

Breve reseña

Cecilia Simón Rueda es doctora en Psicología y Profesora Titular del Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (España). Pertenece al grupo de investigación de la Universidad Autónoma de Madrid "Inclusión/exclusión educativa: procesos interpersonales", y es miembro del "Consortio para la inclusión educativa".

Tanto sus líneas de investigación como su experiencia docente en materias de grado y posgrado, se relacionan con inclusión educativa, así como con calidad de vida familiar y discapacidad.

Ha participado en múltiples actividades de formación y asesoramiento a centros y equipos. Los resultados de sus investigaciones se han difundido en numerosas publicaciones (artículos, capítulos de libros y libros) y congresos de ámbito nacional e internacional.

ALGUNAS PUBLICACIONES RECIENTES

- Echeita, G., Simón, C., Sandoval, M. & Monarca, H. (2013), *Cómo fomentar las redes naturales de apoyo en el marco de una escuela inclusiva: propuestas prácticas* (pp.131-130). Sevilla: Eduforma.
- Simón, C., Echeita, G. (2013). Comprender la educación inclusiva para intentar llevarla a la práctica. En Rodríguez, H., & Torrego, L. (Coords), *Educación inclusiva, equidad y derecho a la diferencia. Transformando la escuela* (pp.33-65). Madrid: Wolters Kluwer España.
- Echeita, G., Simón, C., López, M. & Urbina, C. (2013). Educación inclusiva. Sistemas de referencia, coordinadas y vórtices de un proceso dilemático. En M. A. Verdugo y R. Schalock (Coords.), *Discapacidad e inclusión. Manual para la docencia* (pp. 329-357). Salamanca: Amaru.
- Monarca, H. & Simón, C. (2013). Orientación educativa y desarrollo de prácticas participativas con las familias. *Revista nacional e internacional de educación inclusiva*, 6(3), 120-133.
- Giné, C., Vilaseca, R., Gràcia, M., Mora, J., Orcasitas, J., Simón, C., et al. (2013). Spanish Family Quality of Life Scales: Under and over 18 years old. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 38(2), 141–148.

- Giné, C., Vilaseca, R., Gracia, M., Simón, C., Dalmau, M. et al. (2013). Las Escalas de Calidad de Vida Familiar (CDVF-E). Apoyo y orientación para la intervención. *Siglo Cero*, 247, 21-36.
- Alonso-Tapia, J., Simón, C., & Asensio, C. (2013). Development and initial validation of the "Family Motivational Climate Questionnaire" (FMC-Q) *Psicothema*, 25(2), 266-274.
- González del Yerro, A., Simón, C., Cagigal, V. & Blas, E. (2013). La calidad de vida de las familias de personas con discapacidad intelectual. Un estudio cualitativo en la Comunidad de Madrid. *REOP*, 24, 99-109.
- Simón, C. & Echeita, G. (2012). La alianza entre las familias y la escuela en la educación del alumnado más vulnerable. *Padres y Maestros*, 344, 31-34.
- Sandoval, M., Simón, C. & Echeita, G. (2012). Análisis y valoración crítica de las funciones del profesorado de apoyo desde la educación inclusiva. *Revista de Educación*, nº extraordinario, 117-137.
- Simón, C. & Echeita, G. (2011). Educación inclusiva y participación de las familias: dilemas, paradojas y esperanzas. G. Echeita et al. (Coords.) *La inclusión en la educación democrática. El éxito para todos y todas a lo largo de la vida* (pp.108-118). Madrid. Proyecto Atlántida.
- Urbina, C., Simón, C. & Echeita, G. (2011). Concepciones del profesorado sobre la conducta disruptiva. Análisis desde una perspectiva inclusiva. *Infancia y Aprendizaje*, 34 (2), 205-217.
- Simón, C., Echeita, G., Sandoval, M. & López, M. (2010). The inclusive educational process of students with visual impairments in Spain: An analysis from the perspective of organizations. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 104, 565-569.
- Echeita G., López, M., Simón C. & Sandoval, M. (2010). Módulo 1. Inclusión educativa y diversidad. : En OEI (Ed.), *Escuelas inclusivas: enseñar y aprender en la diversidad*. Organización de Estados Iberoamericanos.
- Sandoval, M., Echeita, G., Simón, C. y López, M. (2009). *Educación inclusiva. Iguales en la diversidad*. Madrid: Ministerio de Educación (ISBN: 978-84-369-4723-6).
- Echeita, G., Simón, C., Verdugo, M.A.; Sandoval, M., López, M., Calvo, I. & González, F. (2009). Paradojas y dilemas en el proceso de inclusión educativa en España. *Revista de Educación*, 349, 153-178.

ALGUNOS PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS QUE ESTÁ DESARROLLANDO EN LA ACTUALIDAD

Título del proyecto: Teaching diverse learners in (School) Subjects (TdiverS).

Entidad financiadora: Unión Europea. Life Long Learning Programme (541969-LLP-1-2013-1-DE-COMENIUS-CNW)

Entidades participantes: University of Education Ludwigsburg (Alemania), Universidad Autónoma de Madrid (España), Geschwister-Scholl-Schule (Alemania), Landesinstitut für Schulsport, Schulkunst und Schulmusik (Alemania);, University of Iceland Reykavik (Islandia); Siauliai University (Lituania), Zokniai Progymnasium Siauliai (Lituania); Sandoros Progymnasium (Lituania), University of Luxembourg (Luxemburgo), University of Boras (Suecia).

Investigador responsable: Kerstin Merz-Atalik University of Education Ludwigsburg (Alemania)

Título del proyecto: Motivación, evaluación y autorregulación. Efecto de las ayudas externas –organizativas y multimedia- en autorregulación y aprendizaje en el marco del clima motivacional de clase y del clima motivacional de la familia.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de I+D+i. Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada. Convocatoria 2012 (EDU2012-37382)

Investigador responsable: Jesús Alonso Tapia

Título del proyecto: La mejora de la calidad de vida de las familias con un hijo/a con discapacidad intelectual. De la medida a la intervención

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Plan Nacional de I+D+i.

Investigador responsable: Climent Giné Giné

Título del proyecto: Responding to diversity by engaging with students' voices: a strategy for teacher development

Entidad financiadora: Unión Europea. Life Long Learning Programme Centralized (EAC/49/2010).

Entidades participantes: Universidad de Hull (UK), Universidad de Manchester (UK). Universidad del Algarbe (Portugal), Universidad Autónoma de Madrid (España).

Investigador responsable: Kiki Messiou. Universidad de Southampton (UK)