

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DISTRITO 01D05 NABÓN – OÑA ENERO – DICIEMBRE 2018

1

## Introducción / Resumen

### 1. Resultados alcanzados en la gestión 2018\*

Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos institucionales vigentes en el 2018 conforme los siguientes ejes:

#### a. Calidad

- Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque
- intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.
- Mejorar la calidad del servicio docente

#### b. Cobertura

- Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

#### c. Derechos

- Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

#### d. Gestión

- Fortalecer las capacidades institucionales

### 2. Conclusiones

### 3. Desafíos para la gestión 2019

\*Nota: Es necesario indicar que para cada uno de los ejes se debe detallar:

- Número y tipo de beneficiarios (número de personas-estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo, etc.).
- Tipo de intervención (especificar el lugar de intervención)
- Monto de la intervención realizada (tomar en cuenta los valores devengados en gasto corriente como en proyectos de inversión).

## 1. INTRODUCCIÓN/RESUMEN

El Ministerio de Educación (MINEDUC) garantiza y asegura el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con

equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

Dentro del MINEDUC existen 140 Direcciones Distritales, las cuales están divididas en nueve zonas, encargadas de gestionar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos del distrito, en todos sus niveles y modalidades, gestionar proyectos y programas educativos, planificar la oferta educativa del distrito y ofertar servicios a la ciudadanía con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas especiales.

Dentro de las 140 Direcciones Distritales se encuentra la Dirección Distrital de Educación 01D05 Nabón – Oña, misma que pertenece a la zona 6 de Educación y se encuentra ubicado en la provincia del Azuay, cantón Nabón, parroquia Las Nieves (Chaya), barrio La Paz, calle: Panamericana Sur número *sin* referencia, ubicación a dos cuadras de la iglesia La Paz, iniciando sus actividades desde el 16 de Julio del 2013 (según RUC).

Está a cargo del Mgt. Julio Lojano quién desempeña sus funciones como Director Distrital (E) a partir del 01 de octubre del 2013.

La Dirección Distrital Nabón-Oña, está compuesto por varias Divisiones y Unidades Distritales:

- División Distrital Administrativa Financiera.
  - Unidad Distrital de Talento Humano
- División Distrital de Planificación.
- División Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación.
- Unidad Distrital de Atención Ciudadana.
- Unidad Distrital de Administración Escolar
- Unidad Distrital de Gestión de Riesgos.
- Unidad Distrital de Asesoría Jurídica.
- Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.
- Unidad Distrital de Tecnologías, Información y Comunicación

La rendición de cuentas sobre los resultados alcanzados por la gestión de la Dirección Distrital 01D05 Nabón – Oña en el año 2018, es la evaluación del camino avanzado en

dirección a la meta que nos hemos trazado: “Ser el mejor sistema educativo del mundo”, la tarea no ha sido fácil, pero el esfuerzo vale la pena.

“Transformar la educación es misión de incluyente, equitativo y de calidad no da todos” donde el trabajo transparente, cabida a las prácticas del pasado.

Ahora la educación de calidad es un derecho de todos, un compromiso institucional y un desafío revolucionario que requiere la participación de la comunidad educativa, no solo como los beneficiarios de un servicio de calidad, sino como actores activos y proactivos de este proceso transformador.

La Dirección Distrital ha logrado en muchos aspectos satisfacer las necesidades de la población estudiantil a través de los diferentes departamentos que tiene; como por ejemplo la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) que desempeña varias actividades, siendo una de ellas evaluar a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NNE) asociadas o no una discapacidad para determinar sus fortalezas y debilidades respecto a las formas de aprendizaje y realizar adaptaciones curriculares con la finalidad de garantizar la inclusión a los estudiantes dentro del sistema educativo.



Esta Dirección Distrital 01D05 abarca a dos cantones de la provincia del Azuay; cantón Nabón y cantón Oña con sus respectivos circuitos, según se muestra en la siguiente tabla:

Instituciones Que Se Encuentra Territorialmente Dentro Del Distrito 01D05				
Cantón	Circuitos	Instituciones Educativas		
		Fiscales		Fiscomisionales
		Sierra	Costa	Sierra
Nabón	01D05C01_a Nabón	23		
	01D05C01_b Cochapata	11		
	01D05C02 Progreso – Las Nieves	6	14	
Oña	01D0C03 Oña y Susudel	10		1
<b>Subtotal</b>		<b>50</b>	<b>14</b>	
<b>Total</b>		<b>65</b>		

**Nota:** El número de instituciones educativas que consta en la tabla hace referencia a las instituciones educativas que son administradas por nuestra Dirección Distrital no las que se encuentra dentro de nuestro territorio.

### a. RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2018\*

#### b. CALIDAD

El Ministerio de Educación enfoca a la calidad desde un concepto profundo y multidimensional, según el cual nuestro sistema educativo será de calidad en la medida en que los servicios que ofrece, los actores que lo impulsan y los productos que genera contribuyan a alcanzar ciertas metas o ideales conducentes a un tipo de sociedad democrática, armónica, intercultural, próspera, y con igualdad de oportunidades para todos. En el caso de la Unidad de Apoyo, Seguimiento y Evaluación se cumple con la calidad para la educación a través de las capacitaciones y atención en las necesidades de los docentes y alumnos. También se hace mención que se cumple la calidad dando cobertura a todas las IE, que forman parte del Distrito 01D05 Nabón – Oña – Educación.

TEMÁTICAS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Servicios Educativos para la Población con Escolaridad inconclusa EBJA	42 estudiantes beneficiados del proyecto EBJA en el Distrito 01D05 Nabón Oña	Existieron 3 docentes dentro de este proyecto
Capacitación sobre Aplicativo online y offline de inscripciones Régimen sierra por sede	3	Al momento de las inscripciones se debe tener los conocimientos para la correcta consecución de las inscripciones.
Capacitación sobre Aplicativo online y offline de inscripciones Régimen Costa por sede	3	Al momento de las inscripciones se debe tener los conocimientos para la correcta consecución de las inscripciones.
Número de Cursos Convocados a Docentes.	20 talleres dictados a docentes	Relacionados con las Planificaciones Curriculares dictados en la Dirección Distrital, Sindicato de Choferes Nabón y en la casa del agua potable del agua caserío La Paz.

### c. COBERTURA

Con el incremento de la calidad educativa, el sistema educativo público goza hoy por hoy de un alto prestigio, por lo que en los últimos años se ha dado un gran incremento en el número de estudiantes matriculados en el sistema educativo fiscal. El Ministerio de Educación consciente del incremento en la demanda educativa y con el fin de permitir el acceso a toda la población que se encontraba fuera del sistema escolar o que por diferentes motivos no tenía acceso al mismo, ha emprendido un conjunto de acciones encaminadas a mejorar la oferta educativa, demostrando la eficiencia para incorporar y atender a la población.

### NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2018 – 2019

NIVELES	ESTUDIANTES MATRICULADOS AÑO ESCOLAR 2018-2019
Inicial 1-2 ( 3 y 4 años)	255
(1ro EGB a 10mo de EGB)	3758

Bachillerato (1RO BACH A 3RO BACH)	1227
<b>TOTAL</b>	<b>5240</b>

**NOTA:** Corte hasta 31 de diciembre 2018

<b>NIVELES APERTURADOS AÑO ESCOLAR 2018-2019</b>		
NIVELES	SIERRA	COSTA
Inicial 1-2 ( 3 y 4 años)	2	
(1ro EGB a 10mo de EGB)	0	4
Bachillerato (1RO BACH A 3RO BACH)	1	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	

## B.1 INFRAESTRUCTURA

Con referente a este ámbito se realizó varias actividades dentro de las Instituciones Educativas, con el objeto de precautelar y mantener la infraestructura en condiciones aceptables, de esta manera brindar un servicio confortable a la comunidad educativa. Varias Instituciones Educativas han sido beneficiadas con la entrega de materiales de construcción para intervenir en mantenimiento de cubiertas, cielo raso, aplicación de pintura en paredes interiores, exteriores, mantenimiento de baterías sanitarias, etc. Para el año 2018 el presupuesto en este ítem en gasto corriente fue de \$570.300,00 y para inversión fue de \$45000,00, distribuido en los dos cantones (Oña y Nabón), que forman el Distrito 01D05.

<b>MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DISTRITO 01D05 NABON OÑA – EDUCACION</b>							
<b>Año DE EJECUCIÓN</b>	<b>GAS TO</b>	<b>PROCES O SERCOP</b>	<b>OBJETO DEL CONTRATO</b>	<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>	<b>TIPO DE INSTITUCION EDUCATIVA</b>	<b>%AVANCE</b>	<b>MONT O \$</b>



2018	CORRIENTE	MCO-DD01D05-2018-001	CONTRATACIÓN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PROGRAMADO Y CORRECTIVO BÁSICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGÜES: CECIB SAN JOSE DE AVAN, CECIB QUILLUSISAPAC RICCHARIMUI, UECIB SAN JOSE, CECIB JOSE ALBERTO MOROCHO, CECIB MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO I, UECIB SHIÑA, CECIB ARTURO QUESADA MENDIETA, CECIB FERNANDO DAQUILEMA, CECIB EFRAIN NAULA, CECIB NUEVO SUSUDEL, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 6, DISTRITO 01D05 NABON OÑA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”, UBICADOS EN LOS CANTONES NABON Y OÑA, PROVINCIA DEL AZUAY.	10 Instituciones Educativas	10 Instituciones Hispanas	100 %	\$ 154.464,28
	CORRIENTE	MCO-01D05NO-2018-004	MANTENIMIENTO CORRECTIVO BÁSICO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS; 9 EN LA PARROQUIA NABON, 9 EN LA PARROQUIA COCHAPATA; 9 EN LA PARROQUIA EL PROGRESO; 4 EN LA PARROQUIA LAS NIEVES; Y 1 EN LA PARROQUIA OÑA, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 6, DISTRITO 01D05 NABON OÑA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”, UBICADOS EN LOS CANTONES NABON Y OÑA, PROVINCIA DEL AZUAY.	32 Instituciones Educativas	32 Instituciones Hispanas	100 %	\$ 236.651,79
	CORRIENTE	MCO-01D05NO-2018-003	MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PROGRAMADO BÁSICO DE 8 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 6, DISTRITO 01D05 NABON OÑA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”, UBICADOS EN EL CANTON OÑA, PROVINCIA DEL AZUAY.	8 Instituciones Educativas	8 Instituciones Hispanas	100 %	\$ 42.187,50
	CORRIENTE	MCO-01D05NO-2018-006	MANTENIMIENTO CORRECTIVO BÁSICO DE LA EEB CLAUDIO PEÑAHERRERA Y EL CECIB ARTURO QUESADA MENDIETA, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 6, DISTRITO 01D05 NABON OÑA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”, UBICADOS EN EL CANTON NABON	2 Instituciones Educativas	1 Institución Bilingüe y 1 Institución Hispana	100 %	\$ 53.571,43



	CORRIENTE	MCO-DD01D05-007-2018	MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO BASICO DE LA U.E. NABON PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION 6, DISTRITO 01D05 NABON OÑA DEL MINISTERIO DE EDUCACION UBICADO EN EL CANTON NABON PROVINCIA DEL AZUAY	1 Institución Educativa	8 Institución Hispana	100%	\$ 22.321,43	
							SUBTOTAL	\$ 509.196,43
							IVA	\$ 61.103,57
							<b>TOTAL</b>	<b>\$ 570.300,00</b>

### B.1.1 INVERSIÓN

En cuanto a inversión, se ha intervenido en la Unidad Educativa Nabón con la construcción de un aula móvil doble para que la institución tenga mayor atención y así aportar con la calidad en la educación.

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DISTRITO 01D05 NABON OÑA – EDUCACION							
AÑO DE EJECUCION	GASTO	PROCESO SERVICIO	OBJETO DEL CONTRATO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TIPO DE INSTITUCION EDUCATIVA	%AVANCE	MONTO \$
2018	INVERSION	MCO-D01D05-006A-2018	EMPLAZAMIENTO DE UNA AULA MOVIL DOBLE PARA LA U.E. NABON, UBICADA EN LA DIRECCION DISTRITAL 01D05 NABON-OÑA-EDUCACION ZONA 6, PERTENECIENTE AL MINISTERIO DE EDUCACION,	1 Institución Educativa	8 Instituciones Hispana	80%	40178,57

	UBICADO EN EL CANTON NABON, PROVINCIA DEL AZUAY					
					SUBT OTAL	\$ 40.178,57
					IVA	\$ 4.821,43
					<b>TOTA L</b>	<b>\$ 45.000,00</b>

## B.2 TEXTOS – UNIFORMES – ALIMENTACIÓN ESCOLAR

En cuanto a la distribución de textos escolares para los estudiantes de las instituciones educativas de régimen sierra esta entregado hasta el momento un 98 % aproximadamente, debido a que la proyección realizada a inicios de año por los directivos no se consideró el incremento por diversas circunstancias.

Los textos para las instituciones régimen Sierra se distribuyó desde las bodegas de la Coordinación Zonal ubicado en la ciudad de Azogues, desde donde se trasladó a las bodegas de la Dirección Distrital y de ahí la distribución a cada una de las instituciones educativas.

PERIODO	RECURSO	UNIDAD	SIERRA	OBSERVACION	
2018-2019	TEXTOS	KITS	3462	desde 1ro EGB hasta 3ro BGU	ESTOS RECURSOS SE ENTREGAN EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

	UNIFORMES	KITS	2458	a todas las Instituciones Educativas Rurales ( excepto UE NABON-UE OÑA)
	ALIMENTACION ESCOLAR	RACIONES ALIMENTICIAS	2639	a todas las Instituciones Educativas ( excepto estudiantes de 1 a 3ro de BGU)

### B.3 DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)

Cuando hablamos de cobertura también manifestamos que en la Dirección Distrital existe la Unidad DECE y el equipo UDAI, que son los departamentos que atienden todos los casos relacionados en las 64 IE fiscales de educación ordinaria. Cabe mencionar que al ser un distrito disperso, las IE son dispersas por lo que el personal perteneciente a estas unidades está comprometido con la calidad en la educación y en hacer cumplir con los derechos de los estudiantes.

El Departamento de Consejería Estudiantil ha trabajado en los siguientes aspectos:

TEMÁTICAS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
POA presentados a las IE. Y ejecutados	14	El POA es puesto en consideración del Consejo Ejecutivo para su aprobación y La Actividades son ejecutadas de acuerdo a la necesidad de cada IE. Al momento se han ejecutado el 55% de Actividades planteadas.
Fortalecimiento y Capacitación en Rutas y Protocolos de Embarazo, Maternidad y Paternidad a las IE.	52	Se ha socializado sobre el protocolo de actuación y atención oportuna de estos casos, para evitar la vulneración de derechos

Fortalecimiento y Capacitación en Rutas y Protocolos Actuación frente a situaciones de Violencia Detectados o cometidos en el sistema educativo dirigido a Autoridades educativas	64	Se ha socializado sobre el protocolo de actuación y atención oportuna de estos casos, para garantizar la restitución de derechos vulnerados.
Capacitación en Rutas y Protocolos Actuación frente a situaciones de uso y consumo de Alcohol, tabaco y drogas dirigido a IE.	15	Disponer de información para el abordaje oportuno de situaciones de uso o consumo de sustancias.
Implementación de programas de Educando en Familia en IE.	7	Se ha coordinado y garantizado el cumplimiento del proceso educando en familia a 7 instituciones educativas con un número aproximado de 1500 familias y estudiantes
Intervención, derivación y seguimiento de casos de embarazo	6	Se ha garantizado su atención oportuna, de acuerdo a las rutas establecidas dando prioridad de atención y garantizando su continuidad en el sistema educativo Por parte de profesionales del DECE
Intervención, derivación y seguimiento de casos de Uso Consumo de alcohol y drogas	1	Se ha garantizado su atención oportuna, de acuerdo a las rutas establecidas dando prioridad de atención y garantizando su continuidad en el sistema educativo Por parte de profesionales del DECE
Intervención, derivación y seguimiento de casos de violencia física y psicológica	15 casos atendidos: resolución de conflictos. 12 casos derivados a otras instancias (JCPD, MSP)	Se ha garantizado su atención oportuna, de acuerdo a las rutas establecidas dando prioridad de atención y garantizando su continuidad



	27 casos en seguimiento MINEDUC	en el sistema educativo Por parte de profesionales del DECE
Intervención, derivación y seguimiento de casos de violencia Sexual	11 casos total atendidos, derivados (FGE). 5 casos en proceso administrativo 11 casos en seguimiento.	Se ha garantizado su atención oportuna, de acuerdo a las rutas establecidas dando prioridad de atención y garantizando su continuidad en el sistema educativo Por parte de profesionales del DECE
Implementación de programas de Educando en Familia en IE.	7	Se ha coordinado y garantizado el cumplimiento del proceso educando en familia a 7 instituciones educativas con un número aproximado de 1500 familias y estudiantes  Se han beneficio de talleres docentes tutores, PPFY Y ESTUDIANTES
Implementación de Educando en Familia en IE.  Temáticas en: prevención de uso y consumo de alcohol tabaco y drogas.  Prevención de acoso escolar.  Sexualidad y afectividad.	9	Se han beneficio de talleres docentes tutores, PPFY Y ESTUDIANTES

#### B.4 UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI)

Tanto el cantón Nabón y el cantón Oña no cuentan con instituciones educativas especializadas para los estudiantes con inclusión, por lo que es prioridad del Distrito 01D05 que los niños y niñas puedan llegar a estar en las aulas de clase, siempre con una evaluación

para que se pueda llevar con tranquilidad y manteniendo los derechos de todos los niños en las IE.

TEMÁTICAS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Capacitaciones sobre inclusión Educativa a Instituciones Educativas	67 instituciones	Capacitación en necesidades Educativas especies asociadas o no a la discapacidad y la elaboración de Documento Individual de Adaptación Curricular
Talleres Binacionales	67 instituciones	Sensibilización sobre temáticas y prácticas inclusivas, así como capacitación en diferentes metodologías de enseñanza para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
Valoración de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	180 estudiantes	Evaluaciones psicopedagógicas: test de inteligencia, test proyectivos y pruebas pedagógicas.
Entrevista con representantes	180 representantes	Entrevistas a representantes y firma de autorización para la evaluación a sus representados
Entrevista a Docentes tutores	180 docentes	Entrevista a docentes a fin de conocer cuáles son las principales problemáticas que tienen con los estudiantes con NEE
Reporte mensual de las actividades realizadas a TTHH y ASRE	36 informes mensuales	Informes mensuales en los cuales se indica las actividades ejecutadas mes a mes, a fin de que Distrito tenga conocimiento de las labores hechas por UDAI
Capacitación desde Planta Central sobre Ampliación y Creación de Oferta Educativa	3 analistas UDAI 1 analista ASRE 1 analista Planificación escolar	Capacitación dictada desde analistas nacionales para la ampliación y creación de oferta educativa de Instituciones Educativas Especializada
Seguimiento y asesoría a Docentes y DECE sobre Adaptaciones Curriculares	67 instituciones Educativas	Seguimiento en procesos de Inclusión, revisión de Documentos Individuales de Adaptación Curricular

Recomendaciones a Instituciones Educativas	180 informes	Recomendaciones a instituciones educativas para el trabajo con estudiantes que tengan Necesidades Educativas especiales
Elaboración de DIAC	180 DIACs	Revisión de Documentos de Adaptación Curricular, recomendaciones, a fin de que se implemente metodología adecuada para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales
Recomendaciones a Representantes	180 informes	Recomendaciones a representantes de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, a fin de que se tenga dentro del hogar un apoyo para la Institución Educativa
Proyecto Pedagogo de Apoyo	1	Elaboración de proyecto para contar con un pedagogo de apoyo quien asesore a los docentes de la Unidad Educativa Nabón
Creación de Redes de Apoyo	8 instituciones	Creación de redes para derivar casos de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales a fin de poder de dar una atención integral a los mismos

Se puede decir que las unidades están entrelazadas, ya que cada unidad tiene su función siempre manteniendo precautelar los derechos de los estudiantes, actuando siempre con todas las instituciones de los cantones para buscar el bienestar de la población educativa, a través de derechos y manteniendo la cobertura total de los dos cantones.

#### d. Derechos

En derechos, el Ministerio de Educación tiene como misión garantizar el cumplimiento del principio de legalidad en los actos del Distrito e instituciones educativas de su jurisdicción, dentro del marco de la política jurídica institucional, proporcionando patrocinio y asesoría jurídica, por lo que se manifiesta que la Dirección Distrital ha trabajado en los distintos casos que se ha presentado en las Instituciones Educativas.

<b>Sumarios administrativos</b>	<b>Sancionados</b>	<b>Archivados</b>
---------------------------------	--------------------	-------------------



Se han sustanciado 5 sumarios administrativos en contra de docentes por vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes, y por incumplimiento de la Ley.	3 procesos sancionados conforme lo determina la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su reglamento	2 procesos archivados por no tener la prueba suficiente.
---	---	--

### Vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes

De acuerdo a la modalidad de violencia como unidad de asesoría jurídica derivamos a las instituciones correspondientes, cuando las denuncias son presentadas en esta sede distrital. En el año 2018, no se han presentado denuncias de violencia sexual en las que hayan estado involucrados como agresores docentes o autoridades de instituciones educativas, pero si han llegado a conocimiento violencia intrafamiliar.	Tipo de Violencia	Modalidad de violencia	Derivación
	Física (3)	Intrafamiliar	Junta Cantonal de Protección de Derechos
	Psicológica (2)	Intrafamiliar,	Junta Cantonal de Protección de Derechos
	Sexual (6)	Intrafamiliar	Fiscalía General del Estado

Se ha realizado los levantamientos planimétricos de las instituciones educativas, a fin de ingresarles al predio en el GAD Municipal de Nabón.

#### e. GESTIÓN

##### d.1 Gestión de los trámites/Atención ciudadana



Durante el año 2018 se registraron 400 trámites ingresados mediante el formulario en línea, y 800 trámites ingresados por ventanilla. Los mismos han sido registrados mediante el aplicativo MOGAC Y QUIPUX; y 2431 usuarios por gestión interna. Usuarios que de acuerdo a sus procesos y consultas han sido registrados de la siguiente manera:

<b>REPORTE: RECEPCIÓN - TURNOS REPARTIDOS</b>	
Consulta Trámite	381
Gestión Interna	2050
<b>TOTAL</b>	<b>2431</b>

Dentro de los 49 procesos que son ingresados por la Unidad de Atención Ciudadana por medio del sistema QUIPUX.

## d.2 GESTIÓN EN EL PRESUPUESTO

En la ejecución del presupuesto a continuación se describe el porcentaje de avance del año 2018 por programa:

GRUPO	ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
58 00 000 001	EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	361,25	361,25	100
530221	SERVICIOS EVENTUALES SIN RELACIÓN DE DEPENDENCIA	3683,99	3683,99	100%
570221	FORTALECIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL BACHILLERATO(SEGUROS ESTUDIANTILES)	384,3	384,3	100%
530249	EVENTOS PROMOCIONALES	1344	1344	100%
530812	PROVISIÓN DE RECURSOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS I.E DE INICIAL	1626,13	1626,13	100%

GRUPO	ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
60 00 002 001	NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	172999.99	172999.99	100
01 00 000 001	APOYO ADMINISTRATIVO PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL	91303.06	91303.06	100
58 00 000 001	EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	1787.47	1787.47	100
60 00 000 001	INFRAESTRUCTURA FISICA A TODOS LOS NIVELES	399460.32	399460.32	100
59 00 000 019	OPERACIONES Y LOGISTICA ENTREGA DE ALIMENTOS Y UNIFORMES ESCOLARES	4468.99	4468.99	100
55 00 000 001	INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION INICIAL	147529.97	147529.97	100
56 00 000 001	INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION GENERAL BASICA	3198727.01	3198727.01	100
56 00 000 002	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	33697.13	33697.13	100
01 00 000 006	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS	57610	57608.97	100
57 00 000 001	INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA BACHILLERATO	822322.55	822322.55	100
01 00 000 008	ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTION DEL TALENTO HUMANO	9526.05	9526.05	100

01 00 000 002	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION INSTITUCIONAL	2949.2	2949.2	100
01 00 001 001	JUBILACION DOCENTES			
59 00 000 016	EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE	11172.21	11172.21	100
57 00 000 002	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO	7447.41	7447.41	100
57 00 000 009	PROVISION DE RECURSOS PARA CAJA CHICA PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO			
55 00 000 002	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION INICIAL	33697.13	33696.36	100
59 00 000 007	DESARROLLO DE PLANES DE CARRERA PROFESIONAL EDUCATIVA			
59 00 000 013	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACION DE LA EDUCACION	4153.58	4153.58	100

En el año 2018 ha sido un año de constante seguimiento para el cumplimiento del presupuesto aprobado para esta Dirección Distrital, y sobre todo fue un año importante para mantenimiento de la infraestructura de las IE, por lo que fue necesario el seguimiento y evaluación mensual para el cumplimiento de las metas establecidas por la unidad de Administración Escolar.

Sin embargo también se dio seguimiento a todas las unidades para que puedan cumplir con las metas establecidas, y con el presupuesto, ya que este es un índice de calidad en atención a la población estudiantil.

<b>ELABORADO POR:</b>	Valeria Vásquez	
<b>REVISADO Y APROBADO POR:</b>	Julio Lojano Fernández  <b>DIRECTOR DISTRITAL 01D05 NABÓN-OÑA- EDUCACIÓN</b>	