



MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL “TIERRA DE TODOS”



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

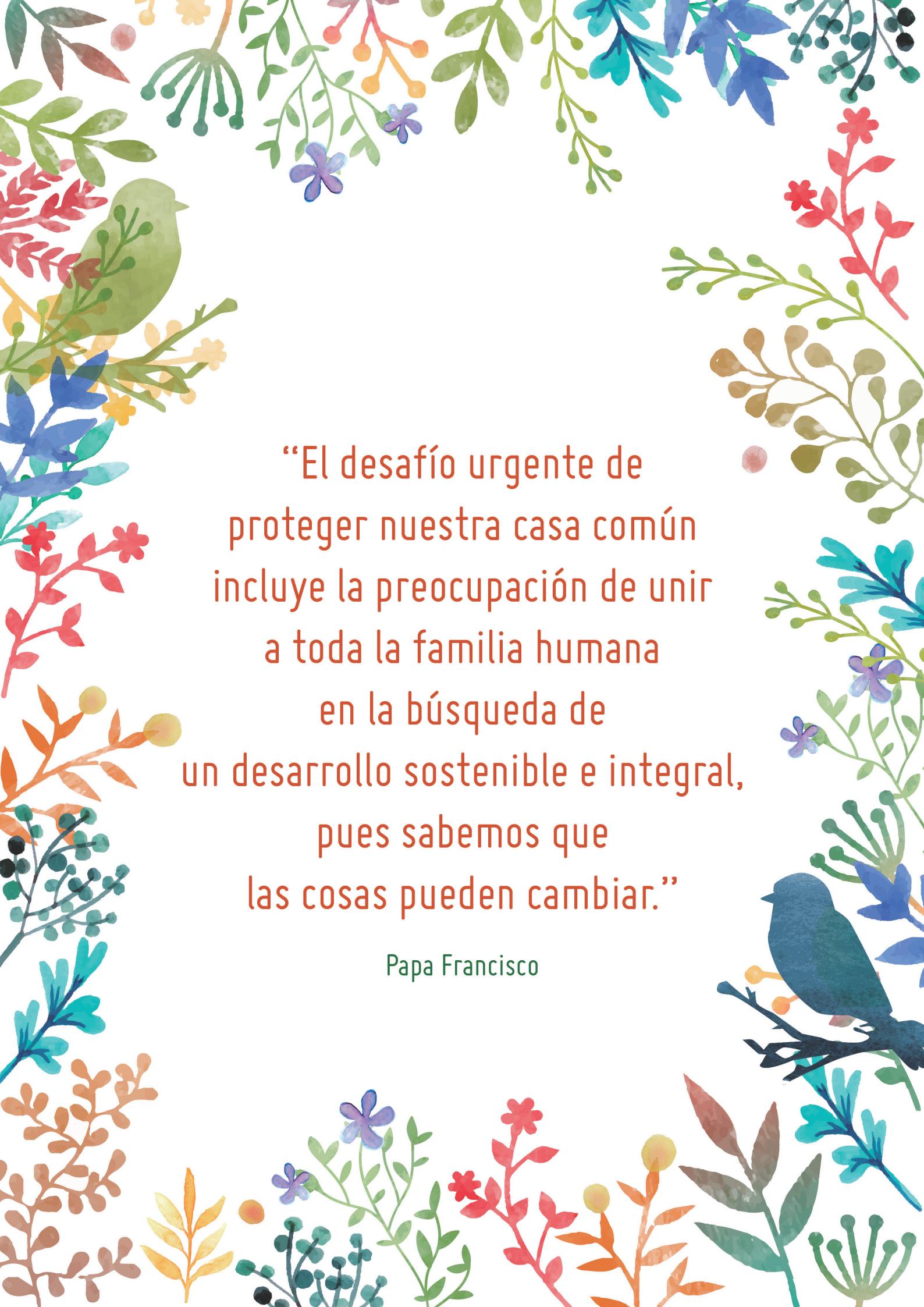


Objetivos de
Desarrollo
Sostenible

Oficina en Quito
Representación para Bolivia,
Colombia, Ecuador y Venezuela

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN





“El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar.”

Papa Francisco

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Lenín Moreno Garcés

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Fander Falconí Benítez

Viceministro de Educación

Álvaro Sáenz Andrade

Viceministra de Gestión Educativa

Mónica Reinoso Paredes

Directora Nacional de Mejoramiento Pedagógico

Laura Barba Miranda

Directora Nacional de Gestión de Riesgos

Patricia Carrillo Chimbo

Coordinadora de Educación Ambiental

Elizabeth Segovia Galarza

Equipo TécnicoMaría Fernanda Lara Olivo, Diana Maldonado Ojeda,
Kleber Parra Ortega, Diana Hinojosa Naranjo, Gelsón Leon Ibarra**Diseño y Diagramación**

Diana Maldonado Ojeda

Con el apoyo de: Oficina de la UNESCO en Quito y Representación
para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela

Primera Edición, 2018

© Ministerio de Educación del Ecuador, 2018

Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa

Quito, Ecuador

www.educacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio, mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

Primera edición

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU VENTA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ADVERTENCIA

Un objetivo manifiesto del Ministerio de Educación es combatir el sexismoy la discriminación de género en la sociedad ecuatoriana y promover, a través del sistema educativo, la equidad entre mujeres y hombres. Para alcanzar este objetivo, promovemos el uso de un lenguaje que no reproduzca esquemas sexistas, y de conformidad con esta práctica preferimos emplear en nuestros documentos oficiales palabras neutras, tales como las personas (en lugar de los hombres) o el profesorado (en lugar de los profesores), etc. Sólo en los casos en que tales expresiones no existan, se usará la forma masculina como genérica para hacer referencia tanto a las personas del sexo femenino como masculino. Esta práctica comunicativa, que es recomendada por la Real Academia Española en su Diccionario Panhispánico de Dudas, obedece a dos razones: (a) en español es posible <referirse a colectivos mixtos a través del género gramatical masculino>, y (b) es preferible aplicar <a la ley lingüística de la economía expresiva> para así evitar el abultamiento gráfico y la consiguiente ilegibilidad que ocurriría en el caso de utilizar expresiones como las y los, os/as y otras fórmulas que buscan visibilizar la presencia de ambos sexos.

CONTENIDO

Antecedentes	7
Normativa de Educación Ambiental	8
Objetivos del Programa	10
Ejes de Acción del Programa de Educación Ambiental Tierra de Todos	11
Metodologías de Educación Ambiental Pedagógicas innovadoras con enfoque afectivo, lúdico, práctico, intercultural, holístico e interdisciplinario	13
Fortalecimiento del currículo nacional con enfoque ambiental	33
Implementación de Buenas Prácticas Ambientales en el Sistema Educativo	37
Equipo de Tierra de Todos	41





ANTECEDENTES

En septiembre de 2017, cuando se presentó públicamente el Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos”, el Ministerio de Educación manifestó la voluntad política de fortalecer el enfoque ambiental en el Sistema Educativo Nacional, creando un grupo de trabajo específico para el tema, el cual se articularía con la academia y otros entes gubernamentales y no gubernamentales. Desde entonces el Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” trabaja con un doble propósito. El primero consiste en transversalizar la educación ambiental, de manera que en el currículo se aborde la problemática ambiental en sus diferentes dimensiones. El segundo propósito apunta al fortalecimiento de valores humanos y de prácticas encaminadas a la prevención de daños ambientales y al mejoramiento de la calidad de vida, la salud y el ambiente de la comunidad educativa.

En su primer año de trabajo “Tierra de Todos” ha logrado un impacto positivo en la forma de educar a los niños y jóvenes de todo el país con un enfoque innovador, positivo y propositivo, que orienta e inspira a la comunidad educativa a aportar en el fortalecimiento de la cultura y conciencia ambiental, de acuerdo a sus particularidades y entornos territoriales.





NORMATIVA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Durante el último año, el Ministerio de Educación ha expedido normativa relacionada con el funcionamiento del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” y sus herramientas de gestión:

Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC- 2017-00082-A del 21 de septiembre del 2017, reformado por el **Acuerdo MINEDUC- 2017-00094-A** del 08 de diciembre del 2017. Con estos documentos se expide la “Guía Introductoria de la Metodología Tierra de Niñas, Niños y Jóvenes para el Buen Vivir – TiNi”, para su implementación a nivel nacional.

Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-2018-00011-A del 25 de enero de 2018. Con este documento se institucionalizó el Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” en el Sistema Nacional de Educación.

Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-2018-00019-A del 23 de febrero del 2018; A través del cual se dispone que el/la señor/a Viceministro/a de Gestión Educativa lidere la coordinación y ejecución del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos”, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar.

Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-2018-00043-A del 27 de abril del 2018. Reconoce la figura de embajadores TiNi a aquellas personas con imagen pública positiva reconocidas por su compromiso con el ambiente.

El 21 de septiembre de 2017, el Ministerio de Educación y el Ministerio del Ambiente firmaron un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional para el Desarrollo e Implementación del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos”. Este instrumento tiene como objetivo cooperar mutuamente en la articulación de acciones que permitan desarrollar e implementar el Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos”, como un instrumento que incida en el fortalecimiento de la educación ambiental de la comunidad educativa.

El MINEDUC firmó un Convenio marco de Cooperación Técnica con la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela el 21 de septiembre de 2017. Este instrumento tiene como objeto fomentar la cooperación entre las partes a fin de viabilizar a través de programas, proyectos actividades, la promoción y fortalecimiento de una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas y todos.

A través de este instrumento UNESCO autorizó al MINEDUC el uso no comercial de la metodología TiNi y el uso de los materiales desarrollados por la Asociación para la Niñez y su Ambiente (ANIA) de Perú para su aplicación.

Asimismo, ambas instituciones se comprometieron a trabajar en el desarrollo de marcos conceptuales y metodológicos para la construcción e implementación de políticas públicas educativas que garanticen calidad, inclusión, equidad, y el desarrollo de oportunidades de aprendizaje en el ámbito de la Educación para el Desarrollo Sostenible.



Presentación del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” – Jardín Botánico



Inauguración de espacio TiNi en la Unidad Educativa Galo Plaza Lasso, Galápagos



OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL “TIERRA DE TODOS”

Objetivo General

Promover y fortalecer la cultura y conciencia ambiental en la comunidad educativa, mediante la integración y la transversalización de un enfoque ambiental, basado en valores, orientación ética, sentido altruista, innovación y calidad en todo el sistema educativo, con la finalidad de formar ciudadanos/as ambiental y socialmente responsables en la construcción de una sociedad que se compromete con el bienestar de las generaciones presentes y futuras.



Espacio TiNi en la Unidad Educativa Especializada Angélica Flores, Manta



Espacio TiNi de la Unidad Educativa Réplica Manta, Manta



Estudiantes de la Unidad Educativa Galo Plaza Lasso, Galápagos



Visita al espacio TiNi en la Unidad Educativa Pedro Carbo, Guayaquil

Objetivos Específicos

- Implementar metodologías de educación ambiental pedagógicas, innovadoras con enfoque afectivo, lúdico, práctico, intercultural, holístico e interdisciplinario.
- Fortalecer el Currículo Nacional con enfoque ambiental.
- Implementar buenas prácticas ambientales en el sistema educativo nacional.





Inauguración del espacio TiNi de la Unidad Educativa Tarqui, Puyo



EJES DE ACCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL “TIERRA DE TODOS”

“Tierra de Todos” trabaja en tres ejes de acción que se articulan con los objetivos específicos del Programa, que son:

- Implementación de metodologías de Educación Ambiental pedagógicas innovadoras con enfoque afectivo, lúdico, práctico, intercultural, holístico e interdisciplinario.
- Fortalecimiento del Currículo Nacional con un enfoque ambiental.
- Implementación de Buenas Prácticas Ambientales en el Sistema Educativo Nacional.

**LA MAYOR AMENAZA
PARA NUESTRO PLANETA
ES LA CREENCIA
DE QUE OTRA PERSONA
LO SALVARÁ.**

Robert Sawn





Metodologías de Educación Ambiental pedagógicas innovadoras con enfoque afectivo, lúdico, práctico, intercultural, holístico e interdisciplinario.

En este eje se adoptó la metodología Tierra de niñas, niños y jóvenes para el Buen Vivir – TiNi, gracias la cooperación de la Oficina de la UNESCO en Quito y de ANIA, organización no gubernamental, creadora de TiNi.

La metodología TiNi gira alrededor de un espacio otorgado a niñas, niños y jóvenes, que puede medir desde medio metro cuadrado de tierra. Es en ese espacio donde se cría vida y biodiversidad con amor. En las instituciones educativas TiNi se utiliza como un recurso pedagógico para transversalizar el enfoque ambiental en todas las áreas curriculares; promoviendo la educación ambiental, creando un ambiente motivador e inclusivo.

TiNi aplica un método de aprendizaje que genera una mayor dinámica ambiental en la comunidad educativa y refuerza los procesos de interacción entre los estudiantes, docentes, madres y padres de familia.

Para transversalizar la educación ambiental, las instituciones educativas pueden trabajar sobre su Plan Curricular Anual e incorporar a TiNi como eje transversal, tomando en cuenta las siguientes consideraciones:

- La misión y visión de la institución educativa, con enfoque ambiental.
- Actividades complementarias que la institución educativa realizará como los proyectos, campañas y/o actividades ambientales.
- El horario general de la institución educativa, con una hora destinada para proyectos, campañas y/o actividades ambientales, como la implementación de TiNi: Tierra de niñas, niños y jóvenes para el Buen Vivir.
- La programación de actividades de los docentes, incluyendo el trabajo en el aula verde: TiNi: Tierra de niñas, niños y jóvenes como recurso pedagógico.

Implementación de espacios TiNi

La aplicación de la Metodología Tierra de niñas, niños y jóvenes para el Buen Vivir arrancó en Ecuador a inicios del año lectivo 2017 – 2018, como parte de la propuesta del Ministerio de Educación por transversalizar el eje ambiental en todas las unidades educativas del país.

Con la oficialización de la Metodología TiNi, el Ministerio de Educación abrió la posibilidad de incluir en la malla curricular de los niveles inicial y educación general básica una hora para aprender al aire libre en espacios naturales que pueden medir desde medio metro cuadrado. Estos espacios son creados y mantenidos por la comunidad educativa.

En sus TiNi las niñas, niños y jóvenes crían la vida mientras se instruyen en ciencias, pero más allá de eso, el contacto periódico y positivo con la naturaleza, les permite desarrollar la empatía que el mundo necesita para garantizar la vida de las presentes y futuras generaciones; esto implica aprender a respetar los ciclos de la vida y cuidar los recursos finitos que nos ofrece la naturaleza.

Los beneficios del contacto regular con la naturaleza son físicos, sicológicos y emocionales. Joaquín Leguía, Director ejecutivo de ANIA y creador de la metodología TiNi, asegura que el contacto periódico con el mundo natural puede reducir significativamente los síntomas del trastorno de déficit de atención en niños de cinco años. Por otra parte, los niños que asisten a escuelas con entornos naturales diversos son más activos físicamente, más conscientes de la nutrición, se comportan mejor unos con otros y son más creativos. Finalmente, asegura Leguía, que el contacto con la naturaleza mejora la autoestima, la empatía, la solidaridad, la paz y la resiliencia.

La UNESCO, aliado estratégico del Ministerio de Educación, desde una perspectiva holística e integral propone trabajar integralmente en los cinco ejes centrales de la agenda: Personas, Planeta, Prosperidad, Alianzas y Paz, en el entendido de que el desarrollo humano depende de la sostenibilidad del planeta y considerando que se debe trabajar en las dimensiones social, económica y ambiental de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

En este marco, la UNESCO promueve un enfoque de la educación para la convivencia armónica con la naturaleza a nivel mundial desde el programa de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). Es así que en 2012 la Metodología TiNi obtuvo un reconocimiento por parte de la UNESCO como buena práctica de EDS y en 2017 fue adoptada por la UNESCO en Quito como metodología a ser difundida en Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela.

El Ministerio de Educación optó por adoptar esta metodología innovadora, pues más allá del dominio de conocimientos científicos, la finalidad es que, a través del contacto con la naturaleza, los estudiantes apliquen conocimientos y valores para construir un país y un mundo mejor para ellos mismos, para los demás y para la naturaleza.

Puedes ver el documental de la implementación de la metodología TiNi en este enlace:
<https://bit.ly/2Hyg4Tm>



Adaptación e Impresión de recursos pedagógicos TiNi

Para apoyar en la implementación de la metodología TiNi, el Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” en articulación con la Dirección Nacional de Currículo y la Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico se adaptó al contexto ecuatoriano tres recursos pedagógicos desarrollados por la Asociación para la Niñez y su Ambiente-ANIA.

- Guía introductoria a la metodología Tierra de niñas, niños y jóvenes para el Buen Vivir – TiNi.
- Cuento El Gran Tesoro de la Naturaleza.
- Guía – cuento ¿Cómo crear una TiNi en tu hogar, institución educativa, barrio o comunidad?

El Programa “Tierra de Todos” realizó un proceso de impresión de 31.000 unidades de cada texto con una inversión de USD 53.000, los cuales serán distribuidos en Instituciones Educativas de todo el país.

Encuentra los recursos educativos del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” aquí:
<https://educacion.gob.ec/educacion-ambiental/>



Inauguraciones emblemáticas de espacios TiNi

El Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” en articulación con las Subsecretarías de Educación del Distrito Metropolitano de Quito y Guayaquil y las Coordinaciones Zonales ha inaugurado espacios TiNi emblemáticos en varias Instituciones Educativas del país. La construcción de los espacios ha contado con la colaboración de docentes, estudiantes, así como de madres, padres de familia y/o representantes legales, quienes han aportado con gran motivación y creatividad a esta propuesta. Las instituciones en las que se han llevado a cabo inauguraciones emblemáticas de los espacios TiNi han servido de guía e inspiración a otras instituciones cercanas.

Antes



Después



Unidad Educativa Valdivia, Napo



Unidad Educativa Mario Cobo Barona, Ambato



Antes



Después



Unidad Educativa Julio César Larrea, Ambato



Unidad Educativa Eugenio de Santa Cruz y Espejo, Quito



Unidad Educativa Pierre de Coubertín, Quito



Antes



Después



Unidad Educativa 24 de Julio, Quito



Unidad Educativa Hermano Miguel, Napo



Unidad Educativa del Milenio Ileana Espinel Cedeño, Guayaquil



Matriz de Espacios TiNi Emblemáticos Inaugurados por Coordinación Zonal

Coordinación zonal	Especificaciones
Coordinación zonal 1 Esmeraldas, Imbabura, Carchi, Sucumbíos	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad Educativa “Alfredo Pérez Guerrero”. Lugar: Otavalo. Fecha: 13 de diciembre de 2017. Número de estudiantes: 2600 Número de docentes: 116. Área TiNi: 20m²
Coordinación zonal 2 Pichincha, Napo, Orellana	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad Educativa “Juan de Salinas”. Lugar: Sangolquí. Fecha de inauguración: 19 de diciembre de 2017. Número de estudiantes: 3126. Número de docentes: 112. Área: 18 m².
Coordinación zonal 3 Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo, Pastaza	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad Educativa Tarqui. Lugar: Parroquia Tarqui – Pastaza. Fecha de inauguración: del 2018. Número de estudiantes: 564 Número de docentes: 30. Área: 3 hectáreas
Coordinación zonal 4 Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad Educativa Especializada Angélica Flores . Lugar: Manta Fecha de inauguración: 9 de enero del 2018. Número de estudiantes: 298 Número de docentes: 46. Área: 50m² - Unidad Educativa Julio Pierregrosse. Lugar: Manta – Manabí Fecha de inauguración: 29 de noviembre de 2017 Número de estudiantes: 1050. Número de docentes: 56. Área: 50m².
Coordinación zonal 5 Santa Elena, Guayas, Bolívar, Los Ríos, Galápagos	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela de Educación Básica Galo Plaza Lasso. Lugar: Isla Santa Cruz – Galápagos Fecha de Inauguración: 29 de noviembre de 2017.Número de estudiantes: 946 Número de docentes: 43. Área: 36m²
Coordinación zonal 6 Cañar, Azuay, Morona Santiago	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad Educativa Rosa de Jesús Cordero. Lugar: Cuenca – Azuay Fecha de Inauguración: 23 de octubre de 2017. Número de estudiantes: 1700 Número de docentes: 120. Área: 35m²
Coordinación zonal 7 El Oro, Loja, Zamora Chinchipe	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad Educativa Teniente Coronel Lauro Guerrero. Lugar: Loja Fecha de Inauguración: 16 de marzo de 2018. Número de estudiantes: 1306 Número de docentes: 63. Área: 90 m²
Subsecretaría de Educación Guayaquil Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad Educativa del Milenio Ileana Espinel Cedeño. Lugar: Guayaquil Fecha de inauguración: 22 de septiembre de 2017. Número de estudiantes: 974. Número de docentes: 45.Área: 50m²
Subsecretaría de Educación Distrito Metropolitano de Quito Distrito Metropolitano de Quito	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Mushuk Yachay Lugar: Quito. Fecha de inauguración: 14 de noviembre de 2017 Número de estudiantes: 462. Número de docentes: 18 Área: 25m² - Colegio Municipal Fernández Madrid. Lugar: Quito Fecha: 1 de diciembre de 2017. Número de estudiantes: 1700 Número de docentes: 80. Área: 30 m²

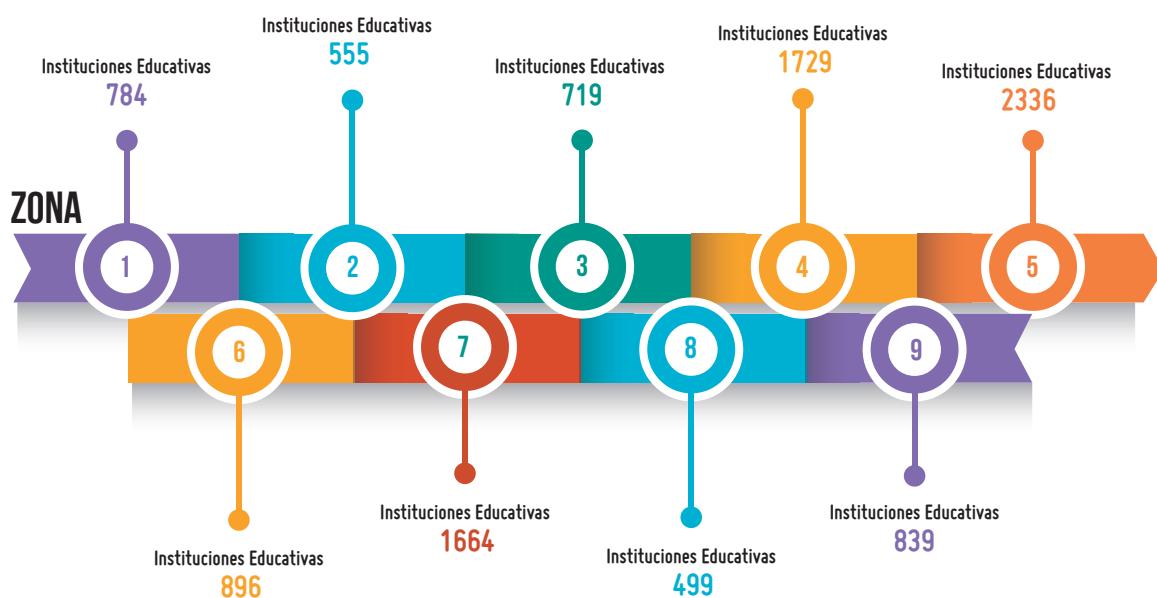


10.000 Unidades Educativas ya tienen su TiNi



El trabajo de capacitación y motivación para fortalecer el eje ambiental en el Sistema Educativo Nacional ha cosechado frutos en todo el país. Estudiantes, madres, padres de familia y/o representantes legales y autoridades se han puesto manos a la obra para llenar de color y vida lo que fueron terrenos baldíos, pasillos oscuros, jardineras olvidadas y paredes manchadas.

Ahora esos espacios son los rincones mejor cuidados y más queridos de las instituciones educativas. Hasta el momento se han creado espacios TiNi en el 61% de instituciones educativas del país, lo que abarca a 10 mil instituciones educativas. Esto involucra a 2,6 millones de estudiantes y 161 mil docentes en el mantenimiento de un millón de metros cuadrados de tierra a nivel nacional.



TOTAL

	10.021 Instituciones Educativas
	161.623 Docentes involucrados
	2'642.175 Estudiantes involucrados
	1'023.354 Áreas de espacio TiNi m²

Jornadas de Capacitación TiNi

La implementación de la metodología no consiste únicamente en la construcción de espacios TiNi, sino que apunta a la transversalización del enfoque ambiental en las instituciones educativas. Para ello, el Programa “Tierra de Todos” propuso la implementación de TiNi en tres fases:

- 1.Trabajar en la construcción de la misión y visión con enfoque ambiental de cada institución educativa.
- 2.Planificar y ejecutar la construcción del espacio TiNi mediante un proceso participativo.
- 3.Utilizar el espacio TiNi en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes de los niveles de educación inicial y general básica.

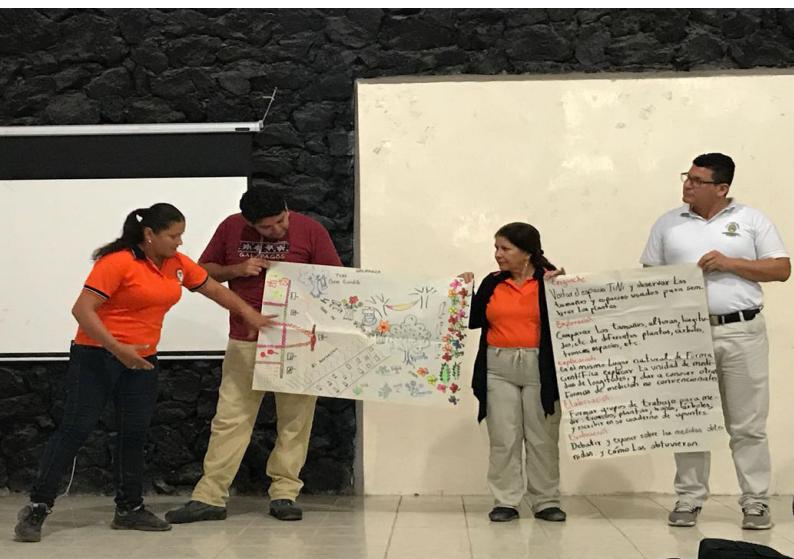
Las fases de implementación de la metodología TiNi fueron socializadas, entre abril y junio, en siete talleres realizados en siete zonas del país con la presencia de delegados de los distritos educativos, coordinaciones zonales de Educación y docentes de instituciones educativas. Los asistentes pudieron acceder a un certificado de participación otorgado por el Ministerio de Educación.



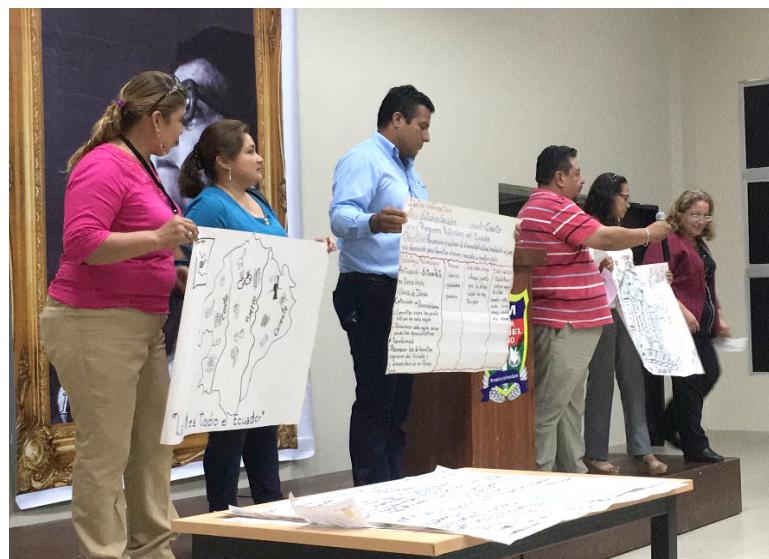
Capacitaciones TiNi para docentes en el Colegio Natalia Jarrín, Cayambe



Capacitaciones TiNi a docentes en la Unidad Educativa Nacional Galápagos, Isla Santa Cruz



Capacitaciones TiNi a docentes en la Unidad Educativa Stella Maris, Isla Isabela



Capacitaciones TiNi a docentes en la Unidad Educativa del Milenio Ileana Espinel Cedeño-Guayaquil



Capacitaciones TiNi a docentes en la Unidad Educativa Guayaquil, Ambato

Docentes capacitados en la Metodología TiNi a Nivel Nacional

Zona	Distrito	Fecha de Capacitación	Lugar de Capacitación	Número de Asistentes
5	20D01	28 de Noviembre de 2017	Santa Cruz	54
9	17D05	30 de Diciembre de 2017	Quito	264
1	08D03	10 de Abril de 2018	Atacames	70
2	17D10	05 de Abril de 2018	Cayambe	103
3	18D01	08 de Mayo de 2018	Ambato	165
4	13D02	15 de Mayo de 2018	Manta	100
6	01D02	01 de Junio 2018	Cuenca	173
7	07D02	19 de Abril de 2018	Machala	78
	11D01	20 de Abril de 2018	Loja	100
8	09D06	03 de Mayo de 2018	Guayaquil	217
		4 de Mayo de 2018		
5	20D01	22 al 28 de Julio de 2018	Santa Cruz, Santa Isabel y San Cristóbal	266
TOTAL				1590

Fuente: Programa de Educación Ambiental



Donación y Entrega de Kits TiNi

El Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” trabaja con aliados estratégicos que han visto en TiNi una herramienta para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de cuidar el ambiente. Uno de ellos es la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) que en abril del 2018 donó 60 kits TiNi para que, en su mayoría, sean distribuidos en las zonas afectadas por el terremoto de abril de 2016. De igual forma, la Fundación Charles Darwin ha realizado la donación de 22 kits TiNi que serán entregados en todas las Instituciones Educativas de Galápagos.

Cada Kit contiene dos peluches de Ania y Kin, los personajes principales de la metodología TiNi, y un set con los personajes del cuento “El Gran Tesoro de la Naturaleza”.

Kits TiNi donados por OEI y distribuidos por el Mineduc

No. Kits entregados	Provincia
53 Kits TiNi	Manabí
2 Kits TiNi	Santa Elena
1 Kit TiNi	Tungurahua
2 Kits TiNi	Pichincha
2 Kits TiNi	Planta Central

Fuente: Programa de Educación Ambiental



Inauguración de Espacio TiNi en Unidad Educativa Galo Plaza Lasso, Galápagos

Capacitación TiNi en Perú

Entre el 14 y el 16 de febrero del 2018, una delegada del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” asistió al curso de capacitación de la metodología TiNi que se desarrolló en Lima – Perú.

Durante su estancia tuvo la posibilidad de interiorizar los conceptos de la metodología TiNi y conocer los avances y obstáculos para la implementación en ese país.

Como parte de la capacitación se desarrollaron visitas a dos instituciones educativas y al Centro de Promoción Tierra de Niñas, Niños y jóvenes – TiNi. Por otro lado, la capacitación en Perú permitió fortalecer los lazos de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación para la Niñez y su Ambiente (ANIA).



Centro de Promoción Tierra de niñas, niños y jóvenes – TiNi, Lima-Perú

Galápagos: territorio TiNi

El Ministerio de Educación y el Consejo de Gobierno del Régimen Especial de Galápagos impulsaron la propuesta “Galápagos, territorio TiNi” que tiene como fin la implementación de la metodología TiNi en todas las Instituciones Educativas de las Islas. Esto involucra a 440 docentes y 7.605 estudiantes.

El lanzamiento de la propuesta “Galápagos territorio TiNi” se llevó a cabo en noviembre del 2017 con la presencia de autoridades del Ministerio de Educación, del Consejo de Gobierno del Régimen Especial de Galápagos-CGREG, Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de la UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, consultor especializado de UNESCO y Joaquín Leguía, creador de la Metodología TiNi.

Como parte de esa iniciativa se realizó un taller de capacitación sobre la metodología a docentes de las unidades educativas de la Isla Santa Cruz y se efectuó la inauguración de un espacio TiNi en las instalaciones de las unidades educativas Runakunapak Yachay y Galo Plaza Lasso.

También en esta oportunidad, la Oficina de la UNESCO en Quito reconoció la labor del Ministerio de Educación en el impulso de la Educación para el Desarrollo Sostenible a nivel nacional y al CGREG por la labor en el archipiélago.

En el mes de agosto de 2018, diez meses después y gracias al compromiso de autoridades, docentes y estudiantes, se ha logrado la creación de espacios TiNi en las 22 Instituciones Educativas de Galápagos.



Inauguración de Espacio TiNi en Unidad Educativa Galo Plaza Lasso, Galápagos



Entrega de reconocimiento por parte de la UNESCO en Quito al Ministerio de Educación y al CGREG

Visita de Joaquín Leguía a Ecuador

La coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación, el Consejo de Gobierno de Régimen Especial de Galápagos y Oficina de UNESCO en Quito hizo posible que Joaquín Leguía, creador de la Metodología TiNi, visitara la isla Santa Cruz y la ciudad de Quito, entre el 26 de noviembre y el 1 de diciembre del 2017.

En Santa Cruz, Leguía lideró una sesión de capacitación en la que participaron 54 directivos y docentes de las unidades educativas de esa localidad. Además, asistió a reuniones con autoridades del Ministerio de Educación y el Consejo de Gobierno del Régimen Especial de Galápagos. También tuvo la oportunidad de conocer las iniciativas de Educación Ambiental emprendidas por el Parque Nacional Galápagos y la Fundación Charles Darwin. Durante esta visita se concretó la donación de kits pedagógicos de la metodología TiNi para Instituciones Educativas de Galápagos por parte de la Estación Charles Darwin.

Finalmente, Leguía tuvo la oportunidad de participar en la inauguración del espacio TiNi en las instalaciones donde funcionan las unidades educativas Runakunapak Yachay y Galo Plaza Lasso.

En sus últimos días en Ecuador, el creador de TiNi realizó una jornada de capacitación en Quito con la presencia de 264 representantes de todas las coordinaciones zonales y distritos educativos del país. Además, participó en la inauguración del espacio TiNi del Colegio Municipal Fernández Madrid.



Capacitaciones sobre metodología TiNi para docentes, Quito



Inauguración de espacio TiNi del Colegio Fernandez Madrid, Quito



Capacitaciones sobre metodología TiNi para docentes, Galápagos



Embajadores TiNi

El esfuerzo emprendido por el Ministerio de Educación para fortalecer la educación ambiental se concreta día a día. No obstante, requiere del apoyo de aliados estratégicos como grupos de la sociedad civil organizada interesados en la educación ambiental, organismos internacionales de cooperación, así como personalidades comprometidas con las causas ambientales a nivel nacional e internacional. Por ese motivo, en diciembre de 2017, durante la inauguración del espacio TiNi de la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Mushuk Yachay, en Quito, el Ministerio de Educación formalizó el nombramiento de Manari Ushigua, líder Sápara y activista ambiental, como embajador TiNi.

En junio de 2018 Rocío González de Moreno, presidenta del Comité Interinstitucional del Plan Toda una Vida, fue nombrada Embajadora TiNi, como un reconocimiento a su labor para erradicar la pobreza y proteger a las personas en todo su ciclo de vida. Esta nominación se llevó a cabo durante la inauguración del espacio TiNi de la Unidad Educativa La Inmaculada, en Quito.

Los embajadores TiNi son personas que representan, practican y promueven valores humanos a favor de la naturaleza, a nivel nacional e internacional. El nombramiento de embajadores TiNi está normado mediante **Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-2018-00043- A** y cuenta con un instructivo para su nombramiento.

Revisa los videos de Manari Ushigua, Embajador TiNi aquí: <https://bit.ly/2NHVleH>

Accede al instructivo para embajadores TiNi aquí: <https://bit.ly/2N53LBf>



Manari Ushigua, embajador TiNi



Rocío González de Moreno, embajadora TiNi



TiNi Comunitario en la Urbanización Torres del Salado, Guayaquil

TiNi Comunitario

Los estudiantes de Unidad Educativa Particular Santiago Mayor, en Guayaquil, sembraron más de 200 plantas ornamentales como parte del primer TiNi comunitario del Ecuador. El terreno donde se implementa está ubicado en la Urbanización Torres del Salado, vía a la Costa. Los moradores están entusiasmados y apoyan la ejecución de esta iniciativa.

El TiNi comunitario está concebido como un espacio verde creado en comunidad, en beneficio de los estudiantes, de los habitantes de la urbanización y de la naturaleza. El área tiene más de 1,9 hectáreas. En una primera fase se contempló la siembra de más de 500 plantas. Cada año los estudiantes trabajarán en alrededor 1.400 metros cuadrados hasta abarcar la totalidad del espacio.

El primer TiNi comunitario se inauguró en agosto del 2018, incluye espacios de lectura y juegos infantiles elaborados con material reciclado.



Formación de jóvenes gestores de paz para Colombia, Ecuador y Perú

Del 27 al 29 de junio de 2018, se llevó a cabo en Loja - Ecuador, el I Programa de Formación de Gestores de Cultura de Paz, organizado por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz (UTPL) y la Oficina de la UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela.

El evento contó con la participación de cerca de 100 estudiantes universitarios provenientes de Colombia, Ecuador y Perú, quienes fueron capacitados en la metodología TiNi.

Adicionalmente, la viceministra de Gestión Educativa, Mónica Reinoso intervino con la ponencia “La Educación Ambiental y su contribución a la convivencia armónica”.



I Programa de Formación de Gestores de Cultura de Paz, Loja - Ecuador



Mónica Reinoso participando en la Reunión sobre el Futuro de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), Bangkok - Tailandia

Ecuador participó en la reunión mundial, convocada por la UNESCO para definir el Futuro de la Educación para el Desarrollo Sostenible en Tailandia

La viceministra de Gestión Educativa, Mónica Reinoso, participó el 9 y 10 de julio de 2018 en la reunión de consulta a los Estados Miembros y Miembros Asociados de la UNESCO sobre el futuro de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en Bangkok, Tailandia.

La convocatoria tuvo el objetivo de orientar las acciones que se llevarán a cabo después del 2019, cuando el Programa de Acción Mundial para el Desarrollo Sostenible llegue a su fin. En la cita se revisó el documento borrador sobre el futuro de la Educación para el Desarrollo Sostenible, el cual recogió los aportes de los países participantes.

La propuesta de Ecuador, con proyección al 2030, se centra en darle valor al contacto periódico y positivo entre los niños y jóvenes con la naturaleza, con miras a que este sector de la población desarrolle la empatía que el mundo necesita para garantizar la calidad de vida de las presentes y futuras generaciones.

Otro objetivo también es fortalecer la formación docente en temas de educación para el desarrollo sostenible y revalorizar el conocimiento ancestral. Este último le otorga un alto valor a los saberes ancestrales que promueven alternativas de vida más amigables con el ambiente.

Con TiNi construimos comunidad

El equipo técnico del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” realizó un taller introductorio a la Metodología TiNi, dirigido a los gestores comunitarios del Plan Toda Una Vida, quienes trabajarán en el fortalecimiento del eje ambiental con los moradores de los proyectos habitacionales construidos por el Estado, como Huarcay, al sur de Quito.



Taller introductorio TiNi a los gestores comunitarios del Plan Toda Una Vida

Capacitación sobre la metodología Tierra de niñas, niños y jóvenes para el Buen Vivir – TiNi en la Fundación Juvilus

En el marco del trabajo conjunto con la Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida, en el mes de agosto de 2018, dieciséis niñas y niños de la Fundación Juvilus, ubicada en la Parroquia San Pablo del Lago – Imbabura, fortalecieron su vínculo con la naturaleza a través de la metodología Tierra de niñas, niños y jóvenes para el Buen Vivir-TiNi. El personal administrativo y los docentes de la organización se capacitaron para implementar la metodología TiNi en su institución.

Después de la capacitación, los niños de la Fundación Juvilus y las autoridades del Ministerio de Educación inauguraron su primer espacio TiNi, en donde sembraron plantas de limón, romero, cedrón, entre otras especies. El objetivo es mejorar y ampliar su huerto a una hectárea aproximadamente.





Taller participativo de Experiencias de Educación Ambiental, VVOB

Capacitación con VVOB

El Equipo del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” asistió al “Taller Participativo de Experiencias de Educación Ambiental en el contexto de los niveles de Inicial, Básica y Bachillerato del Sistema Educativo”, organizado por la Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia – VVOB. El encuentro se llevó a cabo el 14 de diciembre del 2017 y fue conducido por dos expertos internacionales en educación ambiental: el profesor Leif Östman de la Universidad Uppsala de Suecia, y la Dra. Katrien Van Poeck de la universidad Gante de Bélgica.

Durante la jornada de capacitación se abordaron temas como:

- Metodologías innovadoras de educación ambiental en el sistema educativo a nivel internacional.
- La educación ambiental incorporada en el currículo y su tratamiento transdisciplinar en el aula, experiencias internacionales.
- Metodologías de seguimiento y evaluación con indicadores de impacto en la implementación de la Educación Ambiental en los ámbitos formal, no formal e informal.





**PODEMOS SOBREVIVIR AL
CAMBIO CLIMÁTICO
CON SOLIDARIDAD Y
RESPETO A LA
NATURALEZA**

Fander Falconí

Fortalecimiento del currículo nacional con enfoque ambiental.

El fortalecimiento del currículo nacional con enfoque ambiental es el segundo eje de acción del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos”. Para viabilizar este trabajo se conformó el Comité de Asesoría para la Implementación del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos”, integrado por el Ministerio del Ambiente, la Universidad Regional Amazónica-IKIAM, la Universidad Nacional de Educación-UNAE, la Dirección General de Intereses Marítimos de la Armada Nacional y el equipo del Ministerio de Educación. En el último año se han efectuado cuatro reuniones del Comité de Asesoría.

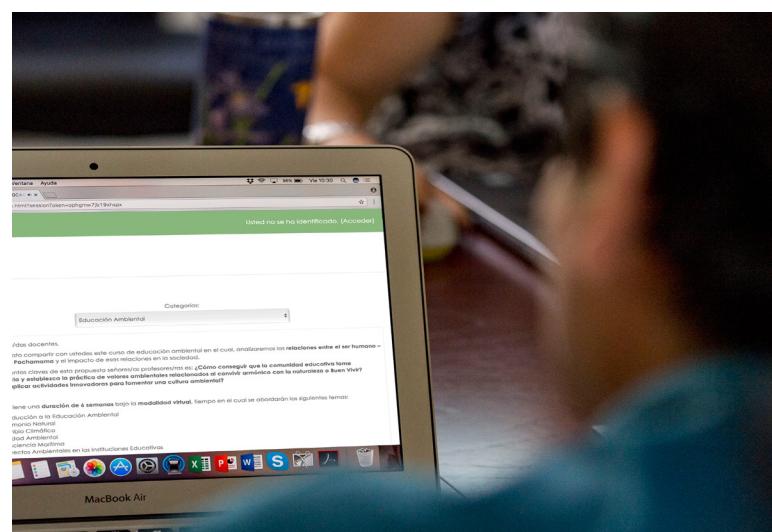
Primer Taller Participativo del Comité de Asesoría para la construcción del Programa de Educación Ambiental Tierra de Todos — julio 2017

Se definen los siguientes ejes de articulación:

- Base conceptual del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos”.
- Transversalización y fortalecimiento del Currículo Escolar Actual.
- Implementación de iniciativas y Buenas Prácticas Ambientales en el sector educativo.
- Capacitación docente y modelo pedagógico.
- Metodologías de seguimiento y evaluación.



Comité de Asesoría para la Implementación del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos”



Campaña de presentación del Curso Virtual de Educación Ambiental para docentes

Segundo Taller participativo del Comité de Asesoría para la construcción del Programa de Educación Ambiental Tierra de Todos — agosto 2017

Se abordaron los siguientes puntos:

- Análisis para la definición de las necesidades del Sistema Nacional de Educación en el ámbito de Educación Ambiental, basados en el “Informe técnico del proceso de ajuste curricular 2016 y la transversalización de la educación ambiental en el currículo nacional”.
- Socialización de la Metodología Tierra de niñas, niños y jóvenes para el Buen Vivir-TiNi con la finalidad de recibir observaciones y apreciaciones.
- Propuesta de participación en las mesas de diálogo del Ministerio de Ambiente para la construcción de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental.
- Discusión sobre la importancia de la contextualización del currículo a las diferentes realidades en todo el territorio nacional.

Tercer Taller participativo del Comité de Asesoría para la construcción del Programa de Educación Ambiental Tierra de Todos — octubre 2017

La temática tratada fue:

- El Ministerio de Educación presentó la estructura de cursos virtuales que tiene la plataforma “MeCapacito” a la cual los docentes tienen acceso y en la cual se cargará el primer curso de educación ambiental para docentes a nivel nacional.
- Exposición del desarrollo de una unidad del módulo para que los participantes se familiaricen con el esquema que se utilizará en el curso. Se definen responsabilidades de cada institución para el desarrollo de los temas del curso virtual.
- UNAE expone la propuesta de investigación para la sistematización de Iniciativas de Educación Ambiental en el Ecuador.

Cuarto Taller participativo del Comité de Asesoría para la construcción del Programa de Educación Ambiental Tierra de Todos — mayo 2018

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Validación del Curso Virtual de Educación Ambiental para docentes del Magisterio Fiscal en la Plataforma “MeCapacito” del Ministerio de Educación del Ecuador.
- Se mociona la integración de la Dirección General de Intereses Marítimos — DIGEIM, como miembro activo del Comité de Asesoría, la moción es aprobada por unanimidad por parte de todos los integrantes de Comité.



Campaña de presentación del Curso Virtual de Educación Ambiental para docentes



Presentación del Curso Virtual de Educación Ambiental para docentes, Yaku - Quito

Presentación del Primer Curso Virtual de Educación Ambiental en la Plataforma “MeCapacito”

El Comité para la Implementación del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos”, integrado por los Ministerios de Educación y de Ambiente, la Universidad Nacional de Educación – UNAE, la Universidad Regional Amazónica – IKIAM y la Dirección General de Intereses Marítimos de la Armada Nacional, trabajó en los contenidos del Primer Curso Virtual de Educación Ambiental que se ha puesto a disposición de los docentes, a través de la plataforma “MeCapacito” del Ministerio de Educación.

Desde el 28 de junio del 2018 los docentes del magisterio fiscal pueden actualizar sus conocimientos y solventar sus dudas en torno a tres temáticas: Introducción a la Educación Ambiental, Patrimonio Natural y Cambio Climático.

Los participantes que aprueben el primer curso obtendrán un certificado de 40 horas de capacitación, válido para los procesos de recategorización docente y, posteriormente, podrán inscribirse en el Curso de Educación Ambiental II que también tendrá 40 horas de duración y abordará otras tres temáticas: Calidad ambiental, conciencia marítima e implementación de proyectos ambientales en las instituciones educativas.

Se espera que hasta el 2021 al menos 165.000 docentes del Magisterio Fiscal hayan accedido a la capacitación en Educación Ambiental para que enriquezcan sus conocimientos y apliquen lo aprendido en sus clases.

Ingresá al curso en el siguiente link: <http://mecapacito.educacion.gob.ec/>





**UNA SOCIEDAD SE
DEFINE NO SOLO POR
LO QUE CREA, SINO POR LO
QUE SE NIEGA
A DESTRUIR**

John Swhill

Implementación de Buenas Prácticas Ambientales en el Sistema educativo

El tercer eje del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” consiste en la implementación de buenas prácticas ambientales. Las propuestas que se generan desde este eje promueven acciones prácticas y campañas de concienciación encaminadas a adoptar estilos de vida ambientalmente amigables.

Manual de Buenas Prácticas Ambientales para Instituciones Educativas

El Manual de Buenas Prácticas Ambientales para Instituciones Educativas se presentó en enero de 2018 como una invitación a la comunidad educativa interesada en la concienciación, aprendizaje y enseñanza de valores, deberes, derechos y conductas que permitan la protección, recuperación y conservación del ambiente. La aplicación de este instrumento no implica inversiones económicas mayores, pero sí gran predisposición al cambio y mucha creatividad.

Las pequeñas acciones que se sugieren en este documento están planteadas para el ámbito educativo, pero la aspiración del Ministerio de Educación es que su ejercicio trascienda los límites de las aulas y llegue a los hogares, oficinas, empresas, espacios públicos, entre otros, pues se trata de prácticas y valores universales que requieren de una aplicación urgente, consciente y comprometida, debido a la crisis ambiental mundial que ha puesto en riesgo el equilibrio ecológico y la supervivencia de las generaciones presentes y futuras.

Este Manual fue socializado con las Coordinaciones Zonales de Educación para su aplicación en el Sistema Educativo Nacional de acuerdo a las posibilidades y particularidades de cada Institución Educativa.

Los interesados en revisar este documento pueden acceder al link: <https://bit.ly/2squGPb>



Celebración del Día Mundial de la Educación Ambiental

El Comité de Asesoría para la Implementación del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” realizó un importante evento por el Día Mundial de la Educación Ambiental en las instalaciones de la Universidad Nacional de Educación –UNAE la mañana del viernes 26 de enero del 2018.

A lo largo de la jornada, los estudiantes y profesores de la UNAE, además de representantes de varias instituciones educativas de Cañar y Azuay, pudieron conocer los productos del trabajo del Comité. La agenda incluyó la presentación del Manual de Buenas Prácticas Ambientales para Instituciones Educativas; la Estrategia Nacional de Educación Ambiental; una disertación sobre el presente y futuro de la Educación Ambiental y se proyectaron cortometrajes sobre la biodiversidad del Ecuador.



Jornada por el Día Mundial de la Educación Ambiental, UNAE – Azogues

Recreo verde y siembra para celebrar el Día de la Educación Ambiental

El 26 de enero de 2018 en las instituciones educativas del Régimen Sierra se llevó a cabo un recreo verde animado con una serie de actividades participativas que llevaron a los estudiantes a reflexionar y aprender sobre los problemas ambientales y la riqueza natural que les rodea.

Un día después, el 27 de enero, las instituciones de régimen Costa dedicaron una jornada para la siembra de árboles con especies nativas. Estas dos actividades se llevaron a cabo gracias a la coordinación entre el Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” y la Dirección de Mejoramiento Pedagógico de la Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir, esta actividad fue dispuesta con el propósito de fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes.



Recreo Verde Animado de la Unidad Educativa Santa Mariana de Jesús, Riobamba



Recreo Verde Animado de la Unidad Educativa Dayuma Kento de Joya de los Sachas, Orellana

Concurso “Tierra de Todos: bandas juveniles tocan por el ambiente”



Finalistas del Concurso “Tierra de Todos: bandas juveniles tocan por el ambiente”, nivel nacional

El Grupo Dreams, integrado por ocho estudiantes de la Unidad Educativa Madre de la Divina Gracia, de Sangolquí, provincia de Pichincha, resultó ganador del Concurso “Tierra de Todos: bandas juveniles tocan por el ambiente”, con la canción “Antes que calle la flor”. El certamen organizado por el Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” tuvo como objetivo sensibilizar a estudiantes, educadores y directivos de instituciones educativas de Sierra y Amazonía sobre la importancia de contar con una formación integral que incluya el enfoque ambiental.

La banda musical ganadora fue acreedora de USD 3.000 en instrumentos musicales y/o equipos de audio, gracias al auspicio de la Organización de Estados Iberoamericanos-OEI.

Entre el 4 de mayo y el 1 de junio del 2018 el Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” del Ministerio de Educación receptó 34 propuestas artísticas. Las composiciones musicales fueron evaluadas el 4 de junio por un jurado conformado por representantes de la Organización de Estados Iberoamericanos-OEI, el Ministerio del Ambiente y el Ministerio de Educación.

La evaluación para seleccionar a los finalistas duró cuatro horas. Los jueces escucharon las piezas musicales y las evaluaron, basándose en criterios, como: dominio de instrumentos musicales, manejo de la voz y mensaje relacionado con el tema ambiental.

Los colegios clasificados en la primera etapa fueron: Unidad Educativa Ulpiano de la Torre, Unidad Educativa Nuestra Madre de La Merced, Unidad Educativa Fiscomisional Yachana Inti, Unidad Educativa Thomas Jefferson y Unidad Educativa Madre de la Divina Gracia.

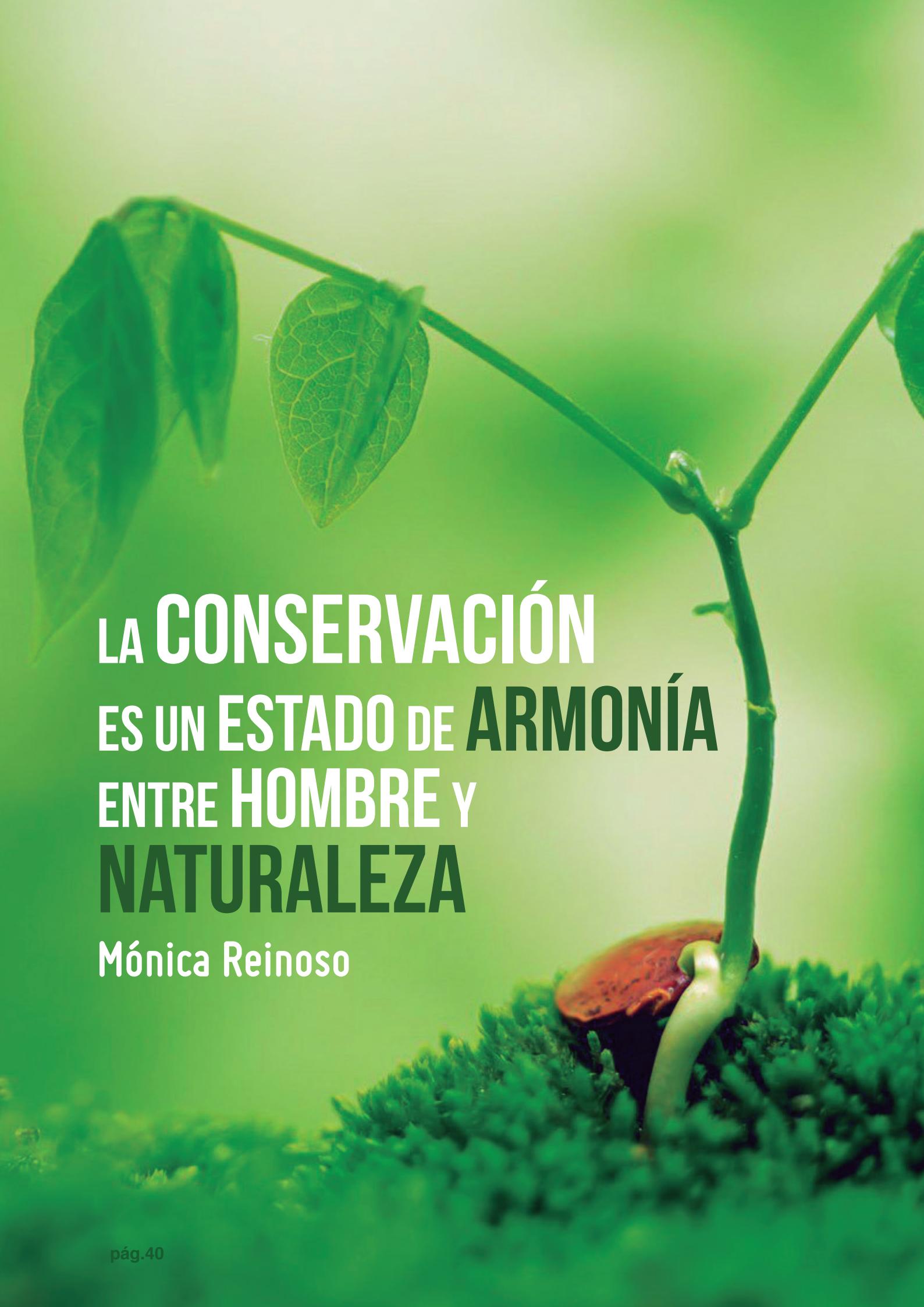
Una vez notificadas, las bandas clasificadas elaboraron videoclips que fueron exhibidos por el Ministerio de Educación a través de su página de Facebook, entre el 26 de junio y el 2 de julio. Posteriormente, el jurado calificador evaluó los videos musicales y declaró ganadora a la banda de la U.E. Madre de la Divina Gracia. El segundo lugar fue para la U.E. Thomas Jefferson y el tercer lugar para la U.E. Nuestra Madre de La Merced.

Mire los videos aquí:

Primer lugar: U.E. Madre de la Divina Gracia con el tema “Antes que calle la flor” <https://www.youtube.com/watch?v=waLICaKghso>

Segundo lugar: U.E. Thomas Jefferson con el tema “Un Árbol Jubilado” <http://bit.ly/2K00XaV>

Tercer Lugar: U.E. Nuestra Madre de la Merced con la canción “Pensando en verde” <http://bit.ly/2lZ9ciz>



**LA CONSERVACIÓN
ES UN ESTADO DE ARMONÍA
ENTRE HOMBRE Y
NATURALEZA**

Mónica Reinoso



**Equipo del Programa de Educación Ambiental
“Tierra de Todos”**



Fander Falconí Benítez

Ministro de Educación del Ecuador

Doctor en Ciencias Ambientales, con especialización en Economía Ecológica y Gestión Ambiental, cursó una maestría en Economía Ecológica y Gestión Ambiental. Estudió Economía en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Es docente investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) y fue miembro académico del Consejo de Educación Superior (CES) por concurso público. Fue Secretario Nacional de Planificación y Desarrollo de la República del Ecuador (Senplades) en 2011 y en 2007 fue coordinador del Doctorado en Economía del Desarrollo en Flacso, en 2010 y en 2008 fue ministro de Relaciones Exteriores, Comercio e Integración de la República del Ecuador.

“La enseñanza no se puede reducir a contenidos; es necesaria la práctica de valores en la vida cotidiana del entorno escolar.”



Mónica Reinoso Paredes

Viceministra de Gestión Educativa

Ingeniera en Administración de Empresas, Magíster en Administración de Negocios. Obtuvo un Diplomado Superior en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Desarrollo y cursó un Programa de Alta Gerencia de la Sostenibilidad. Cuenta con experiencia en gestión de proyectos, diseño y conformación de redes de investigación, sostenibilidad y ambiente. Ha ocupado cargos directivos en varias instancias el Gobierno desde 2010. Como parte de sus funciones como Viceministra de Gestión Educativa, lleva adelante el Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos”.

“Nuestra propuesta educativa busca aportar en la formación de mejores ciudadanos, fundamentados en el respeto hacia la naturaleza, los derechos humanos y una cultura de paz”.





Elizabeth Segovia Galarza

Coordinadora del Programa

Ingeniera Comercial, Especialista Superior en Creación de Empresas y Máster en Dirección de Empresas.

Ha participado en capacitaciones sobre temáticas ambientales a nivel nacional e internacional y ha trabajado en proyectos ambientales desde el 2012. Es responsable de la creación, implementación y coordinación del Programa de Educación Ambiental “Tierra de Todos” a nivel nacional.

“El aporte de la educación ambiental radica en la posibilidad de formar, desde temprana edad, ciudadanos ambiental y socialmente responsables con las generaciones presentes y futuras”.



Diana Hinojosa Naranjo

Especialista de Educación Ambiental

Comunicadora social y Máster en Estudios Socioambientales. Ha trabajado en la temática ambiental desde el 2002, como periodista, consultora y funcionaria pública. Es la responsable técnica de la implementación del Programa “Tierra de Todos” y la gestora de la estrategia de comunicación.

“La sensibilización, información y motivación son fundamentales en educación ambiental.”

En este ámbito es mejor si enfatizamos en lo que se puede hacer y lo que es mejor para el planeta, antes que hablar de lo que se hace mal o lo que se deja de hacer”.





María Fernanda Lara Olivo
Especialista de Educación Ambiental

Doctora en Ciencias de la Educación, Licenciada en Ciencias de la Educación, Ingeniera Química y Tecnóloga Química con Especialidad Industrial. Ha trabajado en la temática ambiental desde el 2000, como analista de laboratorio, investigadora, jefe de calidad y ambiente y funcionaria pública. Su reto es orientar la creación de herramientas para transversalizar la educación ambiental.

“La educación ambiental involucra a todos, no importa la edad, profesión o condición socioeconómica. Los resultados se miden en función de los cambios de comportamiento de las personas a favor de su entorno”.



Gelson León Ibarra
Analista de Educación Ambiental

Es ingeniero ambiental. Desde el 2013 ha trabajado como asistente de investigación, facilitador de procesos de educación ambiental y responsable de gestión de residuos. En el programa “Tierra de Todos” ha trabajado en la elaboración de recursos educativos, validación de información científica y procesos de capacitación.

“La educación ambiental es un proceso transdisciplinario, a través del cual, se forman agentes de cambio, que pueden moldear sus propias realidades para vivir en armonía con la naturaleza”.





Kléver Parra Ortega

Analista de Educación Ambiental

Licenciado en Ecoturismo y Máster en Medio Ambiente.

Ha manejado los temas de educación ambiental en el Ministerio de Educación desde 1991. Entre sus logros se destaca la participación en la construcción del Plan Nacional de Educación Ambiental para la Educación Básica y Bachillerato 2006 – 2016. Actualmente da soporte técnico a la implementación del programa Tierra de Todos y se desempeña como capacitador.

“La educación ambiental formal no solo consiste en incluir temas específicos en el currículo, genera cambios de actitud y potencia la práctica de valores para la protección de la naturaleza por parte de la comunidad educativa”.

Diana Maldonado Ojeda

Diseñadora

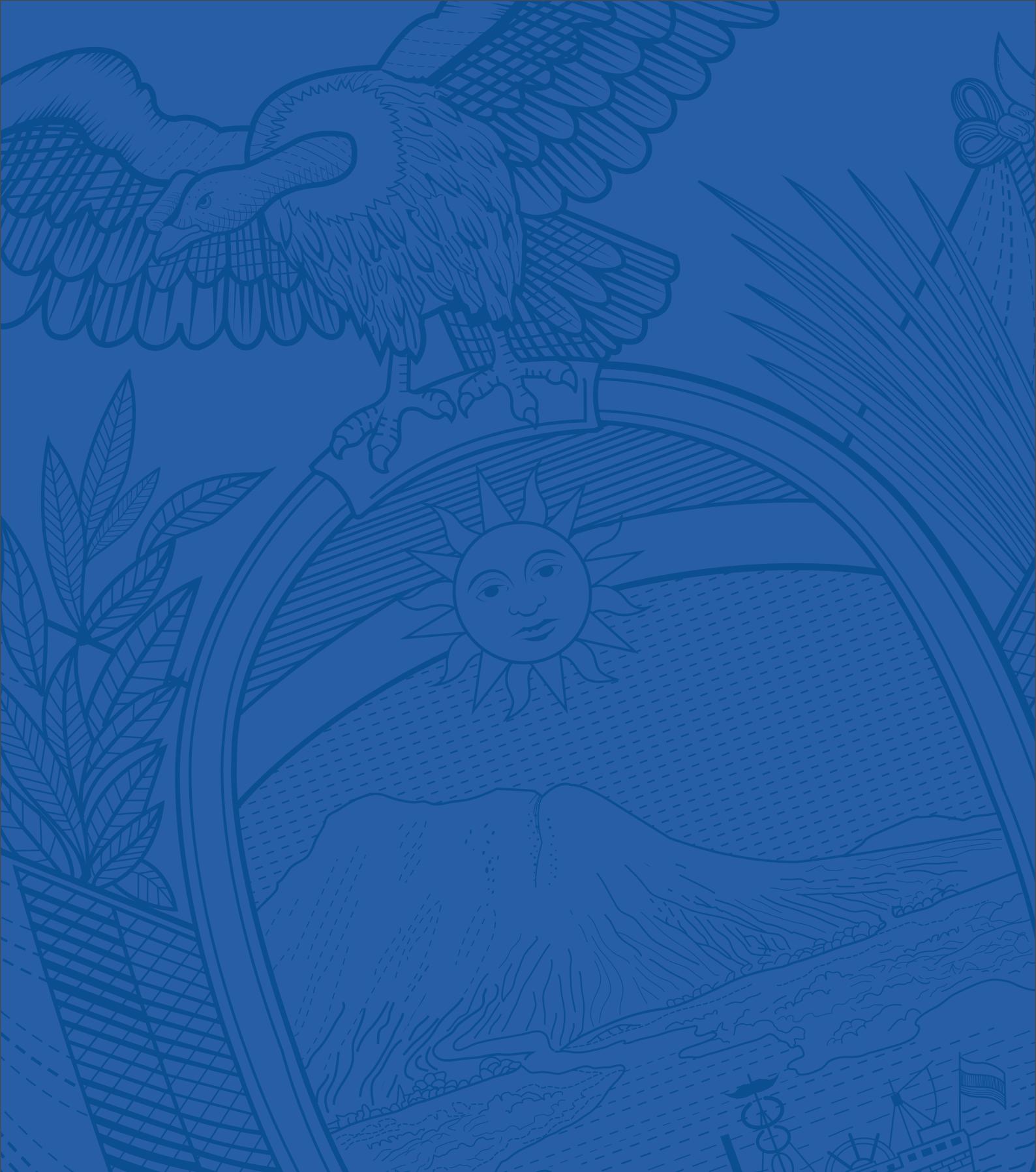
Diseñadora gráfica publicitaria. Es la responsable de la elaboración del material comunicacional del programa, crea campañas y administra las redes sociales de “Tierra de Todos”. Se involucró en temas ambientales desde mayo de 2018, cuando ingresó al Ministerio de Educación, y desde entonces ha desplegado su creatividad para despertar el interés de la comunidad educativa.

“La educación ambiental nos hace conscientes y nos ayuda a ser agentes de cambio para mejorar nuestro entorno y asegurar el futuro”.









@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_EC



/MinEducacionEcuador



/Educacionecuador



EL
GOBIERNO
DE TODOS

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito-Ecuador

Teléfono 593-2-396-1300 / 1400 / 1500 Código Postal 170507

www.educacion.gob.ec