



GARANTIZAR OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA DESARROLLAR UNA COMUNIDAD EDUCATIVA JUSTA, SOLIDARIA E INNOVADORA

DIAGNÓSTICO

Creemos que la evaluación va más allá, la propuesta del Ecuador es contar con una medida amplia de calidad la cual integre los componentes: docentes, estudiantes e infraestructura.

Durante los últimos años el país ha implementado varios procesos de evaluación docente. Entre 2009 y 2013 alrededor de 35% de docentes que fue evaluado obtuvo una calificación entre satisfactorio y excelente en la prueba SER; lo que significó un precedente en la evaluación en el Ecuador, por vez primera los docentes fueron evaluados.

En los años 2014-2015 iniciaron los procesos de recategorización dirigidos a los docentes que aplicaron para el ascenso de categoría.

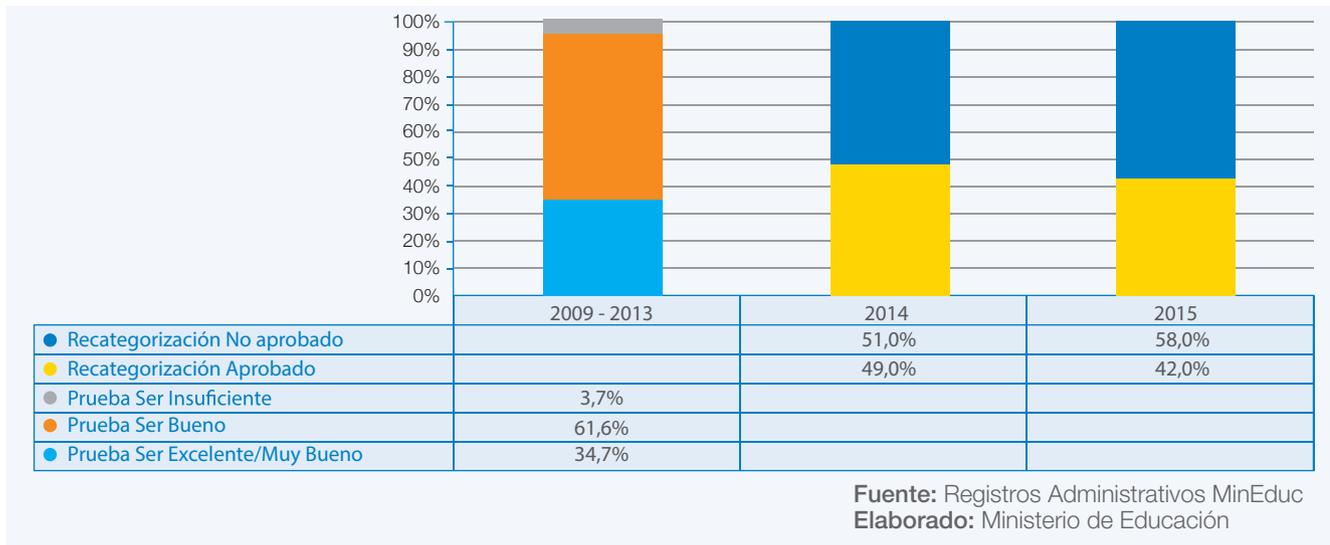
Se evaluó a 54.453 de los cuales el 49% aprobó la evaluación en el año 2014 y 42% en el 2015, de 22.249 docentes inscritos.

Adicional a los procesos de evaluación de desempeño; para el ingreso a la carrera docente se estableció un proceso meritocrático de selección, mediante el cual 32.040 docentes se han incorporado al magisterio entre el 2013 y 2015 de 305.891 postulantes.

Desde el año 2007 se ha impulsado la cobertura de la educación pública con la implementación de importantes procesos de intervención en infraestructura educativa, es así, que actualmente existen 58 nuevas instituciones educativas del Milenio, 50 se encuentran actualmente en construcción de 400 planificadas que permiten tener una educación digna y de calidad.

Dentro de este contexto se ha decidido tomar como referente los estándares de infraestructura y equipamiento establecidos por la Organización de Bachillerato Internacional (OBI).

Histórico de evaluación docente



METAS 2025

El 100 % de IE del Ecuador cuenta con al menos el 80% de docentes que alcanza los niveles de desempeño excelente y satisfactorio; además de cumplir con los estándares de infraestructura y equipamiento establecidos por la OBI; y una activa participación de la comunidad educativa

¿QUÉ VAMOS A HACER PARA ALCANZAR LAS METAS?

Disponer de una planta docente con vocación calificada y alta valoración social

Implementación de evaluaciones periódicas para docentes.

Formación Profesional integral (formación continua) y de 4to nivel para los maestros del magisterio Fiscal con pertinencia cultural.

Incorporación de docentes al magisterio a través de procesos méritos y oposición.

Generar sistemas de acompañamiento docente para la mejora continua.

Asociar el escalafón docente a los niveles de calidad educativa.

Lograr que todas las unidades educativas cuenten con infraestructura y equipamiento de calidad tomando como referencia los estándares establecidos por la OBI

Realizar un diagnóstico integral de la infraestructura y equipamiento de todas las unidades educativas.

Intervenir en las unidades educativas para que cumplan con los estándares establecidos.

Implementar procesos de mantenimiento preventivo y correctivo en todas las instituciones educativas.

Promover la participación de los actores de la comunidad educativa en la construcción e implementación del PEI, que incluya el plan de seguridad integral

Generar espacios de participación colectiva para la toma de decisiones informadas en cada institución educativa.

Implementación y seguimiento de estrategias que facilitan la convivencia escolar.

Generar e implementar los planes de seguridad escolar.