

AMBIENTES DE INTERCAMBIO Y ESCUCHA ACTIVA

Educación de
Valores

Herramientas de Pedagogía Social

No. 2

Esta es una herramienta para aplicación en el Encuentro Comunitario o denominado también "Día de las Familias". Recordemos que este evento propone ser demostrativo de convivencia armónica y que su agenda central contiene 3 momentos.

- **Jornada de Intercambio** de Padres y Madres con sus hijos: actividades encaminadas al fortalecimiento del vínculo padres-hijos.
- Festival artístico cultural y deportivo: actividades de carácter más amplio, para todas las familias, tipo festival.
- Comida General: las familias comparten alimentos preparados por las propias familias.

Consecuentemente, la herramienta que se describe a continuación apoya la realización del primer momento.

En qué consiste la Jornada de Intercambio y cómo realizarla

La realiza el Docente Tutor en su aula o espacio abierto con sus respectivas familias (padres, madres, **hijos**, o representantes) de grado o paralelo.

En esta jornada que tiene la duración de una hora, el docente tutor pondrá en ejecución la **Herramienta: Promover ambientes de intercambio y escucha activa entre Padres y Madres con sus Hijos/as**, para alcanzar los siguientes objetivos:

- 1.- Facilitar un ambiente de valoración y de escucha activa de padres y madres hacia sus hijos e hijas, y desde éstos hacia sus padres, desde la apertura de condiciones para diálogos cortos.*
- 2.- Motivar ejercicios para profundizar el vínculo entre miembros de las familias participantes, mediante la vivencia de pequeñas experiencias lúdicas.*
- 3.- Promover un ambiente de calidez para la expresión de afecto entre Padres e Hijos.*

Las actividades serán graduales para permitir el ejercicio de nuevas prácticas comunicativas en familia, integrando **el valor de la escucha activa**, al tiempo que respeta

los ritmos propios de emprendimiento y pone a los involucrados en condición de aprendizaje en el momento, promoviendo la experiencia directa y el autodescubrimiento colectivo de la familia.

El enfoque pedagógico que acompaña a la herramienta que se propone tiene que ver con hacer posible, el que padres y madres **experimenten** – de modo intencional- **ambientes en familia** para el intercambio desde una **escucha activa** desde los padres y madres: de experiencias y aprendizajes al participar en el Programa “Educando en Familia”; desde los hijos e hijas, de sus experiencias y también sus pareceres, frente a la expresión de sus padres o madres.

Es fundamental, al implementar esta herramienta, la promoción de un ambiente de valoración, de escucha, de afecto, buscando evitar situaciones tensionantes, que podrían afectar los objetivos que se buscan para esta acción.

Establecer o transformar nuevas formas de relación con los miembros de la familia, no es una tarea fácil para Padres y Madres, y por ello asumiendo la corresponsabilidad que como Centro Educativo, tenemos en el Desarrollo Integral de niños, niñas y adolescentes facilitamos esta oportunidad para que las familias fortalezcan sus capacidades educadoras.

Para aplicar la Herramienta:

En primer lugar es importante comprender que las actividades de la herramienta tienen que ser vividas, puestas en contacto con la experiencia y validadas por los padres, madres, hijos e hijas, que participan durante esta Jornada de Intercambio. Seguir con la secuencia siguiente:

- 1.- Disponer el espacio:

Ubicar a las familias con todos sus hijos, hijas, en una disposición circular en lo posible, de tal suerte, que el centro sea un espacio libre para el facilitador, donde todos y todas las participantes puedan verlo y al mismo tiempo que las familias se sientan juntas entre sí, y junto a otras. No separar por un lado los padres y por otro los hijos.

Esta disposición espacial busca también que las familias puedan verse entre ellas, y observar en condiciones adecuadas las actividades preparadas.

2.- Calentar el vínculo:

El docente tutor **-facilitador-** debe contar con una lista de las familias participantes y, previamente de un **listado de iniciativas** lúdicas y de participación para ser realizadas entre las familias. Cada iniciativa constará en una tarjeta pequeña (Ver anexo).

El facilitador deberá disponer éstas tarjetas pequeñas (con las iniciativas) en una funda o caja para ser sorteadas entre las familias presentes. El sorteo debe favorecer al menos a 3 familias, las mismas que deben preparar de manera inmediata (10’) su actividad para ser presentada ante el macro grupo de familias. La regla de participación indica que las familias sorteadas deben participar con todos sus miembros presentes.

Para el efecto el facilitador debe haber previsto con sus estudiantes, una caja de implementos de reciclaje (conseguidos desde las propias familias). Este “Baúl de Sorpresas” puede contener disfraces, ollas, sartenes, papel periódico, antifaces, globos para inflar, sorbetes, jabón, y otras posibilidades. Las familias accederán a estos recursos para su presentación y luego las volverán a disponer dentro del baúl.

La presentación de cada familia sólo debe durar 5 minutos.

Muchas de las presentaciones pueden provocar jocosidad, ambiente de desafío y sobre todo ha vinculado a sus miembros en una experiencia concreta a realizar frente a otros, por supuesto será importantísimo premiarlos a cada una con un fuerte aplauso.

- 3.- Ronda de intercambios entre Padres, Madres con sus Hijos

Este momento que se abre es de suma importancia porque aquí debemos ejercitar la **Escucha Activa**, un valor necesario para mejorar la comunicación al interno de la familia. Sin embargo, esta ronda de Intercambio no será posible, sino proponemos e interiorizamos que la regla para estos ambientes y todos sus participantes es:

Todos y todas nos escuchamos de manera activa, receptiva, sin interrumpirnos, buscando SENTIRNOS y SENTIR al otro.

Para este momento el docente tutor, INTRODUCE la necesidad de respetar esta regla y comparte que P y M están asistiendo a un Programa “Educaando en Familia” que tiene como objetivo fundamental apoyar el crecimiento de sus hijos y pide por tanto a los P y M, que compartieran a sus hijos los avances de sus aprendizajes, utilizando una frase de inicio para contar su experiencia:

➤ **Hijo, Hija, (nombres), te quiero contar que,**
.....

Después de varios testimonios de padres, madres o representantes, les toca el turno a los hijos e hijas que han escuchado la expresión de su padre o su madre. De igual modo ellos, ellas, deben expresar sus valoraciones, opiniones, utilizando la siguiente frase de inicio:

➤ **Papá, Mamá, pienso que tu experiencia nos puede ayudar como familia de este modo,y pienso colaborar de esta forma.....**

Cuando hayan participado las familias que han solicitado expresarse, motive la última actividad.

- 4.- Intercambio de expresiones de afecto: abrazos, pensamientos, estrechamiento de manos,...

Se pedirá a las familias que para cerrar esta jornada, intercambien entre sus miembros, expresiones de afecto, agradeciéndose por haber compartido un nuevo espacio para crecer como familia.

No olvidar invitar a Padres y Madres a dejarnos sus comentarios de lo vivido en unas hojas (que simulan “libro de visitas”) que estarán disponibles en el aula o espacio elegido.

Finalmente, recordando que este Módulo de Valores empezó con la Campaña “Aprendamos a decir Gracias” el facilitador, agradecerá a los padres, madres, representantes, estudiantes, su participación y los motivará a compartir el festival artístico preparado junto a la comida organizada por las familias.

ANEXO:

Listado de Iniciativas para ser emprendidos por las familias en la Jornada de Intercambio

En todas las iniciativas se podrá observar el nivel de participación, el nivel de inclusión de ideas y opiniones de todos sus miembros y la calidad de vínculo entre familiares.

- Conformar una banda musical familiar con los implementos al acceso.
- Preparar un socio drama, escogiendo el cuento preferido de sus hijos.
- Jugar a encontrar el tesoro escondido con pistas elaboradas in situ.
- Elaborar el Logo Familiar, usando el símbolo acordado por todos los miembros.
- Juagar a presentar un programa de televisión con la preparación de un platillo tradicional, con receta incluida.
- Preparar pompas de jabón para hacer juntos las burbujas.
- Elaborar la estrofa de la canción familiar y cantarla juntos.
- Preparar un spot televisivo sobre cómo preparar la fiesta de cumpleaños para el hijo, hija.
- Preparar una secuencia de ejercicios físicos para hacerlo con la familia durante tres minutos.
- Inflar y botar globos de colores juntos, pidiendo deseos familiares.
- Pintar un cartel con frases y slogans alusivos a crecer en familia.
- Preparar tres minutos de Humor para todas las familias presentes. (Cachos, disfrazarse y contarlos...)
- Otras,.....