

MINISTERIO DE EDUCACIÓN – BANCO MUNDIAL



Ministerio de
Educación
del Ecuador



PLAN DE GESTIÓN SOCIAL-UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “SAN PEDRO”

**PROGRAMA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO Y
REPOTENCIACIÓN**

Julio del 2016

Contenido

1. PRESENTACIÓN.....	4
2. MARCO LEGAL.....	5
2.1. Institucionalidad.....	7
2.2. De la participación ciudadana.....	9
3. SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN SOCIOCULTURAL.....	11
3.1. Caracterización sociocultural y geográfica de la zona.....	11
3.1.1. Caracterización Geográfica.....	11
3.1.2. Información demográfica.....	12
3.1.3. Temperatura.....	12
3.1.4. Zonas de riesgo y peligro.....	13
3.1.5. Organización comunitaria.....	13
3.1.6. Característica socio – cultural.....	14
3.1.6.1. Manifestaciones Culturales.....	14
3.1.6.2. Salud.....	15
3.1.6.3. Educación.....	16
3.1.7. Diagnóstico económico.....	17
3.1.8. Transporte, comunicación y servicios básicos.....	18
3.2. Actores sociales e institucionales identificados.....	20
3.2.1. Actores sociales.....	20
3.2.2. Actores institucionales.....	21
3.3. Potenciales impactos adversos y posibles oportunidades.....	21
3.3.1. Impactos adversos.....	21
3.3.2. Potenciales oportunidades.....	22
3.4. Alternativas para mitigar los posibles impactos y promover las oportunidades.....	22
3.5. Problemas percibidos y soluciones determinados por los actores.....	24
4. PLAN DE ACCIÓN.....	26
5. MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL PGS.....	28
6. MECANISMO DE SOLUCIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS.....	30
7. ANEXOS.....	32

TABLA DE ABREVIATURAS

BM	Banco Mundial
CE	Centros Educativos
CRE	Constitución de la República del Ecuador
EPS	Economía popular y solidaria
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
IE	Institución educativa
INEN	Servicio Ecuatoriano de Normalización
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
LOPC	Ley Orgánica de Participación Ciudadana
MAE	Ministerio de Ambiente
MAGAP	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca
ME	Ministerio de Educación
MGAS	Marco de Gestión Ambiental y Social
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MINEDUC	Ministerio de Educación
MIT	Ministerio de Turismo
NMGE	Nuevo Modelo de Gestión Educativa
ONG	Organización No Gubernamental
PGS	Plan de Gestión Social
PNBV	Plan Nacional para el Buen Vivir
UE	Unidad Educativa
UEM	Unidades Educativas del Milenio
UER	Unidades Educativas Repotenciada

1. PRESENTACIÓN.

La Constitución y el Plan de Buen Vivir establecen que la educación es un derecho y un componente esencial del Buen Vivir, en la medida en que permite el desarrollo de las potencialidades humanas y, como tal, garantiza la igualdad de oportunidades para todas las personas; de la misma forma este es un eje esencial de la educación.

En ese marco el Ministerio de Educación (ME), en consonancia con los Objetivos del Milenio para la educación impulsa un nuevo modelo de educación que contribuya a la formación de ciudadanos, hombres y mujeres creativos, críticos, solidarios y profundamente comprometidos con el cambio social; que se sienta orgullosa de su identidad nacional, que contribuya en la construcción del Estado plurinacional e intercultural, que preserve su soberanía territorial y sus recursos naturales.

Para lo cual el Ministerio de Educación (ME) ha creado el Programa de las Unidades Educativas del Milenio (UEMs) que nace a partir del compromiso adquirido por el Estado Ecuatoriano para cumplir con los objetivos del milenio, en virtud de la Declaración del Milenio adoptado en el año 2005, específicamente en el campo educativo se prevé "... asegurar que todos los niños y niñas del mundo completen la educación primaria, se logre un acceso igualitario de niños y niñas en todos los niveles de educación y se elimine la desigualdad, enfocando esfuerzos en paridad de género en educación primaria y secundaria."1 Para lo cual se ha establecido como uno de los objetivos específicos, "Brindar una educación de calidad y calidez, mejorar las condiciones de escolaridad, el acceso y la cobertura de la educación en sus zonas de influencia, y desarrollar un modelo educativo que responda a las necesidades locales y nacionales"2.

La implementación de este proyecto beneficia de manera directa a varias Unidades Educativas (UE) de la parroquia de Santa Lucía, por lo que fue necesario generar los procesos participativos que permita conocer de manera directa las

¹ Consulta 09-07-2015, página web educación.gob.ec/unidades-educativas-del-milenio/.

² Ibid.

aspiraciones y propuestas que los actores sociales tienen en el sector para incorporarlos en el Plan.

Por lo que, con la participación de varios actores sociales se ha desarrollado talleres participativos y de consultas correspondientes para los docentes, padres y madres de familia, los estudiantes y demás líderes expongan sus visiones, sus preocupaciones, sus expectativas y generen el compromiso de participar, empoderarse y dar sostenibilidad al proyecto.

Este Plan de Gestión Social (PGS) ha sido elaborado con la participación de los actores sociales claves y se ha recogido la mayor cantidad de información en los talleres organizados con este propósito.

El presente documento es la síntesis de los planteamientos expuestos por los actores sociales, sus líderes, padres y madres de familias, estudiantes, se ha tratado de no cambiar lo esencial de sus propuestas y sus requerimientos.

2. MARCO LEGAL.

La Constitución de la República del Ecuador (CRE) en su artículo 3 prescribe como uno de los deberes del estado el "Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes", de manera que, ningún ser humano puede ser discriminado y como consecuencia de esa discriminación negársele el acceso y el pleno goce de los derechos.

En este mismo título se garantiza que:

"Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o

colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos..."³.

Por otra parte, se consagra que la educación es un derecho humano y un servicio público, gratuito, universal y laico en todos los niveles, por lo tanto, el Sistema Nacional de Educación tiene como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura, así contempla la norma constitucional.

El Art. 26 de la Norma Constitucional consagra que: "La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir...".

Así también, se prescribe que "La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar...."⁴

En la misma normativa dentro de las responsabilidades del Estado en el artículo 347.1 prescribe:

"Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas."

Por otra parte, la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), publicado en el segundo suplemento del Registro Oficial No. 417, de fecha jueves 31 de marzo de

³ Véase el artículo 11.2 de la Constitución de la República del Ecuador de 2008.

⁴ Véase el Art. 27 de la Constitución de la República del Ecuador de 2008.

2011, establece principios como la universalidad, en virtud de que la educación es un derecho humano fundamental y es deber ineludible e inexcusables del estado garantizar el acceso, permanencia y calidad de la educación para toda la población sin ningún tipo de discriminación.

Otro de los principios son, la libertad, igualdad de género, interés superior de los niños, niñas y adolescentes, educación para el cambio y democracia, identidades culturales, plurilingüismo, entre otros, alrededor del cual gira todo el sistema de educación en el país.

Por otra parte, encontramos otro de los instrumentos de base para la Educación que es el Plan Decenal de Educación del Ecuador 2006-2015, instrumento en el cual se establecen como políticas principales: la universalización de la educación Inicial de 0 a 5 años; universalización de la educación general básica de primero a décimo; incremento de la población estudiantil del bachillerato hasta alcanzar al menos el 75% de los jóvenes en la edad correspondiente; erradicación del analfabetismo y fortalecimiento de la educación de adultos; mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas; mejoramiento de la calidad y equidad de la educación e implementación de un sistema nacional de evaluación y rendición social de cuentas del sistema educativo, entre otros.

2.1. Institucionalidad.

En cuanto a la institucionalidad, la norma suprema en el inciso II del Art. 344 dispone: "El Estado ejercerá la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional, que formulará la política nacional de educación; asimismo regulará y controlará las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema."

El Estatuto del Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva, en su Art. 16 dentro de la organización ministerial prescribe que "La Función Ejecutiva se organiza en los siguientes ministerios: e) Ministerio de Educación y Cultura;..."

⁵ Consultado en http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/K1_Plan_Estrategico1.pdf, 18.07.2015

La Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), en su Art. 25 señala que, la autoridad educativa nacional ejerce la rectoría del Sistema nacional de Educación a nivel nacional y por ende le corresponde asegurar el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales, para el efecto contará con cuatro niveles de gestión: uno de carácter central y tres de gestión desconcentrada que son: zonal intercultural y bilingüe, distrital intercultural y bilingüe; y, los circuitos educativos interculturales y bilingües.

En este marco él ME ha emprendido un proceso de modernización a fin de asegurar una gestión de calidad y eficiente, con el objeto de brindar servicios educativos de calidad a toda la ciudadanía de las diversas nacionalidades y pueblos del país.

Para el efecto cuentan con el Nuevo Modelo de Gestión Educativo, que busca renovar procesos y automatizar procedimientos para asegurar una mejor atención al público.

Así también, busca la desconcentración de la gestión educativa, lo que implica descongestionar los trámites y por ende los ciudadanos son los mayores beneficiarios, ya no se verán obligados a movilizarse hasta la planta central del ME, ubicada en la ciudad de Quito, sino a los lugares cercanos a sus domicilios.

El Nuevo Modelo de Gestión (NMG) con que cuenta el ME, "...incluye las 9 Zonas Educativas, así como 140 distritos educativos y 1.117 circuitos educativos..."⁶.

Coordinaciones zonales:

Zona	Lugar	Provincias
-------------	--------------	-------------------

⁶ Consultado en <http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/03/6.-COORDINACION-GRAL.-DE-PLANIFICACION.pdf>, 18.07.2015.

Coordinación Zonal 1	Ibarra	Esmeraldas, Sucumbíos, Imbabura y Carchi
Coordinación Zonal 2	Tena	Pichincha, Napo, Orellana
Coordinación Zonal 3	Ambato	Chimborazo, Tungurahua, Pastaza, Cotopaxi.
Coordinación Zonal 4	Portoviejo	Santo Domingo de los Tsáchilas, Manabí.
Coordinación Zonal 5	Milagro	Santa Elena, Bolívar, Guayas, Milagro.
Coordinación Zonal 6	Azuay	Azuay, Cañar, Morona Santiago.
Coordinación Zonal 7	Loja	El Oro, Loja y Zamora Chinchipe.
Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Guayaquil – Coordinación Zonal 8	Guayaquil	Guayaquil, Samborondón y Durán.
Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Quito – Coordinación Zonal 9	Quito	Distrito Metropolitano de Quito.

Elaborado por Distrito Santa Lucía, Nobol, Daule

El nivel Zonal Intercultural y Bilingüe tiene la atribución de definir la planificación y coordinar las acciones de los distritos educativos y realiza el control de todos los servicios en las provincias de su competencia.

Las Direcciones Distritales Intercultural y Bilingüe son los encargados de asegurar la cobertura y calidad necesarias en las instituciones educativas; así también, tiene la atribución de atender las particularidades culturales y lingüísticas; realiza los trámites y brinda atención a la ciudadanía de la localidad.

Finalmente nos encontramos con los circuitos estos a su vez son Interculturales y Bilingües, constituyen el conjunto de instituciones educativas que ejecutan los servicios educativos para todos y todas en un determinado territorio.

Se prevé que cada circuito educativo garantizará la educación inicial, general básica y bachillerato, así también se asegura la educación para los adultos.

2.2. De la participación ciudadana.

La CRE vigente crea el nuevo poder denominado "Función de Transparencia y Control Social"; y, específicamente en su Art. 204 prescribe: "El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la

participación. La Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que presten servicios o desarrollen actividades de interés público, para que los realicen con responsabilidad, transparencia y equidad; fomentará e incentivará la participación ciudadana; protegerá el ejercicio y cumplimiento de los derechos; y prevendrá y combatirá la corrupción...”

El Art. 95 del mismo Cuerpo Legal, “...garantiza el derecho a la participación ciudadana en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, bajo los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad”.

Para concretar estos objetivos se crea el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, entre los deberes y atribuciones de esta entidad se establece el siguiente:

Art. 208.1, Ibídem. “Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.”

Por otra parte, en la normativa legal educativa, en el Art. 2, literal o) “La participación ciudadana se concibe como protagonista de la comunidad educativa en la toma de decisiones, planificación, gestión y rendición de cuentas en los asuntos inherentes al ámbito educativo, así como sus instancias y establecimientos. Comprende además el fomento de las capacidades y la provisión de herramientas para la formación en ciudadanía y el ejercicio del derecho a la participación efectiva;...”

En el literal p) ibídem. “Corresponsabilidad.- La educación demanda corresponsabilidad en la formación e instrucción de las niñas, niños y adolescentes y el esfuerzo compartido de estudiantes, familias, docentes, centros educativos, comunidad, instituciones del Estado, medios de comunicación y el conjunto de la sociedad, que se orientarán por los principios de esta ley;...”

Mediante Registro Oficial Suplemento 175 de 20 de abril de 2010, se publica la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, que tiene por objeto: “[...] propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades. Pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro ecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva autónoma y la vigencia de las formas de gestión pública con el concurso de la ciudadanía: instituir instancias, mecanismos, instrumentos y procedimientos de deliberación pública entre el Estado, en sus diferentes niveles de gobierno, y la sociedad, para el seguimiento de las políticas públicas y la prestación de servicios públicos; fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión; y, sentar las bases para el funcionamiento de la democracia participativa, así como, de las iniciativas de rendición de cuentas y control social.”⁷

3. SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN SOCIOCULTURAL.

3.1. Caracterización sociocultural y geográfica de la zona.

3.1.1. Caracterización Geográfica.

El cantón Santa Lucía parroquia Santa Lucía se encuentra en un sector urbano ubicado en la Provincia de Guayas, cuenta con una extensión de 509.73 Km². Limita al norte con los cantones Colimes y Palestina, al sur con Daule, Isidro Ayora y Lomas de Sargentillo, al este con Salitre y al oeste con Pedro Carbo.

Santa Lucía como parroquia perteneció al cantón Daule, hasta el 12 Diciembre de 1820; como pueblo creyente de la fe cristiana, celebra su fiesta patronal en homenaje a Santa Lucía, el 13 de diciembre.

Cerca de la cabecera cantonal están las lomas de Santa Lucía, que son de poca altura. El río Daule atraviesa el territorio; pasando por la cabecera cantonal, el río Perdido que es un pequeño afluente del Daule y riega una parte del cantón.

⁷ Véase el Artículo 2. de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC).

3.1.2. Información demográfica

La parroquia y cabecera cantonal de Santa Lucía cuenta con una población global de 38.923 personas, de los cuales el 52.09% (20.276) son hombres y el 47.91% (18.647) son mujeres.

Para una mejor visualización de la distribución de la población se ha ejecutado la estructuración de grupos de edad para el análisis.

Así tenemos:

GRUPO DE EDAD	POBLACIÓN
Menor de 1 año	672
De 1 a 24 años	18.217
De 25 a 49 años	12.621
De 50 a 79 años	6.743
De 80 a 94 años	636
De 95 y más años	34

Elaborado por Equipo proyecto PARECF

en base a información del municipio del cantón Santa Lucía.

De esto se desprende que la mayor concentración poblacional se ubica en el rango de 1 a 24 años, seguida por el siguiente rango que va de 25 a 49 años; y entre estos dos rangos suma 30.838 sujetos que frente al total poblacional constituye el 80%.

Como dato curioso en el análisis, la población de 50 a 79 años es de 6.743 sujetos y representa el 17% de los sujetos del grupo etario anterior. Se observa que existe regeneración social en el sentido que la población de Menores de 1 año son 672 sujetos frente a 34 sujetos pertenecientes al grupo de 95 años y más.

3.1.3. Temperatura.

Una pequeña porción al sur del cantón se encuentra en la zona de clima Tropical Megatérmico Semi-Húmedo, con temperaturas medias diarias de 25 a 26°C y precipitaciones medias anuales de 900 a 1000 mm, mientras que la mayor parte de su superficie tiene clima Tropical Megatérmico Húmedo con temperaturas entre 25 y 26 ° C y precipitaciones entre 1000 y 1400 mm.

En su territorio se encuentran zonas de déficit hídrico para actividades agrícolas de 500 a 600 mm, con zonas de evapotranspiración potencial de 1400 a 1600 mm, que varía desde el occidente al oriente. El número de días secos medios anuales varían desde 130 al norte, hasta 150 al sur, en un intervalo medio anual de julio a diciembre. El número de días del período vegetativo favorable para la agricultura va de 150 al sur hasta 160 al norte, entre enero a mayo.

Dentro de la división hidrográfica de la Cuenca, ocupa el 2,46% de la sub-cuenca del río Daule y el 2,63% de Drenajes Menores.

3.1.4.Zonas de riesgo y peligro

De acuerdo a la información compilada existen varias amenazas, como son las siguientes:

Inundaciones: los suelos de Santa Lucía se encuentran ubicados en la zona baja de la cuenca del río Guayas por tal razón es una zona de alto peligro de inundación ya que existe peligro de desbordamiento de los ríos del Daule y Pula.

Sequía: otra amenaza es la pérdida de los cultivos arroceros por efecto de la sequía en su gran mayoría, este riego no afectaría las zonas de América Lomas y las zonas cercanas a los canales que riegan el margen derecho de varios recintos, por lo que se producen de 2 a 3 cosechas al año.

Afectaciones por contaminación ambiental: debido a los químicos empleados para lograr los cultivos de arroz, existe contaminación ambiental en algunas localidades rurales.

3.1.5.Organización comunitaria.

En el entorno político social, se han creado espacios propicios para la discusión y concertación mediante la participación de actores políticos y sociales; a fin de determinar los principales problemas con las posibles soluciones, para la configuración de estrategias necesarias involucrando a todos los actores; a fin de favorecer al desarrollo del cantón.

Las organizaciones identificadas dentro de las Unidades Educativas objeto de este proyecto son: Comité de Padres de Familia, Gobierno Escolar y Consejo Estudiantil, por cada uno de los centros educativos, estas organizaciones son instituciones de hecho y constituidos por así disponer la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), los miembros del comité y del consejo tienen un periodo de duración en sus funciones de un año lectivo, de manera que se renuevan cada año. Es importante resaltar que el Consejo Estudiantil es un espacio de verdadera expresión y la primera experiencia de los estudiantes de lo que es la democracia.

3.1.6. Característica socio – cultural.

3.1.6.1. Manifestaciones Culturales.

Se las debe ubicar como las resultantes de múltiples y variados procesos sociales, en donde el sujeto es el creador y receptor final de cada una de ellas con sus características, limitantes y beneficios que aquello genera.

Desde esta concepción, en el cantón Santa Lucía se presentan:

Actividades sociopolíticas.- que tienen por objetivo potenciar el civismo, el patriotismo de los ciudadanos, entre estas están: la fiesta de cantonización, la elección de la reina de la localidad y el Rodeo Montubio.

Actividades religiosas y espirituales.- en el cantón predomina la religión católica; sin embargo en los últimos tiempos hay incremento de pobladores que concurren a ceremonias propias del rito anglicano y protestante.

Actividades gastronómicas.- la alimentación de cada localidad está ligada a su cultura, en el cantón se observa una alimentación fundamentada en 5 momentos del día: el desayuno, la media mañana (recreo para los estudiantes), el almuerzo, la media tarde y la merienda los platos típicos representativos de la localidad son: Sudado de pescado, pescado con maíz, tortilla de pescado, sancocho de bocachico, caldo de polvo de arveja, caldo de niño envuelto, caldo de pata, caldo de gallina criolla, seco de pato.

3.1.6.2. Salud.

El cantón Santa Lucía se encuentra en el área 30 de salud y de acuerdo a la información geo referenciada y actualizada de las unidades operativas de salud que se encuentran bajo el control y administración del Ministerio de Salud Pública, el cantón cuenta con 5 unidades operativas de salud que se encuentran activas, de las cuales 4 son sub centros de salud rurales y 1 corresponde a un centro de salud.

Tipología y número de unidades de salud

TIPOLOGÍA Y NÚMERO DE UNIDADES DE SALUD				
PARROQUIA	NOMBRE	TIPO	DIRECCIÓN	NÚMERO
Santa Lucía	El Mate	Subcentro de salud	Recinto el Mate	1
Santa Lucía	Santa Lucía	Centro de salud	Santa Lucía	1
Santa Lucía	Bermejo de abajo	Subcentro de salud	Recinto Bermejo de Abajo	1
Santa Lucía	Piñal de Arriba	Subcentro de salud	Recinto Piñal de arriba	1
Santa Lucía	Porvenir	Subcentro de salud	Recinto Porvenir	1
TOTAL				5

Fuente: MSP. Sistema Común de Información. Sistema Regionalizado, 2009

El Centro de salud de Santa Lucía brinda atención hospitalaria a los pobladores del cantón, por lo tanto actúa como Jefatura de Área.

Las vías existentes en el área son de 1er y 2do orden, permitiendo a los pobladores acceder a las unidades de salud para recibir atención médica.

El tiempo que los pobladores requieren para llegar a las unidades de salud varía entre un mínimo de 20 minutos a un máximo de 30 minutos.

Las distancias que los pobladores deben recorrer para llegar a las unidades de salud varían entre 10 a 25 kilómetros.

Es importante considerar que actualmente se está fomentando nuevas prácticas sociales y culturales respecto a la responsabilidad paterna – materna.

3.1.6.3. Educación.

Como productos de la validación y actualización, se ha logrado estructurar, estandarizar y especializar la información correspondiente a 65 instituciones educativas fiscales en el cantón Santa Lucía.

En los resultados obtenidos en el cantón, podemos observar un total de 68 instituciones educativas entre fiscales y particulares.

Las instituciones educativas rurales son básicamente escuelas fiscales mixtas. Existen algunas escuelas que cumplen un doble rol formativo al ser establecimientos que vinculan la guardería maternal. Esto último es debido a que el sitio donde se encuentran es muy alejado, lo que hace necesario que la institución brinde como oferta educativa los niveles de pre básico y maternal.

Obviamente que la maestra (usualmente es mujer) designada para esta escuela debe afrontar todas las tareas educativas y de control, en un contexto de limitaciones de materiales pedagógicos, espacio, servicios básicos y la poca disponibilidad de recursos económicos por parte de los padres de familia para solventar éstos requerimientos.

Algunas instituciones educativas han sido tradicionalmente empleadas como albergues en situaciones de inundaciones, lo que ha contribuido a que la infraestructura se deteriore con mayor rapidez debido a la carga poblacional que ello ha implicado, tanto en el uso del espacio (aulas), así como de los limitados servicios básicos (inodoros, lavabos), diseñados para otro empleo.

A lo mencionado, se suma que las instituciones educativas no han sido objeto de una revisión sobre el estado de la infraestructura (techos, paredes, pisos) por parte de las autoridades, y muchas de las visitadas cuentan con instalaciones en un estado precario; que ante la próxima estación invernal o el potencial fenómeno de El Niño, sufrirán un mayor daño estructural, convirtiéndolas en no funcionales para otorgar formación o ser usadas como albergues.

Usualmente las escuelas son del tipo uni docente, lo que determina que el espacio de la misma sea en algunos casos dividido para que el/la maestro/a pueda

establecer un tipo de secuencia tiempo, acción, para trabajar los distintos niveles de formación. Otras escuelas poseen más de 2 docentes; lamentablemente por cuestiones administrativas desde el Ministerio de Educación no cuentan con plantilla docente completa, acarreando problemas en los procesos formativos de los niños y niñas. A esto se suma que en algunas instituciones alguna maestra o maestro ha sido retirado por orden de la autoridad educativa de la zona sin brindar explicación y alternativa de solución a la población beneficiaria.

A este contexto, se agrega las limitaciones espaciales que la infraestructura de los establecimientos posee ante la población estudiantil que supera la capacidad de la misma; o si la escuela cuenta con infraestructura, que no está en condiciones para desarrollar procesos educativos.

Finalmente, los resultados dan cuenta de la inexistencia de infraestructura adecuada para funcionar como albergues, por lo que las escuelas rurales seguirán constituyéndose en el espacio para acoger a la población refugiada en un contexto inadecuado desde el punto de vista humano y sanitario. Esta reiterada decisión se fundamenta en el concepto que sobre albergue se posee y cuyo criterio difiere sustancialmente del uso que esta infraestructura.

3.1.7. Diagnóstico económico.

La economía de la población del cantón Santa Lucía se desarrolla a través de varias actividades en los diferentes sectores productivos, su principal actividad económica es la agricultura ya que los terrenos son muy fértiles y permiten el cultivo de gran variedad de productos tropicales.

En el cantón se cosecha café, cacao, tabaco, (los cigarros o puros de tabaco Luciano, tienen aceptación internacional), caña de azúcar, banano, yuca, maíz, paja de escoba, mango, papaya, melón, sandía y cítricos y en especial arroz.

En las prósperas haciendas del cantón se cría ganado vacuno, porcino y caballar de excelente calidad. Algunos habitantes se dedican también a la apicultura (cría de abejas) la producción e industrialización de miel y cera de abejas ha tenido una magnífica connotación como fuente de ingreso.

En el cantón se han instalado grandes piladoras de arroz, muchos de sus habitantes mantienen la elaboración de artículos artesanales como muebles, escobas de paja y bejuco montañero.

En los recintos y cabecera cantonal de Santa Lucía la mayor concentración de la PEA es en la actividad primaria de la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca con 7.596 sujetos involucrados en ella. Si bien no existe otra actividad con valores similares es importante destacar que la industria manufacturera posee 372 sujetos inmersos y en el Comercio 1.090 personas. Similar situación encontramos en los sectores de la construcción con 246 sujetos, transporte con 335 sujetos, en la enseñanza con 336 personas, en administración con 161 personas entre las más relevantes.

3.1.8. Transporte, comunicación y servicios básicos.

Transporte.- Según revisión del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, en el cantón Santa Lucía existen las siguientes cooperativas de transporte público⁸:

- Cooperativa de transporte Santa Lucía
- Cooperativa de transporte Santa Clara
- Asociación de camionetas Primero de octubre
- Asociación de camionetas Dos de Mayo
- Asociación de camionetas Che
- Asociación de tricimotos Primero de abril
- Asociación de tricimotos TRISANLU
- Compañía de motos Cuatro de Abril
- Asociación de tricimotos DORITRICI
- Abastecimiento de agua.

Dotación de Agua.- En el Cantón los pobladores poseen varios sitios de abastecimiento de agua; el primero en un 44,31% es de pozo; el segundo es red

⁸ Confrontar con Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Santa Lucía, p.p

pública en un 30,87% y está la de río, vertiente o canal con un 16,73%. Únicamente un 3,63% se abastece por medio de un carro repartidor.

Alcantarillado.- en el Cantón el 34,18% emplea como medio de evacuación de aguas servidas el pozo séptico; un 18,55% el pozo ciego; y únicamente el 8,05% posee alcantarillado de red pública. A esto se suma que un 39,22% emplea o posee mecanismos de evacuación que la fuente estadística no especifica pero dado su porcentaje es importante mencionar.

Energía eléctrica.- en esta localidad los habitantes cuentan con un 88,81% de cobertura del servicio eléctrico por lo que el restante 11,19% aún no lo tiene. En cuanto a la procedencia de la luz eléctrica el 86,87% lo suministra la red de empresa eléctrica de servicio público, el 1,68% otro tipo de suministro y el 0,08% mediante panel solar.

Teléfono.- en lo que respecta a telefonía fija se estima que 30 % de la población del cantón tienen telefonía convencional fija con 2 recintos San Juan y Tamarindo dando un total de unas 600 líneas vendidas.

En esta localidad la telefonía presenta una cobertura en disponibilidad de teléfono celular del 61,05% frente a un déficit del mismo que alcanza el 38,95%.

El recinto Rancho López y el recinto Barbasco Central cuentan con antenas de telefonía móvil claro.

Vías de acceso a las comunidades.- la población perteneciente a las comunidades en donde se encuentran las instituciones educativas que serán tomadas en cuenta en la Unidad Educativa del Milenio San Pedro, señalan que las vías de acceso a las comunidades son transitables de primer y segundo orden. Existe además servicio de transporte público, se trasladan también mediante tricimotos, motos, bicicletas y caminando.

Seguridad de la comunidad.- en las evaluaciones realizadas a las comunidades se concluye que existe la presencia de la policía nacional en la mayoría de las comunidades, sin embargo la población siente inseguridad.

3.2. Actores sociales e institucionales identificados

Los actores sociales, fomentan y garantiza el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y ciudadanos, en los diferentes niveles cumpliendo una metodología de autodiagnóstico participativo por parte de los actores sociales vinculados de manera libre y voluntaria, en los talleres participativos, asambleas exponen sus ideas, preocupaciones, aspiraciones, etc. Las mismas que fueron recogidos en las matrices definidas previamente

3.2.1. Actores sociales

Se pudo determinar que los actores sociales claves que deben ser considerados para la formulación, ejecución y evaluación del proyecto de las UEM son los siguientes:

Comités de Padres y Madres de familia.- está conformada por los padres y madres de los estudiantes, cuya finalidad es velar por el bienestar de los hijos e hijas a través de la participación y control social.

Gobierno Escolar.- está integrada por un delegado de los estudiantes, de los docentes, directivos y padres de familia, es una instancia primaria de participación y veeduría ciudadana en la gestión de la institución educativa.

Consejos Estudiantiles.- es una organización conformada por representantes de los estudiantes, cuya misión es la de velar por el respeto a los derechos y el cumplimiento de los deberes de los estudiantes.

Organizaciones culturales y deportivas.- son organizaciones de un grupo de personas unidas por un interés específico y particular, que buscan el fomento del deporte, la recreación, la cultura, el turismo, etc.

Líderes influyentes.- Son personas con amplia legitimidad y calidad ética y moral, que a pesar de no ejercer ningún cargo público, privado ni directivo, son los más influyentes en la toma de decisiones de las comunidades, en algunos casos de ellos depende la aceptación o rechazo de un determinado proyecto.

3.2.2. Actores institucionales.

Los principales actores institucionales que operan en el sector, con quienes deben coordinar para la ejecución de algunas acciones, en la implementación del proyecto de la UEM San Pedro son los siguientes:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	COMPETENCIA
Ministerio de Educación	Garantiza el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional y es el gestor de proyecto de las UEM y la UER
Ministerio de Salud	Rector de la salud pública ecuatoriana para garantizar el derecho a la salud en el país, encargada de la provisión del servicio de salud en las comunidades a través de los centros y sub centros de salud.
Ministerio de Inclusión Económica y Social	Ejecuta políticas para la atención durante el ciclo de vida, protección especial, aseguramiento universal no contributivo, movilidad social e inclusión económica de grupos de atención prioritaria.
Gobierno Autónomo Descentralizado Cantonal	Responsables del desarrollo y la infraestructura cantonal

3.3. Potenciales impactos adversos y posibles oportunidades

3.3.1. Impactos adversos.

En los procesos participativos se determinó los posibles impactos adversos tales como:

- Distancia de los estudiantes que viven en sectores alejados de la UEM o que viven fuera del recinto ya que el transporte público no cubre toda el área.
- Falencias en el manejo y distribución de los alimentos y uniformes para la cantidad de estudiantes a ser atendidos en la UEM.
- Incremento de violencia juvenil en la comunidad por falta de un control adecuado de los delitos y los conflictos sociales como: violencia familia, consumo de droga, embarazo, pandillas juveniles, etc.
- Pocos profesionales designados para tratar los casos de estudiantes con problemas sociales.

- Diferente nivel académico de los docentes reubicados en la UEM.
- Padres de familia desinformados y desinteresados por el bienestar de los estudiantes y el buen funcionamiento de la UEM.

3.3.2. Potenciales oportunidades.

Entre las oportunidades que se generaría a partir de la construcción de la UEM son:

- Generar el desarrollo educativo de alta calidad para los niños, niñas y adolescentes que se benefician de esta educación.
- Consolidar de la estructura social y familiar para la generación de acciones en beneficio de la UEM, consiguiendo el empoderamiento y la sostenibilidad de la misma.
- Forjar soluciones interinstitucionales frente a diversos problemas sociales existentes.
- Estudiar en una infraestructura libre de contaminación de productos químicos utilizados en la siembra.
- Desarrollar las capacidades en el manejo de la tecnología por contar con equipos tecnológicos e internet.
- Contar con profesionales dedicados a dar seguimiento a la orientación de los estudiantes en el ámbito psicopedagógico.

3.4. Alternativas para mitigar los posibles impactos y promover las oportunidades.

- Proporcionar una educación de calidad y calidez con todos los servicios y la tecnología de punta.
- Establecer mecanismos que aseguren el máximo respeto e integración de los estudiantes.
- Promover los mecanismos de participación social activa de los actores, en todo el proceso de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación, de

esta forma se asegura la corresponsabilidad, el empoderamiento y la sostenibilidad de la UEM.

- Prevenir mediante estrategias coordinadas entre todas las autoridades estatales y los padres y madres de familia la existencia de conflictos estudiantiles y sociales existentes en el sector, una estrategia es la instalación de cámaras de seguridad.
- Proveer alimentación, textos y uniformes a los estudiantes, de manera organizada y puntual.
- Realizar las gestiones con la Agencia Nacional de Tránsito para que el transporte público cubra los sectores de las instituciones absorbidas.
- Fortalecer las capacidades del recurso docente impulsando la formación profesional continua.

3.5. Problemas percibidos y soluciones determinados por los actores.

UNIDAD EDUCATIVA	PROBLEMAS/PREOCUPACIONES	SOLUCIONES/ASPIRACIONES
Escuela de Educación Básica Concepción Márquez Almeida	<p>Acoso escolar. Necesidad de capacitación a los docentes. Falta de atención de los padres de familia. Malos hábitos de alimentación. Falta de mantenimiento Escasos recursos económicos. Alta aplicación de químicos en las áreas de cultivo.</p>	<p>Orientación a los estudiantes. Capacitación a todos los docentes. Que los padres de familia dediquen más tiempo a sus hijos. Charlas sobre buenos hábitos de alimentación. Infraestructura adecuada. Educación fiscal gratuita de calidad. Ubicación de las nuevas infraestructuras en lugares alejados de cultivos.</p>
Escuela de Educación Básica Enrique López Lazcano	<p>Existe acoso escolar. Poca capacitación de los docentes y maestro especiales. Escasa participación de los padres de familia. La alimentación poco nutritiva. Falta de material didáctico para dictar clases. Falta de recursos económicos Escasa tecnología apropiada para el aprendizaje.</p>	<p>Concientizar a los estudiantes a través de videos con la ayuda de psicólogos. Capacitaciones constantes a los maestros. Concientizar a los padres de familia sobre la importancia y necesidad de ayudar a sus hijos. Brindar información sobre la necesidad de nutrir adecuadamente a los niños. Dotación de materiales adecuados y suficientes para las actividades escolares. Construcción adecuada de los espacios físicos para su desarrollo.</p>
Escuela de Educación Básica Provincia del Guayas	<p>Existencia de acoso escolar. Falta de ayuda en el hogar Algunos padres faltan a reuniones. Falta de alimentos nutritivos. Falta de computadores. Escasos recursos económicos. Sustancias químicas fuertes, utilizados en áreas de cultivo que rodea al plantel. Insuficientes equipos audiovisuales.</p>	<p>Implementar un programa de control de acoso entre los estudiantes. Incluir a profesores especiales para la atención de los alumnos con discapacidades. Concientizar a los padres para que participen en las actividades del plantel. Preparar bien los alimentos. Mejorar la infraestructura educativa. Que se cuente con vehículos para transportarse. Profesores preparados para el manejo de los equipos.</p>

Escuela de Educación Básica Red Mi Recreo	<p>Existe acoso en la institución. Falta de colaboración y motivación de los padres de familia. Desconocimiento de alimentación nutricional. Infraestructura dañada y sin equipamiento. Falta de recursos para trasladarse. Área de cultivo que rodea al plantel utiliza sustancias químicas muy fuertes. Falta de equipamiento tecnológico.</p>	<p>Contar con la colaboración de un psicólogo. Participación de los padres en el proceso de enseñanza para un mejor aprendizaje. Orientar a la comunidad educativa a enviar frutas y vegetales. Dotar de transporte. Que las sustancias químicas sean menos tóxicas para los estudiantes.</p>
Escuela de Educación Básica Río Perdido	<p>Falta de cerramiento y servicios básicos. Mala alimentación de los niños del plantel y desnutrición. Falta de puestos de trabajo para los padres de familia. Fumigaciones con insecticidas que pueden causar enfermedades en los niños/as.</p>	<p>Dotar de buena infraestructura educativa. Brindar alimentación escolar.</p>
Escuela de Educación Básica Ubaldo Urquiza Villena	<p>Los docentes sin capacitación. Poca colaboración de los padres de familia con la institución y con los estudiantes. Inexistencia de sub-centros de salud que presten la debida atención. La institución no cuenta con todos los departamentos. Docentes envían trabajos que no están los padres en situación económica para solventar. IE cercana a la zona agrícola y vía de carros. La institución no cuenta con el equipamiento necesario.</p>	<p>Personal docente capacitado y especializado. Que los padres presten la debida atención a los maestros. Que el estudiantado tenga un chequeo médico anualmente. Que la IE cuente con todo lo necesario para el proceso de enseñanza. Que los docentes no envíen trabajos en que se tengan que gastar dinero Implementar infraestructura educativa distante de cultivos y que sea dotada de las diferentes equipos.</p>

4. PLAN DE ACCIÓN.

PROPÓSITO	<p>Lograr el empoderamiento y la sostenibilidad del Proyecto de Implementación de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro, mediante la participación e inclusión activa de los actores sociales en el diseño, ejecución y evaluación del mismo.</p> <p>Garantizar la legitimidad y la calidad del proyecto mediante la inclusión de las visiones y aspiraciones de los actores sociales, de los padres de familia y los estudiantes que serán parte de la mencionada UEM.</p>						
ACCIÓN/ACTIVIDAD	METAS	INDICADOR	TIEMPO		RESPONSABLE	BENEFICARIO	FUENTE PRESUPUESTARIA
			Inicio	Final			
Gestionar la entrega de alimentación nutritiva e equilibrada a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estudiantes recibiendo desayuno y almuerzo nutritivo, variado y proporcional diariamente.	Estudiantes recibiendo alimentación escolar.	Inauguración de la UEM.	Permanente.	Ministerio de Educación/IPA/IEPS.	Estudiantes de UEM San Pedro.	Recursos fiscales
Dotar de los uniformes a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estudiantes cuentan con uniformes adecuados.	No. de Proveedores contratados. No. de estudiantes que reciben uniformes.	Inauguración de la UEM.	Permanente.	Ministerio de Educación/ Subsecretaría de Administración Escolar.	Estudiantes de UEM San Pedro.	Recursos fiscales
Realizar talleres con los padres y madres de familia para concientizar su rol en la comunidad educativa.	Padres y madres de familia involucrados en el proceso educativo.	No. de padres y madres capacitados. No. de eventos de capacitaciones realizadas.	Inauguración de la UEM.	Permanente.	Ministerio de Educación/ Subsecretaría de la Innovación y Buen Vivir.	Padres y madres de familia.	No se requiere *
Realizar el acercamiento para validar con las instancias correspondientes la	Obtener las reuniones pertinentes con entes externos	Nro. Reuniones realizadas / Nro. Reuniones planteadas.	Previo a la Inauguración		Ministerio de Educación.	Estudiantes.	No se requiere *

movilización de la población estudiantil que lo requiera.	que coadyuven con el objetivo.		ción de la UEM.				
Realizar un programa enfocado a favorecer las prácticas deportivas.	Estudiantes concienciados sobre los beneficios del deporte en sus vidas (para contrarrestar los problemas de drogas).	No de estudiantes que participan en los programas. No de estudiantes en prácticas deportivas.	Inauguración de la UEM.	Permanente.	Ministerio de Educación/ Consejería Estudiantil/ Cultura física.	Estudiantes de UEM San Pedro.	No se requiere *
Participar del programa integral de capacitación continua para los docentes de las UEM San Pedro.	Docentes actualizados y con mayor capacidad para formar a los estudiantes.	No de docentes inscritos en los programas de capacitación docente. No. De docentes que han completado con la capacitación.	Inauguración de la UEM.	Permanente.	Ministerio de Educación/S ubsecretaría de Desarrollo Profesional Educativa/Dir ecciones Distritales.	Docentes de la UEM San Pedro.	Recursos del Crédito del Proyecto PARECF

*No se requiere se empleará infraestructura estatal y las actividades se encuentran dentro de las funciones del personal de la UEM.
Elaborado por equipo de proyecto PARECF.

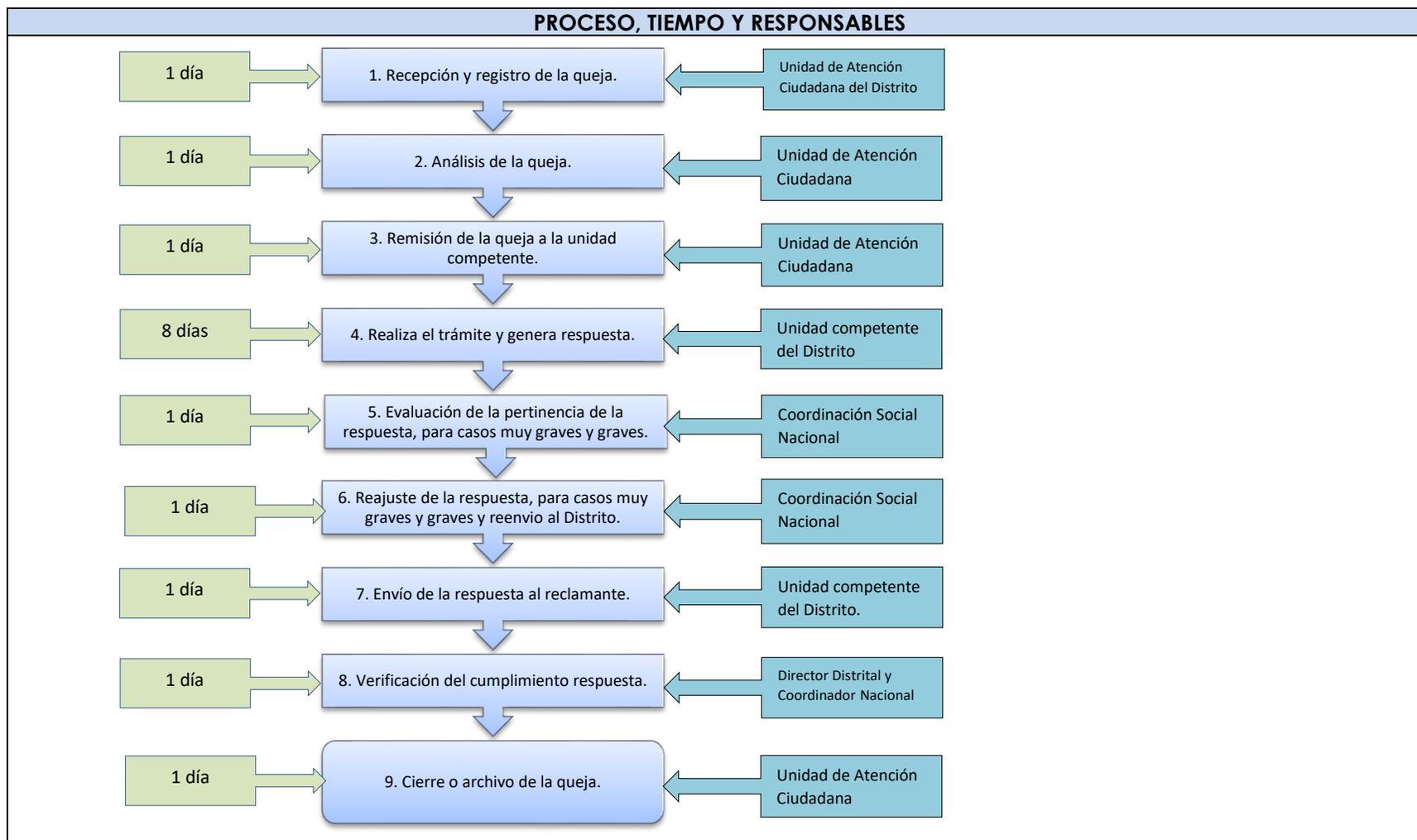
5. MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL PGS.

SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PGS.				
OBJETIVOS.	Revisar continuamente el avance del Plan de Gestión Social para constatar las actividades cumplidas y las metas alcanzadas. Identificar dificultades y ejecutar ajustes o acciones necesarias.			
ACTIVIDADES	RESULTADOS	INSUMOS CLAVES	TIEMPOS	RESPONSABLES
Realizar reuniones, visitas, entrevistas con los beneficiarios de la UEM y los demás actores institucionales con responsabilidades en la implementación del proyecto. Revisión de documentos y otras que consideren necesarias. Identificación de dificultades sobre la realización del Plan de Gestión Social y ejecutar acciones necesarias. Elaborar un informe por zona de los avances y progresos de la implementación de los PGS semestralmente, donde se refleje la participación de los actores.	PGS implementado de acuerdo a las acciones y cronograma establecidos. Informe de los avances y progresos de la implementación de los PGS.	PGS Convenios o acuerdos institucionales Esquema del informe estandarizado.	A lo largo de la ejecución del proyecto. Informe semestral.	Dirección Distrital con apoyo de la Coordinación Zonal respectiva. Representantes identificados en el mapeo de los actores y en particular los firmantes del acta de compromiso o sus reemplazos.
COSTO ESTIMADO	Costo de ejecución del PGS y la remuneración del responsable.			

MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PGS				
OBJETIVOS.	<p>1.- Asegurar el cumplimiento adecuado con los compromisos adquiridos por medio de los PGS.</p> <p>2.- Apoyar ajustes necesarios en los casos que se requiera una intervención de la Planta Central del ME.</p>			
ACTIVIDADES	RESULTADOS	INSUMOS CLAVES	TIEMPOS	RESPONSABLES
<p>Visitas al campo y reuniones con los actores identificados.</p> <p>Revisar y proveer retroalimentación a los informes de ejecución de los PGS.</p> <p>Apoyar a las zonas y distritos en cualquier negociación, intervención o ajuste que requiera de la Planta Central.</p> <p>Coordinar y atender las misiones de supervisión del mismo.</p>	<p>Informes semestrales de la implementación de los PGS.</p> <p>PGS implementados por los ejecutores territoriales.</p>	<p>PGS</p> <p>Informes semestrales de las zonas.</p>	<p>A lo largo de la implementación del proyecto.</p>	<p>Coordinación General de Planificación de planta central.</p> <p>Representantes identificados en el mapeo de los actores y en particular los firmantes del acta de compromiso o sus reemplazos.</p>
COSTO ESTIMADO	De acuerdo al Manual de Gestión Ambiental y Social (se proyecta 24 visitas al año)			

6. MECANISMO DE SOLUCIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS.

PRINCIPIOS		
<p>Accesibilidad.- todas las personas deben tener la oportunidad de remitir la queja, para lo cual el reclamante debe tener la información clara. El reclamante debe ser tratado con amabilidad, respeto y cortesía.</p> <p>Respuesta oportuna .- toda queja presentada debe quedar registrada y tramitada de manera inmediata para generar una respuesta oportuna.</p> <p>Objetividad.- todos los reclamos deben ser tramitados de manera objetiva, imparcial y equitativa</p> <p>Confidencialidad.- el reclamo identificado como restringido debe mantenerse en reserva y tramitada de manera protegida, la divulgación dependerá de la autorización del reclamante.</p> <p>Obligación de reportar.- la persona que recibe la queja debe estar obligado a reportar sobre la queja, el avance de la tramitación de la queja el resultado del trámite.</p>		
TIPOS DE QUEJA	NIVEL DE GRAVEDAD	ACCIÓN
Corrupción. Violencia. Delitos.	Muy grave	Acciones judiciales
Desempeño del Director de la UEM. Implementación del PGS. Desempeño de la Dirección Distrital. Desempeño y comportamiento de Docentes. Gestión de la UEM. Servicio de transporte. Seguridad de la UEM	Graves	Acciones administrativas preventivas y correctivas
Necesidad de información y aclaración. Procesos participativos. Conflictos estudiantiles. Servicio de alimentación. Metodología y malla curricular.	Leves	Acciones preventivas, correctivas y acuerdos entre las partes.



Nota.- En los informes semestrales del avance de la implementación del PGS se reportarán sobre las quejas o reclamos que se hubieren presentado así como las soluciones brindadas.

7. ANEXOS.

- Evidencias taller de Evaluación y mapeo de actores.
- Evidencias taller de Planificación.
- Evidencias taller de Validación.
- Evidencias taller de Validación y cierre.
- Matriz de validación de actores asistentes.
- Actores colectivos
- Actores individuales.
- Evaluación de la Unidad Educativa.
- Evaluación del barrio.
- Matriz de temas claves y respuestas.
- Matriz de autodiagnóstico participativo.
- Matriz para la planificación participativa.
- Acta compromiso de gestión social.

ANEXOS COMPLEMENTARIOS.

- Plan de acción EBB Manuela Cañizares
- Acta de reunión de sensibilización EEB Manuela Cañizares
- Plan de acción CEI Mundo de niños
- Acta de reunión de sensibilización CEI Mundo de niños

mf/04-07

AGENDA DIDÁCTICA PARA TALLER 1: LA EVALUACIÓN Y MAPEO DE ACTORES

MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO	TIEMPO	MATERIALES	RESPONSABLE
Inauguración del evento	Las autoridades dan la bienvenida a los participantes e inaugura el evento.	10 minutos	Agenda	Director Distrital
Explicación del proyecto UEM San Pedro	Intervención del señor Director Distrital: explica el Proyecto UEM San Pedro, apelando a la necesidad de contar con la participación activa de los presentes y recalcando los beneficios a obtener.	15 minutos	Laptop Proyector	
Preguntas y respuestas	Los actores sociales realizan las preguntas y funcionarios de la Dirección Distrital responden a cada una de las inquietudes, tanto respuestas como preguntas son sistematizadas en un documento.	20 minutos	Laptop Proyector Hojas	Autoridad del Ministerio con capacidad de decisión
Explicación metodológica	El facilitador del proceso explica la metodología del taller, los tiempos y las herramientas a utilizarse para la sistematización del trabajo en grupo.	10 minutos	Laptop, Proyector, Guía metodológica, Matrices	Facilitador Principal
Conformación de grupos de trabajo	Se dividen los participantes en grupos de trabajo, el facilitador de la mesa establece las reglas del trabajo en el grupo durante el tiempo que esté constituido.	10 minutos	Guía Metodológica	Facilitador Principal y co-facilitadores
Evaluación sociocultural	Se inicia el trabajo grupal, eligiendo un coordinador y un secretario relator. Proceden con el llenado de las matrices con la información socio cultural de la comunidad y la unidad educativa.	90 minutos	Matriz de Evaluación Socio Cultural	Facilitador Principal y cofacilitadores
	Breve intervención de cada grupo, se genera con ello un intercambio de ideas y opiniones.	60 minutos	Papelotes y matrices	Facilitador Principal y cofacilitadores
Mapeo de actores sociales	Se inicia el trabajo grupal, con el objeto de llenar las matrices con la identificación de los actores sociales.	60 minutos	Matrices de mapeo de actores	Facilitador Principal y cofacilitadores
	Se da paso a una presentación breve por cada UE, y se genera con ello un diálogo e intercambio de ideas y opiniones de enriquecimiento de lo presentado.	60 minutos	Papelotes y matrices	Facilitador Principal y cofacilitadores
	En base a la matriz de identificación de actores se da un primer análisis del posicionamiento de los actores respecto a la implantación de la UEM.	60 minutos	Matrices de posicionamientos de los actores	Facilitador Principal y cofacilitadores
Plenaria General	Cada grupo presenta los resultados del trabajo y los participantes preguntan y complementan la información.	60 minutos	Papelotes y matrices	Facilitador Principal y cofacilitadores
Conclusiones y acuerdos.	El facilitador presenta las conclusiones y recomendaciones finales.	15 minutos	Papelotes	Facilitador Principal y cofacilitadores
Clausura	La o el Director Distrital agradece por la participación y compromete la participación para los próximos eventos y clausura.	15 minutos	Agenda	Director Distrital

ASISTENCIA

DEL-TALLER

1

MINISTRO DE EDUCACION
 DISTRITO 09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA
 SOCIALIZACIÓN UEM "SAN PEDRO"
 MATRIZ DE ASISTENCIA



Fecha: 27/11/2015

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CARGO	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
✓	Juanna Katharin	Sánchez BRAND	Presidenta	0986886965		Juanna Sánchez
* ✓	Maria Monserrate	Chaquay Villomar	Lider - Encargado	0999896382	mariamonserrate04@hotmail.com	Maria Chaquay
* ✓	Lady Manuela	Mena Shueke	Docente	0980059920	lady-menamena@hotmail.com	Lady Mena
Francisco Maren * ✓	AFAD MIRELLA	AGUILAR MARCILLO	Docente	0994610458	mirelaaguilar@hotmail.com	Mirella Aguilar
* ✓	Man Gabriel	Barco Mora	Estudiante			Man Barco
✓	Fabiola Esther	Mora Reyes	Representante	0985273922		Fabiola Mora
✓	Dennis Ramasin	Alvero Mora	Estudiante	0985273922		Dennis Alvero
✓	Eeresa Moriza	Bosco Garcia	Representante de Padre de familia	0967633570		Eeresa Bosco
✓	Beida Karima	Alvarado Fuente	Representante de padre de familia	0939200842		Karima Alvarado
✓	Karem Mariana	Mora Alvarado	Estudiante	0939200842		Karem Mora

MINISTRO DE EDUCACION
 DISTRITO 09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA
 SOCIALIZACIÓN UEM "SAN PEDRO"
 MATRIZ DE ASISTENCIA



Fecha: 27/11/2015

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CARGO	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
✓	Johanna Narcisca	Vizuela Olvera	Lider / Docente	0986811848	jmvro1981@hotmail.com	Johanna Vizuela
✓	Pilar Francisca	Ponce Tutiven	Representante Padres / Familia			Pilar Ponce
*	Narcisca Melissa	Moran Medina	Docente		narcisca.moranmedina@hotmail.com	Moran Medina
*	Constanza C.	Pastor Lara	Directora	0991311862	mundodelosninos2014@gmail.com	Constanza Lara
✓	Alexandra Elizabeth	Mora Mendoga	Directora (E)	0969794760	mora.alexandra.45@yahoo.com	Alexandra Mora
✓	Kenya Jimabel	Pivas Yagual	Estudiante	0994383454		Kenya Pivas
✓	Luis Fernando	Logano Vargas	Estudiante			Luis Logano
✓	Shirley Homilio A.	Chomillo Acosta	Directora	0999465585	shachagom@hotmail.com	Shirley Acosta
✓	Graciela Anselij	Vargas Vargas	Presidente de Padre de familia	0999348112	vargasgraciela154@hotmail.com	Graciela Anselij Vargas

MINISTRO DE EDUCACION
 DISTRITO 09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA
 SOCIALIZACIÓN UEM "SAN PEDRO"
 MATRIZ DE ASISTENCIA



Fecha: 27/11/2015

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CARGO	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
✓	Karla Leonora	Leon Placer	Secretaria	0985 74 56 87	karla.leonora.2012@hotmail.com	Karla Leonora L.P.
✓	SOVA Repasa	Yepes Placer	Presidenta Simul	0959776442		SOVA YEPES Placer
✓	Yungui Teresa	Pareda Bronqueño	Docente	0993159354	yungui.pareda@hotmail.com	Yungui Pareda
✓	Mexley Vasquez	Abad				
✓	Jorge	Chiliquinga Villamar	Docente	0993606926	jorgechilig@hotmail.com	Jorge Chiliquinga
✓	Diogenes D	Moreno Sanchez	Director E	0988076883	mdiogenes71@yahoo.com	Diogenes Moreno S
✓	Juan Jose	Zamora Sanchez	Presidente del Comité C.P.F.	0988076639		Juan Zamora
✓	Nestor Gregorio	Cruz Pinela	Director (E) Docente	0986266106	nestor.gregorio.cruz@outlook.com	Nestor Gregorio Cruz
✓	Dayana Michelle	Villamar Vasquez	Estudiante	0939983657		Dayana Villamar
✓	Heidy Alvarado	Godomo Mora	Docente	0990159714	ess.sin.nombu.d.gm.t.com	Heidy Alvarado

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MANUELA CAÑIZARES"

Antonio Saa 520 Y Dionisio Anchundia – Cantón Santa Lucía
esc.manuelac.2sl@gmail.com

Santa Lucía, 27Noviembre del 2015

Sr. Ingeniero

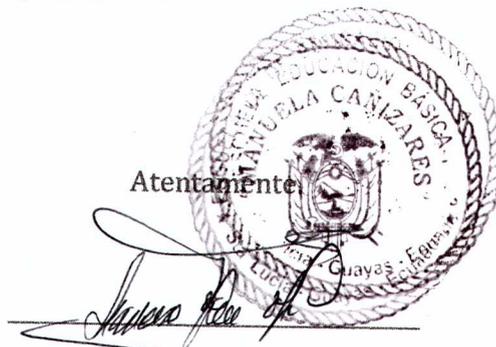
Freddy Guananga Ante
DIRECTOR DISTRITAL 09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA
Presente

De mis consideraciones:

Mediante el presente documento me dirijo a usted de la manera muy comedida para saludarle y a su vez comunicarle que el día de hoy no podré estar en la reunión que previamente hemos sido convocados , ya que se me ha presentado un problema de índole familiar ,para lo cual delego a la Profesora Affad Mirella Aguilar Marcillo.

Esperando me justifique mi inasistencia, ya que siempre me gusta cumplir con mis responsabilidades me despido de Ud.

Atentamente

A circular official stamp of the "Escuela de Educación Básica 'Manuela Cañizares'" is positioned in the center. The stamp features a central emblem with a sun and a gear, surrounded by the school's name and "Guayas - Ecuador". A handwritten signature in black ink is written across the stamp.

Prof. .Francisco Moran Moscol

Director

MINISTRO DE EDUCACION
 DISTRITO 09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA
 SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO"
 MATRIZ DE ASISTENCIA



Concepción Moigues

Fecha: 23/11/2015

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CARGO	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
	Diogenes Dionicio	Moreno Sanchez	Director	0988076783	m.dionicio71@yahoo.com	Diogenes Moreno S
	Dennis Ramón	Olvera Mora	Presidente	0985 27 3922		Dennis Olvera -
	Teresa Moritza	Bastros Garcia	Presidenta	0967633570		Teresa Bastros
	Fabrizio Esther	Mora Reyes	Representante	0967633520		Fabrizio Mora
	ZUBIÑOA Katkevina	Sanchez BRAVO	Presidenta	0986866965		ZUBIÑOA SANCHEZ
	Heidy Nataly	Coloma Mora	Directora	0990159710	h-nataly1999@hotmail.com	Heidy Coloma Mora
	Johanna Alexandra	Quinto Bajarca	Presidenta	0988604818		Alexandra Quinto B.
	Johanna Narcise	Vizqueta Olvera	Lider Educativa	0986811848	jmo1981@hotmail.com	Johanna Vizqueta
	Pilar Tonca Físico	Tonca Teller	Presidenta Padres Familia	0988099453		Pilar Tonca
	Karen Mariana	Mora Alvarado	Presidenta	0939200842		Karen Mora

MINISTRO DE EDUCACION
 DISTRITO 09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA
 SOCIALIZACIÓN DE NUEVO MODELO DE GESTIÓN
 MATRIZ DE ASISTENCIA



FECHA: 05/noviembre/2014

N°	NOMBRE-APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
	Nestor Gregorio Cruz P	Director Docente	Ubaldo W. Quiroz Villena	0986266106	esc.ubaldo.quirzo.villena@gmail.com	<i>Nestor Gregorio Cruz P</i>
	Juan Yomora Lanza	Presidente Comité Central	Ubaldo Quiroz Villena	0988076639	juanzomora213@outlook.com	<i>Juan Yomora</i>
	Concepción Castalova	LIDER EDUCATION.	Mundo de Niños	0981311862	mundodelosninos2014@gmail.com	<i>Concepción Castalova</i>
	Vanusa Medina	Vice - Presidente Comité Central	Mundo de Niños	0918608092	d.medina2004@gmail.com	<i>Vanusa Medina</i>
	SHIRLEY CHONILLO ROSA	DIRECTORA	RIO PERDIDO	0999465585	shirley2011@hotmail.es	<i>Shirley Chonillo Rosa</i>
	Graciela Praxedis Vargas V	PRESIDENTA DEL COMITÉ DE PROFESORES	RIO PERDIDO	0999348112	vargasgraciela154@hotmail.com	<i>Graciela Praxedis Vargas V</i>
	Edulim Armando Rugel M	PRESIDENTE DEL GOBIERNO E.	RIO PERDIDO	0986451739		<i>Edulim Armando Rugel M.</i>
	FRANCISCO MORAN MOSCA	DIRECTOR	HANUELA CAÑIZARES	0999516743	francisco.morano.218@gmail.com	<i>Francisco Moran Mosca</i>
	Alan Barco Mora	Presidente del Gobierno	HANUELA CAÑIZARES			<i>Alan Barco Mora</i>

MINISTRO DE EDUCACION
 DISTRITO 09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA
 SOCIALIZACIÓN DE NUEVO MODELO DE GESTIÓN
 MATRIZ DE ASISTENCIA



FECHA: 05/noviembre/2014

N°	NOMBRE-APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
	Hugo Orrego Padilla	Presidente de Padres de Familia	Manuela CANIZARES	0968165213		
	Maria Chazuy Villomar	Lider Educativa	Provincia del Guayas	0999896382	Maria monserate aylo@hotmail.com	
	Maria Malagon Mora	Presidenta Comité Padres de Familia	Provincia del Guayas	0994540295		Maria Malagon M
	Maria Castro S.	Presidenta del Gobierno Escolar	Provincia Guayas			Maria Castro S.
	Ana Melissa Ramirez	Presidenta del Comité Central	Enrique Lopez Sorcano	0991576452	Mercedizgama.Molina@hotmail.com	
	Karla Veronica Fei P.	Secretaria Comité Central	Enrique Lopez Sorcano	0967338078	Carla Veronica 2012@hotmail.com	
	Kenya Pivas Y	Presidenta del Gobierno E.	Enrique Lopez ?	0986451199		Kenya Pivas
	Práxedes Nairiel Mora Plúa	Directora Encargada	Enrique Lopez Sorcano	0996163561	p.mairdelmora@hotmail.com	

AGENDA DIDÁCTICA PARA TALLER 2: LA PLANIFICACIÓN

PASOS	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	MATERIAL	RESPONSABLE
Inauguración del evento	Las autoridades dan la bienvenida a los participantes y agradecen la participación e inaugura el evento.	10 minutos	Agenda	Dirección Distrital
Explicación de la metodología de trabajo	El facilitador del proceso explica la metodología del taller, los tiempos y las herramientas a utilizarse para la sistematización del trabajo en grupo.	10 minutos	Laptop Proyector Guía metodológica Matrices	Facilitador Principal
Conformación de grupos de trabajo	Se dividen los participantes en grupos de trabajo, el facilitador de la mesa establece las reglas del trabajo en el grupo durante el tiempo que esté constituido	10 minutos	Guía Metodológica	Facilitador Principal y cofacilitadores
Autodiagnóstico participativo	El grupo trabaja en el llenado de la Matriz de autodiagnóstico por cada una de las áreas. En el grupo se analiza y se discute los problemas y las soluciones de manera colectiva.	180 minutos	Matriz de Autodiagnóstico Guía Metodológica	Facilitador Principal y cofacilitadores
Planificación Participativa	Terminado el autodiagnóstico participativo, el grupo pasa a trabajar en la matriz de planificación.	200 minutos	Matriz de Planificación Guía Metodológica	Facilitador Principal y cofacilitadores
Plenaria General	Cada grupo presenta los resultados del trabajo y los participantes preguntan y complementan la información.	30 minutos	Papelotes	Facilitador Principal y cofacilitadores
Conclusiones y acuerdos.	El facilitador presenta las conclusiones y recomendaciones finales.	15 minutos	Papelotes	Facilitador Principal y cofacilitadores
Clausura	La o el Director Distrital agradece por la participación y compromete la participación para los próximos eventos y clausura.	15 minutos	Agenda	Directora Distrital

ASISTENCIA

DELTALLER

2

MINISTRO DE EDUCACION
 DISTRITO 09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA
 SOCIALIZACIÓN UEM "SAN PEDRO"
 MATRIZ DE ASISTENCIA



Fecha: 21/12/2015

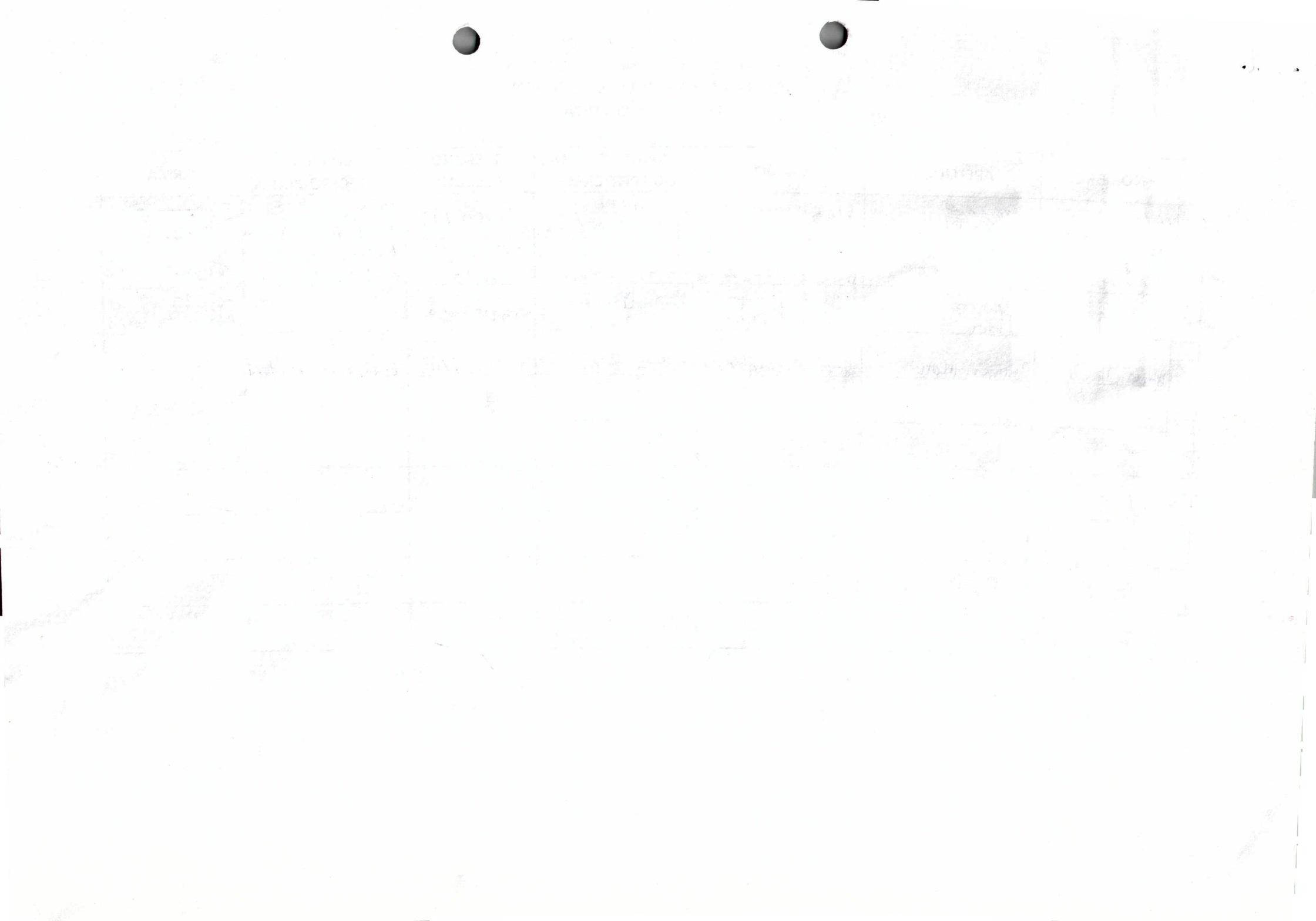
N°	NOMBRE	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
✓ 1	SHIRLEY	CHONILLO ACOSTA	DIRECTORA	Río Perdido	0999465585	Shacha2011@hotmail.es	
✓ 2	Graciela Arceley Eduvim	Vargas Vargas	Presidenta de Padre de familia	Río Perdido	0999348112	vargasgraciela154@hotmail.com	
✓ 3	Armando	Rugel Mayra	Presidenta de gobierno estudiantil	Río Perdido	0986454739		
✓ 4	Johanna Marisa	Vizeta Ohera	Lider Educativa	Reto. Paypayales	0986811848	jmv01981@hotmail.com	
✓ 5	Pilar Francisca	Ponce Tuteran	Presidenta de Padres / Familia	Reto. Paypayales			
✓ 6	Karen Mariana	Mora Alvarado	Presidenta de estudiante	Reto. Paypayales	0939200842		
✓ 7	Beida Karima	Alvarado Freente	Madre de familia	Reto paypayales	0939200842		
✓ 8	Práxedes Maribel	Mora Pivas	Directora	Enrique Lopez Torcaes	0996163561	p.maribelmora@hotmail.com	
✓ 9	Rufo Omar	Mora Chiriguaya	Padre de Familia	Enrique Lopez Torcaes	0989219029		
✓ 10	Kenya Simabel	Pivas Yagual	Presidenta de estudiantes	Enrique Lopez	0994383454		

MINISTRO DE EDUCACION
 DISTRITO 09D19 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA
 SOCIALIZACIÓN UEM "SAN PEDRO"
 MATRIZ DE ASISTENCIA



Fecha: 21/12/2015

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
✓	Fabiola Esther	Mora Reyes	padre de familia	concepción Márquez	0985273922		Fabiola Mora R.
✓	Gelesa Martha	Bastro GARCIA	Representante de padre de familia	concepción Márquez de Alveida	09676 33570		Gelesa Bastro G.
✓	Droganes Dionicio	Morano Sanchez	Director	Concepción Márquez de A	0988076783	m.droganes70@yahoo.com	Dionicio Morano S.
✓	Dennis Ramón	Olvera Mora.	Estudiante.	concepción Márquez.	0985273922.		Dennis Olvera .
*	Constanza	CASTRO LARA	LIDER EDUCATIVO	Mundo de niños	0990311862	mundodelosninos2004@hotmail.com	Constanza Al
*	Mery	Munoz Dantes	Padre de familia	Mundo de niños	0923246326		Mery F. Munoz Dantes
✓	Nestor Gregorio	Cruz Pineda	docente (director)	Waldemar Quiza Villena	0986266106	nestor.gregorio.cruz@outlook.com	Nestor Gregorio Cruz
*	Maria Blagney	Blagney Villamor	Lider Educativo	Provincia del Cuzco	0906025226	maria.blagney@hotmail.com	Maria Blagney Villamor
*	Maria Angélica	Castro Cabreria	representante de los estudiantes	Provincia del Cuzco			Maria Castro
*	Maria de Lourdes	Hologari Mora	Presidenta de comite de familia	Provincia del Cuzco	0994540295		Maria Hologari M.



ASISTENCIA

DELTALLER

3

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D. DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

12/04/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Amada	Holguez	Directora	Uboldo Uquiza	0993130901	amada.holguez@daule.gov.ec	
2	Juan José	Zamora Sanchez	Presidente del Comité e.	Ubaldo Urcaniz	0988076639		
3	Raquel Anabela	Espinosa Espinosa	P.P. FF.	Uboldo Uquiza U.	0993346127		
4	Maria Monserrate	Chaguay Vilamoz	Lider Docente	Provincia del Guayas	0999896382	mariamonserrate06@hotmail.com	
5	Nora de Lourdes	Holguez Lora	Presidente del Comité	Provincia del Guayas	099540295		
6	Bruz Maria	Quinto Moreno	Madre de familia	Provincias del Guayas	0986333483		
7	Nancy del Rocío	Moreno Sánchez	madre de familia	Provincias del Guayas	0990445202		
8	Maria Elizabeth	Mora Mora	madre de familia	Provincia del Guayas	0920885407		
9	Francisca Isabel	Moreno Cortez	madre de familia	Provincias del Guayas	0959127504		
10	Patricia Clementina	Moreno Cortez	madre de familia	Provincias del Guayas	0985712724		
11	Jaime Alberto	Moreno Espinoza	Padre de familia	Provincias del Guayas	0919191452		
12	Barbara	Quinto Bajana	Madre de familia	Provincia del Guayas	0992039893		
13	Armando Félix	Jara Alonso	P.P. FF	Enrique López L.	0998727483		
14	Angela Morua	Nívar Almeida	Representante	Enrique Lopez	0959604666		
15	Eloria	Chiguaya Pantaleón	Representante	Hermania Desiebia	0980296877		

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D. DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

12/04/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Sandra Judith	Piñato Mosquera	Padre de familia	Enrique Lopez Lora	0993966139		Sandra Piñato M.
2	María Fernanda	Delgado Quiñi	Madre de familia	Enrique Lopez Lora	0990711645		María Delgado Quiñi
3	Angelina Angel	Quiñan Espinoza	Madre de familia	Enrique Lopez Lora	0997869436		Angelina Quiñan E.
4	Jessica Dalila	Jimenez Jimenez	Madre de familia	Enrique Lopez Lora	0980901444		Jessica Jimenez J.
5	Belén Leonor	Borja Almeida	Madre de familia	Enrique Lopez Lora	0999648499		Belén Borja A.
6	Flora Quiñi	Quiñi Salazar	Madre principal	Enrique Lopez Lora	0986822664		Flora Quiñi Salazar
7	Samuel Antonio Castro	Castro Alcaraz	Directivo del sector	Enrique Lopez Lora	0999513326		Samuel Castro
8	Cintya Populio Daly	Populio Daly	Madre de familia	Enrique Lopez Lora	096774997	Cintya.daly@netnet.com	Cintya Populio Daly
9	Carmen Gisela	Castro Cevallos	Madre de familia	Enrique Lopez Lora	0991020102		Carmen Castro
10	Cindy Patricia	Quiñan Lopez	Madre de familia	Enrique Lopez Lora	0991070181		Cindy Quiñan
11	Leyda Anabel	Alvarado Castro	Madre de familia	Enrique Lopez Lora	0991934320		Leyda Alvarado Castro
12	Ramona	Castro Torres	Madre de familia	Enrique Lopez Lora	0968067340		Ramona Castro
13	Leticia Elizabeth	Mayer Almaden	Profesora	Enrique Lopez Lora	0909613863	demaquileta29@hotmail.com	Leticia Mayer Almaden
14	Nelly Gladys	Yunapanta Montero	Profesora	Enrique Lopez L.	0988800155	gladysyunapanta16@hotmail.com	Nelly Gladys Y. Montero
15	Glenda Cecilia	Choez Merizalde	Profesora	Enrique Lopez L.	0982113251	glenda.choez@gmail.com	Glenda Choez Merizalde

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D15 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

12/04/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Lingus Torres	Poveda Benquillo	Docente	Esc. Enrique Lopez	0996837840	lynpoveda@hotmail.com	
2	Jomayra Concepcion	Bermán Caicedo	Docente	Esc. Enrique Lopez	0991172018	Krcaicedo.com	
3	Jara Olivia	Jeldaura Alvarado	Docente	Esc. Enrique Lopez	0991821388	sari-tas@hotmail.com	
4	FLORA ISABEL	Quinto Anchandia	DOCENTE	ESC. ENRIQUE LOPEZ	0980437885	floraquinto1@hotmail.com	
5	Elizabette Macelly	Valdivieso Lambuano	Docente	Esc. Enrique Lopez Jaramo.	0980287699	elizabeth_valdivieso@hotmail.es	
6	Praxedis Mañel Mora Phius	Mora Phius	Directora	Esc. Enrique Lopez Jaramo	0996163561	p.mañelmora@hotmail.com	
7	ROSA GISELA	Goya Montoya	DOCENTE	Concepcion Marquez	0983369199	rosagoya69@hotmail.com	
8	VICTOR HUGO	VACA DIAZ	Docente	Concepcion Marquez	0988193764	vhv-1964@hotmail.com	
9	Rosa Gardenia	Navas Gómez	Docente	Concepcion Marquez	0988899137	rosgar1973@yahoo.es	
10	Karina Elizabeth	Rosero Jiménez	Docente	Prof del Guaya.	0985821647	karinj_1986@hotmail.com	
11	Samuel Gregorio	Romero Romero	Docente	Concepcion MARQUEZ	2096999290		
12	Genesis Yuzta	Sandoz Lara	madre familia.	Esc. Enrique Lopez	0959407473	genesamo1993@hotmail.com	
13	Digna Collier	Collieri Kallier	Madre familia	Enrique Lopez Lara	0986215787		
14	Ana Maria	Munoz Vargas	Madre familia	Enrique Lopez Lara			
15	Ruth Elizabeth	Zandayo Zambono	Representante	Enrique Lopez	0994687868	RuthZandayo2016	

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D15 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

12/04/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	MYGOSLIA MANUXX	CHUASINGA VILLAMAN	Docente	Enrique López LASCANO	0969774791	marisichulo19@hotmail.com	
2	ALEXANDRA ELIZABETH	Mora MENDOZA	Docente	Enrique López Lascano	0969744760	mora.alexandra45@yahoo.com	
3	Fuis Eladio	Plías Barzola	Docente	Enrique López Lascano			
4	Gabriela de Jesús	Alvarado Zorrua	Docente	Enrique López Lascano	0994258665	gabyalvarado64@yahoo.com	
5	Maria Lissette	SANCHEZ Condorzi	Padre de familia	Enrique López LASCANO	0967711260		
6	Maria Magdalena	Banchin (Mij)	Padre de familia	Enrique López Lascano	0999575204		
7	Paola Norma	Palma GARCIA	Padre familia	Enrique López Lascano	0982499626		
8	CARLOS VICENTE	GARCIA Ruiz	DOCENTE	ENRIQUE LOPEZ LASCANO	0989928904	carvigarru1971elvia@hotmail.com	
9	Angelica Vizuela M.	Vizuela Rojas	Padre de familia	Enrique López Lascano	0941021438		
10	Ornela Muñoz R.	Muñoz Romero	Padre familia	Enrique López Lascano	0991800834		
11	Kelly Jakelinze	Muelo Mumbotazo	PP. FF	Enrique López Lascano	0981421785		
12	Yenny Edicito	Mayor Jara	Padre familia	Enrique López Lascano	0997403083		
13	Amarelis Juchit	Casquete Bueno	padre d. familia	Enrique López Lascano	0991381984		
14	Veronica Alicia	Villaman SIVA	Padre de Familia	Enrique López Lascano	0998131766	mar-cas80@hotmail.com	
15	Fuis Eladio	Cedeira Zambona	Padre de familia	Enrique López Lascano	0979190797		

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

12/04/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Diogenes Diodicio	Moreno Sánchez	Director (E)	Concepción Marquez de A	0988076783	mdiozenes71@yahoo.com	<i>Diogenes Moreno</i>
2	Jorge Reyverth	Chiliquinga Villamar	Docente	Concepción Marquez concepcion	0993606926	jorgechiliq@hotmail.com	<i>Jorge Chiliquinga</i>
3	Clara Cabello	Cabello Villamar	representante	Marquez de A	0989923483		<i>Clara Cabello</i>
4	Yosmary Narcisa	Rogel Avilés	Representante	Concepción Marquez de Almeida.	0969439794		<i>Yosmary Rogel Avilés</i>
5	Garmen América	Arcos Bonitez	Representante	Concepción Marquez	0993826821		<i>Garmen Arcos</i>
6	Blara Sánchez	Subioga	Representante	Concepción Marquez	0988634224		<i>Sánchez Blara</i>
7	Nancy Edith	Sánchez Subioga	Representante	Concepción Marquez de A	0990488606	nancysanchez52@yahoo.com	<i>Nancy Sánchez</i>
8	Amarilis mañila	sánchez Jimenez	representante	Concepción marquez de Almeida	0967655229	amarilis.mañila@hotmail.com	<i>Amarilis Sánchez</i>
9	Angel Enrique	Moreno Caicedo	Representante	Concepción Marquez de Almeida			<i>Angel Moreno</i>
10	Mosencio Luis	Correa Losada	Representante	Concepción Marquez de Almeida	0939809645		<i>Mosencio Correa</i>
11	Beressa Martha	Castro Garcia	Representante de Porcelio	Concepción Marquez de Almeida	0967633570		<i>Beressa Castro</i>
12	Sarita Ciudad	Castro Jimenez	Representante	Concepción Marquez de Almeida	0990962880		<i>Sarita Castro</i>
13	Maria Gardenia	Ruiz Sanchez	Representante	Concepción Marquez de A	0980878238		<i>Maria Ruiz</i>
14	Julio Castro	Correa	Representante	Concepción Marquez	0993719404		<i>Julio Castro</i>
15	Boydie del Castillo	Clay Vera	Docente	Concepción Marquez	0985812906	conchoelaver@net	<i>Boydie Clay Vera</i>

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D15 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

12/04/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Santos O*	Pluis Villamar	Directora	Rio Perdido	0990076474	santos320SN@netnet.com	Santos Pluis
2	Antonia Vargas*	Villamar Vargas	Padre de Familia	Rio Perdido	0779452572		Antonia Vargas.
3	Nestor Gregorio	Cruz Beñela	Director (Docente)	Ubaldo Urquiza V	0986266106	nestorordreproio@outlook.com	Nestor Gregorio Cruz
4	Erika Yohana	Juanazo Almeida	Padre de Familia	Ubaldo Urquiza V	098 8177 333		Erika Juanazo A
5	Maria Cristina	Ferruzola Quiñte	padre familia	Ubaldo Urquiza V	0986224604	Maria Ferruzola@gmail.com	Maria Ferruzola
6	A Mbar Maxar*	Maxar Juanazo	estudiante	Rio perdido			Ambar Maxar
7	MARIA REBECA	MORA BARRÓN	Estudiante	Rio perdido			MARIA MORA
8	Ruth Anai	NAZARENO JUANAZO	Estudiante	Rio Perdido			Ruth Nazareno
9	Jesús Alejandro	RUGEL Orellana	Estudiante	Rio Perdido			Jesús Rugel
10	RODOLFO FERNANDEZ	RUGEL MORA	Estudiante	Rio Perdido			Rodolfo Rugel
11	Jessica Nicole*	Pluis Villamar	Estudiante	Rio Perdido	0990076474	Santos 320SN@netnet.com	Jessica Villamar
12	Sara Esther*	Jiménez Villamar	Estudiante	Rio Perdido			Sara Esther.
13	Genesis Abigail	Jiménez Villamar	Estudiante	Rio Perdido			Genesis Abigail
14							
15							

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

12/04/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Nancy Coraciela *	Mora F.		Hermínida Desiderio			Nancy Mora F.
2	Rosa Román			Hermínida Desiderio			Rosa Román
3	Tranyina Siseth	Román Borda.		Hermínida Desiderio M.			Tranyina Román B.
4	Jorge	Chingunzo P		Hermínida Desiderio M.			Jorge Chingunzo P.
5	Ernesto	Moto S.		Hermínida Desiderio			Ernesto Moto S.
6	Beida Karina	Alvarado fuente		Hermínida Desiderio			Karina Alvarado.
7	Francisca	Ponce Gutierrez		Hermínida Desiderio			P. Ponce
8	Maricela	Romero Bajana		Hermínida Desiderio			Maricela Romero B.
9	Segundo	Mota		Hermínida Desiderio			Segundo de la Cruz
10	Johanna Narcisca	Vigueta Olvera	Lider/Docente	Hermínida Desiderio	0986811848	jnv01981@hotmail.com	Johanna Vigueta O.
11	Dayra *	Cuero Delgado	Docente.	Hermínida Desiderio	0994025517	dayritaed@hotmail.com	Dayra Cuero Delgado
12	Loena	Mora Alvarado	Representante	Hermínida Desiderio	0959134166		Loena Cuero Delgado
13	Melissa Katherine *	Carpio Bajana	Representante	Hermínida Desiderio M.	092956336-9.		Melissa Carpio B.
14	Maria	Arguello Bajana	Representante	Hermínida Desiderio M.			Maria Arguello B.
15	Katty Parales	Parales Ferruzola	Representante	Hermínida Desiderio	0967911591		Katty Parales.

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D1 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

12/04/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Shirley Ann	Monillo Acosta	Directora	Rio Perdido	0999465585	shacha@hotmail.es	
2	Leonela Gaudencia	Juanazo Almeida	Padre de familia	Rio Perdido	0991163341		Leonela Juanazo A.
3	Mary Chira	Lamba Pita	Docente	Rio Perdido	0988606487	mary2002@hotmail.com	
4	Brett Melissa	Banchón Juanazo	Padre de familia	Rio perdido	0988121924		Melissa Banchón
5	Maria Magali	Juanazo Almeida	Padre de familia	Rio Perdido	0989232765		Magali Juanazo A.
6	Teresa Nariza	Orellana Platas	Padre de familia	Rio Perdido	0986733529		Teresa Orellana P.
7	Maria Elizabeth	Mayos Jara	Padre de familia	Rio Perdido	0986451739		Maria Mayos Jara
8	Diana Agucena	Rugel Mayor	Padre de familia	Rio Perdido	0959692820		Diana Rugel M.
9	Bernelio Gaudencio	Banchón Vargas	Padre de familia	Rio Perdido	0985133326		Bernelio Banchón V.
10	Tania Anacely	MAYOR JARA	Padre de familia	Rio Perdido	0967990996		Tania Mayor J.
11	Griselda Anacely	Vargas Vargas	Padre de familia	Rio Perdido	092112582-9		Griselda Anacely Vargas
12	Amada Maria	Vargas Boyano	Padre de familia	Rio Perdido	0908557648		
13	SANTOS ALVINO	SIMENEZ ALCIVAR	Padre de familia	RIO PERDIDO	0914877360		SANTOS SIMENEZ
14	Shirley Marián	Vera Vargas	Padre de familia	Rio Perdido	0990163699		Shirley Vera Vargas
15	Zulay Villacoma	Villacoma Bogueto	Padre de familia	Rio Perdido	0979467776		Zulay Villacoma B.

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D15 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

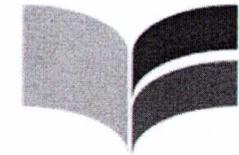
12/04/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Nury Angelica	Mora Mabello	Padre de Familia	Red mi Recreo	0939970185		Nury Mora
2	Briggi Natali	Mora Gabello	Estudiante	Red mi Recreo			Briggi Mora
3	Eitel Andres	Mora Mabello	Estudiante	Red mi Recreo			Eitel Mora
4	Maria Doringa	Mabello Bajarra	Padre de Familia	Red mi Recreo	0967947352		Maria Mabello
5	Zorana Kalivara	Sanchez Bravo	Alumna	Red mi Recreo	0986866965		Zorana Sanchez
6	Hedy Nataly	Coloma Mora	Docente	Red Mi Recreo	0990159714	usc.simonbuc37@gmail.com	Hedy Coloma
7	Nikely Paladines	Paladines Mora	Estudiante	Red Mi Recreo			Nataly Paladines
8	Pirogenes Maximiliano	Mora Moreno	Padre de familia	Red Mi Recreo	0985889964		Pirogenes M.
9	Franklin Edilberto	Sanchez Moreno	Padre de familia	Red Mi Recreo			Franklin Sanchez
10	Diana Carolina	Macias Moreno	Padre de familia	Red mi Recreo	0967902933		Diana Macias Moreno
11	Maria Elena	Mora Reyes	Padre de familia	Red "Mi Recreo"	0985585120		Maria Mora Reyes
12	Stiven Ismael	Mora Vera.	Estudiante	Red "Mi Recreo"	0988184968		STEVEN Mora
13	Sardenia Edita	Vera Macias	Padre de familia	Red "Mi Recreo"	0988184968	sardenia1@gmail.com	Sardenia Vera M.
14	Natasha	Moreno Mora	Estudiante	Red Mi Recreo	0986644516		Natasha Moreno
15	Nohely Scarlett	Moreno Mora	Padre de familia	Red mi Recreo	0986644516		Nohely Moreno M.

AGENDA		
HORA	TEMA	RESPONSABLE
10:00	Registro de asistencia	Ileana Guerrero
10:20	Apertura y palabras de bienvenida	Johanna Luzuriaga
10:25	Presentación del Proyecto Banco Mundial	Carolina Merizalde
REVISIÓN TALLERES REALIZADOS		
10:35	Presentación de resumen 1er y 2do taller	María Fernanda Ruales
10:50	Intervención: "Mi experiencia en una UEM"	Estudiante de la UEM Alfredo Vera
11:00	Audiovisual	Carolina Merizalde
MODELO GESTIÓN EDUCATIVA – UEM SAN PEDRO		
11:10	Presentación de la Micro planificación aprobada (análisis y proyección de demanda)	Ileana Guerrero
11:30	<i>Beneficios UEM</i> Transporte, Alimentación y Asignación de docentes y capacitación.	Luis Zuñiga Ileana Guerrero
	<i>Fortalecimiento del DECE</i> Consideraciones Sociales: Drogadicción, alcoholismo, violencia intrafamiliar, bullying.	Ximena Solis
	<i>Educación Especial e Inclusiva</i>	Andrea Corredor
VALIDACIÓN		
12:30	Presentación del Plan de Gestión Social	Johanna Luzuriaga Ileana Guerrero
	Preguntas de los Participantes	
	Suscripción del Acta de Cierre	
	Cierre del taller	



**DISTRITO DE EDUCACIÓN
DAULE—NOBOL—SANTA LUCIA
09D19**



Ministerio de Educación

PROCESO DE GESTIÓN SOCIAL

**PROYECTO "APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA
EN LOS CIRCUITOS FOCALIZADOS"**

BIRF-8542-EC

JUNIO 2016

LINEAMIENTOS MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Reordenamiento de la oferta educativa.- garantizar una oferta educativa completa, inclusiva, de calidad y eficiente, en función de las necesidades y características de la población.

Unidades Educativas del Milenio (tipología mayor).- Cuentan con una capacidad de 1140 estudiantes por jornada.

Repotenciones.- Remodelación y construcción de obras complementarias para obtener una infraestructura de calidad.

Transporte Escolar.- Análisis y modelamiento de transporte escolar para determinar la población elegible para beneficiarse de este servicio.

Alimentación Escolar.- Educación inicial hasta 3ero de Bachillerato, incluye provisión de barra de cereal/granola en hojuelas/galletas y bebida (leche/colada).

Textos Escolares.- Entrega oportuna de textos de buena calidad a los estudiantes del sistema de educación pública para cada período y régimen escolar.

Uniformes.- Entrega de uniformes a través del Programa Hilando para el Desarrollo.

PROYECTO DE "APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA EN LOS CIRCUITOS FOCALIZADOS"

Objetivo.- Mejorar de calidad y la cobertura con equidad en los niveles inicial, básica y bachillerato del sistema educativo.

Cobertura Geográfica.- 22 circuitos focalizados en las zonas 2, 5 y 9 – provincias de Pichincha, Guayas, Los Ríos & Bolívar.

COMPONENTE 1

1.1. *Infraestructura, Estudios, Equipamiento y Mobiliario*

1.2. *Profesionalización Docente*

1.3. *Programa "Comunidad Educativa en Línea"*

1.4 *Apoyo a la Educación Especial e Inclusiva*

COMPONENTE 2

2.1 *Fortalecimiento de las capacidades y sistemas de información y gestión del Ministerio de Educación*

2.2 *Evaluaciones de desempeño e impacto*

PROYECTO DE "APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA LOS CIRCUITOS FOCALIZADOS"

GESTIÓN SOCIAL

- Identificación y mapeo de actores
- Convocatoria a los actores claves

TALLER 1

SOCIALIZACIÓN Y LEVANTAMIENTO DE TEMAS
CLAVES

Identificación de potenciales impactos y oportunidades que enfrentarán las comunidades en función de la implementación del proyecto educativo (UEM o Repotenciación).

TALLER 2

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

Identificación de manera participativa los temas, lineamientos y acciones propuestas para el Plan de Gestión Social o Plan de Pueblos Jóvenes.

TALLER 3

VALIDACIÓN/CIERRE

Presentación y validación del Plan aprobado por el Ministerio de Educación.

Suscripción del acta de compromiso

TALLER

DE CIERRE

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D1 AULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

23/06/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Mercedes Pualta	Salazar	Representante	Ubaldo Urquiza	0986705039		Mercedes Pualta S
2	Sandra Marisol	Blivas Blivas	Representante	Ubaldo Urquiza	0939666095		Sandra Blivas P
3	Veronica Isabel	Xepz Blivas	Representante	Ubaldo Urquiza	0968053754		Veronica Xepz Blivas
4	Jessica S	Sandy Jay	Representante	Ubaldo Urquiza V	0967946541		Jessica Sandy Jay
5	Dolores Ysela	Martinez Castañeda	Representante	Ubaldo Urquiza V	0939232218		Dolores Martinez C.
6	Gloria Carolina	Bajaria Córdova	Representante	Ubaldo Urquiza V	0969953281		Gloria Carolina B.C.
7	Roxana Haldonado	Bajaria Jimenez	Representante	Ubaldo Urquiza V	0981192298		Roxana Haldonado
8	Martina Lidora	Piquel Loello	Representante	Ubaldo Urquiza V	0980145795		Martina Lidora
9	Angela Yessenia	Juehumbio Alvarado	Representante	Ubaldo Urquiza V	0989707930		Angela Juehumbio
10	Jonaira Gisella	Jimenez Flores	Representante	Ubaldo Urquiza V	0982205767	Jonaira Jimenez Jimenez	Jonaira Jimenez
11	Erica Narciso	Boello Obeso	Representante	Ubaldo Urquiza V	0996349625		Erica Boello O
12	Doreen Mercedes	Alborado Ruiz	Representante	Ubaldo Urquiza V			Mercedes Alborado
13	Nela Novas		Representante	Ubaldo Urquiza V			Nela Novas
14	Maos Regina	Ketty Nancy	Representante	Ubaldo Urquiza V			Maos
15	Doris Mayra	Villafuerte Novas	Presidenta	Ubaldo Urquiza V	0997282990		Mayra Villafuerte

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D15 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

23/06/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Veronica Karitza	Romón Jimenez	Madre de Familia	Concepción Marquez Almeida	0992408732		Veronica Romón J
2	Alexandra Patricia	Quinto Sánchez	Madre de familia	concepción Marquez Almeida	0979752814		Alexandra Quinto
3	Nancy Edith	Sánchez Suliaga	madre de familia	concepción Marquez Almeida	0990488606		Nancy Sánchez S.
4	GENESYS ALEXandra	Ramos Sanchez	madre de familia	Concepción Marquez A	0992235778		GENESYS RAMOS
5	Sandy Sarmín	Sánchez Jimenez	Madre de familia	concepción Marquez A	0962610853		Sandy Sánchez S.
6	Nilly del Pozo	Sánchez Jimenez	Madre de familia	Concepción Marquez A	0988024929		Nilly Sánchez J
7	Johana Lisett	Mosquera Cabello	Madre de familia	Concepción Marquez A.	0980946335	johanalisc@hotmai.c	Johana Mosquera.
8	Alexandra Patricia	Alvarado Lino	Madre de familia	Concepción Marquez A.	0988315987	aalvarado Lino@yahoo.com	Alexandra Alvarado
9	Enrique	Ferrugla Caruso	Padre de familia	Concepción Marquez A	0968499129		Enrique Ferrugla C
10	Alejandro	Ramirez G	padre de familia	Concepción Marquez A	09866168551		Alejandro Ramirez G
11							
12							
13							
14							
15							

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D1 PAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

23/06/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Carmin Mercedes	Moraira Moraira	Representante	Ubaldo Urquiza Villara	0989904030		C. Moraira
2	Elvia Elizabeth	Vargas Villanar	Representante	Ubaldo Urquiza V	0986666658		Elvia Vargas de Ortega
3	Maria Cristina	Ferruzola Quinto	madr de familia	Ubaldo Urquiza	0996946748		Maria Ferruzola
4	Maria Alexandra	Plus Zamora	Representante	Ubaldo Urquiza V	0919451365		Maria A Plus Z
5	Silvia Patricia	Aziles Mijangos	Representante	Ubaldo Urquiza V	0927776229		Silvia Aziles
6	Tania Karina	Ramirez Barrera	Representante	Ubaldo Urquiza V			Tania Ramirez B.
7	Enia Estefania	Espinosa Leon	Representante	Ubaldo Urquiza V	0989519941		Enia E. Espinosa L.
8	Isabel Stefania	Quimig Zamala	Representante	Ubaldo Urquiza V	0939816123		Isabel Quimig
9	Rosael Inabla	Espinosa Espinosa	Representante	Ubaldo Urquiza V.	0993346127		Rosael Espinosa
10	Gladys Yolanda	Espinosa Espinosa	Representante	Ubaldo Urquiza V	0992037567		Gladys Espinosa
11	Lady Carolina	Ortega Ortega	Estudiante	Ubaldo Urquiza			Lady Ortega
12	Diego Enrique	Jano Aziles	Estudiante	Ubaldo Urquiza			Diego Jano
13							
14							
15							

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D1 DAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

23/06/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Sandra Judith	Pilato Rosquera	Representante	Enrique Lopez Lora	0993966139		Sandra Pilato rep.
2	Mareisa Inacelis	Mora Flores	Representante	Enrique Lopez Lora	0985835319		Mareisa Mora P.
3	Maria Fernanda	Delfado Quiui	Representante	Enrique Lopez Lora	0990711645		Maria Delfado Quiui
4	Rosario Auxiliadora	Rodriguez Suarez	Representante	Enrique Lopez Lora	0982729547		Rosario Rodriguez
5	Maria Ines	Pelozo Oaleza	Representante	Enrique Lopez Lora	0986567977		Maria Pelozo O
6	Mabel Alejandra	Sanchez Palma	Representante	Enrique Lopez Lora	0989022553		Mabel Sanchez
7	Luanita del Jesus	Grospe Holguin	Representante	Enrique Lopez Lora	0968031886		Luanita Grospe
8	Ynes Inacelis	Fajardo Mayor	Representante	Enrique Lopez Lora	0993342067		Ynes Fajardo M.
9	Mabel Clara	Bonzola Cuadrado	Representante	Enrique Lopez Lora	098955637		Mabel Bonzola
10	Nelly Cesilia	Brown Cabello	Representante	Enrique Lopez			Nelly Brown C.
11	Roberto Leonor	Alaruelo J.	Representante	Enrique Lopez	0939337150		Roberto Alaruelo
12	Esteban Esteban	Alaruelo Constante	Representante	Enrique Lopez	0990947908	mpibonquelaconstant@uqbar.com	Esteban Alaruelo
13	Francisco Amib	Amib Segura	Representante	Enrique Lopez			Francisco Amib
14	Cabrera Fabiola	Carrojal Reyes	Representante				Cabrera Carrojal R.
15							

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D1 CAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

23/06/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Abigail del Carmen	Lopez Villaman	representante	Red Ni Recreo	6977869017		Abigail Lopez V
2	Maria	Mora Reyes	Representante	Red "Ni Recreo"	0985585120		Maria Mora Reyes
3	Mario	Gen	Representante	Red Ni Recreo	0989708000		Mario Gen
4	Mixi	Alvarado Jago	Representante	Red Ni Recreo	0991230730		Mixi Alvarado
5	Basella	Vera Simeon	Representante	Red Ni Recreo	0981818724		Basella Vera
6	Dalila-J	Morano Bofaña	Representante	Red Ni Recreo	0939025897		Dalila Morano
7	Fernando	Moreno Vera	Estudiante	RED. Ni: Recreo			Fernando Moreno
8	Maria	Sánchez Moreno	ESTUDIANTE	RED. Ni: Recreo			maria Sánchez
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D1 CAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

23/06/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Zulay Zorayda	Villamas	Representante	Rio perdido	0994663024		Zulay Villamas
2	Leruz A Alonzo						
3	TANIA MAYOR	MAYOR JAEN	Representante	Rio Perdidio	0967990980		TANIA MAYOR J.
4	ANTONIA VARGAS	VARGAS VILLAMAS	Representante	Rio perdido	0979452520		antonía Vargas
5	NAREXI MORANO	MORANO VARGAS	Representante	Rio perdido			NAREXI MORANO
6	FELICITA VARGAS	VARGAS JEMAY	Representante	Rio perdido			Felicitá Vargas
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

MINISTERIO DE EDUCACION DISTRITO 09D15 SAULE-NOBOL-SANTA LUCIA SOCIALIZACION "UEM SAN PEDRO" MATRIZ ASISTENCIA

17/06/2016

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Heidy Nataly	Colomo Nor	Lider	Rio Mi Poco	0990159714	esc.mimombu37@gmail.com	Heidy Colomo
2	Johanna Narciso	Tizeta Olvera	Lider	Herminda Desiderio	0986811848	esc.hermindadesiderio@gmail.com	Johanna Tizeta
3	Patricia Guicoonda	Ayud Boyer	Lider	Alfredo Urquiza Sillera	0997074294	esc.alfredourquiza@gmail.com	Patricia Guicoonda
4	Praxedis Maibel	Mora Plias	Lider	Emrique Lopez Socas	0996163561	emrique.lopez.socas@hotmail.com	Praxedis Maibel
5	Shirley Anabel	Chonillo Acosta	LIDER	Rio Pedrino	0999465585	shirley2011@hotmail.com	Shirley Anabel
6	Jorge Relyverth	Chiliquinga Villamar	Director (E)	Concepcion Marquez de Almeida	0993606926	jorgechiliq@hotmail.com	Jorge Chiliquinga
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Dirección

MATRIZ DE ASISTENCIA

NOMBRES	CARGO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	CIERRE	FIRMA
			27/11/2015	21/12/2015	12/04/2016	23/06/2016	
JORGE CHILQUIINGA VILLAMAR	DOCENTE	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.	X		X	X	<i>Jorge Chilquinga Villamar</i>
DIÓGENES D MORENO SANCHEZ	DIRECTOR E	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.	X	X	X	X	<i>Diogenes Moreno Sanchez</i>
FABIOLA ESTHER MORA REYES	REPRESENTANTE	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.	X	X			<i>Fabiola Esther Mora Reyes</i>
DENNIS RAMON OLVERA MORA	ESTUDIANTE	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.	X	X			
TERESA MARITZA CASTRO GARCIA	REP. DE PADRE DE FAMILIA	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.	X	X	X	X	<i>Teresa Maritza Castro Garcia</i>
LUIS CARVAJAL GARCIA	PADRE FAMILIA	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.			X		<i>Luis Carvajal Garcia</i>
ENRIQUE MOSQUERA CAICEDO	PADRE FAMILIA	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.			X		
SARA CASTRO JIMENEZ	PADRE FAMILIA	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.			X		
JULIO CASTRO GARCIA	PADRE FAMILIA	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.			X	X	<i>Julio Castro Garcia</i>
CLARA SANCHEZ ZURIAGA	PADRE FAMILIA	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.			X	X	<i>Clara Sanchez Zuriaga</i>
MARIA RUIZ SANCHEZ	PADRE FAMILIA	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.			X	X	<i>Maria Ruiz Sanchez</i>
AMARILIS SANCHEZ JIMENEZ	PADRE FAMILIA	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.			X	X	<i>Amarilis Sanchez Jimenez</i>
CARMEN ARCOS BENITES	PADRE FAMILIA	EEB CONCEPCIÓN MARQUEZ A.			X	X	<i>Carmen Arcos Benites</i>
ALEXANDRA MORA MENDOZA	SUB-DIRECTORA (E.)	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO	X		X		<i>Alexandra Mora Mendoza</i>
GABRIELA ALVARADO HERRERA	DOCENTE	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO			X	X	<i>Gabriela Alvarado Herrera</i>
ANGELINA GAIBOR ESPINOZA	PADRE DE FAMILIA	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO			X	X	<i>Angelina Gaibor Espinoza</i>
BAJAÑA ALMEIDA BELGICA LEONOR	PADRE DE FAMILIA	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO	X		X	X	<i>Bajaña Almeida Belgica Leonor</i>
CEDEÑO ZAMBRANO LUZ CLARA	PADRE DE FAMILIA	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO			X	X	<i>Cedeño Zambrano Luz Clara</i>
GINGER TERESA POVEDA RONQUILLO	DOCENTE	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO	X		X		<i>Ginger Teresa Poveda Ronquillo</i>
JIMINEZ JIMENEZ JESICA DALILA	PADRE DE FAMILIA	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO			X		
JOVA REBECA YEPEZ PLUAS	PRESIDENTA INICIAL	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO	X			X	<i>Jova Rebeca Yopez Pluas</i>
KARLA VERONICA LEON PLUAS	SECRETARIA	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO	X				
KENYA JIMABEL PLUAS YAGUAL	ESTUDIANTE	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO	X	X			
LUIS FERNANDO LOZANO VARGAS	ESTUDIANTE	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO	X				
PRAXEDES MARIBEL MORA PLUAS	DIRECTORA ENCARGADA	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO		X	X	X	<i>Praxedes Maribel Mora Pluas</i>
QUIMI HOLGUIN GLORIA	PADRE DE FAMILIA	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO			X	X	<i>Quimi Holguin Gloria</i>
RAMONA CASTRO TORRES ALEXANDRA	PADRE DE FAMILIA	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO			X	X	<i>Ramona Castro Torres Alexandra</i>
RUFO OMAR MORA CHIRIGUAYA	PADRE DE FAMILIA	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO		X			
SALDAÑA ALVARADO SARA OLIVIA	DOCENTE	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO			X	X	<i>Sarda Saldaña A.</i>
VALDIVIESO ZAMBRANO ELIZABETH ARAC	DOCENTE	EEB ENRIQUE LOPEZ LASCANO			X	X	<i>Valdivieso Zambrano Elizabeth Arac</i>

TALLER DE REVISIÓN DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA & VALIDACIÓN

MATRIZ DE ASISTENCIA

NOMBRES	CARGO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	CIERRE	FIRMA
			27/11/2015	21/12/2015	12/04/2016	23/06/2016	
CEIDA KARINA ALVARADO FUENTE	REP. DE PADRE DE FAMILIA	EEB HERMINIA DESIDERIO M.			X		
KAREN MARIANA MORA ALVARADO	ESTUDIANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.	X	X		X	Karina Alvarado F.
JOHANNA NARCISA VIZUETA OLVERA	LIDER/DOCENTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.	X	X			Johana Vizqueta O.
PILAR FRANCISCA PONCE TUTIVEN	REP. PADRES DE FAMILIA	EEB HERMINIA DESIDERIO M.	X	X	X	X	Pilar Ponce T.
JORGE CHIRIGUAYA	REPRESENTANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.		X	X	X	Jorge Chiriguaya
MARICELA ROMERO	REPRESENTANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.			X		
LORENA MORA ALVARADO	REPRESENTANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.			X		
ROSA ROMAN	REPRESENTANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.			X	X	Rosana Mora
SEGUNDO MOTA	REPRESENTANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.			X		
TEODORO MOTA	REPRESENTANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.			X	X	Segundo Mota S.
KATTY PARRALES	REPRESENTANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.			X	X	Katty Parrales
TANYINA ROMAN	REPRESENTANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.			X		
MARIA ARGUELLO	REPRESENTANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.			X		
GLORIA CHIRIGUAYA	REPRESENTANTE	EEB HERMINIA DESIDERIO M.			X		
HEIDY COLOMA MORA	DOCENTE	EEB "RED MI RECREO"			X		
IVANNA KATHERINE SANCHEZ BRAVO	PRESIDENTA	EEB "RED MI RECREO"	X	X	X	X	Heidy Coloma Mora
DIOGENES MORA	PADRE FAMILIA	EEB "RED MI RECREO"	X		X		
FRANKLIN SANCHEZ MORENO	PADRE FAMILIA	EEB "RED MI RECREO"			X		
NURY MORA	PADRE FAMILIA	EEB "RED MI RECREO"			X		
GARDENIA VERA MACÍAS	PADRE FAMILIA	EEB "RED MI RECREO"			X		
SHIRLEY CHONILLO ACOSTA	DIRECTORA	EEB RIO PERDIDO			X	X	Shirley Chonillo Acosta
GRACIELA ARACELY VARGAS VARGAS	REP. PADRE DE FAMILIA	EEB RIO PERDIDO	X	X	X	X	Graciela Aracely Vargas
TERESA ORELLANA PLUAS	PADRES DE FAMILIA	EEB RIO PERDIDO	X	X	X	X	Teresa Orellana Pluas
DIANA RUGEL MAYOR	PADRES DE FAMILIA	EEB RIO PERDIDO	X		X	X	Diana Rugel Mayor
MARIA MAYOR JARA	PADRES DE FAMILIA	EEB RIO PERDIDO			X	X	Maria Mayor Jara
MAGALY JUANAZO ALMEIDA	PADRES DE FAMILIA	EEB RIO PERDIDO			X	X	Magaly Juanazo Almeida
SHIRLEY VERA VARGAS	PADRES DE FAMILIA	EEB RIO PERDIDO			X	X	Shirley Vera Vargas
CORNELIO BANCHON	PADRES DE FAMILIA	EEB RIO PERDIDO			X	X	Cornelio Banchon
NURY CAMBA PITA	DOCENTE	EEB RIO PERDIDO			X		
AMADA VARGAS BAJAÑA	PADRES DE FAMILIA	EEB RIO PERDIDO			X		
GRETTI BANCHON JUANAZO	PADRES DE FAMILIA	EEB RIO PERDIDO			X	X	Amada Vargas Bajanã
RUTH ANAHI NAZARENO	ESTUDIANTE	EEB RIO PERDIDO			X	X	Ruth Anahi Nazareno
JESUS RUGEL ORELLANA	ESTUDIANTE	EEB RIO PERDIDO			X	X	Jesús Rugel Orellana
DARWIN FERNANDO RUGEL MAYOR	ESTUDIANTE	EEB RIO PERDIDO			X	X	Darwin Fernando Rugel Mayor
ARMANDO RUGEL MAYOR	ESTUDIANTE	EEB RIO PERDIDO			X	X	Armando Rugel Mayor

DISTRITO 09D19 - DAULE-NOBOL-SANTA LUCÍA

TALLER DE REVISIÓN DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA & VALIDACIÓN

MATRIZ DE ASISTENCIA

NOMBRES	CARGO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	CIERRE	FIRMA
			27/11/2015	21/12/2015	12/04/2016	23/06/2016	
JUAN JOSE ZAMORA SANCHEZ	PRESIDENTE DEL COMITE C.P.F.	EEB UBALDO URQUIZO VILLENA	X		X		
NESTOR GREGORIO CRUZ PINELA	DIRECTOR E	EEB UBALDO URQUIZO VILLENA	X	X	X		<i>Nestor Gregorio Cruz</i>
DAYANA MICHELLE VILLAMAR	ESTUDIANTE	EEB UBALDO URQUIZO VILLENA	X			X	
AMADA HOLGUIN	MADRE DE FAMILIA	EEB UBALDO URQUIZO VILLENA			X		
RAQUEL ESPINOZA	MADRE DE FAMILIA	EEB UBALDO URQUIZO VILLENA			X	X	<i>Raquel Espinoza</i>
MARIA FERRUZOLA	MADRE DE FAMILIA	EEB UBALDO URQUIZO VILLENA			X	X	<i>Maria Ferruzola</i>
MARIBEL PLUAS	MADRE DE FAMILIA	EEB UBALDO URQUIZO VILLENA		X			
ERIKA JUANAZO	MADRE DE FAMILIA	EEB UBALDO URQUIZO VILLENA			X		
MARIA MONSERRATE CHAGUAY	LIDER DOCENTE	PROVINCIA DEL GUAYAS	X	X	X	X	<i>Maria Chaguay</i>
MARIA DE LOURDES MOLOGÓN	PRESIDENTE DEL COMITÉ	PROVINCIA DEL GUAYAS		X	X		
CRUZ MARIA QUINTO MORENO	MADRE DE FAMILIA	PROVINCIA DEL GUAYAS			X	X	<i>Cruz Maria Quinto</i>
NANCY DEL ROCIO MORENO SANCHEZ	MADRE DE FAMILIA	PROVINCIA DEL GUAYAS			X	X	<i>Nancy Moreno S.</i>
MARIA ELIZABETH MORA MORA	MADRE DE FAMILIA	PROVINCIA DEL GUAYAS			X	X	
FRANCISCA ISABEL MORENO CORTEZ	MADRE DE FAMILIA	PROVINCIA DEL GUAYAS			X	X	<i>Francisca Moreno</i>
FATIMA MORENO CORTEZ	MADRE DE FAMILIA	PROVINCIA DEL GUAYAS			X	X	<i>Fatima Moreno</i>
JAIME MORENO ESPINOZA	PRESIDENTE DEL COMITÉ	PROVINCIA DEL GUAYAS			X	X	<i>Jaime Moreno</i>
BARBARA QUINTO BAJAÑA	MADRE DE FAMILIA	PROVINCIA DEL GUAYAS			X	X	<i>Barbara Quinto</i>

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Cargo / Función	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
	Recinto Rancho López	Maria Mercedes Chaguay Villomar	Lider Educativa		X	
	Recinto Rancho Lopez	Maria Malagón Mora	Presidenta de Padres de F.		X	
	Recinto Rancho López	Maria Castro Salvaoria	Presidenta Gobierno Estudiantil		X	

Anexo 7.
 FEB Provincia del Guayas

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Cargo / Función	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
	San Pedro de Macoris					
	Rto La Sobera.	Henry Coloma Mora	Lider	favor	interesado	mucha influencia
		Evana Sánchez	Presidente del comité estudiantil	favor	interesado	poca
		Alexandra Quinto Bayona.	Presidente del comité de padres	favor	interesado	poca
		Franklin Sánchez	Padre de familia	favor	interesado	poca

anexo 7.
Red de Padres

ANEXO 9.
 Enrique López
 Los coahu

Anexo: 10

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Enrique López Loraño
2	UBICACIÓN	Zona urbana
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	1950 - en la zona 8 años.
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	
6	EQUIPAMIENTO	
7	NIVELES EDUCATIVOS	
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	.
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	7 estudiantes.
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Gobierno Escuelas y Estudiantil.
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	teléfono, internet
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	botación y refrigerio.
14	UNIFORMES	solo inicial
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	.

Anexo: 10

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Escuela de Educación Básica Provincia del Goayas" Dpto 3391
2	UBICACIÓN	Recinto Rancho Lopez
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	Desde 1977
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Una Hectaria
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	480m ²
6	EQUIPAMIENTO	Computadoras en mal estado, 1 televisor 1 grabador
7	NIVELES EDUCATIVOS	Inicial 1° Inicial 2. y desde 2do a 7mo Año Básico
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	42 Hombres , 38 m.
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	Mestizos
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	Dos
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Presidente, vicepresidente
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	No hay
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	- Desayuno Escolares
14	UNIFORMES	- Entregado por el gobierno Central
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	- A pie, bicicleta, carro
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	- Donados por el estado
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	- Buena

Anexo: 10

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Escuela de Educación Básica "Río Piedra"
2	UBICACIÓN	Calle Balboa - Santa Lucía - Rto. "Río Piedra"
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	2004.
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	50 x 50 m ² .
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	
6	EQUIPAMIENTO	Hormigón
7	NIVELES EDUCATIVOS	1 ^o - 7 ^{mo}
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	8 varones 17 mujeres
9	Nº DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	
10	Nº DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Comité de Padres de Familia - Gobierno Estudiantil
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	celular
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	desayuno escolar.
14	UNIFORMES	-se
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	Caminando
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	útiles escolares.
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	En perfectas condiciones

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	<i>Red de Ricardo</i>
2	UBICACIÓN	<i>Km 54 1/2 Vía a Santa Lucía - Entradas al pueblo a Sanul</i>
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	<i>1</i>
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	<i>2 cuadros</i>
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	
6	EQUIPAMIENTO	<i>se cuenta con laboratorio en mal estado</i>
7	NIVELES EDUCATIVOS	<i>2 inicial 1^{er} a 7^{mo} año</i>
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	<i>82 hombres - 51 mujeres</i>
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	<i>montubio</i>
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	<i>0</i>
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	<i>Si se cuenta con el presidente de padre de familia</i>
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR	<i>celular:</i>
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	<i>Si - desayuno</i>
14	UNIFORMES	<i>Si - todos recibe</i>
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	<i>en caso, bicicleta, a pie</i>
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	<i>Si (texto escolar)</i>
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	<i>Regular</i>

Anexo: 10

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Ubaldo Urquiza Villaseca
2	UBICACIÓN	Sector Santa Rosa Santa Lucía
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	22 años
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	200 m ²
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	100 m ²
6	EQUIPAMIENTO	mobiliario necesario
7	NIVELES EDUCATIVOS	Inicial al 9mo de Educación General Básica
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	265 hombres y 158 mujeres
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	5
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Comité C.P.F. y C.A.E.
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	celular - internet
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	Desayuno escolar
14	UNIFORMES	Inicial
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	carro, moto, bicicleta, a pie
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	Estado entrega libros
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Buena

ANEXO 9

Herminia Desiderio

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Herminia Desiderio Mendoza
2	UBICACIÓN	Via Sta. Lucia → Recinto Vajpayales → Alodo Iglesia Católica
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	1997/Mayo/05
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	1 cuadras
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	130 metros
6	EQUIPAMIENTO	No contamos con equipamiento
7	NIVELES EDUCATIVOS	Educación General Básica
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	Hombres 26 Mujeres 26
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	Montubios
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	0
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Si
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	Celular
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	Si recibimos Desayuno
14	UNIFORMES	Si recibimos.
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	A pie - bicicleta.
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	Si - Textos Escolares
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Regular.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Concepción Mangues
2	UBICACIÓN	Km 59 río Paulo - Santa Lucía
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	1963 20 de octubre
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	100 x 100 = 10 000 m
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	240 m
6	EQUIPAMIENTO	Laboratorio de computación
7	NIVELES EDUCATIVOS	Inicial 1 - Inicial 2 y de 1ero a 7mo. año de Básica
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	77 varones - 71 mujeres = 148.
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	montubos 148
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	Ninguno
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Si se encuentran.
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	Internet y celular
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	Si desayunan escolar
14	UNIFORMES	Si papitadas
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	en moto y a pie
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	Si tienen los estudiantes textos
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	buena

ANEXO
Enrique López
Los Angeles

Anexo: 9

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	Enrique López Los Angeles
2	AÑO DE CREACIÓN	1950
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	
6	DISTANCIA DE LA UEM	
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	en transporte, a pie, etc
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	
11	SEGURIDAD	
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	
14	IGLESIAS	
15	SERVICIOS BÁSICOS	luz, internet, teléfono
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	en buen estado.
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	teléfono internet
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL , SECUNDARIA	
21	ZONAS DE RIESGO	Canal del río perdido .

Anexo: 9

Ubaldo Urquiza Villena

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	Escuela de Educación Básica Ubaldo Urquiza Villena
2	AÑO DE CREACIÓN	En el año 1983
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	Canton Santa Lucía Sector #1. Santa Rosa
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	200 m ²
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	100% Ecuadorianos
6	DISTANCIA DE LA UEM	2 Km
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	carretera
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	Santa Lucía Lucianos
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	Albergue
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	P.J.
11	SEGURIDAD	Policia
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	
14	IGLESIAS	La iglesia católica
15	SERVICIOS BÁSICOS	agua, luz, internet
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	Buenas
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	carros
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	celular - internet
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	Zona arrocera
21	ZONAS DE RIESGO	no

Hernández Desiderio

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	Reto. Paipayales
2	AÑO DE CREACIÓN	1969
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	Reto. Paipayales, Cantón Sta Lucía
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	60 hectáreas
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	Hombres 150 Mujeres 150
6	DISTANCIA DE LA UEM	5 Km
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	A pie - motos.
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	Montubio
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	Ninguna
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	Presidente de la Comunidad Miguel Mora
11	SEGURIDAD	ninguna
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	ninguna
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	ninguno
14	IGLESIAS	Si
15	SERVICIOS BÁSICOS	Si
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	Caminos Vecinales → Mal Estado
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	A pie - motos
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	Celulares
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	ninguna.
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	Agricultura Zona Agrícola
21	ZONAS DE RIESGO	no esta en zona de riesgo

Concepción Marqués

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	Rede. El Manque 1960
2	AÑO DE CREACIÓN	Año de creación 1960
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	Km. 59 vía Dule - Santa Lucía
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	70 hectáreas aproximada
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	600 hombres 400 mujeres
6	DISTANCIA DE LA UEM	4 Km
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	vehículo
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	Montubio
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	Ninguna
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	Existente de la Escuela
11	SEGURIDAD	Ninguna
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	Platanos
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Ninguna
14	IGLESIAS	Si
15	SERVICIOS BÁSICOS	Si
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	carretera en buen estado
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	carro - moto
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	internet y celulares
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	Ninguna
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL , SECUNDARIA	Agricultura
21	ZONAS DE RIESGO	No

Anexo: 9

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	Escuela de Educación Básica Provincia del Esayas"
2	AÑO DE CREACIÓN	Enero 1977
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	1 Hectaris
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	-
6	DISTANCIA DE LA UEM	-
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	Carretera via Doble Santa Lucia
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	Mestizo
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	Escuela Provincia del Esayas
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	Lider (Comu) Educativa Lider Comunitario
11	SEGURIDAD	-
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	-Piladoras
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Colegio Abel Castillo"
14	IGLESIAS	Evangelicas
15	SERVICIOS BÁSICOS	Agua Entubada, Luz Electrica
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	Camino Vecinal
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	Moto, bicicletas, carros, caballo.
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	Celulares
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	Ninguna
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	- Cultivo de arroz
21	ZONAS DE RIESGO	Arbol gigante. pozas. detras de la comunidad

Anexo: 9

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	Escuela de Educación Básica "Río Perdido"
2	AÑO DE CREACIÓN	2004
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	Alca Balzar - Santa Lucía "Río Río Perdido"
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	50 x 50
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	
6	DISTANCIA DE LA UEM	
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	• Entrando por la gasolinera antes de llegar a Santa Lucía
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	• Mestiza
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	• Pública
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	• Directora
11	SEGURIDAD	-
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	-
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	-
14	IGLESIAS	-
15	SERVICIOS BÁSICOS	-
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	Vías en mal estado
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	• ninguno
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	- celulares
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL , SECUNDARIA	Agricultura
21	ZONAS DE RIESGO	• Río seco • se desborda

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	EDH Hcto La Soana =
2	AÑO DE CREACIÓN	1980 → 32 años aproximadamente
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	- Km 57/1 vía a Santa Lucia - entrada a la Loma
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	120 hectáreas
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	100 mujer - 80 hombre
6	DISTANCIA DE LA UEM	2 kilometros
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	moto, carro, bicicleta,
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	montebús
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	ninguna
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	Presidente de la Comunidad - Apolonio delgado
11	SEGURIDAD	no
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	Si = pitadora - lubricador
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	no
14	IGLESIAS	si
15	SERVICIOS BÁSICOS	si
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	carinos vecinales - en mal estado
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	moto, carro, bicicleta
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	celulares
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	no
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	agricultivo - avocao
21	ZONAS DE RIESGO	no

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

AREA	PREOCUPACIONES/PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPUESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	que los Vehiculos los esten buen estado	Que siempre este en revision, permanente	Baja	Que el Transporte presente Seguridad a los niños (as)		
ALIMENTACION	Estaran preparados, las personas para los alimentos	Para todos los estudiantes		Que los alimentos sea adecuados, nutritivos		
UNIFORMES	Que los uniformes sea de talla adecuada.	Que sean de buena calidad.		Que los talleres esten dentro de la zona		
IDENTIDAD CULTURAL	Montubios	Que se respete la identidad.		Para que cada persona se sienta bien		
SOCIAL	Las drogadiccion y Violencias	Departamento de Orientación		Participación de los montubios		

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

AREA	PREOCUPACIONES/PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPUESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	alumnos que viven muy lejos	Necesitar medios de transporte livianos para llegar a la escuela	medio	tener un horario para recoger a los estudiante	Que tenga sentido de seguridad	
ALIMENTACION	Que la alimentacio sea saludable y sea para todos variada	Ensinar a los niños a comer fruta y vegetales	medio	Que sean personas preparadas para la manipulacion de alimentos	Tener limpio el lugar donde se preparan los alimentos	
UNIFORMES	Que vengas completos y la talla adecuada	Que sea de buena calidad y no se detiene	bajo	que lleguen a tiempo y completo	que lleguen a juegos de uniformis	
IDENTIDAD CULTURAL	mejor textos	Respetar y valorar la identidad cultural	medio			
SOCIAL	Violencia Bullying acoso sexual	Tener un psicologo pero que los oriente	alto impacto		Tener control y hablar con los padres	

MATRIZ DE PRIORIZACION DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

AREA	PREOCUPACIONES/PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPUESTA DE ACCION/ACION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	Que los transportes cubran todo el area	Que el distrito se organice con los transportistas	Que los estudiantes no tengan que pagar la hora que	Que los buses lleguen a los diferentes recintos.		
ALIMENTACION	Que la alimentacion sea para todos los estudiantes	Que la atencion sea para el estudiante de la parte rural.	Que la alimentacion sea general	Que se atienda con el alimento todos los dias de clase en general.		
UNIFORMES	Que los uniformes sean para todo el estudiante	Que sean para todos los de la rural y los urbanos	Que se sean con la misma vestimenta	Que los uniformes sean significados para las distintas labores		
IDENTIDAD CULTURAL	Que se reconozcan los diferentes razas	Relaciones de la rural con los urbanos	Reconocer se con una sola raza			
SOCIAL		Control en los diferentes derechos.	Control en los diferentes grupos educacionales	Que las autoridades tienen la debida atencion		

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

AREA	PREOCUPACIONES/PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPUESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	Alumnos que viven fuera del Recinto	Necesitan Transportes.	Medio	Vehículo que los trasladan.		
ALIMENTACION	Incluir a todos los alumnos de todos los años básico y Maestros	Analizar la Situación para que todos tengan ese beneficio que sea nutritivo y variado.	Medio	Alimentación Rica en Nutrientes		
UNIFORMES	Vengan completos, y tallas adecuadas	Que el material sea de mejor calidad y con las tallas adecuadas.	Medio	Adecuados y Suficientes		
IDENTIDAD CULTURAL	Mostros	Respetar la identidad cultural de los niños y niñas	Medio	N		
SOCIAL	Conocer a otras personas con diferentes costumbres. (malas) Violencia	Programado control del Bulim	Medio	Ayuda Psicológica	Más control en todas las dependencias.	

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

AREA	PREOCUPACIONES/PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPUESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	Que el transporte escolar, se encargue de recoger a todos los estudiantes del pector	Que haya el respectivo control en el traslado de los estudiantes a sus respectivos hogares, en la compañía de docentes.	Medio	Que sea factible que se recoga a los estudiantes que vienen de otro recinto a nuestra institución		
ALIMENTACION	Que llegue la alimentación en su respectiva fecha, es decir a tiempo	Alimentación para todos los estudiantes Desayuno, Almuerzo	Medio	Que se incluya en el mismo a los docentes		
UNIFORMES	Que sean cómodos y frescos.	Que todos los estudiantes se beneficien con los uniformes	medio	Que los uniformes lleguen con al inicio del año escolar y los tallos respectivos por cada estudiante		
IDENTIDAD CULTURAL	Somos de raza montubio	Que se respete nuestra identidad.	medio			
SOCIAL	Que no se den casos de violencia y acoso Escolar en las instituciones	Brindar seminarios a padres, estudiantes sobre la violencia Escolar	Alto	Seminarios que se den cada mes sobre temas de Acoso Escolar.		

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

AREA	PREOCUPACIONES/PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPUESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	Estudiantes que viven en sectores alejados de la Ex.	-Exista la posibilidad que un expeso lleve y deje a los niños en sus casas	Medio	Que los padres que cuentan con medio de transporte lleven a los niños a la escuela	Mejorar vías de acceso a la institución educativa	
ALIMENTACION	Que todos los estudiantes reciban una buena alimentación balanceada	-Que la leche que dan a los niños reciban todos los estudiantes	Alto	Que los padres de familia envíen lunch preparados en casa	Evitar vendedores ambulantes fuera de la institución	
UNIFORMES	Reciban uniformes desde inicial o zero de bachillerato	-Los uniformes deben ser completos y de buena calidad para toda la semana clase	Medio			
IDENTIDAD CULTURAL						
SOCIAL	Que todos los estudiantes tengan beneficios de la web	contar con computadores debidamente equipados	Medio	Solicitar a diferentes instituciones para el equipamiento de los computadores		

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	escaso espacio	x	.		Departamento de orientación
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	capacitación a los docentes		x		capacitar a todos los docentes
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Falta de atención de los padres de familia			x	Que los padres de familia dediquen más tiempo a sus hijos.
SALUD Y NUTRICIÓN	malo hábitos de alimentación		x		Departamento médico y Nutricionista
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Falta de mantenimiento		x		Infraestructura adecuada.
ECONÓMICO	escasos recursos económicos			x	asumir los costos mutuamente.
MEDIO AMBIENTE	Alta aplicación de Químico en las áreas de cultivo.			x	orientación a los agricultores sobre aplicación de químico
TECNOLÓGICO					

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	Bullying y acoso		X		Tener psicólogo
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	falta de colaboración de los padres				
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	no hay motivación de los padres			X	Participación de los padres para ser mejor aprendisaje
SALUD Y NUTRICIÓN	Que la alimentación sea sana y saludable		X		Saber orientarles a comer saludable y nutritivo
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	infraestructura dañado y no está equipada			X	
ECONÓMICO	falta de recursos para trasladarse			X	Que sea gratuito
MEDIO AMBIENTE	Área de cultivo que rodea al plantel y utiliza sustancias químicas muy fuertes			X	Que sea menos tóxico para los estudiantes
TECNOLÓGICO	Suficiente equipamiento tecnológico			X	

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	Que en la comunidad debe de existir un centro medico		X		Que existan centros medicos para el este de los docentes
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Que a los docentes se los actualice año a año (seminarios)			X	Personal capacitado y especializado
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Que los padres de familias colaboren con la institucion y estudiantes			X	Que los padres presten la debida atencion a los docentes
SALUD Y NUTRICIÓN	Que existan subcentros que presten la debida atencion			X	Que el alumnado sea examinado anualmente
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Que la institucion cuente con todos los departamentos, medicos, pedagogicos, alimenticios		X		Que cuente con todo lo necesario para el estudiante
ECONÓMICO	Que los docentes no en bien trabajen no estén de acuerdo a la situacion del país		X		
MEDIO AMBIENTE	Que el lugar es zona agricola y via rural		X		Que se sea en un lugar mas distante
TECNOLÓGICO	Que la institucion no cuente con las debidas maquinas		X		Que sea dotada de las diferentes maquinas

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	El bulim y Acoso Escolar.		X		Más control a los estudiantes
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Falta de ayuda en el hogar		X		Incluir profesores especiales para los alumnos con discapacidades especiales
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Hay quemisimpertismo en algunos padres Faltan a reuniones		X		Concientizar a los padres para que participen activamente en las actividades de aseo, del plantel.
SALUD Y NUTRICIÓN	Brindar alimento nutritivo no comidos chatarra.			X	Alimentos bien preparados.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	- Faltan computadores internet - Pintar el plantel			X	Mejorar la fisonomía del plantel.
ECONÓMICO	Falta de recursos económicos para trasladarse.			X	Que el transporte sea gratuito
MEDIO AMBIENTE	Áreas de Cultivo que rodean el plantel que utilizan sustancias químicas fuertes		X	?	
TECNOLÓGICO	Suficiente equipo audiovisual.			X	Profesores preparados para el manejo de los equipos.

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	Que se den problemas de violencia entre estudiantes y muchas veces entre docentes		X		
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Los docentes recibieron los seminarios, para mejorar la pedagogía educativa.		X		
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Que los padres ayuden en las actividades de la escuela,		X		
SALUD Y NUTRICIÓN	Se contara con un departamento médico para aquellos estudiantes que se enferman en horas de clase.			X	
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	En cuanto la infraestructura y equipamiento, que va a posar una vez que sea cerrada la institución.				
ECONÓMICO	Se contara con todos los beneficios a los estudiantes, en el cual no se requiere aportes económicos por parte de familia.	X			
MEDIO AMBIENTE	Que no exista contaminación del medio ambiente alrededor de VEH.			X	
TECNOLÓGICO					

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	CERRAMIENTO - SERVICIOS BÁSICOS	X			Realizar el cerramiento
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Ninguno				—
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Ninguno				—
SALUD Y NUTRICIÓN	Problema: Alimentación Preocupación: Desnutrición		X		Que vuelva el almuerzo escolar
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Ninguna				—
ECONÓMICO	Problema: a veces no hay trabajos para los padres.				
MEDIO AMBIENTE	Problema: Fumigaciones con insecticidas Preocupación: Enfermedades		X		Fumigar cuando no haya clases.
TECNOLÓGICO	Ninguno				—

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	Acoso escolar			X	Concientizar a los niños a través de videos y conferencias con la ayuda de padres
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Exposiciones permanentes a los docentes y maestros especiales			X	Busco suficientes y fácil acceso a los mismos
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Poca participación de los padres			X	Concientizar la importancia y necesidad de ayudar a sus hijos
SALUD Y NUTRICIÓN	Brindar una alimentación nutritiva y balanceada.			X	Que los representantes se enteren de la necesidad de nutrir adecuadamente a los niños
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Que exista suficiente material didáctico acorde con la nueva tecnología		X		Contar con recursos económicos para adquirirlo
ECONÓMICO	Partidos presupuestales para el buen funcionamiento.			X	Gestionar oportunamente en el Ministerio de Educación y Finanzas.
MEDIO AMBIENTE					
TECNOLÓGICO	Que exista toda la tecnología apropiada y necesaria		X		Construcción adecuada de los espacios físicos para su adecuado desarrollo

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

Áreas	Acciones	Propósito	Tiempos												Responsabilidades			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Comunitario / Barrio	MINEDUC		
INSTITUCIONAL	Acceso Escalar	- Disminuir el índice de violencia escolar														X	X	
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Seminarios a docentes	- Que el personal docente este capacitado						X										X
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Tarea participativa de padres de familia	- Concientizar a los PFFF para que ayuden a sus hijos													X	X		
SALUD Y NUTRICIÓN	Alimentación balanceada y nutritiva	- Mejorar en su rendimiento educativo													X	X		
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Material didáctico + equipamiento	- Ofrecer un ambiente agradable para el aprendizaje													X		X	
ECONÓMICO																	X	
MEDIO AMBIENTE	Partida presupuestaria	- construcción de aulas																
TECNOLÓGICO	Tecnología acorde a las necesidades para los estudiantes	- construcción de salas virtuales acorde a la tecnología													X		X	

Red mi Recreo

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

Áreas	Acciones	Propósito	Tiempos												Responsabilidades		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Comunitario / Barrio	MINEDUC	
INSTITUCIONAL				x													
EDUCATIVO PEDAGÓGICO													x	x		x	
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA													x	x			
SALUD Y NUTRICIÓN													x	x		x	
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO						x										x	
ECONÓMICO														x		x	
MEDIO AMBIENTE														x	x	x	
TECNOLÓGICO														x		x	

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

Áreas	Acciones	Propósito	Tiempos												Responsabilidades		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Comunitario / Barrio	MINEDUC	
INSTITUCIONAL				X													
EDUCATIVO PEDAGÓGICO													X	X			X
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA													X	X ✓			X
SALUD Y NUTRICIÓN													X	X			X
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO					X									✓			X ✓
ECONÓMICO													X				X
MEDIO AMBIENTE													X	X			X
TECNOLÓGICO													X				X

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 09D19 - DAULE-NOBOL-SANTA LUCÍA
UNIDAD EDUCATIVA SAN PEDRO - SANTA LUCÍA

ACTA DE COMPROMISO GESTIÓN SOCIAL

En la parroquia Santa Lucía, cantón Santa Lucía, provincia del Guayas, a los 23 días del mes de junio de 2016, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

- 1.- Hemos sido parte de todo el proceso de consulta y participación, previa a la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro, ubicada en la provincia del Guayas, cantón Santa Lucía, parroquia Santa Lucía.
- 2.- Con nuestra participación activa, hemos construido el mapeo de actores y la evaluación sociocultural del sector, resultados que han sido validados y ratificados por nosotros.
- 3.- Participamos en la construcción del Plan de Gestión Social para la Unidad Educativa del Milenio San Pedro, del cual hemos validado su contenido.
- 4.- Nos comprometemos a apoyar y participar en todo el proceso de implementación del Proyecto de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro, siempre y cuando, se cumplan con cada uno de los compromisos adquiridos y plasmados en el Plan de Gestión Social, el mismo que mejorará la calidad de educación de los niños, niñas y adolescentes, así como, fortalecerá la participación social.

Para constancia firmamos los asistentes y representantes,

ESCUELA DE EDUCACION BASICA PROVINCIA DEL GUAYAS

Maria Chaguay Villomar ~~Maria Chaguay~~ (Lider)

Nancy del Rocío Moreno Sánchez Nancy Moreno S.

Luz María Quinto Moreno Luz María Quinto

Elión Almeida Torres Elión Almeida T.

Doris Quinto Huesgomore Doris Quinto H.

Danusa Isabel Mora Cortez Danusa Mora I.

Maria Angla Castro Salazar Maria C.

ESCUELA DE EDUCACION BASICA RED MI RECREO

Maria Rosa Reyes.

Alirio López Villamor.

Nury Mora.

Morri Geronzi

Mixi Alvarado S.

Gisella Vera

Fernando M.

Maria Sánchez

Dalila Moreno

Heidy Coloma Mora

ESCUELA DE EDUCACION BASICA CONCEPCIÓN MARQUEZ ALMEIDA

~~Jorge Chiquinga U.~~
~~Sigfredo Moreno S~~

GENESYS RAMOS

Amalís Sánchez S.

Alexandra Acuña

Bertha Basto J.

Nelly Sánchez J

Sandy Sánchez J.

Nancy Sánchez S.

Sarita Basto S.

Verónica Román J

Sánchez Gloria

Marcia Ruiz

Moises Basto

MARIEL MORENO.

~~Alexandra Barreto~~

Johana Mosquera.

~~Enrique Martínez S~~

Alejandro Ramirez G

ESCUELA DE EDUCACION BASICA ENRIQUE LOPEZ LASCANO

~~Valentina Beto M.~~

~~San. A. Tajado M.~~

Yobel Banzola

~~Yuanita Banzo~~

Maria Ines Falgo

Mosel Sanchez Palma

Angelina Galber E.

Maria Delgado Quini

Horacio E. Quini Salazar

Sandra Silaló yosquera

Narcisca Mora Pilon

Rosario Rodriguez Barrios

Jessica Jimenez Jimenez

Belgica Bajana A.

~~Horacio Banzo~~

Abriela Carrizal Reyes.

ESCUELA DE EDUCACION BASICA HERMINIA DESIDERIO MENDOZA

Johanna Vigueta Olvera

Esceloro Mota S.

Alonso Mota S.

Angelina Rodriguez A.

Silvia Dome &

Karina Alvarado F.

Chris Elicar Mota M.

ESCUELA DE EDUCACION BASICA RIO PERDIDO

Shirley Chocullo A. |
Cruz A Almeida

[Handwritten signature]

TANIA Mayor

Magali Suarez

María Mayor Sara

Melissa Banchon

Shirley Vera Vargas

Zuley Villamor Buzurto

Graciela Vargas Vargas

Amada Vargas Bajano

ESCUELA DE EDUCACION BASICA UBALDO URQUIZO VILLENA

Sandra Blías P
Vilma Yameth A. C.
Mercedes Peralta S
Yomaira Vargas,
Patricia Mynd Bola
~~Guillermo Salazar~~ ~~Baspio~~
Roxana Maldonado
Carolina cordoba
Martina Fedora Piquel C
Angela Puelunio A.

Carmen Mercedes Moreira M

~~NILANORIS~~

Ketty Noros Segura

Veronica yepz Blías
~~Regina Cruz~~

Dolores Martinez B.

Jessica Sanchez Bay

Birita bello O

Mercedes Alvarado R.

Jomaira Jimenez Plas

~~Margu Vela Jurado~~

Maria A Blías Z

Silvio. Aulis

~~Yolanda Espinoza~~

~~Rosalia Espinoza~~

Diego Enrique

C. Moreino

Erika Espinoza León

Lidya ~~Arteaga~~ / Arteaga

Tania Ramirez B.

Isabel Quimiza Comala

Maria Hernandez

Elvio Vargas

MANUELA

CAÑIZARES

3. PLAN DE ACCIÓN.

ACCION/ACTIVIDAD	METAS	INDICADOR	TIEMPO		RESPONSABLE	BENEFICIARIO	FUENTE PRESUPUESTARIA
			Inicio	Final			
<p>PROPÓSITO</p> <p>Lograr el empoderamiento y la sostenibilidad del Proyecto de Implementación de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro, mediante la participación e inclusión activa de los actores sociales en el diseño, ejecución y evaluación del mismo.</p> <p>Garantizar la legitimidad y la calidad del proyecto mediante la inclusión de las visiones y aspiraciones de los actores sociales, de los padres de familia y los estudiantes que serán parte de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro.</p>							
Dotar de transporte escolar a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estudiantes con servicios de transporte seguro y adecuado.	No. de estudiantes que usan el transporte escolar.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación	Estudiantes de la UEM San Pedro	
Entrega de alimentación nutritiva e equilibrada a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estudiantes recibiendo desayuno y almuerzo nutritivo, variado y proporcional diariamente.	Estudiantes recibiendo alimentación escolar.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/IPA /IEPS.	Estudiantes de UEM San Pedro	
Provisión de los uniformes a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estudiantes cuentan con uniformes adecuados.	No. de Proveedores contratados. No. de estudiantes que reciben uniformes.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/ Subsecretaría de Administración Escolar.	Estudiantes de UEM San Pedro	
Realizar talleres con los padres y madres de familia.	Padres y madres de familia involucrados en el proceso educativo	No. de padres y madres capacitados. No. de eventos de capacitaciones realizadas	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/Subsecretaría de la Innovación y Buen Vivir.	Padres y madres de familia	
Realización de campañas de prevención de consumo de alcohol y drogas, embarazos prematuros.	Estudiantes concienciados sobre los daños que producen el consumo del alcohol y las drogas.	No de estudiantes que participan en las campañas. No de campañas realizadas	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/ Consejería Estudiantil	Estudiantes de UEM San Pedro	
Elaborar y ejecutar un programa integral de capacitación continua para los docentes de las UEM San Pedro	Docentes actualizados y con mayor capacidad para formar a los estudiantes	No de docentes inscritos en los programas de capacitación docente. No. De docentes que han completado con la capacitación.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativa/Direcciones Distritales.	Docentes de la UEM San Pedro	

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	Víctimas por consumo de drogas.			X	Control con intervención de Fuerza Armada.
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Que no incluyan ^{suficientes} personal capacitado: Docentes, psicólogos, ^{terapeutas} , etc.			X	Que se facilite los partidas para la creación de los diferentes departamentos que sean suficientes por la cantidad de estudiantes.
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Que los padres dejen de asistir por la distancia.		X		Brindar charlas permanentes para lograr acuerdos a.t.f.
SALUD Y NUTRICIÓN	Que no exista un buen bar saludable o envíen lonche no adecuada de los Padres de Familia.			X	Buen Bar saludable. Controlar los lonches enviados por padres.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Que no sea adecuada y no tenga buena ventilación al aire.			X	Acondicionar bien los aulas y laboratorios.
ECONÓMICO	Siendo una institución grande que el presupuesto que tenga para su mantenimiento sea suficiente.			X	Que el gobierno otorgue el presupuesto suficiente.
MEDIO AMBIENTE	Impacto ambiental por consumos agrícolas que pueden afectar a salud de estudiantes.			X	Evitar sembrar cercanos a la institución.
TECNOLÓGICO	- Al crear un proyecto tan grande se deben crear salas audio visuales, laboratorios de computación con cantidades suficientes para el # de estudiantes. - Capacitación a maestros - Red banda ancha			X	

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

AREA	PREOCUPACIONES/PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPUESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	Distancia mayor a la programada ya que muchos estudiantes quedan sin suere del proyecto.	Hayan suficientes espacios para todos los alumnos.	Alto Impacto.	Organizar y tener en horario para recoger y regresar a los estudiantes a los casos.	Se debe tener un control extremo en el presupuesto de los gastos.	
ALIMENTACION	Que no venga completa la alimentación y que no se incluya al personal docente.	Que la comisión que se encargue a la distribución de la alimentación esté pendiente de llegar completa.	Alto Impacto.	Que se considere el desayuno como el almuerzo escolar para todos los alumnos y los maestros.		
UNIFORMES	Que no lleguen de uno solo taller, como también que les quede grande y se entregue a los maestros.	Que se organice bien para que les envíen los lleguen completos y para todos.	Alto Impacto.	Con tiempo coordinar los talleres y los contenidos para que lleguen a tiempo.		
IDENTIDAD CULTURAL	Que no hayan fomentado los valores de Interculturalidad en otros I.E.	Desde que se da el proyecto se realicen programas de Interculturalidad.	Medio Impacto.	En todo momento se deben fomentar la interculturalidad.		
SOCIAL	Que empiecen a tener problemas de índole social como drogadicción, peluqueros, etc.	Que se incluya a miembros de la F.F.AA. abomga parte del control de los I.E.	Alto Impacto.	Todo lo de la seguridad debe estar organizado con tiempo para evitar problemas.		

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	ANTONIO SNA 5207 DIONISIO ALUCHONA
2	AÑO DE CREACIÓN	1950
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	CANTON SANTA LUCIA
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	1240 m ² .
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	/
6	DISTANCIA DE LA UEM	/
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	/
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	Mestiza
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	INDUSTRIE MUNICIPALIDAD - CUERPO DE BOMBAS
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	ALCALDE - COMISARIO NACIONAL
11	SEGURIDAD	POLICIA - COMISION DE TRANSITO
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	/
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	COLEGIO NACIONAL SANTA LUCIA
14	IGLESIAS	/
15	SERVICIOS BÁSICOS	Agua - Luz
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	BUENAS
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	Veiculos - TAXIOLATO - MOTOS
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	SI EN EL CANTON
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	EL MATECON
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	ARROZ
21	ZONAS DE RIESGO	

Anexo: 10

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	MANUELA CARRIZALES
2	UBICACIÓN	CANTON SANTA LUCIA.
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	1950
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	1240 m ²
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	
6	EQUIPAMIENTO	SI
7	NIVELES EDUCATIVOS	EDUCACION BASICA
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	385
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	6 (con carnet) y 6 en estudio
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	SI
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	NO
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	DESAYUNO ESCOLAR
14	UNIFORMES	NO
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	TRICIMOTOS, CAMIONETAS, MOTOS
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	UTILES SI (POCO LIMITADO)
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	BUENA.

3. PLAN DE ACCIÓN.

PROPÓSITO	Lograr el empoderamiento y la sostenibilidad del Proyecto de Implementación de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro, mediante la participación e inclusión activa de los actores sociales en el diseño, ejecución y evaluación del mismo.						
	Garantizar la legitimidad y la calidad del proyecto mediante la inclusión de las visiones y aspiraciones de los actores sociales, de los padres de familia y los estudiantes que serán parte de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro.						
	ACCION/ACTIVIDAD	METAS	INDICADOR	TIEMPO		RESPONSABLE	BENEFICIARIO
			Inicio	Final			
Dotar de transporte escolar a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	
Entrega de alimentación nutritiva e equilibrada a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	
Provisión de los uniformes a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	
Realizar talleres con los padres y madres de familia.	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	
Realización de campañas de prevención de consumo de alcohol y drogas, embarazos prematuros.	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	
Elaborar y ejecutar un programa integral de capacitación continua para los docentes de las UEM San Pedro	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	Estados de acuerdo	

Unidad de Educación Básica "Juan de Guzmán"
 LIDER EDUCATIVO: FRANCISCO NORRIS ROSCO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 09D19 - DAULE-NOBOL-SANTA LUCÍA
EEB "MANUELA CAÑIZARES"

ACTA DE COMPROMISOS
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN

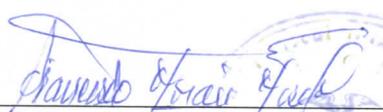
En la parroquia Santa Lucía, cantón Santa Lucía, provincia del Guayas, a los 1 días del mes de julio de 2016, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

- 1.- Hemos sido informados de todo el proceso de micro planificación y los criterios de selección de instituciones educativas para ser absorbidas en la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro.
- 2.- Con nuestra participación en una reunión de sensibilización con representantes del Ministerio de Educación, dejamos constancia de que se ha revisado las razones por las cuales el EEB "Manuela Cañizares", al momento, no formará parte de las unidades educativas a ser absorbidas por la Unidad Educativa del Milenio San Pedro.
- 3.- Dentro de las necesidades presentadas por la comunidad educativa de la EEB "Manuela Cañizares", se detectó algunas preocupaciones de la comunidad ante las cuales se acuerda:

Preocupación de la comunidad Tomado de la Matriz de autodiagnóstico participativo*	Acuerdo
Violencia por consumo de droga	Incluir en los talleres de orientación a los PPF de la institución Manuela Cañizares
No constar con un psicólogo orientador	
Inexistencia de un bar saludable o que los PPF remitan comida chatarra	
Necesidad de capacitar a maestros	Incluir en el proceso de selección para capacitación docente a los profesionales de la educación que trabajan en la institución Manuela Cañizares.
Cantidad suficientes de laboratorios y salas de audiovisuales	Proponer que el equipo en buen estado que se encuentra en las instituciones absorbidas pueda ser ubicado en la institución Manuela Cañizares

*Se excluyen las preocupaciones referentes a la UEM San Pedro.

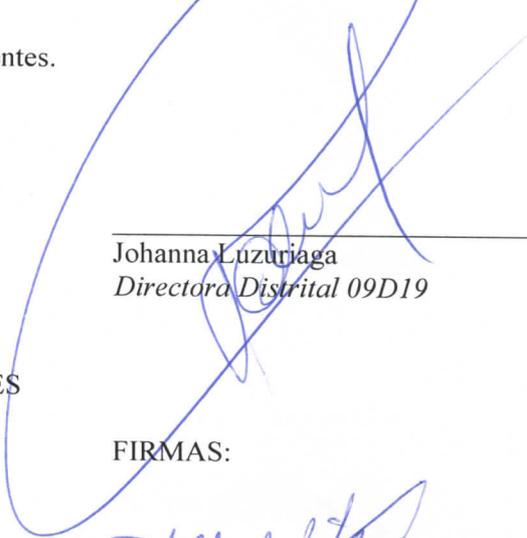
Para constancia firmamos las autoridades correspondientes.


 Manuel Francisco Morán Moscol
 Directora EEB "Manuela Cañizares"

DOCENTES

NOMBRES:


 Mirella Aguilar Manillo


 Johanna Luzuriaga
 Directora Distrital 09D19

FIRMAS:



Lady Elena Amoels



ESTUDIANTES

NOMBRES:

FIRMAS:

Alon Gabriel Borco

Alon Borco M

Linda Hugo H. Orzoco Padilla



MUNDO DE

NIÑOS

3. PLAN DE ACCIÓN.

ACCION/ACTIVIDAD	METAS	INDICADOR	TIEMPO		RESPONSABLE	BENEFICIARIO	FUENTE PRESUPUESTARIA
			Inicio	Final			
<p>PROPÓSITO</p> <p>Lograr el empoderamiento y la sostenibilidad del Proyecto de Implementación de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro, mediante la participación e inclusión activa de los actores sociales en el diseño, ejecución y evaluación del mismo.</p> <p>Garantizar la legitimidad y la calidad del proyecto mediante la inclusión de las visiones y aspiraciones de los actores sociales, de los padres de familia y los estudiantes que serán parte de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro.</p>							
Dotar de transporte escolar a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estudiantes con servicios de transporte seguro y adecuado.	No. de estudiantes que usan el transporte escolar.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación	Estudiantes de la UEM San Pedro	
Entrega de alimentación nutritiva e equilibrada a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estudiantes recibiendo desayuno y almuerzo nutritivo, variado y proporcional diariamente.	Estudiantes recibiendo alimentación escolar.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/IPA /IEPS.	Estudiantes de UEM San Pedro	
Provisión de los uniformes a los estudiantes de la UEM San Pedro	Estudiantes cuentan con uniformes adecuados.	No. de Proveedores contratados. No. de estudiantes que reciben uniformes.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/ Subsecretaría de Administración Escolar.	Estudiantes de UEM San Pedro	
Realizar talleres con los padres y madres de familia.	Padres y madres de familia involucrados en el proceso educativo	No. de padres y madres capacitados. No. de eventos de capacitaciones realizadas	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/Subsecretaría de la Innovación y Buen Vivir.	Padres y madres de familia	
Realización de campañas de prevención de consumo de alcohol y drogas, embarazos prematuros.	Estudiantes concienciados sobre los daños que producen el consumo del alcohol y las drogas.	No de estudiantes que participan en las campañas. No de campañas realizadas	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/ Consejería Estudiantil	Estudiantes de UEM San Pedro	
Elaborar y ejecutar un programa integral de capacitación continua para los docentes de las UEM San Pedro	Docentes actualizados y con mayor capacidad para formar a los estudiantes	No de docentes inscritos en los programas de capacitación docente. No. De docentes que han completado con la capacitación.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativa/Direcciones Distritales.	Docentes de la UEM San Pedro	

3. PLAN DE ACCIÓN.

ACCION/ACTIVIDAD	METAS	INDICADOR	TIEMPO		RESPONSABLE	BENEFICIARIO	FUENTE PRESUPUESTARIA
			Inicio	Final			
Dotar de transporte escolar a los estudiantes de la UEM San Pedro	Se bene precen los estu dantes.	Todos los es- tudiantes y maestros.	Inicio del año lectivo	Finalizar al año lectivo	M.E.C.	estudiantes maestros.	
Entrega de alimentación nutritiva e equilibrada a los estudiantes de la UEM San Pedro	Con la entrega de alimentación ba lanceada	estudiantes y maestros.	Inicio Periodo lectivo	Finalizar al año lectivo	M.E.C.	estudiantes maestros.	
Provisión de los uniformes a los estudiantes de la UEM San Pedro	los uniformes con telas adecuadas al clima.	y tallas adecuadas.	Periodo lectivo	Finalizar al año lectivo	M.E.C.	estudiantes	
Realizar talleres con los padres y madres de familia.	Se bene precen los padres familia.	Realizar talleres para padre	2 veces al año	por quinquimestre	M.E.C.	PP.FE.	
Realización de campañas de prevención de consumo de alcohol y drogas, embarazos prematuros.	Campañas permanentes de prevención	también campañas con PP.FE. niños y adolescentes.	constantes.	2 veces al año	M.E.C.	alumnos y PP.FE.	
Elaborar y ejecutar un programa integral de capacitación continua para los docentes de las UEM San Pedro	Que los maestros seamos capacitados.	Capacitación con 2 veces al año	2 veces al año	Inicio y finalización	M.E.C.	maestros.	

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

AREA	PREOCUPACIONES/PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPUESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	La movilización de los estudiantes de los diferentes Rcts.	Un punto de encuentro donde se recojan a los estudiantes de los dif. Rcts.	medio.			
ALIMENTACION	Que todas las jornadas sean beneficiadas incluye docentes.	Alimentación a docentes y estudiantes.	medio.	Que los docentes q' trabajan en jornada mañutina y vivimos fuera de la ciudad nos beneficiamos del almuerzo.		
UNIFORMES	Que son muy calurosos.	Sean telas frescas.	medio.	Sean de acuerdo al clima		
IDENTIDAD CULTURAL	Somos montubio.	Que se respete su identidad cultural.	medio.			
SOCIAL	Que no nos socializamos con actividades Sociales	Que a los maestros se nos motive a un def-social	bajo.	Integrarnos como docente.		

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	La mortificación de los estudiantes de los Recintos		X		
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Si los docentes seremos constantemente capacitados		X		
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	El interés del padre de familia en la unidad educativa		X		
SALUD Y NUTRICIÓN	Si la Unidad Educativa contara con el personal médico especializado		X		
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Que este de acorde que la infraestructura al nivel educativo.		X		
ECONÓMICO	Si los alumnos se beneficiaran con materiales de trabajo		X		
MEDIO AMBIENTE					
TECNOLÓGICO					

CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL
 "MUNDO DE LOS NIÑOS"
 Leda. Constanza Castro Lara
 DIRECTORA (E.)

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

Áreas	Acciones	Propósito	Tiempos												Responsabilidades		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Comunitario / Barrio	MINEDUC	
INSTITUCIONAL	La movilización de los estudiantes de los recintos	Facilitar la llegada del estudiante UEM						X									X
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Capacitación a los Docentes	Que el docente esté capacitado						X									X
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	El interés de los padres de familia	La colaboración de los padres de fam.						X							X		
SALUD Y NUTRICIÓN	Personal médico capacitado	Atención inmediata al estudiante						X									X
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Infraestructura al nivel educativo	Ambiente adecuado						X									X
ECONÓMICO	Facilita la realización de tareas con material dotado por la inst.	Alivia un poco en lo económico						X									X
MEDIO AMBIENTE																	
TECNOLÓGICO																	

CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL
 "MUNDO DE LOS NIÑOS"
 Lcda. Constanza Castro Lara
 DIRECTORA (E)

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	C.E.I. "Mundo de niños"
2	AÑO DE CREACIÓN	1982
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	
6	DISTANCIA DE LA UEM	2 Km.
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	Transporte (carros, motos, Buclecar) otros
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	CAB MUNICIPAL.
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	LIDER EDUCATIVA
11	SEGURIDAD	CEREA UPC.
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	BOO FORNTO/
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	SI
14	IGLESIAS	SI
15	SERVICIOS BÁSICOS	ALCANTARILLADO - AGUA - LUZ ELECTRICA
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	ASFOFAMADO
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	NO EXISTE
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	EL PRO
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	ARROZ
21	ZONAS DE RIESGO	SI

Anexo: 10

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	C.E.I. Mundo de niños
2	UBICACIÓN	CENTRO DE LA CIUDAD. - Sector San Javier.
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	4.66.20 m ²
6	EQUIPAMIENTO	SI
7	NIVELES EDUCATIVOS	INICIAL (Grupo 3 años / 4 años)
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	50 niñas 73 niños.
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	NO EXISTE
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	DESTINO.
14	UNIFORMES	SI
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	REGULAR.

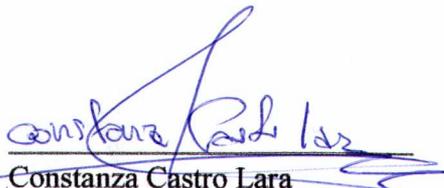
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 09D19 - DAULE-NOBOL-SANTA LUCÍA
CEI "MUNDO DE NIÑOS"

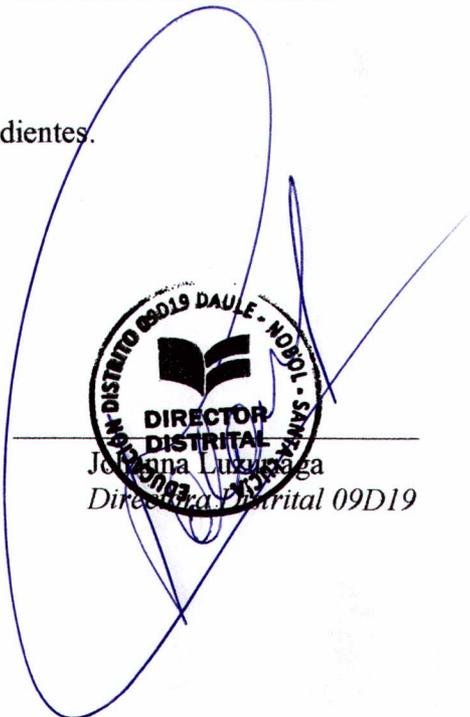
ACTA DE COMPROMISOS
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN

En la parroquia Santa Lucía, cantón Santa Lucía, provincia del Guayas, a los 23 días del mes de junio de 2016, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

- 1.- Hemos sido informados de todo el proceso de micro planificación y los criterios de selección de instituciones educativas para ser absorbidas en la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro.
- 2.- Con nuestra participación en una reunión de sensibilización con representantes del Ministerio de Educación, dejamos constancia de que se ha revisado las razones por las cuales el CEI "Mundo de Niños", al momento, no formará parte de las unidades educativas a ser absorbidas por la Unidad Educativa del Milenio San Pedro.
- 3.- Informamos que los padres de familia que participaron en los primeros talleres de gestión social de la Unidad Educativa del Milenio San Pedro no se verán afectados en su totalidad por este cambio en la microplanificación del proyecto, teniendo en cuenta que existen varios estudiantes que actualmente ya han sido transferidos a la EEB Enrique López Lascano, la misma que se mantiene dentro de las instituciones a ser absorbidas.

Para constancia firmamos las autoridades correspondientes.


Constanza Castro Lara
Directora CEI "Mundo de Niños"



DIRECTOR
DISTRITAL
Johanna Luján
Directora Distrital 09D19

Asistentes al taller de sensibilización.

23, Junio - 2016

Evelyn Olivo Mora

Lucibel Espinoza Pantaleón

Glodys Morán Paredes

Niviana Nemea Arce

~~Evelyn Olivo Mora~~

Lucibel E.P.

Glodys Morán Paredes

Niviana Arce