

## EL VALOR DEL ORDEN

### ¿QUÉ ES EL ORDEN, POR QUÉ ES IMPORTANTE?

El orden es un valor que se aprende en el hogar y que nos acompañará toda la vida. Hay personas que son ordenadas por naturaleza y otras que deben adquirir este valor. Cualquiera que sea el caso, el orden es indispensable para triunfar en la vida y en ello radica la importancia de inculcarlo en las niñas y niños desde muy pequeños (Andrade, 2004).

Según David Isaacs, una persona virtuosa en el orden “Se comporta de acuerdo a unas normas lógicas, necesarias para el logro de algún objetivo deseado y previsto, en la organización de las cosas, en la distribución del tiempo y en la realización de las actividades, por iniciativa propia, sin que sea necesario recordárselo” (Isaacs, 1986).

Su importancia radica en que nos permite ser responsables, eficientes, productivos y organizados. Adicionalmente nos proporciona calma, serenidad, confianza y nos ayuda a ser más felices con menos esfuerzo (Alcazar, 2001).

El orden es un valor que se evidencia en el trabajo, en los estudios así como en todas las actividades del día a día.

### ¿CÓMO PODEMOS ENSEÑAR A NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS A SER ORDENADOS?

Para enseñar a nuestros hijos o estudiantes a ser ordenados debemos motivarles con mensajes positivos, cariño, paciencia y perseverancia, ya que ser ordenados demanda un esfuerzo.

“Es, por tanto, imprescindible que hagamos ver a nuestros hijos que nuestro interés por el orden es algo lógico y razonable: que tiene un por qué y no es algo absurdo o arbitrario.

Desde que son muy pequeños, podemos hacerles participar en las tareas de ordenar los juguetes, los cuentos o su ropa. Primero seremos nosotros los que recojamos y, mientras lo hacemos, les vamos explicando con cariño cómo y por qué lo hacemos; luego, ellos mismos nos irán ayudando a hacerlo. Nuestros hijos, al igual que nosotros, experimentan una alegría interna cada vez que hacen alguna buena acción que implique un vencimiento de su voluntad. De tal modo, el niño experimenta la íntima conexión que existe entre el esfuerzo, el bien y la consecuente alegría que este conlleva.

Hay que procurar que nuestros hijos poco a poco vayan haciendo suyos estos hábitos de orden, de modo que terminen por hacer las cosas ellos solos, sin que tengamos que estar delante nosotros para imponérselos.

Es por tanto, mucho más eficaz transmitir a nuestros hijos mensajes positivos cuando queremos obtener algo positivo de ellos, mensajes del tipo:

- Cariño ¿me ayudas a recoger los juguetes?
- ¡Vamos a recoger entre los dos, y ya verás qué pronto lo hacemos!”

Este tipo de mensajes, con alegría y cariño, animan e incentivan de modo directo a nuestros hijos o estudiantes a colaborar (Gil, 2007).

## CÓMO IMPLEMENTAR EL ORDEN EN EL AULA

El aula es el reflejo de la formación que esperamos lograr en nuestras niñas y niños, por lo que el orden y la limpieza son parte fundamental de un buen ambiente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de valores, buenos hábitos y costumbres.

Para ello, sugerimos algunas actividades que pueden ser aplicadas:

- ✓ Ofrecer espacios organizados, limpios y ordenados que brindan un clima de tranquilidad, agradable, armónico y seguro. Cabe indicar que estos pueden y deben ser el resultado del trabajo conjunto de docentes y estudiantes.
- ✓ Motivarlos por medio de canciones, cuentos, títeres, dramatizaciones que inculquen el orden.
- ✓ Guardar coherencia entre lo que decimos y hacemos.
- ✓ El docente, tanto dentro como fuera del aula debe estimular y motivar el valor del orden en los niños y niñas:
  - ✓ *Orden al jugar*, respetar turnos.
  - ✓ *Orden en la actividad*, los niños y niñas aprenden a seleccionar, coger y guardar el material didáctico luego de finalizada una actividad.
  - ✓ *Orden al hablar*, un niño a la vez. No podemos entender cuando todos hablamos al mismo tiempo.
  - ✓ *Orden al emitir una consigna* debemos ser claros y precisos al momento de realizar un pedido, ofreciendo al niño o niña pasos lógicos y secuenciales para alcanzar un objetivo.
- ✓ Cumplir con los acuerdos y reglas previos de orden, establecidos entre estudiantes y docentes en el aula.

## CONSEJOS PRÁCTICOS.

Se sugiere:

- ✓ Al iniciar el día poner en orden las ideas.
- ✓ Registrar de ser posible en una lista las actividades que vamos a realizar.
- ✓ Mantener una rutina tanto en casa como en la escuela, para generar un ambiente de confianza y seguridad.



- ✓ El padre y madre de familia así como el docente son los primeros en dar ejemplo de orden.
- ✓ En el aula, guardar los materiales ordenados dentro de los muebles del aula, en el caso de no tenerlos y van a estar expuestos, utilizar cajas, en lo posible forradas y rotuladas para encontrar fácilmente.
- ✓ Mantener lugares fijos para guardar los materiales, y pertenencias de los niños y niñas.
- ✓ Realizar las actividades de orden, en el aula o institución educativa de manera conjunta, esto es compartiendo con los niños y niñas. La responsabilidad es de todos.
- ✓ Contar con los implementos necesarios para colaborar en el aseo.
- ✓ En lo posible, para conservar los materiales organizados y ordenados deben encontrarse a la altura de las niñas y niños, lo cual facilita la ubicación en el sitio que corresponde y favorece la autonomía
- ✓ Guardar en un lugar alto y que no esté al alcance de las niñas y niños, aquellos materiales que pueden ser peligrosos, como por ejemplo artículos tóxicos de limpieza.
- ✓ Mantener comunicación permanente entre padres y madres de familia y docente.

## AUTOEVALUACIÓN

Con el fin de poder reflexionar sobre qué tan implícito está el valor del orden en nosotros, le invitamos a realizar esta autoevaluación para repasar e ir descubriendo posibilidades de mejoras en nuestra vida cotidiana:

Afirmaciones		SI	NO
La manera personal de vivir el orden	01. Tengo clara una jerarquía de valores (por ejemplo: trabajo profesional, familia, amigos y otras aficiones) para la propia vida y para la educación de cada hijo/estudiante.		
	02. Procuero ser ordenado con el fin de asegurar la convivencia adecuada entre miembros del grupo y con el fin de que mis acciones sean eficaces.		
	03. Habitualmente se dónde encontrar mis posesiones personales, las guardo y ordeno en lugares adecuados, y las devuelvo a su sitio después de usarlas.		
	04. Distribuyo mi tiempo adecuadamente, de tal manera que lo más importante recibe la atención adecuada.		
	05. Habitualmente cumplo mis deberes con puntualidad, por ejemplo: reuniones, hora de llegada a la casa, citas, al entregar un trabajo.		
	06. Reflexiono sobre mi actuación habitual, con el fin de auto conocerme y mejorar en la facetas de mi orden.		



La educación del orden	07. Conozco las diferentes aptitudes de mis hijos/estudiantes respecto del orden.		
	08. Intento dar un buen ejemplo superándome en aspectos de orden.		
	09. Enseño a mis hijos/estudiantes a distribuir sus actividades en el tiempo de tal manera que cada cosa reciba la atención adecuada.		
	10. Exijo a mis hijos/estudiantes para que vayan desarrollando una serie de hábitos de orden en relación con las cosas.		
	11. Enseño a mis hijos/estudiantes a recordar y a realizar determinados actos en momentos concretos.		
	12. Establezco los lugares donde deben guardarse los diferentes objetos de uso común, guío y exijo a mis hijos/estudiantes que guarden y ordenen las cosas en el momento oportuno.		
	13. Invito a mis hijos/estudiantes a participar en actividades propias que requieren orden, con el fin de que vayan descubriendo el sentido del orden correspondiente.		

## BIBLIOGRAFÍA

Alcazar, J. A. (2001). *Virtudes Humanas*. Editorial Palabra

Andrade, G. (2004). *Ayudando a construir buenas personas*. Quito.

Gil, P. G. (2007). *Educación en el orden*. Ediciones Palabra S.A.

Isaacs, D. (1986). *La Educación de las Virtudes Humanas*, Ediciones Universidad de Navarra.