativas, mientras que en este año se culminaron los 4 años como Ganadores de Concurso en las Unidades Educativas Belisario Quevedo y Provincia de Cotopaxi, pertenecientes a esta Dirección Distrital, de lo cual las partidas presupuestarias quedaron vacantes y posteriormente se realizaron las ternas de acuerdo al “Instructivo para la aplicación de la Reforma al Acuerdo Ministerial MINEDUC- MINEDUC-2018-00039-A para la Designación de Directivos, Respecto a los Encargos de Funciones Directivas”, luego se formó la Comisión Distrital conformada por el Jefe de Talento Humano, Jefe de Asesoría Jurídica y Auditor Educativo, los que analizaron los perfiles para elaborar el Acta de Designación de terna de Autoridades, de lo cual fue designado como Rector encargado de la Unidad Educativa Belisario Quevedo fue el Magister William Lagla Tacuri y como Rector encargado de la Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi el Magister Néstor Iván Yupangui Tacuri, hasta que se dé el proceso de Quiero Ser Directivo.



5.1.11. Quiero Ser Asesor/Auditor

En el año 2019, no se ha realizado el proceso de Quiero Ser Auditor, porque en años anteriores resultaron ganadores del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí – Educación, los siguientes docentes: Magister Luis Bolívar Cevallos Laverde, Magister Senaida Chiluisa Pérez.

5.1.12. Profesionalización Docente

En el transcurso de los últimos años mediante el proceso de profesionalización docente se ha logrado reducir un buen porcentaje de docentes bachilleres, por lo que en el año 2019, en la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí – Educación laboran 4 docentes bachilleres con Nombramiento Provisional.

5.1.13. Docentes Bachilleres Zona 3

En el año 2019 se realizó una encuesta para los docentes que poseen título de bachiller denominado “docentes bachilleres”, disposición emitida por el Ministerio de Educación.

5.1.14. Categorización Docente Categoría “J”

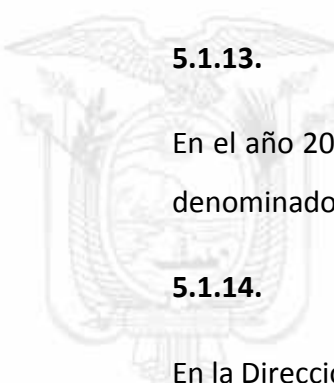
En la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí – Educación existen 4 docentes bachilleres con Nombramiento Provisional, mismos que poseen categoría “J”.

5.1.15. Recategorización Docente

En el año 2019, se recategorizaron 135 docentes pertenecientes a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí – Educación.

5.1.16. Sectorización Docente

En el año 2019, el Ministerio de Educación implementa la plataforma Sectorización de lo cual existieron 5 docentes pertenecientes a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí –





Educación, que fueron favorecidos, por medio de este proceso para el acercamiento a su lugar de residencia.

5.1.17. Recursos para solventar déficit docente

En el año 2019, se beneficiaron 7 docentes la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí – Educación, por traslado por Bienestar Social, de lo cual se trasladan a laborar a Instituciones Educativas de Otros Distritos Educativos, con su partida presupuestaría, por lo que existe un déficit docente que no se ha podido cubrir dichas necesidades, por falta de disponibilidad Presupuestaría.

5.2. Aprendizaje a lo largo de la vida

La cobertura educativa es un indicador para explorar la relación entre la demanda y Oferta de servicios dentro del Sistema educativo de la Dirección Distrital 05D4 Pujilí - Saquisilí Educación.

Se mantuvo una cobertura de educación para alumnos en edad escolarizada, está conformado por 11 circuitos educativos y cuenta con 152 instituciones educativas, divididas en: 143 Instituciones Fiscales y 9 Instituciones Particulares, se visualiza en la siguiente tabla:

Tabla 11 Cobertura de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí Saquisilí

		Cobertura	
Instituciones Educativas	Instituciones Fiscales		143
	Instituciones Particulares		9
	Instituciones Fiscomisionales		3
TOTAL GENERAL			155

Fuente: Unidad Distrital de ASRE

Los estudiantes matriculados en las Instituciones educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí Saquisilí, se encuentra detallado en la siguiente tabla:

Tabla 12:- Total Estudiantes.

Número de Estudiantes



Total Fiscales	26.268
Total Particulares	1.218
Total Fiscomisionales	736
Total	28.222
Total Flexible	1.314
Total General	29.536

Fuente: Unidad Distrital de ASRE

5.2.1. Educación inicial

El Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación viene trabajando en beneficio de las niñas y niños que ingresan a Educación Básica enfatizó el cumplimiento del Currículo y Lineamientos emitidos por planta Central, teniendo la visita continua de la funcionaria Lic. Liana Auz, quien brindo asesoramiento de como adecuar los Rincones y Comedores.

29

DATOS ESTUDIANTES DE INICIAL A JULIO 2019			HOMBRES	MUJERES	TOTAL
C01	05H00672	UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE POMPEYA	21	23	44
C01	05H00674	EGB REPUBLICA DE COLOMBIA	33	39	72
C01	05H00675	UNIDAD EDUCATIVA GENERAL DE POLICIA JORGE POVEDA	12	9	21
C01	05H00679	UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL ANTONIO JOSE DE SUCRE	32	26	58
C01	05H00680	EGB NACIONES UNIDAS	35	33	68
C01	05H00681	ESCUELA DE EDUCACION BASICA KAROL WOJTLA	19	12	31
C01	05H00682	EGB PICHINCHA	4	6	10
C02_a	05H00695	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CANCHAGUA	11	4	15
C02_b	05B00078	ESCUELA CHARLES DARWIN	2	8	10
C03	05B00105	CECIB. CARLOS VICENTE SIGCHA	4	7	11
C03	05H00560	EGB. ARGENTINA	10	7	17
C03	05H00566	EGB. FRANCISCO MIRANDA	5	3	8
C03	05H00568	UNIDAD EDUCATIVO DIGNA BEATRIZ CERDA	11	15	26
C04_05	05B00026	U E C I B "CHONE"	5	0	5
C04_05	05B00042	UECIB "GENERAL CONDORAZO"	1	3	4
C04_05	05B00112	CECIB. MIGUEL VALVERDE	5	3	8
C04_05	05B00138	CECIB"JUAN MANUEL AYALA"	6	4	10
C04_05	05H00522	UNIDAD EDUCATIVA ANGAMARCA	8	11	19

C06_a	05B00047	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE 24 DE OCTUBRE	2	6	8
C06_a	05B00050	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SARAUGSHA	3	2	5
C06_b	05B00045	CECIB "SERGIO NUÑEZ"	3	4	7
C06_b	05B00064	UNIDAD EDUCATIVA DON BOSCO	20	16	36
C06_b	05H00574	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CACIQUE Tumbalá	14	12	26
C07	05B00037	MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	6	4	10
C07	05H00542	UNIDAD EDUCATIVA GUANGAJE	6	4	10
C08	05H00477	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GUARANDA	4	7	11
C08	05H00485	UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES	5	2	7
C09_11	05H00460	UNIDAD EDUCATIVA CRNL. MILTON BORJA	2	2	4
C09_11	05H00467	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "SANTA MARIANITA DE JESÚS" - PUJILÍ	9	14	23
C09_11	05H00470	UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE COTOPAXI	17	24	41
C09_11	05H00472	UNIDAD EDUCATIVA PUJILI	16	20	36
C09_11	05H00474	MARCELO SARZOSA SALAS	6	12	18
C09_11	05H00490	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "LUIS NAPOLEÓN DILLON"	1	0	1
C09_11	05H00516	CENTRO DE EDUCACION INICIAL SEMILLITAS "CESAR FRANCISCO NARANJO RUMAZO"	97	107	204
C09_11	05H00550	UNIDAD EDUCATIVA "14 DE OCTUBRE- VICENTE ROCAFUERTE"	15	10	25
C09_11	05H00900	UNIDAD EDUCATIVA BELISARIO QUEVEDO	56	51	107
C09_11	05H01047	C.E.I. "EXPLORA KIDS"	15	7	22
C10	05B00020	CECIB "HUMBERTO VACAS GOMEZ"	4	3	7
C10	05B00021	UECIB "REMIGIO CRESPO TORAL	2	3	5
C10	05B00120	CECIB. CAB. CESAR VILLACIS MADRID	5	0	5
C10	05H00491	UNIDAD EDUCATIVA "UNIÓN Y PROGRESO"	7	9	16
C10	05H00493	E.E.B. LEONARDO MOSCOSO MORENO	7	4	11
C10	05H00496	EGB. POLICARPA SALAVARRIETA	4	6	10
C10	05H00503	UNIDAD EDUCATIVA DELIA IBARRA DE VELASCO	3	7	10
			553	549	1102

RESUMEN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL 2018-2019



HISPANAS	30 INSTITUCIONES	952
BILINGÜES	14 INSTITUCIONES	150
TOTAL		1102

5.2.2. Educación general básica

El Distrito El Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación cuenta con 141 Instituciones Educativas que ofertan Educación.

5.2.3. Bachillerato

En cuanto al Bachillerato el Distrito Oferta las siguientes especialidades:

BACHILLERATO TECNICO

CODIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCION	ESPECIALIDAD
05B00072	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE JATARISHUN PAULO FREIRE	*AGROPECUARIO CON LA FIGURA PROFESIONAL PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
05B00013	U.E. I. B. EL CHAQUIÑÁN	*AGRIPECUARIA CON LA FIGURA PROFESIONAL PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
		CON LA FIGURA PROFESIONA EN CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION
05H00472	UNIDAD EDUCATIVA PUJILÍ	* INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS
		* TECNICO POLIVALENTE CON LA FIGURA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION
		* TECNICOS DE SERVICIOS CON LA FIGURA PROFESIONAL EN VENTAS E INFORMACION TURISTICA
05B00114	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL Y BILINGÜE JATARI UNANCHA	*AGROPECUARIA
		* INDUSTRIA DEL VESTIDO
		*MECANICA Y CERRAJERIA



		*INSTALACIONES EQUIPOS Y MAQUINAS ELECTRICAS
05H00526	COLEGIO DE BACHILLERATO ONCE DE NOVIEMBRE	*AREA TECNICA INDUSTRIAL CON LA FIGURA PROFESIONAL ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ
05H00522	UNIDAD EDUCATIVA ANGAMARCA	*TECNICO DE SERVICIOS CON FIGURA PROFESIONAL EN APLICACIONES INFORMATICAS
05B00050	UNIDAD EDUCATIVA INTERCUKTURAL SARAUSHA	*INSTALACIONES EQUIPOS, Y MAQUINAS ELECTRICAS
05B00064	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE "DON BOSCO"	*EBANISTERIA, TALLADOR ESCULTOR
05H00451	UNIDAD EDUCATIVA INES COBO DONOSO	*TECNICO ARTISTICO FIGURA PROFESIONAL EN MUSICA
05H00471	UNIDAD EDUCATIVA PADRE ANTONIO BRESCIANI	*EBANISTERIA, TALLADOR ESCULTOR
05B00113	COLEGIO TECNICO INTERCULTURAL BILINGUE JATUN JUIGUA	*AGROPECUARIO CON LA FIGURA PROFESIONAL PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

5.2.4. Bachillerato Técnico Productivo

El Distrito 05D04 cuenta con Bachillerato Técnico en 11 Instituciones, de las cuales 2 son Particulares, con diferentes especialidades. En el año 2019 se proveyó de Seguro a 442 estudiantes que salieron a realizar sus prácticas estudiantiles. En la Unidad Educativa “Inés Cobo Donoso” están elaborando el proyecto para contar con un Bachillerato Productivo.

BACHILLERATO TECNICO			H	M	T
C01	05B00072	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE PAULO FREIRE	11	11	22
C02_a	05B00013	COLEGIO TECNICO INTERCULTURAL BILINGÜE EL CHAQUIÑAN	78	94	172
C03	05H00562	COLEGIO DE BACHILLERATO ONCE DE NOVIEMBRE	113	116	229
C04_05	05H00522	UNIDAD EDUCATIVA ANGAMARCA	183	192	375
C06_a	05B00050	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL SARAUSHA	99	81	180
C06_b	05B00064	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE "DON BOSCO"	118	134	252



C06_b	05B00114	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JATARI UNANCHA	727	756	1483
C09_11	05H00451	UNIDAD EDUCATIVA INÉS COBO DONOSO	447	79	526
C09_11	05H00472	UNIDAD EDUCATIVA PUJILÍ	672	526	1198
C10	05B00113	COLEGIO TECNICO INTERCULTURAL BILINGUE JATUN JUIGUA	51	44	95
C10	05H00471	UNIDAD EDUCATIVA PADRE ANTONIO BRESCIANI	39	0	39
TOTAL			2538	2033	4571

5.2.5. Bachillerato Internacional

Para el fin de mejorar la preparación a los estudiantes del segundo año del programa del diploma para las pruebas se procede a examinar con las autoridades de la institución la Malla del Segundo año del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional dentro del periodo lectivo 2018 - 2019 que oferta la Unidad Educativa del Milenio “Cacique Tumbalá”:

33

NIVEL	ASIGNATURAS	CARGA HORARIO SEMANAL
SUPERIOR	Lengua A: Literatura NS	6
	Historia de las Américas NS	6
	Gestión Empresarial NS	6
MEDIO	Inglés AB Inicio NM	5
	Física NM	5
	Estudios Matemáticos NM	5
COMPONENTES TRONCALES	Teoría del Conocimiento	3
	Creatividad Actividad y Servicio	Convalida con PPE
	Monografía	2

TRONCO COMÚN BGU	Educación Física	1
	Química	3
	Biología	3
TOTAL DE HORAS POR SEMANA		45 periodos de 40 min.

5.2.6. Educación inconclusa, Campaña TODOS ABC Monseñor Leónidas Proaño.

El Ministerio de Educación, con el propósito de impulsar la educación para las personas con escolaridad Inconclusa, ha puesto en marcha el Proyecto EBJA Campaña Todos ABC, beneficiando así a quienes buscan finalizar sus estudios.

En la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, el Proyecto Educación Básica de Jóvenes y Adultos (EBJA) cuenta con 5.147 estudiantes y 82 docentes vinculados, obteniéndose el 100% de alumnos matriculados, en Educación Inconclusa la cobertura de oferta educativa comprende los niveles de Educación General Básica, Bachillerato General Unificado, los estudiantes que fueron beneficiados en la fase 1, 2 y 3 y post alfabetización por el proyecto ABC en el Distrito 05D04 Pujilí- Saquisilí Educación se detalla en la siguiente tabla para su apreciación.

Tabla de Estudiantes Beneficiarios del Proyecto EBJA Campaña Todos ABC

Oferta	Fase I	Fase II	Fase III	Fase IV	Fase V
Alfabetización Hispana	24 (Promovidos)	96 (Promovidos)	52 (Promovidos)		236 (Asistentes)
Post. Alfabetización	1292 (Promovidos)	1161 (Promovidos)	1294 (Promovidos)	204 (Asistentes)	1044 (Asistentes)
Básica Superior Intensiva	394 (Promovidos)	352 (Promovidos)	383 (Promovidos)	165 (Asistentes)	182 (Asistentes)
Bachillerato Intensivo	265 (Promovidos)	190 (Promovidos)	388 (Asistentes)	293 (Asistentes)	305 (Asistentes)
Total	1975	1799	2117	662	1767

Fuente: División Distrital de ASRE

En el Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, impulsó el Proyecto EBJA Campaña “Todos ABC Monseñor Leónidas Proaño”, con el fin de erradicar el analfabetismo y

brindar una educación continua facilitando el acceso a la educación básica superior y el bachillerato intensivo, con la inserción educativa de las personas en situación de escolaridad inconclusa, tubo la participación dentro de la fase uno 1.975 Estudiantes, en la fase 2 participaron 1799 estudiantes, mientras que en la fase 3 tenemos 2117, en la fase 4 tenemos 662 estudiantes y en la fase cinco 1767 estudiantes dando un total de 8320 estudiantes dentro de las cuatro ofertas del Proyecto EBJA Campaña Todos ABC, durante el año 2019.

5.2.7. Estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad atendidos en educación especializada.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación no cuenta con este tipo de institución de educación especial, por lo que no se proporciona ningún tipo de información.

35

5.2.8. Estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, atendidos en instituciones de educación regular.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación dentro de las Unidades Educativas Ordinarias han desarrollado, entregado y socializado 334 casos con informes Psicopedagógicos de estudiantes con necesidades educativas o no asociadas a la discapacidad de los cuales son 113 casos Psicopedagógicos de estudiantes no asociados a la discapacidad y 221 casos de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad; en el año 2019 la cantidad de niños, niñas incluidos y adolescentes con discapacidad a educación ordinaria fue 10 Estudiantes.

Tabla 15: Tipos de Casos de Estudiantes de Educación Especializada.

Tipos de Casos de Estudiantes de Educación Especializada	Casos
Psicopedagógicos de estudiantes con Necesidades Educativas o no Asociadas a la	113

Discapacidad	
Psicopedagógicos de Estudiantes Asociados a la Discapacidad	221
Niños, niñas incluidos y adolescentes con discapacidad a educación ordinaria	10
Total	344

Fuente: División Distrital de UDAI

- ✓ Se realizaron 330 evaluaciones psicopedagógicas a diferentes estudiantes de las instituciones educativas, participando 120 instituciones educativas en el proceso de sensibilización en referencia a la discapacidad y a la inclusión en la educación regular.
- ✓ Se capacitó a docentes y administrativos sobre adaptaciones curriculares a 600 personas, dentro del proceso de seguimiento e intervención psicopedagógica pertinente, a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no asociada a la discapacidad, además se incluyó en el sistema educativo regular a 10 estudiantes.
- ✓ Se realizó 7 visitas domiciliarias realizadas mediante geo referencia a casos de discapacidad, para su posible inclusión al sistema educativo y 5 Visitas domiciliarias realizadas según referencia de Ministerio de Educación - Planta Central a casos de discapacidad, para su posible inclusión al sistema educativo.
- ✓ Se brindó 12 capacitación en territorio de casos de discapacidad, para el proceso de inscripción en los ciclos sierra y costa.
- ✓ Se realizó el estudio de 30 casos referentes a traslado por caso social.
- ✓ Además, se sensibilizó en temas referidos a relaciones humanas dirigidos a docentes y administrativo, con un total de 200 participantes en conjunto al equipo DECE.
- ✓ Se realizó el proceso Ser Bachiller en el año lectivo 2019/2020 a estudiantes con discapacidad logrando incorporar a 11 nuevos bachilleres.
- ✓ Se realizó el evento por el DIA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD en el Distrito 05D04 asistiendo alrededor de 700 personas.



- ✓ Se ha realizado asesoramiento a docentes sobre el trabajo con estudiantes que presentan NEE asociadas y no asociadas a la discapacidad dentro del aula 600 docentes asesorados.
- ✓ Remisión a estudiantes con NEE al MSP con el propósito de realizar una posible carnetización.
- ✓ Se realizaron círculos restaurativos en conjunto al equipo DECE Distrital en 5 Instituciones del Distrito 05D04.
- ✓ Se brindó apoyo en diferentes ferias con el fin de exponer los servicios que oferta el Distrito Educativo a la comunidad.

5.2.9. Implementación de Planes de Reducción de Riesgos.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, de la provincia de Cotopaxi, en el período enero a diciembre del 2019 implementó el Plan de Reducción de Riesgos en 155 Instituciones Educativas: 9 en el Régimen Costa y 146 en el Régimen Sierra.

37

IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS

REGIMEN	N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	PLAN INSTITUCIONAL DE REDUCCION DE RIESGOS
COSTA	9	1001	9
SIERRA	146	26668	146

5.2.10. Infraestructura Educativa.

5.2.10.1. Nueva Infraestructura Educativa.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, de la provincia de Cotopaxi, en el período enero a diciembre del 2019 realizó mantenimiento preventivo, correctivo básico en las Instituciones Educativas, intervención realizada en establecimientos unidocentes, bidocentes y pluridocentes que con forman el Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación a través de los siguientes procesos:



5.2.10.2. Mantenimiento de Infraestructura Educativa y Dotación de Materiales de Construcción y Ferretería.

Se ejecuta mantenimiento preventivo, correctivo básico en la infraestructura de Bares Escolares atendiendo a 11 Instituciones Educativas, 12.347 estudiantes con un monto de \$ 32.617,56 dólares de los Estados Unidos de América, proceso signado con el Código MCO-D05D04-003-2019 de Menor Cuantía.

MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA BARES ESCOLARES

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL	PROCESO
11	12347	32.617,56	MCO-D05D04-003-2019
11	12347	32.617,56	MENOR CUANTIA

38

Se ejecuta mantenimiento preventivo, correctivo básico en la infraestructura de 11 Instituciones Educativas Interculturales Bilingües Unidocentes, Bidocentes y Pluridocentes, atendiendo a 474 estudiantes con un monto de \$ 132.518,58 dólares de los Estados Unidos de América, proceso signado con el Código MCO-D05D04-005-2019 de Menor Cuantía.

MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERCULTURALES BILINGUES PROCESO MENOR CUANTIA

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL	PROCESO
11	474	132.512,58	MCO-D05D04-005-2019
11	474	132.512,58	MENOR CUANTIA

Durante el período enero – diciembre 2019 se realizó mantenimiento preventivo, correctivo básico en la infraestructura de 5 Instituciones Educativas Interculturales Bilingües Unidocentes, Bidocentes y Pluridocentes, atendiendo a 1636 estudiantes con un monto de \$ 19.769.65 dólares de los Estados Unidos de América, proceso signado con el Código IC-D05D04-017-018-2019 de Menor Cuantía.



MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PROCESO INFIMA CUANTIA

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL	PROCESO
5	1636	19.769,65	IC-D05D04-017-018-2019
5	1636	19.769,65	INFIMA CUANTIA

Se ejecuta mantenimiento preventivo, correctivo básico en la infraestructura de 105 Instituciones Educativas Interculturales y Bilingües de tipología Unidocentes, Bidocentes y Pluridocentes, atendiendo a un promedio de 12000 estudiantes con un monto de \$ 327.589.37 dólares de los Estados Unidos de América, proceso ejecutado mediante la dotación de suministros y materiales de Construcción y Ferretería.

39

MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

SUMINISTRO DE MATERIALES DE CONSTRUCCION

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL	PROCESO
105	12000	327.589,37	SUMINISTRO DE MATERIALES DE CONSTRUCCION
105	12000	327.589,37	

5.2.10.3. Servicios de Aseo, Seguridad y Vigilancia para Unidades Educativas del Milenio.

El Servicios de Aseo durante el año 2019 se ejecutó el servicio de Aseo y Limpieza en 4 Unidades educativas del Milenio: Cacique Tumbalá, Chone, Charles Darwin y Canchagua UEM's pertenecientes al Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí. Educación, atendiendo a 1919 estudiantes con un valor de \$28.239,29 dólares de los Estados Unidos de América.

MANTENIMIENTO DE ASEO Y LIMPIEZA UEM 'S

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS UEM	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL
4	1919	28.239,29



4	1919	28.239,29
----------	-------------	------------------

El Servicios de Seguridad y Vigilancia durante el período enero – diciembre del año 2019 se ejecutó el servicio de Seguridad y Vigilancia en 4 Unidades educativas del Milenio: Cacique Tumbalá, Chone, Charles Darwin y Canchagua UEM's pertenecientes al Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí. Educación, atendiendo a 1919 estudiantes con un valor de \$117.129.36 dólares de los Estados Unidos de América.

SEGURIDAD Y VIGILANCIA UEM

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS UEM	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL
4	1919	117.129,36
4	1919	117.129,36

Con el fin de atender las necesidades de Aseo y Limpieza en el año 2019 se ejecutó el Proceso mediante Catálogo Electrónico para la adquisición de Materiales de Aseo y Limpieza para 137 Instituciones educativas fiscales del Distrito Pujilí – Saquisilí – Educación con un monto de \$13.243,31 dólares de los Estados Unidos de América.

MATERIALES DE ASEO

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	KIT LIMPIEZA ARTICULOS	VALOR TOTAL
137	1644	13.243,31
137	1644	13.243,31

5.2.11. Recursos Educativos.

5.2.11.1. Uniformes Escolares.

Con el fin de dotar del Recurso Uniformes Escolares Para el Período Lectivo 2019 – 2020, esta Dirección Distrital ejecuta varios Procesos mediante la contratación por Catálogo Electrónico para la Adquisición de Uniformes Escolares para la población estudiantil de las Instituciones Fiscales tanto del Régimen Costa como del Régimen Sierra; así como también la gestión en otros Distritos educativos y la distribución de existencias.



Se atiende a 8116 estudiantes con un monto de inversión de \$285.046,79 dólares de los Estados Unidos de América en el régimen Sierra y a 1110 estudiantes del régimen Costa con un total de inversión de \$34.629,79 USD

UNIFORMES ESCOLARES 2019 -2020 REGIMEN SIERRA						
N°	RECURSOS EDUCATIVOS	REGIMEN	UNIDAD	CANTIDAD	MONTO	OBSERVACION
1	UNIFORMES ESCOLARES 6 PRENDAS	SIERRA	KIT	5677	165.568,57	EJECUCION 2019
2	UNIFORMES ESCOLARES 3 PRENDAS	SIERRA	KIT	1363	23.982,26	EJECUCION 2019
3	UNIFORMES ESCOLARES 3 PRENDAS	SIERRA	KIT	1076	18.937,60	GESTION EN OTROS DISTRITOS
4	PRENDAS INTERCULTURALES KICHWA PANZALEO	SIERRA	PERTINENCIA CULTURAL	6214	64.039,64	EJECUCION 2019
5	PRENDAS INTERCULTURALES KICHWA PANZALEO	SIERRA	PERTINENCIA CULTURAL	1102	12.518,72	EXISTENCIAS AÑOS ANTERIORES
TOTALES				15432	285.046,79	

UNIFORMES ESCOLARES 2019 -2020 REGIMEN COSTA

N°	RECURSOS EDUCATIVOS	REGIMEN	UNIDAD	CANTIDAD	MONTO	OBSERVACION
1	UNIFORMES ESCOLARES REGIMEN COSTA	COSTA	KIT DEPORTIVO	1001	29.193,96	EJECUCION 2019
2	PRENDAS INTERCULTURALES KICHWA PANZALEO	COSTA	KIT DEPORTIVO	109	1.721,11	EXISTENCIAS AÑOS ANTERIORES
3	PRENDAS INTERCULTURALES KICHWA PANZALEO	COSTA	PRENDAS INTERCULTURALES	327	3.714,72	EXISTENCIAS AÑOS ANTERIORES
TOTAL				1437	34629,79	



5.2.11.2. Textos Escolares.

Para el año lectivo 2019 – 2020 se recibe por parte Planta Central del Ministerio de Educación mismo que mediante la contratación a diferentes Editoriales se obtiene la recepción del recurso textos escolares en dos etapas: Primera y Segunda fase para cubrir a una población estudiantil de 24.359 en el régimen Sierra con el valor de inversión de \$172.268,84 USD y una población estudiantil de 1110 en el régimen Costa con un valor de inversión de \$7890,22 USD y para el Programa TODOS ABC con 126 beneficiarios y un valor de inversión de \$5685,49 USD

TEXTOS ESCOLARES 2019 - 2020 REGIMEN SIERRA

N°	RECURSOS EDUCATIVOS	NIVEL	REGIMEN	UNIDAD	CANTIDAD	MONTO	OBSERVACION
1	TEXTOS ESCOLARES EGB	EGB	SIERRA	KIT	38444	90.804,71	PRIMERA Y SEGUNDA FASE
2	TEXTOS ESCOLARES BGU	BGU	SIERRA	KIT	5171	81.464,13	PRIMERA Y SEGUNDA FASE
TOTAL DISTRIBUCION TEXTOS REGIMEN SIERRA					43.615,00	172.268,84	

42

TEXTOS ESCOLARES 2019 - 2020 REGIMEN COSTA

N°	RECURSOS EDUCATIVOS	NIVEL	REGIMEN	UNIDAD	CANTIDAD	MONTO	OBSERVACION
1	TEXTOS ESCOLARES	EGB	COSTA	KIT	889	4.989,50	DISTRIBUCION PLANTA CENTRAL
2	TEXTOS ESCOLARES	BGU	COSTA	KIT	211	2.900,72	DISTRIBUCION PLANTA CENTRAL
TOTAL DISTRIBUCION TEXTOS ESCOLARES REGIMEN COSTA					1100	7890,22	

TEXTOS ESCOLARES 2019 - 2020 PROGRAMA TODOS ABC

N°	RECURSOS EDUCATIVOS	NIVEL	REGIMEN	UNIDAD	CANTIDAD	MONTO	OBSERVACION
1	EBJA - TODOS ABC		SIERRA	KIT	126	5.685,49	DISTRIBUCION PLANTA CENTRAL
TOTAL DISTRIBUCION TEXTOS ESCOLARES PROGRAMA TODOS ABC					126	5685,49	



5.2.11.3. Transporte Escolar.

Con el fin de atender las necesidades de Transporte Escolar para el año lectivo 2019 – 2020 se ejecutó el Proceso mediante Subasta Inversa para la Contratación del Servicio de Transporte Escolar para 3 Instituciones Unidades Educativas del Milenio: Cacique Tumbalá, Charles Darwin y Canchagua para atender a 475 beneficiarios con un monto de \$84.823.23 dólares de los Estados Unidos de América.

TRANSPORTE ESCOLAR

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS UEM	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL
4	475	84.823,23
4	475	84.823,23

5.2.11.4. Alimentación Escolar.

Durante el año 2019, período lectivo 2019 – 2020 se obtiene del Programa de Alimentación Escolar PAE la dotación de 3.667.800 raciones alimenticias para atender a 18.800 estudiantes con un monto de inversión de \$1.324.103.60 USD para los niveles básica y Bachillerato del Régimen Sierra y Costa.

ALIMENTACION ESCOLAR 2019 -2020

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES	TOTAL RACIONES ANUAL	VALOR ANUAL
137	18800	3.667.800	1.324.103,60
137	18800	3.667.800	1.324.103,60

En el año 2019 mediante el Proceso de Catálogo Electrónico se realiza la Adquisición de 6.056 kit de mobiliario escolar desde el tipo T0 – T1 – T2 – T3 y T4 para atender a una población de 5056 estudiantes de los niveles EGB Y BGU del régimen Costa y Sierra con un valor de \$292.885,71 USD

MOBILIARIO ESCOLAR



N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES	VALOR TOTAL
83	6056	292.885,71
83	6056	292.885,71

5.2.12. Reapertura de Instituciones Educativas.

El Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación realizó la socialización en todos los recintos y comunidades, donde se cerraron los establecimientos educativos, tanto de jurisdicción intercultural e intercultural bilingüe, dando un total de 44 establecimientos educativos socializados con el tema de REAPERTURAS, para lo cual se contó con la intervención de las unidades distritales de Planificación, Talento Humano, ASRE, Asesoría Jurídica y Administración Escolar, mismas que emitieron el informe correspondiente.

44

Además nuestro distrito recibió el apoyo de los distritos de las provincias de Chimborazo y Tungurahua para socializar el tema de REAPERTURAS de los establecimientos que se habían cerrado, y por último, también se efectuó nuevas socializaciones y visitas en territorio con los representantes de Educación Intercultural Bilingüe, conformado por el mismo grupo de trabajo distrital y a este grupo de personas se sumó la Mcs. Hilda Chaluisa Directora Zonal 3 de Educación Intercultural Bilingüe, Mgs. Saúl Calapucha Secretario de Educación Intercultural Bilingüe, dando como resultado preliminar que se tenía que realizar la documentación para PREAPERTURA de las siguientes escuelas:

- ✓ EEB Benito Juárez
- ✓ EEB Puerto Príncipe
- ✓ EEB Macuchi
- ✓ EEB Carchi
- ✓ EEB General Rumiñahui.

Informar que estos cinco establecimientos educativos se visitaron por varias ocasiones y se determinó que no es factible su reapertura por no cumplir con los requisitos mínimos y sobre todo por no tener estudiantes, de estos establecimientos el único que cumple es la EEB Carchi de la parroquia La Victoria de la Comunidad El Tejar, y por pedido de los habitantes de comunidad de San Isidro se tiene considerado la REAPERTURA del CECIB



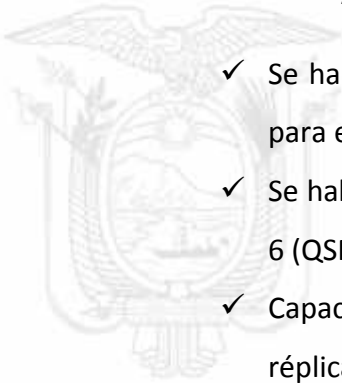
José Isidro Allauca, una vez que se legalice la situación del predio a nombre del Ministerio de Educación.

5.2.13. Servicios de Internet en las Instituciones Educativas.

Se brinda soporte técnico a 72 enlaces de internet proporcionados por Planta Central y 10 enlaces proporcionados por la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí, distribuidos en un total de 70 Instituciones Educativas.

5.2.14. Instituciones Educativas con Equipamiento Tecnológico.

En cuanto a cobertura que se ha brindado por parte de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación a las instituciones educativas en lo referente a tecnología de la Información y comunicación, se detalla las intervenciones realizadas:



- ✓ Se habilitaron 12 sedes para el proceso SER BACHILLER régimen Sierra y 1 sede para el régimen Costa.
- ✓ Se habilitaron 5 laboratorios para las pruebas del proceso QUIERO SER MAESTRO 6 (QSM6).
- ✓ Capacitación sobre la utilización del aplicativo CARMENTA a 300 docentes para su réplica en cada una de sus Instituciones Educativas.
- ✓ Soporte al personal docente (1436 docentes) de las Instituciones Educativas en el manejo y utilización de la plataforma CARMENTA y CORREO INSTITUCIONAL.
- ✓ Se gestionó la instalación de 5 nuevos enlaces de internet por FIBRA ÓPTICA a las siguientes Instituciones Educativas.

INSTITUCION	LUGAR
JOAQUIN OLMEDO	PILALO
PABLO FREIRE	SAQUISILI
11 DE NOVIEMBRE	TINGO LA ESPERANZA
RAFAEL QUEVEDO	SAQUISILI
SARAUGSHA	ZUMBAHUA





5.3. Inclusión y equidad.

5.3.1. Prueba Ser Bachiller Alternativa.

El Ministerio de Educación ha coordinado con la Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), la implementación del proceso Quiero Ser Bachiller, el mismo que se ha ejecutado en el Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí educación, arrojando como resultado:

Tabla 2: Número de Estudiantes que rindieron la Prueba Quiero Ser Bachiller.

Año	Mes	Tipo de régimen	Número de Estudiantes que rindieron la prueba Quiero Ser Bachiller
2018	Enero	Costa	741 no escolarizados
			24 Escolarizados
Subtotal			803
2018	Junio	Sierra	1274 Escolarizados y no Escolarizados
			Subtotal
Total			2077

Fuente: División Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa (ASRE)

5.3.2. Sumarios Administrativos.

El Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación dentro del marco de la política jurídica institucional, ha proporcionado patrocinio y asesoría jurídica principalmente en Sumarios Administrativos de acuerdo a la siguiente información:

SUMARIOS ADMINISTRATIVOS RESULTOS POR LA JDRC 2019 EN CASOS DE VIOLENCIA A ESTUDIANTES

VIOLENCIA PSICOLOGIA	VIOLENCIA FISICA	VIOLENCIA SEXUAL
8	4	1



5.3.3. Sumarios Administrativos Apelados.

El Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación dentro del marco de la política jurídica institucional, ha proporcionado patrocinio y asesoría jurídica principalmente en Sumarios Administrativos Apelados de acuerdo a la siguiente información:

DENUNCIAS CONOCIDAS EN LA DIRECCION DISTRITAL Y REMITIDAS POR COMPETENCIA DE JUZGAMIENTO AL MINISTERIO DE RELACIONES LABORALES- DOCENTES

<i>ABUSO AUTORIDAD</i>	<i>1</i>
<i>CANDIDATURA SIN COMISION</i>	<i>1</i>

DENUNCIAS EXTERNAS CONOCIDAS POR LA DIRECCION DISTRITAL SUSCITADAS FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO Y CON ACOMPAÑAMIENTO DISTRITAL

<i>VIOLENCIA SEXUAL</i>	<i>8</i>
-------------------------	----------

PROCESOS DISCIPLINARIOS ENTRE PARES

<i>ACOSO SEXUAL ENTRE PARES</i>	<i>5</i>
---------------------------------	----------

JUICIOS PATROCINADOS POR LA UDAL POR MEDIO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL

<i>PROCESOS LABORALES</i>	<i>2</i>
<i>CONTENCIOSO ADMINISTRATIVOS</i>	<i>3</i>
<i>ACCIONES DE PROTECCION</i>	<i>1</i>

5.4. Gestión.

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, ejecuta procesos coordinados con las Unidades Distritales, para alcanzar el Objetivo Estratégico de incrementar la eficiencia del modelo de gestión del Ministerio de Educación



5.4.1. Plan Operativo.

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, al 31 de diciembre de 2019 tuvo un presupuesto codificado total de \$ \$1,587,291.28 (sin fuente de financiamiento 51 y 71 correspondientes a salarios y jubilaciones de acuerdo con el ítem específico correspondiente), de acuerdo con la estructura programática se tiene 6 programas en los cuales se subdividen 14 actividades, en su conjunto conforman el Plan Operativo Anual (POA) 2019 del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación y son los siguientes:

EOD	PROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE PROGRAMA	NOMBRE ACTIVIDAD	EJE	CODIFICADO
	(Esigef)	(Esigef)				
6652	1	6	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS	GESTIÓN	\$145,002.39
6652	1	8	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	GESTIÓN	\$39,861.27
6652	55	2	EDUCACIÓN INICIAL	PROVISIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL	COBERTURA	\$8,461.35
6652	56	2	EDUCACIÓN BÁSICA	PROVISIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	COBERTURA	\$46,005.48
6652	57	2	BACHILLERATO	PROVISIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO	COBERTURA	\$41,536.29
6652	57	5	BACHILLERATO INTERNACIONAL	FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE COORDINACIÓN ESCOLAR DINERE BACHILLERATO INTERNACIONAL	COBERTURA	\$1,000.00



6652	57	6	BACHILLERATO	FORTALECIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL BACHILLERATO	COBERTURA	\$1,398.49	
6652	59	6	CALIDAD EDUCATIVA	EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR	COBERTURA	\$6,100.00	
6652	59	13	CALIDAD EDUCATIVA	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN	COBERTURA	\$4,172.81	
6652	59	14	CALIDAD EDUCATIVA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA ENTREGA DE UNIFORMES	COBERTURA	\$275,918.24	
6652	59	21	CALIDAD EDUCATIVA	DOTACIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR	COBERTURA	\$27,743.75	
6652	59	24	CALIDAD EDUCATIVA	DOTACION DE RECURSOS EDUCATIVOS	COBERTURA	\$287,385.71	
6652	59	25	CALIDAD EDUCATIVA	ADMINISTRACIÓN DE BARES ESCOLARES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COBERTURA	\$32,617.56	
6652	60	1	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	INFRAESTRUCTURA FÍSICA A TODOS LOS NIVELES	COBERTURA	\$537,575.36	
6652	60	2	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	INFRAESTRUCTURA FÍSICA A TODOS LOS NIVELES - EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (EIB)	COBERTURA	\$132,512.58	
TOTAL							\$1,587,291.28

Fuente: Ministerio de Finanzas, e-SIGEF al 31 de diciembre de 2018

Con corte al 31 de diciembre de 2019 se realizó el reporte mediante el aplicativo e-SIGEF, como se detalla en la tabla arriba detallada, el Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación tuvo un presupuesto codificado de \$ 1.587.291,28 USD.

El presupuesto codificado ha variado de enero a diciembre del año 2019 de la siguiente manera, el presupuesto codificado al 31 de diciembre del 2019 fue de \$ 1.587.291,28 USD; presupuesto que está distribuido en 6 estructuras programáticas como se detalla en el

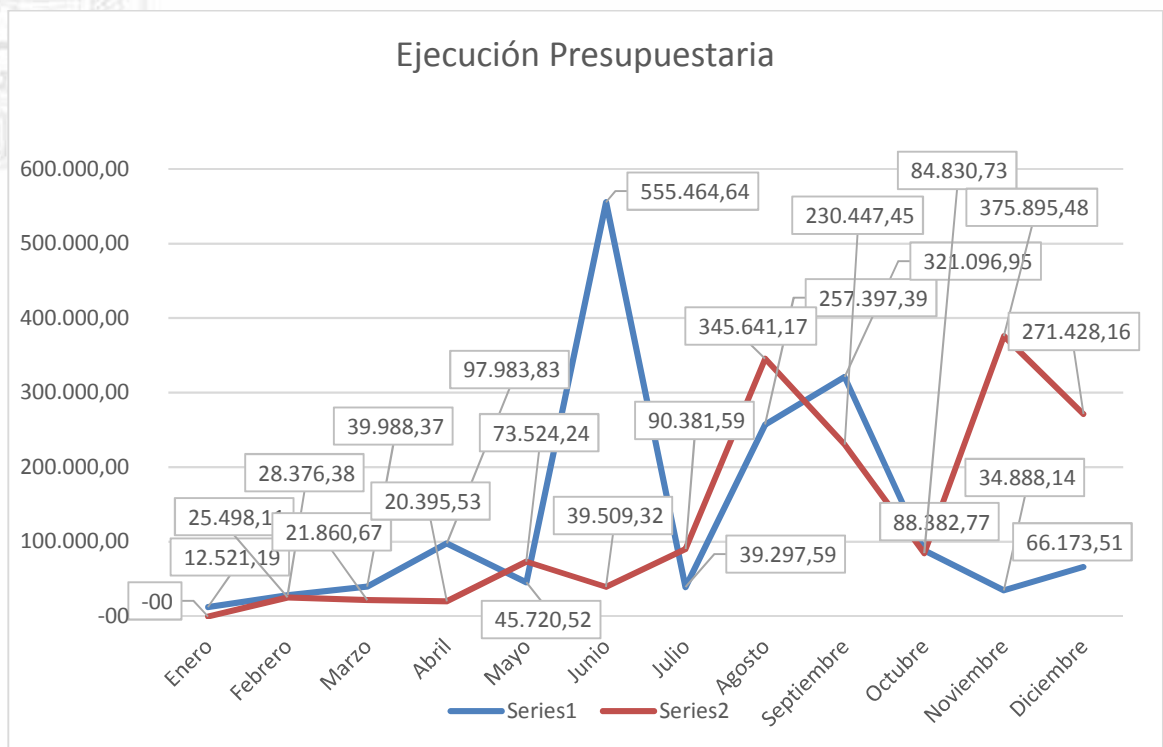


cuadro arriba detallado; del cual existe una variación constante desde el mes de enero al mes de diciembre. En el mes de enero no constan las estructuras programáticas: Programa 57, actividad 006; programa 59, actividad 006; programa 59, actividad 013; programa 59, actividad 014; programa 59, actividad 024; y, programa 60, actividad 002 ya que dichos presupuestos son asignados desde planta central.

5.4.2. Análisis de Gasto Corriente del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación (EOD 6652).

La ejecución presupuestaria de los programas y actividades de acuerdo con el presupuesto codificado como se detalla en el Grafico 2, relacionado al Plan Operativo Anual del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación al 31 de diciembre de 2019, respecto al valor planificado, concatenado a los valores devengado, son los siguientes:

Grafico 2:- Ejecución presupuestaria POA acumulada al 31 de diciembre de 2019



Fuente: Ministerio de Finanzas, e-SIGEF al 31 de diciembre de 2019



Nota: sin fuente de financiamiento ítems 51 y 71 correspondientes a salarios y jubilaciones de acuerdo al ítem específico correspondiente.

En el grafico Nro. 2 se puede evidenciar que hasta el mes de diciembre se ha ejecutado \$ 1.579.412,45 de los \$ 1.587.291,28 planificados, con una ejecución porcentual alcanzada del 99.50%; respecto al monto codificado.

De acuerdo con la ejecución de lo planificado, concatenado con lo devengado existe una brecha promedio del 0.50% de ejecución a los planificado, hasta el mes de diciembre.

5.4.3. Adquisiciones y Compras Públicas.

Los procesos llevados por el Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, a cabo son los siguientes: 9 Procesos de catálogo electrónico, (Transporte, Seguridad para el Distrito y Unidades del Milenio, materiales de oficina y aseo para el Distrito e Instituciones Educativas, medicinas,), 4 Procesos de Subastas inversas electrónicas (Mobiliario para varias Instituciones Educativas del Distrito), 2 proceso de Menores cuantía (Mantenimiento de varias Instituciones Educativas Bilingües, Mantenimiento de Bares Escolares), 1 Proceso de Régimen especial (Compra de uniformes para estudiantes), 17 Procesos de Ínfimas Cuantías (Compra de combustible, tóner y diferentes materiales de escritorio y materiales de aseo)

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:					
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	9	582,859.91	9	582,859.91	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#
ÍNFIMA CUANTÍA	17	79,310.10	17	79,310.10	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#
MENOR CUANTÍA OBRAS	2	151,753.46	2	151,753.46	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	4	187,366.38	4	187,366.38	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#
REGIMEN ESPECIAL	1	892.86	1	892.86	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#





5.4.4. Jubilaciones Patronales.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, realizó el pago de enero a diciembre del 2019, a 94 personas por beneficio de jubilación, 1 LOSEP; 93 LOEI por un valor total de \$ 3.526.342,50.

JUBILACIONES					
PROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DEL PROGRAMA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
01	001	JUBILACION DOCENTES	3,287,242.50	3,287,242.50	100.00%
	002	JUBILACION ADMINISTRATIVOS	53,100.00	53,100.00	100.00%
	001	DIFERENCIAS ESTIMULO ECONOMICO	186,000.00	186,000.00	100.00%
TOTAL:			3,526,342.50	3,526,342.50	100.00%

5.4.5. Convenciones Interinstitucionales.

Con el fin de atender la necesidad de Nueva Infraestructura Educativa, se realizan Convenios Interinstitucionales entre la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí – Educación y los GADS Cantonales de Pujilí y Saquisilí, cuya intervención se realizará en las Unidades educativas: Mariscal Antonio José de Sucre, Canchagua, Naciones Unidas del Cantón Saquisilí e Inés Cobo Donoso en el Cantón Pujilí. Se atenderá a 4.068 estudiantes con un monto de \$164.945,40 dólares de los Estados Unidos de América.

CONVENIO INTERINSTITUCIONAL NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL	PROCESO
4	4058	164.945,40	CONVENIO INTERINSTITUCIONAL
4	4058	164.945,40	

5.4.6. Resoluciones.



El Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación en el proceso de contratación Pública respecto a la planificación presupuestaria acorde a la normativa legal vigente dan una totalidad de 067 resoluciones siendo esta última del 27 de diciembre de 2019.

EMISION DE CONTRATOS SUSCRITOS POR LA DIRECCION DISTRITAL. - Compareció legalmente para la suscripción de 09 contratos en distintos procesos de contratación pública para la ejecución de varios objetos en función de la comunidad educativa.

ELABORACION DE INFORMES ELABORADOS POR LA UNIDAD DISTRITAL DE ASESORIA JURIDICA Y APROBADOS POR LA DIRECCION DISTRITAL. - Informes generales, Informes de factibilidad, legalización de oferta educativa, que dan un total de 029 informes enviados a las distintas unidades distritales para fines educativos.

53

ACTAS DE PRESTAMO DE USO. - Mediante acta de préstamo de uso No. 002-2019 se suscribió en préstamo a la ex Escuela “Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Chone”, por parte de la Dirección Distrital.

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES EN FUNCION DE DOTACION DE INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. - Elaborados y Viabilizados por parte esta Dirección Distrital y suscritos por parte de la Coordinación Zonal 3, al finalizar el año 2019 con una totalidad de 4 ya suscritos:

- Unidad Educativa Inés Cobo Donoso
- Escuela de Educación Básica Republica de Colombia
- Unidad Educativa Mariscal Antonio José de Sucre
- Unidad Educativa Milenio Canchagua

RESOLUCIONES EMITIDAS POR LA JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCION DE CONFLICTOS. - Actos Administrativos motivados, determinados mediante 84 resoluciones expedidas dentro de año 2019.



5.4.7. Regulación de la Oferta Educativa (Sistema de Control de Acceso y Seguridad – CAS).

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, cuenta con 143 instituciones fiscales, 3 instituciones fiscomisionales y 9 instituciones particulares; dando un total de 155 instituciones, en el ejercicio fiscal 2019, la Unidad Distrital de Planificación trabajó en la ampliación de ofertas educativas en las siguientes instituciones:

Tabla 20: Ampliaciones de Ofertas Educativas.

Institución	Sostenimiento	Ampliación de oferta
EGB. MARCELO SARZOSA SALAS	Fiscal	8vo, 9no, 10mo
U.E. COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "SARAUGSHA"	Fiscal	Bachillerato Técnico

5.4.8. Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE).

Al inicio del año lectivo 2018- 2019, se solicitó a todas las instituciones educativas de todos los sostenimientos, que se proceda a actualizar la información de cada una de las instituciones en la Boleta electrónica del Archivo Maestro AMIE, con el fin de que la información de infraestructura, estudiantes y docentes sea actualizada, el mismo que se encuentra cumplido al 100%.

Tabla 21: - Instituciones que cumplieron con la actualización del AMIE

REGIMEN SIERRA: 146

REGIMEN COSTA: 9

Cumplen con la Actualización (AMIE)			
Tipo de Educación	Sostenimiento	Número Institución Educativa	Porcentaje
Educación Escolarizada Ordinaria	Fiscal	138	100
	Particular	8	100
Escolaridad Inconclusa (P.C.E.I)	Fiscal	5	100



	Fiscomisional	3	100
	Particular	1	100
Total		155	100%

5.4.9. Atención Ciudadana.

En el Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación los trámites de responsabilidad de la unidad son:

- ✓ Certificación de terminación de primaria
- ✓ Certificación de terminación educación general básica.
- ✓ Certificado de promociones de instituciones educativas desaparecidas.
- ✓ Rectificación de nombres y apellidos.
- ✓ Legalización de documentación para el exterior.
- ✓ Legalización de cuadros y promociones de I.E. particulares.
- ✓ Certificado de tiempo de servicio.
- ✓ Certificado de remuneraciones.

6. Acciones emprendidas.

6.1. Campaña “Más Unidos más protegidos”.

En el año 2019 el Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación realizó las siguientes actividades:

- ✓ Caminata “Mi vida en mis manos” en donde se contó con la participación de 900 estudiantes aproximadamente, jóvenes de los establecimientos educativos del cantón Pujilí y Saquisilí, además se contó con la presencia de autoridades cantonales y autoridades de las instituciones educativas.



- ✓ Feria informativa “Derechos sexuales y reproductivos” en donde se contó con la participación de 900 estudiantes aproximadamente, jóvenes de los establecimientos educativos del cantón Pujilí y Saquisilí, además se contó con la presencia de autoridades cantonales y autoridades de las instituciones educativas.
- ✓ Realización de murales de “Más unidos más protegidos” en los establecimientos educativos en donde se encuentra presente los profesionales DECE tanto en los establecimientos que hacen de núcleo y los que son considerados enlace.

6.2. Campaña “TODOS ABC”.

En el Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, impulsó la campaña “Todos ABC Monseñor Leónidas Proaño”, con el fin de alcanzar la universalización y el acceso a la educación básica y el bachillerato, con la inclusión educativa de las personas en situación de escolaridad inconclusa, tubo la participación dentro de la fase uno 1.975 Estudiantes, en la fase 2 participaron 659 estudiantes, mientras que en la fase 3 tenemos 2.513 estudiantes dando un total de 5.147 estudiantes que han formado parte de la Campaña Todos ABC.

6.3. Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” – TiNi.

La Metodología TINI, cuyo objetivo es impartir Educación Ambiental desde la fuente que es la naturaleza, como parte de los lineamientos se realizaron actividades relacionadas con el ambiente, así como: Recreo Verde, Ferias Institucionales y Circuitales. La Metodológica TINI se aplicó en 154 Instituciones Educativas en todos los sostenimientos del Régimen Costa y Sierra beneficiando a 27.669 estudiantes.



IMPLEMENTACION DE LA METODOLOGIA TINI TIERRA DE NIN@S.

SOSTENIMIENTO	N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	N° DE DOCENTES	N° DE ADMINSTRATIVOS
FISCAL	142	25469	1301	102
FISCOMISIONAL	5	918	27	2
PARTICULAR	7	1282	111	9
TOTAL	154	27669	1439	113

6.4. Campaña “Yo Leo”

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí la Educación, impulsó el Plan Nacional de Lectura como un proceso permanente, estable y dinámico está dirigido a los estudiantes, docentes y a la comunidad a nivel nacional, en el que no solo contempla la participación de organismos estatales, sino también de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) y organizaciones sociales, denominado “Yo Leo”, la estrategia, cuyo fin es fortalecer el hábito de la lectura el mismo que forma parte del Plan Nacional por ende la aplicación en el aula en 155 Instituciones Educativas mediante concursos y entre otros eventos que conlleva para fortalecer la lectura – YO LEO.

57

7. Conclusiones.

La Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí la Educación, fomentó la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural y de inclusión, con una visión de educación técnica para la vinculación en el mundo laboral y la educación superior, e incrementar la valoración de la profesión docente en la Comunidad Educativa.

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí la Educación, mantiene una cobertura de educación para alumnos en edad escolarizada, con los objetivos y lineamientos planteados, logrando brindar un servicio de calidad y calidez a favor de niños, niñas y adolescentes con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una discapacidad, vinculados a una educación ordinaria, especializada, aulas hospitalarias y domiciliarias, dependiendo la necesidad educativa conformado por 11 Circuitos Educativos, distribuidos en 155 establecimientos educativos, los cuales comprende, 143 instituciones fiscales, 3



instituciones fiscomisionales y 9 instituciones particulares, atendiendo a 28.222 estudiantes, en los diferentes niveles educativos del régimen sierra, de los cuales en el nivel de Inicial Subnivel 2 existen 1.321 alumnos, en Educación General Básica (EGB) existen 21.003 estudiantes, Bachillerato en Ciencias y Técnico cuenta con 5823 educandos, Bachillerato Internacional cuenta con 75, Proyecto Educación Básica de Jóvenes y Adultos (EBJA) cuenta con 5.147 estudiantes, obteniéndose el 100% de alumnos matriculados.

La Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí la Educación, se comprometió con la sociedad en general para trabajar en conjunto, dando asesoramiento en aspectos legales y jurídicos, contribuyendo a la consecución de los objetivos estratégicos institucionales actuando en defensa de los derechos de nuestras niñas, niños y adolescentes, conforme determina el artículo 44, de la Constitución de la República del Ecuador, respetando el debido proceso y las garantías constitucionales.

La Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí la Educación, del presupuesto asignado de \$1.587.291,28, se ejecutó el 99.50%, mediante el seguimiento mensual al Plan Operativo Anual (POA), conforma a lo señalado por el Manual de Ejecución Presupuestaria 2019, se atendió de una manera óptima y adecuada en las Instituciones Educativas dotando de bienes y servicios para su normal funcionamiento.

8. Desafíos para la Gestión 2020.

Se socializará con las comunidades pertenecientes al cantón Pujilí - Saquisilí para analizar los factores importantes frente a la Reapertura de escuelas en el sector.

Revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo.

Con la carta firmada de cooperación para apoyar el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en las instituciones educativas fiscales del país, se brindará a los docentes herramientas pedagógicas adecuadas para la enseñanza; buscando estrategias para ofrecer oportunidades de desarrollo profesional a los 52 profesores de inglés pertenecientes a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación.



Con la finalidad de facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior, se fortalecerá los métodos de aprendizaje en las 30 instituciones educativas que ofertan Bachillerato General Unificado, Bachillerato Técnico y Bachillerato Internacional, para que los 1464 estudiantes rendan el examen Ser Bachiller sin dificultad.

Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Saraugsha con la figura profesional Instalaciones Equipos y Máquinas Eléctricas.

La educación es fundamental para el éxito de los 17 objetivos escogidos a nivel nacional. El ministerio de Educación dentro de su Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible el cual es un programa ambicioso, deseable y universal para erradicar la pobreza mediante el desarrollo sostenible; con estos antecedentes, el sistema educativo trabajará incansablemente en el cumplimiento con los objetivos propuestos para el beneficio de los estudiantes del Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación.

Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación en las 50 Unidades Educativas Interculturales Bilingües, desarrollando los métodos de enseñanza - aprendizaje de acuerdo al Modulo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB).

Con el objetivo atender las necesidades de la comunidad educativa del cantón Pujilí - Saquisilí de forma oportuna con un servicio de calidad y calidez, se trabajará en equipo con todas las Unidades Distritales, para fomentar un cambio en la sociedad con la finalidad de solventar de manera inmediata las solicitudes de necesidades de los usuarios promoviendo el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar

Las 143 Instituciones Educativas Fiscales contarán con el apoyo permanente del personal especializado en lo referente a la Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo, con la finalidad de brindar un servicio de calidad a los niños, niñas y adolescentes del Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación

