

Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva

Organigrama





Ministerio
de **Educación**

Modelo de Gestión Desconcentrado



Zona 1:

Esmeraldas / Carchi / Imbabura / Sucumbíos.

Zona 2:

Pichincha (excepto el Cantón Quito) / Napo / Orellana.

Zona 3:

Cotopaxi / Chimborazo / Tungurahua / Pastaza.

Zona 4:

Manabí / Santo Domingo de los Tsáchilas.

Zona 5:

Bolívar / Guayas (excepto Guayaquil, Samborondón y Durán) / Los Ríos / Santa Elena / Galápagos.

Zona 6:

Azuay / Cañar / Morona Santiago.

Zona 7:

El Oro / Loja / Zamora Chinchipe.

Zona 8:

Guayaquil / Samborondón / Durán.

Zona 9:

Distrito Metropolitano de Quito.

Transformar la educación, **misión de todos**

Modelo de Educación Especial e Inclusiva



140 Distritos Educativos



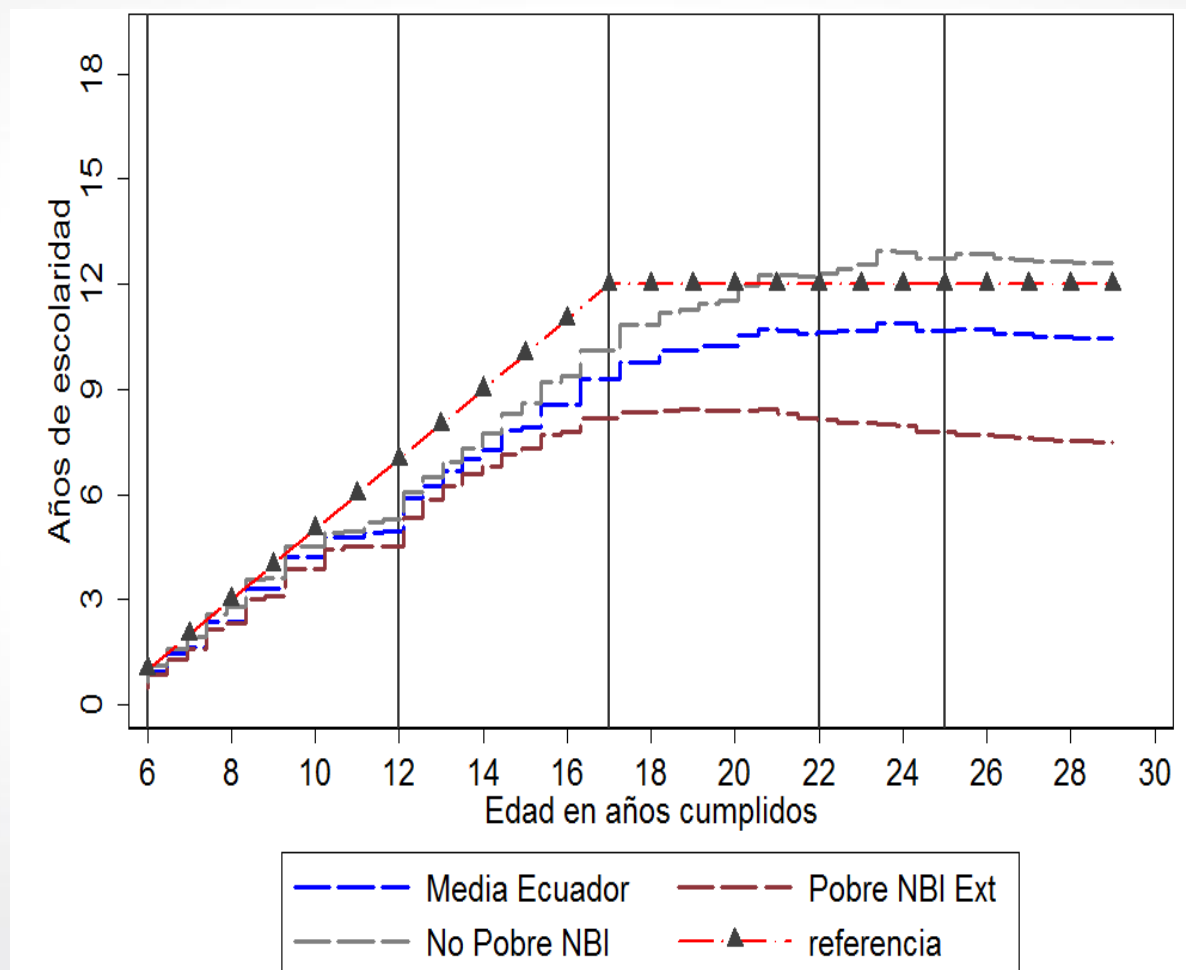
1 Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

1 Institución Educativa Especializada

Atención en aulas hospitalarias en la red primaria de salud

1 Institución educativa para personas con escolaridad inconclusa y rezago escolar

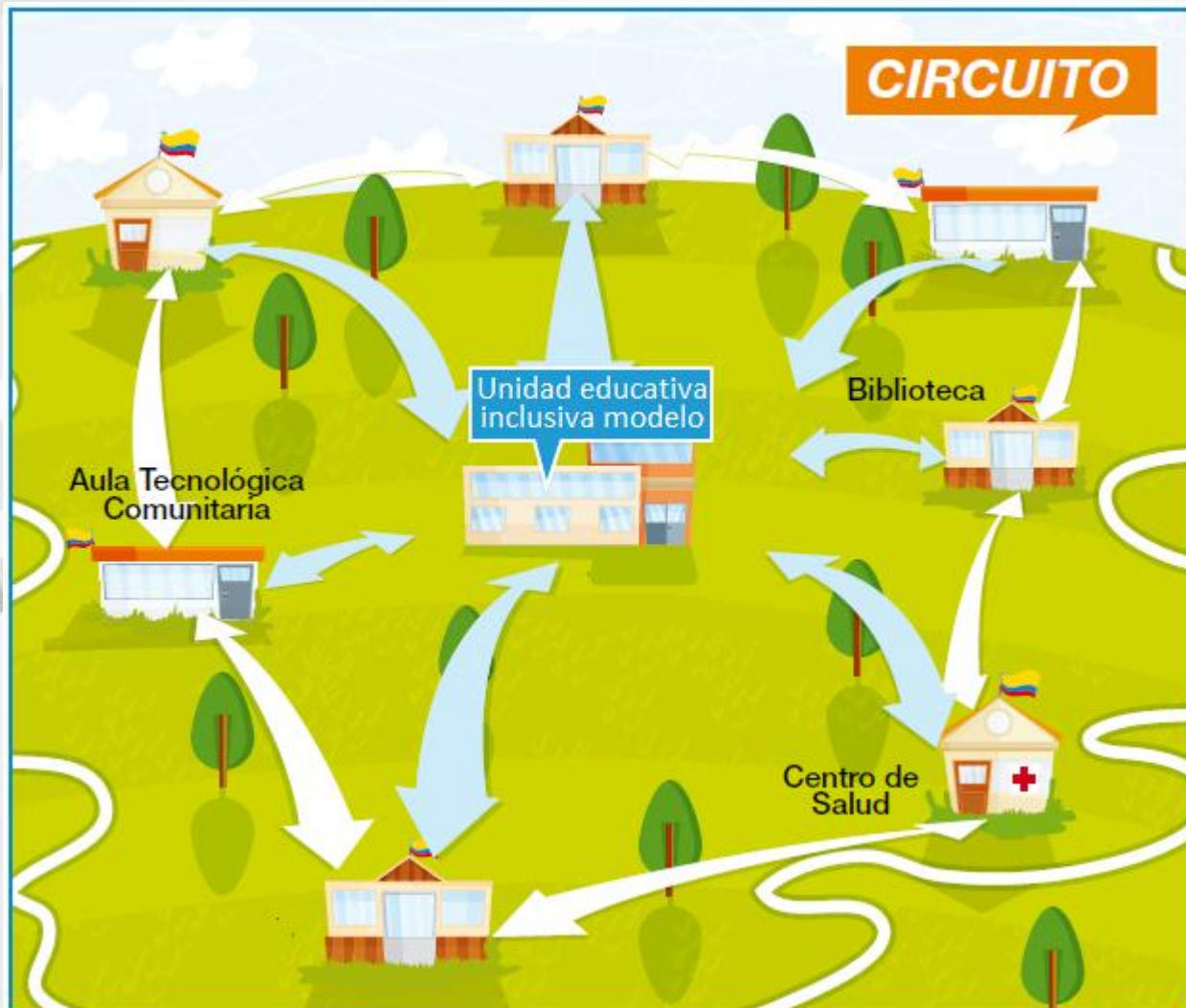
Años de escolaridad y edad de la población (Consultoría MCDS)



Estrategias de atención

Grupo de edad	Rezago moderado	Rezago severo	Fuera del sistema	Modalidad	Esquema de estudio
9-14	Estrategia de contención escolar		Compensatorio y reinserción	Presencial	Modular
15-21	Compensatorio y reinserción			Presencial/ Semi presencial	
15 +	Modelo flexible compensatorio			Presencial/ Semi presencial/ A distancia	

1.117 Circuitos Educativos

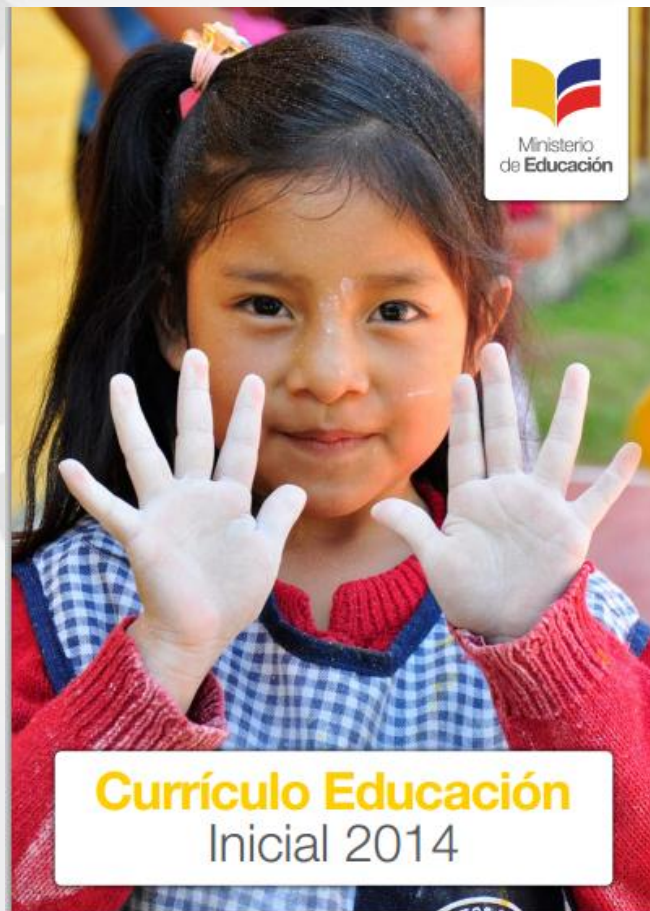


1 Unidad educativa completa seleccionada por circuito para ser repotenciada como unidad inclusiva modelo.

Cuenta con apoyo de la UDAI del Distrito

Cuenta con Departamento de Consejería Estudiantil en funcionamiento y un psicopedagogo de apoyo

Educación Inicial



Ministerio de Educación- estudiantes de 3-5 años:

29.813	204.307	355.514
2006	2013	2014

MIES-estudiantes de 0-3 años:



UDAI

Áreas de trabajo:

- Psicoeducativa y psicopedagógica
- Psicología clínica
- Terapia ocupacional
- Terapia de lenguaje
- Apoyo pedagógico

Procesos:

- Detección y recepción de casos
- Abordaje
- Seguimiento y concienciación a la comunidad
- Formación a los docentes en inclusión.

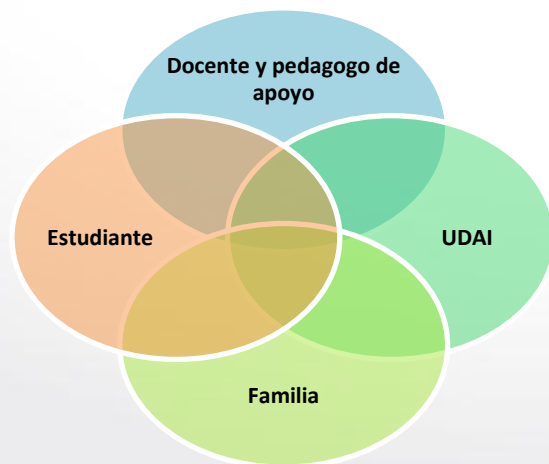
Asignación de Cupos Unidad de Apoyo a la Inclusión UDAI



Educación ordinaria



Educación especial



Pedagogo de apoyo



Participación activa en aula y/o en aula de apoyo para promover el desarrollo y realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales y cuya misión es facilitar la relación y vínculo de los docentes de la institución educativa con la UDAI.

Atención a estudiantes con discapacidad visual



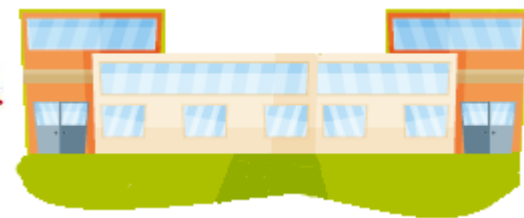
El estudiante permanece en institución especializada hasta adquirir dominio del braille y se incorpora a la institución ordinaria con ayuda de pedagogo de apoyo y la UDAI.

Cuenta con material traducido al braille.

Atención a estudiantes con discapacidad auditiva



**Institución Educativa
Especializada**



**Institución Educativa
Ordinaria Inclusiva**



El estudiante permanece en institución especializada hasta adquirir dominio de la lengua de señas ecuatoriana y se incorpora a la institución ordinaria con ayuda de un intérprete de señas, pedagogo de apoyo y la UDAI.

Cuenta con material didáctico elaborado por el MinEduc y la FENASEC

Por un Ecuador inclusivo que avanza

Gracias