

**SUBSECRETARÍA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS  
DIRECCIÓN NACIONAL DE ESTÁNDARES EDUCATIVOS**

**TALLER DE INDUCCIÓN PARA EL EXAMEN  
PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR – ENES**

**Planificación de las actividades presenciales y de  
trabajo autónomo.**

**FEBRERO 2015**

## TALLER DE INDUCCIÓN PARA EL EXAMEN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR – ENES

### PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES Y DE TRABAJO ATÓNOMO

#### A. **Objetivos:**

- Generar un espacio de acompañamiento a los estudiantes de 3er. Curso de bachillerato que se encuentran inscritos para rendir el Examen Nacional para la Educación Superior - ENES
- Apoyar en la construcción de la conciencia ciudadana en función de la corresponsabilidad que implica acceder al Sistema de Educativo Superior Ecuatoriano mediante el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión - SNNA.

#### B. **Metodología de trabajo:**

El presente taller ha sido planificado para desarrollar actividades con los estudiantes de manera presencial, más un componente de trabajo autónomo que lo realizarán en sus casas de manera individual. Los horarios de dicho trabajo están considerados fuera de las jornadas de trabajo escolar.

##### 1. **Trabajo presencial:**

Las jornadas presenciales se las realizará con los estudiantes en la institución educativa a la que pertenecen. El horario de trabajo se lo definirá previamente, según lo asignado en cada institución, tomando en cuenta las siguientes opciones:

*Lunes a Viernes, jornada:*

- Matutina: 08h00 a 10h00 / 10h00 a 12h00 / 12h00 a 14h00.
- Vespertina: 14h00 a 16h00 / 16h00 a 18h00.

*Sábados, jornada:*

- Matutina: 08h00 a 10h00 / 10h00 a 12h00 / 12h00 a 14h00.

El trabajo presencial está planificado para un total de 46 horas, en las cuatro semanas que durará el taller.

### Detalle de la planificación trabajo presencial:

Temas	Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Tiempo	Actividades	Recursos
<b>1era. semana</b>					
<b>Asignación de horarios y salas para taller</b>					Plantilla de distribución de estudiantes y horarios.
<b>Presentación del taller, planificación y estrategias del trabajo.</b>	Familiarizarse con la metodología de trabajo del taller.	Presentación del tema y objetivos del curso	1 hora	Socialización de la planificación del curso y presentación del taller.	Presentaciones: 1. "Educación para la vida – Taller de inducción para el ENES". 2. "PROCESO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR – primera sesión". 3. "APRENDIENDO CON EL ENES – segunda sesión".
<b>Familiarización con la página del SNNA y la plataforma Jóvenes.</b>	Conocer la página del SNNA y página "Jovenes.com".	Ingreso a la plataforma Jóvenes del SNNA. Indicaciones para que cada estudiante cree su cuenta.	1 hora	Crear usuario y contraseña. Realizar algunos ejercicios para conocer funcionamiento.	Video: Plataforma jóvenes Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snna.gob.ec">http://jovenes.snna.gob.ec</a>
<b>Familiarización con la página del Ministerio de Educación - MinEduc</b>	Conocer las actividades a realizar como trabajo autónomo.	Revisión de la página web del MinEduc, link habilitado para el Taller. Práctica de ejercicios disponibles.	2 horas	Conocer las actividades propuestas para el trabajo autónomo del estudiante.	Página MinEduc: <a href="http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes">http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes</a> Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snna.gob.ec">http://jovenes.snna.gob.ec</a>
<b>Sistema de acceso a la Educación Superior</b>	Conocer las ventajas del nuevo sistema de acceso a la Educación Superior.	El SNNA y la Política Pública ¿Qué es el SNNA? Democratización del acceso a la Educación Superior. Práctica de ejercicios disponibles	2 horas	Normativa que sustenta la implementación del SNNA.	Presentación videos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿QUÉ ES EL SNNA?</li> <li>• ENES</li> <li>• PIÉRDELE EL MIEDO AL SNNA-ENES</li> <li>• JÓVENES</li> <li>• POSTULACIÓN</li> </ul> Instructivo SNNA: <a href="http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes">http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes</a> Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snna.gob.ec">http://jovenes.snna.gob.ec</a>

Temas	Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Tiempo	Actividades	Recursos
	Analizar las ventajas de la implementación de la política de acceso a la Educación Superior comparando el antes y después.	Ventajas de la implementación política de acceso a la Educación Superior. Diferenciar democratización del acceso y libre acceso. Normativa que sustenta la implementación del SNNA.	2 horas	Socialización de los contenidos Participación de los estudiantes	Instructivo SNNA: <a href="http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes">http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes</a>
<b>Ejercicios prácticos</b>	Desarrollar ejercicios prácticos.	Ingreso a la plataforma Jóvenes y realizar ejercicios prácticos	2 horas	Desarrollo de ejercicios en la plataforma.	Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snaa.gob.ec">http://jovenes.snaa.gob.ec</a>
<b>Evaluación diagnóstica</b>	Conocer el avance en el desarrollo de habilidades.	Desarrollo de la prueba (simulador 1/3) ENES	2 horas	Aplicación prueba simulador ENES (1/3)	Prueba impresa (simulador del ENES)
<b>2da. semana</b>					
<b>Razonamiento verbal</b>	Conocer y ejercitar la capacidad de razonamiento verbal	Capacidad de análisis y evaluación del manejo simbólico mediante el conocimiento de vocabulario.	4 horas	Explicación teórica y práctica en la plataforma Jóvenes	Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snaa.gob.ec">http://jovenes.snaa.gob.ec</a>
		Significado de palabras, frases, oraciones y párrafos. Implica comprender el material escrito mediante el análisis lógico de la semántica, la sintáctica y las relaciones entre palabras y conceptos.	4 horas	Explicación teórica y práctica en la plataforma Jóvenes y página del MinEduc	Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snaa.gob.ec">http://jovenes.snaa.gob.ec</a> Página MinEduc: <a href="http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes">http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes</a>
		Desarrollo de ejercicios de lectura crítica, lógica del pensamiento, relaciones sintácticas y significado de las palabras.	2 horas	Práctica en la plataforma Jóvenes y página del MinEduc	Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snaa.gob.ec">http://jovenes.snaa.gob.ec</a>
	Conocer el avance en el desarrollo de habilidades.	Desarrollo de la prueba (simulador 2/3) ENES	2 horas	Aplicación prueba simulador ENES (2/3)	Prueba impresa (simulador del ENES)
<b>3era. semana</b>					
<b>Razonamiento numérico</b>	Conocer y ejercitar la capacidad de razonamiento	Habilidad para razonar cuantitativamente, estructurando, organizando y resolviendo	4 horas	Explicación teórica y práctica en la plataforma Jóvenes	Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snaa.gob.ec">http://jovenes.snaa.gob.ec</a>

Temas	Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Tiempo	Actividades	Recursos
	numérico	problemas.			
		Capacidad de utilizar métodos y/o fórmulas matemáticas. Aplicación de operaciones para resolver problemas con rapidez, pensar en términos matemáticos.	4 horas	Explicación teórica y práctica en la plataforma Jóvenes y página del MinEduc	Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snaa.gob.ec">http://jovenes.snaa.gob.ec</a> Página MinEduc: <a href="http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes">http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes</a>
		Desarrollo de ejercicios prácticos de conteo y combinatoria, ecuaciones algebraicas, figura geométricas, razones y proporciones y sucesiones.	2 horas	Práctica en la plataforma Jóvenes	Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snaa.gob.ec">http://jovenes.snaa.gob.ec</a>
	Conocer el avance en el desarrollo de habilidades.	Ejercicios del simulador ENES	2 horas	Desarrollo del examen simulador del ENES	<a href="http://www.superiorjv.edu.ec/Simulador/Examen.xhtml">http://www.superiorjv.edu.ec/Simulador/Examen.xhtml</a>
<b>4ta. semana</b>					
<b>Razonamiento abstracto</b>	Conocer y ejercitar la capacidad de razonamiento abstracto	Aptitud para resolver problemas lógicos, deduciendo de situaciones planteadas. Capacidad de procesar información con herramientas del pensamiento.	4 horas	Explicación teórica y práctica en la plataforma Jóvenes	Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snaa.gob.ec">http://jovenes.snaa.gob.ec</a>
<b>Razonamiento abstracto</b>	Conocer y ejercitar la capacidad de razonamiento abstracto	Desarrollo de ejercicios sobre conjuntos gráficos, imaginación espacial y series gráficas.	4 horas	Práctica en la plataforma Jóvenes y página del MinEduc	Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snaa.gob.ec">http://jovenes.snaa.gob.ec</a> Página MinEduc: <a href="http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes">http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes</a>
		Desarrollo de análisis, síntesis, reconocimiento de patrones, razonar con símbolos o situaciones no verbales.	2 horas	Práctica en la plataforma Jóvenes	Plataforma Jóvenes: <a href="http://jovenes.snaa.gob.ec">http://jovenes.snaa.gob.ec</a>
	Conocer el avance en el desarrollo de habilidades.	Desarrollo de la prueba (simulador 3/3) ENES	2 horas	Aplicación prueba simulador ENES (2/3)	Prueba impresa (simulador del ENES)
<b>TOTAL HORAS PRESENCIALES:</b>			<b>46 hora</b>		

## 2. Trabajo autónomo:

El trabajo autónomo por parte del estudiante está concebido como un espacio individual, que cada uno podrá aprovechar al máximo en casa de lunes a domingo, con actividades de hasta 4 horas diarias, con el apoyo de ejercicios para las áreas de razonamiento verbal, numérico y abstracto que se encuentran en la página web del Ministerio de Educación: <http://educacion.gob.ec/taller-de-induccion-enes>.

**Las actividades realizadas de manera autónoma no requieren la supervisión de los docentes, ni la revisión de los ejercicios hechos en casa.**

A continuación se presentan algunas recomendaciones para el trabajo autónomo:

### **2.1. Estrategias para razonamiento verbal:**

El razonamiento es el conjunto de actividades mentales que consiste en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas. En el caso del razonamiento verbal, se trata de la capacidad para razonar con contenidos verbales, estableciendo entre ellos principios de clasificación, ordenación, relación y significados.

Entre los ejercicios recomendados por los especialistas para desarrollar el razonamiento verbal, se encuentran: Analogías verbales, ejercicios para completar oraciones, ordenamiento de frases, juegos donde se deben excluir ciertos conceptos de un grupo.

Se sugiere revisar temas relacionados a: Sinónimos, antónimos, analogías verbales, oraciones incompletas, eliminación de oraciones, término excluido, redacción, conectores gramaticales.

Leer es una buena opción para desarrollar el razonamiento verbal, ya que se conoce mayor vocabulario y además permitirá reconocer las ideas principales y secundarias, que el autor quiere transmitir.

Ingresa a la siguiente página, te ayudará a realizar ejercicios para esta área:

<http://preparetepreunivesidad.blogspot.com/p/aptitud-academica-raz-verbal-y.html>

<http://www.fibonacci.com/es/idioma/analogias-verbales>

<http://miexamen21.com/preguntas-examen-aptitud-academica-razonamiento-verbal-ets-pnp-2013>

## **2.2. Estrategias para razonamiento matemático:**

Es necesario que se comprenda los conceptos matemáticos a través de la resolución de problemas, se debe iniciar con problemas sencillos, luego de mediana y finalmente alta dificultad.

Se puede consultar en manuales o desarrollar juegos para fortalecer las capacidades de razonamiento matemático, así como considerar las características inherentes a concentración, observación, conocimiento de conceptos de cantidad, tiempo y causa- efecto. Se puede hacer uso de símbolos abstractos para representar objetos, conceptos concretos y realizar ejercicios de cálculo mental, interpretación de estadísticas, gráficas, operaciones complejas, ecuaciones, fórmulas, etc.

Es importante que se realice actividades como:

- 1.- Triángulo mágico
- 2.- Pirámide numérica
- 3.- Código oculto de números o colores
- 4.- Sudoku
- 5.- Fichas en el tablero
- 6.- Criptogramas
- 8.- Torres de Hanói
- 9.- Secuencia de números
- 10.- Valor de las letras
- 11.- Cálculo mental
- 12.- Cuadrícula numérica
- 13.- Deducción

Se sugiere desarrollar ejercicios de las siguientes páginas:

[www.lumosity.com](http://www.lumosity.com)

<http://www.fibonacci.com/es/matematicas/secuencias-de-numeros>

<http://www.fibonacci.com/es/razonamiento>

<http://miexamen21.com/preguntas-examen-aptitud-academica-razonamiento-matematico-ets-pnp-2013>

### **2.3. Estrategias para razonamiento abstracto:**

Las pruebas psicotécnicas de razonamiento abstracto evalúan la capacidad o aptitud para resolver problemas lógicos, deduciendo ciertas consecuencias de la situación planteada. El razonamiento abstracto, junto con el razonamiento verbal, son los ingredientes de las habilidades cognitivas.

Todo ejercicio de razonamiento sigue un patrón de comportamiento, en el caso de los números, éstos arman su clave usando las operaciones matemáticas. Por ejemplo, una serie se puede formar con números pares; otra puede sumar o restar una cantidad para conseguir el siguiente cuadro. También se usa la combinación de operaciones en una serie de números, como por ejemplo multiplicar en el primer elemento y luego dividir en el segundo y así sucesivamente.

Cuando se usan figuras en los ejercicios de razonamiento, éstas crean su patrón de funcionamiento cambiando colores, posiciones o formas. Cuando aparecen varias figuras en un cuadro, pueden seguir su propio movimiento o funcionar dependiendo del cambio de otra figura.

Se sugiere desarrollar ejercicios de las siguientes páginas:

<http://www.fibonacci.com/es/razonamiento-espacial>

<http://profe-alexz.blogspot.com/2013/04/razonamiento-abstracto-ejercicios.html>