

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos | | | | |
| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
| PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO | | | | |
| 1 | Ministerio de Educación | Incrementar la cobertura en Educación Inicial | Tasa neta de matrícula de niños y niñas entre 3 a 4 años 11 meses en educación inicial sostenimiento fiscal | Anual 68,4% |
| | | Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años) | Anual 92,60% |
| | | | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años) | Anual 90,90% |
| | | Incrementar la cobertura en Bachillerato | Tasa neta de asistencia a 1º año de EGB | Anual 88,02% |
| | | | Tasa neta de asistencia a Bachillerato | Anual 76,80% |
| | | | Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general | Anual 4,00% |
| | | Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar | Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato | Anual 4,10% |
| | | | Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años | Anual 4,70% |
| | | | Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años | Anual 5,30% |
| | | Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad | Porcentaje de documentos curriculares diseñado | Anual 100% |
| | | Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo. | Porcentaje de Instituciones Intercultural Bilingües en las que se ha implementado el MOSEIB | Semestre I 50% |
| | | Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo | Porcentaje de personas con discapacidad en edad escolar (3 a 17 años) atendidos en el Sistema Nacional Educativo | Semestre I 4,98% |
| | | Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación | Porcentaje de docentes que al menos recibió una capacitación en los últimos doce meses. | Anual 30% |
| | | Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera. | EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional | Trimestre II 0 |
| | | | EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de cumplimiento de la LOTAIP | Mensual/Julio 100% |
| | | | Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo | Mensual/Julio 20% |
| | | | EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional | Semestre I 100% |
| | | | EFIC: Porcentaje del presupuesto devengado a proyectos de investigación + desarrollo (I+D) | Trimestre II 0,48% |
| | | Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación | TH: Porcentaje de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional (2016) | Trimestre II 41% |
| TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2016) | Trimestre II 20% | | | |
| TH: Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2016) | Trimestre II 33% | | | |
| Índice de rotación de nivel operativo | Trimestre II 2% | | | |
| Índice de rotación de nivel directivo | Trimestre II 2% | | | |
| Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación | Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales | Trimestre II 4% | | |
| | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión | Mensual/Julio 58,31% | | |
| Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente | | Mensual/Julio 58,31% | | |
| | 2 | Coordinación General de la Secretaría General | Incrementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana MEDIANTE la administración documental, aplicación de normas y procesos idóneos a la función | Porcentaje de documentos en general despachados frente a los ingresados |
| Reducir el número de Compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado Detenido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con las instancias relacionadas | | | Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Presidenciales | Mensual/Julio 95% |
| | | | Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Ciudadanos | Mensual/Julio 100% |
| PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO | | | | |
| 1 | Subsecretaría de Fundamentos Educativos | Incrementar la calidad de los fundamentos e insumos pedagógicos para el sistema educativo ecuatoriano | Número de áreas del currículo en las que se realiza un ajuste | Anual 11 |
| 2 | Dirección Nacional de Currículo | Incrementar la calidad de la propuesta curricular para la educación obligatoria MEDIANTE la evaluación y reajuste de documentos curriculares de las diferentes áreas. | Número de áreas del currículo en las que se realiza un ajuste | Anual 11 |
| | | | Número de áreas del currículo sobre las que se ha realizado un ajuste que son implementadas en el sistema educativo nacional | Anual 17 |
| 3 | Dirección Nacional de Estándares Educativos | Incrementar los Estándares de Calidad Educativa MEDIANTE el diseño, la validación, ajuste y socialización | Número de estándares de aprendizaje validados y/o socializados en seis áreas curriculares | Semestre I 246 |
| | | | Número de estándares de desempeño profesional revisados y alineados al perfil macro de salida del docente | Anual 24 |
| 4 | Dirección Nacional de Investigación Educativa | Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la priorización de líneas de investigación y la gestión para el desarrollo de investigaciones cuantitativas y cualitativas. | Número de reportes e informes de investigaciones internas y/o externas presentadas | Semestre I 2 |
| | | | 100 % de niños, niñas, adolescentes y docentes reciben los recursos educativos al inicio del año escolar | Semestre I 50% |
| | | | Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos | Cuatrimestre I 30 |
| | | | Número de establecimiento existentes repotenciados | Cuatrimestre I 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---------------------|
| 5 | Subsecretaría de Administración Escolar | Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y sociotecnológicos. | Número de Unidades Educativas del Milenio construidas | Semestre I 10 | |
| | | | Número de instituciones educativas monitoreadas | Semestre I 4 | |
| | | | Número de capacitaciones y evaluaciones realizadas | Semestre I 4 | |
| | | | Porcentaje de personas beneficiarias de la comunidad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar. | Semestre I 50% | |
| | | | Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos | Cuatrimestre I 60 | |
| 6 | Dirección de Recursos Educativos | Incrementar las capacitaciones y las evaluaciones en los procesos de Alimentación Escolar a las Coordinaciones Zonales, MEDIANTE talleres de socialización | Número de instituciones educativas monitoreadas | Semestre I 4 | |
| | | | Mantener el correcto funcionamiento del programa de alimentación escolar MEDIANTE la definición de estrategias de intervención generadas en una Mesa de Trabajo Interinstitucional. | Número de mesas de trabajo generadas | Mensual/ Julio 1 |
| | | | Incrementar la ejecución presupuestaria de los Proyectos de inversión (G.Inversión) y Programas (G.Corriente) de la Subsecretaría de Administración Escolar MEDIANTE el monitoreo de recursos transferidos a las coordinaciones zonales | Número de reportes preparados | Mensual/Julio 1 |
| | | | Mantener la inversión y ejecución de recursos de los Proyectos de inversión de la Subsecretaría de Administración Escolar realizadas a nivel nacional MEDIANTE la verificación de recursos invertidos en cada Cantón. | Número de cantones atendidos a nivel nacional | Mensual/Julio 1 |
| 7 | Dirección Nacional de Gestión de Riesgos | Incrementar las capacidades de todos los actores de la comunidad educativa y su resiliencia frente amenazas de origen natural MEDIANTE formativas, institucionalización de prácticas de gestión de riesgos en las instituciones educativas y el equipamiento mínimo en situaciones de emergencia. | Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos | Cuatrimestre I 60 | |
| 8 | Dirección Nacional de Infraestructura Física | Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE mantenimiento a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales | Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos | Cuatrimestre I 30 | |
| | | | Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la planificación, diseño, supervisión, remodelación y fiscalización a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales (Repotenciones) | Número de establecimiento existentes repotenciados | Cuatrimestre I 2 |
| | | | Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la construcción de UEM | Número de Unidades Educativas del Milenio construidas | Semestre I 10 |
| 9 | Dirección Nacional de Operaciones y Logística | Incrementar los niveles de coordinación de acuerdo al nuevo modelo de gestión administrativa descentralizada que demanda la distribución de los recursos educativos MEDIANTE el mejoramiento de canales eficientes de comunicación, planificación conjunta y ampliación del sistema de información con la entrega de módulos, capacitación continua a todos los involucrados en los procesos y reducción de tiempos de ejecución de cada eslabón en el ciclo logístico | Porcentaje de personas beneficiarias de la comunidad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar. | Semestre I 50% | |
| 10 | Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa | Incrementar la capacidad de gestión en las instituciones educativas | Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría. | Cuatrimestre I 25% | |
| | | | Porcentaje de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas. | Semestre I 50% | |
| | | | Verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país. | Semestre I 50% | |
| | | | Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente | Semestre I 55% | |
| | | | Número de Informes de las Auditorías Educativas ejecutadas | Mensual/Julio 40 | |
| 11 | Dirección Nacional de Asesoría a la Gestión Educativa | Incrementar el nivel de implementación del sistema y modelo de asesoría a la gestión educativa para los procesos desconcentrados MEDIANTE el manual de asesoría y bitácora digital. | Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría. | Cuatrimestre I 25% | |
| | | | Porcentaje de avance del diseño e implementación de la bitácora digital. | Cuatrimestre I 25% | |
| | | | Porcentaje de cobertura de la asesoría a las instituciones educativas fiscales. | Cuatrimestre I 25% | |
| 12 | Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa | Incrementar el Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE el Fortalecimiento a los directivos de las IE y servidores públicos de los niveles desconcentrados en la aplicación de disposiciones emanadas por órganos competentes de seguimientos de control en la consecución de las políticas educativas vigentes en el seguimiento a los procesos de formación de nuevos Auditores Educativos. | porcentaje de herramientas desarrolladas | Trimestral II 100% | |
| | | | Número de Instituciones Educativas capacitadas sobre el fortalecimiento institucional | Mensual/Julio 40 | |
| | | | Número de Informes de las Auditorías Educativas ejecutadas | Mensual/Julio 40 | |
| 13 | Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro | Incrementar el control en el proceso de constitución y registro de las Organizaciones sin fines de lucro MEDIANTE la verificación constante del correcto cumplimiento de la normativa. | Porcentaje de la verificación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas. | Semestre I 50% | |
| | | | Incrementar el cumplimiento de la normativa por parte de las IE particulares y fiscomisionales del país MEDIANTE la verificación en territorio | Porcentaje de Instituciones Educativas verificadas que cumplen con la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país | Semestre I 50% |
| 14 | Dirección Nacional de Regulación de la Educación | Incrementar los niveles de cumplimiento del proceso de Registro Único Estudiantil en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y normativa legal. Incrementar la entrega oportuna de títulos a estudiantes que han aprobado el tercer año de bachillerato de todos los establecimientos educativos en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y vigilancia del cumplimiento de la norma legal vigente | Número de estudiantes titulados con Registro Único Estudiantil | Mensual/Julio 90000 | |
| | | | porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente | Semestre I 55% | |
| 15 | Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo | Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación | Porcentaje de docentes con nombramiento. | Semestre I 80% | |
| | | | Número de docentes beneficiarios de procesos de capacitación. | Semestre I 500 | |
| 16 | Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa | Incrementar la demanda de recategorización y ascenso dentro del sistema de escalafón de carrera profesional educativa MEDIANTE la implementación, monitoreo y mejora del sistema de ascensos de categorías profesionales, basado en el mérito demostrado | Número de docentes inscritos para los procesos de recategorización | Anual 35.000 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------|
| | | Incrementar el ingreso de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE la implementación y mejora de los concursos de méritos y de oposición. | Número de docentes que ingresan al magisterio a través de un concurso de méritos y oposición y adquieren un nombramiento | Semestre I 9.000 |
| 17 | Dirección Nacional de Formación Continua | Incrementar las capacidades y habilidades de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE programas de formación continua. | Número de docentes que están cursando maestrías | Semestre I 500 |
| | | | Número de docentes que están realizando cursos de formación continua. | Semestre I 500 |
| 18 | Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional | Incrementar capacidades y habilidades del docente nivel MEDIANTE la aplicación de estrategias y programas de inducción. Incrementar lineamientos para la formación e implementación de la mentoría MEDIANTE la coordinación con instancias internas del Ministerio e Instituciones de Educación Superior. | Porcentaje de avance en el proceso de inducción a docentes noveles | Trimestre II 25% |
| | | | Número de perfiles profesionales educativos construidos | Anual 5 |
| 19 | Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva | Incrementar los servicios educativos generando políticas articuladas a cada nivel y modalidad en el ámbito educativo. | Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial. | Semestre I 390.035 |
| | | | Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica | Semestre I 996.524 |
| | | | Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica | Semestre I 991.536 |
| | | | Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica | Semestre I 1.033.045 |
| | | | Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria | Semestre I 8.305 |
| | | | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años) | Anual 92,6% |
| | | | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años) | Anual 90,9% |
| | | | Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general | Anual 4,00% |
| | | | Tasa neta de asistencia a Bachillerato | Anual 76,8% |
| | | | Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años | Anual 5,4% |
| | | | Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años | Anual 4,70% |
| | | | Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato | Anual 4,10% |
| 20 | Dirección Nacional de Bachillerato | Incrementar la matrícula en el nivel de Bachillerato con criterios de equidad e inclusión MEDIANTE el fortalecimiento de la gestión técnica - administrativa de los niveles desconcentrados y de las instituciones educativas que ofertan Bachillerato. Incrementar la ejecución del proceso de monitoreo, seguimiento, control, evaluación y retroalimentación a la implementación del Bachillerato General Unificado, MEDIANTE la aplicación de instrumentos técnicos a la gestión de las instituciones educativas en coordinación con los niveles desconcentrados. | Tasa neta de asistencia a Bachillerato | Anual 74,70% |
| | | | Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato | Anual 5,20% |
| | | | Tasa neta de asistencia a Bachillerato | Anual 76,8% |
| | | | Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato | Anual 4,10% |
| | | | Número de unidades educativas de producción constituidas y funcionando | Trimestre II 6 |
| | | | Número de Instituciones Educativas de Bachillerato Técnico implementadas con Bachillerato Técnico Productivo | Semestre I 5 |
| 21 | Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva | Incrementar la cobertura y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales en Instituciones educativas del país MEDIANTE un sistema de infraestructura adecuada que mejore la calidad educativa. | Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva. | Cuatrimestre I 50% |
| | | | Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional. | Trimestre II 2.000 |
| 22 | Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica | Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica | Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial. | Semestre I 390.035 |
| | | | Número de instituciones educativas del donde se imparte educación inicial | Semestre I 7.609 |
| | | | Número de instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores | Semestre I 190 |
| | | | Número de personas matriculadas en 1º de educación básica | Semestre I 322.228 |
| | | | Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica | Semestre I 996.524 |
| | | | Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica | Semestre I 991.536 |
| | | | Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica | Semestre I 1.033.045 |
| | | | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años) | Anual 92,6% |
| Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años) | Anual 90,9% | | | |
| Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general | Anual 4,00% | | | |
| 23 | Dirección Nacional de Educación para personas con Escolaridad Inconclusa | Incrementar el Plan Nacional de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, evaluación y acreditación. Incrementar la oferta educativa de bachillerato intensivo dirigido a jóvenes y adultos de 21 a 30 años de edad MEDIANTE la aplicación de módulos (8,9 y 10), fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, evaluación y acreditación, (Convenio entre el MINEDUC- FE Y ALEGRIA-SECAP) | Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria | Semestre I 8.305 |
| | | | Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años | Anual 5,40% |
| | | | Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años | Anual 4,70% |
| | | | Número de personas atendidas con el bachillerato intensivo | Semestre I 27.143 |
| 24 | Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe | Incrementar la aplicación de políticas educativas encaminados hacia la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo Incrementar el servicio educativo en todos los niveles y modalidades del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe. | Establecer eventos de encuentros, diálogo e intercambio de saberes ancestrales y de experiencias educativas entre los Centros Educativos del SEIB. | Cuatrimestre I 10 |
| | | | Número de CECIBs considerados Unidades Guardianas de la Lengua de los pueblos y nacionalidades (24) identificados para la implementación de ambientes de aprendizajes. | Cuatrimestre I 5 |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|
| 25 | Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe | Incrementar el número de CECIBs en los cuales se realiza la intervención técnico-pedagógico para la aplicación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe Acuerdo 440-13, MEDIANTE procesos de capacitación a los docente y actores del SEIB. | Número de docentes del sistema de educación intercultural bilingüe capacitados en aspectos técnicos, pedagógicos y administrativos del MOSEIB en las 24 UGLs. | Cuatrimestre I 50 |
| | | | Número de centros educativos que cuentan con los Módulos (Matemáticas, Psicología Intercultural, Historia de los pueblos y nacionalidades y Cosmovisión) para el desarrollo de los procesos académicos del docente. | Anual 24 |
| | | | Número de Centros Educativos de Educación Intercultural Bilingüe que aplican el MOSEIB - Acuerdo 440-13 en las 14 Unidades Guardianas de la Lengua de las nacionalidades. | Cuatrimestre I 2 |
| | | | Número de CECIBs considerados Unidades Guardianas de la Lengua de los pueblos y nacionalidades (24) identificados para la implementación de ambientes de aprendizajes. | Cuatrimestre I 5 |
| 26 | Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir | Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la generación de recursos educativos digitales Incrementar las habilidades sociales, la cultura preventiva y la vinculación con la comunidad, MEDIANTE la construcción e implementación de proyectos educativos Incrementar las capacidades de los profesionales DECE en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación | Número de recursos educativos digitales generados | Semestre I 120 |
| | | | Número de estudiantes del Programa de Participación Estudiantil implementando proyectos escolares | Semestre I 200.802 |
| | | | Número de profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil sensibilizados y capacitados | Semestre I 3.000 |
| 27 | Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir | Incrementar las capacidades de los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación Incrementar las habilidades sociales, la cultura preventiva y la vinculación con la comunidad, MEDIANTE la construcción e implementación de proyectos educativos | Número de profesionales Departamentos de Consejería Estudiantil sensibilizados y capacitados | Semestre I 1.500 |
| | | | Número de estudiantes del programa de participación estudiantil implementando proyectos escolares | Semestre I 200.802 |
| 28 | Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico | Incrementar la labor pedagógica formal y no formal de EGB BGU de las IE públicas, fiscomisionales y particulares MEDIANTE la identificación e implementación de prácticas exitosas e innovadoras, y fomentando el desarrollo de las habilidades técnicas, cognitivas, emocionales y sociales. | Número de informes de eventos de demostración de saberes | Semestre I 1 |
| | | | Número de guías metodológicas elaboradas a nivel nacional | Cuatrimestre I 1 |
| 29 | Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación | Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la generación de recursos educativos digitales. | Número de recursos digitales publicados | Trimestre I 120 |
| | | | Número de talleres de socialización, seguimiento y evaluación del uso guiado de tecnología en el aula. | Cuatrimestre I 49 |
| PROCESOS DESCONCENTRADOS | | | | |
| 1 | Coordinación Zonal 1 | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente. Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Julio 58,31% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 776 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 511 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 516 |
| | | | Número de personas beneficiarias con Alfabetización y Pos alfabetización | Semestre I 1.206 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 80 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 80 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 10% |
| | | | Porcentaje de instituciones de Educación Intercultural Bilingüe que aplican el Currículo de EIB (311-13), MOSEIB (440-13) | Semestre I 10% |
| | | | Número de instituciones atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 288 |
| | | | Número de instituciones educativas fiscales que han implementado plan de riesgos | Mensual/Julio 756 |
| | | | Número de instituciones educativas fiscales en las cuales se implementa educación inicial | Semestre I 300 |
| | | | Número de niños de edades de 3 - 5 años de nivel inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 26.120 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 78% |
| Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 35% | | | |
| 2 | Coordinación Zonal 2 | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente. Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Julio 58,30% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 100 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 100 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 260 |
| | | | Número de personas beneficiarias con Alfabetización y/o Post-Alfabetización | Semestre I 1.206 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 300 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 15 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 250% |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | <p>Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural</p> <p>Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial</p> <p>Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC</p> | <p>Semestre I 80%</p> <p>Semestre I 69</p> <p>Mensual/Julio 355</p> <p>Semestre I 44</p> <p>Semestre I 1.083</p> <p>Semestre I 11%</p> <p>Semestre I 18%</p> |
| 3 | Coordinación Zonal 3 | <p>Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente</p> <p>Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.</p> | <p>Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar</p> <p>Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización</p> <p>Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado</p> <p>Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe</p> <p>Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones</p> <p>Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial</p> <p>Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural</p> <p>Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC</p> | <p>Mensual/Julio 55,00%</p> <p>Semestre I 223</p> <p>Semestre I 138</p> <p>Cuatrimestre I 1.029</p> <p>Semestre I 1.206</p> <p>Semestre I 1.460</p> <p>Semestre I 68%</p> <p>Semestre I 12%</p> <p>Semestre I 200</p> <p>Semestre I 125</p> <p>Mensual/Julio 305</p> <p>Semestre I 3</p> <p>Semestre I 39.470</p> <p>Semestre I 6,00%</p> <p>Semestre I 62%</p> |
| 4 | Coordinación Zonal 4 | <p>Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente</p> <p>Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.</p> | <p>Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar</p> <p>Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización</p> <p>Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular</p> <p>Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado</p> <p>Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe</p> <p>Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural</p> <p>Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial</p> <p>Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC</p> | <p>Mensual/Julio 58,31%</p> <p>Semestre I 2.477</p> <p>Semestre I 2.477</p> <p>Cuatrimestre I 200</p> <p>Semestre I 1.206</p> <p>Semestre I 200</p> <p>Semestre I 100</p> <p>Semestre I 43%</p> <p>Semestre I 55%</p> <p>Semestre I 6</p> <p>Mensual/Julio 820</p> <p>Semestre I 650</p> <p>Semestre I 40.000</p> <p>Semestre I 86%</p> <p>Semestre I 75%</p> |
| | | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente | <p>Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares</p> | <p>Mensual/Julio 45,98%</p> <p>Semestre I 2.200</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|-------------------------|
| 5 | Coordinación Zonal 5 | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circutal de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 1.939 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 2.191 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 1.206 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 1.000 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 1.087 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 65% |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 90% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 110 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Julio 300 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 712 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 50.000 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 86% |
| | | | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 81% |
| | | | 6 | Coordinación Zonal 6 |
| Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 386 | | | |
| Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 406 | | | |
| Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 649 | | | |
| Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 200 | | | |
| Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 27 | | | |
| Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 14 | | | |
| Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 47,1% | | | |
| Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 48% | | | |
| Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 26 | | | |
| Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Julio 819 | | | |
| Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 11 | | | |
| Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 3.864 | | | |
| Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 17,32% | | | |
| Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 14,25% | | | |
| 7 | Coordinación Zonal 7 | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Julio 50,87% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 1.294 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 1.160 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 570 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 1.206 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 600 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 950 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 40% |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 50% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 19 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Julio 360 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 25 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 20.423 |

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 78,64% |
| | | | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 41,76% |
| 8 | Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/Coordinación Zonal 8 | Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Julio 58,31% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 504 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 472 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 672 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 1.206 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 300 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 100 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 50% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 286 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Julio 235 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 20 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 42.000 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 70% |
| Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 60% | | | |
| 9 | Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito/Coordinación Zonal 9 | Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Julio 18,25% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 44 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 44 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 432 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 1.206 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 0 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 61 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 47% |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 43% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 15 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Julio 495 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 0 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 53.783 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 86% |
| Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 53% | | | |
| NIVEL DE APOYO / ASESORÍA | | | | |
| 1 | Coordinación General de Asesoría Jurídica | Incrementar la eficiencia de control, seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal | Número de informes de gestión de las direcciones. | Trimestre II 12 |
| | | | Número de informes mensuales revisados sobre cumplimiento de directrices emitidas por la Coordinación General de Asesoría Jurídica a los niveles desconcentrados | Mensual/Julio 28 |
| 2 | Dirección Nacional de Convenios, Contratos y Asesoría Inmobiliaria | Incrementar la eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos. | Porcentaje de contratos elaborados | Trimestre II 100% |
| | | | Porcentaje de convenios suscritos | Trimestre II 100% |
| | | | Porcentaje de procesos precontractuales | Trimestre II 100% |
| | | | Porcentaje de Autorizaciones, resoluciones y Acuerdos Ministeriales de los traspasos, transferencias o donaciones de inmuebles. | Trimestre II 100% |
| | | Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con otras instituciones. | Porcentaje de informes emitidos | Trimestral II 3 |
| | | Porcentaje de criterios jurídicos emitidos | Trimestral II 1 | |
| | | Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución consultas de usuarios internos y externos; y la | Porcentaje de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales, a nivel central, zonal y distrital | Trimestre II 100% |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 3 | Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa | elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos. | Número de informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa | Trimestre II 12 |
| | | Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirige | Porcentaje de Acuerdos Ministeriales emitidos | Trimestre II 100% |
| | | | Número de compilaciones y difusión de la normativa jurídico educativa | Mensual/Julio 3 |
| 4 | Dirección Nacional de Patrocinio | Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales acciones constitucionales a nivel nacional | Número de juicios y acciones constitucionales a nivel nacional que han sido asesoradas, controladas y supervisadas | Trimestre II 60 |
| | | | Número de documentos que se emiten por la coordinación y articulación del patrocinio institucional con otras instancias gubernamentales y estatales. | Mensual/Julio 40 |
| | | | Número de audiencias que se realizan a nivel nacional | Mensual/Julio 16 |
| | | Incrementar la eficiencia del registro del archivo MEDIANTE la elaboración del inventario de las gestiones legales existentes | Porcentaje de actualizaciones legales del archivo | Trimestre II 16,50% |
| 5 | Coordinación General Administrativa Financiera | Incrementar la eficiencia en la administración del Talento Humano acorde al nuevo modelo de gestión | Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales | Trimestre II 4% |
| | | | TH: Porcentaje de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional (2016) | Trimestre II 41% |
| | | | TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2016) | Trimestre II 20% |
| | | | TH: Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2016) | Trimestre II 033% |
| | | | TH: Índice de rotación de nivel directivo (2016) | Trimestre II 2% |
| | | | TH: Índice de rotación de nivel operativo (2016) | Trimestre II 2% |
| | | Incrementar la gestión financiera del Ministerio en los territorios (desconcentración) de manera eficiente | Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. | Mensual/Julio 58,33% |
| | | | Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año | Mensual/Julio 58,31% |
| | | | Número de cursos y talleres impartidos | Cuatrimestre I 1 |
| | | Incrementar los niveles de eficiencia en materia de contratación pública | Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente | Mensual/Julio 58,31% |
| | | | Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas | Trimestre II 16 |
| | | | Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas | Trimestre II 16 |
| | | Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas | Trimestre II 20% | |
| 6 | Dirección Nacional Administrativa | Mantener la satisfacción de las necesidades de los clientes internos y externos del edificio de planta central mediante la ejecución de los diversos procesos que mantienen las áreas de la dirección. | Porcentaje de requerimientos de adquisiciones de bienes y servicios atendidos | Mensual/Julio 1 |
| | | | Porcentaje de solicitudes de uso de espacios institucionales atendidos a tiempo y correctamente | Mensual/Julio 1 |
| | | | Porcentaje de ítems de activos fijos y bienes de control que posee la institución en el edificio de planta central constatados | Anual 1 |
| | | Número de inspecciones de las baterías sanitarias del edificio de planta central | Trimestre II 180 | |
| | | | | Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas |
| 7 | Dirección Nacional de Compras Públicas | Reducir el tiempo en la elaboración de resoluciones de inicio, adjudicación, cancelación y desierto de los procesos de contratación MEDIANTE entrega oportuna de la documentación precontractual de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente. | | |
| | | | Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas | Trimestre II 16 |
| | | Reducir el tiempo de registro de contratos que no tienen garantías MEDIANTE la suscripción oportuna de contratos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente. | | |
| | | | Porcentaje de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico MEDIANTE la entrega oportuna de documentación de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente. | Semestre I 95% |
| | | Incrementar la Finalización de los procesos MEDIANTE el registro de contratos suscritos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública. | Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas | Trimestre II 20% |
| 8 | Dirección Nacional de Talento Humano | Incrementar el número de servidores Clasificados MEDIANTE la aplicación del Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos del Ministerio de Educación | Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales | Trimestre II 4% |
| | | | TH: Porcentaje de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional (2016) | Trimestre II 41% |
| | | | TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2016) | Trimestre II 20% |
| | | | TH: Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2016) | Trimestre II 33% |
| | | | TH: Índice de rotación de nivel directivo (2016) | Trimestre II 2% |
| | | | TH: Índice de rotación de nivel operativo (2016) | Trimestre II 2% |
| 9 | Dirección Nacional Financiera | Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales | Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. | Mensual/Julio 58,33% |
| | | | Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año | Mensual/Julio 58,31% |
| | | | Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente | Mensual/Julio 58,31% |
| | | | Porcentaje de depuración de cuentas contables | Mensual/Julio 58,31% |
| | | | Número de tramites validados | Mensual/Julio 200 |
| | | Incrementar el proceso de desconcentración administrativa MEDIANTE la implementación de normas y procesos de capacitación en territorio | Porcentaje de requerimientos de asignación POA Y PAI | Cuatrimestre I 400 |
| | | | Numero de pagos a nomina del Mineduc planta central | Mensual/Julio 8 |
| | | | Número de cursos y talleres impartidos | Cuatrimestre I 1 |
| | | | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión | Mensual/Julio 58,31% |
| | | | Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo | Mensual/Julio 20% |
| | | Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión | Trimestre II 50% | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 10 | Coordinación General de Planificación | Incrementar la calidad de gestión y uso del presupuesto de inversión del Mineduc | Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión | Trimestre II 45% | |
| | | | Número de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio | Mensual/Julio 1 | |
| | | | Número de ranking de cumplimiento de información generada a partir de la matriz de territorialización | Mensual/Julio 1 | |
| | | | EFIC: Porcentaje del presupuesto devengado a proyectos de investigación + desarrollo (I+D) | Trimestre II 0,48% | |
| | | | Número de programaciones revisadas para postulación en el SIPeIP | Semestre I 8 | |
| | | | Número de sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico | Cuatrimestre I 53 | |
| | | | Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación | Semestre I 7 | |
| | | | Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución con Dictamen de Prioridad Actualizado. | Cuatrimestre I 40% | |
| | | | Incrementar la eficiencia en la distribución de la oferta educativa en el Sistema Educativo Nacional | Porcentaje de documentos técnicos relacionados a Compromisos Presidenciales atendidos. | Trimestre II 90% |
| | | | | Porcentaje de documentos técnicos relacionados a fusiones físicas y/o administrativas aprobados. | Trimestre II 90% |
| Porcentaje de informes de fiscomisionalizaciones y fiscalizaciones validados | Trimestre II 90% | | | | |
| Número de asesoramiento técnico en temas relacionados a microplanificación a las diferentes dependencias del Ministerio de Educación | Semestre I 54 | | | | |
| Incrementar el acceso y la calidad de información estadística del sistema educativo | Porcentaje de publicaciones de estadística educativas. | Trimestre II 50% | | | |
| | Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineada a las políticas educativas nacionales | Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos. | Semestre I 6 | | |
| 11 | | Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa | Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores | Porcentaje de publicaciones de estadística educativas. | Trimestre II 50% |
| | Porcentaje de tabulados e indicadores de estadística educativas. | | | Trimestre II 50% | |
| 12 | Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales | Mantener las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes. | Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos. | Semestre I 6 | |
| | | | Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación. | Semestre I 14 | |
| | | | Número de documentos de participación en espacios multilaterales. | Semestre I 3 | |
| 13 | Dirección Nacional de Planificación Técnica | Incrementar la calidad de la oferta educativa fiscal MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal | Porcentaje de documentos técnicos relacionados a Compromisos Presidenciales atendidos. | Trimestre II 90% | |
| | | | Porcentaje de documentos técnicos relacionados a fusiones físicas y/o administrativas aprobados | Trimestre II 90% | |
| | | | Porcentaje de informes de fiscomisionalizaciones y fiscalizaciones validados | Trimestre II 90% | |
| | | | Número de asesoramiento técnico en temas relacionados a microplanificación a las diferentes dependencias del Ministerio de Educación | Semestre I 54 | |
| | | Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación | Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión | Cuatrimestre I 20% | |
| | | | Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión | Trimestre I 45% | |
| | | | Número de programaciones revisadas para postulación en el SIPeIP | Semestre I 8 | |
| | | Incrementar la asistencia técnica a las instancias del Mineduc para la presentación y gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva. | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversion | Mensual/Julio 58,31% | |
| | | | Número de sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico | Cuatrimestre I 53 | |
| | | | Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación | Semestre I 7 | |
| Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución con Dictamen de Prioridad Actualizado | Cuatrimestre I 40% | | | | |
| 14 | Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación | Incrementar el uso eficiente del presupuesto de inversión MEDIANTE la implementación de procesos de monitoreo periódico a los proyectos del Mineduc | EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D) | Trimestre II 0,48% | |
| | | | Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo | Trimestre II 20% | |
| | | | Número de reportes de seguimiento de los indicadores de las metas institucionales | Mensual/Julio 1 | |
| | | | Número reportes de cumplimiento de visitas y compromisos ejecutados en instituciones educativas por parte de los Padrinos institucionales | Mensual/Julio 1 | |
| | | | Número de informes de rankings de atención a supervisiones ejecutivas en territorio | Mensual/Julio 1 | |
| | | | Número de ranking de cumplimiento de información generada a partir de la matriz de territorialización | Mensual/Julio 1 | |
| | | | Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE procesos de seguimiento a las intervenciones del Ministerio de Educación | EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional | Trimestre II 0 |
| | | | | Disponibilidad de los Servicios de TI | Mensual/Julio 90% |
| | | | | Número de procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas | Mensual/Julio 35 |
| | | | | Porcentaje de procesos implementados de Gobierno de TI | Trimestre II 2 |
| 15 | Coordinación General de Gestión Estratégica | Incrementar planes de mejora de procesos, tecnologías de la información y comunicación, cultura organizacional y desarrollo institucional del Mineduc para la entrega bienes y servicios de calidad al ciudadano. | Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito | Mensual/Julio 90% | |
| | | | Porcentaje de incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios | Mensual/Julio 95% | |
| | | | EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados | Semestre I 50% | |
| | | | EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional | Semestre II 100% | |
| | | | Porcentaje de procesos/servicios automatizados | Semestre I 50% | |
| | | | Porcentaje de cumplimiento de auditorías internas | Trimestre II 100% | |
| | | | Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos | Trimestre II 50% | |
| | | | Incrementar la eficiencia en la gestión institucional del Mineduc MEDIANTE la implementación de estrategias de gestión de cambio orientadas a una cultura de excelencia. | EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional | Trimestre II 0 |
| | | | | Incrementar el nivel de satisfacción del usuario a través de la | Porcentaje de talleres ejecutados por la dirección |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 16 | Cambio y Cultura Organizacional | eficiencia institucional, diseño de estrategias de gestión de cambio e innovación, responsabilidad social y ambiental, que permitan anticiparse a los cambios institucionales, mitigar la resistencia al cambio y formar líderes y agentes de cambio, para garantizar un servicio de excelencia. | Número de evaluación de impacto campañas | Semestre I 1 |
| 17 | Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones | Incrementar la alineación estratégica de TI a los planes institucionales y gubernamentales MEDIANTE la implementación de Gestión de Tecnologías, basados en el Marco de Gobierno de TI | Número de procesos implementados de Gobierno de TI | Trimestre II 2 |
| | | Incrementar la calidad de los servicios de TI MEDIANTE la implementación de mejores prácticas en las operaciones y diseño de los servicios de TI, que permita brindar un servicio continuo, seguro, eficaz y eficiente | Disponibilidad de los Servicios de TI | Mensual/Julio 90% |
| | | | Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito | Mensual/Julio 90% |
| | | Incrementar la capacidad de los procesos de gobierno y gestión de TI MEDIANTE la implementación de un Marco de Gobierno de TI a nivel institucional, que permita ofrecer servicios seguros y de calidad que aporten valor al Ministerio de Educación. | Porcentaje de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios | Mensual/Julio 95% |
| | | Incrementar las capacidades y eficiencia del Talento Humano y los recursos financieros de TI MEDIANTE la ejecución de planes de capacitación para el desarrollo de las competencias y habilidades de los funcionarios de la Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones. | Número de procesos, procedimientos, instructivos, manuales, políticas, herramientas, formatos, formularios desarrollados y/o implementados, socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas | Mensual/Julio 35 |
| 18 | Dirección Nacional de Administración de Procesos | Incrementar la estandarización y formalización de procesos y servicios de negocio del Mineduc, enfocados en la mejora continua. | EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional | Semestre I 1 |
| | | | EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de procesos/servicios automatizados | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de cumplimiento de auditorías internas | Anual 100% |
| | | | Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos | Trimestre II 25% |
| 19 | Dirección Nacional de Comunicación Social | Incrementar el posicionamiento de los temas estratégicos MEDIANTE la socialización a la comunidad educativa y a la sociedad en general de temas coyunturales. | Número de informes mensuales de la gestión de comunicación | Trimestre II 2 |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) | | | | Plan Anual Comprometido 2016 |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | (31/07/2016) | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | MENSUAL | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a): | | | COORDINACION GENERAL DE PLANIFICACION | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION DEL LITERAL a): | | | JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | antonio.sanchez@educacion.gob.ec | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | (02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413 | |