

CÉDULA DE EVALUACIÓN PECES Y MOLUSCOS

FICHA TÉCNICA

Big Five Questionnaire

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA PRUEBA | BFQ |
| NOMBRE ORIGINAL | Big Five Questionnaire (BFQ) |
| AUTORES | G.V. Caprara, C. Barbaranelli y L. Borgogni (1993) |
| EVALÚA | Personalidad |
| FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA | 1. Energía |
| | Dinamismo |
| | Dominancia |
| | 2. Afabilidad |
| | Cooperación/ Empatía |
| | Cordialidad/ Amabilidad |
| | 3. Tesón |
| | Escrupulosidad |
| | Perseverancia |
| | 4. Estabilidad Emocional |
| | Control de las emociones |
| | Control de los impulsos |
| | 5. Apertura mental |
| Apertura a la cultura | |
| Apertura a la experiencia | |
| ÍTEMS | 132 preguntas |
| INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS | Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual. |
| FORMA DE ADMINISTRACIÓN | Individual y grupal, manual o automatizada. |
| DURACIÓN DE LA PRUEBA | Sin tiempo (30 minutos aprox). |
| DIRIGIDO A | Personas mayores de 18 años |
| REQUERIMIENTOS | Saber leer |
| DATOS DEL EVALUADO | Se requieren datos personales del evaluado. |
| OBJETIVOS | X Identificar candidatos que se ajustan mejor al perfil del cargo en cuanto a personalidad. X Seleccionar personas según su personalidad en función del cargo. |
| INSTRUCCIONES | X El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con sinceridad. X Las respuestas son en escala de Likert. |
| ANÁLISIS ESTADÍSTICO | Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados. |
| ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN | Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias. |
| USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS | Selección de personal, Re-ubicación de personal, cambios de estructura, mejora de estilo de liderazgo, salud ocupacional, clima laboral, cambios de cultura organizacional. |
| CONFIABILIDAD | 0,70 |
| VALIDEZ | 0,75-0,92 |
| BAREMO | Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características: |
| n= | 27853 |
| Género= | Masculino y Femenino |
| Edades= | 19 a 58 años |
| Escolaridad= | Desde secundaria hasta postgrado |
| Método de baremación= | Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford |

FICHA TÉCNICA

Razonamiento mecánico

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| NOMBRE DE LA PRUEBA | AD MECÁNICO |
| NOMBRE ORIGINAL | Razonamiento mecánico |

| | |
|---|---|
| AUTOR | George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman. |
| EVALÚA | Razonamiento mecánico |
| FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA | Razonamiento mecánico |
| ÍTEMS | 60 preguntas |
| INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS | Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual. |
| FORMA DE ADMINISTRACIÓN | Individual y grupal, manual o automatizada. |
| DURACIÓN DE LA PRUEBA | 20 minutos |
| DIRIGIDO A | Mayores de 18 años |
| REQUERIMIENTOS | Saber leer |
| DATOS DEL EVALUADO | Se requieren datos personales del evaluado. |
| OBJETIVOS | - Medir la capacidad de comprensión de principios básicos mecánicos de maquinaria, herramienta y movimientos. - Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren habilidades mecánicas. |
| INSTRUCCIONES | El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación. |
| ANÁLISIS ESTADÍSTICO | Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados. |
| ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN | El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades. |
| USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS | Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran habilidades mecánicas. |
| CONFIABILIDAD | 0,84 |
| VALIDEZ | 0,75-0,92 |
| BAREMO | Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características: |
| n= | 1435 |
| Género= | Masculino y Femenino |
| Edades= | Desde 18 a 65 años |
| Escolaridad= | Desde secundaria hasta cuarto nivel |
| Método de baremación= | Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford |

FICHA TÉCNICA

RAZONAMIENTO NO VERBAL

| | |
|---|--|
| NOMBRE DE LA PRUEBA | <i>NVTR</i> |
| NOMBRE ORIGINAL | RAZONAMIENTO NO VERBAL |
| AUTOR | Evaluar.com |
| EVALÚA | Razonamiento abstracto |
| FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA | Razonamiento abstracto |
| ÍTEMS | 44 preguntas |
| INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS | Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual. |
| FORMA DE ADMINISTRACIÓN | Individual y grupal, manual o automatizada. |
| DURACIÓN DE LA PRUEBA | 20 minutos |
| DIRIGIDO A | Personas o aspirantes a profesiones que requieren tener razonamiento no verbal como en áreas de ciencias, informática, mecánica o en cualquiera que se necesite trabajo intelectual para tomar decisiones. |
| REQUERIMIENTOS | Saber leer |
| DATOS DEL EVALUADO | Se requieren datos personales del evaluado. |
| OBJETIVOS | X Medir la habilidad de una persona para razonar y hallar relaciones con figuras o dibujos. X Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren razonamiento abstracto. |
| INSTRUCCIONES | X El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación. |
| ANÁLISIS ESTADÍSTICO | Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados. |
| ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN | El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades. |
| USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS | Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran un buen nivel intelectual y resolución de problemas. |

| | |
|------------------------------|---|
| CONFIABILIDAD | 0,74 |
| VALIDEZ | 0,75-0,92 |
| BAREMO | Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características: |
| n= | 2421 |
| Género= | Masculino y femenino |
| Edades= | Desde 18 a 65 años |
| Escolaridad= | Desde secundaria hasta cuarto nivel |
| Método de baremación= | Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford |