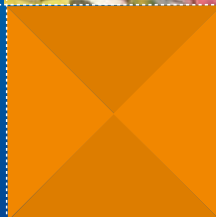
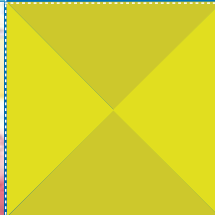




Ministerio  
de **Educación**

# PASA LA VOZ

**El coaching  
educativo**  
como herramienta  
pedagógica



Febrero 2017

*Transformar la educación*  
**MISIÓN DE TODOS**

# El coaching educativo como herramienta pedagógica

Febrero 2017

Código: PC.2.05.01.0022

---

Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva  
Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica  
Telfs.: 3961329 / 3961404

## Índice

Introducción.....	4
¿Pero en qué consiste el acompañamiento (coaching)?.....	6
El coaching y la inteligencia emocional.....	12
Técnicas y actividades de acompañamiento educativo.....	16
El rincón de las emociones.....	20
La silla de los abrazos.....	22
Para la vida diaria.....	24

“Un docente con habilidades de coaching puede crear y dinamizar los entornos de aprendizaje y acompañar a sus estudiantes en su procesos de cambio, donde ellos son los protagonistas”

COACHING EDUCATIVO.SHTM

## INTRODUCCIÓN

Como docentes de educación inicial nos comprometemos a dejar de ser transmisores del conocimiento para convertirnos en gestores de cambio; porque es a esta edad de los niños en donde debemos descubrir sus talentos y potenciar sus competencias individuales, aplicar técnicas, recursos y actividades que favorezcan el desarrollo de la inteligencia y aseguren una educación emocional que permita mejorar su calidad de vida.

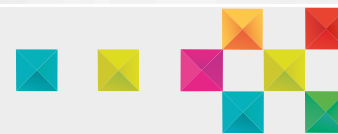




## ¿ Pero en qué consiste el acompañamiento (coaching) ?

Todos los docentes podemos potenciar esta nueva estrategia siendo entrenadores educativos (coach) y descubriendo no solamente conocimientos o capacidades, sino motivando a nuestros niños y niñas a sacar lo mejor de sí mismos.

Juan Fernando Bou Pérez, Psicólogo y Coach  
Fundador de BOU CONSULTORES







El acompañamiento educativo (coaching) es una estrategia eficaz de cambio que permite orientar a los niños y niñas hacia el éxito, conseguir objetivos, metas o retos extraordinarios.

El aprendizaje se encuentra centrado en los niños, importa mucho lo que piensa, lo que le interesa, lo que hace, es por esto que la planificación en este nivel se la realiza a través de experiencias de aprendizaje. Es muy importante encontrar la motivación y sobre todo mantenerla durante todo el proceso de aprendizaje.





El juego trabajo en rincones incentiva la participación de todos los niños por ejemplo en el rincón del hogar, la docente realiza preguntas abiertas como: ¿Qué les gusta comer?, ¿cómo preparan los alimentos?, ¿qué utensilios ocupan?, ¿qué colores son los vegetales? o frutas, ¿qué formas tienen?, ¿qué sabores?, etc., el docente cumple el papel de mediador (guía) dando a los niños la oportunidad de explorar sus posibilidades partiendo de procesos de imitación participativa.

*Currículo de Educación Inicial 2014.*

Un docente que utilice artes y técnicas de coaching en los procesos de aprendizaje podrá conseguir que los niños asimilen de forma adecuada y rápida los conocimientos, al tiempo que ambos pueden descubrir formas innovadoras de enseñar.





## El coaching y la inteligencia emocional

En los procesos de coaching interactúan como mínimo dos personas, en este caso en la institución educativa es el docente y los niños, por lo que el afecto y la expresión de las emociones juegan un papel relevante para el desarrollo de la inteligencia emocional.

Al hablar del afecto, nos referimos al vínculo de cariño que establecen las docentes con sus estudiantes, es un lazo que se manifiesta desde el inicio del año lectivo y sobre todo durante la etapa de adaptación de los niños. Afecto y expresiones emocionales están interrelacionadas: el llanto, un abrazo, una sonrisa, una palmada, no podemos ver uno al margen del otro. No es algo sencillo, pero requiere de un gran esfuerzo por parte de las personas que interactúan, siendo esencial para la supervivencia de la especie humana.



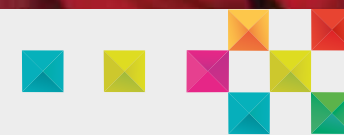




## Al integrar la perspectiva de la inteligencia emocional ayudamos a que los niños y niñas desarrollen:

- Su capacidad de comprender los sentimientos de los demás.
- De controlar sus propios sentimientos y comportamientos.
- Llevarse bien con sus compañeros.

Al transmitir a los niños confianza, seguridad, amistad, afecto y humor van a favorecer su desarrollo personal y pueden mejorar esencialmente la comunicación con su familia, amigos y los docentes.







## Técnicas y actividades de acompañamiento educativo

La motivación, la capacidad de atención que los niños y niñas demuestran mientras están aprendiendo están ligadas a las emociones que experimentan.

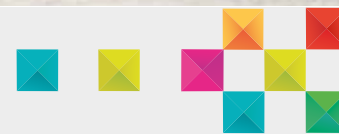
Según el pedagogo Robert Márzano, para lograr el éxito en el aprendizaje se debe hacer 4 sencillas preguntas, que al ser respondidas de manera positiva por los niños, los docentes podrán conocer si están generando un ambiente positivo para el aprendizaje.





- ¿Cómo me siento?
- ¿Estoy interesado?
- ¿Es esto importante para mí?
- ¿Puedo yo hacerlo?

El aprendizaje necesita recibir retroalimentación por parte del docente para reforzar la competencia de los niños, lo ideal es ejecutarla en espacios seguros donde los estudiantes se animen con confianza a expresar abiertamente sus sensaciones o emociones de alegría, temor, incertidumbre, gozo y asombro, “el juego en equipos, el contacto directo y mano a mano pueden ser una parte fundamental de los procesos de aprendizaje para desarrollar el pensamiento creativo”. Aprendizaje en movimiento.

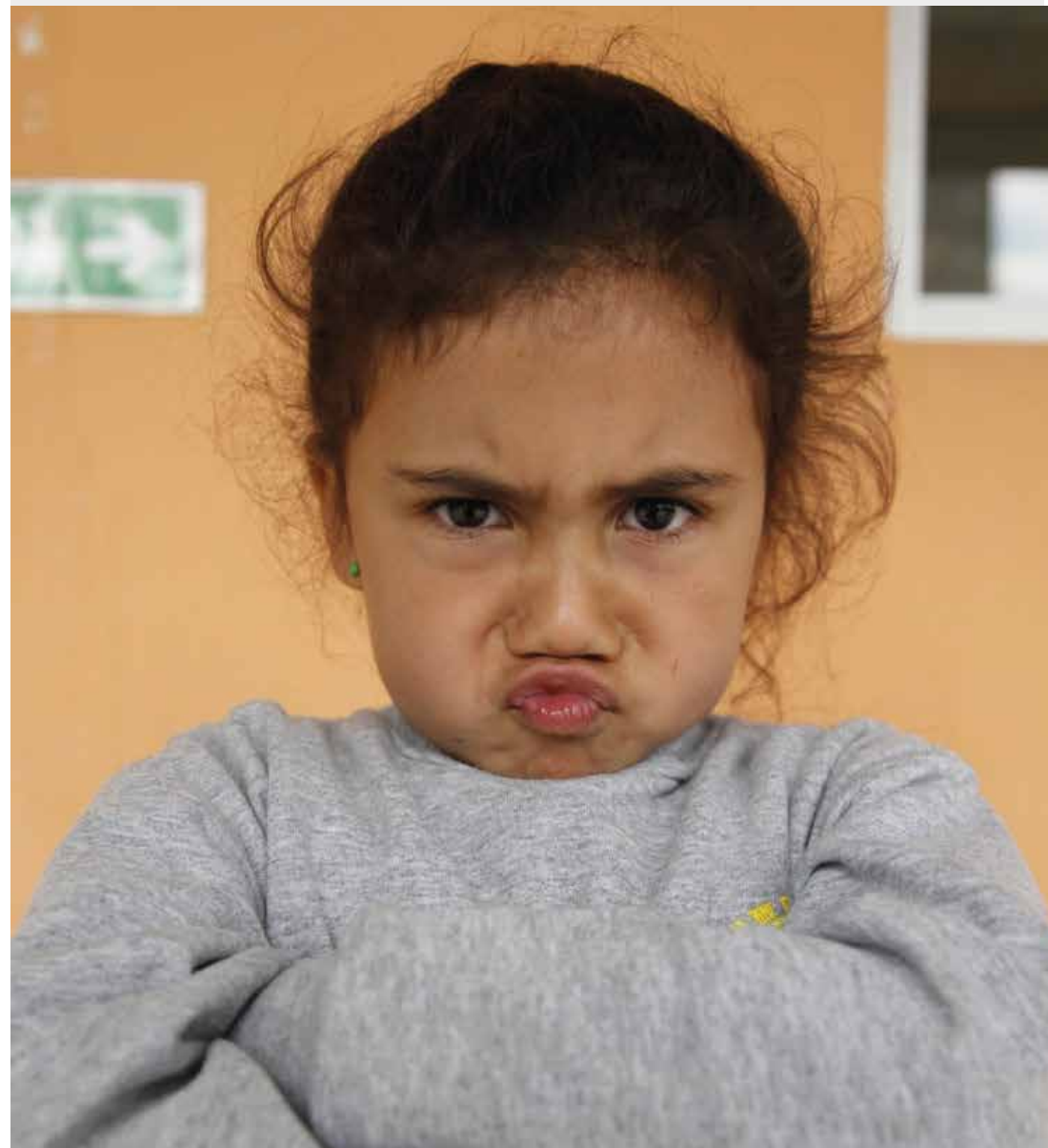




## El rincón de las emociones

La metodología del juego trabajo en rincones consiste en organizar diferentes espacios o ambientes. En el currículo se mencionan once rincones posibles; sin embargo al ser una metodología flexible que nos da la posibilidad de crear nuevos rincones en base a las necesidades de nuestros niños. En ese sentido, la creación del Rincón de las Emociones no es más que un espacio donde los niños y las niñas pueden explorar las consecuencias de sus acciones.

Por ejemplo, si un niño agredió a su amigo ante una frustración y queremos evitar que vuelva a suceder; tendremos que enseñarle qué hacer con su enfado cuando vuelva a suceder. Los niños aprenden a hacerse responsables de sus actos.



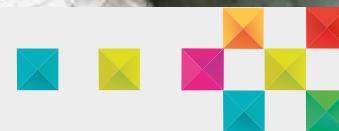




## La silla de los abrazos

Este es un recurso que lo puedes incluir en el Rincón de las Emociones, la **SILLA DE LOS ABRAZOS**, es un espacio un lugar lleno de tranquilidad donde los niños y niñas pueden relajarse, sentir sus propias emociones o resolver un conflicto con un amigo o amiga, en esta silla te puedes sentar también cuando necesites un **ABRAZO**.

Cada vez que se sientan en ella, crecen un poquito más. Con ella, mejora **SU AUTOESTIMA** y sienten el **¡poder de la amistad!**







## Para la vida diaria

- Recordar que el maestro debe mejorar la comunicación en el espacio de aprendizaje.
- El Acompañamiento Educativo (coaching educativo) es una estrategia para mejorar el aprendizaje en todas las áreas, ayuda a establecer nuevos ritmos de aprendizaje y favorecer climas positivos en los espacios de aprendizaje.
- La educación emocional es un área tan vital e importante en el desarrollo de los niños que se debería trabajar tanto en casa como en el centro educativo. Como primer paso, es necesario hablar y verbalizar los sentimientos (tanto los suyos como los nuestros propios).
- Y tú, ¿qué técnicas de educación emocional utilizas en tus ambientes de aprendizaje ¡Compártelas con otros docentes y ayúdanos a mejorar la educación!

## WEBGRAFÍA

**Para saber cómo abordar el sentimiento de frustración o miedo al ridículo de los niños:**  
[http://ec.tiching.com/sentir-y-pensar-no-lo-se/recurso-educativo/25268?utm\\_content=Tecnica sGrupalesEducacionEmocional\\_11&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=cm&utm\\_source=BlogTiching](http://ec.tiching.com/sentir-y-pensar-no-lo-se/recurso-educativo/25268?utm_content=Tecnica sGrupalesEducacionEmocional_11&utm_medium=referral&utm_campaign=cm&utm_source=BlogTiching)

**Algunas técnicas para el trabajo en equipo:**  
<https://es.pinterest.com/explore/actividades-de-trabajo-en-equipo/>

**Sobre el coaching en la escuela:**  
<http://www.educar-hoy.es/p/coaching-educativo-y-de-familia.html>

**Para comprender sobre el desarrollo socio-emocional de los niños:**  
<http://ecdc.syr.edu/wp-content/uploads/2013/01/Spanish-Social-Emotional-Development-bulletin1.pdf>

**Sobre la dimensión emocional y los estilos de vida:**  
[http://www.ub.edu/sentipensar/pdf/dimension\\_emocional.pdf](http://www.ub.edu/sentipensar/pdf/dimension_emocional.pdf)

**Libro Dimensiones del aprendizaje, de Roberto Marzano:**  
<http://primariasregionsur.wikispaces.com/file/view/Dimensiones%20del%20Aprendizaje.pdf>

**Estrategias metodológicas para favorecer la inteligencia emocional:**  
<http://www.educa.madrid.org/web/eei.lospuertos.colmenarviejo/2comenius/blog/blognorte/inteligencia%20emocional/soto%20Manual%20de%20inteligencia%20emocional-1.pdf>





# *Transformar la educación* **MISIÓN DE TODOS**



[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

