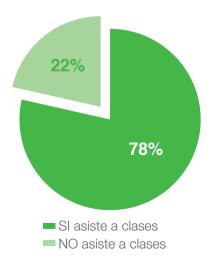


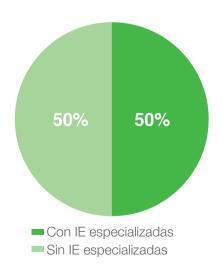
## DIAGNÓSTICO

El 78% de estudiantes que tiene una NEE con discapacidad está inserto en el sistema educativo.

Condición de asistencia a clases de personas con algún tipo de discapacidad.

Distritos con/sin instituciones educativas especializadas.





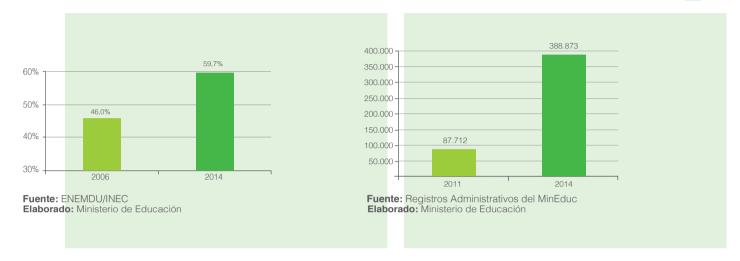
Existen hasta el 2015, 98 instituciones educativas especializadas. Se requiere una institución por distrito.

# Bachillerato completo fuera de la edad correspondiente

#### Alfabetización

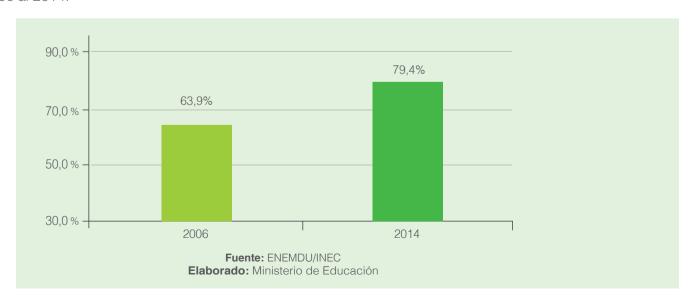
La población de 18 a 24 años con bachillerato completo, creció en más de 13 puntos porcentuales del 2006 al 2014.

La tasa de analfabetismo en el 2014 es 6,46%, en este año se alfabetizaron a 388.873 personas.



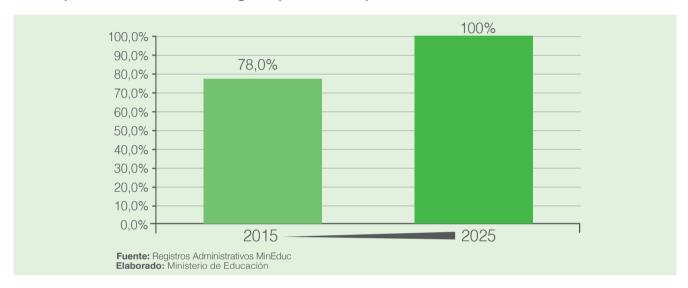
#### Educación Básica Completa

La población de 16 a 24 años con educación básica completa creció en más de 15 puntos porcentuales del 2006 al 2014.

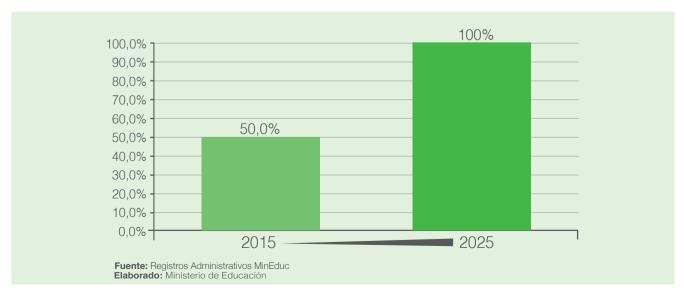


100% de la población estudiantil con NEE asociadas a la discapacidad o no y personas con escolaridad inconclusa, cuenta con una oferta educativa, con docentes capacitados para garantizar una educación inclusiva.

#### Oferta para estudiantes con algún tipo de discapacidad



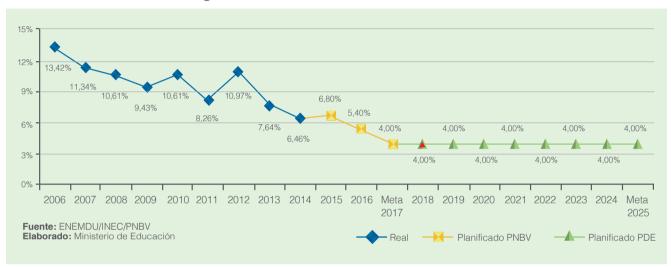
## Instituciones educativas especializadas a nivel distrital



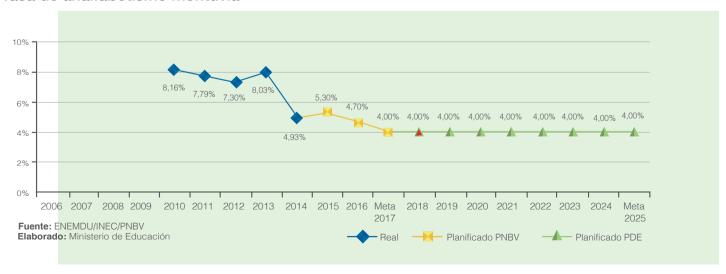
#### Analfabetismo

Lograr que la población con analfabetismo desarrolle las destrezas de comprensión de textos escritos así como un lenguaje matemático que les permita relacionarse en su diario vivir.

### Tasa de analfabetismo indígena

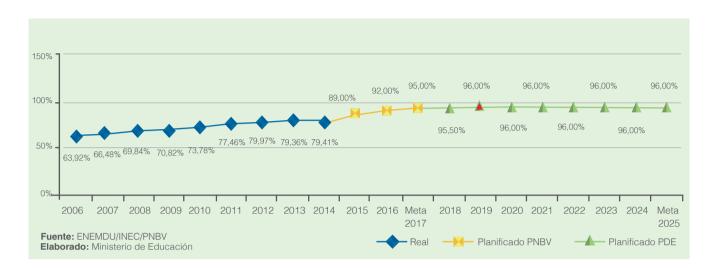


#### Tasa de analfabetismo montuvia

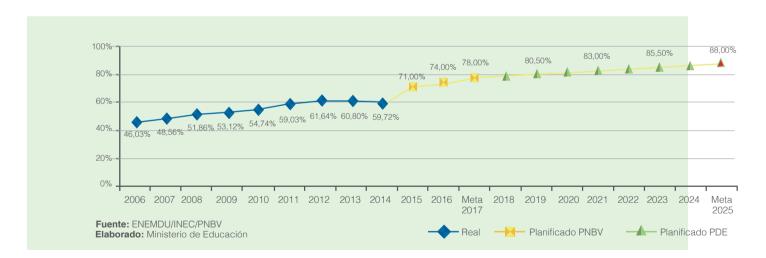


#### Educación General Básica y Bachillerato completo

#### Porcentaje de personas entre 16 y 24 años con Educación General Básica completa



### Porcentaje de personas entre 18 y 24 años con Bachillerato completo



## ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA ALCANZAR LAS METAS? \_\_\_\_\_

Ordenar la oferta educativa para garantizar la cobertura universal y la calidad para toda la población con necesidades educativas especiales.

Garantizar el derecho a la educación en situaciones excepcionales:

- · Atención Educativa Hospitalaria y domiciliaria para un servicio educativo integral a niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización y/o reposo médico prolongado.
- · Educación para privados de la libertad.
- · Educación para estudiantes en centros de rehabilitación.

Fortalecer las competencias pedagógicas y de inclusión de los docentes para atender a la población con necesidades educativas especiales, asociadas o no a una discapacidad.

Fortalecer las opciones educativas para que la población con escolaridad inconclusa culmine sus estudios

Consolidar la educación extraordinaria para que jóvenes y adultos inicien, continúen y concluyan su educación: Oferta presencial, semi-presencial, a distancia y/o virtual.