



Ministerio  
de Educación



# Instructivo del Sistema de control del crecimiento y estado nutricional de los niños de Educación Inicial (**Sicene**)





---

# **Instructivo del Sistema de control**

del crecimiento y estado nutricional de los niños de  
Educación Inicial (Sicene)

**PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA**

Rafael Correa Delgado

**MINISTRO DE EDUCACIÓN**

Augusto Espinosa Andrade

**MINISTRO DE SALUD PÚBLICA**

Carina Vance Mafla

**Viceministro de Educación**

Freddy Peñafiel Larrea

**Viceministro de Gestión Educativa**

Jaime Roca Gutiérrez

**Viceministro de Gobernanza y Vigilancia de la Salud**

Hugo Miguel Malo Serrano

**Viceministra de Atención Integral en Salud**

Marysol Ruilova Maldonado

**Directora Nacional de Educación Inicial Básica**

Zoila Ramos Proaño

**Directora Nacional de Comunicación Social**

María Lorena Portalanza Zambrano

© Ministerio de Educación del Ecuador, 2013

Av. Amazonas N34-451 y Atahualpa

Quito, Ecuador

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU VENTA



Ministerio  
de **Educación**

**ADVERTENCIA**

Un objetivo manifiesto del Ministerio de Educación es combatir el sexismo y la discriminación de género en la sociedad ecuatoriana y promover, a través del sistema educativo, la equidad entre mujeres y hombres. Para alcanzar este objetivo, promovemos el uso de un lenguaje que no reproduzca esquemas sexistas, y de conformidad con esta práctica preferimos emplear en nuestros documentos oficiales palabras neutras, tales como las personas (en lugar de los hombres) o el profesorado (en lugar de los profesores), etc. Sólo en los casos en que tales expresiones no existan, se usará la forma masculina como générica para hacer referencia tanto a las personas del sexo femenino como masculino. Esta práctica comunicativa, que es recomendada por la Real Academia Española en su Diccionario Panhispánico de Dudas, obedece a dos razones: (a) en español es posible «referirse a colectivos mixtos a través del género gramatical masculino», y (b) es preferible aplicar «la ley lingüística de la economía expresiva» para así evitar el abultamiento gráfico y la consiguiente ilegibilidad que ocurriría en el caso de utilizar expresiones como las y los, os/as y otras fórmulas que buscan visibilizar la presencia de ambos sexos.

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>7</b>
<b>1. TOMA DEL PESO DE LOS NIÑOS</b>	<b>8</b>
1.1. PREPARACIÓN DE LA BALANZA	8
1.2. INSTALACIÓN DE LA BALANZA	9
1.3. RECOMENDACIONES PARA LA TOMA DEL PESO	10
<b>2. TOMA DE LA TALLA DE LOS NIÑOS</b>	<b>12</b>
2.1. PREPARACIÓN DEL TALLÍMETRO	12
2.2. INSTALACIÓN DEL TALLÍMETRO	12
2.3. RECOMENDACIONES PARA LA TOMA DE LA TALLA	14
2.4. PARA LA LECTURA DE LA TALLA	16
2.5. RECOMENDACIONES PARA LA MEDIDA	16
<b>3. INGRESO AL SISTEMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL (SICENEI)</b>	<b>17</b>
3.1. INGRESO DE DATOS ANTROPOMÉTRICOS	19
3.2. INGRESO DE LAS MEDIDAS DE PESO Y TALLA	20
3.3. CÓDIGOS DE COLORES	22
3.4. RESUMEN DE NIÑOS Y NIÑAS ALERTA	23
3.5. ACCIONES DEL SISTEMA	23
3.6. MOSTRAR	25
3.7. VER REGISTRO	28
3.8. VISUALIZAR REPORTES	29
3.9. CERRAR SESIÓN	30
3.10. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	30
<b>4. ACCIONES DESPUÉS DE LOS RESULTADOS DEL SICENEI</b>	<b>31</b>
4.1. DEFINICIONES	31
4.2. NIÑO EN ESTADO DE ALERTA	32
4.3. ACCIONES POST INFORMACIÓN	32
4.4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	34
<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>34</b>







## INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación tiene la tarea de garantizar el acceso y calidad de la Educación Inicial, conforme se señala en la Constitución Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.

El Art. 40 que indica...”La Educación Inicial es el proceso de acompañamiento del desarrollo integral de niños y niñas menores de 5 años...”. Esta cartera de Estado, mediante el proyecto “Educación Inicial de Calidad con Calidez”, trabaja en pro del desarrollo integral de niños y niñas menores de cinco años, atendiendo su aprendizaje y apoyando su salud y nutrición. Para cumplir con este propósito en el caso del crecimiento de los niños, se creó el “Sistema de Control del Crecimiento y Estado Nutricional de los Niños de Educación Inicial” (SICENEI), con la asesoría del Ministerio de Salud.

El SICENEI tiene la finalidad de proporcionar, al instante y de forma precisa, el estado nutricional y de crecimiento de los niños del nivel de Educación Inicial, mediante la alimentación al sistema con información de las medidas de peso y talla. Esta información ayuda a la toma de decisiones a favor del estado de nutrición de los niños en las distintas instancias: a nivel institucional, distrital, zonal, subsecretarías de educación y a nivel central

De acuerdo a la estrategia “Intervención Nutricional Territorial Integral” (INTI<sup>1</sup>), este proyecto ahora se denomina “Acción Nutrición hacia la desnutrición cero”; las consecuencias físicas, mentales y sociales de una inadecuada alimentación en los niños son:

- Niños muy pequeños y desnutridos
- Propensos a enfermedades crónicas
- Con serios problemas de aprendizaje escolar
- Menor desarrollo de la inteligencia

<sup>1</sup> Ministerio de Inclusión Económica y Social

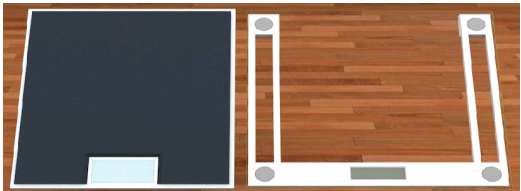
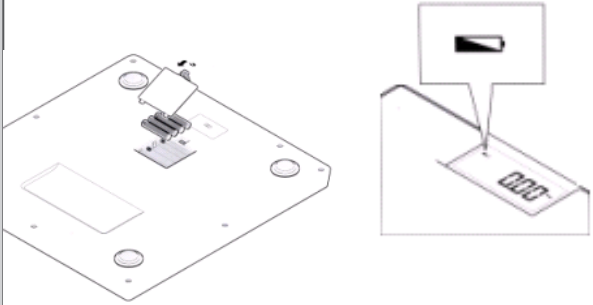
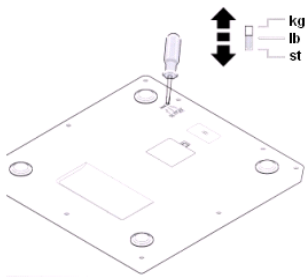
Conscientes de esta problemática, el Ministerio de Educación en los últimos años, ha mejorado el sistema para controlar el nivel de crecimiento y nutrición de los niños menores de 5 años, a fin de tomar medidas para superar los problemas que pudieran tener los niños al respecto.

El Proyecto de Educación Inicial de Calidad con Calidez, en coordinación con la Subsecretaría de Administración Escolar, ha apoyado la buena nutrición y ha orientado oportunamente sobre este tema a toda la comunidad educativa de este nivel. El presente video pretende ser una herramienta de apoyo para ustedes docentes, en el proceso de control del crecimiento y nutrición de los niños y niñas de Educación Inicial, pues les ayudará a realizar el proceso de medición de peso y talla de una manera técnica y precisa para ingresar la información al SICENEI y tomar decisiones cuando tengan casos de alerta en su centro en coordinación con los profesionales de salud de su comunidad.

Padres de familia, docentes y autoridades tienen la tarea de formar niños y niñas saludables y con bienestar, para que puedan desarrollar sus potencialidades cognitivas, psicomotoras y afectivas.

# 1. TOMA DEL PESO DE LOS NIÑOS

## 1.1 Preparación de la Balanza

<p>Existe variedad de balanzas en sus diseños, mecanismos de instalación y funcionamiento; sin embargo, todas informan sobre el peso, ya sea en lb o Kg.</p> <p>Por ejemplo, conozcamos el funcionamiento de una de ellas:</p>	
<p>Retire la tapa de seguridad, luego coloque las cuatro pilas en la parte inferior de la balanza.</p> <p>Cambie las pilas cuando el “indicador de batería baja” aparezca en la pantalla.</p>	
<p>Escoja la opción <b>Kg.</b> ubicando el botón en el lugar correspondiente.</p>	






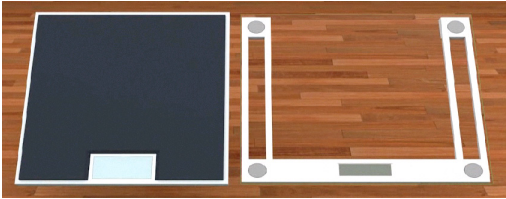

<p>En el caso de que el piso sea alfombrado, instale a presión en la balanza los 4 soportes suministrados.</p> <p>Si el piso es firme y liso, no necesita colocar los 4 soportes.</p>	
---	--

## 1.2 Instalación de la balanza

<p>Una vez armada, coloque la balanza en un lugar iluminado que le permita visualizar claramente la pantalla, cuya superficie debe ser firme y horizontal para el correcto funcionamiento de la misma.</p>	
<p>Encienda la balanza propinando un ligero golpe en la superficie, inmediatamente se activará la balanza marcándose automáticamente en <b>0.00 kg</b>.</p>	
<p>Para el caso de las balanzas que no correspondan a este modelo, los docentes deberán informarse correctamente de su funcionamiento; todos los aparatos tecnológicos adjuntan instructivos de fácil comprensión.</p>	

### 1.3 Recomendaciones para la toma del peso

<p>Cree un ambiente propicio, donde los niños se vean motivados por la actividad del pesaje y tallado.</p>	
<p>Los niños, para ser pesados, deben estar descalzos y libres de cualquier objeto pesado.</p> <p>Es preferible que se encuentren en ropa interior (camiseta y pantaloneta).</p>	
<p>Coloque un papel en la balanza por seguridad higiénica de los niños</p>	
<p>Ubique al niño o niña en el centro de la balanza con los pies ligeramente separados.</p>	
<p>Asegúrese de que los brazos del niño o niña estén ubicados de forma relajada a los costados del cuerpo.</p>	

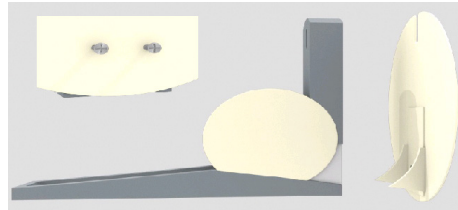
<p>Corrija la posición de la espalda, esta debe estar recta.</p>	
<p>Pídale que se quede quieto con la mirada al frente.</p>	
<p>Una vez estabilizados los números en la pantalla de la balanza, registre cuidadosamente el peso indicado, usted tiene 10 segundos para hacerlo.</p>	
<p>Para el caso de las balanzas que no correspondan a este modelo, debe esperar simplemente la estabilización de los números en la pantalla.</p>	
<p>Para volver a pesar, debe esperar que la balanza se haya puesto nuevamente en cero.</p> <p>La balanza se apagará automáticamente en 10 segundos en caso de que no se haya vuelto a pesar; si esto ocurre, utilice el procedimiento para el encendido.</p>	

## 2. TOMA DE LA TALLA DE LOS NIÑOS

### 2.1 Preparación del tallímetro

Asegure con los dos tornillos pequeños la pieza circular en la parte posterior del tallímetro.

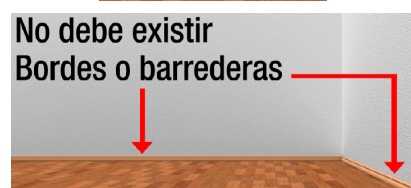
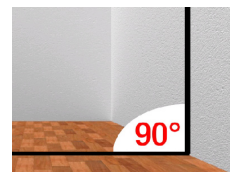
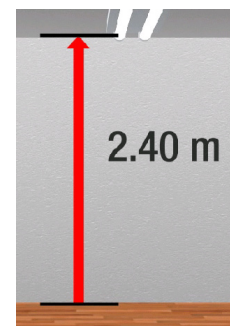
Estos tornillos se incluyen como parte del tallímetro.



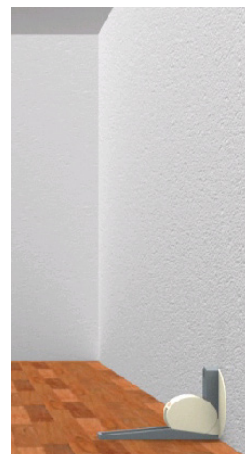
### 2.2 Instalación del tallímetro

Encuentre el lugar apropiado donde se va a instalar el tallímetro. Esta pared debe tener por lo menos 2,40 metros entre el piso y el techo (aula, oficina del Director, patio, etc.).

El piso y la pared deben conformar un ángulo de 90 grados. En el ángulo de la pared no debe existir ningún borde o barredera que obstaculice la ubicación del tallímetro.



Coloque el tallímetro en el piso con la ventanilla hacia delante, en el ángulo que forman la pared y el piso.



Una vez ubicado el tallímetro en el ángulo de la zona seleccionada, deslice la cinta de medición hacia arriba hasta que la línea roja en el campo de visión coincida con la línea de iniciación cero (0).

Señale con un objeto adecuado (clavo o tornillo) en el orificio del deslizador para que posteriormente se fije el tornillo con su respectivo taco Fischer; esto, en caso de que la pared sea de bloque, ladrillo o concreto. De lo contrario, si la superficie vertical es de madera u otro material no utilice el taco Fischer.

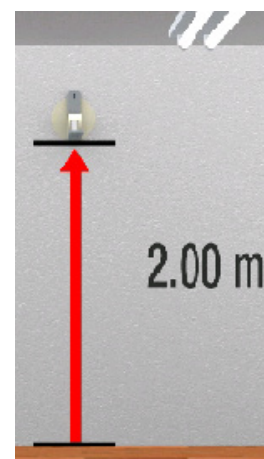
(En caso de que no pueda instalar, acuda a una persona con más experiencia).



Una vez colocado el tallímetro a la altura indicada, compruebe con otro instrumento de medida la distancia correcta. Usted debe tener 2,20 metros exactos, desde el piso hasta la parte inferior de la escuadra del tallímetro.



Existen tallímetros que deben ser instalados a diferentes alturas, como en este nuevo caso debe estar a 2 metros entre el piso y la escuadra del tallímetro. Verifique el instructivo que se adjunta.





### 2.3 Recomendaciones para la toma de la talla

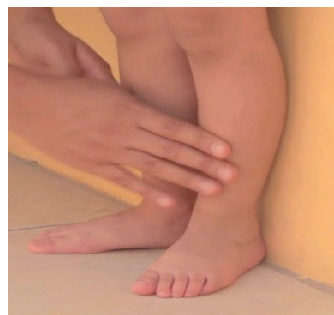
Conduzca al niño o niña a la zona de medida procurando ubicarlo exactamente debajo del tallímetro. Usted debe encontrarse a su misma altura.



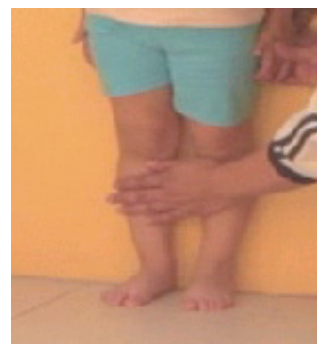
En el caso de las niñas, retirar los ornamentos de la cabeza que vayan a alterar la exactitud de la medida (lazos, diademas, moños o trenzas...).



Verifique que los pies se encuentren ligeramente separados y los talones pegados a la pared.

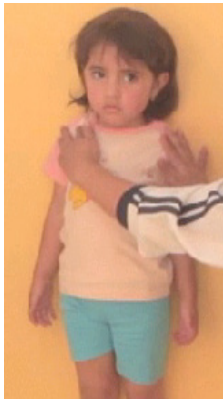
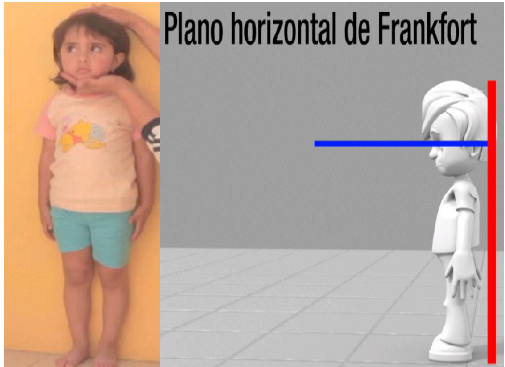




Acomode las pantorrillas.



Acomode los glúteos.



<p>Coloque los omóplatos del niño o niña a la superficie plana de la pared.</p>	
<p>Acomode la cabeza del niño o niña de manera que entre el vértice externo de la vista y la parte superior del orificio del oído forme una línea horizontal imaginaria, la misma que debe ser perpendicular a la pared.</p>	 <p>Plano horizontal de Frankfort</p>
<p>Presione ligeramente el abdomen del niño o niña para que se estire el máximo de su talla.</p>	
<p>Desplace hacia abajo el tallímetro hasta que toque la cabeza del niño o niña.</p>	

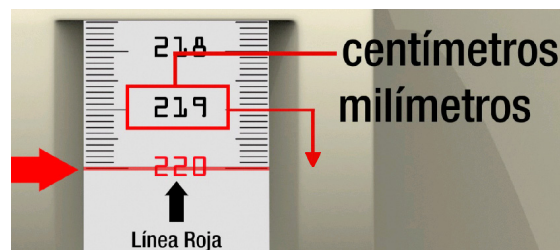
## 2.4 Para la lectura de la talla

El tallímetro está dividido en centímetros y milímetros, marcados por líneas horizontales diferenciadas. La lectura debe realizarse de arriba hacia abajo.

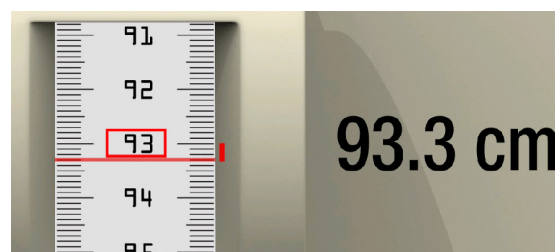
Concrete el número de centímetros que se encuentra sobre la línea roja y luego sume el número de líneas más pequeñas (milímetros) que se encuentren entre el número alcanzado y la línea roja.

Por ejemplo:

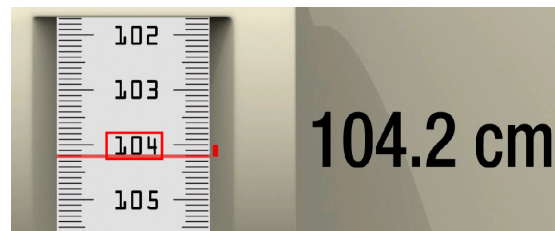
- En el reporte **A)** el niño o niña tendría 93.3cm (93 centímetros con 3 milímetros).
- En el reporte **B)** el niño o niña tendría 104.2 (104 centímetros con 2 milímetros).



### Reporte A)



### Reporte B)



## 2.5 Recomendaciones para la medida

- Ubíquese al mismo nivel de la ventana de lectura del tallímetro para que pueda leer correctamente.
- Recuerde, la talla se registrará en centímetros y milímetros (cm y mm).
- Mantenga pleno conocimiento del contenido de las etapas: PREPARACIÓN, INSTALACIÓN y RECOMENDACIONES para facilitar la medición antropométrica de los niños.
- En la toma de las medidas antropométricas deben participar por lo menos dos personas; la una debe dedicarse a la ubicación correcta de los niños y la otra debe leer y registrar la medida.
- Una vez terminado el proceso de la toma del peso y la talla, ponga a buen recaudo el equipo antropométrico.
- Para el caso de los niños con discapacidad física, que por sus condiciones especiales no puedan ser sujetos de este proceso, deberán ser remitidos a los centros de salud más cercanos.

### 3. SISTEMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL (SICENEI).

**Antes de ingresar al sistema tome en cuenta lo siguiente:**

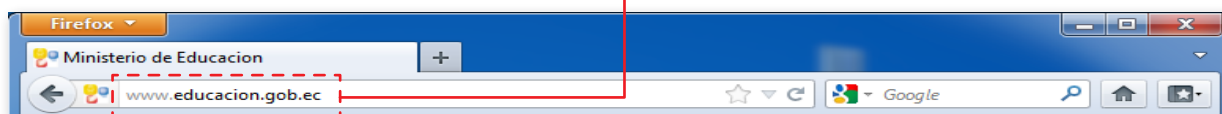
Los cuadros entrecortados de color rojo  con o sin flechas sirven para que usted fije su atención donde debe realizar alguna acción determinada.

Para ingresar al SICENEI, se recomienda usar únicamente el navegador de Internet Mozilla Firefox; en caso de no contar con este programa, debe instalarlo.

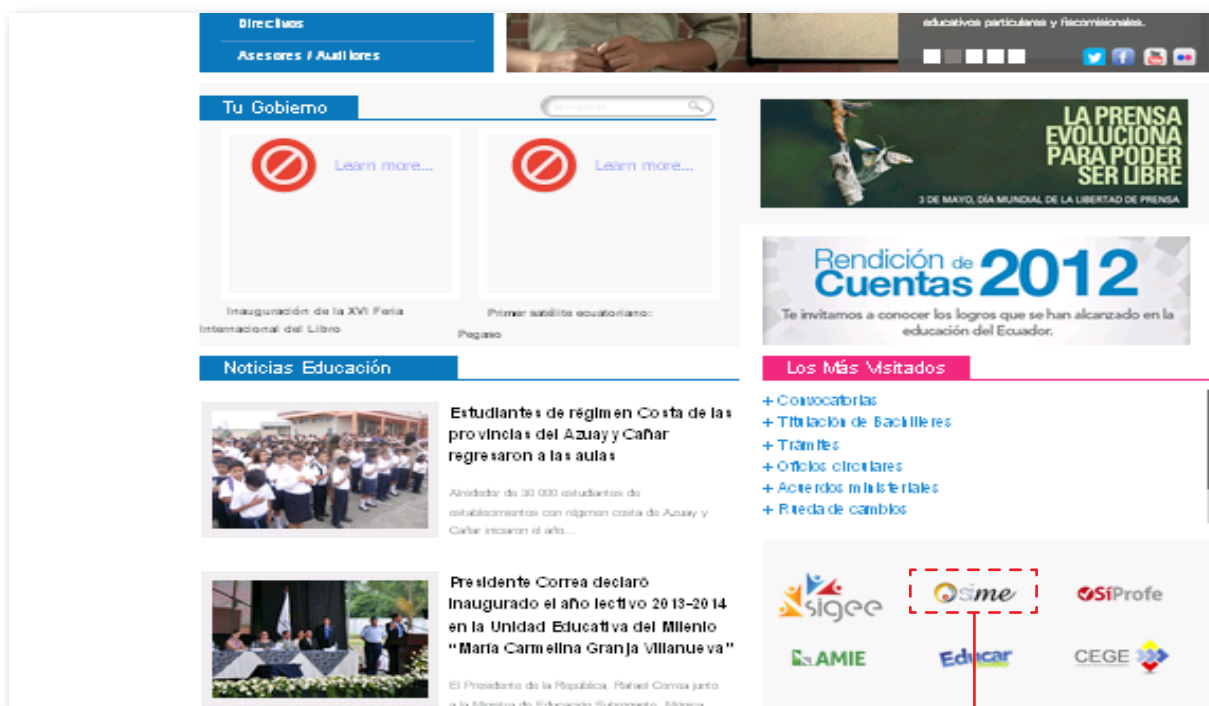


Una vez ingresado al navegador de Internet Mozilla Firefox, digite la dirección de la página web del Ministerio de Educación en el campo indicado:

**www.educacion.gob.ec**



Inmediatamente aparecerá la página web del Ministerio de Educación:



Luego haga clic en el botón **SIME** que se encuentra en la parte inferior de la página web.

Aparecerá la siguiente página de ingreso al sistema. En el campo **Ingreso al Sistema**, en la opción **Tipo Usuario** seleccione la opción **Sistema**.

Luego digite correctamente el **Usuario y Clave** en los campos respectivos. **Estos datos** le serán asignados por el Ministerio de Educación.

Al finalizar el registro del usuario y clave, haga clic en el botón **INGRESAR**.

En caso de no recordar la clave, usted puede crear una nueva. Para ello haga un clic en **Resetear clave** y siga minuciosamente las instrucciones que el sistema le indique para evitar errores.

En caso de no poder ingresar al sistema, envíe un correo a la siguiente dirección, especificando su problema en particular:

**soportetic@educacion.gob.ec**


Una vez ingresados el usuario y la clave correctamente, aparecerá la siguiente ventana de acceso al SICENEI. En esta ventana usted debe verificar que la institución educativa de su responsabilidad sea la correcta, esta se encuentra en la parte superior izquierda de la ventana. Si es responsable de más de un centro, estos tienen que constar en este lugar.

Además, debe observar su nombre en la parte superior derecha de la ventana. En caso de existir inconsistencias en estos datos, comuníquese con el responsable de Educación Inicial de la Zona a la que pertenece.




INSTITUCIÓN:  
MI PEQUEÑO ANGELITO

Bienvenid@ : MOYA RODRIGUEZ MARGORY NEYCI | Cerrar Sesión



Instituciones Educativas



**Registro**  
Toma de datos  
**Reportes**  
**Ayuda**

Tomas Antropométricas | Ayuda  
Lunes, 02 de Abril del 2012

### Descripción del Módulo

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado, según dispone la Constitución Política de la República del Ecuador vigente.

Es responsabilidad del Estado que todas las personas tengan acceso a la educación pública, bajo los principios de equidad social, territorial y regional; garantizando la igualdad de acceso a la educación.

El Ministerio de Educación es el órgano rector del sistema educativo ecuatoriano en sus niveles inicial, básico y bachillerato; garantiza el cumplimiento de todas las políticas educativas a través de brindar una educación de calidad y calidez a nivel nacional; busca establecer mecanismos de información oportuna y adecuada con tecnología de punta.

Siguiendo este lineamiento se han implementado varios proyectos encaminados a lograr este objetivo.

El Sistema de Información del Ministerio de Educación SIME pone al servicio de la comunidad educativa mediante Internet algunas aplicaciones informáticas que permiten el manejo transparente y automatizado de los diferentes procesos relacionados con las funciones que le competen a esta Cartera de Estado.

Dentro del SIME se estableció el Archivo Maestro de Instituciones Educativas AMIE como base de información actualizada de los establecimientos educativos del país.

### 3.1 Ingreso de datos antropométricos

Para registrar los datos antropométricos de los niños, haga clic en la opción **Registro** para que se active la opción **Toma de datos**, luego haga otro clic en este nuevo botón.

INSTITUCIÓN:  
MI PEQUEÑO ANGELITO

Bienvenid@ : MOYA RODRIGUEZ MARGORY NEYCI | Cerrar Sesión



Instituciones Educativas



**Registro**  
Toma de datos  
**Reportes**  
**Ayuda**

Tomas Antropométricas | Ayuda  
Lunes, 02 de Abril del 2012

### Descripción del Módulo

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado, según dispone la Constitución Política de la República del Ecuador vigente.

Es responsabilidad del Estado que todas las personas tengan acceso a la educación pública, bajo los principios de equidad social, territorial y regional; garantizando la igualdad de acceso a la educación.

En la siguiente pantalla que aparecerá, debe ingresar los datos del docente responsable de la información antropométrica actual. Esta ventana aparecerá únicamente cuando ingrese por primera vez al sistema.

Termine este proceso haciendo un clic en la opción **Guardar**.

**INGRESO PESO - TALLA**  
(Formulario de ingreso de información del responsable de la toma de datos)

Cédula: 0602767311 ✓ CEDULA CORRECTA

Nombre: MARCO ANDRES Apellido: PINTADO SAEZ

Función que desempeña en la Institución:  
**DOCENTE DE EDUCACION INICIAL**

Guardar

Luego de guardar la información, se mostrarán los datos ingresados en el Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE) del centro. Revise cuidadosamente:

- La nómina de los niños que actualmente están en su centro.
- La fecha de nacimiento.

En caso de faltar la información o existir errores, el SICENEI le permitirá eliminar la información errónea e ingresar la correcta de nuevo. Sobre este caso, le indicaremos más adelante en el numeral 3.5. ACCIONES DEL SISTEMA.

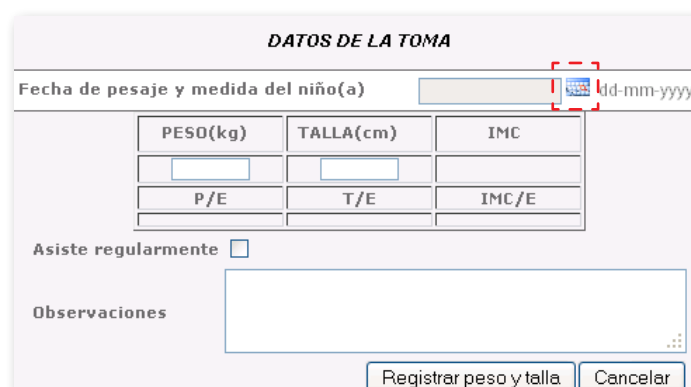
### 3.2 Ingreso de las medidas de peso y talla

Para ingresar las medidas de peso y talla de cada niño o niña, haga clic sobre el nombre del mismo, inmediatamente se mostrará la siguiente ventana (Esta puede movilizarla en caso de ser necesario):

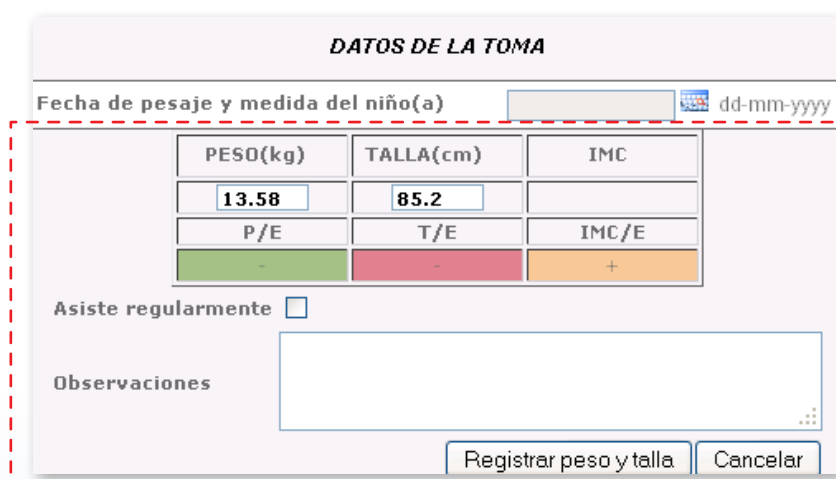
Verifique que los datos del niño sean los correctos en el campo **DATOS DEL NIÑO O NIÑA**.

Para ingresar los datos antropométricos del niño, ubíquese en el campo **DATOS DE LA TOMA** y realice los siguientes pasos:

- Ingrese la fecha de pesaje y medida del niño o niña, haciendo clic en el calendario; aparecerá inmediatamente un calendario donde debe escoger el día exacto que realizó la toma del peso y la talla del niño. Automáticamente aparecerá la fecha completa: día, mes, año (dd-mm-yyyy). Verifique que esta sea la correcta. **La fecha no puede estar fuera del período de toma de datos.**



- Ingrese la medida del peso en **KILOGRAMOS**, con dos decimales únicamente en el campo ubicado debajo del título **PESO (Kg)**, inmediatamente, se pintará el rectángulo de abajo con el color correspondiente.
- Ingrese la medida de la estatura en **CENTÍMETROS** con un decimal, en el campo ubicado bajo del título **TALLA (cm)**, inmediatamente se pintará el rectángulo de abajo con el color correspondiente, el cual indicará el estado nutricional determinado por colores de acuerdo a la medida del niño o niña. Además, automáticamente aparecerá el estado nutricional determinado por colores del cálculo del Índice de Masa Corporal (**IMC**) que se concreta con el ingreso de las medidas de peso y talla.
- Posteriormente, haga clic en el cuadro que se indica si el niño o niña **Asiste regularmente**.
- Indique alguna observación en el campo destinado para ello.
- Por último, haga clic en la barra **Registrar peso y talla** para guardar la información ingresada.



- Cuando el peso y la talla no correspondan a los rangos normales, el sistema generará una ventana de **ALERTA**, la cual pedirá que confirme el peso y la talla ingresados. Debe colocar la observación correspondiente, por ejemplo, el peso y la talla corresponden a la realidad.

**ALERTA**

No puede continuar con el proceso mientras se presenten campos de color rojo.

SE HA DETECTADO DATOS EN LA TOMA QUE NO ESTÁN DENTRO DE LOS RANGOS NORMALES. VERIFIQUE EL PESO Y LA TALLA INGRESADOS Y COLOQUE EN EL CAMPO ROSADO LA OBSERVACIÓN CORRESPONDIENTE

Aceptar

Fecha de Nacimiento: 06/08/2009  
Edad: 3 años, 8 meses

**DATOS DE LA TOMA**

Fecha de pesaje y medida del niño(a): 17-04-2013

PESO(kg): 20 TALLA(cm): 80 IMC: 15.6

Asiste regularmente: ☒

Observaciones:

Registrar peso y talla Cancelar

Mes	Peso (kg)	Talla (cm)
1	13.80	90.00
2	10.45	69.00
3	9.00	70.00
4	10.00	80.50
5	14.54	90.70
6	15.00	100.03
7	10.90	90.00
8	14.00	98.80

- Luego, el sistema regresará al listado de todos los niños y niñas y podrá reiniciar el ingreso de las medidas de los otros niños. Debe repetir este proceso con el registro de información de cada niño.

### 3.3 Códigos de colores



Cada estado nutricional de acuerdo a las medidas de **Peso/edad, Talla/edad** e **Índice de Masa Corporal (IMC)/edad**, está determinado por colores para que faciliten su análisis:

- Verde, significa normal (parte central del diagrama).
- Anaranjado, Rosado y Rojo, ubicados en los extremos del diagrama (izquierda y derecha) significan Niños en estado ALERTA en mayor o menor riesgo.

Se utilizan los mismos colores (izquierda o derecha) con los signos > (mayor) positivo o < (menor) negativo.

Estos colores aparecerán automáticamente en el momento que usted termine de subir la información antropométrica de los niños, los mismos que serán asociados con la desnutrición u obesidad (<>) correspondiente a cada niño.


Los reportes de los niños y niñas que deben ser motivo de preocupación de todos los docentes son los que están en los siguientes rangos, como muestra el siguiente cuadro:

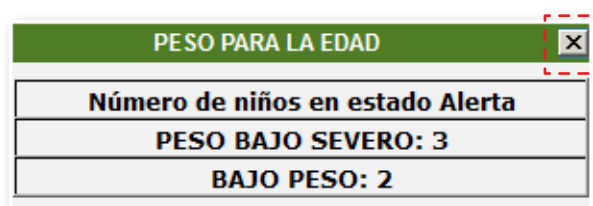
PESO PARA LA EDAD (P/E)	TALLA PARA EDAD (T/E)	ÍNDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD (IMC/E)
<-2    Peso bajo	<-2    Talla baja	>+2    Sobrepeso
<-3    Bajo peso Severo	<-3    Baja talla Severa	>+3    Obesidad

### 3.4 Resumen de niños y niñas alerta

El SICENEI permite conocer el número de niños del centro en estado **Alerta** en relación al Peso, Talla e IMC, para lo cual debe hacer clic en las figuras correspondientes. Si ya no requiere cualquiera de las ventanas, haga un clic en el extremo superior derecho “x”.

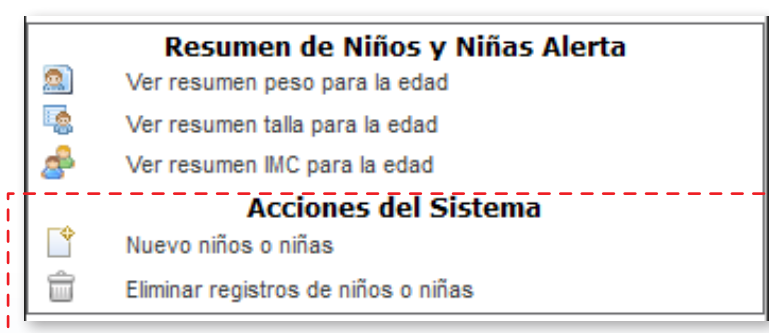


Por ejemplo, al hacer clic sobre la primera imagen , surgirá una ventana flotante con el total de los niños que se encuentran en estado alerta, como se muestra la siguiente ventana, donde existen 3 niños con **PESO BAJO SEVERO** y 2 niños con **BAJO PESO**:



### 3.5 Acciones del sistema

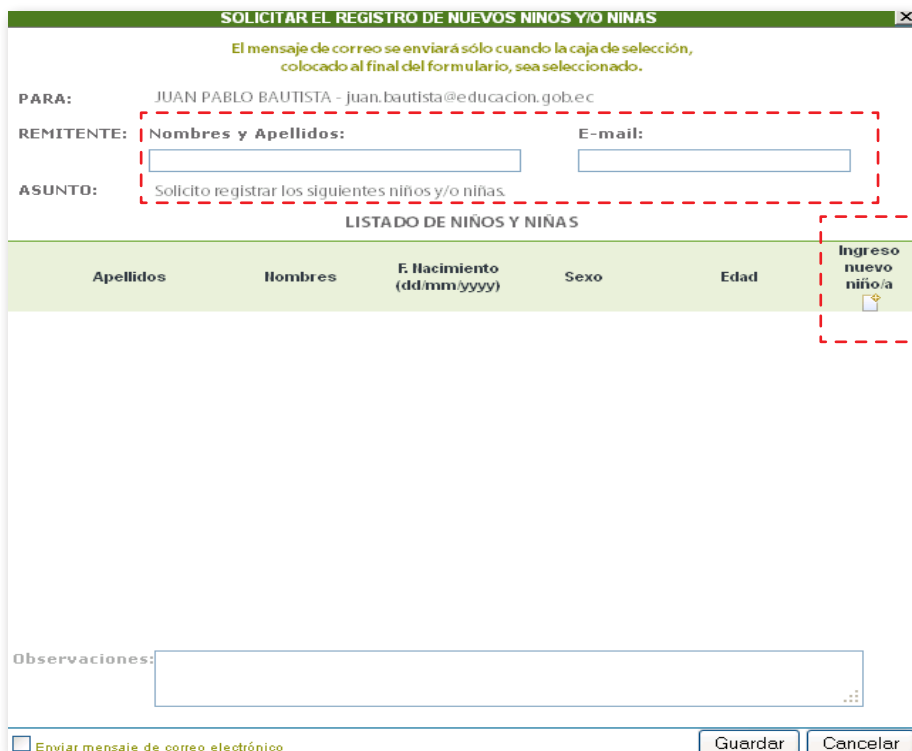
Además, el SICENEI permite corregir la información mediante la herramienta **Acciones del Sistema**:





### 3.5.1 Para ingresar nuevos niños


Para ingresar información de nuevos niños que no se encuentren en el listado del sistema , haga clic en el ícono **Nuevos niños o niñas**, inmediatamente aparecerá la siguiente pantalla.

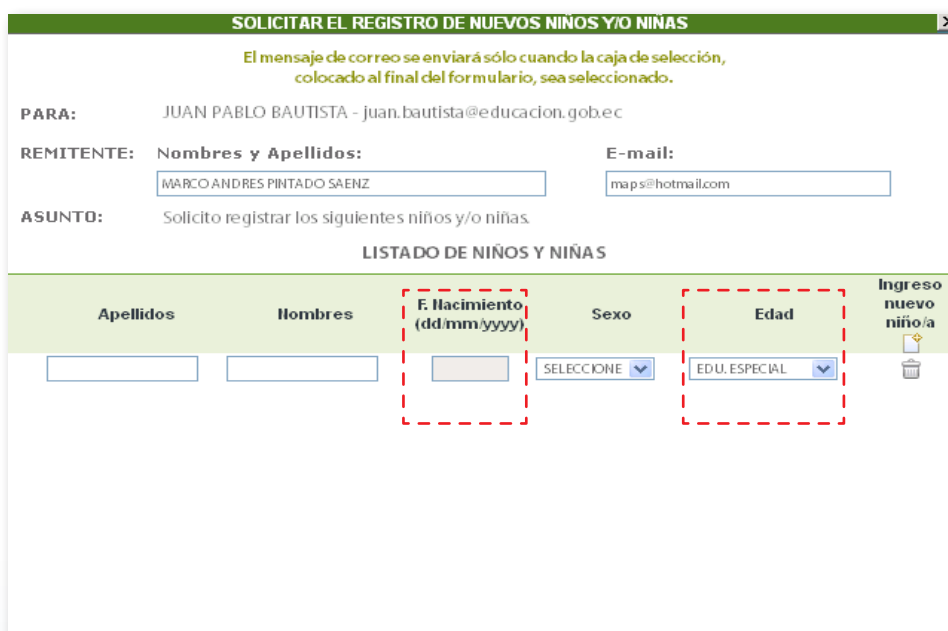


La ventana muestra un formulario para solicitar el registro de nuevos niños y niñas. El título es "SOLICITAR EL REGISTRO DE NUEVOS NIÑOS Y/O NIÑAS". Debajo del título, un mensaje indica: "El mensaje de correo se enviará sólo cuando la caja de selección, colocado al final del formulario, sea seleccionado." El formulario contiene los siguientes campos:

- PARA:** JUAN PABLO BAUTISTA - juan.bautista@educacion.gob.ec
- REMITENTE:** Nombres y Apellidos: [campo de texto] E-mail: [campo de texto]
- ASUNTO:** Solicito registrar los siguientes niños y/o niñas.

Debajo de estos campos, hay un botón "Ingreso nuevo niño/a" con un icono de correo. El formulario también incluye un "LISTADO DE NIÑOS Y NIÑAS" con columnas: Apellidos, Nombres, F. Nacimiento (dd/mm/yyyy), Sexo, Edad, y un botón "Ingreso nuevo niño/a" con un icono de correo. En la parte inferior, hay un campo "Observaciones:" y un botón "Enviar mensaje de correo electrónico".

- En primer lugar, complete los datos del **REMITENTE**: nombre completo y su correo electrónico.
- En segundo lugar, para ingresar la información de los nuevos niños, haga clic en este ícono 
- Inmediatamente aparecerán los campos para el ingreso de: **Apellidos, Nombres, Fecha de Nacimiento, Sexo y Edad**, del niño o niña como muestra la siguiente ventana:




La ventana muestra el mismo formulario, pero con datos de ejemplo. El título es "SOLICITAR EL REGISTRO DE NUEVOS NIÑOS Y/O NIÑAS". Debajo del título, un mensaje indica: "El mensaje de correo se enviará sólo cuando la caja de selección, colocado al final del formulario, sea seleccionado." El formulario contiene los siguientes campos:

- PARA:** JUAN PABLO BAUTISTA - juan.bautista@educacion.gob.ec
- REMITENTE:** Nombres y Apellidos: MARCO ANDRES PINTADO SAENZ E-mail: maps@hotmail.com
- ASUNTO:** Solicito registrar los siguientes niños y/o niñas.

Debajo de estos campos, hay un botón "Ingreso nuevo niño/a" con un icono de correo. El formulario también incluye un "LISTADO DE NIÑOS Y NIÑAS" con columnas: Apellidos, Nombres, F. Nacimiento (dd/mm/yyyy), Sexo, Edad, y un botón "Ingreso nuevo niño/a" con un icono de correo. En la parte inferior, hay un campo "Observaciones:" y un botón "Enviar mensaje de correo electrónico".

Para ingresar la **F. Nacimiento** haga clic en el campo sombreado y aparecerá un calendario donde usted debe escoger el año, el mes y el día de nacimiento del niño o niña. Una vez encontrado la fecha, haga clic en el día correspondiente y automáticamente aparecerá la fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy), la misma que debe verificar nuevamente.

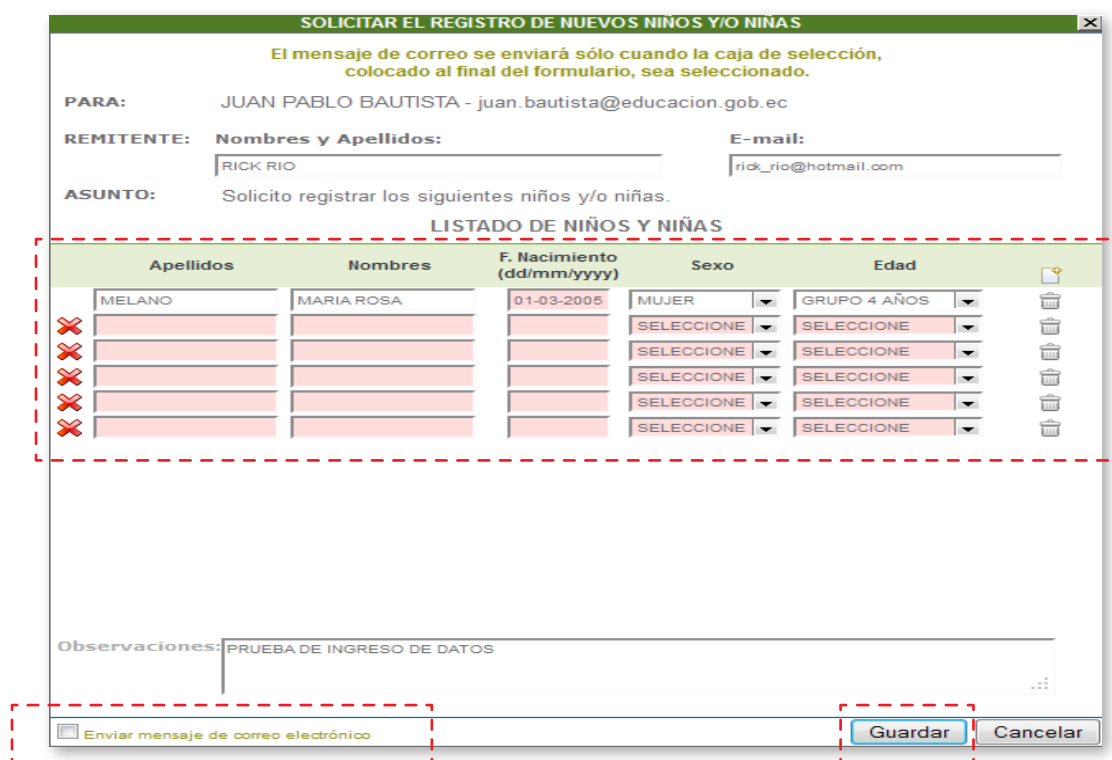
**Edad:** Para ubicar al niño en el grupo de la edad que determina el sistema (GRUPO 1 AÑO, GRUPO 2 AÑOS, GRUPO 3 AÑOS...), considere únicamente el número de años cumplidos; por ejemplo, si el niño tiene 2 años, 11 meses, 28 días y nació el día 29, este niño todavía se encuentra en el GRUPO 2 AÑOS, esto según el caso.

Para seguir ingresando información de más niños, haga clic nuevamente en el ícono  indicado.

- En caso de querer eliminar los datos de un niño o niña, haga clic en este ícono.

Es necesario tener a la mano todos los datos reales de los niños para que se facilite el registro. Una vez que la información sea aprobada por el administrador, será ingresada al Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE).

- Cuando finalice el ingreso de datos de nuevos niños y existan campos vacíos o la falta de coincidencia de algún dato los campos, estos se mostrarán de color rojo.



**SOLICITAR EL REGISTRO DE NUEVOS NIÑOS Y/O NIÑAS**

El mensaje de correo se enviará sólo cuando la caja de selección, colocado al final del formulario, sea seleccionado.

**PARA:** JUAN PABLO BAUTISTA - juan.bautista@educacion.gob.ec

**REMITENTE:** Nombres y Apellidos: RICK RIO E-mail: rick\_rio@hotmail.com

**ASUNTO:** Solicito registrar los siguientes niños y/o niñas.


**LISTADO DE NIÑOS Y NIÑAS**

Apellidos	Nombres	F. Nacimiento (dd/mm/yyyy)	Sexo	Edad
MELANO	MARIA ROSA	01-03-2005	MUJER	GRUPO 4 AÑOS
X			SELECCIONE	SELECCIONE
X			SELECCIONE	SELECCIONE
X			SELECCIONE	SELECCIONE
X			SELECCIONE	SELECCIONE
X			SELECCIONE	SELECCIONE

**Observaciones:** PRUEBA DE INGRESO DE DATOS

☐ Enviar mensaje de correo electrónico

**Guardar** **Cancelar**

- Luego debe llenar el campo de **Observaciones** con información acorde a la solicitud, lea detenidamente.
- Por último, debe hacer clic en el cuadrado que se encuentra en la parte inferior derecha de la ventana **Enviar mensaje de correo electrónico** para que se ponga un visto , inmediatamente la barra que dice **Guardar** se transforma en **Guardar y enviar correo**, donde deberá dar clic. Si no realiza este paso, la solicitud no podrá ser ejecutada y el administrador del sistema no podrá ingresar la información de los niños.

**LISTADO DE NIÑOS Y NIÑAS**

Apellidos	Nombres	F. Nacimiento (dd/mm/yyyy)	Sexo	Edad	
MELANO	MARIA ROSA	01-03-2005	MUJER	GRUPO 4 AÑOS	
			SELECCIONE	SELECCIONE	
			SELECCIONE	SELECCIONE	
			SELECCIONE	SELECCIONE	

Observaciones: PRUEBA DE INGRESO DE DATOS

☒ Enviar mensaje de correo electrónico

### 3.5.2 Para eliminar registro de los niños y niñas

**Resumen de Niños y Niñas Alerta**

Ver resumen peso para la edad  
 Ver resumen talla para la edad  
 Ver resumen IMC para la edad

**Acciones del Sistema**

Nuevo niños o niñas  
 Eliminar registros de niños o niñas

Para eliminar la información de los niños del sistema que ya no se encuentren en la institución educativa, haga clic en el cuadro ubicado en la parte anterior del nombre de cada niño, como muestra la ventana.

Luego, haga clic en el ícono para proceder con la eliminación.

INSTITUCIÓN: MI PEQUEÑO ANGELITO Bienvenido@ : MORA RODRIGUEZ MARGORY NEYCI | Cerrar Sesión

**sime**  
Sistema de Información

Instituciones Educativas

Tomas Antropométricas | Ayuda

Jueves, 05 de Abril del 2012

**Registro | Toma de datos**

**REGISTRO ANTROPOMÉTRICO**

<b>Institución:</b> MI PEQUEÑO ANGELITO <b>Código AMIE:</b> 17H02950 <b>Régimen:</b> Sierra <b>Toma:</b> Período: 01-04-2012 al 30-04-2012		<b>Resumen de Niños y Niñas Alerta</b> Ver resumen peso para la edad Ver resumen talla para la edad Ver resumen IMC para la edad <b>Acciones del Sistema</b> Nuevo niños o niñas Eliminar registros de niños o niñas
Mostrar: Todos <input type="button" value="v"/> <input checked="" type="button" value="v"/>		<input type="button" value="Ver Registro"/>

	Apellidos y Nombres	Sexo	Fecha de Nacimiento	Edad		Peso - Talla	
				Año	Mes	Peso (kg)	Talla (cm)
<input checked="" type="checkbox"/>	AGUIRRE GENESIS	Mujer	02-10-2008	3	6		
<input checked="" type="checkbox"/>	ALCIBAR DANNY	Hombre	02-02-2008	4	2		
<input checked="" type="checkbox"/>	BAÑO A EMILI	Mujer	04-06-2008	3	10		
<input checked="" type="checkbox"/>	CARDENAS S CAMILA	Mujer	28-12-2007	4	3		
<input checked="" type="checkbox"/>	CRUZ ALEJANDRO	Hombre	11-05-2007	4	10		
<input checked="" type="checkbox"/>	CRUZ MADELAINE	Mujer	29-09-2007	4	7		
<input type="checkbox"/>	CUNALEMA ANTHONY	Hombre	30-05-2007	4	10		
<input type="checkbox"/>	ESCOBAR STALIN	Hombre	21-06-2007	4	9		
<input type="checkbox"/>	GUANDLUIA GABRIELA	Mujer	07-09-2007	4	7		
<input type="checkbox"/>	HURTADO MATIAS	Hombre	08-04-2008	3	11		

Página: 1 de 2  
1 | 2 | Siguiente

Inmediatamente aparecerá la ventana para eliminar información.

**SOLICITAR LA ELIMINACIÓN DE LOS SIGUIENTES REGISTROS DE NIÑOS Y/O NIÑAS**

El mensaje de correo se enviará sólo cuando la caja de selección, colocado al final del formulario, sea seleccionado.

**PARA:** JUAN PABLO BAUTISTA - juan.bautista@educacion.gob.ec

**REMITENTE:** Nombres y Apellidos:  E-mail:

**ASUNTO:** Solicito eliminar los registros de los siguientes niños y/o niñas.

**LISTADO DE NIÑOS Y NIÑAS**

Apellidos	Nombres	F. Nacimiento (dd/mm/yyyy)	Sexo	Edad	
DELGADO GILER	JULIO GEOVANNY	18-04-2007	HOMBRE	GRUPO 4 AÑOS	
FLORES FRANCO	JOSE DANIEL	05-11-2006	HOMBRE	GRUPO 4 AÑOS	
MENDOZA MERA	ANDY JONAIKEL	03-02-2007	HOMBRE	GRUPO 4 AÑOS	

Observaciones:

☒ Enviar mensaje de correo electrónico

El proceso de eliminación de información registrada es similar al ingreso de nuevos niños, es decir, debe llenar los campos del **REMITENTE**, ingresar alguna observación, hacer clic en el cuadro inferior izquierdo y por último en la barra **Guardar y enviar correo electrónico** para proceder con lo solicitado.

Posteriormente, la administración del sistema nacional procederá a ingresar o eliminar información de los niños y niñas de forma definitiva.

### 3.6 Mostrar

Dentro de la ventana principal, el SICENEl presenta el campo **Mostrar**, el cual permite lo siguiente:

Al hacer clic en el campo **Todos**, se muestra las opciones **Actualizados** y **No Actualizados**, lo que permite filtrar la información y verificar el número de niños que tienen los datos de peso y talla y aquellos que todavía no.

**REGISTRO ANTROPOMÉTRICO**

**Institución:** MI PEQUEÑO ANGELITO  
**Código AMIE:** 17H02950  
**Régimen:** Sierra  
**Toma:**  
**Período:** 01-04-2012 al 30-04-2012

Mostrar: **Todos**

**Resumen de Niños y Niñas Alerta**

- Ver resumen peso para la edad
- Ver resumen talla para la edad
- Ver resumen IMC para la edad


**Acciones del Sistema**

Nuevo

Eliminar

Además, da la posibilidad de visualizar en la pantalla principal el listado de los niños de 10 en 10, de 20 en 20 o de 30 en 30, para lo cual hay que escoger la opción y hacer clic en el ícono

### 3.7 Ver registro







Para obtener el reporte del estado nutricional de todos los niños del centro, el SICENEI ofrece la opción de obtener los resultados en formato Excel, para lograrlo debe hacer clic en el ícono  que se encuentra en la página principal y automáticamente se generará el archivo.

Registro | Toma de datos

REGISTRO ANTROPOMÉTRICO							
<b>Institución:</b> MI PEQUEÑO ANGELITO <b>Código AMIE:</b> 17H02950 <b>Régimen:</b> Sierra <b>Toma:</b> <b>Período:</b> 01-04-2012 al 30-04-2012				<b>Resumen de Niños y Niñas Alerta</b>  Ver resumen peso para la edad  Ver resumen talla para la edad  Ver resumen IMC para la edad <b>Acciones del Sistema</b>  Nuevo niños o niñas  Eliminar registros de niños o niñas			
Mostrar: Todos 10				<b>ACTIVIDADES A REALIZAR - VER REPORTE</b> 			
	Apellidos y Nombres	Sexo	Fecha de nacimiento	Edad		Peso - Talla	
				Año	Mes	Peso (kg)	Talla (cm)
<input type="checkbox"/>	AQUIRRE GENESIS	Mujer	02-10-2008	3	6	13.30	88.30
<input type="checkbox"/>	ALCIBAR DANNY	Hombre	02-02-2008	4	2	14.60	96.10
<input type="checkbox"/>	BAÑO A EMILI	Mujer	04-06-2008	3	10	18.10	101.00

Registro | Toma de datos

Martes, 30 de Abril del 2013

OBSERVACIONES - TOMA MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS							
<b>Institución:</b> MI PEQUEÑO ANGELITO <b>Código AMIE:</b> 17H02950 <b>Régimen:</b> Sierra <b>Toma:</b> <b>Período:</b> 01-04-2012 al 30-04-2012				<b>Resumen de Niños y Niñas Alerta</b>  Ver resumen peso para la edad  Ver resumen talla para la edad  Ver resumen IMC para la edad <b>Acciones del Sistema</b>  Nuevo niños o niñas  Eliminar registros de niños o niñas			
<b>RESUMEN CASOS ALERTA</b> TOTAL NIÑOS - NIÑAS FUERA RANGO NORMAL PESO: 4 TALLA: 11 IMC: 5				<b>ACTIVIDADES A REALIZAR - VER REPORTE</b> 			
<b>ACCIONES INMEDIATAS A REALIZAR:</b> <input type="checkbox"/> ANKU <input type="checkbox"/> KAJE <input type="checkbox"/> SAND <input type="checkbox"/> SHARUPI WAMPUTSEREQUE NINKI STIVEN <input type="checkbox"/> SHINKIGAT TII ESAT ADONIS <input type="checkbox"/> SHINKIGAT TII NAYAP TENISON <input type="checkbox"/> TI NAHUECHA EN TSA NATALE <input type="checkbox"/> TI NAHUECHA IPIAMAT SIRO <input type="checkbox"/> TII CANELOS SHIRLEY LUCRECIA <input type="checkbox"/> TII KAJEKAI TII KAJEKAI				INDIQUE EL CENTRO DE SALUD CON EL QUE SE COORDINARÁ: <input type="text"/> <input type="button" value="Registrar observaciones"/> <input type="button" value="Cancelar"/>			
	Id	Mes	Peso (kg)	Talla (cm)			
	8	20.00	80.00				
	2	13.80	90.00				
	0	10.45	69.00				
	1	9.00	70.00				
	1	10.00	80.50				
	4	14.54	90.70				
	4	15.00	100.03				
	1	5					
	3	7	10.90	90.00			
	4	11	14.00	98.80			

Página: 1 de 2  
1 | 2 | Siguiente

Al hacer clic en **ACTIVIDADES A REALIZAR - VER REPORTE**, el sistema indicará una ventana de resumen con el total de niños y niñas que no están dentro de los rangos normales en relación al peso, la talla y el IMC. Usted debe ingresar las acciones inmediatas que va a realizar con estos niños. Luego, debe señalar el nombre del centro de salud más cercano y con quien la institución mantiene la coordinación necesaria para la atención a los niños y niñas. Por último haga clic en **Registrar observaciones**. Después de unas ligeras indicaciones que oferta el mismo sistema, usted debe aceptarlas, inmediatamente aparecerá el archivo Excel con la información antropométrica y los reportes del estado nutricional de todos los niños de su centro.



### 3.8 Visualizar reportes

- Reportes Peso, Talla, IMC para la edad y
- Reportes de niños alerta en Peso, Talla e IMC para la edad.

# Registro

# Reportes

Reportes

# Ayuda

|

Reportes | Reportes

REPORTES USUARIO DEL SISTEMA TOMA DE DATOS PESO - TALLA

Usted podrá visualizar los reportes disponibles de su institución, para hacerlo, haga click sobre la fila que contiene la descripción del reporte que desea conocer.

**Reportes Peso - Talla - IMC**

Peso para la edad

Talla para la edad

Índice de masa corporal para la edad

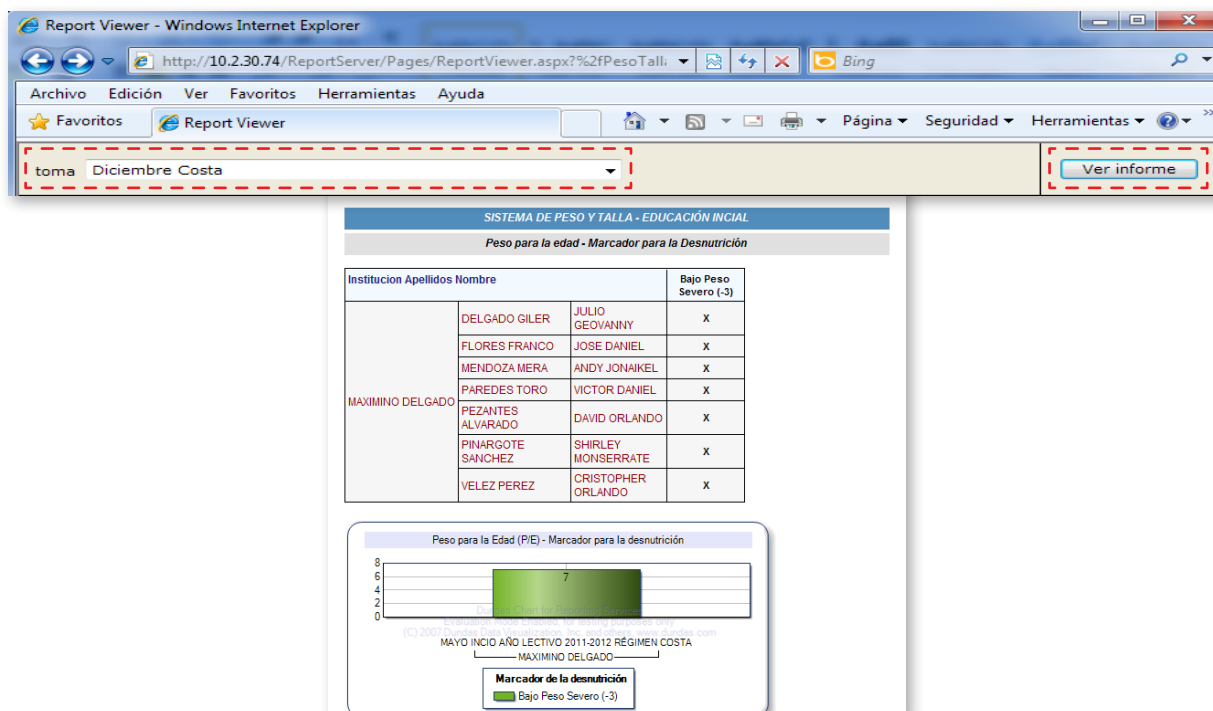
**Reportes de Niños Alerta Peso - Talla - IMC**

Peso para la edad

Talla para la edad

Índice de masa corporal para la edad

29



Para poder visualizar el resto de reportes, debe seguir el mismo procedimiento.

### 3.9 Cerrar sesión

Para salir del sistema, haga clic en la opción **Cerrar Sesión**, ubicada en la parte superior derecha de la pantalla.



### 3.10 Conclusiones y recomendaciones

- El presente medio audiovisual le ayudará a conocer y manejar el SICENEI que ha sido preparado para velar por la salud de los niños, entre ellos la actualización de datos, eliminación y registro de las medidas antropométricas de acuerdo a la edad y el sexo. Cualquier dificultad que se presente, usted debe acudir a los responsables de la Educación Inicial a nivel circuital, distrital o zonal.
- Es indispensable que la institución educativa posea el código AMIE. En caso de no contar con el mismo, debe solicitar al Departamento de Estadística de la división desconcentrada de la Zona.
- Todos los niños del nivel de Educación Inicial deben constar en el AMIE.
- La eficiencia de la información del SICENEI dependerá de la precisión en la toma de las medidas antropométricas y del ingreso de la información al sistema por parte del docente. Por esta razón, el proceso de medición de peso y talla y el ingreso de datos debe realizarse de manera técnica, minuciosa y responsable; de lo contrario, cualquier información voluntaria o involuntariamente equivocada o falsa puede alterar los resultados del estado nutricional del niño o niña. Las consecuencias podrían ser fatales porque la intervención institucional en los niños que la requieran podría no ser la apropiada.

## 4. ACCIONES DESPUÉS DE LOS RESULTADOS DEL SICENEI

### 4.1 Definiciones

Antes de conocer las acciones que se deben realizar una vez que tengamos los reportes del SICENEI sobre el estado nutricional de los niños y niñas, precisamos algunas definiciones relacionadas con los problemas de nutrición.

#### 4.1.1 Peso para la edad (P/E):

- **Bajo Peso Severo.-** Se presenta cuando el peso/edad es menor a -3 Desviaciones Estándar (DE). Condición patológica derivada de la subutilización de los nutrientes esenciales en las células del cuerpo.
- **Peso bajo.-** Se presenta cuando el peso/edad es menor a -2 DE. Condición anormal derivada de la subutilización de los nutrientes esenciales en las células del cuerpo.
- **Normal.-** Se presenta cuando el peso/edad está entre +2 y -2 DE, es donde están ubicados la mayor parte de los niños y niñas. Con un peso ideal para su edad.
- **Peso elevado para la edad.-** Se presenta cuando el peso/edad está sobre + 2 DE. Para una evaluación adecuada, se debe realizar el análisis conjuntamente con el Indicador IMC/edad

#### 4.1.2 Talla para la edad (T/E):

- **Baja Talla Severa.-** Se presenta cuando la talla/edad es menor a -3 DE. Situación patológica extrema por falta de un crecimiento normal. La estatura del niño es extremadamente pequeña para su edad.
- **Baja Talla.-** Se presenta cuando la talla/edad es menor a -2 DE. Persona pequeña ubicada por debajo de la estatura promedio de una persona de la misma edad y sexo.
- **Normal.-** Se presenta cuando la talla/edad está entre +2 y -2 DE, estado en el que se ubica la mayor parte de los niños y niñas. Talla equilibrada para su edad.
- **Alto.-** Se presenta cuando la talla/edad es mayor a +2 DE. Una estatura alta en raras ocasiones representa un problema de salud. Persona alta ubicada por encima de la estatura promedio de una persona de la misma edad y sexo.
- **Muy Alto.-** Se presenta cuando la talla/edad es mayor a +3 DE. Una estatura alta en raras ocasiones representa un problema de salud, a menos que sea un caso extremo que indique la presencia de desórdenes endócrinos como un tumor productor de hormona del crecimiento.

#### 4.1.3 Índice de masa corporal para la edad (IMC/E)

El **Índice de Masa Corporal** (IMC) es una medida de asociación entre el peso y la talla de una persona. Se calcula según la expresión matemática:  $\text{Peso en kg} \div \text{talla o longitud en metros cuadrados (kg/m}^2\text{)}$ .

#### Casos:

- **Severamente Emaciado.-** IMC para la edad, está por debajo de la línea de puntuación z -3 DE.
- **Emaciado.-** IMC para la edad, está por debajo de la línea de puntuación z -2 DE.

- **Normal.-** IMC para la edad, es equilibrada con relación a su edad.
- **Sobrepeso.-** Se lo debe evaluar con el indicador de Índice de Masa Corporal para la edad (IMC/edad), se presenta cuando el IMC/edad se encuentra sobre +2 DE. La acumulación anormal de grasa puede ser perjudicial para la salud.
- **Obesidad.-** Se lo debe evaluar con el indicador Índice de Masa Corporal para la edad (IMC/edad), se presenta cuando el IMC/edad se encuentra sobre +3 DE. La acumulación excesiva de grasa puede ser perjudicial para la salud.

Los datos básicos para evaluar el estado nutricional de niños y niñas son: sexo, edad, peso y talla. Es importante conocer con precisión la edad de estos a fin de evaluar todos los indicadores de crecimiento

#### 4.2 Niño en estado de alerta

Se considerará a un niño o niña en “estado de alerta”, a aquellos que se encuentran en los siguientes rangos:


RANGOS	< -3	< -2
TALLA PARA LA EDAD (T/E)	Baja Talla Severa < -3	Baja Talla < -2
PESO PARA LA EDAD (P/E)	Bajo Peso Severo < -3	Peso bajo < -2

RANGOS	> +3	> +2
IMC PARA LA EDAD (IMC/E)	Obesidad > +3	Sobrepeso > +2

RANGOS	< -3	< -2
IMC PARA LA EDAD (IMC/E)	Severamente Emaciado < -3	Emaciado < -2

Los niños y niñas en “estado de alerta” presentan deficiencias de peso y de talla: muy pequeños, desnutridos o que sufren de obesidad. Estos síntomas van acompañados de decaimiento, fiebre, dolor, sueño frecuente, etc.

#### 4.3 Acciones Post-Información

ACCIONES	REFERENCIA GRÁFICA
<p>El docente deberá crear una carpeta virtual (computadora) y física de los reportes del SICENEI. El reporte debe ser archivado con la fecha y la toma correspondiente (inicio y fin de año).</p> <p>Los datos de todos los niños son muy importantes para mantener el control del crecimiento y estado nutricional, pero para reportar los casos considerados en “<b>estado de alerta</b>” es necesario que del reporte general se obtenga un listado únicamente de los niños y niñas que se encuentran en esta situación, para ello, filtre la información que se encuentra en los rangos establecidos anteriormente, a fin de que el listado facilite la visita al centro de salud más cercano.</p>	 <p>El gráfico muestra un ejemplo de un reporte de crecimiento y estado nutricional. El encabezado indica 'REPORTES DE CRECIMIENTO Y ESTADO NUTRICIONAL'. El cuerpo del gráfico es una tabla con columnas: 'Niño/a', 'Sexo', 'Fecha de nacimiento', 'Fecha de toma', 'L. EMI', 'Peso (kg)', 'Talla (cm)', 'IMC (kg/m²)', 'Estado nutricional', 'Observación'. La tabla contiene datos de varios niños, con algunos resaltados en verde y otros en rojo, indicando diferentes niveles de alerta.</p>

<p><b>El docente</b> deberá informar a la autoridad del establecimiento educativo sobre el estado nutricional de los niños y niñas.</p> <p>Asimismo, tendrá que entregar un reporte de acuerdo a las novedades que presenta el sistema haciendo énfasis en los niños que se encuentran en <b>“estado alerta”</b>.</p>	
<p><b>La autoridad</b> del establecimiento educativo deberá coordinar acciones con el centro de salud más cercano para tratar sobre todo los casos alerta.</p>	
<p><b>El docente</b> deberá informar a los padres de familia sobre el control del crecimiento y estado nutricional de los niños y niñas, en especial de aquellos que se encuentran en <b>“estado alerta”</b> para que tomen conciencia de la problemática y con la urgencia necesaria acudan al centro de salud determinado para que sean atendidos profesionalmente.</p>	
<p><b>El docente</b> deberá supervisar el cumplimiento de la visita al centro de salud y la ejecución de las recomendaciones médicas en el hogar a través de algunas fuentes verificables (recetas, certificados, carné de salud del niño o de la niña, etc.)</p>	
<p><b>El docente</b> deberá aplicar las recomendaciones del profesional de la salud que correspondan al centro educativo, como realizar más actividades físicas, mejorar el aseo, tomar medidas en relación con las raciones alimenticias, entre otras.</p>	
<p><b>El docente y la autoridad</b> del establecimiento educativo deberán orientar a los padres de familia sobre temas relacionados con la nutrición, en coordinación con los profesionales de salud a través de talleres.</p>	



**La autoridad** del establecimiento educativo tendrá que informar sobre alguna novedad que atente contra la salud de la mayoría de los niños y niñas a las autoridades inmediatas superiores.



#### 4.4 Conclusiones y recomendaciones

- EL éxito del desarrollo de los niños y niñas dependerá en gran medida de la capacidad de gestión que realice el docente en relación con los centros de salud y los padres de familia.
- Los docentes deberán mantener reuniones de coordinación interinstitucional con los profesionales de salud para desarrollar acciones que beneficien a los niños y niñas.
- Recuerde, ¡más importante que el registro de la información al sistema, son las acciones que usted realice en favor de los niños que se encuentren en “estado de alerta” en coordinación con los padres de familia y los profesionales de la salud!

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Técnicas de medición para la toma de peso y estatura. [http://www.cdi.gob.mx/albergues/medicion\\_peso\\_talla.pdf](http://www.cdi.gob.mx/albergues/medicion_peso_talla.pdf).
- La medición de la talla y el peso, Guía para el personal de la salud del primer nivel de atención, Ministerio de Salud, Lima Perú.
- [http://www.nutrinform.com/archivos/ebooks/medicion\\_talla\\_peso\\_peru.pdf](http://www.nutrinform.com/archivos/ebooks/medicion_talla_peso_peru.pdf)
- CATTANI, Andreina, Trastornos del Crecimiento del Desarrollo, Departamento de Pediatría de la Universidad Católica de Chile. Santiago-Chile.
- MEDINA, Martha, Escobedo y LANDA, Huguet-Galván, Pediatría de México Vol. 13, Núm. 1, 2011.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, Patrones de crecimiento del niño de la OMS, Departamento de Nutrición para la Salud y el Desarrollo Suiza, 2007.



## Ministerio de Educación

La **transformación** de la educación, misión de todos

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



Información: 1800 33 82 22 o [info@educacion.gob.ec](mailto:info@educacion.gob.ec)

