



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO				
1	Ministerio de Educación	Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	Calificación a la educación pública (en el área rural)	Anual 7,63%
		Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.	Tasa neta de asistencia ajustada en Bachillerato	Anual 76,81 %
		Incrementar la calidad del servicio docente	IE-RVP-EEA- Porcentaje de docentes de educación inicial, general básica y bachillerato capacitados en educación ambiental.	Semestre I 53%
			PND-1.18-6.6-1.2CNIEBB/IE-RVP-EEA Porcentaje de implementación de la metodología TINI en las instituciones educativas a nivel nacional, para los niveles inicial, general, básico y bachillerato	Semestre I 50%
			PND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB/IE-PNEVG-ISP-P Número de profesionales DECE y docentes capacitados en vulneración de derechos	Semestre I 500
		Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	Tasa neta de asistencia a Educación General Básica (EGB)	Anual 95%
			Porcentaje de personas de 18 a 29 años de edad con bachillerato completo	Anual 64,19%
			Porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones educativas que cuentan con al menos los siguientes servicios: a) electricidad b) internet con fines pedagógicos ; c) computadoras con fines pedagógicas; d) espacios recreativos; e) agua; f)servicios	Anual 64,92%
			Número de IE con planes de reducciones de riesgos implementados	Semestre I 9,362
			Tasa bruta de matrícula de niños y niñas entre 3 a 4 años en educación inicial	Anual 63,24
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación extraordinaria especializada.	Semestre I 750
			Incrementar la eficiencia del modelo de gestión del Ministerio de Educación.	PND-6.6-6.7-6.3CRIEBB Porcentaje de cumplimiento de entrega de Alimentación Escolar
		PND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB Porcentaje de cumplimiento de entrega de Textos Educativos		Semestre I 58 %
		PND-6.6-6.7-6.3CRIEBB Porcentaje de cumplimiento de entrega de Uniformes		Semestre I 47%
		Incrementar la eficiencia institucional en el Ministerio de Educación	Porcentaje de actualización de trámites en la plataforma RUTER	Mensual 100%
			Porcentaje de satisfacción del usuario externo	Trimestre I 74%
			Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Semestre I 100%
			Porcentaje de trámites administrativos simplificados	Semestre I 100%
		Incrementar el desarrollo del talento humano en el Ministerio de Educación	TH: TH: Porcentaje de inclusión de personas con discapacidades.	Trimestre I 4%
			TH: Porcentaje de cumplimiento del plan estratégico de mejora del clima laboral.	Trimestre I 4%
		Incrementar el uso eficiente del presupuesto en el Ministerio de Educación	FIN: Porcentaje de ejecución presupuestaria	Mensual 5%
		Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerato, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-ALFA Número de estudiantes matriculados en la oferta educativa de Alfabetización	Trimestral 4500
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EB Número de estudiantes matriculados ofertas de Educación Básica para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestral 17000
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBS Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestral 48000
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBSD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestral 47000
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCHD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestral 800
		Incrementar corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.	IE-PNEVG-ISP-P- Porcentaje de casos con sanción administrativa por violencia sexual en sistema nacional de educación.	Trimestral 100%
			IE-EVG - Número de campañas de socialización y sensibilización de vulneración de derechos a nivel Nacional.	Semestre I 1

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
2	Coordinación General de la Secretaría General	Incrementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana MEDIANTE la administración documental, aplicación de normas y procesos idóneos	Porcentaje de documentos en general despachados frente a los ingresados	Mensual 92%
		Reducir el número de compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado detenido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con la estancias relacionadas	Porcentaje de cumplimiento del número de compromisos presidenciales	Mensual 90%
3	Subsecretaría de Fundamentos Educativos	Incrementar la calidad de la propuesta curricular para la educación obligatoria para la implementación, evaluación y reajuste de documentos curriculares de las diferentes áreas.	Número de reformulaciones curriculares para contextualización en territorio	Semestre I 4
			Número de reformulaciones curriculares para Bachillerato Técnico	Semestre I 2
			Número de recursos educativos para la implementación de SAFPI	Semestre I 20
		Incrementar la calidad educativa para la elaboración de estándares de calidad educativa	Porcentaje de avance de construcción de instrumento de autorreflexión	Semestre I 50%
			Porcentaje de avance de construcción de instrumento para la aplicación del instrumento de Autorreflexión docente	Semestre I 50%
			Número de matrices de Estándares de Aprendizaje desarrollados y validados para las figuras profesionales del Bachillerato Técnico	Semestre I 2
		Incrementar la investigación educativa para la formulación y revisión de propuestas de investigación cuantitativa y/o cualitativa, relacionadas a la agenda de investigación educativa.	Número de investigaciones sobre temas de educación realizadas o socializadas en el Ministerio de Educación o conjuntamente con otros actores externos	Semestre I 4
			Porcentaje de propuestas de investigaciones externas revisadas	Semestre I 2
4	Dirección Nacional de Currículo	Incrementar la calidad de la propuesta curricular para la educación ordinaria y extraordinaria MEDIANTE la implementación, evaluación y reajuste de documentos curriculares de las diferentes áreas.	Número de reformulaciones curriculares para contextualización en territorio.	Trimestre I 3
			Número de reformulaciones curriculares para Bachillerato Técnico.	Trimestre I 2
			Número de recursos educativos para la implementación de SAFPI.	b
5	Dirección Nacional de Estándares Educativos	Incrementar la calidad educativa MEDIANTE la elaboración de estándares de calidad educativa	Porcentaje de avance de construcción de instrumento de autorreflexión.	Anual 50%
			Porcentaje de avance de construcción de instrumento para la aplicación del instrumento de Autorreflexión docente.	Anual 50%
6	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la formulación y revisión de propuestas de investigación cuantitativa y/o cualitativa, relacionadas a la agenda de investigación educativa.	Número de reportes, informes o actividades de investigación interna y/o externa presentadas.	Semestral 4
			Porcentaje de propuestas de investigaciones externas revisadas.	Semestral 20%
7	Subsecretaría de Administración Escolar	Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y socio tecnológicos.	Número de niños, niñas, y adolescentes que reciben alimentación escolar en sus establecimientos educativos.	Semestre I 2,300,000
			Número de obras de las Unidades Educativas inauguradas.	Semestre I 9
			Número de estudios de las Unidades Educativas ejecutados.	Semestre I 11
			Número de personas capacitadas en la comunidad educativa sobre gestión de riesgos.	Semestre I 420,000
8	Dirección de Recursos Educativos	Mantener el número de Instituciones Educativas dotadas de servicio de transporte escolar MEDIANTE la contratación a nivel desconcentrado en Régimen Costa.	Número de Instituciones Educativas dotadas de servicio de transporte escolar	Semestre I 75
		Mantener el número de Instituciones Educativas dotadas de servicio de transporte escolar MEDIANTE la contratación a nivel desconcentrado en Régimen Sierra.	Número de Instituciones Educativas dotadas de servicio de transporte escolar	Semestre I 75
9	Dirección Nacional de Gestión de Riesgos	Incrementar el número de capacitaciones de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia) MEDIANTE el cumplimiento del quinto componente del PEI.	Número de personas capacitadas	Semestre I 420,000
		Mantener el número de instituciones educativas monitoreadas MEDIANTE la operatividad de los puntos de video vigilancia..	Número de Instituciones Educativas monitoreadas	Cuatrimestral I 547
		Incrementar, promover y fortalecer la cultura ambiental en la comunidad educativa MEDIANTE la integración y transversalización del enfoque ambiental basado en valores, orientación ética, sentido altruista, innovación y calidad en todo el sistema educativo, con la finalidad de formar ciudadanos/as ambiental y socialmente responsables en la construcción de una	BND-1. 18-6-6-1.2CNIEBB/IE-RVP-EEA Porcentaje de implementación de la metodología TINI en las instituciones educativas a nivel nacional, para los niveles inicial, general, básico y bachillerato. IE-RVP-EEA- Porcentaje de docentes de educación inicial, general básica y bachillerato capacitados en educación ambiental.	Semestre I 50% Semestre I 53%

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
		sociedad que se compromete con el bienestar de las generaciones presentes y futuras	Número de recursos pedagógicos generados relacionados a Educación Ambiental	Semestre I 2
10	Dirección Nacional de Infraestructura Física	Mantener el número de visitas técnicas de infraestructura física a nivel nacional para garantizar el correcto funcionamiento de las unidades educativas MEDIANTE la verificación y control en territorio.	BND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB-Número de unidades educativas realizadas mantenimiento preventivo y correctivo.	Semestral 4000
11	Dirección Nacional de Operaciones y Logística	Mantener el porcentaje de uniformes escolares gratuitos para el Régimen Costa 2019 MEDIANTE la aplicación de la normativa vigente	Porcentaje de beneficiarios dotados con uniformes escolares regulares gratuitos en el régimen costa 2019	Semestral 972,419
			Porcentaje de beneficiarios dotados con uniformes escolares interculturales bilingües gratuitos en el régimen costa 2019	Semestral 15,810
		Mantener el porcentaje de uniformes escolares en Régimen Sierra 2018-2019 MEDIANTE la aplicación de la normativa legal vigente.	Porcentaje de beneficiarios dotados con uniformes escolares regulares gratuitos en el régimen sierra 2019	Semestral 0
			Porcentaje de beneficiarios dotados con uniformes escolares interculturales bilingües gratuitos en el régimen sierra 2019	Semestral 0
		Mantener el porcentaje de entrega de textos escolares para el Régimen Costa 2018-2019 MEDIANTE la normativa legal vigente.	Porcentaje de entrega de textos escolares para el régimen costa 2019	Semestral 2,170,400
		Mantener el porcentaje de entrega de textos escolares para el Régimen Sierra 2018-2019 MEDIANTE la normativa vigente.	Porcentaje de entrega de textos escolares para el Régimen Sierra 2018-2019	Semestral 0
12	Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa	Incrementar y garantizar la aplicación de políticas, normativas, estrategias, planes y programas, por medio de la Asesoría a la Gestión Educativa dentro de las Instituciones Educativas.	Número de Instituciones Educativas atendidas con el proceso de Asesoría a Nivel Nacional	Semestre I 140
		Incrementar el seguimiento y regulación del proceso de costos de las IE particulares y fiscomisionales, por medio del cumplimiento de la norma aplicable.	Porcentaje de Instituciones Educativas que realizan el proceso de regulación de costos	Semestre I 40
		Incrementar mejoras al proceso de asignación de estudiantes a las Instituciones Educativas Fiscales por medio del análisis de las diferentes variables como: Asignación para hermanos, sectorización y criterios de asignación de acuerdo a la normativa legal.	Porcentaje de estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales a nivel nacional	Semestre I 95%
		Incrementar mejoras al proceso de evaluación y titulación de todos los estudiantes de tercero de Bachillerato para la obtención del título de Bachiller, por medio de la estandarización de los procesos para cumplir con los tiempos establecidos y nos permita garantizar mayor efectividad para proporcionar mayor transparencia, legitimidad, agilidad y legalización de los títulos.	Porcentaje de alumnos titulados por régimen escolar a nivel nacional	Semestre I 98%
		Incrementar el alcance del Sistema de Auditoría Educativa por medio de la ejecución, evaluación y retroalimentación de las Instituciones Educativas, según el Plan Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa en los niveles desconcentrados	Número de Auditorías Educativas ejecutadas a nivel nacional	Trimestre I 350
13	Dirección Nacional de Asesoría a la Gestión Educativa	Incrementar y garantizar la aplicación de políticas, normativas, estrategias, planes y programas, MEDIANTE la Asesoría a la Gestión Educativa dentro de las Instituciones Educativas.	Número de Instituciones Educativas atendidas con el proceso de Asesoría a Nivel Nacional	Semestre I 140
14	Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa	Incrementar el alcance del Sistema de Auditoría Educativa MEDIANTE la ejecución, evaluación y retroalimentación de las Instituciones Educativas, según el Plan Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa en los niveles desconcentrados.	Número de Auditorías Educativas ejecutadas a nivel nacional	Trimestral 350
			Porcentaje de satisfacción de los directivos de las Instituciones Educativas después del proceso de Auditoría Educativa	Trimestral 95%
		Incrementar la eficiencia del proceso de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE la optimización de herramientas y capacitación al equipo de auditores educativos a nivel nacional, según la normativa vigente.	Número de capacitaciones a los auditores educativos en la optimización de herramientas y procesos de Auditoría Educativa, según la normativa vigente	Semestre I 2
			Número de informes de monitoreo y acompañamiento para la actualización y mejoras del Modelo de Auditoría a la Gestión Educativa	Semestre I 5
15	Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro	Incrementar el seguimiento y control del proceso de registro, constitución, disolución y/o liquidación de las personas jurídicas sin fines de lucro, MEDIANTE el cumplimiento de la normativa aplicable.	Porcentaje de seguimiento a los procesos de personas jurídicas sin fines de lucro constituidas, disueltas y/o liquidadas.	Semestre I 40%
		Incrementar el seguimiento y regulación del proceso de costos de las IE particulares y fiscomisionales, MEDIANTE el cumplimiento de la normativa aplicable.	Porcentaje de Instituciones Educativas regularizadas con el proceso de regulación de costos	Semestre I 40%
		Incrementar mejoras al proceso de asignación de estudiantes a las Instituciones Educativas Fiscales MEDIANTE el análisis de las diferentes variables como: Asignación para hermanos, sectorización y criterios de asignación de acuerdo a la normativa legal.	Porcentaje de estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales a nivel nacional	Semestre I 95%
			Porcentaje de reducción de trámites en traslados a nivel nacional en cada régimen escolar	Semestre I 3%
			Porcentaje de estudiantes inscritos por autoservicio a nivel nacional	Semestre I 75%

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
16	Dirección Nacional de Regulación de la Educación	Incrementar mejoras al proceso de evaluación y titulación de todos los estudiantes de tercero de Bachillerato para la obtención del título de Bachiller, MEDIANTE estandarización de los procesos para cumplir con los tiempos establecidos y nos permita garantizar mayor efectividad para proporcionar mayor transparencia, legitimidad, agilidad y legalización de los títulos.	Porcentaje de alumnos titulados por régimen escolar a nivel nacional	Semestre I 98%
		Incrementar las capacitaciones a niveles desconcentrados sobre procesos, sistemas de información relacionados con la gestión administrativa de la educación y herramientas de Excel MEDIANTE cursos, seminarios, talleres y plataformas virtuales, las mismas que nos ayudarán a desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes para el mejorar el desempeño en sus funciones diarias.	Número de capacitaciones efectuadas	Semestre I 7

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
17	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo	Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación.n.	PND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB Número de aspirantes a evaluarse como parte de los concursos de méritos y oposición	Semestre I 5000
			Número de docentes capacitados a nivel nacional en áreas transversales, programas de formación continua	Semestre I 45,000
18	Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa	Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación.n.	5.1. PND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB Número de aspirantes a evaluarse como parte de los concursos de méritos y oposición	Semestre I 5,000
19	Dirección Nacional de Formación Continua	Incrementar las capacidades y habilidades de los docentes MEDIANTE programas de formación continua	Número de docentes capacitados en arte y desarrollo integral del niño en la escuela	Semestre I 250
			Número de docentes capacitados en deporte y recreación en las escuelas	Semestre I 250
			Número de docentes capacitados en inteligencias múltiples	Semestre I 250
			Número de docentes capacitados en Neuropedagogía	Semestre I 250
			Número de docentes capacitados en fortalecimiento del nivel de competencias de los docentes de inglés	Semestre I 400
			Número de docentes capacitados a nivel nacional en áreas transversales en programas de formación continua	Trimestral I 45000
			Número de docentes capacitados en psicología del desarrollo para docentes de educación inicial	Semestre I 287
			Número de docentes capacitados en áreas curriculares en la provincia Galápagos	Semestre I 177
			Número de docentes capacitados en programas de cuarto nivel en áreas curriculares	Semestre I 330
			Número de docentes formados en programas de cuarto nivel en áreas curriculares en años previos	Semestre I 79
20	Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional	Incrementar la actualización de perfiles profesionales de acuerdo a las necesidades del sistema educativo mediante la ejecución de talleres con expertos de las distintas áreas del conocimiento. Incrementar el número de perfiles profesionales educativos MEDIANTE la participación de especialistas del área. Incrementar los estudiantes vinculados en practicas pre profesionales MEDIANTE convenios interinstitucionales entre MINEDUC e instituciones de educación superior	PND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB Número de docentes sin título de tercer nivel profesionalizados	Semestre I 350
			Número de perfiles profesionales construidos	Semestre I 5
			Número de estudiantes vinculados en practicas pre-profesionales provenientes de convenios interinstitucionales entre el MINEDUC e instituciones de educación superior	Semestre I 500
21	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva	Incrementar la cobertura y calidad de las ofertas educativas extraordinarias en sus distintos niveles y modalidades, con enfoque inclusivo.	PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-ALFA Número de estudiantes matriculados en la oferta educativa de Alfabetización	Trimestre I 4500
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EB Número de estudiantes matriculados ofertas de Educación Básica para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 17000
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBS Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 48000
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCH Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 47000
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBSD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 800
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCHD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 2200
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad incluidos en Instituciones Educativas Ordinarias que reciben atención por parte de los Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	Trimestre I 2000
			Número de estudiantes de 8 a 18 años atendidos mediante el modelo de nivelación y aceleración pedagógica para niñas, niños y adolescentes en situación de rezago educativo del nivel de Educación General Básica.	Trimestre I 16522
			Porcentaje de niñas y niños de 3 y 4 años que participan del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI.	Trimestre I 513

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
22	Dirección Nacional de Bachillerato	Incrementar la calidad de la educación técnica MEDIANTE el fortalecimiento institucional.	Porcentaje de estudiantes del sistema fiscal que se encuentran en Bachillerato Técnico (del total del BGU)☺	Semestre I 35%
			Número de estudiantes del Bachillerato Técnico Productivo.☺	Semestre I 600
		Incrementar la eficiencia del servicio educativo MEDIANTE la gestión óptima de los recursos humanos, financieros, técnicos y/o tecnológicos☺	Porcentaje de ejecución presupuestaria de las Unidades Educativas de Producción	Semestre I 50%
23	Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva	Incrementar la calidad del servicio educativo para personas con necesidades educativas especiales asociados o no a la discapacidad MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación especializada e inclusiva.	Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad incluidos en Instituciones Educativas Ordinarias que reciben atención por parte de los Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	Semestre I 2.000
			Número de Instituciones Educativas Especializadas que implementan el Modelo de Educación Especializada.	Semestre I 18
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación extraordinaria especializada.	Semestre I 750
24	Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica	Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica.☺	Número de estrategias para la permanencia del estudiante dentro del sistema educativo.☺	Semestre I 1
			Número de estudiantes de 8 a 18 años atendidos mediante el modelo de nivelación y aceleración pedagógica para niñas, niños y adolescentes en situación de rezago educativo del nivel de Educación General Básica.☺	Semestre I 16,522☺
			Porcentaje de niños y niñas de 3 y 4 años matriculados en el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia. - SAFPI.☺	Semestre I 5,13%
25	Dirección Nacional de Educación para personas con Escolaridad Inconclusa	Mantener la participación de personas privadas de libertad en las diferentes ofertas educativas para personas con escolaridad inconclusa, MEDIANTE procesos educativos de calidad que les permita la reinserción con conocimientos y competencias en la sociedad. Reducir los altos porcentajes de población que no se han insertado en procesos educativos en Educación General Básica y Bachillerato, mediante el sistema de acreditación que les permitirá continuar sus estudios a nivel superior y/o vincularse al mundo laboral.	Número de estudiantes matriculados en las ofertas educativas extraordinarias en los Centros de Privación de Libertad.	Semestre I 3500
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-ALFA Número de estudiantes matriculados en la oferta educativa de Alfabetización.☺	Trimestre I 4500
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EB Número de estudiantes matriculados ofertas de Educación Básica para Personas con Escolaridad Inconclusa.☺	Trimestre I 17000
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBS Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior para Personas con Escolaridad Inconclusa.☺	Trimestre I 48000
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCH Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato para Personas con Escolaridad Inconclusa.☺	Trimestre I 47000
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBSD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.☺	Trimestre I 800
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCHD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.☺	Trimestre I 2200
			Número de procesos ejecutados por la adquisición de bienes y servicios para las ofertas educativas extraordinarias.☺	Semestre I 3500
			IE-CTABC-EBS-Número de estudiantes matriculados ofertas de Educación Básica para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Semestre I 2
			Número de docentes contratados en la oferta educativa de bachillerato.☺	Semestre I 1069
Número de docentes contratados en la oferta educativa de Post Alfabetización.☺	Semestre I 265			
Número de docentes contratados en la oferta educativa de Básica Superior Intensiva.☺	Semestre I 709			

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
28	Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir	Incrementar el uso de la tecnología en el aula para la incorporación del modelo tecno pedagógico	Número de recursos educativos digitales generados y publicados.Ⓜ	Semestre I 360
		Incrementar las habilidades sociales, la cultura preventiva y la vinculación con la comunidad, para la construcción e implementación de proyectos educativos.	Número de estrategias que fortalecen la calidad educativa en los espacios formales y no formales de aprendizaje.Ⓜ	Semestre I 1
		Incrementar las capacidades de los profesionales DECE en las Instituciones Educativas para la sensibilización y capacitación.	Número de estudiantes vinculados a planes, programas y proyectos de convivencia armónica y cultura de paz y prevención en vulneración de derechos.Ⓜ	Semestre I 100000
			Número de docentes formados en la prevención y el abordaje de la violencia sexual.Ⓜ	Mensual 0
		Número de estrategias para la formación dirigida a profesionales DECE para la prevención de la violencia sexual.Ⓜ	Semestre I 1	
29	Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir	Incrementar las capacidades de los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación.Ⓜ	Porcentaje de casos de vulneración de derechos reportados con acompañamiento por parte de la IE.Ⓜ	Semestre I 50%
			Número de estudiantes vinculados a planes, programas y proyectos de convivencia armónica y cultura de paz y prevención en vulneración de derechos.Ⓜ	Semestre I 100000
			Número de profesionales DECE y docentes capacitados en convivencia armónica y cultura de paz y prevención en vulneración de derechos.Ⓜ	Semestre I 100000
		Incrementar la construcción de procesos de formación dirigido a docentes, MEDIANTE la prevención y el abordaje de la violencia sexual.Ⓜ	Número de docentes formados en la prevención y el abordaje de la violencia sexual.Ⓜ	Mensual 100%
		Incrementar la construcción de estrategias para la formación dirigida a profesionales DECE MEDIANTE la prevención de la violencia sexual.Ⓜ	Número de estrategias para la formación dirigida a profesionales DECE para la prevención de la violencia sexual.	Semestre I 1
		Incrementar la construcción de estrategias educacionales relacionadas a la prevención de la violencia MEDIANTE el fortalecimiento de la comunidad educativa a nivel nacional.	Número de distritos beneficiados por las estrategias educacionales enfocadas a la prevención de la violencia.	Trimestre I 0
30	Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico	Incrementar políticas, proyectos, modelos, metodologías y herramientas educativas que fortalezcan el proceso de aprendizaje en espacios educativos MEDIANTE la introducción y estímulo de las prácticas educativas innovadoras para alcanzar los objetivos educativos de manera equitativa e inclusiva.Ⓜ	Porcentaje de instituciones educativas fortalecidas en la construcción de propuestas pedagógicas.Ⓜ	Semestre I 50%
			Porcentaje de instituciones educativas en las que se ha implementado el programa de fomento a la lectura "Yo Leo"Ⓜ	Semestre I 50%
			Número de acciones realizadas para fortalecer los espacios formales y no formales de aprendizaje.Ⓜ	Semestre I 100%
31	Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación	Incrementar la eficacia de los procesos de aprendizaje MEDIANTE el diseño, desarrollo de políticas, proyectos, modelos, metodologías y herramientas educativas.	Número recursos educativos digitales generados y publicados.Ⓜ	Semestre I 360
			Número de jornadas de promoción, formación y capacitación docentes en Innovación Educativa "Escuelas que me inspiran" ejecutadas.	Semestre I 2
PROCESOS DESCENTRALIZADOS				
32	Coordinación Zonal 1	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal.Ⓜ	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente.Ⓜ	Mensual 68.13%
			Número de textos escolares entregados.Ⓜ	Semestre I 180000
		Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel descentralizado.Ⓜ	Número de uniformes entregados.Ⓜ	Semestre I 83000
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento.Ⓜ	Trimestre I 5

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable	
33	Coordinación Zonal 2	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 63,27%	
			Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 17,798
				Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 20,000
				Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Cuatrimestre I 0
34	Coordinación Zonal 3	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 80,97%	
			Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de textos escolares entregados	Semestre I 200
				Número de uniformes entregados	Semestre I 216
				Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Semestre I 150
35	Coordinación Zonal 4	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 62,12 %	
			Incrementar la gestión del mantenimiento de Infraestructura de las instituciones educativas MEDIANTE el seguimiento y control de la ejecución de los mantenimientos preventivos programados.	Número de textos escolares entregados	Semestre I 461,130
				Número de uniformes entregados	Semestre I 260,935
				Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Semestre I 30
36	Coordinación Zonal 5	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 8,33 %	
			Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de textos escolares entregados	Semestre I 223,000
				Número de uniformes entregados	Semestre I 220,000
				Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestral 50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
37	Coordinación Zonal 6	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66 %
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 278,568
			Número de uniformes entregados	Semestre I 146,163
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 27
38	Coordinación Zonal 7	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66 %
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 244,398
			Número de uniformes entregados	Semestre I 72,510
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 107
39	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/Coordinación Zonal 8	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66 %
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 546,865
			Número de uniformes entregados	Semestre I 97,532
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 30
40	Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito/Coordinación Zonal 9	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 24,99 %
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 13,431
			Número de uniformes entregados	Semestre I 3,486
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre II 26
41	Coordinación General de Asesoría Jurídica	Incrementar la eficiencia de control, seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal	Porcentaje de atención a solicitudes de informes jurídicos	Trimestre II 20%
			Porcentaje de atención de denuncias sobre infracciones de connotación sexual en el Sistema Educativo	Trimestre II 20%
			Porcentaje de atención de requerimientos de acuerdos ministeriales elaborados	Trimestre II 20%
42	Dirección Nacional de Convenios, Contratos y Asesoría Inmobiliaria	Incrementar la eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos	Porcentaje de convenios elaborados	Trimestre II 20%
			Porcentaje de terminación de instrumentos convencionales	Trimestre II 20%
			Porcentaje de solicitudes de dictamen técnico a INMOBILIAR, trámites en diferentes instituciones relacionados con el traspaso y transferencia de bienes	Trimestre II 20%
			Porcentaje de atención a solicitudes de legalización de bienes a nombre del Ministerio de Educación	Trimestre II 20%

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
			Porcentaje de atención a solicitudes de elaboración de contratos. ²	Trimestre II 20%
			Porcentaje de atención a solicitudes de revisión de la legalidad de la etapa preparatoria (informes económicos y técnicos, TDRs y/o especificaciones técnicas) ³	Trimestre II 20%
		Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con otras instituciones. ³	Porcentaje de informes emitidos	Trimestral II 20%

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
43	Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa	Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos.Ⓜ	Porcentaje de atención a solicitudes de informes jurídicos.Ⓜ	Trimestre II 20%
			Porcentaje de atención de requerimientos de acuerdos ministeriales elaborados.Ⓜ	Trimestre II 20%
		Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirigeⓂ	Porcentaje de atención de requerimientos de acuerdos ministeriales elaborados.	Trimestre II 20%
44	Dirección Nacional de Patrocinio	Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional.Ⓜ	Porcentaje de atención a solicitudes de informes jurídicos.	Trimestre I 20%
			Porcentaje de atención a recursos administrativos interpuestos.Ⓜ	Mensual 6%
			Porcentaje de asistencia a audiencias constitucionales, administrativas, laborales, civiles, penales.Ⓜ	Mensual 6%
			Porcentaje de asistencia a audiencias de mediación en la Procuraduría General del Estado.Ⓜ	Mensual 6%
		Incrementar la eficiencia y eficacia de los procedimientos administrativos en sede administrativa y sede judicial MEDIANTE la implementación del manual de procedimientos del patrocinio institucionalⓂ	Porcentaje de atención de denuncias sobre infracciones en el Sistema Educativo.Ⓜ	Trimestre I 20%
			Porcentaje de atención de denuncias sobre infracciones de connotación sexual en el Sistema Educativo.Ⓜ	Mensual 6%
45	Coordinación General Administrativa Financiera	Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas para la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el añoⓂ	Mensual 16%
			FIN: Porcentaje de ejecución presupuestariaⓂ	Trimestre II 10%
		Objetivo: 13. Incrementar el desarrollo de talento humano en el Ministerio de Educación con Instrumentos de medición propios del área	Número de Personas Desvinculadas por Jubilación Obligatoria y Jubilación por invalidez (LOSEP y LOEI)Ⓜ	Trimestre II 30
			TH: Porcentaje de inclusión de personas con discapacidadesⓂ	Trimestre II 4%
		Mantener la administración y provisión de bienes y servicios necesarios para cumplir con los objetivos institucionales, para la ejecución de los procesos que mantienen las áreas de la Dirección.	Porcentaje de procesos ejecutados con órdenes de pago por la adquisición de bienes y servicios requeridos para asegurar el normal funcionamiento institucional	Mensual 10%
46	Dirección Nacional Administrativa	Mantener la administración y provisión de bienes y servicios necesarios para cumplir con los objetivos institucionales, MEDIANTE la ejecución de los procesos que mantienen las áreas de la Dirección.Ⓜ	Porcentaje de comprobantes de ingresos y egresos de material de oficina y suministros entregados a las diferentes unidades administrativas de Planta Central del Ministerio de EducaciónⓂ	Mensual 10%
			Porcentaje de pagos de servicios y mantenimientos ejecutados a las instalaciones del Ministerio de Educación - Planta Central, Centro de Educación Inicial No.1 y BodegasⓂ	Mensual 10%
			Porcentaje de pasajes emitidos para los servidores del Ministerio de Educación - Planta CentralⓂ	Mensual 10%
			Porcentaje de solicitudes de movilizaciones internas atendidas dentro de la jornada laboral para los servidores del Ministerio de EducaciónⓂ	Mensual 10%
			Porcentaje de solicitudes de movilizaciones fuera de la jornada laboral y fuera de la ciudad atendidas para los servidores del Ministerio de EducaciónⓂ	Mensual 10%
			Porcentaje de ejecución del Plan Operativo AnualⓂ	Mensual 10%
			Porcentaje de procesos ejecutados con órdenes de pago por la adquisición de bienes y servicios requeridos para asegurar el normal funcionamiento institucionalⓂ	Mensual 10%
			Porcentaje de vehículos matriculados y revisados pertenecientes al parque automotor de esta Cartera de EstadoⓂ	Semestre I 30%
			Porcentaje de ítems de activos fijos y bienes de control que posee la institución en el edificio de planta central constatadosⓂ	Anual 100%
			Reducir el tiempo de registro de contratos que no tienen garantías MEDIANTE la suscripción oportuna de los mismos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.Ⓜ	Número de días promedio en la atención del registro de contratos sin garantíaⓂ

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
47	Dirección Nacional de Compras Públicas	Reducir el tiempo de entrega de verificaciones PAC y de Catálogo Electrónico CATE, MEDIANTE la entrega oportuna de documentación de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.º	Número de días promedio de atención de verificaciones PAC y CATE.º	Semestre I 1
			Incrementar y agilizar la finalización de los procesos MEDIANTE memorandos solicitando a cada administrador de contrato el cierre de los procesos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.º	Porcentaje de procesos finalizados en el Portal de Compras Públicas
48	Dirección Nacional de Talento Humano	Incrementar el desarrollo de talento humano en el Ministerio de Educación MEDIANTE Instrumentos de medición propios del área.º	TH: Porcentaje de inclusión de personas con discapacidades	Trimestre II 4%
			Número de Campañas de Seguridad y Salud Ocupacional realizadas en Planta Central.º	Trimestre II 1
			Número de personas desvinculadas por jubilación obligatoria y jubilación por invalidez (LOSEP y LOEI).º	Trimestre II 30
			Número de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación (LOSEP).º	Trimestre II 0
			Porcentaje de servidores que ingresan a Planta Central del Ministerio de Educación y reciben inducción.º	Mensual 1
49	Dirección Nacional Financiera	Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales.º	FIN: Porcentaje de ejecución presupuestaria	Mensual 10%
			Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.	Mensual 8,33%
			Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual 15,66%
			Número de tramites validados	Mensual 450
			Numero de pagos a nomina del Mineduc planta central.º	Cuatrimestral 8
			Porcentaje de depuración de cuentas contables.º	Mensual 1
			Porcentaje de requerimientos de asignación POA Y PAI.º	Mensual 50%
50	Coordinación General de Planificación	Objetivo: 15. Incrementar la eficiencia en la planificación y en la articulación con todos los niveles de gestión del Ministerio de Educación	Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación.	Semestral 3
			Número de instrumentos de planificación presentados a las autoridades para su aprobación (PEI).º	Trimestre II 1
			Número de informes mensuales de seguimiento y monitoreo al Índice de Gestión Estratégica IGE institucional.º	Mensual 1
			Número de informes mensuales de avance de ejecución presupuestaria PAI.º	Mensual 2
51	Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa	Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores.º	Porcentaje de tabulados e indicadores de estadística educativa.º	Semestre I 50
			Número de publicaciones de análisis y costeo.º	Anual 100%
52	Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales	Mantener las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes.	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Semestre I 4
			Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación.	Semestre I 7

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
			Número de documentos de participación en espacios multilaterales.	Semestre I 2
		Incrementar la calidad de la oferta educativa MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.Ⓜ	Porcentaje de informes de microplanificación revisados y con pronunciamiento de la CGP para crear, ampliar o mejorar la oferta educativaⓂ	Trimestre II 95%
			Porcentaje de documentos técnicos tipo informe generados en relación al análisis de fusiones, cierres y reaperturas de instituciones educativas.Ⓜ	Trimestre II 95%
			Porcentaje de modelamientos de transporte verificados y con pronunciamiento de la CGPⓂ	Trimestre II 95%
53	Dirección Nacional de Planificación Técnica	Incrementar la participación de las diferentes instancias del MINEDUC en los procesos de planificación institucional MEDIANTE la asesoría técnica en la elaboración de planes de corto, mediano y largo plazo, programas y proyectos, para la consolidación de servicios educativos de calidad con equidad y pertinencia.Ⓜ	Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación.	Semestre I 3
			Número de instrumentos de planificación presentados a las autoridades para su aprobación (PEI).Ⓜ	Trimestre II 1
			Número de actualizaciones integrales al PAC del POA y PAI.Ⓜ	Trimestre II 95%
54	Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE el seguimiento y monitoreo de los planes, programas, proyectos y convenios.Ⓜ	Número de informes mensuales de avance de ejecución presupuestaria PAIⓂ	Mensual 2
			Porcentaje de informes de viabilidad para la suscripción y cierre de convenios de cooperación interinstitucional solicitadosⓂ	Mensual 1
			Número de informes mensuales de seguimiento y monitoreo a la ejecución presupuestaria POAⓂ	Mensual 2
			Número de informes mensuales de seguimiento y monitoreo al Índice de Gestión Estratégica IGE institucionalⓂ	Mensual 1
55	Coordinación General de Gestión Estratégica	Incrementar el cumplimiento de las políticas de gestión tecnológica, de procesos y de proyectos de desarrollo institucional en el Ministerio de Educación.	Porcentaje de actualización de trámites en la plataforma RUTER	Mensual 10%
			Porcentaje de satisfacción del usuario externo	Trimestre II 74%
			Porcentaje de procesos sustantivos mejoradosⓂ	Semestre I 1
			Porcentaje de trámites administrativos simplificadosⓂ	Semestre I 1
			Porcentaje de cumplimiento del plan estratégico de mejora del clima laboral.Ⓜ	Trimestre II 40%
			Porcentaje de ejecución de proyectos tecnológicos planificadosⓂ	Trimestre II 20%
			Porcentaje Disponibilidad de los Servicios de TIⓂ	Mensual 100%
			Porcentaje de ejecución del proyecto de Sistema de registro nominalⓂ	Semestre I 15%
			Número de informes de implementación y ejecución del Modelo de Gestión Pública Institucional y/o reestructuración.Ⓜ	Semestre I 1
			Número de informes de la situación actual y deseada de la institución y estadísticas de variaciones anuales del clima y cultura institucional.Ⓜ	Semestre I 1

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
56	Dirección Gestión del Cambio Organizacional	Incrementar el nivel de satisfacción del usuario a través de la eficiencia institucional MEDIANTE diseño de estrategias de gestión de cambio e innovación, responsabilidad social y ambiental, que permitan anticiparse a los cambios institucionales, mitigar la resistencia al cambio y formar líderes y agentes de cambio, para garantizar un servicio de excelencia.	Número de informes de implementación de planes y programas de Gestión del Cambio de Cultura Organizacional aprobados en la Institución para traducir las estrategias organizacionales en planes concretos, monitorear su ejecución y ofrecer una visualización.	Semestre I 2
			Número de informes de talleres de sensibilización y comunicación sobre la resistencia al cambio, entendimiento institucional y otros.	Semestre I 1
			Número de informes de implementación de buenas prácticas ambientales.	Semestre I 1
			Porcentaje de cumplimiento del plan estratégico de mejora del clima laboral.	Semestre I 40%
57	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Incrementar la oportunidad en la entrega de los servicios TI, a nivel nacional, MEDIANTE la implementación de las mejores prácticas en la operación y ciclo de vida de los servicios de TI, que permita brindar a la comunidad educativa servicios seguros y de calidad.	Porcentaje Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual 90%
			Porcentaje de ejecución del plan operativo anual	Semestral 40%
			Porcentaje de ejecución de proyectos tecnológicos planificados.	Trimestral 20%
			Porcentaje de requerimientos e incidentes atendidos del portafolio de servicios.	Mensual 90%
			Porcentaje de controles de cambios emergentes ejecutados.	Mensual 90%
			Porcentaje de proyectos y/o mantenimientos de software ejecutados.	Semestral 40%
			Porcentaje de ejecución del proyecto de Sistema de registro nominal.	Semestral 15%



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
58	Dirección Nacional de Administración de Procesos	Incrementar la eficiencia en la gestión institucional y la satisfacción del usuario del Ministerio de Educación MEDIANTE la mejora continua de procesos y servicios institucionales y la implementación de herramientas que permitan identificar, medir, analizar, implementar y controlar los procesos y servicios.	Porcentaje de actualización de trámites en la plataforma RUTER	Mensual 100%
			Porcentaje de satisfacción del usuario externo	Cuatrimstral 74%
			Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Semestre I 1
			Porcentaje de trámites administrativos simplificados	Semestre I 1
59	Dirección Nacional de Comunicación Social	Incrementar el posicionamiento de la política pública del Mineduc como una educación en derechos, MEDIANTE el énfasis en las líneas de acción de calidad, cobertura, ejercicio de derechos y gestión educativa.	Número de campañas de posicionamiento implementadas	Trimestral 3
			Número de eventos realizados PC	Trimestral 3
			Número de reportes de monitoreo de medios	Trimestral 3
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)				
			31/03/2019	Plan Anual Comprometido 2019
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL a):			COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACION	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			FANNY YANZA CAMPOS	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			fanny.yanza@educacion.gob.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			(02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413	