

Recategorización

- ¿Cómo lo hago?
- ¿Qué se evalúa?
- 5 tips para que sigas adelante



CAMBIO
RESPONSABILIDAD

A vivir las vacaciones

Disfruta de las vacaciones en la región Costa y vive el Carnaval en todo el país.

SUEÑOS
VOCACIÓN

Concursa con nosotros

Envíanos tus dibujos, grafitis o cómics con un mensaje para la prevención del consumo de drogas.

Los mejores serán publicados aquí.

ESTRÉS
HORARIOS



Ministerio
de Educación

Por un mejor sistema educativo

Contenido

- 3... Tu voz
- 5... Alcanza tu meta
- 7... Conversemos
- 8... Fotoreportaje
- 10... Siempre aprendiendo
- 11... Tu mundo impreso
- 12... Educa en el aula
- 13... Televisión educativa
- 14... Tips para...
- 15... Yo propongo

Estamos transformando la educación para dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para que hagan realidad sus sueños individuales y posibilitar el desarrollo sostenido de nuestro país.

En este proceso de cambio profundo, los maestros juegan un rol protagónico, por lo que en el año 2007 se puso en marcha un programa para revalorizar la carrera docente. En primera instancia se incrementaron sustancialmente las remuneraciones y ahora seguimos con el otorgamiento de nombramientos a prácticamente toda la planta docente, la recategorización, las inéditas maestrías internacionales y el mayor plan de actualización profesional que ha tenido el Ecuador en su historia.

En adelante, debemos plantearnos como uno de los objetivos nacionales que la remuneración del maestro ecuatoriano siempre corresponda al nivel de calidad del sistema educativo; es decir, si nuestros estándares de calidad educativa alcanzan a los más altos de América Latina también la retribución debe ser de las mayores de la Región.

Entonces, el país debe sellar un pacto con el Magisterio Ecuatoriano: su retribución debe ser equivalente al nivel de calidad de la educación y para eso se debe usar la comparación internacional; en consecuencia, es fundamental establecer un pacto de largo plazo que contribuya a profundizar la transformación educativa y seguir haciendo posible lo que parecía imposible.

Augusto X. Espinosa A.
Ministro de Educación



Periódico mensual
Febrero 2015

Diseñado por EDUCA MEDIOS
Impreso por Editogram
www.educa.ec

Fe de erratas: en la edición impresa del periódico se publicó en la portada la palabra "responsabilidad", lo correcto es "responsabilidad".

Ahora lo digo en inglés

Redacción: Educa Medios

Tres docentes ecuatorianos nos cuentan sus experiencias luego de viajar a Estados Unidos para mejorar su nivel de inglés como parte del programa "Go teacher".

Este programa de becas busca que los docentes del magisterio fiscal eleven su nivel de inglés a un nivel mínimo de B2, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), además de que mejoren sus técnicas y metodologías de enseñanza.

Silvia Cárdenas
Morona Santiago – Sucúa

Colegio Fiscomisional Río Upano



A mi regreso ha cambiado... mi metodología de enseñar. Me puse en los zapatos de mis alumnos y aprendí que ellos necesitan comunicarse. En eso voy a basar mi enseñanza, más allá de la gramática.

Mi experiencia más grande fue... que debo valorar más a mi familia, cuando estuve lejos me hicieron mucha falta. Además, aprendí a ser más responsable. Después del sacrificio, sé que mi vocación es ser docente.

Ahora sueño... pasar más tiempo con mis hijas y ayudar a todos mis alumnos a que hablen inglés.

Roger Silva
Pichincha – Quito

Colegio Técnico Sucre



A mi regreso han cambiado... muchas cosas, especialmente el apoyo que nos dan a través de capacitaciones y la apertura para aplicar las técnicas aprendidas.

Mi experiencia más grande fue... compartir algo de la cultura ecuatoriana con personas de otros países y aprender de ellos en todos los aspectos.

Ahora sueño... con completar este proceso de capacitación viajando a la siguiente maestría y mejorar mi estatus de vida junto con mi familia. También espero trabajar en una de las Unidades del Milenio o como capacitador de lo aprendido.

Paulina Pazmiño
Pastaza – Shell

Unidad Educativa Camilo Gallegos

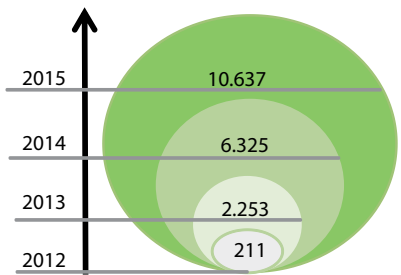


A mi regreso ha cambiado... todo. Soy más abierta y alegre. Conozco nuevas herramientas metodológicas. Fue increíble, soñaba con una experiencia así, fue mucho más de lo que esperé.

Mi experiencia más grande fue... la dedicación y entrega de mis instructores, el privilegio de conocer eminencias, que a la vez son personas muy sencillas y accesibles. Esto me marcó.

Ahora sueño... con crecer profesionalmente. Siento que tengo que servir a mi país y quiero prepararme para tener un puesto de liderazgo.

DOCENTES CAPACITADOS PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS



FUENTE: Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo



5 consejos para acelerar tu promoción

Redacción: Educa Medios

María de Lourdes Fierro, docente desde hace 31 años, es una de los miles de docentes del país que gracias a la recategorización pasó de la categoría F a la B. Ella nos da los siguientes consejos:

- 1 Fíjense la meta que desean alcanzar, esta les mostrará el camino a seguir.
- 2 Sigán los pasos establecidos por el Ministerio de Educación.
- 3 Debemos profesionalizarnos y capacitarnos de manera permanente para mejorar nuestra formación como docentes. Así beneficiamos a nuestros estudiantes y cumplimos los méritos necesarios para alcanzar la recategorización.
- 4 Formen círculos de estudio con los compañeros docentes, revisen en conjunto los contenidos de 2º a 7º año de educación básica y, si es posible, hasta el bachillerato. Así alcanzaremos la excelencia en el proceso de evaluación del Ineval.
- 5 Tengan actitud positiva hacia los cambios que propone el Sistema Educativo Nacional.

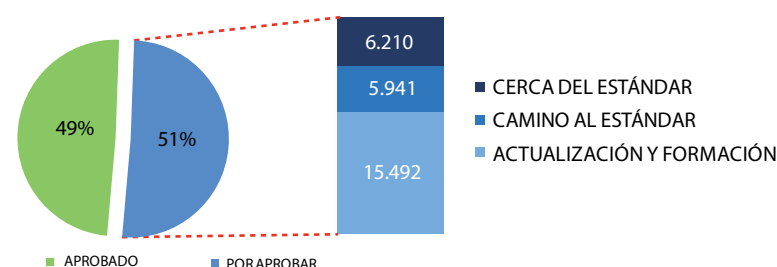
La experiencia como docente que recuerdo con más cariño es...

"La que viví con un estudiante con discapacidad. Mientras fui su profesora y tuve contacto con él, con mucho amor y paciencia le ayudé en su proceso de enseñanza y aprendizaje. Hace poco vino a visitarme para enseñarme su título de bachiller. Esta ha sido mi mejor experiencia como docente porque siento la satisfacción del deber cumplido"

Gracias al proceso de recategorización, María de Lourdes pudo participar en el concurso de directores que está por culminar. *"La recategorización le brindará una mejora económica "Es lo que todos los docentes esperamos".*

María de Lourdes Fierro es una guayaquileña decidida y muy trabajadora. Una muestra de su dedicación son los 31 años que lleva trabajando como docente. Actualmente, labora en la Escuela de Educación Básica Fiscal "Benjamín Rosales Aspiazu".

RESULTADOS DE LA RECATEGORIZACIÓN



FUENTE: Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

Infografía: Carla Jarrín

Cómo evalúa Ineval tu desempeño

Harvey Sánchez

Director ejecutivo Ineval

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval) diseña, aplica y califica las pruebas utilizadas en el proceso de recategorización de docentes. Para ello, creó un banco de preguntas que varían en su dificultad para explorar los diferentes niveles de habilidad del docente postulante.

En este proceso, existen tres niveles de desempeño: Bueno, Muy bueno y Excelente. En caso de no alcanzar alguna de estas categorías, se asigna Insuficiente. En todos los casos, las categorías se corresponden con un puntaje que muestra la situación real de las habilidades de los postulantes denominado Índice Ineval.

Los parámetros de calificación son más precisos, justos, flexibles y exigen un menor número de aciertos que las reglas lineales basadas en porcentajes, lo que permite que una mayor cantidad de docentes pueda obtener una mejor categoría, ya que basta ubicarse en algún nivel de desempeño para obtener esta condición, lo cual se puede lograr incluso con el 50% de respuestas correctas.

Sin duda, prepararse para las pruebas debe ser algo más que estudiar para ellas. Lo importante es formarse para ampliar el dominio disciplinar y tener mayor solvencia para crear escenarios de aprendizaje.

"La finalidad de otorgar una mejor categoría a los docentes es impulsar a los mejores para que todos los estudiantes puedan aprender más y de forma más significativa".

Maestría: del susto a la satisfacción

Redacción: Cliciani Neira
Fotografía: Oscar Moya

El sueño de Marco Antonio Espín es ser profesor universitario, lo que exige una suma de las experiencias adquiridas. El profesor de Biología y Química del Colegio Nacional Amazonas está un paso más cerca de conseguirlo, con la maestría a distancia que cursa en la Universidad Complutense de Madrid, auspiciada por el Ministerio de Educación.

Su vocación nació en las aulas de su escuela primaria, al sur de Quito, de la mano de su profesor Roger Salas. *"Me veía como él en el futuro (...) empecé con mucha ilusión porque creo que ser docente es un asunto de vocación, más que una profesión"*, dice.

Han pasado 14 años desde que Marco empezó su misión como educador. Ahora, junto a otros docentes del país, buscó una maestría.

"Yo soy maestro de Biología y Química, ahora tendré que entrar en el mundo de la Física y aprender a combinarla con la Química. Es una experiencia dura y, no voy a negar, nos tiene un poco asustados" (sonríe).

Para Marco, esta es su primera maestría y una gran oportunidad. Primero, porque aquí no hay una maestría igual. *"Vamos a ser los únicos docentes del país en tenerla"*. Segundo, porque el Estado cubre el costo total de la maestría, "estamos hablando de 5 mil a 10 mil dólares" nos cuenta.

Estudia y trabaja

Marco encontró la fórmula para superar las dificultades. *"Mis compañeros siempre están dispuestos a ayudar. Intercambiamos información a través de las redes, ponemos las respuestas en las tareas. Si un compañero dice: yo no concuerdo contigo, debatimos. Así elaboramos el deber final para enviar al profesor."*

Estos compañeros son docentes ecuatorianos que pueden o no ser de la misma institución educativa que Marco y que se especializan en Química o en Física. *"Todos los maestros de Química estábamos asustados porque nos van a dar Física y los de Física estaban asustados porque les van a dar Química. Así que acordamos apoyarnos y explicarnos mutuamente"*.

Simultáneamente, Marco dicta ocho horas de clase, revisa las tareas y mails de sus estudiantes y prepara la clase.

Después, hace los deberes de la maestría.

"Mi esposa se ha involucrado. Leemos, aprendemos juntos y lo aplicamos en la crianza de nuestra hija".

Dice: "Hay dos materias que hasta el momento he aprobado, ya las aplico en clase, como la Psicología, que nos permite entender el comportamiento del estudiante."

En contextos educativos aplico técnicas de estudios. Apliqué con mis alumnos la rueda de expertos. Trajeron experimentos y ellos dieron la clase. Les encantó, me pidieron que lo repitiera".

Han pasado 14 años desde que Marco empezó su misión como educador. Ahora, junto a otros docentes del país buscó una maestría.

Esto recién empieza

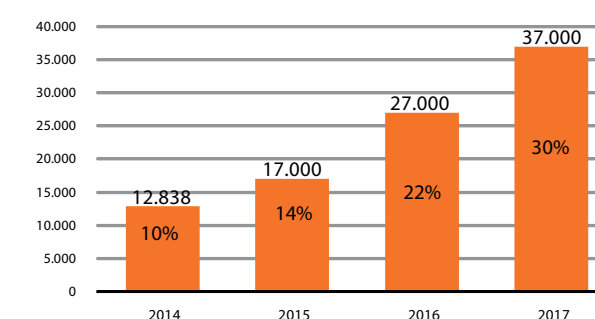
Marco se ha trazado una meta clara, quiere ser profesor universitario. "Siempre aspiramos a ascender. Al mirarme a futuro, me proyecto como profesor universitario. Quiero potenciar los proyectos de



investigación, incentivar en los alumnos la creatividad y que se involucren, lean, investiguen y tengan argumentos para entrar al debate y puedan sacar ideas y proyectos nuevos".

Con la oferta de maestrías como la que sigue Marco, la implementación de otros programas de formación y la creación de la Universidad Nacional de Educación (UNAE), buscamos desarrollar un nuevo modelo académico que promueva un concepto de educación más amplio, participativo, orientado a la innovación.

DOCENTES CON MAESTRÍA



*Las proyecciones pueden ajustarse de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria

FUENTE: Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

Colegio Réplica 28 de Mayo - Guayaquil

Monte Sinaí

Redacción: Educa Medios
Fotografía: José Antonio Donoso

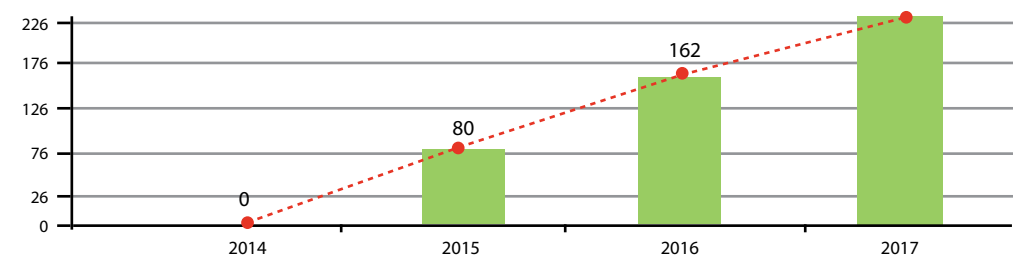
Desde el aeropuerto José Joaquín de Olmedo, nos lleva casi una hora llegar hasta Monte Sinaí, un populoso barrio de Guayaquil que nace de las invasiones y la poca planificación urbana.

En el camino, el taxista nos cuenta de los cambios que ha vivido este sector. Nos dice que hace diez años, él por nada del mundo nos hubiese llevado, porque allá *"la luz llega en tanquero, el agua con sed y hasta el diablo se persigna"*. Los dos nos reímos y continuamos el camino.



A medida que la calle se vuelve de tierra, parece que todo se transforma en polvo y caña. Empiezo a creer que todo va a ser igual, hasta que unos edificios blancos, enormes, irrumpen en el paisaje. *"46 años que vivo en Guayaquil y primera vez que vengo por acá y veo que hay algo así"*, me dice Ángel, el taxista, con sorpresa, mientras avanzamos.

UEM REPOTENCIADAS EN CONSTRUCCIÓN Y PLANIFICADAS



*Las proyecciones pueden ajustarse de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria

Fuente: Proyecto Unidades Educativas del Milenio

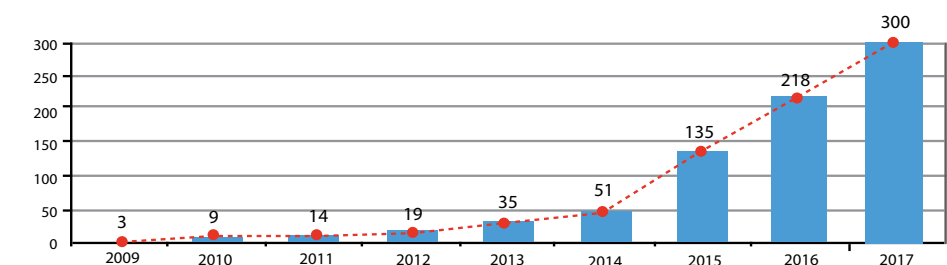


Llegamos a la Unidad Educativa Réplica 28 de Mayo, el espacio donde juegan, aprenden y crecen los estudiantes de las modalidades matutina y vespertina. Esta es la razón por la cual, *"ahora usted ya no ve niños por aquí en las calles, ahora están todos ahí adentro, como siempre debió ser"* dice el taxista. Yo me despido y empiezo a tomar fotos.



A medida que las aulas quedan vacías y todos regresan a sus casas, me acerco a un par de chicos y les pregunto si les gusta su colegio. Me sonríen y dicen: *"claro, aquí todo está de lujo, solo nos falta un coliseo para jugar básquet cuando hace mucho calor"*.

UEM EN CONSTRUCCIÓN Y PLANIFICADAS



*Las proyecciones pueden ajustarse de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria

Fuente: Proyecto Unidades Educativas del Milenio

Siempre aprendiendo

La actualización docente

Redacción: Educa Medios

El conocimiento se renueva constantemente. No hablamos solo de descubrimientos científicos, sino de cualquier idea que se comparte, se debate y nos enriquece minuto a minuto. Con cada pregunta y cada respuesta que recibimos, nuestro mundo cambia un poco.

PRESENCIAL

Ángel Carrasco - Curso de Física en la ESPOCH



- Debaté con mis compañeros, eso me permite enriquecer mis conocimientos.
- Realicé ejercicios prácticos con los que puedo aplicar lo aprendido, utilizando datos y situaciones reales.
- Desarrollé instrumentos pedagógicos para aplicarlos con mis estudiantes en el aula.
- En el futuro, espero que se incluyan como parte las capacitaciones, las asignaturas o áreas que aún no han sido tratadas.

VIRTUAL

Eduardo Guznay - Videoconferencias y foros on line.



- Adquirí herramientas para potenciar las capacidades de mis estudiantes.
- Desempolvé temas y destrezas. Aprendí a usar nuevas herramientas, como TIC's.
- Es más dinámico y busca mayor participación del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Fortalece la investigación.
- "De nosotros depende el crecimiento personal y profesional de los estudiantes."

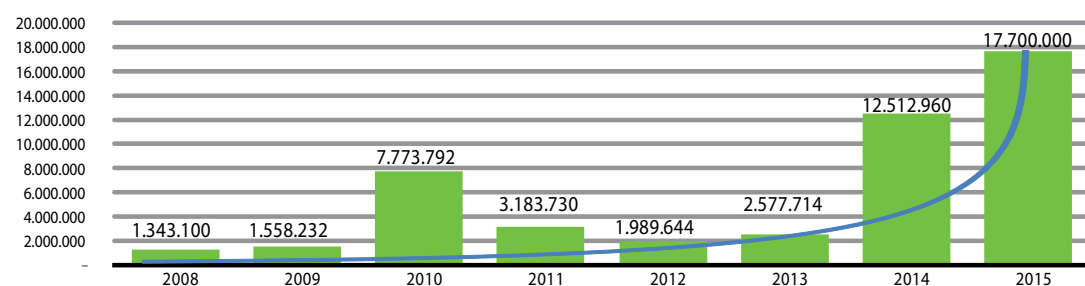
SEMI PRESENCIAL

Helen Capelo



- Los temas de la capacitación fueron bien elegidos. El manejo de los contenidos por parte la capacitadora es excelente.
- Al momento de planificar, sabe con certeza lo que quiere lograr y lo que sus alumnos podemos alcanzar, respetando nuestras individualidades.
- Nos aconseja que involucremos activamente a los padres de familia en el proceso enseñanza aprendizaje.
- Combinar las modalidades, presencial y virtual, fue muy productivo para mí.

NÚMERO DE HORAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE



*Las proyecciones pueden ajustarse de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria

Marjorie Cruz - Madre de familia

"La educación está más avanzada"

Esto nos comenta Marjorie Cruz, una madre de familia de la Unidad Educativa Réplica 28 de Mayo.

Reconoce que hay muchos cambios visibles en temas de infraestructura; pero los cambios que a ella más le impresionan son los del nivel profesional de los docentes actuales. "Están más preparados", señala.

Dice: "Si los profesores se capacitan, pueden preparar mejor a nuestros hijos". Por eso apoya este proceso y espera que se mantenga en el tiempo, y que se incorpore a los docentes de todas las asignaturas que reciben sus hijos.

Marjorie está contenta porque la educación que ahora reciben sus hijos ha cambiado. "Ya no es como cuando yo era niña", afirma.

¡Tiempo para el arte!

Redacción: Educa Medios

Esteban pinta su historia

Sus grafitis decoran sus cuadernos y una que otra pared. Hace poco participó en el concurso de grafitis que organizó el Ministerio de Educación, como parte de su programa por las Fiestas de Quito.



Esteban Zapata - colegio León Cooper

A Esteban Zapata, un joven quiteño del colegio León Cooper, le gusta poner sus ideas en imágenes. Al igual que sus amigos, sabe que pintar grafitis no es sinónimo de hacer "algo malo". Cree que es una manera sana de utilizar el tiempo libre, para expresar ideas y dejar un mensaje para todos los que están cerca y pueden ver su trabajo.

Su madre cambió de opinión sobre el grafiti cuando Esteban ganó el concurso de grafitis del MinEduc. Ahí vio que el arte de su hijo es apreciado.

El programa para la prevención integral que lleva a cabo el Ministerio de Educación le apuesta al arte, a la cultura y al deporte. Propone **nuevas formas de aprender** a través de actividades extraescolares, con los siguientes beneficios:

- Opciones de uso del tiempo libre para reducir conductas de riesgo.
- Fomento de habilidades e intereses de los estudiantes, enfocando a la persona como un ser integral.
- Apertura de espacios de trabajo constante cuyos resultados se ven reflejados en desfiles, festivales artísticos o eventos deportivos

Si tienes entre 12 y 18 años, envíanos tu cómic o cualquier expresión artística a nuestras redes sociales o e-mail. Las mejores serán publicadas aquí, en la edición de marzo.



educa@educacion.gob.ec
educatvparaprender@gmail.com



FUENTE: Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

Aprender es divertido con EDUCA

Preparar tus clases con los programas de EDUCA es rápido y sencillo.
Solo tienes que seguir estos pasos y listo.

Maneja los **ejes transversales**

Todos nuestros programas tienen una **ficha metodológica**

Interactúa con nosotros
f t

Realiza las actividades planteadas en la ficha

Ve TV con tus alumnos
y trabaja en torno al contenido de nuestros programas

encuentra nuestros programas
www.educa.ec

Programación Educativa

¿Cómo utilizo las fichas en mi clase?



> ¿Quieres preparar tus clases con nuestros programas? Te enviaremos nuestro boletín. Escríbenos a:
educa@educacion.gob.ec

Próximamente

Tsamaru
el camino de la fuerza

EDUCA está de estreno en febrero

Redacción: Educa Medios

Mira nuestros nuevos programas.

Todos los días, en todos los canales, entre las 15h00 y 18h30.



Visita diferentes rincones del mundo para darlos a conocer, resaltando sus características más sobresalientes. Raúl Cabrera es un ecuatoriano que se ha dedicado por dos décadas a recorrer el mundo como un nómada, él cuenta sus experiencias mientras recorre distintos espacios. Sus ancestros son los huancavilcas, que al igual que Raúl, fueron nómadas.



Un grupo de jóvenes narra sus experiencias de vida y expresa sus opiniones relacionadas con distintos aspectos de la vida, temas de interés juvenil como los afectos y la convivencia.



Programa infantil que busca recrear y fomentar hábitos de lectura en niños y niñas. En situaciones cotidianas que se presentan al inicio del programa. El abuelo intentará instruir con valores a su nieta Romi, a la hora de ir a la cama, él le leerá un cuento que le permita crear una reflexión con respecto a la temática que se esté abordando.



Presenta un encuentro entre un deportista aficionado y un deportista de élite. Con el apoyo del experto, los aficionados ponen todo su esfuerzo para alcanzar "La Meta" en su deporte. El programa pone énfasis en el proceso de aprender y en los valores que se desarrollan con la actividad deportiva. Se resalta la dedicación y perseverancia para conseguir un objetivo.



Wiñaymanta es una palabra kichwa que significa desde siempre. Este programa funde el pasado y el presente para revivir diversas historias de nuestros pueblos. El programa nos introduce a un pasado de diferentes pueblos y nacionalidades. Nos permite conocer y compartir su filosofía de vida y rememorar los saberes de su corazón.



A vivir las vacaciones

Redacción: Educa Medios
Fotografía: Programa Mi Voz Mi Mundo 2

Es el momento para jugar al aire libre y disfrutar de todas las cosas bellas que tiene nuestro país.



Los hijos de Luci Lua, una joven madre guayaquileña, están por salir a vacaciones. Aquí nos cuenta cómo disfruta de este tiempo en familia y sin invertir un gran presupuesto.

· Viajar en familia.

Así podemos compartir los gastos de transporte y comida.

· Paseos cercanos

No es necesario alejarnos demasiado de nuestras casas, de seguro hay un parque o un bosque, un río, laguna, un museo o una casa antigua, que todavía no conocemos.

· Hagamos un campamento

En la arena y bajo las estrellas, hay playas muy bellas donde se puede acampar, como Montañita o Playas.

· Visitar a la familia

Si tiene familia que vive fuera de la ciudad, aproveche para pasar un tiempo juntos y conocer un lugar distinto.

· Diviértase en casa

Haga cosas divertidas con sus hijos, como manualidades, o preparar comida que a ellos les guste.



...y no dejes de cantarle al Taita Carnaval



Jugaremos carnaval, sin ofensas y bailando. ¡Qué bonito es carnaval!

Con bufanda vengo desde el pajonal, para cantar en Guaranda, los versos del carnaval.

Iniciativas creativas

Redacción: Educa Medios



Unidad Educativa Técnica Agropecuaria "Cereza Bellavista"

APRENDEMOS CON LA ACCIÓN

En la Unidad Educativa Técnica Agropecuaria "Cereza Bellavista" aprenden mientras siembran y cultivan. Estudiantes y docentes de esta Unidad Educativa de Santa Elena promueven la creación de granjas integrales autosuficientes, donde puedan practicar sus conocimientos, y participar de todo el proceso productivo, desde la crianza de animales y la siembra, hasta la producción de productos con valor agregado. Esperan que esta iniciativa involucre a toda la comunidad y se vuelva un referente para todo el país.



Unidad Educativa Esmeraldas

MUSEO "PUEBLO YUMBO"

Estudiantes, docentes y toda la comunidad de la parroquia Nanegal, se unen para rescatar vestigios arqueológicos del pueblo Yumbo. Fomentan una nueva forma de aprendizaje por medio de la historia y la cultura de este pueblo. Dan importancia al ecoturismo y otras dinámicas efectivas para mejorar la calidad de la educación en el sector. El Museo "Pueblo Yumbo", dentro de la Unidad Educativa Esmeraldas es una experiencia pedagógica solidaria que nació en el año 2011, como parte del programa Escuelas Solidarias.



Colegio Gutenberg Schule

¡CON LA MENTE EN EL ÉXITO!

La robótica y las TIC's son lo suyo y quieren potenciarlo. Aprender a través de la práctica, permitiendo que docentes y alumnos apliquen lo que saben sobre ciencia y tecnología. Este proyecto ha llevado a los jóvenes de esta institución a conseguir varios premios nacionales e internacionales como el "INFOMATRIX 2014" en Ecuador y "ROBOMATRIX" en México. Con estas experiencias, estudiantes y docentes esperan contribuir al cambio en la educación y de la matriz productiva del país.

Glosario

Ascenso de categoría	Recategorización	Desarrollo profesional	Revista Indexada	Escalafón
Quien forma parte de la carrera docente pública puede promoverse a la categoría inmediata superior, cada 4 años en relación a aquella en la que se encuentra. Ejemplo de la C a la B. Siempre que cumpla todos los requisitos establecidos en la LOEI.	Es el proceso que permite al docente, por una sola vez en su carrera profesional, promoverse de manera acelerada a una categoría superior del escalafón, si cumple con los requisitos establecidos en la LOEI y su reglamento.	Actualización en ciencias de la educación o disciplinas afines a su área de desempeño en el sistema educativo. Programas dictados por universidades y escuelas politécnicas de prestigio legalmente reconocidas.	Publicación que forma parte de un proceso de investigación y cumple con ciertos requisitos: ·Calidad del contenido. ·Características técnicas o formales. ·Uso por parte de la comunidad científica.	Sistema de categorización de las y los docentes de carrera pública. Según sus funciones, títulos, desarrollo profesional, tiempo de servicio y resultados en procesos de evaluación. Se divide en diez categorías, de la J a la A.

Nuevas formas de aprender

Redacción: Educa Medios



La estudiante Sujey Zambrano nos dio su testimonio en el programa "Es tu nota" y nos dijo:

"Antes, cuando salía del colegio, no tenía nada qué hacer. Ahora me entretengo mucho con mis amigos, hago nuevas amistades y eso es muy bueno."

Más que todo para bailar, me gustan los pasillos manabitas. Es una música tranquila, relajante, que nos ayuda a practicar los pasos. Nos ayuda a recordar nuestras tradiciones porque no muchos jóvenes valoran eso".

La danza folclórica **es mi nota.**
¿Cuál es la tuya?

Si aún no participas de las **Extraescolares**, puedes consultar a tu Distrito sobre la apertura del próximo punto de atención más cercano de estas actividades. Escoge la que más te guste y empieza a disfrutar de una forma de aprender dinámica y divertida.



DENUNCIA

Cobros excesivos en colegios privados. Si conoces el caso de alguna institución educativa particular o fiscoomisional que esté realizando cobros excesivos o indebidos, puedes comunicarte con nosotros y realizar tu denuncia.

Ingresa a:

- educacion.gob.ec/denuncias-sobre-cobros-excesivos/
- Línea gratuita 1800-338222.
- info@educacion.gob.ec
- Acude a la Dirección distrital más cercana

¡Guardamos total reserva!