



# LAS METAS GLOBALES

*Solo tenemos un planeta. No tenemos otro sitio a donde ir. Si usamos nuestros poderes creativos adecuadamente no necesitamos ningún otro lugar. Si lo cuidamos, y nos cuidamos entre nosotros, todo lo que nos hace falta está aquí*

**Sir Ken Robinson**  
Autor y Educador

## Presentación de Las Metas Globales para el Desarrollo Sostenible

### Tema

Puede utilizarse para una asamblea, tiempo con el profesor o actividad en clase.

### Resultados del Aprendizaje

Los estudiantes podrán explicar cuáles son las metas globales para el desarrollo sostenible y la razón por la que son importantes.

### Preparación

Si es posible, imprima y muestre Las Metas Globales al frente de la sala o en una pantalla usando los Apéndices 2 o 3. Prepare un pizarrón para escribir las sugerencias de los estudiantes. Imprima o dibuje pequeños cuadros de papel para la actividad final con historietas.

### Descubra más

Para obtener más información acerca de Las Metas Globales visite [www.globalgoals.org](http://www.globalgoals.org)

Para obtener más planes de lecciones acerca de los objetivos, sus temas y cómo participar visite

[www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

Tiempo total:

**30**  
mins

Rango de edad:

**8-14**  
años

La Lección más Grande del Mundo es un proyecto educativo colaborativo destinado a apoyar el anuncio de los Objetivos Mundiales para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. El proyecto es la prueba fehaciente de la importancia del Objetivo Mundial 17, «Alianzas para el logro de los Objetivos», y no habría sido posible sin la ayuda de todos los asociados que colaboran con nosotros y entre sí.

Gracias a nuestro equipo fundador:



Energizado Por:



Distribuido Por:



Traducido Por:



Y un agradecimiento especial a los que han trabajado con nosotros en todo el mundo:



Las unidades didácticas son fruto de la colaboración con Think Global [www.think-global.org.uk](http://www.think-global.org.uk). Promover el aprendizaje para un mundo justo y sostenible

# Presentación de Las Metas Globales para el Desarrollo Sostenible

## Introducción

10  
mins

Para el momento en que los estudiantes entren al salón, tenga la siguiente pregunta a la vista - ¿**Cuáles son los principales problemas que enfrentan las personas en nuestra comunidad/país/mundo?**” (Adaptar según corresponda)

Motive a los niños a pensar desde la perspectiva de los demás, por ejemplo, podría decirles “**¡Me gustaría que pensarán como el presidente!**”

En parejas, los estudiantes tratarán de identificar algunos de los problemas más grandes que enfrenta su comunidad, su país o el mundo en general. Tome algunas sugerencias del grupo. Puede escribirlas en el pizarrón que tiene al frente.

Use el Apéndice 1 como guía en caso de ser necesario.

## Metas Globales

5  
mins

Muestre a los estudiantes Las Metas Globales, señalando qué objetivos se relacionan con los problemas que han identificado. Compare su lista de problemas con Las Metas Globales, que se muestran enfrente.

En caso de ser una asamblea, puede pedir a 17 estudiantes que se coloquen al frente dando la espalda a la sala. Cada estudiante sostiene una hoja de papel con uno de los objetivos de Las Metas Globales escrito en ella. Cuando alguien sugiere el problema abordado por la meta que tiene escrita, dan la vuelta hacia la sala.

## Comprender Las Metas Globales

10  
mins

Los estudiantes ven la animación de Sir Ken Robinson en una pantalla grande, en el ordenador o agrupándose para verla en el teléfono móvil. [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson).

Los estudiantes también pueden leer el libro de historietas en [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson), desplazándose por los distintos cuadros de imagen en el teléfono móvil o la tableta.

## Actividad

5  
mins

Pida a los estudiantes que completen la oración por sí mismos “**Las Metas Globales son importantes para mí porque...**” restrinja la cantidad de palabras que los alumnos pueden usar para crear un titular de prensa o un tweet para [#TheGlobalGoals #largestlesson](https://twitter.com/TheGlobalGoals)

## Final Alternativo, Adicional u Opcional

Imprima o dibuje cuadros de papel de 12 cm x 12 cm aprox. Entregue a cada estudiante un cuadro de papel en blanco y pídale que dibujen una sola imagen de historieta que los muestre a ellos mismos usando su superpoder. Pídale que agreguen en un globo de diálogo su idea sobre la forma en que pueden apoyar Las Metas Globales. Recoja los cuadros y haga una exposición en la escuela, compártala con nosotros en Facebook en [Las Metas Globales](https://www.facebook.com/LasMetasGlobales), o envíe un tweet como se indicó anteriormente. Seguimiento de los proyectos: Visite [www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com) y comparta algunas de las historias de cambio creadas por los niños. Emprenda su propio proyecto de grupo para hacer cambios en su comunidad usando el modelo FIDS y después comparta su éxito en [www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com)

Apéndice 1

## Problemas a los que se enfrenta la gente hoy en día (puede utilizarse como orientación en caso de ser necesario)

- Pobreza
- Desigualdad entre los países
- Hambre
- Malas condiciones de salud y enfermedades
- Agua sucia
- Falta de higiene
- Mala educación - algunos niños no pueden ir a la escuela
- Salarios bajos y falta de empleo
- Bajo crecimiento económico - los países no ganan suficiente dinero para pagar por todo lo que su pueblo necesita
- Desigualdad de género - hombres y mujeres reciben un trato distinto y no tienen las mismas oportunidades
- Guerra, luchas e inestabilidad
- Las personas no se sienten seguras
- Violencia entre personas
- Corrupción e injusticia
- Falta de respeto a los derechos humanos
- Los países nunca trabajan juntos o se ponen de acuerdo en nada
- No hay suficiente energía para que todos vivan cómodamente
- Infraestructuras débiles, escasez de tecnología y comunicaciones
- Pueblos y ciudades inseguros
- Ciudades insostenibles que consumen más de lo que el mundo puede producir
- Hay demasiado despilfarro de recursos y no se recicla lo suficiente
- Cambio climático
- Océanos y mares contaminados
- Hábitats deteriorados
- Tenemos acceso limitado a la tecnología y costosos teléfonos móviles y ordenadores
- Las personas no se sienten adecuadamente protegidas
- Crecimiento de la población
- Obesidad
- Racismo
- Desintegración de las comunidades

# THE GLOBAL GOALS

Objetivos Mundiales para el  
Desarrollo Sostenible



# THE GLOBAL GOALS

Objetivos Mundiales para el  
Desarrollo Sostenible

<div>1</div> <div>ERRADICACIÓN DE LA POBREZA</div> <div></div>	<div>2</div> <div>LUCHA CONTRA EL HAMBRE</div> <div></div>	<div>3</div> <div>BUENA SALUD</div> <div></div>	<div>4</div> <div>EDUCACIÓN DE CALIDAD</div> <div></div>	<div>5</div> <div>IGUALDAD DE GÉNERO</div> <div></div>	<div>6</div> <div>AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO</div> <div></div>
<div>7</div> <div>ENERGÍAS RENOVABLES</div> <div></div>	<div>8</div> <div>EMPLEO DIGNO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</div> <div></div>	<div>9</div> <div>INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS</div> <div></div>	<div>10</div> <div>REDUCCIÓN DE LA DESIGUALDAD</div> <div></div>	<div>11</div> <div>CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</div> <div></div>	<div>12</div> <div>CONSUMO RESPONSABLE</div> <div></div>
<div>13</div> <div>LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO</div> <div></div>	<div>14</div> <div>FLORA Y FAUNA ACUÁTICAS</div> <div></div>	<div>15</div> <div>FLORA Y FAUNA TERRESTRES</div> <div></div>	<div>16</div> <div>PAZ Y JUSTICIA</div> <div></div>	<div>17</div> <div>ALIANZAS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS</div> <div></div>	<div></div> <div>THE GLOBAL GOALS</div> <div>Objetivos Mundiales para el Desarrollo Sostenible</div>