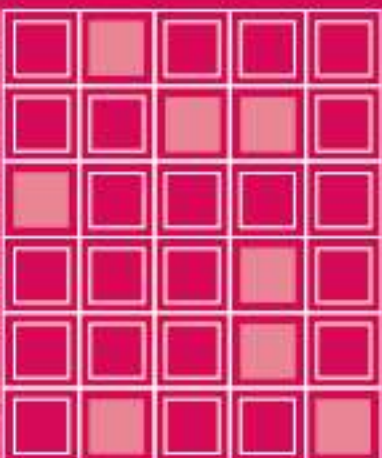




Educación General Básica - Subnivel Medio



# ESTUDIOS SOCIALES



**7.º Grado**  
TEXTO DEL ESTUDIANTE

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA  
PROHIBIDA SU VENTA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

Educación General Básica - Subnivel Medio

# ESTUDIOS SOCIALES

**7.º Grado**  
TEXTO DEL ESTUDIANTE



DISTRIBUCIÓN GRATUITA, PROHIBIDA SU VENTA





**PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA**  
Lenín Moreno Garcés

**MINISTRO DE EDUCACIÓN**  
Fander Falconí Benítez

**Viceministro de Educación**  
Álvaro Sáenz Andrade

**Viceministra de Gestión Educativa**  
Mónica Reinoso Paredes

**Subsecretaria de Fundamentos Educativos**  
Ruthy Intriago Armijos

**Subsecretaria de Administración Escolar**  
Mónica García Echeverría

**Directora Nacional de Currículo**  
María Cristina Espinosa Salas

**Director Nacional de Operaciones y Logística**  
Germán Lynch Álvarez



© Corporación Editora Nacional  
Roca E9-59 y Tamayo • Apartado postal: 17-12-886 • Quito, Ecuador  
Teléfonos: (593 2) 255 4358, 255 4558, 255 4658 • Fax: ext. 12  
cen@cenlibrosecuador.org • www.cenlibrosecuador.org

Derechos de autor: 048697 • Depósito legal: 005520

Autores: Enrique Ayala Mora y Gonzalo Ortiz Crespo  
Colaboradora pedagógica: Mónica Gavela Lasso  
Supervisión editorial: Jorge Ortega, Grace Sigüenza  
Corrección de textos: Gabriela Cañas, Grace Sigüenza  
Diseño y diagramación: Raúl Yépez

Este libro de texto fue evaluado por la Universidad Indoamérica y obtuvo la certificación curricular mediante el acuerdo ministerial no. MINEDUC-SFE-2016-00050-A, emitido por el Ministerio de Educación del Ecuador el 9 de junio de 2016, por lo cual se garantiza la calidad de este libro de texto.

Primera impresión: agosto 2016  
Quinta impresión: junio 2018  
Impreso por: Medios Públicos EP

© Ministerio de Educación del Ecuador, 2018  
Av. Amazonas N34-451 y Atahualpa  
Quito, Ecuador  
www.educacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU VENTA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS



**Promovemos la conciencia ambiental en la comunidad educativa.**

Hemos impreso el 8% de ejemplares con certificado de responsabilidad ambiental.

#### ADVERTENCIA

Un objetivo manifiesto del Ministerio de Educación es combatir el sexismo y la discriminación de género en la sociedad ecuatoriana y promover, a través del sistema educativo, la equidad entre mujeres y hombres. Para alcanzar este objetivo, promovemos el uso de un lenguaje que no reproduzca esquemas sexistas, y de conformidad con esta práctica preferimos emplear en nuestros documentos oficiales palabras neutras, tales como las personas (en lugar de los hombres) o el profesorado (en lugar de los profesores), etc. Sólo en los casos en que tales expresiones no existan, se usará la forma masculina como genérica para hacer referencia tanto a las personas del sexo femenino como masculino. Esta práctica comunicativa, que es recomendada por la Real Academia Española en su Diccionario Panhispánico de Dudas, obedece a dos razones: (a) en español es posible <referirse a colectivos mixtos a través del género gramatical masculino>, y (b) es preferible aplicar <la ley lingüística de la economía expresiva> para así evitar el abultamiento gráfico y la consiguiente ilegibilidad que ocurriría en el caso de utilizar expresiones como las y los, os/as y otras fórmulas que buscan visibilizar la presencia de ambos sexos.



## 2018: El valor del respeto

---

El inicio de un nuevo año escolar siempre nos produce ilusión. Todos los niños, niñas y adolescentes se preparan, no solo para estudiar y aprender, sino también para encontrarse con sus compañeros de aula. A veces nos topamos con caras nuevas en la clase, y eso es una buena señal, porque vemos que otros estudiantes se están integrando a nuestra institución educativa. Eso significa también que es una buena oportunidad para relacionarnos con personas distintas de las que ya conocíamos y así lograr nuevas amistades.

Sabemos que la escuela es un buen lugar para crecer y compartir muchas cosas positivas, y de vez en cuando también para enfrentar problemas. Ser solidarios y apoyar a quienes necesitan ayuda es un consejo que deberíamos seguir en la casa, la escuela y la comunidad.

El nuevo año escolar se abre como una experiencia que nos desafía y al mismo tiempo nos gratifica. Somos parte de la comunidad educativa, maestros, maestras, padres y madres de familia, representantes legales y parientes. Todos somos responsables de acompañarlos en el mejoramiento de su educación, en mejorar la calidad de sus conocimientos y en la experiencia de estudiar y aprender para crecer como mejores seres humanos y ciudadanos.

Un nuevo año escolar significa un trabajo dedicado a ampliar las relaciones positivas, a las que llamamos respeto. Nadie puede quedar fuera de esta práctica de todos los días en la escuela y la comunidad. Este valor de vida se opone radicalmente al desprecio y a la exclusión. Si queremos una educación justa, en la que todos podamos participar, el respeto hacia los otros significa aceptar sus propias formas de ser, sus características individuales, sociales, físicas y culturales; su manera de pensar y apreciar el mundo; sus costumbres y tradiciones; sus aptitudes y habilidades. Esta es la mejor propuesta que puede hacer el Ministerio de Educación al iniciar el nuevo año escolar.

El respeto hacia los demás significa el respeto a cada uno y cada una, a nosotros mismos. El respeto no acepta agresión alguna, ya sea física, psicológica o sexual. Implica reconocernos a nosotros mismos en las personas que nos rodean. Maestros y maestras, estudiantes y compañeras, somos todos seres humanos que tenemos los mismos derechos. Eso significa el derecho a tener nuestro propio punto de vista, el derecho a cambiar de opinión, a equivocarse, el derecho a crear un mundo propio en el cual vivir.

Este 2018 —año del respeto—, está inspirado en los principios de cero tolerancia al abuso y la violencia, a cualquier tipo de discriminación. Promovemos la equidad de género (igualdad entre hombres y mujeres), la justicia social, la solidaridad, la cultura de paz, la convivencia entre culturas y tradiciones diferentes, y el cuidado del ambiente. Todos estos son valores que debemos difundir y vivir a plenitud todos los días en la comunidad educativa.

Este es un año para defender con mucha decisión y compromiso los derechos de los estudiantes. Nuestro programa Más Unidos, Más Protegidos fue creado para prevenir la violencia dentro del sistema educativo. Vemos a la educación como un todo integrado; trabajamos para mejorar nuestro ambiente con importantes innovaciones curriculares como la metodología Tierra de Niñas, Niños y Jóvenes para el Buen Vivir. La incorporación de saberes ancestrales a la educación, el desarrollo de las artes, de la buena lectura, y una ambiciosa agenda digital forman parte de nuestra propuesta al iniciar el nuevo año escolar.

Esta es la acción integral que ahora promovemos, en la que niños, niñas y adolescentes participan como una fuerza decisiva dentro de toda la comunidad educativa. Sigamos caminando con buen paso y con respeto en este 2018.



**Fander Falconí**  
**Ministro de Educación**



05/06/18 9:28





# Contenido general

## Bloque 1

### Historia e identidad

#### Unidad 1: Ecuador: Tercer período republicano A

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Transformaciones agrarias e industrialización                   | 12 |
| 2 | Modernización y petróleo  | 15 |
| 3 | Las ciudades  | 18 |
| 4 | Cambios sociales en el Ecuador de fines del siglo XX            | 21 |
| 5 | La vida cotidiana y la cultura                                  | 23 |
|   | <i>El papel del Estado en el Ecuador de las últimas décadas</i> | 26 |

#### Unidad 2: Ecuador: Tercer período republicano B

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 6  | Agitación y dictaduras (los años sesenta y setenta) | 30 |
| 7  | Crisis económica y deuda externa                    | 32 |
| 8  | De las dictaduras al régimen constitucional         | 35 |
| 9  | Ecuador en el ámbito internacional                  | 37 |
| 10 | Las últimas décadas del siglo XX                    | 39 |
|    | <i>Valorar la democracia</i>                        | 42 |

#### Unidad 3: Ecuador a inicios del siglo XXI

- |    |                                  |    |
|----|----------------------------------|----|
| 11 | Los años recientes               | 46 |
| 12 | Los desafíos del Ecuador actual  | 48 |
|    | <i>Compromiso de la juventud</i> | 50 |





## Bloque 2

## Los seres humanos en el espacio

### Unidad 4: La población del Ecuador en cifras

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 13 | ¿Cuántos somos y dónde estamos los ecuatorianos?                      | 56 |
| 14 | El crecimiento de la población  | 58 |
| 15 | Mujeres y hombres   | 61 |
| 16 | Educación y salud en niños y niñas, jóvenes y mayores                 | 63 |
|    | <i>Comparación de la población del Ecuador con la de otros países</i> | 67 |

### Unidad 5: División territorial

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 17 | División territorial del Ecuador<br>(provincias, cantones, parroquias y regiones) | 72 |
| 18 | Gobierno de las provincias  | 75 |
| 19 | Gobiernos locales   | 78 |
| 20 | Las regiones del Ecuador  | 81 |
| 21 | Participación y colaboración en la vida provincial y local                        | 83 |

### Unidad 6: Provincias del Ecuador

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 22 | Provincias de la Costa norte<br>(Esmeraldas, Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas) | 88 |
| 23 | Provincias de la Costa sur<br>(Guayas, Los Ríos, Santa Elena, El Oro)                | 93 |



24	Provincias de la Sierra norte (Carchi, Imbabura, Pichincha)	98
25	Provincias de la Sierra centro (Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo, Bolívar)	102
26	Provincias de la Sierra sur (Cañar, Azuay, Loja)	106
27	Provincias amazónicas (Sucumbíos, Orellana, Napo, Pastaza, Morona Santiago, Zamora Chinchipe)	110
28	Provincia insular de Galápagos	116
	<i>Rasgos de las provincias del país</i>	119

### Bloque 3 La convivencia

#### Unidad 7: Igualdad y diversidad

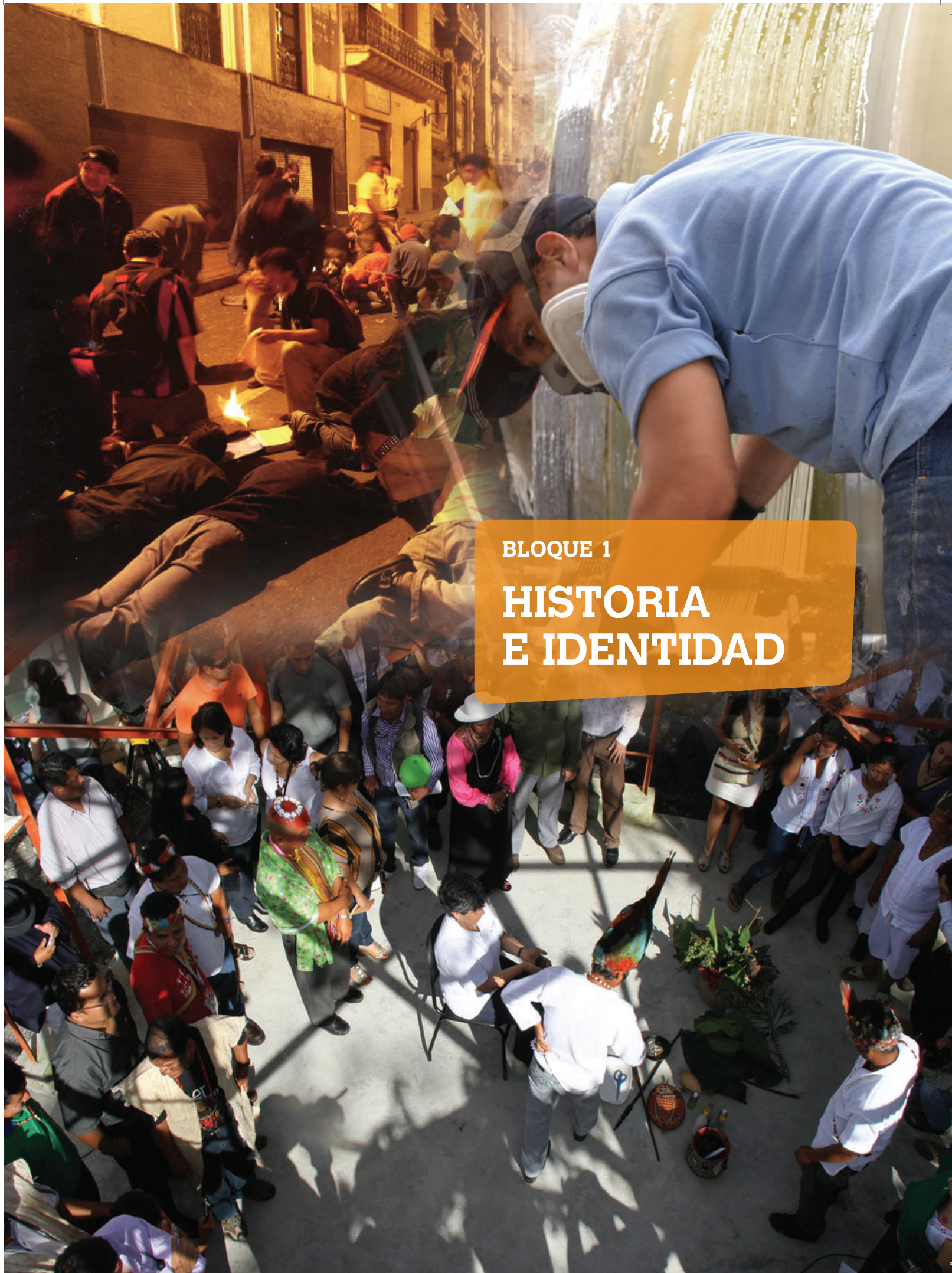
29	Mujeres y hombres, iguales y diversos	124
30	Personas con capacidades diferentes	127
	<i>¿Cómo podemos aportar para un trato justo a las personas con discapacidad?</i>	130

#### Unidad 8: Confesiones religiosas y laicismo

31	Confesiones religiosas en el Ecuador	134
32	Laicismo y libertad religiosa	137

	Población por regiones y provincias 1950-2010	140
	Población: autodefinición según su cultura y costumbres	141
	Solucionario de evaluaciones de las unidades	142
	Referencias bibliográficas	143





BLOQUE 1

# HISTORIA E IDENTIDAD



## Objetivos

Contextualizar la realidad ecuatoriana, a través de su ubicación y comprensión dentro del proceso histórico latinoamericano y mundial, para entender sus procesos de dependencia y liberación, históricos y contemporáneos.

Comprender la dinámica individuo-sociedad, por medio del análisis de las relaciones entre las personas, los acontecimientos, procesos históricos y geográficos en el espacio-tiempo, a fin de comprender los patrones de cambio, permanencia y continuidad de los diferentes fenómenos sociales y sus consecuencias.

Usar y contrastar diversas fuentes, metodologías cualitativas y cuantitativas y herramientas cartográficas, utilizando medios de comunicación y TIC, en la codificación e interpretación crítica de discursos e imágenes, para desarrollar un criterio propio acerca de la realidad local, regional y global, y reducir la brecha digital.

***Interpretar en forma crítica el desarrollo histórico del Ecuador desde sus raíces aborígenes hasta el presente, subrayando los procesos económicos, políticos, sociales, étnicos y culturales, el papel de los actores colectivos, las regiones y la dimensión internacional, de modo que se pueda comprender y construir su identidad y la unidad en la diversidad.***

## Contenido

- ***Unidad 1: Ecuador: Tercer período republicano A***
- ***Unidad 2: Ecuador: Tercer período republicano B***
- ***Unidad 3: Ecuador a inicios del siglo XXI***



# Ecuador: Tercer período republicano A



1

**¿En qué condiciones se dieron los cambios agrícolas y manufactureros?**

## **Transformaciones agrarias e industrialización**

Crisis del banano. Reforma agraria.  
La industria. *El alcance de los cambios.*

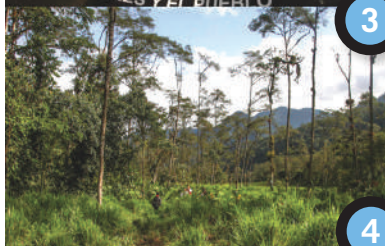


2

**¿Por qué el petróleo cambió la historia del Ecuador?**

## **Modernización y petróleo**

Las exportaciones petroleras. Ampliación del Estado. Crecimiento del comercio. El sistema financiero. *Inversión pública.*



3

**¿Cómo creció la población y se desarrollaron las ciudades?**

## **Las ciudades**

Explosión demográfica. La colonización interna. *Migraciones internas.* Las ciudades.



4

**¿En qué medida se transformó la sociedad ecuatoriana en esos años?**

## **Cambios sociales en el Ecuador de fines del siglo XX**

Nuevos actores sociales. Élite y sectores medios. Los sectores populares. *Sabemos que somos diversos.*



5

**¿Cómo se renovaron la vida cotidiana, la educación y la cultura?**

## **La vida cotidiana y la cultura**

La sociedad. Los medios de comunicación. Crecimiento de la educación. Cultura comprometida. *El deporte.*



**El papel del Estado en el Ecuador de las últimas décadas**

# 1

## Transformaciones agrarias e industrialización



Exponer el alcance de la transformación agraria y los procesos de industrialización con sus consecuencias en la economía y la política.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Qué piensas del hecho de que a veces el país depende en su comercio exterior de un solo producto de exportación?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Qué pasó cuando cayeron las exportaciones de cacao?  
¿Por qué la caída de las exportaciones afecta a todos los ecuatorianos?

### Crisis del banano

A inicios de los sesenta cayó la exportación bananera y se precipitó una crisis. Los precios de los artículos de primera necesidad, que se habían mantenido estables por una década, se dispararon. Se devaluó la moneda y la agitación sacudió al país. Se agotaba el modelo primario agroexportador vigente desde fines del siglo XIX.

El país entró en un proceso de acelerada modernización. El capitalismo avanzó en toda la economía del país y se intensificó su vinculación al mercado mundial. Con el inicio de las explotaciones petroleras, las tendencias desarrollistas se profundizaron y llegaron en los setenta a su mayor expresión. Se inició entonces el proceso de integración subregional con el Acuerdo de Cartagena de 1969.

### Reforma agraria

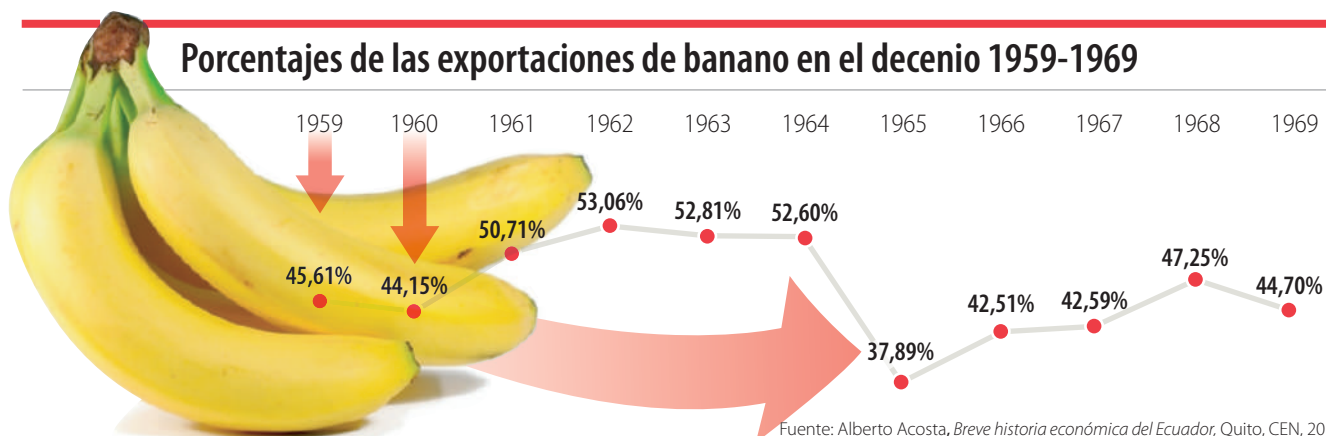
En los años sesenta se concretaron importantes cambios agrarios impulsados por diversas causas. Por una parte, la lucha campesina por la tierra se intensificó. Por otra, creció el interés de sectores terratenientes por modernizarse. Además, el Estado se propuso ampliar el mercado interno, elevar la productividad y la absorción de tecnología.

De 1964 a 1970 se emitieron la Ley de Reforma Agraria y el Decreto 1001. Fueron suprimidas las relaciones precapitalistas en el campo. Se prohibió el *huasipungo* y se entregaron tierras, aunque las más pobres fueron a los antiguos "huasipungueros". Se prohibieron las formas de trabajo no salariales en el campo. Los trabajadores agrícolas debían tener salario y seguro social; se promovió el desarrollo de empresas modernas. Se dispuso la reversión al Estado de tierras no cultivadas luego de un período.

La Ley de Reforma Agraria tuvo importantes efectos, pero menos del 10% de la tierra productiva se entregó a los campesinos. Aunque desaparecieron los tradicionales latifundios, la tierra siguió concentrada. Se agudizó la existencia del minifundio y la migración del campo a la ciudad.

Buena parte de la tierra y la inversión se destinó a la ganadería, pero esto no creó empleo ni solucionó el problema alimenticio de la pobla-

### Porcentajes de las exportaciones de banano en el decenio 1959-1969



## Entrega de los huasipungos

Provincia	Beneficiarios	ha	%	valor*
Pichincha	1.760	4.954,8	53,2	15.698
Carchi	498	2.672,2	28,7	9.880
Imbabura	452	1.072,4	11,5	5.387
Cotopaxi	158	473,6	5,2	1.947
Chimborazo	134	116,1	1,2	531
Bolívar	17	14,0	0,2	54
<b>Totales</b>	<b>3.019</b>	<b>9.303,3</b>	<b>53,2</b>	<b>15.698</b>

Elaboración: CEN

\* Valor en sucres

Fuente: Osvaldo Barsky, *La reforma agraria ecuatoriana*, Quito, CEN/INFOC, 1988.

ción. Aunque se elevó la producción de algunos alimentos, principalmente arroz, azúcar y materias primas agrícolas para la industria, como las **oleaginosas**, se tuvo que importar más productos alimenticios, como trigo, cebada y maíz. La agricultura se volvió más dependiente del exterior en alimentos, **bienes de capital** y tecnología.

En las décadas de los ochenta y noventa mejoró la exportación de banano, café, cacao y artículos no tradicionales como los camarones. El banano logró abrir mercados en Europa y Asia, pero el producto básico comenzó a ser el petróleo.

## La industria

El Estado impulsó un crecimiento económico basado en la industrialización sustitutiva de importaciones, es decir, la producción local para disminuir las importaciones. Se aceleró el crecimiento industrial al 8,32%. Entre 1972-1976 el

producto industrial creció al 11,6%, y entre 1977-1980 al 8,3%. Amparadas por la protección estatal, se establecieron industrias especialmente en Guayaquil y Quito. Creció notablemente el sector pesquero, pero el crecimiento industrial tuvo limitaciones estructurales. La sustitución de importaciones fue baja. La dependencia de la industria del sector externo aumentó, ya que se importaban materias primas. Las dos ciudades grandes absorbieron una alta proporción del crecimiento poblacional. La producción de la industria se dedicó a satisfacer fundamentalmente a sectores medios y altos, y tuvo poca capacidad de generar ingresos en los estratos bajos y empleos productivos.

En los años noventa el crecimiento industrial se detuvo. Las empresas tenían dificultades por la prolongada recesión, la eliminación de políticas estatales de promoción industrial y los cambios monetarios. A fines del siglo XX se dio un gran desarrollo de la construcción, en buena parte por la inversión estatal. La construcción absorbió parte de la mano de obra migrante rural.

En los inicios del siglo XXI, la mayoría de los trabajadores manufactureros estaban dedicados a la artesanía y no tanto a la industria. En numerosas industrias se invirtieron capitales extranjeros especialmente norteamericanos, colombianos y chilenos.



### Glosario

**Oleaginosas.** Plantas que producen aceite. En el Ecuador, se extendieron sobre todo las plantaciones de palma africana.

**Bienes de capital.** Inmuebles, maquinaria o instalaciones propias de cualquier clase que sirven para la producción.

## El alcance de los cambios

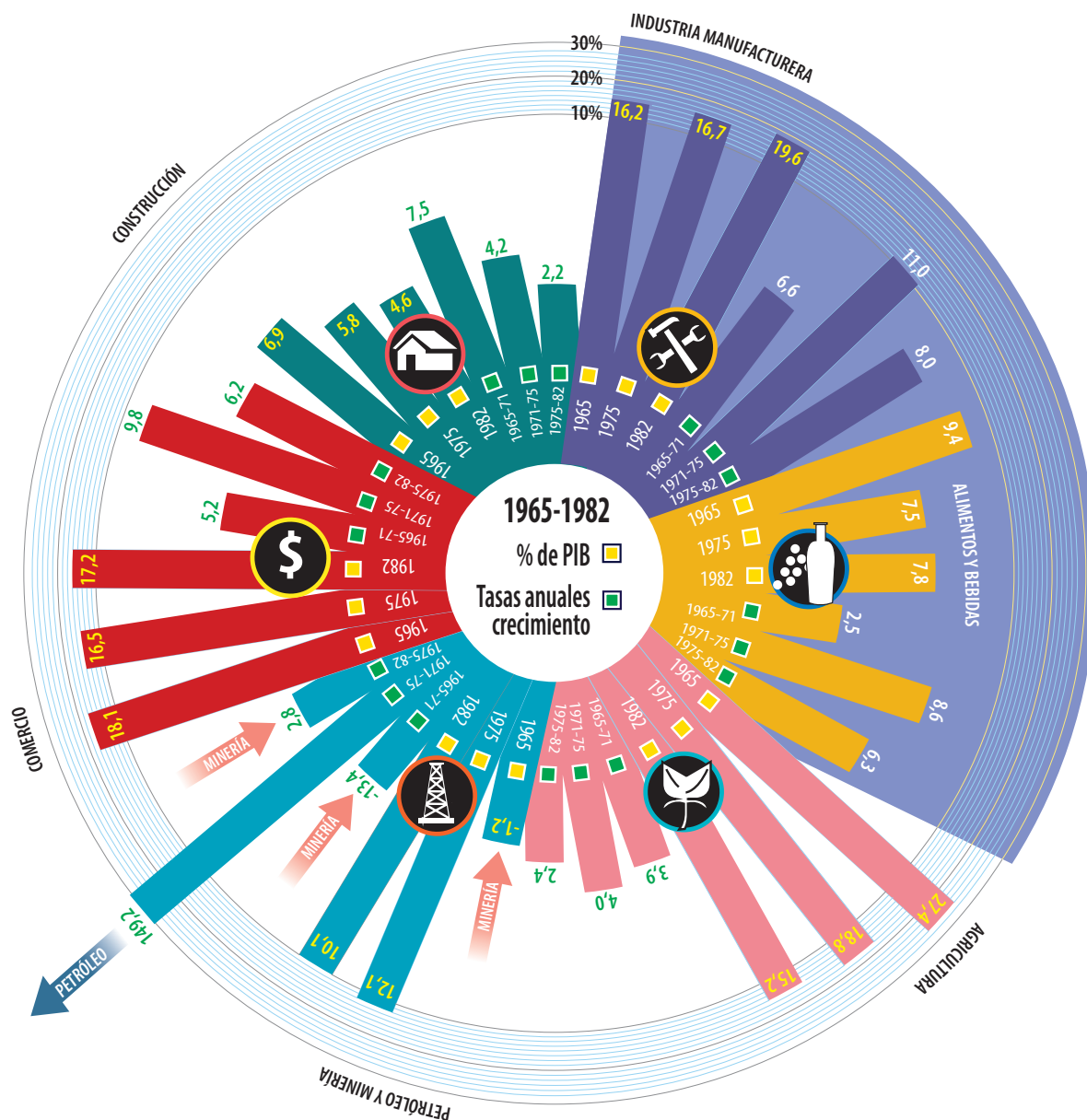
José Moncada escribía: “se acelera la industrialización, se empiezan a modernizar ramas importantes de la agricultura, se expande considerablemente el comercio exterior, se amplían las comunicaciones, las carreteras, el parque automotor; aparece el petróleo, se estrecha la vinculación con otros países, se concentra más la población en las ciudades, empiezan a florecer los bancos y el capital financiero, se desintegran ciertas formas de servidumbre y de relaciones precarias de tenencia de la tierra, se alienta el ingreso avasallante y masivo del capital extranjero”. (Moncada, 1983: 12-13)



La industria impulsó el crecimiento urbano



## Participación en el valor agregado total y tasa de crecimiento por rama de actividad 1965-1982



Según los datos, de cierto modo la industria manufacturera se transformó en el eje de crecimiento del comercio interno del país y dinamizó la agricultura y la agroindustria, que fueron los mayores generadores del PIB (Producto Interno Bruto).

Cabe destacar que entre 1972 y 1983 hubo expectativas de crecimiento por el auge petrolero, pese a que estas actividades productivas eran poco notorias en años anteriores.

Fuente: Rob Vos, *Industrialización, empleo y necesidades básicas en el Ecuador*, Quito, CEN/FLACSO, 1987. Elaboración: CEN.

### Indagación

- **Consulta** sobre los inicios del Acuerdo de Cartagena, sus países miembros, objetivos y metas.

### Organización de datos

- **Extrae** los efectos positivos y negativos que tuvo la aplicación de la reforma agraria en el Ecuador.
- **Elabora** un cuadro donde se grafique el crecimiento de las industrias que se ha dado en el Ecuador desde los años sesenta.

## Modernización y petróleo



Explicar el surgimiento del “boom” petrolero ecuatoriano en los años setenta y su impacto en la sociedad, el robustecimiento del Estado y el inicio del endeudamiento externo.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

El petróleo (“aceite de roca”) es una mezcla heterogénea de compuestos orgánicos, principalmente hidrocarburos insolubles en agua. También es conocido como petróleo crudo o simplemente crudo.

### Las exportaciones petroleras

El Ecuador tuvo una pequeña producción de hidrocarburos hasta que en 1972 empezó a exportar el petróleo recién descubierto en la Amazonía. Esto coincidió con una vertiginosa elevación de precios petroleros en el mundo. En agosto de 1972 el precio internacional fue de US \$ 2,56 por barril. Pasó a US \$ 13,90 en enero de 1974. En 1981 llegó a US \$ 40,40. El Estado recibió directamente buena parte de los ingresos por la comercialización petrolera.



Explotación petrolera en el Oriente

Foto: El Comercio

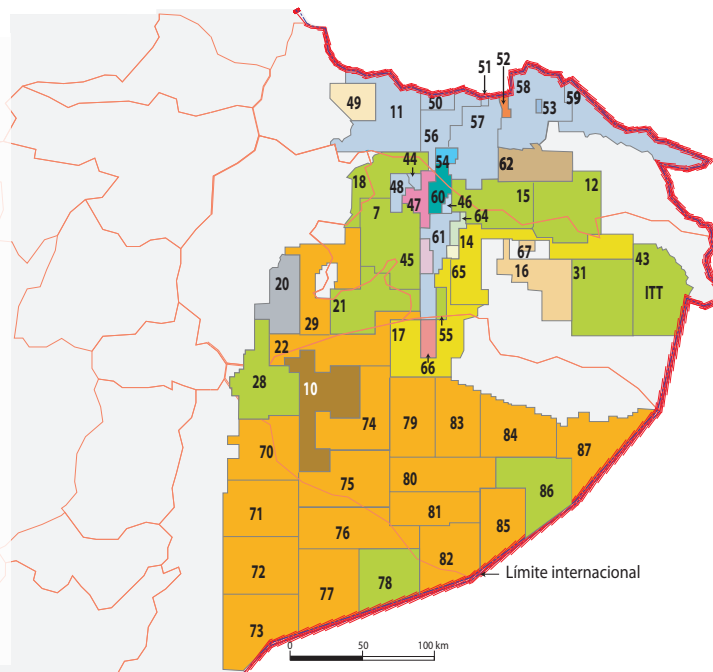
El gobierno desconoció las concesiones de petróleo y gas desfavorables al país y puso nuevas reglas: intervino en la producción y comercialización del petróleo; estableció la Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana, CEPE, que pasó a ser accionista mayoritario del consorcio con la Texaco; y construyó el oleoducto del Oriente a la Costa, la refinería de Esmeraldas e **infraestructura** de almacenamiento y comercialización de hidrocarburos.

### Ampliación del Estado

Desde los años cincuenta, a la luz de las propuestas desarrollistas, se impulsó la planificación y la intervención del Estado en la economía. Se reforzó esa tendencia con los grandes recursos que comenzó a recibir del petróleo en los años setenta.

### Bloques petroleros

- Agip Oil
- Andes Petroleum Ecuador Ltd.
- Consortio DGC
- Consortio Interpec
- Consortio Maraón
- Consortio Palanda-Yuca Sur
- Consortio Pegaso
- Consortio Petrosud-Petroriva
- Enap Sipec
- EP Petroecuador
- Ep Petroecuador-Ivanhoe
- Ep Petroecuador-Río Napo
- Pacifpetrol
- Petroamazonas EP
- Petrobell
- Petrooriental
- Repsol YPF
- Secretaría de Hidrocarburos
- Tecpecuador
- Bloques de Ronda Suroriente



Fuentes: Ministerio de Hidrocarburos, Secretaría de Hidrocarburos, 2014

Elaboración: CEN



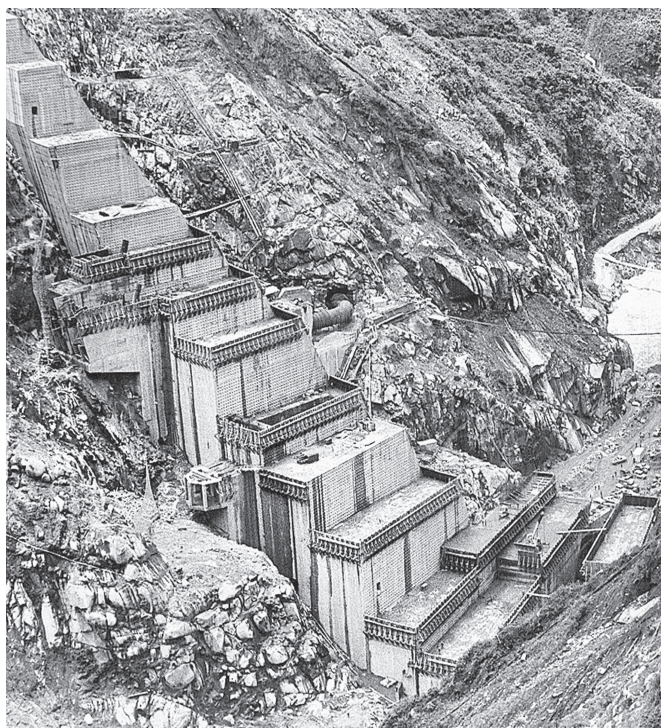


Foto: El Comercio

Construcción del proyecto hidroeléctrico Paute, inaugurado en 1983

El presupuesto anual del gobierno se elevó de 5.721,8 millones de sucres en 1970, a 62.490,2 millones en 1981. Con esos recursos creció el número de empleados públicos, se construyeron obras de infraestructura, especialmente vías de comunicación; se invirtió en educación, salud, saneamiento ambiental, comunicaciones, y se hicieron grandes inversiones en generación eléctrica. Con los ingresos públicos se pagó la importación subsidiada de alimentos y se compraron modernos armamentos.

Se reformó la estructura del Estado. Se reorganizaron varias dependencias; se crearon organismos técnicos y otros especializados con cobertura sobre sectores que antes no habían estado bajo control estatal. Se modernizó la recaudación de impuestos. En años siguientes, con el crecimiento del gasto público, el gobierno acudió al endeudamiento externo masivo.

La intervención estatal y los ingresos petroleros alentaron el crecimiento económico, la expansión del mercado y el desarrollo manufacturero, pero también provocaron elevaciones de los precios de artículos de primera necesidad, inflación y migración del campo a la ciudad.

## Crecimiento del comercio

El ingreso de “petrodólares” activó el comercio. Las importaciones se elevaron, incluyendo los artículos de lujo. En las últimas décadas del siglo XX crecieron rápidamente redes de tiendas y supermercados, centros comerciales, sofisticados sistemas de venta a crédito y empresas especializadas de distribución. Con la rápida ampliación de la red vial creció el número de vehículos.

La expansión comercial alcanzó también a los grupos populares que pudieron comprar electrodomésticos y otros productos importados, varios de los cuales se vendían en el comercio informal. Cuando pasó el **boom**, la capacidad de acceso de grandes sectores a los productos importados se redujo, pero la costumbre de usar electrodomésticos se mantuvo.

## Comercio internacional 1960-1998



Fuente: Alberto Acosta, *Breve historia económica del Ecuador*, Quito, CEN, 2012.



## TIC

**Ministerio de Hidrocarburos:** <www.hidrocarburos.gob.ec>.

**Petroecuador:** <www.eppetroecuador.ec>.

**Secretaría de Hidrocarburos:** <she.gob.ec>.

**Agencia de Regulación y Control Hidrocarburífero:** <arch.gob.ec>.

## El sistema financiero

Desde los años setenta se expandieron los bancos existentes y se crearon otros. Para dinamizar y modernizar las actividades bursátiles, se crearon bolsas de valores en Guayaquil y Quito. Crecieron las “financieras” privadas y se formaron “mutualistas” para promover la vivienda.

En la expansión del sistema financiero intervino el capital extranjero y hubo tendencia a la concentración de capital. En 1979 solo 52 personas poseían el 46% del capital de la banca privada, y solo cuatro bancos concentraban 40% del capital de toda la banca. La tendencia se acentuó en los últimos años del siglo XX. Alrededor de los bancos más fuertes se consolidaron grandes grupos con intereses en la industria, el comercio y los servicios.

La banca, a la que desde 1994 se le quitó las regulaciones, entró en un período de descontrol, lo que desembocó en que algunos bancos dejaran de tener respaldo suficiente para los depósi-



Con la quiebra en 1998 de Filanbanco, la mayor institución financiera del Ecuador, se desató la crisis bancaria Foto: CEN



## Interdisciplinariedad: Economía

- **Averigua:** ¿Por qué el petróleo es tan codiciado a nivel mundial? ¿Sabes cómo se extrae?
- **Investiga** sobre el llamado “Feriado bancario” de fin del siglo XX.

tos, lo que llevó a una desconfianza generalizada y a la quiebra, entre 1998 y 2000, de la mitad de los bancos existentes lo que golpeó duramente a sectores muy amplios de la población.

## Inversión pública

En los años del auge petrolero, el Banco de Fomento, la Corporación Financiera Nacional y el Banco de la Vivienda se recapitalizaron. El Estado se convirtió en empresario, a veces como dueño único o asociado al capital extranjero o nacional. Se creó TRANSAVE, ASTINAVE, FLOPEC (flota petrolera), la Flota Bananera, empresas de producción de cemento y materiales básicos. En algunas tuvieron participación las Fuerzas Armadas.

Se crearon empresas estatales de comercialización (ENAC y ENPROVIT), de producción azucarera como AZTRA y Tababuela o se rescataron empresas privadas en quiebra como FERTISA, Ecuatoriana de Aviación y varias metalmecánicas. El banco La Previsora fue salvado con fondos estatales de una dolosa quiebra y nuevamente privatizado. La inversión estatal en el sistema financiero apuntaló a la concentración de capital. Los principales beneficiarios de la bonanza fueron los sectores más modernos y dinámicos de la burguesía, aliados al capital extranjero.



Bajo el gobierno militar, el Estado tomó a su cargo la explotación y exportación petrolera Foto: El Comercio



## Glosario

**Infraestructura.** Conjunto de medios técnicos e instalaciones necesarios para el desarrollo de una actividad. Cuando se habla de un país, se refiere a vías, puentes, puertos y aeropuertos.

**Boom.** Palabra inglesa que significa expansión rápida de un sector económico o de toda la economía.



# 3

## Las ciudades



Describir las condiciones del gran crecimiento poblacional del país, la expansión de las ciudades, la migración interna y el crecimiento de los servicios.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

Si vives en la ciudad, ¿te gustaría vivir en el campo?  
Si vives en el campo, ¿te gustaría vivir en la ciudad?

#### Desequilibrio cognitivo

Explica tus razones de una respuesta afirmativa o negativa.

### Explosión demográfica

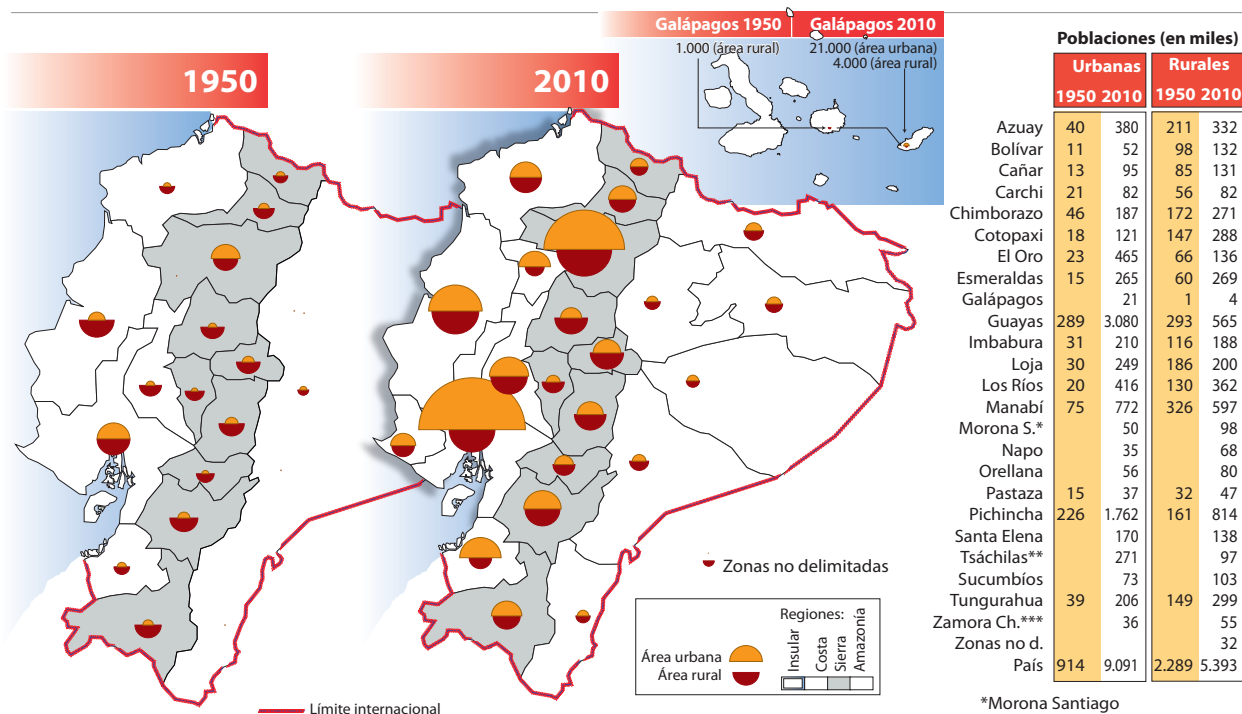
Desde 1900 a 1950, el número de habitantes del Ecuador se elevó de un millón a 2'288.825. Desde los años cincuenta, ese crecimiento se

aceleró y se mantuvo en las décadas siguientes, con las ventajas de tener más gente en el país y los problemas de trabajo y servicios adecuados.

En 1962, el número total de la población nacional era 4'476.007; en 1974, 6'521.710; en 1982, 8'072.702; en 1990, 9'648.189; y en 2001 llegó a 12'156.608. En los últimos años, la tasa de crecimiento poblacional del Ecuador ha sido de las más altas de América Latina. La población de nuestro país es una de las más jóvenes del continente.

La población creció en todo el país pero con ritmo diferente, según las regiones. En la Sierra fue más bajo, mientras que en la Costa se elevó de manera mucho más acelerada. En la Amazonía, el aumento del número de habitantes ha sido notable, pero sigue siendo pequeño, comparado con el conjunto del país.

### Población por provincias y áreas entre 1950 y 2010



En 1950, de los 3,2 millones de ecuatorianos, solo 915 mil eran urbanos y 2,3 millones eran rurales; únicamente en Pichincha los urbanos eran más numerosos que los rurales. En ese año la región amazónica tenía solo dos provincias (al norte Napo Pastaza y al sur Santiago Zamora); dado que las poblaciones de esas provincias eran muy reducidas en ese entonces se ha preferido representarlas con un solo símbolo (cuya cifra, en el cuadro estadístico –solo para 1950– corresponde ficticiamente a la provincia de Pastaza). En 2010 la situación es muy diferente: 9,1 millones son urbanos y 5,4 millones son rurales. Cabe señalar que en Pichincha la población rural se halla, en ese año, sobrevaluada por el censo ya que por definición censal, verdaderas ciudades, como son los casos de Tumbaco y Cumbayá, por no ser cabeceras cantonales son consideradas como rurales.

Fuente: INEC, VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010.

Elaboración: CEN

Los datos de la migración interna por provincias revelan que a la mayoría de las de la Costa y región amazónica confluyen ecuatorianos de otros lugares del país. Guayas es la provincia de mayor afluencia, inclusive desde otros lugares de la Costa, que también crecen. También Pichincha ha experimentado un crecimiento significativo.

## La colonización interna

Por siglos, se conservaron espacios del territorio nacional que no habían sido colonizados. En los años cuarenta y cincuenta hubo un flujo de población hacia esos lugares que no se dio en espacios vacíos sino en tierras tradicionalmente ocupadas por los pueblos indígenas que han reclamado sus derechos ancestrales y la utilización de los recursos naturales.

La segunda mitad del siglo XX atestiguó importantes cambios en el espacio ecuatoriano. Las zonas de colonización de la Costa interna y la Amazonía se saturaron de población y los recursos se explotaban, como se lo hace hasta ahora, con grandes peligros para el ambiente, ya que se producen destrucciones masivas de los bosques, que no son reemplazados, y se contaminan los ríos.

## Migraciones internas

Como hemos visto, el crecimiento de la población de las ciudades se produjo, en buena parte, por la migración de campesinos, que se intensificó en los años sesenta y se mantuvo en las décadas siguientes. Trabajadores varones, pero también familias enteras, se trasladan del campo a las ciudades, en donde buscan los trabajos menos calificados y más mal pagados, sin estabilidad ni seguridad social.

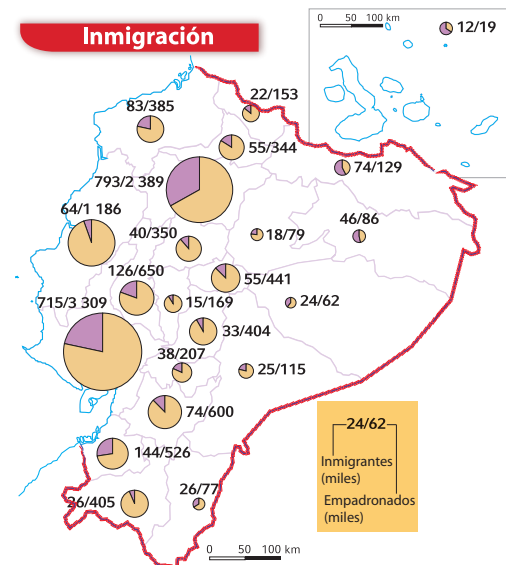
Con la migración interna, aumentaron los trabajadores de la construcción, guardias, vendedores ambulantes y mendigos. Y también creció la presión sobre los servicios, como electricidad, agua potable y alcantarillado. Barrios enteros de migrantes aparecen en los suburbios de las ciudades y se transforman en actores sociales, y pasan a ser parte de las clientelas políticas.

En la década de los noventa bajó el ritmo de las migraciones internas, pero se activó el proceso de migración al exterior, que es una de las características más relevantes de los finales del siglo XX e inicios del XXI.

La región amazónica, sobre todo la zona norte, recibió una sustantiva migración, pero el ritmo bajó a inicios de los noventa; en la Costa interna ya no quedan espacios de colonización. Buena parte de las tierras de ese sector, que se incorporaron a la producción en décadas anteriores, se dedican al cultivo de productos de exportación.

## Impactos inmigratorios y emigratorios

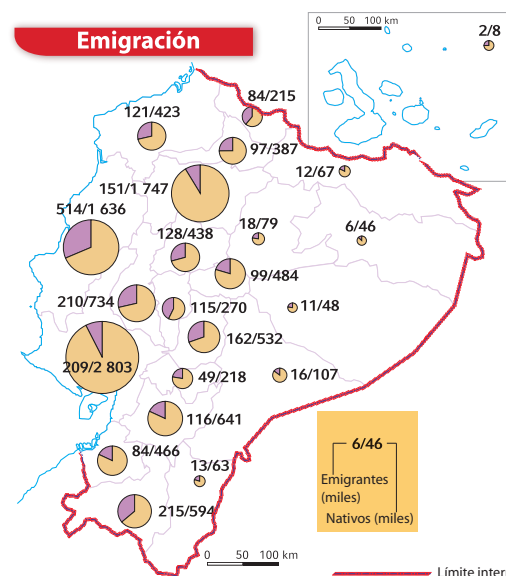
según provincias en 2010



Población empadronada

**Inmigrantes**  
Población empadronada fuera de su provincia nativa

**No inmigrantes**  
Población empadronada en su provincia nativa



Población empadronada

**Emigrantes**  
Población empadronada fuera de su provincia nativa

**No emigrantes**  
Población empadronada en su provincia nativa

Fuente: INEC, VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010.

Elaboración: CEN





Fotocomposición: CEN

## Las ciudades

Desde mediados del siglo XX, se pueblan aceleradamente las ciudades. En 1950, la población urbana era de 913.932 habitantes y la rural de 2'288.825. En 2001, en cambio, esa relación varió a una población urbana de 7'431.355 habitantes y una rural de 4'725.253.

El crecimiento urbano se evidenció en todo el país, pero hubo una diferenciación regional. Antes de los setenta, la mayoría de las ciudades intermedias estaban en la Sierra. A partir de entonces están en la Costa, donde hay una urbanización más dinámica, tanto por el número de ciudades como por su volumen poblacional. En todos los lugares hay gran demanda de servicios, como agua potable, canalización, luz eléctrica y comunicaciones.

Las ciudades que más han crecido son Guayaquil y Quito. En el Ecuador se ha dado un crecimiento "bicéfalo", es decir, con dos cabezas.



### Glosario

**Población empadronada.** Población registrada en los libros del organismo administrativo correspondiente.

**Emigrantes.** Personas que dejaron sus ciudades natales para radicarse en otras del extranjero.

**Inmigrantes.** Personas que llegan a una ciudad distinta de donde vivían, pero dentro de su propio país. Las inmigraciones del campo a las grandes ciudades.

El Puerto Principal pasó de 250.000 a 500.000 habitantes, entre 1950 y 1962; a inicios del siglo XXI, bordea los dos millones de habitantes. Quito, por su parte, rebasó la cifra de un millón y medio.

Las dos ciudades han desarrollado una infraestructura de vías y modernas edificaciones, pero experimentan un descontrolado crecimiento de barrios marginales que aparecen sin infraestructura urbana mínima y albergan cada vez más altas proporciones de población, básicamente dedicada a actividades económicas marginales, es decir, al subempleo.



### Razonamiento

- **Contesta:** ¿Por qué las ciudades crecen más en la Costa que en la Sierra?
- **Analiza:** ¿Cuáles son los problemas de las grandes ciudades?



### Aplicación del conocimiento

- **Lee** el recuadro sobre las migraciones internas, **obten** las ideas principales y secundarias.
- **Elabora** un mural poniendo títulos que engloben los problemas con las noticias encontradas.



### Indagación

- **Indaga** en periódicos noticias sobre los problemas de las grandes ciudades.

# 4

## Cambios sociales en el Ecuador de fines del siglo XX



Reconocer la presencia de nuevos actores sociales, como trabajadores y empresarios, y el ascenso del movimiento indígena, las organizaciones de mujeres y ecologistas, en la construcción de la conciencia de la diversidad.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Has visto recientemente una huelga de los trabajadores?  
¿Por qué las hacen?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Cómo han sido las protestas de los indígenas en los últimos años? ¿Has participado alguna vez en una protesta?

### Nuevos actores sociales

Como hemos visto, hasta mediados de siglo XX Ecuador era un país predominantemente rural, con economía poco diversificada, limitada base industrial, reducido mercado interno, poca innovación tecnológica, concentración de propiedad y explotación de mano de obra barata.

Los sectores dominantes eran terratenientes, comerciantes y banqueros. Los sectores medios (maestros, empleadores) eran reducidos. La mayoría de la población eran campesinos, pequeños propietarios, artesanos. Los obreros fabriles y de servicios eran pocos. 62% de la población carecía de agua potable, 64% de electricidad y 67% de servicios higiénicos. El analfabetismo superaba el 30%.

Desde entonces la situación ha variado. Los antiguos actores sociales han sufrido cambios y han surgido otros nuevos.



Inmigrantes campesinos

Foto: El Comercio

### Élites y sectores medios

Desde los años sesenta, los terratenientes tradicionales se modernizaron. Los industriales crecieron, pero no se convirtieron en los líderes del progreso. El comercio se robusteció por el auge de las importaciones. El sector de la construcción creció.

La **burguesía ecuatoriana** incorporó a sectores modernos y se asoció al capital extranjero. Una veintena de grandes grupos económicos con inversiones en numerosas empresas concentraron la riqueza nacional. Las Cámaras de la Producción se consolidaron como representantes de los empresarios, quienes reclamaban al Estado protección, subsidios y menos injerencia en la economía.

Los sectores medios se ampliaron con el comercio, los servicios y el empleo público. Lograron incrementar sus ingresos en el auge, pero fueron golpeados por la recesión, la crisis bancaria y las medidas neoliberales.

### Los sectores populares

La segunda mitad del siglo XX fue de movilización popular, crecimiento de la clase obrera, lucha campesina, agitación estudiantil y poblacional. El desarrollo del capitalismo en Ecuador ha sido profundamente desigual. Junto con los avances técnicos y el crecimiento económico se han acentuado diferencias. La reforma agraria no trajo cambio significativo en la tenencia de la tierra. El crecimiento industrial aumentó los obreros, pero no pudo satisfacer la demanda de empleo. Los trabajadores fabriles son escasos. Los trabajadores informales llenan los cinturones de miseria de las ciudades.

La **heterogeneidad** de la sociedad ecuatoriana, las complejidades regionales, la acción del Estado y el propio subdesarrollo provocan que la mayoría de los trabajadores (un 80% entre los que están los más pobres) no esté organizada.

Desde los años setenta se dio la unificación de las centrales de trabajadores. La Confederación de Trabajadores del Ecuador (CTE), la Central Ecu-





Manifestación del FUT en Quito

Foto: Edwin Navarrete

toriana de Organizaciones Clasistas (CEDOC) y la Confederación Ecuatoriana de Organizaciones Sindicales Libres (CEOSL), fundada en 1962, formaron el Frente Unitario de los Trabajadores (FUT) que en sucesivas huelgas nacionales se convirtió en eje de la lucha popular. Sin embargo, desde mediados de los ochenta disminuyó su fuerza que la retomaría en el siglo XXI.

La lucha campesina por la Reforma Agraria fue liderada por la FENOC que cambió su nombre por FENOCIN (Federación Nacional de Organizaciones Campesinas, Indígenas y Negras), y levantó una propuesta intercultural. En la Sierra se creó la Ecuarunari. Los indígenas evangélicos se agruparon en la Consejo de Pueblos y Organizaciones de Indígenas Evangélicos del Ecuador (FEINE). Se fundó la Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana (CONFENIAE). Desde los ochenta, los indígenas plantearon el reconocimiento de sus derechos colectivos. En 1986 se formó la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE). El movimiento indígena logró mucha influencia.

La organización artesanal fue poco representativa. Los pequeños comerciantes mantuvieron organizaciones activas pero con estructura nacional débil. Los transportistas crecieron pero las alzas de precios del transporte que exigían fueron impopulares. La organización de los pobladores suburbanos estuvo dominada por clientelas políticas. Las organizaciones estudiantiles continuaron activas, pero su fuerza decayó. La Unión Nacional de Educadores, UNE, se mantuvo activa con reclamos gremiales.

Surgieron o se robustecieron los movimientos y organizaciones de mujeres y de ecologistas que plantearon nuevas positivas demandas al Estado y la sociedad.

### Sabemos que somos diversos

Por décadas predominó en el Ecuador la idea de que este país era mestizo, con un solo idioma y una sola cultura, y que se debía buscar la homogeneidad para lograr la unidad nacional.

La lucha de los pueblos indígenas por sus derechos y también las demandas de las regiones lograron hacer conciencia en nuestra sociedad sobre sus diversidades. Ahora, al menos en teoría, sabemos que somos diversos, que en el Ecuador hay pueblos distintos con sus idiomas, costumbres y derechos; que hay rasgos regionales y locales que no son taras o motivos de peleas internas.

La diversidad étnica, regional, religiosa del Ecuador es nuestra riqueza y debemos preservarla respetándonos mutuamente en el marco de la interculturalidad y de una gran unidad nacional en la diversidad.

### Trabajo cooperativo

#### Aplicación del conocimiento

- **Contesten:** ¿Cuáles son los sectores sociales que más se han movilizadado en los últimos años?
- **Conceptualicen:** ¿Por qué existe el derecho a organizarnos que tenemos todos?
- **Propongan** alternativas para garantizar la convivencia de unidad en la diversidad.



### Glosario

**Burguesía ecuatoriana.** Sectores de banqueros, grandes comerciantes y propietarios rurales del país.

**Heterogeneidad.** Población de diversa etnia, cultura, condición socioeconómica, género (sexo), etc.



### TIC

Para ampliar en el tema consulta:

**FENOCIN:** <[www.fenocin.org](http://www.fenocin.org)>.

**FEINE:** <[www.feine.org.ec/pacha](http://www.feine.org.ec/pacha)>.

**CONAIE:** <[conaie.org](http://conaie.org)>.



Analizar los cambios en la vida de la gente y la cultura a causa de la modernización, las reformas religiosas y los cambios tecnológicos.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

Jefferson Pérez nos dice: “Los títulos, la preparación o formación académica deben ser instrumentos necesarios para utilizar de una manera más respetuosa los beneficios que la madre naturaleza nos brinda”. ¿Sabes quién es este gran atleta?

### Desequilibrio cognitivo

¿Cómo crees que una persona puede lograr éxitos reconocidos internacionalmente?

## La sociedad

La **modernización** afectó a todos los estratos sociales. Los tradicionales valores familiares cambiaron. Los divorcios aumentaron. Las actitudes hacia la sexualidad variaron en amplios grupos. El vestido se volvió **no convencional** y menos identificado con el nivel social. Se conservó la música popular tradicional indígena y mestiza, y hubo un auge de la música rocolera. Los espectáculos deportivos ganaron mucho terreno.

El Concilio Vaticano II y las tendencias católicas progresistas latinoamericanas impactaron en el Ecuador: cambiaron las formas del culto, valores morales y políticos tradicionales; se gestó un movimiento cristiano por el socialismo cuya figura más destacada fue el obispo Leonidas Proaño. Esto causó reacción en el clero de derecha vinculado al poder económico. En un ambiente de secularización y tolerancia crecieron otras iglesias y sectas. Muchos optaron por la indiferencia religiosa.



Leonidas Proaño

Los hábitos higiénicos y de salud cambiaron pero su práctica se limitó en algunas zonas por la escasez de agua potable y canalización, y los altos precios de las medicinas. Las costumbres

alimenticias variaron también. Las cadenas de comida rápida se popularizaron.

Organizaciones de mujeres trabajaban por la equidad de género. Los ecologistas planteaban la necesidad de conservación y preservación del ambiente. Se comenzó a hablar de respeto a las opciones sexuales. Crecieron los organismos no gubernamentales (ONG).



Presencia social de las mujeres

Foto: El Ciudadano

## Los medios de comunicación

Hacia los sesenta, en el Ecuador, con gran población analfabeta y sin servicio eléctrico, la introducción del transistor en la radio logró dar acceso



Los reporteros gráficos y audiovisuales cubren muchos hechos que hacen noticia en el país

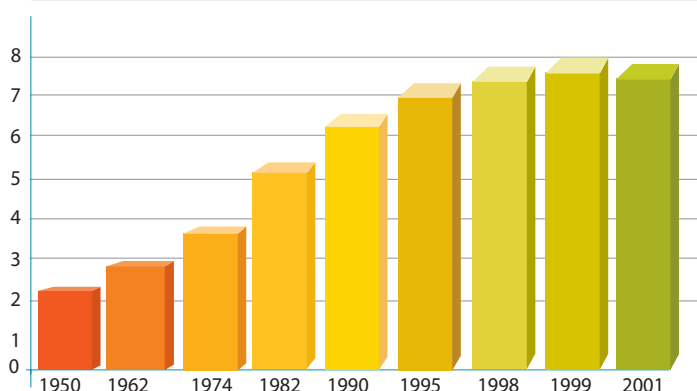
Foto: El Comercio



## Tasa de escolaridad por grupos de edades (zona urbana)

Las cifras resumidas en el gráfico de años promedio de escolaridad determina que el crecimiento escolar en la población de 6 a 24 años es importante: de apenas dos años y medio entre 1950 y 1960, a más de siete entre 1999 y el 2001. Pero a pesar de ello, la tasa de escolaridad por grupos de edad muestra las diferencias entre unas y otras edades. Los indicadores evidencian las dificultades que tenía la población mayor de 18 años para continuar sus estudios.

Años promedio de escolaridad



Años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 24 años
1988	92	87,1	43,9
1989	94,7	86	44,1
1990	96,9	85,7	42,9
1991	96,6	83,5	39
1992	96,6	85	39,2
1993	95,4	83,5	39,4
1994	97	82,8	35,8
1995	96,4	81,9	35,7
1996	98,5	84	38,4
1997	96	85,2	38,1
1998	95,8	82,2	36,4
1999	93,4	81,3	35,3
2000	94,4	82,1	38,5
2001	96,9	84,3	36,6
2002	96,5	82,8	36,2
2003	96,5	81,2	39,5
2004	97,3	83,8	40,2
2005	96,4	84,4	39,1

Elaboración: CEN

Fuente: INEC, Encuestas de condiciones de vida, 1950-2001; tomado de SIIE, versión 3.5. Encuestas urbanas de empleo y desempleo 2005; tomado de SIIE, versión 4.5.

a toda la población a ese medio de comunicación. En los años setenta y ochenta sucedió lo mismo con la televisión que llegó a todos los sectores.

Hacia fines de siglo la telefonía celular e internacional, las computadoras personales y otros artefactos ya llegaban a un amplio sector de la población. El uso de correo electrónico e Internet se incrementaba.

## Crecimiento de la educación

Desde mediados del siglo XX, el Estado incrementó los centros educativos, profesores y alumnos. También se crearon numerosos planteles privados. Se impulsó la alfabetización, especialmente indígena que había sido proclamada, entre otros dirigentes, por la líder Dolores Cacuango.



Foto: Archivo Nacional

Dolores Cacuango

Consecuencia de la lucha indígena fue la creación del Sistema Nacional de Educación Intercultural Bilingüe.

En 1990 la tasa de analfabetismo se había reducido al 11,7% y en 2001 era del 9,0%. Subió

la escolaridad de 6,7 a 7,3 años, pero no se logró mejorar la calidad de la educación, que siguió siendo un problema nacional.

Las universidades crecieron en número y cantidad de alumnos. Fueron escenario de gran actividad política. A fines de siglo se creó una gran cantidad de centros privados de educación superior. Hubo escaso desarrollo de la ciencia y la tecnología.

## Cultura comprometida

En los años sesenta la producción cultural y artística fue dominada por el compromiso político radical en un contexto latinoamericano de insurgencia. Se desarrolló el relato, el teatro y la danza. La música rock comenzó a ser cultivada por grupos de jóvenes. En la música popular predominó el estilo "rocolero" de Julio Jaramillo.



Julio Jaramillo Laurido  
Foto: CEN



Foto: Partido Socialista del Ecuador

**Manuel A. Aguirre** con militantes de izquierda como Agustín Cueva, crítico y ensayista, y Fernando Velasco, impulsor de la renovación socialista, junto a los ideólogos del reformismo como Osvaldo Hurtado.



Foto: Archivo familiar

**Germánico Salgado**



**Nueva Historia del Ecuador**

Foto: CEN



**Hernán Malo**

Foto: CEN

La historia tuvo gran desarrollo y un giro a posturas críticas y progresistas, que se expresaron en una abundante producción, cuya obra colectiva de mayor relieve es la *Nueva Historia del Ecuador*. La filosofía se desarrolló con los trabajos de Hernán Malo y Arturo Andrés Roig. Despertó el pensamiento de los pueblos indígenas y de la antropología que contaron con varios exponentes y obras especializadas.

Con la elevación de la **lucha social**, indígena y afroecuatoriana, la cultura popular se ha mantenido vigente pese a la masificación de los medios de comunicación, especialmente de la televisión.

Las mujeres tienen una presencia mayoritaria en la educación y también en otras actividades como el Derecho y el comercio. Al cabo de décadas de reclamo por mayor participación, las mujeres han encontrado espacios en el desarrollo de la sociedad y cultura.

## El deporte

El deporte, especialmente el fútbol, es un mecanismo de organización de la gente en los barrios y comunidades, donde se forman equipos, clubes y ligas. Al mismo tiempo, es un espectáculo que atrae a grandes masas.

Los encuentros atraen muchos espectadores y son seguidos por un gran sector de la población. Los equipos de los clubes profesionales de las ciudades tienen amplia "hinchada", que en algunos casos cubre varias regiones del país.

Adicionalmente, el deporte ha sido un mecanismo efectivo de unidad nacional frente a la crisis. La clasificación de la selección nacional para los campeonatos mundiales y los éxitos de deportistas como Jefferson Pérez, campeón olímpico, han sido vistos como triunfos nacionales y han levantado el decaído espíritu patriótico, muy golpeado por la situación económica de la población.



**Selección ecuatoriana de fútbol de 2002**

Foto: El Comercio



## Glosario

**Modernización.** Proceso por el que una organización, incluida la sociedad, se vuelve moderna.

**No convencional.** Fuera de costumbres y modas.

**Lucha social.** Manifestación de la población por alcanzar la justicia y la equidad.



## Aplicación del conocimiento

- A través de un paralelismo, **identifica** las costumbres de los últimos años con otras estudiadas en unidades anteriores.
- **Identifica** los aspectos positivos y negativos de la información de los medios de comunicación.



## El papel del Estado en el Ecuador de las últimas décadas



Explicar el papel que el Estado ha cumplido en la economía y la promoción social a fines del siglo XX.

### Impacto del petróleo

Desde mediados del siglo XX, el Estado se consolidó como actor central de la economía, asumió tareas de planificación, control y promoción, y se constituyó en dueño de empresas. Este papel tuvo su auge en los años setenta, con los recursos petroleros.



Refinería de petróleo en Esmeraldas

Foto: Petroecuador

En 1972 el consorcio Texaco-Gulf inició exportaciones de petróleo. Esto coincidió con una vertiginosa elevación de precios petroleros en el mundo. El precio de referencia, que en agosto de 1972 era US \$ 2,56 por barril, pasó a US \$ 13,90 en enero de 1974. En 1981 llegó a US \$ 40,40. Luego los precios bajaron, pero el Estado había logrado controlar directamente la producción y comercialización de hidrocarburos.

El Estado desconoció las concesiones de petróleo y gas desfavorables al país; estableció nuevas bases e incursionó en la producción y comercialización. Estableció la Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana, CEPE, que se transformó en accionista mayoritario del consorcio con la Texaco, pues la Gulf le vendió su participación. CEPE adquirió el

oleoducto construido del Oriente a la Costa, construyó la refinería de Esmeraldas e infraestructura de reserva y comercialización de hidrocarburos. También realizó exploraciones aparte de las concesiones de exploración a compañías extranjeras.

### Robustecimiento del Estado

Se reforzó la tendencia desarrollista que privilegiaba la planificación y la intervención estatal en la línea de la CEPAL. La Constitución de 1967 consagró varios derechos sociales y atribuciones económicas del Estado. Las dictaduras militares emitieron gran cantidad de leyes que ensancharon al sector público. La Constitución aprobada por un plebiscito en 1978 consagró la planificación, el control estatal y el reconocimiento de varias áreas de propiedad (estatal, privada, mixta y comunitaria).

Con el auge económico cambió la estructura del Estado. Se dio a entes “técnicos” varias atribuciones económicas del Congreso. Se modernizó la recaudación de impuestos. La proporción de ingresos por comercio exterior convencional decreció, aunque se mantuvieron barreras arancelarias que, en el caso de los automotores, llegó casi a un 250%. Pese a ello, la capacidad de compra de los sectores altos y medios se mantuvo por un tiempo.



Se creó el Sistema Nacional Interconectado Foto: INECEL

El presupuesto anual del gobierno se elevó de 5.721,8 millones de sucres en 1970 a 62.490,2 millones en 1981. Se construyeron obras de infraestructura, especialmente vías de comunicación. Se creó el Ministerio de Salud para racionalizar este servicio. Se invirtió en educación, saneamiento ambiental, comunicaciones y electricidad, controlada por INECEL, ente estatal que realizó grandes inversiones en generación eléctrica. Con ingresos públicos se pagó la importación subsidiada de alimentos y el aumento de la burocracia. Una parte de los ingresos petroleros se destinó a la compra de armamento.

## El Estado y las empresas

El Banco de Fomento, la Corporación Financiera Nacional y el Banco de la Vivienda (creado en 1961) se recapitalizaron. El Estado se convirtió en empresario, como dueño único o asociado al capital extranjero o nacional. Se creó TRANSNAVE, ASTINAVE (astilleros), FLOPEC (flota petrolera), la Flota Bananera, empresas de producción de cemento y materiales básicos. En algunas tuvieron participación las Fuerzas Armadas.



Flota Petrolera del Estado (FLOPEC)

Foto: Petroecuador



Ecuatoriana de Aviación fue nacionalizada Foto: El Telégrafo

Se crearon empresas estatales de comercialización (ENAC y ENPROVIT) o se rescataron empresas privadas en quiebra como FERTISA, Ecuatoriana de Aviación y varias metalmecánicas. Los principales beneficiarios de la bonanza fueron los sectores más modernos y dinámicos de la burguesía, aliados al capital foráneo.

La intervención estatal y el manejo de los ingresos petroleros alentaron el crecimiento económico, la expansión del mercado y el desarrollo de las manufacturas. Pero los precios de artículos de primera necesidad subían más rápido que los ingresos; la migración del campo a la ciudad se aceleró y proliferaron los cinturones urbanos de miseria; la inflación creció y se volvió crónica.

Hacia fines de la década, el gobierno no pudo detener el crecimiento del gasto público y acudió al endeudamiento externo masivo. Se propició el endeudamiento de personas y empresas privadas, que obtuvieron grandes recursos de la banca internacional. (Ayala Mora, 2015: 146-147)

### Indagación

- **Busca** más información sobre las empresas del Estado de fines del siglo XX.

### Razonamiento

- **Piensa:** ¿Esas empresas estatales manejadas por grupos privados habrían sido prósperas?



# Evaluación de Ecuador: Tercer período republicano A

**Criterio de evaluación:** Analiza la evolución histórica del Ecuador desde la segunda mitad del siglo XX hasta inicios del siglo XXI, subrayando los cambios a nivel agrario, energético, político, demográfico, migratorio, educativo, la modernización del Estado, “boom” petrolero, los proyectos desarrollistas, el retorno al régimen constitucional en 1979, el predominio neoliberal, la crisis de la deuda externa, la migración, los movimientos indígenas y sociales contemporáneos y los desafíos del Ecuador frente a la democracia, la unidad nacional y la globalización.

## ● Elige

**Reconoce las consecuencias de la crisis bananera a inicios de los sesenta.**

1. Devaluación de la moneda nacional.
  2. Relaciones precapitalista suprimidas.
  3. Proceso acelerado de modernización.
  4. Los trabajadores deben tener salario.
  5. Aumentan los precios de los productos.
- a) 1, 2, 3  
d) 1, 3, 5  
c) 1, 3, 4  
d) 1, 4, 5

## ●● Relaciona

**Junta según corresponda las causas y consecuencias de la economía del país en las décadas de los sesenta y setenta.**

Causas	Consecuencias
1. Exportaciones petroleras.	a) Importaciones de artículos de lujo se elevaron.
2. Sistema financiero.	b) Crisis a finales de siglo.
3. Ampliación del Estado.	c) Mejoran las recaudaciones de impuestos.
	d) Crecimiento de las ciudades.

- a) 1a, 2b, 3c  
b) 1b, 2a, 3d  
c) 2c, 1d, 3a  
d) 2d, 1c, 3b

## ●●● Completa

**Llena los espacios para dar coherencia a la idea planteada.**

Las ciudades a partir de los años sesenta tienen un crecimiento acelerado debido principalmente a las migraciones \_\_\_\_\_, siendo la provincia de \_\_\_\_\_ la de mayor afluencia; la razón más importante es la búsqueda de trabajo seguida por las oportunidades de \_\_\_\_\_ que obligan a muchos pobladores a abandonar sus lugares de origen.

- a) externas - El Oro - vivienda  
b) internas - Guayas - estudio  
c) internas - Napo - cultivo  
d) externas - Cañar - transporte

# Ecuador: Tercer período republicano B

## Nos preguntamos:

6

**¿Cuáles fueron los principales acontecimientos de las décadas de los sesenta y setenta?**

### **Agitación y dictaduras (los años sesenta y setenta)**

Inicios de los años sesenta. La Junta Militar. Paréntesis constitucional. Nacionalismo revolucionario. La transición. *El reformismo*.

7

**¿Cómo funcionó la economía nacional en las últimas décadas del siglo XX?**

### **Crisis económica y deuda externa**

La recesión económica. Políticas de ajuste. Efectos sociales. *La migración*. La deuda impagable. *Agotamiento del reformismo*.

8

**¿Cómo se produjo el fin de las dictaduras y la vuelta al régimen de derecho?**

### **De las dictaduras al régimen constitucional**

La transición en Latinoamérica. La transición ecuatoriana. Un eje definitorio. Las fuerzas políticas. *Valorar la democracia*.

9

**¿Cuáles han sido las principales vinculaciones del Ecuador con el mundo?**

### **Ecuador en el ámbito internacional**

El mapa mundial. América Latina. Nuestro país y el mundo. La integración.

10

**¿Cuál fue la secuencia histórica del proceso ecuatoriano entre 1979 y 2000?**

### **Las últimas décadas del siglo XX**

La fuerza del cambio. Gobierno de Febres Cordero. Gobierno de Rodrigo Borja. Gobierno de Durán Ballén. Inestabilidad y crisis. *La paz con Perú*.

**Valorar la democracia**



## Agitación y dictaduras (los años sesenta y setenta)



Comparar la década 1960-1970 con la subsiguiente 1970-1979, destacando el papel de las Fuerzas Armadas y los movimientos sociales.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Sabías que por varias décadas la mayoría de los países de América Latina estaba gobernada por militares?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Crees que es función de los jefes militares gobernar los países sin que la ciudadanía los haya elegido?

### Inicios de los años sesenta

En 1960 triunfó arrolladoramente José María Velasco Ibarra quien invocó el sentimiento anti-imperialista y los deseos de cambio de la gente, pero gobernó con la oligarquía y devaluó la moneda. Fue depuesto en 1961 y le sucedió el vicepresidente Carlos Julio Arosemena.

El gobierno de Arosemena (1961-1963) afrontó conflictos sociales y una campaña anticomunista en la que



Golpe militar de 1963

Foto: BCE

el clero se alió a la política extremista norteamericana. Luego de meses de tensión, los militares depusieron al presidente.

### La Junta Militar

La dictadura, que se llamó Junta Militar de Gobierno (1963-1966), actuó bajo la influencia de las políticas **antiguerrilleras** norteamericanas. Fue marcadamente anticomunista, como reacción al “peligro cubano”, e impulsó una modernización para readecuar al país, y especialmente sus sectores tradicionales, a las nuevas condiciones del desarrollo capitalista.

Emitió la Ley de Reforma Agraria, impulsó la planificación y fomentó el crecimiento de una burocracia de técnicos modernizantes. Cuando se enfrentó al poder económico, con una reforma de impuestos al comercio exterior, la oligarquía se juntó a la protesta social. Se agudizó la represión. La Universidad Central fue invadida por los militares. La dictadura cayó en 1966.

### Paréntesis constitucional

Un acuerdo de notables entregó el poder a Clemente Yerovi, que duró como presidente interino justo lo necesario para organizar una nueva Asamblea Constituyente, integrada por las fuerzas políticas tradicionales. Eligió presidente interino en 1966 a Otto Arosemena Gómez cuyo gobierno representó una alianza de la vieja derecha con grupos de la oligarquía moderna vinculados al comercio y la banca.

En 1968 Velasco fue de nuevo elegido presidente. La crisis económica y fiscal y la consecuente agitación perturbaban los primeros dos años de su gobierno. En 1970 Velasco se proclamó dictador. Hizo algunas reformas importantes, pero fracasó en sus esfuerzos por volver al régimen constitucional. Fue derrocado en 1972, casi al fin del período, por los militares.



Presidentes Allende y Velasco Ibarra

Foto: Luis Mejía



Rodríguez Lara en un desfile militar

Foto: BCE

## Nacionalismo revolucionario

Las Fuerzas Armadas tomaron una vez más el poder como institución y designaron presidente, o sea dictador, al general Guillermo Rodríguez Lara. El “Gobierno Nacionalista y Revolucionario de las Fuerzas Armadas” comenzó en 1972 cuando empezaba el mayor auge económico de la historia.

La exportación petrolera del Ecuador se inició en una coyuntura internacional de elevación sostenida de los precios de los hidrocarburos. Eso dio al gobierno recursos que nunca antes había manejado, y que fueron dedicados, a veces en forma superflua o mal planificada, a la construcción de numerosas obras públicas, al robustecimiento y modernización del Estado y el aparato productivo.

El gobierno tuvo iniciativas progresistas, defendió la soberanía del país sobre sus recursos naturales e impulsó el control estatal de la explotación y comercialización petrolera. Ecuador ingresó a la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP).

## La transición

Rodríguez Lara fue reemplazado por un Consejo Supremo de Gobierno formado por los comandantes de las Fuerzas Armadas. El nuevo gobierno limitó las políticas progresistas. Se agravó



### Glosario

**Antiguerrillero(a).** Acto o política contra grupos militares irregulares o guerrillas.

**Masacre.** Acto de represión con las armas que deja como resultado gran cantidad de personas muertas o heridas.

la situación económica, los precios subieron y se congelaron las remuneraciones. El régimen ejecutó actos de represión, como el que devino en la **masacre** de los obreros del ingenio AZTRA en 1977. Para conseguir recursos, el gobierno contrajo agresivamente deudas externas que pesaron en la economía nacional de años subsiguientes.

El Consejo Supremo estableció un “Plan de Reestructuración Jurídica” para volver al régimen legal, y sometió dos proyectos de Constitución a referéndum. Uno de ellos ganó y entró en vigencia en 1979. En las elecciones de 1978 y 1979 triunfó sorpresivamente el binomio Jaime Roldós-Osvaldo Hurtado. Así se inició una nueva etapa histórica.

## El reformismo

Desde los sesenta dominaron en la vida pública del Ecuador las propuestas del llamado reformismo, que planteaba reformas de la sociedad y del Estado, robusteciendo la participación del sector público en la economía.

Las reformas agrarias, industriales y de la administración pública modernizaron la sociedad y el Estado, promovieron la acción de grupos sociales, como la organización unificada de los trabajadores, pero no cambiaron el sistema capitalista en sus bases. El país siguió dominado por una burguesía de grandes banqueros y comerciantes aliados al capital internacional.

De todas maneras, el pueblo siguió luchando por lograr equidad y justicia, es decir, por una auténtica democracia que no consistía solo en que se hicieran elecciones, sino que se buscara mejor distribución de la riqueza social.



## Trabajo cooperativo

### Indagación

- **Investiguen** qué es la OPEP. ¿Es importante pertenecer a este organismo internacional?
- **Analicen:** ¿Cómo se gastaron los recursos que generó el auge petrolero?
- **Discutan** entre compañeros: Aunque los gobiernos militares fueron impuestos por la fuerza, ¿realizaron obras positivas?
- **Averigüen** cuál fue el papel de las mujeres en los movimientos sociales de los años 1960 y 1970.



# 7

## Crisis económica y deuda externa



Reconocer el predominio del neoliberalismo a fines del siglo XX e inicios del XXI con el incremento de la deuda externa, la emigración, la concentración de la riqueza, el aumento de la pobreza, la respuesta de los movimientos sociales y la inestabilidad política.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Sabes qué es una recesión? Se dice que recesión es una etapa histórica en la que se reducen las actividades económicas y aumenta el desempleo. Bajo el capitalismo hay recesión de tiempo en tiempo.

#### Desequilibrio cognitivo

¿Han sentido tú y tu familia los efectos de una recesión?

### La recesión económica

Los ochenta fueron para América Latina años de caída de precios de sus productos de exportación, alta inflación, incremento de la desocupación, baja de inversiones y elevación de la deuda externa. En el Ecuador, a inicios de los ochenta, el apogeo había pasado y se inició una larga recesión económica. El Producto Interno Bruto creció 6,6% en 1978, 4,9% en 1980, 1,4% en 1982, hasta que en 1983 hubo una tasa negativa. Los años siguientes su promedio no rebasó el 2%.

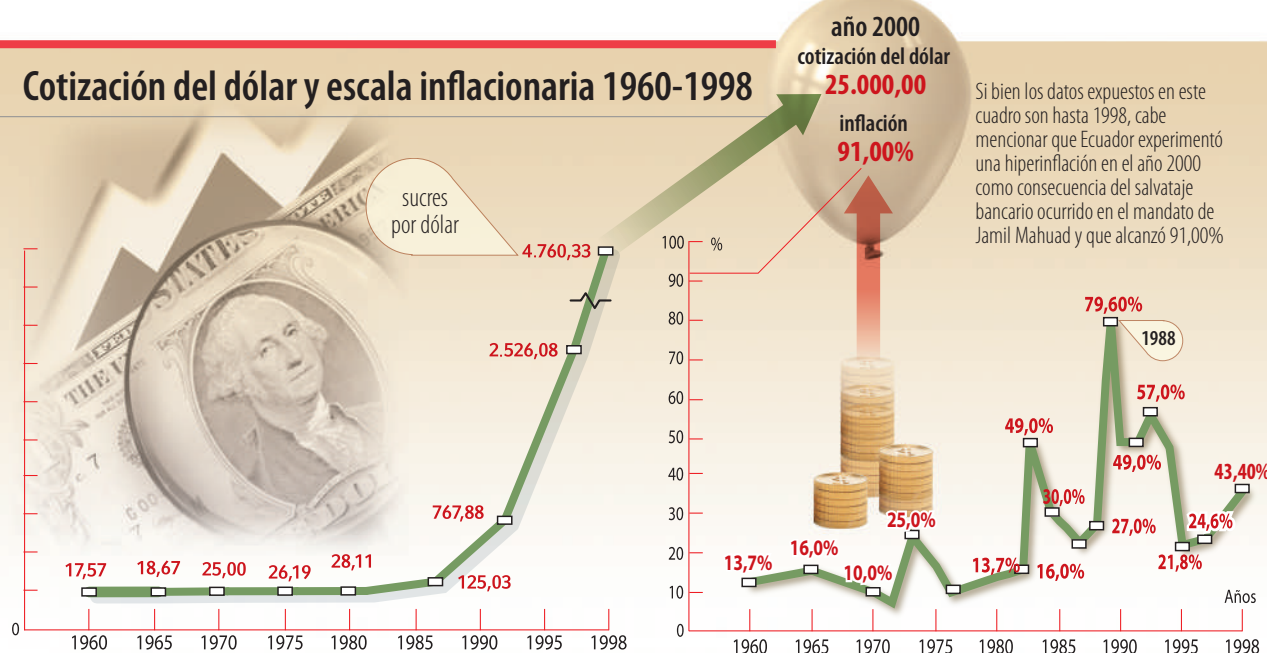
La baja de precios internacionales del petróleo y el aumento del consumo interno disminuyeron los ingresos fiscales. La exportación de productos industriales descendió, se incrementó la importación de bienes de consumo y bajó la de bienes de capital. En cambio, las exportaciones tradicionales de banano, cacao y café se recuperaron. Se exportaron también atún, camarones, flores y otros productos que se denominan “no tradicionales”.

Con la baja de ingresos fiscales y la elevación del gasto público, los recursos para inversión se redujeron de 20% en 1980 a 11,8% en 1986. En años siguientes bajó la inversión social y de capital. La educación, que a inicios de los ochenta recibía más del 25% del presupuesto, obtuvo menos del 15% a fines de los noventa.

### Políticas de ajuste

Los sucesivos gobiernos enfrentaron la larga crisis con medidas de ajuste, como elevaciones de precios de combustibles y servicios públicos, eliminación de subsidios a productos de primera necesidad, y devaluaciones que llevaron al sucre de S/. 25,25 por dólar en 1981 a más de S/. 2.000 por dólar en 1992, hasta un promedio de S/. 7.500, en 1999.

### Cotización del dólar y escala inflacionaria 1960-1998



Fuente: Alberto Acosta, *Breve historia económica del Ecuador*, 3.ª ed., Quito, Corporación Editora Nacional, 2012.

Elaboración: CEN

Acatando las políticas del Fondo Monetario Internacional (FMI) se planteó la privatización de las empresas públicas, supresión de la protección industrial y masivos despidos de empleados públicos para “reducir el tamaño del Estado”. Se liberaron las importaciones y se dieron grandes ventajas a los exportadores. Se buscó “desregular” la economía nacional, es decir, eliminar el control del Estado para dejar que el capital privado se “auto-regulara” lo cual no funcionó, pero tuvo efectos sociales que empobrecieron a la población.

## Efectos sociales

El efecto de la crisis y las políticas de ajuste **neoliberal** fue el descenso de los niveles de vida. Los precios se elevaron y las remuneraciones se redujeron. La inflación y la baja de ingresos reales lanzaron a mayor número de ecuatorianos a la miseria y el desempleo. En 1999, de una población económicamente activa de 3'773.972, el 56,9% (2'147.390) era subempleado y el 14,4% (543.452) desempleado. Esto dejaba solo 1'083.130 (28,7%) de ocupados plenos. De 1998 a 1999, el desempleo creció a 32,8%. La desnutrición aumentó y reaparecieron enfermedades que se consideraban erradicadas.

En 1988 la cifra aproximada de pobres era de cuatro millones. En 1999 se había duplicado. De ellos, cuatro millones y medio vivían en la miseria. La pobreza se extendió hasta los sectores medios. Descendió el acceso al trabajo y vivienda propia. Creció el trabajo informal y las condiciones de explotación de los grupos marginados. Se ejerció violencia sobre los sectores populares.



Albañiles esperando ser contratados

Foto: Laura Carreto

## La migración



En las décadas finales del siglo XX el colapso de la economía y el desempleo generaron una fuerte corriente de migración al exterior. Mucha gente, sobre todo sectores muy pobres, viajaron a otros países en busca de trabajo. El Ecuador tiene ahora grandes contingentes de migrantes legales e ilegales en Estados Unidos, Canadá, España, Italia, Suiza y otros países.

La migración ha impactado mucho en nuestro país. Lo ha integrado más al mundo y le ha traído remesas de dinero, que fueron en un momento su segunda fuente de ingreso, pero también ha causado despoblamiento del campo, deterioro de las relaciones familiares y desintegración de muchos hogares.

Hay historias de migrantes que son exitosas, bien porque lograron acumular dinero o se quedaron a vivir fuera. Pero también hay conflictos. En muchos casos la expectativa de dinero o empleo no se cumple y la gente debe soportar actitudes racistas de algunos pobladores locales.

Los sacrificios que se le impuso a la población para vencer la crisis fueron enormes y, sin embargo, no pudo ser superada. Mientras la mayoría fue drásticamente afectada, se consolidaron grupos monopólicos poderosos, articulados en la banca y el comercio. En 1990, el 20% más pobre recibía el 4,6%, en 1995 esa participación se redujo a 4,1% y en 1999 bajó al 2,46%. De otro lado, el 20% más rico de la población acumulaba el 52% en 1990, el 54,9% en 1995 y el 61,2% en 1999.



## La deuda impagable

En medio de la crisis, los gobiernos se endeudaron cada vez más con los organismos financieros mundiales y la banca privada internacional. Parte de esa deuda se usó en gastos corrientes, como pago de sueldos y compra de armas. Los banqueros, comerciantes y grandes propietarios adquirieron una abultada **deuda externa privada**. El Ecuador llegó a tener una deuda externa pública de más de 17 mil millones de dólares.

En América Latina, durante los ochenta, surgió la conciencia de que la deuda externa es impagable y que no es legítima. Esta postura ganó fuerza pero los gobiernos siguieron endeudándose, renegociando la deuda y pagando al menos sus intereses. Aún más, algunos gobiernos, como el ecuatoriano, asumieron la deuda privada e hicieron que todos pagáramos lo que había beneficiado solo a los más poderosos.

La deuda externa y las presiones del FMI y del **Banco Mundial** han pesado sobre las economías latinoamericanas por muchos años.

## Agotamiento del reformismo

Por varias décadas predominaron en Latinoamérica y nuestro país las propuestas reformistas con énfasis en la participación del Estado en la economía. Pero en los años ochenta el ascenso del reformismo llegó a su límite y predominó la iniciativa política e ideológica de la derecha. En medio de la crisis económica y la protesta social, en un marco internacional dominado por gobiernos muy conservadores en el Primer Mundo, se impuso un programa neoliberal que en América Latina lo cumplieron los gobiernos de derecha, e inclusive los de “centro”, que abandonaron sus antiguas propuestas reformistas.



Manifestación contra la deuda externa

Foto: El Comercio

### Razonamiento

- **Contesta:** ¿Qué sectores sociales fueron más afectados por las medidas de ajuste?
- **Clasifica** los efectos de la crisis como económicos, sociales o políticos.

### Indagación

- **Investiga** sobre cómo creció la deuda externa en América Latina.

### Glosario

**Neoliberalismo.** Política económica que busca reducir al mínimo la presencia del Estado y dar protagonismo total, sin regulación, al sector privado.

**Deuda externa privada.** Endeudamiento de empresas y personas con bancos y otros prestamistas de fuera del país.

**Fondo Monetario Internacional (FMI).** Institución que ofrece créditos a los países miembros para estabilización monetaria.

**Banco Mundial (BM).** Institución internacional que ofrece créditos a los países miembros para proyectos de desarrollo.

# De las dictaduras al régimen constitucional



Analizar el proceso de transición al régimen constitucional de fines de los setenta e inicios de los ochenta, con los cambios sociales y políticos que se produjeron.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

En las últimas décadas del siglo XX, los países de América Latina pasaron de las dictaduras militares a regímenes constitucionales. ¿Podemos decir que con ello lograron una plena democracia?

### Desequilibrio cognitivo

¿Por qué debemos valorar la vigencia de la democracia?

¿En qué consiste un sistema democrático?

## La transición en Latinoamérica

En la segunda mitad del siglo XX, en la mayoría de los países de América Latina se instalaron dictaduras militares bajo el impulso de las políticas de contrainsurgencia de Estados Unidos. Buena parte de ellas, particularmente en Centroamérica y el Cono Sur, fueron muy represivas, aplicaron planes de exterminio de sus opositores y violaron sistemáticamente los derechos humanos.

Las dictaduras no lograron resolver los problemas sociales de nuestros pueblos al contrario, los agudizaron. Por ello, la lucha popular interna y la coyuntura internacional, en que los gobiernos del Primer Mundo presionaban por la democratización, posibilitaron un proceso de retorno a

los regímenes constitucionales, que se dio fundamentalmente en la década de los ochenta. Para los noventa ya se habían dado elecciones en todo el continente.

## La transición ecuatoriana

En el Ecuador, como en el Perú, las dictaduras militares no institucionalizaron la represión. Por esto, el tránsito al régimen civil fue mucho menos dramático que en otros lugares del continente, aunque sí resultó dilatado en el tiempo puesto que se extendió por tres años.

Para la vuelta al régimen constitucional, el gobierno militar emprendió un “retorno controlado”. Se planteó un plan de “Reestructuración Jurídica del Estado”. Nombró comisiones integradas por representantes de nuevas fuerzas políticas para preparar dos proyectos de Constitución así como las leyes de elecciones y partidos.

Los dos proyectos de la Constitución fueron sometidos a consulta popular en 1978. Ganó el primero, el que era más progresista. En las elecciones convocadas ganó sorpresivamente el binomio Jaime Roldós-Osvaldo Hurtado sobre Sixto Durán Ballén y Raúl Clemente Huerta, candidatos de las fuerzas tradicionales. Hubo maniobras y obstáculos, no obstante Roldós asumió el poder el 10 de agosto de 1979, el día en que entró en vigencia la Constitución.



En 1998 se inició una etapa de vigencia constitucional

Foto: El Comercio

## Un eje definitorio

Con los acelerados cambios en la sociedad, también cambiaron las fuerzas políticas, aunque algunos rasgos permanecieron. Surgieron nuevos **partidos políticos**, pero la diferenciación regional se mantuvo con tensiones y enfrentamientos. La modernización trajo nuevas formas de organización y propaganda, pero permaneció el **clientelismo**.



El electorado se amplió con el voto de los analfabetos, se consolidó un Estado ordenador de la sociedad y se forjó un nuevo espectro político. El sistema político, sin embargo, era débil y poco representativo. El esquema tradicional, asentado sobre el enfrentamiento conservador-liberal por el laicismo y la confesionalidad del Estado, cambió. El papel del Estado en la economía fue el nuevo eje que dividía las fuerzas políticas.

## Las fuerzas políticas

Los partidos tradicionales, el Partido Conservador y Liberal se debilitaron y dividieron. Surgieron dos fuerzas reformistas de “centro”: Izquierda Democrática (ID), formada por disidentes liberales, y Democracia Popular (DP), surgida del agrupamiento de demócratacristianos y conservadores “progresistas”. En los ochenta, cuando ejercieron el poder en medio de la crisis, su acción siguió al neoliberalismo y no realizaron reformas de fondo. El Partido Social Cristiano (PSC) se consolidó como el eje de la derecha que logró reconstituirse con un programa neoliberal. El populismo se mantuvo con varias fórmulas, la más representativa fue el Partido Roldosista Ecuatoriano (PRE).

Con la vuelta a la constitucionalidad, la izquierda optó por la participación electoral. En 1978 surgió el Frente Amplio de Izquierda (FADI). El ala maoísta del comunismo constituyó en 1978 el Movimiento Popular Democrático (MPD). De las divisiones anteriores surgió un Partido Socialista reunificado, que en 1995 se fusionó con el FADI. El ascenso indígena de los noventa se expresó en el Movimiento Pachacutik, “brazo político de la CONAIE”.

Las organizaciones de trabajadores sufrieron el impacto de las políticas neoliberales. El movimiento indígena, por su parte, se robusteció y tuvo un auge

durante la última década del siglo XX. Sus reivindicaciones fueron políticas y culturales, como la defensa de la diversidad del Ecuador y sus recursos naturales. Adicionalmente, lucharon también por reivindicaciones de toda la sociedad, como el enfrentamiento de políticas de ajuste y alzas de precios.

El Ecuador inició el siglo XXI con una crisis de representatividad del sistema político. Surgieron grupos de reivindicación de la ciudadanía que plantearon la lucha contra la corrupción, presente en la política y en la sociedad. Las mujeres lograron mayor participación en las organizaciones políticas e instituciones del Estado.

### Valorar la democracia

Muchas veces identificamos a la democracia con las elecciones, la propaganda y la bulla que las acompaña. Pero esta es una idea muy limitada. Democracia es más que participación electoral.

La sangrienta represión de algunas dictaduras nos enseñó a valorar la vigencia de los derechos humanos, que no son meros principios, sino condiciones de vida o muerte, según se demostró en décadas pasadas en América Latina.

Hay democracia donde está vigente un régimen jurídico, pero sobre todo respeto efectivo a los derechos de las personas, y un gobierno que en la práctica represente a la mayoría, tanto en aspectos legales como en la distribución equitativa de la riqueza social.

Democracia es la vigencia de una verdadera igualdad social, con un pueblo con salud, educación y seguridad.



**Presencia de las mujeres**  
Foto: El Comercio



### Glosario

**Partido político.** Conjunto de ciudadanos que se organizan bajo una misma ideología, para realizar actividades políticas y aspirar al gobierno de un país.

**Clientelismo.** Práctica política por la que se obtienen votos y respaldo a cambio de obsequios y pequeñas obras públicas, por medio de dirigentes locales.



### Aplicación del conocimiento

- Luego de observar la foto de la página anterior, **describe** qué están haciendo las personas frente a la mesa.
- **Propón** nuevas alternativas para que los jóvenes participen de la democracia.
- **Averigua** el contenido de las reivindicaciones de los trabajadores e indígenas a fines del siglo XX.

# Ecuador en el ámbito internacional



Identificar el papel que cumplió nuestro país al final del siglo XX en el panorama internacional.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

¿Recuerdas qué era la Guerra Fría? ¿Cómo terminó?

### Desequilibrio cognitivo

¿Qué te parecen estos esfuerzos de integración?

En el mundo actualmente hay una tendencia a la integración de los países en grandes bloques.

¿Puedes poner algunos ejemplos de integración en el mundo?

## El mapa mundial

En los años ochenta comenzó a desmoronarse el esquema internacional que había predominado desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. El agotamiento y posterior crisis y disolución de la Unión Soviética terminó con la Guerra Fría (tensión entre el bloque capitalista y el bloque comunista) y cambió la situación mundial. En Europa se dio un nuevo panorama y se amplió la integración. La caída del Muro de Berlín fue un símbolo de los nuevos tiempos.



Construcción del Muro de Berlín, 1961

Foto: Licencia C.C.

Estados Unidos emergió como superpotencia militar única, pero su poder económico sería compartido con una creciente Unión Europea y con varios países de Asia, especialmente de Japón, China e India, que han tenido un enorme crecimiento en los últimos años.

## América Latina

Desde los años ochenta hasta el fin del siglo XX, **América Latina** se mantuvo bajo el peso de una dilatada crisis que fue enfrentada por sucesivos gobiernos con medidas de corte neoliberal. La deuda externa pesó en forma determinante en todos los países y provocó desempleo y pobreza.

Esta situación levantó la resistencia de los movimientos sociales y organizaciones populares que han luchado contra el neoliberalismo. Como reacción a los gobiernos de derecha y sus políticas en toda América Latina, se evidenció un avance de las fuerzas progresistas, que han llegado al gobierno en algunos países e implementado reformas destinadas a redistribuir la riqueza social, pero no han desbordado los límites del capitalismo prevaleciente.

## Nuestro país y el mundo

En Ecuador la gente vivió con intensidad los cambios de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI. El neoliberalismo tuvo impacto no solo en el empobrecimiento y el desempleo de la gente, sino también en varios de sus hábitos de vida y de consumo. Los grandes *malls* o centros comerciales y el uso de celulares y computadoras se extendieron por todo el país.

Los procesos políticos de otros países han tenido también impacto. Desde luego que las políticas de Estados Unidos han influido, pero también la situación de Colombia, Venezuela o Brasil, por mencionar los casos más visibles. Sin embargo, quizá los dos factores que más han incidido en la inserción de nuestro país en el mundo son la integración y la migración.

## La integración

En Ecuador la integración ha tenido mucho apoyo. Durante la década de 1960 participó como fundador de la ALALC (Asociación Latinoamericana de Libre Comercio), cuyos avances





Fotocomposición: CEN

Los países que integran la Comunidad Andina están unidos por el mismo pasado, una gran diversidad cultural y natural, y metas comunes

fueron escasos. Posteriormente, formó parte de la ALADI (Asociación Latinoamericana de Integración), también con pocos resultados.

Al final de los sesenta hubo gran entusiasmo por la integración andina. En 1969, nuestro país fue uno de los que suscribieron el Pacto Andino, con el que se estableció el “Acuerdo de Cartagena”. Fue conformado, originalmente, por Colombia, Ecuador, Perú, Chile y Bolivia. En pocos

años se retiró Chile y se incorporó Venezuela, que lo abandonó hace poco tiempo.

Ecuador participó activamente en la integración andina, pero los cinco países avanzaron lentamente y con tropiezos en el proceso que ha sido replanteado varias veces con metas más modestas. Al finalizar el siglo se la llamó Comunidad Andina (CAN).

A inicios del siglo XXI, la integración de toda América Latina no se veía posible y los procesos andinos y del Cono Sur se veían disminuidos. Se planteó, entonces, la integración de Sudamérica, de la CAN con el MERCOSUR, que agrupa a Brasil, Argentina, Uruguay y Paraguay. De este modo, según lo visualizó el ilustrador ecuatoriano Germánico Salgado, la integración subregional es un eslabón de la integración sudamericana.

Sudamérica unida tiene raíces en el mensaje del Libertador y se asienta en nuestra unidad cultural y experiencia común de lucha popular. Juntaría a países con similares realidades de pobreza y subdesarrollo en un camino de unidad. Con este antecedente, los presidentes sudamericanos, en diciembre de 2004, firmaron en Cuzco el compromiso de conformar la Unión Sudamericana (UNASUR), la que se puso en marcha a fines de la primera década del siglo XXI y cuya secretaría general funciona en Quito.



## Glosario

**América Latina.** Conjunto de países del continente americano que se formaron a partir de la colonización de las potencias “latinas” de Europa (España, Portugal, Francia). Tienen algunos rasgos culturales comunes: los idiomas castellano, portugués y francés, influencia histórica del catolicismo, instituciones jurídicas similares y antiguos lazos históricos.



## TIC

**Comunidad Andina:**  
[www.comunidadandina.org](http://www.comunidadandina.org).

**Unasur:**  
[www.unasursg.org](http://www.unasursg.org).

**Mercosur:**  
[www.mercosur.int](http://www.mercosur.int).

**Aladi:**  
[www.aladi.org](http://www.aladi.org).

**Corporación Andina de Fomento:**  
[www.caf.com](http://www.caf.com).



## Aplicación del conocimiento

- **Ubica** en el mapa del mundo los países que pertenecieron a los diversos acuerdos internacionales de intergración en Europa, América, Asia y África.



## Indagación

- **Averigua** sobre los avances que han logrado esos acuerdos en los últimos años.



## Organización de datos

- **Relaciona** las ventajas y problemas que se dan con la integración.



Establecer la secuencia de los regímenes de las dos décadas finales del siglo XX, sus políticas económicas y la respuesta de la movilización social.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Sabías que nuestro país no tenía fronteras del todo definidas hasta 1998?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Crees que las guerras que se han dado en los últimos años podían evitarse?

## La Fuerza del Cambio

Jaime Roldós inició en 1979 un gobierno de iniciativas progresistas que se autodenominó “Fuerza del Cambio”. Enfrentó a la derecha y al partido Concentración de Fuerzas Populares (CFP), cuyo jefe, Asaad Bucaram, intentó dirigir el país con una mayoría parlamentaria. El Plan de Desarrollo no pudo ser aplicado. Frente a un incidente fronterizo con el Perú en 1981, Roldós logró respaldo nacional, pero tomó medidas que golpearon los ingresos de la gente. El 24 de mayo de 1981 murió en un accidente aéreo junto con su esposa y comitiva.

El vicepresidente Osvaldo Hurtado asumió el poder e hizo un gobierno más organizado con un reformismo limitado. En 1982 las exportaciones bajaron y se elevó el gasto público. La recesión se agudizó con varios desastres naturales, como el “fenómeno de El Niño”. El gobierno mantuvo programas de electrificación y alfabetización,



El binomio Roldós-Hurtado visita el Chota

Foto: Revista Nueva

pero enfrentó la crisis con medidas que afectaron al pueblo sugeridas por las élites y el Fondo Monetario Internacional. Aprobó la sucretización, medida económica por la cual el Estado ecuatoriano asumió la deuda externa en dólares de empresarios y personas particulares que debían pagar en sucres, la moneda nacional, lo cual perjudicó al país. La protesta social liderada por el Frente Unitario de Trabajadores (FUT) hizo tambalear al régimen, pero logró mantenerse.

## Gobierno de Febres Cordero

En 1984 ganó el socialcristiano León Febres Cordero. Aplicó medidas de corte neoliberal que incrementaron el poder de banqueros y exportadores, y reactivaron los productos de exportación.



Tanquetas impiden el ingreso de los magistrados de la Corte Suprema en el gobierno de Febres Cordero

Foto: Revista Nueva

Una indiscriminada apertura al capital extranjero no tuvo eco, pero agudizó la especulación alentada con una extensión de la sucretización. Los “precios reales” elevaron el costo de la vida. En 1987, un terremoto dañó el oleoducto y suspendió por seis meses la exportación petrolera.

Febres Cordero enfrentó a las demás funciones del Estado y a la oposición, la cual denunció hechos de corrupción y violaciones a los derechos humanos. El gobierno reprimió las protestas y enfrentó una revuelta militar, pero concluyó el período.

## Gobierno de Rodrigo Borja

Desde 1988 gobernó Rodrigo Borja del Partido Izquierda Democrática, que además logró mayoría en el Congreso, pero heredó una alta inflación





**Protesta social en las calles**

Foto: El Comercio

(79,6%) y ausencia de recursos por lo que mantuvo políticas de ajuste e incrementó la deuda externa sin realizar cambios socioeconómicos.

El gobierno rompió el aislamiento internacional del país, respetó la libertad de expresión y los derechos humanos. Ejecutó programas de alfabetización y reforma fiscal. Enfrentó la oposición política y la protesta de trabajadores e indígenas, quienes hicieron un levantamiento en 1990. El gobierno entregó tierras en la Amazonía pero paralizó el proceso de reforma agraria. Realizó una campaña antiobrera y enfrentó escándalos de corrupción. Priorizó un acuerdo con Perú, cuyo presidente visitó Ecuador.

## Gobierno de Durán Ballén

De 1992 a 1996, Sixto Durán Ballén, destacada figura de la derecha, gobernó con políticas de ajuste que eliminaron los subsidios y elevaron los precios, entre ellos el de los combustibles, redujo varios miles de servidores públicos, mantuvo una política monetaria estable, renegoció la deuda externa, impulsó varias privatizaciones y obras públicas; pero su política económica tuvo altos



**Cuatro presidentes del Ecuador reunidos frente al conflicto armado con el Perú, 1995 (de izquierda a derecha, Rodrigo Borja, Osvaldo Hurtado, Sixto Durán Ballén –presidente en ejercicio– y León Febres Cordero)**

Foto: R. Zapata

costos sociales que provocaron nuevas caídas del nivel de vida, descontento generalizado y rechazo a las privatizaciones.

En enero de 1995, el Perú atacó destacamentos ecuatorianos en la Amazonía. El país reaccionó con unidad. Durán Ballén tuvo una actitud firme y abierta a un arreglo pacífico. Las Fuerzas Armadas defendieron exitosamente el territorio. Los países suscribieron un acuerdo de paz y comenzó un proceso de arreglo definitivo.



**Soldados resguardan la frontera en 1995**

Foto: L. Hernández

## Inestabilidad y crisis

En 1996 triunfó el populista Abdalá Bucaram (PRE). Agudizó los conflictos regionales, exageró su estilo arbitrario, enfrentó denuncias sobre corrupción y se enfrentó a sectores empresariales, laborales, indígenas y grupos medios. El Congreso lo destituyó, con apoyo militar, luego de una protesta popular en febrero de 1997.

Le sucedió Fabián Alarcón nombrado por el Congreso Nacional como presidente interino, quien, ratificado por una consulta popular, dirigió el país en medio de una aguda crisis fiscal y acusaciones de corrupción que determinaron la salida del ministro de Gobierno. La negociación con el Perú logró avances. En 1997 se convocó a una Asamblea Nacional que hizo una reforma de la Constitución de 1978.

Jamil Mahuad (DP) asumió el poder en 1998. Ese año cerró un arreglo de paz con el Perú. El acuerdo ratificó la frontera establecida en 1942 y sentó bases para el comercio, la navegación y la integración fronteriza. El gobierno tomó fuertes medidas de ajuste. Dejó crecer los conflictos y sacrificó los intereses de la mayoría para proteger los intereses de los banqueros que financiaron su campaña. Decretó un feriado bancario y conge-

ción de depósitos con lo que afectó a cientos de miles de personas. Entregó a Estados Unidos la base de Manta para uso militar.



Noticia de la dolarización Foto: El Comercio

Frente al descontrol económico, con un dólar que llegó a 20.000 sucres, decretó la “dolarización” de la economía nacional, es decir, eliminó el “sucre”, la moneda nacional, e impuso el dólar de Estados Unidos. Mahuad intentó establecer una dictadura, pero los militares con el apoyo de la movilización indígena y oficiales medios lo derrocaron a inicios de 2000.

### Tarea

#### Organización de datos

- **Elabora** una línea de tiempo con los sucesivos gobiernos que han existido en el país desde 1979.



Caída de Mahuad

Foto: El Comercio

### Trabajo cooperativo

#### Razonamiento

- **Discutan** en grupo en qué consistió la dolarización e **interpreten** la foto de prensa en que se anunció la dolarización.
- **Analicen** cuál es la importancia de la defensa de los derechos humanos frente a los gobiernos autoritarios.
- **Reflexionen** sobre el uso de la violencia y la tortura como forma de represión de los gobiernos.

## La paz con Perú



Firma de la paz en Brasilia, octubre de 1998 Foto: R. Zapata

El 26 de octubre de 1998, en Brasilia, los presidentes y los cancilleres de Ecuador y Perú, ante delegados internacionales, firmaron varios acuerdos que dieron fin al diferendo territorial e iniciaron una nueva era en las relaciones de los dos países.

Según los acuerdos, los puntos controvertidos de la frontera fueron definidos por los “países garantes”,

previa consulta a comisiones técnicas y el compromiso de ambas partes expresado por sus congresos de que acatarían su pronunciamiento. Los garantes dieron la razón al Perú y fijaron la frontera en la cumbre de la cordillera del Cóndor, le entregaron la cabecera del río Cenepa, y le dieron a Ecuador un kilómetro cuadrado alrededor de Tiwintza. El tratado de comercio ratificó el derecho de Ecuador a la libre navegación por el Marañón y sus afluentes septentrionales y le concedió dos establecimientos comerciales en las riberas del río. Un tratado especial promueve la integración fronteriza y otras medidas de confianza entre los dos países.

En la búsqueda del acuerdo de paz se comprometieron muchas personas e instituciones que veían la necesidad de superar el diferendo para garantizar el futuro. Tuvieron destacado papel en la negociación los ministros ecuatorianos de Relaciones Exteriores Galo Leoro Franco y José Ayala Lasso. (Ayala Mora, 1999: 38-40)



## Valorar la democracia



Apreciar la vigencia de la democracia y sus consecuencias en la sociedad actual, en la calidad de vida y en el Buen Vivir.

### ¿Qué es la democracia?

Democracia es una palabra cuyo significado parece obvio, y la usamos con frecuencia. Aunque su sentido etimológico es conocido, pues viene de dos raíces griegas: *demos*, pueblo; *kratos*, gobierno, “gobierno del pueblo”, su contenido es amplio, puesto que se refiere no a un modelo único de sociedad sino a varios que se han dado y pueden darse en la realidad mundial.

A riesgo de generalizar, podemos establecer que la democracia supone al menos la vigencia de un régimen de derecho con igualdad, garantías y seguridad para los ciudadanos, elección de sus autoridades, obligación de estas de rendir cuentas, acceso equitativo a los bienes y las riquezas, protección del trabajo y la iniciativa, conservación del medioambiente. Esta, que es solo una aproximación descriptiva, no cubre todas las posibilidades ni se refiere a todas las sociedades pero puede ayudar a establecer algunas líneas de la consolidación de la democracia en nuestro país.

Muchas veces, con visión restringida, se identifica la existencia de la democracia con la vigencia de una Constitución y un orden legal o con la realización de elecciones. Pero la democracia, si bien supone una serie de elementos legales sin los cuales no existiría, es sobre todo un hecho real, tangible, una práctica social permanente. Esto implica no solo la vigencia de un régimen jurídico sino respeto efectivo a los derechos de las personas y un gobierno que en la práctica exprese a la mayoría y funcione con participación. Por otra parte, la democracia no solo supone los derechos políticos sino también equidad y justicia social.

La equidad debe verse desde el punto de vista social. Además de que existan garantías o elecciones, deben también posibilitarse condiciones de igualdad socioeconómica. En un pueblo donde crecen la miseria y las inequidades, no hay condiciones de estabilidad real para que funcionen las instituciones políticas. La igualdad debe darse también en consideración a la situación de los diversos componentes de la sociedad. En algunos casos, eso implica que se dé a ciertos sectores un tratamiento diferenciado, pero no discriminatorio. Mencionemos como ejemplo la participación política con equidad de género, el tratamiento tributario preferencial a personas

de la tercera edad, las iniciativas que dan a los niños especial apoyo para su alimentación. La democracia, en fin, tiene que ser vista como respeto a la naturaleza y al derecho de los que vivirán en el futuro a tener un país y un planeta viables con un ambiente sano.



Foto: Andés

## Aprender a vivir en democracia

Si queremos profundizar y consolidar la democracia en Ecuador, debemos aprender a vivir en democracia. Esta tarea es compleja y toma tiempo porque es un proceso que supone no solo cambio de palabras sino, sobre todo, de actitudes. Es preciso desarrollar una cultura política democrática, que no solo implique un ejercicio de la tolerancia, del respeto a las ideas ajenas, sino que demande un gran esfuerzo colectivo por promover y mantener la participación como eje de la vida social. Para ello se deben profundizar los rasgos democráticos que existen y desarrollar otros. Eso implica dar continuidad a las normas jurídicas del funcionamiento democrático, institucionalizar sus instancias y procedimientos de aplicación y valorar socialmente la vigencia de la democracia. Pero, al mismo tiempo, es también preciso rescatar formas democráticas que se dan en la vida de la sociedad, donde funcionan mecanismos de participación. La experiencia de las organizaciones populares y de vecinos es muy importante. También lo es la presencia indígena en los últimos tiempos, que ha planteado nuevas formas de ejercer la democracia y el consenso.



Foto: Andes

## Consolidando la democracia

Elemento fundamental en el desarrollo de la democracia es el impulso de la educación que prepara a los ciudadanos para la vida y el trabajo; al mismo tiempo que consolida una visión del país, de su realidad y su futuro. Los servicios de salud son elementos básicos del desarrollo de la democracia. Solo un pueblo sano es capaz de educarse, de trabajar productivamente y de ejercer sus derechos y deberes ciudadanos.

Pero la democracia exige también seguridad para toda la población. En este campo, nuestro país ha sufrido un deterioro muy grande. La criminalidad ha aumentado y la gente siente ahora mucho más inseguridad que antes. El tráfico y consumo de estupefacientes crece. Se producen asaltos en las calles. Desde luego que para enfrentar esta situación hacen falta medidas de organización y modernización policial, pero ante todo lo que debe hacerse es un gran esfuerzo de prevención. La más eficiente garantía de seguridad y la mejor precaución ante el crimen es atacarlo en sus bases. Para ello es necesario enfrentar la corrupción, especialmente en las más altas esferas; combatir la pobreza y la injusticia social; luchar contra la violencia intrafamiliar.

En realidad, aunque suene a repetición, la democracia va mucho más allá de sus aspectos políticos, jurídicos o culturales; tiene que ver con la vigencia de la justicia social. Las condiciones de extrema pobreza en que viven millones de ecuatorianos son un atentado cotidiano contra la democracia. El futuro democrático del Ecuador demanda, además de una adecuada representación y ejercicio de los derechos, condiciones que garanticen mínimos niveles de subsistencia, acceso a un trabajo adecuado y digno para todos, redistribución con equidad de la riqueza, lucha efectiva contra los monopolios y servicios sociales adecuados como salud y educación. (Ayala Mora, 2013: 163-165)



# Evaluación de Ecuador: Tercer período republicano B

**Criterio de evaluación:** Analiza la evolución histórica del Ecuador desde la segunda mitad del siglo XX hasta inicios del siglo XXI subrayando los cambios a nivel agrario, energético, político, demográfico, migratorio, educativo, la modernización del Estado, el *boom* petrolero, los proyectos desarrollistas, el retorno al régimen constitucional en 1979, el predominio neoliberal, la crisis de la deuda externa, la migración, los movimientos indígenas y sociales contemporáneos y los desafíos del Ecuador frente a la democracia, la unidad nacional y la globalización.

## ● Ordena

Sitúa cronológicamente los acontecimientos históricos ocurridos desde los sesenta a los ochenta en el país.

1. Dolarización.
  2. Gobierno de Carlos Julio Arosemena.
  3. Ecuador ingresó a la OPEP.
  4. La inflación alcanza el 91%.
  5. Transición al régimen constitucional.
  6. José María Velasco Ibarra se proclama dictador.
- a) 1, 2, 3, 4, 5, 6  
b) 2, 1, 5, 6, 4, 3  
c) 3, 1, 2, 5, 6, 4  
d) 2, 6, 3, 5, 4, 1

## ●● Clasifica

Anota dos características de los períodos históricos entre los años sesenta y ochenta.

Período del Nacionalismo Revolucionario	Consejo Supremo de Gobierno	Binomio Roldós-Hurtado	Gobierno de Febres Cordero	Gobierno de Jamil Mahuad

# Ecuador a inicios del siglo XXI



Nos preguntamos:

11

**¿De qué manera vemos los hechos que se han dado en el lapso 2000-2015?**

**Los años recientes**

Sucesión constitucional. Gobierno de Lucio Gutiérrez. Nueva sucesión presidencial. Gobiernos de Rafael Correa.

12

**¿Cuáles son los desafíos del Ecuador como país a inicios del siglo XXI?**

**Los desafíos del Ecuador actual**

Conocer nuestra historia. La población. La situación económica. Una nueva sociedad. Globalización e integración

**Compromiso de la juventud**





Discutir los hechos recientes del país a inicios del siglo XXI con sus conflictos y transformaciones políticas y sociales.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Sabes qué es la Constitución de la República?  
¿Qué consta en ese documento? ¿Debemos conocerlo todos?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Qué son los derechos humanos? ¿Quiénes tienen esos derechos?  
¿Se respetan los derechos humanos en nuestro país?

## Sucesión constitucional

Las Fuerzas Armadas apoyaron la sucesión constitucional del vicepresidente Gustavo Noboa Bejarano, quien pacificó los ánimos y manejó una política de acuerdos con los sectores políticos. Mantuvo la dolarización, se esforzó por bajar la inflación y realizó reformas presupuestarias y fiscales restrictivas planteadas por el FMI. Promovió con fuertes cuestionamientos varias negociaciones petroleras y la construcción del Oleoducto de Crudos Pesados (OCP).

## Gobierno de Lucio Gutiérrez

El coronel Lucio Gutiérrez, líder del golpe de enero de 2000, ganó la presidencia en 2002 con el apoyo de su Partido Sociedad Patriótica (PSP), Pachakutik y MPD. Una vez en el poder, se identificó con la política norteamericana y apoyó al “Plan Colombia” con el que el gobierno del veci-

no país del norte enfrentó militarmente a las fuerzas insurreccionales. En pocos meses se alió a los socialcristianos. El MPD y Pachakutik salieron del gobierno.

En una favorable coyuntura económica por la elevación de los ingresos públicos, Gutiérrez no tomó medidas económicas de ajuste pero aplicó políticas clientelares y promovió la división popular e indígena. A fines de 2004, aliado al PRE y al PRIAN de su adversario Álvaro Noboa, enfrentó a Febres Cordero y el PSC, cuyo predominio en el Congreso, la Corte Suprema y otros organismos fue desmantelado mediante cuestionadas decisiones de una mayoría parlamentaria. A inicios de 2005 Gutiérrez enfrentó una creciente oposición.

## Nueva sucesión presidencial

Una movilización popular masiva en Quito empujó a las Fuerzas Armadas a desconocer al gobierno de Gutiérrez, y al Congreso a destituirlo. Fue reemplazado el 20 de abril por el vicepresidente Alfredo Palacio.

Con apoyo parlamentario precario y escasa base popular, Palacio ejerció un gobierno débil que no logró su propósito de “refundar el país”, pero realizó algunas reformas petroleras que reivindicaron para el Ecuador el control de sus recursos naturales. Su política exterior fue digna y su postura frente al conflicto colombiano firme, pero no logró detener las intromisiones en la frontera.



La caída de Gutiérrez y el juramento de Palacio como presidente

Fotos: El Comercio

## Gobiernos de Rafael Correa

En la elección de 2006 triunfó Rafael Correa, candidato que no provenía de los círculos políticos convencionales. Fue promovido por el movimiento Alianza País. Hizo una campaña de rechazo a la política tradicional, prometió combatir el neoliberalismo y emprender reformas radicales, en el marco de la “Revolución Ciudadana”.



El presidente Rafael Correa dirige una sesión de trabajo junto al vicepresidente Lenín Moreno

Foto: Presidencia de la República

El gobierno de Rafael Correa inició en enero de 2007 con un impulso reformista. Se alineó con otros gobiernos denominados “progresistas” de América Latina, con los que mantuvo cercanas relaciones; no renovó el convenio con Estados Unidos para el uso de la base de Manta; planteó una política de relación con todos los países y se enfrentó con el régimen colombiano que intentaba involucrar al Ecuador en su violento conflicto interno.

Una de las primeras medidas del gobierno fue impulsar la convocatoria a una Asamblea Constituyente. Para ello enfrentó a la mayoría de oposición en el Congreso. Con una consulta popular logró disolver el Congreso y convocar a la Asamblea en la que el partido de gobierno tuvo amplia mayoría. La Asamblea reunida en Montecristi emitió una nueva Constitución que robusteció el papel del Estado, rescató la planificación y amplió las garantías con un sentido de unidad nacional. La Constitución incorporó, entre uno de sus avances más relevantes,

los derechos de la naturaleza. Luego de emitida la Constitución, en octubre de 2008, Rafael Correa fue reelegido con amplia mayoría para un nuevo período.

En su segunda administración, Rafael Correa continuó con el plan de construcción de obras públicas que logró financiar gracias a la disponibilidad presupuestaria (precios internacionales del petróleo, incremento de recaudación de impuestos). El plan incluyó un amplio sistema de carreteras, centrales hidroeléctricas, infraestructura para educación y salud. El gobierno impulsó la economía popular y solidaria, cambio de la matriz productiva y una modernización del Estado que trajo un gran crecimiento de los servidores públicos, especialmente maestros y policías.

El gobierno conservó un alto respaldo electoral y obtuvo repetidas veces votaciones elevadas que le permitieron una mayor gobernabilidad. Se enfrentó a la resistencia de los medios de comunicación privados y afrontó una revuelta policial que fue dominada con la acción militar y popular.

En 2013 Rafael Correa fue reelegido con amplia mayoría, pero creció la oposición de sectores de la élite y organizaciones populares descontentas con varias medidas del gobierno. En febrero de 2014, el movimiento oficial Alianza País tuvo un revés electoral. La crisis fiscal por la caída de los precios internacionales del petróleo robusteció a la oposición. En junio de 2015 el Papa Francisco visitó el Ecuador. Fue recibido con entusiasmo por inmensas multitudes. Su mensaje fue de optimismo y unidad para todo el pueblo del Ecuador. En abril de 2016 un grave terremoto asoló Manabí y el sur de Esmeraldas.

El 24 de mayo de 2017, Lenín Moreno asumió la Presidencia del Ecuador, para el período 2017-2021, tras vencer, promovido por Alianza País, con el 51,12 % de los votos, al banquero Guillermo Lasso, de CREO (Creando Oportunidades), quien obtuvo el 48,88 %.

El mandatario saliente, Rafael Correa, impuso la banda presidencial a su sucesor. Acto seguido, Moreno firmó el decreto oficial a través del cual asume la jefatura de Estado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 144 de la Constitución.

### Compara el pasado y el presente

#### Organización de datos

- ¿Cómo era la situación del Ecuador en 1979 y cómo es en el presente?
- Encuentra semejanzas y diferencias en la vida económica y cultural.

### Tarea

#### Indagación

- Investiga las motivaciones de las personas que participaron en las manifestaciones contra los gobiernos de los últimos años.
- Menciona varias formas de prevención de la violencia hacia sectores vulnerables (mujeres, indígenas, afroecuatorianos, trabajadores, naturaleza) en un Estado democrático.





Revisar los desafíos más urgentes que tiene el Ecuador frente a la globalización, la democracia y la unidad nacional.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

Se dice que no se estudia historia solo para entender el pasado, sino también para proyectarnos al futuro.

¿Es posible pensar en los desafíos que nuestro país tiene que enfrentar en el siglo XXI?

### Desequilibrio cognitivo

¿Cómo podemos pensar en el Ecuador del futuro, en medio de la globalización y los procesos de integración?

## Conocer nuestra historia

No aprendemos Historia del Ecuador por pura curiosidad o por obligación. La aprendemos porque así nos conocemos mejor nosotros mismos y conocemos mejor nuestra patria.

Por eso, en el curso de dos años hemos hecho el esfuerzo de tratar de comprender nuestro pasado el cual se extiende desde hace doce mil años hasta el presente que estamos viviendo.

Al conocer nuestra historia hemos podido hallar las raíces de lo que somos, de realidades que vivimos, a veces sin saber de dónde proceden, de varias de las complejas realidades de nuestra sociedad. Al mismo tiempo, se nos han presentado varios problemas que vienen del pasado y debemos enfrentar en el presente.

## La población

En la segunda década del siglo XXI, el Ecuador enfrenta nuevas realidades y desafíos. Tiene ya más de quince millones y medio de habitantes. La mayoría de ellos viven en la Costa, aunque la Sierra conserva una alta población. La Amazonía y Galápagos tienen un menor número de pobladores. El Ecuador es el país de Sudamérica con más alto promedio de crecimiento humano.



La población ecuatoriana ha crecido en los últimos años

Las ciudades han crecido mucho en los últimos tiempos. Ya desde hace años la mayoría de la población del país es urbana, así se han profundizado varios problemas y se han generado otros nuevos. La pobreza sigue siendo una característica de nuestra realidad nacional. Las áreas rurales siguen siendo las más pobres.

La población ha aumentado a pesar de la migración. La crisis económica llevó a muchos a Norteamérica y Europa. Sectores del campo y varias actividades tradicionales quedaron abandonados. La separación de las familias ha traído angustias y tensiones, pero los migrantes han logrado establecer una nueva visión del mundo en la población, mientras las “remesas” en dinero que envían han sustentado parte de la economía.

La migración al exterior se detuvo en la segunda década del siglo XXI, en parte porque en Ecuador se superó lo más agudo de la crisis, en parte porque en Europa una fuerte recesión impide hallar trabajo. Inclusive algunos ecuatorianos han vuelto al país, pero la mayoría, sobre todo los más jóvenes, han permanecido fuera. Ahora tenemos el desafío de integrarlos a la vida nacional.

## La situación económica

En los ochenta se dio una crisis económica, que se extendió hasta inicios del nuevo siglo. Para enfrentarla, sucesivos gobiernos aplicaron políticas de ajuste de corte neoliberal con privatizaciones y desmantelamiento del Estado. Eso

trajo, como en otros países, la profundización de las desigualdades y los sufrimientos. Ahora sabemos que la concentración de riqueza divide a la sociedad y hace crecer la pobreza. Entre 1999 y 2000 estalló un feriado bancario en medio del cual se dio el más grande deterioro de la situación económico social de la historia.

Desde inicios del siglo XXI la sociedad ecuatoriana soportó el peso de la crisis y la superó en parte. Por uno años se dio un crecimiento económico. Sin embargo, los problemas estructurales subsisten. La pobreza extrema ha bajado, pero la concentración de riqueza en pocas manos se ha incrementado, con lo que la brecha entre pobres y ricos no ha disminuido, permaneciendo casi en las mismas proporciones de hace décadas. Con la reciente crisis, la pobreza ha vuelto a crecer.

De los momentos de auge y crisis hemos aprendido que nuestra economía es muy frágil. Cuando los precios del petróleo son altos, hay recursos en el Estado. También ayuda la exportación de banano, café, cacao, mariscos y otros. Cuando bajan los precios del petróleo o de los otros productos, hay dificultades. Entonces se reactivan las protestas sociales y la agitación, que no pueden pararse con discursos.

## Una nueva sociedad

No cabe duda de que en varios aspectos el Ecuador está mejor que en el pasado. Pero la situación fundamental del país no cambia, porque no se transforma, en sus bases, el sistema injusto que ha dominado por años. Por eso, no solamente debemos empeñarnos en superar las crisis y promover el crecimiento económico, sino



Estudiar es un compromiso personal, pero también un deber ciudadano

Foto: El Comercio

en establecer un sistema social con equidad y justicia que supere las grandes taras del capitalismo y se asiente firmemente en la solidaridad y la colaboración de la gente.

Al construir el nuevo Ecuador debemos considerar que los trabajadores, hombres y mujeres, cumplen un papel muy importante en la vida de nuestra sociedad. La riqueza social viene del trabajo y debemos respetarlo y promoverlo. También debemos considerar la situación de nuestros compatriotas que tienen discapacidades y reconocer su derecho a participar en la sociedad. Y no debemos olvidar el cuidado y respeto de la naturaleza, que es la fuente de nuestra vida.

## Globalización e integración

Por la historia sabemos que no vivimos en un país aislado. Somos parte de una gran transformación mundial que se ha acentuado con el fenómeno llamado “globalización”. Este es un proceso en el que se ensancha el intercambio, la comunicación y el acceso al conocimiento, pero en el que también se profundizan las desigualdades y peligran las identidades. Como es un hecho, debemos evitar sus desventajas y aprovechar sus oportunidades.

Nuestro compromiso más inmediato es con los demás pueblos de América Latina, que comparten identidades e historia, pero también subdesarrollo y pobreza. Por ello, debemos impulsar la integración andina, sudamericana y latinoamericana para cumplir con nuestra vocación histórica definida por el Libertador Simón Bolívar.

Los desafíos son grandes pero las posibilidades también lo son. Debemos ser conscientes de ello y actuar de modo que podamos enfrentar el futuro con dignidad y optimismo.



### Organización de datos

- **Revisa** detenidamente la lectura y **sugiere** lo que se podría hacer para:
  - enfrentar la globalización
  - ampliar la democracia
  - consolidar la unidad nacional



## Compromiso de la juventud



Examinar el compromiso que tiene la juventud en la construcción del Ecuador del Buen Vivir y la integración regional.

### Un gran compromiso

En la gran tarea de construir una nueva sociedad ecuatoriana, la juventud tiene un compromiso muy especial con la democracia y la unidad nacional para construir el futuro.

Ese compromiso va más allá de las palabras y tiene que concretarse con acciones visibles. Este es uno de los elementos centrales de la educación en nuestro país.

### La democracia

El estudio de nuestro pasado nos demuestra que los pueblos buscan la democracia como uno de sus grandes objetivos.

En las últimas décadas ha funcionado el régimen constitucional en el país. Las instituciones se han robustecido y se ha definido un sistema político con tolerancia y con derechos personales y colectivos que cubren, al menos en su enunciado, a toda la comunidad. En la sociedad, en general, se han desarrollado tendencias democráticas y participativas.

El sistema político, a diferencia de lo ocurrido en décadas pasadas, ha logrado mantener su estabilidad, lo cual ha permitido llevar a cabo una

gestión más sostenida y productiva, especialmente en sectores importantes como los de educación, salud, infraestructura vial, entre otros.

### Unidad nacional

Nuestra historia nos enseña que el Ecuador es un país de grandes diversidades. Su geografía tiene grandes contrastes en un pequeño territorio. Sus gentes son diversas. Sus regiones y creencias también.

Hay una antigua y variada población indígena. La mayoría de los habitantes son mestizos. Los negros y mulatos son una porción importante del país. Aquí hay también descendientes de migrantes antiguos y nuevos que forman parte de nuestro Ecuador. Durante toda la historia, el hecho de que existan regiones ha sido determinante en la vida del Ecuador. Somos diversos y nos comportamos de diversa manera. También tenemos creencias distintas que debemos respetar.

A todas las diversidades corresponden derechos que se deben promover, pero el Ecuador es un solo país y nuestro compromiso es desarrollarlo como una sola patria. Es preciso, para ello, tomar en serio la interculturalidad, es decir, la capacidad de respetarnos entre indios, mestizos, cholos, montuvios, negros, mulatos, costeños, serranos, galapagueños o amazónicos, hombres y mujeres, jóvenes y mayores, para construir una patria de todos.

Muchos de quienes visitan nuestro país se llevan una visión ambivalente. Aprecian la belleza y diversidad de sus paisajes, la hospitalidad de la gente, la calidad de las artesanías, la variedad de la comida. Al mismo tiempo, critican el descuido en que a veces se mantienen los monumentos y la creciente inseguridad pública. Pero los que nos ven desde fuera siempre encuentran rasgos y valores comunes de los que participamos todos los ecuatorianos. Hay un sentido de unidad entre nosotros que no lo percibimos en el día a día.



La juventud tiene la oportunidad de aportar a la construcción de la nueva sociedad

Foto: Edwin Navarrete



Hay cientos de miles de ecuatorianos que han emigrado al exterior. Aunque muchos migrantes han hecho su vida fuera e inclusive han adoptado la ciudadanía de otros países, conservan un sentido de pertenencia al Ecuador. No cabe duda de que, con todas las limitaciones, en Ecuador hay una vocación de unidad y solidaridad, que se manifiesta, por ejemplo, en los desastres naturales.

### Un compromiso central

La tarea más compleja para el presente y el futuro es articular las diversidades en un marco de unidad nacional. Tenemos que construir el Ecuador más allá de sus componentes con un gran esfuerzo de integración interna. Fuera de toda retórica, el ideal integracionista de Bolívar es ahora crucial en nuestra agenda común. La integración internacional ofrece un nuevo papel a los Estados nacionales. En el futuro, al mismo tiempo que nos sintamos ecuatorianos, estaremos más identificados con nuestras localidades, por una parte, y con lo andino y latinoamericano, por otra.

### Historia y futuro

Luego de estudiar nuestro pasado, con sus grandes y pequeños hechos, con sus triunfos y derrotas, con sus esperanzas y frustraciones, debemos emprender el gran cambio que necesitamos para el futuro.

Ese debe ser nuestro compromiso. Dentro de las nuevas realidades nacionales, del mundo y del continente, se irá forjando una renovada identidad ecuatoriana que emergerá de las raíces del pasado y de los desafíos del futuro. Esto debemos aprender de nuestra historia patria.

#### Trabajo cooperativo

##### Organización de datos

- **Organiza** con tus compañeros una discusión sobre el contenido de la lectura.
- **Hagan** un listado de las acciones que pueden emprender como jóvenes para aportar al futuro del Ecuador.
- **Redacten** un pequeño documento en que hagan constar esos compromisos y **divúlguenlo** entre los compañeros de su establecimiento.



# Evaluación de Ecuador a inicios del siglo XXI

**Criterio de evaluación:** Analiza la evolución histórica del Ecuador desde la segunda mitad del siglo XX hasta inicios del siglo XXI, subrayando los cambios a nivel agrario, energético, político, demográfico, migratorio, educativo, la modernización del Estado, el *boom* petrolero, los proyectos desarrollistas, el retorno al régimen constitucional en 1979, el predominio neoliberal, la crisis de la deuda externa, la migración, los movimientos indígenas y sociales contemporáneos y los desafíos del Ecuador frente a la democracia, la unidad nacional y la globalización.

## ● Relaciona

Reconoce las relaciones entre el gobierno y su característica destacada.

Gobierno	Características
1. Gustavo Noboa	a) Construcción del Oleoducto de Crudos Pesados.
2. Lucio Gutiérrez	b) Apoyo al “Plan Colombia”.
3. Rafael Correa	c) Construcción de hidroeléctricas.
	d) Perú ataca destacamentos.

- a) 1a, 2b, 3c
- b) 1b, 2c, 3d
- c) 2a, 1c, 3b
- d) 2d, 1a, 3d

## ●● Completa

Escribe en los espacios en blanco la respuesta correcta que dé sentido al contexto.

Se alineó con otros gobiernos \_\_\_\_\_ de América Latina; no firmó con Estados Unidos la renovación del convenio de la base de \_\_\_\_\_; entre las primeras medidas fue la convocatoria a una \_\_\_\_\_, que se encargó de emitir la \_\_\_\_\_, que nos rige hasta la actualidad.

- a) amigos - Salinas - Constitución - Asamblea
- b) progresistas - Manta - Asamblea - Constitución
- c) vecinos - Esmeraldas - Consulta - Constitución
- d) aliados - Manabí - discusión - enmienda





## BLOQUE 2 LOS SERES HUMANOS EN EL ESPACIO

Fotos: Andes, agencia pública de noticias



## Objetivos

Comprender la dinámica individuo-sociedad, por medio del análisis de las relaciones entre las personas, los acontecimientos, procesos históricos y geográficos en el espacio-tiempo a fin de comprender los patrones de cambio, permanencia y continuidad de los diferentes fenómenos sociales y sus consecuencias.

Identificar y relacionar la geografía local, regional y global, para comprender los procesos de globalización e interdependencia de las distintas realidades geopolíticas.

***Analizar la estructura político administrativa del Ecuador en relación con la diversidad de la población, los procesos migratorios y la atención y acceso a los servicios públicos.***

***Ubicar al Ecuador en el espacio andino y estudiar su relieve, clima, y división territorial, con énfasis en las provincias para construir una identidad nacional arraigada en los valores y necesidades de los territorios locales, especialmente las relacionadas con posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.***

## Contenido

- ***Unidad 4: La población del Ecuador en cifras***
- ***Unidad 5: División territorial***
- ***Unidad 6: Provincias del Ecuador***

# La población del Ecuador en cifras

## Nos preguntamos:

13

**¿Cuántas mujeres y cuántos hombres hay el Ecuador y en dónde estamos ubicados?**

**¿Cuántos somos y dónde estamos los ecuatorianos?**

Población en aumento.

14

**¿Cómo ha crecido la población ecuatoriana en los últimos años?**

**El crecimiento de la población**

La realidad ecuatoriana. Proyecciones de población.

15

**¿Hay más mujeres que hombres en el Ecuador?**

**Mujeres y hombres**

Estructura por edades.

16

**¿Cuántos niños y niñas estudian?**  
**¿Cuántas personas con discapacidad y adultos mayores tienen acceso a la salud?**

**Educación y salud en niños y niñas, jóvenes y mayores**

Proyecciones y edades. Transición demográfica. Acceso a la educación de los niños, niñas y adolescentes. Acceso a la salud. La población con discapacidad. Los adultos mayores.

**Comparación de la población del Ecuador con la de otros países.**



# ¿Cuántos somos y dónde estamos los ecuatorianos?



Exponer la realidad de la población del Ecuador, considerando su localización en el territorio a partir de los últimos censos realizados en el país.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

¿Sabes cuántos ecuatorianos somos?

¿Cuáles son las ciudades más pobladas y por qué? ¿Cuántos ecuatorianos viven fuera del país?

### Desequilibrio cognitivo

¿Cómo se puede contar la población de un país?

¿Qué factores contribuyen al aumento de la población?

A lo largo de la historia, la población, tanto la del mundo como la de nuestro país, ha ido creciendo. No quiere decir que siempre y en todos los años esta haya crecido: ha habido momentos en que ha descendido. Un ejemplo trágico fue la catástrofe demográfica que se produjo al inicio de la conquista española, sobre todo por las pestes de viruela, gripe, sarampión y otras enfermedades que trajeron los europeos y para las que los nativos americanos no tenían anticuerpos. Debido a ello, la población de lo que hoy es el Ecuador se redujo a la mitad, cayendo abruptamente de un millón de habitantes a 500.000. Otras veces, por ejemplo en el siglo XVIII, la población descendió por el alto número de muertes que produjeron terremotos y erupciones volcánicas (por ejemplo, en el terremoto de 1797 que



Ruinas de un terremoto en Ambato, 1949

Foto: G. E. Lewis

destruyó Riobamba y afectó muchas partes de la Sierra, murieron unas 45.000 personas). Pero, tras esos descensos, en el mediano plazo, la población vuelve a recuperarse y, si trazáramos una curva, veríamos que la tendencia general es de crecimiento.

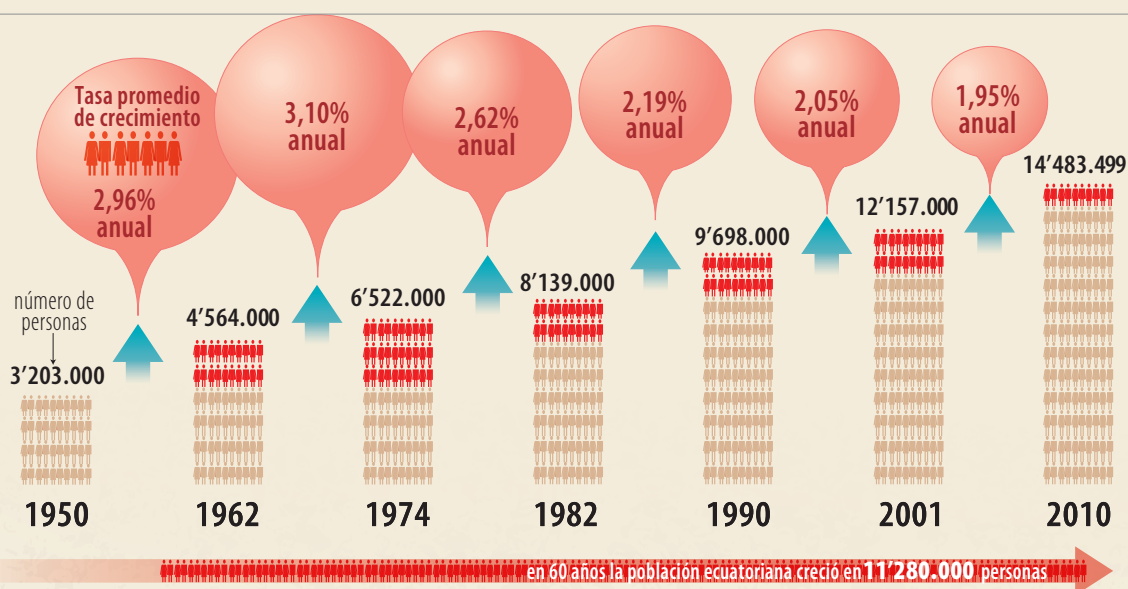
## Población en aumento

Este aumento poblacional se aceleró muchísimo en el último siglo, con los avances de la medicina pero sobre todo con el saneamiento ambiental. El alcantarillado y el agua potable fueron clave para rodear de un ambiente más saludable a las poblaciones urbanas del mundo entero a lo que se juntaron los antibióticos, las vacunas, las sulfas y demás medicinas, y las prácticas médicas (la asepsia) que disminuyeron radicalmente las muertes de los infantes y sus madres, y prolongaron la expectativa de vida de todos.

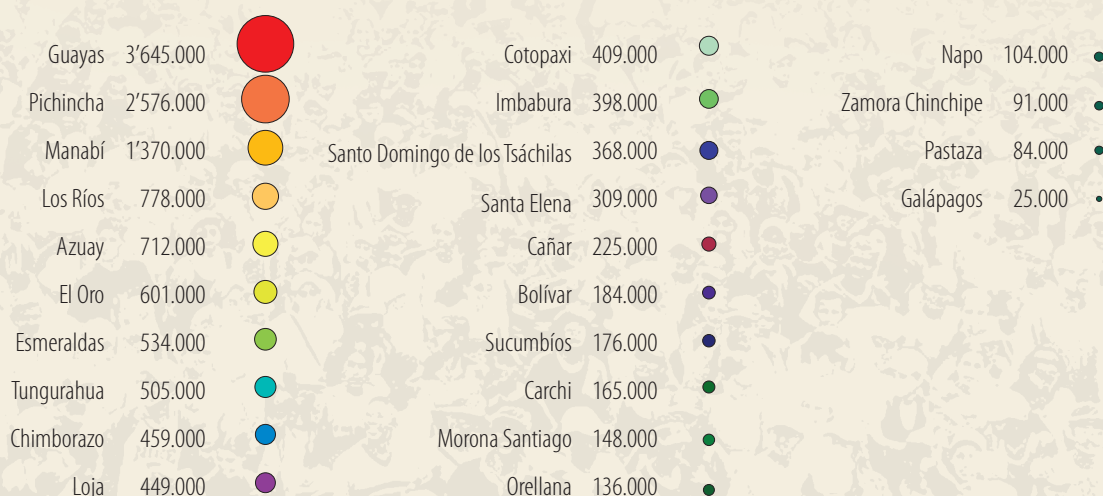
El Ecuador no estuvo ajeno a estos avances, y esto se refleja en el aumento de su población. Si esta era de 600.000 personas a inicios del siglo XIX, sobrepasaba el millón al concluir el mismo y sumaba 3'202.757 en 1950. Como puede verse, la velocidad de crecimiento (los estadísticos la llaman la **tasa de crecimiento** anual) fue variando: en todo el siglo XIX solo creció en 400.000 habitantes (es decir 66,66% en 100 años), mientras en medio siglo creció en más de tres veces (exactamente 320% en 50 años). Por cierto, en 1950 se hizo el primer censo moderno y completo, es decir un recuento oficial de la población en el Ecuador, y desde entonces se han hecho seis más. En un censo no importa el nombre de la persona censada, pues se trata de conocer la realidad del país como un todo, y encontrar datos valiosos como el número total de habitantes de un país, su sexo, su distribución geográfica, su etnia, su ocupación, su nivel de escolaridad, las condiciones de su vivienda, etc.

Estos censos han permitido ver que el aumento de población se ha acelerado, pues en 2010, los habitantes del Ecuador ya éramos 14'483.499.

## ¿Cuántos éramos los ecuatorianos hasta el año 2010?



## ¿Dónde había más ecuatorianos en el 2010?



Fuente: INEC, Histórico censal, 2015.

Ahora, entre uno y otro censo no hemos crecido a la misma velocidad. Como puede verse en el gráfico, entre los dos últimos censos, el de 2001 y el de 2010, solo crecimos a una tasa de 1,95% anual, mientras entre 1950 y 1962 la tasa fue de 2,96% y entre 1962 y 1974 fue de 3,10%. Los demógrafos dicen que con las tasas más lentas de los últimos años, la población seguirá creciendo hasta 2050 cuando se estabilizará.



TIC

Amplía este tema consultando:

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC):

<[www.ecuadorencifras.gob.ec](http://www.ecuadorencifras.gob.ec)>

Busca en internet y descarga la publicación digital:

Una mirada histórica a la estadística del Ecuador (PDF).



### Organización de datos

- **Compara** la población del Ecuador desde 1962 hasta 2010 y **establece** las diferencias por provincias.



### Glosario

**Tasa de crecimiento.** Índice del crecimiento de la población en un período de tiempo. Se lo expresa en porcentajes con respecto al total anual.





Apreciar el crecimiento de la población del Ecuador, con énfasis en sus principales causas y consecuencias.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

¿Sabes lo que significa densidad poblacional? ¿Cómo está distribuida la población del Ecuador? Relaciona el aumento de la población con la migración.

### Desequilibrio cognitivo

¿Has participado u oído hablar del censo? ¿Qué preguntas se hace a la población? ¿Cuál crees que es el objetivo del censo?

## La realidad ecuatoriana

El Ecuador es un país más bien pequeño en población: con 16,2 millones a mitad del 2015 solo representaba 0,22% de la población mundial que era de 7,3 mil millones (fíjese que toda América Latina no representaba sino 5,68% de la población mundial).

Recuérdese que hay dos países con más de mil millones de habitantes (China e India); uno con más de 300 millones (Estados Unidos); dos con más de 200 (Indonesia y Brasil) y otros siete con más de 100 millones de habitantes. Hay 38 países que tienen entre 25 y 100 millones y 36 que tienen entre 10 y 25 millones, y entre esos está el Ecuador. En total, hay 67 países con mayor población y 176 países y territorios con menor población que el Ecuador.

Sin embargo, como su territorio es reducido es un país de alta densidad. Densidad es la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado, una medida estadística. Ecuador es el país de más alta densidad en América del Sur, con 64 habitantes por kilómetro cuadrado. El país que le sigue es Colombia con 42.

¿Y cómo se distribuye la población dentro de su territorio? El cuadro sobre población, superficie y densidad, nos muestra las provincias, con su área geográfica en kilómetros cuadrados, y su población media o densidad poblacional provincial. Como puede verse, la provincia más poblada

es Guayas pero la más densamente poblada es Pichincha con 270. A su vez, las menos pobladas son Galápagos y Pastaza, aunque Pastaza tiene un territorio grande y Galápagos uno de tamaño intermedio. Después de Pichincha en densidad poblacional viene Guayas con 236, siendo con Pichincha las únicas con más de 200 habitantes por km<sup>2</sup>. Luego vienen cuatro provincias con más de 100, no necesariamente las más pobladas del país, pero en donde el territorio es relativamente más pequeño para el número de habitantes. Entre 50 y 100 habitantes por km<sup>2</sup> tienen otras siete provincias, estando las demás por debajo de 50, entre ellas siete con 10 o menos habitantes por km<sup>2</sup>.

## Población, superficie y densidad por provincias

Provincias	Área km <sup>2</sup>	Población	Densidad
Azuay	8.309,58	712.127*	86
Bolívar	3.945,38	183.641	47
Cañar	3.146,08	225.184	72
Carchi	3.780,45	164.524	44
Cotopaxi	6.108,23	409.205	67
Chimborazo	6.499,72	458.581	71
El Oro	5.766,68	600.659	104
Esmeraldas	16.132,23	534.092	33
Guayas	15.430,4	3'645.483	236
Imbabura	4.587,51	398.244	87
Loja	11.062,73	448.966	41
Los Ríos	7.205,27	778.115	108
Manabí	18.939,6	1'369.780	72
Morona Santiago	24.059,4	147.940	6
Napo	12.542,5	103.697	8
Pastaza	29.641,37	83.933	3
Pichincha	9.535,91	2'576.287	270
Tungurahua	3.386,25	504.583	149
Zamora Chinchipe	10.584,28	91.376	9
Galápagos	8.010	25.124	3
Sucumbíos	18.084,42	176.472	10
Orellana	21.692,1	136.396	6
Sto. Domingo de los Tsáchilas	3.446,65	368.013	107
Santa Elena	3.690,17	308.693	84

\* En miles de habitantes

Fuente: VII Censo de Población y VI de Vivienda, 2010, Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

Elaboración: CEN

## Proyecciones de población

Las proyecciones de población nos permiten conocer cómo será la evolución de la población ecuatoriana hasta que se realice el próximo censo en 2020, es decir, calcular cuántos seremos en Ecuador en cada región y en cada provincia en los años 2017 y 2020. Estas proyecciones, las realiza el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).



Posiblemente los ecuatorianos y ecuatorianas del futuro vivan más años que ahora

Foto: ANDES, Carlos Rodríguez

En el cuadro adjunto, se puede ver cómo crecerá la población de las regiones. Si se ve la proporción de la población nacional que tiene cada una, se puede apreciar que el cambio en los próximos años será mínimo: la Costa pasa de representar 52,48% en 2010 a 51,91% en 2020, mientras la Sierra apenas sube de 42,05 a 42,19%. Se proyecta así un levísimo cambio de tendencia pues desde inicios del siglo XX la



La población adulta mayor en la Costa ecuatoriana de 1965 era más numerosa que la adulta serrana

Foto: CEN

## Proyección de la población total de Ecuador

Provincias	2017	2020
<b>Total país</b>	<b>16'776.977</b>	<b>17'510.643</b>
<b>Región Sierra</b>	<b>7'070.093</b>	<b>7'388.556</b>
Azuay	838.859	881.394
Bolívar	205.094	209.933
Cañar	267.643	281.396
Carchi	182.719	186.869
Cotopaxi	470.167	488.716
Chimborazo	510.935	524.004
Imbabura	457.737	476.257
Loja	506.035	521.154
Pichincha	3'059.971	3'228.233
Tungurahua	570.933	590.600
<b>Región Costa</b>	<b>8'738.017</b>	<b>9'090.439</b>
Sto. Domingo de los Tsáchilas	434.849	458.580
El Oro	689.760	715.751
Esmeraldas	617.851	643.654
Guayas	4'207.610	4'387.434
Los Ríos	888.351	921.763
Manabí	1'523.950	1'562.079
Santa Elena	375.646	401.178
<b>Región amazónica</b>	<b>898.547</b>	<b>956.699</b>
Morona Santiago	183.728	196.535
Napo	125.538	133.705
Pastaza	105.494	114.202
Zamora Chinchipe	112.835	120.416
Sucumbíos	215.499	230.503
Orellana	155.453	161.338
<b>Región insular</b>	<b>30.890</b>	<b>33.042</b>
Galápagos	30.890	33.042

\* En miles de habitantes

Fuente: INEC, Proyección de la Población Ecuatoriana, por años calendario, 2012-2020 (publicado en 2013).

Elaboración: CEN

## Organización de datos

- **Compara** las proyecciones de crecimiento de la población por regiones y **establece** cuál es la que más crecerá.
- **Observa** el crecimiento en varias provincias y **piensa** en sus consecuencias.





Hombres y mujeres de otras regiones del país llegan a Quito o Guayaquil en busca de trabajo

Foto: Juan Alvado

proporción de la población de la Costa en el total del país creció sin parar hasta sobrepasar la mitad de la población nacional, es decir que los pobladores de las otras tres regiones sumados no igualaban al número de costeños. Se ve, según esta proyección, que la Costa ya no seguirá alejándose sino que bajará una décima en su participación, aunque seguirá acogiendo a más de la mitad de la población nacional. La región amazónica pasará de 5,07 a 5,46%.

Un fenómeno que se nota más es que la población se concentra mayoritariamente en Guayas y Pichincha. En 1950, Pichincha y Guayas solo representaban 28,3% de la población del Ecuador, pero en 2010 las dos llegaron a representar el 42,9% de la población total. ¿Por qué? Porque, en los 60 años que transcurrieron esas dos provincias tuvieron una mayor tasa de crecimiento poblacional que el resto. Y a futuro parece que esa tendencia va a continuar, pues, según las cifras del cuadro anterior, en 2020 las dos provincias concentrarán 43,49% de la población total. Este proceso de concentración poblacional tiene efectos en otros ámbitos, como, por ejemplo en lo económico y lo fiscal, pues las dos provincias son las que más tributan y que más rentas del Estado reciben, aparte de que tienen la mayor influencia política (por ejemplo, el número de asambleístas que envían a la legislatura es cada vez mayor y con más peso en la estructura de la Asamblea Nacional). El fenómeno contrario acontece con las provincias que han crecido más lentamente. En conjunto, Bolívar, Loja, Chimborazo, Carchi, Cañar, Cotopaxi y Tungurahua tenían en 1950 casi el triple de la población de Pichincha. En

2010, todas esas provincias sumadas tenían una población equivalente al 92% de Pichincha, y en 2020 representarán 86,82%, es decir menos aún.

Otro cambio **demográfico** importante es que cada vez más ecuatorianos viven en ciudades. Esta tendencia es irreversible. En el cuadro siguiente se aprecia la evolución de la población urbana y rural. Mientras en 2010 la población urbana era 62,7% de la población del Ecuador, en 2020 será 63,96% y, en consecuencia, la población rural decrecerá de 37,3% en 2010 a 36,03% en 2020. Este fenómeno, llamado de la urbanización, es decir del crecimiento de las ciudades, es mundial. Desde 2008, más de la mitad de la población mundial vive en ciudades, y se calcula que para 2030, 60% de la población mundial vivirá en áreas urbanas. América Latina, donde 80% de su población vive en las ciudades, es la región más urbanizada del planeta.

#### Proyección de la población total urbana y rural

	2017	2020
<b>Total país</b>	<b>16'776.977</b>	<b>17'510.643</b>
Total urbana	10'682.148	11'201.131
Total rural	6'094.829	6'309.512

\* En miles de habitantes

Fuente: INEC, *Proyección de la Población Ecuatoriana, por años calendario, 2012-2020* (publicado en 2013).

Elaboración: CEN



#### Glosario

**Demográfico.** Relativo a demografía, que es el estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución.

# 15

## Mujeres y hombres



Apreciar el crecimiento de la población del Ecuador con énfasis en sus principales causas y consecuencias.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿En el Ecuador hay más hombres o mujeres? ¿En el mundo qué género es el mayoritario? ¿De dónde tienes esta información?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Nacen más mujeres que hombres?

### Estructura por edades

Saber la proporción entre mujeres y hombres en una población es importante porque permite conocer las necesidades que una sociedad específica tiene en educación, salud, formación profesional, empleo y otras áreas.

Según el Censo de 2010, el total de mujeres era de 7'305.816 y el de hombres 7'177.683, es decir que en el Ecuador había una pequeña mayoría de mujeres (50,44 frente a 49,56 en términos porcentuales). Esto sucede en la mayoría de las poblaciones del mundo, porque aunque al nacer hay prácticamente un empate técnico (en el mundo entero, 50,34% de hombres frente a 49,66% de mujeres, según datos del Population Reference Bureau), las mujeres tienen una vida más larga, en casi todas



La población femenina y masculina de Ecuador es muy diversa pero comparte rasgos comunes Foto: ANDES, Carlos Rodríguez

las sociedades del mundo. En los países más desarrollados, la expectativa de vida promedio es de 79 años para las mujeres y de 72 para los hombres. En los países menos desarrollados, donde la alta **mortalidad materna** reduce la diferencia en **longevidad**, las mujeres tienen una expectativa de vida de 66 años, comparada con 63 años para los hombres. ¿A qué se debe esto? A que las mujeres tienen un sistema inmune mejor, es decir resisten mejor a las infecciones. Pero también a que los hombres tienen hábitos de vida más riesgosos (fuman más, beben más alcohol). En nuestro país también es así: aunque en los primeros años de vida hay más hombres que mujeres, luego la diferencia cambia y en la edad adulta y en la vejez, hay más mujeres que hombres.

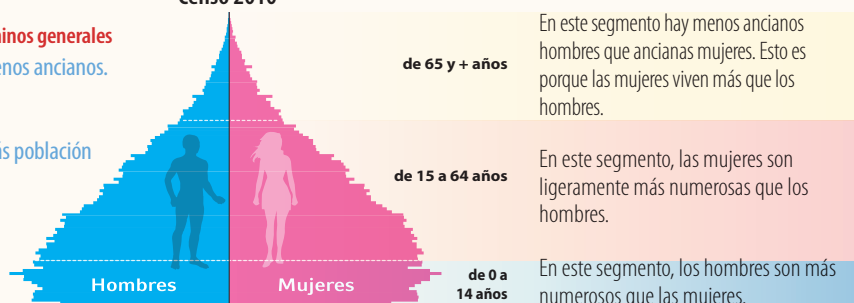
### Pirámides de población

¿En Ecuador hay más mujeres que hombres? ¿Hay más ancianos que jóvenes? ¿En dónde se ubica la población infantil? Estos y otros interrogantes se responden analizando las pirámides de población. Toda población tiende siempre a ser piramidal, es decir, tiene una base amplia y un vértice angosto en el que se encuentra la población masculina (hombres) y femenina (mujeres). ¿Por qué es esto? Es porque las personas envejecen y las probabilidades de morir aumentan naturalmente a partir de determinada edad. Por eso hay siempre menos ancianos que adultos o jóvenes. Por ejemplo, en Ecuador, la población infantil masculina (de 0 a 14 años) es más numerosa que la femenina.

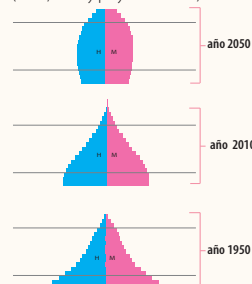
Pirámide de población de Ecuador  
Censo 2010

En términos generales  
Hay menos ancianos.

Hay más población  
joven.



Pirámides edad de Ecuador  
(1950, 2010 y proyección 2050)



Fuente: INEC, VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010.





### Población masculina y femenina total a 2020

Total país	17'510.643
Total hombres	8'665.937
Total mujeres	8'844.706

\* En miles de habitantes  
Fuente: INEC, *Proyección de la población ecuatoriana, por años calendario, 2012-2020* (publicado en 2013).

Elaboración: CEN

Esto no significa que en todas las provincias haya mayoría de mujeres. Al contrario, en las provincias de la Costa, salvo Guayas y Santo Domingo de los Tsáchilas, y en todas las provincias amazónicas, la población mayoritaria es de hombres. ¿Por qué es así? Porque en una población determinada también influyen otros factores y uno de ellos es la movilidad humana, es decir las migraciones. Las de la Costa y la Amazonía son provincias que atraen **inmigración** y los migrantes son especialmente hombres.

Por eso mismo, en toda las provincias de la Sierra hay predominio de la población femenina, y en algunas provincias, muy marcadas, como en Chimborazo (52,16% de hombres frente a 47,84% de mujeres), Azuay (52,67-47,33%) y, sobre todo, Cañar (53,27-46,73%). Las diferencias entre géneros en estas tres provincias (de 4,32, 5,34 y 6,54) son altas y se explican por una dinámica poblacional específica: la **emigración** de los varones, a la Costa, a la Amazonía y al exterior.



### Indagación

- **Relaciona** las causas de mortalidad masculina y femenina en Ecuador y **averigua** por qué hay más mujeres que hombres en Chimborazo.
- **Investiga** sobre la desigualdad de género en acceso a trabajo, educación y justicia.

Para el futuro no se prevé un cambio de la mayoría de población femenina en el ámbito nacional. Las proyecciones del INEC dicen que en 2020 la proporción será 50,51% sobre 49,48%, es decir casi exactamente igual que diez años antes. Sin embargo, será interesante saber qué sucede en las provincias donde ha habido fuerte migración al exterior desde finales del siglo XX debido al fenómeno del retorno de los migrantes (sobre todo desde España). Podrían volver a casa, pero podrían decidir, por ejemplo, cambiarse de provincia o volver a emigrar al exterior.

Como vemos, en la población total, en la distribución por género y en los cambios demográficos de un territorio (país, región o provincia) influyen factores geográficos (clima, ubicación, relieve, hidrología), económicos (fuentes de trabajo, condiciones de vivienda) y sociales (natalidad, servicios públicos, salud, migración).



En cierto momento de 1999, la población nacional disminuyó por la migración de los ecuatorianos al exterior Foto: CEN



### Glosario

- Mortalidad materna.** Muerte de mujeres que se ha producido durante el embarazo o después del parto.
- Longevidad, personas longevas.** Que alcanzan una edad muy avanzada.
- Inmigración.** Movimiento de personas que llegan a un lugar.
- Emigración.** Movimiento de personas que dejan o abandonan un lugar.

# Educación y salud en niños y niñas, jóvenes y mayores



Comparar el acceso a educación y salud de los niños, niñas, adultos, mayores, y personas con discapacidad, considerando variables demográficas y geográficas.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

¿Has escuchado que el Ecuador es un país joven? ¿Sabes cuál es la expectativa de vida en el Ecuador?

### Desequilibrio cognitivo

¿Cómo se relaciona la tasa de natalidad con la expectativa de vida de un país? ¿Qué relación tiene esto con la educación y la salud?

## Proyecciones y edades

El Ecuador es un país con población joven, por la cantidad de niños, niñas y adolescentes que tiene el país. De acuerdo al censo de 2010 eso hace que la edad media de la población sea de 28,4 años. Es que 20,8% de su población tiene hasta 15 años de edad según dicho censo. Y solo la población entre 10 y 14 años representa 11% con 1'539.342 de chicos y chicas.

Sin embargo, y al mismo tiempo, es evidente que la población envejece. Por ejemplo, la población de 65 años y más, que representaba 4,33% del total del país en 1990, subió a 6,69% en el censo de 2001 y se quedó en 6,49% en 2010. Se cree que en el futuro la población ecuatoriana seguirá con un proceso de envejecimiento.

Como lo muestra el cuadro adjunto, aunque el grupo de niños y jóvenes (aquí se ha tomado las proyecciones del INEC para 2016 y 2020 haciendo grupos de cinco años desde 0 a 24 años) es casi la mitad de la población en 2016, y sigue siendo muy grande en 2020, este grupo pierde un poco de representación al bajar de 48,37 a 45,49%. Por el contrario, el grupo de adultos mayores (aquí se ha tomado desde 65 hasta 100 años, así mismo en grupos de cinco años), crece de 6,92 a 7,48% en ese lapso de cuatro años.

Eso también se nota en las pirámides poblacionales de la página 61 que muestran los cambios en la estructura de la población ecuatoriana entre 1950, 2010 y su proyección a 2050.

## Proyección de la población por grupos de edad: 2016 y 2020

Total por grupos de edad	2016	2020
<b>Niños y jóvenes</b>		
0-4	1'676.019	1'658.115
5-9	1'689.023	1'676.535
10-14	1'643.923	1'682.311
15-19	1'553.360	1'619.198
20-24	1'433.761	1'515.761
Subtotal 0-24	7'996.086	8'151.920
<b>Adultos mayores</b>		
65-69	401.157	465.804
70-74	299.743	347.342
75-79	209.014	240.977
80-84	129.862	146.897
85-89	67.476	73.376
90-94	27.624	28.137
95-100	8.618	7.714
Subtotal 65-100	1'143.494	1'310.247

Fuente: INEC, Proyección de la Población Ecuatoriana, por años calendario, 2012-2020 (publicado en 2013).

Lo primero que se nota es que las pirámides se van haciendo más anchas, porque lo que miden es el número de habitantes mujeres y hombres, y sabemos que la población crece. Pero cuando nos fijamos en la parte inferior de las pirámides, ¿qué vemos? En efecto, que se cierran, como un cuello de botella, y que esa disminución es mayor en la pirámide de 2010 que en las anteriores. Eso quiere decir que hay menos niños y niñas de cuatro años o menos porque ya no nacen tantos como antes (está bajando la tasa de natalidad). Más bien la pirámide de 2010 se ve más ancha hacia los jóvenes que tenían entre 12 a 15 años en 2010, o sea los nacidos entre 1998 y 1995, que podríamos decir es la generación más abundante de la historia del Ecuador. Las siguientes generaciones probablemente serán menores y el gráfico poblacional ya no será propiamente una pirámide sino más como el dibujo de una llama.

Además, en la parte superior la pirámide se va enanchando y será más gruesa en el futuro, conforme las generaciones vivan más.





Con el paso del tiempo, la población joven de ahora será la población anciana de mañana y necesitará de la joven

## Transición demográfica

Estos cambios demográficos, que algunos expertos llaman la “transición demográfica” que consiste en una reducción de la tasa de natalidad y la mayor expectativa de vida, tiene importantes implicaciones para la política pública. La oferta educativa, por ejemplo, tiene que adaptarse pues, aunque en los años futuros nazcan muchos niños y niñas, probablemente hemos pasado el pico, es decir, el momento de máxima expansión de la población infantil. El Estado y los particulares tendrán que seguir acompañando a esa inmensa masa de población joven como vemos en la parte baja de la pirámide, que hoy tiene la forma de una botella de base ancha.

A su vez, con la prolongación de la vida, cada vez una proporción mayor de la población no esta-

rá en edad de trabajar, y sus medios de subsistencia serán los de la jubilación, si es que estaba afiliado a un seguro (el más generalizado en el Ecuador es el del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, IESS), su familia o finalmente el Estado.

Los estudiosos llaman “relación de dependencia demográfica” a la suma de los porcentajes de población infantil y de adultos mayores de una sociedad, ya que es la porción de la población que depende de la población en edad de trabajar. El cuadro que se muestra a continuación muestra los cambios en esta variable. Como puede verse, el porcentaje de niños va bajando y el de adultos mayores va subiendo, pero en menor proporción, por lo que la tasa de dependencia demográfica va descendiendo.

## Acceso a la educación de los niños, niñas y adolescentes

La tarea educativa y el cuidado de la salud en la población infantil y adolescente son los ejes en los que muchos países del mundo han venido trabajando incansablemente. Nuestro país no se ha quedado atrás en su lucha por mejorar los estándares de desarrollo humano de sus habitantes concentrando su interés preferentemente en niños, niñas, adolescentes y grupos de atención prioritaria como son las personas con discapacidades y los adultos mayores.

Según la *Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo, ENEMDU*, publicada por el INEC, en junio de 2014, el 95% de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años asisten a clases en el país y un 5% no lo hace por falta de recursos económicos o porque muchas niñas adolescentes (aquellas que han cumplido 12, pero que no completan los 18 años) son madres o están embarazadas.

Vistos por provincias, los datos de la misma encuesta nos indican que la provincia con mayor asistencia a clases de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años es Galápagos con el 96,7%, seguida por Pichincha con el 96,2%. Guayas tiene un porcentaje de asistencia del 94,2%. Santa Elena tiene el nivel más bajo de asistencia, el 92,2% de niños, niñas y adolescente escolarizados.

### Ecuador: relación de dependencia demográfica

Años	Total	Niños	Adultos mayores
2000	65,7	57,3	8,4
2010	58,7	49,1	9,6
2020	54,9	43,0	11,9
2030	53,1	37,3	15,8

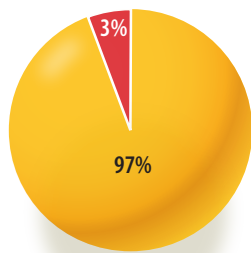
Elaboración: CEN

Fuente: Cepal, *Anuario de Estadísticas Sociodemográficas de América Latina y el Caribe*, 2015.

### Aplicación del conocimiento

- **Compara** las pirámides poblacionales de 1950 y 2050 y **establece** las edades de menor y mayor población en ambos casos.

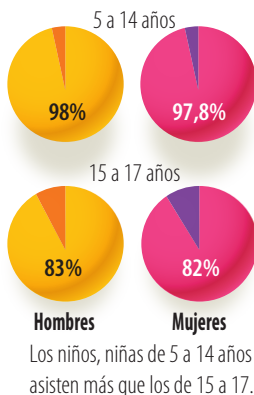
## Porcentaje de asistencia a clases



El 95% de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años asisten a clases en el país.

Fuente: INEC, Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo ENEMDU, junio de 2014.

## Asistencia por edad y sexo



Hombres

Mujeres

Los niños, niñas de 5 a 14 años asisten más que los de 15 a 17.

Elaboración: CEN

En una visión nacional, de los 15,74 millones de ecuatorianos que éramos en 2014, cerca de 6 millones eran niños, niñas y adolescentes, es decir, 36% de la población total. De esa población, el 95% estaba escolarizada, es decir, 5'700.000. Esto es un gran logro, pues según datos del Censo Nacional de Instituciones Educativas, publicados en su portal <www.educacion.gob.ec/CNIE/>, en 2009, de la población nacional en edad escolar, solo el 87% asistía a clases. 2'861.547 cursaba en 2009 la Educación General Básica, 577.819 el Bachillerato y 88.695 la educación inicial. El Ecuador es un país urbanizado; seis de cada diez niños y niñas viven en las ciudades y cuatro de cada diez se distribuyen en el campo o zonas rurales marginales.

## Acceso a la salud

Otro aspecto importante es el acceso de estos grupos prioritarios a la salud. En el área de sobrevivencia infantil y materna, y según los datos publicados por el INEC en su *Compendio Estadístico 2014*,

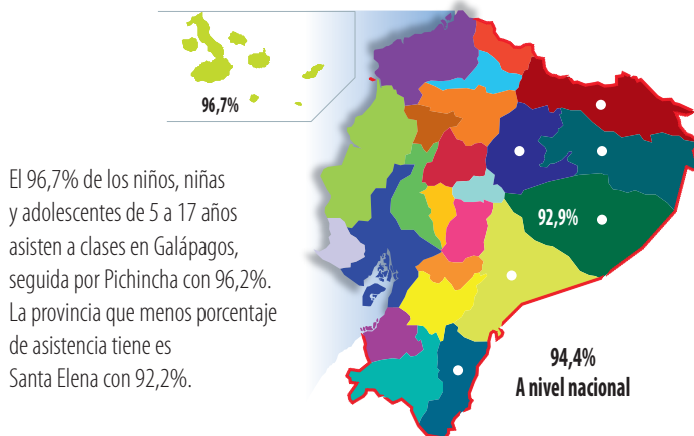
la tasa de **mortalidad infantil** en 2014 se ubicó en 8,35 por cada 1.000 nacidos vivos. Las provincias que muestran una tasas superiores al promedio nacional son: Carchi (10,49), Chimborazo (11,29), Bolívar (10,94). Las principales causas de muerte son las dificultades respiratorias de los recién nacidos (1,2%), los nacimientos prematuros (0,54%), neumonías y **septicemia bacteriana** (0,47%) y las **malformaciones congénitas** del corazón (0,46%).

Los servicios de salud en nuestro país están organizados en un sistema un tanto complejo cuyos componentes básicos están constituidos por profesionales de la salud (médicos, odontólogos, enfermeras, etc.) y por los establecimientos de salud públicos y privados. Según el INEC, el número de médicos para la atención en la red de salud pública aumentó en un 13,45%, es decir, de 24.247 médicos que había en 2010, se incrementaron 3.758 galenos para 2014. De estos últimos, 7,36% son pediatras. La mayoría de profesionales de la salud se ubica en las capitales provinciales, así, en Pichincha están el 22,16%; en Guayas, el 15,81%, y en Azuay el 22,18%. Para cubrir la salud de la población infantil a nivel nacional, el Ministerio de Salud Pública cuenta con hospitales especializados con acreditación internacional de calidad y seguridad (Hospital Pediátrico Baca Ortiz y Hospital del Niño Dr. Francisco de Icaza Bustamante).

## La población con discapacidad

Para concluir nos referiremos a las personas con discapacidad y a los adultos mayores. Según datos del Registro Nacional de Discapacidades del

## Asistencia a clases por provincias



El 96,7% de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años asisten a clases en Galápagos, seguida por Pichincha con 96,2%. La provincia que menos porcentaje de asistencia tiene es Santa Elena con 92,2%.

Fuente: INEC, Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo ENEMDU, junio de 2014.

Azuay	95,3%	Pastaza	92,9%*
Bolívar	94,3%	Pichincha	96,2%
Cañar	93,8%	Tungurahua	95,3%
Carchi	94,4%	Zamora Chinchipe	92,9%*
Cotopaxi	95,2%	Galápagos	96,7%
Chimborazo	94,9%	Sucumbíos	92,9%*
El Oro	93,9%	Orellana	92,9%*
Esmeraldas	95,6%	Sto. D. de los Tsáchilas	94,5%
Guayas	94,2%	Santa Elena	92,2%
Imbabura	94,9%		
Loja	93,9%		
Los Ríos	92,5%		
Manabí	92,6%		
Morona Santiago	92,9%*		
Napo	92,9%*		

\* Cifras corresponden a la región amazónica

Elaboración: CEN



## Consulta externa por nivel de atención según grupo prioritario, 2014

NIVELES ATENCIÓN	EMBARAZADAS	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	MALTRATO INFANTIL	RESTO DE GRUPOS PRIORITARIOS (Adultos mayores)	SIN GRUPO PRIORITARIO	TOTAL CONSULTAS
PRIMER NIVEL	4'963.051	2'355.125	505.024	1.981	349.889	19'960.877	28'135.947
SEGUNDO NIVEL	809.186	141.881	82.792	718	44.640	2'613.993	3'693.210
TERCER NIVEL	318.308	22.116	31.192	75	41.391	565.391	978.473
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6'090.545</b>	<b>2'519.122</b>	<b>619.008</b>	<b>2.774</b>	<b>435.920</b>	<b>23'140.261</b>	<b>32'807.630</b>



### Definiciones

#### Primer nivel

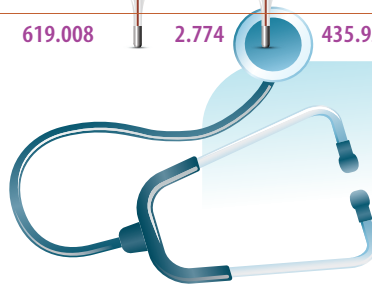
Centros de salud comunitarios que cubren las necesidades básicas y frecuentes de la salud.

#### Segundo nivel

Servicios de atención ambulatoria especializada que requieren hospitalización.

#### Tercer nivel

Servicios hospitalarios de especialidad con internación.



### Porcentaje de algunas especialidades (a nivel nacional)

Médicos generales	24,0%
Ginecólogos/obstetras	7,8%
Pediatras	7,3%

Elaboración: CEN

Fuente: Ministerio de Salud Pública, *Producción de estadísticas 2006-2014* (publicación de 2104).

Ministerio de Salud Pública, a junio de 2015 se registraron 410.832 personas con discapacidad.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), “la discapacidad es toda restricción o ausencia (debida a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano. Las personas con discapacidad no forman un grupo homogéneo, pueden ser personas con enfermedades o deficiencias mentales, visuales, auditivas o del habla, las que tienen movilidad restringida. Todas ellas, se enfrentan a barreras diferentes, que se han de superar también de manera diferente”.

Las personas con discapacidad se enfrentan a diario a muchos obstáculos, especialmente las personas que pertenecen a los grupos desfavorecidos, como los niños, niñas y los adultos mayores. Estas personas luchan no solo con su discapacidad, sino también con la discriminación. El Ecuador cuenta con una dependencia gubernamental que vela por los derechos de esta población sensible: el Consejo Nacional de Igualdad de Discapacidades (CONADIS).

## Las personas adultas mayores

Los adultos mayores son un segmento de la población que sufre también discriminación. En el Ecuador el 16,7% de hombres y el 17,8% de mujeres están entre los 65 y 69 años; un 12,4% de hombres y 13,2% de mujeres están entre los 70 y 75 años. Las provincias que acogen al mayor número de adultos mayores son: Guayas (97 mil) y Pichincha (90 mil), seguidas por Manabí, Los Ríos y Azuay (entre 45 a 30 mil), Esmeraldas, Imbabura, Tungurahua, Cotopaxi, Chimborazo, El Oro y Loja que acogen entre 20 y 12 mil ancianos por provincia. El porcentaje de adultos mayores cubiertos por el sistema de seguro de salud es del 33%. Este beneficio es casi exclusivamente de orden público (98%). Los datos corresponden al INEC (censo 2010) y a la actualización que hizo de estos datos el Ministerio de Inclusión Económica y Social en 2013.

### Indagación

- ¿Qué es el enfoque de derechos? ¿Cómo prevenir la violencia física, simbólica, psicológica y sexual hacia las personas con discapacidad y adultas mayores?



### Glosario

**Mortalidad infantil.** Es el indicador demográfico que señala el número de defunciones de niños en una población de cada mil nacidos vivos.

**Septicemia bacteriana.** Infección generalizada producida por la presencia de microorganismos patógenos en la sangre.

**Malformaciones congénitas.** Anomalías anatómicas y fisiológicas de nacimiento.

## Comparación de la población del Ecuador con la de otros países



Comparar indicadores de la población del Ecuador con los de otros países, destacando diferencias étnicas y culturales, niveles de acceso a empleo y servicios básicos.

Dentro del contexto mundial, y como se dijo en la primera unidad de este bloque, el Ecuador es un país más bien pequeño en población. Con 16,4 millones a inicios del 2016 solo representaba 0,22% de la población mundial que era de 7,3 mil millones. Esto quiere decir que el mundo entero tenía unas 450 veces la población del Ecuador.

En general, América Latina como un todo, aunque tenga países con alta población como Brasil (el quinto en el mundo), no aloja a una gran parte de los habitantes del planeta. A inicios de 2016, toda América Latina no representaba sino 8,46% de la población mundial con 620 millones de habitantes. El Ecuador representa, a su vez, 2,64% del total regional.

Recuérdese que en el mundo hay dos países con más de mil millones de habitantes (China e India); uno con más de 300 millones (Estados Unidos); dos con más de 200 (Indonesia y Brasil) y otros siete con más de 100 millones de habitantes.

Continuando en orden descendente, hay 38 países que tienen entre 25 y 100 millones y 36 que tienen entre 10 y 25 millones, y entre esos está el Ecuador.

En total, hay 67 países con mayor población y 176 países y territorios con menor población que el Ecuador.

En el cuadro se puede ver la población de la región según la proyección al 1 de enero de 2016. Allí se encuentra que

### Población de América Latina

País	Proyección a 2016	Cambio absoluto anual	Años para que se duplique *
<b>América Latina</b>	<b>620'322.000</b>	<b>6'917.000</b>	<b>63</b>
Brasil	205'304.000	1'704.000	84
México	121'663.000	1'315.000	64
Colombia	48'501.000	565.000	60
Argentina	43'367.000	470.000	64
Perú	31'324.000	343.000	64
Venezuela	30'831.000	423.000	51
Chile	18'102.000	190.000	66
Guatemala	16'413.000	481.000	24
Ecuador	16'407.000	258.000	45
Cuba	11'267.000	28.000	275
Haití	11'122.000	257.000	30
Bolivia	10'611.000	183.000	40
República Dominicana	10'029.000	98.000	71
Honduras	8'661.000	171.000	36
Paraguay	7'059.000	112.000	44
Nicaragua	6'592.000	157.000	30
El Salvador	6'490.000	60.000	75
Costa Rica	4'890.000	79.000	43
Panamá	3'790.000	52.000	51
Puerto Rico **	3'488.000	-40.000	
Uruguay	3'313.000	6.000	362

Elaboración: CEN

\* Esta es solo una proyección posible, que puede variar por varios factores.

\*\* En el caso de Puerto Rico (Estado libre asociado de Estados Unidos de América), decremento anual entre los dos últimos censos realizados o entre el más reciente y una estimación oficial posterior.

Fuente: Wikipedia, que a su vez se basa en los últimos censos o estimados oficiales, y aplica una fórmula matemática estándar para calcular la proyección: [https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses\\_de\\_Am%C3%A9rica\\_Latina\\_por\\_poblaci%C3%B3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses_de_Am%C3%A9rica_Latina_por_poblaci%C3%B3n).

el Ecuador es el noveno país por población, entre Guatemala y Cuba. Bastante más abajo en cuanto a número de pobladores vienen otros cuatro que tienen entre 10 y 11 millones. Y luego los países de Centroamérica y Paraguay. El país con menos población de la región es Uruguay.

Un caso excepcional es Puerto Rico, donde la población no aumenta sino que disminuye (por la elevada migración a EE. UU. y la baja tasa de natalidad). Hay varios países que están en torno al



promedio. Mientras que, en comparación, el Ecuador tiene todavía una tasa de crecimiento medio alta. Según el cuadro, Guatemala duplicará su población en 24 años, mientras que Cuba lo haría en 275 años. El Ecuador lo haría en 45 años.

La población ecuatoriana también tiene rasgos similares a los de otros países de América Latina, por ejemplo en su composición étnica. En todos hay poblaciones indígenas, aunque en proporciones diferentes. Sabemos que en el Ecuador en el censo de 2010, 7,3% de la población se autoidentificó como indígena. Los países en donde los censos muestran la más alta presencia de indígenas son Perú, Bolivia y Guatemala (los tres con algo más de 40%). Más de 10% tienen: Panamá (13%), México y Chile (11% cada uno). Similares al Ecuador en proporción de población indígena son Nicaragua y Honduras. La resistencia indígena ha logrado esta supervivencia de su cultura, sus lenguas y costumbres. En otros países, con menos población indígena inicial y alta inmigración europea desde finales del siglo XIX y primeras décadas del XX, como Argentina, Brasil, Uruguay y Venezuela, el porcentaje de indígenas descendió muchísimo y hoy representan menos de 2% de su población.

América alberga una importante población afrodescendiente, que proviene de los esclavos que fueron traídos a la fuerza del África. No se trata solo de negros sino de mulatos que, aunque también tengan ascendencia blanca o mestiza, se autodefinen como afrodescendientes. Son 100 millones en América Latina, 40 millones en Estados Unidos y 23 millones en el Caribe. En el Brasil representan 28% de la población. También hay importantes poblaciones afrodescendientes en Haití (8 millones), Cuba, República Dominicana (7 millones), Colombia y Jamaica (2,7 millones). En otros, como Venezuela, Ecuador y Perú, la proporción es menor. Hubo países a los que prácticamen-

te no se llevaron esclavos (como Argentina, Bolivia, Chile y Paraguay), por lo que casi nadie se autodefine como afrodescendiente, salvo quienes han llegado en décadas recientes como inmigrantes por su propia voluntad. En Uruguay sí hay un grupo de población afrodescendiente.

Es interesante notar la similitud de procesos entre Colombia y Ecuador, que tienen una importante población negra en el Departamento del Chocó y en la provincia de Esmeraldas con muy poca mezcla con blancos y mestizos, porque son poblaciones que permanecieron aisladas y casi autónomas durante parte de la Colonia y la República. Hay mayor mezcla en las poblaciones del Valle del Cauca en Colombia y del Valle del Chota en el Ecuador.

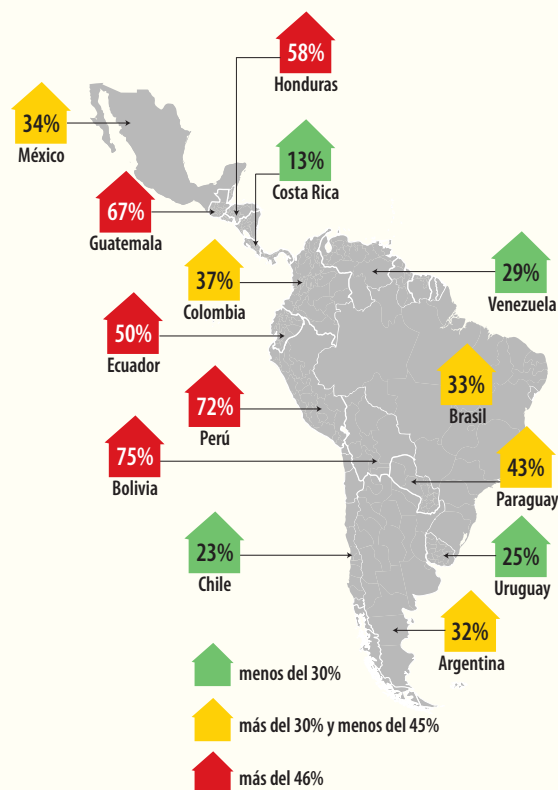


**Niña afrodescendiente de Colombia** Foto: Inti Ocón, licencia C. C.

No todas las poblaciones tienen igual acceso a los servicios básicos, a la educación y a la seguridad social. En el gráfico sobre la falta de vivienda en algunos países de América Latina (página siguiente) puede verse con color qué proporción de familias no cuentan con un vivienda o habitan en viviendas de mala calidad.

La Organización Mundial de la Salud establece que en el mundo ha mejorado la provisión de agua potable y saneamiento. Por ejemplo en 1990, 1.300 millones de personas en el mundo carecían de agua potable. En 2015, 637 millones de la población mun-

## Falta de vivienda en algunos países de América Latina



Fuente: Fundación provivienda social <[http://fpvs.org/?page\\_id=394](http://fpvs.org/?page_id=394)>.

dial tiene agua potable pero 663 millones aún carece de este servicio. En cuanto a saneamiento, en 1990 había 61 países donde más de 90% de la población tenía acceso a saneamiento mejorado. En 2015 hay 97 países donde más de 90% de la población tiene acceso a saneamiento mejorado.

Finalmente, lo crucial para una familia es que sus miembros adultos tengan empleo. En 2015 había cerca de 15,5 millones de personas desempleadas en las zonas urbanas de la región, lo que significa un poco más de 6% de la población urbana (datos de la Organización Internacional del Trabajo, OIT). Este es el resultado de una década de fuerte creación de empleo, aunque se prevé que dicho desempleo crezca por la crisis de las materias primas (la baja de precios y de exportaciones del petróleo, los minerales

y los productos agrícolas por la desaceleración de las economías de China y Europa). En cambio, las personas con empleo adecuado representaban 56%. ¿Qué pasa con el resto? Son trabajadores por cuenta propia, muchas veces en la informalidad. Es lo que llamamos subempleo, porque no se alcanza a tener ingresos que permitan cubrir los gastos de la canasta familiar. En el cuadro inferior se presentan los datos de la OIT sobre ocupación y desocupación en 15 países donde se pueden realizar varias comparaciones. Una que salta a la vista es que la tasa de desocupación de las mujeres es más alta en prácticamente todos los países, clara muestra de que persiste la discriminación laboral.

## América Latina, principales indicadores laborales (15 países)

País	Tasa de ocupación (%)			Tasa de desocupación (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Argentina	53,9	66,7	42,5	7,4	6,5	8,6
Brasil	56,8	68,4	46,3	7,0	5,9	8,5
Chile	55,8	67,1	44,9	6,5	6,2	7,0
Colombia	57,8	69,0	47,1	9,4	7,3	12,3
Costa Rica	56,7	69,9	43,3	9,6	8,1	12,0
Ecuador	51,6	63,5	40,4	5,3	4,7	6,2
Jamaica	54,3	62,9	46,0	13,6	10,2	17,7
Guatemala	60,6	77,1	46,5	4,2	3,8	4,8
México	55,6	72,8	40,1	5,0	5,0	5,0
Panamá	61,2	74,3	49,7	5,0	4,2	6,1
Paraguay	59,6	69,7	50,1	8,5	6,6	10,8
Perú	64,2	73,6	55,5	6,1	5,3	7,2
República Dominicana	49,0	62,5	35,6	6,8	5,1	9,6
Uruguay	60,3	70,3	51,2	6,5	5,1	8,3
Venezuela	60,3	73,6	47,2	7,3	6,8	8,1

Fuente: OIT, sobre la base de información oficial de las encuestas de hogares de los países, 2014.

Elaboración: CEN

## Indagación

- **Busca** algunos elementos de coincidencia y discrepancia de la población del Ecuador con la de otros países.

# Evaluación de La población del Ecuador en cifras

**Criterio de evaluación:** Examina la diversidad demográfica de la población ecuatoriana en función de su origen y evolución histórica, grupos etarios y movimientos migratorios valorando su aporte en el desarrollo integral del país.

## ● Elige

Escoge la alternativa que refleje los mayores porcentajes de crecimiento poblacional en el Ecuador.

1. De los años 1950-1962.
  2. De los años 1962-1974.
  3. De los años 1974-1982.
  4. De los años 1982-1990.
  5. De los años 1990-2001.
  6. De los años 2001-2010.
- a) 1, 2
  - b) 2, 3
  - c) 4, 5
  - d) 5, 6

## ●● Completa

Escoge las alternativas con las palabras que den sentido al contexto.

En el Ecuador la mayoría de la población se encuentra concentrada en las ciudades, así la más poblada es \_\_\_\_\_; América Latina es la región más urbanizada del planeta, con una concentración del \_\_\_\_\_, el promedio de vida mayor corresponde a \_\_\_\_\_ por diferentes factores, como un mejor sistema inmune.

- a) Quito - 70% - niños
- b) Guayaquil - 80% - mujeres
- c) Cuenca - 78% - hombres
- d) Manabí - 86% - niños

## ●●● Ordena

Ubica las actividades económicas desde la de mayor porcentaje hasta la de menor.

1. Alojamiento y servicios de comida ( )
2. Enseñanza, servicios sociales y de salud ( )
3. Construcción ( )
4. Comercio ( )
5. Manufactura ( )



# División territorial



## Nos preguntamos:

17

**¿Es necesario dividir el territorio del Ecuador?**

**División territorial del Ecuador (provincias, cantones, parroquias y regiones)**  
Las provincias. Circunscripciones especiales.

18

**¿Qué son las provincias y qué son los Gobiernos Autónomos Descentralizados?**

**Gobierno de las provincias**  
Gobiernos Autónomos Descentralizados. Características de las provincias.

19

**¿Cuáles son los elementos que conforman a un cantón?**

**Gobiernos locales**  
Los cantones. Las parroquias.

20

**¿Cómo serán las nuevas regiones del Ecuador?**

**Las regiones del Ecuador**  
Las regiones naturales. Las regiones según la nueva Constitución.

21

**¿Cómo podemos participar en nuestra comunidad?**

**Participación y colaboración en la vida provincial y local**  
*Formas de participación.*

# División territorial del Ecuador

## (provincias, cantones, parroquias y regiones)



Establecer las ventajas y desventajas de la organización territorial del Ecuador en provincias, cantones, parroquias y regiones transversales, considerando su utilidad para el desarrollo nacional.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Por qué es necesario dividir el territorio del Ecuador? ¿En qué región, parroquia, cantón y provincia vives?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Cómo se administra un país?

¿Cuál es el mecanismo que se usa para determinar la cultura, necesidades, infraestructura y recursos de una zona geográfica?

El país es un todo pero, desde tiempos antiguos, tanto por las separaciones que imponen el relieve montañoso, los ríos, el clima, como porque las poblaciones se agruparon en torno a una ciudad más importante, se fueron formando unos amplios conglomerados geográficos y humanos, las provincias, que luego fueron reconocidas como tales por las leyes.

### Las provincias

Las provincias son, pues, la principales componentes de la organización territorial del país. Y cada una de estas se divide en cantones, los cuales, a su vez, están formados por parroquias: parroquias urbanas las que forman la ciudad y parroquias rurales, las de su entorno. Son como las piezas de un rompecabezas que, al unir las todas, forman el Ecuador. Esta organización del territorio ecuatoriano facilita la administración estatal y es también el marco para la participación de la población local en la cosa pública. Cada una de las provincias tiene una capital, es decir una ciudad que es la sede de su gobierno.

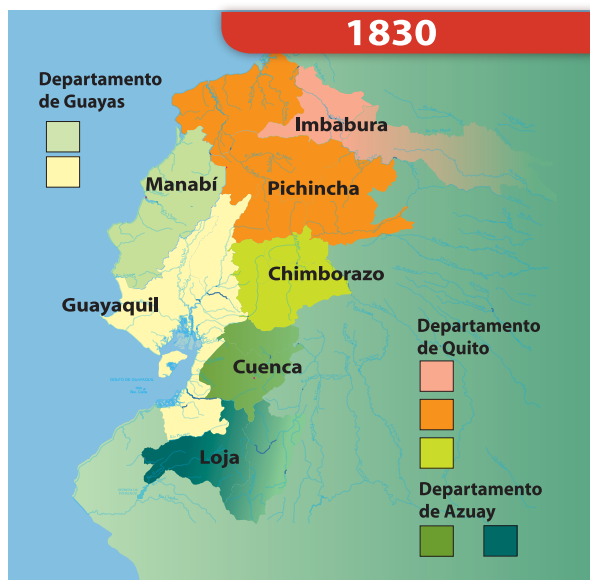
Todos los países organizan sus territorios en componentes menores, aunque no en todos se llaman “provincias, cantones y parroquias” como entre nosotros. Pueden llamarse estados (cuando el país es federal, son los estados los que se unen y los conforman, como, por ejemplo, en nuestro propio continente americano, Estados Unidos, México, Venezuela y Brasil) o departamentos (como en Colombia o en Perú, aunque



Fotos: Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD)



## Evolución de la división territorial de Ecuador



**1830**

Se funda el Ecuador, conformado por tres departamentos y siete provincias (creadas en junio de 1824).

**1832**

Se incorpora el archipiélago de Galápagos.

**1851**

Se crea la provincia de León, luego Cotopaxi.

**1860**

Se crean las provincias de Esmeraldas, Los Ríos y El Oro.

**1861**

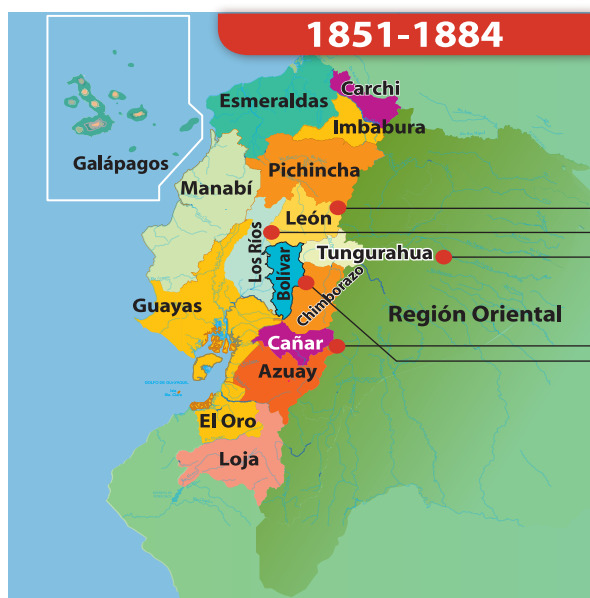
Se crea la provincia de Ambato, luego Tungurahua.

**1880**

Se crean las provincias de Veintemilla (hoy Carchi) y Azogues (actual Cañar).

**1884**

Se crea la provincia de Bolívar.



**1920**

Se crean las provincias de Napo-Pastaza y Santiago-Zamora.

**1969**

Se dividen las provincias de Napo y Pastaza, Morona Santiago y Zamora Chinchipe.

**1973**

Se crea la provincia insular de Galápagos.

**1989**

Se crea la provincia de Sucumbios.

**1998**

Se crea la provincia de Orellana.

**2007**

Se crean las provincias de Santo Domingo de los Tsáchilas y Santa Elena.



Elaboración: CEN



en este los departamentos a su vez se dividen en provincias). Pero no importa el nombre, lo importante es que los países han procurado organizar su territorio en segmentos menores para la administración y la participación.

La Constitución de 2008 proclama en su artículo 242 que “El Estado se organiza territorialmente en regiones, provincias, cantones y parroquias rurales”. En esta enumeración surge una palabra nueva: regiones. No habíamos hablado de ellas porque es la más obvia clasificación del territorio ecuatoriano, el de las regiones naturales: Costa, Sierra, Amazonía y Galápagos. Pero aquí la Constitución no está hablando de esas regiones naturales sino de la organización del territorio. ¿Qué son entonces las regiones?

La propia Constitución en su artículo 244 dice que “Dos o más provincias con continuidad territorial, superficie regional mayor a veinte mil kilómetros cuadrados y un número de habitantes que en conjunto sea superior al cinco por cien-



to de la población nacional, formarán regiones autónomas de acuerdo con la ley”. Añade que al conformar estas regiones “Se procurará el equilibrio inte-

rrregional, la afinidad histórica y cultural, la complementariedad ecológica y el manejo integrado de cuencas. La ley creará incentivos económicos y de otra índole, para que las provincias se integren en regiones”.

La Constitución prevé que “la iniciativa para la conformación de una región autónoma” la tengan los gobiernos provinciales, los cuales deben elaborar la ley que conforme cada región, y da un plazo de ocho años para ello. El 19 de octubre de 2010, la Asamblea Nacional expidió el Código Orgánico de Organización del Territorio, Autonomía y Descentralización (COOTAD), que prevé que de no conformarse en ese plazo, lo hará el Presidente de la República.

### Aplicación del conocimiento

- **Localiza** en el mapa las regiones naturales del país y **diferencias** de las regiones territoriales.

## Circunscripciones especiales

La Constitución ecuatoriana establece que por razones de conservación ambiental, étnico-culturales o de población serán regímenes especiales:

- Los distritos metropolitanos autónomos,
- la provincia de Galápagos y
- las **circunscripciones** territoriales indígenas y pluriculturales.

En Ecuador solo existe un distrito metropolitano y es el de Quito que se conformó en 1994. La Constitución vigente, en su artículo 247 dice que puede haber más porque “el cantón o conjunto de cantones contiguos en los que existan **conurbaciones**, con un número de habitantes mayor al siete por ciento de la población nacional podrán constituir un distrito metropolitano”. Por ejemplo, Guayaquil tiene una población mayor al 7% de la población nacional y podría convertirse en distrito metropolitano, pero no lo ha hecho. Para ello, su concejo cantonal podría elaborar una propuesta de ley y un proyecto de estatuto, tal como lo hizo Quito. Ser distrito, cuya dirección corresponde al alcalde metropolitano y al concejo metropolitano, implica un nivel mayor descentralización y desconcentración y su gobierno local tiene más responsabilidades.



Quito, Distrito Metropolitano

Galápagos, por su parte, es un archipiélago donde la población humana solo habita en ciertas zonas de las cuatro islas, mientras que el 97% de su territorio es Parque Nacional. Como es lógico, una situación tan especial ha llevado a que el régimen de manejo de Galápagos haya sido distinto a otras circunscripciones. Incluso no fue provincia hasta 1973. Y aun así, fue una provincia especial. La Constitución de 2008 creó un Consejo de Gobierno cuyo presidente es nominado directamente por el Presidente de la República.

### Glosario

- Circunscripción.** División administrativa de un territorio.
- Conurbación.** Conjunto de varios núcleos urbanos independientes que al crecer forman una unidad.



Distinguir las características de los gobiernos provinciales del Ecuador, destacando su incidencia en la satisfacción de las necesidades de sus habitantes y la construcción de su identidad.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Cuál es la máxima autoridad de una provincia? ¿Cómo se relaciona esta autoridad con el gobierno central y con los habitantes a los que representa?

#### Desequilibrio cognitivo

Relaciona estas palabras con el tema: autonomía, principio de solidaridad, subsidiariedad, equidad, integración y participación.

## Gobiernos Autónomos Descentralizados

A los gobiernos de las circunscripciones territoriales la Constitución vigente los llama “Gobiernos autónomos descentralizados” y con frecuencia se los menciona por sus siglas: “GAD”. Autónomos pues se rigen a sí mismos en su circunscripción, aunque la suya no sea una autonomía total pues son parte de un país y las leyes obligan a todos. Por eso, el artículo 238 de la Constitución dice que “los gobiernos autónomos descentralizados gozarán de autonomía política, administrativa y financiera, y se regirán por los principios de solidaridad, subsidiariedad, equidad interterritorial, integración y participación ciudadana. En ningún caso el ejercicio de la autonomía permitirá la **secesión** del territorio nacional. Constituyen gobiernos autónomos descentralizados las juntas parroquiales rurales, los concejos municipales, los concejos metropolitanos, los concejos provinciales y los concejos regionales”.

En el texto citado hay mucho que aprender. Primero, los principios que deben regir a los GAD. Ser solidario es apoyar causas ajenas, es decir no ser egoístas. La subsidiariedad es que los problemas deben resolverse en el nivel más cercano, y solo subir de nivel si

son más complejos. Es decir, el Estado central no debe meterse en resolver lo que puede solucionar el municipio (gobierno del cantón) y este no meterse en lo que puede resolver la junta parroquial. Equidad sabemos que es equilibrio, reparto justo, en este caso entre los territorios. Integración es trabajar juntos. Y participación es que la población tiene que conocer, opinar, discutir los temas y no solo dejar solas a las autoridades, aunque estas sean elegidas por el pueblo para gobernar.

El artículo transcrito también determina que la autonomía no debe llevar a la secesión, es decir a la separación de un GAD de la circunscripción a la que pertenece ni, por supuesto, de la nación.

Cada nivel de la organización territorial del Estado tiene su correspondiente gobierno, es decir sus órganos específicos de poder. Las regiones (cuando existan), los distritos metropolitanos, las provincias y cantones tienen, además de una función ejecutiva, una legislativa y unas instancias de participación ciudadana. Es decir, por un lado tie-

## Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD)

Niveles	Función Ejecutiva	Función Legislativa	Participación Ciudadana
Regional	Gobernador y vicegobernador escogido por el Consejo Regional de entre sus miembros.	Consejo Regional: integrado por el gobernador regional y por el número de consejeros regionales que la ley determina.	Se conforman instancias de participación integradas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes de la sociedad. Puede ser a través de los barrios y parroquias, ciudadanos, silla vacía (ocupada por un ciudadano en las sesiones de los GAD), organizaciones comunitarias, entre otras.
Provincial	Prefecto y viceprefecto (cargos de elección popular).	Consejo Provincial: (prefecto, viceprefecto, representantes municipales y parroquiales)	
Cantonal	Alcalde (elección popular) y vicealcalde (escogido por el Concejo Municipal).	Concejo Municipal: (alcalde y concejales).	
Parroquial	Presidente parroquial* (vocal con mayor número de votos)	Junta parroquial: (vocales de elección popular).	* Solo las parroquias rurales tienen administración política de elección popular. Las parroquias urbanas son únicamente administrativas, pues no tienen autoridades específicas y son solo referencias territoriales.

Elaboración: CEN

## Los GAD buscan solucionar viejos conflictos limítrofes internos\*



Una consulta popular realizada en septiembre de 2015, resolvió un viejo conflicto limítrofe que enfrentó por años a dos provincias ecuatorianas –Manabí y Guayas–. Hoy, **La Manga del Cura** pertenece a la provincia de Manabí. Con este ejemplo democrático, otros Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) buscan resolver por iniciativa propia, conflictos limítrofes que han tenido por décadas las provincias, cantones y parroquias, y lo mejor, sin la intervención del Estado.

### 1 Esmeraldas-Ibarra

Conflicto pendiente por zona no delimitada llamada Golondrinas.

### 2 Manabí-Guayas

Conflicto por la llamada Manga del Cura, resuelto en consulta popular. La población decidió pertenecer a la provincia de Manabí.

### 3 Bolívar-Guayas

24 mil hectáreas son reclamadas por la provincia de Bolívar. Guayas busca diálogo para lograr solución.

### 4 Bolívar-Los Ríos

Determinación de límites en zonas fronterizas, hoy no delimitadas, buscan solución institucional.

### 5 Cañar-Guayas

Zona conocida como Poncho Negro es el último tramo por delimitar.

### 6 Azuay-Guayas

Comunidades desconocen acuerdos e interponen recursos jurídicos. Prefectos buscan diálogos con habitantes afectados para dar soluciones.

### 7 Cañar-Chimborazo

Acuerdos delimitan 24 km<sup>2</sup>, pero hay desacuerdos en 65 mil hectáreas. Las prefecturas de las dos provincias (Cañar y Chimborazo) solicitan consulta popular.

Fuente: Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador. <www.congopec.gob.ec/boletines de prensa>. \* Información recopilada desde agosto de 2014 hasta septiembre de 2015.

Elaboración: CEN

nen una persona que es la máxima responsable de la administración, la que ordena, tiene potestad de realizar nombramientos y exigir que le rindan informes sus subordinados; por otro lado, tienen un cuerpo colegiado para legislar en el ámbito de su competencia, y, finalmente, por otro lado, tienen unos mecanismos para que la ciudadanía participe en la discusión de las prioridades, programas y proyectos de la administración.

Las provincias están regidas por los consejos provinciales. Como máximo ejecutivo tienen al prefecto o prefecta provincial, así como a un viceprefecto o viceprefecta que lo sustituye. Ambos son elegidos directamente en votación popular y forman un binomio o fórmula electoral. Tienen como **legislativo**, el que puede emitir normas y disposiciones, un cuerpo colegiado que está integrado por los alcaldes y alcaldesas de los cantones de la provincia o concejales o concejales en representación de ellos, y representantes elegidos de entre quienes presidan las juntas parroquiales rurales. Ello busca asegurar una mayor articulación entre consejos provinciales, concejos municipales y juntas parroquiales rurales,

y una adecuada representación de las unidades territoriales que componen la provincia.

La sede del consejo provincial es la capital de la provincia. El prefecto o prefecta, como se mencionó anteriormente, es la máxima autoridad administrativa y, además, preside el consejo provincial con voto dirimente (lo que significa que cuando hay empate en las votaciones su voto es el que decide).

## Características de las provincias

El Ecuador está organizado en 24 provincias, cada una con sus características sociales y geográficas propias, fuente de su riqueza y de su orgullo. Para comenzar, una importante característica es la región geográfica en la que se encuentra la mayor parte de su territorio, es decir en la Costa, la Sierra o la Amazonía, aunque hay algunas

### Aplicación del conocimiento

- **Localiza** en el mapa las provincias de mayor superficie.



provincias, especialmente de la Sierra que tienen también segmentos de su territorio en la Costa. Esto sucede por razones históricas, y es que la colonización de las tierras bajas, sobre todo en los siglos XIX y XX, fue haciéndose desde las altas, con lo que sus pobladores quedaron ligados a las provincias de donde provenían y, en consecuencia, también sus territorios.

Otras características son las de su extensión territorial y su población. En lo que concierne a la superficie, como lo ha hecho notar un geógrafo, “hay una cierta simetría particular: de las 24 provincias, diez tienen más de 10.000 km<sup>2</sup> y 14 menos de esa superficie. Entre estas últimas, nueve son serranas”. Las tres más grandes son de la Amazonía: Pastaza (29.600 km<sup>2</sup>), Morona Santiago (24.100 km<sup>2</sup>) y Orellana (21.700 km<sup>2</sup>) y las tres más pequeñas, Santo Domingo de los Tsáchilas, Tungurahua (cada una con 3.400 km<sup>2</sup>) y Cañar (3.100 km<sup>2</sup>).

En cuanto a la población, tres provincias tienen más de un millón de habitantes, mientras otras tres tienen menos de 100.000.



## TIC

Amplía tu información ingresando a:

**CONGOPE:** <[www.congope.gob.ec](http://www.congope.gob.ec)>.

**Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo:**

<[www.planificacion.gob.ec/sistema-de-informacion-para-los-gobiernos-autonomos-descentralizados/](http://www.planificacion.gob.ec/sistema-de-informacion-para-los-gobiernos-autonomos-descentralizados/)>.

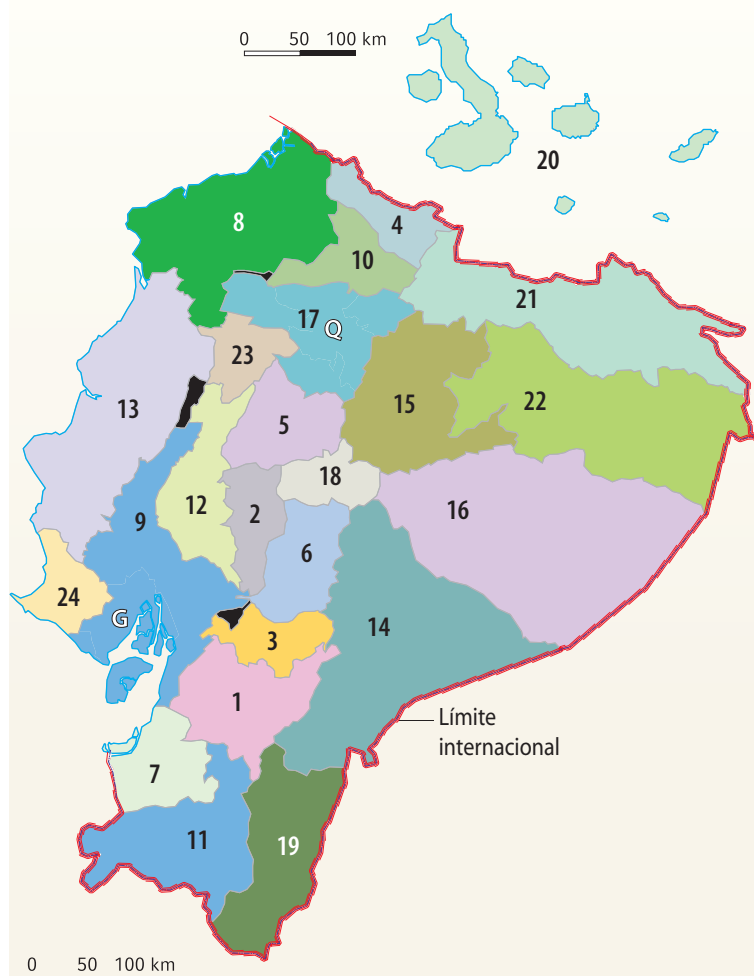


## Glosario

**Secesión.** Acción por la cual se separa de una nación una parte de su pueblo y de su territorio.

**Legislativo.** Organismo del Estado encargado de promulgar leyes con las cuales se gobierna un país.

## Las 24 provincias del territorio ecuatoriano



Provincias	Capital de provincia
1 Azuay	Cuenca
2 Bolívar	Guaranda
3 Cañar	Azogues
4 Carchi	Tulcán
5 Cotopaxi	Latacunga
6 Chimborazo	Riobamba
7 El Oro	Machala
8 Esmeraldas	Esmeraldas
9 Guayas	Guayaquil
10 Imbabura	Ibarra
11 Loja	Loja
12 Los Ríos	Babahoyo
13 Manabí	Portoviejo
14 Morona Santiago	Macas
15 Napo	Tena
16 Pastaza	Puyo
17 Pichincha	Quito
18 Tungurahua	Ambato
19 Zamora Chinchipe	Zamora
20 Galápagos	Pto. Baquerizo Moreno
21 Sucumbíos	Nueva Loja
22 Orellana	Pto. Fco. de Orellana
23 Sto. Dgo. de los Tsáchilas	Santo Domingo
24 Santa Elena	Santa Elena

Elaboración: CEN

Fuente: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, *Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013*. Versión resumida.



Explicar las características político-administrativas de los gobiernos provinciales, municipales y parroquiales del país, destacando su cercanía con el pueblo y su capacidad para enfrentar cuestiones locales.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Qué es un cantón? ¿Cuáles son los elementos de territorio, población y recursos que se toman en cuenta para conformar un cantón?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Qué es un alcalde o alcaldesa? ¿Quiénes son los concejales y concejalas? ¿A quiénes representan? ¿Cuáles son sus funciones?

## Los cantones

Se conoce como gobierno local a todos aquellos que manejan el territorio específico de una circunscripción por lo general menor a una provincia, es decir, a los de los cantones y las parroquias urbanas y rurales.

El artículo 253 de la Constitución dice que “Cada cantón tendrá un concejo cantonal, que estará integrado por la alcaldesa o alcalde y las concejalas y concejales elegidos por votación popular, entre quienes se elegirá una vicealcaldesa o vicealcalde. La alcaldesa o alcalde será su máxima autoridad administrativa y lo presidirá con voto dirimente. En el concejo estará representada proporcionalmente la población cantonal urbana y rural, en los términos que establezca la ley”. En efecto, es la ley electoral la que determina cuántos serán los representantes de la población rural (se los conoce como “concejales rurales”, es decir elegidos en representación de la población rural de cada cantón).

El concejo cantonal (y en el caso de Quito, el concejo metropolitano) es el órgano legislativo del cantón. Su papel es el de estudiar la realidad cantonal y emitir ordenanzas, que son como leyes dentro del cantón, así como resoluciones y acuerdos, aplicables en el ámbito territorial del

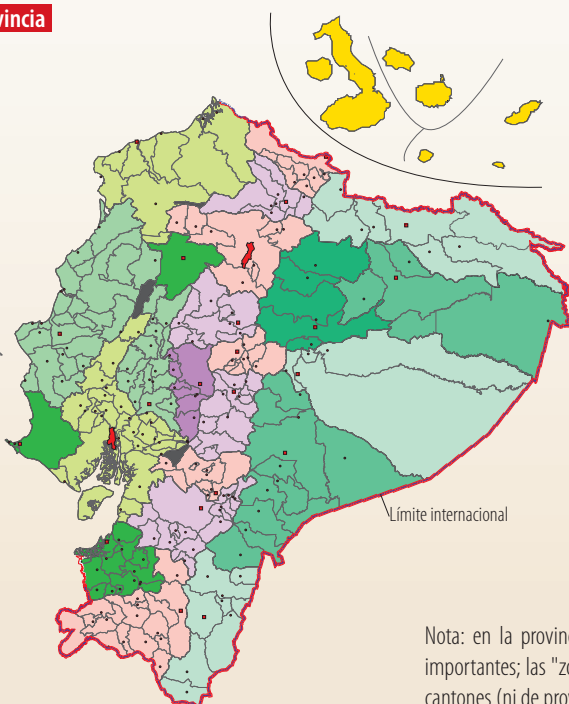
## Los 221 cantones de Ecuador en 2010 (según región y provincia)

### Número de cantones por provincia

Esmeraldas	8
Manabí	22
Santo Domingo de los Tsáchilas	1
Los Ríos	13
Guayas	25
Sta. Elena	3
El Oro	14
<b>Total</b>	<b>86</b>
Carchi	6
Imbabura	6
Pichincha	8
Cotopaxi	7
Tungurahua	9
Bolívar	7
Chimborazo	10
Cañar	7
Azuay	15
Loja	16
<b>Total</b>	<b>91</b>

COSTA

SIERRA



Galápagos 3  
Total 3

INSULAR

Sucumbíos 7  
Napo 5  
Orellana 4  
Pastaza 4  
Morona S. 12  
Zamora Ch. 9  
Total 41

AMAZONIA

### Cabeceras cantonales\*

- Quito, capital del país
- Guayaquil
- Otras capitales provinciales
- Otras cabeceras cantonales
- \* Que a la vez pueden ser capital del país y de provincia

Nota: en la provincia insular solo se han cartografiado las ocho islas más importantes; las "zonas no delimitadas" (en negro) no tienen la condición de cantones (ni de provincias ni de parroquias rurales).

Elaboración: CEN

Fuente: Juan B. León Velasco, *Geografía del Ecuador*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional, 2015.



**Cantones de algunas provincias de Ecuador**

Fotos: páginas web de los municipios de cada ciudad

cantón. Como en los concejos están representadas diferentes fuerzas políticas, los debates parten de visiones distintas, aunque todos busquen el mayor beneficio del cantón. Sin embargo, en la vida real, a veces los intereses políticos o personales interfieren en la búsqueda del bien común.

En el mapa de la página anterior, se representan los 221 cantones que existían en el país en 2010, y allí también se señala cuántos cantones tiene cada una de las provincias. Enseguida se cae en cuenta de que no es una división matemática: no hay el mismo número de cantones en cada provincia ni estos tienen la misma extensión territorial ni el mismo tamaño de población.

¿Por qué es así? Por razones geográficas e históricas: nuestro país no es una hoja de papel plano donde puedan trazarse cuadrículas iguales. Al contrario, es un país con una orografía e hidrografía muy complejas dada la presencia de los Andes y los miles de pisos climáticos y ríos que drenan las montañas y forman grandes caudales hacia el Pacífico y la Amazonía.

En cuanto a la historia, esta ha sido una importante formadora de las comunidades humanas: la concentración de la población en pueblos y ciudades y también la colonización y ocupación

de nuevas áreas han sido fuerzas dinámicas en la formación de cantones y parroquias.

Un ejemplo de lo que hace un territorio montañoso es Loja, la famosa “hoja de papel arrugado” como se describe a esta provincia: allí hay 16 cantones, porque las montañas han separado a las poblaciones humanas y ha generado dinámicas de vida en cada valle. En cambio, Pastaza, la provincia de más extensión, solo tiene cuatro cantones, porque, además de tener un territorio más plano, es una de las provincias menos pobladas del país; es decir, tiene amplias zonas despobladas.

La dinámica histórica también ha llevado a que crezca el número de cantones, porque las poblaciones que nacieron a la sombra de otras, quieren gobernarse a sí mismas cuando crecen. No siempre es una decisión correcta, porque a veces se trata de **caudillos locales** que buscan crear el cantón, incluso cuando tienen muy poca población y recursos escasos para su desarrollo. En todo caso, en 1979 había 118 cantones en el Ecuador; en 1990 ya había 167 y en 2010 se llegó a los 221 mencionados.

## Las parroquias

En cuanto a las parroquias, hay una diferencia entre las urbanas y las rurales en lo que se refiere a su organización y gobierno. Las urbanas son simplemente divisiones administrativas del cantón y no tienen autoridades propias, ni elegidas por el pueblo ni nombradas por la autoridad. La parroquia sirve sobre todo para efectos del re-



### Indagación

- **Consulta** cómo y cuándo se crearon los cantones y parroquias de tu provincia.
- **Comparte** tu investigación.





Fotos: Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador, CONAGOPARE

gistro estadístico, de nacimientos y muertes, en el Registro Civil y también para la elaboración del padrón electoral, es decir del listado de hombre y mujeres que votan en cada elección. Más importantes y activos en la vida urbana son con frecuencia los barrios que las parroquias, aunque lo que llamamos barrio no es una circunscripción territorial formal sino que se forma en base a la vecindad.

En cambio, cada una de las parroquias rurales tiene una junta parroquial. Esta se conforma por vocales de elección popular y es presidida por el vocal que ha recibido más votos en la elección (art. 255 de la Constitución).

Las juntas parroquiales también tienen facultades normativas, es decir pueden emitir reglamentos, acuerdos y resoluciones, válidas para sus respectivas circunscripciones territoriales y en el ámbito de sus competencias. Estos GAD rurales por su puesto no pueden contravenir con sus decisiones las disposiciones constitucionales, legales ni la normativa dictada por los consejos provinciales, concejos metropolitanos y concejos municipales (art. 8 del COOTAD).

Hay 800 parroquias rurales en el Ecuador. El número de parroquias rurales de cada cantón es variable: unos tienen muchas y otras pocas, e incluso ninguna, como pasa con frecuencia con los cantones de reciente formación (en 2010 había 43 cantones sin parroquias rurales: 12 en la Sierra, 28 en la Costa y 3 en la Amazonía).

La Sierra tiene más de la mitad de las parroquias rurales: 417 (52% del total); la Costa, un poco más de una cuarta parte: 216 (27%), la Amazonía, una quinta parte: 162 (26%) y cinco en Galápagos. Loja es la provincia que más parroquias rurales tiene (76), seguida de Azuay (60) y Esmeraldas (56). Mientras las que menos tienen son Galápagos (5), Santo Domingo de los Tsáchilas (7) y Santa Elena (8).



## Glosario

**Caudillo local.** Personaje público que encabeza una comunidad y, por ello, se cree el jefe absoluto de una localidad.



Comparar la división natural del Ecuador con su división territorial en función de establecer concordancias o inconsistencias para el desarrollo del país.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

¿Conoces algo de la subdivisión territorial que propone la nueva Constitución? ¿Cómo serán estas nuevas regiones diferentes de las naturales que ya conocemos?

### Desequilibrio cognitivo

Imagina el Ecuador con una división regional horizontal. ¿Cuáles serían las consecuencias positivas y negativas?

## Las regiones naturales

Ya vimos que por “regiones” podemos entender dos cosas en el Ecuador: las regiones naturales, Costa, Sierra, Amazonía y Galápagos, o las regiones que fueron ideadas en la Constitución de 2008.

En cuanto a las primeras, sabemos que la Costa ocupa poco más de la cuarta parte del país y es la región que queda entre el océano Pacífico y la cordillera, de extensas planicies tropicales a baja altura sobre el nivel del mar, salvo por cadenas montañosas menores. Cinco de sus seis provincias dan al mar, con extensas playas.

La Sierra está constituida por la cordillera de los Andes, la que forma una doble hilera de montañas muy altas (en promedio, 4.000 metros sobre el nivel del mar [msnm], y cuya cima máxima es el Chimborazo con 6.268 msnm) y la meseta en medio de ellas (con una altura promedio de 3.000 msnm), cortada a trechos transversalmente por cadenas montañosas que forman como las gradas de una escalera de mano y crean hoyas, es decir valles interandinos encerrados entre montañas. Esta franja tiene entre 100 y 400 km de ancho y 600 km de largo.

El Oriente o región amazónica, es la región al este de los Andes, de 120.000 km<sup>2</sup>, constituida por los declives de la cordillera y cadenas montañosas que terminan en planicies bajas y



Un aspecto de la región amazónica del Ecuador Foto: El Comercio

boscosas, regadas de grandes ríos que van hacia el Amazonas.

Finalmente está la región insular es decir el archipiélago de Colón o Galápagos, situado a 1.000 km de la Costa ecuatoriana, que comprende 13 islas grandes, seis pequeñas y 107 rocas e islotes. Todas de origen volcánico, algunas aún con volcanes en erupción, como el Wolf en la isla más grande, Isabela.

## Las regiones según la nueva Constitución

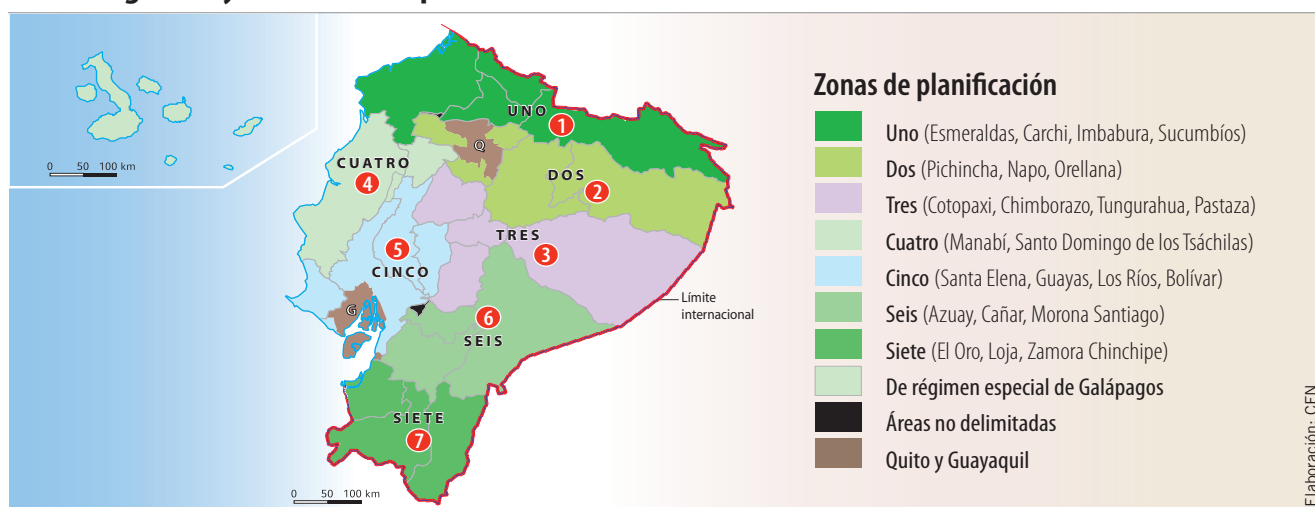
En el sentido que creó la Constitución de 2008, la región es la circunscripción territorial conformada por las provincias que se constituyan como tal, de acuerdo con el procedimiento y requisitos previstos en la Constitución. El Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD), al que ya nos hemos referido, establece algunas reglas más específicas.

Recordemos que la región se conformará con dos o más provincias vecinas, que juntas sumen más de 20.000 km<sup>2</sup> y una población de más del 5% del total nacional. Pero la región también tiene límites: no puede tener un territorio de más del 20% del total nacional.

Para conformar una región, el COOTAD determina los pasos a dar: la iniciativa para la con-



## Las regiones y las zonas de planificación del territorio ecuatoriano



Fuente: Juan B. León Velasco, *Geografía del Ecuador*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional, 2015.

formación de una región será de los GAD provinciales, a partir de la decisión favorable de los consejos provinciales respectivos. Se preparará entonces dos proyectos: el de ley que crea la región y el del estatuto de la región autónoma. El contenido de ese proyecto de ley está detallado en el art. 16 del COOTAD, que prevé se lo presente al Presidente de la República quien verificará el cumplimiento de los requisitos y criterios previstos en la Constitución y lo remitirá a la Asamblea Nacional para el trámite legislativo. El estatuto, en cambio, requerirá un dictamen de la Corte Constitucional de que sí cumple con la Constitución. Luego se celebrará una consulta popular en la que la población de las provincias involucradas se pronunciará a favor o en contra de la autonomía. Si es favorable, en el siguiente proceso electoral, se elegirán las autoridades regionales, que serán un gobernador regional y unos consejeros regionales, cuyo número y sede será determinado en la ley de regionalización y estatuto.

Como ya se dijo, en el Ecuador no se han conformado estas regiones. La Constitución da el plazo de ocho años para hacerlo, y caso contrario, según especifica el COOTAD (Disposición transitoria tercera), el presidente de la República presentará la ley que crea las regiones.

¿Cómo se conformarían estas regiones? Una pista puede estar en la división del país que ha realizado el Gobierno en siete “**zonas de planificación**”, que podrían ser la base de las futuras regiones y que se indican en el mapa.

Estas zonas de planificación no se organizan de acuerdo a las regiones naturales, pues tres de estas están compuestas por provincias de la Costa, la Sierra y la Amazonía (zonas 1, 5 y 7), mientras que otras tres comprenden provincias de dos regiones naturales (zonas 2, 3 y 6) y solo hay una zona (la 4) cuyas integrantes son de una misma región natural.

La idea de los legisladores y del organismo de planificación es impulsar una integración del país por franjas horizontales, a fin de lograr la complementariedad interregional, un tema del que se ha discutido mucho en este siglo. Esta complementación entre provincias de altitud y clima distintos podrá darse no solo por decisiones de las autoridades sino cuando haya excelentes vías de comunicación entre unas y otras y se identifiquen proyectos de cooperación productiva, tanto agrícolas como industriales. Las provincias que más han avanzado en las conversaciones en este sentido son las de la Zona 7, aunque no han completado los pasos previstos para ser una región.

### Razonamiento

- ¿Cuáles serían las ventajas de las actuales provincias con la nueva configuración regional territorial?

### Glosario

**Zonas de planificación.** Niveles administrativos de planificación que buscan la equidad territorial y la optimización de recursos.



# Participación y colaboración en la vida provincial y local



Reconocer las formas de participación popular de las provincias, cantones y parroquias en la vida pública, destacando el trabajo y la acción colectivos en pro del bien común.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

¿Cómo participas tú en tu comunidad? Nombra las organizaciones comunitarias, barriales y ciudadanas que conozcas.

### Desequilibrio cognitivo

Imagina una sociedad ideal, describe cómo sería tu participación en ella desde lo más cotidiano y personal a lo social y político.

La participación es un derecho de cada uno de los integrantes de la sociedad ecuatoriana. El artículo 61 de la Constitución al definir los derechos políticos de ecuatorianas y ecuatorianos establece como segundo, luego del de elegir y ser elegidos, el de participar en los asuntos de interés público. Pero ya el primero, elegir y ser elegido, es una forma de participación en la vida pública de la nación. Otro derecho de participación es la representación paritaria de hombres y mujeres (art. 65), una de las conquistas en pro de la igualdad.

La iniciativa popular para presentar proyectos ante los organismos que pueden expedirlas (leyes al Congreso, ordenanzas a los concejos cantonales, reglamentos a las juntas parroquiales, por ejemplo), es otra forma de participar, y lo es el derecho a que se nos consulte (en los **referendos** y **plebiscitos**, por ejemplo, pero también en asambleas y reuniones cuando se va a desarrollar un proyecto que incumbe a una comunidad), y también, incluso, el de revocar el mandato a una autoridad elegida por el voto popular que no está cumpliendo su función. Por eso, es importante también la participación en vigilar el desempeño de las autoridades elegidas, a través de veedurías y procesos de control social.

Dicha participación puede ser en el ámbito nacional, por supuesto: ser legislador o funcionario del Gobierno o, sin trabajar para el Estado, ser miembro activo de una federación nacional u organización no gubernamental cuyo ámbito sea todo el país. Pero también puede ser frente al gobierno provincial, cantonal o parroquial. Ahora bien, una participación más directa y efectiva puede darse en la vida local, que es el ámbito más cercano a cada uno de nosotros.

En efecto, si miramos alrededor de nuestro hogar enseguida vemos oportunidades de participación: la calle en que está la casa en que vivimos ofrece miles de oportunidades de participación. Primero, ayudando a su limpieza (empezando por no ensuciar la casa, la calle, las alcantarillas o colaborando en limpiarlas); segundo, apoyando a su mantenimiento (cortando la hierba, pintando regularmente la casa); tercero, mejorando su medio ambiente (teniendo un jardín, plantando árboles). Igual sucede en nuestra escuela, colegio o establecimiento educativo: participar en tenerlo reluciente, limpio, bien cuidado.

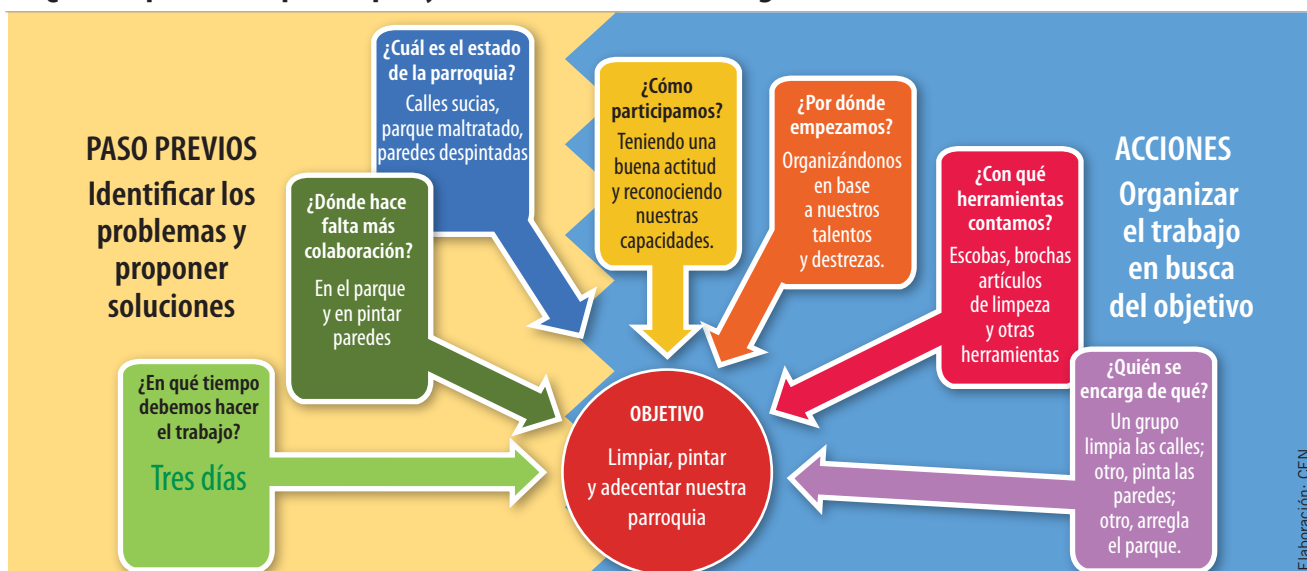
Extendiendo un poco la vista más allá, al barrio en el que vivimos, se puede y debe colaborar en mantener las vías, las luminarias, los accesos a las casas y escuelas, despejados y en buen estado. Colaborar en formar y dar mantenimiento a



La minga es una forma ancestral de participación

Foto: MIES

## ¿Cómo podemos participar y colaborar con nuestro gobierno local?



los parques. Cuidar los juegos infantiles, no romper las plantas ni árboles, no ensuciar ni permitir que ensucien los lugares públicos. Eso es participar: ser miembros activos y conscientes de una comunidad.

La participación es una decisión individual –¿soy o no colaborativo?, ¿me importan o no mi casa, mi barrio, mi centro educativo?–. Claro que no voy a hacerlo solo; con frecuencia se participa en el trabajo colectivo, comunitario, lo que a veces llamamos minga. La iniciativa puede ser de otros pero se puede organizar una tarea comunitaria, por iniciativa propia o de un grupo de amigos y vecinos.

La organización barrial es importante: en ella se decide qué hacer para mejorar el barrio, cómo pedir atención a las autoridades, de qué manera aumentar la seguridad barrial (tema de los adultos, porque los niños y niñas deben ser protegidos por ellos), cómo pacificar el tránsito, de manera que las calles no sean pistas de carreras ni conflictos. Así se afronta muchos temas, que comienzan, por lo general, por las necesidades más urgentes de la comunidad (si el barrio

es de reciente creación puede ser que necesite primero solventar lo más básico: agua potable, alcantarillado, luz eléctrica), más tarde se avanza al mejoramiento de las vías, a la señalización.

Para ello, el barrio se organiza y pide las obras a las instancias respectivas (la junta parroquial, el municipio del cantón, el consejo provincial, según su ámbito).

Otro ámbito de participación son los clubes deportivos y las ligas barriales. Organizar un equipo, dotarlo de uniformes y luego participar en un campeonato de la liga barrial, son formas de participar en otro ámbito de la vida comunitaria. Lo mismo si se emprende alguna actividad cultural (un grupo musical, de danza o de teatro).

La participación es múltiple: participar en el comité barrial y en la liga deportiva no impide que uno esté en otras instancias, como las de control social, las veedurías ciudadanas (grupos que dan seguimiento a algún problema), e incluso, si quiero participar en política, en un movimiento o partido político.

### Trabajo cooperativo

#### Aplicación del conocimiento

- **Organiza** con tus compañeros un equipo de trabajo y **ejecuta** los pasos previos que deben abordar para adecuar el aula de clases.

### Glosario

**Referendo.** Someter al voto popular leyes o decisiones políticas con carácter decisorio o consultivo.

**Plebiscito.** Resolución tomada por todo un pueblo por mayoría de votos.

## Formas de participación

En la última unidad vimos ejemplos de participación ciudadana: la participación local es una de esas instancias, y terminamos con una breve mención a los movimientos y partidos políticos. Con solo repasar esa unidad vemos que hay muchas formas de participar, desde los niveles del hogar y la institución educativa, pasando por la calle hasta llegar al barrio.

Pero como la sociedad está estructurada en otros niveles, la participación también puede hacerse en ámbitos más grandes. El ejemplo del deporte nos ayuda a entender esta realidad: el primer nivel es el equipo, digamos de fútbol, ya que el fútbol es el más popular, pero podría ser de otro deporte. Este juega en la liga barrial. La liga presenta a sus mejores equipos, por categorías, en la liga parroquial, y estas lo hacen en el campeonato cantonal. Son cientos de miles de ligas deportivas en todo el país, y entonces las federaciones hacen campeonatos para sacar los mejores equipos a torneos provinciales y luego nacionales.

Igual sucede en todos los ámbitos de la participación. Los partidos políticos son esenciales en la vida democrática de un país. Ellos se organizan para influir en el ámbito nacional (aunque puede haber movimientos provinciales) y conquistar el poder para manejarlo de acuerdo a su ideología, a la forma en que ellos conciben que debe conducirse al Estado. Y eso está bien, porque no es obligatorio que todos piensen igual. La lucha, por supuesto, tiene que ser democrática y enmarcada en las leyes. Y los partidos, aunque sean nacionales, están organizados en núcleos cantonales y directivas provinciales.



Foto: El Comercio

Esos son dos ejemplos de la participación en la vida de la comunidad: el deporte y la política. Pero hay muchos otros ámbitos y formas de participación: organizaciones sociales, por ejemplo, que son las que reúnen a las personas por el tipo de trabajo que realizan, por ejemplo organizaciones de campesinos, organizaciones de obreros. Otras para defender derechos de grupos específicos, como las organizaciones de

jóvenes o de mujeres.

Finalmente, hay otras formas de organización y participación para defender causas concretas. Un importante movimiento es el ecologista, que defiende causas relacionadas con el medio ambiente, la naturaleza, y se empeña en la lucha contra la contaminación. Hay muchos grupos ecologistas y, por lo general, pueden conformar organizaciones de la sociedad civil (OSC) o, como también se les llama, organizaciones no gubernamentales (ONG). Otros grupos, OSC u ONG defienden los derechos humanos o los derechos de las minorías. A otros les mueve los derechos de los animales. Entonces, unirse a estas organizaciones y movimientos le permite a los ciudadanos o ciudadanas participar en aspectos concretos de la vida de la comunidad.



La minga

Óleo de Eduardo Kingman

Otro objetivo, ya mencionado en la unidad anterior, es la veeduría o vigilancia ciudadana, que documenta, sigue, controla, lo que las autoridades y el público hacen sobre un tema. Por ejemplo, la seguridad pública, el tránsito o un contrato específico para la construcción de un gran proyecto. Esto es lo que se llama control social, y nace de la corresponsabilidad de todos los ciudadanos para desarrollar acciones y políticas que benefician a todos, cumpliendo con lo que dicen las leyes e inspirados en la ética.

Dentro de una organización, cualquiera que esta sea, hay diferentes papeles: los directivos, los encargados de llevar las actas y registros (secretaría), los encargados de las finanzas (tesorería), los que dan a conocer las actividades (comunicación), los que buscan nuevos adherentes (propaganda y reclutamiento), en fin, una variedad de roles, que permiten que todos trabajen por una misma causa pero aplicando, en lo posible, sus mejores cualidades o aprendiendo nuevas habilidades con personas más experimentadas.

La participación tiene así múltiples formas, niveles, roles y objetivos, aunque el más grande, que cubre a todos, es el de mejorar la vida local, comunitaria o nacional. Es, en otro aspecto, un aporte a la construcción del Buen Vivir.



# Evaluación de División territorial

**Criterio de evaluación:** Explica la división territorial y natural del Ecuador (provincias, cantones y parroquias), en función de sus características físicas, político-administrativas y sus formas de participación ciudadana.

## ● Ordena

**Ubica cronológicamente la evolución de la división territorial de Ecuador, desde la más antigua a la más reciente.**

1. Se crean las provincias de Esmeraldas, Los Ríos y El Oro.
2. Se crea la provincia insular de Galápagos.
3. Se crea la provincia de Bolívar.
4. Se crea la provincia de Santa Elena.
5. Se crea la provincia de Sucumbíos.

- a) 1, 2, 3, 4, 5
- b) 1, 3, 5, 4, 2
- c) 1, 5, 2, 3, 4
- d) 1, 3, 2, 5, 4

## ●● Identifica

**¿Cuáles son las provincias que conforman la región centro norte según las regiones de planificación?**

1. Napo
2. Carchi
3. Pichincha
4. Esmeraldas
5. Orellana

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 3, 5
- c) 2, 3, 4
- d) 2, 4, 5

# Provincias del Ecuador

## Nos preguntamos:

22

¿Cuáles son las características de las provincias de la Costa norte?

**Provincias de la Costa norte**  
(Esmeraldas, Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas)

Esmeraldas. Manabí. Santo Domingo de los Tsáchilas.

23

¿Cuáles son los rasgos principales de la provincia del Guayas?

**Provincias de la Costa sur**  
(Guayas, Los Ríos, Santa Elena, El Oro)

Guayas. *El incendio de Guayaquil*. Los Ríos. Santa Elena. El Oro.

24

¿Cuáles son las fortalezas de las provincias de la Sierra norte?

**Provincias de la Sierra norte**  
(Carchi, Imbabura, Pichincha)

Carchi. Imbabura. Pichincha.

25

¿Cuál es la importancia de las provincias de la Sierra centro?

**Provincias de la Sierra centro**  
(Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo, Bolívar)

Cotopaxi. Tungurahua. Chimborazo. Bolívar.

26

¿Cuáles son los rasgos principales de las provincias de la Sierra sur?

**Provincias de la Sierra sur**  
(Cañar, Azuay, Loja)

Cañar. Azuay. Loja.

27

¿Cuáles son las características de las provincias amazónicas?

**Provincias amazónicas**  
(Sucumbíos, Orellana, Napo, Pastaza, Morona Santiago, Zamora Chinchipe)

Generalidades sobre la región amazónica.  
Sucumbíos. Orellana. Napo. Pastaza. Morona Santiago. Zamora Chinchipe.

28

¿Cómo se puede proteger la biodiversidad de las islas Galápagos?

**Provincia insular de Galápagos**

**Rasgos de las provincias del país**

## Provincias de la Costa norte (Esmeraldas, Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas)



Reconocer los principales rasgos físicos (relieve, hidrografía, clima, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), de las provincias de la Costa norte.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Qué tienen en común las provincias de Esmeraldas, Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Cómo se dan las diferencias étnicas y culturales de las provincias de la Costa norte?



Elaboración: CEN



Elaboración: CEN

### Esmeraldas

Situada al extremo norte de la Costa ecuatoriana, Esmeraldas limita por el oeste con el océano Pacífico, por el norte con el mismo mar y con Colombia (Departamento de Nariño), por el este con las provincias de Carchi, Imbabura y Pichincha, y por el sur con las de Santo Domingo de los Tsáchilas y Manabí.

Con 16.000 km<sup>2</sup> y habitada por 534 mil personas, equivale, en su orden, a 6 y 4% de los totales nacionales. Su densidad es la más baja del grupo: 33 hab/km<sup>2</sup>. Dos etnias son mayoritarias: la afro-negra-mulata (46%) y la mestiza (45%). Sus tierras son en gran mayoría bajas, menos de 300 metros sobre el nivel del mar (msnm); limitadas al noreste con los Andes occidentales con alturas de entre 1.000 y 3.000 msnm, y al suroeste con pequeños sistemas de colinas de menos de 300 msnm. Dos cuencas hidrográficas ocupan



## La marimba esmeraldeña, virtud y tradición

**Patrimonio Cultural Inmaterial  
de la Humanidad**



Fuente: Instituto Nacional de Patrimonio Cultural

la mayor parte de su territorio: la del río Cayapas y la del Esmeraldas. En más de la mitad oriental de la provincia domina un clima húmedo y cálido; hacia el occidente y sur occidente reina un clima subhúmedo también cálido. Los suelos esmeraldeños están ocupados, en proporciones no muy diferentes, por montes y bosques (37%), pastos naturales (30%) y **cultivos** permanentes (28%).

La tercera parte de la población esmeraldeña se halla concentrada en su capital, Esmeraldas (154 mil habitantes); las otras ciudades importantes de la provincia (cabeceras cantonales, entre 29 mil y 12 mil habitantes) son Rosa Zárate, San Lorenzo, Atacames y La Unión. En total, tiene siete cantones y 56 parroquias rurales.

Esmeraldas es una provincia de creación relativamente antigua: a mediados del 2015 ya había cumplido 167 años de edad.

El núcleo de la provincia está constituido por su capital y alrededores; la ruta principal es la que le une con Rosa Zárate, que a su vez le comunica con Santo Domingo y Quito. El sistema vial de Esmeraldas se compone, además, por dos vías: la del Litoral, perpendicular a la señalada y que conecta a las diferentes localidades y playas turísticas, y la vía que comunica San Lorenzo con Ibarra y Quito. No existe una comunicación vial

fluida con Colombia. Esmeraldas es una provincia marítima y fronteriza.

### Culturas ancestrales

**Cultura Tolita** (500 a. C. a 500 d. C.). Ubicada en la desembocadura del río Santiago, en la Reserva Cayapas-Mataje, en lo que hoy es la provincia de Esmeraldas, en el cantón Eloy Alfaro. La cultura Tolita se distingue por su orfebrería.



### Comida típica

#### El encocado de cangrejo

La mejor manera de prepararlo es con cocos frescos. Se licua el agua de coco con la pulpa del coco rallado. Si le gustan los mariscos, el coco le da un toque especial. Se acompaña de arroz y de plátanos maduros fritos, pero también se acostumbra a servir con patacones o tostones. El arroz es esencial para absorber la salsa del encocado.



## Manabí

Segunda provincia desde el norte por la costa del Pacífico. Manabí limita al oeste con el océano Pacífico, al norte con la provincia de Esmeraldas, al este con Santo Domingo de los Tsáchilas, Los Ríos y Guayas, y al sur con Santa Elena.

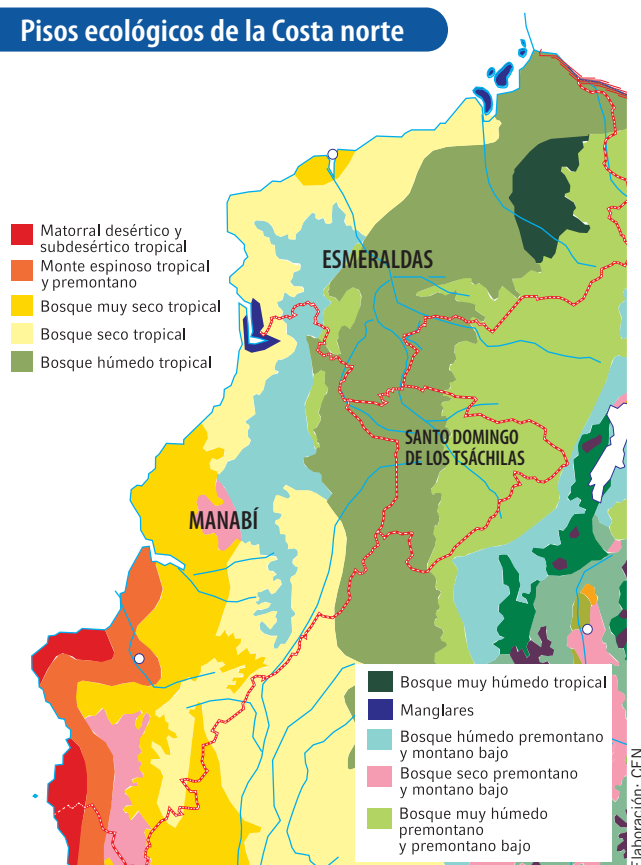
Es la más extensa y poblada del grupo: 19.000 km<sup>2</sup> y 1,4 millones de habitantes (7,4 y 9,5% de los totales nacionales). Su densidad resultante es de 72,3 hab/km<sup>2</sup>. Sus etnias mayoritarias son la mestiza (69,7%) y la montuvia (19,2%). La topografía de la provincia es mayoritariamente baja (< 300 msnm) pero se halla atravesada de norte a sur por pequeñas cordilleras que no superan los 1.000 msnm. Las cuencas hidrográficas más importantes son: una fracción de la del río Guayas al este de la provincia y, de norte a sur, las de los ríos Esmeraldas, Cho-



Rodeo montuvio

Foto: Edu León. Ministerio de Turismo del Ecuador

### Pisos ecológicos de la Costa norte



Fuente: Anne Collin Delavaud, *Atlas del Ecuador*, París, Les Editions/BCE, 1982.

ne y Portoviejo. Los climas son, del noreste hacia el litoral, húmedo, subhúmedo, seco y árido, todos del tipo cálido. En cuanto al uso del suelo, predominan marcadamente los pastos cultivados (45%) y montes y bosques (23%); los cultivos permanentes representan el 12% y los transitorios apenas el 6%.

Las principales ciudades de la provincia son Manta y Portoviejo, la primera, cabecera cantonal y puerto marítimo de primer orden; la segunda, capital provincial. Con más de 218 mil y 207 mil habitantes cada una, representan juntas muy cerca de la tercera parte de la población provincial. Destacan también las ciudades de Chone, El Carmen, Montecristi y Jipijapa, con entre 53 y 40 mil habitantes cada una. Bahía de Caráquez, otrora importante puerto, tiene, en cambio, unos 20.000. En total, Manabí está compuesta por 22 cantones y 53 parroquias rurales.

Manabí pertenece al grupo de las provincias muy viejas: 191 años cumplidos.

El núcleo central de la provincia está definido por el eje Portoviejo-Montecristi-Manta, bien conectado con las otras ciudades manabitas y del país a través de tres arterias viales principales: 1)



la de la Costa, que hoy tiene el puente más largo del Ecuador, el que une a San Vicente con Bahía de Caráquez; 2) la troncal de la Costa, que le une con Guayaquil, pasando por Jipijapa, y 3) la que la conecta con Quito a través de Chone, Flavio Alfaro y Santo Domingo. Manabí es la que tiene el perfil marítimo más extenso de todas. El 16 de abril de 2016 sufrió un devastador terremoto que causó grandes pérdidas humanas y materiales.

## Capital provincial

**El cantón Portoviejo** es la capital provincial y centro de manifestaciones políticas y culturales de Manabí. La cabecera cantonal es conocida como la ciudad de los "Reales Tamarindos", porque hubo una época en que se plantaron y crecieron los más frondosos árboles de esta fruta.

Durante la época de la Colonia fue centro de operaciones de los conquistadores y posteriormente centro de movimientos emancipadores, logrando proclamar su independencia el 18 de octubre de 1820.

## Culturas ancestrales

**Machalilla y Chorrera** (3500 a. C. a 500 d. C.).

Período: sociedades agrícolas superiores.

Correspondencia cerámica: formativo tardío.

**Culturas Bahía, Jama-Coaque, Mantecón**

(500 a. C. a 1200 d. C.).

Períodos: sociedades agrícolas supracomunales.

Correspondencia cerámica: desarrollo regional e integración.

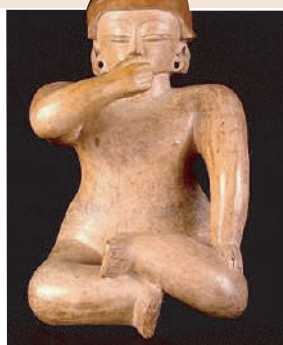
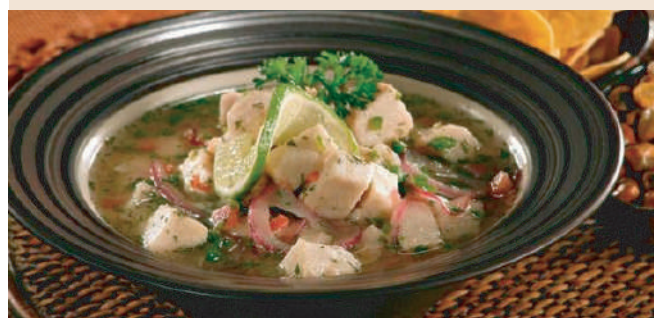


Foto: Museo Nacional de Quito

## Comida típica

### El ceviche de pescado

El pescado cocinado durante pocos minutos, se lo combina con el zumo de limones frescos, junto con cebollas, pimientos y tomates. Se añade mostaza, cilantro y ají al gusto. Se lo acompaña con maíz tostado, canguil o chifles.



### Cazuela de mariscos

Delicioso plato de mariscos con base en el maní licuado en leche y plátano verde. Típico de la cocina manabita.



## El sombrero de paja toquilla

## Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad

Los sombreros finos de paja toquilla, común y erróneamente conocidos como "Panamá Hat", son sombreros elaborados en las localidades de Montecristi y Jipijapa, provincia de Manabí. Los artesanos que elaboran estos sombreros lo hacen trenzando delgadas hebras vegetales de la palma toquilla (*Carludovica palmata*), una planta herbácea de aproximadamente dos metros de altura.

### Preparación de la fibra ideal

Es muy laboriosa. Empezando porque no todas las palmas toquillas son aptas para elaborar sombreros, sino solo las toquillas que hayan sido bañadas por las lluvias motanas que las conservan a una temperatura ideal de 25 °C.

Luego de tener la fibra desprendida, son hervidas y secadas por dos o tres días. Allí, la toquilla toma su color amarillo pálido.

### El tejido

El artesano prepara el caballete y trenza primero la base del sombrero que al final será su copete. Las puntadas de la hebra varían según la calidad del sombrero.

El tejido se lo hace prensando las fibrillas tejidas con el peso del cuerpo.

El sombrero tejido es rematado (recortado), azocado (apretar bien cada nudo golpeándolo con un mazo), blanqueado y planchado.



### La calidad del sombrero

varía según la puntada y el urdimbre.

Grueso: de 150 a 350 puntos por pulgada cuadrada.

Fino: de 600 a 1.000 puntos por pulgada cuadrada.

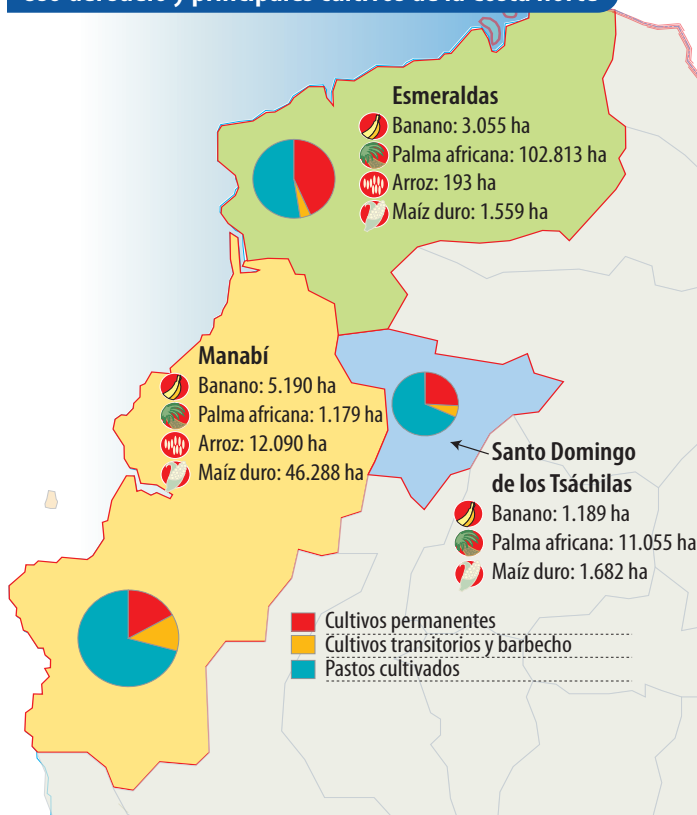
Extrafino: más 5.500 puntos por pulgada cuadrada.

Trafinó: más de 7.000 puntos por pulgada cuadrada.

Fuente: Instituto Nacional de Patrimonio Cultural.



## Uso del suelo y principales cultivos de la Costa norte



Fuente: INEC, Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua, 2013.

Elaboración: CEN

## Santo Domingo de los Tsáchilas

Una de las dos provincias mediterráneas (que no tiene ribera al mar) de la Costa, Santo Domingo de los Tsáchilas limita al norte y al este con Pichincha, al noroeste con Esmeraldas, al oeste con Manabí, al sur con Los Ríos y al sureste con Cotopaxi.

Es la más pequeña, la menos poblada pero la más densa del grupo: 3,8 mil km<sup>2</sup>, 450 mil habitantes (1,3 y 2,8% de los totales nacionales) y 109 hab/km<sup>2</sup>. De cada diez habitantes, cuatro se autodefinen como mestizos y las etnias que siguen en importancia son la afro-negra-mulata (8%) y la blanca (7%). El relieve de esta pequeña provincia se halla compartido entre tierras bajas al occidente, y tierras de mediana altura y altas hacia el oriente. También se asienta, en superficies equivalentes, sobre dos cuencas hidrográficas:

la del río Esmeraldas al norte y la del Guayas al sur. Prácticamente en su totalidad (salvo sus partes más altas) se halla dentro de un clima húmedo y cálido. Casi la mitad de su superficie (46%) se halla ocupada por pastos cultivados, la tercera parte (32%) por cultivos permanentes, y cerca de una quinta parte (17%) por montes y bosques.

Las dos terceras partes de la población de esta provincia se halla concentrada en su capital, Santo Domingo (271 mil), un 7% en La Concordia (cabecera cantonal) y el resto en localidades muy pequeñas. Tiene dos cantones y solo siete parroquias rurales.

Santo Domingo de los Tsáchilas es una provincia muy joven: siete años cumplidos. Antes de su provincialización era parte de Pichincha.

La organización del espacio de esta pequeña provincia es muy simple: Santo Domingo es el centro y el resto su periferia. Pero, la importancia de esta ciudad sobrepasa ampliamente el nivel provincial porque es el centro de una destacada encrucijada nacional: punto en donde convergen cuatro vías de singular importancia: la que viene de Quito, la que va hacia Guayaquil, la que se dirige hacia Esmeraldas y la que conecta con Portoviejo y Manta.



Nativos tsáchilas

Foto: MIES

### Aplicación del conocimiento

- **Localiza** en el mapa de esta página bosque húmedo premontano y montano bajo.
- **Investiga** cómo prevenir el racismo y el regionalismo **CONTRA** la población afrodescendiente e indígena y de dónde crees que surgen los estereotipos **QUE FOMENTAN** la violencia.

### Glosario

Ver en la página 115 un glosario general.

## Provincias de la Costa sur

### (Guayas, Los Ríos, Santa Elena, El Oro)



Reconocer los principales rasgos físicos (relieve, hidrografía, clima, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), de las provincias de la Costa sur.

#### Descubriendo juntos

##### Conocimientos previos

¿Conoces el Puerto Principal? ¿Has viajado por las playas de la península de Santa Elena?

##### Desequilibrio cognitivo

¿Cómo se convierte una ciudad en eje de desarrollo económico para las provincias vecinas?

### Guayas

Abarca casi en su integridad el Golfo de Guayaquil, y es la mayor entrante de la línea costera en toda la costa americana del Pacífico. Guayas limita al oeste con dicho océano y con las provincias de Santa Elena y Manabí, al norte con Los Ríos, al este con Los Ríos, Bolívar, Chimborazo, Cañar y Azuay, y al sur con El Oro. Su territorio, por lo tanto, limita con más provincias que cualquier otra circunscripción territorial ecuatoriana.

Es muy extensa y es la más poblada del país: 15 mil km<sup>2</sup> y 3,6 millones de habitantes (6,0% y 25,2% de los totales nacionales). Su densidad resultante es de 136,3 hab/km<sup>2</sup>. Su etnia mayoritaria es la mestiza (68%), seguida, en proporciones muy parecidas, por la montuvia (11%), la afro-negra-mulata (10%) y la blanca (10%). La topografía de la provincia es en su integridad baja (< 300 msnm) y plana, excepto pequeñas alturas al noreste de Guayaquil. La **cuenca hidrográfica** que cubre todo el territorio de la provincia es la del río Guayas, cuyas aguas desembocan en el golfo del mismo nombre mediante un delta compuesto por muchas islas, la más grande de las cuales es Puná. Los climas son, del noreste hacia el suroeste, húmedo, subhúmedo y seco, todos cálidos. En superficie, predominan marcadamente los cultivos permanentes (27%), los transitorios (26%), y los montes y bosques (20%); son importantes también los pastos cultivados (15%).

La principal ciudad de la provincia es evidentemente Guayaquil, capital provincial y la más poblada del país (2,3 millones), seguida de dos grandes ciudades de







Una vista de Guayaquil desde el río Guayas

Foto: Jorgito, licencia C.C.

entre 231 y 134 mil habitantes: Eloy Alfaro (Durán) y Milagro, cabeceras cantonales. Las tres ciudades concentran prácticamente las tres cuartas partes del total provincial. Guayas tiene 25 cantones y, cosa curiosa, solo 29 parroquias rurales.

Guayas es una provincia muy vieja: 191 años cumplidos.

El núcleo dominante de la provincia está definido claramente por Guayaquil y sus localidades fuertemente conurbadas, es decir, aquellas como Eloy Alfaro y Samborombón que se han integrado al espacio urbano guayaquileño con el crecimiento de los últimos años. Su peso lo ejerce a través de las vías de comunicación de todo tipo: terrestres, hacia los cuatro puntos cardinales; marítimas (el puerto fluvial y marítimo de Guayaquil es el más importante del país), y aéreas (la ruta aérea Guayaquil-Quito concentra la mayor parte del tráfico aéreo nacional). Este núcleo geográfico guayaquileño es, junto con el quiteño, elemento mayor de la organización del espacio nacional.

### Comida típica

#### Pollo enrollado

Pollo enrollado con especias en salsa bechamel, ensalada verde con frutas y arroz.

#### Guatita

Otro plato es la guatita, preparado con mondongo o librito y papas en un guiso o salsa con maní. La guatita es uno de esos platillos muy requerido por su buen sabor y toque popular.



Elaboración: CEN

### El incendio de Guayaquil

Casi a la media noche del 5 de octubre de 1896 se produjo el más terrible incendio del que se tenga memoria en la ciudad de Guayaquil. Este flagelo llegó a convertir en cenizas y escombros lo más bello de la urbe porteña. Nunca se pudieron descubrir las causas reales del incendio y el esfuerzo por apagarlo fue inútil, pues el fuego lo devoraba todo vorazmente. Varias zonas se destruyeron rápidamente. Todo quedó en cenizas, el flagelo cobró muchas vidas y pérdidas millonarias.

Fuente: M. I. Municipalidad de Guayaquil, historia, en: <http://www.guayaquil.gov.ec/la-ciudad/historia/el-incendio-grande>.



Elaboración: CEN



## Los Ríos

La otra provincia mediterránea de la Costa (es decir, sin costas oceánicas) limita al oeste con Guayas y Manabí, al norte con Santo Domingo de los Tsáchilas, al este con Cotopaxi y Bolívar y al sur con Guayas.

Con 7 mil km<sup>2</sup> y 778 mil habitantes (5,4 y 2,8% de los totales nacionales), tiene una densidad de 108 hab/km<sup>2</sup>. Después de la mestiza (53%), la etnia montuvia tiene un porcentaje muy notable (35%, el más elevado de todas las provincias); la etnia afro-negra-mulata alcanza el 6%. Los Ríos tiene una topografía prácticamente igual a la de Guayas pero sin litoral, y se halla incluida en su totalidad en la cuenca del río Guayas. Su clima es bastante uniforme en toda su extensión: húmedo y cálido. El 69% de la provincia se halla ocupada por cultivos permanentes y transitorios (35% y 33%, en su orden); los otros usos importantes son montes y bosques (12%) y pastos cultivados (9%).

Dos ciudades concentran la tercera parte de la población **fluminense**: la capital, Babahoyo (90 mil habitantes), menos poblada que Quevedo (151 mil), cabecera cantonal. Otras ciudades importantes (entre 38 y 30 mil) son San Jacinto



Centro de la ciudad de Babahoyo

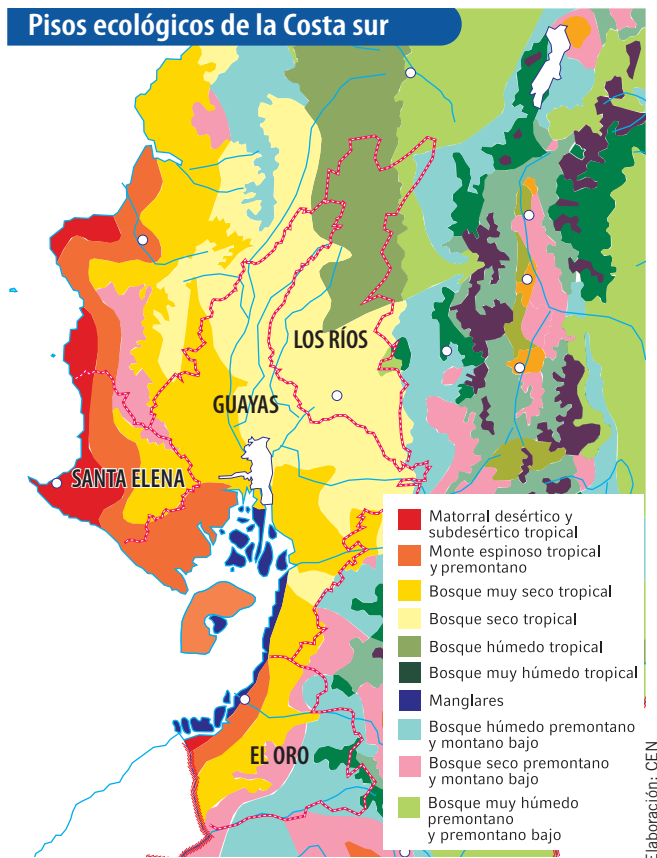
Foto: ESPOL

de Buena Fe, Ventanas y Vinces. Para su tamaño, Los Ríos tiene muchos cantones (13) y muy pocas parroquias rurales (14).

La edad de la provincia a mediados de 2015 es de 154 años cumplidos.

La organización espacial de la provincia es bipolar: al norte domina el polo Quevedo, al sur el de Babahoyo. La principal arteria terrestre es la que une estos dos polos, que se prolonga hasta Guayaquil, por un lado, y hasta Santo Domingo y Quito, por el otro. Los dos polos provinciales son, además, eslabones que unen la Costa con la Sierra mediante vías perpendiculares a la principal.

### Pisos ecológicos de la Costa sur



Fuente: Anne Collin Delavaud, *Atlas del Ecuador*, París, Les Editions/BCE, 1982.

Elaboración: CEN

### Capital provincial

**El cantón Babahoyo** es la capital provincial y su cabecera cantonal es la ciudad de Babahoyo. Ubicada en la margen izquierda del río San Pablo, que al unirse en su desembocadura con el río Catarama forman el río Babahoyo del que toma el nombre la ciudad.

Tiene una población de 153.776 habitantes (censo 2010) y en su capital se concentra un 70% de su población.

Fuente: GAD provincia de Los Ríos.

Elaboración: CEN

### Comida típica

#### El bollo de pescado

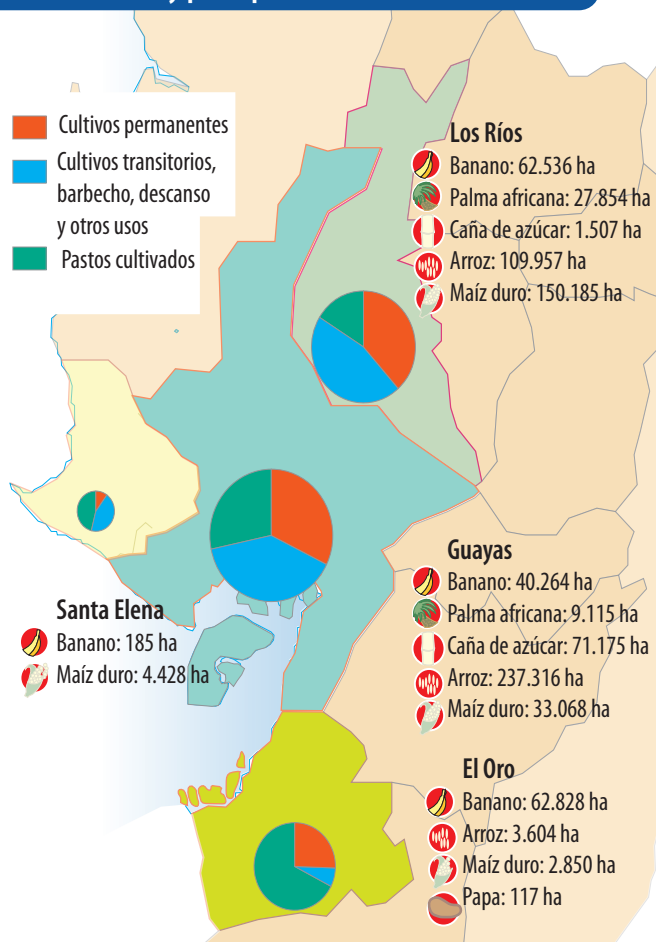
Es uno de los platos típicos de la Costa ecuatoriana y especialmente de Los Ríos. Es el más preparado y requerido por sus habitantes.

Se lo prepara con pescado cocinado, plátano verde, maní licuado para la salsa, cebolla blanca y colorada. Se sirve el pescado envuelto en hoja de plátano junto con la salsa de maní, limón y arroz caliente.



Elaboración: CEN

## Uso del suelo y principales cultivos de la Costa sur



Fuente: INEC, Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua, 2013.

## Santa Elena

Situada en el centro de la Costa ecuatoriana, Santa Elena limita por el oeste con el océano Pacífico, por el norte con Manabí, por el este con Guayas y por el sur con Guayas y el propio océano Pacífico.

Se trata de una pequeña provincia: poco menos de cuatro mil km<sup>2</sup> y 309 mil habitantes (1,4% y 2,1% de los totales nacionales). Su densidad: 84 hab/km<sup>2</sup>. Las cuatro quintas partes (79%) de sus habitantes se consideran mestizos; los afro-negro-mulatos son 8%, los montuvios 5% y las demás etnias, los 8% restantes.

Santa Elena es una provincia litoral de tierras bajas (hasta los 300 msnm) y se asienta sobre la cuenca del Zapotal. De oeste a noreste, los climas dominantes son el árido, el seco y el subhúmedo. Cerca de la mitad de la provincia (48%) está cubierta por montes y bosques, el resto por pastos cultivados (16%), cultivos transitorios (9%) y otros.



Salinas, en la provincia de Santa Elena

Foto: Min. Turismo

Santa Elena, la capital provincial, no es la localidad más poblada sino La Libertad, cabecera cantonal y puerto marítimo (40 mil y 96 mil habitantes, en su orden). Le sigue en población Salinas, cabecera cantonal (35 mil habitantes). Las parroquias rurales más pobladas son Colonche y Manglar Alto (31 mil y 30 mil habitantes). La provincia tiene solo tres cantones y siete parroquias rurales.

Aunque políticamente las tres ciudades de Santa Elena, Salinas y La Libertad son tres cantones distintos, las ciudades están fusionadas formando una sola ciudad, a la que se añade tam-

## Capital provincial

**La ciudad de Santa Elena** es la capital provincial de Santa Elena. Tiene una población de 39,681 habitantes (censo 2010).

Está conectada por la red vial con Guayaquil por la carretera Guayaquil-Salinas. La mayoría de las calles de la ciudad están asfaltadas, especialmente las del centro, aunque algunas están desgastadas y el resto de calles son lastradas.

## Culturas ancestrales

Santa Elena es una de las provincias más nuevas del actual Ecuador, sin embargo, es la región poblada más antigua de Sudamérica. Aquí se asentó la cultura Valdivia (3900 a 2300 a. C.). El período a que corresponde esta milenaria cultura es a la de agricultores aldeanos incipientes. Fueron los primeros alfareros y su población estuvo orientada, más que al consumo de productos del mar, al cultivo intensivo de maíz. Restos arqueológicos demuestran que en el actual valle de Chanduy habitaban ya poblados precerámicos (4500 a. C.).



Elaboración: CEN



bién la parroquia rural José Luis Tamayo. Esta conurbación causa una alta densidad poblacional.

Es una muy joven provincia: apenas siete años de edad; antes de su nacimiento era parte de Guayas.

Su organización del espacio es muy simple: el núcleo está formado por las tres ciudades principales (Santa Elena, La Libertad y Salinas) y sus vías principales son dos: la que une este núcleo con Guayaquil y la que sigue su línea costera hacia el norte. Es una provincia volcada hacia el litoral, sus puertos y sus playas turísticas.

## El Oro

La provincia que ocupa el extremo sur de la Costa. El Oro limita por el oeste con el océano Pacífico y el Perú (Departamento de Tumbes); por el norte con Guayas y Azuay, por el este con la misma provincia del Azuay y además la de Loja, y por el sur con Loja y el Perú.

Menos extensa (6 mil km<sup>2</sup>) y menos poblada (601 mil) que Los Ríos (2,2% y 4,1% de los totales nacionales), tiene parecida densidad poblacional (104 hab/km<sup>2</sup>). Ocho de cada diez orenses se consideran mestizos; 8% blancos y 7% afro-negro-mulatos. El Oro es una provincia en gran parte costeña y en buena parte serrana: sus niveles de altitud van del nivel del mar hasta los 3.000 msnm. Al frente de su litoral se localiza el pequeño archipiélago de Jambelí. Se halla irrigada por múltiples cuencas hidrográficas entre las cuales destacan las de los ríos Jubones al norte y Puyango al sur. Según sus niveles altitudinales El Oro se halla atravesado por distintos climas: del oeste al este: seco y subhúmedo cálidos, y subhúmedo templado frío. Más de la mitad (52%) de su suelo está ocupado por pastos cultivados; destacan además los cultivos transitorios (23%) y los montes y bosques (14%).

La ciudad más poblada es Machala (231 mil habitantes), capital provincial. Le siguen en importancia (alrededor de 50 mil habitantes) las ciudades de Pasaje, Santa Rosa y Huaquillas que junto con Machala concentran las dos terceras



Puerto Bolívar

Foto: Belica

partes de la población provincial. El Oro tiene 14 cantones y 46 parroquias rurales. Es una provincia de edad adulta: 131 años.

El núcleo de su organización espacial es costeño y se halla conformado por Machala, Pasaje y Santa Rosa, bien conectado vialmente con Guayaquil al norte y con Huaquillas y Perú al sur. Dos vías terrestres le comunican con la Sierra: la que va hacia Cuenca y la que se dirige hacia Loja.



Foto: Creative Commons

El Oro es conocida como la capital mundial del banano

### Trabaja

- **Localiza** los principales ríos de las provincias de la Costa sur.

### Glosario

Ver en la página 115 un glosario general.



## Provincias de la Sierra norte (Carchi, Imbabura, Pichincha)



Reconocer los principales rasgos físicos (relieve, hidrografía, clima, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), de las provincias de la Sierra norte.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Cómo se relacionan Tulcán, Ibarra y Quito?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Cuáles son las fortalezas de las provincias de la Sierra norte? Menciona sus similitudes y grandes diferencias.

### Carchi

Situada en el extremo norte de la Sierra, el Carchi limita al oeste con Esmeraldas, al norte con Colombia (Departamento de Nariño), al este con Sucumbíos y al sur con Imbabura.

La provincia más pequeña del grupo: 3,8 mil km<sup>2</sup> y 165 mil habitantes (1,5 y 1,1% de los totales nacionales). Su densidad es mediana: 43 hab/

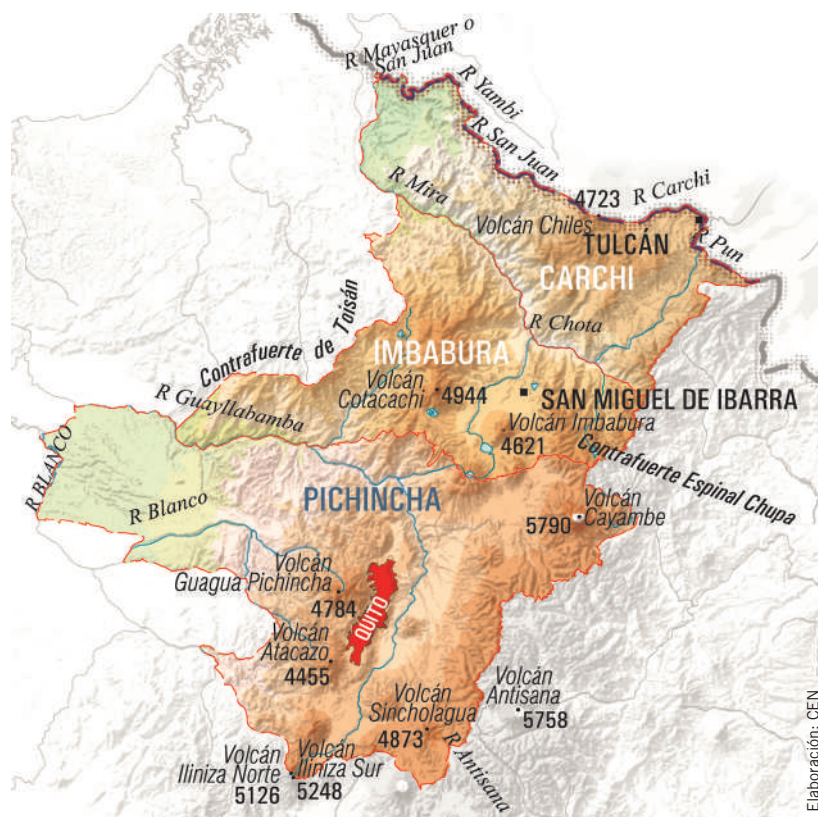


El Morro, barrio céntrico de Tulcán

Foto: Sonilortiz

km<sup>2</sup>. De población marcadamente mestiza (87%) y con cierta presencia de la etnia afro-negra-mulata (6%). Como las otras del grupo, es de variada topografía y alturas: del oeste al este sus tierras van desde los 300 msnm hasta más de los 4.000. Se asienta casi íntegramente sobre la cuenca del río Mira y en una mínima parte sobre la del Carchi. Como muchas provincias serranas, del oeste al este sus climas van del húmedo cálido al templado frío. En sus suelos predominan dos tipos de uso: pastos naturales (31%) y pastos cultivados (27%), a los que les siguen en importancia los montes y bosques (14%), páramos (12%) y cultivos transitorios (10%).

La principal ciudad carchense es su capital Tulcán (54 mil habitantes), seguida por San Gabriel, cabecera cantonal (14 mil) y otras de menor población como Julio Andrade (cabecera de parroquia rural con cinco mil habitantes) y El Ángel (cabecera cantonal con poco más de cuatro mil



Elaboración: CEN



Plaza central de San Gabriel

Foto: Marcelo Jaramillo

habitantes. Carchi tiene seis cantones y 26 parroquias rurales. Se trata de una provincia de mediana edad: 131 años.

Como en Imbabura, más que un núcleo, lo que domina en Carchi es un corredor entre Tul-

cán, San Gabriel y El Ángel unidas por una vía de primer orden. El resto de la provincia es una especie de periferia de este corredor. Dos vías secundarias le unen con la Costa y con la Amazonía. Los flujos económicos con la fronteriza Colombia es parte esencial de la vida provincial.

## Un Patrimonio Cultural para honrar a los difuntos

### Patrimonio Cultural Natural

Uno de los atractivos turísticos más importantes de la provincia del Carchi es, sin duda, el cementerio de la ciudad de Tulcán. Magníficas esculturas talladas en ciprés lo vuelven un espacio imprescindible para la meditación y contemplación. Este museo infinito de silencio de significativa belleza ha sido reconocido a nivel nacional y mundial. Fue fundado en 1932 para reemplazar el antiguo panteón de la loma de Santiago, seriamente dañado en un terremoto en 1923.

Los primeros árboles fueron sembrados por Azael Franco en 1936, quien con su cuidado dio forma a este camposanto vestido de verde. El municipio del cantón resolvió darle el nombre de "Cementerio José María Azael Franco Guerrero" en honor a este ilustre carchense y fue declarado Patrimonio Cultural Nacional el 28 de mayo de 1984.



Fuente: Gobierno Autónomo Descentralizado del Municipio de Tulcán.

Fotos: Diego Delso, licencia C.C.

Elaboración: CEN

## Imbabura

La segunda de las provincias de la Sierra, Imbabura, limita por el oeste con Esmeraldas, por el norte con Carchi, por el este con Sucumbíos y por el sur con Pichincha.

Pequeña provincia en superficie y mediana en población (4,6 mil km<sup>2</sup> y 400 mil habitantes: 1,8 y 2,7% de los totales nacionales). Tiene una densidad poblacional más que mediana (87 hab/km<sup>2</sup>). Las dos terceras partes (66%) de su población se autodefine como mestiza, y su cuarta parte (26%) como indígena; 5% es afro-negramulata. Tiene una topografía y altitudes variadas: al oeste es semicosteña (> 1.000 y < 3.000 msnm) y su centro y oriente andinos (con 3.000 y más msnm). Sus tierras se hallan irrigadas por dos cuencas: al norte y este por la del río Mira, y hacia el suroeste por la del río Cayapas. Del suroeste al noreste se hacen presentes tres tipos de clima: húmedo cálido, semihúmedo cálido y templado frío. El uso del suelo que predomina es el de montes y bosques (41%), seguido del de pastos cultivados (18%) y naturales (17%).

Ibarra, capital de la provincia, es la ciudad más poblada (132 mil habitantes), seguida por

Otavalo (39 mil) y Atuntaqui (21 mil), ambas cabeceras cantonales. Imbabura tiene seis cantones y 36 parroquias rurales. Es como Pichincha una provincia muy vieja: 191 años.

Su organización espacial es simple: más que núcleo hay un corredor central –Ibarra-Atuntaqui-Otavalo–, ciudades unidas por una vía de primer orden cuya bifurcación principal es la que lleva hacia Cotacachi (nueve mil habitantes) y la zona subtropical de Íntag. Al norte de este núcleo está el valle de El Chota, desde donde parte la carretera hacia San Lorenzo, población litoral esmeraldeña. Para llegar a esta última se construyó un tren du-



Ibarra a las faldas del cerro Imbabura Foto: Marc Figueras, licencia C.C.



## Caranqui, cuna del último “Sapa Inca”



Hijo de Huayna Cápac y de una princesa indígena de tierras de lo que hoy es Ecuador, Atahualpa, ícono en la cultura nacional y una figura muy conocida en la historia mundial, nació en Caranqui, parroquia de Ibarra, la actual capital de la provincia de Imbabura.

En el tiempo de la expansión incaica, los Caranquis se unieron a otros pueblos como los Otavalos, Cayambis y Cochasquis para resistir a Huayna Cápac, Inca emperador nacido en Tomebamba. Tras años de una dura resistencia, el pueblo Caranqui sucumbió en la batalla de Yahuarcocha. El vencedor Huayna Cápac tomó como esposa a una “quilago” o mujer principal de las comarcas de Quito para pacificar lo que ya era parte de su imperio. De esta mujer, probablemente Caranqui, el Inca tuvo un hijo, Atahualpa, que nació en el año de 1500 de nuestra era.

Caran Inga Yupanqui (Atahualpa), hijo de Huayna Cápac y nieto de Túpac Yupanqui, pertenecía a una panaca o familia real cuzqueña, pero con pertenencia materna y territorial caranqui.

Atahualpa murió en 1533 en Cajamarca siendo el último “Sapa Inca” emperador del Tahuantinsuyo. (Ayala Mora, 2014: 3-5; 23-25)

Elaboración: CEN

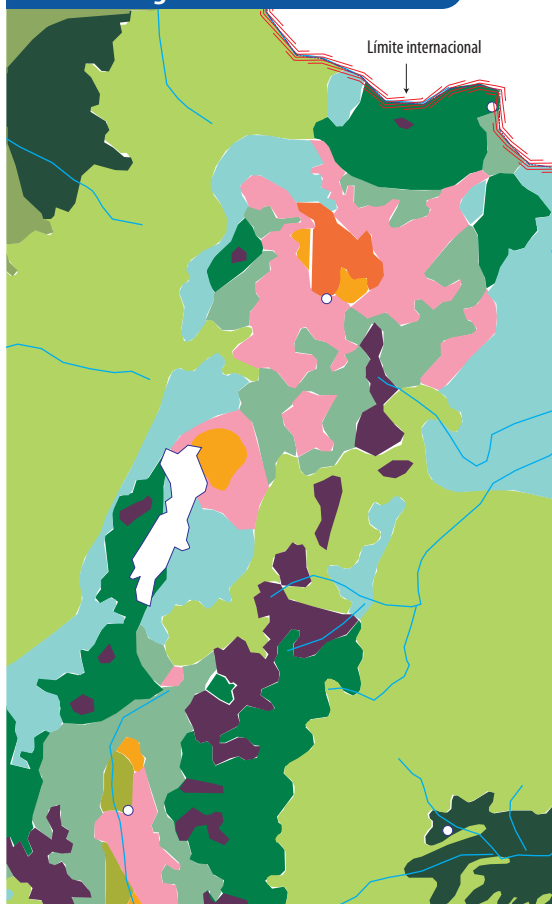
Monumento a Atahualpa en Caranqui, Ibarra

Foto: Marcelo Jaramillo Cisneros, licencia C.C.

rante décadas, que solo estuvo listo en los años sesenta del siglo pasado, siendo reemplazado casi de inmediato por la citada carretera. Actualmente

rehabilitado, el tren hace recorridos turísticos desde Otavalo e Ibarra de ida y vuelta a Salinas, una población sobre el valle de El Chota.

## Pisos ecológicos de la Sierra norte



<span style="color: red;">■</span> Matorral desértico y subdesértico tropical	<span style="color: pink;">■</span> Bosque seco premontano y montano bajo
<span style="color: orange;">■</span> Monte espinoso tropical y premontano	<span style="color: lightgreen;">■</span> Bosque muy húmedo premontano y premontano bajo
<span style="color: yellow;">■</span> Bosque muy seco tropical	<span style="color: orange;">■</span> Estepa espinosa montano bajo
<span style="color: lightyellow;">■</span> Bosque seco tropical	<span style="color: olive;">■</span> Estepa montano
<span style="color: green;">■</span> Bosque húmedo tropical	<span style="color: purple;">■</span> Páramos
<span style="color: darkgreen;">■</span> Bosque muy húmedo tropical	<span style="color: teal;">■</span> Bosque húmedo de montaña
<span style="color: lightblue;">■</span> Bosque húmedo premontano y montano bajo	<span style="color: darkgreen;">■</span> Bosque muy húmedo de montaña

## Principales cultivos de la Sierra norte

Carchi	Imbabura
Maíz duro: 155 ha	Banano: 904 ha
Papa: 4.459 ha	Caña de azúcar: 4.149 ha
	Maíz duro: 1.744 ha
	Papa: 1.058 ha
Pichincha	
Banano: 187 ha	
Palma africana: 19.187 ha	
Maíz duro: 1.347 ha	
Papa: 2.954 ha	



Elaboración: CEN

Fuente: Anne Collin Delavaud, *Atlas del Ecuador*, París, Les Editions/BCE, 1982.

Fuente: INEC, *Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua*, 2013.



## Pichincha

La tercera de las provincias de la Sierra desde el norte, Pichincha limita por el oeste con Esmeraldas y Santo Domingo de los Tsáchilas, por el norte con Esmeraldas e Imbabura, por el este con Sucumbíos y Napo y por el sur con Cotopaxi.

Es de extensión mediana y segunda en población después de Guayas (9,5 mil km<sup>2</sup> y 2,6 millones de habitantes: 3,1 y 17,8% de los totales nacionales). Su densidad poblacional es la más elevada de todas: 270 hab/km<sup>2</sup>. Después de la mestiza (82%), las etnias más importantes son la blanca (6%), la indígena (5%) y la afro-negramulata (5%). Su topografía y altitudes son complejas y variadas: es semicosteña al oeste y muy serrana al este; en este sentido va de < 300 hasta > 4.000 msnm, pasando por alturas intermedias en donde se encuentra la mayor parte de su población. Se inscribe en su integridad en la cuenca del río Esmeraldas. Igual que sus altitudes, sus climas son también variados: en sus partes bajas predomina el clima húmedo cálido que al

ganar en altitud se vuelve subhúmedo y templado frío. La mayor parte de su suelo se halla ocupado por pastos cultivados (33%) y montes y bosques (27%), pero también por pastos naturales (14%), cultivos permanentes (9%), y otros usos.

Quito, capital nacional y de la provincia, es la segunda ciudad en población del país (1,6 millones); se encuentra conurbada con la localidad muy poblada de Calderón (parroquia rural con 150 mil habitantes), y estrechamente vinculada con otras muy pobladas como las de Conocoto (parroquia rural) y Sangolquí (cabecera cantonal) con 77 y 75 mil habitantes, en su orden. Pichincha tiene pocos cantones (ocho) y muchísimas parroquias rurales (52).

Como se puede pensar, Pichincha es una de las provincias más viejas del país: 191 años.

Quito y sus poblaciones conurbadas y valles adyacentes constituyen el núcleo espacial de la provincia y, junto con el de Guayaquil, configura la conocida bipolaridad del país. Le cruzan vías de primer orden hacia los cuatro puntos cardinales.

### Patrimonio Cultural de la Humanidad



### Quito, Primer Patrimonio Cultural de la Humanidad

Quito —el centro de todo— como sentencia su nombre ancestral, es una ciudad cosmopolita. Capital del Ecuador y cabecera provincial y cantonal, es la segunda más poblada del país. Su belleza barroca hace que sus calles por sí solas sean un museo monumental de primer orden. Debido a que entre el siglo XVII y XVIII la Iglesia católica se responsabilizó de su producción artística y arquitectónica, los franciscanos y dominicos, junto con la Corona, pusieron énfasis en destacar su poder y autoridad en las construcciones.

La pintura, escultura y arquitectura quiteñas alcanzaron un alto nivel de realización artística. Fue tan vasta y peculiar que se la bautizó tempranamente como “Escuela Quiteña”. Su arte y su arquitectura fue más que un estilo, fue un referente de la época.

Obras magníficas como las iglesias de San Francisco, Santo Domingo, la Compañía de Jesús, el Sagrario, San Agustín, la Catedral Metropolitana, en lo arquitectónico, y una cuantiosa obra pictórica y escultórica que la destacan; Miguel de Santiago, Bernardo de Legarda, Caspicara, Pampite, José Cortés y Alcocer, entre otros muchos que permanecieron en el anonimato, lograron que dos siglos más tarde, en 1978, Quito sea nombrada por las Naciones Unidas como el Primer Patrimonio Cultural de la Humanidad.

Elaboración: CEN



### Indagación

- ¿Por qué en provincias como Imbabura y Pichincha, que son andinas, se cultiva banano y palma africana?



### Glosario

Ver en la página 115 un glosario general.

# Provincias de la Sierra centro (Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo, Bolívar)



Reconocer los principales rasgos físicos (relieve, hidrografía, clima, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), de las provincias de la Sierra centro.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

¿Cuál es la importancia de las provincias de la Sierra centro en la alimentación de los ecuatorianos?

### Desequilibrio cognitivo

¿Cómo influyen las montañas y volcanes andinos en la vida de los habitantes de las provincias de la Sierra centro?



Parque Vicente León

Foto: Jan Pesula

## Cotopaxi

Cotopaxi, la cuarta de las provincias de la Sierra desde el norte, limita al oeste con Santo Domingo de los Tsáchilas y Los Ríos, al norte con Pichincha, al este con Napo y al sur con Tungurahua y Bolívar.

Es una provincia de talla mediana: 6,1 mil km<sup>2</sup> y 409 mil habitantes (2,4 y 2,8% de los totales nacionales). Su densidad poblacional es de 67 hab/km<sup>2</sup>. Como en Chimborazo, las dos etnias dominantes son la mestiza (72%) y la indígena (22%). Su topografía y sus altitudes le hacen una provincia en parte muy serrana y en parte semicosteña; del oeste al este la línea de altitudes va de los < 300 a los 4.000, baja a los > 1.000 para subir nuevamente hacia los 4.000. Se halla sentada sobre tres cuencas: al este la parte andina septentrional de la del río Pastaza, al centro, la del río Esmeraldas, y al oeste la del río Guayas. Sus climas: del oeste al este: húmedo y subhúmedo cálidos, y templado frío. Las tres cuartas partes de la superficie están ocupadas por cuatro tipos de uso del suelo: pastos naturales (21%), páramos (20%), pastos naturales (19%) y montes y bosques (15%).

Latacunga, capital provincial, es una ciudad mediana (64 mil habitantes); otras



Elaboración: CEN



que destacan son las tres cabeceras cantonales de La Maná, San Miguel de Salcedo y Pujilí, con 24, 12 y 10 mil. Cotopaxi tiene siete cantones y 33 parroquias rurales.

Cotopaxi es una provincia de edad mediana: 164 años.

El centro geográfico es Latacunga, en donde se cruzan dos vías principales: la que le comunica al norte con Quito y al sur con Ambato, y la que le comunica con Guayaquil y Portoviejo, pasando por Pujilí, La Maná y Quevedo.

## Tungurahua

Quinta provincia si se cuenta desde el norte de la Sierra, Tungurahua limita por el oeste con Bolívar, por el norte con Cotopaxi y Napo, por el este con Napo y Pastaza y por el sur con Chimborazo y Morona Santiago.

Pequeña en superficie y grande en población, Tungurahua es la tercera provincia en densidad poblacional: 3,4 mil km<sup>2</sup>, 505 mil habitantes (1,3 y 3,5% de los totales nacionales) y 149 hab/km<sup>2</sup>. Sus etnias predominantes son la mestiza (82%) y la indígena (12%); las demás no sobrepasan el 4%. Es una provincia en su integridad serrana con amplias tierras de mucha altura (sobre los 3.000 msnm), pocas de media altura (de valle interandino), y escasas bajas (> 1000 msnm, hacia el oriente). Se halla irrigada por una parte de la cuenca septentrional andina del río Pastaza. Domina en la mayor parte de la provincia el clima templado frío y, al este, el templado cálido húmedo. Más de la tercera parte (35%) de su superficie está cubierta por páramos, el 24% por pastos cultivados, y en proporciones menores por pastos naturales (16%), montes y bosques (10%) y otros usos.

Ambato, la capital de la provincia, concentra la tercera parte de la población provincial (165 mil habitantes); las localidades que le siguen son Baños y Pelileo (cabeceras cantonales) con 13 y 10 mil; otras poblaciones, entre 8 mil y 7 mil habitantes, se destacan: Izamba (cabecera de parroquia rural) y Pillaro (cabecera cantonal). Tungu-











Fiesta salasaca, Pelileo

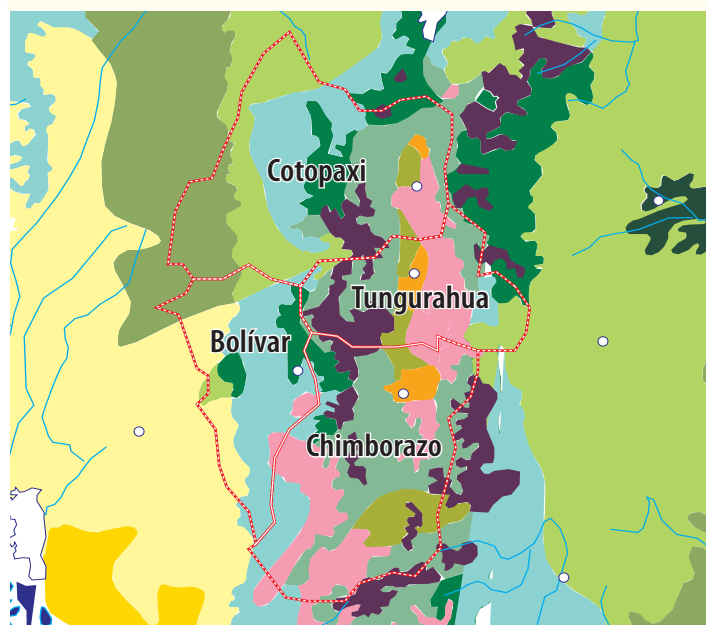
Fotocomposición: CEN

rahua tiene nueve cantones y 44 parroquias rurales. Es una provincia relativamente vieja: tiene 154 años de edad.

El núcleo espacial de la provincia es su ciudad capital conurbada con sus múltiples poblaciones cercanas. Es un núcleo que gravita sobre el resto de la provincia y más allá de ella, mediante una densa red vial, cuyas arterias principales son tres: la que le une con Latacunga y Quito al norte y con Riobamba y Cuenca al sur; la que le conecta con la Amazonía a través de Pelileo, Baños y Puyo; y la que le comunica con la Costa pasando por Guaranda, Babahoyo y Guayaquil.

### Pisos ecológicos de la Sierra centro

 Bosque húmedo premontano y montano bajo	 Estepa montano
 Bosque seco premontano y montano bajo	 Páramos
 Bosque muy húmedo premontano y premontano bajo	 Bosque húmedo de montaña
 Estepa espinosa montano bajo	 Bosque muy húmedo de montaña

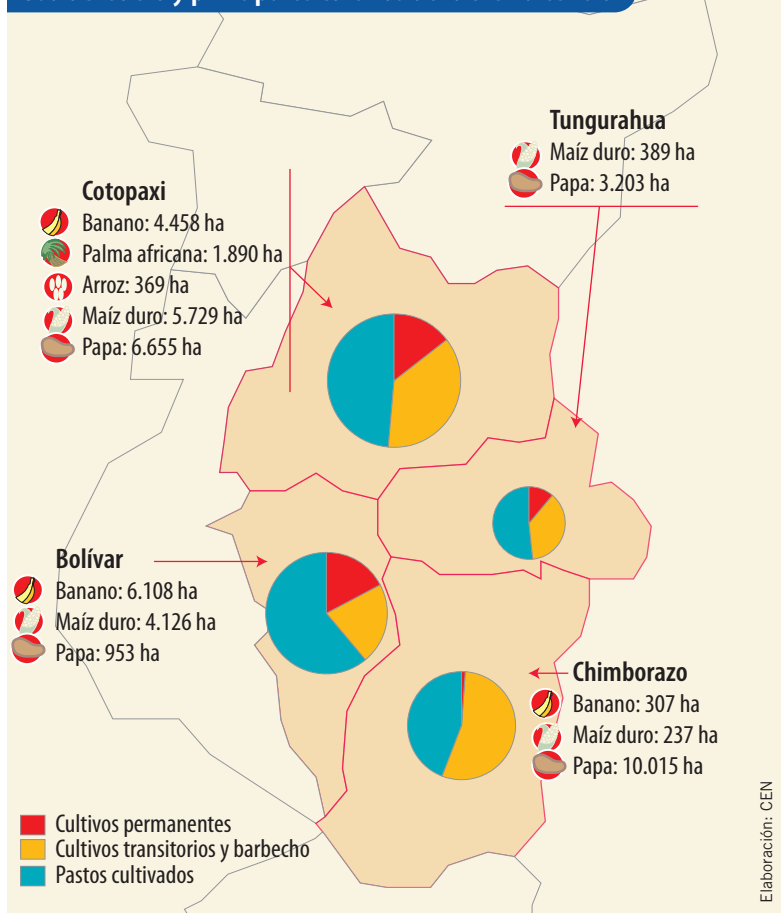


Fuente: Anne Collin Delavaud, *Atlas del Ecuador*, París Les Editions/BCE, 1982.

Elaboración: CEN



## Uso del suelo y principales cultivos de la Sierra centro



Fuente: INEC, Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua, 2013.

## Chimborazo

Situada en el centro del país, Chimborazo limita por el oeste con Bolívar y Guayas, por el norte con Tungurahua, por el este con Morona Santiago y por el sur con Cañar.



Volcán Chimborazo

Foto: David Torres Costales

Con sus 6,5 mil km<sup>2</sup> y sus 460 mil habitantes (3,2 y 2,5% de los totales nacionales) es una provincia de tamaño mediano. Tiene también una densidad mediana: 70 hab/km<sup>2</sup>. Dos etnias predominan: la mestiza (59%) y la indígena (38%). Su topografía y alturas son típicamente andinas: la mayor parte de su superficie está sobre los 3.000 msnm y el resto por un pequeño valle interandino y una vertiente suroccidental medianamente baja (sobre los 600 y 1.000 msnm). Se halla asentada, en gran parte, sobre la cuenca del río Pastaza en su fragmento andino meridional, y en una pequeña parte sobre la del río Guayas. Consecuente son sus alturas, el clima dominante es el templado y frío y en las vertientes suroccidentales los húmedo y subhúmedo cálidos. Cuatro usos del suelo, con similares porcentajes, dominan la provincia: pastos cultivados y páramos (22% cada uno), pastos naturales (21%) y montes y bosques (17%); los cultivos transitorios ocupan solo el 13%.

Riobamba, la capital provincial, es la localidad más poblada (146 mil habitantes); luego vienen tres ciudades capitales cantonales con 9,8 y 6 mil habitantes: Cumandá, Guano y Alausí. Las cuatro concentran las dos terceras partes de la población provincial. Chimborazo tiene 10 cantones y 55 parroquias rurales.

El núcleo espacial de la provincia es Riobamba y las localidades muy cercanas a ella, particularmente Guano y Chambo. La periferia, el resto de la provincia, si bien su gravitación no es fuerte hacia el sur y suroeste de la provincia (cantones Alausí, Chunchi y Cumandá). Las vías principales de la provincia son dos: la longitudinal que conecta el núcleo central hacia el norte con Ambato, Latacunga y Quito y hacia el sur con Azogues y Cuenca; y la que pasando por Villa La Unión, Paltatanga y Cumandá va a Guayaquil.

## Bolívar

Bolívar comparte el centro de la Sierra con las provincias de Tungurahua y Chimborazo, con las que limita por el este; al oeste con Los Ríos; por el norte con Cotopaxi y por el sur con Guayas y la propia Chimborazo.

Pequeña en superficie y mediana en población: 3,9 mil km<sup>2</sup> y 184 mil habitantes (1,5 y 1,3% de los totales nacionales), Bolívar tiene una densidad mediana: 46 hab/km<sup>2</sup>. Dos son las etnias mayoritarias: mestiza (70%) e indígena (25%). Es una provincia localizada en la vertiente occidental de la cordillera Occidental, lo que no impide que sus alturas vayan, de oeste a este, de < 300 a más de 4.000. Se halla íntegramente ubicada en la parte andina de la cuenca del Guayas. Sus climas dominantes, acorde con sus altitudes: húmedo y semihúmedo cálidos, y templado frío. Dos son los usos del suelo que predominan: pastos cultivados (35%) y pastos naturales (22%); luego vienen los montes y bosques (14%) y cultivos, transitorios (11%) y permanentes (10%).



Barrio histórico de Guaranda

Foto: Licencia C.C.

### A la voz del carnaval

El Carnaval de Guaranda es la más importante celebración anual de la ciudad y la provincia. Es una fiesta popular en honor a la siembra y a la fertilidad de las tierras. Bandas de los diferentes pueblos aledaños animan la fiesta con la tonada típica del Carnaval. La principal característica de esta celebración es el juego con agua, harina y huevos. Pero además la ciudad se engalana con desfiles y hermosos carros alegóricos.



Elaboración: CEN

Fuente: GAD de la provincia de Bolívar.

La ciudad más poblada de la provincia es Guaranda (24 mil habitantes) y las otras que destacan, con entre 7 y 6 mil habitantes, son las tres cabeceras cantonales de San Miguel, Caluma y Echeandía. Bolívar tiene siete cantones y 19 parroquias rurales.

Bolívar es una provincia de mediana edad: 131 años.

La organización espacial de Bolívar es relativamente simple: el núcleo central está formado por Guaranda y sus poblaciones cercanas meridionales; el resto de la provincia es su periferia pero las partes bajas, semicosteñas, están bajo la influencia también de Babahoyo y Quevedo. La vía terrestre principal atraviesa la provincia: la une por el este con Ambato y Quito o con Puyo; y por el oeste con Babahoyo y Guayaquil.

### Aplicación del conocimiento

- **Estudia** los principales pisos ecológicos de la Sierra centro y **analiza** cómo influyen en la producción agrícola de estas provincias.

### Glosario

Ver en la página 115 un glosario general.



## Provincias de la Sierra sur (Cañar, Azuay, Loja)



Reconocer los principales rasgos físicos (relieve, hidrografía, clima, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), de las provincias de la Sierra sur.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Cuáles son las provincias de la Sierra sur y sus capitales?

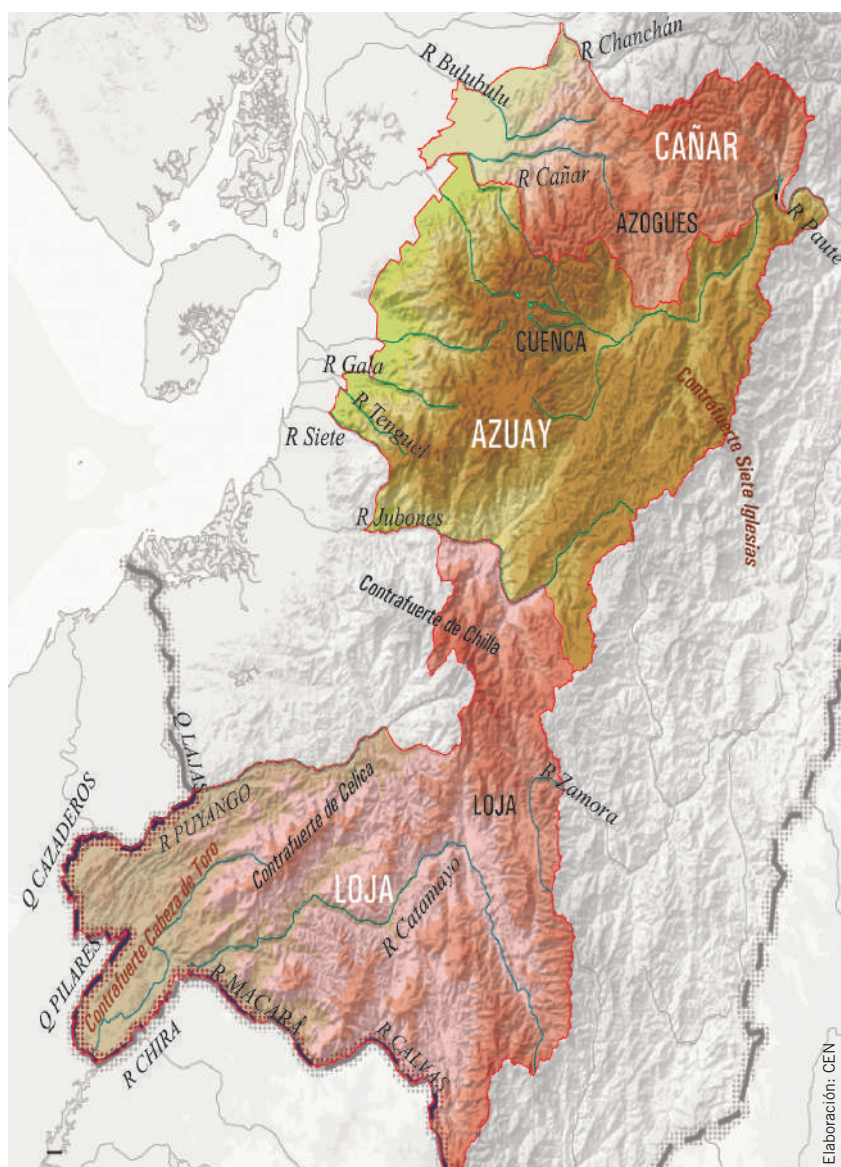
#### Desequilibrio cognitivo

¿Qué es el Austro ecuatoriano? ¿Quiénes eran los Cañaris y en qué zona habitaban?

### Cañar

Tercera provincia si se cuenta desde el sur de la Sierra, Cañar limita por el oeste con Guayas, por el norte con Chimborazo, por el este con Morona Santiago y Azuay, con la que también limita por el sur. Se trata de la provincia más pequeña en superficie pero mediana en población: 3,1 mil km<sup>2</sup> y 225 mil habitantes; por tanto, su densidad poblacional es de 72 hab/km<sup>2</sup>. Provincia muy mestiza (77%) y en buena medida también indígena (15%) pero en pequeña proporción blanca (4%). Más de la mitad de la provincia (al este)

es muy serrana (gran preponderancia de tierras sobre los 3.000 msnm); el resto (al oeste) es, en cambio, semicosteña: con alturas que van de 300 a menos de 3.000. Se halla asentada sobre cuatro cuencas: sobre todo sobre las de los ríos Cañar y Santiago, y en menor medida sobre las del Taura y Guayas. Sus climas van, del oeste al este, del húmedo y semihúmedo cálidos al templado frío. El uso del suelo predominante es el de pastos naturales (31%), pero son también importantes los de pastos cultivados y montes y bosques (20% cada uno), así como los páramos (12%) y los cultivos permanentes (11%).



Elaboración: CEN



Ofrecimiento de las buenas cosechas



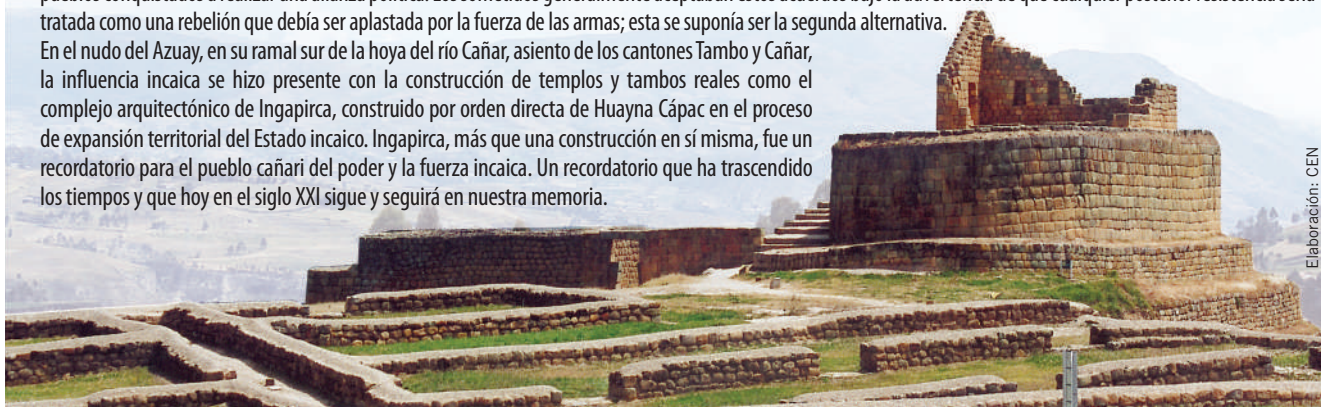
La capital de la provincia, Azogues, tiene 34 mil habitantes pero no es la ciudad más poblada sino que lo es La Troncal (35 mil), una cabecera cantonal asentada en tierras bajas. Les sigue en importancia Cañar (13 mil), cabecera del cantón del mismo nombre. La provincia tiene siete cantones y 26 parroquias rurales. Cañar es una provincia de mediana edad: 131 años.

La capital de la provincia y su entorno no es un **núcleo geográfico** fuerte por tres razones: 1) su localización en la provincia es muy **descentrada**; 2) se halla muy cerca de Cuenca, y 3) el peso de La Troncal, más orientada a Guayaquil que a Azogues. Sus vías terrestres principales son dos: la que le comunica al norte con Riobamba y Quito y al sur con Cuenca, y la que, perpendicular a la primera, la conecta con La Troncal y Guayaquil.

## Ingapirca, memoria del incario en Ecuador

Patrimonio Cultural Nacional

La incorporación de los territorios conquistados por los incas al vasto imperio del Tahuantinsuyo presentaba dos alternativas posibles. En la primera se motivaba a los pueblos conquistados a realizar una alianza política. Los sometidos generalmente aceptaban estos acuerdos bajo la advertencia de que cualquier posterior resistencia sería tratada como una rebelión que debía ser aplastada por la fuerza de las armas; esta se suponía ser la segunda alternativa. En el nudo del Azuay, en su ramal sur de la hoya del río Cañar, asiento de los cantones Tambo y Cañar, la influencia incaica se hizo presente con la construcción de templos y tambos reales como el complejo arquitectónico de Ingapirca, construido por orden directa de Huayna Cápac en el proceso de expansión territorial del Estado incaico. Ingapirca, más que una construcción en sí misma, fue un recordatorio para el pueblo cañari del poder y la fuerza incaica. Un recordatorio que ha trascendido los tiempos y que hoy en el siglo XXI sigue y seguirá en nuestra memoria.



Elaboración: CEN

Fuente: Segundo E. Moreno Yáñez, en *Historia del Ecuador I*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional, 2015.

Foto: Delphine Ménard



Cuenca, capital provincial de Azuay Foto: Alfredo Molina, licencia C.C.

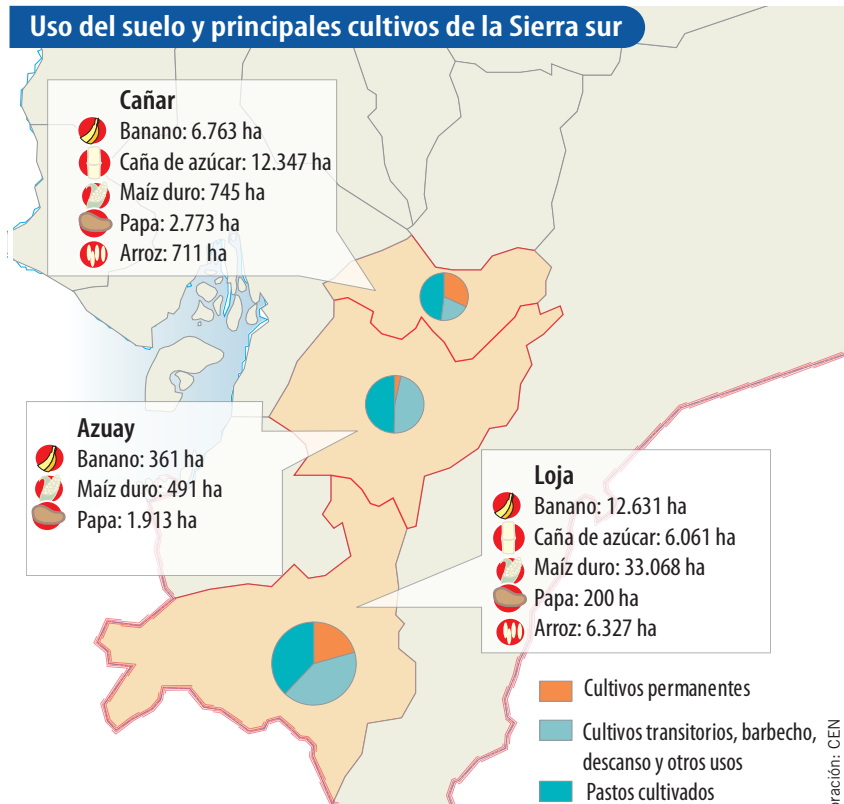
## Azuay

Segunda de las provincias desde el sur de la Sierra, Azuay limita al oeste con Guayas, al norte con Cañar, al este con Morona Santiago y Zamora Chinchipe, y al sur con esta última, además de Loja y El Oro.

Es mediana en superficie (8,3 mil km<sup>2</sup>) y grande en población (712 mil habitantes): 3,2 y 4,9% de los totales nacionales. Tiene una alta densidad: 87 hab/km<sup>2</sup>. De etnia marcadamente mestiza (90%) y con bajo porcentaje de las otras, como la blanca (5%). Su topografía es un tanto compleja: una vertiente andina occidental, tres cordilleras (Occidental, Central y Oriental) y un valle central; el todo, de 300 msnm hasta > 3.000. Sobre tres cuencas se asienta la provincia: al este, la del Santiago, y al oeste del Naranjal y del Jubones. Tres climas están presentes en la provincia: un subhúmedo y superhúmedo ambos cálidos, y otro templado y frío. Los usos del suelo predominantes son dos: montes y bosques (34%) y pas-



## Uso del suelo y principales cultivos de la Sierra sur



Fuente: INEC, Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua, 2013.

Elaboración: CEN

tos naturales (32%); también son relativamente importantes los pastos cultivados y los páramos (12% cada uno).

La principal ciudad azuaya es su capital, Cuenca (330 mil habitantes), que concentra casi la mitad de toda la población provincial (46%) y es la tercera ciudad del país, aunque siete veces menos poblada que Guayaquil. La segunda y tercera ciudad son Gualaceo (cabecera cantonal, 14 mil habitantes), 24 veces más pequeña en habitantes que Cuenca, y Ricaurte (cabecera parroquial, 10 mil). Otras localidades, con entre 7 y 5 mil habitantes, son Paute, Santa Isabel, Camilo Ponce (cabeceras cantonales) y Baños (cabecera parroquial). Azuay tiene 15 cantones y 60 parroquias rurales. Azuay pertenece al grupo de provincias muy viejas: 191 años de edad.

## Cholas cuencanas, expresión activa del mestizaje

En la cultura regional azuaya el mestizaje se expresa en la chola cuencana, vestida impecable y usando sombrero de paja toquilla, artesanía local. Es una mujer que trabaja, muchas veces jefa de familia, como otras en el país.

Altivas, elegantes, estas mujeres han demostrado que ser cholo o chola es una expresión de vida del campo, de sencillez y de religiosidad fiesterera. La lección positiva es que ellas, las cholas de Cuenca, son orgullosamente mestizas y se aceptan así, sin pretender ser "blancas" o europeas.



Elaboración: CEN

Fuente: Enrique Ayala Mora, Ecuador, Patria de Todos, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/OEI/Corporación Editora Nacional, 2013.

La organización espacial divide en tres fracciones la provincia, de la más a la menos poblada: la nororiental (en donde se localiza Cuenca, núcleo de la provincia), la sur y suroriental, y la oriental. Dominan la provincia tres arterias principales: la que comunica Cuenca hacia el norte con Guayaquil y Quito, a través de Azogues; la que va hacia el sur y que se bifurca en dos: una hacia Loja y Perú, y otra hacia Machala y también Perú; y la que va hacia el oeste y, tras ascender al macizo del Cajas, desciende abruptamente hacia Naranjal y el Guayas.



Saraguros de la provincia de Loja celebrando el Kulla Raymi, festejo dedicado a la preparación de la tierra, la feminidad y el inicio del nuevo período agrícola

## Loja

Loja, provincia llamada “Centinela del Sur”, está situada al extremo meridional de la Sierra ecuatoriana. Limita por el oeste con la provincia de El Oro y con el Perú (Departamentos de Tumbes y Piura), por el norte con Azuay, por el este con Zamora y por el sur con Perú (Departamentos de Piura y Cajamarca).

En superficie y población es mediana (11,1 mil km<sup>2</sup> y 450 mil habitantes): 4,3 y 4,1% de los totales nacionales. Su densidad es de 40 hab/km<sup>2</sup>. La etnia predominante es la mestiza (90%), siendo pequeñas, en relación, la indígena (4%) y la blanca (3%). Su topografía es muy compleja por sus numerosos valles y pequeñas cordilleras, pero la gran mayoría de sus tierras se hallan entre los 1.000 y 3.000 msnm. Así mismo, la mayor parte de la provincia pertenece a la cuenca del río Chira pero también a las del Puyango, Jubones y Santiago. Dos tipos de uso del suelo destacan: montes y bosques (45%) y pastos naturales (28%); también los pastos cultivados (11%) y los cultivos transitorios (7%).

Loja, capital provincial con sus 170 mil habitantes, es la ciudad más poblada (38% de la población provincial). Otras ciudades que tienen importancia (entre 23 y 13 mil habitantes) son Catamayo, Cariamanga y Macará, todas cabe-

ceras cantonales. Loja tiene 16 cantones y nada menos que 76 parroquias rurales.

Loja forma parte de las provincias muy viejas: 191 años.

La ciudad de Loja es el centro geográfico provincial en torno al cual gravita el resto de las poblaciones, relativamente **dispersas**. Este centro se halla cruzado por dos vías terrestres mayores: la que le une con Cuenca hacia el norte y la que le comunica, al este, con Zamora, ciudad amazónica, y al noroeste y suroeste, mediante una bifurcación, por un lado con Machala, y por otro con Macará y Perú.

## Comida típica

### Repe lojano

El repe es una sopa cremosa preparada con guineos o plátanos verdes. Plato típico de la provincia de Loja. Se sirve acompañado de aguacate, queso y ají. Al igual que otros platos típicos, hay diferentes variaciones de repe, una de las más conocidas es la deliciosa sopa de arvejas con guineo.



Fuente: laylita.com

Elaboración: CEN





Reconocer los principales rasgos físicos (relieve, hidrografía, clima, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), de las provincias de la Amazonía.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

¿Qué sabes del Oriente ecuatoriano? ¿Cuántas provincias lo conforman? ¿Cuántas nacionalidades pertenecen a ese territorio?

### Desequilibrio cognitivo

¿Cuáles son las riquezas escondidas de la región oriental aparte del petróleo? ¿Qué nos falta descubrir en la selva amazónica?

## Generalidades sobre la región amazónica

Se trata de una región muy vasta (a escala ecuatoriana), relativamente poco poblada y en consecuencia de densidades muy bajas. Si bien allí predomina la etnia mestiza, la indígena es muy importante. Sus tierras en su gran mayoría son bajas pero todas sus provincias comparten, en diferente medida, vertientes andinas. Todas las cuencas de la región vierten sus aguas en el río Amazonas. El clima de su mayor superficie es el superhúmedo cálido. Los usos del suelo ma-



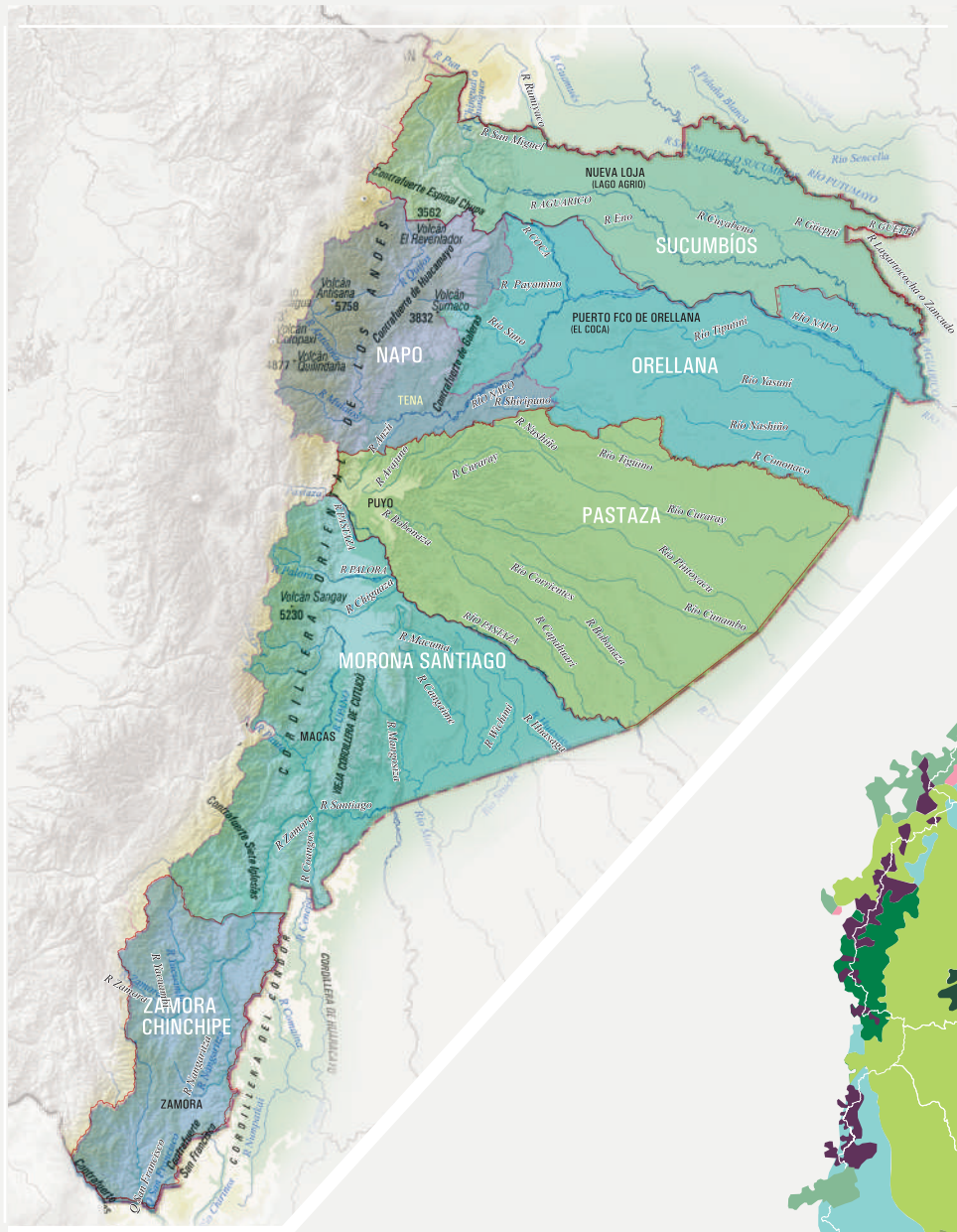
**Bosque del alto Napo**

Foto: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo

yoritarios son los de bosques y montes, y de pastos cultivados. Sus ciudades son poco pobladas, pero abundan los cantones y parroquias rurales. Ninguna provincia amazónica es de antigua creación. En el siglo XIX solo se hablaba de una provincia, “el Oriente”. En los años cuarenta del siglo pasado solo habían dos provincias: Napo-Pastaza y Santiago-Zamora. Al norte de la región la organización espacial es muy diferente que al sur; muy diferente también entre el este y el oeste. Las partes más aisladas de la región –sin vías terrestres–, que a su vez son las menos pobladas, se hallan comunicadas mediante navegación fluvial y transporte aéreo (las pistas de aterrizaje para aviones livianos son muy numerosas).

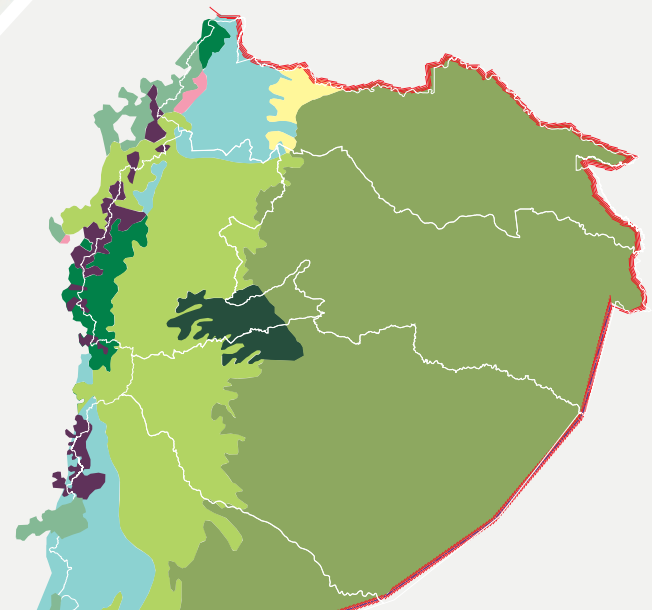






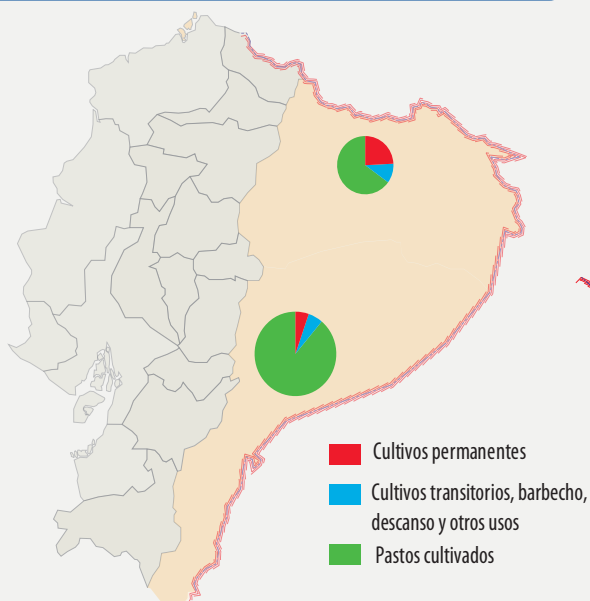
### Pisos ecológicos de la Amazonía

- Bosque seco tropical
- Bosque húmedo tropical
- Bosque muy húmedo tropical
- Bosque húmedo premontano y montano bajo
- Bosque seco premontano y montano bajo
- Bosque muy húmedo premontano y premontano bajo
- Páramos
- Bosque húmedo de montaña
- Bosque muy húmedo de montaña



Fuente: Anne Collin Delavaud, *Atlas del Ecuador*, París, Les Editions/BCE, 1982.

### Uso del suelo y principales cultivos de la Amazonía



Fuente: INEC, *Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua*, 2013.



Elaboración: CEN



## Sucumbíos

Provincia del extremo norte de la Amazonía, limita al oeste con Carchi, Imbabura y Pichincha, por el norte con Colombia (departamentos de Putumayo y Amazonas), por el este con Perú (Departamento de Loreto) y por el sur con Napo y Orellana.

Sucumbíos no es la provincia más extensa de la región pero sí la más poblada: 18,1 mil km<sup>2</sup> y 176 mil habitantes (7 y 1,2% de los totales nacionales); es de densidad baja: 10 hab/km<sup>2</sup>. 75% de su población se autoidentifica como mestiza, 13% como indígena, 6% como afro-negra-mulata y 5% como blanca. De topografía y altitudes no muy complejas, sus niveles van de este a oeste, de 300 a 4.000, aproximadamente. Dos cuencas están aquí presentes: al norte la del Putumayo, al sur la del Napo. En casi toda la provincia reina el clima superhúmedo y cálido, salvo en su pequeña parte occidental andina. 40, 24 y 12 son los porcentajes de los usos del suelo predominantes: montes y bosques, pastos cultivados y cultivos permanentes, en su orden.

Cerca de la tercera parte de la población provincial se halla concentrada en su capital, Nueva Loja (49 mil habitantes). La otra ciudad destacada, Shushufindi (cabecera cantonal, de mucha actividad petrolera), es tres veces menos poblada



Nativos cofanes de la provincia de Sucumbíos

Foto: Tierra de vientos, licencia C.C.

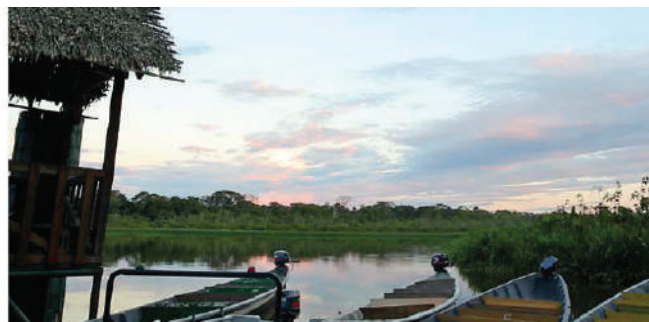
que Nueva Loja (16 mil). Sucumbíos tiene siete cantones y 26 parroquias rurales. Es una provincia joven: 26 años.

Nueva Loja es el núcleo geográfico de la provincia por ser una encrucijada de dos vías principales: la que viene de Quito, pasando por Baeza y que continúa hacia el este de la provincia; y la que va al norte hacia Colombia y al sur hacia San Francisco de Orellana (Coca), Tena y las otras provincias meridionales de la región.

## Orellana

Única provincia de la Amazonía sin vecindad con alguna provincia de la Sierra, Orellana limita por el oeste con Napo, por el norte con Sucumbíos, por el este con Perú y por el sur con Pastaza.

### Reserva mundial de la biosfera



Parque Nacional Yasuní en la provincia de Orellana

Foto: Licencia C.C.

Es extensa y poco poblada: 22 mil km<sup>2</sup> y 136 mil habitantes (8 y 1% de los totales nacionales), tiene una baja densidad: 6 hab/km<sup>2</sup>. Las dos etnias mayoritarias son la mestiza (52%) y la indígena (32%), mientras la afro-negra-mulata tiene 5% y la blanca 4%. Prácticamente en su totalidad está ocupada por la **planicie ondulada** amazónica y se encuentra lejos de las vertientes andinas. Toda la provincia se halla en la cuenca del Napo. El clima reinante en toda la provincia es el superhúmedo cálido. Más de la mitad (54%) de la provincia está ocupada por montes y bosques, el 21% por pastos cultivados y el 14% por cultivos permanentes.

Dos ciudades destacan en la provincia: su capital, Puerto Francisco de Orellana o Coca (41 mil habitantes) y La Joya de los Sachas (cabecera cantonal, 11 mil habitantes). Las demás localidades son muy poco pobladas. Orellana tiene cuatro cantones y 29 parroquias rurales. Orellana es una provincia muy joven: 16 años.

La provincia se halla organizada en forma relativamente simple: su núcleo está formado por su capital y localidades vecinas, y su periferia, por el resto de la provincia. Este núcleo se vincula con su periferia y más allá de ella mediante una vía principal: la que le une al norte con Nueva Loja y Colombia, y hacia el suroeste con la troncal de la región que a su vez le comunica con el sur regional y con Quito.

## Napo

Napo limita por el oeste con Pichincha y Cotopaxi, por el norte con Sucumbíos, por el este con Orellana y por el sur con Tungurahua y Pastaza.

Es una provincia mediana en superficie y pequeña en población: 13 mil km<sup>2</sup> y 104 mil habitantes. Su densidad es mediana con relación a las otras amazónicas: 8 hab/km<sup>2</sup>. Napo es una provincia étnicamente muy indígena (57%) pero también mestiza (38%) y muy poco blanca (3%). Por su topografía y altitud es una provincia muy serrana y poco amazónica: casi en su integridad se localiza en los contrafuertes andinos; la mayor parte de su superficie está entre los 1.000 y > 4.000 msnm. Pertenecen íntegramente a la cuenca del río del mismo nombre. Tres tipos de clima están presentes: el superhúmedo cálido, el húmedo

templado cálido y el subhúmedo templado frío. Ocho de diez partes están ocupadas por montes y bosques (45%) y por pastos cultivados (39%); también hay algunas tierras con pastos naturales (6%) y cultivos permanentes (4%).

Su capital provincial, Tena, es la ciudad más poblada (23 mil habitantes), seguida de Archidona y El Chaco (cabeceras cantonales con entre cinco y cuatro mil habitantes), mientras las otras localidades son muy poco pobladas. Napo tiene cinco cantones y 18 parroquias rurales.

Napo es una provincia relativamente joven: 55 años.

Su organización espacial es simple: el núcleo provincial está formado por Tena y Archidona, localizadas en la troncal amazónica que al norte bifurca al oeste hacia Quito a través de Baeza, y hacia el este hacia Puerto Francisco de Orellana, Nueva Loja y Colombia; la misma vía la comunica hacia el sur con la parte meridional de la región.

## Pastaza

Esta extensa provincia limita por el oeste con Tungurahua, por el norte con Napo y Orellana, por el este con Perú (Departamento de Loreto) y por el sur con Morona Santiago.

Pastaza es la provincia más vasta del Ecuador (30 mil km<sup>2</sup>) y la menos poblada de las continentales (84 mil habitantes): 12 y 0,6% de los totales nacionales; por ende es la menos densa de todas: 3 hab/km<sup>2</sup>. Mestiza e indígena son las dos etnias mayoritarias: 55 y 40%, respectivamente; la blanca solo tiene 3%. Sin grandes alturas andinas (de 300 a < 3.000 msnm), su topografía es propia de los contrafuertes andinos al oeste y de llanuras amazónicas al este. Se asienta sobre tres cuencas hidrográficas: las del Napo, el Tigre y el Pastaza. Casi en su integridad se halla bajo el dominio del clima superhúmedo cálido. No lejos de las dos terceras partes (64%) están cubiertas por montes y bosques, y cerca de una tercera parte (28%), por pastos cultivados; los cultivos permanentes ocupan solo 4%.

La principal ciudad es su capital, Puyo (34 mil habitantes); luego viene una cabecera parroquial, Shell, con seis mil habitantes, y después





**Panorámica del Oriente**

Foto: Licencia C.C.

localidades muy poco pobladas. Pastaza tiene apenas cuatro cantones y 17 parroquias rurales.

Pastaza es una provincia joven: 55 años.

Su organización espacial es muy simple: Puyo y sus pequeñas localidades cercanas forman un núcleo que concentra la mayoría de la población; la restante es muy lejana. Dos vías terrestres dominan: la troncal amazónica y su importante ramal que bifurca hacia la Sierra a través de Baños y Ambato.

## Morona Santiago

Limita al este con Chimborazo, Cañar y Azuay, al norte con Tungurahua y Pastaza, al este con Perú (Departamentos de Loreto y Amazonas) y al sur con Zamora Chinchipe.

Vasta provincia y poco poblada: 24,1 mil km<sup>2</sup> y 148 mil habitantes (9 y 1% de los totales nacionales), tiene una muy baja densidad poblacional: 6 habitantes por km<sup>2</sup>. Hay casi tantos indígenas (48%) como mestizos (47%) y solo 3% de blancos. Es una provincia bastante montañosa: del oeste al este se suceden alturas y vertientes an-

dinas, valles fluviales, una pequeña cordillera y las vertientes de esta; en alturas, de 3.000 a 300 msnm. Se halla asentada sobre tres cuencas: las del Pastaza, el Morona y el Santiago. Climas: en las partes más montañosas, el húmedo templado cálido, y en las partes bajas, el superhúmedo cálido. Usos principales del suelo: montes y bosques (43%), pastos cultivados (31%) y pastos naturales (22%).

Macas, la capital, es la ciudad más poblada (19 mil habitantes) pero concentra apenas 13% de la población provincial; las cabeceras cantonales de Sucúa y Gualaquiza no llegan a los ocho mil habitantes cada una, mientras que las otras localidades **aglomeradas** no pasan de cuatro mil habitantes. Pese a su tamaño la provincia tiene muchos cantones: once, y también muchas parroquias rurales: 46.

Es una provincia joven: 62 años.

Prácticamente, no hay un núcleo espacial en la provincia sino en su lugar una suerte de línea meridional nuclear compuesta por poblaciones asentadas en los contrafuertes andinos; el espacio oriental de la provincia es poco poblado y lejano. La mencionada línea nuclear se halla unida por una vía terrestre de buena calidad; el resto de la provincia se comunica con ella, más mediante vías fluviales que terrestres.

## Zamora Chinchipe

Situada al extremo sur de la Amazonía ecuatoriana, Zamora limita por el oeste con Loja y Azuay, por el norte con Azuay y Morona Santiago, por el este con Perú (Departamento de Amazonas) y por el sur también con Perú (Departamento de Cajamarca).



**Pozos de exploración del campo 17, Pastaza**

Foto: Licencia C.C.



**Indígenas shuar en Macas**

Foto: Tierra de vientos, licencia C.C.

Mediana en superficie (11 mil km<sup>2</sup>) y pequeña en población (91 mil habitantes): 4 y 0,6% de los totales nacionales, esta provincia tiene también una baja densidad (9 hab/km<sup>2</sup>). Muy mestiza (80%) pero también indígena (16%), es muy poco blanca (2%). Provincia montañosa, es más parecida en topografía y altitudes a la Sierra que al resto de la Amazonía: casi todas sus tierras van de 1.000 a más de 3.000 msnm. Dos cuencas cubren la provincia: al norte la del Santiago, al sur la del Chinchipe. Prácticamente en toda la provincia está presente el clima húmedo templado cálido. Predominan los siguientes usos del suelo: bosques y montes (47%) y pastos cultivados (35%); también hay algo de pastos naturales (14%).

La ciudad más poblada es su capital, Zamora (12 mil habitantes), y poco menos poblada que ella es Yanzatza (cabecera cantonal, nueve mil); las demás localidades de la provincia son mucho menos pobladas. Zamora Chinchipe tiene nueve cantones y 26 parroquias rurales. Es una provincia joven: 62 años.

Su organización espacial es sencilla: el centro geográfico de la provincia es su capital, cuya influencia disminuye, sobre todo en algunos cantones, por encontrarse distantes. En cambio, la ciudad de Zamora se halla muy vinculada con la ciudad de Loja, con la que le une la principal vía terrestre; además, la troncal amazónica, que se cruza con esta última, le conecta hacia el norte con el resto de la Amazonía.

## Indagación

- **Consulta** las áreas naturales protegidas de la región amazónica y **haz** un mapa combinado con los pisos ecológicos de la Amazonía.
- **Averigua** qué se debe hacer para proteger la Amazonía y cuidar la biodiversidad y cómo vulnera a la población y la naturaleza la explotación petrolera y minera.



## Glosario general

**Aglomerada.** Población asentada en una sola zona o localidad.

**Bosque húmedo tropical.** Bosque denso de clima tropical húmedo que se caracteriza por tener muchas lluvias.

**Bosque muy seco tropical.** Bosque de clima tropical cálido y de pocas lluvias.

**Bosque premontano.** Bosque de montaña con presencia de muchas lluvias.

**Centrado/descentrado.** Que ocupa o no la posición más importante de un espacio geográfico.

**Clima.** Conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan una región.

**Contrafuertes.** Cadena secundaria de montañas.

**Cuenca hidrográfica.** Extensión de un territorio en el cual las aguas que caen por lluvias se reúnen y se escurren a un punto común que luego fluyen a un mismo río, lago o mar. Los límites de una cuenca hidrográfica están constituidos por las líneas de división de aguas o, en latín, *divortium aquarum*.

**Cultivos.** Tierras en donde se han sembrado determinadas plantas y que mediante abonos y riegos hace que, sin descansar, la tierra produzca las cosechas.

**Dispersa.** Población que sale progresivamente de los centros poblados mayores con el fin de ocupar áreas nuevas.

**Estepa.** Tierra sin cultivar, llana y muy extensa.

**Fluminense.** Natural de Babahoyo, capital de la provincia de Los Ríos, en el Ecuador.

**Hectáreas (ha).** Medida de superficie equivalente a diez mil metros cuadrados.

**Manglar.** Transición de agua dulce con agua salada con sorprendente biodiversidad.

**Matorral.** Campo lleno de matas y malezas.

**Metros sobre el nivel del mar (msnm).** La unidad en que suele medirse la altura de los accidentes geográficos.

**Núcleo geográfico.** Parte central, condensada y aglutinada del espacio geográfico.

**Planicie ondulada.** Superficie muy extensa de la región amazónica que presenta pequeñas ondas en su terreno.





Reconocer los principales rasgos físicos (relieve, hidrografía, clima, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), de la provincia insular de Galápagos.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Cuántas islas e islotes tiene el archipiélago de Galápagos?  
¿Cuál es la capital y ciudades que tiene esta provincia?

#### Desequilibrio cognitivo

¿Cómo se puede equilibrar el desarrollo del turismo y proteger el delicado equilibrio de la biodiversidad de las islas Galápagos?

Es la provincia más particular del país: es un archipiélago situado sobre la línea equinoccial separado por 972 kilómetros del Ecuador continental. Solo una mínima parte de su extenso territorio (8 mil km<sup>2</sup> igual a 3,2% de todo el país) está ocupado por 25 mil habitantes (0,2% del total nacional), por lo que su densidad bruta (3 hab/km<sup>2</sup>) no tiene mucho significado. Su mayor interés para el Ecuador y el mundo radica en su extraordinaria originalidad biológica, geológica, paisajística

y turística, reconocida mundialmente tanto que en 1978 fue declarada primer Patrimonio Natural de la Humanidad por su excepcional valor. La composición étnica de su población, poco nativa, es la siguiente: mestiza (74%), blanca (10%), indígena (7%), afro-negra-mulata (5%) y otras. El archipiélago está compuesto por siete islas mayores (Isabela, Santa Cruz, Fernandina, Santiago, San Cristóbal, Floreana y Marchena), 14 islas menores (Española, Pinta, Baltra, Santa Fe, Pinzón, Genovesa, Rábida, Seymour Norte, Wolf, Tortuga, Bartolomé, Darwin, Daphne Mayor y Plaza Sur), 64 islotes y 136 rocas, todas de origen volcánico. La isla más grande del archipiélago, con más de la mitad de la superficie total, es Isabela, la cual también es, junto a Fernandina, una de las más jóvenes y dinámicas, pues posee cinco de los seis volcanes activos que existen. Precisamente las máximas alturas de las islas son esos volcanes, que en ningún caso alcanzan los 2.000 msnm. En el archipiélago no existe, **cuenca hidrográfica** alguna. El clima de las islas es ecuatorial, con variaciones de acuerdo a los niveles altitudinales y según la influencia estacional de las corrientes

marinas. No se disponen de estadísticas sobre el uso del suelo del archipiélago.

La ciudad más poblada de la provincia no es su capital, Puerto Baquerizo Moreno (siete mil habitantes) sino Puerto Ayora (cabecera cantonal, 12 mil habitantes); las demás localidades son muy poco pobladas, incluso la otra cabecera cantonal, Puerto Villamil (dos mil). Galápagos tiene tres cantones y cinco parroquias rurales.

Su organización espacial es también especial: solo cuatro islas, las únicas que tienen agua dulce, se hallan





**Bahías gemelas, isla Bartolomé**

Foto: Peter Gene, licencia C.C.

pobladas y el núcleo económico y turístico del archipiélago es Puerto Ayora. Fuera de sus áreas pobladas, 97% de Galápagos es un área protegida de categoría Parque Nacional y sus aguas circundantes, Reserva Marítima. Por esta razón tiene una organización espacial relativamente compleja de acuerdo a dos criterios básicos: preservación de su excepcional entorno natural y va-

lor turístico de sus lugares. Hay una vía terrestre importante: la que atraviesa Santa Cruz y permite ir de Puerto Ayora al canal de Itabaca, que se atraviesa en lancha para acceder al aeropuerto de la isla Baltra. La comunicación entre las islas se efectúa especialmente por mar aunque hay líneas aéreas más o menos frecuentes entre las tres cabeceras cantonales. El tráfico turístico entre las islas es intenso y entre el archipiélago y el continente las rutas aéreas son estables y bien nutridas. Galápagos se halla también vinculada con el continente a través de un flujo marítimo constante que le abastece prácticamente en todo.



**Fragata real de Galápagos**

Foto: galapagos.gob.ec

Gracias al aislamiento del archipiélago y a millones de años de evolución, Galápagos cuenta con una variedad de ecosistemas prístinos y únicos en el mundo. Descubierta por casualidad en el siglo XVI, las islas fueron visitadas con mucha frecuencia en los siglos XVII y XVIII por piratas y balleneros, quienes aprovechaban no solo el agua dulce de las pocas islas que la tienen sino que se llevaban tortugas vivas, las que, por su



## Galápagos, una belleza natural

### Patrimonio Natural de la Humanidad



En la segunda reunión del Comité de Patrimonios, desarrollada en Estados Unidos del 5 al 8 de septiembre de 1978, se inscribieron por primera vez en esta lista a siete sitios naturales y cinco culturales, incluyendo las islas Galápagos y la ciudad de Quito, por Ecuador.

Para ser considerado Patrimonio Natural de la Humanidad, el sitio propuesto debe cumplir uno de los cuatro criterios aplicables para esta designación:

- Fenómenos naturales superlativos o belleza natural.
- Historia de la Tierra, características y procesos geomorfológicos y geológicos.
- Procesos ecológicos y biológicos en el curso de la evolución de los ecosistemas.
- Diversidad biológica y especies amenazadas.

La belleza natural de las islas, la diversidad y singularidad de especies que albergan, su origen volcánico, su dinámica geológica con permanentes cambios y variedad de formaciones, el ser considerado un laboratorio vivo de procesos evolutivos aún en marcha, sumado a que dio cabida para el desarrollo de un gran número de especies tanto animales como vegetales que no existen en ningún otro lugar del mundo, convierten a Galápagos en un sitio muy singular y de importancia mundial para la herencia común de la humanidad.

Esta declaratoria de Galápagos como Patrimonio Natural de la Humanidad no solamente es un título que da prestigio al destino, sino que, sobre todo, es una herramienta técnica que ayuda al manejo del mismo.



Elaboración: CEN

Fuente: "Galápagos: Patrimonio Natural de la Humanidad", en *El Mercurio*, Cuenca, 09/09/2010

Fotos: Parque Nacional Galápagos

capacidad de supervivencia de un año sin alimentarse, les permitía tener carne fresca meses después. También fue de esos barcos los que trajeron muchos de los animales introducidos que han causado efectos negativos en los frágiles ecosistemas de las islas y que hoy están siendo restaurados por el Estado ecuatoriano y otras organizaciones. En 1959 la República del Ecuador reconoció el altísimo valor ecológico de las islas Galápagos y emitió el decreto ejecutivo n.º 17, a través del cual se protege esta parte del territorio ecuatoriano, declarando el 97% de la superficie terrestre como Parque Nacional.

Galápagos es famoso por su flora y fauna únicas y porque pocos lugares en el mundo permiten observarlas de manera tan cercana: iguanas marinas y terrestres, tortugas gigantes, lobos marinos, flamencos, albatros, fragatas, piqueros de patas azules y de patas rojas y otras aves marinas y terrestres (incluidas algunas que ya ni siquiera parecen aves, como los cormoranes sin alas), no se inmutan ante la presencia humana. Eso ocurrió con el naturalista inglés Charles Darwin,

quien en 1835 visitó las islas a bordo del *Beagle*, un buque expedicionario inglés que dio la vuelta al mundo. Se asombró con lo que vio y las observaciones que anotó en las pocas semanas que permaneció allí le permitieron desarrollar su teoría de la evolución por selección natural de las especies. Esta causó una gran conmoción en la ciencia y la sociedad de su época, fue discutida, rechazada, apoyada, y con el paso del tiempo aceptada por los científicos. La teoría evolucionista y sus orígenes dieron a Galápagos una importancia jamás desmentida como laboratorio natural de la evolución.

### Trabajo cooperativo

#### Aplicación del conocimiento

- **Escriban** un ensayo corto sobre las características de la provincia insular de Galápagos.
- **Comparen** entre compañeros las principales semejanzas de sus trabajos de investigación y **socialicen** en el aula sobre estos temas.

## Rasgos de las provincias del país



Reconocer los rasgos más sobresalientes de las provincias del país basándonos en ejercicios gráficos, el uso de internet, las redes sociales y destacar sus semejanzas y diferencias.

Después del nivel nacional, el peldaño más elevado de la jerarquía territorial ecuatoriana es, de hecho, la provincia. Por debajo de ella se encuentran el cantón y la parroquia.

Geográficamente, las provincias suelen agruparse de acuerdo a las regiones naturales del país en donde se hallan localizadas (amazónicas, costeñas, serranas e insulares). En este texto las hemos agrupado según dos criterios. Un criterio subregional simple en Costa y Sierra: en la Costa, las tres provincias del norte y las cuatro del centro-sur; en la Sierra, las tres del norte, las cuatro del centro y las tres del sur. Y otro criterio regional no menos simple: las seis amazónicas y la única insular. En total, son 24 provincias y siete grupos de provincias.

La provincia es un territorio, vale decir una unidad con personalidad geográfica propia. Esta personalidad se halla caracterizada, a más de sus propiedades naturales (localización, relieve, clima), al menos por tres rasgos generales de orden político y socioeconómico: el primero, la provincia es una entidad política y administrativa, es decir, instrumento del Estado para operar el gobierno de las personas y la administración de las cosas; para ello, como hemos visto, se halla dividida en entidades menores (cantones y parroquias).

La provincia es una entidad identitaria, vale decir, crea sentimientos de pertenencia geográfica en quienes nacen en ella o quienes la adoptan como su residencia. Esta última característica se ve reforzada por el

tiempo: mientras más vieja es la provincia, mayor es el sentimiento de pertenencia provincial.

La provincia, por sus condiciones naturales, tiene también un distintivo económico y productivo que no reconoce siempre los mismos límites oficiales de la provincia: mientras mayor continuidad geográfica exista entre dos provincias, menor es la importancia económica de los límites interprovinciales; ejemplos: entre Guayas y Los Ríos, o entre Cotopaxi y Tungurahua, la continuidad económica (productiva y de movilidad) entre los dos territorios casi no se ve afectada por los límites entre las provincias adyacentes; en cambio, entre todas las provincias serranas y sus vecinas amazónicas sí hay una fuerte ruptura geográfica; por ende, sus límites sí repercuten en el funcionamiento socioeconómico, ya que tales límites están constituidos por la cordillera Oriental, obstáculo topográfico a la movilidad entre ellas.

La caracterización de las provincias que hemos hecho en este bloque es de tipo geográfico. Para diferenciarlas y compararlas utilizamos criterios elementales como el número de habitantes, su composición étnica, la superficie, la densidad, la edad de la provincia y las condiciones naturales más generales (topografía, cultivos, pisos ecológicos y clima) y también otros criterios más complejos como la división política y administrativa y la organización espacial (vías y uso del suelo).

### Aplicación del conocimiento

- Ahora que tienes un conocimiento global de las provincias del Ecuador, **realiza** un ensayo sobre lo más destacado de cada una de ellas.



# Evaluación de Provincias del Ecuador

**Criterio de evaluación:** Explica la división territorial y natural del Ecuador (provincias, cantones y parroquias), en función de sus características físicas, político-administrativas y sus formas de participación ciudadana.

## ● Relaciona

Une las provincias con sus características.

Provincias	Características
1. Esmeraldas	a) Provincia más poblada del país.
2. Guayas	b) Su topografía y altitudes son complejas y variadas.
3. Pichincha	c) En sus habitantes se destacan los artesanos.
4. Azuay	d) Limita con Colombia.

a) 1a, 2b, 3c, 4d

b) 1b, 2c, 3d, 4a

c) 1c, 2d, 3a, 4b

d) 1d, 2a, 3b, 4c

## ●● Completa

Escribe las capitales de las siguientes provincias:

Provincia	Capital
Pichincha	_____
Tungurahua	_____
Bolívar	_____
Los Ríos	_____
Morona Santiago	_____
Orellana	_____
Galápagos	_____
Manabí	_____

BLOQUE 3

# LA CONVIVENCIA

Fotos: Andes, agencia pública de noticias



## Objetivos

Construir una conciencia cívica, crítica y autónoma, a través de la interiorización y práctica de los derechos humanos universales y ciudadanos, para desarrollar actitudes de solidaridad y participación en la vida comunitaria.

Adoptar una actitud crítica frente a la desigualdad socioeconómica y toda forma de discriminación, y de respeto ante la diversidad, por medio de la contextualización histórica de los procesos sociales y su desnaturalización, para promover una sociedad plural, justa y solidaria.

Usar y contrastar diversas fuentes, metodologías cualitativas y cuantitativas y herramientas cartográficas, utilizando medios de comunicación y TIC, en la codificación e interpretación crítica de discursos e imágenes, para desarrollar un criterio propio acerca de la realidad local, regional y global, y reducir la brecha digital.

***Plantear las condiciones de convivencia y responsabilidad social entre personas iguales y diversas, con derechos y deberes, en el marco de una organización social justa y equitativa.***

***Investigar problemas cotidianos de índole social y económica como medio para desarrollar el pensamiento crítico, empleando fuentes fiables y datos estadísticos, ampliando la información con medios de comunicación y TIC.***

## Contenido

- ***Unidad 7: Igualdad y diversidad***
- ***Unidad 8: Confesiones religiosas y laicismo***

# Igualdad y diversidad



## Nos preguntamos:

29

**¿Por qué se dice que hombres y mujeres somos iguales pero diversos?**

### Mujeres y hombres, iguales y diversos

Desigualdad real. Antecedentes históricos. *Avances de la mujer*. Cambios en las relaciones de género.

30

**¿Cuál es la situación de las personas con discapacidades o capacidades diferentes?**

### Personas con capacidades diferentes

Discapacidades en el mundo. Qué son las discapacidades. La situación en el Ecuador. *Nos incluye a todos*. Muy poca preparación. Las acciones estatales. Una tarea urgente.

**¿Cómo podemos aportar para un trato justo a las personas con discapacidad?**



## Mujeres y hombres, iguales y diversos



Analizar la participación de mujeres y hombres en el marco de la diversidad, la equidad de género y el rechazo a toda forma de discriminación.

### Descubriendo juntos

#### Conocimientos previos

¿Por qué decimos que hay desigualdad entre hombres y mujeres? Discutan entre todos al respecto.

#### Desequilibrio cognitivo

En los últimos años se ha registrado una mayor participación de la mujer en el gobierno. ¿A qué crees que se debe?

### Desigualdad real

Si alguien viniera a decirnos de buenas a primeras que las personas no somos iguales, que hay algunas que tienen más derechos que otras; si, más aún, defendiera que la naturaleza nos hace diferentes y que la diferencia consiste en que unos pueden tener privilegios sobre otros; diríamos que está equivocado, quizá hasta que está loco. En el mundo en que vivimos ya no toleramos esas afirmaciones.

Pero desgraciadamente aceptamos en la práctica situaciones que, en realidad, mantienen la desigualdad. Por ejemplo, en el Ecuador las mujeres que realizan el mismo trabajo que los hombres reciben, en promedio, el 30% menos del salario. En las empresas u oficinas públicas siempre esperamos que el jefe sea un varón y la secretaria una mujer. Cuando sucede lo contrario, al menos lo vemos como raro.

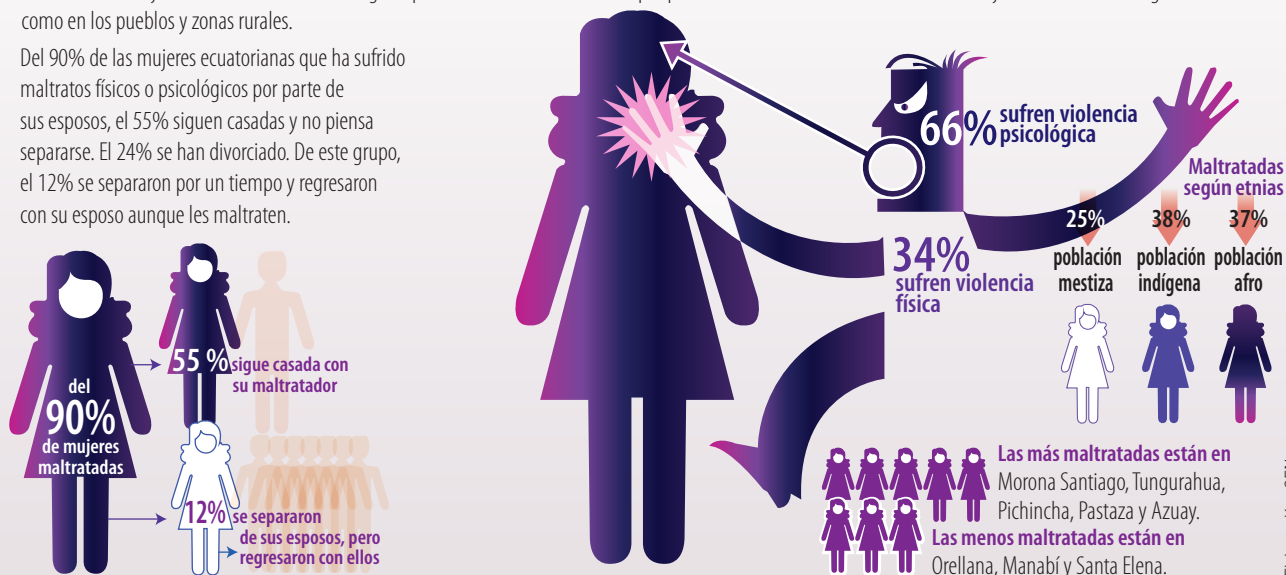
En las familias, aunque los bienes pertenecen a los dos cónyuges, el marido maneja la plata a su gusto y sin consultar siquiera a la esposa. Casi siempre, cuando no hay dinero para que todos los hijos se eduquen, se prefiere que los varones vayan al colegio o a la educación superior, aunque las hijas hayan tenido mejores notas en la escuela.

Hay mucha gente que cree que el marido tiene derecho a pegarle a la mujer. Y lo más grave es que hay mujeres que se dejan pegar, convencidas de ello. También es frecuente que la mamá en casa exija a las hijas mujeres realizar labores domésticas, mientras deja descansar o jugar a los varones.

### 6 de cada 10 mujeres en Ecuador sufren maltratos

El 60% de las mujeres en Ecuador ha sufrido algún tipo de violencia o malos tratos por parte de hombres. La violencia contra la mujer se da tanto en las grandes ciudades como en los pueblos y zonas rurales.

Del 90% de las mujeres ecuatorianas que ha sufrido maltratos físicos o psicológicos por parte de sus esposos, el 55% siguen casadas y no piensa separarse. El 24% se han divorciado. De este grupo, el 12% se separaron por un tiempo y regresaron con su esposo aunque les maltratan.



Fuente: INEC, Primera encuesta de violencia de género, 2011.

Todo esto se debe a que en nuestras sociedades está muy arraigada esta tendencia a que los varones se sientan superiores y abusen de las mujeres. Esto se llama *machismo*, una ideología que promueve la negación de la mujer como sujeto y que involucra una serie de actitudes y conductas que la minimizan en el ámbito familiar, sexual, social, político y económico.

## Antecedentes históricos

La discriminación de la mujer viene de la antigüedad en todo el mundo. Pese a que participaron activamente y tuvieron notables actos de heroísmo, las mujeres de la Independencia no fueron reconocidas, y ese proceso quedó dominado por figuras masculinas. Cuando se fundó el Ecuador en 1830, la discriminación de las mujeres estaba ya vigente. Solo los varones eran ciudadanos y las mujeres no podían votar ni ser elegidas. Tampoco podían disponer de sus propios bienes. Las hijas de familia, aunque fueran mayores de edad, dependían del padre, y las esposas, de su marido. Solo las viudas podían manejar sus negocios. La prensa estaba dominada por los hombres. Muy de vez en cuando se publicaban poemas escritos por señoras. Cuando rara vez aparecía un artículo firmado por una mujer, era bajo el seudónimo de un varón.



Matilde Hidalgo

Con la Revolución Liberal, a inicios del siglo XX, las mujeres lograron ocupar empleos públicos. Su participación fue muy importante en el magisterio. Se destacaron muchas maestras como Rita Lecumberry y María Angélica Idrobo. La exclusión de la ciudadanía se mantuvo por años, pero en 1924 Matilde Hidalgo de Prócel logró ejercer el derecho al voto. Ella fue una mujer que trabajó mucho por los derechos femeninos y la democracia. En 1929, la Constitución reconoció el derecho al voto de las mujeres mayores de edad que sabían leer y escribir.

En la segunda mitad del siglo XX, las demandas por la igualdad de la mujer se dieron en el marco de un cambio social. Durante la década de los sesenta, se alteró la economía con la refor-

ma de la hacienda tradicional, la ampliación del mercado interno y el crecimiento de las ciudades. También se modificaron las actitudes de la gente, sobre todo por el desarrollo de la radio y la televisión. Las familias acortaron notablemente el número de miembros, la mujer disminuyó su fecundidad y se proyectó en el campo público. En los años setenta se logró el principio de igualdad legal de mujeres y hombres en los derechos de manejo de los bienes.

## Avances de la mujer

En los últimos años, las mujeres han logrado avances en el Ecuador. Hace años, el acceso femenino a la educación era muy desigual. Muchas más mujeres que hombres se quedaban sin ingresar a los establecimientos educativos. En el presente, salvo sectores rurales muy limitados, los niveles de matriculación y escolaridad en la primaria, secundaria y superior son iguales entre hombres y mujeres. Es más, el rendimiento escolar de las mujeres es superior al de los hombres. Asisten más a los centros escolares y repiten menos el año.

La proyección de las mujeres en el mundo laboral está abarcando todas las áreas de actividad científica, cultural, política, económica y social. Son desde pilotos de combate hasta ministras de Estado. No obstante, falta mucho para conseguir una mayor igualdad en campos como las remuneraciones o el acceso igualitario a funciones, como la dirección de instituciones universitarias.



Asambleístas en la firma del acuerdo para la conformación de la Organización de Mujeres Autoridades de los Gobiernos Autónomos Descentralizados del Ecuador, en la AME

Foto: Asamblea Nacional del Ecuador

## Indagación

- ¿En qué Estados del planeta el voto femenino es prohibido o limitado?
- Averigua** los motivos o causas de esa realidad.



En los años ochenta, con la investigación social y los proyectos de desarrollo y acción social, la mujer comenzó a ser “conocida para ser reconocida”. Se conformaron varias organizaciones dedicadas a los derechos de las mujeres, en algunos casos con el apoyo de agencias de cooperación internacional. Con esas presiones, el Estado comenzó a tomar medidas institucionales concretas de protección para la mujer como el combate a la **violencia intrafamiliar**, que es la que se produce dentro de la familia. Se impulsaron iniciativas como la creación de las comisarías de la mujer, el amparo laboral, las cuotas electorales y la maternidad gratuita. Las disposiciones constitucionales de esos años promovieron el mejoramiento social de la mujer. Este es un proceso que ha sido permanente hasta la primera década del siglo XXI.

## Cambios en las relaciones de género

En general, se han asociado ciertas características como masculinas y, por lo mismo, adecuadas para los hombres, y otras características como femeninas y, por tanto, apropiadas para las mujeres. Frecuentemente, se han valorado más las características masculinas y se las considera superiores.

Por ejemplo, se han asumido como características masculinas: la inteligencia, la independencia, la fuerza, el dominio, la agresividad, el espacio público, la provisión económica; mientras que se han considerado cualidades femeninas: la sensibilidad, la belleza, la entrega, la sumisión, la dependencia, el espacio privado/doméstico y el papel de cuidado.

Muchas veces, incluso, se ha querido justificar estas distinciones como si fueran dadas por la naturaleza. Sin embargo, en la actualidad estas visiones están cambiando, precisamente porque la lucha de los movimientos de mujeres por el reconocimiento de sus derechos, en el ámbito público y privado, ha traído transformaciones en la vida cotidiana que contradicen esta tajante división.

En efecto, hombres y mujeres podemos ser inteligentes, fuertes, sensibles y, ciertamente, ambos podemos compartir tareas domésticas, de crianza y cuidado, como trabajar en cualquier campo laboral y asumir cargos de dirección. Esto es más aceptado por las nuevas generaciones. Hace falta todavía superar visiones machistas que conviven con estas transformaciones, y fortalecer nuevas visiones que apuntan a relaciones equitativas y respetuosas entre hombres y mujeres.



En el salón principal de sesiones de la Universidad Andina Simón Bolívar, ubicado en el edificio Manuela Sáenz, uno de sus más grandes vitrales honra y conmemora a las mujeres de la Independencia, cuyo valor y entrega fue preponderante para la liberación de América. Por ello se denomina “Salón de las Libertadoras”

Foto: UASB

### Glosario

**Discriminación.** Hacer una segregación que atenta contra la igualdad de oportunidades.

**Violencia intrafamiliar.** Es aquella que tiene lugar dentro de la familia que afecta tanto a los esposos como a los niños y/o niñas.

# Personas con capacidades diferentes



Discutir la situación de personas con discapacidad en el Ecuador y sus posibilidades de inclusión y participación productiva en la sociedad.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

¿Conoces en tu entorno a alguna persona con capacidades especiales o diferentes? ¿Puedes describir qué valores encierra? Comparte tus respuestas con tus compañeros.

### Desequilibrio cognitivo

Observa tu entorno. ¿Está adecuado para que una persona con capacidades especiales o diferentes pueda desplazarse con seguridad?

## Discapacidades en el mundo

Cuando vemos a un niño en una silla de ruedas o caminando dificultosamente con dos muletas, la escena nos conmueve. Pero, en cambio, cuando nos cruzamos en la calle con personas que no pueden oír, que no pueden ver o que tienen alguna deficiencia mental, muy difícilmente sabemos de sus limitaciones. Esto quiere decir que hay mucha más gente con discapacidades que la que podemos reconocer a primera vista.

En realidad, el 10% de la población del mundo sufre de discapacidades físicas, sensoriales y mentales. Esto es más de 550 millones de personas. Aproximadamente, el 80% de esas personas viven en países subdesarrollados. De ellas, la mayor parte son niños menores de 15 años.

En América Latina hay más de 50 millones de personas con discapacidades; de ellas, 16 millones son niños y niñas. Las discapacidades afectan, sobre todo, a la población más vulnerable, es decir, la que sufre pobreza y enfermedad.

## Qué son las discapacidades

La discapacidad es una deficiencia que significa la pérdida o anomalía de una estructura o función psicológica, fisiológica o anatómica (como parálisis de los miembros inferiores, por ejemplo). Se manifiesta y exterioriza como una pérdida de capacidad para realizar una actividad



**La situación de las personas con capacidades diferentes ha mejorado mucho en los últimos años**

Foto: El Comercio

que se considera normal para un ser humano (imposibilidad de pararse o caminar). Dicha pérdida es socializada como una minusvalía o situación desventajosa (limitación para bailar o hacer atletismo).

Las discapacidades pueden surgir por herencia, es decir, transmitidas de padres a hijos. A veces, aparecen apenas nace la criatura; otras, en algún momento de su vida posterior. La otra causa de discapacidades son los accidentes, infecciones, intoxicaciones, traumas, agentes físicos, desnutrición o agentes socioeconómicos culturales.

Las personas con discapacidad, sin embargo, no deben considerarse como “minusválidas”. En realidad, sus limitaciones les permiten desarrollar capacidades especiales que son muy importantes en todas las sociedades. Por ello nos referimos ahora a esas personas en términos positivos, destacando sus capacidades diferentes o especiales.

## La situación en el Ecuador

Las personas con discapacidad en nuestro país son muchas más de las que pensamos. En el año 2004, en el país existían 1'608.334; esto



## Nos incluye a todos

“La discapacidad es un problema que nos concierne a todos; puede afectar a cualquier persona, de cualquier ambiente, en cualquier país, en cualquier momento. La discapacidad nos conduce a sendas diferentes, a mentalidades distintas, a variadas perspectivas del mundo, cuestionando así el actual sistema ético que mide el éxito en términos de logro material. La percepción de los derechos de las personas con discapacidad ha experimentado un cambio significativo, desde la noción de caridad se ha pasado a la de desarrollo social; de la dependencia a la de capacitación, de la preocupación humanitaria a la de derechos humanos”.

Declaración de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO.



corresponde al 12,14% de la población total. Los datos son bastante similares a los de los años ochenta. Para hacerse una idea de la dimensión del problema, pensemos que ese porcentaje corresponde más o menos a la población total de Quito.

En el período 1996-2007, cerca de la mitad de las discapacidades eran de tipo físico, seguidas por las de tipo intelectual. Las auditivas y las visuales tenían menor proporción. Durante los años ochenta, las discapacidades ocasionadas por enfermedades ascendían al 39%; las ocasionadas por accidentes, al 23,9%; las congénitas, es decir, desde el nacimiento, al 20,7%. Otras correspondía al 16,4%.



Personas con capacidades diferentes o especiales se presentan en todos los lugares y niveles sociales. Pero tienen mayor incidencia en las zonas urbano-marginales y rurales, precisamente donde hay menos condiciones para prevenirlas o remediarlas. Se observa una relación directa entre disca-

padidad y lugares con malas condiciones de vida, bajos ingresos y escaso acceso a los servicios.

### Muy poca preparación

En el Ecuador, durante siglos, el tratamiento de las personas con alguna discapacidad se realizaba de forma muy privada. Socialmente las discapacidades eran enfermedades vergonzosas y se buscaba un aislamiento reservado. Durante los años cincuenta, los padres de familia de las personas afectadas impulsaron acciones para promover instituciones de tratamiento de niños y niñas con retardo mental, o rehabilitación de lisiados o de asistencia psicopedagógica. En los años ochenta, la situación de las personas con discapacidad era crítica: alrededor de 1'400.000 ecuatorianos eran afectados. El 25% de las familias tenía una persona con discapacidad, y apenas el 2% recibía atención médica.

Las **medidas de prevención** llegaban a un pequeño porcentaje de la población en riesgo y no existía un sistema de **intervención oportuna**. No

### Razonamiento

- ¿Por qué las personas con discapacidades tienen más incidencia en las zonas rurales y urbano-marginales?



**Carnetización de personas con discapacidad**

Foto: Gobierno Municipal de Piñas

había una adecuada calidad de cobertura y atención a la población discapacitada. Aunque en los últimos años la difusión de la problemática se ha incrementado, todavía hay muchas deficiencias. En nuestro país las personas con discapacidad tenían muchos problemas para las cuestiones más sencillas. Y aún los tienen: vías sin rampas para sillas de ruedas; buses a los que no pueden subirse quienes tienen problemas de movimiento; edificios, como escuelas y universidades de cuatro y cinco pisos, solo con gradas, a cuyas aulas no puede llegar una persona con discapacidad; lugares públicos sin servicios higiénicos adecuados.

## Las acciones estatales

En julio de 1982 se expidió la Ley de Protección del Minusválido. Sin embargo, el panorama seguía siendo desolador en las acciones institucionales de prevención y tratamiento. La ley era incompleta y no disponía de reglamento. Los recursos eran ciertamente muy limitados, a veces inexistentes.

A fines de los ochenta, el Estado emprendió acciones para atacar las principales limitaciones institucionales: inexistencia de políticas integrales y de un plan nacional, base legal incompleta, ausencia de un organismo autónomo, deficiencias en la prevención, atención e integración social de las personas con discapacidad, insuficiencia de recursos humanos y económicos, y descoordinación entre los programas de apoyo al sector. Se aprobó el Plan Nacional de Discapacidades (1991), se expidió la Ley de Discapacidades (1992)

y se creó el Consejo Nacional de Discapacidades, CONADIS (1994).

Las acciones del Estado se proponen disminuir las discapacidades y asegurar la rehabilitación integral de las personas con capacidades diferentes o especiales. Con este objetivo general se busca desarrollar un sistema de prevención de discapacidades, ampliar la cobertura, mejorar la calidad de los servicios de atención a las personas, y lograr la integración y participa-

ción plena de estas personas en el desarrollo social, cultural, político y económico del país.

## Una tarea urgente

En nuestros días, debemos convencernos todos de la necesidad de trabajar en la opinión pública nacional y en concienciar a la sociedad acerca de los derechos humanos de las personas con capacidades diferentes o especiales. Es un compromiso de toda la sociedad.

Hay iniciativas que ya están en marcha. Son ya permanentes las olimpiadas deportivas de las personas especiales, y frecuentes los eventos públicos en los que ellas participan. Contamos con una nueva ley laboral que exige el empleo de personas con discapacidad en las instituciones y empresas. Se está dando un cambio en la percepción de la sociedad acerca de la importancia para este sector. Pero todavía faltan muchas cosas y, para ello, es necesario que todos colaboremos.



**TIC**

**Amplía tu información consultando:**

**Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades:**

<[www.consejodiscapacidades.gob.ec](http://www.consejodiscapacidades.gob.ec)>.



**Glosario**

**Medidas de prevención.** Acciones que se llevan a cabo para evitar algo.

**Intervención oportuna.** Medidas que se toman a tiempo.



## ¿Cómo podemos aportar para un trato justo a las personas con discapacidad?



Construir una propuesta colectiva con medidas y acciones concretas y viables tendientes a brindar un trato más justo a las personas con discapacidad.

### Una cuestión de todos

Antes las familias tenían la costumbre de mantener ocultas a las personas con discapacidad. A quienes tenían restricciones de movimiento, o estaban postradas, a los ciegos, sordos y mudos, a los chicos o mayores con limitaciones de comprensión o expresión, los recluían en el fondo de la casa para que no los vieran los visitantes. A veces, los familiares los ponían a pedir limosna, exhibiendo sus discapacidades.

En muy pocos casos se buscaba tratamientos médicos apropiados o se hacían las adecuaciones necesarias en las viviendas para las personas con discapacidad.

Solo en los últimos tiempos la situación ha cambiado. Se ha comenzado a tratar a las discapacidades como una cuestión colectiva que merece atención social.

### Definiciones

Resulta complejo definir qué son las discapacidades, pero se puede mencionar un concepto que resulta útil para aclarar algunas ideas:

“La discapacidad es aquella condición bajo la cual ciertas personas presentan alguna deficiencia física, mental, intelectual o sensorial que a largo plazo afectan la forma de interactuar y participar plenamente en la sociedad”.

### Datos y cifras

■ Más de mil millones de personas, o sea, un 15% de la población mundial, padece alguna forma de discapacidad.

■ Entre 110 millones y 190 millones de adultos tienen dificultades considerables para funcionar.

■ Las tasas de discapacidad están aumentando a causa del envejecimiento de la población y el aumento de las enfermedades crónicas, entre otras causas.

■ Las personas con discapacidad tienen menos acceso a los servicios de asistencia sanitaria y, por lo tanto, necesidades insatisfechas a este respecto.

Fuente: Organización Mundial de la Salud. Datos y cifras <[www.who.int/mediacentre/factsheets/fs352/es/](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs352/es/)>.

La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, aprobada por la ONU en 2006, define de manera genérica a quien posee una o más discapacidades como persona con discapacidad. En ciertos ámbitos, términos como “discapacitados”, “ciegos”, “sordos”, etc., aun siendo correctamente empleados, pueden ser considerados despectivos o peyorativos, ya que para algunas personas dichos términos etiquetan a quien padece la discapacidad, lo cual interpretan como una forma de discriminación. En esos casos, para evitar conflictos de tipo semántico, es preferible usar las formas “personas con discapacidad”, “personas sordas”, “personas con movilidad reducida” y otros por el estilo, pero siempre anteponiendo “perso-

nas” como un prefijo, a fin de hacer énfasis en sus derechos humanos y su derecho a ser tratados con igualdad. <<https://es.wikipedia.org/wiki/Discapacidad>>

## Acciones concretas

La primera y más importante medida que se debe adoptar para que las personas con discapacidad tengan un trato justo es tomar conciencia de que se trata de seres humanos con derechos y potencialidades. No son “minusválidos”, como se los llama a veces, sino personas que pueden hacer grandes contribuciones a la sociedad, entre otras cosas porque sus limitaciones los impulsan a desarrollar capacidades diferentes.

En lo concreto, se debe hacer un compromiso de que los espacios en los que nos desenvolvemos queden libres de barreras para personas con discapacidad y cuenten con el equipo necesario para su desenvolvimiento. Por ejemplo, para quienes pueden caminar sin dificultad, tres gradas no son problema. Pero para quien se mueve en silla de ruedas pueden ser un enorme obstáculo.



Fotocomposición: CEN

## Discapacidades según la Oficina Mundial de la Salud

Discapacidad es un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación. Las deficiencias son problemas que afectan a una estructura o función corporal; las limitaciones de la actividad son dificultades para ejecutar acciones o tareas, y las restricciones de la participación son problemas para intervenir en situaciones vitales.

Por consiguiente, la discapacidad es un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive.

Fuente: Organización Mundial de la Salud. Discapacidad y salud  
<[www.who.int/topics/disabilities/es/](http://www.who.int/topics/disabilities/es/)>

En todos los edificios debemos exigir que existan ascensores, rampas, puertas de dimensión adecuada, señalización en lenguaje Braille e indicaciones especiales para desalojo. Los vehículos deben contar con mecanismos para quienes tienen movilidad limitada, no pueden ver u oír. Las instituciones deben cubrir las exigencias que se establecen para estos casos.

Las políticas o dispositivos no solo deben facilitar el trabajo, sino también las distracciones y sociabilidad de las personas con discapacidad. Canchas y piscinas deben adaptarse para el efecto.

## Trabajo cooperativo

### Organización de datos

- **Realiza** con tus compañeros un listado de los obstáculos para personas con discapacidad que existen en los establecimientos.



# Evaluación de Igualdad y diversidad

**Criterio de evaluación:** Examina la importancia de la organización social y de la participación de hombres, mujeres, personas con discapacidad para la defensa de derechos y objetivos comunes de una sociedad inclusiva, justa y equitativa.

## ● Elige

Escoge las alternativas que evidencian los avances de la mujer.

1. Acceso a la educación en todos sus niveles.
2. Igualdad en las direcciones de países y universidades.
3. Inserción en el mundo laboral en todas las áreas.
4. Distribución equitativa en las de tareas del hogar.
5. Responsabilidad compartida en el cuidado de los hijos.

- a) 1, 2
- b) 1, 3
- c) 1, 4
- d) 1, 5

## ●● Interpreta

Lee la siguiente información y responde las preguntas.

### Ecuador es un referente en inclusión a personas con discapacidad

Hasta la fecha, más de 78.000 personas con capacidades distintas han sido insertadas al mercado laboral. Otras 544.000 recibieron ayudas técnicas. Se entregaron cerca de 19.000 soluciones habitacionales y se donaron más de 50.000 órtesis y prótesis. En estos importantes logros se destaca la labor emprendida por los programas sociales Misión Manuela Espejo y Joaquín Gallegos Lara.

Por ejemplo, Misión Manuela Espejo trabajó por la integración social, el mejoramiento de la movilidad y la autonomía de las personas con discapacidad. Estos logros han trascendido fronteras. Una muestra es la designación de Lenín Moreno, exvicepresidente de la República como presidente del Comité para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad de la Organización de Estados Americanos (OEA).

Fuente: <<http://www.elciudadano.gob.ec/ecuador-es-un-referente-en-inclusion-a-personas-con-capacidades-distintas/>>

¿Qué programas de asistencia a la discapacidad se presenta?

-----

¿Cómo se evidencia la trascendencia de los logros realizados en el país?

-----

¿En qué cifra se insertan laboralmente las personas con discapacidad?

-----



# Confesiones religiosas y laicismo

## Nos preguntamos:

31

**¿Cuáles son las principales confesiones religiosas en el Ecuador?**

### **Confesiones religiosas en el Ecuador**

La religiosidad. Los grupos religiosos. La Iglesia católica. Otras organizaciones religiosas.

32

**¿En qué consiste el laicismo del Estado ecuatoriano?**

### **Laicismo y libertad religiosa**

Laicismo y pluralismo religioso. Libertad de conciencia. Libertades y secularización.





Examinar las principales denominaciones religiosas que existen en el Ecuador, destacando su función social y sus características más importantes.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

¿En qué se diferencian los grupos religiosos de otros grupos? ¿Por qué es importante en un país mantener la tolerancia religiosa?

### Desequilibrio cognitivo

¿Qué ocurriría si todos estuviéramos obligados a seguir la misma religión? Comparte con tus compañeros.

## La religiosidad

Desde los más remotos tiempos, las sociedades humanas tuvieron creencias de tipo religioso. En las excavaciones arqueológicas más antiguas se encuentra evidencias de celebraciones de culto. En toda la historia, la religión ha influido en la vida de los pueblos. En el presente, el fenómeno religioso sigue siendo muy importante.

No cabe duda de que la creencia religiosa es una de las más destacadas manifestaciones de la humanidad. Pero así como hay personas creyentes, hay otras que no lo son, y eso ha sucedido en toda la historia. Grandes personajes,

como filósofos, artistas o gobernantes, han sido creyentes. Pero también otros grandes pensadores y líderes han sido ateos, o no han profesado ninguna religión.

En las sociedades modernas, se ha desarrollado una postura de tolerancia y respeto hacia la conciencia de las personas. Debemos respetar a quienes tienen creencias religiosas y garantizar que puedan expresarlas y practicar sus ceremonias libremente. Asimismo, es nuestra obligación respetar a quienes tienen otras religiones, o no las tienen.

## Los grupos religiosos

En el mundo y en nuestro país existe una gran diversidad de creencias y religiones, también hay un buen número de no creyentes. Tenemos que respetarlos a todos. La libertad de elegir una religión es un derecho fundamental de las personas. Además, las religiones son un elemento importante de la organización social.

Para conocer mejor el Ecuador, vamos a estudiar sus diversos grupos religiosos. Vamos también a recordar algunos de los derechos y garantías ciudadanas que están conectados con ellos.

## La Iglesia católica

Hasta el siglo XVI, los pueblos indígenas que vivían en las tierras que ahora son nuestro país tenían sus propias creencias religiosas. Las comunidades locales veneraban a sus montes y ríos o a animales fantásticos parecidos a los que cazaban. Los incas tenían un dios común, que era el Sol. Consideraban también dioses a los descendientes del Sol, que eran los gobernantes.

Con la conquista española se impuso el catolicismo que era la religión de los conquistadores. Se estableció un predominio total que duró hasta fines del siglo XX. Las creencias religiosas indígenas fueron reemplazadas por las católicas, pero muchos elementos fueron asimilados y permanecen hasta hoy insertos en las prácticas católicas. Tenemos el ejemplo de ciertas prácticas que se

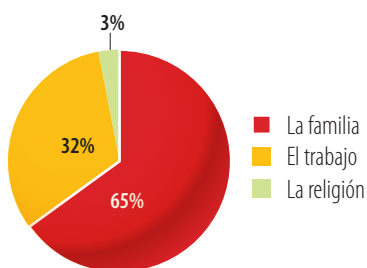


Procesión de Viernes Santo

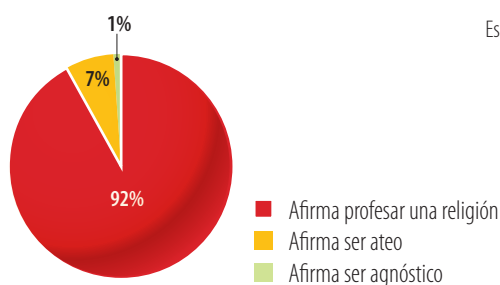
Foto: Raúl Yépez

## Filiación religiosa en Ecuador (zona urbana de cinco ciudades ecuatorianas)\*

¿Qué es lo más importante en su vida?

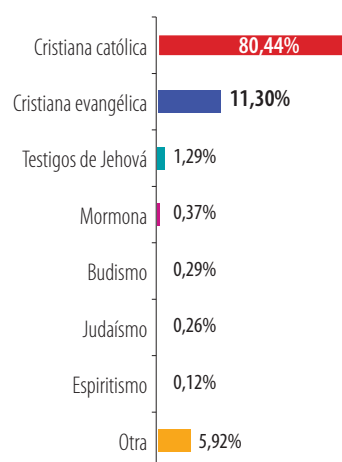


Un país mayoritariamente religioso

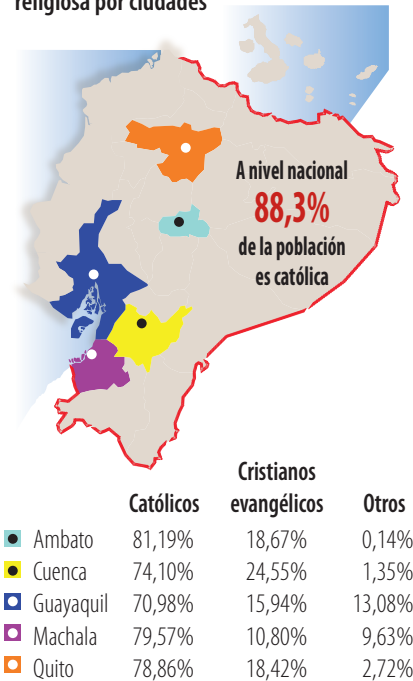


\* Ambato, Cuenca, Guayaquil, Machala, Quito

¿Cuál es su religión actual?



Porcentajes de filiación religiosa por ciudades



Elaboración: CEN

Fuente: INEC, Primeras estadísticas oficiales sobre filiación religiosa en Ecuador, 2012. <<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/>>.

realizan con los difuntos, o el hecho de que muchos santuarios de la Virgen María u otros santos estén situados en sitios que eran lugares de adoración de los pueblos indígenas.



Cura repartiendo bendiciones

Acuarela anónima del siglo XIX

La Iglesia católica es la más influyente del país. Las primeras estadísticas oficiales sobre la filiación religiosa en el país, realizada por el INEC, revela que el 80% de la población ecuatoriana es católica, aunque buena parte de las personas que se incluye en ese porcentaje solo acude a la iglesia por motivos sociales. Muchos se declaran católicos no practicantes. Sin embargo, los sacerdotes o ministros del catolicismo siguen teniendo gran influencia en la sociedad ecuatoriana.

La organización de la Iglesia católica se estructura en diócesis (cuando son más importantes se llaman arquidiócesis), cuya autoridad es un obispo o arzobispo. Las diócesis coinciden, por lo general, con las provincias en las que está dividido territorialmente el Ecuador. En los lugares donde hay misiones y no se ha estructurado del todo la Iglesia, hay vicariatos apostólicos o prefecturas apostólicas.

### Indagación

- ¿Qué tipo de creencias tienen las personas llamadas ateas?



## Grupos religiosos en Ecuador

Nombre	Origen	Inicio de su actividad en Ecuador
Unión Misionera Evangélica	Fin del siglo XIX en EE. UU.	Las primeras misiones se instalan en 1896
Adventistas	1818, EE. UU.	Primer misionero llegó en 1904
Alianza Misionera Cristiana	1879, EE. UU.	Primeras misiones llegan en 1897
Pentecostales	1918, EE. UU.	Primeras misiones llegan en 1953
Asambleas de Dios	1914, EE. UU.	Primeros misioneros llegan en 1962
Testigos de Jehová	1870, EE. UU.	En 1947 llegan los primeros misioneros
Mormones (Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días)	1830, EE. UU.	Llegan a Ecuador en 1965
Fe Bahá'í	1844, Irán	En 1945 llega el primer misionero



Fuente: INEC, *Primeras estadísticas oficiales sobre filiación religiosa en Ecuador*, 2012.

Dentro de la Iglesia católica hay organizaciones de hombres o mujeres, llamadas órdenes o comunidades religiosas, que viven en común en **monasterios** o conventos y se dedican a tareas como el culto religioso o la educación. Ese es el caso, por ejemplo, de los franciscanos y las franciscanas, de los salesianos y las salesianas, de los jesuitas o de las monjas de la Concepción. También hay organizaciones católicas de seglares, es decir, de personas que no son religiosas consagradas, como las cofradías o las congregaciones.

## Otras organizaciones religiosas

A fines del siglo XX, con la Revolución Liberal se logró una gran conquista: la libertad de conciencia. Hasta entonces, las personas que tenían otro culto distinto del católico eran muy pocas. Con la vigencia de las garantías de libertad religiosa, crecieron varios grupos en el país.

Los primeros fueron misiones de iglesias cristianas, venidas de Estados Unidos. Luego se asentaron otros grupos, a tal punto que, en nuestros días, hay una gran diversidad. Aunque en el lenguaje común estamos acostumbrados a llamarlos “protestantes”, en realidad, solo unos po-

cos pertenecen a las iglesias tradicionales de la reforma protestante, como luteranos o calvinistas. La mayoría son ramificaciones de iglesias independientes, como la Unión Misionera Evangélica, los adventistas, la Alianza Misionera Cristiana, los pentecostales, las asambleas de Dios.

Dos grupos religiosos de reciente asentamiento han tenido mucho crecimiento en el país, sobre todo en los sectores populares: los testigos de Jehová y los mormones (Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días).

Hay una antigua migración árabe en el Ecuador, pero la gran mayoría era cristiana. Existen muy pocos musulmanes y escasas mezquitas, ubicadas especialmente en Guayaquil. En Quito se encuentra el Centro **Islámico** del Ecuador. La comunidad judía se ha concentrado y organizado en Quito y Guayaquil. Hay unos cuantos grupos de la fe Bahá'í y de religiones de origen oriental.



### Glosario

**Monasterio.** Lugar donde vive una comunidad de monjes.

**Islámico.** Perteneciente al islam, que es una religión mono-teísta abrahámica cuyo dogma de fe se basa en el libro del Corán.



Destacar el avance que significó el establecimiento del laicismo y el derecho a la libertad de cultos en el país.

## Descubriendo juntos

### Conocimientos previos

- ¿Desde cuándo el Ecuador es un país laico?
- ¿Por qué es importante la libertad de cultos en el país?

### Desequilibrio cognitivo

- ¿Crees que en el Ecuador hay libertad de conciencia?
- ¿Conoces algún grupo religioso que ha generado enfrentamientos en nuestro país?

## Laicismo y pluralismo religioso

El establecimiento del laicismo es una de las grandes conquistas del país. Es, sin duda, uno de los avances democráticos más importantes del Ecuador. El establecimiento del Estado laico y un sistema de educación oficial desvinculado de influencias religiosas es una característica fundamental de nuestra sociedad y del Estado que se asienta sobre principios de igualdad, libertad, democracia y justicia. Su implantación provocó un fuerte enfrentamiento entre el Estado y la Iglesia católica, que esperamos no vuelva a repetirse. En la actualidad existe un ambiente de tolerancia en la sociedad ecuatoriana que todos debemos contribuir a mantener.

Pero en la sociedad ecuatoriana se han dado cambios que han influido en las creencias de la gente. La urbanización y las transformaciones sociales han provocado que las tradiciones y valores de raíz rural sean desplazados. Las mujeres logran igualdad legal y se proyectan al ámbito público. Los divorcios aumentan y cambia la actitud social de condena a las parejas divorciadas o casadas solo por lo civil. Los jóvenes demuestran una gran independencia frente a sus padres adultos. La actitud social frente a la sexualidad se torna más liberal y menos prejuiciosa. Hay grandes grupos sociales que han optado por el agnosticismo, es decir por no profesar ninguna religión. Esto está socialmente aceptado.



La educación laica es un rasgo democráticos del país. Foto: estudiantes del colegio laico Dolores Sucre

Foto: Raúl Yépez

La propia Iglesia católica adoptó cambios al **culto**, a la vida religiosa, a los valores morales y políticos tradicionales. Aceptó la libertad de conciencia, la **secularización** de la sociedad y la restauración de la unidad de las diversas iglesias cristianas. Muchos cristianos consideraron que su compromiso religioso implica la lucha por la justicia social.

Sin embargo, aún falta mucho para que tengamos una cultura de respeto a las ideas ajenas en la que hagamos conciencia de que las personas con creencias religiosas y los humanistas no religiosos, por igual, deben defender en la práctica la implantación de la justicia en un país y un continente abatidos por la pobreza y las desigualdades.

## Libertad de conciencia

En las últimas décadas, el conflicto sobre el control confesional de la educación parece superado. Al parecer, se ha llegado a una fórmula práctica. La Constitución establece que la educación oficial es laica y gratuita, pero el Estado garantiza el funcionamiento de la educación privada y ayuda a financiar la dedicada a la población pobre. Este compromiso es amenazado por la pretensión de sectores **reac-**

### Indagación

- ¿En qué gobierno se estableció la educación laica en el Ecuador?



**cionarios** de volver a la enseñanza religiosa en la educación pública. Han persistido también, aunque ya marginales, actitudes “**comecuras**” en sectores de profesores y educadores laicos.

Aun cuando subsisten tendencias conservadoras y antihistóricas con mucho poder, en las últimas décadas la Iglesia católica ha dado un paso crucial al admitir la libertad de conciencia y defender los derechos de las personas. Al mismo tiempo realiza obras sociales en sectores pobres. No debe olvidarse, por otra parte, el aporte de los misioneros para consolidar la presencia ecuatoriana en las fronteras.

En décadas recientes, se han mantenido muy arraigados en el pueblo devociones como a la Virgen del Quinche, del Cisne, Jesús del Gran Poder o Narcisca de Jesús. Al mismo tiempo, conforme la Iglesia católica dejó el activismo político conservador, ganó fuerza moral en la sociedad. Muchas veces se le ha pedido arbitrar enfrentamientos o defender derechos conculcados. La Iglesia tiene un alto nivel de influencia pública, aunque ha perdido el monopolio ideológico en la sociedad, pero su presencia en ciertos sectores, sobre todo populares, se mantiene.

La diversidad religiosa puede generar enfrentamientos, pero ha conducido al respeto mutuo y al esfuerzo por promover la colaboración y el **ecumenismo**. Directivos de diversas confesiones cristianas del Ecuador, entre ellos miembros de la jerarquía católica, han promovido iniciativas de diálogo para coordinar acciones de evangelización o para la defensa de los derechos humanos.

## Libertades y secularización

La vigencia del laicismo ha promovido el pluralismo religioso y el desarrollo de una sociedad secular, en la que el peso de las creencias religiosas en la acción política y la vida cotidiana ha disminuido. Sobre todo en las élites y capas medias, las prácticas rituales se han reducido al cumplimiento de ceremonias de la vida social como bautizos, matrimonios y entierros. Hay sectores urbanos en los que esas prácticas se han suprimido. Se da, por ejemplo, menos importancia a haber contraído matrimonio eclesiástico o bautizar a los hijos.



En el desarrollo de una sociedad secular han surgido las culturas juveniles

El crecimiento de establecimientos laicos de educación privada que sirven a grupos medios y altos es un síntoma de la consolidación de una actitud de mayor flexibilidad ante la diversidad de pensamiento. Las prácticas sociales tradicionales dominadas por el catolicismo han sido reemplazadas, en parte, por patrones de comportamiento seculares. A lo largo del siglo XX se consolidó una visión laica de la ética, una moral secular que influye en amplios sectores de la sociedad. Todo eso es positivo, pero es evidente que hay en el país una crisis de valores éticos, que se expresa en inseguridad y corrupción pública y privada. Debemos reconocer y enfrentar esta realidad.

Con la secularización de la sociedad ecuatoriana ha aumentado la influencia de los medios de comunicación. Al amparo de la libertad de expresión y con el avance tecnológico han crecido significativamente la prensa, la radio, la televisión y otros medios. La sociedad ha cambiado y los medios de comunicación se han diversificado. Pero eso no implica que la libre opinión se haya ampliado también. Este es un desafío permanente para todas las sociedades modernas y la lucha por su vigencia depende de todos. (Ayala Mora, 2013: 93).



### Glosario

**Culto.** Actividad religiosa dedicada a honrar a una deidad.

**Secularización.** Abandono de las prácticas católicas por comportamientos liberales. Lo “secular” es lo opuesto a lo “religioso”.

**Reaccionarios.** Que se oponen a cualquier innovación.

**Comecuras.** Dicho de las personas que se enfrentan ferozmente a las doctrinas y enseñanzas católicas.

**Ecumenismo.** Movimiento que promueve la unidad de los cristianos.

# Evaluación de Confesiones religiosas y laicismo

**Criterios de evaluación:** Examina la importancia de la organización social y de la participación de hombres, mujeres, personas con discapacidad para la defensa de derechos y objetivos comunes de una sociedad inclusiva, justa y equitativa.

## ● Relaciona

Escoge la alternativa correcta de la relación entre períodos históricos y sus prácticas religiosas.

Prácticas religiosas	Características
1. Comunidades locales.	a) Religión católica.
2. Conquista española.	b) Se crean ramificaciones de iglesias independientes.
3. Reforma protestante.	c) Pocas musulmanas y escasas mezquitas.
4. Migración árabe.	d) Adoraban a montes, ríos o animales.

a) 1a, 2b, 3c, 4d

b) 1b, 2c, 3d, 4a

c) 1c, 2a, 3b, 4d

d) 1d, 2a, 3b, 4c

## ●● Analiza

Observa la siguiente caricatura y contesta:

¿Qué representa la imagen?

---

---

---

---

---

¿Qué actitud demuestra el personaje?

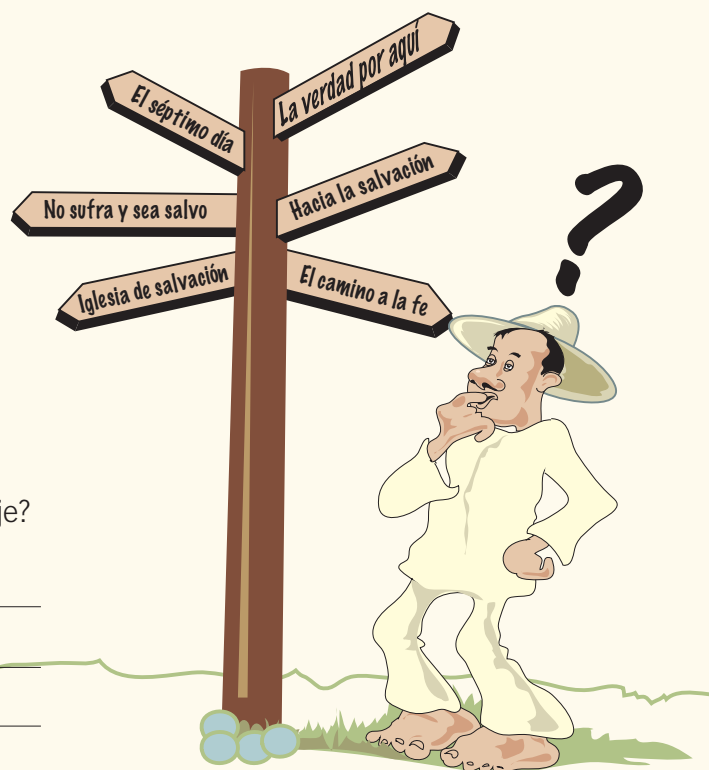
---

---

---

---

---





## Población por regiones y provincias 1950-2010

PAÍS	1950 <sup>a</sup>			1962			1974 <sup>a</sup>			1982 <sup>a</sup>			1990 <sup>a</sup>			2001			2010		
	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL
<b>SIERRA</b>	485.475	370.970	1.856.445	744.387	1.526.958	2.271.345	1.202.796	1.943.769	3.146.565	1.696.865	2.103.713	3.799.578	2.262.050	2.139.368	4.401.418	3.013.139	2.447.599	5.460.738	3.614.585	2.834.770	6.449.355
<b>AZUAY</b>	49.118	201.857	250.975	69.772	204.920	274.642	117.493	249.831	367.324	167.656	270.308	437.964	218.619	287.471	506.090	312.594	286.952	599.546	380.445	331.682	712.127
<b>BOLÍVAR</b>	11.242	98.063	109.305	15.422	116.229 <sup>b</sup>	131.651 <sup>b</sup>	19.044	125.549	144.593	22.796	126.714	155.101	32.650	122.438	163.149	43.268	126.102	169.370	51.792	131.849	183.641
<b>CAÑAR</b>	13.095	84.586	97.681	14.801	97.932	112.733	19.821	126.749	146.570	28.302	147.631	175.933	55.519	133.828	189.347	75.601	131.380	206.981	94.525	130.659	225.184
<b>CARCHI</b>	20.701	55.894	76.595	27.260	67.389	94.649	38.094	82.763	120.857	48.231	79.882	128.113	57.508	83.974	141.482	72.152	80.787	152.939	82.495	82.029	164.524
<b>COTOPAXI</b>	18.497	47.105	165.602	24.294	130.679 <sup>b</sup>	154.971	32.378	203.935	236.313	42.701	231.577	274.278	65.419	210.905	276.324	93.575	255.965	349.540	120.970	288.235	409.205
<b>CHIMBORAZO</b>	46.345	71.785	218.130	59.878	216.790 <sup>b</sup>	276.668 <sup>b</sup>	78.171	226.145	304.316	92.073	239.474	331.547	119.813	244.869	364.682	157.780	245.852	403.632	187.119	458.581	646.581
<b>IMBABURA</b>	31.363	15.530	146.893	47.538	126.501	174.039	69.604	146.423	216.027	92.724	153.868	248.592	129.174	136.325	265.499	172.714	171.830	344.044	209.780	188.464	398.244
<b>LOJA</b>	30.372	86.430	216.802	48.751	236.697	285.448	75.732	266.607	342.339	118.156	238.356	356.512	151.799	232.899	384.698	183.313	221.522	404.835	249.171	199.795	448.966
<b>PICHINCHA</b>	225.655	60.865	386.520	374.308	213.527	587.835	658.791	329.515	988.306	962.384	406.675	1.369.059	1.279.997	476.231	1.756.228	1.714.315	674.502	2.388.817	1.761.867	814.420	2.576.287
<b>STO. DGO. TSÁCHILAS</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	270.875	97.138	368.013
<b>TUNGURAHUA</b>	39.087	48.855	187.942	62.413	116.296 <sup>b</sup>	178.709 <sup>b</sup>	93.668	186.252	279.920	120.842	207.228	328.070	151.552	210.428	361.980	188.327	252.707	441.034	205.546	299.037	504.583
<b>COSTA</b>	442.893	875.602	1.298.495	857.533	1.269.825	2.127.358	1.470.591	1.708.855	3.179.446	2.186.155	1.758.017	3.944.172	2.976.444	1.817.388	4.793.832	4.207.540	1.848.683	6.056.223	5.168.313	2.100.893	7.269.206
<b>EL ORO</b>	23.297	66.009	89.306	67.455	93.195	160.650	126.407	136.157	262.564	216.194	120.859	337.053	290.749	121.823	412.572	401.940	123.823	525.763	464.629	136.030	600.659
<b>ESMERALDAS</b>	15.301	60.106	75.407	39.619	85.262	124.881	72.146	131.005	203.151	118.185	129.685	247.870	134.960	171.668	306.628	156.611	228.612	385.223	265.090	269.002	534.092
<b>GUAYAS</b>	288.746	293.398	582.144	574.197	405.026	979.223	956.601	555.732	1.512.333	1.374.540	648.372	2.022.912	1.918.270	596.876	2.515.146	2.707.376	601.658	3.309.034	3.080.055	565.428	3.645.483
<b>LOS RÍOS</b>	20.341	29.919	150.260	51.288	198.774	250.062	97.434	285.998	383.432	148.421	302.643	451.064	193.374	328.185	527.559	326.122	324.056	650.178	415.842	362.273	778.115
<b>MANABÍ</b>	75.208	326.170	401.378	124.974	487.568	612.542	218.003	599.963	817.966	328.815	556.458	885.273	433.091	598.836	1.031.927	615.491	570.534	1.186.025	772.355	597.425	1.369.780
<b>SANTA ELENA</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	170.342	138.351	308.693
<b>ORIENTE</b>	5.564 <sup>b</sup>	40.907 <sup>b</sup>	46.471 <sup>b</sup>	10.426	64.487	74.913	22.979	150.490	173.469	57.551	206.246	263.797	99.351	273.182	372.533	194.766	353.653	548.419	287.150	452.664	739.814
<b>NAPO</b>	(1.791)	15.904	(17.695)	1.809	22.444	24.253	4.260	57.926	62.186	20.011	95.099	115.110	23.629	79.758	103.387	25.759	53.380	79.139	35.433	68.264	103.697
<b>PASTAZA</b>	(1.092)	6.638	(7.730)	2.290	11.403	13.693	5.361	18.104	23.465	10.327	21.452	31.779	15.127	26.684	41.811	26.892	34.887	61.779	36.927	47.006	83.933
<b>MORONA STGO.</b>	(1.961)	14.324	(16.285)	4.442	21.061	25.503	9.520	43.805	53.325	16.618	53.599	70.217	23.799	60.417	84.216	38.472	76.940	115.412	49.659	98.281	147.940
<b>ZAMORA CH.</b>	(720)	4.041	(4.761)	1.885	9.579	11.464	3.838	30.655	34.493	10.595	36.096	46.691	16.304	49.863	66.167	27.254	49.347	76.601	36.163	55.213	91.376
<b>SUCUMBÍOS</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>FCO. DE ORELLANA</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>GALÁPAGOS</b>	—	1.346	2.356	—	2.391	—	2.356	1.681	2.356	4.493	1.626	4.493	8.013	1.772	8.013	15.910	2.730	15.910	20.738	4.386	25.124
<b>ZONAS NO DELIMITADAS</b>	—	—	—	—	—	—	—	18.193	18.193	—	59.036	59.036	—	70.631	70.621	—	72.588	72.588	—	—	32.384

**a** No incluye la población estimada de lugares no censados. **b** En 1950 existían dos provincias solamente: Napo Pastaza y Santiago Zamora. Posteriormente, tales provincias fueron desagregadas así: Napo Pastaza en Napo y Pastaza y Santiago Zamora en Morona Santiago y Zamora Chinchipe. Las provincias de más reciente creación son Sucumbios y Francisco de Orellana.

\* Los datos de las zonas no delimitadas se suman a la Costa.

Datos del Censo Nacional de 2010 (INEC).

## Población: autodefinición según su cultura y costumbres Por provincias

Provincia	Mestiza	%	Indígena	%	Negra	%	Afroecuatorianos/ Afrodescendientes	%	Mulatos	%	Montuvios	%	Blancos	%	Otros	%	Total	%
AZUAY	637.912	90	17.638	2	890	0	10.838	2	3.924	1	2.941	0	36.672	5	1.312	0	712.127	100
BOLÍVAR	127.795	70	46.719	25	160	0	1.206	1	581	0	2.067	0	4.921	3	192	0	183.641	100
CAÑAR	172.616	77	34.213	15	513	0	4.162	2	1.277	1	2.399	1	9.602	4	402	0	225.184	100
CARCHI	142.933	87	5.649	3	1.675	1	6.767	4	2.120	1	445	0	4.711	3	224	0	164.524	100
COTOPAXI	294.840	72	90.437	22	375	0	4.833	1	1.605	0	7.266	2	9.349	2	500	0	409.205	100
CHIMBORAZO	267.880	58	174.211	38	212	0	3.586	1	1.162	0	1.182	0	9.975	2	373	0	458.581	100
EL ORO	489.843	82	4.060	1	4.676	1	24.152	4	12.613	2	16.858	3	46.801	8	1.656	0	600.659	100
ESMERALDAS	238.619	45	15.022	3	56.571	11	123.076	23	54.864	10	13.017	2	31.333	6	1.590	0	534.092	100
GALÁPAGOS	18.717	75	1.754	7	148	1	620	2	18.717	2	476	2	2.445	10	426	2	25.124	100
GUAYAS	2.461.749	68	46.241	1	36.434	1	204.271	6	111.372	3	410.991	11	355.284	10	19.141	1	3.645.483	100
IMBABURA	261.684	66	102.640	26	4.051	1	12.154	3	5.221	1	1.196	0	10.776	3	522	0	398.244	100
LOJA	404.941	90	16.479	4	617	0	8.268	2	1.780	0	3.195	1	13.236	3	450	0	448.966	100
LOS RÍOS	411.858	53	4.965	1	7.111	1	30.264	4	10.721	1	272.701	35	38.511	5	1.984	0	778.115	100
MANABÍ	954.191	70	2.456	0	8.638	1	62.185	5	11.437	1	262.738	19	64.262	5	3.873	0	1.369.780	100
MORONA SANTIAGO	68.905	47	71.538	48	184	0	1.081	1	580	0	329	0	4.566	3	757	1	147.940	100
NAPO	39.515	38	58.845	57	184	0	846	1	654	1	606	1	2.824	3	223	0	103.697	100
ORELLANA	78.390	57	43.329	32	1.663	1	2.619	2	2.430	2	1.647	1	5.998	4	320	0	136.396	100
PASTAZA	46.383	55	33.399	40	151	0	574	1	506	1	346	0	2.448	3	126	0	83.933	100
PICHINCHA	2.114.955	82	137.554	5	12.779	1	65.403	3	38.385	1	34.585	1	163.230	6	9.396	0	2.576.287	100
SANTA ELENA	244.269	79	4.164	1	1.502	0	20.567	7	4.202	1	15.157	5	11.403	4	7.429	2	308.693	100
STO. DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	298.235	81	6.318	2	3.774	1	16.382	4	8.157	2	9.048	2	25.108	7	991	0	368.013	100
SUCUMBÍOS	132.354	75	23.684	13	2.269	1	4.281	2	3.801	2	1.682	1	8.015	5	386	0	176.472	100
TUNGURAHUA	414.479	82	62.584	12	349	0	4.656	1	2.167	0	2.269	0	17.375	3	704	0	504.583	100
ZAMORA CHINCHIPE	73.397	80	14.219	16	233	0	802	1	286	0	210	0	1.909	2	320	0	91.376	100
ZONAS NO DELIMITADAS*	20.839	64	58	0	239	1	1.669	5	516	2	7.377	23	1.629	5	57	0	32.384	100
Total nacional	10.417.299		1.018.176		145.398		615.262		280.899		1.070.728		882.383		53.354		14.483.499	
Porcentaje nacional		72		7		1		4		2		7		6		0		100

\* Los datos de las zonas no delimitadas se suman a la Costa.  
Datos del Censo Nacional de 2010 (INEC).





# Solucionario de evaluaciones de las unidades

## **Evaluación de Ecuador: Tercer período republicano A, pág. 28.**

- Elige: Reconoce las consecuencias de la crisis bananera a inicios de los sesenta:

b) 1, 3, 5

- Relaciona: Junta según corresponda las causas y consecuencias de la economía del país en las décadas de los sesenta y setenta:

c) 2c, 1d, 3a

- Completa: Llena los espacios para dar coherencia a la idea planteada:

Las ciudades a partir de los años sesenta tienen...

b) internas - Guayas - estudio

## **Evaluación de Ecuador: Tercer período republicano B, pág. 44.**

- Ordena: Sitúa cronológicamente los acontecimientos históricos ocurridos desde los sesenta a los ochenta en el país:

d) 2, 6, 3, 5, 4, 1

## **Evaluación de Ecuador a inicios del siglo XXI, pág. 52.**

- Relaciona: Reconoce las relaciones entre el gobierno y su característica destacada:

a) 1a, 2b, 3c

- Completa: Escribe en los espacios en blanco la respuesta correcta que dé sentido al contexto:

b) progresistas - Manta - Asamblea - Constitución

## **Evaluación de La población del Ecuador en cifras, pág. 70.**

- Elige: Escoge la alternativa que refleje los mayores porcentajes de crecimiento poblacional en el Ecuador:

b) 2, 3

- Completa: Escoge las alternativas con las palabras que den sentido al contexto:

b) Guayaquil - 80% - mujeres

## **Evaluación de División territorial, pág. 86.**

- Ordena: Ubica cronológicamente la evolución de la división territorial de Ecuador, desde la más antigua a la más reciente:

d) 1, 3, 2, 5, 4

- Identifica: ¿Cuáles son las provincias que conforman la región centro norte según las regiones de planificación?

b) 1, 3, 5

## **Evaluación de Provincias del Ecuador, pág. 120.**

- Relaciona: Une las provincias con sus características.

d) 1d, 2a, 3b, 4c

- Completa: Escribe las capitales de las siguientes provincias:

Pichincha **Quito**

Tungurahua **Ambato**

Bolívar **Guaranda**

Los Ríos **Babahoyo**

Morona Santiago **Macas**

Orellana **Francisco de Orellana**

Galápagos **Prto. Baquerizo Moreno**

Manabí **Portoviejo**

## **Evaluación de Igualdad y diversidad, pág. 132.**

- Elige: Escoge las alternativas que evidencian los avances de la mujer:

b) 1, 3

## **Evaluación de Confesiones religiosas y laicismo, pág. 139.**

- Relaciona: Escoge la alternativa correcta de la relación entre períodos históricos y sus prácticas religiosas:

d) 1d, 2a, 3b, 4c

# Referencias bibliográficas

## Obras generales

- Arízaga Vega, R. (1998). *Las Constituyentes*. Quito: Editorial Fraga.
- Ayala Mora, E. (1991). El Municipio en el siglo XIX. En *Procesos: revista ecuatoriana de historia*, 1. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.
- (1993-2010). *Resumen de Historia del Ecuador*. Quito: Corporación Editora Nacional.
- (2004). *Ecuador, patria de todos*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.
- Ayala Mora, E. (Ed.). (1983-1995). *Nueva Historia del Ecuador* (15 vols.). Quito: Corporación Editora Nacional/Grijalbo.
- (2008). *Manual de Historia del Ecuador* (2 vols.). Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.
- Benites Vinuesa, L. (1986). *Ecuador: drama y paradoja*. Quito: Corporación Editora Nacional/Banco Central del Ecuador.
- Borja, R. A. (1971). *El descalabro del 41*. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.
- Carbo, L. A. (1978). *Historia monetaria y cambiaria del Ecuador*. Quito: Banco Central del Ecuador.
- Cevallos García, G. (1982). *Historia del Ecuador*. Cuenca: LNS.
- Cevallos, P. F. (1972). *Resumen de la Historia del Ecuador, desde su origen hasta 1845* (17 vols.). (3.ª ed.). Ambato: Editorial Tungurahua.
- Deler, J.-P. (2007). *Ecuador, del espacio al Estado nacional* (2.ª ed. rev.). Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.
- Deler, J.-P., Gómez, N. y Portais, M. (1983). *El manejo del espacio en el Ecuador: etapas claves*. Quito: Centro Ecuatoriano de Investigación Geográfica.
- González Suárez, F. (1969). *Historia General de la República del Ecuador* (3 vols.). Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.
- (s. f.). *Historia General de la República del Ecuador* (9 vols.). Quito: Imprenta del Clero.
- Grupo Océano. (2004). *Enciclopedia el Ecuador a su alcance* (2 vols.). Madrid: Espasa Calpe.
- Pareja Diezcanseco, A. (1974). *Historia de la República*. Guayaquil: Ariel.
- Reyes, O. E. (1960). *Breve Historia General del Ecuador* (3 vols.). Quito: Fray Jodoco Ricke.
- Robalino Dávila, L. (varios años). *Orígenes del Ecuador de hoy* (10 vols.). Puebla: Cajica.
- Salvat. (1980). *Historia del Ecuador* (8 vols.). Quito: Salvat Editores Ecuatoriana.
- Velasco Abad, F. (1990). *Ecuador: subdesarrollo y dependencia*. Quito: Corporación Editora Nacional/FENOC-I/CDS.
- Velasco, Juan de. (1960). *Historia del Reyno de Quito en la América Meridional* (2 vols.). Biblioteca Ecuatoriana Mínima, Puebla: Cajica.
- (1977). *Historia del Reino de Quito en la América Meridional* (3 vols.). Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.

## Referencias

- Acosta, A. (1990). *La deuda eterna: una historia de la deuda externa ecuatoriana*. Quito: Grupo de Trabajo sobre Deuda Externa y Desarrollo/ALOP/CAAP.
- (2012). *Breve historia económica del Ecuador* (3.ª ed.). Quito: Corporación Editora Nacional.
- Adoum, J. E. (1997). *Ecuador: señas particulares*. Quito: Eskeletra.
- Albán Gómez, E. (1989). Evolución del sistema electoral ecuatoriano. En *El proceso electoral ecuatoriano*. Quito: Tribunal Supremo Electoral/Corporación Editora Nacional.
- Almeida, I. (1986). Consideraciones sobre la nacionalidad kechua. En *Teoría de cultura nacional*. Quito: Banco Central del Ecuador/Corporación Editora Nacional.
- (2008). *El Estado plurinacional*. Quito: Abya-Yala.
- Almeida, L. G., y Sourdat, M. (1983). Génesis geológica y morfológica de la Amazonía: sus implicaciones actuales para el desarrollo de la región. En *Documentos de Investigación*, 3. Quito: Centro Ecuatoriano de Investigación Geográfica.

- Alta, V., Iturralde, D. y López Bassols, M. A. (Comps.). (1998). *Pueblos indígenas y Estado en América Latina*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Fondo de Desarrollo/Abya-Yala.
- Álvarez, I. (1993). *Diversidad cultural y conflicto nacional*. Madrid: Talasa.
- Anderson, B. (1993). *Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Anderson, P. (1979). *El Estado absolutista*. México: Siglo XXI Editores.
- Andrade, R. (1982-1984). *Historia del Ecuador* (4 vols.). Quito: Corporación Editora Nacional.
- Ayala Mora, E. (1982). *Lucha política y origen de los partidos en Ecuador*. Quito: Corporación Editora Nacional.
- (1989). *Los partidos políticos en el Ecuador. Síntesis histórica*. Quito: La Tierra.
- (1999). *Ecuador-Perú: historia del conflicto y de la paz*. Quito: Planeta.
- (2013). *Ecuador, patria de todos*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura/Corporación Editora Nacional.
- (2014). *Atahualpa, el inca que nació en Caranqui*. Ibarra: Corporación Imbabura.
- (2015). *Historia del Ecuador II. Época Republicana*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.
- Ayala Román, P. (2008). *El mundo del rock en Quito*. Quito: Instituto de Estudios Avanzados/Corporación Editora Nacional.
- Bamat, T. (1986). *¿Salvación o dominación? Las sectas religiosas en el Ecuador*. Quito: El Conejo.
- Barsky, O. (1988). *La reforma agraria ecuatoriana*. Quito: Corporación Editora Nacional/INFOC.
- Baud, M., Koonings, K., Oostindie, G., Ouweneel, A., y Silva, P. (1996). *Etnicidad como estrategia en América Latina y el Caribe*. Quito: Abya-Yala.
- Benítez, L., y Garcés, A. (1993). *Culturas ecuatorianas, ayer y hoy*. Quito: Abya-Yala.
- Brunet, R. (1992). *Géographie Universelle*, I. París: Éditions Belin.
- Caron, J. M., Gauthier, A., Schaaf, A., Ulysse, J., y Wozniack, J. (1992). *Comprendre et enseigner la planète Terre*. París: Éditions Ophrys.
- Chiriboga, M. (2013). *Jornaleros, grandes propietarios y exportación cacaotera, 1790-1925*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador/Corporación Editora Nacional.
- Collin Delavaud, A. (1982). *Atlas del Ecuador*. París: Les Éditions / Banco Central del Ecuador.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2015). *Anuario de Estadísticas de América Latina y el Caribe 2015*. Santiago: CEPAL.
- Concilio Vaticano II (1967). *La Iglesia en el mundo de hoy: estudios y comentarios a la Constitución Gaudium et Spes*. Madrid: Studium.
- Corporación de Estudios para el Desarrollo. (1999). *La ruta de la gobernabilidad*. Quito: CORDES.
- Costales, P. y A. (1974). *Historia social del Ecuador*. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.
- Crawford de Roberts, L. (1980). *El Ecuador en la época cacaotera*. Quito: Ed. Universitaria.
- Cueva, A. (1971). *El proceso de dominación política en el Ecuador*. La Habana: Casa de las Américas.
- (1977). *El desarrollo del capitalismo en América Latina*. México: Siglo XXI.
- Dávalos, D. (2008). ¿Existe la ciudadanía universal? Análisis de las ideas del cosmopolitismo plasmadas en la Constitución ecuatoriana de 2008. En Ávila Santamaría, R. (Ed.), *La Constitución del 2008 en el contexto andino*. Quito: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos/V&M Gráficas.
- Deas, M. (1992). Estudio introductorio. En Alfaro, E., *Narraciones históricas*. Quito: Corporación Editora Nacional.



- Demélas, M. D. y Saint Geours, Y. (1988). *Jerusalén y Babilonia. Religión y política en el Ecuador, 1780-1880*. Quito: Corporación Editora Nacional/IFEA.
- Donoso Pareja, M. (1998). *Ecuador: identidad o esquizofrenia*. Quito: Eskeletra.
- Duverger, M. (1961). *Los partidos políticos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Espinosa Tamayo, A. (1979). *Psicología y sociología del pueblo ecuatoriano*. Quito: Banco Central del Ecuador/Corporación Editora Nacional.
- Fisher, S. (1983). *Estado, clase e industria*. Quito: El Conejo.
- Fontana, J. (1982). *Historia: análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Crítica.
- (1992). *La historia después del fin de la historia*. Barcelona: Crítica.
- Franklin, A. B. (1984). *Ecuador: retrato de un pueblo*. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Fundación José Peralta (2001). *Ecuador: su realidad*. Quito: Autor.
- Furtado, C. (1973). *La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la Revolución cubana*. México: Siglo XXI.
- Galápagos: Patrimonio Natural de la Humanidad. (2010, 9 de septiembre). *El Mercurio*.
- García Ortiz, H. (1942). *La forma nacional. Ensayo de una sociología de la nación ecuatoriana*. Quito: Imprenta de la Universidad.
- Guerrero, A. (1980). *Los oligarcas del cacao*. Quito: El Conejo.
- Halperin Donghi, T. (1972). *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza.
- Huttel, C., Zebrowski, y Gondard, P. (1999). *Paisajes agrarios del Ecuador. Geografía Básica del Ecuador* (Vol. 2). Quito: Instituto Panamericano de Geografía e Historia/Instituto de Investigación para el Desarrollo/Instituto Francés de Estudios Andinos/Instituto Geográfico Militar/Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (varios años). *Censos de Población*. Quito: INEC.
- (2011). *Primera encuesta de violencia de género*. Quito: Autor.
- (2013). *Encuesta de superficie y producción agropecuaria continua ESPAC*. Quito: Autor.
- (2014, junio). *Encuesta de empleo, desempleo y subempleo ENEMDU*. Quito: Autor.
- (2015). *Histórico censal*. Quito: Autor.
- Encuestas de condiciones de vida 1950-2001. En *SIISE, versión 3.5*; Encuestas urbanas de empleo y desempleo 2005. En *SIISE, versión 4.5*.
- *Primeras estadísticas oficiales sobre filiación religiosa en Ecuador*. Recuperado de [www.ecuadorencifras.com](http://www.ecuadorencifras.com)
- Jaramillo Alvarado, P. (1954). *El indio ecuatoriano*. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.
- Latorre, O. (1988). *Los mapas del Amazonas y el desarrollo de la cartografía ecuatoriana en el siglo XVIII*. Miscelánea Antropológica, Serie Monográfica 9. Guayaquil: Museos del Banco Central del Ecuador.
- Lefebvre, L. (Ed.). (1985). *La economía política del Ecuador: campo, región, nación*. Quito: Corporación Editora Nacional/FLACSO/CERLAC-York University.
- León Velasco, J. B. (2015). *Geografía del Ecuador. Medio natural, población y organización del espacio* (3.ª ed.). Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.
- Manguashca, J. (Ed.). (1994). *Historia y región en el Ecuador: 1830-1930*. Quito: Corporación Editora Nacional/FLACSO/CERLAC-York University/IFEA.
- Mera, J. L. (1875). *Catecismo de Geografía de la República del Ecuador*. Quito: Imprenta Nacional.
- Moncada, J. (1980). *La economía ecuatoriana en el siglo XX*. Quito: Universidad Central del Ecuador.
- (1983). *La economía ecuatoriana 1960-1963*. En *Ecuador: presente y futuro*. Quito: El Conejo.
- Morales y Eloy, J. (1942). *Ecuador, Atlas Histórico-Geográfico*. Quito: Ministerio de Relaciones Exteriores.
- Moreno Yáñez, S. (2015). Época Aborigen. En *Historia del Ecuador I*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.
- Núñez, J. (1992). *La guerra interminable, Estados Unidos contra América Latina*. Quito: CEDEP.
- Ortiz Crespo, G. (2000). *Resumen de la historia económica del Ecuador, siglo XX*. Quito: Abya-Yala/Multiplica.
- Padilla, W. (2008). *La Iglesia y los dioses modernos*. Quito: Corporación Editora Nacional/Fraternidad Teológica Latinoamericana.
- Palomino Muñoz, J. (1997). *Fe cristiana, zopio o liberación?* Quito: Corporación Editora Nacional.
- Pareja Diezcanseco, A. (1944). *La hoguera bárbara*. México, Compañía General Editora.
- Paz y Miño, L. T. (1935). *La población del Ecuador*. Quito: Talleres Gráficos Nacionales.
- Pérez, A. R. (1940). *Geografía del Ecuador*. Quito: Editorial Gutenberg.
- Pérez Guerrero, A. (1997). *Moral individual. Teoría de los valores*. Quito: Llanganate Editores.
- Quintero, R. y Silva, E. (1991). *Ecuador, una nación en ciernes*. Quito: Abya-Yala.
- Reev, M. (1988). *El proceso de formación de la identidad*. Quito: Abya-Yala/Banco Central del Ecuador.
- República del Ecuador. (1998). Constitución Política de la República del Ecuador. En *Gaceta Constitucional*. Quito: Editora Nacional.
- (2008). Constitución de la República del Ecuador. En *Gaceta Constitucional*. Quito: Editora Nacional.
- Reyes, R. (1931). *Breve resumen de historia eclesiástica y apolo-gética y controversia*. Ibarra: Imprenta y Encuadernación El Comercio.
- Roig, A. A. (1977). *Esquemas para una historia de la filosofía ecuatoriana*. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Rojas, Á. F. (1948). *La novela ecuatoriana*. México: Tierra Firme/Fondo de Cultura Económica.
- Silva, É. (1984). *Nación, clase y cultura*. Quito: FLACSO.
- (1992). *Los mitos de la ecuatorianidad: ensayos sobre identidad nacional*. Quito: Abya-Yala.
- Stübel, A. (2004). *Las montañas volcánicas del Ecuador*. Quito: Banco Central del Ecuador/Unesco. (Original en alemán, a finales del siglo XIX).
- Terán, F. (1952). *Geografía del Ecuador*. Quito: Ministerio de Educación.
- Thorp, R., Armijos, A. M., Bustos, G., Cueva, A., Dahik, A., Flores, M. A., Manguashca, J., Marchán, C., Moncada, J., Pachano, S., Portocarrero, F., Roldós, L., Salgado, G. y Samaniego, J. (1991). *Las crisis en el Ecuador: los treinta y ochenta*. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Tobar Donoso, J. (1937). *Monografías históricas*. Quito: Editorial Ecuatoriana.
- Trabucco, F. (1975). *Constituciones de la República del Ecuador*. Quito: Ed. Universitaria.
- Villalobos, F. (1990). El proceso de industrialización hasta los años cincuenta. En Ayala Mora, E. (Ed.), *Nueva Historia del Ecuador* (Vol. 10). Quito: Corporación Editora Nacional/Grijalbo.
- Vos, R. (1987). *Industrialización, empleo y necesidades básicas en el Ecuador*. Quito: Corporación Editora Nacional/FLACSO.
- Wolf, T. (1892). *Geografía y Geología del Ecuador*. Leipzig: Tipografía de F. A. Brockhaus.
- Ycaza, P. (2007). *Historia del movimiento obrero ecuatoriano*. Quito: La Tierra.
- Zurita Gil, E. (2001). *Manual de mediación y derechos humanos*. Quito: Defensoría del Pueblo.

PLAN NACIONAL  
DEL LIBRO Y LA LECTURA  
José de la Cuadra



¡LEER ENCIENDE  
TU IMAGINACIÓN!

Visita nuestra página y accede a un mundo de contenidos  
[www.planlibroylectura.gob.ec](http://www.planlibroylectura.gob.ec)



## Alicia Alonso

Elena Favilli y Francesca Cavallo

Había una vez una niña ciega que se convirtió en una gran bailarina. Su nombre era Alicia. En su infancia, Alicia sí podía ver, y ya era una bailarina excepcional con una gran carrera por delante cuando enfermó. Su vista iba empeorando con el tiempo. Se vio obligada a pasar meses en cama sin moverse, pero necesitaba bailar, así que lo hacía de la única forma posible.

—Bailaba en mi cabeza. Sin poder ver, sin poder moverme, quieta en mi cama, me enseñé a mí misma a bailar *Giselle*.

Un día, la primera bailarina del Ballet de Nueva York se lesionó y llamaron a Alicia para que la reemplazara. Ya había perdido buena parte de la vista, pero ¿cómo iba a decir que no? Además, el ballet que bailarían sería *Giselle*. Tan pronto empezó a bailar, el público se enamoró de ella.

Bailaba con mucha gracia y confianza, a pesar de estar casi ciega. A sus compañeros de baile les fue enseñando a esperarla en el lugar preciso, en el momento indicado. Su estilo era tan único que le pidieron que bailara con su compañía de ballet en todo el mundo. Pero su sueño era llevar el ballet a Cuba, su país natal.

Cuando volvió de sus viajes, comenzó a enseñar ballet clásico a bailarinas cubanas y fundó la Compañía de Ballet Alicia Alonso, la cual después se convirtió en el Ballet Nacional de Cuba.

Tomado de Favilli, E. y Cavallo, F. (2017). *Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes*. Bogotá: Planeta.

**Elena Favilli** nació en Italia. Es escritora y empresaria de medios de comunicación. Estudió semiótica en la Universidad de Bolonia, y periodismo digital en la U.C. Berkeley.

**Francesca Cavallo** nació en Italia. Tiene títulos en Ciencias de la Comunicación y Dirección Teatral. Fue fundadora de la compañía de teatro Kilidrammi, de Paolo Rossi.

# ¿El Sol es tuyo?

Mónica Andrea Revelo

Un pollito asomó la cabeza fuera del cascarón. Miró a izquierda y derecha. De a poquito, salió del cascarón y corrió por la hierba, descubriendo las flores y las mariposas. De repente, vio una casita de madera. Golpeó con el pico: ¡tac, tac! Una cabeza grande y lanuda apareció por la ventana. El pollito le preguntó quién era.

—Yo soy el dueño de esta casa —respondió el perro.

—¿Qué significa ser dueño de algo?

—Tener una cosa para uno nomás. —dijo el perro, y le preguntó al pollito:

—Y tú, ¿de qué eres dueño? El pollito se puso a pensar y al ratito contestó:

—Soy dueño de mi cascarón.

—¡Ja, ja, ja! —rio el perro —eso no sirve de nada.

El pollito miró a su alrededor y preguntó:

—Dime, ¿y de quién es el Sol?

—¡Qué zonzo eres! —respondió el perro. El Sol no es de nadie.

—¿De nadie? ¡Pues entonces va a ser mío! —dijo el pollito.

El perro miró el Sol grande, amarillo, calientico y pensó: “si el pollito se hace dueño del Sol, yo nunca voy a tener luz ni calor”. Entonces le dijo:

—No, pollito, mejor no. Yo te voy a dar la mitad de mi casa para que seas dueño de ella, y así el Sol siga siendo de nadie.

Al rato, el Sol se metió tras una nube bien negra y comenzaron a caer gruesas gotas de lluvia. El pollito se resguardó en su pedazo de casa, pero tenía mucho frío. El perro también tenía bastante frío en su mitad de casa, y se mojaba. Así que llamó al pollito y le propuso:

—¿Por qué no unimos nuestras casas y así nos damos calor uno a otro?

—¡Listo, hermano! —dijo el pollito.

Ya juntos, comenzó a salir de nuevo el Sol. El pollito dijo al perro:



—¿Sabes una cosa? Me he sentido muy contento de disfrutar tu amistad estando juntos. Como el Sol, que no es de nadie, sirve para todos, podemos brindar nuestra amistad a quienes la necesiten y no rechazarla de quienes nos la brinden.

Tomado de <https://goo.gl/2cbDHq> (24/01/2018)

**Mónica Andrea Revelo.** Niña colombiana, escritora, quien con su fábula ganó un premio en el Primer Concurso Nacional de Cuento Infantil de Comfaboy, Boyacá, Colombia, en 1991.

## La canción del pirata

José de Espronceda

Con diez cañones por banda,  
viento en popa, a toda vela,  
no corta el mar, sino vuela  
un velero bergantín.  
Bajel pirata que llaman,  
por su bravura, el Temido,  
en todo mar conocido  
del uno al otro confín.

La luna en el mar riel,  
en la lona gime el viento,  
y alza en blando movimiento  
olas de plata y azul;  
y va el capitán pirata,  
cantando alegre en la popa,

Asia a un lado, al otro Europa,  
y allá a su frente Estambul:

Navega, velero mío,  
sin temor,  
que ni enemigo navío  
ni tormenta, ni bonanza  
tu rumbo a torcer alcanza,  
ni a sujetar tu valor.

Veinte presas  
hemos hecho  
a despecho  
del inglés,  
y han rendido  
sus pendones  
cien naciones  
a mis pies.



¿Qué es mi barco? mi tesoro,  
¿Qué es mi dios? la libertad,  
¿Mi ley? la fuerza y el viento,  
¿Mi única patria?, la mar.

Allá muevan feroz guerra  
ciegos reyes  
por un palmo más de tierra;  
que yo aquí tengo por mío  
cuanto abarca el mar bravío,  
a quien nadie impuso leyes.

Y no hay playa,  
sea cualquiera,  
ni bandera  
de esplendor,  
que no sienta  
mi derecho  
y dé pecho  
a mi valor.

¿Qué es mi barco? mi tesoro,  
¿Qué es mi dios? la libertad,  
¿Mi ley? la fuerza y el viento,  
¿Mi única patria?, la mar.

A la voz de «¡barco viene!»  
es de ver  
cómo vira y se previene  
a todo trapo a escapar;  
que yo soy el rey del mar,  
y mi furia es de temer.

En las presas  
yo divido  
lo cogido  
por igual;  
solo quiero  
por riqueza  
la belleza  
sin rival.



¿Qué es mi barco? mi tesoro,  
¿Qué es mi dios? la libertad,  
¿Mi ley? la fuerza y el viento,  
¿Mi única patria?, la mar.

¡Sentenciado estoy a muerte!

Yo me río;  
no me abandone la suerte,  
y al mismo que me condena,  
colgaré de alguna entena,  
quizá en su propio navío.

Y si caigo,  
¿qué es la vida?  
Por perdida  
ya la di,  
cuando el yugo  
del esclavo,  
como un bravo,  
sacudí.

¿Qué es mi barco? mi tesoro,  
¿Qué es mi dios? la libertad,  
¿Mi ley? la fuerza y el viento,  
¿Mi única patria?, la mar.

Son mi música mejor  
aquilones;  
el estrépito y temblor  
de los cables sacudidos,  
del negro mar los bramidos  
y el rugir de mis cañones.

Y del trueno  
al son violento,  
y del viento  
al rebramar,  
yo me duermo  
sosegado,  
arrullado  
por el mar.

¿Qué es mi barco? mi tesoro,  
¿Qué es mi dios? la libertad,  
¿Mi ley? la fuerza y el viento,  
¿Mi única patria? la mar.

Tomado de <https://goo.gl/4Pp1ib> (30/01/2018)

**José de Espronceda** (1808-1842). Novelista, dramaturgo y poeta español. Su obra lírica alcanzó gran popularidad y está considerado como el más destacado poeta romántico español.

## Aguafuerte

Rubén Darío

De una casa cercana salía un ruido metálico y acompasado. En un recinto estrecho, entre paredes llenas de hollín, negras, muy negras, trabajaban unos hombres en la forja. Uno movía el fuelle que resoplaba, haciendo crepitar el carbón, lanzando torbellinos de chispas y llamas como lenguas pálidas, áureas, azulejas, resplandecientes. Al brillo del fuego en que se enrojecían largas barras de hierro, se miraban los rostros de los obreros con un reflejo trémulo.

Tres yunques ensamblados en toscas armazones resistían el batir de los machos que aplastaban el metal candente, haciendo saltar una lluvia enrojecida. Los forjadores vestían camisas de lana de cuellos abiertos y largos delantales de cuero. Acanzábales a ver el pescuezo gordo y el principio del pecho velludo, y salían de las mangas holgadas los brazos gigantes, donde, como en los de Anteo, parecían los músculos redondas piedras de las que deslavan y pulen los torrentes. En aquella negrura de caverna, al resplandor de las llamaradas, tenían tallas de cíclopes. A un lado, una ventanilla dejaba pasar apenas un haz de rayos de sol. A la entrada de la forja, como en un marco oscuro, una muchacha blanca comía uvas. Y sobre aquel fondo de hollín y de carbón, sus hombros delicados y tersos que estaban desnudos hacían resaltar su bello color de lis, con un casi imperceptible tono dorado.

Tomado de <https://goo.gl/qqsKT> (10/02/2018)

**Rubén Darío** (1867-1916). Escritor, poeta, periodista y diplomático nicaragüense, máximo representante del modernismo literario en lengua española. Su nombre completo era Félix Rubén García Sarmiento.

## Göndul y Vlixes

Alexis Oviedo

Vlixes conoció a Göndul en la tierra donde se encuentran las mitades, en ese único día en que la luz no da sombra.

Trece lunas compartieron en la amarilla tierra del medio y trece más en la blanca tierra del norte; hasta la mañana en que él la besó antes de embarcar, sin saber que ese choque de labios sería el último.





Durante diez años, Vlixes trató, sin conseguirlo, de llegar a la tierra del norte. Mas ya le advirtió el adivino ciego que, aunque héroe, era tan solo un hombre y que su sino era sufrir por una semidiosa extranjera.

Al fin llegó Vlixes, y cuando Göndul lo supo se alistó para el encuentro. Mas la pitonisa gris la puso en alerta sobre la broma traviesa que su propio corazón le jugaría y Göndul desistió.

Vlixes arrancó su nave y juró no volver.

Hoy se cumplen veinte años del encuentro del héroe y la semidiosa en la siempre brillante tierra del medio. Hay allí, como en aquel día, luz sin su sombra.

Vlixes, desde su nave de guerrero intergaláctico, mira la tierra del norte cubierta de hielo y oscuridad.

Abajo, Göndul dormida, lentamente se aparta de su marido.

Aunque Vlixes sabe que ella no es la misma que amó, quiere verla otra vez.

Tomado de <https://goo.gl/U9QUXD> (13/07/2017)

**Alexis Oviedo** (1970). Escritor ecuatoriano, autor de varios textos sobre educación, lenguaje, literatura y matemáticas. Su novela *Arcanos Mayores* se publicó en 2017.

## Cuento del fantasma negro

Alfonso Barrera Valverde

En el comienzo del siglo fueron creados los elementos del universo: las aguas, el fuego, las plantas, un núcleo de vida animal y un átomo de razón o luz interior para comprender este mundo. Con el fin de que la creación estuviera completa, fueron creados también los fantasmas.

Como se sabe, ellos han sido blancos desde el principio. Y eso tiene su razón de ser pues de no ser así, no podrían asustar suficientemente entre las sombras.

Pero no todos conocen que los fantasmas son el primer grupo nómada de la historia. Nómada quiere decir “movedizo”. Pues bien, nadie se mueve como los fantasmas. Andan por los campos abiertos, por las casas viejas y alguna vez en la cabeza de ciertas personas.

Para no seguir con estas divagaciones históricas, digamos que nada andaba mal entre los fantasmas y así podía haber seguido su reino, si no les nacía Mandinga, el fantasma negro.

Se comprende el problema porque papá fantasma, tía fantasma y hasta mamá fantasma veían arruinada la profesión repentinamente, pues a Mandinga, por ser negro, se le veía tan pronto como asomaba y, en lugar de miedo, los hombres sentían unas ganas locas de reír. Como las profesiones son cosa respetable en todas partes, la familia de Mandinga y los demás congéneres se preocuparon. Iban por el aire y a Mandinga se le notaba claramente; se metían en el agua y allí Mandinga semejaba a un pececito negro lejos de la pecera.

Los fantasmas de bien –y en todo grupo tradicional hay gente de bien– se lamentaban por no poder asustar y por sembrar risas en vez de gritos. Pero por dentro les destrozaba la envidia, pues veían a Mandinga rodeado por el afecto de los demás, ya que él había logrado, sin saberlo, reemplazar el miedo con el humor. Mandinga, que estaba, como los seres inmortales y mortales, educado según el modo de sus mayores, sufría y deseaba a ratos ser blanco, sin ningún motivo, solo porque era lo que esperaban sus parientes y amigos.

Un día, los miembros del Parlamento de los Fantasmas fueron convocados a petición de la más vieja y apergaminada de todas las Señoras Fantasmas, a las que se llamaba, como en cualquier sociedad bien conformada, Viejas Brujas. El Parlamento deliberó largamente sobre Mandinga.

Pero, mientras estaban en la sesión, otros también se pusieron en movimiento para concurrir a la Gran Asamblea de la Selva. Porque si las viejas brujas se reúnen, ya se sabe que es mejor tomar precauciones. Así lo comprendieron los amigos de los niños: el tan-tan, que envió noticias al trapiche donde trabajaban los negros; y el loro, que repartió manifiestos verbales entre los pájaros de la selva. Los barcos y los remos se conmovieron, a su vez, porque son antiguos conocidos de los hijos de los galeotes.

Los seres silvestres de buena voluntad nombraron delegados entre los más sabios. El León fue desaprobado por sus manotazos nada gentiles; el tigre, por ser elegante en las formas que engañan sobre el interior; la hiena, porque se ríe de miedo y en la risa los animales deben ser muy sinceros; y la culebra, por malos antecedentes médicos y por hablar desde el suelo.



Finalmente, el Consejo de los Amigos de Mandinga quedó constituido del siguiente modo: la lechuza, por ver mejor de noche (en este punto, los murciélagos quisieron ser de la partida, pero se les rechazó por sanguinarios, por difundir pánico, dormir con la cabeza abajo y aprovecharse de quienes sueñan); el perro, por entender el alma de los adultos; la jirafa, por ser la que más se asusta con los fantasmas, pero la más buscada por los niños; la marimba, porque es leal compañera de todas las apariciones de la selva; y el conejo, por dócil y porque se deja llevar de las orejas en las manos del más pequeño de los fantasmitas.

Los Fantasmas Tradicionales, todos ellos con barbas respetables, pintados al óleo sus ojos amarillos, con el solo fin de complacer a las Señoras Brujas, ya habían decidido deshacerse del pequeño y abandonarlo en cualquier lado.

Justamente cuando obraban así, y a punto de ser pronunciada la sentencia sobre quién tendría la custodia del fantasmita problema, llegó la delegación de los amigos.

—Venimos para invitarte. Quédate con nosotros —dijo la lechuza—, tú no haces mal a nadie. De noche no se te ve ni asustas; de día hacías reír y es mejor que haya alguien para hacer reír. Como la más sabida de las justicias es dejar decepcionados a los envidiosos y castigarlos en su propio mal, se les hará saber que eres feliz, para que en sus envidias tengan sus pequeños infiernos. Como quien dice: que en su salsa se cocinen. Así pues, que los importantes vean cómo son quienes cuentan con el afecto de los demás.

Así, Mandinga, rodeado por animales y seres queridos, allí se quedó.

Desde entonces, los negritos de la selva se entienden con los fantasmas. Por eso nunca se asustan de noche. Los que se asustan son, en todo caso, los excursionistas inexpertos, mientras todavía no tienen un amigo negro.

Tomado de Varios, (1996). *¿Quieres que te lo cuente otra vez?* Antología de cuentos infantiles latinoamericanos. Quito: Ministerio de Educación y Cultura-UNICEF.

**Alfonso Barrera Valverde** (1929-2013). Poeta, narrador, novelista, jurista y diplomático ecuatoriano. Fue Ministro de Relaciones Exteriores durante el gobierno de Jaime Roldós.



## Aquellos pobres fantasmas

Gianni Rodari

En el planeta Bort vivían muchos fantasmas. ¿Vivían? Digamos que iban tirando, que salían adelante. Habitaban, como hacen los fantasmas en todas partes, en algunas grutas, en ciertos castillos en ruinas, en una torre abandonada, en una buhardilla. Al dar la medianoche salían de sus refugios y se paseaban por el planeta Bort, para asustar a los bortianos.

Pero los bortianos no se asustaban. Eran gente progresista y no creían en los fantasmas. Si los veían, les tomaban el pelo, hasta que los hacían huir avergonzados.

Por ejemplo, un fantasma hacía chirriar las cadenas, produciendo un sonido horriblemente triste. En seguida un bortiano le gritaba: —Eh, fantasma, tus cadenas necesitan un poco de aceite.

Supongamos que otro fantasma agitaba siniestramente su sábana blanca. Y un bortiano, incluso pequeño, le gritaba: —A otro perro con ese hueso, fantasma, mete esa sábana en la lavadora. Necesita un lavado biológico.

Al terminar la noche los fantasmas se encontraban en sus refugios, cansados, mortificados, con el ánimo más decaído que nunca. Y venían las quejas, los lamentos y gemidos.

—¡Es increíble! ¿Sabéis lo que me ha dicho una señora que tomaba el fresco en un balcón? «Cuidado, que andas retrasado, tu reloj atrasa. ¿No tenéis un fantasma relojero que os haga las reparaciones?»

—¿Y a mí? Me han dejado una nota en la puerta sujeta con una chinche, que decía: «Distinguido señor fantasma, cuando haya terminado su paseo cierre la puerta; la otra noche la dejó abierta y la casa se llenó de gatos vagabundos que se bebieron la leche de nuestro minino».

—Ya no se tiene respeto a los fantasmas.

—Se ha perdido la fe.

—Hay que hacer algo.

—Vamos a ver, ¿qué?

Alguno propuso hacer una marcha de protesta. Otro sugirió hacer sonar al mismo tiempo todas las campanas del planeta, con lo que por lo menos no habrían dejado dormir tranquilos a los bortianos.



Por último, tomó la palabra el fantasma más viejo y más sabio. —Señoras y señores —dijo mientras se cosía un desgarrón en la vieja sábana—, queridos amigos, no hay nada que hacer. Ya nunca podremos asustar a los bortianos. Se han acostumbrado a nuestros ruidos, se saben todos nuestros trucos, no les impresionan nuestras procesiones. No, ya no hay nada que hacer... aquí.

—¿Qué quiere decir «aquí»?

—Quiero decir en este planeta. Hay que emigrar, marcharse...

—Claro, para a lo mejor acabar en un planeta habitado únicamente por moscas y mosquitos.

—No señor: conozco el planeta adecuado.

—¡El nombre! ¡El nombre!

—Se llama planeta Tierra. ¿Lo veis, allí abajo, ese puntito de luz azul? Es aquel. Sé por una persona segura y digna de confianza que en la Tierra viven millones de niños que con solo oír a los fantasmas esconden la cabeza debajo de las sábanas.

—¡Qué maravilla!

—Pero ¿será verdad?

—Me lo ha dicho —dijo el viejo fantasma— un individuo que nunca dice mentiras.

—Hay que votar.

—Quien esté de acuerdo en emigrar al planeta Tierra que agite un borde de su sábana. Esperad que os cuente... uno, dos, tres... cuarenta... cuarenta mil... cuarenta millones... ¿Hay alguno en contra? Uno, dos... Entonces la inmensa mayoría está de acuerdo: nos marchamos.

—¿Se van también los que no están de acuerdo?

—Naturalmente: la minoría debe seguir a la mayoría.

—¿Cuándo nos vamos?

—Mañana, en cuanto oscurezca.

Y la noche siguiente, antes de que asomase alguna luna (el planeta Bort tiene catorce; no se entiende cómo se las arreglan para girar a su alrededor sin chocarse), los fantasmas bortianos se pusieron en fila, agitaron sus sábanas como alas silenciosas... y helos aquí de viaje, en el espacio, como si fueran blancos misiles.

—No nos equivocaremos de camino, ¿eh?

—No hay cuidado: el viejo conoce los caminos del cielo como los agujeros de su sábana...

...En unos minutos, viajando a la velocidad de la luz, los fantasmas llegaron a la Tierra, a la parte que estaba entonces en sombra, en la que apenas acababa de empezar la noche.

—Ahora romperemos filas —dijo el viejo fantasma—, cada uno se marcha por su lado y hace lo que le parezca. Antes del alba nos reuniremos en este mismo sitio y discutiremos sobre la situación. ¿De acuerdo? ¡Disolverse! ¡Disolverse!

Los fantasmas se dispersaron por las tinieblas en todas direcciones.

Cuando volvieron a encontrarse no cabían en la sábana de alegría.

—¡Chicos, qué maravilla!

—¡Vaya suerte!

—¡Qué fiesta!

—¡Quién se iba a imaginar encontrar todavía a tanta gente que cree en los fantasmas!

—¡Y no solo los niños! ¡También muchos mayores!

—¡Y tantas personas cultas!

—¡Yo he asustado a un doctor!

—¡Y yo he hecho que a un comendador se le volviera blanco el pelo!

—Por fin hemos encontrado el planeta que nos conviene. Voto que nos quedemos.

—¡Yo también!

—¡Yo también!

Y esta vez, en la votación, no hubo ni siquiera una sábana en contra.

Tomado de <https://goo.gl/YJZTSp> (18/02/2018)

**Gianni Rodari** (1920-1980). Escritor italiano. Por sus cuentos infantiles, llenos de humor, fantasía e imaginación, ganó el Premio Hans Christian Andersen.

## Cronos

Nicanor Parra

En Santiago de Chile  
los  
días  
son  
interminablemente  
largos:  
varias eternidades en un día.





Nos desplazamos a lomo de mula  
como los vendedores de cochayuyo:  
se bosteza. Se vuelve a bostezar.

Sin embargo las semanas son cortas  
los meses pasan a toda carrera  
y los años parece que volaran.

Tomado de <https://goo.gl/YJZTSp> (18/02/2018)

**Nicanor Parra** (1914-2018). Poeta, matemático y físico chileno. Fue un renovador de la poesía latinoamericana. Ganó múltiples premios literarios, entre los que destaca el Miguel de Cervantes.

## Las manos

Miguel Hernández

Dos especies de manos se enfrentan en la vida,  
brotan del corazón, irrumpen por los brazos,  
saltan, y desembocan sobre la luz herida  
a golpes, a zarpazos.

La mano es la herramienta del alma, su mensaje,  
y el cuerpo tiene en ella su rama combatiente.  
Alzad, moved las manos en un gran oleaje,  
hombres de mi simiente.

Tomado de <https://goo.gl/NWNkdX> (20/01/2018)

**Miguel Hernández** (1910-1942). Poeta español, referente de la Generación del 27. Entre sus obras destacan *Perito en lunas*, *La nana de la cebolla*, *Cancionero y romanceero de ausencias*.

## Ronda de paz

Óscar Alfaro

Contra la muerte y la guerra,  
blancas rondas de escolares  
envuelven como collares  
el globo azul de la tierra.

Son los chiquillos felices  
que ignoran las distinciones  
de razas y religiones  
de credos y de países.

Desprecian el fanatismo  
de los hombres inhumanos  
que matan a sus hermanos  
en nombre del patriotismo.

Un coro de corazones  
empapa todos los vientos  
de risas y de canciones  
de luces y sentimientos.

Y con un amor profundo,  
los niños universales  
en cadenas musicales  
unen los pueblos del mundo.

Tomado de <https://goo.gl/kRXXWU> (12/02/2018)

**Óscar Alfaro** (1923-1963). Poeta y cuentista boliviano conocido en América Latina por sus textos para niños. Entre sus obras tenemos *Cuentos*, *Cien poemas para niños*, *Alfabeto de estrellas*, *Cajita de música*, *Bajo el sol de Tarija*, entre otras.

## Barco de bandera rusa

María del Carmen Garcés

Era la mujer de un marinero ruso y miraba el mundo desde la ventanilla ovalada de nuestro camarote.

—¡Mira bien por la ventana! —me ordenaba mi marido antes de salir, poniendo llave a la puerta.

Yo esperaba con ansias el ruido ensordecedor de la sirena del barco, anunciando la partida de algún puerto. Amaba las sensaciones que provocaban en mí las bahías y los edificios de las ciudades perdiéndose en el horizonte. Miraba entonces la danza de las nubes en el cielo, los aleteos suaves de las gaviotas, los rayos del sol -o de la luna- penetrando por el óvalo luminoso.

Pasaron veinte años. Veinte años de la vida enmarcada por ese pequeño agujero transparente, hasta que una noche llegó mi marido con las llaves de la puerta del camarote en la mano y una gran sonrisa en sus labios.



—¡Puedes partir mujer! —me dijo con un tono de voz que dejaba adivinar la causa de su contento.

En silencio arreglé mis cosas en la maleta de cuero ajado y miré por última vez el pedazo de cielo que me dejaba divisar la ventanilla ovalada de mi cárcel flotante... No hubo lágrimas ni lamentos, menos aún reproches o reclamos.

Caminé lentamente rumbo a la cubierta y cuando pasé por la sala de oficiales la vi... Vi a una joven veinteañera con una maleta de cuero nueva y ese aire de enamorada ingenua que tenía yo aquella lejana tarde en que esperaba que desocupara el camarote del barco de bandera rusa la primera mujer del Capitán.

**María del Carmen Garcés.** Escritora ecuatoriana. Es además investigadora, traductora y guía de montaña. Sus cuentos han sido traducidos a varios idiomas, y forman parte de antologías locales y extranjeras.

## La calle

Octavio Paz

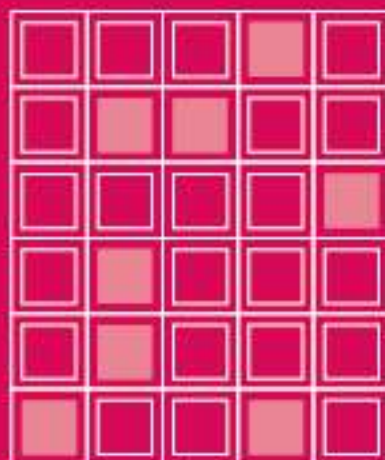
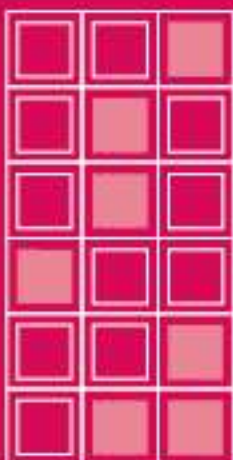
Es una calle larga y silenciosa.  
Ando en tinieblas y tropiezo y caigo  
y me levanto y piso con pies ciegos  
las piedras mudas y las hojas secas  
y alguien detrás de mí también las pisa:  
si me detengo, se detiene;  
si corro, corre. Vuelvo el rostro: nadie.

Todo está oscuro y sin salida,  
y doy vueltas y vueltas en esquinas  
que dan siempre a la calle  
donde nadie me espera ni me sigue,  
donde yo sigo a un hombre que tropieza  
y se levanta y dice al verme: nadie.

Tomado de <http://goo.gl/BE8CXa> (20/01/2018)

**Octavio Paz** (1914-1998). Escritor y diplomático mexicano. Entre sus poemarios destacan *Libertad bajo palabra* y *Salamandra*. El ensayo *La búsqueda del comienzo* es un buen ejemplo de su encuentro con el surrealismo en Francia.





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_EC



/MinEducacionEcuador



/Educacionecuador

**[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)**

Información: 1800 EDUCACIÓN (338222) o [info@educacion.gob.ec](mailto:info@educacion.gob.ec)