

MINEDUC - Ministerio de Educación
Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva
Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica

PROYECTO: K006 MINEDU-EICC- Educación Inicial de Calidad con Calidez

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|--|
| Líder del Proyecto: | Meneses Olea, Beatriz Isabel (beatriz.meneses@educación.gob.ec) | | |
| Patrocinador Ejecutivo: | Espinosa Andrade, Augusto Xavier | Programas Relacionados: | EDUCACION INICIAL DE CALIDAD Y CON CALIDEZ, Programa Nacional Estrategia de Desarrollo Infantil Integral, Provincia - Azuay, Provincia - Bolívar, Provincia - Carchi, Provincia - Cañar, Provincia - Chimborazo, Provincia - Cotopaxi, Provincia - El Oro, Provincia - Esmeraldas, Provincia - Galápagos, Provincia - Guayas, Provincia - Imbabura, Provincia - Loja, Provincia - Los Ríos, Provincia - Manabí, Provincia - Morona Santiago, Provincia - Napo, Provincia - Orellana, Provincia - Pastaza, Provincia - Pichincha, Provincia - Santa Elena, Provincia - Sto. Domingo de los Tsachilas, Provincia - Sucumbíos, Provincia - Tungurahua, Provincia - Zamora Chinchipe, Proyectos Prioritarios PAI, SECTOR DESARROLLO SOCIAL |
| Titular: | Meneses Olea, Beatriz Isabel | Prioridad: | 0 |
| Tipo de Proyecto: | Brainware - Talento Humano | Retorno Económico: | 48,016,982.03 |
| CUP: | 91400000.378.3947 | TIR: | 13.12 % |
| Objetivos Operativos: | 1 | VAN: | 6,891,829.97 |
| Viabilidad Técnica: | Media | Estimado Al Fin Del Proyecto: | 26,656,944.16 |
| Localidad de Gestión: | Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3 | | |
| Tipo de Ppto. Externo: | | Fecha de Inicio - Fecha de Fin: | 01/01/2008 - 31/12/2017 |
| Fecha de última actualización: | 04/08/2016 | Fecha de Fin Base: | 31/12/2013 |
| Modificado por: | Bautista Salazar, Juan Pablo | Fecha del siguiente Hito: | 15/03/2016 |

DATOS GENERALES

Descripción

PROPÓSITO:

Acceso de niños y niñas de 3 y 4 años a la oferta de servicios de educación inicial de calidad incrementado

PRODUCTO

1. A finales del 2015 se ha incrementado al 71.56% el número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculados en establecimiento de sostenimiento fiscal que brindan servicios de Educación Inicial, en sus diferentes modalidades.
2. A finales del 2015 el 80% de instituciones educativas que ofertan educación inicial cumplen estándares de funcionamiento.

ESTRATEGIA:

1. Rectoría y regulación del Ministerio de Educación fortalecida a través de propuestas proponiendo de políticas públicas acordes al sector y edad de niños y niñas, con un enfoque de desarrollo infantil integral, orientadas a la regulación del nivel y promoción de la calidad.
2. Cobertura educativa en el nivel de educación inicial ampliada con diversificación de modalidades de atención educativa y otras ofertas hacia los niños y sus familias.

DATOS GENERALES

Descripción

- 3. Calidad de la oferta educativa de educación inicial mejorada, integrando actores vinculados con el desarrollo integral infantil y la educación básica.
- 4. Fortalecida la participación de la familia y la comunidad a favor del desarrollo, aprendizaje y bienestar de los niños y niñas menores de 5 años.

Beneficios Cualitativos

Los beneficios que brinda el proyecto a la población objetivo son: el acceso a educación de calidad del nivel inicial, formación continua del personal docente, inserción del nivel en el programa de Eliminación de Barreras (uniformes, alimentación, gratuidad de la educación), implementación de ambientes de aprendizaje de calidad, construcción y aplicación de currículo atendiendo necesidades de niños y regiones, involucramiento de la familia y comunidad en el proceso educativo, entre otras

Tipo de Beneficiario

El nivel educativo es responsable de velar por la educación de los niños y niñas menores de 5 años, distribuidos en las 24 provincias del país.

Restricciones

TIEMPO: 31 de diciembre de 2017
 COSTO: 64,132,805.67 Monto aprobado por SENPLADES. La viabilidad económica y social de este proyecto se calcula en base a la comparación entre los ahorros monetarios de los padres, de los beneficiarios directos (niños y niñas de 3 y 4 años y 11 meses) y los costos del proyecto.

ALCANCE: 4.1. Viabilidad Técnica

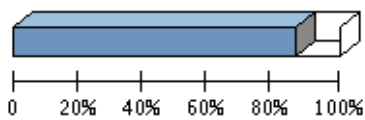
Este es un proyecto emblemático que atiende a un grupo prioritario de la población, que responde al derecho de niños y niñas servicios educativos de calidad. La gestión del presente Proyecto está amparada tanto en la Carta Magna del 2008 como en el nuevo marco legal vigente del sector educación.

RECURSOS: El proyecto cuenta con estructura desconcentrada en cada zona así como en la planta central con equipo técnico profesional para llevar a cabo las acciones previstas en el proyecto.

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------|------------|------------|------------------|--------|------------|-----------|-----------|
| Fase Actual: | Anteproyecto | Definición | Planeación | Ejecución | Cierre | Completado | Congelado | Cancelado |
|--------------|--------------|------------|------------|------------------|--------|------------|-----------|-----------|

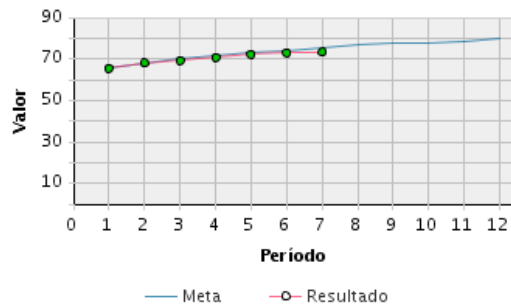
AVANCE FÍSICO DEL PROYECTO

% TIEMPO TOTAL TRANSCURRIDO



Transcurrido: 86.01 %
 Fecha de Inicio: 01/01/2008 Fecha de Fin: 31/12/2017

AVANCE FÍSICO PROGRAMADO VS. REAL



| | | Porcentaje de Avance | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Año | | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
| 2016 | Avance programado acumulado | 65 % | 68 % | 70 % | 72 % | 73 % | 74 % | 75 % | 77 % | 78 % | 78 % | 79 % | 80 % |
| | Avance real acumulado | 65 % | 68 % | 69 % | 71 % | 72 % | 73 % | 74 % | | | | | |
| | Estado | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|---|--|-------------------------------|
| <p>JULIO 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El documento del Proyecto fue remitido a la Unidad de Planificación para la obtención de la actualización del Dictamen de Prioridad ante Senplades, una vez incorporadas las observaciones recientes emitidas por dicha Entidad. El documento se encuentra ingresado en la plataforma del Sistema SiPeIP. 2. El contrato suscrito para la adquisición de material didáctico (proceso SIE-MINEDUC-006-2016), se encuentra en ejecución. Se tramitó el pago del anticipo, el mismo que está pendiente por parte del Ministerio de Finanzas, lo que representa un inconveniente para su administración, dado que el plazo de vigencia del contrato vence en el mes de septiembre y se deben realizar varios pagos previstos en el contrato, por lo que el retraso de la acreditación del anticipo por parte del Ministerio de Finanzas, ocasiona incumplimientos de las obligaciones contractuales. Se ha notificado al Contratista sobre el retraso en la primera entrega del material didáctico. 3. Se trabajó la 7ma. cartilla educativa de apoyo a la gestión de las y los docentes "Pasa la voz" con el tema Actividades Innovadoras en ambientes de aprendizaje y se la ha subido en la página web del Ministerio. 4. Se ha definido el tema y se ha subido a la plataforma del Ministerio el Foro interactivo de educación inicial y se mantiene seguimiento a la participación de las y los docentes. El diseño del foro del mes de agosto se encuentra listo. 5. Se ha mantenido la estrategia de realizar visitas de seguimiento a instituciones educativas con Educación Inicial de las zonas 2 y 8, como un mecanismo para consolidar la organización de los ambientes de aprendizaje y los rincones de trabajo y la aplicación de la matriz de gestión educativa. 6. Los lineamientos para la redistribución de los materiales en las instituciones educativas que cuentan con el nivel de educación inicial fue entregado a los responsables zonales del nivel inicial para que lo apliquen y se levante un inventario a detalle del material existente. Se dará orientaciones y lineamientos específicos para que los Coordinadores Distritales tengan una metodología para redistribuir el material. 7. Se coordinó la reparación y reemplazo de piezas de juegos exteriores que presentan daños, como parte de la garantía técnica otorgada por la empresa proveedora del contrato N°010-MINEDUC-2015, actividades que se encuentran desarrollando. 8. El Manual de Alimentación y Nutrición se encuentra para aprobación de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica y la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva. 9. Se realizó la toma antropométrica, la información de los estudiantes de las instituciones educativas con régimen costa se encuentra actualizada. 10. El documento "Cómo desarrollar los ambientes de aprendizaje" y se lo continúa trabajando con las observaciones del equipo técnico de la Dirección de Educación Inicial, versión preliminar se tendrá en agosto. 11. El documento de la Guía Técnica Operativa de la modalidad de educación inicial con familias, se encuentra en la Unidad de Comunicación. 12. Se han concluido tres módulos de capacitación para docentes de Educación Inicial y serán remitidos para la validación de la Dirección de Currículo. 13. Se continúa la validación de las guías de las unidades 7 y 8, elaboradas en los idiomas español y shuar chicham, para la educación de los niños y niñas de la nacionalidad Shuar, conjuntamente con la Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe. 14. Continúa el desarrollo de la auditoría al Proyecto que ejecuta la Contraloría General del Estado. 15. Definidos los equipos de trabajo para proceso de evaluación de resultados del Proyecto. Las actividades de evaluación iniciarán en el mes de agosto. 16. No se han realizado transferencias a otras instituciones. | <p>Bautista Salazar, Juan Pablo</p> | <p>04/08/2016 - 08:07 AM</p> |
| <p>JUNIO 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desde SENPLADES se han remitido nuevos lineamientos para la elaboración del documento de respaldo para solicitar nuevo dictamen del Proyecto, con la Unidad de Planificación se trabaja en este requerimiento. 2. En el proceso de adquisición de material didáctico (SIE-MINEDUC-006-2016), por el proceso de selección y adjudicación, se firmó el contrato el 25 de mayo y por el cronograma establecido se iniciará la entrega del material a las instituciones educativas en el mes de julio. 3. Se han mantenido reuniones de trabajo para elaborar documentos que aclaren consultas de SERCOP sobre proceso de adquisición de material didáctico. 4. Se trabajó la 6ta cartilla educativa de apoyo a la gestión de las y los docentes "Pasa la voz" y se la ha subido en la página web del Ministerio. 5. Se ha definido el tema y se ha subido a la plataforma del Ministerio el Foro interactivo de educación inicial y se mantiene seguimiento a la participación de las y los docentes. 6. Se ha mantenido la estrategia de realizar visitas de seguimiento a instituciones educativas con Educación Inicial del Distrito 3 de la Coordinación Zonal 9, como un mecanismo para consolidar la organización de los ambientes de aprendizaje y los rincones de trabajo y la aplicación de la matriz de gestión educativa. | <p>Cajas Moreno, Demetrio Patricio</p> | <p>05/07/2016 - 06:18 PM</p> |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|---|--|----------------------------------|
| <p>7. Se ha trabajado en documento sobre lineamientos para la redistribución de los materiales en las instituciones educativas que cuentan con educación inicial.</p> <p>8. Se ha validado por parte de la Dirección Nacional del Buen Vivir el Manual de Alimentación y Nutrición.</p> <p>9. Se ha trabajado el documento "Cómo desarrollar los ambientes de aprendizaje" y se lo continúa trabajando con las observaciones del equipo técnico de la Dirección de Educación Inicial</p> <p>10. Conjuntamente con la Unidad de Comunicación, se han mantenido reuniones de trabajo para diseñar lineamientos y materiales comunicacionales que apoyen la implementación de la modalidad de educación inicial con familias.</p> <p>11. Se ha remitido a la Dirección de Currículo el documento borrador de la Guía Técnica Operativa de la modalidad de educación inicial con familias.</p> <p>12. Se ha trabajado el curso de capacitación para docentes de Educación Inicial y se lo remitirá para la validación de la Dirección de Currículo.</p> <p>13. Conjuntamente con la Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe, se analizaron y corrigieron las 8 guías de las unidades 7 y 8, elaboradas en los idiomas español y shuar chicham para la educación de los niños y niñas de la nacionalidad Shuar.</p> <p>14. Se ha trabajado en el proceso de auditoría al Proyecto que ejecuta la Contraloría General del Estado.</p> <p>15. Se han mantenido reuniones de trabajo con SENPLADES, MCCTH; MCDS con el propósito de definir metodología y equipo de trabajo para proceso de evaluación de resultados del Proyecto.</p> <p>16. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p> | | |
| <p>MAYO 2016</p> <p>1. Se procedió con la revisión a nuevas observaciones emitidas desde el MCCTH, el documento final se entregó a Planificación y se subió al sistema SIPeIP.</p> <p>2. Dentro del proceso de adquisición de material didáctico (SIE-MINEDUC-006-2016) se cuenta con el contrato firmado y se avanza con el cronograma establecido en el proceso.</p> <p>3. Se incorporaron las cartillas educativas de apoyo a la gestión de las y los docentes "Pasa la voz", correspondientes al mes de mayo en la página web del Ministerio.</p> <p>4. Se cuenta con un documento preliminar de Tareas Escolares el mismo se encuentra en proceso de validación por parte de la Dirección Nacional de Currículo y Dirección Nacional de Regulación de la Educación.</p> <p>5. Se han realizado visitas de seguimiento a instituciones educativas con Educación Inicial del Distrito 3 de la Coordinación Zonal 9 y de los Distritos: Ibara-Pimampiro-San Miguel de Urququí; Distrito Otavalo-Antonio Ante y Distrito, y el Cotacachi de la Coordinación Zonal 1, se ha continuado con el objetivo de verificar la organización de los ambientes de aprendizaje y los rincones de trabajo y la aplicación de la matriz de gestión educativa.</p> <p>6. Se cuenta con la aprobación del guión del video de educación inicial y se han realizado filmaciones de los niños y niñas del nivel en los rincones de aprendizaje.</p> <p>7. Se realizó el cierre este primer foro interactivo de Educación Inicial, que contó con 208 docentes participantes y se está preparando el segundo tema de análisis para el siguiente foro.</p> <p>8. Se cuenta con el Manual de Alimentación y Nutrición y se inició con la validación del documento.</p> <p>9. Se ha iniciado la revisión y análisis del documento "Estrategias metodológicas para la formación de ámbitos de aprendizaje".</p> <p>10. Se cuenta con los TDRs para la publicación de la Guía Operativa del Servicio de Atención Familiar para la primera infancia-SAFPI.</p> <p>11. Se está trabajando en documento, Guía Técnica Operativa para el equipo ejecutor de la modalidad Servicio de Atención Familiar para la primera infancia-SAFPI.</p> <p>12. Se está elaborando el curso de capacitación para docentes de Educación Inicial.</p> <p>13. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p> | <p>Bautista Salazar, Juan Pablo</p> | <p>03/06/2016 - 04:22 PM</p> |
| <p>ABRIL 2016</p> <p>1. Se culminó el trabajo del documento de respuesta a las observaciones emitidas desde Planificación del MINEDUC y SENPLADES, el documento final se entregó a Planificación y se subió al sistema SIPeIP.</p> <p>2. Dentro del proceso de adquisición de material didáctico se ha culminado la elaboración de los términos de referencia y se avanza con el cronograma establecido en el sistema de compras públicas.</p> <p>3. Se actualizó fotografía y la información relacionada con educación inicial en la página web del Ministerio.</p> <p>4. Se incorporaron las cartillas educativas de apoyo a la gestión de las y los docentes "Pasa la voz", correspondientes a los meses de marzo y abril en la página web del Ministerio.</p> <p>5. Se han publicado los lineamientos de inicio y fin de año correspondientes a educación inicial y se los ha remitido a las y los responsables territoriales.</p> <p>6. Para fortalecer el tema de rectoría, se ha trabajado en la selección, clasificación y organización de los documentos pedagógicos y legales relacionados con la Educación Inicial.</p> | <p>Cajas Moreno, Demetrio Patricio</p> | <p>05/05/2016 - 08:38 AM</p> |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|---|---|----------------------------------|
| <p>7. Se han realizado visitas de seguimiento a instituciones educativas con educación inicial del Distrito 4 de la Coordinación Zonal 9, se ha continuado con el objetivo de verificar la organización de los ambientes de aprendizaje y los rincones de trabajo.</p> <p>8. Se ha definido documento borrador con lineamientos para producción de video de apoyo a la gestión educativa en educación inicial.</p> <p>9. Se ha dado inicio al funcionamiento del Foro con autoridades y docentes de educación inicial mediante la utilización de la plataforma Educar Ecuador.</p> <p>10. Se ha avanzado en la elaboración de los capítulos 4, 5, 6 del Manual de Alimentación y Nutrición.</p> <p>11. Se han establecido conexiones entre Universidad de Guayaquil y responsable de Formación Profesional de Coordinación Zonal 5 con el propósito de que, siguiendo la recomendación de la Unidad de Asesoría Jurídica, los convenios de trabajo conjunto, se los establezca con las Coordinaciones Zonales y/o Subsecretarías correspondientes.</p> <p>12. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p> | | |
| <p>MARZO 2016</p> <p>1. Se ha trabajado en las observaciones emitidas desde Planificación del MINEDUC y SENPLADES, y se cuenta con el documento para la extensión del Proyecto hasta el 2017.</p> <p>2. Se ha conseguido el respectivo aval del Ministerio de Finanzas para dar continuidad a las actividades del Proyecto de Educación y se procedió a solicitar la certificación presupuestaria, certificación del PAC y Catalogo Electrónico, se solicitó la elaboración de pliegos para los procesos de PAI de educación inicial.</p> <p>3. Se publicó en la página web del Ministerio de Educación, en el campo Comunidad Educativa en Línea CEL, el documento "Lineamientos para reorganización de ambientes de aprendizaje", como insumo para la labor de los docentes del nivel inicial.</p> <p>4. El avance con respecto al Aval del Ministerio de Finanzas, emitieron el respectivo aval el Ministerio de Finanzas, se procedió a solicitar la certificación.</p> <p>5. Se ha trabajado en la elaboración de los TDRs de Material Didáctico e Informe de Viabilidad Técnica y Económica para instituciones del MINEDUC.</p> <p>6. Se ha elaborado el Informe Técnico de juegos educativos digitales (RED) y se han definido 20 fichas metodológicas para ser subido al porta Educar Ecuador a la Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación.</p> <p>7. Se continúan con las visitas de seguimiento a las instituciones que ofertan el nivel de educación inicial de la zona 9, con el objetivo de verificar la organización de los ambientes de aprendizaje y los rincones de trabajo de los niños y niñas del nivel.</p> <p>8. Se han mantenido reuniones de coordinación con la Dirección de Currículo, Comunicación y EducaTV, para la producción del video que será utilizado en el nivel de Educación Inicial.</p> <p>9. Se ha iniciado el trabajo de equipo para la definición de la propuesta de las tareas escolares para el nivel de Educación General Básica.</p> <p>10. Se ha elaborado propuesta inicial conjunta con las otras Direcciones de la Subsecretaría para establecer la vinculación de las y los estudiantes universitarios con las propuestas educativas del MINEDUC.</p> <p>11. Se ha mantenido reuniones de coordinación institucional con direcciones de vinculación con la comunidad de la Universidad Técnica de Ambato, Universidad de Guayaquil y con la Universidad Católica de Guayaquil.</p> <p>12. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p> | <p>Bautista Salazar, Juan Pablo</p> | <p>05/04/2016 - 12:14 PM</p> |
| <p>FEBRERO 2016</p> <p>1. Se mantuvo una reunión con técnicos de SENPLADES para la revisión del Proyecto, y se está trabajando en las observaciones realizadas.</p> <p>2. Se publicó en el Suplemento del Registro Oficial N° 697 de 23 de febrero del 2016, las reformas al Acuerdo 0015-14 y la aprobación y expedición de la Norma Técnica de los SIDIPI.</p> <p>3. Se publicó en la página web del Ministerio de Educación, en el campo Pasa la Voz, el documento "Lineamientos para trabajar valores en Educación", como insumo para la labor de los docentes del nivel inicial.</p> <p>4. El Ministerio de Finanzas deberá emitir la aprobación correspondiente para seguir con el proceso de adquisición del material didáctico para instituciones educativas fiscales del régimen costa que ofertan el nivel inicial.</p> <p>5. Se están elaborado las fichas metodológicas de juegos educativos digitales (Recursos Educativos Digitales. RED), dirigido para el nivel educativo Preparatorio.</p> <p>6. Se realiza el seguimiento correspondiente para la actualización de la página web del Ministerio de Educación en temas relacionados al Nivel Inicial.</p> <p>7. Se inició la coordinación con la Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación de la Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir, para crear el foro interactivo, dirigido a los docentes de Educación Inicial.</p> <p>8. Se revisó el proceso del Sistema de Control de Crecimiento y Estado Nutricional de los Niños y Niñas de Educación Inicial SICENEI, con funcionarios del MCDS, para posteriormente coordinar</p> | <p>Bautista Salazar, Juan Pablo</p> | <p>04/03/2016 - 12:07 PM</p> |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|---|--|----------------------------------|
| <p>con el Ministerio de Salud para la definición de procesos articulados que permitan revertir los casos alertas en relación al estado nutricional de los niños y niñas.</p> <p>9. Se mantiene las visitas de seguimiento a las instituciones que ofertan el nivel de educación inicial de la zona 9, con el objetivo de verificar la organización de los ambientes de aprendizaje y los rincones de trabajo de los niños y niñas del nivel.</p> <p>10. Se inició reuniones de trabajo con Universidades que ofertan carreras para el nivel Inicial, con la finalidad de llevar adelante la implementación en territorio del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia.</p> <p>11. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p> | | |
| <p>ENERO 2016</p> <p>1. Se está atendiendo a un nuevo requerimiento de SENPLADES en relación a la presentación del Proyecto.</p> <p>2. Se suscribió el Acuerdo Interministerial 0001.16, el 11 de enero del 2016, donde se aprueba y expide la norma técnica para los servicios institucionalizados de desarrollo integral para la primera infancia (SIDIFI) y expide la reforma el Acuerdo Interministerial 0015.14.</p> <p>3. Se publicó en la página web del Ministerio en el campo Pasa la Voz, el documento "Lineamientos para mantener ambientes saludables en Educación Inicial", como insumo para la labor de los docentes del nivel inicial.</p> <p>4. Se han incorporado las observaciones técnicas y metodológicas realizadas por el MIES a la guía de evaluación y a los reportes de desarrollo para niñas y niños de 0 a 3 años edad.</p> <p>5. Se cuenta con los términos de referencia para la adquisición del material didáctico para instituciones educativas fiscales del régimen costa que ofertan el nivel inicial.</p> <p>6. Se ha visitado aleatoriamente a instituciones fiscales de la CZ9 para hacer seguimiento a las acciones que se llevan adelante para mejorar el estado nutricional de los niños y niñas del nivel.</p> <p>7. De acuerdo a los lineamientos institucionales, se trabajó en la definición de metas e indicadores para la gestión del proyecto para la ejecución del 2016.</p> <p>8. Elaboración de términos de referencia e implementación de procesos para la incorporación de personal técnico que fortalecerá la gestión de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica.</p> <p>9. Se han remitido aportes técnicos del Nivel Inicial para el nuevo Plan decenal 2016-2025.</p> <p>10. Se inició la coordinación con la Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación de la Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir, para la generación de una matriz metodológica de cada RED (Recursos Educativos Digitales) y posterior publicación en el portal Educar Ecuador.</p> <p>11. Con la Dirección Nacional de Comunicación se coordinó la actualización de la información del Nivel Inicial que será publicada en la página web del Ministerio.</p> <p>12. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p> | <p>Cajas Moreno, Demetrio Patricio</p> | <p>05/02/2016 - 11:20 PM</p> |
| <p>DICIEMBRE 2015</p> <p>1. Se ha trabajado en matrices con detalle de gastos unitarios y de insumos del Proyecto, atendiendo un nuevo requerimiento de SENPLADES para presentación de documento.</p> <p>2. Se ha continuado con el fortalecimiento de la reorganización de ambientes de aprendizaje en 2 instituciones modelo de la C. Z. 9, Distrito 2.</p> <p>3. Se concluyó la con definición de los indicadores de la lista de verificación para la aplicación de la Norma Técnica del Acuerdo Interministerial 0015.14.</p> <p>4. Las propuestas de reformas al Acuerdo Interministerial 0015.14 están incluidas en el acuerdo interministerial que expedirá la norma técnica y los documentos de aplicación. El documento a suscribirse está en manos de las autoridades MIES, MINEDUC. MCDS.</p> <p>5. Los requisitos para la autorización de funcionamiento de las instituciones de primera infancia están definidos y el formulario respectivo está en el SSSD.</p> <p>6. Se ha revisado y corregido los lineamientos generales para educación inicial: clausura del año lectivo 2015-2016 en el régimen costa.</p> <p>7. Se procedió a seleccionar temas de salud, nutrición, salud, higiene, alimentación, entre otros, para uso de las docentes y están relacionados con educación inicial, servirán para generar boletines/cartillas mensuales que serán subidas a la web MINEDUC. Está en diagramación la cartilla N° 1.</p> <p>8. Se está realizando las modificaciones solicitadas por la Subsecretaría de Fundamentos a la guía de evaluación para niñas y niños menores de cinco años.</p> <p>9. No se han realizado transferencias a otras instituciones.</p> | <p>Cajas Moreno, Demetrio Patricio</p> | <p>05/01/2016 - 05:28 PM</p> |
| <p>NOVIEMBRE 2015</p> <p>1. Se ha mantenido seguimiento al proceso presentado al MCCTH y SENPLADES para obtener el dictamen de ampliación del plazo del Proyecto que culmina en el 2015 y que se ha propuesto el ampliar su plazo de ejecución hasta el 2017.</p> <p>2. Se ha continuado con el proceso de socialización del currículo de educación inicial y reorganización de ambientes de aprendizaje trabajando en actividades grupales con los Auditores Educativos y Administradores Circuitales de C.Z. 9.</p> | <p>Cajas Moreno, Demetrio Patricio</p> | <p>04/12/2015 - 04:40 PM</p> |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|--|--|----------------------------------|
| <p>3. Se ha continuado con fase de fortalecimiento de la reorganización de ambientes de aprendizaje de las 11 instituciones modelo de la C. Z. 9, mediante visitas a instituciones educativas modelo y brindar asistencia técnica sobre los lineamientos de ambientes de aprendizaje y trabajo en aula.</p> <p>4. Se procedió con la revisión de la lista de verificación para la aplicación de la norma técnica que operativiza la aplicación del Acuerdo Interministerial 0015-14.</p> <p>5. En coordinación con instancias del MINEDUC se ha trabajado en la redacción de propuestas de reformas a las competencias de aplicación en el MINEDUC establecidas en el acuerdo interministerial 0015-14 MIES MINEDC.</p> <p>6. Se continua trabajando en los lineamientos para autorización de funcionamientos de las instituciones educativas de primera infancia (0 a 5 años), este proceso se ha vinculado con la definición de requisitos para la autorización de funcionamiento de las instituciones educaciones educativas de EGB y BGU.</p> <p>7. Como parte de la Estrategia Intersectorial de Primera Infancia - Infancia Plena en el Programa de Acción Nutrición, se realizó visitas a territorios seleccionados para levantamiento de información sobre implementación de políticas y estrategias para la eliminación de la desnutrición crónica.</p> <p>8. En el proceso de la instalación juegos exteriores se han recogido actas finales de entrega de las coordinaciones zonales con régimen costa.</p> <p>9. Se ha emitido comunicado a todas las C. Z. de régimen costa sobre la apertura del SICENEI (Sistema de Control del Crecimiento y Estado Nutricional de los niños y niñas de Educación Inicial) por cuanto se adelantó la terminación del año lectivo 2015-2016 por el fenómeno climático de el niño.</p> <p>10. Se efectuó taller de trabajo entre equipo de programa Educando en Familia y equipo de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica en torno a propuesta a desarrollo de la participación familiar en el nivel de Educación Inicial.</p> <p>11. No se realizaron transferencias a otras instituciones.</p> | | |
| <p>OCTUBRE 2015</p> <p>1. A través de la Unidad de Planificación se ha enviado documento del Proyecto al MCCTH y SENPLADES para concretar la ampliación del tiempo de ejecución al año 2017.</p> <p>2. Socialización del currículo de educación inicial y reorganización de ambientes de aprendizaje con Auditores Educativos de zona 9.</p> <p>3. Se culminó el proceso aleatorio de verificación de reorganización de ambientes de aprendizaje en instituciones educativas de distritos de C. Z. 9 con énfasis en las 11 instituciones modelo.</p> <p>4. Se ha iniciado 2da fase de reorganización de ambientes de aprendizaje: mediante acciones de fortalecimiento de la planificación en aula con el apoyo de la Dirección de Currículo, con docentes y Directivos de las 11 instituciones modelo de la C. Z. 9; posteriormente el proceso se trabajará a nivel nacional.</p> <p>5. Se han desarrollado acciones previas para realización de taller de reorganización de ambientes de aprendizaje con administradores circuitales de C. Z. 9</p> <p>6. Se ha cumplido con la instalación de los 875 juegos exteriores en todas las instituciones educativas seleccionadas que ofertan el nivel inicial de las Coordinaciones Zonales con régimen costa.</p> <p>7. Se ha revisado la Norma Técnica y el Acuerdo Interministerial conjunto entre MIES, MCDS y MINEDUC por parte de los Ministros y Viceministros respectivos, el Acuerdo Interministerial se encuentra listo para la suscripción y expedición.</p> <p>8. En coordinación con Planificación SASRE y Coordinación General Jurídica se ha continuado trabajando en el proceso de renovación de autorización de funcionamiento de instituciones educativas.</p> <p>9. Como parte de la Estrategia Intersectorial de Primera Infancia - Infancia Plena en el Programa de Acción Nutrición, en coordinación con la SAE (Subsecretaría de Administración Escolar) se han seleccionado 6 distritos para visita de expertos internacionales y se ha definido cronograma de actividades cuyo objetivo es verificar avances en estrategia de disminución de los índices de desnutrición crónica en primera infancia.</p> <p>10. En el marco de la Estrategia Intersectorial de Primera Infancia - Infancia Plena, se ha apoyado en la definición de una propuesta de sensibilización a profesionales sobre aspectos relacionados con primera infancia, actividades que se realizarán en el mes de noviembre en las 9 Coordinaciones Zonales.</p> <p>11. Se ha emitido comunicado a todas las C. Z. de régimen sierra sobre la apertura del SICENEI (Sistema de Control del Crecimiento y Estado Nutricional de los niños y niñas de Educación Inicial)</p> <p>12. No se realizaron transferencias a otras instituciones.</p> | <p>Cajas Moreno, Demetrio Patricio</p> | <p>05/11/2015 - 11:45 AM</p> |
| <p>SEPTIEMBRE 2015</p> | <p>Cajas Moreno, Demetrio Patricio</p> | <p>05/10/2015 - 05:48 PM</p> |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|--|---|----------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha trabajado en las observaciones realizadas por parte del MCCTH y SENPLADES al documento del Proyecto de Educación Inicial con Calidad y Calidez, que se elabora para solicitar ampliación del tiempo de ejecución al año 2017. 2. Socialización del currículo de educación inicial y reorganización de ambientes de aprendizaje en distritos de la zona 1, 5, 7, y zona 9. 3. Se inició proceso de verificación de reorganización de ambientes de aprendizaje en instituciones educativas de distritos de C. Z. 9. 4. Se ha cumplido con la entrega de los juegos exteriores en instituciones educativas seleccionadas que ofertan el nivel inicial de régimen costa en los distritos de la C. Z. 5, tal como se señalaba en el Hito 106. 5. El proceso de definición de Norma Técnica conjunta entre MIES, MCDS y MINEDUC luego de la revisión de los departamentos técnico-jurídicos de cada Ministerio, se encuentra para la elaboración del Acuerdo Interministerial respectivo. 6. Se ha colocado en la página web del MINEDUC el acceso al Sistema informático Servicios Sociales Dignos del MCDS para los procesos de renovaciones de funcionamiento de instituciones educativas que cuentan con educación inicial. 7. Se continúa trabajando de manera conjunta con organismos vinculados en la estrategia de acción nutrición; se ha revisado documento de encuesta que se aplicará en territorios y se coordinan actividades para visita de expertos. 8. Como parte de la Estrategia Intersectorial de Primera Infancia - Infancia Plena, en coordinación con el MCDS se ha realizado la entrega de 174 rótulos que identifica a las instituciones que ofertan educación inicial, relacionadas con la Estrategia, en las 9 coordinaciones zonales. 9. Se recibió supervisión ejecutiva al desarrollo del Proyecto por parte del Ministerio del Interior, en la oficina de la Dirección Nacional de Educación Inicial. 10. No se realizaron transferencias a otras instituciones | | |
| <p>AGOSTO 2015</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El 28 de agosto del 2015 se envía al MCCTH para el aval correspondiente el documento del proyecto para obtener el dictamen de prioridad por parte de SENPLADES en conjunto con funcionarios con la Dirección de Planificación Técnica. 2. Socialización del currículo y reorganización de ambientes en distritos de la zona 9 y coordinación con zonas 1, 2 y 3. (ASOCIADO A LOS HITOS 103 AL 105) 3. No se cumple con el HITO 109 ya que el contrato no fue suscrito en la fecha prevista, sin embargo en agosto se culmina con la primera fase de entrega de juegos exteriores en instituciones educativas del régimen costa. 4. Avances con el MIES y MCDS en propuestas de funcionamiento de espacios compartidos. 5. En coordinación con planificación y procesos, utilizando el sistema informático Servicios Sociales Dignos del MCDS se ejecutó el proceso de autorizaciones de funcionamiento y renovaciones de los sostenimientos particulares y ficomisionales a instituciones educativas que cuentan con Educación Inicial 6. Avances en el cumplimiento del acuerdo interministerial 0015-14 MIES -MINEDUC: la norma técnica para servicios institucionalizados se encuentra en conocimiento, revisión y análisis de los viceministros de ambos ministerios 7. En coordinación con la gerencia de UEMS se dotó de material didáctico y mobiliario para equipar ambientes de aprendizaje de instituciones en las provincias de Orellana y Loja. 8.- Se recibieron supervisiones ejecutivas de las provincias de Santo Domingo de los Tsachilas y Galápagos; se dio respuesta sobre los logros, actividades y beneficiarios atendidos en las provincias referidas 9. No se realizaron transferencias a otras instituciones | <p>Chávez Camargo, María Verónica</p> | <p>03/09/2015 - 05:06 PM</p> |
| <p>JULIO 2015</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se trabajo el documento para obtener el dictamen de prioridad del proyecto por parte de SENPLADES en conjunto con funcionarios con la Dirección de Planificación Técnica. 2. Socialización del currículo y reorganización de ambientes en distritos de la zona 9. (ASOCIADO A LOS HITOS 103 AL 105) 3. Inicio del proceso de entrega de juegos exteriores en instituciones educativas del régimen costa. 4. Avances con el MIES y MCDS en propuestas de funcionamiento de espacios compartidos. 5. Avances en la definición del sistema tecnológico para entrega de permisos de funcionamiento a instituciones educativas que cuentan con Educación Inicial en coordinación con planificación, procesos, MCDS 6. No se realizaron transferencias a otras instituciones | <p>Chávez Camargo, María Verónica</p> | <p>03/09/2015 - 05:04 PM</p> |
| <p>ABRIL 2015</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No se realizaron transferencias a las zonas. | <p>Bermeo Morán, Andrés Roberto</p> | <p>05/05/2015 - 04:02 PM</p> |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| <p>2. Se realizó el taller de socialización de currículo de Educación Inicial con representantes de las Coordinaciones Zonales.</p> <p>3. Se envió el pedido de aval de certificaciones presupuestarias al Ministerio de Finanzas a través de la Coordinación General de Planificación.</p> <p>4. Se gestionó con el MIES el monto asignado para la remuneración de docentes para hijos de estudiantes de Bachillerato acelerado.</p> <p>5. Sensibilización de la implementación del Currículo de Educación Inicial en la Zona 8 a 2000 docentes, directores y responsables distritales de establecimientos públicos y privados.</p> <p>6. Sensibilización de la implementación del Currículo de Educación Inicial en la Zona 5 a 500 docentes, directores y responsables distritales de establecimientos públicos y privados.</p> <p>7. Avance al 80% de permisos de funcionamiento.</p> <p>8. Espacios compartidos con MIES.</p> <p>9. Apoyo en apadrinamiento al Distrito 4, 6 y 8 en la verificación de Instituciones Educativas previo al inicio de clases en el Régimen Costa.</p> | | |
| <p>MARZO 2015</p> <p>1. No se realizaron transferencias a las zonas</p> <p>2. Realización de visitas para implementación de modalidad de educación familiar en casa para levantamiento de información</p> <p>3. Elaboración de los lineamientos para difusión de currículo de Educación Inicial</p> <p>4. Realización de talleres de socialización de currículo y socialización de ambientes</p> <p>5. Adjudicación de juegos exteriores para centros educativos de régimen costa</p> <p>6. Culminación de la entrega de equipos antropométricos</p> | Bermeo Morán, Andrés Roberto | 02/04/2015 - 09:18 AM |
| <p>FEBRERO 2015</p> <p>1. No se realizaron transferencias a las zonas</p> <p>2. Definición de TDRs con Compras Públicas para la subida al portal de compras sobre la adquisición de juegos recreativos exteriores para 875 instituciones educativas.</p> <p>3. Elaboración de los lineamientos para inicio de año lectivo - costa</p> <p>4. Elaboración de los lineamientos para la implementación de 144 aulas modelos.</p> <p>5. Asociado al HITO 95 - Diseño y diagramación de la guía metodológica</p> | Chávez Camargo, María Verónica | 05/03/2015 - 05:17 PM |
| <p>ENERO 2015</p> <p>1. No se realizaron transferencias a las zonas.</p> <p>2. Elaborar los planes para ejecución de acciones programadas en el PAI 2015</p> <p>3. Asociado al Hito 93 Se realiza la planificación anual en función a los recursos financieros asignados</p> <p>4. Asociado al Hito 94.- Iniciado el proceso de acompañamiento a instituciones educativas</p> <p>5. Asociado al Hito 109 .- TDRs para adquisición de material recreativo exterior, aprobados por la Subsecretaría</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 05/02/2015 - 09:41 PM |
| <p>DICIEMBRE 2014</p> <p>1. No se realizaron transferencias a las zonas.</p> <p>2. Se da el anticipo del contrato para la adquisición de equipos antropométricos.</p> <p>3. Se cuenta con el aprobado por Fundamentos educativos de la Guía metodológica, esta en revisión de estilo para diagramación.</p> <p>4. Asociado al Hito 90 .- Planificado el PAI de Educación Inicial para el año 2015</p> <p>5. Asociado al Hito 91.- Iniciado el proceso de acompañamiento a instituciones educativas</p> <p>6. Asociado al Hito 92.- Taller de inducción a asesores pedagógicos del nivel de educación inicial para la aplicación de la herramienta de los Lineamientos de Calidad para ambientes de Aprendizaje para el nivel inicial, ejecutado</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 05/01/2015 - 10:38 AM |
| <p>NOVIEMBRE 2014</p> <p>1. No se realizaron transferencias a las zonas.</p> <p>2. Se cuenta con el contrato para la adquisición de equipos antropométricos.</p> <p>3. Se realizó la del producto final de la consultoría "Sistema de evaluación de aprendizajes", se encuentra para la liquidación económica y de cumplimiento de tiempo.</p> <p>4. Asociado al Hito 89 .- Taller de Validación y socialización de modalidades de atención y educación, ejecutado en la ciudad de Quito y Guayaquil</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 31/12/2014 - 03:24 PM |
| <p>OCTUBRE 2014</p> <p>1. Realizar los trámites para contar con la certificación pluri anual para la adquisición de juegos recreativos exteriores por un valor de 4.528.007,75.</p> <p>2. Adjudicación para la equipos antropométricos.</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 05/11/2014 - 03:57 PM |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| <p>3. Ajustes del producto final de la consultoría de "Guía metodológica para la implementación del currículo de educación inicial".</p> <p>4. Revisión del producto final de la consultoría "Sistema de evaluación de aprendizajes", para solicitar los ajustes correspondientes.</p> <p>5. Asociado al Hito 90.- Planificación para la ejecución de la validación de la propuesta de la modalidad a desarrollarse en el mes de noviembre.</p> | | |
| <p>OCTUBRE 2014. Jueves 23</p> <p>De acuerdo al seguimiento presupuestario del PAI de educación Inicial de calidad con Calidez, cuyo archivo se adjunta al proyecto se determina que el MCDS mediante transferencias ha incrementado el techo presupuestario del Proyecto de la siguiente manera:</p> <p>1. Incremento presupuestario por el valor de USD 4.000.000,00, aprobado por SENPLADES a través de oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0705-OF, del 23 de julio de 2014.</p> <p>Del valor señalado se efectiviza la asignación al proyecto:</p> <p>.1.500.000,00 provenientes del Rubro 3.1.1.1. MIES. .2.000.000,00 provenientes del Rubro 3.1.1.1. MIDUVI. .500.000,00 provenientes del Rubro 3.1.1.1. MIDUVI.</p> <p>2.- Actualmente con el fin de seguir en los procesos de implementación de ambientes de aprendizaje se está tramitando la asignación de por un valor de USD 4'042.000,00, cabe señalar que del total de recursos solicitados el 50% serán utilizados en el año 2014 y el 50% restante el próximo año mediante certificación plurianual que debe emitir el MCCTH. El 50% serán recursos asignados por el MCDS mediante incremento del techo del proyecto.</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 23/10/2014 - 08:53 AM |
| <p>SEPTIEMBRE 2014:</p> <p>1. Se realizó la transferencia de recursos a educación inconclusa por un valor de 500.000 mil dolares.</p> <p>2. Asociado al hito 87: Material didáctico dotado a 1000 centros de educación inicial de régimen costa.</p> <p>3. Asociado al hito 88: Se realizó la socialización de la guía metodológica para la operativización del currículo de educación inicial.</p> <p>4. Se realizó el acompañamiento a instituciones educativas para verificar el estado de los servicios para inicio del año lectivo.</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 06/10/2014 - 05:01 PM |
| <p>AGOSTO 2014:</p> <p>1. Se realizó la transferencia de recursos a las 9 zonas para la adquisición de material didáctico y mobiliario didáctico para atención a niños por incremento de cobertura en el régimen sierra 2014-2015.</p> <p>2. Se inició los trámites para la asignación de 7 millones de dólares para la adquisición de juegos exteriores y mobiliario interno - régimen sierra.</p> <p>3. Revisión y análisis de productos de la consultoría de la Guía metodológica y evaluación de aprendizajes con actores internos y externos.</p> <p>4. Capacitación a 100 responsables de atención a menores de 3 años del MIES, como un compromiso interministerial.</p> <p>5. Ajuste a la propuesta de reportes e informe de evaluación de aprendizajes.</p> <p>6. Reuniones para el análisis de traslado de niños y niñas del MIES a instituciones del MINEDUC.</p> <p>7. Participación en mesas de trabajo de acción nutrición con el MCDS.</p> <p>8. Gestión para que se mantenga el sistema SICCENEI</p> <p>Asociado al hito 85: Presentación de la propuesta "Educación Inicial con Familia" a la Subsecretaría, previa validación de Gonzalo Barreno y del MIES - CNH.</p> <p>Asociado al hito 86: Se concluyó la entrega y revisión de 448 juegos recreativos exteriores a instituciones de régimen sierra.</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 05/09/2014 - 05:06 PM |
| <p>JULIO 2014</p> <p>1. Se establecieron los lineamientos para la implementación del currículo de educación inicial</p> <p>2.- Se remitieron los TDRS, los lineamientos y las transferencias financieras a las zonas para la adquisición de material didáctico por un valor de 7.000.000,00</p> <p>3.- Se acompañó a cada zona para el inicio del proceso de adquisición de material didáctico</p> <p>4.- Se concretó la firma del acuerdo interministerial No. 0015 del 30 de julio mediante el cual se expidió la "normativa para la autorización de funcionamiento de la prestación de servicios de desarrollo integral para la primera infancia que ofertan atención a niñas y niños de 0 a 5 años de edad para entidades particulares, fiscomisionales y públicas."</p> <p>5.- Se oficializó la impresión del currículo y de la adquisición de equipos antropométricos a compras públicas</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 05/08/2014 - 07:59 PM |
| <p>JUNIO DE 2014</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 04/07/2014 - 04:12 PM |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| <p>1.- Se realizó la gestión para obtener recursos económicos para poder atender requerimientos del régimen sierra. 2.- Se inició el proceso para la transferencia de recursos, para adquisición de material didáctico y mobiliario 3.- Se elabora el borrador de los TDRs para la compra por subasta inversa y ferias inclusivas. 4.- Se inició el proceso para la publicación del currículo 5.- Participación en el taller de arranque - Programa de Apoyo al Desarrollo Infantil Integral - Infancia Plena 6.- Se inició la entrega de material didáctico a las instituciones de régimen costa 7.- Se inició la instalación de juegos recreativos exteriores en instituciones de régimen costa. 8.- Análisis y revisión del primer producto de la consultoría "Construcción de la guía metodológica " y " Construcción teórica de la Evaluación de aprendizajes"</p> | | |
| <p>MAYO 2014 1.- Se ha realizado la entrega de material didáctico a las instituciones de régimen costa en las provincias de: Esmeraldas, Imbabura, Chimborazo, Cotopaxi, Guayas, Pichincha, Bolívar. 2.- Se ha realizado la instalación de juegos recreativos en instituciones de régimen costa de Los Ríos y Esmeraldas. 3.- Se ha realizado el levantamiento de la información de centros seleccionados para elaboración de la guía metodológica 4.- Se ha realizado el levantamiento de la información para la construcción teórica de evaluación de aprendizajes, asociado al hito 82 5.- Se ha iniciado el proceso para la reproducción del currículo de educación inicial 6.- Se concluyó la entrega de 748 juegos recreativos exteriores régimen sierra, asociado al Hito 81 6.- Se realizó la reprogramación del PAI, a fin de poder iniciar la adquisición de equipos antropométricos, no se realizó transferencia alguna,</p> | <p>Simbaña Haro, Mario Paúl</p> | <p>06/06/2014 - 07:56 AM</p> |
| <p>ABRIL .Talleres de Acompañamiento Docente para la implementación del currículo en las parroquias priorizadas de la provincia de del Programa de Apoyo al Desarrollo Infantil Integral, contrato de préstamo BID 27/87 OC-EC: Orellana-Loreto, parroquias priorizadas San José de Dahuano, San José de Payamino, Ávila, Chimborazo: Achupallas y Sibambe y Parroquia de Tixán. .Verificación de la instalación, entrega y uso de recursos didácticos y organización de ambientes de aprendizaje en las instituciones que ofertan el nivel de educación inicial en todas las provincias del Azuay, Chimborazo, Imbabura, Carchi. .Se ha firmado el contrato de la Consultoría para el Diseño de instrumentos para favorecer la implementación del currículo de educación inicial en las aulas de todo el país y de la construcción teórica de evaluación de aprendizajes .Se cuenta con el reporte de información para la atención a los niños y niñas de Educación Inicial del régimen costa 2014-2015; matriz de seguimiento de educación inicial; adquisición de material recreativo exterior para la dotación a Centros de Educación Inicial del país; y, matriz de seguimiento a acciones de educación inicial, región Costa, año lectivo 2014-2015; y, de ampliación de cobertura de Ed. Inicial en el Régimen Sierra 2014-2015. .Se cuenta con un documento de lineamientos y acciones emprendidas para la implementación del currículo de educación inicial.</p> | <p>Simbaña Haro, Mario Paúl</p> | <p>07/05/2014 - 10:42 AM</p> |
| <p>MARZO Se ha realizado la firma del contrato para la adquisición de material didáctico, juegos recreativos exteriores para instituciones del régimen costa Se cuenta con en proceso de adjudicación las consultorías de diseño y evaluación teórica de aprendizajes, y la instrumentación del currículo de educación inicial Se ha realizado la entrega de 3235 Kits de recursos audiovisuales mediante donación del EBJA Se ha realizado el seguimiento al uso y organización de ambientes de aprendizaje y juegos recreativos exteriores. Se ha iniciado la recolección de necesidades de las instituciones educativas para inicio del régimen sierra.</p> | <p>Simbaña Haro, Mario Paúl</p> | <p>08/04/2014 - 04:39 PM</p> |
| <p>FEBRERO Se ha realizado: transferencia de Recursos a la Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Quito a favor del Centro de Educación Inicial No. 1 Ministerio de Educación. .Seguimiento de subida al portal de compras públicas de los procesos de adquisición de material didáctico y juegos exteriores. .Participar en el Seminario Internacional "Estrategia Nacional Intersectorial para la Primera Infancia. .Acuerdo Ministerial sobre la autorización de funcionamiento de los Centros de Educación Inicial aprobado. .Se cuenta con el Instructivo para el uso adecuado de la televisión en los centros de Educación Inicial.</p> | <p>Simbaña Haro, Mario Paúl</p> | <p>05/03/2014 - 09:59 AM</p> |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| <p>.Se cuenta con el certificado de Educación Inicial; certificado de Educación General Básica e informe cualitativo final de educación inicial. Elaboración del "Informe Técnico. .Se cuenta con TDRs aprobados sobre: Diseño y construcción teórica práctica del sistema de evaluación de aprendizaje para niños y niñas de educación inicial; y, Diseño de instrumentos curriculares metodológicos para favorecer la implementación del currículo de educación inicial en las aulas de todo el país. .Sistematización del requerimiento de los Kits de Audiovisuales, a nivel nacional. .Apoyo al MIES en la elaboración del "Plan de Formación de Tecnólogos en Formación Integral Infantil de los niños de la primera infancia". .Se continua con la entrega de material recreativo exterior a las instituciones de régimen sierra.</p> | | |
| <p>Enero.</p> <p>.Elaboración de planificación, términos de referencia para adquisición de material didáctico mobiliario y dotación de juegos recreativos externos .Levantamiento de información de las zonas sobre requerimientos de readecuación de infraestructura educativa y baterías sanitarias .Continuar con el monitoreo de la entrega de material didáctico y juegos recreativos de las empresas ganadoras a las Zonas de régimen sierra .Realizar la convalidación de recursos de arrastre</p> | <p>Simbaña Haro, Mario Paúl</p> | <p>04/02/2014 - 04:33 PM</p> |
| <p>Diciembre.</p> <p>.Se contó con el dictamen de prioridad del proyecto reformulado .Se realizó matrices para solicitud de requerimientos de material didáctico y juegos recreativos para centros de educación inicial por aumento de cobertura régimen costa. .Se realizó la entrega de 1075 equipos antropométricos (balanzas y tallímetros) a las 7 zonas establecidas en la programación .Se dio seguimiento a la instalación de 130 juegos recreativos exteriores en los establecimientos de la Zona 1 .Se monitoreó la entrega de material didáctico: set de juego de alimentos, set de juego de bajilla, set de juegos de cocina, alfombras, espejos, teatrino, (40% del total previsto), de acuerdo a lo establecido en los términos del contrato.</p> | <p>Simbaña Haro, Mario Paúl</p> | <p>03/01/2014 - 03:06 PM</p> |
| <p>Noviembre:</p> <p>Se realizó la firma de los contratos para adquirir material didáctico, juegos recreativos exteriores y equipos antropométricos Se inició con la instalación de juegos exteriores en instituciones educativas de la Zona 1 Se ha realizado la entrega de borradores de instrumentos técnicos para implementación del currículo</p> | <p>Simbaña Haro, Mario Paúl</p> | <p>02/01/2014 - 11:36 AM</p> |
| <p>Octubre</p> <p>Se participó en la elaboración del módulo para la capacitación "Introducción al Currículo de educación Inicial" Se coordinó procesos de capacitación sobre el currículo de educación inicial y se inició procesos de formación de facilitadores para la réplica de la capacitación masiva con SIPROFE y Currículo Se realizó el seguimiento al proceso de compras públicas para la firma del contrato para la adquisición de material didáctico, juegos recreativos exteriores y equipos antropométricos</p> | <p>Simbaña Haro, Mario Paúl</p> | <p>30/11/2013 - 04:35 AM</p> |
| <p>Septiembre:-</p> <p>Se ha realizado el proceso en compras públicas para la adquisición de material didáctico No. SIE-MINEDUC-089-2013, juegos recreativos exteriores No. SIE-MINEDUC-088-2013 y equipos antropométricos- No. SIE-MINEDUC-090-2013, los juegos recreativos exteriores cuentan con un oferente. Se ha publicado en la Pág. Web el currículo de educación inicial, nos encontramos organizando en coordinación con SIPROFE y Currículo, la capacitación para la implementación del currículo Se entregó el informe y la propuesta de acuerdo de autorización de funcionamiento de centros de educación inicial a la Subsecretaría de Apoyo, Seguimiento y Regulación previa una reunión con los responsables de estas áreas.</p> | <p>Simbaña Haro, Mario Paúl</p> | <p>07/10/2013 - 10:12 AM</p> |
| <p>AGOSTO</p> <p>. Se entregó la programación, términos de referencia y proforma presupuestaria para la adquisición de equipos antropométricos, material didáctico y juegos recreativos exteriores. .Se realizó el seguimiento a la revisión y la diagramación del video interactivo y del instructivo del sistema a la Directora Nacional de Comunicación Social.</p> | <p>Simbaña Haro, Mario Paúl</p> | <p>01/10/2013 - 09:21 AM</p> |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|--|--------------------------|-------------------------------|
| .Se realizó el ajuste al currículo en función a los aportes recibidos en la socialización por medio de la Pag. Web. Se realizó la transferencia de recursos a la Subsecretaría de Administración escolar para Alimentación escolar: USD 2.017.730,04 y para Infraestructura educativa USD 2.728.365,64 | | |
| - Currículo subido a la web para validación ciudadana hasta el 30 de julio. - Validación con actores de otros sectores (Miess, mcd y mccth) realizado. - Planificación de validación con expertos realizándose - Se elaboró el Acuerdo Interministerial entre el MINEDUC y MSP en relación al SICENEI. - El Viceministro de Gestión Educativa informa al Subsecretario que Acuerdo Interministerial ha sido revisado y aprobado. - Se solicitó la revisión y la diagramación del video interactivo y del instructivo del sistema a la Directora Nacional de Comunicación Social. - Se finalizó con la formación de facilitadores para el módulo de experiencias de aprendizaje 1. | Simbaña Haro, Mario Paúl | 03/09/2013 - 10:52 AM |
| JUNIO Se realizó la asesoría para la construcción del currículo con al consultora internacional María Isabel Díaz en la ciudad de Quito, y se continúa trabajando con ella vía virtual. Se finalizó con el acompañamiento fase dos. En las provincias de Chimborazo, Pastaza, Cotopaxi y Tungurahua. Se realizaron sesiones de trabajo con las Coordinaciones Zonales y Subsecretaría de Quito, para verificar ejecución presupuestaria y establecer compromisos de trabajo conjunto Se transfirieron recursos del proyecto a las coordinaciones zonales por un valor de \$596.759.93 provenientes del MCCTH, y \$58.000 que estaban dentro del proyecto, con la finalidad de implementar juegos exteriores en instituciones educativas de régimen costa.. Se continúa trabajando con las autoridades e instancias respectivas, la normativa para la autorización de funcionamiento de instituciones que oferta educación inicial. Se inició la micro planificación para aumento de cobertura en los territorios - régimen sierra | Simbaña Haro, Mario Paúl | 05/07/2013 - 02:58 PM |
| MAYO. La productora encargada de producir el programa televisivo crecer en familia hace la entrega de los productos finales, mismos que se encuentran en revisión. Se ha iniciado el proceso de contratación pública para la adjudicación de los hoteles donde se desarrollará el taller "formación de facilitadores experiencias 1 - educación inicial" Se ha desarrollado el Taller "taller de fortalecimiento del equipo de la dirección nacional de educación inicial y básica" Se inició la implementación (contratación de docentes, material didáctica, mobiliario, readecuaciones de infraestructura) de las aulas de educación inicial régimen costa del proceso de transición. Se contrato la consultora internacional para el asesoramiento en la construcción del currículo, se envía el primer y segundo producto, se elaboran las matrices de objetivos de aprendizaje de 1 a 3 años y se cuenta con el borrador de la sección rincones, experiencias de aprendizaje y rutina diaria de la guía que acompaña el currículo. | Simbaña Haro, Mario Paúl | 05/06/2013 - 08:25 AM |
| ABRIL Programación de 3 talleres para formación de facilitadores en el módulo Experiencia 1 Establecer requerimientos para el proceso de transición en la costa Planificación de asignación de recursos a las zonas para el proceso de transición en el régimen costa.Revisión y aprobación de guiones finales de todos los programas de televisión para familias y adultos a cargo de niños de 0 a 5 años. Segunda entrega y revisión de dramatizados y vox populi de los programas 7 a 15 del programa de televisión para familias y adultos a cargo de niños de 0 a 5 años. Avances en la construcción del currículo de educación inicial en trabajo conjunto con la dirección nacional de currículo y el equipo del proyecto de educación inicial. Se ha gestionado recursos en el MCDS por un valor de 1.462.860,00, valor que ha sido transferido al Proyecto. Se cuenta con solicitud del MCCTH para asignar 596.759,93 al Proyecto, para la transición, se espera dictamen favorable. | Simbaña Haro, Mario Paúl | 03/05/2013 - 04:42 PM |
| MARZO Se elabora el documento que regula la edad de ingreso a inicial y primero de básica en el sistema educativo Se realizó talleres en las zonas con los responsables para aplicar instrumentos y definir lugares de intervención por el proceso de transición Se inició la entrega de mobiliario e impresoras para fortalecer las oficinas de educación inicial | Simbaña Haro, Mario Paúl | 05/04/2013 - 04:03 PM |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| <p>FEBRERO</p> <p>Se recibe la aprobación del PAI y se inicia la ejecución de recursos de arrastre Se realiza la presentación de la propuesta de estrategia de atención a población dispersa Se inicia planificación en territorio para el proceso de transición</p> <p>ENERO</p> <p>Se elabora el Modelo de Educación Inicial Se realiza reuniones con autoridades del MCDS, MCCTH, MINEDUC para definir la Estrategia de transición de niños MIES Se ha realizado la reprogramación del PAI en función al techo presupuestarios, se asigna al proyecto para 6 meses USD 2.515.154,00, correspondiente aproximadamente al 25% de lo solicitado. Se realiza las planificaciones y términos de referencia para cumplir con lo programado en enero.</p> | | |
| <p>DICIEMBRE</p> <p>Entrega de equipos antropométricos a 1572 centros de educación inicial de las las 9 coordinaciones zonales y Distritos educativos del DMQ y DG. Finalización de Consultoría de Universidad Casa Grande, para validar instrumento de ambientes de aprendizaje. Realización de Taller de Rendición de Cuentas del proceso de transición con responsables zonales. Desarrollo de sesión de trabajo con Coordinación de Planificación y sus Direcciones, Direcciones de la Subsecretaría de Administración Escolar y Dirección Nacional de Carrera Profesional Docente para socializar metas del Proyecto y tomar acuerdos para operativizar acciones conjuntas del 2013. Realización de Taller sobre Componente de Calidad con Subsecretarios de Coordinación Educativa, Desarrollo Profesional y Fundamentos, Dirección de Currículo y de Investigación para informar avances de productos y procesos de educación inicial y tomar acuerdos para una ruta de trabajo que permita lograr la revisión y oficialización a nivel de autoridades del currículo y otras propuestas del Proyecto.</p> | Santos Jara, Ana Marcela | 05/01/2013 - 09:06 AM |
| <p>NOVIEMBRE</p> <p>Implementación de ambientes de aprendizaje en Chimborazo, Cotopaxi, Tungurahua, Pastaza, con procesos de acompañamiento en 4 centros Inicio de la entrega de equipos antropométricos en las zonas por parte de la empresa ganadora Desarrollo de los talleres de validación del Instrumento para evaluación de ambientes de aprendizaje de instituciones que ofertan educación inicial Reunión con la DINEIB para insertar criterios de interculturalidad, lengua y respeto a derechos colectivos en el instructivo de autorización de funcionamiento de instituciones que ofertan el nivel inicial Inicio de adquisición de mobiliario, material didáctico y juegos recreativos en las zonas</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 05/12/2012 - 11:20 AM |
| <p>OCTUBRE</p> <p>Directrices y lineamientos para implementación de ambientes internos y externos entregados a 3 zonas junto con la transferencia de fondos. Concluida la primera fase del plan de acompañamiento a 4 centros de referencia y 79 centros aledaños</p> <p>SEPTIEMBRE</p> <p>Para dar respuesta a los compromisos asumidos en la transición y sin contar con recursos ni del INFA ni del Ministerio de Finanzas se organiza el Plan de Adecuación Solidaria para que las aulas esten adecuadas para recibir a los niños. Desde los recursos del proyecto se asigna de manera temporal recursos para cumplir con la readecuación de infraestructura en centros de la transición SENPLADES dispone a finanzas la asignación de recursos al Proyecto y esta asignación se recibe a fines del mes por un valor de 5.650.314,49 para atender con calidad la transición de 8.876 niños y niñas provenientes del INFA. Estos valores se transfirieron a las coordinaciones zonales y a la subsecretaría de administración escolar y el proyecto recupeó sus recursos.</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 15/11/2012 - 04:26 PM |
| <p>AGOSTO</p> <p>Se inició un proceso de acompañamiento a 98 centros de 5 provincias, a través de visitas por parte de los técnicos del componente de calidad, en el que trabajaron los lineamientos del nuevo currículo y estándares de ambientes de aprendizaje con las docentes y ATPs. Se recibió el dictamen favorable de SENPLADES para la asignación de 5.650. 314,43 dólares para la transición de 8.357 niños y niñas. Se encuentra en marcha el proceso de concurso y nombramientos para las docentes de la transición.</p> | Simbaña Haro, Mario Paúl | 15/11/2012 - 04:09 PM |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos | Modificado por | Fecha de última actualización |
|--|----------------|-------------------------------|
| <p>JULIO Se planifica y gestiona la transición de 8.857 niños de CIBVs (frente a 7.668 niños de la meta aprobada), que representa un 11,5%, a los centros de educación inicial. Se desarrolló el Taller "Fundamentos de la Educación Inicial y Currículo" con equipo del INFA y MCCTH para avanzar en la definición del currículo unificado.</p> <p>JUNIO .Concluido el proceso para la firma de la Ministra del Acuerdo Ministerial sobre lineamientos de autorización de funcionamiento de centros de educación Inicial. . Taller para para cobertura y transición de la atención de niños y niñas de 3 y 4 años de los niños atendidos en CIBV del MIES - INFA al Ministerio de Educación. - Se ha organizado el levantamiento de información en territorio para la transición d ela atención de centros InFA a centros MINEDUC, con el apoyo de Planeamiento y responsables de las zonas - Se ha trabajado en el ajuste al proyecto para extenderlo hasta el 2015</p> <p>MAYO .Se realizó la transferencia de recursos económicos a tres zonas para la implementación de espacios internos y externos con material didáctico, mobiliario y juegos recreativos para 83 centros de educación inicial en la primera fase. .Enviado a la Subsecretaría de fundamentos la versión final del currículo sección 3 y 4 años de educación inicial para consulta ciudadana .Aprobada por autoridades las metas de cobertura para modalidad de horario extendido para la transición de niños del MIES - INFA a Educación. .Aprobado el módulo 2 de experiencias de aprendizaje en coordinación con el SIPROFE. Se recibe la última versión del currículo de 0 a 2 por parte de la consultora</p> <p>ABRIL. .Se ha realizado acompañamiento a los actores de las zonas para establecer estrategias de transformación de jardines de infantes en centros de educación de educación inicial. .Elaborado el instructivo sobre instalación de equipos y orientaciones para la toma de medidas antropométricas a niños de educación inicial y el instructivo del SICNEI.</p> <p>MARZO .Se desarrolló el taller de fortalecimiento del equipo de educación inicial, se ha desarrollado dos talleres para ajuste curricular de educaición inicial en Quito y Guayaquil con actores educativos</p> <p>FEBRERO Realisado un taller con coordinaciones zonales para socializar estrategia de aumento de cobertura y transformación de jardines de infantes en educación inicial. Las autoridades tomaron decisiones a partir de la nueva estructura. Se crea la Dirección de Educación Inicial y Básica y el Proyecto de Educación Inicial de Calidad con Calidez migra a esta Dirección. Desarrollado un taller para ajuste curricular de educaición inicial en Cuenca</p> <p>ENERO Reprogramación del PAI de ajustado al techo presupuestario asignado.</p> <p>El resumen ejecutivo de 2009 a 2011 se encuentra en Archivo anexo de Word.</p> | | |

Problemas cerrados: 2, Abiertos: 0

RIESGOS ABIERTOS DEL PROYECTO

| Riesgo | Fecha de última actualización | Responsable | Probabilidad | Impacto | Calificación | Acciones Cerradas / Totales |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--------------|-----------------------------|
| <p>5- PROYECTO. Tiempo. Si no se aprueban y se asignan los presupuestos contemplados para el Proyecto, no se cumplirían las actividades programadas.</p> | 02/03/2016 | María Verónica Chávez Camargo | 40 % | 100 | 40 | 0/2 |

RIESGOS ABIERTOS DEL PROYECTO

| Riesgo | Fecha de última actualización | Responsable | Probabilidad | Impacto | Calificación | Acciones Cerradas / Totales |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--------------|-----------------------------|
| 5- PROYECTO. Tiempo. La no aprobación del Proyecto por parte de SENPLADES causaría la no ejecución de las actividades planificadas | 02/03/2016 | María Verónica Chávez Camargo | 40 % | 100 | 40 | 1/2 |

Riesgos cerrados: 3, Abiertos: 2

LOCALIDADES

| Localidad de Impacto | |
|----------------------|--|
| 1 | Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|---|---|--|--------------------|----------------|------------|----------|---------------|---------------|
| 1 | DEFINICIÓN. Incorporado en Nivel de Educación Inicial en la Constitución de la República del año 2008, realizado. | 1-Solicitud de Información | 02/03/2009 | | 02/03/2009 | | Sí | 5.0 |
| 2 | DEFINICIÓN, Definir rangos y edades de atención educativa y de competencia del MinEduc, realizado | 1-Solicitud de Información | 20/03/2009 | | 20/03/2009 | | Sí | 5.0 |
| 3 | PLANEACIÓN. Propuesta de perfil del proyecto de Educación Inicial con Calidad y Calidez, elaborado | 1-Solicitud de Información | 30/04/2009 | | 30/04/2009 | | Sí | 5.0 |
| 4 | EJECUCIÓN: Suscripción del Acuerdo Interministerial 0002-09 el 12 de mayo del presente año que permite iniciar un trabajo de gestión coordinada y articulada entre el MINEDUC y MIES INFA realizada | Z - Compromiso Ministerial | 12/05/2009 | | 12/05/2009 | | Sí | 0.4 |
| 5 | EJECUCIÓN: Material didáctico para el desarrollo psicomotriz a 944 Centros de Educación Inicial, entregado | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 30/06/2009 | | 30/06/2009 | | Sí | 0.5 |
| 6 | EJECUCIÓN: Mobiliario (mesas y sillas) a 138 centros de Educación Inicial de las 24 provincias, entregado. | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 30/06/2009 | | 30/06/2009 | | Sí | 0.4 |
| 7 | EJECUCIÓN: Diseño y publicación de módulos de orientación y acogida para facilitadores y participantes, realizado. | 9-Entregables Formales | 30/09/2009 | | 30/09/2009 | | Sí | 0.4 |
| 8 | EJECUCIÓN: 1.181 docentes parvularias que atienden en los Centros de Educación Inicial en las 24 provincias del país contratadas. | V - Verificación ejecutiva | 30/10/2009 | | 30/10/2009 | | Sí | 0.6 |
| 9 | EJECUCIÓN: 497 docentes parvularias, con perfiles pertinentes a la cultura y territorio en el que intervienen, para atender los Centros de | 5-Entregables Intermedios | 30/10/2009 | | 30/10/2009 | | Sí | 0.6 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|--|----------------------------|--------------------|----------------|------------|----------|---------------|---------------|
| | Desarrollo Infantil del MIES-INFA contratadas. | | | | | | | |
| 10 | EJECUCIÓN: Módulo informático, para la selección y contratación de agentes educativos del nivel inicial (docentes, educadoras comunitarias y apoyos técnico-pedagógicos) desarrollado. | 9-Entregables Formales | 30/10/2009 | | 30/10/2009 | | Sí | 0.3 |
| 11 | EJECUCIÓN: 971 educadoras comunitarias que apoyan la gestión del servicio de educación inicial en las 24 provincias del país bonificadas. | V - Verificación ejecutiva | 30/11/2009 | | 30/11/2009 | | Sí | 0.6 |
| 12 | EJECUCIÓN: Módulo 1de educación inicial - Programa de formación continua del magisterio fiscal, en el Marco del convenio ME - OEI para capacitar a docentes y educadoras comunitarias desarrollado. | 5-Entregables Intermedios | 30/11/2009 | | 30/11/2009 | | Sí | 0.5 |
| 13 | EJECUCIÓN: 12 comités de gestión intersectoriales, con agentes educativos del Ministerio de Educación y del Ministerio de Inclusión Económica y Social, para iniciar acciones de coordinación intersectorial conformados. | 1-Solicitud de Información | 12/12/2009 | | 12/12/2009 | | Sí | 0.5 |
| 14 | EJECUCIÓN: Artículos referentes a educación inicial, definidos a través de la mesa políticas conformada por representantes de las universidades, MIES- INFA, Municipio de Quito, CNNA, en el Proyecto de Ley de educación incorporados. | 5-Entregables Intermedios | 20/01/2010 | | 20/01/2009 | | Sí | 0.2 |
| 15 | EJECUCIÓN: 64 Apoyos Técnicos pedagógicos con el fin de fortalecer el seguimiento, acompañamiento y monitoreo y 9 secretarias, un chófer y un auxiliar de servicios para fortalecer la gestión administrativa en las provincias contratados. | V - Verificación ejecutiva | 01/02/2010 | | 01/02/2010 | | Sí | 0.6 |
| 16 | EJECUCIÓN: Borrador de Reglamento de Autorización de centros de educación inicial particular y fiscal elaborado. | 4-Inicio de Trabajo | 02/02/2010 | | 02/02/2009 | | Sí | 0.2 |
| 17 | EJECUCIÓN: 325 docentes parvularias, con perfiles pertinentes a la lengua y territorio en el que intervienen, para atender los Centros de Desarrollo Infantil del MIES - INFA de la cuarta fase contratadas. | Z - Compromiso Ministerial | 15/02/2010 | | 15/02/2010 | | Sí | 0.6 |
| 18 | EJECUCIÓN: Sistema de registro de peso y talla, como estrategia para conocer el | V - Verificación ejecutiva | 15/02/2010 | | 15/02/2010 | | Sí | 0.2 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|--|---------------------------|--------------------|----------------|------------|----------|---------------|---------------|
| | estado nutricional de cada uno de los niños en el sistema, en coordinación con el PAE desarrollado. | | | | | | | |
| 19 | EJECUCIÓN: Capacitaciones de refuerzo a docentes universitarios de la Universidad Salesiana, Técnica de Ambato, Eloy Alfaro, Técnica de Loja; responsables de la capacitación masiva en el módulo de Orientación y Acogida segunda fase desarrolladas. | 5-Entregables Intermedios | 25/02/2010 | | 25/02/2010 | | Sí | 0.5 |
| 20 | EJECUCIÓN: 12 comités de gestión intersectoriales, con agentes educativos del Ministerio de Educación y del Ministerio de Inclusión Económica y Social, para iniciar acciones de coordinación intersectorial conformados. | 4-Inicio de Trabajo | 15/03/2010 | | 15/03/2010 | | Sí | 0.4 |
| 21 | EJECUCIÓN: Talleres de Orientación y Acogida (Módulo 0 Educación Inicial), en las provincias de Carchi, Imbabura, Azuay y Los Ríos, a 407 docentes, 791 educadoras y madres comunitarias ejecutados. | 5-Entregables Intermedios | 25/05/2010 | | 25/05/2010 | | Sí | 0.5 |
| 22 | EJECUCIÓN: Proceso de revisión, adaptación y ajuste curricular de educación inicial iniciado. | 4-Inicio de Trabajo | 28/05/2010 | | 28/05/2010 | | Sí | 0.3 |
| 23 | EJECUCIÓN: Talleres de Orientación y Acogida (Módulo 0 Educación Inicial), en las provincias de la segunda fase participaron 1390 docentes, 3586 educadoras y madres comunitarias ejecutados. | 9-Entregables Formales | 25/07/2010 | | 25/07/2010 | | Sí | 0.5 |
| 24 | EJECUCIÓN: 145 Apoyos técnicos pedagógicos, 126 docentes seleccionados y con contrato y 147 educadoras comunitarias para los Centros de Educación Inicial bonificadas. | 9-Entregables Formales | 01/08/2010 | | 01/08/2010 | | Sí | 0.6 |
| 25 | EJECUCIÓN: Inducción sobre el uso y manejo del Kit de materiales previstos en el Programa Apúntate a Jugar en Educación Inicial en Guayaquil y Quito con la participación de 40 técnicos de educación Inicial en cada sede ejecutada. | 9-Entregables Formales | 15/11/2010 | | 15/11/2010 | | Sí | 0.2 |
| 26 | EJECUCIÓN: 188 docentes y 9 ATPs, para las 24 provincias del país en función de mejorar la calidad y el seguimiento y asistencia técnica contratadas. | 9-Entregables Formales | 01/12/2010 | | 01/12/2010 | | Sí | 0.6 |
| 27 | EJECUCIÓN: Proceso de capacitación masiva a 3.681 | 9-Entregables Formales | 30/12/2010 | | 30/12/2010 | | Sí | 0.5 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|---|----------------------------|--------------------|----------------|------------|----------|---------------|---------------|
| | docentes y educadoras comunitarias del Nivel, en el Modulo 1 "Educación Inicial", en coordinación con el SIPROFE finalizado. | | | | | | | |
| 28 | EJECUCIÓN: 2 Talleres de Evaluación Interna a nivel nacional para realizar ajustes a la programación del PAI y establecer compromisos para su ejecución en el ejercicio fiscal 2011 realizados. | V - Verificación ejecutiva | 28/02/2011 | | 28/02/2011 | | Sí | 0.4 |
| 29 | EJECUCIÓN: Taller de Fortalecimiento Interno, a nivel del equipo de planta central, para concertar visiones de los participantes, con participación y asesoramiento de asesores Chilenos realizado. | V - Verificación ejecutiva | 28/02/2011 | | 28/02/2011 | | Sí | 0.5 |
| 30 | EJECUCIÓN: Diseño técnico del currículo de Educación Inicial, y las líneas para la consolidación de los fundamentos realizado. | 5-Entregables Intermedios | 29/04/2011 | | 29/04/2011 | | Sí | 0.3 |
| 31 | EJECUCIÓN: Reuniones de revisión del Currículo en construcción de Educación Inicial con asesores belgas; currículo ajustado realizadas. | V - Verificación ejecutiva | 29/04/2011 | | 29/04/2011 | | Sí | 0.2 |
| 32 | EJECUCIÓN: Taller de Seguimiento y Monitoreo de Crecimiento y Nutrición, conjuntamente con MCDS, INFA, Ministerio de Salud desarrollado. | V - Verificación ejecutiva | 29/04/2011 | | 29/04/2011 | | Sí | 0.4 |
| 33 | EJECUCIÓN: Materiales de Psicomotricidad Gruesa en 24 provincias, Grupo 1, Grupo 2 y Grupo 5 entregados. | 9-Entregables Formales | 31/05/2011 | | 31/05/2011 | | Sí | 0.4 |
| 34 | EJECUCIÓN: Taller con actores del Ministerio para socialización y retroalimentación de la propuesta inicial de currículo, con apoyo de expertos belgas ejecutado. | V - Verificación ejecutiva | 31/05/2011 | | 31/05/2011 | | Sí | 0.6 |
| 35 | EJECUCIÓN: Talleres con actores para socialización del currículo, con Apoyos Técnicos Pedagógicos provincias de: El Oro, Loja, Morona Santiago, Cañar ejecutado. | V - Verificación ejecutiva | 31/05/2011 | | 31/05/2011 | | Sí | 0.5 |
| 36 | EJECUCIÓN: Validación de talleres en Módulo 2 de Educación Inicial, conjuntamente con Siprofe realizada. | 5-Entregables Intermedios | 30/06/2011 | | 30/06/2011 | | Sí | 0.2 |
| 37 | EJECUCIÓN: Talleres con expertos nacionales e internacionales para la revisión y ajuste al currículo, en Cuenca, Guayaquil, Quito, desarrollados. | V - Verificación ejecutiva | 29/07/2011 | | 29/07/2011 | | Sí | 0.5 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|--|----------------------------|--------------------|----------------|------------|----------|---------------|---------------|
| 38 | EJECUCIÓN: Personal a nivel provincial y zonal, en el manejo del sistema de selección y contratación de docentes aspirantes a educación inicial, en el marco del proceso de desconcentración desarrollado. | 1-Solicitud de Información | 31/08/2011 | | 31/08/2011 | | Sí | 0.5 |
| 39 | EJECUCIÓN: Taller de trabajo para revisión social de avances curriculares con DINEIB - EIFC - EICC ejecutado. | V - Verificación ejecutiva | 31/08/2011 | | 31/08/2011 | | Sí | 0.3 |
| 40 | EJECUCIÓN: Materiales de Psicomotricidad Gruesa en 24 provincias, 4 Grupos entregados. | V - Verificación ejecutiva | 30/09/2011 | | 30/09/2011 | | Sí | 0.3 |
| 41 | EJECUCIÓN: Talleres de revisión social del currículo de educación inicial con actores del nivel en 4 eventos desarrollados | V - Verificación ejecutiva | 30/09/2011 | | 30/09/2011 | | Sí | 0.5 |
| 42 | EJECUCIÓN: Talleres para elaborar normativas y reglamentos con los agentes educativos del nivel inicial ejecutados. | V - Verificación ejecutiva | 18/11/2011 | | 18/11/2011 | | Sí | 0.5 |
| 43 | EJECUCIÓN: La guía de implementación de ambientes de aprendizaje y lineamientos didácticos del nivel inicial presentados. | 9-Entregables Formales | 30/11/2011 | | 30/11/2011 | | Sí | 0.3 |
| 44 | EJECUCIÓN: Capacitación en el Módulo 1 de educación inicial, 2º fase, en coordinación con SÍPROFE concluida. | V - Verificación ejecutiva | 01/12/2011 | | 01/12/2011 | | Sí | 0.5 |
| 45 | EJECUCIÓN: Talleres de capacitación para las apoyos técnicos pedagógicos para la aplicación del instrumento de levantamiento de la línea base desarrollados. | V - Verificación ejecutiva | 09/12/2011 | | 09/12/2011 | | Sí | 0.5 |
| 46 | EJECUCIÓN: Procedimiento para la transformación de jardines de infantes en centros de educación inicial establecidos. | 1-Solicitud de Información | 08/02/2012 | | 08/02/2012 | | Sí | 0.2 |
| 47 | EJECUCIÓN: Diseños de investigación en educación inicial y desarrollo infantil con la universidad de Utah iniciados. | 1-Solicitud de Información | 29/02/2012 | | 29/02/2012 | | Sí | 0.2 |
| 48 | EJECUCIÓN: Coordinación con Comunicación para la revisión del currículo para edición y publicación ejecutada. | 4-Inicio de Trabajo | 30/03/2012 | | 30/03/2012 | | Sí | 0.3 |
| 49 | EJECUCIÓN: Currículo de educación inicial sección 3 y 4 años, validado y entregado. | 9-Entregables Formales | 20/04/2012 | | 20/04/2012 | | Sí | 0.5 |
| 50 | EJECUCIÓN: Currículo de educación inicial sección 0 a 2 validado y entregado. | 9-Entregables Formales | 30/06/2012 | | 18/06/2012 | | Sí | 0.5 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|--|--|--------------------|----------------|------------|----------|---------------|---------------|
| 51 | EJECUCIÓN: Ambientes de aprendizaje interno -(Material didáctico y Mobiliario) de los 76 Centros de Educación Inicial de los distritos de intervención en el 2012 implementados. | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 15/07/2012 | | 15/07/2012 | | Sí | 0.5 |
| 52 | EJECUCIÓN: Implementación del espacio exterior de 76 Centros de Educación Inicial de los distritos de intervención en el 2012, concluida | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 15/07/2012 | | 15/07/2012 | | Sí | 0.2 |
| 53 | EJECUCIÓN: Coordinación con SíProfe para la capacitación a 100 facilitadores en el módulo 2 de educación inicial establecida. | V - Verificación ejecutiva | 30/08/2012 | | 30/08/2012 | | Sí | 0.6 |
| 54 | EJECUCIÓN: Informe de sondeo inicial sobre condiciones de ambientes de aprendizaje por parte de consultor UCG entregado. | 1-Solicitud de Información | 15/10/2012 | | 15/10/2012 | | Sí | 0.2 |
| 55 | EJECUCIÓN: Currículo de educación inicial con las autoridades procesado. | Z - Compromiso Ministerial | 15/10/2012 | | 15/10/2012 | | Sí | 0.5 |
| 56 | EJECUCIÓN: Capacitación de equipo de apoyos técnicos pedagógicos en el manejo de instrumentos de Linea Base ejecutados. | 1-Solicitud de Información | 10/12/2012 | | 10/12/2012 | | Sí | 0.6 |
| 57 | EJECUCIÓN: Ambientes de aprendizaje interno -(Material didáctico y Mobiliario) de los 300 Centros de Educación Inicial de los distritos de intervención en el 2012 implementados. | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 20/12/2012 | | 20/12/2012 | | Sí | 0.5 |
| 58 | EJECUCIÓN: Ambientes de aprendizaje interno -(Material didáctico y Mobiliario) de los 376 Centros de Educación Inicial de la transición de niños del MIES INFA a Educación Inicial del MINEDUC en el 2012 implementados. | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 20/12/2012 | | 20/12/2012 | | Sí | 0.5 |
| 59 | EJECUCIÓN: Equipos antropométricos definidos a los centros de El hispanos y bilingües (tallímetro y balanzas) entregados. | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 20/12/2012 | | 20/12/2012 | | Sí | 0.5 |
| 60 | EJECUCIÓN: Espacio exterior de 189 Centros de Educación Inicial de los distritos de intervención en el 2012 implementados. | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 20/12/2012 | | 20/12/2012 | | Sí | 0.3 |
| 61 | EJECUCIÓN: Espacio exterior de 242 Centros de Educación Inicial de la transición de niños del MIES INFA a Educación Inicial del MINEDUC en el 2012 implementados. | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 20/12/2012 | | 20/12/2012 | | Sí | 0.3 |
| 62 | EJECUCIÓN: Informe de validación del instrumento de evaluación de ambientes | 1-Solicitud de Información | 20/12/2012 | | 20/12/2012 | | Sí | 0.3 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|--|----------------------------|--------------------|----------------|------------|---|---------------|---------------|
| | de aprendizaje en 50 centros entregados. | | | | | | | |
| 63 | EJECUCIÓN: Instrumento de Estándares de Ambientes de Aprendizaje producto de consultoría con UCG, con prueba de campo validado y entregado. | 1-Solicitud de Información | 20/12/2012 | | 20/12/2012 |  | Sí | 0.2 |
| 64 | EJECUCIÓN: Proceso de validación de instrumento para estándares de ambientes de aprendizaje de educación inicial, definido. | V - Verificación ejecutiva | 27/12/2012 | | 27/12/2012 |  | Sí | 0.3 |
| 65 | EJECUCIÓN: Cobertura de atención educativa a 7.300 niños y niñas de 3 y 4 años del MIES INFA en instituciones educativas ampliada. | 1-Solicitud de Información | 30/12/2012 | | 30/12/2012 |  | Sí | 0.4 |
| 66 | EJECUCIÓN: Taller de socialización de normativas y reglamentos con los agentes educativos de E.I. ejecutados. | 5-Entregables Intermedios | 15/02/2013 | | 15/02/2013 |  | Sí | 0.6 |
| 67 | EJECUCIÓN: Guiones para programas en medios de comunicación radial y televisiva sobre la importancia de la educación inicial, definidos. | 5-Entregables Intermedios | 28/02/2013 | | 28/02/2013 |  | Sí | 0.5 |
| 68 | EJECUCIÓN: Documento de normativa y reglamento de autorización de funcionamiento de centros particulares del nivel de Educación Inicial entregado. | V - Verificación ejecutiva | 15/03/2013 | | 15/03/2013 |  | Sí | 0.2 |
| 69 | EJECUCIÓN: 110 centros de educación inicial con material didáctico, mobiliario y juegos recreativos exteriores implementados. | 1-Solicitud de Información | 07/06/2013 | | 07/06/2013 |  | Sí | 0.6 |
| 70 | EJECUCIÓN: Proceso de formación para facilitadores del módulo de educación inicial - experiencias 1, ejecutado. | 1-Solicitud de Información | 30/07/2013 | | 30/07/2013 |  | Sí | 0.2 |
| 71 | EJECUCIÓN: Capacitación masiva en coordinación con el SIPROFE para el módulo de educación inicial - experiencias 1 dirigido a docentes del nivel ejecutada | 1-Solicitud de Información | 15/09/2013 | | 15/09/2013 |  | Sí | 0.6 |
| 72 | EJECUCIÓN: Currículo de educación inicial publicado. | 1-Solicitud de Información | 30/09/2013 | | 30/09/2013 |  | Sí | 0.5 |
| 73 | EJECUCIÓN: Programas televisivos con temáticas de educación inicial, en medios de comunicación en coordinación con tele educación elaborados. | 1-Solicitud de Información | 15/10/2013 | | 15/10/2013 |  | Sí | 0.6 |
| 74 | EJECUCIÓN: Formación de facilitadores para la capacitación de la implementación del currículo de educación inicial ejecutada. | 1-Solicitud de Información | 28/10/2013 | | 28/10/2013 |  | Sí | 0.4 |
| 75 | PLANEACIÓN. Reformulación del proyecto de Educación con Calidad y Calidez para | 1-Solicitud de Información | 30/10/2013 | | 30/10/2013 |  | Sí | 5.0 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|--|----------------------------|--------------------|----------------|------------|---|---------------|---------------|
| | ampliar en plazo de ejecución. elaborado. | | | | | | | |
| 76 | EJECUCIÓN: Equipos antropométricos para 1075 centros de educación inicial en el país- instituciones de régimen sierra entregados. | 1-Solicitud de Información | 31/12/2013 | | 31/12/2013 |  | Sí | 0.5 |
| 77 | EJECUCIÓN: Material didáctico para 1687 centros de educación inicial del país - instituciones de régimen sierra entregados. | 1-Solicitud de Información | 28/02/2014 | | 28/02/2014 |  | Sí | 0.5 |
| 78 | EJECUCIÓN: Acuerdo Ministerial para autorización de funcionamiento del nivel de educación inicial particular, rectoría en los menores de 3 años, transformación de jardines de infantes y coordinación intersectorial, aprobado. | V - Verificación ejecutiva | 15/03/2014 | | 15/03/2014 |  | Sí | 0.4 |
| 79 | EJECUCIÓN: Desarrollo del sistema de evaluación de aprendizajes iniciado. | 4-Inicio de Trabajo | 01/05/2014 | | 01/05/2014 |  | Sí | 0.2 |
| 80 | EJECUCIÓN: Solicitud de recursos para la ejecución del proyecto para cumplir acciones articuladas con inicio de clases régimen sierra realizada. | 9-Entregables Formales | 15/05/2014 | | 15/05/2014 |  | Sí | 0.2 |
| 81 | EJECUCIÓN: Juegos recreativos exteriores para 748 centros de educación inicial del país - instituciones de régimen sierra entregados. | 1-Solicitud de Información | 18/05/2014 | | 18/05/2014 |  | Sí | 0.5 |
| 82 | EJECUCIÓN: Taller del sistema de evaluación de logros de aprendizaje iniciado | 4-Inicio de Trabajo | 25/05/2014 | | 25/05/2014 |  | Sí | 0.6 |
| 83 | EJECUCIÓN: Documento de modalidades de atención y educación con familias, realizado | 9-Entregables Formales | 30/05/2014 | | 30/05/2014 |  | Sí | 0.2 |
| 84 | EJECUCIÓN: Taller de implementación del sistema de seguimiento y acompañamiento, realizado | V - Verificación ejecutiva | 30/05/2014 | | 30/05/2014 |  | Sí | 0.3 |
| 85 | EJECUCIÓN: Taller de socialización de la metodología de trabajo con familias, ejecutado | V - Verificación ejecutiva | 21/08/2014 | | 21/08/2014 |  | Sí | 0.6 |
| 86 | EJECUCIÓN: Material recreativo exterior para 448 centros de Educación Inicial - establecimientos de régimen costa entregados. | 5-Entregables Intermedios | 31/08/2014 | | 31/08/2014 |  | Sí | 0.4 |
| 87 | EJECUCIÓN: Material didáctico para 1000 centros de Educación Inicial - establecimientos de régimen costa entregados. | 9-Entregables Formales | 15/09/2014 | | 15/09/2014 |  | Sí | 0.5 |
| 88 | EJECUCIÓN. Guía metodológica para | 1-Solicitud de Información | 01/10/2014 | | 01/10/2014 |  | Sí | 0.5 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|-----|--|----------------------------|--------------------|----------------|------------|---|---------------|---------------|
| | operativización del currículum de Educación Inicial validada, | | | | | | | |
| 89 | EJECUCIÓN: Taller de Validación y socialización de modalidades de atención y educación, ejecutado. | V - Verificación ejecutiva | 10/11/2014 | | 10/11/2014 |  | Sí | 0.6 |
| 90 | EJECUCIÓN. PAI de Educación Inicial para el año 2015 elaborado. | 1-Solicitud de Información | 15/12/2014 | | 15/12/2014 |  | Sí | 0.2 |
| 91 | EJECUCIÓN: Proceso de acompañamiento a instituciones educativas iniciado. | V - Verificación ejecutiva | 15/12/2014 | | 15/12/2014 |  | Sí | 0.3 |
| 92 | EJECUCIÓN: Taller de inducción a asesores pedagógicos del nivel de educación inicial para la aplicación de la herramienta de registro de los Lineamientos de Calidad para ambientes de Aprendizaje para el nivel inicial, ejecutado. | V - Verificación ejecutiva | 15/12/2014 | | 15/12/2014 |  | Sí | 0.6 |
| 93 | EJECUCION: PAI-2015 del Proyecto de Educación Inicial de Calidad con Calidez aprobado. | 4-Inicio de Trabajo | 15/01/2015 | | 15/01/2015 |  | Sí | 0.5 |
| 94 | EJECUCIÓN: Proceso de seguimiento y acompañamiento a instituciones educativas que ofertan educación inicial, iniciado | 4-Inicio de Trabajo | 28/01/2015 | | 28/01/2015 |  | Sí | 0.3 |
| 95 | EJECUCIÓN: Guía Metodológica para la implementación del currículo de educación inicial, diseñada y en la página web institucional publicada. | 9-Entregables Formales | 27/02/2015 | | 27/02/2015 |  | Sí | 0.5 |
| 96 | EJECUCIÓN. Propuesta para la implementación de modalidad de educación inicial con familias de las zonas dispersas, elaborada. | 1-Solicitud de Información | 15/03/2015 | | 15/03/2015 |  | Sí | 0.5 |
| 97 | EJECUCIÓN: Guía de evaluación de aprendizajes, elaborada | 5-Entregables Intermedios | 30/04/2015 | | 30/04/2015 |  | Sí | 0.5 |
| 98 | EJECUCIÓN. Transferencia del sistema de control de crecimiento y estado nutricional del niño y la niña al MSP, solicitada. | 1-Solicitud de Información | 05/05/2015 | | 05/05/2015 |  | Sí | 0.1 |
| 99 | EJECUCIÓN: Taller de Validación herramientas pedagógicas (Guía Didáctica) adaptadas a contextos y modalidades de atención, ejecutado. | 9-Entregables Formales | 29/05/2015 | | 22/04/2015 |  | Sí | 0.6 |
| 100 | EJECUCIÓN: Sensibilización para la aplicación del currículo y reorganización de ambientes de aprendizajes, en instituciones educativas que | V - Verificación ejecutiva | 31/05/2015 | | 31/05/2015 |  | Sí | 0.3 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|-----|--|--|--------------------|----------------|------------|----------|---------------|---------------|
| | ofertan educación inicial del régimen costa, ejecutado | | | | | | | |
| 101 | EJECUCIÓN: Eventos de socialización de lineamientos del nivel inicial dirigidos a directores, rectores y docentes de instituciones educativas que ofertan el nivel inicial, ejecutados | V - Verificación ejecutiva | 30/06/2015 | | 30/06/2015 | | Sí | 0.3 |
| 102 | EJECUCIÓN: Taller de socialización de herramientas pedagógicas para la implementación del Currículo de educación inicial, ejecutado | 9-Entregables Formales | 31/07/2015 | | 31/07/2015 | | Sí | 0.6 |
| 103 | EJECUCIÓN: Instituciones educativas para modelo de ambientes de aprendizaje de educación inicial, seleccionadas | V - Verificación ejecutiva | 31/07/2015 | | 31/07/2015 | | Sí | 0.2 |
| 104 | EJECUCIÓN: Taller para socializar el modelo educativo de educación inicial, ejecutado | V - Verificación ejecutiva | 31/07/2015 | | 31/07/2015 | | Sí | 0.6 |
| 105 | EJECUCIÓN: Instituciones educativas de régimen costa seleccionadas de las zonas 1, 3 y 8, con juegos recreativos exteriores, instalados | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 31/08/2015 | | 31/08/2015 | | Sí | 0.5 |
| 106 | EJECUCIÓN: Instituciones educativas de régimen costa seleccionadas de la zona 5, con juegos recreativos exteriores, instalados | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 30/09/2015 | | 30/09/2015 | | Sí | 0.5 |
| 107 | EJECUCIÓN: Instituciones educativas de régimen costa seleccionadas de la zona 4, con juegos recreativos exteriores, instalados | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 31/10/2015 | | 31/10/2015 | | Sí | 0.5 |
| 108 | EJECUCIÓN: Sensibilización para la aplicación del currículo y reorganización de ambientes de aprendizajes, en instituciones educativas que ofertan educación inicial del régimen sierra, ejecutado | V - Verificación ejecutiva | 31/10/2015 | | 31/10/2015 | | Sí | 0.3 |
| 109 | EJECUCIÓN: Instituciones educativas de régimen costa seleccionadas de las zona 6 y 7, con juegos recreativos exteriores, instalados | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 30/11/2015 | | 30/11/2015 | | Sí | 0.5 |
| 110 | EJECUCIÓN: Propuesta de sistema de participación familiar y comunitaria, elaborada | V - Verificación ejecutiva | 30/11/2015 | | 30/11/2015 | | Sí | 0.2 |
| 111 | EJECUCIÓN: Primer documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc elaborado y publicado. | V - Verificación ejecutiva | 15/01/2016 | | 15/01/2016 | | Sí | 0.3 |
| 112 | EJECUCIÓN: Documentos para adquisición de material didáctico, elaborados. | 4-Inicio de Trabajo | 31/01/2016 | | 31/01/2016 | | Sí | 0.5 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|-----|---|----------------------------|--------------------|----------------|------------|----------|---------------|---------------|
| 113 | EJECUCIÓN: Segundo documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc, elaborado y publicado. | V - Verificación ejecutiva | 15/02/2016 | | 15/02/2016 | | Sí | 0.3 |
| 114 | EJECUCIÓN: Documento de propuesta metodológica de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, revisado. | 5-Entregables Intermedios | 29/02/2016 | | 29/02/2016 | | Sí | 0.2 |
| 115 | EJECUCIÓN: Documento propuesta de seguimiento a lineamientos sobre reorganización de ambientes de aprendizaje, elaborada. | 4-Inicio de Trabajo | 29/02/2016 | | 29/02/2016 | | Sí | 0.3 |
| 116 | EJECUCIÓN: Documento sobre Guía de evaluación de niñas y niños, elaborado. | V - Verificación ejecutiva | 29/02/2016 | | 29/02/2016 | | Sí | 0.4 |
| 117 | EJECUCIÓN: Proceso de contratación de especialista para adaptaciones curriculares, desarrollado. | V - Verificación ejecutiva | 29/02/2016 | | 29/02/2016 | | Sí | 0.3 |
| 118 | EJECUCIÓN: Propuesta de proyecto para desarrollo de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, elaborado. | 4-Inicio de Trabajo | 29/02/2016 | | 29/02/2016 | | Sí | 0.6 |
| 119 | EJECUCIÓN: Resolución de inicio del proceso de adquisición de material didáctico, elaborada y publicada. | 2-Publicación de Pliegos | 29/02/2016 | | 29/02/2016 | | Sí | 0.5 |
| 120 | EJECUCIÓN: Informe de requerimientos de aplicación de garantías de los juegos exteriores entregados en el año 2015 en instituciones educativas de régimen costa, elaborado. | V - Verificación ejecutiva | 04/03/2016 | | 04/03/2016 | | Sí | 0.5 |
| 121 | EJECUCIÓN: Especialistas para desarrollo de adaptaciones curriculares, contratado/as | 3-Adjudicación | 15/03/2016 | 15/03/2016 | | | No | 0.5 |
| 122 | EJECUCIÓN: Proceso de adquisición de material didáctico mediante subasta inversa, adjudicado. | 3-Adjudicación | 15/03/2016 | | 04/05/2016 | | Sí | 0.5 |
| 123 | EJECUCIÓN: Tercer documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc, elaborado y publicado. | V - Verificación ejecutiva | 15/03/2016 | | 15/03/2016 | | Sí | 0.3 |
| 124 | EJECUCIÓN: Contrato para provisión de material didáctico, firmado. | 4-Inicio de Trabajo | 31/03/2016 | | 31/03/2016 | | Sí | 0.5 |
| 125 | EJECUCIÓN: Cuarto documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web | V - Verificación ejecutiva | 15/04/2016 | | 15/04/2016 | | Sí | 0.3 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|-----|---|--|--------------------|----------------|------------|----------|---------------|---------------|
| | del MinEduc, elaborado y publicado. | | | | | | | |
| 126 | EJECUCIÓN: Personal docente para desarrollo de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, régimen costa, contratado. | V - Verificación ejecutiva | 30/04/2016 | | 30/04/2016 | | Sí | 0.6 |
| 127 | EJECUCIÓN: Propuesta de sistema informático para la planificación pedagógica y seguimiento a los avances en el desarrollo de niños y niñas de Educación Inicial, elaborada. | 4-Inicio de Trabajo | 30/04/2016 | | 30/04/2016 | | Sí | 0.5 |
| 128 | EJECUCIÓN: Quinto documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc, elaborado y publicado. | V - Verificación ejecutiva | 16/05/2016 | | 16/05/2016 | | Sí | 0.3 |
| 129 | EJECUCIÓN: Capacitación a personal docente para desarrollo de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, del régimen costa, ejecutado. | 4-Inicio de Trabajo | 31/05/2016 | | 31/05/2016 | | Sí | 0.5 |
| 130 | EJECUCIÓN: Toma antropométrica de fin de año del régimen sierra, ingresada. | V - Verificación ejecutiva | 31/05/2016 | | 31/05/2016 | | Sí | 0.4 |
| 131 | EJECUCIÓN: Primera parte de adquisición de material didáctico, entregada. | 5-Entregables Intermedios | 15/06/2016 | 15/06/2016 | | | No | 0.5 |
| 132 | EJECUCIÓN: Sexto documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc elaborado y publicado. | V - Verificación ejecutiva | 15/06/2016 | | 15/06/2016 | | Sí | 0.3 |
| 133 | EJECUCIÓN: Informe de cumplimiento de garantías de los juegos exteriores entregados en el año 2015 en instituciones educativas de régimen costa, elaborado. | V - Verificación ejecutiva | 30/06/2016 | | 30/06/2016 | | Sí | 0.2 |
| 134 | EJECUCIÓN: Segunda parte de adquisición de material didáctico, entregada. | 5-Entregables Intermedios | 15/07/2016 | 15/07/2016 | | | No | 0.5 |
| 135 | EJECUCIÓN: Séptimo documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc, elaborado y publicado. | V - Verificación ejecutiva | 15/07/2016 | | 15/07/2016 | | Sí | 0.3 |
| 136 | EJECUCIÓN: Productos de contrato de especialista en adaptaciones curriculares, entregados. | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 31/07/2016 | 31/07/2016 | | | No | 0.3 |
| 137 | EJECUCIÓN: Toma antropométrica de inicio de año del régimen costa, ingresada. | V - Verificación ejecutiva | 31/07/2016 | | 31/07/2016 | | Sí | 0.4 |
| 138 | EJECUCIÓN: Octavo documento con lineamientos | V - Verificación ejecutiva | 15/08/2016 | 15/08/2016 | | | No | 0.3 |

HITOS

| | Hito | Categoría | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo | Hito Cumplido | Avance Físico |
|-----|--|--|--------------------|----------------|------------|---|---------------|---------------|
| | temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc, elaborado y publicado. | | | | | | | |
| 139 | EJECUCIÓN: Última parte de dotación de material didáctico, entregada. | 6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva | 15/08/2016 | 15/08/2016 | |  | No | 0.5 |
| 140 | EJECUCIÓN: Personal docente para desarrollo de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, régimen sierra, contratado. | V - Verificación ejecutiva | 31/08/2016 | 31/08/2016 | |  | No | 0.6 |
| 141 | EJECUCIÓN: Noveno documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc, elaborado y publicado. | V - Verificación ejecutiva | 15/09/2016 | 15/09/2016 | |  | No | 0.3 |
| 142 | EJECUCIÓN: Capacitación a personal docente para desarrollo de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, del régimen sierra, ejecutado. | 4-Inicio de Trabajo | 30/09/2016 | 30/09/2016 | |  | No | 0.5 |
| 143 | EJECUCIÓN: Décimo documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc, elaborado y publicado. | V - Verificación ejecutiva | 17/10/2016 | 17/10/2016 | |  | No | 0.3 |
| 144 | EJECUCIÓN: Ambientes de aprendizaje alineados al nuevo enfoque del nivel inicial de Instituciones fiscales, reorganizados. | V - Verificación ejecutiva | 31/10/2016 | 31/10/2016 | |  | No | 0.2 |
| 145 | EJECUCIÓN: Décimoprimer documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc, elaborado y publicado. | V - Verificación ejecutiva | 15/11/2016 | 15/11/2016 | |  | No | 0.3 |
| 146 | EJECUCIÓN: Toma antropométrica de inicio de año del régimen sierra, ingresada. | V - Verificación ejecutiva | 30/11/2016 | 30/11/2016 | |  | No | 0.4 |
| 147 | EJECUCIÓN: Décimosegundo documento con lineamientos temáticos de apoyo a la gestión de docentes en la página web del MinEduc, elaborado y publicado. | V - Verificación ejecutiva | 15/12/2016 | 15/12/2016 | |  | No | 0.3 |
| 148 | EJECUCIÓN: Informe de proceso de implementación de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, del régimen sierra, ejecutado. | V - Verificación ejecutiva | 31/12/2016 | 31/12/2016 | |  | No | 0.6 |
| 149 | CIERRE. Informe del cierre del proyecto, elaborado | V - Verificación ejecutiva | 31/12/2017 | 31/12/2017 | |  | No | 10.0 |
| 150 | EJECUCIÓN: hitos 2017 | 4-Inicio de Trabajo | 31/12/2017 | 31/12/2017 | |  | No | 10.4 |

SUPERVISIONES EJECUTIVAS

| | Supervisión | Supervisor | Organización Supervisora | Fecha de creación |
|----|---|--------------------------------------|--|-------------------|
| 1 | Verificación del avance del proyecto | Coka Bastidas, Denise Maria | {PR} - Provincia - PASTAZA | 24/06/2016 |
| 2 | Proyecto cumple según lo planificado | Merino Figueroa, Doris Irene | {PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS | 13/07/2016 |
| 3 | Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente. | Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel | {PR} - Provincia - LOJA | 29/06/2016 |
| 4 | Proyecto Educación Inicial de Calidad con calidez en el distrito Machala cumple los hitos 128 y 129. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 21/06/2016 |
| 5 | Educación Inicial de Calidad con Calidez cumple hitos 125 y 127 | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 19/05/2016 |
| 6 | GOBERNACION | Landázuri Camacho, Diego | {PR} - Provincia - CARCHI | 18/05/2016 |
| 7 | Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente. | Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel | {PR} - Provincia - LOJA | 27/04/2016 |
| 8 | EL PROYECTO SI SE EJECUTÒ EN EL CANTON LAS NAVES | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 27/04/2016 |
| 9 | SEGUIMIENTO | Rosales Jimenes, Campo Elías | {PR} - Provincia - NAPO | 14/04/2016 |
| 10 | Verificación del avance del proyecto | Coka Bastidas, Denise Maria | {PR} - Provincia - PASTAZA | 30/03/2016 |
| 11 | "Proyecto se viene desarrollando positivamente en el Distrito 19D02-Provincia de Zamora Chinchipe" | Dávila Gómez, Arturo Javier | {PR} - Provincia - ZAMORA CHINCHIPE | 22/03/2016 |
| 12 | Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente. | Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel | {PR} - Provincia - LOJA | 24/02/2016 |
| 13 | Constatación Educación de calidad con calidez | Cruz Bedón, Eliécer Plutarco | {PR} - Provincia - GALÁPAGOS | 26/02/2016 |
| 14 | PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON GUARANDA | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 31/12/2015 |
| 15 | Supervisión positiva se pudo verificar el funcionamiento del proyecto en el Distrito Morona | López Bermeo, Julio Rodrigo | {PR} - Provincia - MORONA SANTIAGO | 24/12/2015 |
| 16 | GOBERNACION | Landázuri Camacho, Diego | {PR} - Provincia - CARCHI | 23/12/2015 |
| 17 | Mineduc-Educación Inicial de Calidad con Calidez cumple lo programado. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 11/06/2015 |
| 18 | PROYECTO SE EJECUTA SEGÚN LO PLANIFICADO | Merino Figueroa, Doris Irene | {PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS | 17/12/2015 |
| 19 | Supervisión satisfactoria | Llorret Valdivieso, Juan Cristobal | {PR} - Provincia - AZUAY | 30/11/2015 |
| 20 | Proyecto cumple según lo planificado | Merino Figueroa, Doris Irene | {PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS | 13/11/2015 |
| 21 | MINEDU-EICC 07D05 Arenillas, Huaquillas, Las Lajas ejecuta entrega de Juegos Recreacionales. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 16/11/2015 |
| 22 | PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON CALUMA | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 17/11/2015 |
| 23 | EL PROYECTO SE DESARROLLA CON NORMALIDAD EN EL CANTÓN CHILLANES. | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 30/09/2015 |
| 24 | PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON CHIMBO | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 15/10/2015 |
| 25 | . MINEDU-EICC- Educación Inicial de Calidad con Calidez se ejecuta favorablemente en Machala. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 22/10/2015 |
| 26 | Educación Inicial de Calidad con Calidez | Pabón Caranqui, Paola Verence | {PR} - Provincia - PICHINCHA | 28/09/2015 |
| 27 | GOBERNACION | Landázuri Camacho, Diego | {PR} - Provincia - CARCHI | 24/09/2015 |
| 28 | Hitos 98, 106 y 108 se cumplieron en el Distrito de Educación 19D04-EL PANGUI - YANTAZA, provincia de Zamora Chinchipe" | Dávila Gómez, Arturo Javier | {PR} - Provincia - ZAMORA CHINCHIPE | 18/09/2015 |
| 29 | MINEDU K006 - Educación Inicial de Calidad con Calidez se ejecuta de forma favorable en Zaruma. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 07/09/2015 |
| 30 | MINEDU - Machala - Educación inicial de calidad con calidez con hito 109 atrasado. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 11/08/2015 |
| 31 | SUPERVISION DE PROYECTO | Dueñas de la Torre, Susana Maria | {PR} - Provincia - MANABÍ | 26/08/2015 |

SUPERVISIONES EJECUTIVAS

| | Supervisión | Supervisor | Organización Supervisora | Fecha de creación |
|----|---|----------------------------------|--|-------------------|
| 32 | EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD | Cruz Bedón, Eliécer Plutarco | {PR} - Provincia - GALÁPAGOS | 31/07/2015 |
| 33 | SUPERVISION REALIZADA 27 DE JULIO DE 2015 | Coka Bastidas, Denise Maria | {PR} - Provincia - PASTAZA | 28/07/2015 |
| 34 | PROYECTO SI SE EJECUTA EN CANTON SAN MIGUEL Y PARROQUIAS | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 28/07/2015 |
| 35 | GOBERNADOR | Landázuri Camacho, Diego | {PR} - Provincia - CARCHI | 29/06/2015 |
| 36 | Mineduc-Educación Inicial de Calidad con Calidez cumple lo programado. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 09/07/2015 |
| 37 | SUPERVISION DE PROYECTO | Dueñas de la Torre, Susana María | {PR} - Provincia - MANABÍ | 29/06/2015 |
| 38 | Educación Inicial de Calidad con Calidez | Bucaram Loaiza, Gustavo Xavier | {PR} - Provincia - PICHINCHA | 29/06/2015 |
| 39 | Supervisión del proyecto en territorio | Merino Figueroa, Doris Irene | {PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS | 11/06/2015 |
| 40 | PROYECTO EN EJECUCIÓN | Cabezas Castillo, Janeth Paola | {PR} - Provincia - ESMERALDAS | 22/06/2015 |
| 41 | Mineduc-Educación Inicial de Calidad con Calidez cumple lo programado. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 11/06/2015 |
| 42 | Educación Inicial de Calidez con Calidad cumple lo planificado. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 25/05/2015 |
| 43 | Supervision realizada el 26 de mayo de 2015 | Coka Bastidas, Denise Maria | {PR} - Provincia - PASTAZA | 27/05/2015 |
| 44 | Proyecto de Educación Inicial de Calidad con Calidez se ejecuta de forma favorable en la Prov. de El Oro. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 08/04/2015 |
| 45 | Supervision del 26 de marzo del 2015 | Coka Bastidas, Denise Maria | {PR} - Provincia - PASTAZA | 27/03/2015 |
| 46 | GOBERNADOR | Landázuri Camacho, Diego | {PR} - Provincia - CARCHI | 25/03/2015 |
| 47 | PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTÓN ECHEANDIA | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 13/03/2015 |
| 48 | Proyecto se ejecuta con normalidad en el Cantón Caluma | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 26/02/2015 |
| 49 | EL PROYECTO SE APLICA EN EL CANTÓN LAS NAVES, | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 09/02/2015 |
| 50 | Proyecto se ejecuta con normalidad en el Cantón Caluma | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 30/01/2015 |
| 51 | Planificación del proyecto para la nueva etapa escolar. | Zambrano Landín, Carlos Víctor | {PR} - Provincia - EL ORO | 26/01/2015 |
| 52 | "Educación Inicial de Calidad con Calidez en la Escuela Fisco misional La Inmaculada de la ciudad de Zamora-Distrito 19-D-01 Yacuambi- Zamora | Guamán Cajas, Victor Carlos | {PR} - Provincia - ZAMORA CHINCHIPE | 22/12/2014 |
| 53 | Supervisión del 27/11/2014 | Coka Bastidas, Denise Maria | {PR} - Provincia - PASTAZA | 28/11/2014 |
| 54 | En parroquia Santiago, Cantón San Miguel, Centro educativo carece de material didáctico e informático | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 24/10/2014 |
| 55 | Proyecto en Las Naves se desarrolla pero se requiere de mayor mobiliario y material acorde a las edades de los niños | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 17/10/2014 |
| 56 | "Provisión de material pedagógico a establecimientos educativos de educación inicial en Distrito 19-D-01 Yacuambi-Zamora " | Esparza Aguirre, Diego Fernando | {PR} - Provincia - ZAMORA CHINCHIPE | 30/09/2014 |
| 57 | EN PARROQUIA SAN SEBASTIAN, CANTÓN CHIMBO NO EXISTE EDUCACIÓN INICIAL EN CENTRO EDUCATIVO | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 11/09/2014 |
| 58 | Proyecto en ejecución | Coka Bastidas, Denise Maria | {PR} - Provincia - PASTAZA | 19/09/2014 |
| 59 | EJECUCIÓN | Cabezas Castillo, Janeth Paola | {PR} - Provincia - ESMERALDAS | 08/09/2014 |
| 60 | No se nos proporciono la información | Dueñas de la Torre, Susana María | {PR} - Provincia - MANABÍ | 22/08/2014 |
| 61 | SEGUIMIENTO | Rosales Jimenes, Campo Elías | {PR} - Provincia - NAPO | 30/07/2014 |




SUPERVISIONES EJECUTIVAS

| | Supervisión | Supervisor | Organización Supervisora | Fecha de creación |
|----|---|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 62 | Establecimientos del Cantón Las Naves necesitan mobiliarios adecuados para infantes | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 26/06/2014 |
| 63 | PROYECTO REQUIERE MEJOR INFRAESTRUCTURA FÍSICA | Gavilánez Camacho, Fafo Holguin | {PR} - Provincia - BOLIVAR | 29/05/2014 |
| 64 | Verificando la ejecución del proyecto en la Provincia de Orellana | Herrera Jaramillo, Ramiro Vicente | {PR} - Provincia - ORELLANA | 31/12/2013 |
| 65 | Educación inicial en Galápagos | Torres Pallo, Jorge | {PR} - Provincia - GALÁPAGOS | 29/01/2014 |
| 66 | EJECUCIÓN | Cabezas Castillo, Janeth Paola | {PR} - Provincia - ESMERALDAS | 27/02/2014 |
| 67 | Educación Inicial de Calidad con Calidez | Ojeda Valarezo, Tania Verónica | {PR} - Provincia - LOJA | 18/12/2013 |
| 68 | Visita del 08 de Noviembre del 2013 | Coka Bastidas, Denise Maria | {PR} - Provincia - PASTAZA | 09/11/2013 |

ACCIONES CLAVE

| T | Acción Clave | Responsable | Remitente | Fecha de Inicio | Fecha de Fin | Prioridad |
|---|--|---------------------|--------------------------|-----------------|--------------|-----------|
| 1 | Implementación de Centros de Calidad y Calidez | Santos, Ana Marcela | Santos Jara, Ana Marcela | 12/10/2011 | 31/12/2011 | Alta |

INDICADORES DEL PROYECTO

| | Indicador | Estado | Avance al Período | Meta | Resultado del Período | Fecha de Inicio | Último Período Actualizado |
|---|--|---|-------------------|------|-----------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | Número de documentos de apoyo a la gestión del docente publicados |  | 100.00 % | 8 | 8 | 01/01/2016 | Ene-Jun |
| 2 | Número de instituciones educativas fiscales que ofertan el nivel inicial con asistencia técnica para fortalecer la aplicación del currículo. |  | 72.22 % | 270 | 195 | 01/01/2016 | Ene-Jun |
| 3 | Número de Unidades de Servicios educativos fiscales que ofertan el nivel inicial del régimen costa, con dotación de material didáctico |  | 0.00 % | 190 | 0 | 01/01/2016 | Ene-Jun |

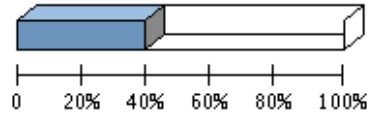
AVANCE FINANCIERO DEL PROYECTO

COSTO TOTAL

| | |
|-------------------------------|------------------|
| Anticipo Desembolsado: | 26,812,310.00 |
| Estimado Al Fin Del Proyecto: | 26,656,944.16 ** |
| Costo Total: | 64,132,805.67 |
| Total Devengado: | 24,514,032.25 |
| % Costo Total Devengado: | 38.22 % |

***El Estimado al fin del proyecto se calcula con el devengado de años anteriores, mas el programado a devengar actual, mas el planeado de años futuros.*

% COSTO TOTAL DEVENGADO



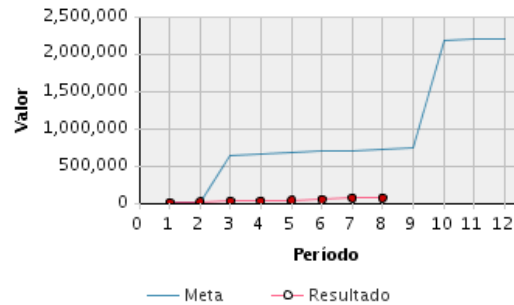
% Costo Total Devengado: 38.22 %

Perfil Económico 2016

| | Años Previos | Año Actual (2016) | Años Futuros | Total |
|---|-----------------|-------------------|--------------|----------------|
| Ppto. Planeado | 97,341,115.92 | 0.00 | 0.00 | 97,341,115.92 |
| Ppto. Externo Planeado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Ppto. Aprobado Inicial | 48,233,579.07 | 56,794,437.05 | 0.00 | 105,028,016.12 |
| Ppto. Codificado | 19,424,232.20 | 2,211,143.28 | 0.00 | 21,635,375.48 |
| Ppto. Comprometido | 8,821,730.76 | 1,252,780.71 | 0.00 | 10,074,511.47 |
| Planeado - Codificado (2016) | | -2,211,143.28 | | |
| Programado a Devengar | 39,539,787.36 | 2,207,125.34 | 0.00 | 41,746,912.70 |
| Ppto. Devengado | 24,449,818.82 | 64,213.43 | 0.00 | 24,514,032.25 |
| Estimado a fin de año | * 24,449,818.82 | 0.00 | 0.00 | 24,449,818.82 |
| Variación Proyectada (Programado a Devengar - Estimado) | 15,089,968.54 | 2,207,125.34 | 0.00 | 17,297,093.88 |
| % de Programado a Devengar vs. Devengado | * 61.84 % | 2.91 % | 0.00 % | 58.72 % |
| Ppto. Codificado 998 | 941,960.42 | 0.00 | 0.00 | 941,960.42 |
| Ppto. Devengado 998 | 941,958.36 | 0.00 | 0.00 | 941,958.36 |

* Ppto. Devengado

PROGRAMADO A DEVENGAR VS. DEVENGADO 2016



Presupuesto Mensual 2016

| Mes | Prog. a Devengar (Mensual) | Devengado (Mensual) | Prog. a Devengar (Acumulado) | Devengado (Acumulado) | Avance Acumulado | Estado | Avance Anual |
|-----|----------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|--------|--------------|
| Ene | 9,916.95 | 6,409.04 | 9,916.95 | 6,409.04 | 64.63 % | | 0.29 % |

| Presupuesto Mensual 2016 | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|--------|--------------|
| Mes | Prog. a Devengar (Mensual) | Devengado (Mensual) | Prog. a Devengar (Acumulado) | Devengado (Acumulado) | Avance Acumulado | Estado | Avance Anual |
| Feb | 9,916.95 | 6,895.93 | 19,833.90 | 13,304.97 | 67.08 % | | 0.60 % |
| Mar | 613,768.78 | 8,656.23 | 633,602.68 | 21,961.20 | 3.47 % | | 1.00 % |
| Abr | 18,138.78 | 8,384.02 | 651,741.46 | 30,345.22 | 4.66 % | | 1.37 % |
| May | 16,738.78 | 8,555.71 | 668,480.24 | 38,900.93 | 5.82 % | | 1.76 % |
| Jun | 23,634.71 | 12,520.43 | 692,114.95 | 51,421.36 | 7.43 % | | 2.33 % |
| Jul | 11,583.61 | 12,792.07 | 703,698.56 | 64,213.43 | 9.13 % | | 2.91 % |
| Ago | 9,916.95 | 0.00 | 713,615.51 | 64,213.43 | 9.00 % | | 2.91 % |
| Sep | 15,916.95 | | 729,532.46 | | | | |
| Oct | 1,448,758.49 | | 2,178,290.95 | | | | |
| Nov | 18,917.44 | | 2,197,208.39 | | | | |
| Dic | 9,916.95 | | 2,207,125.34 | | | | |
| Total | 2,207,125.34 | 64,213.43 | | | | | |

OBJETIVOS ALINEADOS

| Objetivos Operativos | |
|----------------------|---|
| 2 | Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica. |

ARCHIVOS DEL PROYECTO

| | Descripción de Archivo | Archivo | Fecha de Alta |
|---|---|---------|---------------|
| 1 | A1 ASOCIACIÓN HITO 1 - Incorporado en Nivel de Educación Inicial en la Constitución de la República del año 2008 | A1.docx | 05/06/2014 |
| 2 | A2 ASOCIACIÓN HITO 2 - Definir rangos y edades de atención educativa y de competencia del MinEduc, | A2.docx | 05/06/2014 |
| 3 | A3 ASOCIACIÓN HITO 3 - Incorporado en Nivel de Educación Inicial en la Constitución de la República del año 2008 | A3.doc | 05/06/2014 |
| 4 | A4 ASOCIACIÓN HITO 4 -Subscrito del Acuerdo Interministerial 0002-09 el 12 de mayo del presente año que permite iniciar un trabajo de gestión coordinada y articulada entre el MINEDUC Y MIES INFA | A4.pdf | 05/06/2014 |
| 5 | A5 ASOCIACIÓN HITO 5 - Entrega de material didáctico para el desarrollo psicomotriz a 944 Centros de Educación Inicial | A5.xls | 05/06/2014 |
| 6 | A6 ASOCIACIÓN HITO 6 - Entrega de mobiliario (mesas y sillas) a 138 centros de Educación Inicial de las 24 provincias. | A6.xls | 05/06/2014 |
| 7 | A7 ASOCIACIÓN HITO 7 -Diseño y publicación de módulos de orientación y acogida para facilitadores y participantes | A7a.pdf | 05/06/2014 |
| 8 | A8 ASOCIACIÓN HITO 9 - Contratados 497 docentes parvularias, con perfiles pertinentes a la cultura y territorio en el que intervienen, para atender los Centros de Desarrollo Infantil del MIES-INFA. | A8.xls | 08/12/2015 |
| 9 | A9 ASOCIACIÓN HITO 10 - Incorporado en Nivel de Educación Inicial en la Constitución de la República del año 2008 | A9.doc | 08/12/2015 |

ARCHIVOS DEL PROYECTO

| | Descripción de Archivo | Archivo | Fecha de Alta |
|----|---|---------|---------------|
| 10 | B1 ASOCIACIÓN HITO 11 - Bonificados 971 educadoras comunitarias que apoyan la gestión del servicio de educación inicial en las 24 provincias del país. | B1.xls | 08/12/2015 |
| 11 | B2 ASOCIACIÓN HITO 13 - Conformado 12 comités de gestión intersectoriales, con agentes educativos del Ministerio de Educación y del Ministerio de Inclusión Económica y Social, para iniciar acciones de coordinación intersectorial | B2.pdf | 08/12/2015 |
| 12 | B3 ASOCIACIÓN HITO 15 - Contratado 64 Apoyos Técnicos pedagógicos con el fin de fortalecer el seguimiento, acompañamiento y monitoreo y 9 secretarías, un chofer y un auxiliar de servicios para fortalecer la gestión administrativa en las provincias | B3.pdf | 08/12/2015 |
| 13 | B4 ASOCIACIÓN HITO 17 - Contratados de 325 docentes parvularias, con perfiles pertinentes a la lengua y territorio en el que intervienen, para atender los Centros de Desarrollo Infantil del MIES-INFA de la cuarta fase. | B4.xlsx | 08/12/2015 |
| 14 | B5 ASOCIACIÓN HITO 18 - Desarrollado el Sistema de registro de peso y talla, como estrategia para conocer el estado nutricional de cada uno de los niños en el sistema, en coordinación con el PAE | B5.pdf | 08/12/2015 |
| 15 | B6 ASOCIACIÓN HITO 19- Desarrollado capacitaciones de refuerzo a los docentes universitarios de la Universidad Salesiana, Técnica de Ambato, Eloy Alfaro, Técnica de Loja; responsables de la capacitación de Orientación y Acogida segunda fase. | B6.xls | 08/12/2015 |
| 16 | B7 ASOCIACIÓN HITO 22 - Iniciado la revisión, adaptación y ajuste curricular de educación inicial. | B7.doc | 08/12/2015 |
| 17 | B8 ASOCIACIÓN HITO - Ejecutado talleres de orientación y acogida a 1390 docentes y 3586 educadoras y madres comunitarias | B8.pdf | 08/12/2015 |
| 18 | B9 ASOCIACIÓN HITO 25 - Ejecutado la inducción sobre el uso y manejo del Kit de materiales previstos en el Programa Apúntate a Jugar en Educación Inicial en Guayaquil y Quito con la participación de 40 técnicos de educación Inicial en cada sede | B9.xlsx | 08/12/2015 |
| 19 | C1 ASOCIACIÓN HITO 26- Contratados 188 docentes y 9 ATPs, para las 24 provincias del país en función de mejorar la calidad y el seguimiento y asistancia técnica. | C1.pdf | 08/12/2015 |
| 20 | C2 ASOCIACIÓN HITO 28- Realizado Taller de Fortalecimiento Interno, a nivel del equipo de planta central, para concertar visiones de los participantes, con participación y asesoramiento de asesores Chilenos. | C2.pptx | 08/12/2015 |
| 21 | C3 ASOCIACIÓN HITO 72- Publicación del currículo de educación inicial | C3.pdf | 08/12/2015 |
| 22 | C4 ASOCIACIÓN HITO 73- Difusión a la ciudadanía de programas televisivos con temáticas de educación inicial, en medios de comunicación en coordinación con tele educación | C4.pdf | 08/12/2015 |
| 23 | C5 ASOCIACIÓN HITO 75- Reformulación del proyecto de Educación con Calidad y Calidez para ampliar en plazo de ejecución. elaborado. | C5.pdf | 08/12/2015 |
| 24 | C6 ASOCIACIÓN HITO 76 - Equipos antropométricos entregados a 1075 centros de educación inicial en el país- instituciones de régimen sierra | C6.doc | 08/12/2015 |
| 25 | C7 ASOCIACIÓN HITO 77- Material didáctico entregado a 1687 centros de educación inicial del país - instituciones de régimen sierra | C7.doc | 08/12/2015 |
| 26 | C8 ASOCIACIÓN HITO 78 - Acuerdo Ministerial para autorización de funcionamiento del nivel de educación | C8.pdf | 08/12/2015 |

ARCHIVOS DEL PROYECTO

| | Descripción de Archivo | Archivo | Fecha de Alta |
|----|--|---------|---------------|
| | inicial particular, rectoría en los menores de 3 años, transformación de jardines de infantes y coordinación intersectorial, aprobado | | |
| 27 | C9 ASOCIACIÓN HITO 79 - Iniciado el desarrollado el sistema de evaluación al aprendizaje | C9.pdf | 08/12/2015 |
| 28 | D1 ASOCIACIÓN HITO 80 - Solicitud de recursos para la ejecución del proyecto para cumplir acciones articuladas con inicio de clases régimen sierra | D1.pdf | 08/12/2015 |
| 29 | D2 ASOCIACIÓN HITO 83- Documento de modalidades de atención y educación con familias, realizado | D2.pdf | 08/12/2015 |
| 30 | D3 ASOCIACIÓN HITO 85 - Taller de socialización del trabajo con familias ejecutado. | D3.pdf | 08/12/2015 |
| 31 | D4 ASOCIACIÓN HITO 86 - Material recreativo exterior dotado a 448 centros de Educación Inicial - establecimientos de régimen costa | D4.pdf | 08/12/2015 |
| 32 | D5 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO J6 - REPORTE ESIGEF ENERO - AGOSTO | D5.pdf | 08/12/2015 |
| 33 | D6 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO J7 - REPORTE ESIGEF enero | D6.pdf | 08/12/2015 |
| 34 | D7 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO J8 - REPORTE ESIGEF febrero | D7.pdf | 08/12/2015 |
| 35 | D8 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO J9 - REPORTE ESIGEF marzo | D8.pdf | 08/12/2015 |
| 36 | D9 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO K2 - REPORTE ESIGEF Mayo | D9.pdf | 08/12/2015 |
| 37 | E1 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO K3 - REPORTE ESIGEF JUNIO | E1.pdf | 08/12/2015 |
| 38 | E2 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO K4 - REPORTE ESIGEF Julio | E2.pdf | 08/12/2015 |
| 39 | E3 ASOCIACIÓN HITO 87 - Material didáctico dotado a 1000 centros de educación inicial para establecimientos de régimen costa. | E3.PDF | 08/12/2015 |
| 40 | E4 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO L1 - REPORTE ESIGEF NOVIEMBRE | E4.pdf | 08/12/2015 |
| 41 | E5 ASOCIACIÓN HITO 90 - PLANIFICADO EL PAI DE EDUCACIÓN INICIAL 2015 | E5.xls | 08/12/2015 |
| 42 | E6 ASOCIACIÓN HITO 91 - INICIADO EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS | E6.pdf | 08/12/2015 |
| 43 | E7 ASOCIACIÓN HITO 92 - TALLER DE INDUCCIÓN A ASESORES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE CURRÍCULO | E7.pdf | 08/12/2015 |
| 44 | E8 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO L5 - REPORTE ESIGEF DICIEMBRE | E8.pdf | 08/12/2015 |
| 45 | E9 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO L6 - REPORTE ESIGEF enero 2015 | E9.pdf | 08/12/2015 |
| 46 | F1 ASOCIACIÓN HITO 93.- PAI-2015 del Proyecto de Educación Inicial de Calidad con Calidez ajustado a la asignación presupuestaria aprobada por la Asamblea Nacional. | F1.xlsx | 08/12/2015 |
| 47 | F2 Asociado al hito 95 | F2.pdf | 08/12/2015 |
| 48 | F3 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO L9 - REPORTE ESIGEF febrero | F3.pdf | 08/12/2015 |
| 49 | F4 Asociado al hito 94 | F4.pdf | 08/12/2015 |
| 50 | F5 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO M2 - REPORTE ESIGEF Marzo 2015 | F5.pdf | 08/12/2015 |

ARCHIVOS DEL PROYECTO

| | Descripción de Archivo | Archivo | Fecha de Alta |
|----|---|--|---------------|
| 51 | F6 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO M2 - REPORTE ESIGEF Abril 2015 | F6.pdf | 08/12/2015 |
| 52 | F7 Asociado al hito 102 | F7.pdf | 08/12/2015 |
| 53 | F8 Asociado al hito 102 | M5.doc | 05/05/2015 |
| 54 | F9 Asociado al hito 101 | F9.pdf | 08/12/2015 |
| 55 | G1 Asociado al hito 96 | G1.pdf | 08/12/2015 |
| 56 | G2 - Asociado a los hitos 103-104 y 105. | G2-RESPALDO.zip | 08/12/2015 |
| 57 | G3 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO k1 - REPORTE ESIGEF abril | G3.pdf | 08/12/2015 |
| 58 | G4 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO k5 - REPORTE ESIGEF Agosto | G4.pdf | 08/12/2015 |
| 59 | G5 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO k6 - REPORTE ESIGEF Septiembre | G5.pdf | 08/12/2015 |
| 60 | G6 ASOCIACIÓN PERFIL ECONÓMICO k9 - REPORTE ESIGEF OCTUBRE | G6.pdf | 08/12/2015 |
| 61 | G7 Asociado al hito 111 | PASA-LA-VOZ_ENERO.pdf | 26/07/2016 |
| 62 | G8 Asociado al Hito 112 | TDR_MATERIAL_DIDÁCTICO_03.06.2016.pdf | 26/07/2016 |
| 63 | G9 Asociado al Hito 113 | Pasa-la-voz-febrero.pdf | 26/07/2016 |
| 64 | H1 Asociado al Hito 114 | Propuesta_modalidad_de_Servicio_de_Atención_Familiar_revisada_2016.pdf | 26/07/2016 |
| 65 | H2 Asociado al Hito 115 | SEGUIMIENTO.zip | 26/07/2016 |
| 66 | H3 Asociado al Hito 116 | Guía_de_evaluación_para_niños_menores_de_5_años-_ACTUALIZADA-15-07-2016_(Reparado).pdf | 26/07/2016 |
| 67 | H4 Asociado al Hito 117 | TDR_ADAPTACIONES_CURRICULARES_SAFPI_3.pdf | 26/07/2016 |
| 68 | H5 Asociado al Hito 118 | Proceso_Implementación_Modalidad{EIF_06_2016.pdf | 26/07/2016 |
| 69 | H6 Asociado al Hito 119 | RESOLUCIÓN_DE_INICIO.pdf | 26/07/2016 |
| 70 | H7 Asociado al Hito 120 | 1_Oficio_a_Imunomdera_26-02-2016-_MINEDUC-SEEI-2016-00041-OF.pdf | 26/07/2016 |
| 71 | H8 Asociado al Hito 122 | RESOLUCIÓN_DE_ADJUDICACIÓN.pdf | 26/07/2016 |
| 72 | H9 Asociado al Hito 123 | PASA-LA-VOZ_MARZO.pdf | 26/07/2016 |
| 73 | I1 Asociado al Hito 124 | CONTRATO_028-MINEDUC-2016.pdf | 26/07/2016 |
| 74 | I2 Asociado al Hito 125 | PASA-LA-VOZ-ABRIL.pdf | 26/07/2016 |
| 75 | I3 Asociado al Hito 126 | Contratación_Docentes-SAFPI.pdf | 26/07/2016 |
| 76 | I4 Asociado al Hito 127 | Resumen_reunión.doc | 26/07/2016 |
| 77 | I5 Asociado al Hito 128 | PASA-LA-VOZ-MAYO.pdf | 26/07/2016 |
| 78 | I6 Asociado al Hito 129 | Informe_1_Proceso_de_Implementación_Pedernales_.pdf | 26/07/2016 |
| 79 | I7 Asociado al Hito 130 | MINEDUC-SEEI-2016-00327-M_(toma_fin_sierra_may2016).pdf | 26/07/2016 |
| 80 | I8 Asociado al Hito 131 | OFICIO_No._027-2016.pdf | 26/07/2016 |
| 81 | I9 Asociado al Hito 132 | PASA-LA-VOZ-JUNIO.pdf | 26/07/2016 |
| 82 | J1 Asociado al Hito 133 | INFORME_INMUNOMADERA.pdf | 27/07/2016 |
| 83 | J2 Asociado al Hito 134 | OFICIO_No._027-2016.pdf | 26/07/2016 |
| 84 | J3 Asociado al Hito 135 | PASA-LA-VOZ-JULIO.pdf | 26/07/2016 |
| 85 | J4 Asociado al Hito 137 | MINEDUC-SEEI-2016-00484-M-1_(r._costa_Seguimiento).pdf | 26/07/2016 |

EQUIPO DEL PROYECTO

| Nombre | Rol | Puesto | Correo Electrónico | Teléfono(s) |
|----------------------|--|---|---------------------------------|-------------|
| Bautista, Juan Pablo | Analista Educación Inicial - estadística | Analista de Educación Inicial - estadística | juan.bautista@educacion.gob.ec | |
| Cajas, Patricio | Especialista de Educación Inicial | Especialista de Educación Inicial | patricio.cajas@educacion.gob.ec | |

| Nombre | Rol | Puesto | Correo Electrónico | Teléfono(s) |
|--------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Chávez Camargo, María Verónica | Directora Nacional de Educación Inicial y Básica | Directora Nacional de Educación Inicial y Básica | veronica.chavez@educacion.gob.ec | |
| Hernandez, Monica | Analista Educación Inicial - calidad | Analista de Educación Inicial | monica.hernandez@educacion.gob.ec | |