

CÉDULA DE EVALUACIÓN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

FICHA TÉCNICA

Razonamiento mecánico

NOMBRE DE LA PRUEBA	AD MECÁNICO
NOMBRE ORIGINAL	Razonamiento mecánico
AUTOR	George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman.
EVALÚA	Razonamiento mecánico
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	Razonamiento mecánico
ÍTEMS	60 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	20 minutos
DIRIGIDO A	Mayores de 18 años
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	-Medir la capacidad de comprensión de principios básicos mecánicos de maquinaria, herramienta y movimientos. - Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren habilidades mecánicas.
INSTRUCCIONES	El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran habilidades mecánicas.
CONFIABILIDAD	0,84
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	1435
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	Desde 18 a 65 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta cuarto nivel
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

Velocidad y Exactitud Perceptual

NOMBRE DE LA PRUEBA	HARE II
NOMBRE ORIGINAL	Velocidad y Exactitud Perceptual (PSA)
AUTOR	George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman.
EVALÚA	Velocidad y Exactitud Perceptual
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	Velocidad y Exactitud Perceptual
ÍTEMS	100 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	3 minutos
DIRIGIDO A	Personas de 18 años en adelante
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.

OBJETIVOS	-Comparar y comprobar de forma rápida y precisa documentos escritos (no requiere razonamiento sino velocidad de ejecución) - Percibir y procesar detalles con rapidez y precisión, cambiar la atención de un ítem al siguiente con celeridad.
INSTRUCCIONES	El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran razonamiento verbal.
CONFIABILIDAD	0,99
VALIDEZ	0,89
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	3100
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	Desde 18 a 56 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta postgrado
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

RAZONAMIENTO NO VERBAL

NOMBRE DE LA PRUEBA	NVTR
NOMBRE ORIGINAL	RAZONAMIENTO NO VERBAL
AUTOR	Evaluar.com
EVALÚA	Razonamiento abstracto
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	Razonamiento abstracto
ÍTEMS	44 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	20 minutos
DIRIGIDO A	Personas o aspirantes a profesiones que requieren tener razonamiento no verbal como en áreas de ciencias, informática, mecánica o en cualquiera que se necesite trabajo intelectual para tomar decisiones.
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	X Medir la habilidad de una persona para razonar y hallar relaciones con figuras o dibujos. X Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren razonamiento abstracto.
INSTRUCCIONES	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran un buen nivel intelectual y resolución de problemas.
CONFIABILIDAD	0,74
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	2421
Género=	Masculino y femenino
Edades=	Desde 18 a 65 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta cuarto nivel
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford