

Informe de Rendición de Cuentas
Dirección Distrital 11D07 Macará – Sozoranga –Educación
Enero – Diciembre 2018

Informe Final
Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación
de aportes para la gestión

1. Introducción

La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 26 determina que: *“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”*.

Con el afán de eliminar las barreras económicas que existían para el acceso a la educación y cubrir las necesidades del sector, el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación, en el año 2018 continúa trabajando en la revolución educativa, considerándolo como un sector prioritario de inversión en todos los rincones del país.

Dentro de la gestión y administración de los asuntos públicos, la rendición de cuentas es un proceso de diálogo e interrelación entre autoridades y ciudadanía, mediante el cual se informa de las acciones realizadas. La ciudadanía, por su parte, conoce y evalúa dicho trabajo, y ejerce así su derecho a participar en la gestión de lo público.

La rendición de cuentas propicia el control social sobre las acciones u omisiones de las instituciones que manejan fondos públicos, por medio de veedurías, observatorios, comités de usuarias y usuarios y cualquier otro mecanismo dirigido a ejercer contraloría social sobre el desempeño y gestión de lo público, fortaleciendo de esta manera la incidencia política de la ciudadanía; a fin de evitar, entre otras cosas, posibles actos de corrupción.

En el marco de este proceso, la Dirección Distrital 11D07 Macará – Sozoranga – Educación tiene la obligación y responsabilidad de realizar la evaluación de los resultados obtenidos en la gestión del período fiscal 2018, y a su vez informar a la ciudadanía, quienes son partícipes e inciden en la formulación, implementación y evaluación de la política pública. Dicha participación exige la consecución de resultados que garanticen el ejercicio de derechos, mejora de los servicios, y por tanto, la calidad de vida de ciudadanas y ciudadanos.

2. Resumen

De acuerdo al proceso de desconcentración y al Nuevo Modelo de Gestión, la Dirección Distrital 11D07 Macará – Sozoranga – Educación tiene en su jurisdicción 2 cantones MACARA y SOZORANGA, pertenecientes a la provincia de Loja, donde funcionan 96 instituciones educativas fiscales y 2 fiscomisionales.

De conformidad a las atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación mediante Acuerdo 020-12, el presente documento tiene como objetivo el informar sobre la gestión en el año 2018 de esta entidad, gestión encaminada a garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, ejecutando los procesos de desconcentración y fortaleciendo los servicios educativos, de acuerdo a las realidades locales y culturales.

3. Resultados alcanzados en la gestión 2018

- a. **Calidad.**- El proceso de enseñanza - aprendizaje, en las instituciones educativas contribuye a la elaboración de conocimientos, en las ciencias, el arte, y la tecnología, en base a la intencionalidad de adquirir nuevos conocimientos mediante la integración de estructuras cognitivas; de forma que los nuevos datos, los nuevos conocimientos, se articulan con los conocimientos preexistentes, y adquieran un sentido y una significación para el sujeto que aprende.

DETALLE	NRO ALUMNOS 2017	NRO ALUMNOS 2018
NRO DE IE DEL DISTRITO 11D07	98	98
Nro. de Estudiantes E.I	310	353
Nro. de Estudiantes en EGB	4461	5180
Nro. de Estudiantes en Bachillerato	1720	1468
Total de Estudiantes	6589	7099

-) Proceso de inscripción en línea: donde los padres de familia no acuden a las instituciones educativas a solicitar matrícula, ya que actualmente se lleva a efecto el proceso de matrícula automática, con el actual sistema se ha incrementado en un **65%** aproximadamente con respecto al año 2018.

- J Proceso de registro de notas, asistencia y planes curriculares docentes: para ellos se implementó la plataforma CEL (Comunidad Educativa en Línea), lo que ha permitido un mejor control en el registro de calificaciones, las cuales pueden ser consultadas por los representantes legales desde cualquier lugar donde se tenga los medios tecnológicos requeridos.
- J Dotación de material pedagógico y tecnológico: ha permitido un mejoramiento pedagógico en los estudiantes, pues se les brinda la posibilidad de estar al tanto de los avances educativos, consultas de tareas escolares y un sinnúmero de actividades que actualmente se transmiten mediante la tecnología moderna.

Z Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación.

Considerando el ingreso de nuevos docentes a la carrera educativa pública, y con las mejoras en el Marco Legal Educativo, resultado de la revolución educativa, es obligación y responsabilidad de esta cartera de estado el inducir al personal docente en los diferentes procesos y normativas implementadas para el mejoramiento de la calidad educativa, y más aún para preparar al docente para afrontar nuevas responsabilidades, es por ello que se han desarrollado las siguientes temáticas:

- J Uso de la plataforma informática CAS.
- J Interpretación y aplicación del Marco Legal Educativo.
- J Elección de Abanderados y Escoltas, Gobierno Escolar y Consejo Estudiantil.
- J Proyectos Escolares.
- J Redes de aprendizaje con los niveles especial y preparatoria
- J Participación Estudiantil.
- J Titulación.
- J Ingreso de fichas para los niños con NEE en la boleta CAS.
- J Socialización e de mesas sectoriales en Bachillerato Técnico (producción agropecuaria y mecanizado y construcciones metálicas).

Esto ha contribuido a mejorar el cumplimiento de las obligaciones educativas, determinándose un desempeño superior al 95% tanto en los procesos como en el plazo previsto.

AUDITORIAS (INSTITUCIONES FISCALES, FISCOMISIONALES Y PARTICULARES)

La Auditoría Educativa es la función de carácter profesional del Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa que tiene “como función principal proveer a las autoridades y al sistema educativo de una evaluación externa acerca de la calidad y los niveles de logro alcanzados por las instituciones, en relación con los estándares de calidad educativa” (RLOEI- Art. 310)

En el transcurso del año 2018 se auditaron las siguientes Instituciones educativas pertenecientes al Distrito 11D07 Macará- Sozoranga- Educación.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COD.AMIE	CIRCUITO	CANTON
Unidad Educativa Fiscomisional Santa Mariana de Jesús	11H01059	11D07C01_a	Macará
Colegio de Bachillerato Macará	11H01046	11D07C01_b	Macará
Escuela de Educación Básica Ciudad de Cuenca	11H01077	11D07C01_a	Macará
Escuela de Educación Básica Diez de Agosto	11H01060	11D07C01_a	Macará
Escuela de Educación Básica Manuel Enrique Rengel	11H01073	11D07C01_a	Macará
Escuela de Educación Básica Carlos Román Hinostroza	11H01058	11D07C01_a	Macará
Colegio de Bachillerato 18 de Noviembre	11H01495	11D07C04_a	Sozoranga
Escuela de Educación Básica Dolores Celi	11H01490	11D07C04_a	Sozoranga

PROYECTOS EDUCATIVOS

Proyectos Escolares

Los proyectos escolares son un espacio académico de aprendizaje interactivo, donde se trabaja en equipo sobre una temática de interés común, utilizando la metodología del aprendizaje basada en proyectos con un enfoque interdisciplinario, para estimular el trabajo cooperativo y la investigación, así como las habilidades sociales.

Esta actividad se la realizó en las instituciones educativas pertenecientes al Distrito 11D07 Macará Sozoranga- Educación, dentro de la jornada escolar, y se dividió en campos de acción sobre los cuales los estudiantes construyeron proyectos aplicando sus conocimientos y destrezas descritos en el currículo con énfasis en los componentes de ciencias sociales y ciencias naturales, de manera creativa, innovadora y emprendedora.



Feria de la lectura

El Programa del Fomento de la constituye un refuerzo a los 30 minutos a la lectura incorporados a la malla curricular mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-ME-2016-00020-A del 17 de febrero de 2016. En los días establecidos para su realización la jornada escolar entera estará dedicada a la promoción de la lectura y actividades lúdicas y educativas relacionadas con ellas.



CAMPAÑA YO LEO

Se presenta a la comunidad Educativa con el objetivo de fomentar este hábito entre los estudiantes, el Ministerio de Educación lleva adelante la campaña 'Yo leo'. en los minutos cívicos de todos los días lunes, además se realizó la fiesta de la lectura y un el concurso de nuestras propias historias escrito por los estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas.



TINI Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir

El Programa de Educación Ambiental "Tierra de todos" emprendido por el Ministerio de Educación, tiene como objetivo promover y fortalecer la cultura y conciencia ambiental en la comunidad educativa mediante la integración y transversalización del enfoque ambiental basado en valores, orientación ética, sentido altruista, innovación y calidad en todo el sistema educativo, con la finalidad de formar ciudadanos/as ambiental y socialmente responsables en la construcción de una sociedad que se compromete con el bienestar de las generaciones presentes y futuras.



b. Cobertura

- Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

La Dirección Distrital 11D07 Macará-Sozoranga- Educación con su sede en el cantón Macará, tiene la jurisdicción de 2 (dos) cantones de la provincia de Loja (Macará y Sozoranga).

Ubicación geográfica Distrito 11D07 Macará – Sozoranga - Educación



Cantón	Parroquia	Circuito	Instituciones educativas fiscales	Instituciones educativas fiscomisionales
Macará	Macará	11D07C01_a	12	2
	Eloy Alfaro	11D07C01_b	12	0
	La Victoria	11D07C02	14	0
	Larama	11D07C03	9	0
Sozoranga	Sozoranga	11D07C04_a	18	0
	Nueva Fatima	11D07C04_b	8	0
	Tacamoros	11D07C05	23	0
2 cantones	7 parroquias	7 circuitos	96 Instituciones	2 Instituciones

Elaborado por: Unidad Distrital de Planificación 11D07.

Fuente: Archivo Maestro - AMIE 2018

Cuenta con una población estudiantil de 4517 estudiantes en instituciones educativas de sostenimiento Fiscal; y, 2117 estudiantes en instituciones educativas de sostenimiento Fiscomisional, en el período lectivo 2018 – 2019.

Tabla 2: Demanda estudiantil en ofertas extraordinarias 2018

Oferta	Estudiantes
Modalidad Semi-presencial (Sección Nocturna)	90
Alfabetización / Post-Alfabetización	59
Básica Superior Flexible	79
Bachillerato Intensivo	91

*Elaborado por: Unidad Distrital ASRE
11D07*

Fuente: Base de datos - ASRE 2018

AMPLIACIÓN DE OFERTAS INSTITUCIONES FISCALES

REAPERTURAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

ISTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTÓN	PARROQUIA	CIRCUITO	COD AMIE
Escuela de Educación Básica Juventino Carrera	Macará	Macará	11D07C01	11H01064
Escuela de Educación Básica Agustín Mosquera Crespo	Sozoranga	Sozoranga	11D07C04_a	11H01493
Escuela de Educación Básica Ciudad de Baños	Sozoranga	Nueva Fátima	11D07C04_b	11H01507

Z Incrementar la cobertura en Educación Inicial.

La cobertura a nivel distrital, es manifiesta puesto que año tras año, se viene teniendo un incremento del 10% en el número de inscritos, distribuidos en las 9 instituciones educativas fiscales y las 2 fiscomisionales lo cual el número de inscritos en inicial fue de 237 en IE fiscales y 116 IE fiscomisionales. Es necesario recalcar la satisfacción de los padres de familia de los centros educativos fiscales, al observar la dotación de material lúdico y juegos recreativos entregados en el 2018, sumado a la constante preparación de las docentes parvularios.

Z Incrementar la cobertura en Educación General Básica.

Con la finalización de los diez años de estudio de la Educación General Básica, los estudiantes desarrollan capacidades para comunicarse, interpretar y resolver problemas,

pero sobre todo incluirse en su rol de ciudadano comprendiendo la vida natural y social. En las 98 instituciones educativas del distrito, que ofertan los niveles de Preparatoria, Básica

Elemental, Básica Media y Básica Superior tenemos 3572 estudiantes, en IE Fiscales y 1608 alumnos en IE Fiscomisionales habiéndose determinado el incremento del año lectivo 2018-2019; considerando como factor predominante la obligatoriedad de implementar del Primer Año de EGB, lo cual ha permitido a los padres de familia especialmente de las comunidades rurales, inscribir a sus hijos e hijas en ese grado.

Z Incrementar la cobertura en Bachillerato.

En el año lectivo 2018 – 2019, existe una población estudiantil de 959 estudiantes en IE Fiscales y 509 estudiantes en IE Fiscomisionales; Consideramos, que la accesibilidad y su ingreso se deben a la dotación de equipos tecnológicos, textos escolares, y más implementos académicos pedagógicos utilizados en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Para fortalecer aún más este nivel educativo, la implementación de los Bachilleratos Técnicos Productivos y el Bachillerato Internacional, permitiría a los estudiantes mejorar las oportunidades de estudio.

c. Derechos

Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.

- Se elaboró la Convocatoria y se suscribió el acta para la Restructuración de la Junta Distrital de Resolución de Conflictos del Distrito 11D07 Macará-Sozoranga-Educación.
- Se elaboró la convocatoria y se suscribió el acta para la Junta Distrital Reguladora de Costos del Distrito 11D07 Macará-Sozoranga-Educación.
- Se brindó Asesoría sobre normativa jurídica, en diferentes Instituciones Educativas a nivel Distrital. (Colegio Bachillerato Macará; Unidad Educativa Fiscomisional Marista; Escuela 10 de Agosto, Escuela Ciudad de Cuenca, Escuela Toribio Mora; y, en las Escuelas Dolores Celi, Zoilo Rodríguez, Ernesto Pinto Castillo del cantón Sozoranga.)
- Se realizó un convenio Interinstitucional.
- Se efectuó doce contratos de arrendamiento de bares escolares.
- Se ha cumplido oportunamente con los diferentes requerimientos por parte de Planta Central y Coordinación Zonal de Ministerio de Educación.

- Se absolvió un sin número de consultas jurídicas, a nivel distrital tanto a funcionarios, como a estudiantes y padres de familia de las diferentes instituciones educativas.
- Se Monitoreó la legalidad y validación de actos administrativos, de la Dirección Distrital.

- Se ha efectuado el asesoramiento a los docentes de las diferentes Instituciones Educativas, en lo referente a la Normativa Educativa, a objeto de su cumplimiento.
- Se viene cumpliendo con los requerimientos efectuados por la Coordinación Zonal de Educación Zona 7, sobre todo en lo referente al proceso de Liquidación de la UNE.
- Se ha realizado el seguimiento y defensa de los intereses institucionales en los procesos judiciales que se han propuesto en contra del Distrito 11D07 Macará-Sozoranga-Educación.

- Se brindó asesoramiento y elaboración de Oficios y Resoluciones.
- Se ha brindado atención al Usuario dando cumplimiento a lo previsto en el SGC.
- Se viene cumpliendo con las Atribuciones y Responsabilidades establecidas en el Art. 47 del Estatuto Orgánico por Procesos del Ministerio de Educación (Acuerdo Ministerial 20) publicado en el Registro Oficial Suplemento 259 de fecha 07 de marzo del 2012.

d. Gestión

-) Fortalecer las capacidades institucionales

Z Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.

Dotación de recursos educativos 2018

AREA DE INFRAESTRUTURA:

- Se realizó construcciones de baterías sanitarias en el colegio de Bachillerato Macará y construcción de una aula
- Se realizó trabajos de construcción en las reparaciones de los bares Escolares de instituciones educativas.

➤ Se asignó mobiliario para instituciones educativas (pupitres, escritorios, pizarras estudiantiles)
➤ De doto de materiales de construcción en algunas instituciones Educativas que tenían varias necesidades de reparación.
➤ Se realizó la construcción de una cancha de uso múltiple en la unidad Educativa Camilo Gallegos Domínguez.
➤ Se pintó los exteriores de algunas instituciones educativas
➤ Se realizó los procesos respectivos para la contratación de guardias en el distrito y en algunas IE.
➤ Reparaciones de algunas instituciones educativas

Elaborado por: Unidad Distrital de Administración Escolar 11D07.

Fuente: Base de datos – Unidad Distrital de Administración Escolar 2018

Dotación de recursos educativos 2018

Descripción	Resultado
Asignación y entrega de uniformes	94 Instituciones educativas fiscales, con 2516 kits de uniformes.
Asignación y entrega de textos	96 instituciones educativas fiscales y 2 fismisionales, con un total de 7.127 de kits de textos entregados
Alimentation Escolar	El ministerio de Educación directamente realiza la entrega de la colación Escolar a las instituciones Educativas y el Distrito Educativo
Servicio de Transporte Escolar	56 estudiantes beneficiados de la Unidad Educativa del Milenio 5 de Junio

Elaborado por: Unidad Distrital de Administración Escolar 11D07.

Fuente: Base de datos – Unidad Distrital de Administración Escolar 2018

**Z Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación.
Cumplimiento de Ejecución Presupuestaria 2018**

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROG. 01 00 000. ACTV. 001. GRUPO. 51	238,475.20	238,475.20	100%	
PROG. 55 00 000. ACTV. 001. GRUPO. 51	168,281.06	168,281.06	100%	
PROG. 56 00 000. ACTV. 001. GRUPO. 51	4,606,243.77	4,606,243.77	100%	
PROG. 57 00 000. ACTV. 001. GRUPO. 51	2,332,799.89	2,332,799.89	100%	
PROG. 58 00 000. ACTV. 001. GRUPO. 51	49,699.99	49,699.99	100%	
PROG. 58 00 000. ACTV. 002. GRUPO. 51	36,041.36	36,041.36	100%	
PROG. 01 00 000. ACTV. 002. GRUPO. 53	402.33	402.33	100%	
PROG. 01 00 000. ACTV. 001. GRUPO. 53	78,970.55	78,970.55	100%	
PROG. 01 00 000. ACTV. 008. GRUPO. 53	3628.73	3628.73	100%	
PROG. 55 00 000. ACTV. 002. GRUPO. 53	499.67	499.67	100%	
PROG. 56 00 000. ACTV. 002. GRUPO. 53	28,072.41	28,072.41	100%	
PROG. 57 00 000. ACTV. 005. GRUPO. 53	33,577.53	33,577.53	100%	
PROG. 59 00 000. ACTV. 006. GRUPO. 53	3,123.09	3,123.09	100%	
PROG. 59 00 000. ACTV. 007. GRUPO. 53	466.12	466.12	100%	
PROG. 59 00 000. ACTV. 013. GRUPO. 53	2,605.09	2,605.09	100%	
PROG. 59 00 000. ACTV. 017. GRUPO. 53	2,223.59	2,223.59	100%	
PROG. 59 00 000. ACTV. 019. GRUPO. 53	8,553.38	8,553.38	100%	
PROG. 59 00 000. ACTV. 021. GRUPO. 53	17,118.79	17,118.79	100%	
PROG. 60 00 000. ACTV. 001. GRUPO. 53	367,363.96	367,363.96	100%	
PROG. 01 00 000. ACTV. 002. GRUPO. 71	53,100.00	53,100.00	100%	
PROG. 01 00 000. ACTV. 003. GRUPO. 71	102,901.50	102,901.50	100%	
PROG. 58 00 001. ACTV. 003. GRUPO. 71	5,096.17	5,096.17	100%	
PROG. 58 00 001. ACTV. 002. GRUPO. 71	35,021.63	35,021.63	100%	
PROG. 01 00 001. ACTV. 001. GRUPO. 71	211,915.00	211,915.00	100%	
TOTAL	8386180.81	8386180.81	100%	
TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
8386180.81 Otras (PROCEDIMIENTOS ESPECIALES BARES ESCOLARES)	81211655.81 16	7978146.51 10799.00	408034.30 16.00	408034.30 10799.00

COMPRAS PÚBLICAS.

- Elaboración del PAC 2018 y 11 Reformas al PAC
- Publicación de facturas de 28 procesos de ínfima cuantía al portal de compras públicas.

-INFIMAS CUANTÍAS

- Generación de 208 Órdenes de Compra
- * 8 para el servicio de Pintura de Interiores y de Exteriores de las diferentes Instituciones Educativas de los cantones Sozoranga y Macará.
- * 195 entre material de aseo y de oficina, así como también material de construcción.
- * 5 para elaboración de uniformes o ropa de trabajo para personal de Código de trabajo.

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	Estado				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	28	73553.77	28	73553.77	Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
Subasta Inversa Electrónica	2	34641.89	2	34641.89	
Menor Cuantía	4	96601.99	4	96601.99	
Catálogo Electrónico	208	265576.49	208	265576.49	
Otras (PROCEDIMIENTOS ESPECIALES BARES ESCOLARES)	16	10799.00	16.00	10799.00	

Elaborado por: Unidad Distrital Administrativo Financiero 11D07.

Fuente: Sistema de Gestión Financiera - ESIGEF 2018

-PUBLICACIÓN DE PROCESOS EN EL SOCE

CODIGO	OBJETO DEL PROCESO	PRESEPUERTO REFERENCIAL TOTAL (sin iva)
MENOR CUANTÍA OBRAS		
MCO-001-2018-DD11D07	CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DE USO MÚLTIPLE Y CERRAMIENTO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ, PARROQUIA LARAMA, CANTÓN MACARÁ DE LA PROVINCIA DE LOJA	\$ 23.267,81
MCO-003-2018-DD11D07	Mejoramiento en la Infraestructura de las Instituciones Educativas: Escuelas de Educación Básica: Ciudad de Cuenca y Luis Alberto Valencia; Colegio de Bachillerato Macará y Colegio de Bachillerato La Victoria Pertenecientes al cantón Macará bajo supervisión de la Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación.	\$ 8.582,90
MCO-004-2018-DD11D07	Mejoramiento en la Infraestructura de las Instituciones Educativas: Escuela de Educación Básica Geofre Luzuriaga, Unidad Educativa Dr. Zoilo Rodríguez, Colegio Manuel Agustín Aguirre y Colegio José María Riofrío y Valdiviezo, pertenecientes al cantón Sozoranga bajo supervisión de la Dirección Distrital 11D07 Macará Sozoranga Educación.	\$ 14.751,28
		\$ 46.601,99
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA		
SIE-002-2018-11D07	SERVICIO DE MOVILIZACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "5 DE JUNIO" PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D07 MACARÁ- SOZORANGA-EDUCACIÓN, CONCERNIENTE AL AÑO LECTIVO 2018 – 2019.	\$16,434.93
SIE-003-2018-DD11D07	"ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA EL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES DEL DISTRITO 11D07 MACARÁ-SOZORANGA-EDUCACIÓN, PROVINCIA DE LOJA"	\$18,206.96
PROCEDIMIENTOS ESPECIALES DE ARRENDAMIENTOS DE BARES ESCOLARES		
PE-D11D07-001-2018	ARRENDAMIENTO DE BAR ESCOLAR DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOHN F. KENNEDY BAR COMEDOR	\$1,452.24
PE-D11D07-002-2018	ARRENDAMIENTO DE BAR ESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA DR. ZOILO RODRIGUEZ BAR COMEDOR	\$748.08
PE-D11D07-003-2018	ARRENDAMIENTO DE BAR ESCOLAR DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOLORES CELI BAR COMEDOR?	\$ 414,24
PE-D11D07-004-2018	ARRENDAMIENTO DE BAR ESCOLAR DEL COLEGIO DE BACHILLERATO MACARA BAR COMEDOR?	\$ 4.508,88

Z Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación.

La Unidad Distrital de Talento Humano, tiene como misión el “Controlar, gestionar e implementar políticas, normas y procesos de la Administración del Talento Humano del nivel distrital”. En virtud de ello, se detalla los procesos llevados a efecto:

Tabla 4: Procesos de Fortalecimiento Docente 2018

DESCRIPCIÓN	RESULTADO
Jubilación Código de Trabajo	4 expedientes para jubilados
Jubilaciones patronales de los ex trabajadores del MINEDUC	7 trabajadores Código de Trabajo
Jubilación por invalidez	1 funcionaria administrativa
Renuncias Voluntarias	23 docentes
Traslados por Bienestar Social	11 tramites
Sumarios administrativos	3 tramites
Contratos de servicios ocasionales de servicio administrativos LOSEP	11 contratos
Contratos de docentes LOEI	101 contratos
Reclasificación funcionarios administrativos	7 funcionarios
Uniformes código de trabajo	31 uniformes
Traslados administrativos a otro Distrito	1 traslado
Solicitudes por enfermedad	490 tramites
Traslado código de trabajo	1 trabajadora
Acciones de personal	60 docentes

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano 11D07

Fuente: Base de datos – Unidad Distrital de Talento Humano 2018

CAMPAÑA PARA LA PREVENCIÓN EN REDUCCIÓN DE RIESGOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

-)] Todas las 98 Instituciones Educativas cuentan con un Plan de Reducción de Riesgos, diseñado para prevenir los desastres naturales y antrópicos.
-)] Las Instituciones Educativas fueron capacitados la planta Administrativa y docentes en Gestión de Riesgos, Primeros Auxilios y prevención de incendios.
-)] Con la finalidad de prevenir cualquier siniestro o evento antrópico que se pueda presentar en las instituciones educativas el distrito Educativo asigno de extintores a todas las Instituciones educativas y poder cumplir con la normativa vigente.
-)] Se realizó mensualmente dos simulacros con la finalidad de estar preparados ante cualquier evento adverso que se presentare. Un simulacro de amenazas de acuerdo a la realidad de cada institución Educativa y simulacro de Sismos.

) Se realizó capacitaciones a instituciones educativas referente a riesgos



Acciones emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social: diálogos, espacios de debate y reflexión, conversatorios, mecanismos para la inclusión de los grupos de atención prioritaria y enfoques de igualdad implementados, entre otros.

Las acciones que se realizan para garantizar el derecho de los niños (as), y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad o considerados como grupos de atención prioritaria son varios como promover espacios de debate, pero sobre todo de sensibilización en las comunidades educativas, por tal motivo se ha coordinado a través del departamento de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) los siguientes procesos:

- ✓ Asignación de matrículas a estudiantes con discapacidad en las instituciones de educación regular.
- ✓ Se realiza procesos de inclusión de estudiantes con NNE asociadas y no asociadas a la discapacidad a las instituciones de educación regular.

- ✓ Se realiza evaluación a estudiantes con NEE asociadas o no a la Discapacidad en las diferentes instituciones Educativas.
- ✓ Se coordina con las diferentes instituciones Educativas del sector urbano y rural la entrega de informes psicopedagógicos y DIAC.
- ✓ Se ejecutan jornadas de inducción con los docentes sobre adaptaciones Curriculares.
- ✓ Se ejecutan Procesos de Pruebas Alternativas Ser Bachiller para estudiantes de nuestro cantón con discapacidad.
- ✓ En coordinación con el MIES se identifica en territorio a estudiantes con discapacidad. Así mismo para garantizar el derecho a la educación en cualquier etapa o ciclo de la vida de las personas se ha coordinados acciones a través del Departamento DECE (Departamento de Consejería Estudiantil) Distrital que busca fomentar la convivencia armónica entre los diferentes actores de la comunidad educativa y promover el desarrollo humano integral de los niños, niñas y adolescentes bajo los principios de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, bajo esta premisa se realizaron las siguientes actividades:
 - ✓ Establecer e implementar estrategias para contribuir a la construcción de relaciones sociales pacíficas y armónicas en el marco de una cultura de paz y de no violencia.
 - ✓ Se coordinó con la Junta Cantonal de la Niñez y Adolescencia acciones correctivas frente a casos de vulnerabilidad, violencia física, psicológica, sexual, negligencia familiar y maltrato institucional detectados en el sistema Educativo.
 - ✓ Se realizó jornadas de inducción a los profesionales DECES de las Instituciones Educativas del sector urbano sobre el uso de la plataforma EDUCAR ECUADOR con la finalidad de subir los casos y realizar el seguimiento correspondiente a los mismos.
 - ✓ Se hizo visitas domiciliarias para asistencia Psicológica, contención emocional y seguimiento frente a casos de vulnerabilidad en el sector urbano y rural de nuestro Cantón.
 - ✓ Se brindó talleres en el área de educación a autoridades y docentes, los cuales sirvieron para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizajes impartidos en el aula.
 - ✓ Se ejecutó en las diferentes instituciones del Cantón Macara el Programa Educando en familia dirigido para Padres de familia y estudiantes el mismo que fue complementado con el encuentro comunitario los módulos que se trabajaron en el presente año lectivo son: modulo de valores, educación para la sexualidad, Acoso escolar y consumo de drogas, tabaco y alcohol.

- ✓ Se coordinó con MIES campañas DA DIGNIDAD para la recepción de víveres con el apoyo de las diferentes instituciones educativas.
- ✓ Se socializó a con las instituciones educativas del sector urbano y rural talleres de Círculos Restaurativos para resolución de conflictos y sobre las Rutas y protocolos de actuación frente a los casos de violencia detectado o cometidos en el sistema Educativo.
- ✓ Se coordinó con el Ministerio de Salud Pública acciones de derivación externa en casos sobre presunto consumo de estupefacientes detectados en el sistema educativo.
- ✓ Se coordinó con el Ministerio de Salud Pública charlas de prevención en embarazos de adolescentes y enfermedades de transmisión sexual en las diferentes instituciones educativas.
- ✓ Se ejecutó talleres de Prevención de abuso sexual dirigido a niños, niñas y adolescentes de las diferentes instituciones educativas.



4. Conclusiones

El informe de rendición de cuentas, tienen como objetivo de brindar información clara y entendible a las autoridades y comunidad educativa, tarea que es obligación constitucional y por estar inserto en la Ley y de cumplimiento obligatorio, sin embargo, al margen de la normativa también es política institucional el practicar y demostrar la transparencia de todos los departamentos del Distrito 11D07 Macará- Sozoranga- Educación en la administración de los recursos que son propiedad del pueblo; para ejecutar todos estos objetivos se guio por los principios de universalidad, igualdad, equidad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación, bajo los criterios de. calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación; lo cual garantizo una oferta educativa completa, inclusiva, de calidad y eficiente, en función de las necesidades y características de la comunidad educativa.

5. Desafíos para la Gestión 2019

Trabajar con la misma responsabilidad que se ha venido trabajando durante todo este tiempo; cumplir con los objetivos propuestos para el año lectivo 2019-2020 satisfaciendo todas las necesidades de la comunidad educativa del Distrito 11D07 Macará- Sozoranga- Educación, por lo que garantizaríamos una oferta educativa completa.

Cumplir con todas las actividades programadas para este año de acuerdo al presupuesto asignado al Distrito 11D07

Macará, 30 de enero del 2018



Mgs. Fredy Manuel Crespo Lozano

**DIRECTOR DISTRITAL 11D07
MACARÁ – SOZORANGA – EDUCACIÓN**