

Lineamientos para la implementación física de bibliotecas escolares

El presente documento establece de manera general, los lineamientos para la implementación de bibliotecas escolares en las Unidades Educativas del Milenio, a fin de estandarizar el acondicionamiento de las mismas para cumplir con los servicios mínimos requeridos en estos espacios.

Acondicionamiento general de la biblioteca

Debe conformarse como un espacio dinámico, para lo cual se tomará en cuenta la adecuada ubicación del mobiliario, el equipamiento, la iluminación, la ventilación y la señalización que hagan de la biblioteca un lugar acogedor, confortable y funcional. Sin importar la ubicación de la biblioteca en la institución educativa, si está por construirse o si la misma se adaptará en un espacio existente, debe considerarse que la biblioteca ha de ocupar un espacio destinado únicamente para ésta.

La disposición de las estanterías, mobiliario, equipamiento y fondo bibliográfico, así como la adecuación de las áreas destinadas para la lectura, área de atención al usuario y área de investigación, dependerá del espacio asignado para el funcionamiento de la biblioteca. Sin embargo, se deberá contemplar un mínimo de áreas para cada biblioteca y ciertos aspectos generales para su implementación.

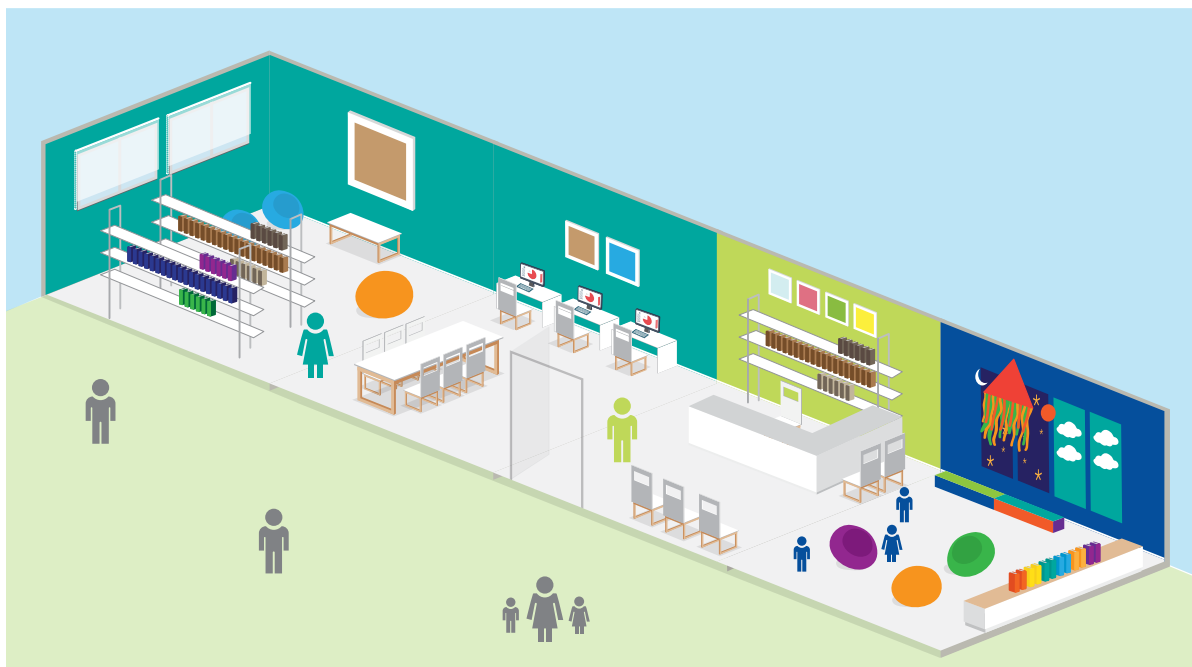
Características generales:

- Los espacios son dinámicos, que favorecen el sentido de pertenencia de los usuarios; son lugares vivos que se transforman de acuerdo a las necesidades de los usuarios.
- La iluminación y ventilación tanto naturales como artificiales, son elementos básicos a tomar en cuenta para la distribución interior del mobiliario.
- Es recomendable que ninguna de las puertas y ventanas de la biblioteca sea bloqueada u obstruida por las estanterías u otro tipo de mobiliario, con el objetivo de que el bibliotecario tenga total visibilidad tanto dentro como fuera de la biblioteca.
- La biblioteca debe estar correctamente señalizada, tanto con un letrero en la entrada de la misma como en las diferentes áreas.
- La biblioteca deberá estar adecuada a fin de que sea funcional. Esto implica que los estudiantes en todos sus espacios puedan desarrollar sus actividades cómodamente; debe considerarse amplitud en el espacio y una distribución balanceada del mobiliario y equipamiento, de manera que no resulte ser un espacio pesado o incómodo.
- Es importante contemplar la flexibilidad en la ubicación del mobiliario y equipamiento de la biblioteca. Se recomienda que la biblioteca sea un espacio abierto sin divisiones, de ser necesario la separación de dos ambientes, se puede utilizar las estanterías o libreros como referentes divisorios entre las áreas.
- Procurar que el equipo de seguridad (señalización, extintores, mangueras, etc.) sea ubicado al alcance del bibliotecario.
- Los equipos de ventilación no deben interferir en la distribución general de la biblioteca.
- Antes de distribuir las estanterías y demás mobiliario, es necesario revisar las instalaciones eléctricas disponibles en el espacio a fin de determinar la ubicación de los equipos tecnológicos.
- Para su transporte, el mobiliario suele estar envuelto en plástico. Este debe ser totalmente removido.

Adecuación del mobiliario y equipamiento por áreas

Bibliotecas Escolares

Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir
Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico



Área de investigación y lectura:

- En esta área se ubican las mesas y sillas confortables tanto para el trabajo individual como grupal, así como los equipos de cómputo ubicadas estratégicamente para vigilar su buen uso (buen uso tanto del equipo como de los términos de búsqueda).
- Las computadoras contarán con acceso a internet y a catálogos en línea.
- Se puede contemplar un espacio donde se ubiquen pufs.
- En esta sala de lectura el material bibliográfico y/o material didáctico es especialmente dirigido a estudiantes a partir de básica media y comunidad en general.
- El usuario debe tener acceso libre a las estanterías.
- Cuenta con muebles, carro o canasta debidamente identificados, para que los usuarios coloquen los libros ya utilizados, de tal manera que el bibliotecario pueda ubicarlos en su lugar.
- Esta área debe estar ubicada en un lugar de fácil acceso, el espacio debe permitir una adecuada circulación para en trabajo en mesas y búsqueda de material bibliográfico.
- El orden del fondo bibliográfico se determinará de acuerdo a temáticas generales como literatura, libros para investigación conforme las asignaturas establecidas en los estándares educativos, otras artes y diccionarios, las cuales se distribuirán según su codificación Dewey conforme el anexo 1.
- El fondo bibliográfico que se ubique en esta sala deberá estar ordenado conforme al sistema de codificación de libros Dewey. (ver anexo 1).

Área de atención a los usuarios



- Es un espacio de nexo entre los usuarios y las diferentes áreas de la biblioteca.
- Es un área de tránsito, por lo que debe situarse al ingreso de la biblioteca.
- Debe permitir al bibliotecario la visibilidad de todas las áreas de la biblioteca.
- Dispone de muestrarios de novedades bibliográficas, últimas adquisiciones, libros más leídos; siendo estos espacios donde se podrán exponer brevemente las actividades y temas de interés que se desee promocionar.

Área infantil o de pre-lectura





- En esta área se debe ubicar el mobiliario que sea de fácil acceso para los estudiantes más pequeños, tiene estanterías bajas y abiertas para facilitar la búsqueda de material.
- Cuenta con espacios amplios, de ser posible, delimitadas frente a los demás espacios.
- En esta área se debe ubicar las sillas y mesas bajas en relación a las mesas que se encuentran en la sala de lectura.
- Cuenta con almohadones y/o colchonetas.
- Ofrece materiales para trabajo didáctico.
- Tiene equipamiento para rincones infantiles.
- En esta área se ubica el material bibliográfico y didáctico destinado hasta el nivel de básica elemental.
- El material bibliográfico que se ubique en esta sala deberá estar ordenado conforme al sistema de codificación de libros Dewey. (ver anexo 1)

Área de investigación y lectura


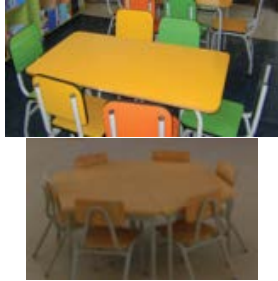


Equipamiento	Funcionalidad/ Ubicación	Equipamiento	Imágenes referenciales
Computadoras para usuarios	No deberán estar colocadas en línea directa con una fuente de luz ya sea interior o exterior a fin de que evite el efecto de baño de imagen, cada computadora deberá contar con una fuente de luz independiente.	8	
Mesas y sillas para computadoras	Se ubicará una mesa y una silla por cada computadora disponible en la biblioteca.	8 mesas 8 sillas	
Libreros o estanterías altas y fondo bibliográfico	<p>Deberán estar ubicadas de manera que permita el contacto directo del usuario con los libros. Se deberá verificar que las mismas cuenten con la seguridad, resistencia y estabilidad necesaria. Se tiene que prever espacios entre los pisos de cada estantería, para libros de diferente tamaño.</p> <p>El fondo bibliográfico será ubicado en las estanterías con un máximo del 75% de la capacidad de la misma, de manera que se contemple la integración de nuevos ejemplares sin tener que hacer constantes movimientos.</p> <p>En este espacio, además se colocarán los mapas en una de las estanterías al final del área de lectura. De contar con paredes libres en este espacio, es recomendable que los mapas se cuelguen con el objetivo de exhibir el material disponible o contar con señalética que indique la ubicación de los mapas.</p>	8 libreros	  





Equipamiento	Funcionalidad/ Ubicación	Equipamiento	Imágenes referenciales
Mesas y sillas de trabajo	<p>Se utilizarán mesas rectangulares o cuadradas para grupos de cuatro estudiantes. En el e contar con mesas redondas se ubicará no más de seis puestos por mesa. De contar con un espacio para audiovisuales, las sillas se ubicarán en filas dependiendo del número y del espacio con el que cuente la biblioteca, esta disposición no deberá interferir en las demás áreas.</p>	<p>10 mesas 40 sillas</p>	
Pizarra móvil	<p>El mismo podrá utilizarse en toda la biblioteca conforme la demanda, sin embargo el mismo puede ubicarse en el área de lectura o en un espacio visible evitando saturar el espacio al que es destinado. Es un excelente medio de comunicación, en los mismos se podrá socializar anuncios, invitaciones, información novedosa, programaciones o reglamentos para la formación de usuarios.</p>	<p>1</p>	

Área de atención a los usuarios

Equipamiento	Funcionalidad/ Ubicación	Equipamiento	Imágenes referenciales
Silla y escritorio o counter de atención al usuario	Será ubicado al ingreso de la biblioteca, en un lugar accesible que permita al bibliotecario la visibilidad completa de todas las áreas de la biblioteca.	1 silla 1 escritorio	
Computadora	La misma está destinada para uso exclusivo del bibliotecario, deberá contar con acceso a internet.	1	
Exhibidor de revistas	Se ubicarán al ingreso de la biblioteca cerca al escritorio de atención al usuario. En las mismas se exhibirá una muestra de las revistas y folletos de interés para el usuario.	2	
Lockers	De igual manera se ubicará en el ingreso de la biblioteca, idealmente junto a la puerta, a fin de que al ingresar los estudiantes puedan dejar sus objetos personales en este espacio.	1	

Área infantil o de pre-lectura

Equipamiento	Funcionalidad/ Ubicación	Equipamiento	Imágenes referenciales
Libreros o estanterías bajas y fondo bibliográfico	Las estanterías deben ser ubicadas alrededor de toda el área infantil, deben ser de fácil acceso y abiertas para facilitar la búsqueda de material. Nota: evitar ángulos rectos en el mobiliario.	8	
Mesas y sillas	Se utilizarán mesas rectangulares para seis estudiantes o mesas hexagonales, las cuales se ubicarán en el centro del área infantil.	6 mesas 36 sillas	
Rincón mágico	Debe estar colocado en una de las esquinas de esta área, cerca de la ubicación de las estanterías y frente a las mesas de pre-lectura.	1	
Teatrino	Estará situado junto al rincón mágico a fin de acceder con facilidad a este recurso didáctico para el fomento de la lectura.	1	

Equipamiento	Funcionalidad/ Ubicación	Equipamiento	Imágenes referenciales
Almohadones y colchonetas	Se ubicarán alrededor del área de pre-lectura, cerca de las estanterías, a fin de que los estudiantes tengan fácil acceso a los libros y puedan leer cómodamente en esta área.	10 almohadones 1 colchoneta	
Televisión y dvd	Es un instrumento didáctico por lo que debe estar instalado cerca de las mesas junto al material didáctico y audiovisual.	1 televisor 1 dvd	 
Material didáctico	Los recursos didácticos deberán estar ordenados en las estanterías bajas, junto a las mesas de lectura de esta área, de manera que puedan ser utilizados tanto en el espacio abierto como en la colchoneta o mesas.	5 baleros 5 jengas 2 juegos de damas 1 lego de tuercas y estrellas 5 pares de maracas 5 maracatán 3 ábacos (de 5 filas) 2 juegos de ajedrez 5 juegos de cubos de construcción 5 panderetas 14 campanas 3 canasta plásticas 3 rompecabezas	

Nota: Es importante contemplar que los espacios destinados para las bibliotecas son muy variados, sin embargo deberán ser adecuados de manera que cuenten como mínimo con las tres áreas detalladas en el presente documento. De contar con un espacio adicional, el mismo puede ser ambientado como área de lectura juvenil con la ubicación de los pufs o área de audiovisuales de ser necesario.

Rúbrica para la verificación de implementos y equipamiento de la biblioteca escolar

Institución educativa:

Zona:

Distrito:

Detalle	Área	Cantidad	Cumplimiento		Observaciones
			Sí	No	
Mobiliario					
Atención a los usuarios	Sillas para escritorio	1			
Atención a los usuarios	Escritorio para atención a los usuarios	1			
Atención a los usuarios	Exhibidor de revistas	2			
Atención a los usuarios	Locker	1			
Área infantil	Libreros bajos	8			
Área infantil	Mesas bajas	6			
Área infantil	Sillas bajas	36			
Investigación y lectura	Mesas para computador	8			
Investigación y lectura	Sillas	8			
Investigación y lectura	Libreros altos	8			
Investigación y lectura	Mesas de trabajo	10			
Investigación y lectura	Sillas de trabajo	40			
Implementos					
Área infantil	Rincón mágico	1			
Área infantil	Teatrino para marionetas	1			
Área infantil	Almohadones	10			
Área infantil	Colchoneta	1			
Área infantil	Balero	5			
Área infantil	Jenga	5			

Área infantil	Juego de damas	2
Área infantil	Juego de ajedrez	2
Área infantil	Lego de estrellas	1
Área infantil	Lego de tuercas	1
Área infantil	Maracas (par)	5
Área infantil	Maracatán	1
Área infantil	Ábaco	3
Área infantil	Cubos de construcción	5
Área infantil	Panderetas	5
Área infantil	Campanas	5
Área infantil	Rompecabezas	3
Área infantil	Canasta plásticas	3
Investigación y lectura	Pizarra móvil	1
Área infantil	Fondo bibliográfico	
Investigación y lectura	Fondo bibliográfico	
Equipos		
Atención al público	Computadora para bibliotecario	1
Área infantil	Televisor	1
Área infantil	DVD	1
Investigación y lectura	Computadoras para usuarios	8
General		
General	Funcionamiento de tomacorrientes	
General	Funcionamiento de interruptores	
General	Funcionamiento de ventiladores	

General	Funcionamiento luminarias
General	Apertura y cierre de ventanas
General	Apertura y cierre de puertas
General	Cerradura en ventanas
General	Cerradura en puertas
General	Basureros
General	Tapacantos y cubre tornillos del mobiliario
General	Nivelación de los mobiliarios
General	Señalética
General	Equipos de protección contra incendios
Limpieza	
Cielo raso y tumbados en buen estado	
Paredes limpias y en buen estado	
Limpieza de puertas	
Limpieza de vidrios	
Limpieza de rieles en ventanería	
Limpieza de pisos interiores	
Limpieza de estanterías	
Limpieza del equipamiento y mobiliario	

Observaciones generales

Revisado por:
