

QUIERO SER ASESOR AUDITOR

El Ministerio de Educación en conformidad con lo prescrito en el Acuerdo Ministerial 0223-13 de 15 de julio de 2013 convoca a los docentes que están participando en el programa Quiero Ser Asesor Auditor a rendir la Prueba de Conocimiento Específico el 13 de enero de 2015.

La Subsecretaría de Desarrollo Profesional del Ministerio de Educación es la responsable de la coordinación del proceso para la obtención de la calidad de elegible y de la selección de Auditores y Asesores Educativos. Ineval colaboró en la asesoría técnica para la construcción de la prueba.

La evaluación sobre saberes disciplinares Quiero Ser Asesor Auditor reconoce en los aspirantes a asesores y auditores educativos los conocimientos y competencias necesarias para ejercer esta titularidad.

Especificaciones Técnicas

Aspectos generales

Fecha de aplicación	13 de enero de 2015
Población objetivo	Profesionales que hayan superado la fase de idoneidad y hayan seguido el curso propedéutico.
Marco legal	Acuerdo Ministerial 0223-13 de 15 de julio de 2013.
Cobertura	Nacional

Del evaluado

Escolaridad	Tener un título de posgrado en áreas de docencia, investigación, evaluación o gestión educativa.
Uso de resultados	Elegibilidad
Impacto para el sujeto evaluado	Alto

Del instrumento

Tipo de prueba	Criterial
Sensibilidad de la instrucción formal	Alta
Marco de referencia	El instrumento se basa en los contenidos tratados en el programa propedéutico para la formación de Asesores y Auditores educativos, desarrollado por el Ministerio de Educación.
Nivel de desempeño	Elegible / no elegible
Número total de ítems	80
Campos a evaluar	Fundamentos de la calidad educativa, Cuidado de la calidad educativa, Innovación institucional, Cómo aprende la gente.
Modalidad de aplicación	Digital
Sesiones de aplicación	Una
Duración	2:00 horas
Especificación para la aplicación	No aplica uso de calculadora.

Contenidos temáticos

- Fundamentos de la calidad educativa
- Cuidado de la calidad educativa
- Innovación Institucional
- Cómo aprende la gente

Fundamentos de la calidad educativa

Conocimiento de políticas y estándares de calidad educativa; así como del Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Políticas y estándares de calidad educativa	Conocimiento de las políticas educativas, principios y fines de la LOEI y dimensiones de los estándares educativos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calidad educativa ✓ Políticas educativas ✓ Estándares para mejorar la calidad educativa
Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa	Conocimiento de los objetivos, principios y funciones de auditoría y asesoría educativa; así como de los niveles administrativos de apoyo y seguimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo y seguimiento a la gestión educativa ✓ Niveles administrativos de apoyo y seguimiento

Cuidado de la calidad educativa

Conocimiento del Sistema Nacional de Educación, comunidad educativa, Autoevaluación Institucional, Plan de Mejora y Plan Educativo Institucional.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Apoyo, seguimiento y evaluación de la calidad para la "Nueva escuela"	Identificación de las competencias de la comunidad educativa y del Sistema Nacional de Educación; así como de los componentes de la autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidades de la comunidad educativa y del Sistema Nacional de Educación. ✓ Técnicas e instrumentos para el cuidado de la calidad
Procesos para la mejora de la calidad en las instituciones educativas	Conocimiento del Plan de Mejora y el Plan Educativo Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesos y herramientas para la construcción del Plan de Mejora ✓ Proyecto Educativo Institucional – PEI

Innovación Institucional

Conocimiento de las escuelas innovadoras, culturas profesionales, normas culturales y zonas de confort, riesgo y peligro; así como de las dimensiones en las que interviene el asesor o auditor para innovar.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Culturas profesionales e innovación institucional	Conocimiento de los tipos de innovación institucional, culturas profesionales y normas para mejorar la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de innovación institucional ✓ Tipos de culturas profesionales ✓ Normas culturales para la mejora de la escuela
Zonas de intervención	Conocimiento de los ámbitos de intervención del asesor y auditor para innovar según los estándares de calidad educativa; así como de las zonas de confort, riesgo y peligro.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ámbitos de intervención del asesor y auditor ✓ Mapa de zonas de confort, riesgo y peligro

Cómo aprende la gente

Reconocimiento de aprendizaje versus inteligencia; así como de los niveles y desempeños de comprensión, paradigmas educativos, momentos de la evaluación y elementos culturales.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Aprendizaje para la comprensión	Diferenciación de aprendizaje e inteligencia y conocimiento de los niveles de comprensión y paradigmas educativos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El aprendizaje y la inteligencia ✓ Niveles de comprensión ✓ Paradigmas educativos
Estructuras y estrategias que apoyan la comprensión	Conocimiento de los desempeños de comprensión, momentos de la evaluación y elementos curriculares y culturales.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Categorías de los desempeños de comprensión ✓ Momentos de la evaluación ✓ Elementos curriculares y culturales

Bibliografía de apoyo

- Acuerdo Ministerial, Mineduc. Nro. 0450 - 13. Modelo Nacional sobre el Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa.
- Acuerdo Ministerial, Mineduc. Nro. 020 - 12. Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación.
- Ministerio de Educación. (2012). *Marco Legal Educativo*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación. (2013). *Cómo Aprende la Gente*. Quito: Coordinación General de Administración Escolar.
- Ministerio de Educación. (2013). *Fundamentos de la Calidad Educativa*. Quito: Coordinación General de la Administración Escolar.
- Ministerio de Educación. (2013). *Innovación Institucional*. Quito: Coordinación General de la Administración Escolar.
- Ministerio de Educación. (2013). *Módulo 1 Fundamentos de la Calidad*. Quito: Coordinación General de la Administración Escolar.
- Ministerio de Educación. (2012). *Estándares de Calidad Educativa*. Quito