

BACHILLERATO TÉCNICO

**PROMOTOR EN
RECREACIÓN Y DEPORTES**

FIGURA PROFESIONAL

ESPECIFICACIÓN DE COMPETENCIA

COMPETENCIA GENERAL	
Participar en la promoción de actividades físicas, recreativas y deportivas formativas-recreativas, así como en procesos de organización de encuentros recreativos y deportivos destinados a individuos, grupos y entidades públicas y privadas, para el mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar de la población.	
UNIDADES DE COMPETENCIA	
UC1.	Realizar la promoción y difusión de actividades recreativas que promuevan el uso responsable del tiempo libre cuidando el medio ambiente.
UC2.	Participar en la implementación de programas de actividades recreativas y deportivas en función de las características, intereses y necesidades de los beneficiarios.
UC3.	Realizar tareas de apoyo a largo de las etapas del proceso de entrenamiento de diferentes categorías y disciplinas deportivas.
UC4.	Colaborar con el equipo técnico en la organización y desarrollo de eventos recreativos-deportivos en diferentes disciplinas.
ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
UNIDAD DE COMPETENCIA 1:	
REALIZAR LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS QUE PROMUEVAN EL USO RESPONSABLE DEL TIEMPO LIBRE CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE	
1.1.	Informar a los beneficiarios sobre las actividades recreativas propias del entorno, especificando las particularidades de cada una de ellas.
1.2.	Agrupar a los beneficiarios en las actividades recreativas propuestas según sus demandas e intereses y teniendo en cuenta las indicaciones del profesional especializado.
1.3.	Participar en la planificación de actividades recreativas que promuevan hábitos saludables en los beneficiarios, según las indicaciones del profesional especializado.
1.4.	Participar en la implementación de diferentes actividades recreativas, observando las normas de cuidado del medio ambiente, técnicas y procedimientos establecidos para cada una de ellas.
UNIDAD DE COMPETENCIA 2:	
PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS, INTERESES Y NECESIDADES DE LOS BENEFICIARIOS	
2.1.	Asistir al profesional en la aplicación de test físicos y técnicos de la persona o grupo con el que se va a trabajar, utilizando los instrumentos y procedimientos que requiere el proceso.
2.2.	Apoyar al profesional especializado en la elaboración del programa de actividades recreativas y/o deportivas a desarrollar, considerando los resultados de los test físicos

<p>y técnicos, y los requerimientos del beneficiario.</p> <p>2.3. Ejecutar adecuadamente el programa de actividades recreativas y/o deportivas, orientando a las personas sobre la manera de realizar la actividad según las indicaciones del profesional especializado.</p> <p>2.4. Realizar el monitoreo y seguimiento de las diferentes actividades, registrando la información en los instrumentos establecidos para tal efecto.</p> <p>2.5. Participar en la evaluación del programa en su conjunto, registrando la información en los instrumentos establecidos para tal efecto.</p>
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 3: REALIZAR TAREAS DE APOYO A LARGO DE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE DIFERENTES CATEGORÍAS Y DISCIPLINAS DEPORTIVAS</p>
<p>3.1. Participar en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento teniendo en cuenta las indicaciones del especialista.</p> <p>3.2. Completar los registros de monitoreo de las diferentes etapas de entrenamiento, siguiendo las instrucciones del profesional especializado.</p>
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 4: COLABORAR CON EL EQUIPO TÉCNICO EN LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE EVENTOS RECREATIVOS-DEPORTIVOS EN DIFERENTES DISCIPLINAS</p>
<p>4.1. Cumplir actividades de apoyo en la organización y desarrollo de los diferentes eventos, siguiendo las indicaciones previamente establecidas.</p> <p>4.2. Participar en instancias de juzgamiento (arbitraje) de las diferentes actividades deportivas-recreativas, de acuerdo con los reglamentos oficiales vigentes en cada disciplina y las disposiciones del equipo técnico organizador del evento.</p> <p>4.3. Elaborar informes de las actividades realizadas en los eventos recreativos y/o deportivos, utilizando los formatos establecidos.</p>
<p>DESARROLLO DE UNIDADES DE COMPETENCIA</p>
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 1: REALIZAR LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS QUE PROMUEVAN EL USO RESPONSABLE DEL TIEMPO LIBRE CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE</p>
<p>Elementos de competencia y criterios de realización</p>
<p>1.1. Informar a los beneficiarios sobre las actividades recreativas propias del entorno, especificando las particularidades de cada una de ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporciona información adecuada sobre los lugares y actividades recreativas propias del entorno. • Define con el beneficiario los lugares y actividades a realizar, acordando los tiempos previstos para cada caso. • Explica con claridad cada actividad recreativa y la implementación requerida. • Advierte sobre las normas de seguridad integral de los beneficiarios.
<p>1.2. Agrupar a los beneficiarios en las actividades recreativas propuestas según sus demandas e intereses y teniendo en cuenta las indicaciones del profesional</p>

<p>especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración de un listado de posibles actividades recreativas que respondan a las demandas e intereses de los beneficiarios. • Aplica los criterios de agrupación de los beneficiarios, establecidos por el profesional especializado.
<p>1.3. Participar en la planificación de actividades recreativas que promuevan hábitos saludables en los beneficiarios, según las indicaciones del profesional especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra las condiciones físicas y de salud de los participantes en instrumentos definidos por el profesional especializado para posteriormente ser valorados. • Participa en la selección y secuenciación de las actividades recreativas a realizar, en función de las indicaciones del profesional especializado.
<p>1.4. Participar en la implementación de diferentes actividades recreativas, observando las normas de cuidado del medio ambiente, técnicas y procedimientos establecidos para cada una de ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informa a los participantes de los pasos a seguir en el desarrollo de la actividad, en función de las orientaciones del profesional especializado. • Establece con los participantes acuerdos de seguridad y cuidado del medio ambiente para el desarrollo de la actividad definida por el profesional. • Promueve espacios de interacción que favorezcan el trabajo de equipo entre los participantes. • Aplica la secuencia de actividades definida por el profesional, tomando en cuenta los lugares y tiempos acordados con el beneficiario.
<p>Especificación de Campo Ocupacional</p>
<p>Información (naturaleza, tipo y soportes): Manuales y guías de información sobre actividades deportivas-recreativas locales, regionales y nacionales. Información virtual (internet).</p> <p>Medios de trabajo: Equipos de audio-video: cámara fotográfica y de video, grabadora, computadora, proyector, información impresa. Equipos de reproducción y amplificación. Equipos e instrumentos de localización y comunicación. Equipos e implementos deportivos acordes a las actividades a realizar.</p> <p>Procesos, métodos y procedimientos: Información, promoción y difusión. Planificación, organización y desarrollo de actividades recreativas. Vinculación y coordinación con entidades de apoyo. Aplicación de dinámicas y técnicas motivacionales. Instrucciones para el desarrollo de las actividades. Uso de equipos e implementos necesarios.</p> <p>Principales resultados del trabajo: Práctica de actividades recreativas del entorno. Usuarios satisfechos. Adquisición de hábitos saludables para el uso del tiempo libre.</p> <p>Organizaciones y/o personas relacionadas: Personal y comunidad en el entorno del establecimiento; instituciones públicas y privadas; GADs.</p>

Especificación de Conocimientos y Capacidades
A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la información local, regional y nacional, referida a lugares turísticos y actividades lúdicas recreativas destinadas al uso del tiempo libre. • Formular propuestas de actividades lúdicas recreativas para satisfacer diferentes requerimientos de los beneficiarios. • Valorar y potenciar las raíces culturales de las diversas actividades lúdicas recreativas de las diferentes regiones del país. • Promover el desarrollo de actividades lúdicas recreativas como elementos que contribuyen a mantener la salud de las personas.
B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Lugares naturales con atractivo turístico a nivel local, regional y nacional, propicios para desarrollar actividades lúdicas recreativas. • Hechos y conceptos referidos a la diversidad sociocultural y ambiental del país. • Actividades lúdicas recreativas típicas de las diferentes localidades y regiones del país. • Conceptos referidos a la interacción social y medioambiental con los diferentes actores de la comunidad.
UNIDAD DE COMPETENCIA 2: PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS, INTERESES Y NECESIDADES DE LOS BENEFICIARIOS
Elementos de competencia y criterios de realización
<p>2.1. Asistir al profesional en la aplicación de test físicos y técnicos de la persona o grupo con el que se va a trabajar, utilizando los instrumentos y procedimientos que requiere el proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona los instrumentos en función del tipo de prueba a realizar. • Realiza los procedimientos necesarios teniendo en cuenta el protocolo de cada prueba.
<p>2.2. Apoyar al profesional especializado en la elaboración del programa de actividades recreativas y/o deportivas a desarrollar, considerando los resultados de los test físicos y técnicos, y los requerimientos del beneficiario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza a los beneficiarios a partir de la realización de una evaluación diagnóstica. • Sugiere al profesional a cargo, objetivos de programa según los datos obtenidos en la evaluación diagnóstica realizada a los beneficiarios. • Enumera posibles actividades físicas que contribuyan al logro de los objetivos propuestos previamente. • Prevé los espacios e implementos necesarios en función de las características de las actividades seleccionadas previamente. • Establece los horarios en los que se realizarán las actividades teniendo en cuenta

lo acordado con los beneficiarios.
<p>2.3. Ejecutar adecuadamente el programa de actividades recreativas y/o deportivas, orientando a las personas sobre la manera de realizar la actividad según las indicaciones del profesional especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporciona orientaciones claras que le permitan al beneficiario desarrollar la actividad. • Utiliza las indicaciones del profesional durante la ejecución del programa de actividades físicas. • Controla los tiempos de ejecución en cada actividad. • Cumple con la selección de actividades propuestas por el profesional especializado. • Informa al profesional especializado toda situación que implique reformular el programa elaborado previamente.
<p>2.4. Realizar el monitoreo y seguimiento de las diferentes actividades, registrando la información en los instrumentos establecidos para tal efecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra en las fichas de seguimiento los resultados obtenidos en las diferentes actividades. • Tabula los datos y resultados de cada actividad individual y grupal.
<p>2.5. Participar en la evaluación del programa en su conjunto, registrando la información en los instrumentos establecidos para tal efecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrasta los objetivos planteados en el programa con los resultados obtenidos. • Valora la pertinencia de las actividades seleccionadas, los espacios e implementos utilizados en función de los objetivos planteados. • Propone posibles modificaciones al programa teniendo en cuenta las dificultades surgidas durante el desarrollo del mismo.
Especificación de Campo Ocupacional
<p>Información (naturaleza, tipo y soportes): Textos, módulos, manuales, folletos y videos referidos al desarrollo de capacidades y habilidades físicas. Información de internet. Organización de eventos.</p> <p>Medios de trabajo y/o tratamiento de información: Escenarios deportivos para las diferentes actividades. Implementos y materiales para el desarrollo de capacidades y habilidades deportivas. Fichas de seguimiento.</p> <p>Procesos, métodos y procedimientos: Aplicación de métodos (grupales, individuales) y técnicas apropiadas para el desarrollo de las capacidades y habilidades físicas. Uso, manejo y mantenimiento de los implementos y materiales deportivos. Procesos de valoración de las condiciones físicas y de salud de las personas. Registro de resultados.</p> <p>Principales resultados de trabajo: Personas con capacidades y habilidades físicas mejoradas. Personas con hábitos de realizar actividad física para mejorar su calidad de vida.</p> <p>Personas y/u organizaciones destinatarias del servicio: Personas particulares, instituciones</p>

públicas y privadas, federaciones deportivas, clubes, ligas barriales, parroquiales y cantonales; GADs.
Especificación de Conocimientos y Capacidades
A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar las capacidades y habilidades de los beneficiarios previo al inicio del programa, y durante el desarrollo del mismo e ir identificando avances y/o retrocesos que permitan el reajuste del programa. • Sugerir propuestas para el fortalecimiento de las capacidades y habilidades físicas de las personas, en función de su condición física y de salud. • Promover la importancia de la actividad física para mejorar la calidad de vida.
B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos sobre capacidades y habilidades físicas, metodológicas de trabajo y evaluación de las mismas. • Aplicación e interpretación de test físicos. • Aplicación de programas, rutinas de ejercicios y actividades físicas.
UNIDAD DE COMPETENCIA 3: REALIZAR TAREAS DE APOYO A LARGO DE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE DIFERENTES CATEGORÍAS Y DISCIPLINAS DEPORTIVAS
Elementos de competencia y criterios de realización
<p>3.1. Participar en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento teniendo en cuenta las indicaciones del especialista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brinda a los beneficiarios las indicaciones necesarias para el desarrollo de la sesión de entrenamiento en función de los tiempos previstos en la planificación. • Orienta metodológicamente las diferentes actividades y/o ejercicios según lo planteado por el cuerpo técnico. • Participa de la evaluación realizada por el cuerpo técnico en base a lo trabajado en cada sesión de entrenamiento.
<p>3.2. Completar los registros de monitoreo de las diferentes etapas de entrenamiento, siguiendo las instrucciones del profesional especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra en las fichas de monitoreo y seguimiento las actividades realizadas durante cada etapa del proceso de entrenamiento. • Tabula los resultados obtenidos en cada etapa. • Compara los resultados reales con los resultados esperados. • Sugiere modificaciones para el siguiente período de entrenamiento deportivo.
Especificación de Campo Ocupacional

Información (naturaleza, tipo y soportes): Reglamentos y normas deportivas. Tablas, baremos, estadísticas y parámetros de rendimiento. Manual de Test. Instrumentos de evaluación. Metodologías de entrenamiento.

Medios de trabajo y/o tratamiento de información: Escenarios deportivos y/o recreativos y espacios de trabajo afines. Planes y programas de iniciación deportiva. Fichas de observación y test de evaluación. Equipos e implementos auxiliares.

Procesos, métodos y procedimientos: Diagnóstico de capacidades y habilidades. Organización del entrenamiento deportivo. Preparación de escenarios, equipos, implementos. Ejecución de programas de trabajo. Monitoreo del proceso de entrenamiento. Aplicación de test físicos y de habilidad deportiva.

Principales resultados de trabajo: Planes de iniciación deportiva ejecutados. Mejor desempeño individual y colectivo de los beneficiarios. Mejores resultados al participar en diferentes eventos deportivos.

Personas y/u organizaciones destinatarias del servicio: Personal adjunto: técnicos, entrenadores, monitores y otros. Directivos deportivos locales y/o nacionales, de federaciones y asociaciones deportivas estudiantiles, ligas barriales, parroquiales y otras entidades. Directivos educativos, de clubes públicos y/o privados y entidades que ofertan servicios deportivos. Usuarios particulares. GADs.

Especificación de Conocimientos y Capacidades

A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES

- Valorar la aptitud física inicial de los participantes y proponer planes de trabajo que mejoren su condición física.
- Promover la importancia de la práctica sistemática en diversas disciplinas deportivas para mejorar e incrementar la participación de las personas.
- Analizar el desarrollo del proceso de iniciación deportiva y los resultados obtenidos durante el mismo.

B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES

- Bases metodológicas de la iniciación deportiva: evaluación, diseño, ejecución y evaluación del desempeño del deportista.
- Estrategias de iniciación deportiva.
- Reglamentos y normas deportivas para las diferentes disciplinas.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4:

COLABORAR CON EL EQUIPO TÉCNICO EN LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE EVENTOS RECREATIVOS-DEPORTIVOS EN DIFERENTES DISCIPLINAS

Elementos de competencia y criterios de realización

4.1. Cumplir actividades de apoyo en la organización y desarrollo de los diferentes eventos, siguiendo las indicaciones previamente establecidas.

- Inscribe a los participantes registrando toda la información solicitada.
- Organiza la documentación presentada por cada participante.
- Elabora el cronograma de intervención de los participantes en el evento.
- Confecciona la certificación necesaria para cada participante.

4.2. Participar en instancias de juzgamiento (arbitraje) de las diferentes actividades deportivas-recreativas, de acuerdo con los reglamentos oficiales vigentes en cada disciplina y las disposiciones del equipo técnico organizador del evento.

- Dirige los encuentros deportivos asignados por los organizadores.
- Forma parte del jurado en los eventos recreativos asignados por los organizadores.
- Presenta reportes sobre el desarrollo del encuentro según los requerimientos establecidos por los organizadores.

4.3. Elaborar informes de las actividades realizadas en los eventos recreativos y/o deportivos, utilizando los formatos establecidos.

- Evalúa la pertinencia y desarrollo de las actividades seleccionadas teniendo en cuenta los objetivos del evento.
- Contrasta los objetivos propuestos con los resultados obtenidos.
- Sugiere posibles modificaciones para la organización de eventos futuros.

Especificación de Campo Ocupacional

Información (naturaleza, tipo y soportes): Reglamentos deportivos. Estatuto y reglamento de la organización deportiva. Videos de festivales recreativos y/o deportivos. Informes y registros de los eventos. Nómina de las autoridades de las instituciones de apoyo. Información de internet.

Medios de trabajo y el tratamiento de información: Infraestructura deportiva (estadios, coliseos, piscinas y otros), equipamiento e implementos deportivos. Material adicional en la organización de eventos.

Procesos, métodos y procedimientos: Manejo de la organización deportiva. Organización y desarrollo de festivales recreativos y competencias deportivas. Trámites de autorización de uso de los escenarios. Verificación de escenarios, equipos e implementos. Coordinación con instituciones vinculadas al desarrollo de eventos deportivos y recreativos como son: seguridad, salud, defensa civil, bomberos y otros. Seguimiento del proceso deportivo. Arbitraje de disciplinas deportivas. Organización de actividades de protocolo.

Principales resultados de trabajo: Eventos deportivos y/o recreativos realizados de manera coordinada. Beneficiarios y público satisfechos con los eventos deportivos y/o recreativos realizados.

Personas y/u organizaciones destinatarias del servicio: Instituciones públicas y privadas, federaciones deportivas, federaciones estudiantiles, clubes, asociaciones, organizaciones, comunidades, GADs, ligas parroquiales y barriales.

Especificación de Conocimientos y Capacidades
A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las oportunidades de realización de eventos que contribuyan a la masificación de la práctica sistemática de actividades físicas deportivas y recreativas. • Organizar cronogramas de encuentros recreativos y/o de competencias deportivas que incentiven el buen uso del tiempo libre y la integración social. • Promover el desarrollo de festivales, torneos y competencias deportivas, como medio de apoyo al buen vivir de las personas.
B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Estatutos, leyes, otras, que rigen a nivel local, regional y nacional la actividad física deportiva y/o recreativa. • Organización de eventos recreativos y deportivos. • Reglamentos de diferentes disciplinas deportivas
ESPECIFICACIÓN DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS TRANSVERSALES O DE BASE
ÁMBITO DE COMPETENCIA 1: BASES FISIOLÓGICAS
A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las características anatómicas y fisiológicas de las personas. • Relacionar las bases teóricas de la fisiología con la práctica de actividades físicas recreativas y/o deportivas. • Identificar según valores nutricionales los alimentos óptimos a ser consumidos antes, durante y después de la realización de diversas actividades físicas. • Identificar las medidas de prevención necesarias para la práctica placentera de diferentes actividades física: acondicionamiento previo, hidratación, etc.
B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología humana: órganos, aparatos y sistemas. • Fisiología del ejercicio: conceptualización y sistemas. • Biomecánica: análisis del movimiento, movimiento de los segmentos corporales. • Nutrición: valores nutricionales de los alimentos.
ÁMBITO DE COMPETENCIA 2: MANEJO DE GRUPOS
A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar a grupos heterogéneos en diversas actividades físicas recreativas y/o deportivas. • Identificar durante el desarrollo de las actividades los roles que adoptan los integrantes del grupo.

<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los deseos, intereses y necesidades de los participantes. • Incentivar la práctica sistemática de actividades físicas deportivas y/o recreativas en función de los intereses personales y del grupo.
B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas y estrategias de manejo de grupos. • Roles de los integrantes del grupo. • Motivación: definición. • Inventivo: definición, estrategias.
ÁMBITO DE COMPETENCIA 3: SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS
A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las medidas de protección, prevención y primeros auxilios en situaciones de riesgo. • Identificar las medidas necesarias de seguridad previas y durante el desarrollo de diferentes actividades recreativas y/o deportivas según el entorno. • Intervenir en situaciones de riesgo y emergencia, aplicando los protocolos de acción correspondientes a asistencia y primeros auxilios según las normativas legales vigentes.
B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Primeros auxilios: protocolos de acción, maniobras, técnicas y equipamiento necesario. • Marcos legales vigentes. • Escenarios deportivos y/o recreativos: características del terreno, estado, salidas de emergencia, condiciones climáticas adversas, otras.
ÁMBITO DE COMPETENCIA 4: RECURSOS NECESARIOS (INSTALACIONES, IMPLEMENTOS, PERSONAL DE APOYO, ETC.)
A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar la provisión de los recursos necesarios para la adecuada ejecución de las actividades recreativas y/o deportivas, verificando los aspectos cualitativos y cuantitativos, según las indicaciones proporcionadas por el profesional especializado. • Prever la logística necesaria según el número de participantes y las características de los lugares y actividades seleccionadas. • Realizar el mantenimiento de los implementos deportivos requeridos. • Seleccionar los espacios físicos en función de las características del evento. • Tramitar oportunamente la autorización para el uso de los espacios seleccionados. • Acondicionar el espacio para la ejecución del programa de actividades recreativas y/o deportivas, verificando la disponibilidad de los equipos e implementos de apoyo. • Comprobar el correcto funcionamiento de las instalaciones, equipamiento y material de apoyo para el desarrollo del evento. • Solicitar personal de apoyo en función de las demandas del evento recreativo y/o

deportivo.

B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES

- Instalaciones deportivas y/o recreativas: características, funcionalidad, cuidado y mantenimiento.
- Implementación deportiva y/o recreativa: características, presupuestos, cuidado y mantenimiento.
- Personal de apoyo: según lo requiera la actividad (bomberos, defensa civil, municipio, policía, médicos, etc.)