

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|---|--|---|--|
| PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO | | | | |
| 1 | Ministerio de Educación | Incrementar la cobertura en Educación Inicial | Tasa neta de matrícula de niños y niñas entre 3 a 4 años 11 meses en educación inicial sostenimiento fiscal | Anual 72,50% |
| | | Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años) | Anual 95% |
| | | | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años) | Anual 95% |
| | | Incrementar la cobertura en Bachillerato | Tasa neta de asistencia a 1º año de EGB | Anual 88,02% |
| | | | Tasa neta de asistencia a Bachillerato ajustada | Anual 80% |
| | | Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar | Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera | Anual 3,00% |
| | | | Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato | Anual 3,00% |
| | | | Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años | Anual 4,00% |
| | | | Tasa de analfabetismo de la etnia montuvío de 15 a 49 años | Anual 4,00% |
| | | | Porcentaje de personas entre 16 y 24 años con educación básica completa. | Anual 95% |
| | | | Porcentaje de personas entre 18 y 24 años con bachillerato completo | Anual 78% |
| | | | Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad | Brecha del porcentaje de estudiantes del quintil 1 y quintil 5 que alcanzaron resultados entre satisfactorio y excelente en las evaluaciones ser bachiller |
| | | Brecha del porcentaje de estudiantes del área urbana y rural que alcanzaron resultados entre satisfactorio y excelente en las evaluaciones ser bachiller | | Anual 96% |
| | | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de Internet en instituciones educativas. | | Anual 80% |
| | | Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo. | Porcentaje de instituciones Intercultural Bilingües en las que se ha implementado el MOSEIB | Semestre I 57% |
| | | Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo | Porcentaje de personas con discapacidad en edad escolar (3 a 17 años) atendidos en el Sistema Nacional Educativo | Semestre I 2,3% |
| | | Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación | Porcentaje de docentes que al menos recibió una capacitación en los últimos doce meses. | Anual 30% |
| | | Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera. | Porcentaje de cumplimiento de la LOTAIP | Trimestre I 1 |
| | | | Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo | Mensual /Mayo 20% |
| | | | EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional | Semestre I 100% |
| | | | EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados | Semestre I 50% |
| | | | EFIC: Porcentaje del presupuesto devengado a proyectos de investigación + desarrollo (I+D) | Trimestre I 0,48% |
| | | | EFIC: Número de casos de servicios mejorados (2017) | Semestre I 100% |
| | | Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación | TH: Número de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional (2017) | Trimestre I 14% |
| | | | Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con discapacidad | Trimestre I 4% |
| | | | TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2017) | Trimestre I 20% |
| | | | TH: Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2017) | Trimestre I 33% |
| Índice de rotación de nivel operativo | Trimestre I 2% | | | |
| Índice de rotación de nivel directivo | Trimestre I 2% | | | |
| Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión | Mensual/Mayo 41,65% | | |
| | Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente | Mensual/Mayo 41,65% | | |
| 2 | Coordinación General de la Secretaría General | Incrementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana MEDIANTE la administración documental, aplicación de normas y procesos idóneos a la función | Porcentaje de documentos en general despachados frente a los ingresados | Mensual/Mayo 84% |
| | | Reducir el número de Compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado Detenido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con las instancias relacionadas | Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Presidenciales | Mensual/Mayo 95% |
| | | | Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Ciudadanos | Mensual/Mayo 100% |
| PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO | | | | |
| 1 | Subsecretaría de Fundamentos Educativos | Incrementar la calidad del servicio educativo MEDIANTE la formulación de políticas y líneas de investigación, con énfasis en estándares y currículo | Número de recursos educativos para implementar el currículo | Semestral I 4 |
| 3 | Dirección Nacional de | Incrementar la calidad de la propuesta curricular para la educación obligatoria MEDIANTE la implementación, | Número de recursos educativos para implementar el currículo | Semestral I 4 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|
| 4 | Currículo | evaluación y reajuste de documentos curriculares de las diferentes áreas. | Número de socialización y visitas de monitoreo para la implementación curricular | Semestral I 10 |
| 3 | Dirección Nacional de Estándares Educativos | Incrementar los Estándares de Calidad Educativa MEDIANTE el diseño, la validación, ajuste y socialización | Número de estándares de gestión escolar reajustados | Anual 22 |
| | | | Número de indicadores de gestión escolar elaborados | Anual 88 |
| | | | Número de estándares de desempeño profesional directivo reajustado | Anual 25 |
| | | | Número de indicadores de desempeño profesional directivo elaborados | Anual 100 |
| | | | Número de estándares de desempeño profesional docente analizados | Anual 22 |
| | | | Número de indicadores de desempeño profesional docente elaborados | Anual 88 |
| | | | Número de experiencias exitosas sistematizadas | Anual 4 |
| | | | Número de reuniones / actividades desarrolladas con instancias pertinentes del Ministerio de Educación | Anual 3 |
| | | | Número de lineamientos publicados | Anual 1 |
| Número de eventos de socialización realizados | Anual 7 | | | |
| 4 | Dirección Nacional de Investigación Educativa | Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la priorización de líneas de investigación y la gestión para el desarrollo de investigaciones cuantitativas y cualitativas. | Número de reportes e informes de investigaciones internas y/o externas presentadas. | Semestral 3 |
| 5 | Subsecretaría de Administración Escolar | Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y sociotecnológicos. | 100 % de niños, niñas, adolescentes y docentes reciben los recursos educativos al inicio del año escolar. | Semestre I 60% |
| | | | Porcentaje de personas beneficiarias de la comunidad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar | Semestre I 60% |
| | | | Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos | Cuatrimestre I 20 |
| 6 | Dirección de Recursos Educativos | Incrementar la ejecución presupuestaria de los Proyectos de inversión (G.Inversión) y Programas (G.Corriente) de la Subsecretaría de Administración Escolar MEDIANTE el monitoreo de recursos transferidos a las coordinaciones zonales | Número de reportes preparados | Cuatrimestral 4 |
| | | Incrementar la inversión y ejecución de recursos de los Proyectos de inversión de la Subsecretaría de Administración Escolar realizadas a nivel nacional MEDIANTE la verificación de recursos invertidos en cada Cantón. | Número de Cantones atendidos a nivel nacional | Cuatrimestral 4 |
| 7 | Dirección Nacional de Gestión de Riesgos | Incrementar las capacidades de todos los actores de la comunidad educativa y su resiliencia frente amenazas de origen natural MEDIANTE formativas, institucionalización de prácticas de gestión de riesgos en las instituciones educativas y el equipamiento mínimo en situaciones de emergencia. | Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos | Cuatrimestre I 20 |
| 8 | Dirección Nacional de Infraestructura Física | Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE mantenimiento a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales | Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos | Semestral I 45 |
| | | Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la planificación, diseño, supervisión, remodelación y fiscalización a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales (Repotenciones) | Número de establecimiento existentes repotenciados finalizados | Semestral I 4 |
| | | Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la construcción de UEM | Número de Unidades Educativas del Milenio finalizadas | Semestre I 6 |
| 9 | Dirección Nacional de Operaciones y Logística | Incrementar los niveles de coordinación de acuerdo al nuevo modelo de gestión administrativa descentralizada que demanda la distribución de los recursos educativos MEDIANTE el mejoramiento de canales eficientes de comunicación, planificación conjunta y ampliación del sistema de información con la entrega de módulos, capacitación continua a todos los involucrados en los procesos y reducción de tiempos de ejecución de cada eslabón en el ciclo logístico | Porcentaje de personas beneficiarias de la comunidad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar. | Semestre I 60% |
| 10 | Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa | Incrementar la capacidad de gestión en las instituciones educativas | Porcentaje de verificación y revisión de procesos y subproceso de constitución, disolución y liquidación de organizaciones sociales | Semestre I 20% |
| | | | Porcentaje de Instituciones Educativas visitadas y verificado el cumplimiento de la normativa aplicable a las IE particulares y fiscomisionales del país. | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente | Semestre I 50% |
| | | | Número de Auditorías Educativas ejecutadas | Mensual/Mayo 58 |
| | | | Número de auditores educativos capacitados en el uso de herramientas de Auditorías Educativas | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de asesorías educativas realizadas en las instituciones educativas. | Cuatrimestral 30% |
| | | | Porcentaje de estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales | Semestral I 100 |
| | Dirección Nacional de | Incrementar el nivel de implementación del Modelo Nacional de Anovo y Seguimiento a la Gestión Educativa (MNASGF) en lo | Porcentaje de avance del diseño e implementación de la bitácora digital. | Cuatrimestral 30% |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| 11 | Asesoría a la Gestión Educativa | referente a la función de asesoría y mentoría a la gestión educativa para los procesos desconcentrados MEDIANTE las políticas de asesoría educativa y bitácora digital del asesor. | Porcentaje de asesorías educativas realizadas en las instituciones educativas. | Cuatrimestral 30% |
| | | | Porcentaje de avance de aplicación de políticas de asesoría (manual de asesoría, código de ética, protocolo de actuación) | Cuatrimestral 30% |
| 12 | Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa | Incrementar la eficiencia del Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE la ejecución y retroalimentación a las IE y los niveles desconcentrados; así como el fortalecimiento de las capacidades de los auditores educativos respecto a las funciones establecidas en el MNASGE. | Número de Auditorías Educativas ejecutadas | Mensual/Mayo 58 |
| | | | Número de informes consolidados de las Auditorías Educativas realizadas | Semestre I 1 |
| | | | Número de auditores educativos capacitados en el uso de herramientas de Auditorías Educativas | Semestre I 40 |
| | | Incrementar el alcance del Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE la optimización de herramientas para la Auditoría Educativa y la medición de la satisfacción de las IE auditadas. | Porcentaje de herramientas optimizadas. | Semestre I 100% |
| | | | Encuesta realizada a los directivos de las IE luego de la ejecución de las Auditorías Educativas. | Mensual/Mayo 80 |
| | | | Porcentaje de Encuestas de Satisfacción contestadas por las IE. | Mensual/Mayo 80% |
| 13 | Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro | Incrementar el control en el proceso de constitución y registro de las Organizaciones sin fines de lucro MEDIANTE la verificación constante del correcto cumplimiento de la normativa. | Porcentaje de verificación y revisión de procesos y subproceso de constitución, disolución y liquidación de organizaciones sociales. | Semestre I 20% |
| | | | Incrementar el cumplimiento de la normativa por parte de las IE particulares y fiscomisionales del país MEDIANTE la verificación en el territorio. | Porcentaje de Instituciones Educativas visitadas y verificado el cumplimiento de la normativa aplicable a las IE particulares y fiscomisionales del país. |
| 14 | Dirección Nacional de Regulación de la Educación | Incrementar los niveles de cumplimiento del proceso de Registro Único Estudiantil en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y normativa legal. | Porcentaje de estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales | Semestre I 100% |
| | | | Incrementar la entrega oportuna de títulos a estudiantes que han aprobado el tercer año de bachillerato y han cumplido con los requisitos para incorporarse como bachilleres de todos los establecimientos educativos en el Ecuador MEDIANTE el uso de | Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente |
| | | Incrementar el registro de estudiantes titulados desde el año 1980 MEDIANTE el uso de herramientas informáticas | Número de títulos desde 1980 registrados en el módulo de consulta de títulos | Mensual/Mayo 4000 |
| 15 | Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo | Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación. | Porcentaje de docentes con nombramiento. | Semestre I 80% |
| | | | Número de docentes beneficiarios de procesos de capacitación. | Semestre I 7,000 |
| 16 | Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa | Incrementar la demanda de recategorización y ascenso dentro del sistema de escalafón de carrera profesional educativa MEDIANTE la implementación, monitoreo y mejora del sistema de ascensos de categorías profesionales, basado en el mérito demostrado | Número de docentes inscritos para los procesos de recategorización | Anual 35,000 |
| | | | Incrementar el ingreso de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE la implementación y mejora de los concursos de méritos y de oposición. | Número de docentes que ingresan al magisterio a través de un concurso de méritos y oposición y adquieren un nombramiento |
| 17 | Dirección Nacional de Formación Continua | Incrementar las capacidades y habilidades de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE programas de formación continua. | Número de docentes que están cursando maestrías. | Semestre I 500 |
| | | | 6.3 Número de docentes que están realizando cursos de formación continua. | Semestre I 7,000 |
| 18 | Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional | Incrementar capacidades y habilidades del docente nóvel MEDIANTE la aplicación de estrategias y programas de inducción. | Porcentaje de avance en el proceso de inducción a docentes nóveles | Trimestre I 10% |
| | | | Número de perfiles profesionales educativos construidos | Anual 10 |
| 19 | Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva | Incrementar los servicios educativos generando políticas articuladas a cada nivel y modalidad en el ámbito educativo. | Porcentaje de docentes en proceso de formación propedéutica para cargos de asesores, auditores, directivos y docentes mentores. | Trimestre I 10% |
| | | | Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial. | Semestre I 256,403 |
| 20 | Dirección Nacional de Bachillerato | Incrementar la matrícula en el nivel de Bachillerato con criterios de equidad e inclusión MEDIANTE estrategias que propicien la articulación entre el bachillerato técnico y técnico productivo con los sectores productivos e instituciones públicas. | Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general | Anual 3 |
| | | | Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato | Anual 3 |
| | | | Número de unidades educativas de producción en funcionamiento | Trimestre I 13 |
| 21 | Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva | Incrementar la cobertura y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales en Instituciones educativas del país MEDIANTE un sistema de infraestructura adecuada que mejore la calidad educativa. | Número de Instituciones Educativas de Bachillerato Técnico implementadas con Bachillerato Técnico Productivo | Semestre I 1 |
| | | | Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional | Trimestre I 750 |
| 22 | Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica | Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica. | Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva. | Cuatrimestre I 60 |
| | | | Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial. | Semestre I 256,403 |
| | | | Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general | Semestre I 3 |
| | | | Número de propuestas de lineamientos técnicos para procesos de inicio y de culminación períodos escolares. | Semestre I 2 |
| Número de foros de Educación Inicial | Semestre I 3 | | | |

| | | | Número de foros de Educación General Básica | Semestre I 2 |
|---------------------------------|---|--|--|-------------------------|
| 23 | Dirección Nacional de Educación para personas con Escolaridad Inconclusa | Incrementar el Plan Nacional de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación. | Número de personas atendidas en Básica Superior | Anual 14,418 |
| | | Incrementar las ofertas educativas de: Alfabetización, Post-Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato en los Centros de Rehabilitación Social CRS a nivel nacional, dirigido a personas de 18 años en adelante que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron, MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, capacitación, seguimiento control, evaluación, certificación, titulación y desarrollo en valores (MINEDUC-Ministerio de Justicia y SEFSE) | Número de personas matriculadas en las ofertas educativas | Anual 3,548 |
| | | Incrementar las ofertas educativas de Educación General Básica, Bachillerato y Educación No Escolarizada en modalidad presencial y semipresencial dirigido a grupos vulnerables de jóvenes y adultos con rezago educativo y/o escolaridad inconclusa, lograr que los jóvenes y adultos del país y el exterior se inserten y concluyan con sus niveles educativos y alcancen competencias para un mejor desempeño laboral MEDIANTE la utilización de material auto formativo como módulos, guías didácticas, capacitación, seguimiento, control, evaluación, certificación y titulación (Convenio MINEDUC-IFEVAL) | Número de personas matriculadas en Educación General Básica, Bachillerato y Educación No Escolarizada. | Anual 5,000 |
| 24 | Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe | Incrementar la aplicación de políticas educativas encaminadas hacia la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo | Establecer eventos de encuentros, diálogo e intercambio de saberes ancestrales y de experiencias educativas entre los Centros Educativos del SEIB. | Cuatrimestre I 10 |
| | | Incrementar el servicio educativo en todos los niveles y modalidades del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe. | Porcentaje de Instituciones Intercultural Bilingües en las que se ha implementado el MOSEIB | Semestre I 40,16% |
| 25 | Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe | Incrementar el número de CECIBs en los cuales se realiza la intervención técnico-pedagógico para la aplicación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe Acuerdo 440-13, MEDIANTE procesos de formación y capacitación docente, producción de materiales educativos, adaptaciones curriculares de las nacionalidades del SEIB. | Porcentaje de Instituciones Intercultural Bilingües en las que se ha implementado el MOSEIB | Semestre I 40,16% |
| 26 | Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir | Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la generación de recursos educativos digitales. | Porcentaje de contenidos digitales aprobados | Semestre I 50% |
| | | Incrementar las habilidades sociales, la cultura preventiva y la vinculación con la comunidad, MEDIANTE la construcción e implementación de proyectos educativos. | Número de informes de eventos de demostración de saberes | Semestre I 1 |
| | | Incrementar las capacidades de los profesionales DECE en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación. | Número de profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil sensibilizados y capacitados. | Anual 3,000 |
| 27 | Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir | Incrementar las capacidades de los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación. | Número de profesionales Departamentos de Consejería Estudiantil sensibilizados y capacitados. | Semestre I 1.500 |
| 28 | Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico | Incrementar la labor pedagógica formal y no formal de EGB BGU de las IE públicas, fiscomisionales y particulares, MEDIANTE la identificación e implementación de prácticas exitosas e innovadoras, y fomentando el desarrollo de las habilidades técnicas, cognitivas, emocionales y sociales. | Número de informes de eventos de demostración de saberes | Semestre I 1 |
| | | | Número de guías metodológicas elaboradas a nivel nacional | Cuatrimestre I 1 |
| 29 | Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación | | Porcentaje de políticas generadas. | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de contenidos digitales aprobados. | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de RED cargados en el repositorio. | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de planificaciones curriculares TAC presentadas. | Semestre I 50% |
| PROCESOS DESCONCENTRADOS | | | | |
| 1 | Coordinación Zonal 1 | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente. | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Mayo 45% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 814 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 814 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 1,539 |
| | | | Número de personas beneficiarias con Alfabetización y Pos alfabetización | Semestre I 800 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 50 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 50 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 10% |
| | | | Porcentaje de instituciones de Educación Intercultural Bilingüe que aplican el Currículo de EIB (311-13), MOSEIB (440-13) | Semestre I 10% |
| | | | Número de insituciones atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 254 |
| | Número de insituciones educativas fiscales que han implementado plan de riesgos | Mensual/Mayo 572 | | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|-------------------------|
| | | | Número de instituciones educativas fiscales en las cuales se implementa educación | Semestre I 300 |
| | | | Número de niños de edades de 3 - 5 años de nivel inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 28,732 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 78% |
| | | | Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 35% |
| 2 | Coordinación Zonal 2 | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente. | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Mayo 45% |
| | | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 122 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 122 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 230 |
| | | | Número de personas beneficiarias con Alfabetización y/o Post-Alfabetización | Semestre I 1.000 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 115 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 220 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 250 |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 60 |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 40 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Mayo 250 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 36 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 20% |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 20% |
| | | | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 20% |
| 3 | Coordinación Zonal 3 | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Mayo 45% |
| | | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 227 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 216 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 1.050 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 25.000 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 1.300 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 70% |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 12% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 297 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 700 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Mayo 225 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 5 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 28,500 |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 6,00% |
| | | | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 63% |
| | | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Mayo 41,65% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 2,342 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 2,342 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre II 250 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 3,700 |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--------------------------|
| 4 | Coordinación Zonal 4 | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 321 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 100 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 47% |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 42% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 9 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Mayo 320 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 500 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 41,500 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 87% |
| | | | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 79% |
| 5 | Coordinación Zonal 5 | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona de ejecución del gasto corriente | Mensual/Mayo 10,3% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 2,220 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 1,939 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre II 2,207 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 14,370 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 6,834 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 853 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 75% |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 75% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 150 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Mayo 80 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 745 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 43,536 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 87,25% |
| Porcentaje de cobertura de jóvenes de 15-17 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 92,18% | | | |
| 6 | Coordinación Zonal 6 | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona de ejecución del gasto corriente | Mensual/Mayo 32,45% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 930 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 495 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 655 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 724 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 38 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 14 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 50% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 35 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Mayo 590 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 14 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 4,238 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 16,23% |

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------|
| | | | Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 1,51% |
| 7 | Coordinación Zonal 7 | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Mayo 34,21% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 1,480 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 1,360 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre II 1,600 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 2,400 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 100 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 50 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 40% |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 50% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 8 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Mayo 100 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 20 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 26000 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 109,000 |
| Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 32,000 | | | |
| 8 | Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/Coordinación Zonal 8 | Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Mayo 46% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 44 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 44 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestral I 30 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 800 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 10 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 100 |
| | | | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 55% |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 79% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 10 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Mayo 50 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 5 |
| | | | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 63,710 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 85% |
| Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 68% | | | |
| | Subsecretaría de Educación | Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona | Mensual/Mayo 41,65% |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares | Semestre I 44 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares | Semestre I 44 |
| | | | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar | Cuatrimestre I 429 |
| | | | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización | Semestre I 13,548 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular | Semestre I 0 |
| | | | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado | Semestre I 61 |
| | | | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---------------------------------|
| 9 | del Distrito de Quito/Coordinación Zonal | de los niveles Zonal, Distrital y Circunvalar de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe | Semestre I 47% |
| | | | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre I 43% |
| | | | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones | Semestre I 200 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos | Mensual/Mayo 395 |
| | | | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial | Semestre I 37 |
| | | | Numero de niños en edad de 3 a 4 años de nivel inicial que atiende el MINEDUC | Semestre I 22,550 |
| | | | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC | Semestre I 70% |
| | | | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre I 60% |
| NIVEL DE APOYO / ASESORÍA | | | | |
| 1 | Coordinación General de Asesoría Jurídica | Incrementar la eficiencia de control, seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal | Número de informes de gestión de las direcciones. | Trimestre I 12 |
| | | | Número de informes mensuales revisados sobre cumplimiento de directrices emitidas por la Coordinación General de Asesoría Jurídica a los niveles desconcentrados | Mensual/Mayo 4 |
| 2 | Dirección Nacional de Convenios, Contratos y Asesoría Inmobiliaria | Incrementar la eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos. | Porcentaje de contratos elaborados | Trimestre I 100% |
| | | | Porcentaje de convenios elaborados | Trimestre I 20% |
| | | | Porcentaje de procesos precontractuales | Trimestre I 20% |
| | | | Porcentaje de Registros de propiedad intelectual (IEPI) | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de de Acuerdos: Interministeriales, Interinstitucionales, Ministeriales, Resoluciones, Solicitud de Dictamen Técnico, Contratos de Comodato | Cuatrimestre I 20% |
| | | | Porcentaje de pago para la obtención de certificados de gravamen del Registro de la Propiedad/ Avaluos y catastros del GAD Municipal | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de procesos precontractuales | Semestre I 40% |
| | | | Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con otras instituciones. | Porcentaje de informes emitidos |
| 3 | Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa | Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos. | Número de informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa | Trimestre I 12 |
| | | | Porcentaje de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales a nivel central, zonal y distrital | Trimestre I 20% |
| | | | Porcentaje de acuerdos ministeriales elaborados | Trimestre I 20% |
| | | | Número de boletines jurídicos emitidos sobre doctrina jurídica relevante | Mensual/Mayo 4 |
| | | | Porcentaje de codificaciones elaboradas sobre reformas de doctrina jurídica relevante | Trimestral I 20% |
| 4 | Dirección Nacional de Patrocinio | Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional | Número de documentos que se emiten por la coordinación y articulación del patrocinio institucional con otras instancias gubernamentales y estatales | Mensual/Mayo 35 |
| | | | Número de audiencias que se realizan a nivel nacional | Mensual/Mayo 10 |
| | | | Número de juicios y acciones constitucionales a nivel nacional que han sido asesoradas, controladas y supervisadas. | Trimestre I 20 |
| | | Incrementar la eficiencia y eficacia de los procedimientos administrativos en sede administrativa y sede judicial MEDIANTE la implementación de el manual de procedimientos del patrocinio institucional | Porcentaje de procedimientos administrativos con seguimiento, control y evaluación | Cuatrimestre I 26% |
| | | | Porcentaje de acciones constitucionales con seguimiento, control y evaluación | Cuatrimestre I 26% |
| | | | Porcentaje de actualizaciones legales del archivo | Cuatrimestre I 30% |
| 5 | Coordinación General Administrativa Financiera | Incrementar los niveles de servicios y control de la infraestructura administrativa del Ministerio | Porcentaje de requerimientos de adquisiciones de bienes y servicios atendidos | Mensual/Mayo 100% |
| | | | Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con discapacidad | Trimestre I 4% |
| | | Incrementar la eficiencia en la administración del Talento Humano acorde al nuevo modelo de gestión | TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2017) | Trimestre I 20% |
| | | | TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2017) | Trimestre I 20% |
| | | | TH: Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2017) | Trimestre I 33% |
| | | | TH: Índice de rotación de nivel directivo (2017) | Trimestre I 2% |
| | | | TH: Índice de rotación de nivel operativo (2017) | Trimestre I 2% |
| | | | TH: Número de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional (2017) | Trimestre I 14% |
| | | | Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel UDAF. | Mensual/Mayo 41,65% |
| | | Incrementar la gestión financiera del Ministerio en los territorios (desconcentración) de manera eficiente | Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año | Mensual/Mayo 41,65% |
| | | | Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente | Mensual/Mayo 41,65% |

| | | | | |
|----|---|---|--|------------------------|
| | | Incrementar los niveles de eficiencia en materia de contratación pública | Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas | Trimestre I 8 |
| | | | Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas | Trimestre I 8 |
| | | | Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas | Trimestre I 10% |
| 6 | Dirección Nacional Administrativa | Mantener la satisfacción de las necesidades de los clientes internos y externos del edificio de planta central mediante la ejecución de los diversos procesos que mantienen las áreas de la dirección. | Porcentaje de requerimientos de adquisiciones de bienes y servicios atendidos | Mensual/Mayo 1 |
| | | | Porcentaje de solicitudes de uso de espacios institucionales atendidos a tiempo y correctamente | Mensual/Mayo 1 |
| | | | Porcentaje de ítems de activos fijos y bienes de control que posee la institución en el edificio de planta central constatados | Annual 80% |
| | | | Número de inspecciones de las baterías sanitarias del edificio de planta central | Trimestre I 60 |
| 7 | Dirección Nacional de Compras Públicas | Reducir el tiempo en la elaboración de resoluciones de inicio, adjudicación, cancelación y desierto de los procesos de contratación MEDIANTE entrega oportuna de la documentación precontractual de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente. | Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas | Trimestre I 8 |
| | | Reducir el tiempo de registro de contratos que no tienen garantías MEDIANTE la suscripción oportuna de contratos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente. | Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas | Trimestre I 8 |
| | | Reducir el tiempo de entrega de verificaciones PAC y de Catálogo Electrónico MEDIANTE la entrega oportuna de documentación de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente. | Porcentaje de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico con relación a las solicitudes ingresadas | Semestre I 95% |
| | | Incrementar la Finalización de los procesos MEDIANTE el registro de contratos suscritos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública. | Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas | Trimestre III 10% |
| 8 | Dirección Nacional de Talento Humano | Incrementar el número de servidores Clasificados MEDIANTE la aplicación del Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos del Ministerio de Educación | Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con discapacidad | Trimestre I 4% |
| | | | Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2017) | Trimestre I 20% |
| | | | Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2017) | Trimestre I 33% |
| | | | Índice de rotación de nivel directivo (2017) | Trimestre I 2 |
| | | | Índice de rotación de nivel operativo (2016) | Trimestre I 2 |
| | | | Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional | Trimestre I 25% |
| 9 | Dirección Nacional Financiera | Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales | Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. | Mensual/Mayo 41,65% |
| | | | Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año | Mensual/Mayo 41,65% |
| | | | Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente | Mensual/Mayo 41,65% |
| | | | Porcentaje de depuración de cuentas contables | Mensual/Mayo 100% |
| | | | Número de trámites validados | Mensual/Mayo 1500 |
| | | | Porcentaje de requerimientos de asignación POA Y PAI | Cuatrimestre I 400 |
| | | | Numero de pagos a nomina del Mineduc planta central | Mensual/Mayo 8 |
| 10 | Coordinación General de Planificación | Incrementar la calidad de gestión y uso del presupuesto de inversión del MINEDUC | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión | Mensual/Mayo 41,65% |
| | | | Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo | Mensual/Mayo 20% |
| | | | Numero de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio | Mensual/Mayo 1 |
| | | | Número de ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización | Mensual/Mayo 1 |
| | | | EFIC: Porcentaje del presupuesto devengado a proyectos de investigación + desarrollo (I+D) | Trimestre I 0,48% |
| | | | Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación | Semestre I 1 |
| | | Incrementar el acceso y la calidad de información estadística del sistema educativo | Porcentaje de publicaciones de estadística educativas. | Trimestre I 25% |
| | | Incrementar la calidad de la oferta educativa MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal. | Porcentaje de pronunciamientos aprobados para nuevas infraestructura educativas. | Trimestre I 95% |
| | | | Porcentaje de estudiantes asignados a IE de Régimen Costa y Sierra. | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de modelamiento de transporte validados. | Semestre I 95% |
| 11 | Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa | Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores | Porcentaje de tabulados e indicadores de estadística educativas. | Trimestral 25% |
| | | | Porcentaje de Publicaciones de Estadística Educativa | Annual 100% |
| | | | Número de Servicios Costeados del Ministerio de Educación | Annual 4 |
| 12 | Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales | Mantener las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes | Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos. | Semestre I 5 |
| | | | Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación. | Semestre I 10 |
| | | | Número de documentos de participación en espacios multilaterales. | Semestre I 2 |
| | | Incrementar la calidad de la oferta educativa MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal. | Porcentaje de pronunciamientos aprobados para nuevas infraestructura educativas. | Trimestre I 95% |
| | | | Porcentaje de estudiantes asignados a IE de Régimen Costa y Sierra. | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de modelamiento de transporte validados. | Trimestre I 95% |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 13 | Dirección Nacional de Planificación Técnica | Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación. | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión | Mensual/Mayo 41,65% |
| | | | Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación | Semestre I 1 |
| | | | EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D) | Trimestre I 0,48% |
| 14 | Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación | Incrementar el uso eficiente del presupuesto de inversión MEDIANTE la implementación de procesos de monitoreo periódico a los proyectos del MinEduc | Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo | Mensual/Mayo 20% |
| | | | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión | Mensual/Mayo 41,65% |
| | | Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE procesos de seguimiento a las intervenciones del Ministerio de Educación | Número de informes de rankings de atención a supervisiones ejecutivas en territorio | Mensual/Mayo 1 |
| | | | Número de informes de ranking de matriz de territorialización | Mensual/Mayo 1 |
| | | | Porcentaje de informes de viabilidad para la suscripción de convenios de cooperación interinstitucional solicitados | Mensual/Mayo 100% |
| 15 | Coordinación General de Gestión Estratégica | Incrementar planes de mejora de procesos, tecnologías de la información y comunicación, cultura organizacional y desarrollo institucional del Mineduc para la entrega bienes y servicios de calidad al ciudadano. | Disponibilidad de los Servicios de TI | Mensual/Mayo 90% |
| | | | EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados | Semestral I 50% |
| | | | EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional | Semestre I 1 |
| | | | Porcentaje de procesos/servicios automatizados | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de cumplimiento de auditorías internas | Anual 1 |
| | | | Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos | Trimestre I 25% |
| | | | EFIC: Número de casos de servicios mejorados (2017) | Semestre I 1 |
| | | | Porcentaje de Gestión de Incidentes | Mensual/Mayo 1 |
| | | | Porcentaje de Gestión de Incidentes del OTROS | Mensual/Mayo 90% |
| | | | Porcentaje de Gestión de Bienes y Servicios Informáticos (GBSI) | Bimestral 1 |
| | | | Porcentaje de disponibilidad de los servicios de base de datos | Mensual/Mayo 1 |
| | | | | |
| Porcentaje de crecimiento en los resultados de las encuestas de clima y cultura organizacional de las unidades administrativas | Anual 2% | | | |
| Número de propuestas desarrolladas en temas de Gestión de Cambio e innovación | Cuatrimestre 1 | | | |
| Número de informes de planes y programas implementados sobre temas de Gestión de Cambio | Cuatrimestre 1 | | | |
| | Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones | Incrementar la calidad de los servicios de TI MEDIANTE la implementación de mejores prácticas en las operaciones y diseño de los servicios de TI, que permita brindar un servicio continuo, seguro, eficaz y eficiente | Disponibilidad de los Servicios de TI | Mensual/Mayo 90% |
| | | | Porcentaje de Gestión de Incidentes | Mensual/Mayo 1 |
| | | | Porcentaje de Gestión de Incidentes del OTROS | Mensual/Mayo 90% |
| | | | Porcentaje de Gestión de Bienes y Servicios Informáticos (GBSI) | Bimestral 1 |
| | | | Porcentaje de disponibilidad de los servicios de base de datos | Mensual/Mayo 1 |
| 18 | Dirección Nacional de Administración de Procesos | Incrementar la estandarización y formalización de procesos y servicios de negocio del Mineduc, enfocados en la mejora continua. | EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional | Semestre I 1 |
| | | | EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de procesos/servicios automatizados | Semestre I 50% |
| | | | Porcentaje de cumplimiento de auditorías internas | Anual 100% |
| | | | EFIC: Número de casos de servicios mejorados (2017) | Semestre I 1 |
| 19 | Dirección Nacional de Comunicación Social | Incrementar el posicionamiento de los temas estratégicos MEDIANTE la socialización a la comunidad educativa y a la sociedad en general de temas coyunturales. | Número de informes trimestrales de la gestión de comunicación | Trimestre I 1 |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) | | | | Plan Anual Comprometido 2016 |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | 31/05/2017 | | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | MENSUAL | | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL a): | | COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACION | | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a): | | JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ | | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | antonio.sanchez@educacion.gob.ec | | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | (02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413 | | |