

MINISTERIO DE EDUCACIÓN – BANCO MUNDIAL



Ministerio de
Educación
del Ecuador



Banco Mundial

PLAN DE GESTIÓN SOCIAL

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “NUEVA MILAGRO – ALA 21”

**PROGRAMA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO Y
REPOTENCIACIÓN**

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	4
2. MARCO LEGAL.....	5
2.1 Institucionalidad.....	7
2.2 De la participación ciudadana.	9
3. SINTESIS DE LA EVALUACIÓN SOCIOCULTURAL.....	11
3.1 Caracterización sociocultural y geográfica de la zona.....	11
3.1.1. Caracterización Geográfica.....	11
3.1.2 Información Demográfica.....	12
3.1.3 Temperatura.....	12
3.1.4 Zonas de riesgo en centros poblados.	12
3.1.5 Organización comunitaria.	13
3.1.6 Característica cultural y lingüística.	13
3.1.6.1 Religiosidad y espiritualidad.....	14
3.1.6.2 Salud.	14
3.1.7 Diagnóstico económico.	14
3.1.8 Transportes, Comunicación y Servicios Básicos:.....	15
3.1.8.1 Abastecimiento de agua.....	15
3.1.8.2 Alcantarillado.	16
3.1.8.3 Energía eléctrica.....	16
3.1.8.4 Teléfono.	16
3.1.8.5 Locales escolares.....	17
3.1.8.6 Vías de acceso a las comunidades.....	17
3.1.8.7 Seguridad de la comunidad.	17
3.2. Actores sociales e institucionales identificados.....	18
3.2.1 Actores sociales.	18
3.2.2. Actores institucionales.....	18
3.3 Potenciales impactos adversos y posibles oportunidades	18
3.3.1 Impactos adversos.	18
3.3.2 Potenciales oportunidades.....	19
3.3.3 Alternativas para mitigar los posibles impactos y promover las oportunidades ...	19
3.4 Problemas percibidos y soluciones determinados por los actores.	20
4. PLAN DE ACCIÓN.....	22
5. MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL PGS.	25
6. MECANISMO DE SOLUCIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS.....	27
7. ANEXOS	28

TABLA DE ABREVIATURAS

BM	Banco Mundial
CE	Centros Educativos
CRE	Constitución de la República del Ecuador
EPS	Economía popular y solidaria
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
IE	Institución educativa
INEN	Servicio Ecuatoriano de Normalización
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
LOPC	Ley Orgánica de Participación Ciudadana
MAE	Ministerio de Ambiente
MAGAP	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca
ME	Ministerio de Educación
MGAS	Marco de Gestión Ambiental y Social
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MINEDUC	Ministerio de Educación
MIT	Ministerio de Turismo
NMGE	Nuevo Modelo de Gestión Educativa
ONG	Organización No Gubernamental
PGS	Plan de Gestión Social
PNBV	Plan Nacional para el Buen Vivir
UE	Unidad Educativa
UEM	Unidades Educativas del Milenio
UER	Unidades Educativas Repotenciada

1. PRESENTACIÓN.

La Constitución y el Plan de Buen Vivir establecen que la educación es un derecho y un componente esencial del Buen Vivir, en la medida en que permite el desarrollo de las potencialidades humanas y, como tal, garantiza la igualdad de oportunidades para todas las personas; de la misma forma este es un eje esencial de la educación.

En ese marco el Ministerio de Educación (ME), en consonancia con los objetivos del milenio para la educación impulsa un nuevo modelo de educación que contribuya a la formación de ciudadanos, hombres y mujeres creativos, críticos, solidarios y profundamente comprometidos con el cambio social; que se sienta orgullosa de su identidad nacional, que contribuya en la construcción del Estado plurinacional e intercultural, que preserve su soberanía territorial y sus recursos naturales.

Para lo cual el Ministerio de Educación (ME) ha creado el Programa de las Unidades Educativas del Milenio (UEMs) que nace a partir del compromiso adquirido por el Estado Ecuatoriano para cumplir con los objetivos del milenio, en virtud de la Declaración del Milenio adoptado en el año 2005, específicamente en el campo educativo se prevé “... asegurar que todos los niños y niñas del mundo completen la educación primaria, se logre un acceso igualitario de niños y niñas en todos los niveles de educación y se elimine la desigualdad, enfocando esfuerzos en paridad de género en educación primaria y secundaria.”¹ Para lo cual se ha establecido como uno de los objetivos específicos, “Brindar una educación de calidad y calidez, mejorar las condiciones de escolaridad, el acceso y la cobertura de la educación en sus zonas de influencia, y desarrollar un modelo educativo que responda a las necesidades locales y nacionales”².

La implementación de este proyecto beneficia de manera directa a varios Unidades Educativas (UE) del cantón Milagro, específicamente a las Unidades Educativas aledañas, por lo que fue necesario generar los procesos participativos que permita conocer de manera directa las aspiraciones y propuestas que los actores sociales tienen en el sector para incorporarlos en el Plan.

¹ Consulta 09-07-2015, página web educacion.gob.ec/unidades-educativas-del-milenio/.

² Ibíd.

Por lo que, con la participación de varios actores sociales se ha desarrollado talleres participativos y de consultas correspondientes para los docentes, padres y madres de familia, los estudiantes y demás líderes expongan sus visiones, sus preocupaciones, sus expectativas y generen el compromiso de participar, empoderarse y dar sostenibilidad al proyecto.

Este Plan de Gestión Social (PGS) ha sido elaborado con la participación de los actores sociales claves y se ha recogido la mayor cantidad de información en los talleres organizados con este propósito.

El presente documento es la síntesis de los planteamientos expuestos por los actores sociales, sus líderes, padres y madres de familias, estudiantes, se ha tratado de no cambiar lo esencial de sus propuestas y sus requerimientos.

2. MARCO LEGAL.

La Constitución de la República del Ecuador (CRE) en su artículo 3 prescribe como uno de los deberes del Estado el “Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes”, de manera que, ningún ser humano puede ser discriminado y como consecuencia de esa discriminación negársele el acceso y el pleno goce de los derechos.

En este mismo título se garantiza que:

“Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos...”³.

Por otra parte, se consagra que la Educación es un derecho humano y un servicio público, gratuito, universal y laico en todos los niveles, por lo tanto,

³ Véase el artículo 11.2 de la Constitución de la República del Ecuador de 2008.

el Sistema Nacional de Educación tiene como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura, así contempla la norma constitucional.

El Art. 26 de la Norma constitucional consagra que: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir...”.

Así también, se prescribe que “La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar....”⁴

En la misma normativa dentro de las responsabilidades del Estado en el artículo 347.1 prescribe:

“Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas.”

Por otra parte, la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), publicado en el segundo suplemento del Registro Oficial No. 417, de fecha jueves 31 de marzo de 2011, establece principios como la Universalidad, en virtud de que la educación es un derecho humano fundamental y es deber ineludible e inexcusables del Estado garantizar el acceso, permanencia y calidad de la educación para toda la población sin ningún tipo de discriminación.

⁴ Véase el Art. 27 de la Constitución de la República del Ecuador de 2008.

Otro de los principios son, la libertad, igualdad de género, interés superior de los niños, niñas y adolescentes, educación para el cambio y democracia, identidades culturales, plurilingüismo, entre otros, alrededor del cual gira todo el sistema de educación en el país.

Por otra parte, encontramos otro de los instrumentos de base para la Educación que es el Plan decenal de Educación del Ecuador 2006-2015⁵, instrumento en el cual se establecen como políticas principales: la Universalización de la Educación Inicial de 0 a 5 años; universalización de la Educación General Básica de primero a décimo; incremento de la población estudiantil del Bachillerato hasta alcanzar al menos el 75% de los jóvenes en la edad correspondiente; erradicación del analfabetismo y fortalecimiento de la educación de adultos; mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas; mejoramiento de la calidad y equidad de la educación e implementación de un sistema nacional de evaluación y rendición social de cuentas del sistema educativo, entre otros.

2.1 Institucionalidad.

En cuanto a la institucionalidad, la norma suprema en el inciso II del Art. 344 dispone: “*El Estado ejercerá la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional, que formulará la política nacional de educación; asimismo regulará y controlará las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema.*”

El Estatuto del Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva, en su Art. 16 dentro de la organización ministerial prescribe que “*La Función Ejecutiva se organiza en los siguientes ministerios: e) Ministerio de Educación y Cultura;...”*

La Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), en su Art. 25 señala que, la autoridad educativa nacional ejerce la rectoría del Sistema nacional de Educación a nivel nacional y por ende le corresponde asegurar el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales, para el efecto contará con cuatro niveles de gestión: uno de carácter central y tres

⁵ Consultado en http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/K1_Plan_Estrategico1.pdf, 18.07.2015

de gestión descentralizada que son: zonal intercultural y bilingüe, distrital intercultural y bilingüe; y, los circuitos educativos interculturales y bilingües.

En este marco el ME ha emprendido un proceso de modernización a fin de asegurar una gestión de calidad y eficiente, con el objeto de brindar servicios educativos de calidad a toda la ciudadanía de las diversas nacionalidades y pueblos del país.

Para el efecto cuentan con el nuevo modelo de gestión educativo, que busca renovar procesos y automatizar procedimientos para asegurar una mejor atención al público.

Así también, busca la desconcentración de la gestión educativa, lo que implica descongestionar los trámites y por ende los ciudadanos son los mayores beneficiarios, ya no se verán obligados a movilizarse hasta la planta central del ME, ubicada en la ciudad de Quito, sino a los lugares cercanos a sus domicilios.

El Nuevo Modelo de Gestión con que cuenta el ME, "...incluye las 9 Zonas Educativas, así como 140 distritos educativos y 1.117 circuitos educativos..."⁶.

Coordinaciones zonales

Zona	Lugar	Provincias
Coordinación Zonal 1	Ibarra	Esmeraldas, Sucumbíos, Imbabura y Carchi
Coordinación Zonal 2	Tena	Pichincha (excepto el Distrito Metropolitano de Quito), Napo, Orellana
Coordinación Zonal 3	Ambato	Chimborazo, Tungurahua, Pastaza, Cotopaxi
Coordinación Zonal 4	Portoviejo	Santo Domingo de los Tsáchilas, Manabí
Coordinación Zonal 5	Milagro	Santa Elena, Bolívar, Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Samborondón y Durán), Los Ríos y Galápagos
Coordinación Zonal 6	Cuenca	Azuay, Cañar, Morona Santiago
Coordinación Zonal 7	Loja	El Oro, Loja y Zamora Chinchipe

⁶ Consultado en <http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/03/6.-COORDINACION-GRAL.-DE-PLANIFICACION.pdf>, 18.07.2015.

Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Guayaquil – Coordinación Zonal 8	Guayaquil	Guayas (cantones de Guayaquil, Samborondón y Durán)
Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Quito – Coordinación Zonal 9	Quito	Pichincha (Distrito Metropolitano de Quito)

El nivel Zonal Intercultural y Bilingüe tiene la atribución de definir la planificación y coordinar las acciones de los distritos educativos y realiza el control de todos los servicios en las provincias de su competencia.

Las Direcciones Distritales Intercultural y Bilingüe son los encargados de asegurar la cobertura y calidad necesarias en las instituciones educativas; así también, tiene la atribución de atender las particularidades culturales y lingüísticas; realiza los trámites y brinda atención a la ciudadanía de la localidad.

Finalmente nos encontramos con los Circuitos estos a su vez son Interculturales y Bilingües, constituyen el conjunto de instituciones educativas que ejecutan los servicios educativos para todos y todas en un determinado territorio.

Se prevé que cada Circuito educativo garantizará la educación inicial, general básica y bachillerato, así también se completa asegurar la educación para los adultos.

2.2 De la participación ciudadana.

La CRE vigente crea el nuevo poder denominado “Función de Transparencia y Control Social”; y, específicamente en su Art. 204 prescribe: “*El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación. La Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que presten servicios o desarrollos actividades de interés público, para que los realicen con responsabilidad, transparencia y equidad; fomentará e incentivará la participación ciudadana; protegerá el ejercicio y cumplimiento de los derechos; y prevendrá y combatirá la corrupción...*”

El Art. 95 ibidem., garantiza el derecho a la participación ciudadana en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, bajo los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

Para concretar estos objetivos se crea el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, entre los deberes y atribuciones de esta entidad se establece el siguiente:

Art. 208.1, Ibídem. “Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.”

Por otra parte, en la normativa legal educativa, en el Art. 2, literal o) “La participación ciudadana se concibe como protagonista de la comunidad educativa en la toma de decisiones, planificación, gestión y rendición de cuentas en los asuntos inherentes al ámbito educativo, así como sus instancias y establecimientos. Comprende además el fomento de las capacidades y la provisión de herramientas para la formación en ciudadanía y el ejercicio del derecho a la participación efectiva;”

En el literal p) ibidem. “Corresponsabilidad.- La educación demanda corresponsabilidad en la formación e instrucción de las niñas, niños y adolescentes y el esfuerzo compartido de estudiantes, familias, docentes, centros educativos, comunidad, instituciones del Estado, medios de comunicación y el conjunto de la sociedad, que se orientarán por los principios de esta ley;”

Mediante Registro Oficial Suplemento 175 de 20 de abril de 2010, se publica la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, que tiene por objeto: “[...] propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades. Pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas de organización licitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva autónoma y la vigencia de las formas de gestión pública con el concurso de la ciudadanía: instituir instancias, mecanismos, instrumentos y procedimientos de deliberación pública entre el Estado, en sus diferentes niveles de gobierno, y la sociedad, para el seguimiento de las políticas públicas y la prestación

de servicios públicos; fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión; y, sentar las bases para el funcionamiento de la democracia participativa, así como, de las iniciativas de rendición de cuentas y control social.”⁷

3. SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN SOCIOCULTURAL.

3.1 Caracterización sociocultural y geográfica de la zona.

3.1.1. Caracterización Geográfica.

Ubicado en el centro oeste de la Provincia del Guayas; tiene una extensión de 405.63 Km². Fue fundado el 15 de octubre de 1842, inicialmente como parroquia rural del cantón Guayaquil; posteriormente el 2 de julio de 1883, fue parroquia anexada al entonces creado cantón Yaguachi, hasta el 17 de septiembre de 1913, en que fue definitivamente elevada a la categoría de cantón, con el nombre de San Francisco de Milagro.

Sus límites son: al norte con los cantones Alfredo Baquerizo Moreno (Juján) y Simón Bolívar, al sur con los cantones Yaguachi y Marcelino Maridueña, al este con los cantones Simón Bolívar y Naranjito y al oeste con el Cantón Yaguachi. Es importante mencionar que al sur, el río Chimbo, actúa como límite natural que lo separa de los cantones Yaguachi y Marcelino Maridueña.⁸

La mayor parte del año, el cantón Milagro se caracteriza por tener un clima tropical mega térmico húmedo, con una sola estación estival seca muy marcada con temperaturas diarias medias que oscilan entre los 25° y 27 °C y un máximo lluvioso con precipitaciones anuales varían entre 1.100 y 1800 mm³.

Cuatro parroquias cantonales administrativas formaron parte del entonces cantón: Milagro: Chobo, Mariscal Sucre y Roberto Astudillo, las que a su vez cuentan con 68 caseríos o comunidades en total, con variantes a la fecha, debido a los cambios administrativos.⁹

⁷ Véase el Artículo 2. de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC).

⁸ Tomado del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Milagro. P. 6

⁹ Según el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Milagro.

La Unidad Educativa del Milenio Nueva Milagro se implementará en el sector urbano de la cabecera cantonal del cantón Milagro.

3.1.2 Información Demográfica.

De los informes emitidos por el Censo de Población y Vivienda del INEC, se colige que la población del cantón Milagro ha experimentado un acelerado crecimiento demográfico lineal, con valores que actualmente superan los 160.000 habitantes.

Dicha población se encuentra distribuida de la siguiente manera; aproximadamente 130.00 personas en la zona urbana y 30.000 habitantes en la zona rural. En cuanto a la división por género, el 50% de la población de Milagro son de género masculino frente al 49% de ciudadanas mujeres.

A fin de atender a la potencial demanda derivada del notorio incremento poblacional, con la implementación de la UEM Nueva Milagro se atenderá a un total de 2245 estudiantes que representarían el 9.6% de la población en edad escolar.

En lo referente a la composición étnica, el 75% de la población total son mestizos, un 10% son montuvios, un 7% son afro – ecuatorianos, un 6% de blancos y un 1% de indígenas; la mayoría de estos últimos dedicados principalmente al comercio minorista como actividad económica principal.

3.1.3 Temperatura.

La mayor parte del año, el cantón Milagro se caracteriza por tener un clima tropical megatérmico húmedo, con una sola estación estival seca muy marcada con temperaturas diarias medias que oscilan entre los 25° y 27° Celsius, que tienden a disminuir durante los meses de julio y agosto, un máximo lluvioso cuyas precipitaciones anuales varían entre 1.100 y 1800 mm³

3.1.4 Zonas de riesgo en centros poblados.

En el sector donde se ubicará la Unidad Educativa del Milenio Nueva Milagro no existen riesgos naturales.

A pesar de que en la parte posterior del terreno existe un estero, la presencia de alcantarillado evita inundaciones en el sector. Hasta la fecha no ha existido inundaciones en el sector.

Un aspecto informativo que no se debe descartar, constituye la presencia de grandes acuíferos en el subsuelo, que podrían declinar en movimientos de origen tectónico, contribuyendo a la formación de vacíos y el consiguiente hundimiento del terreno, debido a la posible inestabilidad del mismo.

3.1.5 Organización comunitaria.

Administrativamente, el cantón Milagro se divide en cuatro parroquias urbanas y tres rurales, mismas que son representadas por los Gobiernos Parroquiales ante la Alcaldía de Milagro. Las parroquias urbanas del cantón Milagro son: Camilo Andrade Manrique, Chirijos, Coronel Enrique Valdez, Ernesto Seminario Hans; mientras que las parroquias rurales son Santa Rosa de Chobo, Mariscal Sucre y Roberto Astudillo.

Consecuentemente se puede acotar que existen 7 organizaciones parroquiales que tienen representatividad en el Concejo cantonal.

En el ámbito educativo, se pudo observar únicamente son organizaciones internas dentro de cada institución; por mencionar a modo de ejemplo, el gobierno escolar, el comité de padres de familia por cada institución y representantes de la comunidad.

3.1.6 Característica cultural y lingüística.

Los habitantes del cantón y las UE que serán parte de la UEM Nueva Milagro son en su mayoría montubios y mestizos. La cultura montubia se caracteriza por ser una miscelánea de grupos étnicos (blancos, mestizos, indígenas, negros, mulatos), que se han asentado en la región desde más de 200 años.

Los montubios tienen características definidas y comparten entre ellos un conjunto de ideas, creencias, valores, hábitos, costumbres, normas, rituales símbolos y un imaginario sociocultural.

Tomando en consideración que la mayor parte de la población se identifica como mestiza o montubia, utilizan el castellano como lenguaje de comunicación predominante

3.1.6.1 Religiosidad y espiritualidad.

La mayoría de habitantes de la zona son creyentes cristianos que asisten a las iglesias de rito católico con que cuentan en el sector. Adicionalmente la población dispone de diversos centros o espacios de concurrencia a cultos propios del rito anglicano protestante; organizándose en sus respectivas iglesias o capillas, dependiendo de las ceremonias que se efectúen.

3.1.6.2 Salud.

Para resolver los problemas de salud, los habitantes acuden normalmente al Sub centro de Salud, que se encuentra ubicado en la zona; no obstante los participantes en los talleres, han puesto de manifiesto que es insuficiente para toda la población que habita en el lugar. Así mismo, cuentan con ciertos centros de salud privados para atender a la población.

En el caso de la UEM Nueva Milagro, se contará con un centro médico ubicado aproximadamente a 10 cuadras, lugar donde podrán ser atendidos los niños en caso de emergencias médicas.

3.1.7 Diagnóstico económico.

En el cantón Milagro la actividad económica de mayor concentración es la agricultura, a la que se dedican aproximadamente el 90,75 de la PEA; con énfasis en el cultivo de caña de azúcar al que se dedica aproximadamente el 47,91%; seguido por cultivo del cacao, con el 24,84% de agricultores; el banano con el 15,81%; el plátano con el 5,74 y el maíz con el 2,44%.

Se estima que anualmente, el cantón Milagro aporta 1.4 millones de toneladas de caña de azúcar, produciéndose así un total de 2.8 millones de quintales de azúcar, siendo la principal fuente económica del sector.

Otra actividad agro productiva que se ha venido desarrollando en los últimos años en el cantón Milagro es la implementación de los viveros especializados en el cultivo y comercio de las plantas ornamentales.

En los áreas urbanas del cantón hay pobladores que se dedican exclusivamente a actividades comerciales, de servicios e industrias; siendo la comercial la actividad más desarrollada y con mayor rentabilidad.

3.1.8 Transportes, Comunicación y Servicios Básicos:

En el cantón de Milagro existe 1 cooperativa de transportes, que presta servicio Interparroquiales, que es la “Ciudad de Milagro”

También hay 13 cooperativas que prestan servicios de transporte inter cantonales:

1. Expreso Milagro
2. Ruta Milagreña
3. Ejecutivo Express
4. CITIM
5. Santa Elisa
6. Yaguachi
7. Sucre Express
8. Panamericana
9. Mariscal Sucre
10. Colta
11. Pelileo y Cevallos
12. TUM
13. KM 26
14. Carrizal
15. Barcelona

Además los lugareños cuentan con cooperativas de taxi y tricimoto, que también prestan servicios de movilización en la zona y la Cooperativa Ciudad de Milagro, para brindar servicios de movilización.

Al ubicarse en zona urbana la UEM Nueva Milagro, tiene facilidad de acceso al transporte público.

3.1.8.1 Abastecimiento de agua.

Por la información recabada del Censo de Población y Vivienda, se puede inferir que el 76.50% de las viviendas del cantón Milagro se encuentran conectadas al Servicio de Red pública, suministrado por el Gobierno Municipal de Milagro; mientras que se estima que un 21.80% de las viviendas se abastecen de agua a través de pozos.

En el área rural, el 13% de las viviendas se encuentran conectados al sistema de Red Pública, mientras que el 85.25% de las familias se proveen de agua a través de pozos propios.

3.1.8.2 Alcantarillado.

En el cantón Milagro, se cuenta con lo que en la práctica se conoce con el nombre de “alcantarillado sanitario combinado”, que quiere decir que el sistema de alcantarillado público obsoleto que data de más de 40 años de vida, se une al sistema de drenaje de la ciudad, para mejores resultados. Este sistema tiene una cobertura de viviendas del 16.43% y una cobertura geográfica del 4.4%.

Además disponen de un alcantarillado pluvial, con una cobertura geográfica de 33.87% del área construida de la ciudad, favoreciendo al 48.63% de la población urbana de Milagro. Este sistema se lo ha venido separando del viejo sistema de alcantarillado combinado.¹⁰

3.1.8.3 Energía eléctrica.

Casi el 100% barrios que conforman Milagro y los lugares de donde provienen los estudiantes que serán parte de la UEM Nueva Milagro, disponen de servicio de energía eléctrica.

A través de la red pública abastece de energía eléctrica al 95.52% de las viviendas en la ciudad de Milagro. En el caso del área rural, la cobertura es un poco menor llegando al 90.18% de viviendas con servicio.

3.1.8.4 Teléfono.

El cantón Milagro y en especial los lugares de donde provienen los estudiantes que serán parte de la UEM Nueva Milagro, cuentan con el servicio telefónico convencional y telefonía móvil.

El servicio de telefonía fija en Milagro llega al 23.09% de viviendas en las áreas urbanas, mientras que en las áreas rurales llega a apenas el 4.54% de viviendas.

Hay amplia cobertura de telefonía móvil en el cantón de Milagro, de modo que aproximadamente en el 79,11% de hogares; al menos uno de los

¹⁰ Tomado del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. P. 321.

miembros dispone de este servicio. En el área rural la cobertura de telefonía móvil alcanza un 69.97%

3.1.8.5 Locales escolares.

El cantón Milagro perteneciente al distrito educativo 09D17, cuenta con 192¹¹ establecimientos educativos tanto fiscales, fisco misionales y particulares, que abastecen la demanda educativa en todas las parroquias tanto urbanas como rurales. Se estima que cada establecimiento cuenta al menos con dos niveles de educación; pudiendo ser: educación inicial, educación básica y/o bachillerato.

3.1.8.6 Vías de acceso a las comunidades.

Las vías de acceso a la UEM Nueva Milagro son de primer orden y cuentan con la presencia de buses de transporte público urbano.

El área urbana del cantón cuenta con vías interparroquiales que conectan el centro de la ciudad con diferentes puntos del cantón; convirtiéndose en la causa principal de congestionamiento del tránsito, como en toda urbe con gran densidad poblacional.

Las vías del interior de la urbe conectan los cuatro puntos cardinales del cantón y permiten no solo el enlace con las vías inter – cantonales; en muchas ocasiones, los accesos a otros puntos de la ciudad se los realiza a través de estas vías, la mayoría de segundo orden y dos carriles. Dada la característica radial de la ciudad, se pueden establecer claramente tanto vías de accesibilidad o penetración como vías de distribución o colectoras.

Aprovechando que el río Milagro atraviesa la ciudad en dos partes, se construyeron 6 puentes sobre el río, como medio de interconexión de la ciudad.

3.1.8.7 Seguridad de la comunidad.

En las ciudadelas en donde se ubican las instituciones educativas existe presencia policial, a través de barrios organizados con Unidades de Policía Comunitaria, las mismas que realizan rodas policiales frecuentes, para precautelar la seguridad de los habitantes.

¹¹ Matriz de Censo Educativo.

3.2. Actores sociales e institucionales identificados.

3.2.1 Actores sociales.

Los actores sociales claves identificados dentro de los procesos de socialización y participación del proyecto la UEM Milagro son los siguientes:

Comités de Padres y Madres de familia.- Formado por los padres de familia de los estudiantes de cada una de las instituciones intervenidas por el proyecto.

Gobierno Escolar.- está conformado por los representantes de los estudiantes, son elegidos por votación democrática convirtiéndose en la vía de comunicación de las necesidades de los estudiantes.

3.2.2. Actores institucionales.

Para lograr una mejora y desarrollo integral de los estudiantes de la UEM, es necesaria la intervención no solo del ME, se necesita además la colaboración de diversas instituciones para UE atiendan las necesidades del sector de acuerdo a sus competencias para la implementación del proyecto de la UEM Nueva Milagro son los siguientes:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	COMPETENCIA
Ministerio de Educación	Garantiza el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional y es el gestor de proyecto de las UEM y la UER.
Ministerio de Salud	Rector de la Salud Pública ecuatoriana para garantizar el derecho a la Salud en el país, encargada de la provisión del servicio de salud en las comunidades a través de los Centros y Sub centros de salud.
Ministerio del Interior/ Policía Nacional	Garantizar la seguridad de los estudiantes y habitantes del sector.
Gobierno Autónomo Descentralizado Cantonal	Responsables del desarrollo y la infraestructura cantonal.

3.3 Potenciales impactos adversos y posibles oportunidades

3.3.1 Impactos adversos.

En los procesos participativos se determinó los posibles impactos adversos tales como:

- Inseguridad institucional y estudiantil por el alto nivel de delincuencia que se reporta que existe en el cantón.
- Docentes sin perfiles adecuados para dictar clases en la UEM que generaría retraso en el desarrollo educativo de los estudiantes.
- Padres de familia con poca responsabilidad y compromiso para con sus hijos y la institución.
- Problemas de salud en los estudiantes por el consumo de comida rápida y preparada de manera insalubre existente en las afueras de la institución.

3.3.2 Potenciales oportunidades

Entre las oportunidades que se generaría a partir de la repotenciación de la Unidad Educativa del Milenio son:

- La implementación de nueva infraestructura promueve el desarrollo integral de los niños/as y adolescentes que asistan a la UEM.
- De igual manera el correcto y suficiente equipamiento, dotación de textos, útiles, ayudará a que el proceso de aprendizaje sea más compacto e integral.
- Contribuye al mejoramiento del desarrollo económico y turístico del sector de la Milagro y de sus barrios aledaños.
- La gestión del Ministerio de Educación para solventar varios problemas identificados que no son competencia del MINEDUC promueve la colaboración de varias instituciones estatales, municipales para colaborar con el desarrollo de la comunidad en general.

3.3.3 Alternativas para mitigar los posibles impactos y promover las oportunidades.

- Proporcionar educación de calidad a todos los estudiantes pertenecientes a la UE brindando todas las facilidades (infraestructura adecuada) y equipamiento (laboratorios, materiales) para el correcto desempeño de sus actividades.
- Promover la continuidad de la participación activa de las diferentes organizaciones de la comunidad estudiantil con la finalidad de que se empoderen e identifiquen como parte de la UEM.

- Él ME debe continuar proveyendo de alimentación, textos y uniformes a los estudiantes y de esta manera apoyar a la situación económica del entorno familiar.
- Es importante la colaboración de personal especializado en temas de prevención de drogas, alcohol, delincuencia, considerando que es un sector con alta presencia de delincuencia

3.4 Problemas percibidos y soluciones determinados por los actores.

UNIDAD EDUCATIVA	PROBLEMAS/PREOCUPACIONES	SOLUCIONES/ASPIRACIONES
EEB Rotario Antonio Viteri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de cerramiento en las IE actuales. ▪ Falta de idioma extranjero en la Educación General Básica. ▪ La participación de Padres de Familia no son colaboradores, que se imponga una sanción a los representantes incumplidos. ▪ Desayuno escolar para todos los estudiantes, variado y que no solo sea colada. ▪ Baja seguridad en el plantel y delincuencia a los alrededores. ▪ Expendio y consumo de droga. ▪ Amenaza por comerciante de legumbres y desperdicios de mariscos. ▪ Falta de fuentes de trabajo. ▪ Falta de asignatura de informática. ▪ Poca presencia de la policía nacional y comisión de tránsito. ▪ Falta de señaléticas en vías. ▪ Falta de personal DECE en cada institución. ▪ Bullying y discriminación entre estudiantes. ▪ Preferencias de docentes para estudiantes o padres de familia. ▪ Falta de respeto entre padres de familia, docentes y estudiantes. ▪ Falta de Áreas Verdes. ▪ Instalaciones educativas desocupadas y en desuso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prioridad en el cerramiento para el cuidado del estudiante. ▪ Que se imparta el idioma inglés para el desarrollo educativo. ▪ Que se tome conciencia en la participación de la educación. ▪ Mejorar el plan de alimentación escolar y visita constante de los centros de salud pública y un departamento médico. ▪ Cerramiento alto para evitar robos. ▪ Socializar programas de higiene con la comunidad ▪ Charla para los padres de familia. ▪ Apertura al área de informática.
EEB Osvaldo Hurtado Larrea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inseguridad en el plantel en horas de la noche y en días libres. ▪ Falta de especialistas del DECE para tratar casos específicos. ▪ Falta de colaboración en la institución y sus representados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personal para vigilancia del plantel. ▪ Contratación de personal especializado en esta área para cubrir el déficit.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes sin desayuno, descuido del aseo personal, estudiantes viven sin padres. ▪ Escaso mantenimiento de las baterías sanitarias, mantenimiento de los juegos y laboratorios. ▪ Falta de asignación económica a la Institución para solucionar los casos emergentes. ▪ Falta de colaboración de la comunidad a la hora de botar la basura. ▪ Escasa capacitación a los docentes en los nuevos programas que implementa el MINEDUC. ▪ Instalaciones educativas desocupadas y en desusos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar una normativa más estricta. ▪ Desayuno completo para todos los estudiantes, comprometer al parente de familia en el cuidado de su representado. ▪ Asignación de presupuesto para cubrir las necesidades. ▪ Asignación de dinero al responsable de la institución. ▪ Gestionar con el municipio la colocación de recolectores para depositar los desechos. ▪ Elaborar talleres y seminarios sobre los programas y capacitación en los programas del MINEDUC.
UE Julio Pimentel	<ul style="list-style-type: none"> • Inseguridad, venta y consumo de droga por los estudiantes y en los alrededores. • Falta de Personal docente por especialidad y Administrativo. Falta de Personal DECE. • Poca participación de los Padres de Familia, no colaboran, falta de apoyo con el Proyecto Educativo. • Adolescentes con embarazos prematuros por falta de educación sexual. • Puertas de aulas inseguras, blanco fácil para los ladrones del sector. • Falta de material didáctico con mayor prioridad. • Asignación de recursos a tiempo para mejoras internas. • Docentes nulos en Tecnología. • Wifi abierto para todos los laboratorios. • Poco cuidado de los estudiantes en el uso de mobiliario y textos. • Robo y agresividad entre estudiantes. • Falta de líneas de Transporte Urbano. • Instalaciones educativas desocupadas y en desuso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal para laborar fines de semana y feriado dentro de la escuela y más control policial. • Dotar de personal Administrativo y contratar una Psicóloga Educativa. • Talleres para Padres para concienciar sobre su rol ante la sociedad. • Proyectos de charlas para no consumo de drogas y charlas del Ministerio de salud sobre educación sexual y reproductiva. • Contratación de Guardia de Seguridad y arreglo de las puertas. • Que el distrito maneje dinero para entregar a tiempo los suministros necesarios. • Generar un presupuesto solo para UEM y entregar recursos para mantenimientos. • Coordinar con los moradores y el Municipio para bienestar del sector. • Capacitación para actualizar a la Planta docente. • Ampliación de redes para toda la UEM.

4. PLAN DE ACCIÓN.

PROPOSITO	Lograr el empoderamiento y la sostenibilidad del Proyecto de Implementación de la Unidad Educativa del Milenio Nueva Milagro, mediante la participación e inclusión activa de los actores sociales en el diseño, ejecución y evaluación del mismo. Garantizar la legitimidad y la calidad del proyecto mediante la inclusión de las visiones y aspiraciones de los actores sociales, de los padres de familia y los estudiantes que serán parte de la Unidad Educativa del Milenio Nueva Milagro.						
ACCION/ACTIVIDAD	METAS	INDICADOR	TIEMPO		RESPONSABLE	BENEFICIARIO	FUENTE PRESUPUESTARIO
			Inicio	Final			
Reactivar el uso de las instalaciones educativas mediante la entrega en comodato a otros actores.	Espacios utilizados en beneficio a la comunidad.	Instalaciones de instituciones educativas.	Una vez trasladada o los estudiantes y mobiliarios a la UEM.	Entrega de los nuevos proyectos de uso de las infraestructuras.	Ministerio de Educación. Ministerio de Salud MIES Ministerio del Interior SETEDIS INMOBILIAR	Comunidad .	
Gestión para incrementar líneas de transporte urbanos, señalización, construcción paraderos y paso peatonal	Estudiantes y padres de familia se movilizan de manera segura.	Instalaciones de señalética, paraderos, pasos peatonales.	Inicios de la construcción de la Unidad Educativa del Mileno.	Entrega junto a la inauguración de la UEM.	CTE GAD – Municipio AMT Ministerio de Transporte.	Estudiantes, padres de familia y docentes de la UEM.	
Entrega de alimentación lista para el consumo para todos los niveles de la UEM Nueva Milagro.	Estudiantes recibiendo desayuno y almuerzo nutritivo, variado y proporcional diariamente.	Estudiantes recibiendo alimentación escolar.	Inauguración de la UEM.	Permanente .	Ministerio de Educación/IPA/IEPS.	Estudiantes de UEM.	

Provisión de los uniformes a los estudiantes de la UEM Nueva Milagro.	Estudiantes cuentan con uniformes adecuados.	No. de estudiantes que reciben uniformes.	Inauguración de la UEM.	Permanente .	Ministerio Educación/ Subsecretaría Administración Escolar.	Estudiantes de UEM.	
Dotación de equipamiento, recursos didácticos a los estudiantes y docentes.	Estudiantes y docentes con materiales suficientes para ejercer sus actividades.	Estudiantes y docentes recibiendo material de trabajo.	Inauguración de la UEM.	Permanente .	Ministerio Educación/ Subsecretaría Administración Escolar.	Estudiantes y docentes de la UEM.	
Realizar talleres con los padres y madres de familia.	Padres y madres de familia involucrados en el proceso educativo.	No. de padres y madres capacitados. No. de eventos de capacitaciones realizadas	Inauguración de la UEM.	Permanente .	Ministerio de Educación/Subsecretaria de la Innovación y Buen Vivir.	Padres y madres de familia.	
Realización de campañas de prevención de consumo de alcohol y drogas, embarazos prematuros.	Estudiantes concienciados sobre los daños que producen el consumo del alcohol y las drogas.	No. de estudiantes que participan en las campañas. No. de campañas realizadas.	Inauguración de la UEM.	Permanente .	Ministerio de Educación/Subsecretaria de Innovación y Buen Vivir/Departamentos de Consejería Estudiantil/ Ministerio de Salud. Ministerio del Interior.	Estudiantes de UEM.	
Implementación de Departamentos de Consejería	Estudiantes con servicio de DECE en la UEM.	No. De estudiantes atendidos por el DECE.	Inauguración de la UEM.	Permanente .	Ministerio de Educación /	Estudiantes de la UEM.	

Estudiantil en la UEM.					Subsecretaría de Innovación y Buen Vivir.		
Gestionar con el GAD y la policía comunitaria la seguridad del sector.	Estudiantes de la UEM y comunidad en general con mayor seguridad.	Nº de robos y actos delictivos.	Inauguración de la UEM.	Permanente .	Gestión: Ministerio de Educación/ Policía Nacional.	Estudiantes de la UEM y comunidad cercana.	
Instalar cámaras de seguridad al interior de la UEM, las mismas que estarán conectadas al ECU 911.	Estudiantes libre de agresión en los espacios de la UEM.	No de agresiones reportadas.	Inauguración de la UEM.	Permanente .	Ministerio de Educación Ministerio del Interior.	Estudiantes de UEM.	
Calidad educativa a través de docentes más especializados en cátedras que relacionen la tecnología y el idioma extranjero inglés.	Docentes capacitados en las cátedras relacionadas con el uso de la tecnología e idioma extranjero.	No. De Docentes de informática e inglés.	2016.	Permanente .	Ministerio de Educación / Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo.	Estudiantes de la UEM.	
Gestión con la comunidad educativa para el cuidado y mantenimiento de áreas verdes.	Recuperar las zonas reforestadas cercanas al proyecto..	No. de mingas de reforestación.	Inauguración de la UEM.	Permanente .	Gestión: Ministerio de Educación/ GAD.	Estudiantes de la UEM, habitantes de la comunidad y medio ambiente.	

5. MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL PGS.

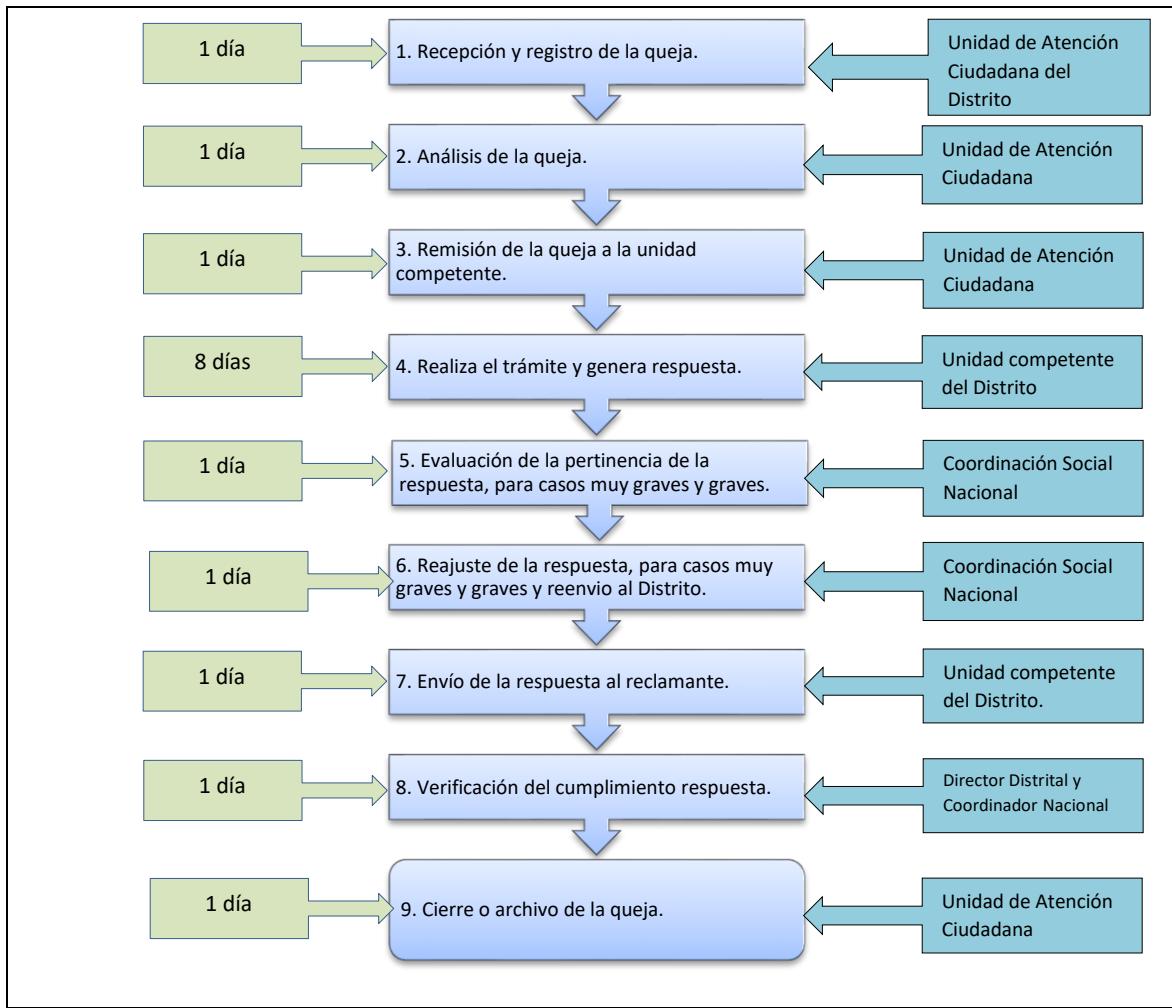
SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACION DEL PGS.					
OBJETIVOS.	ACTIVIDADES	RESULTADOS	INSUMOS CLAVES	TIEMPOS	RESPONSABLES
	<p>Realizar reuniones, visitas, entrevistas con los beneficiarios de la UEM y los demás actores institucionales con responsabilidades en la implementación del proyecto.</p> <p>Revisión de documentos y otras que consideren necesarias.</p> <p>Identificación de dificultades y ejecutar acciones necesarias.</p> <p>Elaborar un informe por zona de los avances y progresos de la implementación de los PGS semestralmente, donde se refleje la participación de los actores.</p>	<p>PGS implementado de acuerdo a las acciones y cronograma establecidos.</p> <p>Informe de los avances y progresos de la implementación de los PGS.</p>	<p>PGS.</p> <p>Convenios o acuerdos institucionales.</p> <p>Esquema del informe estandarizado.</p>	<p>A lo largo de la ejecución del proyecto.</p> <p>Informe semestral.</p>	<p>Dirección Distrital con apoyo de la Coordinación Zonal respectiva.</p> <p>Representantes identificados en el mapeo de los actores y en particular los firmantes del acta de compromiso o sus reemplazos.</p>
COSTO ESTIMADO	Costo de ejecución del PGS y la remuneración del responsable.				

MONITOREO Y EVALUACION DE LA IMPLEMENTACION DEL PGS				
OBJETIVOS.	ACTIVIDADES			
	RESULTADOS	INSUMOS CLAVES	TIEMPOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Visitas al campo y reuniones con los actores identificados. • Revisar y proveer retroalimentación a los informes de ejecución de los PGS. • Apoyar a las zonas y distritos en cualquier negociación, intervención o ajuste que requiera de la Planta central. • En los casos de las UEM financiados por el BM, coordinar y atender las misiones de supervisión del mismo. 	<p>Informes semestrales de la implementación de los PGS.</p> <p>PGS implementados por los ejecutores territoriales.</p>	<p>PGS</p> <p>Informes semestrales de las zonas.</p>	<p>A lo largo de la implementación del proyecto.</p>	<p>Coordinación General de Planificación de planta central.</p> <p>Representantes identificados en el mapeo de los actores y en particular los firmantes del acta de compromiso o sus reemplazos.</p>
COSTO ESTIMADO	De acuerdo al Manual de Gestión Ambiental y Social (Se estima 24 visitas al año).			

6. MECANISMO DE SOLUCIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS.

PRINCIPIOS		
Accesibilidad. - Todas las personas deben tener la oportunidad de remitir la queja, para lo cual el reclamante debe tener la información clara. El reclamante debe ser tratado con amabilidad, respeto y cortesía.		
TIPOS DE QUEJA	NIVEL DE GRAVEDAD	ACCION
Corrupción. Violencia. Delitos.	Muy grave.	Acciones judiciales.
Desempeño del Director de la UEM. Implementación del PGS. Desempeño de la Dirección Distrital. Desempeño y comportamiento de Docentes. Gestión de la UEM. Servicio de transporte. Seguridad de la UEM.	Graves.	Acciones administrativas preventivas y correctivas.
Necesidad de información y aclaración. Procesos participativos. Conflictos estudiantiles. Servicio de alimentación. Metodología y malla curricular.	Leves.	Acciones preventivas, correctivas y acuerdos entre las partes.

Nota.- En los informes semestrales del avance de la implementación del PGS se reportarán sobre las quejas o reclamos que se hubieren presentado así como las soluciones brindadas.



7. ANEXOS

- Taller de Evaluación y mapeo de actores.
- Taller de Planificación.
- Taller de Validación.
- Taller de Cierre.
- Matriz de validación de actores asistentes.
- Actores colectivos
- Actores individuales.
- Evaluación de la Unidad Educativa.
- Evaluación del barrio y la comunidad.
- Matriz de temas claves y respuestas.
- Matriz de autodiagnóstico participativo.
- Matriz para la planificación participativa.
- Acta compromiso de gestión social.

AGENDA DIDÁCTICA PARA TALLER 1

LA EVALUACIÓN Y MAPEO DE ACTORES

MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO	TIEMPO	MATERIALES	RESPONSABLE
Inauguración del evento	Las autoridades dan la bienvenida a los participantes e inauguran el evento.	10 minutos	Agenda	
Explicación del proyecto UEM-Milagro	Intervención de la Directora Distrital: explica el Proyecto UEM-Milagro, apelando a la necesidad de contar con la participación activa de los presentes y recalcoando los beneficios a obtener.	15 minutos	Laptop Proyector	Director Distrital
Preguntas y respuestas	Los actores sociales realizan las preguntas y funcionarios de la Dirección Distrital responden a cada una de las inquietudes, tanto respuestas como preguntas son sistematizadas en un documento.	20 minutos	Laptop Proyector Hojas	Autoridad del Ministerio con capacidad de decisión
Explicación metodológica	El facilitador del proceso explica la metodología del taller, los tiempos y las herramientas a utilizarse para la sistematización del trabajo en grupo.	10 minutos	Laptop, Proyector, Guía metodológica, Matrices	Facilitador Principal
Conformación de grupos de trabajo	Se dividen los participantes en grupos de trabajo, el facilitador de la mesa establece las reglas del trabajo en el grupo durante el tiempo que esté constituido.	10 minutos	Guía Metodológica	Facilitador Principal y cofacilitadores
Evaluación sociocultural	<p>Se inicia el trabajo grupal, eligiendo un coordinador y un secretario relator. Proceden con el llenado de las matrices con la información socio cultural de la comunidad y la unidad educativa.</p> <p>Breve intervención de cada grupo, se genera con ello un intercambio de ideas y opiniones</p>	<p>90 minutos</p> <p>60 minutos</p>	<p>Matriz de Evaluación Socio Cultural</p> <p>Papelotes y matrices</p>	<p>Facilitador Principal y cofacilitadores</p> <p>Facilitador Principal y cofacilitadores</p>
Mapeo de actores sociales	<p>Se inicia el trabajo grupal, con el objetivo de llenar las matrices con la identificación de los actores sociales.</p> <p>Se da paso a una presentación breve por cada unidad educativa, y se genera con ello un diálogo e intercambio de ideas y opiniones de enriquecimiento de lo presentado.</p> <p>En base a la matriz de identificación de actores se da un primer análisis del posicionamiento de los actores respecto a la implantación de la UEM.</p>	<p>60 minutos</p> <p>60 minutos</p> <p>60 minutos</p>	<p>Matrices de mapeo de actores</p> <p>Papelotes y matrices</p> <p>Matrices de posicionamientos de los actores</p>	<p>Facilitador Principal y cofacilitadores</p> <p>Facilitador Principal y cofacilitadores</p> <p>Facilitador Principal y cofacilitadores</p>
Plenaria General	Cada grupo presenta los resultados del trabajo y los participantes preguntan y complementan la información.	60 minutos	Papelotes y matrices	Facilitador Principal y cofacilitadores
Conclusiones y acuerdos.	El facilitador presenta las conclusiones y recomendaciones finales.	15 minutos	Papelotes	Facilitador Principal y cofacilitadores
Clausura	La o el Director Distrital agradece por la participación y compromete la participación para los próximos eventos y clausura.	15 minutos	Agenda	Director Distrital

ASISTENCIA DEL TALLER

N° 1

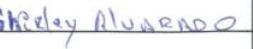
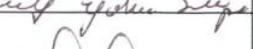
LISTADO DE ACTORES PARA SOCIALIZACIONES							
Nº	C.I.	APELLIDOS	NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA A LA QUE REPRESENTA	FUNCION QUE DESEMPEÑA	TELEF.	FIRMA
1	1202018972	JIMENEZ SALAZAR	ROSA ISABEL	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	DIRECTORA	✓	24715860
2	0943571596	GOMEZ MERA	PABLO ANDRES	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	PRESIDENTE DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL	✓	Pablo Gomez
3	0942449257	LOPEZ LEMA	LUZ MARIBEL	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	EDUCACION DEPORTE Y RECREACION GOBIERNO ESTUDIANTIL	✓	Luz Lopez Lema
4	0943498626	MOSQUERA SALVATIERRA	ARIANNA JULIETH	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	EDUCACION ,SALUD Y MEDIO AMBIENTE GOBIERNO ESTUDIANTIL	✓	Arianna Mosquera
5	0942245903	RODAS BAJAÑA	GEOVANNY JOSUE	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	PRIMER VOCAL SUPLENTE GOBIERNO ESTUDIANTIL	✓	Giovanny Rodas
6	1204637274	CORRALES VASQUEZ	RAUL OMAR	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	PRESIDENTE COMITE CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA	989719069	Raul Corrales
7	1307668929	VARGAZ CEVALLOS	MARIXA MONCERRATE	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	PRIMER VOCAL PRINCIPAL DEL COMITE CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA	✓	Marixa. M. Vargaz
8	0919140574	PEREZ CUEVA	SANDRA ELIZABETH	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	VICEPRESIDENTA DEL COMITE CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA	985507807	
9	0923176069	SALVATIERRA CARRERA	VIVIANA ALEXANDRA	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	TERCER VOCAL PRINCIPAL DEL COMITE CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA	992066115	Viviana Salvatierra
10	0919878876	PERALTA GAMBOA	INGRID MARIANA	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	SEGUNDA VOCAL SUPLENTE DEL COMITE CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA	✓	
11	0942245903	BAJAÑA CASTRO	MELBA ANA	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	REPRESENTANTE DE SEGUNDO GRADO BASICO		Melba Bajaña
12	0940817117	MURILLO GUAMAN	DIANA CAROLINA	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	REPRESENTANTES DE TERCERO BASICO	967863209	
13	1200833471	CASTRO SANCHEZ	AGUEDA FATIMA	ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	REPRESENTANTE COMUNITARIA	42703356	Agueda Sanchez
14	0919002279	MEJIA CAMPOVERDE	ZAYDA MARILU	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	DIRECTOR	2703040	Yazda Mejia Campoverde
15	0942446360	CASTRO OCAÑA	ELKIN ALBERTO	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE	967390445	Elkin Castro Ocaña
14	0940864176	JARAMILLO MENDOZA	JENNIFER MELINA	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE	994251783	Jennifer Jaramillo
15	0942051913	CALLE CELI	CAROLD NICOLE	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE	985905226	Carold Celi
16	0958422677	FARFAN SEGURA	JESUS DAVID	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE		David Farfan
17	0919000968	JAIME FLOREZ	JESSENIA MARLENE	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	PRESIDENTE PADRES DE FAMILIA	9683322961	Jessenia Jaime Florez
18	0927982283	TACO ORTIZ	MIRIAM LUCILA	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	990906404	Miriam Taco

Merced Semua.
Paula Jacqueline Mero

0912350048.
092540046-7

Representante de Padres Familia
Representante de Padres Familia

Ese: Rotario Antonio J.
Ese: Rotario Antonio Viteri G.

19	0925858227	TORREZ BRIONES	SONNIA PILAR	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA			
20	0923530786	CELI TORRES	JESSENIA DEL CISNE	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	/	985905226	
21	0940367675	GARCÍA CORNEJO	ROBERTO ALBERTO	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	/		
22	1311037830	ALVARADO HIDALGO	SHIRLEY MARJORIE	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	/	992275036	 Shirley Alvarado
23	1203253685	GARCÍA GAIBOR	NELLY NATIVIDAD	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	/	969721601	
24	0912428869	RAMIREZ LARA	NELLY DEL ROCIO	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	/	981663134	 Rocío Ramírez
25	0921849899	OCAÑA MORA	MARY ELIZABETH	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD	/	967390445	 Mary Ocaña Mora
26	1306778851	SEGURA NAVARRETE	CRUZ JEOVANNI	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD	/		 Cruz Jevanni Segura
27	0920591369	MENDOZA CANTOS	ELVIRA GENOVEVA	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD	/	994251783	
28	0911103570	VALENCIA TAPIA	JENY MIRYAM	UE JULIO PIMENTEL CARBO	RECTORA	/	985802987	 Jeny Valencia
29	0925682643	PAZMIÑO RODRIGUEZ	MIRNA SUSANA	UE JULIO PIMENTEL CARBO		/	986264456	
30	0919305268	MENDOZA HIDALGO	ANGEL CESAR	UE JULIO PIMENTEL CARBO		/	988642458	
31	0919785459	VASQUEZ	HOLGER MAURICIO	UE JULIO PIMENTEL CARBO	COMITÉ PADRES	/	994698974	 Holger Vasquez
32	0955346275	SERRANO HEREDERO	EXEQUIEL DANIEL	UE JULIO PIMENTEL CARBO	CONSEJO ESTUDIANTIL	/	994722550	
33		ALMEIDA SALTOS	CRISTHIAN JOSUE	UE JULIO PIMENTEL CARBO	ESTUDIANTE	/	979987914	
34	0941340325	BAQUERIZO HERRERA	MARIUXI JESSENIA	UE JULIO PIMENTEL CARBO	ESTUDIANTE	/	990140383	
35	0942084401	MURRIETA TOMALA	DOMENICA DOLORES	UE JULIO PIMENTEL CARBO	ESTUDIANTE	/	980587337	
36	0922735071	SELLAN ICAZA	PETITA	UE JULIO PIMENTEL CARBO	MADRE DE FLIA	/	993545867	 Petita Sellan Icaza
37	1204796484	CAMPUZANO	MARIA MERCEDES	UE JULIO PIMENTEL CARBO	MADRE DE FLIA	/	991513052	
38	0920850278	ESPINOZA BRIONES	AMERICA GERARDA	UE JULIO PIMENTEL CARBO	MADRE DE FLIA	/	980683253	
39	0919001131	ZARCO ROBALINO	IRMA DEL ROCIO	UE JULIO PIMENTEL CARBO	MADRE DE FLIA	/	989981751	

40	0923484331	VALENCIA TAPIA	JAZMIN KATHERINE	UE JULIO PIMENTEL CARBO	MADRE DE FLIA	985873010	Jasmin Valencia
41	1203633126	CARCELEN MINA	YOVANNI MARILYN	UE JULIO PIMENTEL CARBO	MADRE DE FLIA	968599417	
42	1304676511	MOLINA SALTO	YOCONDA	UE JULIO PIMENTEL CARBO	MADRE DE FLIA	996858321	Yoconda Molina S.
43	0908138498	GAMBOA MARTILLO	CIELITO	UE JULIO PIMENTEL CARBO	MADRE DE FLIA	982924701	
44	0922562079	TENEMAZA HERAZ	EDINSON SEGUNDO	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	DIRECTOR	994482778	Edinson Heraz Anicardo Hurtado Al
45	0919614354	COLINA BALDEON	NANCY ESPERANZA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	PRESIDENTE PADRES DE FAMILIA		
46	0922332804	CANTILLO ALFONSO	PABLO FRANCISCO	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	989187034	
47	0914729256	CHAVEZ ANDRADE	KATTY ADRIANA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	910138093	
48	1308189719	^{MENOS 20} ANCHUNDIA MEDINA	KATTY MARIUXI	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA		
49	0920848215	LARA ROJAS	MARINA JANNETH	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA		Marina Rojas
50	2100779889	MARIN MORA	DIANA MARISOL	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA		
51	0929212942	CABRERA FERNANDEZ	LILIANA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA		
52	0956608640	ESCOBAR MEJIA	LUIS ALBERTO	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	ESTUDIANTES		Luis Escobar
53	0956730048	DEVIS CORTEZ	MELANNIE CHRISTEL	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	ESTUDIANTES		Melannie Christel
54		ENCALADA GUARICOCHA	DANIELA ESTEFANIA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	ESTUDIANTES		Daniela Encalada Daniela Hardinena
55	0957484033	CARDENAS ACOSTA	ARELIS ARIANA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	ESTUDIANTES		
56	0922058987	CHAGUAY GAMBOA	LETICIA EDITH	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	MIEMBROS DE LA COMUNIDAD		
57	0981278774	MOSQUERA CONDE	MARTHA MARIANA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	MIEMBROS DE LA COMUNIDAD		
58	0913823688	PLUAS OLVERA	ARCENIA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	MIEMBROS DE LA COMUNIDAD		

Marisol M. Vargas : g.c. Julio Pimentel

Magdalena Torreal : Julio Pimentel C.

Anthony Mendoza : Julio Pimentel

Ambar Cabrera Suárez : Julio Pimentel - C.

Katherine Cabrera : Julio Pimentel C.

AGENDA DIDÁCTICA PARA TALLER 2

LA PLANIFICACIÓN

MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO	TIEMPO	MATERIALES	RESPONSABLE
Inauguración del evento	Las autoridades dan la bienvenida a los participantes y agradecen la participación e inaugura el evento.	10 minutos	Agenda	Dirección Distrital
Explicación de la metodología de trabajo	El facilitador del proceso explica la metodología del taller, los tiempos y las herramientas a utilizarse para la sistematización del trabajo en grupo.	10 minutos	Laptop, Proyector, Guía Metodológica y Matrices	Facilitador Principal
Conformación de grupos de trabajo	Se dividen los participantes en grupos de trabajo, el facilitador de la mesa establece las reglas del trabajo en el grupo durante el tiempo que esté constituido.	10 minutos	Guía Metodológica	Facilitador Principal y cofacilitadores
Autodiagnóstico participativo	El grupo trabaja en el llenado de la Matriz de Autodiagnóstico por cada una de las áreas. En el grupo se analiza y se discute los problemas y las soluciones de manera colectiva.	180 minutos	Guía Metodológica Matriz de Autodiagnóstico	Facilitador Principal y cofacilitadores
Planificación Participativa	Terminado el Autodiagnóstico participativo, el grupo pasa a trabajar en la matriz de planificación:	200 minutos	Guía Metodológica Matriz de Planificación	Facilitador Principal y cofacilitadores
Plenaria General	Cada grupo presenta los resultados del trabajo y los participantes preguntan y complementan la información.	30 minutos	Papelotes	Facilitador Principal y cofacilitadores
Conclusiones y acuerdos.	El facilitador presenta las conclusiones y recomendaciones finales.	15 minutos	Papelotes	Facilitador Principal y cofacilitadores
Clausura	La o el Director Distrital agradece por la participación y compromete la participación para los próximos eventos y clausura.	15 minutos	Agenda	Directora Distrital

ASISTENCIA DEL TALLER

N° 2

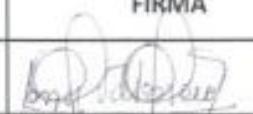
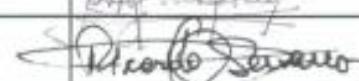
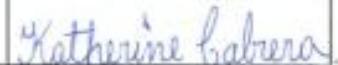
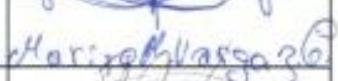
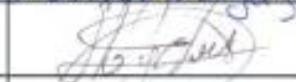
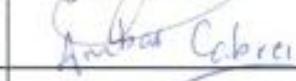
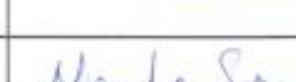
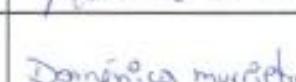
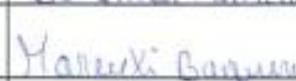
LISTADO DE ACTORES PARA SOCIALIZACIONES							
Nº	C.I.	APELLIDOS	NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA A LA QUE REPRESENTA	FUNCION QUE DESEMPEÑA	TELEF.	OBSERVACIONES
1	919002279	MEJIA CAMPOVERDE	ZAYDA MARLU	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	DIRECTOR	2703040	DIRECTIVO DE LA EEB
2	942446360	CASSTRO OCAÑA	ELKIN ALBERTO	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE	967390445	CONSEJO ESTUDANTIL
3	940864176	JARAMILLO MENDOZA	JENNIFER MELINA	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE	994251783	CONSEJO ESTUDANTIL
4	942051913	CALLE CELI	CAROLD NICOLE	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE	985905226	CONSEJO ESTUDANTIL
5	958422677	FARFAN SEGURA	ESUS DAVID	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE		CONSEJO ESTUDANTIL
6	919000968	JAIME FLOREZ	JESSENIA MARLENE	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	PRESIDENTE PADRES DE FAMILIA	9683122961	
7	927982293	TACO ORTIZ	MIRIAM LUCILA	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	COMITE DE PADRES DE FAMILIA	990906404	
8	925858227	TORREZ BRIONES	SONNIA PILAR	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	COMITE DE PADRES DE FAMILIA		
9	923530786	CELI TORRES	JESSENIA DEL C SNE	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	COMITE DE PADRES DE FAMILIA	985905226	
10	940357675	GARCIA CORNEJO	ROBERTO ALBERTO	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	COMITE DE PADRES DE FAMILIA		
11	1311037830	ALVARADO HIDALGO	SHIRLEY MARJORIE	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	COMITE DE PADRES DE FAMILIA	992275036	
12	1203253685	GARCIA GAIBOR	NELLY NATIVIDAD	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	COMITE DE PADRES DE FAMILIA	969721601	Nelly Gajibor frutor
13	912428869	RAMIREZ LARA	NELLY DEL ROCIO	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	COMITE DE PADRES DE FAMILIA	981663134	Krisie Ramirez lara
14	921849899	OCAÑA MORA	MARY ELIZABETH	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD	967390445	
15	1306778851	SEGURA NAVARRETE	CRUZ JOVANNI	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD		
16	920591369	MENDOZA CANTOS	ELVIRA GENOVEVA	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD	994251783	
17	912243474	BRONZINI	BATIANA CAROLINA	EEB. ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE DE 10°		Kathia Branzini
18							
19							
20							

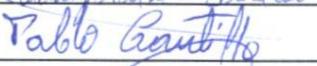
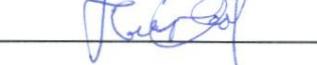
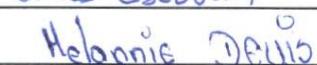
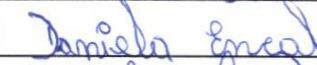
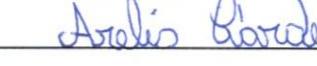
MATRIZ DELEGACIÓN

ASISTENCIA

DEL TALLER

N° 3

LISTADO DE ACTORES PARA SOCIALIZACIONES						
TERCER TALLER DE SOCIALIZACION - BANCO MUNDIAL						22-dic-15
Nº	C.I.	APELLIDOS	NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA A LA QUE REPRESENTA	FUNCION QUE DESEMPEÑA	FIRMA
1		Lcda JENY VALENCIA TAPIA	JENY VALENCIA	JULIO PIMENTEL	Doctora	
2		EZEQUIEL SERRANO	EZEQUIEL SERRANO	JULIO PIMENTEL	P.G.E	
3		KATHERINE CABRERA	KATHERINE CABRERA	JULIO PIMENTEL	G.E	
4		MADELEYNE TOVAR	MADELEYNE TOVAR	JULIO PIMENTEL	G.E	
5		SRA MARITZA VARGAS	MARITZA VARGAS	JULIO PIMENTEL	Mtra. Mrs.	
6		SR MAURICIO VASQUEZ	Mauricio Vasquez	JULIO PIMENTEL	Presidente	
7		SRA YOVANNI CARCELEN	Ambar Cabreia	JULIO PIMENTEL	G.E	
8		SR. JOSE GRANADOS	José S. Granados	JULIO PIMENTEL	Padrastro	
9		LIC. MARTHA SANCHEZ		JULIO PIMENTEL		
10		SRA. MARIELA SOSA	Mariela Sosa	JULIO PIMENTEL	Mrs.	
11		SRA. Domenica murietta	Domenica murietta	JULIO PIMENTEL	V.G.E	
12		SRA. Maruxi Baquerizo	Maruxi Baquerizo	JULIO PIMENTEL	G.E	
13		Sra. Socorro Gómez	Socorro Gómez	JULIO PIMENTEL	P.G.E	
14		Sra. Aracely Alvarado	Aracely Alvarado	JULIO PIMENTEL	P.G.E	

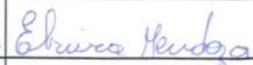
SOCIALIZACION TERCER TALLER 22/12/2015							
Nº	C.I.	APELLIDOS	NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA A LA QUE REPRESENTA	FUNCION QUE DESEMPEÑA	TELEF.	FIRMA
1	922562079	TENEMAZA HERAZ	EDINSON SEGUNDO	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	DIRECTOR	994482778	
2	919614354	COLINA BALDEON	NANCY ESPERANZA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	PRESIDENTE PADRES DE FAMILIA		
3	922332804	CANTILLO ALFONSO	PABLO FRANCISCO	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	989187034	
4	914729256	CHAVEZ ANDRADE	KATTY ADRIANA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	910138093	
5	1308189719	ANCHUNDIA MEDINA	KATTY MARIUXI	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA		
6	920848215	LARA ROJAS	MARINA JANNETH	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA		
7	2100779889	MARIN MORA	DIANA MARISOL	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA		
8	929212942	CABRERA FERNANDEZ	LILIANA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA		
9	956608640	ESCOBAR MEJIA	LUIS ALBERTO	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	ESTUDIANTES		
10	956730048	DEVIS CORTEZ	MELANNIE CHRISTEL	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	ESTUDIANTES		
11		ENCALADA GUARICOCHA	DANIELA ESTEFANIA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	ESTUDIANTES		
12	957484033	CARDENAS ACOSTA	ARELIS ARIANA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	ESTUDIANTES		
13	922058987	CHAGUAY GAMBOA	LETICIA EDITH	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	MIEMBROS DE LA COMUNIDAD		
14	981278774	MOSQUERA CONDE	MARTHA MARIANA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	MIEMBROS DE LA COMUNIDAD		
15	913823688	PLUAS OLVERA	ARCENIA	DR. OSVALDO HURTADO LARREA	MIEMBROS DE LA COMUNIDAD		
16							
17							

* Jefferson Jose Parralos Bequerizo. (Fhuo) 2015-2016.

Pase 8vo -> Maestra Andra Apurrie.

* Padre de familia

Francois Bequerizo Herrera - (representante)

LISTADO DE ACTORES PARA SOCIALIZACIONES						
TERCER TALLER DE SOCIALIZACION - BANCO MUNDIAL						
Nº	C.I.	APELLIDOS	NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA A LA QUE REPRESENTA	FUNCION QUE DESEMPEÑA	TELEF. FIRMA
1	919002279	MEJIA CAMPOVERDE	ZAYDA MARILU	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	DIRECTOR	2703040 
2	942446360	CASTRO OCAÑA	ELKIN ALBERTO	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE	967390445
3	940864176	JARAMILLO MENDOZA	JENNIFER MELINA	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE	994251783 
4	942051913	CALLE CELI	CAROLD NICOLE	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE	985905226 
5	958422677	FARFAN SEGURA	JESUS DAVID	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	ESTUDIANTE	
6	919000968	JAIME FLOREZ	JESSENIA MARLENE	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	PRESIDENTE PADRES DE FAMILIA	9683322961
7	927982283	TACO ORTIZ	MIRIAM LUCILA	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	990906404
8	925858227	TORREZ BRIONES	SONNIA PILAR	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	
9	923530786	CELI TORRES	JESSENIA DEL CISNE	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	985905226 
10	940367675	GARCÍA CORNEJO	ROBERTO ALBERTO	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	
11	1311037830	ALVARADO HIDALGO	SHIRLEY MARJORIE	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	992275036
12	1203253685	GARCÍA GAIBOR	NELLY NATIVIDAD	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	969721601 
13	912428869	RAMIREZ LARA	NELLY DEL ROCIO	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	981663134
14	921849899	OCAÑA MORA	MARY ELIZABETH	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD	967390445
15	1306778851	SEGURA NAVARRETE	CRUZ JEOVANNI	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD	
16	920591369	MENDOZA CANTOS	ELVIRA GENOVEVA	EEB.ITALO CENTANARO GANDO	REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD	994251783 
17						

SOCIALISATION TESTER TAHLIA 21/12/2015

ASISTENCIA

DEL TALLER

N° 4

TERCER TALLER DE SOCIALIZACIÓN - FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA
FECHA: 07/04/2016

IDENTIFICADOR DEL ACTOR	CARGO	INTITUCION REPRESENTANTE	FIRMA
JIMENEZ SALAZAR ROSA ISABEL	DIRECTORA EEB ROTARIO ANTONIO VITERI	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Rosa Isabel Jimenez S.
GOMEZ MERA PABLO ANDRES	PRESIDENTE GOBIERNO ESTUDIANTIL	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Pablo Gomez Mera
LOPEZ LEMA LUZ MARIBEL	GOBIERNO ESTUDIANTIL	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Luz Lopez L..
MOSQUERA SALVATIERRA ARIANNA JULIETH	GOBIERNO ESTUDIANTIL	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Arianna Mosquera
RODAS BAJAÑA GEOVANNY JOSUE	GOBIERNO ESTUDIANTIL	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Geovanny Rodas Bajana
CORRALES VASQUEZ RAUL OMAR	PRESIDENTE COMITÉ PADRES FAMILIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Raul Corrales Vasquez
VARGAZ CEVALLOS MARIXA MONCERRATE	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Marixa Vargaz C.
SALVATIERRA CARRERA VIVIANA ALEXANDRA	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Viviana Salvatierra
BAJAÑA CASTRO MELBA ANA	ESTUDIANTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Melba Bajaña Castro
CASTRO SANCHEZ AGUEDA FATIMA	REPRESENTANTE COMUNITARIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Agueda Sanchez
LEMA MARIBEL	REPRESENTANTE COMUNITARIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Maribel Lema
MERO PAOLA JACQUELINE	REPRESENTANTE COMUNITARIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Paola Jacqueline Mero
ZUÑIGA ORTEGA NELVA PATRICIA	DOCENTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Nelva Zuniga Ortega
SALINAS PINCAY DANIELA MARLENE	DOCENTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Danila Salinas P.
PIONCE MORAN ANA ROSA	DOCENTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Ana Ponce Moran
CARDENAS LEMA YOLANDA PATRICIA	DOCENTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Yolanda Cardenas Lema
AGUILAR ARANA ELSA ALBINA	DOCENTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Elsa Aguilars Arana
SANCHEZ PUNGUIL MARTHA SELENE	DOCENTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	Martha Sanchez Punguil
TENEMAZA HERAZ EDINSON SEGUNDO	DIRECTOR EEB OSWALDO HURTADO	E.E.B. OSVALDO HURTADO	Edinson Tenemaza Heraz D/E.
COLINA BALDEON NANCY ESPERANZA	PRESIDENTE PADRES DE FAMILIA	E.E.B. OSVALDO HURTADO	
ANCHUNDIA MENDIETA KATTY MARIUXI	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. OSVALDO HURTADO	Katty Anchundia Mendieta
LARA ROJAS MARINA JANNETH	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. OSVALDO HURTADO	Marina Lara Rojas

IDENTIFICADOR DEL ACTOR	CARGO	INTITUCION REPRESENTANTE	FIRMA
ESCOBAR MEJIA LUIS ALBERTO	ESTUDIANTE	E.E.B. OSVALDO HURTADO	<i>Luis Escobar.</i>
DEVIS CORTEZ MELANNIE CHRISTEL	ESTUDIANTE	E.E.B. OSVALDO HURTADO	
ENCALADA GUARICOCHA DANIELA ESTEFANIA	ESTUDIANTE	E.E.B. OSVALDO HURTADO	
CARDENAS ACOSTA ARELIS ARIANA	ESTUDIANTE	E.E.B. OSVALDO HURTADO	
CASTRO FUENTES LUCITANIA DEL ROSARIO	DOCENTE	E.E.B. OSVALDO HURTADO	<i>Lucitania del C.</i>
MORALES CARRERA TERESA RAQUEL	DOCENTE	E.E.B. OSVALDO HURTADO	<i>Teresa Morales C.</i>
PIN CHOEZ NERY BEATRIZ	DOCENTE	E.E.B. OSVALDO HURTADO	<i>Nery Beatriz Pin</i>
VALENCIA TAPIA JENY MIRYAM	RECTORA EEB JULIO PIMENTEL CARBO	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Jeny Miryam Valencia</i>
VASQUEZ HOLGER MAURICIO	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Holger Vasquez</i>
SELLAN ICAZA PETITA	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Petita Sellan</i>
VALENCIA TAPIA JAZMIN KATHERINE	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Katherine Valencia</i>
MOLINA SALTO YOCONDA	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Yoconda Molina.</i>
TOVAR MADELINE	ESTUDIANTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	
MENDOZA ANTHONY	ESTUDIANTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	
CABRERA SUAREZ AMBAR	ESTUDIANTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Ambar Cabrera Suarez</i>
CABRERA KATHERINE	ESTUDIANTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Katherine Cabrera.</i>
PERLAZA CADENA RITA ELIZABETH	DOCENTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Rita Elizabeth Perlaiza</i>
CABELLO VILLACRES MARITZA ISABEL	DOCENTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Isabel Cabello Villacres</i>
BAJAÑA ROCHA CRUZ MARITZA	DOCENTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Maritza Bajaña</i>
BRIONES CADENA NURIA KARINA	DOCENTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Nuria Briones</i>
CANDELARIO DUARTE MERY JANNETH	DOCENTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	<i>Mery Candelario D.</i>

Vera Holguin Evelin Osiris Docente

U.E.Rotario Antonio Otero G. Evelin Vera H.

LISTA DE CONVOCADOS FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA

Nro.	Comunidad / Barrio	Identificación del Asignado	Grado	INSTITUCIÓN REPRESENTANTE	CORREO DE CONTACTO	FIRMA
1	Julián Pimentel	Padre de familia	-		1307668929	Mariela H. Vaca
2	Julián Pimentel	Estudiante			095679398-9	Ambros Cabrerín Suárez
3	Natalia Gómez	Padre Familiar			091111281-9	Rosa Linda Sandoval
4	Julián Pimentel	Padre Familiar		Alfonso Sepúlveda	091738478-2	Maria Juana Tafur
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						
78						
79						
80						
81						
82						
83						
84						
85						
86						
87						
88						
89						
90						
91						
92						
93						
94						
95						
96						
97						
98						
99						
100						

MINISTERIO DE EDUCACIÓN						
DISTRITO 09D17 - MILAGRO - GUAYAS						
TALLER DE REVISIÓN DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA & VALIDACIÓN						
MATRIZ DE ASISTENCIA						
NOMBRES	CARGO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	CIERRE
JIMENEZ SALAZAR ROSA ISABEL	DIRECTORA EEB ROTARIO ANTONIO VITERI	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X	X	X	X
GOMEZ MERA PABLO ANDRES	PRESIDENTE GOBIERNO ESTUDIANTIL	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X	X	X	X
LOPEZ LEMA LUZ MARIBEL	GOBIERNO ESTUDIANTIL	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X	X	X	X
MOSQUERA SALVATIERRA ARIANNA JULIETH	GOBIERNO ESTUDIANTIL	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X	X	X	X
RODAS BAJAÑA GEOVANNY JOSUE	GOBIERNO ESTUDIANTIL	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X	X	X	X
CORRALES VASQUEZ RAUL OMAR	PRESIDENTE COMITÉ PADRES FAMILIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X	X	X	X
VARGAZ CEVALLOS MARIXA MONCERRATE	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X	X	X	X
VERA HOLGUIN EVELYN OSRIS	DOCENTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA				X
AGUILAR ARANA ELISA ALBINA	DOCENTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA				X
PEREZ CUEVA SANDRA ELIZABETH	VICEPRESIDENTA DEL CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA			X	
SALVATIERRA CARRERA VIVIANA ALEXANDRA	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X	X	X	
SANCHEZ PUNGUI MARTHA SELENE	DOCENTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA			X	
CARDENAS LEMA YOLANDA PATRICIA	DOCENTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA			X	
PERALTA GAMBOA INGRID MARIANA	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA			X	
BAJANA CASTRO MELBA ANA	ESTUDIANTE	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X		X	
CASTRO SANCHEZ AGUEDA FATIMA	REPRESENTANTE COMUNITARIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X	X	X	
MERA PAOLA JACQUELINE	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA	X	X	X	
TEMENAZA HERAZ EDINSON SEGUNDO	DIRECTOR EEB OSWALDO HURTADO	E.E.B. OSWALDO HURTADO	X	X	X	X
COLINA BALDEON NANCY ESPERANZA	PRESIDENTE PADRES DE FAMILIA	E.E.B. OSWALDO HURTADO	X	X	X	X
CANTILLO ALFONSO PABLO FRANCISCO	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. OSWALDO HURTADO		X	X	
ANCHUNDIA MENDEZA KATTY MARIUXI	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. OSWALDO HURTADO	X	X	X	X
MORALES CARRERA TERESA RAQUEL	DOCENTE	E.E.B. OSWALDO HURTADO				X
PIN CHOEZ NERY BEATRIZ	DOCENTE	E.E.B. OSWALDO HURTADO				X
LARA ROJAS MARINA JANETH	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	E.E.B. OSWALDO HURTADO			X	
CASTRO FUENTES LUCITANIA DEL ROSARIO	DOCENTE	E.E.B. OSWALDO HURTADO		X		X
BAQUERIZO FRANCIA	PADRE DE FAMILIA	E.E.B. OSWALDO HURTADO				X
JEFFERSON JOSE PARRALES BAQUERIZO	ESTUDIANTE	E.E.B. OSWALDO HURTADO				X
ESCOBAR MEJIA LUIS ALBERTO	ESTUDIANTE	E.E.B. OSWALDO HURTADO	X	X	X	X
DEVIS CORTEZ MELANIE CHRISTEL	ESTUDIANTE	E.E.B. OSWALDO HURTADO	X	X	X	X
ENCALADA GUARICOCHA DANIELA ESTEFANIA	ESTUDIANTE	E.E.B. OSWALDO HURTADO	X	X	X	X
CARDENAS ACOSTA ARELIS ARIANA	ESTUDIANTE	E.E.B. OSWALDO HURTADO	X	X	X	X
VALENCIA TAPIA JENY MIRYAM	RECTORA EEB JULIO PIMENTEL CARBO	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	X	X	X	X
SERRANO EZQUEL	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
VASQUEZ HOLGER MAURICIO	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	X		X	X
SELLAN ICASA PETITA	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	X			X
VALENCIA TAPIA JAZMIN KATHERINE	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
PLIAS OLVERA ARCEÑIA	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
BAQUERIZO MARIUXI	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
MURRIETA DOMENICA	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
SOSA MARIELA	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
GRANADOS JOSE	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
PERLAZA CADENA RITA ELIZABETH	DOCENTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
CABELLO VILLACRES MARITZA ISABEL	DOCENTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
BAJASIA ROCHA CRUZ MARITZA	DOCENTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
BRIONES CADENA NURIA KARINA	DOCENTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
CANDELARIO DUARTE MERY	DOCENTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO				X
CARCELEN YOVANNI	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO			X	X
MOLINA SALTO YOCONDA	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO		X		X
VARGAS MARITZA	PADRE DE FAMILIA	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO			X	X
TOVAR MADELINE	ESTUDIANTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	X		X	X
MENDOZA ANTHONY	ESTUDIANTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	X			X
CABRERA SUAREZ AMBAR	ESTUDIANTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	X			X
CABRERA KATHERINE	ESTUDIANTE	U.E. JULIO PIMENTEL CARBO	X		X	X

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO

E.E.B. ITALO CENTANARO GANDO

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Actividades que se desarrollan	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	CDLA LAS PIÑAS	MEJIA CAMPOVERDE ZAYDA MARILU	DIRECTORA EEB ITALO CENTANARO G.	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
2	CDLA LAS PIÑAS	JAIME FLOREZ JESSENIA MARLENE	PRESIDENTE PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO

U.E. JULIO PIMENTEL CARBO

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Actividades que se desarrollan	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	VALENCIA TAPIA JENY MIRYAM	RECTORA EEB JULIO PIMENTEL CARBO	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO

E.E.B. OSVALDO HURTADO LARREA

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Actividades que se desarrollan	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	TENEMAZA HERAZ EDINSON SEGUNDO	DIRECTOR EEB OSVALDO HURTADO	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
2	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	COLINA BALDEON NANCY ESPERANZA	PRESIDENTE PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO

E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Actividades que se desarrollan	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	CDLA LAS MERCEDES	JIMENEZ SALAZAR ROSA ISABEL	DIRECTORA EEB ROTARIO ANTONIO VITERI	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
2	CDLA LAS MERCEDES	CORRALES VASQUEZ RAUL OMAR	PRESIDENTE COMITÉ PADRES FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO

E.E.B. ITALO CENTANARO GANDO

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Cargo / Función	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	CDLA LAS PIÑAS	CASTRO OCAÑA ELKIN ALBERTO	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
2	CDLA LAS PIÑAS	JARAMILLO MENDOZA JENNIFER MELINA	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
3	CDLA LAS PIÑAS	CALLE CELI CAROLD NICOLE	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
4	CDLA LAS PIÑAS	FARFAN SEGURA JESUS DAVID	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
5	CDLA LAS PIÑAS	TACO ORTIZ MIRIAM LUCILA	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
6	CDLA LAS PIÑAS	CELI TORRES JESSENIA DEL CISNE	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
7	CDLA LAS PIÑAS	ALVARADO HIDALGO SHIRLEY MARJORIE	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
8	CDLA LAS PIÑAS	RAMIREZ LARA NELLY DEL ROCIO	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
9	CDLA LAS PIÑAS	OCAÑA MORA MARY ELIZABETH	REPRESENTANTE COMUNITARIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
10	CDLA LAS PIÑAS	SEGURA NAVARRETE CRUZ JEOVANNI	REPRESENTANTE COMUNITARIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO

U.E. JULIO PIMENTEL CARBO

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Cargo / Función	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	VASQUEZ HOLGER MAURICIO	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
2	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	SELLAN ICAZA PETITA	PADRE DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
3	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	VALENCIA TAPIA JAZMIN KATHERINE	PADRE DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
4	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	MOLINA SALTO YOCONDA	PADRE DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
5	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	TOVAR MADELINE	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
6	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	MENDOZA ANTHONY	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
7	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	CABRERA SUAREZ AMBAR	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
8	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	CABRERA KATHERINE	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO

E.E.B. OSVALDO HURTADO LARREA

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Cargo / Función	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	ANCHUNDIA MENDIETA KATTY MARIUXI	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
2	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	LARA ROJAS MARINA JANNETH	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
3	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	ESCOBAR MEJIA LUIS ALBERTO	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
4	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	DEVIS CORTEZ MELANNIE CHRISTEL	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
5	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	ENCALADA GUARICOCHA DANIELA ESTEFANIA	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
6	CDLA LAS PIÑAS AV. ARMANDO JIMENEZ	CARDENAS ACOSTA ARELIS ARIANA	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO

E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Cargo / Función	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	CDLA LAS MERCEDES	GOMEZ MERA PABLO ANDRES	PRESIDENTE GOBIERNO ESTUDIANTIL	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
2	CDLA LAS MERCEDES	LOPEZ LEMA LUZ MARIBEL	GOBIERNO ESTUDIANTIL	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
3	CDLA LAS MERCEDES	MOSQUERA SALVATIERRA ARIANNA JULIETH	GOBIERNO ESTUDIANTIL	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
4	CDLA LAS MERCEDES	RODAS BAJAÑA GEOVANNY JOSUE	GOBIERNO ESTUDIANTIL	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
5	CDLA LAS MERCEDES	VARGAZ CEVALLOS MARIXA MONCERRATE	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
6	CDLA LAS MERCEDES	SALVATIERRA CARRERA VIVIANA ALEXANDRA	COMITÉ PADRES DE FAMILIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
7	CDLA LAS MERCEDES	BAJÀÑA CASTRO MELBA ANA	ESTUDIANTE	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
8	CDLA LAS MERCEDES	CASTRO SANCHEZ AGUEDA FATIMA	REPRESENTANTE COMUNITARIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
9	CDLA LAS MERCEDES	LEMA MARIBEL	REPRESENTANTE COMUNITARIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA
10	CDLA LAS MERCEDES	MERO PAOLA JACQUELINE	REPRESENTANTE COMUNITARIA	A FAVOR	MUY INTERESADO	MUCHA INFLUENCIA

E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Escuela de educación básica Rotario Antonio Viteri G.
2	UBICACIÓN	Miñadela los Mercedos.
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	28 años de creación.
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	5500 m ² .
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	3500
6	EQUIPAMIENTO	Sala de computo.
7	NIVELES EDUCATIVOS	Ymicial, Básico.
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	Varios = 284 Mujeres - 308
9	Nº DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	Mestizos
10	Nº DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	4 estudiantes.
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Si se organiza en comite,
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	Si hay todos.
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	La comisión escolar y el barmano.
14	UNIFORMES	Solo iniciales.
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	A pie y motos.
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	No
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Estado regular

Pablo Gomez
Estudiante

Luz Gomez
Estudiante

Gersonny Rodas
Estudiante

U.E. JULIO PIMENTEL CARBO

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	U.E Julio Pimentel
2	UBICACIÓN	calle Los Peñitas.
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	15 años
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	2320 m ²
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	800m ²
6	EQUIPAMIENTO	Laboratorio Montel;
7	NIVELES EDUCATIVOS	9mo, 10mo, Bachillerato Técnico
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	168 H, 150 F.
9	Nº DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	3 Américanos
10	Nº DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	3
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	21
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	042703531, celular 0985802987 Internet CNT-MINTEL
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	no
14	UNIFORMES	no
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	A pie.
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	20
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Bueno.

E.E.B. OSVALDO HURTADO LARREA

UEH Milagro (Ala 21)

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Gr. Dr. Osvaldo Hurtado Larrea
2	UBICACIÓN	Cdla. Las piñas. Av. Armando Timonog.
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	7 de Noviembre 1983
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	8280 m ²
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	3210 m ²
6	EQUIPAMIENTO	Si
7	NIVELES EDUCATIVOS	Inicial, Educación básica de 2 ^{do} a 7 ^{mo} ; Preparatoria
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	287 V - 300 M.
9	Nº DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	
10	Nº DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	4
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Si
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	Si
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	Colado, galletas, leche, granola, bananas
14	UNIFORMES	Solo Inicial.
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	El 95% llegan caminando el resto como (bus)
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	Si
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Buen Estado

UEH MILAGRO.

E.E.B. ITALO CENTANARO GANDO

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	E.E.B. Italo Centanaro Gando
2	UBICACIÓN	Ctra. Las Piñas ,Av.(Avn)Pepe Juamillo entre Filemón María
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	Año de creación 1988.
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Area total metros cuadrados 4.200 mtr ²
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	Area de construcción 2.200 mtr ² ; área total de construcción de aula 440 mtr ²
6	EQUIPAMIENTO	No existe Laboratorio de computación ni aula audiovisual
7	NIVELES EDUCATIVOS	Inicial y Educacion Básica de 1 ^º a 4 ^º Año.
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	692 estudiantes (354 varones y 338 mujeres).
9	Nº DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	
10	Nº DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	7 alumnos.
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Si contamos con organizaciones de P.F. y estudiantes
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	Si contamos con servicios de comunicación
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	Desayuno y refrigerio escolar.
14	UNIFORMES	Si reciben los uniformes
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	Bus y caminando.
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	Reciben textos escolares.
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Regular.

E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	S. Ciudadela las Mercedes
2	AÑO DE CREACIÓN	35 años
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	40 hectáreas C Ernesto Seminario
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	40 hectáreas
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	Todas las razas y edades
6	DISTANCIA DE LA UEM	2 Km
7	ACCESO AL BARRIO (CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	En bus
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	Mestizos
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	Los centros de salud
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	Docentes
11	SEGURIDAD	Ninguno
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	Ninguna.
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Sercano colegio Andra Aguirre
14	IGLESIAS	Las mercedes.
15	SERVICIOS BÁSICOS	Sí
16	VÍAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	Regulares.
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	Todos
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	Todos
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	No
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	Comercio
21	ZONAS DE RIESGO	Delincuencia

Rotario Antonio Viteri Gamboa.

Ana María Mosquera Salazar

U.E. JULIO PIMENTEL CARBO

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD		
	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS		CDLA. LAS PINAS
AÑO DE CREACIÓN		1989: 2 de junio
UBICACIÓN GEOGRÁFICA.		Sur.
EXTENSIÓN EN HECTÁREAS		
POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)		
DISTANCIA DE LA UEM		2 km
ACceso AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)		Cobertizo lomaor #4
A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO		Mesforo.
INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD		Centro de Salud, Hospital Quistococha, Vicente Fúscal Blaivin
AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES		Hospital Ginecológico, PAI, 2 EGB, 2 CIB
SEGURIDAD		Si
ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES		Hospital Quistococha.
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS		12.
IGLESIAS		católica e iglesias evangélicas.
SERVICIOS BÁSICOS		Aguo, luz, teléfono.
VÍAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS		Buenas y Malas.
MEDIOS DE TRANSPORTE		Si
SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES		Si
ATRACCIONES TURÍSTICAS		No.
ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL , SECUNDARIA		Comercial
ZONAS DE RIESGO		cole Luis Piedra (Montaña Roja) Nuevo

E.E.B. OSVALDO HURTADO LARREA

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD		
	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS		Cdloz. los Pinos.
AÑO DE CREACIÓN		2 de Jun 1982
UBICACIÓN GEOGRÁFICA.		Sur.
EXTENSIÓN EN HECTÁREAS		
POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)		
DISTANCIA DE LA UEM		1 km
ACceso AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)		Bus.
A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO		Mestizos.
INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD		Ministerio Salud, Policia Nacional, Mies.,
AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES		Si
SEGURIDAD		Si
ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES		Hospital cristiano
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS		3
IGLESIAS		Si
SERVICIOS BÁSICOS		Si
VÍAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS		Regular.
MEDIOS DE TRANSPORTE		Si
SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES		Si
ATRACCIONES TURÍSTICAS		0/0
ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA		Comercios.
ZONAS DE RIESGO		Via Principal Sin Señaléticos

E.E.B. ITALO CENTANARO GANDO

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD		
	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS		Cdla. Las Peñas.
AÑO DE CREACIÓN		
UBICACIÓN GEOGRÁFICA		Al Sur de la ciudad.
EXTENSIÓN EN HECTÁREAS		
POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)		
DISTANCIA DE LA UEM		3 Km. más o menos.
ACCESO AL BARRIO (CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)		Por utilización de transporte Público
A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO		Mestizo e Indígena
INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD		U.P.C.; Centro Gerontológico; Sub centro.
AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES		
SEGURIDAD		U.P.C.
ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES		
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS		E.E.B. Italo Centanaro Gando
IGLESIAS		
SERVICIOS BÁSICOS		Si existe servicios básicos (agua y luz).
VÍAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS		Regular; existen carretera y Avenida.
MEDIOS DE TRANSPORTE		Si se cuenta con servicio de transporte Público
SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES		Si existe servicio de comunicación
ATRACCIONES TURÍSTICAS		No existen.
ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA		Comercial, existen Bonaneras cerca del sector y ladrilleras.
ZONAS DE RIESGO		Inundaciones en tiempos de lluvias y ^{familiares} por parte de las Bonaneras ^{suelo} del sector.

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS
E.E.B. ITALO CENTANARO GANDO

AREA	PREOCUPACIONES/ PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROP UESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	Reducir los tiempos del recorrido de bus urbano para trasladarse hasta la UEM	realizar una reunión con Presidente de la Cooperativa de transporte	ninguno	Acción Alternativa seria transporte escolar		
ALIMENTACION	Desayunos escolar ya envasado, listos para el consumo para facilitar el consumo	Cambiarlos por las leches encartonada individual	ninguno	Acción Alternativa seria contratar a personal de servicio para preparación del desayuno escolar		
UNIFORMES	Que se den los uniformes a todos los estudiantes	El sector podría capacitarse para la confección de uniformes, generando fuentes de empleo en la comunidad	ninguno	Propuesta de acción, para generar empleo en sector		
IDENTIDAD CULTURAL	ninguna	ninguna	ninguno			
SOCIAL	Problemas sociales delincuencias y venta de drogas	Más control policial en el sector	ninguno	Realizar la gestión correspondiente con la Policía Nacional para rondas constantes		

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

U.E. JULIO PIMENTEL CARBO

AREA	PREOCUPACIONES/PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPIUESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	facilitar la transportación de los estudiantes con mayor frecuencia de buses pasen por el sector	Reunión con los directivos de la Transportación publica	ALTA	Propuesta alternativa, al menos incrementar la frecuencia de buses en horas pico		
ALIMENTACION	desayuno escolar para los estudiantes de todos los grados	Variedad de desayunos cambiarlos por los actuales	MEDIA	Propuesta alternativa, contratar personal de servicio para desayuno esoclar		
UNIFORMES	los Uniformes que se sigan beneficiando todos los estudiantes	Confección de los uniformes con morades del sector	BAJA	Propuesta de accion, para mejorar el nivel económico en el sector		
IDENTIDAD CULTURAL	ninguna	ninguna	NINGUNO	Ninguno		
SOCIAL	espendio de drogas x el sector esto hace inseguro y peligroso	por parte de la policia realizar mas control y apresar a los microtraficantes	NINGUNO	Propuesta alternativa, creación de UPC en las I.E. fortalecidas		

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

E.E.B. OSVALDO HURTADO LARREA

AREA	PREOCUPACIONES/ PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROP UESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	Aumentar la demanda de líneas de Transporte Urbano para el sector	realizar un censo estudiantil del sector en conjunto con los transportistas	NINGUNO	Acción alternativa, incrementar transporte público en el sector		
ALIMENTACION	desayuno escolar para todos los niveles	realizar otros proyectos de alimentación estudiantil	NINGUNO	Ajuste, desayuno escolar listo para el consumo		
UNIFORMES	que todos los estudiantes gocen con este beneficio	Uniformes para todos los niveles	NINGUNO	Ajuste, uniformes para todos		
IDENTIDAD CULTURAL	ninguno	ninguno	NINGUNO	ninguno		
SOCIAL	problemas de delincuencia en el sector	se aumente más policías capaces de enfrentar a los delincuentes	NINGUNO	Propuesta alternativa, creacion de UPC en I.E. fortalecidas		

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS

E.E.B. ROTARIO ANTONIO VITERI GAMBOA

AREA	PREOCUPACIONES/ PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPUES TA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O NUEVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	Incremento de líneas de transporte urbano	Coordinar con los directivos de los transportistas	NINGUNO	Acción alternativa, transporte escolar		
ALIMENTACION	cambio de desayuno escolar	se cambie un productos ya preparados	NINGUNO	Acción alternativa, contratación de personal de servicio		
UNIFORMES	se beneficie todos los estudiantes con uniforme escolar	se realice actualización de estudiantes en la Institución	NINGUNO	Ajuste, confección de uniformes para madres del sector		
IDENTIDAD CULTURAL	ninguna	ninguna	NINGUNO	-		
SOCIAL	la inseguridad del sector	se instalen cámaras de seguridad y alarmas con enlace a la policía	NINGUNO	Acción alternativa, creación de UPC en el sector		

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	- INSSEGURIDAD - VENTA DE DROGA EN LOS ALREDEDORES		x.	x	* PERSONAL PARA LABOR FINES DE SEMANA Y FERIADO. * MAS CONTROL POLICIAL.
EDUCATIVO PEDAGOGICO	- FALTA DE PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO - FALTA DECE.			x x	* DOTAR DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO NECESARIO * UNA PSICOLOGA EDUCATIVA
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	- POCAS PARTICIPACIONES - NO COLABORAN CON EL PROYECTO EDUC. - DESERCIÓN ESCOLAR POR FALTA DE APOYO FAMILIAR		x x x		* TALLER PARA PADRES PARA CONCIENCIARLOS SOBRE SU ROL.
SALUD Y NUTRICIÓN	- CONSUMO DE DROGAS - ALUMNOS DESNUDADOS - ENBARAZO EN LA ADOLESCENCIA - ENTORNOS SIN SALUD SEXUAL		x x.	x	- PROYECTO ANTIDROGAS - PROYECTO DE SALUD SEXUAL.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	- FALTA DE SEGURIDAD LAS FINES DE SEMANA Y PERIODOS - PUERTAS DE AULAS INSEGURAS.			x x	- GUARDIA. - ARREGLO DE PUERTAS.
ECONÓMICO	- FALTA DE MATERIAL DE OFICINA - IMPREVISTOS	x x			- ENTREGAR MATERIAL NECESARIO YA A TIEMPO - QUE EL DISTRITO MANTenga DINERO PARA IMPREVISTOS
MEDIO AMBIENTE	→ DESASEO EN LA CIUDAD DELA → POZOS O CHACOS DE AGUA — FALTA REllENO		x x		- AYUDA POR PARTE DEL MUNICIPIO - AYUDA POR PARTE DE LA COMUNIDAD.
TECNOLÓGICO	→ DOCENTES NULOS EN TIC →		x		- CAPACITACION PERSONAL.

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Antonio Viteri Granboa

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	Falta de compromiso			X	Se le da de prioridad para el cuidado de estudiantes
EDUCATIVO PEDAGAGÓGICO	Falta de idioma extranjero en Escuela			X	Se imparta Ingles para el desarrollo educativo
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	La participación de padres y familia no son colaboradores. Que se implemente una reunión con los representantes de padres.			X	Se tome conciencia de las participaciones en la educación
SALUD Y NUTRICIÓN	El punto de venta faltó de mantenimiento			X	Tener constante la visita y atención de los Centros de Salud.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Laboratorio faltó de requisitos			X	Lograr calidad en Educación
ECONÓMICO	Falta de trabajo. Fuentes de trabajo.			.	Charlas para los padres
MEDIO AMBIENTE	Almacenar por temporadas de vegetales por los desperdicios (Manzanas)			X	Socializar con la Comunidad.
TECNOLOGICO	Que se imparta la arriñonatura de información para estar al día con la tecnología.			X	Se de apertura a los área de Ingles e informática

EEB. OSVALDO HURTADO LIBRED.

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	Inseguridad del plantel. EN HORAS. DE LA NOCHE Y DIAS. LIBRES.			X	PERSONAL. PARA HS. VIGILANCIAS. DCA PLANTEL.
EDUCATIVO PEDAGOGICO	Especialista del Dece. PARA TRATAR CASOS. ESPECIFICOS.			X	CONTRATACIÓN DE PERSONAL ESPECIALIZADO. EN ESTA ÁREA. PARA CUBRIR EL DEFICIT.
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	FALTA DE. COLABORACIÓN EN EL INSTITUCIÓN Y. SUS REPRESENTADOS.			X	IMPLEMENTAR UNA NORMATIVA MAS ESTRICTA.
SALUD Y NUTRICIÓN	- ESTUDIANTES. SIN DESAYUNO - DESCUIDO DEL ASEO PERSONAL. - ESTUDIANTES. VIVEN SUS PADRES.			X	- DESAYUNO COMPLETO PARA TODOS LOS NIÑOS. - COMPROHETE AL PADRE DE FAMILIA EN EL CUIDADO DE SU REPRESENTADO.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	- MANTENIMIENTO DE LAS BATERIAS SANITARIAS. - MANTENIMIENTO DE LOS. JUEGOS Y MATERIALES.			X	- ASIGNACIÓN DEL PRESUPUESTO PARA CUBRIR LAS NECESIDADES
ECONÓMICO	- FALTA DE ASIGNACIÓN A LAS INSTITUCIONES PARA SOLUCIONAR CASOS EMERGENTES.			X	ASIGNACIÓN DE DINERO AL RESPONSABLE DE HS INSTITUCIÓN.
MEDIO AMBIENTE	- COLABORACION DE LAS COMUNI- DAD. A LAS HORAS DE VOTAR. LAS BASURAS			X	- GESTIONAR CON EL MUNICIPIO LA COLOCACIÓN DE RECOLECCIÓN RES. PAPER. DEPOSITAR HS. DESECHOS.
TECNOLÓGICO	- FORTALECIMIENTO Y CAPACI- TACIÓN EN LOS NUEVOS PROGRAMAS. QUE IMPLEMENTA EL. MUNICIPIO.			X	- TALLERES SEMINARIOS OCUPACIONES

E. E. B. Italo Centanaro Gando.

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	La Institución quedaría abandonada e insegura ya que facilitaría el ingreso de ladrones y drogadictos ya que el cerramiento es bajo.			X	Si de uso adecuado de la Infraestructura de forma inmediata.
EDUCATIVO PEDAGÁGICO	La necesidad inmediata y permanente de un Psicólogo que implemente asignatura como Inglés y computación.			X	Realizar las gestiones respectivas. Para q se de solución inmediata. - El H.E. priorice en las EEB e inmediatamente en el cumplido de EEB. Integrar.
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Poca participación y preocupación en la Educación de sus representantes. Falta de colaboración.			X	- Realizar talleres y concientizar a los Padres de Familia - El M.E. Realice seguimiento a los Padres irresponsables.
SALUD Y NUTRICIÓN	Estudiantes con problemas de salud y nutrición, por la falta de Educación nutricional de Padre de F. y factor económico.			X	- Realizar talleres sobre la alimentación, concientizar a los padres de Familia. - Repartir a los Estudiantes el desayuno alimentación escolar.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Infraestructura en mal estado y pabellones de construcción mixta y falta de mantenimiento, por falta de apoyo de las autoridades competentes.			X	- Construcción de nuevos pabellones - Gestión con P.F para el mantenimiento de la Inst. Educ. - Apoyo inmediato de las autoridades competentes.
ECONÓMICO	- Padres, en su mayoría no cuentan con trabajo estable, bajos recursos económicos; madres solteras y hogares con mucha hija.			X	- Crear fuentes de trabajo con estabilidades. - Planificación familiar - Unificar las familias en Valoyorno.
MEDIO AMBIENTE	- Peligro de caños. - polvos en exceso. - Basura y plagas. - Inundación en tiempos de lluvias.			X	- Control de tránsito por la CTG. - Pavimentación de calles a realizar riego por parte del Municipio - Mulos; fumigación por el M.S.
TECNOLÓGICO	- falta de recurso tecnológicos no existe laboratorio de computación.			X	- Dotar de laboratorios de computación completa a la Inst. Educ!

UE JULIO PIMENTEL

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

Áreas	Acciones	Propósito	Tiempos												Responsabilidades	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Comunitario / Barrio	MINEDUC
INSTITUCIONAL	- GUARDIAÑIA PERMANENTE.	- MAS SEGURIDAD	X													
	- CONTROL POLICIAL	- COMUNIDAD EDUC. SEGURA.		X												
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	- PERSONAL ADMINISTRATIVO	- NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL		X												
	- DECE	- COMUNIDAD EDUC. BIEN DIFERENTADA		X												
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	- REPRESENTANTES CON PROPUESTAS CON LA EDUC.	- MEJOR EDUCACION (COMPROMISO DE TRABAJO)														
	- SANCIONAR AL QUE DESVELA AL ESTUDIANTE	- REPRESENTANTES PREOcupados cuando todos los gratis no valoran														
SALUD Y NUTRICIÓN	- MEDICO EN LA INSTITUCION.	- AYUDA PARA CONTROL DE ALUMNOS 'ENFERMOS'		X												
	- EQUIPAMIENTO DE PISCINA	- MEJORAR SALUD SEXUAL E INTERACCIÓN.														
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	- CANCHAS (BASQUET, FÚTBOL, GIMNASIO).	- LOS ALUMNOS SE DE DICEN AL DEPORTE.			X											
	- MANEJO DE DINERO PARA IMPRENTAS	- MANTENER SANA CUERPO Y MENTE														
ECONÓMICO	- COMPRA DE FOCOS CAUDADOS, LLAVES DE AGUA, EQUIP. DE FONTANERIA ETC.		X													
	- UES CON SERVICIOS BÁSICOS Y ACERCAZADAS ACORDE A LA REALIDAD.	- MEJOR CALIDAD DE EDUCACION.		X												
MEDIO AMBIENTE	- EQUIPOS TECNICOS ACTUALES	- LA EDUCACION DEBE ACORDAR CON EL TIEMPO		X												
	- Zonas acorde a la realidad.		X													
TECNOLÓGICO	LAB. FÍSICA - QUÍMICA - INGLÉS - CIENCIAS															

LAB. FÍSICA - QUÍMICA
CA - INGLÉS - CIENCIAS

ESC. Educación básica Petrólio Antonio Viteri Gómez
MATRIZ DE PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

GB. OSUALDO HURTADO LARRETA,

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

E.E.B. Stalo Centaurus Qands.

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

ACTA DE COMPROMISO

En la parroquia Milagro, Cantón Milagro de la Provincia del Guayas, a los 7 días del mes de Abril del 2016, quienes suscriben manifiestan lo siguiente:

- 1.- Hemos sido parte de todo el proceso de consulta y participación, previa a la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa del Milenio NUEVO MILAGRO.
- 2.- Con nuestra participación activa se ha construido el mapeo de actores y la evaluación sociocultural del sector, resultados que han sido validados y ratificados por nosotros.
- 3.- Participamos en la construcción del Plan de Gestión Social para la Unidad Educativa del Milenio NUEVO MILAGRO, la misma que hemos validado todo su contenido.
- 4.- Nos comprometemos a apoyar y a participar en todo el proceso de implementación de Proyecto de la Unidad Educativa del Milenio NUEVO MILAGRO, siempre y cuando se cumplan con cada uno de los compromisos adquiridos y plasmados en el Plan de Gestión Social, el mismo que mejorará la calidad de educación de los niños, niñas y adolescentes, así como, fortalecerá la participación social.

Para constancia firmamos los asistentes y representantes.

Lcda. Nayla Berzosa Romero

DIRECTORA DISTRITAL DE EDUCACION SUBROGANTE 09D17-MLAGRO



DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN
09D17-MILAGRO

Lcda. Rosa Jiménez Salazar

DIRECTORA ESCUELA DE EDUCACION BASICA ROTARIO ANTONIO VITERI



Lcdo. Edison Tenemaza Heraz

DIRECTOR ESCUELA DE EDUCACION BASICA OSVALDO HURTADO LARREA



Lcda. Jeny Valencia Tapia

DIRECTORA UNIDAD EDUCATIVA JULIO PIMENTEL



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 09D17 – MILAGRO
EEB "ITALO CENTANARO GANDO"
ACTA DE COMPROMISOS
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN**

En la parroquia Milagro, Cantón Milagro, provincia del Guayas, el Distrito de Educación 09D17 Milagro y, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

1. Hemos sido informados de todo el proceso de micro planificación y los criterios de selección de instituciones educativas para ser absorbidas en la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa del Milenio Nuevo Milagro.
2. Con nuestra participación en una reunión de sensibilización con representantes del Ministerio de Educación, dejamos constancia de que se ha revisado las razones por las cuales la Escuela de Educación Básica "Ítalo Centanaro Gando", al momento, no formará parte de las unidades educativas a ser absorbidas por la Unidad Educativa del Milenio Nuevo Milagro.
3. Dentro de las necesidades presentadas por la comunidad educativa de la E.E.B. "Ítalo Centanaro Gando", se detectó algunas preocupaciones de la comunidad ante las cuales se acuerda:

Preocupación de la comunidad Tomado de la Matriz de Autodiagnóstico Participativo	Acuerdo
Falta de laboratorio de computación	Trasladar los insumos de computo de las otras instituciones absorbidas
La institución en general sufre de inundaciones.	Considerar el cambio de domicilio de la EEB Ítalo Centanaro Gando a una de las infraestructuras desocupadas luego de la absorción. Considerar la señalización de calles
Escasa capacitación a docentes.	Incluir a docentes de la EEB Ítalo Centanaro Gando a capacitaciones profesionales
Poca de concientización en el consumo de sustancia psicotrópicas, y violencia intrafamiliar	Informar oportunamente al departamento DECE sobre los casos; y trabajar talleres con padres de familia para mejorar relaciones padres - estudiantes - docentes.

Se excluyen las preocupaciones referentes a la UEM Nuevo Milagro.



Para constancia firmamos las Autoridades Correspondientes.



ZAIDA MEJÍA CAMPOVERDE
EEB ITALO CENTANARO GANDO
DIRECTORA



NAYLA BERSOZA ROMERO
DIRECTORA DISTRITAL 09D17

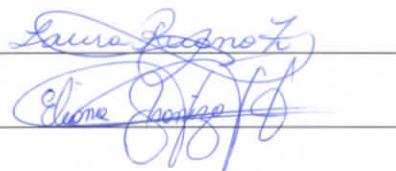
DOCENTES

NOMBRES

Laura Ruíz Z.

Eliana Gracina López

FIRMAS



ESTUDIANTES Y PADRES

NOMBRES

Gélio Berenice Costa Villalba

Iván Hermelito Galveza Geoga

FIRMAS

