

Rol de padre-madre: hable del tema. Coménteles sus propias experiencias y opiniones sobre los riesgos en relación con esta droga.

b) Hija comparte experiencia de ser presionada por sus amigas en el colegio para fumar.

Rol de padre- madre: ayúdele a encontrar internamente los recursos personales y sociales para enfrentar esta situación, preparándose para responder positivamente ante una nueva insistencia. No decida por él o ella. Es importante recordarle que cada persona tiene capacidad de tomar decisiones. Pase más tiempo con él o ella, comparta actividades diversas y profundice su relación y el diálogo.

4. Listado de ida y vuelta

Una vez revisado los factores de riesgo o potenciales peligros que pueden enfrentar hijas e hijos, se propone hacer un ejercicio de ida y vuelta, es decir identificar cómo lo vamos a afrontar. Se puede elaborar una lista con los factores de riesgo y qué acciones tomar:

Factores de riesgo	Factores de protección
<p>Ej. Me doy cuenta que me confío en lo que mis hijos me dicen y nunca verifico nada.</p> <p>Hemos llegado a un punto donde ellos entran y salen de la casa. Pienso que no tengo mucho tiempo para andar averiguando sus cosas.</p>	<p>Ej. Quiero cambiar este estado de cosas, me voy a dar el tiempo para pasar con ellos, necesito saber en qué están... y se me está ocurriendo proponerles un paseo, un viaje en donde podamos interactuar en familia.</p>

Ojo

Esta herramienta no busca calificar a nadie, ni hacer valoraciones de los roles que todos cumplimos como madres o padres. Recuerde, **TODAS** las familias necesitamos fortalecer capacidades para proteger y prevenir a nuestras hijas e hijos sobre el uso y consumo de drogas o de cualquier otra situación de riesgo.



• Dirección: Av. Amazonas N34-451
y Av. Atahualpa
• Código Postal: 170515
• Quito - Ecuador
• Teléfono: 593-2-396-1300 / 1400 / 1500
• 1800-EDUCACION (338222)
www.educacion.gob.ec



Es bueno hablar,
pero mejor
¡actuar!



Compromiso

La protección a niñas, niños y adolescentes no sólo es un derecho consagrado en la Constitución y demás leyes, es ante todo, una actitud, una postura, un sentimiento de madres, padres y otros familiares hacia sus hijas e hijos en el hogar y fuera de él.

Para desarrollar y fortalecer capacidades educadoras que generen “factores de protección” dentro de las familias, se requiere que madres y padres estén abiertos a comprender la dimensión del fenómeno del consumo de drogas. Lo importante es anticiparnos y estar alertas.

De seguro ha oído hablar de factores de protección, aunque no con este nombre, se trata de procesos y prácticas que pueden disminuir la probabilidad de involucrarse con riesgos como el uso y consumo de drogas. A continuación presentamos la herramienta: **Promover ambientes en familias para identificar factores de riesgo y fortalecer vínculos con hijas e hijos.**

Manos a la obra

1. Hablar menos y ver más

Le invitamos a explorar los síntomas e indicadores en su hogar, proponemos unas sencillas preguntas que pueden darnos una señal de lo que está sucediendo en casa. Se trata de responder, como madre o padre, de la forma más honesta y tranquila.

- ¿Conozco los hábitos e intereses de mi hija o hijo en este momento de su vida?

- ¿Cómo están los vínculos de afecto y de buen trato en mi hogar?
- ¿Cómo va la práctica o costumbre de hablar, de conversar, de tener confianza?
- ¿Conozco lo suficiente el entorno de amigos-amigas de mi hija o hijo?
- ¿Con qué frecuencia acudo a la institución educativa para conocer el estado de rendimiento académico, sus formas de actuar?

2. Señales de alerta en la convivencia

El siguiente ejercicio invita a identificar ¿en qué color de alerta está nuestras convivencias familiares?



Alertas: cuadro de referencia

	Hija o hijo se sienten desatendidos en casa, algo está pasando en el hogar que ella o él relativiza los vínculos afectivos y los sociales en general. Muchos llegan a sentirse poco felices y aun infelices.	Frente a esto, buscan espacios en otros contextos, entre amigos, en el sentido de la fiesta, en la necesidad de otras experiencias incluyendo las que ponen a prueba los límites. La curiosidad de probar algo de lo cual muchos hablan.
	Hija o hijo va creciendo con dificultad en la conducción de su comportamiento, en la toma de decisiones, en la adopción de sus límites, en la construcción de su proyecto de vida.	Frente a esto ella o él está invadido de información, el uso de las TIC amplifica las posibilidades de desorientación, se registra vacíos y zonas “sin color” que puedan iluminar los pasos.
	Hijas o hijos vive en medios familiares violentados, desarticulados y con escasos vínculos (generalmente no está el padre y/o madre), sufren desarraigo y no cuentan con un soporte ni un apoyo para ver otras dimensiones de sus vidas (sus proyectos de vida son inciertos).	Frente a esto, ellas y ellos se sienten impulsados a explorar, para lo cual no registran marcos, límites o reglas. Algunas familias aunque no animan en forma explícita, a los comportamientos “infracionales”, los permiten (en el extremo están las familias dedicadas al microtráfico).

3. Afrontar sin miedo, sin exageración

Se trata de afrontar situaciones simuladas donde papá y mamá pueden ensayar cómo actuar enfrente a tres escenarios:

- Hijo de 12 años muestra su curiosidad por el alcohol.
- Hija comparte experiencia de ser presionada por sus amigas en el colegio para fumar.

Para apoyar en la reflexión de estos casos simulados presentamos dos de los ejercicios con ideas claves que pueden servir:

- Hijo de 12 años muestra su curiosidad por el alcohol.