

MINISTERIO DE EDUCACIÓN – BANCO MUNDIAL



Ministerio de
Educación
del Ecuador



PLAN DE GESTIÓN SOCIAL

“UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUACHALÁ”

**PROGRAMA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO Y
REPOTENCIACIÓN**

Octubre de 2016

INDICE

1. PRESENTACIÓN.....	4
2. MARCO LEGAL.....	5
2.1. Institucionalidad.....	8
2.2. De la participación ciudadana.....	10
3. SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN SOCIOCULTURAL.....	12
3.1. Caracterización sociocultural y geográfica del sector.....	12
3.1.1. Caracterización Geográfica.....	12
3.1.2. Información demográfica.....	13
3.1.3. Temperatura.....	14
3.1.4. Zonas de riesgo y peligro.....	15
3.1.5. Organización comunitaria.....	15
3.1.6. Característica socio cultural	19
3.1.6.1 Característica Culturales	¡Error! Marcador no definido.
3.1.6.2 Salud	21
3.1.6.3 Educación	22
3.1.7. Diagnostico económico	22
3.1.8. Transporte, comunicación y servicios básicos	23
3.2. Actores sociales e institucionales identificados	27
3.2.1. Actores sociales	27
3.2.2. Actores institucionales	27
3.3. Potenciales impactos adversos y posibles oportunidades	28
3.3.1. Impactos adversos	28
3.3.2. Potenciales oportunidades	29
3.4. Alternativas para mitigar los posibles impactos y promover las oportunidades	29
3.5. Problemas percibidos y soluciones determinados por los actores	31
4. PLAN DE ACCIÓN	35
5. MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL PGS.....	39
6. MECANISMO DE SOLUCIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS.....	41
7. ANEXOS.....	42

TABLA DE ABREVIATURAS

BM	Banco Mundial
CE	Centros Educativos
CRE	Constitución de la República del Ecuador
EPS	Economía popular y solidaria
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
IE	Institución educativa
INEN	Servicio Ecuatoriano de Normalización
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
LOPC	Ley Orgánica de Participación Ciudadana
MAE	Ministerio de Ambiente
MAGAP	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca
ME	Ministerio de Educación
MGAS	Marco de Gestión Ambiental y Social
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MINEDUC	Ministerio de Educación
MIT	Ministerio de Turismo
NMGE	Nuevo Modelo de Gestión Educativa
ONG	Organización No Gubernamental
PGS	Plan de Gestión Social
PNBV	Plan Nacional para el Buen Vivir
UE	Unidad Educativa
UEM	Unidades Educativas del Milenio
UER	Unidades Educativas Repotenciada

1. PRESENTACIÓN.

La Constitución y el Plan de Buen Vivir establecen que la educación es un derecho y un componente esencial del Buen Vivir, en la medida en que permite el desarrollo de las potencialidades humanas y, como tal, garantiza la igualdad de oportunidades para todas las personas; de la misma forma este es un eje esencial de la educación.

En ese marco el Ministerio de Educación (ME), en consonancia con los Objetivos del Milenio para la educación impulsa un nuevo modelo de educación que contribuya a la formación de ciudadanos, hombres y mujeres creativos, críticos, solidarios y profundamente comprometidos con el cambio social; que se sienta orgullosa de su identidad nacional, que contribuya en la construcción del Estado plurinacional e intercultural, que preserve su soberanía territorial y sus recursos naturales.

Para lo cual el Ministerio de Educación (ME) ha creado el Programa de las Unidades Educativas del Milenio (UEMs) que nace a partir del compromiso adquirido por el Estado Ecuatoriano para cumplir con los objetivos del milenio, en virtud de la Declaración del Milenio adoptado en el año 2005, específicamente en el campo educativo se prevé "... asegurar que todos los niños y niñas del mundo completen la educación primaria, se logre un acceso igualitario de niños y niñas en todos los niveles de educación y se elimine la desigualdad, enfocando esfuerzos en paridad de género en educación primaria y secundaria."¹ Para lo cual se ha establecido como uno de los objetivos específicos, "Brindar una educación de calidad y calidez, mejorar las condiciones de escolaridad, el acceso y la cobertura de

¹ Consulta 09-07-2015, página web educación.gob.ec/unidades-educativas-del-milenio/.

la educación en sus zonas de influencia, y desarrollar un modelo educativo que responda a las necesidades locales y nacionales”².

La implementación de este proyecto beneficia de manera directa a varias Unidades Educativas (UE) de la parroquia de Santa Lucía, por lo que fue necesario generar los procesos participativos que permita conocer de manera directa las aspiraciones y propuestas que los actores sociales tienen en el sector para incorporarlas en el Plan.

Por lo que, con la participación de varios actores sociales se ha desarrollado talleres participativos y de consultas correspondientes para los docentes, padres y madres de familia, los estudiantes y demás líderes expongan sus visiones, sus preocupaciones, sus expectativas y generen el compromiso de participar, empoderarse y dar sostenibilidad al proyecto.

Este Plan de Gestión Social (PGS) ha sido elaborado con la participación de los actores sociales claves y se ha recogido la mayor cantidad de información en los talleres organizados con este propósito.

El presente documento es la síntesis de los planteamientos expuestos por los actores sociales, sus líderes, padres y madres de familias, estudiantes, se ha tratado de no cambiar lo esencial de sus propuestas y sus requerimientos.

2. MARCO LEGAL.

La Constitución de la República del Ecuador (CRE) en el Art. 3 prescribe como uno de los deberes del Estado el *“Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes”*, de manera

² *Ibíd.*

que, ninguna persona sea discriminada ni excluida del acceso a los servicios socioeducativos y al pleno goce de sus derechos.

En la misma normativa, el numeral 2 del Art. 11, establece:

“Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades.

*Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación.”*³

Además, al constituir la Educación un derecho humano y un servicio público, gratuito, universal y laico en todos los niveles, el Sistema Nacional de Educación tiene como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura; en el marco de lo que determinan los Art, 26 y 27 de la CRE.

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. (...).

³ Véase la Constitución de la República del Ecuador, 2008, p. 11.

Art. 27.-La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. (...)

En la misma normativa, en el Art. 347, entre las responsabilidades del Estado se establece, literal 1, *Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas.*

La Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), publicada en el segundo suplemento del Registro Oficial No. 417, del 31 de marzo de 2011, establece entre otros principios fundamentales:

- **La Universalidad**, en virtud de que la educación es un derecho humano fundamental y es deber ineludible e inexcusable del Estado garantizar el acceso, permanencia y calidad de la educación para toda la población, sin ningún tipo de discriminación.
- **La Libertad**, igualdad de género, interés superior de los niños, niñas y adolescentes, educación para el cambio y democracia, identidades culturales, plurilingüismo, entre otros, alrededor del cual gira todo el sistema de educación en el país.

El Plan Decenal de Educación del Ecuador 2006-2015 como políticas educativas determina: la *Universalización de la Educación Inicial de 0 a 5 años; Universalización de la Educación General Básica de primero a décimo;*

Incremento de la población estudiantil del Bachillerato hasta alcanzar al menos el 75% de los jóvenes en la edad correspondiente; Erradicación del analfabetismo y Fortalecimiento de la educación de adultos; Mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas; Mejoramiento de la calidad y equidad de la educación e Implementación de un sistema nacional de evaluación y rendición social de cuentas del sistema educativo; y, Aumento del 0.5% anual en la participación del sector educativo en el PIB hasta alcanzar al menos el 6%.

2.1. Institucionalidad.

En cuanto a la institucionalidad, la norma suprema en el inciso II del Art. 344 dispone: *“El Estado ejercerá la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional, que formulará la política nacional de educación; asimismo regulará y controlará las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema.”*

El Estatuto del Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva, en su Art. 16 dentro de la organización ministerial prescribe que *“La Función Ejecutiva se organiza en los siguientes ministerios: e) Ministerio de Educación y Cultura; (...)”*

La Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), en su Art. 25 señala que, la Autoridad Educativa Nacional ejerce la rectoría del Sistema nacional de Educación a nivel nacional y por ende le corresponde asegurar el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales, para el efecto contará con cuatro niveles de gestión: uno de carácter central y tres de gestión desconcentrada que son: zonal intercultural y bilingüe, distrital intercultural y bilingüe; y, los circuitos educativos interculturales y bilingües.

En este marco, el ME ha emprendido un proceso de modernización a fin de asegurar una gestión de calidad y eficiente, con el objeto de brindar

servicios educativos de calidad a toda la ciudadanía de las diversas nacionalidades y pueblos del país. Para el efecto, cuenta con el nuevo modelo de gestión educativa, que busca renovar procesos y automatizar procedimientos para asegurar una mejor atención al público.

Así también, busca la desconcentración de la gestión educativa, lo que implica descongestionar los tramites y por ende los ciudadanos son los mayores beneficiarios, ya no se verán obligados a movilizarse hasta la planta central del ME, ubicada en la ciudad de Quito, sino a los lugares cercanos a sus domicilios.

El Nuevo Modelo de Gestión con que cuenta el ME, “(...) incluye las 9 Zonas Educativas, así como 140 distritos educativos y 1.117 circuitos educativos...”⁴.

Coordinaciones zonales.

Zona	Lugar	Provincias
Coordinación Zonal 1	Ibarra	Esmeraldas, Sucumbíos, Imbabura y Carchi
Coordinación Zonal 2	Tena	Pichincha (excepto el Distrito Metropolitano de Quito), Napo, Orellana
Coordinación Zonal 3	Ambato	Chimborazo, Tungurahua, Pastaza, Cotopaxi
Coordinación Zonal 4	Portoviejo	Santo Domingo de los Tsáchilas, Manabí
Coordinación Zonal 5	Milagro	Santa Elena, Bolívar, Guayas (excepto los cantones de Guayaquil, Samborondón y Durán), Los Ríos y Galápagos
Coordinación Zonal 6	Cuenca	Azuay, Cañar, Morona Santiago
Coordinación Zonal 7	Loja	El Oro, Loja y Zamora Chinchipe
Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Guayaquil – Coordinación Zonal 8	Guayaquil	Guayas (cantones de Guayaquil, Samborondón y Durán)
Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Quito – Coordinación Zonal 9	Quito	Pichincha (Distrito Metropolitano de Quito)

⁴ Consultado en <http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/03/6.-COORDINACION-GRAL.-DE-PLANIFICACION.pdf>, 18.07.2015.

El nivel Zonal Intercultural y Bilingüe tiene la atribución de definir la planificación y coordinar las acciones de los Distritos Educativos y realiza el control de todos los servicios en las provincias de su competencia.

Las Direcciones Distritales Interculturales y Bilingües son las encargadas de asegurar la cobertura y calidad necesarias en las instituciones educativas; así también, tiene la atribución de atender las particularidades culturales y lingüísticas; realiza los trámites y brinda atención a la ciudadanía de la localidad.

Los Circuitos Educativos Interculturales y Bilingües constituyen el conjunto de instituciones educativas que ejecutan los servicios educativos para todos y todas en un determinado territorio.

Se prevé que cada Circuito Educativo garantice la oferta de educación inicial, general básica y bachillerato; y, educación para la población adulta de su jurisdicción.

2.2. De la participación ciudadana.

La Constitución de la República del Ecuador crea el nuevo poder denominado "Función de Transparencia y Control Social"; y, mediante el Art. 204 prescribe: *"El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación. La Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que presten servicios o desarrollen actividades de interés público, para que los realicen con responsabilidad, transparencia y equidad; fomentará e incentivará la participación ciudadana; protegerá el ejercicio y cumplimiento de los derechos; y prevendrá y combatirá la corrupción (...)"*

El Art. 95, de dicha normativa, garantiza el derecho a la participación ciudadana en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, bajo los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

Para concretar estos objetivos se crea el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, entidad que entre los deberes y atribuciones, relacionadas con el ámbito de la planificación ciudadana determina: “Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.”⁵

En el marco de los principios generales la Ley Orgánica de Educación Intercultural para el ámbito educativo, en el Art. 2, literales o. y p. se contempla la participación ciudadana y la corresponsabilidad, de acuerdo a lo siguiente:

- o. **Participación Ciudadana.**- La participación ciudadana se concibe como protagonista de la comunidad educativa en la toma de decisiones, planificación, gestión y rendición de cuentas en los asuntos inherentes al ámbito educativo, así como sus instancias y establecimientos. Comprende además el fomento de las capacidades y la provisión de herramientas para la formación en ciudadanía y el ejercicio del derecho a la participación efectiva.
- p. **Corresponsabilidad.**- La educación demanda corresponsabilidad en la formación e instrucción de las niñas, niños y adolescentes y el esfuerzo compartido de estudiantes, familias, docentes, centros educativos,

⁵ Véase el Art. 208, numeral 1. de la Constitución de la República del Ecuador, 2008.

comunidad, instituciones del Estado, medios de comunicación y el conjunto de la sociedad, que se orientarán por los principios de esta ley.

De igual manera, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana publicada mediante Registro Oficial Suplemento 175, del 20 de abril de 2010, tiene por objeto: “(...) *propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades. Pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva autónoma y la vigencia de las formas de gestión pública con el concurso de la ciudadanía: instituir instancias, mecanismos, instrumentos y procedimientos de deliberación pública entre el Estado, en sus diferentes niveles de gobierno, y la sociedad, para el seguimiento de las políticas públicas y la prestación de servicios públicos; fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión; y, sentar las bases para el funcionamiento de la democracia participativa, así como, de las iniciativas de rendición de cuentas y control social.*”⁶

3. SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN SOCIOCULTURAL.

3.1. Caracterización sociocultural y geográfica del sector.

3.1.1. Caracterización Geográfica.

La Parroquia de Cangahua, según su Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, se encuentra a 13 Km al sur oriente del cantón Cayambe; éste es uno de los ocho cantones de la provincia de Pichincha. La parroquia de

⁶ Véase el Artículo 2. de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC).

Cangahua tiene una superficie de 331,43 Km² y se encuentra a una altitud de 3.186 metros sobre el nivel del mar.

Limita al norte con la desembocadura de la Quebrada de San Agustín en el río Pisque, avanza por este aguas arriba, hasta la confluencia del río Granobles; luego por el río Guachalá hasta la confluencia de los ríos Cariyacu y Chitachaca; al Sur la línea cumbre de la Cordillera Oriental de los Andes, hasta el ramal en dirección norte que sale del cerro Cangahua; al este el curso del río Guachalá hasta la confluencia con el río Chitachaca; al oeste desde el Meridiano 04 hasta su desembocadura en el Iguñaro y hasta la Quebrada de Pagchabamba.⁷

Cayambe tiene 2 parroquias urbanas: Juan Montalvo y Ciudad de Cayambe y 6 parroquias rurales: Ascázubi, Cangahua (donde se ubicará el Proyecto), Olmedo (Pesillo), Otón, San José de Ayora y Santa Rosa de Cusubamba.

El clima de la parroquia está entre los 3.000 y 3.500 metros sobre el nivel del mar, de tipo mesotérmico semi húmedo con temperaturas máximas que en promedio fluctúan entre los 12 °C y 20 °C y mínimas que van de 4 a 8 °C; una humedad relativa superior al 80%; precipitaciones anuales que oscilan entre los 800 y 2.000 mm cúbicos, especialmente en las zonas donde predominan páramos y matorrales.⁸

3.1.2. Información demográfica.

De acuerdo a los datos oficiales resultantes del último censo del INEC realizado en el año 2010, la población que habita en la parroquia Cangahua es de 16.231 habitantes, distribuidos por género en: 7.920

⁷ Tomado del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. Pag. 30

⁸ Tomado del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, pág. 31

Hombres, que representan el 48,8% y 8.311 Mujeres que equivalen al 51,20%⁹.

En la parroquia de Cangahua, "...el pueblo con mayor predominio, es el pueblo indígena 13624 personas, ello representa a un 84% de la población total, la mayor auto identidad es como Kichwa Kayambi; además de ello se puede observar que en la parroquia existe una gran diversidad de pueblos y nacionalidades que conviven y comparten un mismo territorio. Se debe destacar además que la población mayoritaria acentúa en edades de 1 a 29 años, siendo una fortaleza para la parroquia al tener como potencial una población joven."

3.1.3. Temperatura

Por la información recabada del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia Cangahua, se desprende que, en las zonas donde predominan matorrales o páramos, ubicados entre los 3.000 y 3.500 metros sobre el nivel del mar, el clima es frío de alta montaña, con temperaturas que oscilan entre 0ª y 8ªC; la temperatura promedio anual varía entre 4 y 8ª C; predomina una humedad relativa mayor al 80% y tiene precipitaciones anuales que van de 800 a 2.000 mm cúbicos.

La zona oriental y occidental, ubicada en la franja menor a los 3.200 msnm, predomina un clima mesotérmico semihúmedo, con temperaturas promedio que oscilan entre 12 a 20 °C, una mínima de 0 °C y una máxima de 30 °C, humedad relativa de 65 a 85%, con precipitaciones pluviométricas de 500 a 2.000 mm.

⁹ Fuente: Censo INEC 2010.

En las estribaciones de la Cordillera oriental, el clima es tropical mega térmico muy húmedo, de transición entre la región andina y la amazónica, con humedad relativa mayor a 40%, precipitaciones anuales mayores a 2.000 mm.

3.1.4. Zonas de riesgo y peligro.

Uno de los potenciales riesgos que enfrenta la parroquia Cangahua, podría derivarse de la caída de ceniza y flujos piro plásticos, por posible erupción de los volcanes que se encuentran en el cinturón montañoso; otro riesgo frecuente es el de inundaciones o deslaves, sobre todo en las laderas de las montañas con cumbres nevadas.

Adicionalmente podrían suscitarse inundaciones por incremento de caudal de los ríos en la estación invernal; siendo las zonas de mayor vulnerabilidad, las cercanas a la Reserva Ecológica Cayambe Coca RECAY.

A nivel de suelos también se han determinado riesgos de deslaves por erosión de zonas montañosas; sin descartar el hecho de que toda la parroquia se asienta sobre falla geológica, lo que puede ocasionar deslaves con las consiguientes inundaciones.

3.1.5. Organización comunitaria.

La principal forma de organización socio política de la parroquia Cangahua, constituyen las comunas también conocidas como comunidades; aunque también se organizan como: asociaciones, cooperativas, comités de desarrollo comunal, juntas de agua y grupos artesanales, estas últimas para incentivar el desarrollo económico de la región en procura del bienestar común.

Se destaca también otra forma de dinámica político organizacional, que en ocasiones responden a intereses y lineamientos de organizaciones políticas como la CONAIE, ECUARUNARI o CODENPE. En este contexto se identificaron 24 Juntas de Agua y 8 Organizaciones de la Parroquia: COINCCA, NURUKTA, UNOCC, UCICAQ, UBACIC, UCICAB-Unión de Comunidades Indígenas de Cangahua Bajo, Independientes y Barrios.

A continuación se enlistan las comunidades, barrios y algunos sectores de Cangahua.

Comunidad de Santa Marianita Comunidad Santa Rosa de Pingulmí Comunidad San Luis de Guáchala Comunidad Cuniburo Comunidad Buena Esperanza Comunidad Pitáná Bajo Comunidad Asociación de Pitáná Bajo Comunidad Pitáná Alto Comunidad Josefina Asociación Porotog Comunidad Porotog Organización de UCICAQ Comité de Desarrollo Comunitario el Quijar de Guáchala Comité Promejoras San Antonio de Guáchala Comunidad Jurídica San Antonio de Guáchala Sector de Tola Conga Sector de Perugachi Comité pro mejoras Tundantse Sector Cochaloma Comunidad Pucará Comunidad San Rosa de Paccha Comunidad Compañía lote 4 Comunidad Compañía lote 3 Comunidad Compañía lote 2 Comunidad Chumillos Alto Comunidad Chumillos Central Comunidad Quinchucajas Comunidad Cochapamba Comunidad San Antonio Comunidad Candelaria	Comunidad Jesús de Gran Poder Asociación San Pedro Asociación 17 de Junio Asociación de trabajadores Agrícola San Vicente Bajo Barrio Central Barrio El Calvario Barrio Jesús de Gran Poder Barrio El Arbolito Barrio San Vicente de Cangahua Asociación de Trabajadores San Vicente Alto Barrio Simón Bolívar Organización ÑURUCTA Organización COINCA Organización UNOCC Pueblo Kayamby Ñucanchi Urco Comité Pro Mejoras Loma Gorda Asociación de Trabajadores de Gualimburo Asociación de Trabajadores Agrícolas de Pambamarca Comité Pro Mejoras Centro Poblado-Isoloma Comunidad Milagro Comunidad Chambitola Comunidad San José Asociación de Trabajadores Agrícola Larcachaca Comunidad Libertad Comunidad San Pedro Comunidad Pisambilla Comunidad Carrera Comunidad Pambamarca Comunidad Izacata Los Andes Comunidad Izacata Grande
---	--

*Fuente: Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PD y OT), pág. 96-97

*En cuanto a los grupos étnicos en la Parroquia Cangahua tenemos:

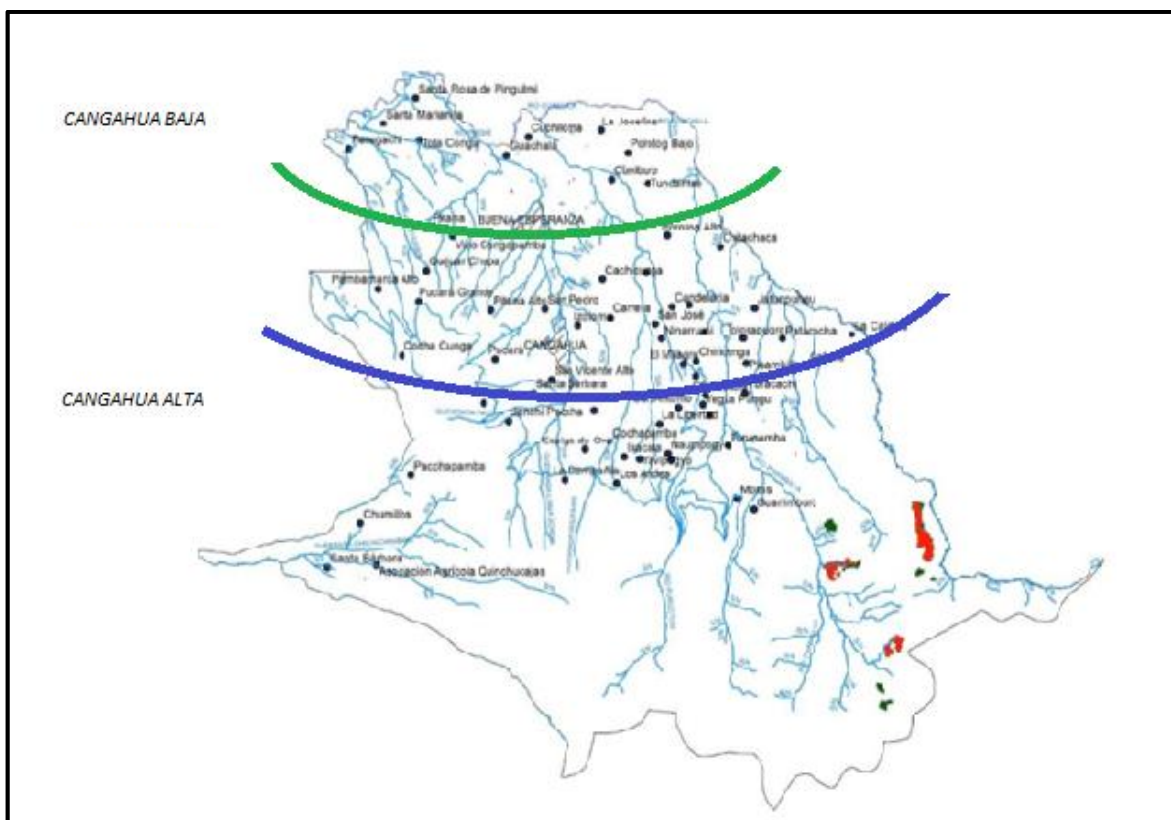
✓ Kayambi	80%
✓ Kichwa de la Sierra	12%
✓ Kitukara	1%
✓ Otavalo	1%
✓ Salasaka	1%

De acuerdo al GAD parroquial de Cangahua hasta la fecha existen 34 comunidades, 7 barrios, 8 asociaciones, y 5 Comités pro- mejoras en la parroquia, además de las instancias públicas del estado como como la Tenencia Política y los presidentes barriales.

Estas organizaciones se encuentran distribuidas en los sectores conocidos como Cangahua alta, Cangahua media y Cangahua baja, en este último se ubica el proyecto de la UEM Cangahua Guachalá; en este sector las comunidades y comités se encuentran asociados en la organización UCICAB: Unión de Comunidades Indígenas de Cangahua Bajo, en sus registros cuentan con 9 organizaciones de las cuales seis son reconocidas como comunidades y tres como comités.

Al momento la UCICAB, se encuentran a travesando un proceso de cambio de directiva y retomando la integración entre sus miembros, ya que las comunidades de Buena Esperanza y Santa Rosa por inconvenientes con la anterior directiva se han distanciado de la organización, incluso se incluye en la Buena Esperanza dos organizaciones nacientes de las cuales no se cuenta aún con registro: San Antonio y Quijuar.

A continuación el mapa de la parroquia de Cangahua y su delimitación:



FUENTE: Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PD y OT), pág. 69

Como se puede observar, en Cangahua Baja se encuentran las organizaciones:

1. Santa Rosa de Pingulmí
2. Santa Marianita (que incluye al sector de Perugachi)
3. Pitaná
4. Asociación Pitaná
5. Buena Esperanza (que incluye a los sectores de San Antonio y Quijar)
6. San Luis de Guachalá (que incluye al sector de Cochaloma)
7. Cuniburó (que incluye a Porotog alto y bajo, Tundantse y Tola Conga)
8. La Josefina



Elaborado por: Especialista de gestión en base a visitas realizadas a las comunidades.

3.1.6. Característica socio cultural

3.1.6.1 Características Culturales

Una buena parte de la Parroquia Cangahua, se encuentra poblada por miembros del pueblo Kayambi o autodenominados Kayambis, que pertenecen a la nacionalidad Kichwa; cuyo idioma principal de interrelación es el Kichwa; no obstante, existe una marcada influencia del castellano, convirtiendo al Kichwa en una lengua utilizada con menor frecuencia por lo que se está perdiendo, ya que solo los la utilizan en los procesos de comunicación.

La zona caracteriza por la elaboración de artesanías que utilizan el cuero como materia prima; destacándose la elaboración artesanal de las

vestimentas autóctonas denominadas zamarros que se utilizan en los desfiles populares de las Fiestas en honor a San Pedro y en el Inty Raymi, con coloridos atuendos tradicionales.

Cabe mencionar que la Unidad Educativa del Milenio Guachalá estaba inicialmente planificada para implantarse en una jurisdicción “Bilingüe”; pero luego de la ejecución de los talleres de socialización, las comunidades expresaron el deseo de que la UEM tenga jurisdicción “Hispana”, con lo cual se identificó la postura de la mayoría de los beneficiarios; ratificando así la jurisdicción hispana, por los siguientes motivos, de acuerdo a lo que los actores comunitarios manifiestan:

- No se habla el Kichwa, quinees los hablan son algunos abuelos.
- A nivel de tecnología el inglés les es más útil que el Kichwa.
- Hay familias de estas comunidades que envían a sus hijos a estudiar a

Cayambe para no tenerles en las instituciones educativas interculturales bilingües.

- Uno de los líderes comunitarios manifiesta que la población se identifica como pueblos originarios no indígenas.
- Manifiestan interés por que a través de la UEM se fomente la recuperación del idioma y las prácticas culturales originarias del pueblo, sin embargo manifiestan que esto debe lograrse poco a poco.

Además de las fiestas de San Pedro, que según la cosmovisión indígena coincide con el Inti Raimy, desde el 29 de junio al 1 de julio, en la que se desarrollan desfiles y la tradicional Toma de la Plaza Central o principal; los pobladores acostumbran a celebrar entre otros, la Semana Santa en el mes de Abril, la Navidad o Nacimiento del Niño Jesús en la que se efectúa el desfile denominado Pase del Niño, el 6 de Enero o Llegada de los Reyes Magos, y; por último el carnaval que se celebra a fines de febrero.

También se conmemora la fecha de creación de la parroquia.

Actividades Gastronómicas.- La alimentación de los habitantes de Cangahua se centra en los productos agrícolas; su dieta se compone esencialmente de granos como maíz, fréjol, arveja; que son complementados con el zambo, zapallo, cebada, trigo, papa, oca, zanahoria blanca; que también se utilizan para preparar una variedad de platos: arroz de cebada, coladas de harina de haba, arveja, maíz, tostado, habas y choclos tiernos cocinados; además su dieta se complementa con carne de vaca, chanco, pollo.

El chaguarmishqui, una bebida representativa de la región, es un líquido dulce que se extrae del penco o agave americano y se utiliza en la preparación de bebidas o coladas de dulce como edulcorante natural.

Los platos representativos de la parroquia son la colada de arveja con churos, catzos con tostado y pepa de zambo, el chanco hornado, el cariucho de cuy, los llapingachos con fritada y las tortillas de maíz.

3.1.6.2 Salud.

Para atender las necesidades de salud, en Cangahua existen seis espacios para atención de salud, 2 subcentros de salud regentados por el Ministerio de Salud Pública y 4 dispensarios del Seguro Campesino, los cuales se encuentran en varias comunidades de la parroquia, prestando atención primaria de tipo ambulatorio. Los casos de mayor gravedad son trasladados al Hospital Raúl Maldonado Mejía de Cayambe.

Según informantes del lugar, la práctica de la medicina natural está desapareciendo; sin embargo, en algunos sectores alejados de la urbe en donde habita la mayoría de la población indígena, aún practican la medicina natural basada en infusiones de hierbas, para el tratamiento de

enfermedades tales como dolor de barriga, de la cabeza, infecciones respiratorias, diarrea, temperatura. Las mujeres embarazadas aún acuden a las llamadas parteras o comadronas, y para traumas musculares, recurren a los llamados fregadores o Yachags.

3.1.6.3 Educación

El cantón Cayambe pertenece al distrito educativo 17D10, y la Parroquia Cangahua pertenece a los circuitos: 17D10C04_a y 17D10C04_b, cuenta con establecimientos educativos con educación inicial, educación básica y bachillerato.

La Parroquia Cangahua cuenta con 24 Instituciones Educativas fiscales según los datos del Censo Educativo.

3.1.7. Diagnostico económico.

La actividad económica predominante entre la población económicamente activa es la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca a la que se dedica el 63,0%; seguida por el 10% que se dedica a la construcción; luego el 3% al comercio al por mayor y menor y un 2% a las industrias manufactureras.

El mayor grupo ocupacional lo integran los agricultores y trabajadores el 45%, el 22% se dedica a ocupaciones elementales como aprendices de construcción y/o jornaleros; seguido de operarios y artesanos que ocupa el 9%.

La parroquia de Cangahua, se caracteriza por sus cultivos agrícolas, la ganadería se practica en forma limitada y únicamente a nivel familiar para consumo, quienes cuentan con ganado vacuno, ovino, en pequeña escala.

La topografía irregular del terreno, no facilita la producción ganadera a gran escala; no obstante en los últimos tiempos, se pretende introducir especies mejoradas de ganado ovino, con la expectativa de incrementar la producción y por consiguiente los ingresos económicos de la zona.

Hay tres empresas dedicadas a la producción piscícola en pequeña escala y únicamente abastece el consumo de turistas que visitan el sector.

Adicionalmente en las partes bajas de la parroquia de Cangahua se han asentado siete industrias dedicadas a la floricultura de exportación, que presentan una buena oferta de mano de obra, especialmente en las épocas de mayor producción; no obstante, los parroquianos no aceptan este tipo de trabajo, debido a lo extenuante de la jornada y por algunos riesgos no comprobados a la salud.

Finalmente, hay un pequeño sector que se dedica a la comercialización de productos agrícolas de calidad que se cultivan en la zona, como, la cebolla, papa, zanahoria blanca que se expenden en los mercados de Cayambe y El Quinche. Es importante destacar que no se han evidenciado cadenas productivas por lo que el productor, no recibe un valor justo por sus cosechas; lo que genera una desmotivación para continuar con la siembra de productos, razón por la que están planificando asociarse para mejorar sus condiciones de vida.

3.1.8. Transporte, comunicación y servicios básicos

Medios de transporte.

En la parroquia Cangahua existen dos compañías de transporte de pasajeros que utilizan las vías colectoras más importantes de la parroquia, las mismas que son:

1. Cooperativa Cangahua: Que cubre las siguientes rutas:

Cangahua – Cuzubamba – Quito,

Cangahua – Guachalá – Cayambe,

Cangahua – Larcachaca – La Bola – Cayambe

Cangahua-comunidades Orientales- Quinche

2. Cía. Mushuk Ñan: realiza el servicio de transporte de pasajeros desde la Comunidad de Larcachaca hacia la ciudad de Cayambe.

El parque central de Cangahua y la vía panamericana son los sitios obligados donde se accede al servicio de transporte interno de la Parroquia, estas llevan pasajeros a lo largo de su ruta hasta las ciudades de Quito y Cayambe.

Existen además transportes de personal que laboran para las empresas florícolas, estas son exclusivas para personal de cada florícola, además de los vehículos no regularizados que prestan servicio hacia los diferentes sitios de la parroquia en transporte de carga y pasajeros.

El tiempo de viaje desde Cangahua hacia las cabeceras cantonales se describe así:

1) Cangahua – Quito: 90 minutos

2) Cangahua – Cayambe: 20 minutos

Para la movilización interparroquial, existen tres cooperativas de camionetas, que se ocupan del transporte de carga de la parroquia Cangahua, que recorren prestando el servicio hacia los innumerables sitios, las mismas que son:

Coop. Servifortaleza

Coop. PIVA

Coop. Puerta del sol

Abastecimiento de agua. Según el Censo 2010 de Población y Vivienda del 2010, el 44% de la población de la Parroquia Cangahua tiene acceso a la red pública de agua potable; 51% se abastece de agua de río, vertiente, acequia o canal, el 4% de agua de lluvia o albarda y el 1% tiene agua proveniente de pozo.

Alcantarillado. Según el Censo 2010 de Población y Vivienda, el 13% de la población de la parroquia está conectada a la red pública de alcantarillado, un 36 % no tiene acceso a este servicio, el 23% está conectado a pozos séptico, 18% a pozo ciego, 10% letrina y el 1% realiza descargas directas a los ríos.

Energía eléctrica. El 85% de la población está conectado a la red pública de energía eléctrica, aunque hay déficit de atención de alumbrado público, excepto el centro poblado.

Teléfono. El acceso al servicio telefónico en viviendas es limitado a diferencia de la telefonía celular; según el Censo de Población y Vivienda 2010, el 62% de los habitantes acceden a telefonía móvil en la parroquia de Cangahua; a diferencia de la telefonía móvil en la que existe más o menos un teléfono por familia.

Vías de acceso a las comunidades. El sistema vial de la parroquia de Cangahua lo constituyen en orden de importancia:

- Vía Panamericana E35 que es de primer orden tiene seis carriles, permite la interconexión de Cangahua con los otros cantones y provincias.

- Carretera Panamericana – Cangahua,
- Vía La Josefina – Juan Montalvo
- La vía La Bola – Larcachaca

Las tres vías restantes permiten la conexión de la Parroquia Cangahua a la Panamericana norte E35 y esta a su vez conecta hacia la cabecera cantonal.

Existe una segunda red compuesta por carreteras de segundo y tercer orden, generalmente de dos carriles, que constituye el sistema vial interno de la parroquia, estos caminos conectan las diferentes comunas de la parroquia con las áreas productivas y los asentamientos humanos.

Una tercera red vial está conformada por los caminos vecinales y caminos de herradura, utilizados por los comuneros y por los dueños de pequeñas propiedades para el transporte de productos y el acceso de su ganado a los pastizales o zonas de pastoreo.

Seguridad de la comunidad.

Según datos obtenidos del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, Cangahua es la parroquia más grande tanto en extensión como en población del Cantón Cayambe, con una sola Unidad de Policía Comunitaria, lo que hace que su accionar resulte insuficiente para controlar la seguridad de la parroquia.

Este déficit ocasiona que en muchos casos los comuneros hayan hecho uso de la Justicia por mano o propia, según ellos dicen, Justicia Indígena, para resolver problemas relacionados con el cuatrismo, robo, abigeato y la violencia intrafamiliar, delitos bastante marcada.

No se tiene datos de homicidios en la parroquia.

3.2. Actores sociales e institucionales identificados

3.2.1. Actores sociales.

Se pudo determinar que los actores sociales claves que deben ser considerados para la formulación, ejecución y evaluación del proyecto de las UEM son los siguientes:

Comités de Padres y Madres de familia.- Está conformada por los padres y madres de los estudiantes, cuya finalidad es velar por el bienestar de los hijos e hijas.

Directiva Escolar.- Está integrada por un delegado de los estudiantes, de los docentes, directivos y padres/madres de familia, es una instancia primaria de participación y veeduría ciudadana en la gestión de la institución educativa.

Consejos Estudiantiles.- Es una organización conformada por representantes de los estudiantes, cuya misión es la de velar por el respeto a los derechos y el cumplimiento de los deberes de los estudiantes.

UCICAB-Unión de Comunidades Indígenas de Cangahua Bajo.- Está conformada por 8 Comunidades de la parte baja de Cangahua, cuyo objetivo es velar por el cabal cumplimiento de obras, acciones y proyectos en bienestar de las comunidades, sobre todo indígenas.

3.2.2. Actores institucionales.

Los actores institucionales que operan en el sector, con quienes deben coordinar para la ejecución de algunas acciones, en la implementación del proyecto de la UEM Guachalá son los siguientes:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	COMPETENCIA
Ministerio de Educación	Garantiza el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional y es el gestor de proyecto de las UEM y la UER
Ministerio de Salud	Rector de la Salud Pública ecuatoriana para garantizar el derecho a la Salud en el país, encargada de la provisión del servicio de salud en las comunidades a través de los Centros y Subcentro de salud.
Ministerio de Inclusión Económica y Social,	Ejecuta políticas para la atención durante el ciclo de vida, protección especial, aseguramiento universal no contributivo, movilidad social e inclusión económica de grupos de atención prioritaria.
Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial	Responsables del desarrollo y la infraestructura parroquial.

3.3. Potenciales impactos adversos y posibles oportunidades

3.3.1. Impactos adversos.

En los procesos participativos se determinó los posibles impactos adversos tales como:

- Inseguridad para los estudiantes.
- Falta del personal docente especializados.
- Falta de responsabilidad y compromisos por parte de los padres de familia en la toma de decisiones dentro de la nueva UEM.
- Pérdida de identidad cultural en los estudiantes debido a la falta de identidad cultural de la comunidad, ya que en su mayoría no practican el idioma u otras prácticas culturales mestizas e indígenas.
- Ya que se fusionan distintas Instituciones Educativas se corre el riesgo de que las distintas Comunidades generen conflictos.
- Debido a que la nueva UEM tiene más estudiantes; puede haber una escasez de atención médica adecuada.
- Afectaciones en las nuevas áreas verdes por parte de los estudiantes, pues existe un bajo nivel de conciencia ambiental.

- Potencialización de deserción escolar por pago de peaje diario en el transporte de los estudiantes de dos de las instituciones educativas: Escuela Rafael Delgado y CECIB 30 de Octubre.

3.3.2. Potenciales oportunidades

Entre las oportunidades que se generaría a partir de la Nueva Unidad Educativa del Milenio son:

- Con la Unidad Educativa Cangahua-Guachalá se asegura una nueva infraestructura; con áreas verdes, laboratorios, bares, aulas pedagógicas y servicios higiénicos necesarios.
- En el bar de la Nueva UEM se puede impulsar el consumo de los alimentos locales.
- Con la UEM se debe garantizar la dotación y el reemplazado de docentes en forma oportuna.
- Se puede programar talleres de escuelas para padres, para que se socialice el reglamento de la LOEI y otras temáticas solicitadas por los mismo padres de familia en referencia a la educación de sus hijos/as.
- Al ser una UEM con influencia indígena, se puede dar la oportunidad de existir prioridad nacional e internacional al desarrollo de las comunidades indígenas y su organización.

3.4. Alternativas para mitigar los posibles impactos y promover las oportunidades.

- La nueva UEM responde a una educación de calidad y calidez para los estudiantes
- Si se maneja adecuadamente la identidad cultural de los estudiantes indígenas y mestizos se puede armar el contenido pedagógico dependiendo la realidad socio cultural de la zona

- Con la nueva UEM se puede trabajar en la formación continua de padres y madres de familia de tal manera que exista mayor responsabilidad y compromisos de su parte en la toma de decisiones dentro de la UE.
- Para evitar la inseguridad en la nueva UEM se puede gestionar la administración de guardias y conserjes.
- Se podría concientizar a todos los actores de la UEM en valores de empoderamiento, para mantenerla nueva (tal como se inaugura) e incrementar el personal de servicio de acuerdo al número de estudiantes para mantener todos los espacios limpios.
- Aprovechar que existirán 24 estudiantes con características especiales para promover el máximo respeto e integración entre los(as) estudiantes.
- Ya que del total de estudiantes, 324 estudiantes son indígenas se puede potencializar los elementos culturales de la población de Cangahua.
- Una vez en funcionamiento la UEM, se debe mantener contacto con los actores, tanto los que asistieron a los talleres como de las Comunidades y actores vinculados al Proyecto, ya que de esta manera se establece empoderamiento en la ejecución, seguimiento y evaluación del mismo; además se garantiza, en parte, la sostenibilidad de la UE.
- La inseguridad de los estudiantes no solo le compete al Ministerio de Educación, sino sobre todo a los entes reguladores de la seguridad ciudadana, para disminuir hasta erradicar la inseguridad; además se puede establecer como un mecanismo de control la instalación de cámaras de seguridad en la UE.

- En la UEM habrá el servicio de alimentación, textos y uniformes a los estudiantes y de esta manera se puede apoyar a la situación económica del entorno familiar.
- En el taller resaltaron problemas que están fuera de la competencia del Ministerio de Educación; sin embargo se coordinará las acciones mediante estrategias coordinadas entre autoridades estatales y los padres y madres de familia para generar soluciones.
- Apoyo del MINEDUC en las gestiones de la comunidad para lograr la gratuidad del peaje de Cangahua para el paso de estudiantes de la UEM Guachalá, en días y horarios escolares.

3.5. Problemas percibidos y soluciones determinados por los actores.

Unidad Educativa	Comunidades que se atienden en la IE	Problemas / Preocupaciones	Soluciones / Aspiraciones
CECIB-EB Liliana Rojas Miranda	San Luis de Guachalá (incluye al sector de Cochalom a)	Director a nombramiento.	Gestión pertinente en cuanto a la acción del personal.
		Desconocimiento y falta de capacitación de los nuevos formatos de planificación de la gestión docente.	Realizar capacitaciones continuas por parte del circuito.
		Despreocupación de padres de familia, no se fomenta las prácticas culturales.	Talleres para padres de familia y docentes para fortalecer las prácticas ancestrales.
		Falta de alimentación en las horas establecidas.	Reactivar el almuerzo escolar.
		Falta de infraestructura adecuada.	Dotación de equipos de última tecnología.
		No se cuenta con fondos económicos.	Cobertura por parte del Mineduc.
		Contaminación por parte de las plantaciones que utilizan químicos.	Realizar monitoreo para la utilización de material orgánico*
		Mal uso de tecnología.	Realizar charlas para padres de familia sobre el uso de tecnologías.
		Padres de familia presentan alcoholismo.	Trabajo con padres de familia sobre el tema alcoholismo.
Escuela de Educación Ayacucho		Falta de docentes de áreas especiales.	Gestión por parte de Ministerio de Educación*
		Falta de cursos de capacitación	Gestión por parte de Ministerio de Educación*
		Falta de cupos para el acceso a los cursos virtuales	

		Poco interés y colaboración en horarios de trabajo.	Motivación mediante charlas.
		Exceso de comida chatarra.	Incentivar el consumo de comida nutritiva.
		Falta de centro médico general.	Gestión por parte del Ministerio de Salud.*
		Falta de infraestructura.	Gestión por parte de autoridades competentes.*
		Pocas fuentes de trabajo.	Incrementar fuentes de trabajo.*
		Contaminación de florícolas.	Evitar utilización excesiva de productos químicos y tóxicos.*
		Falta de internet y líneas para teléfonos convencionales.	Gestión con CNT.*
Escuela Rafael Delgado	Asociación Pitáná Bajo y Pitáná	La Comunidad no cuenta con establecimiento educativo.	Fortalecer la UEM con la participación de los estudiantes.
		El Contenido pedagógico no valore la realidad social y cultural de la zona.	Para armar el contenido pedagógico debe conocer la realidad socio cultural de la zona.
		Despreocupación de los padres en la participación educativa.	Sensibilización en la formación continua a padres.
		Analfabetismo funcional en adultos.	
		Inquietud en la alimentación.	Incentivar el consumo de los alimentos locales.
		Falta de valoración de los alimentos locales.	
		No arranca la construcción de la UEM Guachalá por intereses políticos de líderes comunitarios	Superar las barreras burocráticas para el arranque del proyecto*
		No asignación de los recursos económicos para la construcción.	Asignación necesaria de recursos económicos.
		Problema con las descargas de los desechos sólidos.	Instalación de tanque sofisticado de tratamiento de desechos de última generación*
		Las vías de acceso a la UEM no estarían en buen estado, tampoco lo estará la vía que comunica a la comunidad de Asociación de Pitáná con la UEM ¿quién las arreglará?	Gestión de las comunidades o la UCICAB con el municipio*
		Mala aplicación y dependencia de la Tecnología.	Adecuado uso de tecnología para la sistematización del conocimiento.
		Despreocupación de padres de familia, no se fomenta las prácticas culturales.	Talleres para padres de familia y docentes para fortalecer las prácticas ancestrales.
		El pago diario del Peaje para trasladar a los niños hasta al UEM.	Gestión de las comunidades o la UCICAB con el municipio y la PANAVAL, para la exoneración*
		Los niños /as menores a tres años deben permanecer en la comunidad, no se debe cerrar el Centro infantil.	El centro de cuidado infantil no está bajo la competencia del MINEDUC y por tanto permanece abierto*

		Desempleo en las comunidades.	Considerar para servicio de bar, confección de uniformes, guardianía y aseo de la UEM la mano de obra local.
Escuela de Educación General Básica Otto Sharnow	La Buena Esperanza (incluye los sectores de San Antonio, Quijar, Cuniburo, Porotog)	Exceso de alumnos por aula.	Exista suficiente número de aulas.
		Falta de docentes de algunas materias.	Antes del inicio del año contratar docentes.
		Metodología poco adecuada.	Clases más dinámicas con mayor material didáctico.
		Poca participación e involucramiento de padres de familia.	Concientización por parte de padres de familia.
		Precios elevados en los bares.	Autoridades regulen precios en los bares*
		Servicios higiénicos no abastecen demanda.	Que la institución abastezca de servicios higiénicos necesarios.
		Costos de uniformes muy altos	Estado regule precios en época de Inicio Escolar*
		Falta de jardines y áreas verdes	Creación de áreas verdes y jardines.
		Los laboratorios existentes no abastecen.	Implementar laboratorios que abastezcan a todos.
Escuela de Educación General Básica Cesar Tamayo	Santa Rosa de Pingulmí	Inseguridad.	Gestionar la ubicación de guardias y conserjes en los lugares necesarios.
		Falta de capacitaciones a docentes.	Realizar capacitaciones generales en el tema de docentes.
		Falta de participación de los padres de familia por motivos de trabajo.	Buscar acuerdo de reuniones para que exista la participación por parte de los padres de familia.
		Agua entubada.	Potabilizar el agua*
		Necesidad de un centro de salud.	Gestionar la creación de un centro de salud para las comunidades de Cangahua*
		Culminación del alcantarillado.	Finalizar obras: tanques para su uso.*
		Ampliación del sistema de riego.	Mejorar producción agrícola.*
		Canasta por encima del sueldo básico.	Generar empleos bien remunerados.* Fomentar microempresas. *
		Siembra de plantas nocivas como el eucalipto y el ciprés, las cuales dañan el suelo y generan incendios.	Sembrar plantas nativas para mejorar el suelo y fomentar la producción agrícola. *
		Falta de señal de los medios de comunicación: Tv, radio.	Creación de antenas repetidoras.*
		¿Qué pasará con la infraestructura de las escuelitas que se fusionan? Se necesitan queden a nombre de la comunidad.	Las comunidades pueden solicitar a INMOBILIAR su traspaso de dominio justificando con un Proyecto para su nuevo uso*

		Preocupación por los niños con discapacidad	Que se justifiquen las ausencias de los niños con discapacidad pues ellos tienen controles médicos y dificultades al transportarse.
CECIB 30 de Octubre	Santa Marianita de Pingulmí incluye sector de Perugachi	Desempleo en las comunidades.	Considerar para servicio de bar, confección de uniformes, guardianía y aseo de la UEM la mano de obra local*
		El pago diario del Peaje para trasladar a los niños hasta al UEM.	Gestión de las comunidades o la UCICAB con el municipio y la PANAVAL, para la exoneración*
		El necesidad de una extensión universitaria	Comunidades pueden gestionar ante el SENESCYT, el Consejo de educación Superior y otras instancias competentes*
Comunidad de La Josefina	La Josefina se atiende en esta institución (que no se integra al proyecto)	Falta de internet y líneas para teléfonos convencionales.	Gestión con CNT.*
		Padres de familia desconocen como apoyar a sus hijos en las tareas escolares.	Talleres para padres de familia sobre orientaciones pedagógicas.
		Desempleo en las comunidades.	Considerar para servicio de bar, confección de uniformes, guardianía y aseo de la UEM la mano de obra local.

*El Ministerio de Educación a medida de sus competencias puede gestionar múltiples soluciones, de lo contrario se gestionará con las distintas carteras de Estado.

4. PLAN DE ACCIÓN							
PROPÓSITO	Lograr el empoderamiento y la sostenibilidad del proyecto de implementación de la Unidad Educativa Del Milenio Cangahua Guachalá, mediante la participación e inclusión activa de los asociales en el diseño, ejecución y evaluación del mismo. Garantizar la legitimidad y la calidad del proyecto mediante la inclusión de las visiones y aspiraciones de los actores sociales, de los padres de familia y los estudiantes que serán parte de la Unidad Educativa del Cangahua Guachalá.						
ACCIONES/ACTIVIDAD	METAS	INDICADOR	TIEMPO		REAPONSABLE	BENEFICIARIO	PRESUPUESTO
			Inicio	Final			
Transmitir el contenido pedagógico considerando la realidad socio cultural de la zona: indígenas y mestizos/ Incluir en la programación curricular una propuesta de recuperación de prácticas ancestrales y lenguaje.	Docentes y estudiantes que incentivan las prácticas ancestrales	Informe docente sobre prácticas ancestrales promovidas a través del contenido pedagógico	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación - Docentes	Estudiantes de UEM Guachalá y comunidades integradas	Recursos fiscales
Concientizar a todos los actores de la UEM en valores de empoderamiento, para mantenerla nueva (tal como se inaugura) e incrementar el personal de servicio.	UEM limpia y bien conservada	Número de estudiantes y padres de familia que participan en la limpieza y de la UEM	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación	Estudiantes e infraestructura de UEM Guachalá Personal de servicio	Recursos fiscales y comunitarios
Entregar alimentación nutritiva e equilibrada a los estudiantes de la UEM Guachalá.	Estudiantes recibiendo alimentación nutritiva y variada diariamente.	Número de provisiones entregadas	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/IPA/IEPS	Estudiantes de UEM Guachalá	Recursos fiscales

Dotar de uniformes acordes a la población escolar de la UEM Cangahua Guachalá, realidad mestiza e indígena a los estudiantes de la UEM Guachalá.	Estudiantes cuentan con uniformes adecuados a su edad.	Número de estudiantes que reciben uniformes	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/ Subsecretaría de Administración Escolar.	Estudiantes de UEM Guachalá.	Recursos fiscales
Se apoye en la gestión de que no se cobre peaje al vehículo que transportará a los estudiantes de la escuela 30 de octubre y Santa Rosa.	Estudiantes de IE 30 de octubre y Santa Rosa, con transporte.	Número de buses contratados para trasladar a los estudiantes	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/ Subsecretaría de Administración Escolar.	Estudiantes de UEM Guachalá.	Recursos fiscales
Dotar de materiales pedagógicos e equipamiento tecnológico a los estudiantes de UEM Guachalá.	UEM debidamente equipada.	Número de estudiantes que reciben materiales pedagógicos y hacen uso de equipamiento tecnológico	Inauguración de la UER	Permanente	Ministerio de Educación/ Subsecretaría de Administración Escolar.	Estudiantes de UEM Guachalá.	Recursos fiscales
Diseñar y construir de la infraestructura de la UEM Guachalá acorde a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.	Infraestructura educativa diseñada para los grupos de edades.	Número de aulas construidas por grupos de edad	2016 - 2017	2017	Ministerio de Educación/SECOB	Estudiantes de UEM Guachalá.	Recursos fiscales
Realizar talleres con los padres de familia, sobre temas: orientaciones pedagógicas, fortalecimiento de las	Padres de familia involucrados en el	Número de padres y madres que participan por número de	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/Subsecretaría de la Innovación y Buen Vivir	Padres y madres de familia	Recursos fiscales

prácticas interculturales de la localidad.	proceso educativo	talleres realizados					
Coordinar con el Ministerio de Salud, a fin de contar con servicios de salud mental y física, para los estudiantes de la UEM.	Estudiantes cuentan con acceso a servicio de salud.	Número de estudiantes atendidos	Inauguración de la UEM.	Permanente	Ministerio de Educación. Ministerio de Salud Distritos	Estudiantes de UEM Guachalá.	No aplica
Estudiantes con capacidades especiales (alto grado) direccionados a Unidades Especiales.	Estudiantes con capacidades especiales integrados a la educación.	Número de estudiantes remitidos a Centro de Educación Especial.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/UEM	Estudiantes con capacidades especiales.	No aplica
Instalar cámaras de seguridad al interior de la UEM, las mismas que estarán conectadas al ECU 911.	Sistema de vigilancia funcional en la UEM.	Número de reportes de novedades del sistema de vigilancia	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación Ministerio del Interior	Estudiantes de UEM Guachalá.	Recursos fiscales
Elaborar y ejecutar un programa integral de capacitación continua para los docentes de las UEM Guachalá.	Docentes actualizados.	Número de docentes capacitados	2017 - 2019	Permanente	Ministerio de Educación/Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativa/Direcciones Distritales	Docentes de la UEM Guachalá.	Recursos fiscales
Apoyar en las gestiones comunitarias ante las entidades públicas para solicitar su intervención en la dotación y/o mejoramiento de los	Número de gestiones en las cuales se apoya a las	Número de acuerdos o convenios firmados con las diversas Instituciones y	2017	Permanente	GAD –Barrios/ ministerio de Educación	Comunidad de la parroquia Guachalá.	No aplica

servicios básicos y mejoramiento de vías.	comunidades.	la organización responsable.					
Apoyar a las comunidades en las gestiones con el Ministerio del Ambiente, GAD, y demás entidades para la regularización y cuidado del medio ambiente.	Mejores prácticas de conservación del ambiente	Número de acuerdos firmados para resolver el problema de contaminación	2017	Permanente	Barrios Ministerio del Ambiente y Ministerio de Educación.	Comunidad de la parroquia Guachalá.	Recursos fiscales
En los TDRs hacer constar que al menos el 10% de la mano de obra sea local.	TDRs con consideraciones de salvaguardas sociales	10% de mano de obra local	2016 - 2017	Durante la construcción de la obra	Ministerio de Educación, SECOB, constructores	Comunidad de la parroquia Guachalá.	No aplica
Orientar a la población de las comunidades para su inscripción en el sistema de red socio empleo, para que al momento de contratar servicio de confección de uniformes, atención del bar, limpieza y seguridad.	Comunidades instruidas en proceso de inscripción a red socio empleo	Número de personas de la Parroquia Guachalá inscritas en el sistema de RED socio empleo	2017	Antes de proceso de contratación de mano de obra	Ministerio de Educación, red socio empleo	Comunidad de la parroquia Guachalá.	Recursos fiscales
Realizar una programación para incentivar las prácticas deportivas, recreativas, culturales y turísticas a fin de prevenir el consumo de sustancias estupefacientes.	Estudiantes practican deporte y cultura	Número de eventos deportivos y culturales realizados	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación, Ministerio de Cultura y Ministerio de deporte	Estudiantes de la UEM y Comunidades de Guachalá	Recursos fiscales

5. MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL PGS.

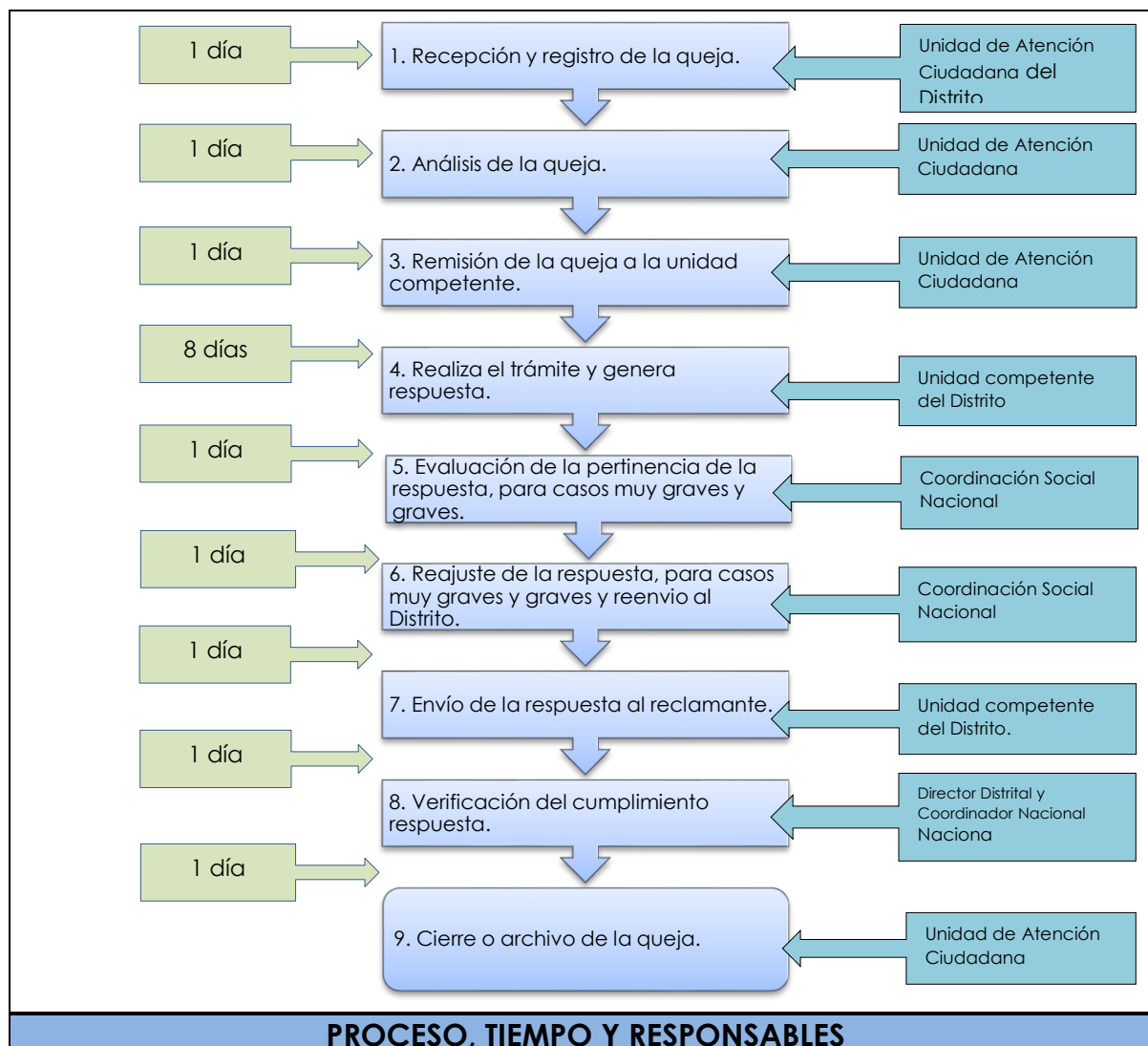
SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PGS				
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> Revisar continuamente el avance del Plan para constatar las actividades cumplidas y las metas alcanzadas. Identificar dificultades y ejecutar ajustes o acciones necesarias. 			
ACTIVIDADES	RESULTADOS	INSUMOS CLAVES	TIEMPOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniones, visitas, entrevistas con los beneficiarios de la UEM y los demás actores institucionales con responsabilidades en la implementación del proyecto. Revisión de documentos y otras que consideren necesarias. Identificación de dificultades y ejecutar acciones necesarias. Elaborar un informe por zona de los avances y progresos de la implementación de los PGS semestralmente, donde se refleje la participación de los actores. 	<p>PGS implementado de acuerdo a las acciones y cronograma establecidos.</p> <p>Informe de los avances y progresos de la implementación de los PGS.</p>	<p>PGS</p> <p>Convenios o acuerdos institucionales</p> <p>Esquema del informe estandarizado</p>	<p>A lo largo de la ejecución del proyecto.</p> <p>Informe semestral.</p>	<p>Dirección Distrital con apoyo de la Coordinación Zonal respectiva.</p> <p>Representantes identificados en el mapeo de los actores y en particular los firmantes del acta de compromiso o sus reemplazos.</p>

MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PGS				
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el cumplimiento adecuado con los compromisos adquiridos por medio de los PGS. Apoyar ajustes necesarios en los casos que se requiera una intervención de la Planta Central del ME. 			
ACTIVIDADES	RESULTADOS	INSUMOS CLAVES	TIEMPOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> Visitas al campo y reuniones con los actores identificados. Revisar y proveer retroalimentación a los informes de ejecución de los PGS. Apoyar a las zonas y distritos en cualquier negociación, intervención o ajuste que requiera de la Planta central. En los casos de las UEM financiados por el BM, coordinar y atender las misiones de supervisión del mismo. 	<p>Informes semestrales de la implementación de los PGS.</p> <p>PGS implementados por los ejecutores territoriales.</p>	<p>PGS</p> <p>Informes semestrales de las zonas.</p>	<p>A lo largo de la implementación del proyecto.</p>	<p>Coordinación General de Planificación de planta central.</p> <p>Representantes identificados en el mapeo de los actores y en particular los firmantes del acta de compromiso o sus reemplazos.</p>

6. MECANISMO DE SOLUCIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS.

PRINCIPIOS		
<p>Accesibilidad.- Todas las personas deben tener la oportunidad de remitir la queja, para lo cual el reclamante debe tener la información clara. El reclamante debe ser tratado con amabilidad, respeto y cortesía</p> <p>Respuesta oportuna.- Toda queja presentada debe quedar registrada y tramitada de manera inmediata para generar una respuesta oportuna.</p> <p>Objetividad.- Todos los reclamos deben ser tramitados de manera objetiva, imparcial y equitativa.</p> <p>Confidencialidad. El reclamo identificado como restringido debe mantenerse en reserva y tramitada de manera protegida, la divulgación dependerá de la autorización del reclamante.</p> <p>Obligación de reportar.- la persona que recibe la queja debe estar obligado a reportar sobre la queja, el avance de la tramitación de la queja el resultado del trámite.</p>		
TIPOS DE QUEJA	NIVEL DE GRAVEDAD	ACCIÓN
Corrupción Violencia Delitos	Muy grave	Acciones judiciales
Desempeño del Director de la UEM. Implementación del PGS. Desempeño de la Dirección Distrital. Desempeño y comportamiento de Docentes. Gestión de la UEM. Servicio de transporte. Seguridad de la UEM.	Graves	Acciones administrativas preventivas y correctivas
Necesidad de información y aclaración. Procesos participativos. Conflictos estudiantiles. Servicio de alimentación. Metodología y malla curricular.	Leves	Acciones preventivas, correctivas y acuerdos entre las partes.

Nota.- En los informes semestrales del avance de la implementación del PGS se reportarán sobre las quejas o reclamos que se hubieren presentado así como las soluciones brindadas.



7. ANEXOS

- Evidencias taller de Evaluación y mapeo de actores.
- Evidencias taller de Planificación.
- Evidencias taller de Validación.
- Evidencias taller de Validación y cierre.
- Matriz de validación de actores asistentes.
- Actores colectivos
- Actores individuales.
- Evaluación de la Unidad Educativa.
- Evaluación del barrio.

- Matriz de temas claves y respuestas.
- Matriz de autodiagnóstico participativo.
- Matriz para la planificación participativa.
- Acta compromiso de gestión social.

mf/26-10

AGENDA DIDÁCTICA PARA TALLER 1: LA EVALUACIÓN Y MAPEO DE ACTORES

MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO	TIEMPO	MATERIALES	RESPONSABLE
Inauguración del evento	Las autoridades dan la bienvenida a los participantes e inaugura el evento.	10 minutos	Agenda	Director Distrital
Explicación del proyecto UEM San Pedro	Intervención del señor Director Distrital: explica el Proyecto UEM San Pedro, apelando a la necesidad de contar con la participación activa de los presentes y recalcando los beneficios a obtener.	15 minutos	Laptop Proyector	
Preguntas y respuestas	Los actores sociales realizan las preguntas y funcionarios de la Dirección Distrital responden a cada una de las inquietudes, tanto respuestas como preguntas son sistematizadas en un documento.	20 minutos	Laptop Proyector Hojas	Autoridad del Ministerio con capacidad de decisión
Explicación metodológica	El facilitador del proceso explica la metodología del taller, los tiempos y las herramientas a utilizarse para la sistematización del trabajo en grupo.	10 minutos	Laptop, Proyector, Guía metodológica, Matrices	Facilitador Principal
Conformación de grupos de trabajo	Se dividen los participantes en grupos de trabajo, el facilitador de la mesa establece las reglas del trabajo en el grupo durante el tiempo que esté constituido.	10 minutos	Guía Metodológica	Facilitador Principal y co-facilitadores
Evaluación sociocultural	Se inicia el trabajo grupal, eligiendo un coordinador y un secretario relator. Proceden con el llenado de las matrices con la información socio cultural de la comunidad y la unidad educativa.	90 minutos	Matriz de Evaluación Socio Cultural	Facilitador Principal y cofacilitadores
	Breve intervención de cada grupo, se genera con ello un intercambio de ideas y opiniones.	60 minutos	Papelotes y matrices	Facilitador Principal y cofacilitadores
Mapeo de actores sociales	Se inicia el trabajo grupal, con el objeto de llenar las matrices con la identificación de los actores sociales.	60 minutos	Matrices de mapeo de actores	Facilitador Principal y cofacilitadores
	Se da paso a una presentación breve por cada UE, y se genera con ello un diálogo e intercambio de ideas y opiniones de enriquecimiento de lo presentado.	60 minutos	Papelotes y matrices	Facilitador Principal y cofacilitadores
	En base a la matriz de identificación de actores se da un primer análisis del posicionamiento de los actores respecto a la implantación de la UEM.	60 minutos	Matrices de posicionamientos de los actores	Facilitador Principal y cofacilitadores
Plenaria General	Cada grupo presenta los resultados del trabajo y los participantes preguntan y complementan la información.	60 minutos	Papelotes y matrices	Facilitador Principal y cofacilitadores
Conclusiones y acuerdos.	El facilitador presenta las conclusiones y recomendaciones finales.	15 minutos	Papelotes	Facilitador Principal y cofacilitadores
Clausura	La o el Director Distrital agradece por la participación y compromete la participación para los próximos eventos y clausura.	15 minutos	Agenda	Director Distrital

TALLER 1

LISTA DE ACTORES SOCIALES UEM GUACHALA (CANGAHUA BAJO)

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Procedencia Cultural	Tipo de Actor		Actividades que se desarrollan	Cargo
				Individual	Colectivo		
1	San Luis de Guachala	Mestizo Lannelli Imbaquingo	Mestizo		✓	TESORERA	
2	SAN LUIS DE GUACHALA	Jorge Tututo	Mestizo		✓	Padre de Familia	
3	San Luis de Guadala	Valentino Lubayung	Mestizo		✓	Padre de familia	
4	San Luis de Guadala	Alfredo Reganayón	indígena		✓	Padre de familia	
5	San Luis Guachala	Nelson Quishpe	Mestizo		✓	Rep. Comunal	
6	Pitana Bajo	Raúl Quishpe	indígena		✓	Director Organización	
7	Asoc Pitana Bajo	Luis IGUAMBA	Indígena		✓	SECRETARIO UCIAB	DIRECTOR
8	San Luis de Guachala	Julio Villalba	Mestizo		✓	Presidente Agua	
9	San Luis de Guachala	Gerardo Villalba	Mestizo		✓	Presidente	
10	CUNIBURO	JUAN GYAGO	INDIGENA		✓	DELEGADO	
11	Coniburo	Blanca Coyago Ch.	Indígena		✓	Delegada	
12	CUNIBURO	PEDRO COYAGO	INDIGENA		✓	PRESIDENTE	
13	Coniburo	Pely Imbaquingo	Indígena		✓	Delegado	
14	CUNIBURO	Juan Quishpe	Indígena		✓	DELEGADO	
15	San Luis de Guadala	Armando Coyuguith	Mestizo		✓	Socialización	
16	San Luis de Guadala	Jorge Coyago	Mestizo		✓	Miembro de Base	
17	San Luis de Guadala	Narciso Pilataxi	Mestizo		✓	Miembro de base	

LISTA DE ACTORES SOCIALES UEM GUACHALA (CANGAHUA BAJO)

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Procedencia Cultural	Tipo de Actor		Actividades que se desarrollan	Cargo
				Individual	Colectivo		
18	Sta. Marianita de Pingulmi	Jesús Pinangota	Indígena		✓	Dirigente	✓
19	Pitana Bajo	ARMANDO Tutillo	Indígena		✓	Delegada	
20	Pitana Bajo	Yolanda Pacheco	Indígena		✓	Delegada	
21	Pitana Bajo	Ximena Landimba	Indígena		✓	Dirigente	
22	Pitana Bajo	Rosa Coyago	Indígena		✓	Delegada	
23	Sta. Marianita de Pingulmi	Victoria Chalunga	Indígena		✓	Dirigente	
24	Pitana Bajo	Carmen Gualavis	Indígena			Dirigente	
25	Pitana Bajo	Olga Landimba	Indígena		✓	Delegada	
26	Sta. Marianita de Pingulmi	Maria Alvinga	Mestiza		✓	Delegado	
27	Sta. Marianita de Pingulmi	Nancy Coyago	Mestiza		✓	Delegado	
28	Sta. Marianita de Pingulmi	Hector Toapanta	Mestizo		✓	Delegado	
29	Sta. Marianita P.	Martin Pinangota	Mestizo		✓	Dirigente	
30	Sta. Marianita P.	Rafael Limaico	Mestizo		✓	Delegado	
31	San Luis de Guachala	Gladys Coyaguilla	Mestizo		✓	Delegado	
32	San Luis de Guachala	Fredy Torobata	Indígena		✓	Dirigente	
33	San José	CRISTIAN CUMBUCO	Indígena		✓	Delegado	
34	San José	Silvia Tutillo	Indígena		✓	Dirigente	

LISTA DE ACTORES SOCIALES UEM GUACHALA (CANGAHUA BAJO)

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Procedencia Cultural	Tipo de Actor		Actividades que se desarrollan	Cargo
				Individual	Colectivo		
	La Josefina	Manuel Eutilla	Indígena		✓	Presidente	Presidente
	La Josefina	José Farinango	Indígena		✓	Delegados	Comunero
	La Josefina	Natalia Tutillo	Indígena		✓	Delegada	Comunera
	La Josefina	Tania Muñoz	Indígena		✓	Delegada	Comunera
	Asa Pitana Bajo	Miguel Coya	Indígena			Delegado	Comunero
	Asa Pitana Bajo	Juan Coya	Indígena			Delegado	Comunero
	Asa Pitana Bajo	Ramón Quishpe	" "			delegado	Comunero
	Sta. Mariquita de P.	Maria Quishpe	Indígena			dirigente	comunera
	Sta. Mariquita de P.	Maria Elena Calugullin. P.	" "			dirigente	comunera
	Asa Pitana Bajo	Valentina Ushina	Indígena		✓	Delegada	Comunera
	Asa Pitana Bajo	José M. Ushina	Indígena		✓	Delegado	Comunero
	Asa Pitana bajo	Nancy Ushina	Indígena		✓	Delegada	comunero
	Asa Pitana bajo	Luis A. Ushina	Indígena		✓	dirigente	comunero
	Sta. Rosa de Pingulmi	Patricio Calugullin	Comunero		✓	Presidente	Presidente
	Sta. Rosa de Pingulmi	Laura Calugullin	Indígena		✓	delegada	comunera
	Sta. Rosa de Pingulmi	Rosa Lopez	Indígena		✓	delegada	comunera
	Sta. Mariquita de Pingulmi	Esperanza Quishpe	Indígena			delegada	comunera

LISTA DE ACTORES SOCIALES UEM GUACHALA (CANGAHUA BAJO)

[illegible]

AGENDA DIDÁCTICA PARA TALLER 2: LA PLANIFICACIÓN

PASOS	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	MATERIAL	RESPONSABLE
Inauguración del evento	Las autoridades dan la bienvenida a los participantes y agradecen la participación e inaugura el evento.	10 minutos	Agenda	Dirección Distrital
Explicación de la metodología de trabajo	El facilitador del proceso explica la metodología del taller, los tiempos y las herramientas a utilizarse para la sistematización del trabajo en grupo.	10 minutos	Laptop Proyector Guía metodológica Matrices	Facilitador Principal
Conformación de grupos de trabajo	Se dividen los participantes en grupos de trabajo, el facilitador de la mesa establece las reglas del trabajo en el grupo durante el tiempo que esté constituido	10 minutos	Guía Metodológica	Facilitador Principal y cofacilitadores
Autodiagnóstico participativo	El grupo trabaja en el llenado de la Matriz de autodiagnóstico por cada una de las áreas. En el grupo se analiza y se discute los problemas y las soluciones de manera colectiva.	180 minutos	Matriz de Autodiagnóstico Guía Metodológica	Facilitador Principal y cofacilitadores
Planificación Participativa	Terminado el autodiagnóstico participativo, el grupo pasa a trabajar en la matriz de planificación.	200 minutos	Matriz de Planificación Guía Metodológica	Facilitador Principal y cofacilitadores
Plenaria General	Cada grupo presenta los resultados del trabajo y los participantes preguntan y complementan la información.	30 minutos	Papelotes	Facilitador Principal y cofacilitadores
Conclusiones y acuerdos.	El facilitador presenta las conclusiones y recomendaciones finales.	15 minutos	Papelotes	Facilitador Principal y cofacilitadores
Clausura	La o el Director Distrital agradece por la participación y compromete la participación para los próximos eventos y clausura.	15 minutos	Agenda	Directora Distrital

ASISTENCIA

DEL TALLER

2

LISTA DE ACTORES SOCIALES UEM GUACHALA

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Procedencia Cultural	Tipo de Actor		Actividades que se desarrollan	Cargo
				Individual	Colectivo		
01	Santa Marianita de P.	Martha Quilumbagun	Intercultural	x		Docente en aula	Docente
02	Santa Marianita de P.	Estelinda Chaparral	Intercultural	x		Docente de aula	Docente
03	Santa Marianita de P.	Robinson Calagullin	Intercultural	x		Estudiante	
04	Santa Marianita de P.	Hipolito de la Cruz	Intercultural	x		Estudiante	
05	Santa Marianita de P.	Maria José Parra	Intercultural	x		Estudiante	
06	Santa Marianita de P.	Jon A. Hernandez	Intercultural	x		Estudiante	
07	Santa Rosa de Pingul	Maria Guayas	Intercultural	x		Tesorero Comité	Tesorero
08	Santa Rosa de Pingul	Esmeralda Frías	Intercultural	x		Vice presidenta C. C. Vecinal	Vice presidenta
09	Santa Rosa de Pingul	Clelia Escobar	Intercultural	x		Docente	Docente
10	Santa Rosa de Pingul	Miguel Chimarro	Intercultural	x		Docente	Docente
11	Santa Rosa de Pingul	Paula Ponce	Intercultural	x		Docente	Docente
12	Plana Bajo	Nelly Quilumbagun	Intercultural		x	Docente - Directora (?)	

LISTA DE ACTORES SOCIALES UEM GUACHALA

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Procedencia Cultural	Tipo de Actor		Actividades que se desarrollan	Cargo
				Individual	Colectivo		
12	Pitanaí - Bajo	Susana Tapaluisa	Intercultural		x		Consejo Ejecutivo Docente
13	Pitanaí - Bajo	Jesseno Pacheco	Intercultural			Estudiante	
14	Pitanaí Bajo	FABRICIO CHURACO	Intercultural			Estudiante	
15	Pitanaí Bajo	Jorge Pinajota	Intercultural		x	Dirigente	Delegado
16	Buena Esperanza	Shirley Tutillo	Intercultural			Estudiante	
17	Buena Esperanza	Marcia Romero	Intercultural		x	Docente	Consejo Ejecutivo
18	Buena Esperanza	Alegria Quishpe	Intercultural		x	Padre de familia	Comite central
19	Buena Esperanza	Kleues Anzango	Intercultural		x	Docente	Director Docente
20	Buena Esperanza	Katherin Tutillo	Intercultural			Estudiante	
21	Buena Esperanza	Andrea Tutillo	Intercultural			Estudiante	
22	Buena Esperanza	Maribel Quishpe	Intercultural			Estudiante	
23	Pitanaí Bajo	Joseeth Velásquez	Intercultural		x	Docente	Consejo Ejecutivo

LISTA DE ACTORES SOCIALES UEM GUACHALA

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Procedencia Cultural	Tipo de Actor		Actividades que se desarrollan	Cargo
				Individual	Colectivo		
24	Pitana Bajo	1719853648	Intercultural		X	Docente	
25	Pitana Bajo	172680342-0	Intercultural		X	Padre de Familia	
26	Pitana Bajo		Intercultural		X	Miembro Consejo Estudiantil	
27	Asoc. Pitana Bajo		Intercultural		X	Presidente	
28	Comunidad La Josefina	172343035-9	Intercultural		X	Comunero	
29	Comunidad La Josefina	172067488-0	Intercultural		X	Comunero	
30	Comunidad La Josefina	1706892690	Intercultural		X	Comunero	
31	Comunidad La Josefina	171731705-6	Intercultural		X	Delegado	
32	Comunidad La Josefina	105009785-0	Intercultural		X	Comunero	
33	Pitana Bajo	100243387-6	Intercultural		X	Docente	
34	Sancti Spiritus Puyali	1713810061	Intercultural		X	Docente	

ACTA DE COMPROMISO

En la parroquia de CANGAHUA, cantón CAYAMBE, provincia de PICHINCHA, a los 24 días del mes de noviembre del año 2015, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

1.- Hemos sido parte de todo el proceso de consulta y participación, previa a la implementación del Proyecto de la UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUACHALA.

2.- Con nuestra participación activa hemos construido el mapeo de actores y la evaluación sociocultural del sector, resultados que han sido validados y ratificados por nosotros.

3.- Participamos en la construcción del Plan de Gestión Social y/o Plan de Pueblos Indígenas para la UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUACHALA., la misma que hemos validado todo su contenido.

4.- Nos comprometemos a apoyar y participar en todo el proceso de implementación del Proyecto de la UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUACHALA., siempre y cuando se cumplan con cada uno de los compromisos adquiridos y plasmados en el Plan de Gestión Social y/o Plan de Pueblos Indígenas, el mismo que mejorará la calidad de educación de los niños, niñas y adolescentes, así como, fortalecerá la participación social.

Para constancia firmamos los asistentes y representantes,

JAMES TORRES
DIRECTOR DISTRITAL

Ing. Chelango
Adm. Fin.

Petro Chelango
ANALISTA ASRE-SEIB

CILO SIMON
ANALISTA DISTRITAL 17D10

Jus Mesa
Jon Mesa
Analista Distrito 17D10

Lorena Alvarado
Lorena Alvarado
Analista ASRE

~~Martha~~
Martha Quimbacqui
Directora del - docente

~~Enelinda~~
Enelinda Masapata
Docente del grado

~~Robinson~~
Robinson Celozguellin
estudiante de 7º año

~~Hipatia~~
Hipatia Chicaiza
estudiante de 7º año
Vicepresidente C. E.

~~Maria Jose~~
Maria Jose Parra Quispe
Presidenta del Consejo estudiantil.

~~Jon A~~
Jon A. Hermoneles
Sindico

~~Maria~~
Maria Cuero
Tesorera del Comité de Padres de Familia

~~Gimena~~
Gimena Fries
Vice Presidenta Comité Central

~~Celia~~
Celia Escobar
Docente de grado

~~Miguel~~
Miguel Chimarra
Docente de Grado

~~Paulo~~
Paulo Pauran
Vicepresidente

~~Anthony~~
Martin Cayaguiño
Estudiante

~~Adrian~~
Adrian Garan
Estudiante

~~Janeth~~
Janeth Intaquinge
TESORERA SAN HUIS

~~Richard~~
Richard Muñoz
Estudiante

~~Mariana Coyago~~
Mariana Coyago
Representante de Cuniburo

~~Maria Coyago~~
Maria Coyago
Representante de Cuniburo

~~Solhe Cholango~~
Solhe Cholango
Representante C. Cuniburo

~~Isabel Quishpe~~
Isabel Quishpe
Madre de familia
M.P. For. Coyago
Pastora Lora
Madre de familia

~~Marcos Coyago~~
Marcos Coyago
Representante de Cuniburo

~~Jose Quishpe~~
Jose Quishpe
Representante de Cuniburo

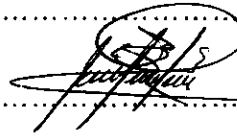
~~Blanca Pilar Coyago~~
Blanca Pilar Coyago
Representante de Cuniburo

~~Ximena Rencoso~~
Ximena Rencoso
Representante de Cuniburo

Melany Quishpe



José Julián Quishpe Quishpe
Docente Director



Luis Abraham Sanches



Fabrizio Goyaga



Jairo Pacheco



Tablo Quishpe

Presidente: psc. P. toné Bago



Isleños Voigatz

10 500 97854

Comunidad la Josefina

W. Mar. M. Criollo V.

1706892690

Comunidad la Josefina

Erick Tutillo

172467488-0

Comunidad la Josefina

DAVID GUATAQUI

172343035-9

COMUNIDAD LA JOSEFINA

Marcela Grande

1713210084

Handwritten signature

James H. H. H. H.

John C. ...

Walter J. Rouse

~~CONFIDENTIAL~~

Shubh Shiksha


Handwritten signature: J. H. ...

[Signature]

Gusana Tpanlvisa

[Handwritten signature]

Bools



[Signature]

Mexico

Mario: *Allegro. Duetto*

• • • • •

• • • • •

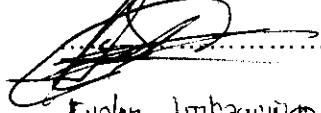
.....

.....

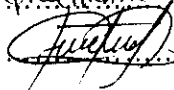
.....

.....

Isbeth Velásquez
Profesor-Inicial



Evelin Imbaurango
Representante - Padre de Familia



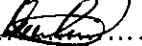
Jorge Pinanzota
Dirigente - Padre de Familia



Katherin Tutillo
Miembro-Estudiente 9º



Andrea Tutillo
Miembro-Estudiente 8º



Freddy Peralta
Docente "Liliana Rojas"



Lueth Imbaurango
Miembro-C. Estudiantil "I.R.M."



Shirley Tutillo
Miembro-Estudiente 9º



AGENDA		
HORA	TEMA	RESPONSABLE
9:00 - 9:05	Registro de asistencia	Analista distrital de planificación designado.
9:05 a 9:15	Apertura y palabras de bienvenida	Pablo Pilamunga
9:15 a 9:25	Presentación del Proyecto Banco Mundial	María Fernanda Ruales
REVISIÓN TALLERES REALIZADOS		
9:25 a 9:40	Presentación de resumen 1er y 2do taller	Galo Jiménez
9:40 a 10:00	Audiovisual	María Fernanda Ruales
MODELO GESTIÓN EDUCATIVA – UEM GUACHALÁ		
10:00 a 10:10	Presentación de la Micro planificación aprobada (análisis y proyección de demanda)	Galo Jiménez
10:30 a 10:50	<i>Beneficios UEM</i> Transporte, Alimentación y Asignación de docentes y capacitación.	Galo Jiménez
	<i>Fortalecimiento del DECE</i> Consideraciones Sociales: Drogadicción, alcoholismo, violencia intrafamiliar, bullying.	Galo Jiménez
	<i>Educación Especial e Inclusiva</i>	Galo Jiménez
VALIDACIÓN		
10:50 a 13:50	Presentación del Plan de Gestión Social	Ma-Fernanda Ruales, Galo Jiménez, Jaime Torres
	Preguntas de los Participantes	
	Suscripción del Acta de Cierre	
	Cierre del taller	



**DISTRITO DE EDUCACIÓN
CAYAMBE PEDRO MONCAYO
17D10**



PROCESO DE GESTIÓN SOCIAL

**PROYECTO "APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA
EN LOS CIRCUITOS FOCALIZADOS"**

BIRF-8542-EC

AGOSTO 2016

LINEAMIENTOS MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Reordenamiento de la oferta educativa.- garantizar una oferta educativa completa, inclusiva, de calidad y eficiente, en función de las necesidades y características de la población.

Unidades Educativas del Milenio (tipología mayor).- Cuentan con una capacidad de 1140 estudiantes por jornada.

Repotenciaciones.- Remodelación y construcción de obras complementarias para obtener una infraestructura de calidad.

Transporte Escolar.- Análisis y modelamiento de transporte escolar para determinar la población elegible para beneficiarse de este servicio.

Alimentación Escolar.- Educación inicial hasta 3ero de Bachillerato, incluye provisión de barra de cereal/granola en hojuelas/galletas y bebida (leche/colada).

Textos Escolares.- Entrega oportuna de textos de buena calidad a los estudiantes del sistema de educación pública para cada período y régimen escolar.

Uniformes.- Entrega de uniformes a través del Programa Hilando para el Desarrollo.

PROYECTO DE "APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA EN LOS CIRCUITOS FOCALIZADOS"

Objetivo.- Mejorar de calidad y la cobertura con equidad en los niveles inicial, básica y bachillerato del sistema educativo.

Cobertura Geográfica.- 22 circuitos focalizados en las zonas 2, 5 y 9 – provincias de Pichincha, Guayas, Los Ríos & Bolívar.

COMPONENTE 1

1.1. *Infraestructura, Estudios, Equipamiento y Mobiliario*

1.2. *Profesionalización Docente*

1.3. *Programa "Comunidad Educativa en Línea"*

1.4 *Apoyo a la Educación Especial e Inclusiva*

COMPONENTE 2

2.1 *Fortalecimiento de las capacidades y sistemas de información y gestión del Ministerio de Educación*

2.2 *Evaluaciones de desempeño e impacto*

PROYECTO DE "APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA EN LOS CIRCUITOS FOCALIZADOS"

GESTIÓN SOCIAL

- Identificación y mapeo de actores
- Convocatoria a los actores claves

TALLER 1 SOCIALIZACIÓN Y LEVANTAMIENTO DE TEMAS CLAVES

Identificación de potenciales impactos y oportunidades que enfrentarán las comunidades en función de la implementación del proyecto educativo (UEM o Repotenciación).

TALLER 2 PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

Identificación de manera participativa los elementos, lineamientos y acciones propuestas para el Plan de Gestión Social o Plan de Pueblos Indígenas.



TALLER 3 VALIDACIÓN/CIERRE

Presentación y validación del Plan aprobado por el Ministerio de Educación.

Suscripción del acta de compromiso

TALLER DE CIERRE

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ
REGISTRO DE ASISITENCIA

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO O FUNCIÓN	COMUNIDAD	FIRMA
	Maria Luisa Quishpe		Porotoy	Luisa Quishpe
	Rosa Elena Quishpe		Chomimilwa	Rosa Quishpe
	Mercedes Maldonado Rosa Elena			
	Rosa Ermelinda Quishpe Villalba		Porotoy	Rosa Quishpe
	Maria Fulgencia Quishpe		Porotoy	Maria Quishpe
	Marina Quishpe		Porotoy	
	Rosa Cogago		Porotoy	Rosa Cogago

No

NOMBRES / APELLIDOS

CARSO 1 FONABO

COMUNIDAD

FIRMA


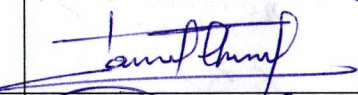

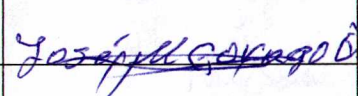
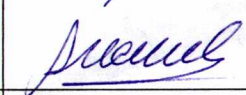


María Jacinta Imberungo
 Geribio Imberungo
 María Cayago
 María Ushina
 Romero Morales
 Janeth Parede
 Fanny Quishpe
 María Sepul
 Virginia Cayago
 Rosa Teñaseo
 Estrella Morales
 Leonor Quishpe
 Jorge Villalba
 María Isabel Quishpe
 Cecilia Quishpe

170405682-2
 170400246-9
 170400246-6
 177498727-9
 171636017-5
 171322344-9
 171384317-3
 171705378-7
 170400245-8
 171331813-5
 171145825-5
 170396882-5
 1707462428
 100222760-9

Porotog
 Porotog
 Porotog
 Porotog
 Porotog
 Porotog-
 Porotog
 Porotog
 Porotog
 Porotog
 Porotog
 Porotog
 Porotog
 Porotog

María Imberungo
 Mariana Cayago
 Fanny Quishpe
 I. Porotog
 Fanny Quishpe
 Virginia Cayago
 Rosa Teñaseo
 Estrella Morales
 Leonor Quishpe
 Jorge Villalba
 María Isabel Quishpe
 Cecilia Quishpe

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ
REGISTRO DE ASISTENCIA

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO O FUNCIÓN	COMUNIDAD	FIRMA
	Segundo Emanuel Quiripe	Morador	Comuna Poroto	
	Daniel Chumero Proano	Morador	Poroto	
	Verónica Vanessa Chimarro	Morador	Poroto	
	José Manuel Cuyago	Morador	Poroto	
	Miguel Chimarro		Poroto	
	Maria Dolores Loyago	Morador	Poroto	
	Ortiz Quiripe		Poroto	

Clementina Imbaguingo

Nº

NOMBRES/APellidos

CARGO

COMUNIDAD

FECHA

Porotog

Clementina Imbaguingo

Morador

Porotog

Luis St. Farinango Tandayama

Morador

Porotog

Luis St. Farinango

Manuel Maria Q

Morador

Porotog

Ano Maria Imbaguingos.

Morador

Porotog

Manuel Fernando Farides Quispe

Morador

Porotog

Manuel Maria Goyago Chimarro

Morador

porotog

Orfelina Goyago Q.

Morador

porotog

Elena Villalba

Morador

Porotog

Francisco Lonchimba

Morador

Porotog

Segundo Pedro Runoso

Presidente

Porotog

Rogelio Quispe Chimarro

Morador

Porotog

Victa Chokanyo Andraujo

Morador

Porotog

Segundo Pablo Tandayama

Morador

Porotog

Segundo Goyago Quispe Farinango

Porotog

Jose Francisco Quispe Farinango

porotog

Segundo Agustin Quispe Farinango

porotog

Manuel Maria Q

Manuel Maria Q

Orfelina Goyago

Elena Villalba

Francisco Lonchimba

Segundo Pedro Runoso


Rogelio Quispe Chimarro

Victa Chokanyo Andraujo




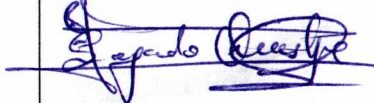

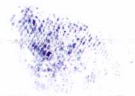
Segundo Pablo Tandayama

Segundo Goyago Quispe Farinango

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ
REGISTRO DE ASISTENCIA

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO O FUNCIÓN	COMUNIDAD	FIRMA
	LEONARDO QUISHPE FARRUANGO	VICEPRESIDENTE	Porotoc	
	Yasminora Inapacino Cazorillo	SECRETARIA	Porotoc	
	Victor Cagayo	Comunero	Porotoc	
	Carlos Reinos	Comunero	Porotoc	
	Francisco Imbapingo	comunero	Porotoc	
	Maria Cagayillo	comunero	Porotoc.	
	Klena Reinoso	comunera	Porotoc	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ
REGISTRO DE ASISITENCIA

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO O FUNCIÓN	COMUNIDAD	FIRMA
	Avelina Reinoso	Comunera	Porotog.	
	Valeria Reinoso	Comunera	Porotog	Valeria Reinoso
	Victor Lanchimba	Comunero	Porotog	
	Maria Poo	Comunera	Porotog	
	Segundo Quispe.	Comunero	Porotog	
	Eransito Reinoso	Comunero.	Porotog.	
	Isidora Tallana	Comunera	Porotog.	


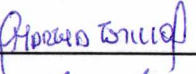



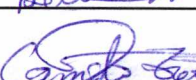
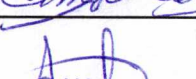

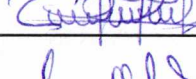
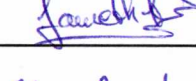
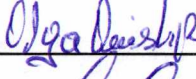

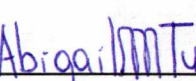

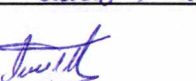
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Lourdes Paulina (Rene Pupiales)	Tipanluisa Iguamba	Comunera	San Luis Guachala	0939838223		
2	Maria Clemencia	Tipanluisa Iguamba	Comunera	San Luis Guachala	0980354606		
3	Leonidas Segundo Leonidas Acero Imbaguino	Acero Imbaguino	Comunero	San Luis Guachala	0981102423		
4	MARIA BLANCA	TUQUERRES ITIBADUIN	COMUNERA	SAN LUIS DE GUACHALA	09991601010		
5	Coyago Pastora	Coyago	Morador	San Luis de Guachala	0984245346		
6	Maria Imbaguino	Cholango	Morador	San Luis Guachala	1715 122430		
7	Rosa Laura	Tutillo Imbaguino	Comunera	San Luis Guachala	1716717499		
8	Oswaldo Manuel	Tutillo Imbaguino	Comunero	San Luis de Guachala			
9	Maria del Carmen Maria del Carmen	Quishpe lema	Comunera	Guachala	0981719963		
10	Angel Eliseo	Acero Imbaguino	comunero	Guachala	0968191357		
11	María Lourdes	Tutillo Iguamba	comunera	Guachala	0990321230		
12	Sandra ^{Elizabeth} "Quishpe"	Quishpe Tutillo	Comunera	Guachala	0989697958		
13	Blanca Esperanza	Tutillo Iguamba	comunera	Guachala	0963863271		
14	Ruben Acero	Lonchimba	Presidente	S.L. Guachala	0999778555	acero-rubene@hotmail.com	
15	Estefania Farinango	Farinango Chicaiza	Morador	San Luis Guachala	0980333294		

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

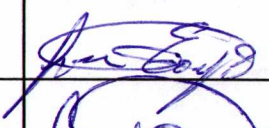

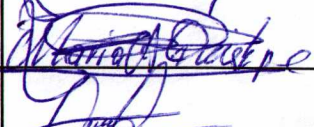
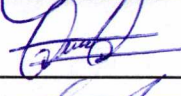
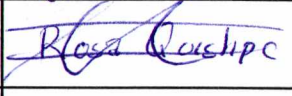


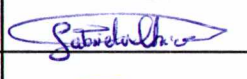

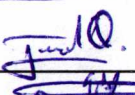
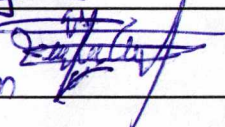

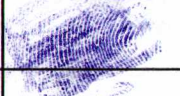
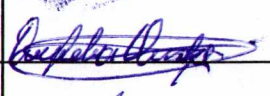
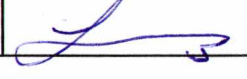
N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Mariana Coyago	Coyago Tutillo		San Luis Guachala			
2	Maria Martha	Tutillo Coyago	Morador	Guachala	0985410146		
3	Saoren Brando		Morador	Guachala	0994435377		
4	Oliver Rafael	Torres Navarro	Morador	Guachala	0982773138 100259198-D		
5	Bertha Ercilia	Imbaquingo Tallan	Morador	Guachala	0991635287		
6	Cemilo	Tutillo Quispe	Morador	Guachala	0967768294		
7	Mario Osvaldo	Tuquerres Imbaquingo	Morador	Guachala	0939105878		
8	Segundo Rafael	Chicaiza Tutillo	Morador	Guachala	0985598378		
9	Janneth Imbaquingo	Imbaquingo Farinango	Morador	San Luis	0993752609	jane.i.photomail.com	
10	Olga	Quispe Quimbuto	Morador	San Luis	0994676353		
11	Ricardo Hernan	Hernan Acero G.	Morador	San Luis	0994676353		
12	Maria Barbarita	Coyaguillo Farinango	Morador	San Luis	0990347656		
13	Christian Javier	Farinango Villegas	Morador	San Luis	0999349942		
14	Norma Cecilia	Tutillo Chimirro	Morador	San Luis	09361761 023610761		
15	Sra Margarita	Tutillo Chimirro	Morador	San Luis	0989499898		

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION

CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA / MATRIZ DE ASISTENCIA

San Luis Guachala

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	José Cayo	Orta	ASUNTO SOCIAL	SAN LUIS G	3612 015		
2	Concepción	Imbayung	Comunera		0995091685		
3	María Quishpe		Comunero	San Luis Guachala			
4	Segundo Ramiro	Quishpe Cholango	Comunero	San Luis Guachala	0913898748		
5	Rosa	Quishpe Farinango	Comunera	San Luis de G.	0984628046		
6	Martha Cecilia	Quishpe Tutillo	Comunera	San Luis Guachala			
7	Belinda María	Chiriqui Talam	Comunera	San Luis Guachala	1116345803		
8	Gabriela Chiriqui	Chiriqui Acea	Comunera	San Luis de Guachala	0983597605		
9	Raul Quishpe	Chiriqui Elvira	Comunero	San Luis de Guachala	1705065928		
10	Fausto Quishpe	Cholango	Comunero	San Luis de Guachala	171883159-5		
11	Enric Eduardo	Quishpe Cabasango	Representante	San Luis de Guachala	098 0328337	romanticmusic10@gmail.com	
12	Jesusa	Imbayung	Comunera	San Luis de Guachala			
13	María Susela	Quimbuleo Fernandz	Comunera	San Luis de Guachala			
14	Arfeline Quishpe Tutillo		Comunera	San Luis de Guachala	0969515057		
15	José Luis	Viscaino	Comunero	San Luis Guachala			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION

CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA / MATRIZ DE ASISTENCIA

San Luis Guachala

Fecha:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Segundo Manuel	Imbaquingo Abalco	Morador	San Luis de Guachala			
2	DIEGO MANUEL	TUTILLO QUSHPE	MORADOR	SAN LUIS DE GUACHALA			
3	Luis Aberto	Tipan Luisa Quishpe	Morador	San Luis de Guachala			
4	Rosa Alba	Coyaguiño Tutillo	Moradora	San Luis Guachala	0989002969	rosacoyaguiño@hotmail.com	
5	Nancy Coyaguiño		Moradora	San Luis Guachala	0989648665		
6	Segundo Manuel	Cholango Zapanta	Morador	San Luis Guachala			
7	Henry Paul	Farinango Acero	Morador	San Luis Guachala	0968615477		
8	Marina Imbaquingo	Imbaquingo Farinango	Morador	San Luis Guachala	0989165036	marinaimbaquingo@hotmail.com	
9	GLORIA ESPERANZA	TUTILLO QUSHPE	MORADORA	SAN ISIDRO GUACHALA	0986313698		
10	SEGUNDO M	TUTILLO QUSHPE	MORADOR	SAN ISIDRO GUACHALA	0989897864		
11	Segundo Cholango	Coyago	Morador	San Luis de Guachala	0999206690		
12	Mercedes G.	Iguambi Tutillo	Morador	San Luis de Guachala	0991787768	(luisdan3968@G)	
13	Luis Daniel	Praño Coyaguiño	Morador	San Luis de Guachala	0958938047	Luisdan3968@gmail.com	
14	Gonzalo Tutillo	Imbaquingo	Morador	San Luis Guachala	0999206786		
15	Abel Quishpe		Morador	San Luis Guachala	1708513541		

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACION DE UEM / MATRIZ DE ASISTENCIA**


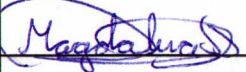
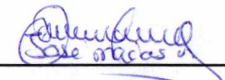
San Luis Guachala

Fecha:



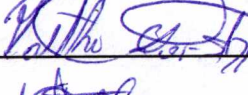
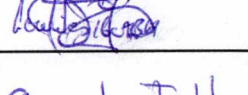
Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	<i>Maria Magdalena</i>	<i>Perez Chirigu</i>	<i>Quereones Domestica</i>	<i>San Luis Guachala</i>			<i>Magdalena Perez</i>
2	<i>Richard Douglas</i>	<i>Muñoz Veliz</i>	<i>Supervisor floricola</i>	<i>San Luis Guachala</i>	<i>0999053623</i>	<i>Richard.lucer-3000@hotmail.com</i>	<i>Richard Lucer</i>
3	<i>Angel Diogenes</i>	<i>Muñoz Veliz</i>	<i>Supervisor floricola</i>	<i>San Luis de Guachala</i>	<i>0983282343</i>		<i>Angel</i>
4	<i>Esther Bautista</i>	<i>Bautista Quiroz</i>	<i>Quereones Domestica</i>	<i>San Luis Guachala</i>	<i>0993096658</i>		<i>Esther Bautista</i>
5	<i>Enrique Sando</i>	<i>Turiso Tagas</i>	<i>SEGUROS</i>	<i>San Luis Guachala</i>	<i>0999690812</i>		<i>Enrique</i>
6	<i>Jair Heriberto</i>	<i>Cotillo Imbayungo</i>	<i>Empresa privada</i>	<i>San Luis Guachala</i>	<i>0980805554</i>	<i>lucitutti27@hotmail.com</i>	<i>Jair</i>
7	<i>Franklin Alvar</i>	<i>Torza Pavón</i>	<i>Constructor</i>	<i>San Luis de Guachala</i>	<i>0988965449</i>	<i>franklin20@hotmail.com</i>	<i>Franklin</i>
8	<i>Abel Proano</i>		<i>Electromecanico</i>	<i>San Luis de Guachala</i>	<i>0994195258</i>	<i>segundoabel70@hotmail.com</i>	<i>Abel Proano</i>
9	<i>Juana</i>	<i>Proano</i>	<i>floricola</i>	<i>San Luis de Guachala</i>	<i>0985595000</i>		<i>Juana Proano</i>
10	<i>Marcelo Imbayungo</i>		<i>floricola</i>	<i>San Luis de Guachala</i>	<i>0987631860</i>		<i>Marcelo Imbayungo</i>
11	<i>Raúl Tutillo</i>						
12	<i>Raúl Cristóbal</i>	<i>Tutillo Fernandez</i>	<i>Supervisor</i>	<i>San Luis Guachala</i>	<i>0986186621</i>		<i>Raúl Tutillo</i>
13	<i>Rosa Orfelina</i>	<i>Cholango Quimbilco</i>	<i>Comunera</i>	<i>San Luis de Guachala</i>	<i>0989940153</i>		<i>Rosa</i>
14	<i>Sean Carlos</i>	<i>Guatemala Q.</i>	<i>Comunero</i>	<i>San Luis de Guachala</i>	<i>0993398330</i>	<i>sean-carlos-guatemala@hotmail.com</i>	<i>Sean Carlos</i>
15	<i>Manuel Fernando</i>	<i>Quimbilco Imbayungo</i>	<i>Comunero</i>	<i>San Luis de Guachala</i>	<i>0997563114</i>		<i>Manuel</i>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIZACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:



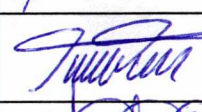

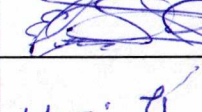
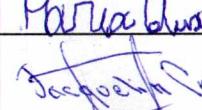
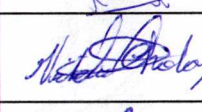

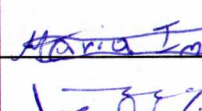
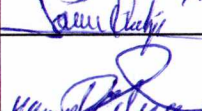

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Laura Elizabeth	Chicaiza Otavalo	Comonera	San Luis de Guachala	0998957862		
2	Luis Alberto	Cuamercas Paragachi	Comisario	San Luis de Guachala	0980263839		
3	Jose Eduardo	Macias Vera	Secretario	San Luis	0959710941	Jos-macias07@hotmail.com	
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Coyago SOROE		MORADOR	San Luis de Guachala			
2	Luis	Galeros	Morador	San Luis de Guachala			
3	Morillo	Quishpe	Morador	San Luis de Guachala			
4	Rosa Lourdes	Iguamba	Morador	San Luis de Guachala			
5	Maria Carmela	Tallana	Morador	San Luis de Guachala			Carmela Tallana
6	Morco	Quishpe	Morador	San Luis de Guachala			Morco Quishpe
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							


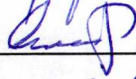
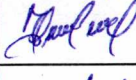



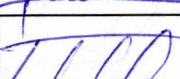
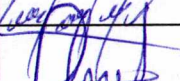


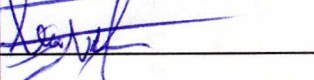
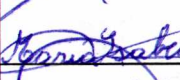


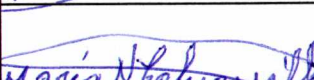
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIDADES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Jose Maria	Limarico Torpacho	Presidente	Santa Marianita P.	0983831705		
2	Milton Leovani	Limarico Quishpe	Secretario	Santa Marianita P.	0969773986	leovani.lima@hotmail.com	
3	Maria Griselda	Torpacho Pinajota	Comunera	Santa Marianita P.	0998387482		
4	Diana Marcel	Calagullin Calagullin	Comunera	Santa Marianita P.	0995470899		
5	Jessica Margod.	Ushina Ushina	Comunera	Santa Marianita P.			
6	Juan Romiro	Calagullin Calagullin	Comunero	Santa Marianita P.	0988192839	romirocalagullin@hotmail.com	
7	Marta Elena	Calagullin Pinajota	Comunera	Santa Marianita P.	0939410033		
8	Maria Rosa Elena	Calagullin	Comunera	Santa Marianita P.	0997043657		
9	Jacqueline Adriana	Criollo Calagullin	Comunera	Santa Marianita P.	0991264299	adrianacriollo@hotmail.com	
10	Maria Victoria	Chalango Pinajota	Comunera	Santa Marianita P.			
11	Rosa Maria	Chalango Pinajota	Comunera.	Santa Marianita P.			
12	Luis Alberto	Calagullin Perez	Comunero	Santa Marianita P.			
13	Laine Gerardo	Quishpe	Comunero	Santa Marianita P.	0989272081		
14	Manuel	Calagullin Pérez	Comunero	Santa Marianita P.	0968297469.		
15	Alex Patricio	Cepeda Calagullin	Comunero	Santa Marianita P.	0993950292		

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA MUESTRAS / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Segundo Martín	Pinajota Calagullin	Síndico	Santa Marianita P.	0981176442	mpinajota@hotmail.com	
2	Gilvia Marina	Pinajota toapanta	Comunera	Santa Marianita P.			
3	Jose Abelardo	toapanta chimarro	comunero	Santa Marianita P.	0987982500		
4	Sergio Ivan	cholango lópez	comunero	Santa Marianita P.	0979049133	Sergio Ivan 2015 cholango@hotmail.com	
5	Edison Efraín	toapanta cholango	Comunero	Santa Marianita P.	0969433449		
6	Segundo Anibal	Ushina Pinajota	Comunero	Santa Marianita P.	0969127603		
7	Juan Manuel	Calagullin Guayas	Comunero	Santa Marianita P.	0992290991		
8	Fany Maribel	Calagullin Calagullin	Comunera	Santa Marianita P.	0982961117		
9	Rosa Elena	Coyago Ushina	Comunera	Santa Marianita P.	0991241314		
10	Alfonso	chimarro toapanta	Comunero	Santa Marianita P.	0959092211	S	
11	María Isabel	chicaiza Pilataxi	Comunera	Santa Marianita P.	0979434128		
12	Manuel Efraín	Ushina Chicaiza	Comunero	Santa Marianita P.	0993061121		
13	Rosa Elena	Guayas Calagullin	Comunera	Santa Marianita P.			
14	María Nilda	Calagullin Calagullin	Comunera	Santa Marianita P.	0962377704		
15	María Linares		Comunera	Santa Marianita P.			




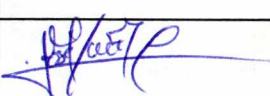


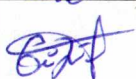
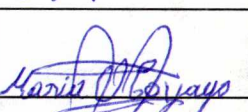
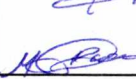

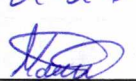
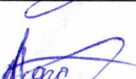

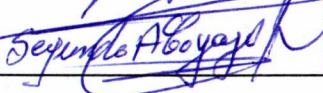
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIDADES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Luis Hernan	Chiquimba Pérez	Comunero	Santa Marianita P.	0999633108		
2	Rosa Esperanza	Pinanjota Chicaiza	Tesorera Comunal	Santa Marianita P.	0996503363		
3	Martha Cecilia	Pérez Rojas	Comunera	Santa Marianita P.	0992439157		
4	Luis Abelardo	Toropante Ushina	Comunero	Santa Marianita P.	0980646425		
5	María Guadalupe	Calagullin Pérez	Comunera	Santa Marianita P.	0993691794		
6	Segundo Ushina	Ushina	Comunero	Santa Marianita P.			
7	Segundo Joaquín	Quishpe Pilatexi	Comunero	Santa Marianita P.	0991229842		
8	Lesús Antonio	Pinanjota Chicaiza	Comunero	Santa Marianita P.	0986338205	antonipchy@hotmail.com	
9	Diego Armando	Erazo Vizcaino	Comunero	Santa Marianita P.	0987946511	dieguib 2014armando@gmail.com	
10	María Petrona	Ushina Cayago	Comunera	Santa Marianita P.			
11	Rosa María	Quishpe Guallo	Comunera	Santa Marianita P.			
12	María Teresa	Chelongo López	Comunera	Santa Marianita P.			
13	José Elías	Ushina Pinanjota	Comunero	Santa Marianita P.	0980644306		
14	Luis Osvaldo	Sanchez Calacanga	Comunero	Santa Marianita P.	0984430035	lochito.sanchez@gmail.com	
15	Naemi Elizabeth	Calagullin Quishpe	Comunera	Santa Marianita P.	0988507496		

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIZACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	GUADALUPE	PACHECO	MORADORA	ASOC. PITANA BAJA	0989596721		
2	NICOLAS	PACHECO	SECRETARIO	ASOC. PITANA BAJA	0981545650	NICOLAS@COMI.EC	
3	Martha	SÓPALO		ASOC. Pitana Baja	0959944943		
4	Ermilinda	Pacheco		ASOC. Pitana Baja			
5	José	COYAGO	Presidente	Asoci. Pitana Baja	0986649623	jhoefabriz@gmail.com	
6	Blanca	TOAPALUTA	MORADORA	ASOC. PITANA BAJA	0986230438		
7	TATIANA	QUISPE	MORADORA	ASOC. PITANA BAJA	0		
8	Gloria	COYAGO	MORADORA	ASOC. PITANA BAJA	0988379680		
9	ORFELINA	COYAGO	MORADORA	ASOC. PITANA BAJA			
10	Emilia	QUISPE	MORADORA	ASOC. PITANA BAJA			
11	EKLINDA	USHINDA	MORADORA	ASOC. PITANA BAJA			
12	Lourdes	Pacheco	MORADORA	ASOC. PITANA BAJA	4		
13	Nancy	USHINDA	MORADORA	ASOC. Pitana Baja			
14	Diego	COYAGO	MORADOR	ASOC. Pitana Baja			
15	Abelino	Coyago	Morador	ASOC. Pitana Baja	0985634738		

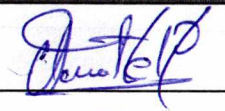

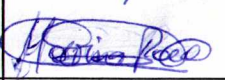
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIDADES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Maria Teodora	Imbaquingo	Morador	Asociación PITANA	0991746496		
2	Haris C	Coyago Pacheco	morador	Asociación P.B.	0988943811		
3	Rosa Carmelina	Coyago Pacheco	morador	Asociación P.B.			
4	Segundo	Imbaquingo	morador	Asociación Pitana B.	0991675690		
5	Rosa Valentina	Ushina Ushina	Tesoreira	Asociación Pitana B.	0981752575		
6	Cesar Roberto	Ushina Ushina	morador	Asociación Pitana Bajo			
7	Maria Clara	Quishpe	morador	Asociación P.B.			
8	José Miguel	Coyago Pacheco	morador	Asoc. Pitana Bajo			
9	Segundo Pablo	Quishpe Pacheco	"	"	0959911943		
10	Maria	Fannango	moradora	Asoc. Pitana Bajo	0986940245		
11		Rosa Zaira Criollo		Aspitana Bajo or			
12	Nancy Margot	Pacheco Criollo	morador	As. Pitana Bajo	0991512713		
13	Wendy	Pacheco	maestraz	Aspitana Bajo	0988302114		
14	Samuel	Coyago P	N	Aspitana Bajo			
15	Rosa M	Naguer		Asociación Pitana	0939656025		





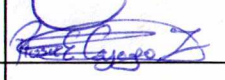
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD - CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIZACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA

Fecha:

1	José	Pacheco	Morador	Asoc Pitana B	0994655841		
2	Mario	TORRANTE	MORADORA	Asoc: PITANA B	0984402358		
3	MARIA	PACHECO	MORADORA	Asoc: PITANA B			
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							







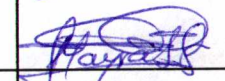
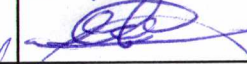



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIDADES / MATRIZ DE ASISTENCIA

Fecha:

	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Maria Ines	Iguumbia Pacheco	moradora	Asociacion Pitana			
2	Jose Manuel Vstina			Asociacion Petabos			
3	Pablo Lopez			Asociacion Petabos			
4	Manuel Pacheco		Morador	Asociacion Pitana			
5	Rosa Elena	Coyugo Linnaico	Moradora	Asociacion Pina Br			
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							





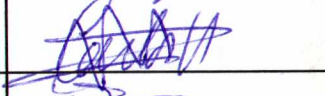
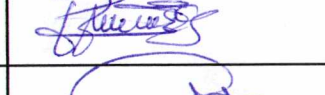
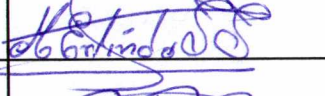
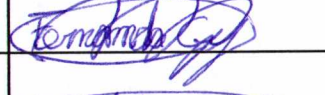
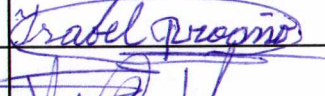
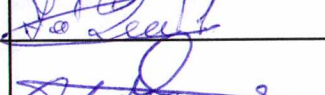

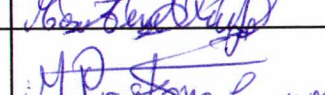
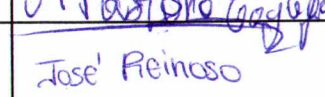


**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17010 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Maria Beatriz	Imbaquingo	comunero	Cuniburo	0991994596		
2	Hilda Villalba	Villalba Imbaquingo	Sindico	Cuniburo	0999410192		
3	Maria Margarita	Chimarro Proaño	comunera	Cuniburo	0997405503	margaritapacheco@hotmail.com	
4	Teressa Coyogo	María Maldonado	comunera	Cuniburo	0985827928		
5	Blanca Mario	Chimarro Imbaquingo	Comunero	Cuniburo	0980269270		
6	Celia Sosa	Tallana Quispe	Comunera	Cuniburo	0983669749		
7	Maira Aduena	Imbaquingo Tallana	Comunera	Cuniburo	0980581916		
8	Elena Cristina	Imbaquingo	Cuniburo	Cuniburo			
9	Cathy Villalba	Villalba	Cuniburo	Cuniburo	3612133 0964499810	marco este villalba @hotmail.com	
10	Luis Alberto	Chimarro Chicaiza	Comunero	Cuniburo	0988247902		
11	Kimberly Maria	Chimarro Coyogo	Comunera	Cuniburo	0988247902		
12							
13							
14							
15							

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17010 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Luzer	Imbaquingo	Coniburo	Coniburo			
2	Jaime	Guañuna	Coniburo	Coniburo			
3	María Isabel	Quishpe	Coniburo	Coniburo			
4	Telmo	Paredes	Coniburo	Coniburo	0988796532		
5	Abelino	Quishpe	Comunero	Coniburo	0999452346		
6	Elizabeth	Coyago	Coniburo	Coniburo	0993326152		
7	Erinda	Imbaquingo	Comunero	Coniburo	0993615237		
8	Fernando	Coyago	Coniburo	Coniburo	0988097921		
9	Isabel	Prooño	Comunero	Coniburo			
10	José Daniel	Imbaquingo	Comunero	Coniburo	0994393951		
11	Pedro Coyago	Sguambe	Comunero	Coniburo	0991258645		
12	Hanna Zam	Quishpe	Coniburo	Coniburo			
13	María Pastora	Coyago	Coniburo	Coniburo			
14	José	Reinoso	Coniburo	Coniburo			
15	Lidia Paola	Falcón Villalba	Comunero	Coniburo	0988386392	falcon.paola10@gmail.com	

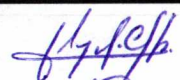

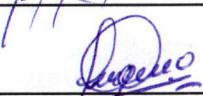

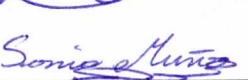




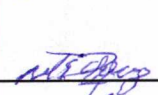
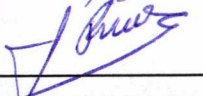
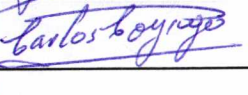

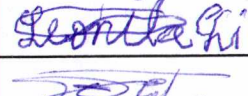

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17010 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	UBALDINA	JITLA	Coniburo	Coniburo	0991246129		
2	Esperanza	Cholango	comunero	Coniburo			
3	Maria	Coyago	comunero	Coniburo			
4	Blanca Piedad	Coyago Chimarro	amadora	Coniburo	0994282385	dsapiessita@gmail.com	
5	Marcelo	Coyago	Comunero	Coniburo	0969110025		
6	Paula	Chimarro		Coniburo			Paulach.
7	Valentin Quishpe		Comunero	Coniburo	0988113888	Valentin1724 dotu@gmail.com	
8	Marianca	Coyago	Comunera	Coniburo			
9	Ana Lucia	Quishpe Farinango	Coniburo	Coniburo	0994534978 0990405031		
10	Juana Quishpe		Coniburo	Coniburo			
11	Petrona	Quishpe	Comunera	Coniburo			
12	Aurora Rosa	Tallana Quishpe	Comunera	Coniburo			
13	Maria Elena	Quishpe Im	Coniburo	Coniburo	1409668352		
14	Janeth Paredes	Paredes Tallana	Coniburo	Coniburo	0968711704	janethparedes@gmail.com	
15	Morua Viana	Imboquingo	comunero	Coniburo			


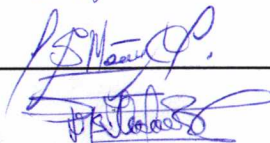



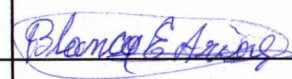
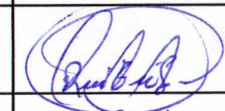

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17010 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Gladys Yolanda	Chimarro Chimarro	Comunero	Coniburo	0939926085		
2	Hernando Patricio	Enríquez Calagullin	Comunero	Coniburo	0993392189		
3	PEDRO G. COYAGO		PRESIDENTE	CUNIBURO	0941458096	pedrocoyago97@gmail.com	
4	Manuel Eleodoro	Ballana Quispe	Comunero	Cuniburo	0959161905		
5	Sonia Elizabeth	Munoz Suarez	Comunero	Cuniburo	0985275853		
6	Mario Chimarro	Proaño	Comunero	Coniburo	0959097981		
7	Segundo Vicente	Coyago Imboguina	Comunero	Cuniburo	0990786567		
8	Agustín	Coyago	Comunero	Cuniburo	0991491962		
9	Liliana	Paredes	Comunero	Cuniburo			
10	Alfonso	Calagullin	Comunero	Cuniburo	1407504442		
11	José R. Chimarro	Proaño	Participante	Cuniburo	0990740449		
12	Carlos	Coyago Cholango	Participante	Cuniburo	0986155504		
13	JUAN	COYAGO CHOLANGO	PARTICIPANTE	CUNIBURO	170783821-3		
14	Leonila	Chimarro	Comunera	Cuniburo	0989433954		
15	ROSA COYAGO		COMUNERO	CUNIBURO	0980154462		

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Luis Lombardo			Cunibo	0989417494		
2	Maribel Coyago			Cuniboro	0981412858	maribelto_2007@hotmail.com	
3	José Tenorio	Coyago		Cuniboro	0997573133		
4	Gabriela Coyago			Cuniboro	0990839091	elsi_gaby@hotmail.com	
5	Hugo Imbaquingo			Cuniboro	0981290339	hugoimba@gmail.com	
6							
7	Blanca Ariza			Cuniboro	0985635441		
8	Rosa Tandayako			Cuniboro	0969845458		
9	Nelly Germana	Imbaquingo Chimarra		Cuniboro	0983669749		
10							
11							
12							
13							
14							
15							

COMUNA JURIDICA

"SANTA ROSA DE PINGULMI"

PARROQUIA CANGAHUA-CANTON CAYAMBE-PROVINCIA PICHINCHA

Acuerdo Ministerial #.048 del M.A.G. DEL 02 ABRIL 2003

NOMINA DE COMUNEROS DE SANTA ROSA DE PINGULMI AÑO 2015

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N°. CI	FIRMA
	Rosa Pinanjota	171405780-4	Rosa Pinanjota
	Jose Fredy Tutillo	100326714-1	Jose Fredy Tutillo
	Elsa Nieves Guayas	172611341-6	Elsa Nieves Guayas
	Maria Elvira Guayas	171636184-3	Maria Elvira Guayas
	Verónica Toapanta	172084295-2	Verónica Toapanta
	Jose Francisco Calagulla	172235377-8	Jose Francisco Calagulla
	Luis Alberto Chacalla	171021162-0	Luis Alberto Chacalla
	Cristian Mauricio Pinanjota	171785760-9	Cristian Mauricio Pinanjota
	Oscar Miguel Siete	172397067-7	Oscar Miguel Siete
	Laura Chicaiza	171642104-3	Laura Chicaiza
	Clemencia Calagulla	172705821-6	Clemencia Calagulla
	Maria Giollo	172080875-5	Maria Giollo
	Patricio Pinanjota Pinanjota	171313482-1	Patricio Pinanjota
	Norma Tutillo	175441408-2	Norma Tutillo
	Angelica Cholango	1720844456	Angelica Cholango
	Maria Z chocho	1411061422	Maria Z chocho
	Liliana Calagulla	172460064-6	Liliana Calagulla
	Jose Salvador Tutillo		Jose Salvador Tutillo
	Gladys Calagulla	1726174414	Gladys Calagulla
	Andrea Calagulla	172423877-1	Andrea Calagulla

PRESIDENTE

SECRETARIA

Comunidad Juridica
de Pingulmi

20 AGO 2015

ACORDADO EN
CANGAHUA - CAYAMBE - PICHINCHA

COMUNA JURIDICA

"SANTA ROSA DE PINGULMI"

PARROQUIA CANGAHUA-CANTON CAYAMBE-PROVINCIA PICHINCHA

Acuerdo Ministerial #.048 del M.A.G. DEL 02 ABRIL 2003

NOMINA DE COMUNEROS DE SANTA ROSA DE PINGULMI AÑO 2015

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N° CI	FIRMA
	Rafael Pinarijota	170432428-9	Rafael Pinarijota
	Luis Alfredo Puchero	171635104-2	Luis Alfredo Puchero
	Delia Pinarijota	171465045-2	Delia Pinarijota
	Paulina Pinarijota	171588065-2	Paulina Pinarijota
	Maria Tutillo	172347112-2	Maria Tutillo
	Jose Manuel Oshina Siete	050304615-3	Jose Manuel Oshina Siete
	Justo Volberto Siete Quishpe	171340218-6	Justo Volberto Siete Quishpe
	Carlos Farinango	171398912-5	Carlos Farinango
	Blanca Pinarijota	171543777-2	Blanca Pinarijota
	Francisco Pinarijota	171004203-5	Francisco Pinarijota
	Medardo Pinarijota Acero	1719239020	Medardo Pinarijota Acero
	Miguel Caluñas	170951234-7	Miguel Caluñas
	Elvira Maria Pinarijota Tutillo	175030519-9	Elvira Maria Pinarijota Tutillo
	Cholango Torpanta Marco Viro	172767268-3	Cholango Torpanta Marco Viro
	Maria Clementina Pinarijota Tutillo	170957142-4	Maria Clementina Pinarijota Tutillo
	Nicolas Tutillo	171504658-5	Nicolas Tutillo
	Lido Tetiano Coyogo	17172737781-9	Lido Tetiano Coyogo
	EDUARDO GOYAGO	172767242-1	EDUARDO GOYAGO
	Azcena Acero	171167799-5	Azcena Acero
	Juan Caluñas	171051420-7	Juan Caluñas

PRESIDENTE

SECRETARIA

Comunidad Juridica
de Pingulmi

20 AGO 2015

Parroquia
CANGAHUA-CAYAMBE

COMUNA JURIDICA

"SANTA ROSA DE PINGULMI"

PARROQUIA CANGAHUA-CANTON CAYAMBE-PROVINCIA PICHINCHA

Acuerdo Ministerial #.048 del M.A.G. DEL 02 ABRIL 2003

NOMINA DE COMUNEROS DE SANTA ROSA DE PINGULMI AÑO 2015

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N°. CI	FIRMA
1	Nancy Rocio Chimano Chimano	171495248-6	
2	Germania Pilar Valladares @.	171379544-9	
3	Mijon Azucena Chimano Quispe	171496879-7	
4	Amparo Gomena Frías Ayala	100278706-6	
5	Verónica Cholango	172090329-1	
6	Edwin Gerardo Pinayota	172099010-8	
7	Mitilde Farabollano	171248269-2	
8	Maria Erlinda Cuarez	171204219-6	
9	Laura Churaco	1719638494	
10	Celaido Cholango	1711512580	
11	Margarita Aguirre	171622235-9	
12	Gloria Calagullin	172360179-3	
13	Sna Calagullin	172611252-5	
14	Carlos Calagullin	175083167-7	
15	Ignacia Pinayota @	171341481-9	
16	Vicente Pinayota	171207722-9	
17	Carlos Pinayota	17127013663	
18	Gonzalo Toapam Ta	171016182-7	
19	Severo Manuel Colvañito P.	171340495-4	
20	Germán Pinayota	171281541-2	

PRESIDENTE

Comunidad Jurídica Sta. Rosa de Pingulmi

20 AGO 2016

SECRETARIA

ACUERDO MINISTERIAL #.048
CANGAHUA - CAYAMBE - ECUADOR


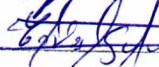
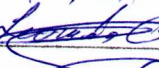








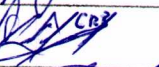


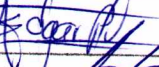

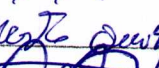



COMUNA JURIDICA

"SANTA ROSA DE PINGULMI"

PARROQUIA CANGAHUA-CANTON CAYAMBE-PROVINCIA PICHINCHA

Acuerdo Ministerial #.048 del M.A.G. DEL 02 ABRIL 2003

NOMINA DE COMUNEROS DE SANTA ROSA DE PINGULMI AÑO 2015

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N°. CI	FIRMA
	Franklin Pinango	1715352139	
	Carlos Suarez	1713626198	
	Leonidas Guallo	171077074-5	
	Francisco P. CALAGULLIN	111175132-9	
	Edwin Pinanjota Paguay	1714095120	
	Jaime Pinajsh	171520568-6	
	Edison Rene Pinangota	1715385827	
	Salvador Guayas P	171411148-9	
	Juan Guayas	172690800-6	
	Ana Duenpe	171709483-1	
	Segundo Nopez		
	Segundo Pinanjota		
	Elsa Maria Nopez Quimbureo		
	Jose Patricio Pinanjota Quispe	171794148-6	
	Maria Virginia Simbana Pinanjota	171340417-4	
	Mauricio Pacheco	172799237-0	
	Patricio Calugullen	1715408202-0	
	Vicente Quispe Tutillo	171511010-0	
	Vernica Chalango	172090329-1	
	Adriana Campesi	171990632-1	

PRESIDENTE

Comunidad Juridica Sta. Rosa
de Pingulmi

SECRETARIA

20 AGO 2016

Funcionarios
Acuerdo Ministerial #.048
CANGAHUA - CAYAMBE - ECUADOR

"SANTA ROSA DE PINGULMI"

Acuerdo Ministerial #.048 del M.A.G. DEL 02 ABRIL 2003

NOMINA DE COMUNEROS DE SANTA ROSA DE PINGULMI AÑO 2015

PRESIDENTE

Comunidad Jurídica Sta. Rosa
de Pinzulmi
20 AGO 2016
SECRETARIA
Fon.
CANGAHUA - CAYAMBE - ECUADOR





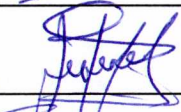



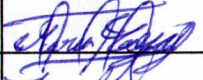






MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA / MATRIZ DE ASISTENCIA

Fecha:

	Nombres	Apellidos	Cargos	Comunidades	Telefono	Correo	Firmas
1	Umarcio	Coyago	Sindico	Pitana Bajo	0939673782	jose.coyago.29@hotmail.com	José Coyago
2	Juis	Quisipe	Secretario	Pitana Bajo	0995960176	pitana.bajo@gmail.com	Juis
3	Alexandra	Pinanjota		Pitana Bajo	0939591890		Alexandra
4	Janeth	Pacheco		Pitana Bajo	0980554352		Janeth
5	Silvia	Pinanjota		Pitana Bajo	0984577962	alitepinanjota@gmail.com	Silvia
6	Jorge	Pinanjota		Pitana Bajo	0994573538	eduarlegales@gmail.com	Jorge
7	Maira	Guerra		Pitana Bajo	098194481	alexitaguaras@gmail.com	Maira
8	Edelinda	Coyago		Pitana Bajo			Edelinda
9	Carlos	Pinanjota		Pitana Bajo			Carlos
10	Estefania	Chivaro		Pitana Bajo	0969033398	estefania_019@hotmail.com	Estefania
11	Juan	Chivaro		Pitana Bajo	0980582188		Juan
12	Juanita	Coyago		Pitana Bajo	770744744-5		Juanita
13	Herman	Rosero		Pitana Bajo	1719140420		Herman
14	Mariano	Pacheco		Pitana Bajo	0998642791		Mariano
15	Gaibito	Pacheco		Pitana Bajo	0995130937		Gaibito

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA UEM / MATRIZ DE ASISTENCIA

Fecha:

	Nombres	Apellidos	Cargo	Comunidad	Telefono	correo	firmas
1	Yolanda	Pacheco		Pitana Bajo	0989392537		
2	Lourdes	cosago		Pitana Bajo	0980898297		
3	Alga	Coyago		Pitana Bajo	0969615969		
4	Maria	Lipauliza		Pitana Bajo			
5	Gustavo	Pacheco		Pitana Bajo	0967617815	gustavopacheco@gmail.com	
6	JUAN	ISIN LEÓN		" "	1718254830	naus-nusi-777@hotmail.com	
7	Rosa	Pacheco		Pitana Bajo	1721231069		
8	ESTERLIA	COYAGO			171315917-6		
9	Mario	Coyago		Pitana Bajo	1414730294		
10	Veronica	Jimairo		Pitana Bajo	1719039055		
11	DAVID	CHURACO		PITANA BAJO	175458788-7		
12	Neemi	Farinango		Pitana Bajo	0980742553		
13	Patricia	Farinango		Pitana Bajo	0991180711		
14	Silvana	Imbaguingo		Pitana Bajo			
15	Cristian	Churaco		Pitana Bajo	0991420482		

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIDADES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

Nº	Nombres	Apellidos	Cargos	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Carmen Basso	Goyago	(Pitana Bajo)	Pitana Bajo			
2	Natelly	Goyago		Pitana Bajo			
3	Ximena	Goyago		Pitana Bajo			
4	Margarita Goyago	Chalango		Pitana Bajo			
5	Segundo Carlos	Goyago		Pitana Bajo			
6	Marta Esthela	Chirrarro		Pitana Bajo			
7	Maria Gladys	Chirrarro		Pitana Bajo			
8	Hortencia	Puacajota		Pitana Bajo			
9	ENUSTO	YUT 1126		Pitana Bajo			
10	Maria Quishpe	Quishpe		Pitana Bajo			
11	Maria Tránsito	Quishpe	amado casa	Pitana Bajo			
12	Segundo Carlos	Quishpe	albanil	Pitana Bajo			
13	Olga Esterlia	Lanchimba		Pitana Bajo			
14	Carmen Alejandro	Cabascango		Pitana Bajo			
15	Papacio Pacheco	Puacajota	Pitana Bajo	Pitana Bajo			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIDADES / MATRIZ DE ASISTENCIA

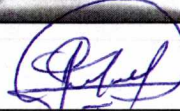





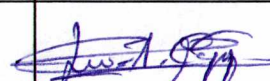




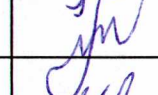
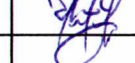
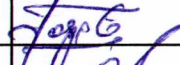

Fecha:

	Nombres	Apellidos	Cargo	INSTITUCION O Comunidad	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Nery	Inabagunga	—	Pitana Bajo			
2	Rosa	Quishpe Pacheco		Pitana Bajo			
3	Rosa Maria	Pacheco Chimayo		Pitana Bajo			
4	Rosa Nancey	Coyago Reinoso		Pitana Bajo			
5	Segundo Alfonso	Coyago Forinango		Pitana Bajo			
6	Rosa Chigra	Churaco Quishpe		Pitana Bajo			
7	Luis Eduardo	Churaco Quishpe		Pitana Bajo			
8	Miguel Angel	Salazar Arrango		Pitana Bajo			
9	Segundo Vicente	Cholango Andurango		Pitana Bajo			
10	Luis Alberto	Farrago I		Pitana Bajo			
11	Carlos Roberto	Coyago Cholango		Pitana Bajo			
12	Juan Carlos	Pacheco Inabagunga		Pitana Bajo			
13	S. M. P.	P. Tunyo		Pi. Bajo			
14	Lorena Alexandra	Pacheco Tallana		Pitana Bajo			
15	Segundo Amable	Coyago Pacheco		Pitana Bajo			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA UEM / MATRIZ DE ASISTENCIA



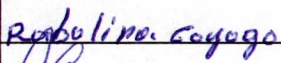






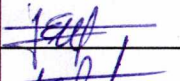

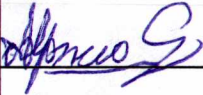



Fecha:

FIRMA

	Nombres	Apellidos	Cargo	comunidad	Teléfono	correo	
1	Luis Abdino	Quishpe	Comunero	Pitana Bajo	0991310324	luis.quishpe@hotmail.com	
2	Wander Paez	Paez	Comunero	Pitana Bajo			
3	Enri	Totillo	Comunero	Pitana Bajo			
4	Amado	Totillo	Comunero	Pitana Bajo			
5	Sorge	Coyago	Comunero	Pitana Bajo			
6	Nancy	Granja	Comunero	Pitana Bajo			
7	Alfredo	Coyago	Comunero	Pitana Bajo	0939623320		
8	Rodrigo	Quimbule	Comunero	Pitana Bajo	0994274303		
9	Remon	Puñajote	Comunero	Pitana Bajo	0997935453		
10	Angel	Puñajote	Comunero	Pitana Bajo			
11	Miguel	Coyago	Comunero	Pitana Bajo	0984696334		
12	Joaquin	Quishpe	Comunero	11	0984669793		
13	Gonzalo	Coyago	Comunero	Pitana Bajo			
14	Esteban	Coyago	Comunero	Pitana Bajo	1707083389		
15	Rodrigo	Coyago	Comunero	Pitana Bajo			


MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA UEM / MATRIZ DE ASISTENCIA

Fecha:

	Nombres	Apellidos	Cargos	Comunidad	Telefono	Correo	firmas
1	Carmela	Tstillo	Comunera	Pitana Bajo			
2	Ana Juana	Tutilla	comunera	Pitana Bajo			
3	Robalina	Coyago	comunera	Pitana Bajo			
4	Rene	Peinso	comunero	Pitana Bajo	09 85664300		
5	Juana	Pluvaco	Comunera	Pitana Bajo			
6	ESFERAN	PACHECO	COMUNERO	PITANA BAJO	0990102518		
7	Maria	Pacheco	comunero	Pitana Bajo			
8	Teresa	Chumarro	comunero	Pitana Bajo			
9	Zoila	Uluanga	comunero	Pitana Bajo			
10	Elsa	Coyago	comunero	Pitana Bajo			
11	MARIANO	GUARAS	COMUNERO	PITANA BAJO	0998995309		
12	ALFONSO	GUILLERMO	COMUNERO	PITANA BAJO			
13	Ivan	Coyago	comunero	Pitana Bajo			
14	Rogelio - Pach	Pacheco	Comunero	Pitana - Bajo			
15	Luis Pinanajota	Coyago	11	11			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIDADES / MATRIZ DE ASISTENCIA

Fecha:

	Nombre	Apellidos	Cargo	Comunidad	Telefono	Correo	firma
1	Rosado	Churaco		Pituna Bajo		17163421141	
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

AGENDA		
HORA	TEMA	RESPONSABLE
9:00 - 9:05	Registro de asistencia	Analista distrital de planificación designado.
9:05 a 9:15	Apertura y palabras de bienvenida	Pablo Pilamunga
9:15 a 9:25	Presentación del Proyecto Banco Mundial	María Fernanda Ruales
REVISIÓN TALLERES REALIZADOS		
9:25 a 9:40	Presentación de resumen 1er y 2do taller	Galo Jiménez
9:40 a 10:00	Audiovisual	María Fernanda Ruales
MODELO GESTIÓN EDUCATIVA – UEM GUACHALÁ		
10:00 a 10:10	Presentación de la Micro planificación aprobada (análisis y proyección de demanda)	Galo Jiménez
10:30 a 10:50	<i>Beneficios UEM</i> Transporte, Alimentación y Asignación de docentes y capacitación.	Galo Jiménez
	<i>Fortalecimiento del DECE</i> Consideraciones Sociales: Drogadicción, alcoholismo, violencia intrafamiliar, bullying.	Galo Jiménez
	<i>Educación Especial e Inclusiva</i>	Galo Jiménez
VALIDACIÓN		
10:50 a 13:50	Presentación del Plan de Gestión Social	Ma-Fernanda Ruales, Galo Jiménez, Jaime Torres
	Preguntas de los Participantes	
	Suscripción del Acta de Cierre	
	Cierre del taller	



**DISTRITO DE EDUCACIÓN
CAYAMBE PEDRO MONCAYO
17D10**



PROCESO DE GESTIÓN SOCIAL

**PROYECTO "APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA
EN LOS CIRCUITOS FOCALIZADOS"**

BIRF-8542-EC

AGOSTO 2016

LINEAMIENTOS MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Reordenamiento de la oferta educativa.- garantizar una oferta educativa completa, inclusiva, de calidad y eficiente, en función de las necesidades y características de la población.

Unidades Educativas del Milenio (tipología mayor).- Cuentan con una capacidad de 1140 estudiantes por jornada.

Repotenciaciones.- Remodelación y construcción de obras complementarias para obtener una infraestructura de calidad.

Transporte Escolar.- Análisis y modelamiento de transporte escolar para determinar la población elegible para beneficiarse de este servicio.

Alimentación Escolar.- Educación inicial hasta 3ero de Bachillerato, incluye provisión de barra de cereal/granola en hojuelas/galletas y bebida (leche/colada).

Textos Escolares.- Entrega oportuna de textos de buena calidad a los estudiantes del sistema de educación pública para cada período y régimen escolar.

Uniformes.- Entrega de uniformes a través del Programa Hilando para el Desarrollo.

PROYECTO DE "APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA EN LOS CIRCUITOS FOCALIZADOS"

Objetivo.- Mejorar de calidad y la cobertura con equidad en los niveles inicial, básica y bachillerato del sistema educativo.

Cobertura Geográfica.- 22 circuitos focalizados en las zonas 2, 5 y 9 – provincias de Pichincha, Guayas, Los Ríos & Bolívar.

COMPONENTE 1

1.1. *Infraestructura, Estudios, Equipamiento y Mobiliario*

1.2. *Profesionalización Docente*

1.3. *Programa "Comunidad Educativa en Línea"*

1.4 *Apoyo a la Educación Especial e Inclusiva*

COMPONENTE 2

2.1 *Fortalecimiento de las capacidades y sistemas de información y gestión del Ministerio de Educación*

2.2 *Evaluaciones de desempeño e impacto*

PROYECTO DE "APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA EN LOS CIRCUITOS FOCALIZADOS"

GESTIÓN SOCIAL

- Identificación y mapeo de actores
- Convocatoria a los actores claves

TALLER 1 SOCIALIZACIÓN Y LEVANTAMIENTO DE TEMAS CLAVES

Identificación de potenciales impactos y oportunidades que enfrentarán las comunidades en función de la implementación del proyecto educativo (UEM o Repotenciación).

TALLER 2 PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

Identificación de manera participativa los elementos, lineamientos y acciones propuestas para el Plan de Gestión Social o Plan de Pueblos Indígenas.

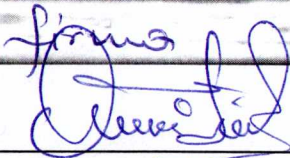

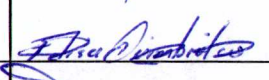
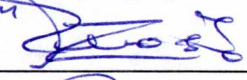
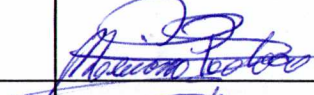

TALLER 3 VALIDACIÓN/CIERRE

Presentación y validación del Plan aprobado por el Ministerio de Educación.

Suscripción del acta de compromiso

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIZACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA

Fecha:

	Nombres	Apellidos	Cargo	Comunidad	Teléfono	Correo	Firma
1	Orlano Orlando	Quishpe Coayavicho	Vicepresidente Comunidad	La Josefina	0938584983	orlandos_79@outlook.com	
2	María Fernando	Tutillio Fairango	Presidente Comunidad	La Josefina	0939367489	tutilliofe@hotmail.com	
3	Felisa Quimbulo	María Pacheco	Tesora de la comunidad	La Josefina	0991996056		
4	Nelida Alexandra	Imbaguingo Quimbulo	Morador	La Josefina	0980615382	nelidaimbaguinge@gmail.com	
5	Mariona Pacheco	Quishpe	Moradora	La Josefina	170400366-2		
6	Luis Arcelmo	Quimbulo Pacheco	Morador	La Josefina	0985140446		
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA UEM / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Maria de la Cruz	Cuevas Camacho	Moradora	La Josefina	2127-836		
2	Marco Orlando	Gualli Ontuñá	Morador	La Josefina			
3	Diego Ontuñá	Ontuñá Reinoso	Morador	La Josefina	0983367893		
4	Jorge Ontuñá	Ontuñá Reinoso	Morador	La Josefina	0994240890		
5	Jesus Pavez	Lamaling Quiroga	Morador	La Josefina	0994391166		
6	Concepcion Mercedes	Pacheco Quishpe	Moradora	La Josefina	0982693094		
7	Tania Henicela	Quimbulo Pacheco	Moradora	La Josefina	0986048592		
8	Ilda Patricia	Pacheco Quishpe	Moradora	La Josefina	0999689799		
9	Veronica Isamar	Pinchas Barba	Moradora	La Josefina	0986872517		
10	Martha Cayaguito	Lucia Lguamba	Moradora	La Josefina	0983315338		
11	Luis Ramiro	Imbaquingo Chimazo	Morador	La Josefina	0997018780		
12	Juan Carlos	Imbaquingo Gualavisi	Morador	La Josefina	0990216355	jc2904@hotmail.com	
13	Maria Mercedes	Ontuñá Reinoso	Morador	La Josefina	23611-240		
14	Silvia	Tutullo	Moradora	La Josefina	0997156131	s.tutullo@hotmail.com	
15	Rosa Quishpe		Morador	La Josefina	0991819023		

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Luis Flabio	MEJA CARDENAS	MORADOR	LA JOSETINA			
2	Erick Jefferson	Tutillo Coyaguillo	Morador	La Josefina			
3	Elvira Mariana	Coyaguillo Cholango	Moradora	La Josefina			
4	CRISTIAN RENE	Quimbizco Pacheco	MORADOR	20 JOSEFINAS			
5	Edison Raul	Tutillo Quispe	Morador	La Josefina			
6	Andrés Henry	Farinango Macas	Morador	La Josefina	0982590168	andrewd2572@gmail.com	
7	Erica Daniela	Igoago Andrango	Morador	La Josefina			
8	Faviola Macas	Paludines	Técnica Educadora CNH	La Josefina	0997775483	Faviolaesperanza macas@hotmail.com	
9	Amanda Lucia	Macas Paludines	Morador	La Josefina	361177		
10	Faxiola	Gualavisi	Morador	La Josefina	080008473		
11	Manul	Farinango	Morador	La Josefina	0969899915		
12	Rosa	Imbaquinga J.	Morador	La Josefina	0982402969		
13	Andrea	Gualavisi	Morador	La Josefina			
14	Guadalupe Esther	Tutillo Cholango	Morador	La Josefina	0991169485	tutillogl@hotmail.com	
15	Maria Elena	Imbaquinga Pacheco	Moradora	La Josefina	0969747020		

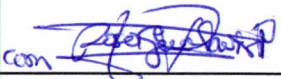

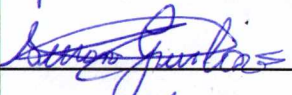


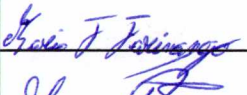
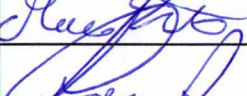
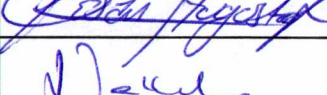
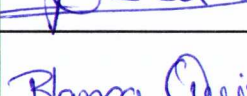
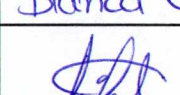
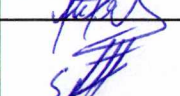



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA MUESTRAS / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Maria Pascuala	Imbaquingo Quimbila	Moradora	La Josefina	0988146566		Maria Pascuala Imbaquingo
2	Mario Petrona	Imbaquingo Quimbila	"	"	0985821754		Mario Petrona Imbaquingo
3	Dagundo Miguel	Imbaquingo Quimbila	"	"	0979164613		Dagundo Miguel
4	Nancy Maribel	Imbaquingo Quimbila	Floradora	La Josefina	0980831453	imbaquingonancy@hotmail.com	Nancy Maribel
5	Manuel	Tutillo ^{Coyas} Tutillo	Comunero	La Josefina	2127195	x x x x	Manuel Tutillo
6	Natalia	Tutillo	Comunera	La Josefina	2127195	natalia.tp@9916@gmail.com	Natalia Tutillo
7	Maria Dora	Tutillo Coyas	Comunera	"La Josefina"	099913938	marg-tutillo@gmail.com	Maria Dora Tutillo
8	Maria Alicia	Chimano Coyas	Comunera	La Josefina	2127195		Maria Alicia Chimano
9	Karina	Quimbila Pacheco	comunera	La Josefina	0989842226		Karina Quimbila
10	Carmen Olimpia	Farinango Quishpe	"	"	0997669621		Carmen Olimpia Farinango
11	Ofelia Marlene	Quimbila Pacheco	"	La Josefina	0992460847		Ofelia Marlene Quimbila
12	Barwin Vinicio	Imbaquingo Quimbila	secretario Comunidad	"La Josefina"	0980659676	viniquingo@gmail.com	Barwin Vinicio
13	Pedro René	Imbaquingo Quishpe	comunero	"La Josefina"	0980819305	rencimb25@hotmail.com	Pedro René Imbaquingo
14	Gladys Ximena	Imbaquingo Rojas	Comunera	La Josefina	0986145516		Gladys Ximena
15	Gabriela Tandayambo	Farinango	Comunera	La Josefina	0968678882		Gabriela Tandayambo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIALIDADES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

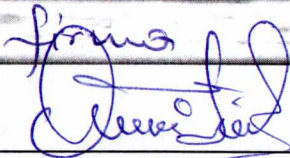

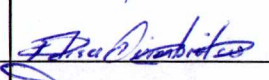
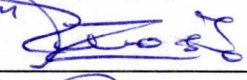
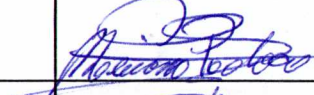

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Rosa Sualavis		HO 833723-1	La Josefina	0991650376	apachew2003@gmail.com	
2	Emerson Patricio	Imbacingo Cevalosi	Morador	La Josefina	0985603937		
3	Marlene Susana	Cevalosi Pacheco	Morador	La Josefina	09169595668		
4	Nelly, Verónica	Topanta Escobar	Morador	La Josefina	0990678780		
5	Martha Tutillo		Morador	La Josefina			
6	Maria Feliza	Forinango Quishpe	Morador.	La Josefina			
7	Miryam Pao	Quishpe Forinango	Moradora	La Josefina			
8	Cesar Quispe		MORADOR.	LA JOSEFINA.			
9	Nelly GUADALUPE.	QUISPE FARRAS	MORADOR	LA JOSEFINA			
10	Blanca Fabiola	Quishpe Forinango	Moradora	La Josefina			Blanca Quishpe
11	Yanessa Belén	Forinango Canguillo	Moradora	La Josefina			
12	Sandra Jimena	Neppus	Moradora	La Josefina			
13	Martha Pilar	Imbacingo Ch.	Moradora	La Josefina			
14	EDISON RODRIGO	TUTILLO QUIMBIULLO	MORADOR	LA JOSEFINA			
15	José Alberto	Chicaiza Yanchaguala	Morador	La Josefina	0993603760		

TALLER DE CIERRE

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA

Fecha:

	Nombres	Apellidos	Cargo	Comunidad	Teléfono	Correo	Firma
1	Orlano Orlando	Quishpe Coayavicho	Vicepresidente Comunidad	La Josefina	0938584983	orlandos_79@outlook.com	
2	María Fernando	Tutillio Fairango	Presidente Comunidad	La Josefina	0939367489	tutilliofe@hotmail.com	
3	Felisa Quimbulo	María Pacheco	Tesora de la comunidad	La Josefina	0991996056		
4	Nelida Alexandra	Imbaguingo Quimbulo	Morador	La Josefina	0980615382	nelidaimbaguinge@gmail.com	
5	Mariona Pacheco	Quishpe	Moradora	La Josefina	170400366-2		
6	Luis Arcelmo	Quimbulo Pacheco	Morador	La Josefina	0985140446		
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA UEM / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Maria de la Cruz	Cuevas Camacho	Moradora	La Josefina	2127-836		
2	Marco Orlando	Guallí Ontuña	Morador	La Josefina			
3	Diego Ontuña	Ontuña Reinoso	Morador	La Josefina	0983367893		
4	Jorge Ontuña	Ontuña Reinoso	Morador	La Josefina	0994240890		
5	Jesus Suarez	Sanmaring Camacho	Morador	La Josefina	0994391166		
6	Concepcion Mercedes	Pacheco Quishpe	Moradora	La Josefina	0982693094		
7	Tania Henicela	Quimbúlco Pacheco	Moradora	La Josefina	0986048592		
8	Ilda Patricia	Pacheco Quishpe	Moradora	La Josefina	0999689799		
9	Veronica Isamar	Pinchas Barba	Moradora	La Josefina	0986872517		
10	Martha Cayaguito	Lucia Lguamba	Moradora	La Josefina	0983315338		
11	Luis Ramiro	Imbaquingo Chimazo	Morador	La Josefina	0997018780		
12	Juan Carlos	Imbaquingo Gualavisi	Morador	La Josefina	0990216355	jc2904@hotmail.com	
13	Maria Mercedes	Ontuña Reinoso	Morador	La Josefina	23611-240		
14	Silvia	Tutullo	Moradora	La Josefina	0997156131	s.tutullo@hotmail.com	
15	Rosa Quishpe		Morador	La Josefina	0991819023		

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Luis Flabio	MEJA CARDENAS	MORADOR	LA JOSETINA			
2	Erick Jefferson	Tutillo Coyaguito	Morador	La Josefina			
3	Elvira Mariana	Coyaguito Cholango	Moradora	La Josefina			
4	CRISTIAN RENE	Quimbizco Pacheco	MORADOR	20 JOSEFINAS			
5	Edison Raul	Tutillo Quispe	Morador	La Josefina			
6	Andrés Henry	Farinango Macas	Morador	La Josefina	0982590168	andrewck2572@gmail.com	
7	Erica Daniela	Igoago Andrango	Morador	La Josefina			
8	Faviola Macas	Paludines	Técnica Educadora CNH	La Josefina	0997775483	Faviolaesperanza macas@hotmail.com	
9	Amanda Lucia	Macas Paludines	Morador	La Josefina	361177		
10	Faxiola	Gualavisi	Morador	La Josefina	080008473		
11	Manul	Farinango	Morador	La Josefina	0969899915		
12	Rosa	Imbaquinga J.	Morador	La Josefina	0982402969		
13	Andrea	Gualavisi	Morador	La Josefina			
14	Guadalupe Esther	Tutillo Cholango	Morador	La Josefina	0991169485	tutillogl@hotmail.com	
15	Maria Elena	Imbaquinga Pacheco	Moradora	La Josefina	0969747020		

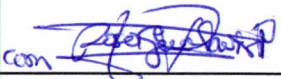

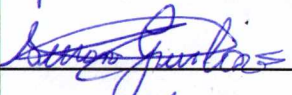


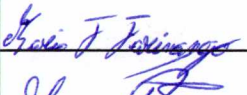
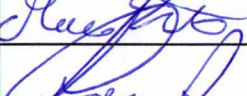
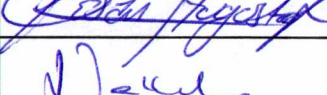
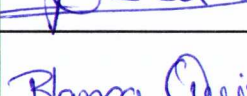


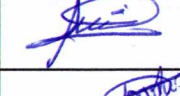


**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIA MUESTRAS / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Maria Pascuala	Imbaquingo Quimbila	Moradora	La Josefina	0988146566		Maria Pascuala Imbaquingo
2	Mario Petrona	Imbaquingo Quimbila	"	"	0985821754		Mario Petrona Imbaquingo
3	Dagundo Miguel	Imbaquingo Quimbila	"	"	0979164613		Dagundo Miguel
4	Nancy Maribel	Imbaquingo Quimbila	Floradora	La Josefina	0980831453	imbaquingonancy@hotmail.com	Nancy Maribel
5	Manuel	Tutillo ^{Coyas} Guallo	Comunero	La Josefina	2127195	x x x x	Manuel Tutillo
6	Natalia	Tutillo	Comunera	La Josefina	2127195	natalia.tp@9916@gmail.com	Natalia Tutillo
7	Maria Dora	Tutillo Coyas	Comunera	"La Josefina"	099913938	marg-tutillo@gmail.com	Maria Dora Tutillo
8	Maria Alicia	Chimano Coyas	Comunera	La Josefina	2127195		Maria Alicia Chimano
9	Karina	Quimbila Pacheco	comunera	La Josefina	0989842226		Karina Quimbila
10	Carmen Olimpia	Farinango Quishpe	"	"	0997669621		Carmen Olimpia Farinango
11	Ofelia Marlene	Quimbila Pacheco	"	La Josefina	0992460847		Ofelia Marlene Quimbila
12	Barwin Vinicio	Imbaquingo Quimbila	secretario Comunidad	"La Josefina	0980659676	viniquingo@gmail.com	Barwin Vinicio
13	Pedro René	Imbaquingo Quishpe	comunero	"La Josefina"	0980819305	renciaimb25@hotmail.com	Pedro René Imbaquingo
14	Gladys Ximena	Imbaquingo Rojas	Comunera	La Josefina	0986145516		Gladys Ximena
15	Gabriela Tandayambo	Farinango	Comunera	La Josefina	0968678882		Gabriela Tandayambo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - UEM GUACHALA / TALLER DE PLANIFICACION
CON LIDERES Y LA COMUNIDAD CONSTRUCCION DE UEM Y REPOTENCIACIONES / MATRIZ DE ASISTENCIA**

Fecha:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION O COMUNIDAD	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Rosa Sualavis		HO 833723-1	La Josefina	0991650376	apachew2003@gmail.com	
2	Emerson Patricio	Imbacingo Cevalosi	Morador	La Josefina	0985603937		
3	Marlene Susana	Cevalosi Pacheco	Morador	La Josefina	09169595668		
4	Nelly, Verónica	Topanta Escobar	Morador	La Josefina	0990678780		
5	Martha Tutillo		Morador	La Josefina			
6	Maria Feliza	Forinango Quishpe	Morador.	La Josefina			
7	Miryam Pao	Quishpe Forinango	Moradora	La Josefina			
8	Cesar Quispe		MORADOR.	LA JOSEFINA.			
9	Nelly GUADALUPE.	QUISPE FARRAS	MORADOR	LA JOSEFINA			
10	Blanca Fabiola	Quishpe Forinango	Moradora	La Josefina			Blanca Quishpe
11	Yanessa Belén	Forinango Corgillo	Moradora	La Josefina			
12	Sandra Jimena	Neppus	Moradora	La Josefina			
13	Martha Pilar	Imbacingo Ch.	Moradora	La Josefina			
14	EDISON RODRIGO	TUTILLO QUIMBIULLO	MORADOR	LA JOSEFINA			
15	José Alberto	Chicaiza Yanchaguala	Morador	La Josefina	0993603760		

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO(ANEXO 8) UEM GUACHALA

[illegible]

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO(ANEXO 8) UEM GUACHALA

[illegible]

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO(ANEXO 8) UEM GUACHALA

[illegible]

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO(ANEXO 8) UEM GUACHALA

[illegible]

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO(ANEXO 8) UEM GUACHALA

[illegible]

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO(ANEXO 8) UEM GUACHALA

[illegible]

ACTORES COLECTIVOS Y SU POSICIONAMIENTO (ANEXO 8) UEM GUACHALA

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Actividades que se desarrollan	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	Santa Rosa de Pingulmi	Vicenía Quichpe	Vice presidente de la escuela	Apoyo	Muy inter	Muchos inter
2	Santa Rosa de Pingulmi	Abra Tormenta	Vocal de la escuela	Apoyo	Muy inter	Mucho I
3	Santa Rosa de Pingulmi	Verónica Chelango	Presidenta Promobien Plan Intercultural	Apoyo	Muy inter	Mucho I
4	Santa Rosa de Pingulmi	Maria Ceras	Secretaria de la escuela tesorera de la escuela	Apoyo	Muy inter	Muchos inter
5	Santa Rosa de Pingulmi	Jimena Frías	Vice presidenta de la escuela	Apoyo	Muy inter	Mucho I
6	Santa Rosa de Pingulmi	Pablo Tancas	Docente	Apoyo	Muy inter	Mucho inter
7	Santa Rosa de Pingulmi	Miryam Chimarro	Docente	Apoyo	Muy inter	Muchos inter
8	Santa Rosa de Pingulmi	Armando Umanpato	Director de la escuela	Apoyo	Muy inter	Muchos inter
9	Santa Rosa de Pingulmi	Clelia Escobar	Docente	Apoyo	Muy inter	Mucho I
10	Santa Rosa de Pingulmi	Estelany Tutillo	Consejo Estudiantil	Apoyo	Muy inter	Mucho I
11	Santa Rosa de Pingulmi	Patricia Ceballos	Consejo Estudiantil	Apoyo	Muy inter	Mucho I
12	Santa Rosa de Pingulmi	Dora Chelango	Consejo Estudiantil	Apoyo	Muy I	Mucho I

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO(ANEXO 7) UEM GUACHALA

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO (ANEXO 4) UEM GUACHALA

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Cargo / Función	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	San Luis de Guachala	Maria Villagomez	Docente	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
2	San Luis de Guachala	Silvia Chumarro	Representante legal/est.	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
3	San Luis de Guachala	Fredy Tarabata	Presidente de la Instit.	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
4	San Luis de Guachala	Nancy Ayala	Representante / P./F.	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
5	San Luis de Guachala	Ceneida Vega	Docente	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
6	San Luis de Guachala	Piedad Pilay	Directora	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
7	San Luis de Guachala	Margoth Picoño	Docente	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
8	San Luis de Guachala	Janeth Imbaquingo	Tesorera / Comunidad	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
9	San Luis de Guachala	Gerardo Villalba	Presidente / Comunidad	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
10	San Luis de Guachala	Geovanna Coyage	Tesorera / Institución	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
11	San Luis de Guachala	Richard Muñoz	Estudiante / Gob. Estud.	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
12	San Luis de Guachala	Adrian Cuaran	Gobierno Estudiantil	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
13	San Luis de Guachala	Martin Coyaguillo	Gobierno Estudiantil	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.
14	San Luis de Guachala	Nelson Coyage	Representante / P.-F.	Apoyo	Mucho int.	Mucha inf.

[illegible]

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO(ANEXO 3) UEM GUACHALA

[illegible]

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO (ANEXO 2) UEM GUACHALA

[illegible]

ACTORES INDIVIDUALES Y SU POSICIONAMIENTO (ANEXO 1) UEM GUACHALA

Nro	Comunidad / Barrio	Identificación del Actor	Cargo / Función	Posicionamiento		
				Posición	Interés	Influencia
1	Santa Rosa Pingulmi	Prof. Gustavo Llunipanta	Director Esc. Tambo	Apoyo	Muy Interesado	Mucho Influencia
2	Santa Rosa Pingulmi	Prof. Miryam Chimurro	Docente	Apoyo	Interesado	Mucho Influencia
3	Santa Rosa Pingulmi	Lc. Paulo Paez	Docente	Apoyo	Muy interesado	Mucho I.
4	Santa Rosa de Pingulmi	Lenina Chelango	Presidenta	Apoyo	Muy interesado	Mucho I.
5	Santa Rosa de Pingulmi	Jimena Frias	Vice Presidenta	Apoyo	Muy Interesado	Mucho I.
6	Santa Rosa de Pingulmi	Maria Guayas	Teseras	Apoyo	Muy Interesado	Mucho I.
7	Santa Rosa de Pingulmi	Jorge Guarato	Vecel Principal	Apoyo	Muy Interesado	Mucho I.
8	Santa Rosa de Pingulmi	Vicente Cuasare	Vice Presidente	Apoyo	Muy I.	Mucho I.
9	Santa Rosa de Pingulmi	Juan Chelango	Consejo Comunal	Apoyo	Muy I.	Mucho I.
10	Santa Rosa de P.	Patricia Calucñas	Consejo Estudiantil	Apoyo	Muy I.	Mucho I.
11	Santa Rosa de Pingulmi	Stefany Chuaco	Consejo Estudiantil	Apoyo	Muy I.	Mucho I.
12	Santa Rosa de Pingulmi	Prof. Celia Escobar	Docente	Apoyo	Muy Interesado	Mucho I.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	CECIB-EB "LILIANA ROJAS MIRANDA"
2	UBICACIÓN	PEAJE CANGAHUA 2KM SAN ISIDRO DE GUACHALA 2 KM ARRIBA
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	1995
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	10 000 M2
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	2 000 M2
6	EQUIPAMIENTO	<i>Laboratorio Computación</i>
7	NIVELES EDUCATIVOS	ED. INICIAL 1-2, 10MO GRADO EGB.
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	74 HOMBRES 83 MUJERES= 156 ESTUDIANTES
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	156 INDIGENA
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	0
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	REPRESENTANTE LEGAL SR. SEGUNDO CHOLNGO - COORDINADOR SR. CESAR PACHECO
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR	INTERNET
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	DESAYUNO ESCOLAR
14	UNIFORMES	DOTADOS POR MINEDUC
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	A PIE
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	<i>U.T. Textos escolares.</i>
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	BUENA

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA (ANEXO 10) UEM GUACHALA

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Escuela de Educación Básica "Ayacucho"
2	UBICACIÓN	Comunidad San Luis de Guachala
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	12/04/1989
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	197 M ²
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	2526,2 M ²
6	EQUIPAMIENTO	51 - 9 aulas mixtas - 1 laboratorio / Computación
7	NIVELES EDUCATIVOS	inicial 1 y 2 - 1º a 8º años de básica.
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	104 niños y 105 niñas
9	Nº DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	0
10	Nº DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	5
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	mixtos y técnicos
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	celular
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	desayuno escolar
14	UNIFORMES	inicial y educación básica.
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	terrestre
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	kits de libros de 1º a 8º año de básica.
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	bueno

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA (ANEXO 10) UEM GUACHALA

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	"E.C. Rafael Correa D. / yacobi"
2	UBICACIÓN	Asoc. Pitumí Bajo
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	08 de 06 - 2008
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	900 M ²
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	300 M ²
6	EQUIPAMIENTO	10%
7	NIVELES EDUCATIVOS	Inicial 1 E. hasta 7mo
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	44 Hombres y 21 Mujeres
9	Nº DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	611 Indígena
10	Nº DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	0
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Hay Buena
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	Celular
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	Si
14	UNIFORMES	Si
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	Caminando
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	0%
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Buena

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA (ANEXO 10) UEM GUACHALA

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Escuela N° 20 de Octubre
2	UBICACIÓN	Rancharito vía Cuyabeno - Guato, Páramo Santa Bárbara de Páramo
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	Acuerdos P. con 29 de diciembre 1993
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	1.202 m ²
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	2.500 m ²
6	EQUIPAMIENTO	6 aulas de estacheros metálicas y 2 cementos muros
7	NIVELES EDUCATIVOS	Inicia 4 y 11 años de 1º Año (613)
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	193 69 hombres y 67 mujeres
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	193
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	5
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Comité de Padres y Madres de Familia (COMPA)
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	Internet, teléfono por el COMPA (Cuyabeno)
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	Desayuno y almuerzo de 11:00 a 12:00 de la mañana
14	UNIFORMES	Si
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	Van en auto
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	Kit de 1º a 4º Año (613) 9.8
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	Regular

EVALUACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA (ANEXO 10) UEM GUACHALA

Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	ESC. DE EDUCACIÓN BÁSICA Dr. CESAR TAMAYO
2	UBICACIÓN	Comunidad Santa Rosa de Guachala
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	1950
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	6100 m ²
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	900
6	EQUIPAMIENTO	Completo
7	NIVELES EDUCATIVOS	Inicial a Decimo
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	180
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	180 mestizos
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	3 2 delivencia físico 1 Dues
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	Completo Comite Cntal / Consejo Estudiantil
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR)	Completo
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	Completo Gobierno
14	UNIFORMES	Completo Gobierno
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	99% a pie 1% en bus
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	Designado por el Ministerio
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	En muy buenas condiciones

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO Y COMUNIDAD		(ANEXO 9)
PARAMETROS		DESCRIPCION
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	COMUNA CONIBURO
2	AÑO DE CREACIÓN	21 de Diciembre de 1981
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	Parroquia Cananigua, Canton Cayambe, Provincia Pichincha
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	343 hectáreas
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	Hombres 193, Mujeres 241, 100% Indígenas
6	DISTANCIA DE LA UEM	4.5 Km.
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	Ingreso frente a la bola de mundo Guachala vía Ceniburo - Carrera
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	Pueblo Kayambi
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	GAD. Provincial, GAD. Parroquial, GAD. Municipal
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	
11	SEGURIDAD	
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Casa Campesina Cayambe
14	IGLESIAS	Católica
15	SERVICIOS BÁSICOS	Agua potable, alcantarillado, luz eléctrica
16	VÍAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	Caminco empedrado en mal estado
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	línea de buses, Compañía Mushue Nan
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	teléfono, Internet, Celular
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	Cultivos huertos agroecológicos, granos, leche.
21	ZONAS DE RIESGO	Volcan Cayambe - quebradas

EVALUACION GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD (ANEXO 9) UEM GUACHALA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	Asoc. Pitana Bajo
2	AÑO DE CREACIÓN	
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	PICHINCHA - MAYAMBI - LANGAHUA - UICAB
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	170 Hectáreas
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	142 Hombres y 108 mujeres.
6	DISTANCIA DE LA UEM	6 Km.
7	ACCESO AL BARRIO (CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	Via terrestre
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	Mayambi
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	Escuela.
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	—
11	SEGURIDAD	Organización Comunitaria,
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	—
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Esc. Rafael Correa D.
14	IGLESIAS	—
15	SERVICIOS BÁSICOS	Agua, luz y vía en pedrada
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	Carretera en pedrada y de tierra moles loto
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	Trus Langahua y Coop. Camioneta 1.
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	Globo Celulares.
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	—
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	Agricultura y crianza animales menores.
21	ZONAS DE RIESGO	Quebradas, cercanía al Mercado Cayambe, Vientos fuertes

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD (ANEXO 9) UEM GUACHALA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	Comunidad La Soledad
2	AÑO DE CREACIÓN	Junio de 2013
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	Cayambe-Cangahua-Sector Guachala
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	60
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	215 (Hombres 84) (Mujeres 111) 0-16 Años 93 - Adultos 122
6	DISTANCIA DE LA UEM	5,7 km
7	ACCESO AL BARRIO (CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	Ingreso por San Luis de Guachala y San Mateo
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	Pueblo kayambi
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	NO
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	NO
11	SEGURIDAD	Buena
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	Flor Mata, Rosa Puma RZ, Agro San Francisco
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	No
14	IGLESIAS	No
15	SERVICIOS BÁSICOS	Electricidad, Alcantarillado, Agua entubada
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	Terracho en estado Regular
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	Camionetas
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	Celulares, Teléfonos Fijos
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	Piscas deportivas, Tacsuro
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	Producción de Leche - Hortalizas
21	ZONAS DE RIESGO	Presentes en mas de 50% del Asco Territorial

Indigenas

EVALUACION GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD (ANEXO 9) UEM GUACHALA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	CECIB "20 DE OCTUBRE"
2	AÑO DE CREACIÓN	Creado por el 29 de diciembre 1993
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	Panamericana vía Cayambe - Cacha Cacha S.N.P.
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	1.222,84 m ²
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	
6	DISTANCIA DE LA UEM	5,80 km
7	ACCESO AL BARRIO (CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	Vía terrestre
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	Pueblo Cayambe
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	CADIP
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	
11	SEGURIDAD	Comunitaria
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	Ninguna
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CIBU "Comunidad Educativa y Cultural" "Comunidad"
14	IGLESIAS	Capilla - Católico
15	SERVICIOS BÁSICOS	Agua - Agua potable
16	VIAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	del estado (tierra)
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	Cooperativa Trans Pingulmi
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	Celular
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	Línea férrea abandonada
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	Explotación y explotación de minerales (corte de madera)
21	ZONAS DE RIESGO	Deslizamiento y zona paramo



COMITÉ PRO MEJORAS

"PITANÁ BAJO"

do Ministerial N° 005890 del 15 de Noviembre de 1993
PICHINCHA - CAYAMBE - CANGAHUA

EVALUACIÓN GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD

Nro.	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	Comité Pro Mejoras "Pitaná Bajo".
2	AÑO DE CREACIÓN	15 de Noviembre de 1993, mediante Acuerdo Ministerial No. 005890.
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	<p>El Comité Pro Mejoras "Pitaná Bajo", se encuentra geográficamente ubicado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al Norte de la provincia de Pichincha. • Al Sur del cantón Cayambe; y • Al Noroeste de la parroquia Cangahua. <p>Comprendido dentro de los siguientes límites:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Por el Norte: Con la Comuna San Luis de Gonzales. ➤ Por el Sur: Con la Comunidad San José de Soral. ➤ Por el Este: Con el Comité Pro Mejoras de la Comuna la Buena Esperanza. ➤ Por el Oeste: Con la Comunidad Santa Marianita de Pinguimi.
4	EXTENSION EN HECTÁREAS	La comunidad cuenta con una extensión aproximada de: 403 HECTAREAS.
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	<p>La comunidad cuenta con una población, que a continuación detallamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hombres: 201 ▪ Mujeres: 246 TOTAL: 447 <ul style="list-style-type: none"> • Niños/as de 0 a 3 años de edad: 36. • Niños/as de 3 a 12 años de edad: 121 • Adolescentes de 12 a 18 años de edad: 81. • Adultos/as de entre 18 a 65 años de edad: 179. • Personas de la tercera edad: 31. TOTAL: 447

20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	<p>Los principales productos agrícolas y gastronómicos (platos típicos) que se cultivan y se preparan dentro de la comunidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zucchini, pechito, col, coliflor, brócoli, cilantro, perejil, zanahoria, tomate de riñón, tomate de árbol, acelga, apio, remolacha, pimiento, vainita, papa nabo, ajo, soquín, nabo chino, etc. ➤ Papas, arveja, chochos, trigo, cebada, maíz, canguil, quinua, fréjol, zambo, zapallo, etc. ➤ Cedrón, manzanilla, menta, yerbaluisa, etc. ➤ Platos típicos: papas con cuy, colada de uchú, jacú con cuy, parrillada de borrego, chochos con tostado o chulpi, dulce de arroz de cebada con mishqui, empanadas, guarango, mishqui, miel de mishqui, etc.
21	ZONAS DE RIESGO	<p>Existe un derrumbe al ingreso a la comunidad, mismo que se encuentra en constante caída de tierra y piedras. De la panamericana a 1 km.</p>

EVALUACION GENERAL DEL BARRIO O COMUNIDAD (ANEXO 9) UEM GUACHALA		
Nro	PARÁMETROS	DESCRIPCIÓN
1	NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS	Santa Rosa de Rincón S. R. P.
2	AÑO DE CREACIÓN	Se establece como un ente jurídico 2 de Abril 2003
3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	Rancho Rincón, Cantón Guaymas, Pinar del Río
4	EXTENSIÓN EN HECTÁREAS	350 h.
5	POBLACIÓN (HOMBRES, MUJERES, EDADES, % DE PUEBLOS ETNIAS RAZAS)	1000 habitantes, indígenas
6	DISTANCIA DE LA UEM	3,8 km
7	ACCESO AL BARRIO(CÓMO SE LLEGA AL BARRIO)	Panamericana Norte, otras vías de 5to orden
8	A QUE PUEBLO, NACIONALIDAD, ETNIA PERTENECE LOS HABITANTES DEL BARRIO	90% indígenas, 10% mestizos
9	INSTITUCIONES PÚBLICAS Y SU TRABAJO EN LA COMUNIDAD	Escuela y Colegio Cesar Augusto Tamayo, CIBU
10	AUTORIDADES PÚBLICAS EXISTENTES	Ninguna
11	SEGURIDAD	Ninguna
12	ENTIDADES PRIVADAS PRESENTES	La Bamba, Peaje
13	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Escuela Cesar Augusto Tamayo
14	IGLESIAS	si existe
15	SERVICIOS BÁSICOS	luz eléctrica, agua entubada
16	VÍAS DE ACCESO Y ESTADO DE LAS MISMAS	son 5 vías de acceso de quinto orden
17	MEDIOS DE TRANSPORTE	Buses
18	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN: TELÉFONO, INTERNET, CELULARES	Internet, teléfono celular
19	ATRACCIONES TURÍSTICAS	Pocoyoma
20	ACTIVIDAD PRODUCTIVA PRINCIPAL, SECUNDARIA	Mujer, agricultura, actividades secundarias papas, cebolla, hortalizas, ajos
21	ZONAS DE RIESGO	quebradas, gasolinería, panóptico

EVALUACION GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nro	PARAMETROS	DESCRIPCION
1	NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA OTTO SHARNOW
2	UBICACIÓN	COMUNIDAD LA BUENA ESPERANZA - VIA A CANGAHUA
3	AÑO DE CREACIÓN Y/O EXISTENCIA EN LA ZONA	1977
4	TAMAÑO DEL TERRENO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	2500 m2
5	INFRAESTRUCTURA METROS DE CONSTRUCCIÓN	700m2
6	EQUIPAMIENTO	20 computadoras- 3 impresoras-1 Infocus
7	NIVELES EDUCATIVOS	INICIAL 1-INICIAL 2-PREPARATORIA -SEGUNDO.TERCER-CUARTO -QUINTO-SEXTO-SEPTIMO-8VO -Y 9NO AÑO DE EGB.
8	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GÉNERO	83 HOMBRES- 97-MUJERES
9	N° DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA CULTURAL	180
10	N° DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	5
11	ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS	BUENO
12	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONO, INTERNET, CELULAR	LA INSTITUCIÓN NO CUENTA CON LOS SERVICIOS
13	ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LOS ALUMNOS	ALIMENTACION ESCOLAR POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACION
14	UNIFORMES	MINISTERIO DE EDUCACION
15	FORMAS DE TRANSPORTACIÓN DE LOS NIÑOS	A PIE Y TRANSPORTE
16	ÚTILES ESCOLARES Y MATERIALES DIDÁCTICOS	PADRES DE FAMILIA Y MINISTERIO DE EDUCACION
17	ESTADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	BUENO

Asociación Pitauí Bajo "Rafael Correa Delgado"

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE LOS TEMAS CLAVES Y RESPUESTAS						
AREA	PREOCUPACIONES/PROBLEMAS	PROPUESTAS	IMPACTO CAUSADO POR LA CONSOLIDACION	ACLARACIONES DE POLITICA EXISTENTE/AJUSTE/PROPUESTA DE ACCION/ACCION ALTERNATIVA O RESERVA	OBSERVACIONES	MINEDUC
TRANSPORTES Y MOVILIZACION	No tener transportes adecuados para los alumnos.	Creación de un transporte escolar de la Organización apropiado, y horas fijas.	La enseñanza.	Transporte Escolar tiene la vía, y las que ser pagado por el Estado. - No pagar los Padres de familia.	mejoramiento de unidades nuevas,	
ALIMENTACION	No adecuado el desayuno. 2. Tiene que ser al acuerdo de cada sector de la Provincia.	Una alimentación variada, los productos adquiridos de cada una de las comunidades.	Distribución alimentación sea Comunitaria.	Que la aliment. acorde de las comunidades, y a la situación cultural.	- La alimentación que tenemos en la actualidad, no este acuerdo es mala.	
UNIFORMES	No entregan al tiempo Tallas no adecuado para los alumnos.	1) Entregar los uniformes antes de inicio de clases 2) Tiene que ser acorde la selección Cultural.	Usar no adecuado	Don uniforme Cultural.	1) Acoger las observación y las propuestas de cada uno de las Comunidades.	
IDENTIDAD CULTURAL	Baja participación de los padres de familia. Falta de motivación de padres así a los hijos. Falta de control. Falta de valoración.	- Taller sobre los valores - Taller sobre la identidad cultural	Que se incluyan los valores y la identidad cultural.	Incluir en la malla curricular una asignatura de valores culturales.	Perdidas de asignaturas y valores en las instituciones y recuperar.	
SOCIAL	Pérdida de identidad Cultural y social. La alimentación idioma vestimenta.	mantener los mismos valores, y identidad cultural.				

Comunidad: La Buena Esperanza -

TRANSPORTES Y MOVILIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - No existe transporte exclusivo. - Carreteras en mal estado 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de asociaciones de transporte de los asignados de las instituciones - Pavingización en las carreteras principales de la comunidad. 			<ul style="list-style-type: none"> - Dirigentes de la Comunidad. - CAD. - Cayambe. 	
ALIMENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - No existe servicio de Buena. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinar con las autoridades competentes para solucionar dicho inconveniente. - "Cura, Distrito" 			<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades de la institución. - Gobierno Ecuador. - Autoridades de la Comunidad. 	
UNIFORMES	<ul style="list-style-type: none"> - Tallar y cantidad no adecuada para estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dotación de uniformes de acuerdo a la talla de los estudiantes. 			<ul style="list-style-type: none"> - Distrito. 	
IDENTIDAD CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> - Pérdida de cultura y tradiciones de la Comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar a la Comunidad en general en recuperar las culturas y tradiciones. 			<ul style="list-style-type: none"> - Dirigentes y Docentes de la comunidad. 	
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Merca de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia familiar. 			<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad - Niños. - Padres de familia en el hogar. - Estudiantes. 	

San Luis de Guacharo

✓

TRANSPORTES Y MOVILIZACION	<ul style="list-style-type: none"> ► Falta de señalización. ► Peligro en la vía. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Gestión al Ministerio de Transporte y Obras Públicas. 				
ALIMENTACION	<ul style="list-style-type: none"> ► Falta de bar. ► Ventas ambulantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Gestión en el Distrito para el funcionamiento de bar. 				
UNIFORMES	<ul style="list-style-type: none"> ► Tallas no adecuadas a la edad de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Enviar listados de los estudiantes con las tallas correspondientes. 				
IDENTIDAD CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> ► Falta de identidad cultural a través de las redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Valorar la identidad cultural a través de medios de comunicación. 				
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ► Introducción de redes sociales sin control. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Control de acceso de redes sociales. 				

Comunidad: Santa Teresita de Guaymas

TRANSPORTES Y MOVILIZACION	- Cametas en mal estado. (tierra)	- Mejorar las vías con agua	-	- Consejo Provincial - BADI P.	-	-
ALIMENTACION	- Desayuno escolar, permanencia	- Darle alimentos de sal y dulce (arroz, lenteja, frijol, etc. maíz)	-	- MINE DUC - P.F. - ONGs.	- Compraventa de alimentos nutritivos del sector	-
UNIFORMES	- Darle uniformes para todas las estancias al inicio del año lectivo.	- Centradores y faldas acorde al sector - las fallas sean en estatura exacta.	-	MINE DUC	-	-
IDENTIDAD CULTURAL	- Perdida de la Cultura -	- Pierden su un poco % la lengua de la mayoria y su manifestaciones.	autenticidad	-	-	-
SOCIAL	- Emigración de la población - las pandillas y alcoholismo reservas sociales.	- Fomentar los juegos de azar, chachal, Sabor	Fomentar el deporte escolar	-	-	-

Sanhu Rosa de Píngui

TRANSPORTES Y MOVILIZACION	- Falta de una cooperativa de transporte escolar y otras líneas.	- Creación de nuevas cooperativas públicas y escolares.	- Mejorar la movilidad y el transporte seguro.	- Dotación de transporte.	- Hacer convenios con las cooperativas que ya existen.	- Sin embargo el MINEDUC debe ser el encargado de hacer convenios con el GADI, con las plantaciones para existir el transporte para los estudiantes.
ALIMENTACION	- Falta de variedad en la alimentación escolar.	- Creación de la producción de las microempresas agrícolas para mejorar y variar la alimentación.	- Mejorar la nutrición.	- Crear Microempresas Comunitarias.	- Preparar a las asociaciones referente a brindar un buen servicio de los alimentos.	- Ministerio de Salud - Ministerio de Agricultura y Ganadería. - Municipios.
UNIFORMES	- Las tallas - Crear nuevos modelos de uniforme.	- Crear uniforme para la identificación del material.	- Mejorar la presentación.			- MINEDUC -
IDENTIDAD CULTURAL	- Rescatar el idioma ancestral.	- Incluir al currículum unos 2 horas de Kichwa.	- Conservar el idioma.	- Ingresar en la malla curricular de la zona.	- Rescatar la identidad cultural.	- MINIDEC.
SOCIAL	- Falta de seguimiento a los jóvenes por familias disfuncionales.	- Centros de recreación para jóvenes. - Centro cultural.	- Mejorar la calidad de vida.	- Creación de centros de capacitaciones en las comunidades.	- Se debe de centralizar.	- MINIDEC - BADS -

TRANSPORTES Y MOVILIZACION	<ul style="list-style-type: none"> * Ausencia de Transporte escolar * Vías en mal estado * Distancia y tiempo de movilización. 	<ul style="list-style-type: none"> * Convenios con cooperativas de Transporte escolar * Solicitar mantenimiento de las vías al Consejo Provincial * Puntos estratégicos y horarios 				
ALIMENTACION	<ul style="list-style-type: none"> * Que se cierre el centro * Por la distancia muchos niños no saldrán alimentándose 	<ul style="list-style-type: none"> * Que el proyecto contemple la alimentación de los niños. 				
UNIFORMES	<ul style="list-style-type: none"> * Los uniformes no son estables porque los estudiantes provienen de diferentes establecimientos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Que el gobierno estandarice los uniformes y entregue a tiempo 				
IDENTIDAD CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> * Pérdida de costumbres y tradiciones por influencias externas a la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> * El contenido curricular debería estar sustentado en la realidad social de las comunidades y cultura para fortalecer la identidad cultural 				
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> * El mal manejo de las redes sociales con los de los estudiantes * La mala influencia de los medios de comunicación y tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> * Control de los padres a sus hijos. * Sensibilización sobre el buen uso de las redes y aparatos tecnológicos. 				

TRANSPORTES Y MOVILIZACION	NO EXISTE UN ADECUADO SISTEMA DE TRANSPORTE (PASAJEROS Y ESTUDIANTES)	QUE SE DESIGNE O GESTIONE UN S.T. EXCLUSIVO PARA EST.				
ALIMENTACION	SE COMEN MENUS CON DEMASIADA GRASA Y POCO DIVERSA	REDUCIR GRASAS QUE SEA UNA ALIMENTACION A BASE DE PROD. ORGANICOS				
UNIFORMES	AGASTECIMIENTO A DESTIEMPO DE UNIFORMES	GESTIONAR OPORTUNAMENTE LA PROVISION				
IDENTIDAD CULTURAL	SE PIERDE PAUCATIMAMENTE LA I.C.	QUE EN LA P. CURRICULA DE M.E. CONSTE UN ESPACIO PARA I.C.				
SOCIAL	LOS ESTUDIANTES SE INVOLUCRAN EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS INADECUADAS	MAYOR CONCIENTIZACION A LOS ESTUDIANTES				

Asociación Pitana' Bajo "Rafael Correa Delgado"

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	"Rafael Correa Delgado" falta de Transportes			✓	
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Falta de un poco más de la planificación al año de de la Comunidad educativa.		✓		
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Baja participación de los padres		✓		
SALUD Y NUTRICIÓN	Baja calidad de alimentación		✓		
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Buena de infraestructura		✓		
ECONÓMICO	Familias de escasos recursos			✓	
MEDIO AMBIENTE	Falta de concientización a los padres y a la Comunidad			✓	
TECNOLÓGICO	No tenemos la Tecnología de ninguna clase.			✓	

Escuela OTTE SHARNOU

Comunidad

Buena Esperanza

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	Director con nombramiento			x	Necesidad de personal.
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Desconocimiento y falta de capacitación de los nuevos formadores de planificación		x		- Capacitación continua por parte del comité/D. IDHILLO
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	- Despreocupación de padres de familia		x		- Talleres para padres - Docentes / comité.
SALUD Y NUTRICIÓN	- Falta de alimentación a las nuevas establecidas.			x	Reactivar el almuerzo escolar.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Falta de infraestructura adecuada e implementación de equipos para laboratorio de internet - informática			x	- Equi. - Falta de equipos de última tecnología.
ECONÓMICO	No se cuenta con fondos económicos			x	Apoyo por parte del Mineduc
MEDIO AMBIENTE	Contaminación por parte de las plantaciones al utilizar materiales químicos			x	- Monitoreo para la utilización de material orgánico.
TECNOLÓGICO	- Mal uso de la tecnología			x	- Realizar charlas a los padres de familia sobre el uso del buen uso de la tecnología.

celebrando de las mismas.

Comunidad San Luis de Guachala

MATRIZ DE AUTO DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	▸ Falta de docentes de áreas especiales.			X	MINEDUC
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	▸ Falta de cursos prácticos de capacitación. ▸ Falta de cupos para el acceso a los cursos virtuales.			X	MINEDUC
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	▸ Poco interés y colaboración. ▸ Horario de trabajo.			X X	▸ Motivar a los Padres de Familia mediante charlas. ▸ Gestionar a los jefes empresarios.
SALUD Y NUTRICIÓN	▸ Exceso de comida chatarra. ▸ Falta de centro médico general.			X X	▸ Incentivar el consumo de comida nutritiva. ▸ Gestión al Ministerio de Salud.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	▸ Falta de infraestructura.		X		▸ Gestión a las autoridades competentes.
ECONÓMICO	▸ Pocas fuentes de trabajo.		X		▸ Incrementar fuentes de trabajo.
MEDIO AMBIENTE	▸ Contaminación de florícolas.			X	▸ Evitar la utilización excesiva de productos químicos y tóxicos
TECNOLÓGICO	▸ Falta de internet, teléfonos convencionales.			X	▸ Gestión Andinatel.

Comunidad: Santa Maritza de Pangelmi

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	Falta de infraestructura de aulas, material recursos.	X			Apoye en la gestión de la infraestructura del Municipal.
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Falta de capacitación en la gestión pedagógica profesional.	X			Capacitación en la gestión de la pedagogía.
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Falta de participación en los trabajos sociales. (trabajo).		X		Capacitación para padres y representantes.
SALUD Y NUTRICIÓN	Desnutrición infantil.		X		- Toma de muestra de agua, desinfectante - Salud de los niños
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	- No hay escrituras buenas ordenadas del M.E. y buenos ayudas gubernamentales.	X			- Escrit de aula de material - Bancos adecuados para estudiantes.
ECONÓMICO	No hay recursos para los fondos, voluntarios otros de padres de familia.	X			- Buscar los recursos que sean para que sean por los estudiantes.
MEDIO AMBIENTE	- El terreno del GALP - Insuficiencia (papas, por donde convenga al terreno - Proceso tercer Grupo no pro ta				- Salgan del terreno de los terrenos - Proceso de fertilización de papas - Saneamiento de riberas.
TECNOLÓGICO	Mano de obra No se dispone de equipos tecnológicos y laboratorios.	X			- Equipamiento de equipos tecnológicos y necesarios.

Santa Rosa de Arica

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	1	3	5	Soluciones
INSTITUCIONAL	- Inseguridad			X	- Poner Guardias. - Conserjes.
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	- Falta de Capacitaciones a docentes.		X		- Capacitaciones Generales. -
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	- Falta de Participación de los padres por motivos de trabajo		X		- Buscar acuerdo de remuneraciones para que exista la participación.
SALUD Y NUTRICIÓN	- Agua contaminada. - Necesidad de un Centro de Salud			X X	- Potabilizar el agua. - Creación para los Comandantes de Comuna, etc.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	- Eliminación del alcantarillado - Ampliación del Sistema de riego			X X	- Terminar los tanques para poder utilizar. - Mejorar producción agrícola.
ECONÓMICO	- La cantidad básica entre por encima del sueldo básico			X	- Generar empleos bien remunerados. - Fomentar las micro-empresas.
MEDIO AMBIENTE	- Siembra de plantas nativas (Guaco, etc., si se puede) que cubran el suelo, y generen condiciones.		X		- Siembra plantas nativas para mejorar el suelo y fomentar la producción agrícola.
TECNOLÓGICO	- Falta de señal de medios de comunicación, t.v. radio. -			X	- Creación de antenas repetidoras.

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	Valoración			Soluciones
		1	3	5	
INSTITUCIONAL	La Comunidad No cuenta con establecimiento educativo			X	* Fortalecer la UEM con la participación de los estudiantes
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	El contenido pedagógico no valora la realidad social y cultural de la zona.		X		* Para armar el contenido pedagógico debe conocer la realidad sociocultural de la zona.
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	* Despreocupación de los padres en la participación educativa. * Analfabetismo funcional en adultos.			X	* Sensibilización. * Formación continua para padres.
SALUD Y NUTRICIÓN	* La alimentación no va a ser completa. * No valoración de la alimentación Local.			X	* Incentiven el consumo de la alimentación local.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	* No Arranca la construcción de la UEM Guachala.			X	* Superar las barreras burocráticas y que arranque el proyecto.
ECONÓMICO	* No asignación por de los recursos económicos para la construcción			X	* Se defina en el tiempo mas corto la asignación de recursos.
MEDIO AMBIENTE	* Las descargas de los desechos sólidos.			X	* La instalación de un tanque sofisticado de tratamiento de desechos de última generación
TECNOLÓGICO	* Mala Aplicación y dependencia de la Tecnología.		X		* Utilizar la Tecnología para registrar mas sistemáticamente nuestro conocimiento.

MATRIZ DE AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Áreas	Problemas / Preocupaciones	1	3	5	Soluciones
INSTITUCIONAL	- EXCESO DE ALUMNOS POR AULA - FALTA DE DOCENTES PARA ALGUNAS MATERIAS		X		- EXISTA SUFICIENTE # DE AULAS - ANTES DE INICIO DE CLASE LAS CONTRATACIONES
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	METODOLOGIA POCO ADECUADA		X		- CLASES MAS DINAMICAS - MAYOR MATERIAL DIDACTICO
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Poca PARTICIPACION E involucramiento DE PADRES		X		CONCIERTIZACION
SALUD Y NUTRICIÓN	PRECIOS ELEVADOS			X	AUTORIDADES Y P.F. REGULEN PRECIOS
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	SERVICIOS HIGIENICOS NO ABASTECEN DEMANDA		X		QUE LA INSTITUCION ABASTESCA DE S + I
ECONÓMICO	COSTOS DE UNIFORMES Y UTILES MUY ALTOS			X	ESTADO REGULE PRECIOS EN EPOCA DE .I.C
MEDIO AMBIENTE	FALTA DE JARDINES Y AREAS VERDES		⊕	X	QUE SE CREEN AREAS JERDES Y JARDINES
TECNOLÓGICO	LABORATORIOS NO EXISTEN Y NO ABASTECEN			X	IMPLEMENTACION DE LABORATORIOS QUE ABASTESCAN A TODO ES.

RAFAEL CORREA

ASOC. PITANA 1450

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

Áreas	Acciones	Propósito	Tiempos												Responsabilidades	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Comunitario / Barrio	MINEDUC
INSTITUCIONAL	Unificar a la Rafael Correa a una UEM.	Cumplir a cabalidad.								x					✓	
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Que exista menos rotación docente.	Lograr estabilidad docente en la institución.		x											✓	
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Gestión y apoyo en los requerimientos Institucionales.	Mejorar el desenvolvimiento docente.			x										✓	
SALUD Y NUTRICIÓN	Buena alimentación.	Niños sanos para su mejor asimilación de los conocimientos.				x									✓	
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Conseguir la UEM.	Que inicie su funcionamiento el siguiente año lectivo.								x						✓
ECONÓMICO	Gestión ante instituciones gubernamentales desconsuadas.	Mejorar el nivel de vida de las comunidades.					x								✓	
MEDIO AMBIENTE	Siembra de árboles nativos de la zona en la institución educativa.	Cuidar el medio ambiente.								x					✓	
TECNOLÓGICO	Alcanzar un buen desenvolvimiento en los estudiantes.	Tener jóvenes con conocimientos tecnológicos en las comunidades.											x			✓

Áreas	Acciones	Propósito	Tiempos												Responsabilidades	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Comunitario / Barrio	MINEDUC
INSTITUCIONAL	Concurso de meritos y ganadores.	Ser elegible. - Tener un Director de planta.			X			X								X
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	Dictar cursos en lo relacionado al fono.	- Actualización y manejo de los nuevos formatos.		X												X
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	Talleres sobre responsa- bilidades.	- Lograr la estabilidad en el rendimiento acadé- mico del estudiante.			X										X	X
SALUD Y NUTRICIÓN	Continuar a instituciones privadas para recibir el almuerzo.	- Estudiar los rubros correctos.						X							X	X
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Continuar para la adquisición de nuevos materiales y equipamiento para uso común.	- Estudiar los recursos de desarrollarse dicho de las TICs.						X							X	X
ECONÓMICO	Intercambio liberacion y de la de recursos personales para abrir las actividades.	- Contar con lo básico para el funcionamiento correcto.			X											X
MEDIO AMBIENTE	Intercambio de ideas en plantaciones.	Disminuir la contaminación ambiental.						X							X	X
TECNOLÓGICO	Usar adecuadamente la tecnología.	- Estudiantes utilizando la tecnología correcta.							X						X	X

4

Áreas	Acciones	Propósito	Tiempos												Responsabilidades	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Comunitario / Barrio	MINEDUC
INSTITUCIONAL	- Creación de la escuela continua para la población de la zona	Formar de personas de la zona	X													M.E.
EDUCATIVO PEDAGÓGICO	- Implementación de programa de educación continua para la población de la zona	Formar de personas de la zona	X				X								Comunidad	M.E. - Pangelin
PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA	- Implementación de programa de educación continua para la población de la zona	Formar de personas de la zona	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Comunidad	
SALUD Y NUTRICIÓN	- Implementación de programa de educación continua para la población de la zona	Formar de personas de la zona	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Comunidad	M.E.
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	- Implementación de programa de educación continua para la población de la zona	Formar de personas de la zona	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Comunidad	
ECONÓMICO	- Implementación de programa de educación continua para la población de la zona	Formar de personas de la zona	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Comunidad	M.E.
MEDIO AMBIENTE	- Implementación de programa de educación continua para la población de la zona	Formar de personas de la zona	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Comunidad	GAPID
TECNOLÓGICO	- Implementación de programa de educación continua para la población de la zona	Formar de personas de la zona	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Comunidad ONGs	M.E.

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA[illegible]

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

[illegible]

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

[illegible]

PLAN DE ACCIÓN.

PROPÓSITO		Lograr el empoderamiento y la sostenibilidad del Proyecto de Implementación de la Unidad Educativa del Milenio Guachalá, mediante la participación e inclusión activa de los actores sociales en el diseño, ejecución y evaluación del mismo. Garantizar la legitimidad y la calidad del proyecto mediante la inclusión de las visiones y aspiraciones de los actores sociales, de los padres de familia y los estudiantes que serán parte de la Unidad Educativa del Milenio Guachalá.				
ACCION/ACTIVIDAD	METAS	INDICADOR	TIEMPO		RESPONSABLE	BENEFICIARIO
			Inicio	Final		
Armar el contenido pedagógico con pertinencia cultural de acuerdo a la realidad socio cultural de la zona - indígenas y mestizos	Estudiantes que cuentan con contenido pedagógico acorde a la realidad socio cultural de la zona - indígenas y mestizos	Malla curricular con contenido pedagógico con pertinencia cultural	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación	Estudiantes de UEM Guachalá
Concientizar a todos los actores de la UEM en valores de empoderamiento, para mantenerla nueva (tal como se inaugura) e incrementar el personal de servicio de acuerdo al número de estudiantes para mantener todos los espacios limpios.	UEM limpia y bien conservada.	Número de estudiantes empoderados de la UEM-encuestas/en trevistas. Número de personal contratado para la limpieza de la UEM	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación	Estudiantes e infraestructura de UEM Guachalá Personal de servicio
Entregar alimentación nutritiva e equilibrada a los estudiantes de la UEM Guachalá.	Estudiantes recibiendo desayuno y almuerzo nutritivo, variado y proporcional diariamente.	Estudiantes recibiendo alimentación escolar.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/IP A/IEPS	Estudiantes de UEM Guachalá
Dotar de uniformes acordes a la realidad mestiza e indígena a los estudiantes de la UEM Guachalá.	Estudiantes cuentan con uniformes	Número de estudiantes que reciben	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/ Subsecretaria	Estudiantes de UEM Guachalá.

Contratar personas de la Comunidad para confeccionar los uniformes	adecuados a la realidad mestiza e indígena confeccionados en la zona.	uniformes. Número de Proveedores contratados.			de Administración Escolar.	
Dotar de transporte a los estudiantes de la UEM Guachalá.	Estudiantes cuentan con transporte escolar.	Estudiantes recibiendo transporte escolar.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/ Subsecretaría de Administración Escolar.	Estudiantes de UEM Guachalá.
Dotar de materiales pedagógicos e equipamiento tecnológico a los estudiantes de UEM Guachalá.	Estudiantes que cuentan con el material pedagógico y equipamiento tecnológico necesario.	Número de estudiantes que reciben materiales pedagógicos e equipamiento o tecnológico.	Inauguración de la UER	Permanente	Ministerio de Educación/ Subsecretaría de Administración Escolar.	Estudiantes de UEM Guachalá.
Diseñar y construir de la infraestructura de la UEM Guachalá acorde a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.	Infraestructura educativa diseñada y construida con espacios separados para los grupos de edades.	Número de aulas construidas por grupos de edad.	2015	2017	Ministerio de Educación	Estudiantes de UEM Guachalá. Barrios del sector.
Realizar talleres con los padres y madres de familia.	Padres y madres de familia involucrados en el proceso educativo	Número de padres y madres capacitados. Número de eventos de capacitaciones realizadas – lista de asistencia	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/ Subsecretaría de la Innovación y Buen Vivir.	Padres y madres de familia

Coordinar con el Ministerio de Salud, a fin de que proporcionar servicios de salud mental y física, y de atención a estudiantes de la UEM.	Estudiantes cuentan con acceso a servicio de salud.	Número de estudiantes atendidos.	Inauguración de la UEM.	Permanente	Ministerio de Educación. Ministerio de Salud Distritos	Estudiantes de UEM Guachalá.
Estudiantes con capacidades especiales (alto grado) direccionados a Unidades Especiales.	Estudiantes con capacidades especiales (alto grado) tengan acceso a la educación.	Número de estudiantes enviados al Centro de Educación Especial.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación/U EM	Estudiantes con capacidades especiales.
Instalar cámaras de seguridad al interior de la UEM, las mismas que estarán conectadas al ECU 911.	Estudiantes libre de agresión en los espacios de la UEM	Número de agresiones reportadas.	Inauguración de la UEM	Permanente	Ministerio de Educación Ministerio del Interior.	Estudiantes de UEM Guachalá.
Elaborar y ejecutar un programa integral de capacitación continua para los docentes de las UEM Guachalá.	Docentes actualizados y con mayor capacidad para formar a los estudiantes	Número de docentes inscritos en los programas de capacitación docente. Número de docentes que han completado con la capacitación.	2015	Permanente	Ministerio de Educación/S ubsecretaría de Desarrollo Profesional Educativa/Dir ecciones Distritales.	Docentes de la UEM Guachalá.
Realizar gestiones ante las entidades públicas para solicitar su intervención en la dotación y/o mejoramiento de los servicios básicos.	Comunidades que hayan solucionado sus problemas y necesidades,	Número de acuerdos o convenios firmados con las diversas Instituciones y la organización	2015	Permanente	GAD –Barrios.	Estudiantes de UEM Docentes, padres/madres de familia. Barrios del sector.

		responsable.				
Dar seguimiento a las gestiones del Ministerio del Ambiente, GAD, y demás entidades para la regularización y cuidado del medio ambiente.	Disminución o erradicación de la contaminación ambiental.	Número de acuerdos firmados para resolver el problema de contaminación	2015	Permanente	Ministerio de Educación. Barrios Ministerio del Ambiente.	Estudiantes de UEM Docentes, padres de familia. Barrios del sector

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONSIDERADAS PARA EL PROYECTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO GUACHALA

ID	AMIE	Institución Educativa
1	17B00161	CECIB-EB Liliana Rojas Miranda
2	17B00163	Escuela Rafael Delgado
3	17H02216	Escuela de Educación General Básica Otto Sharnow
4	17H02217	Escuela de Educación Básica Cesar Tamayo
5	17H02219	Escuela de Educación Básica Ayacucho
6	17B00162	Escuela de Educación 30 de Octubre

PLAN DE ACCIÓN.

PROPÓSITO	<p>Lograr el empoderamiento y la sostenibilidad del Proyecto de Implementación de la Unidad Educativa del Milenio Guachalá, mediante la participación e inclusión activa de los actores sociales en el diseño, ejecución y evaluación del mismo.</p> <p>Garantizar la legitimidad y la calidad del proyecto mediante la inclusión de las visiones y aspiraciones de los actores sociales, de los padres de familia y los estudiantes que serán parte de la Unidad Educativa del Milenio Guachalá.</p>					
ACCION/ACTIVIDAD	METAS	INDICADOR	TIEMPO		RESPONSABLE	BENEFICIARIO
			Inicio	Final		
Armar el contenido pedagógico con pertinencia cultural de acuerdo a la realidad socio cultural de la zona - indígenas y mestizos	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Concientizar a todos los actores de la UEM en valores de empoderamiento, para mantenerla nueva (tal como se inaugura) e incrementar el personal de servicio de acuerdo al número de estudiantes para mantener todos los espacios limpios.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Entregar alimentación nutritiva e equilibrada a los estudiantes de la UEM Guachalá.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Dotar de uniformes acordes a la realidad mestiza e indígena a los estudiantes de la UEM Guachalá. Contratar personas de la Comunidad para confeccionar los uniformes	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Dotar de transporte a los estudiantes de la UEM Guachalá.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Dotar de materiales pedagógicos e equipamiento tecnológico a los estudiantes de UEM Guachalá.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Diseñar y construir de la infraestructura de la UEM Guachalá acorde a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Realizar talleres con los padres y madres de familia.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo

Coordinar con el Ministerio de Salud, a fin de que proporcionar servicios de salud mental y física, y de atención a estudiantes de la UEM.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Estudiantes con capacidades especiales (alto grado) direccionados a Unidades Especiales.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Instalar cámaras de seguridad al interior de la UEM, las mismas que estarán conectadas al ECU 911.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Elaborar y ejecutar un programa integral de capacitación continua para los docentes de las UEM Guachalá.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Realizar gestiones ante las entidades públicas para solicitar su intervención en la dotación y/o mejoramiento de los servicios básicos.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
Dar seguimiento a las gestiones del Ministerio del Ambiente, GAD, y demás entidades para la regularización y cuidado del medio ambiente.	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo

ID	AMIE	Instituciones Educativas
1	17B00161	CECIB-EB Liliana Rojas Miranda
2	17B00163	Escuela Rafael Delgado
3	17H02216	Escuela de Educación General Básica Otto Sharnow
4	17H02217	Escuela de Educación Básica Cesar Tamayo
5	17H02219	Escuela de Educación Básica Ayacucho
6	17B00162	Escuela de Educación 30 de Octubre

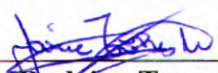
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ

ACTA DE COMPROMISO GESTIÓN SOCIAL

En la parroquia Cangahua, cantón Cayambe, provincia de Pichincha, a los 20 días del mes de agosto de 2016, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

- 1.- Hemos sido parte de todo el proceso de consulta y participación, previa a la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá.
- 2.- Con nuestra participación activa hemos construido el mapeo de actores y la evaluación sociocultural del sector, resultados que han sido validados y ratificados por nosotros.
- 3.- Participamos en la construcción del Plan de Gestión Social para la Unidad Educativa, del cual hemos validado su contenido.
- 4.- Manifestamos nuestro acuerdo con el Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá, y la participación en el proceso de implementación del mismo, siempre y cuando se cumplan con cada uno de los compromisos adquiridos y plasmados en el Plan de Gestión Social, para el mejoramiento de la calidad de educación de los niños y jóvenes de nuestro sector y el fortalecimiento de las prácticas de participación social.

Para constancia firmamos los asistentes y representantes,


Jaime Rodrigo Torres Marmol
Director Distrital de Educación 17D10 – Cayambe Pedro Moncayo


MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ

ACTA DE COMPROMISO GESTIÓN SOCIAL

En la parroquia Cangahua, cantón Cayambe, provincia de Pichincha, a los 20 días del mes de agosto de 2016, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

- 1.- Hemos sido parte de todo el proceso de consulta y participación, previa a la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá.
- 2.- Con nuestra participación activa hemos construido el mapeo de actores y la evaluación sociocultural del sector, resultados que han sido validados y ratificados por nosotros.
- 3.- Participamos en la construcción del Plan de Gestión Social para la Unidad Educativa, del cual hemos validado su contenido.
- 4.- Manifestamos nuestro acuerdo con el Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá, y la participación en el proceso de implementación del mismo, siempre y cuando se cumplan con cada uno de los compromisos adquiridos y plasmados en el Plan de Gestión Social, para el mejoramiento de la calidad de educación de los niños y jóvenes de nuestro sector y el fortalecimiento de las prácticas de participación social.

Para constancia firmamos los asistentes y representantes,


Jaime Rodrigo Torres Marmol
Director Distrital de Educación 17D10 – Cayambe Pedro Moncayo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ

ACTA DE COMPROMISO GESTIÓN SOCIAL

En la parroquia Cangahua, cantón Cayambe, provincia de Pichincha, a los 20 días del mes de agosto de 2016, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

- 1.- Hemos sido parte de todo el proceso de consulta y participación, previa a la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá.
- 2.- Con nuestra participación activa hemos construido el mapeo de actores y la evaluación sociocultural del sector, resultados que han sido validados y ratificados por nosotros.
- 3.- Participamos en la construcción del Plan de Gestión Social para la Unidad Educativa, del cual hemos validado su contenido.
- 4.- Manifestamos nuestro acuerdo con el Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá, y la participación en el proceso de implementación del mismo, siempre y cuando se cumplan con cada uno de los compromisos adquiridos y plasmados en el Plan de Gestión Social, para el mejoramiento de la calidad de educación de los niños y jóvenes de nuestro sector y el fortalecimiento de las prácticas de participación social.

Para constancia firmamos los asistentes y representantes,


Jaime Rodrigo Torres Marmol
Director Distrital de Educación 17D10 – Cayambe Pedro Moncayo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ

ACTA DE COMPROMISO GESTIÓN SOCIAL

En la parroquia Cangahua, cantón Cayambe, provincia de Pichincha, a los 20 días del mes de agosto de 2016, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

- 1.- Hemos sido parte de todo el proceso de consulta y participación, previa a la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá.
- 2.- Con nuestra participación activa hemos construido el mapeo de actores y la evaluación sociocultural del sector, resultados que han sido validados y ratificados por nosotros.
- 3.- Participamos en la construcción del Plan de Gestión Social para la Unidad Educativa, del cual hemos validado su contenido.
- 4.- Manifestamos nuestro acuerdo con el Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá, y la participación en el proceso de implementación del mismo, siempre y cuando se cumplan con cada uno de los compromisos adquiridos y plasmados en el Plan de Gestión Social, para el mejoramiento de la calidad de educación de los niños y jóvenes de nuestro sector y el fortalecimiento de las prácticas de participación social.

Para constancia firmamos los asistentes y representantes,



Jaime Rodrigo Torres Marmol
Director Distrital de Educación 17D10 – Cayambe Pedro Moncayo

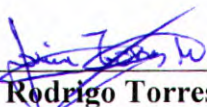
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ

ACTA DE COMPROMISO GESTIÓN SOCIAL

En la parroquia Cangahua, cantón Cayambe, provincia de Pichincha, a los 27 días del mes de agosto de 2016, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

- 1.- Hemos sido parte de todo el proceso de consulta y participación, previa a la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá.
- 2.- Con nuestra participación activa hemos construido el mapeo de actores y la evaluación sociocultural del sector, resultados que han sido validados y ratificados por nosotros.
- 3.- Participamos en la construcción del Plan de Gestión Social para la Unidad Educativa, del cual hemos validado su contenido.
- 4.- Manifestamos nuestro acuerdo con el Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá, y la participación en el proceso de implementación del mismo, siempre y cuando se cumplan con cada uno de los compromisos adquiridos y plasmados en el Plan de Gestión Social, para el mejoramiento de la calidad de educación de los niños y jóvenes de nuestro sector y el fortalecimiento de las prácticas de participación social.

Para constancia firmamos los asistentes y representantes,


Jaime Rodrigo Torres Marmol
Director Distrital de Educación 17D10 – Cayambe Pedro Moncayo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ

ACTA DE COMPROMISO GESTIÓN SOCIAL

En la parroquia Cangahua, cantón Cayambe, provincia de Pichincha, a los 27 días del mes de agosto de 2016, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

- 1.- Hemos sido parte de todo el proceso de consulta y participación, previa a la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá.
- 2.- Con nuestra participación activa hemos construido el mapeo de actores y la evaluación sociocultural del sector, resultados que han sido validados y ratificados por nosotros.
- 3.- Participamos en la construcción del Plan de Gestión Social para la Unidad Educativa, del cual hemos validado su contenido.
- 4.- Manifestamos nuestro acuerdo con el Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá, y la participación en el proceso de implementación del mismo, siempre y cuando se cumplan con cada uno de los compromisos adquiridos y plasmados en el Plan de Gestión Social, para el mejoramiento de la calidad de educación de los niños y jóvenes de nuestro sector y el fortalecimiento de las prácticas de participación social.

Para constancia firmamos los asistentes y representantes,


Jaime Rodrigo Torres Marmol
Director Distrital de Educación 17D10 – Cayambe Pedro Moncayo


MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRITO 17D10 – CAYAMBE PEDRO MONCAYO
UNIDAD EDUCATIVA CANGAHUA GUACHALÁ

ACTA DE COMPROMISO GESTIÓN SOCIAL

En la parroquia Cangahua, cantón Cayambe, provincia de Pichincha, a los 27 días del mes de agosto de 2016, quienes suscribimos el presente documento manifestamos lo siguiente:

- 1.- Hemos sido parte de todo el proceso de consulta y participación, previa a la implementación del Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá.
- 2.- Con nuestra participación activa hemos construido el mapeo de actores y la evaluación sociocultural del sector, resultados que han sido validados y ratificados por nosotros.
- 3.- Participamos en la construcción del Plan de Gestión Social para la Unidad Educativa, del cual hemos validado su contenido.
- 4.- Manifestamos nuestro acuerdo con el Proyecto de la Unidad Educativa Cangahua Guachalá, y la participación en el proceso de implementación del mismo, siempre y cuando se cumplan con cada uno de los compromisos adquiridos y plasmados en el Plan de Gestión Social, para el mejoramiento de la calidad de educación de los niños y jóvenes de nuestro sector y el fortalecimiento de las prácticas de participación social.

Para constancia firmamos los asistentes y representantes,



Jaime Rodrigo Torres Marmol

Director Distrital de Educación 17D10 – Cayambe Pedro Moncayo