



Atendiendo la individualidad

Calidad y equidad para todos

Belén Camacho

Directora SENSORIUM

Master en Educación Especial

Estudiante de Ph.D. en Salud Mental Infantil y
Desórdenes del Desarrollo

El desarrollo es único a cada ser humano

Los caminos de desarrollo son múltiples



Depende de varios factores

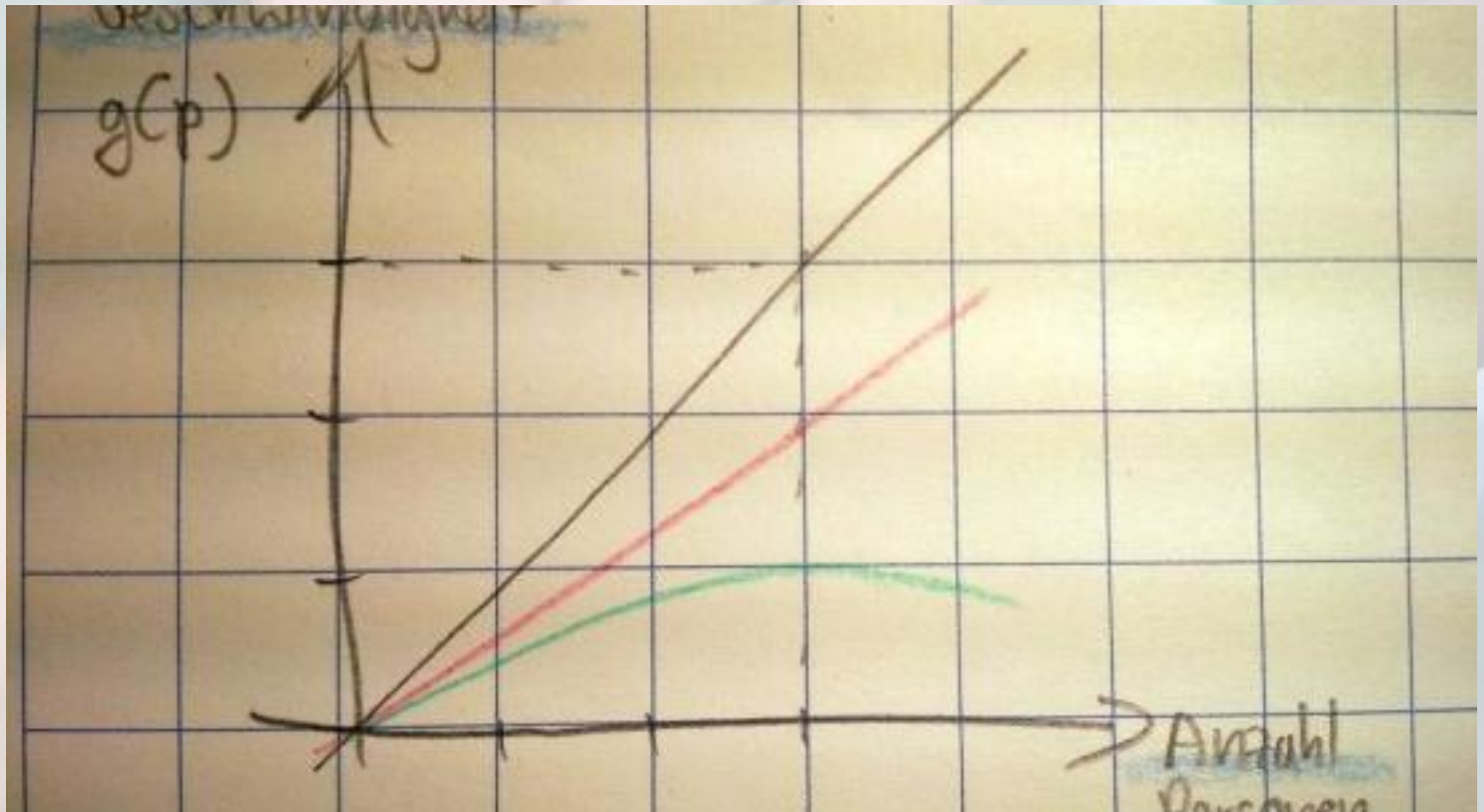


El desarrollo no es lineal es diverso



Una oferta que no es adecuada al nivel de desarrollo del niño queda sin uso o incluso pone impedimentos a su desarrollo

Enfoque en síntoma o proceso?



Caso

Niña con dificultades en habilidades de percepción senso-corporal, atención, comunicación e interacción.

Empieza a desarrollar habilidades en esas áreas

Empieza a mojar nuevamente la cama.

Escuela enfoque en síntoma olvida otras habilidades. Contagia su preocupación a los padres. Los padres también olvidan el proceso .

S queda sin apoyo en habilidades que se encontraban frágiles ya que recién habían empezado su camino.



Caso

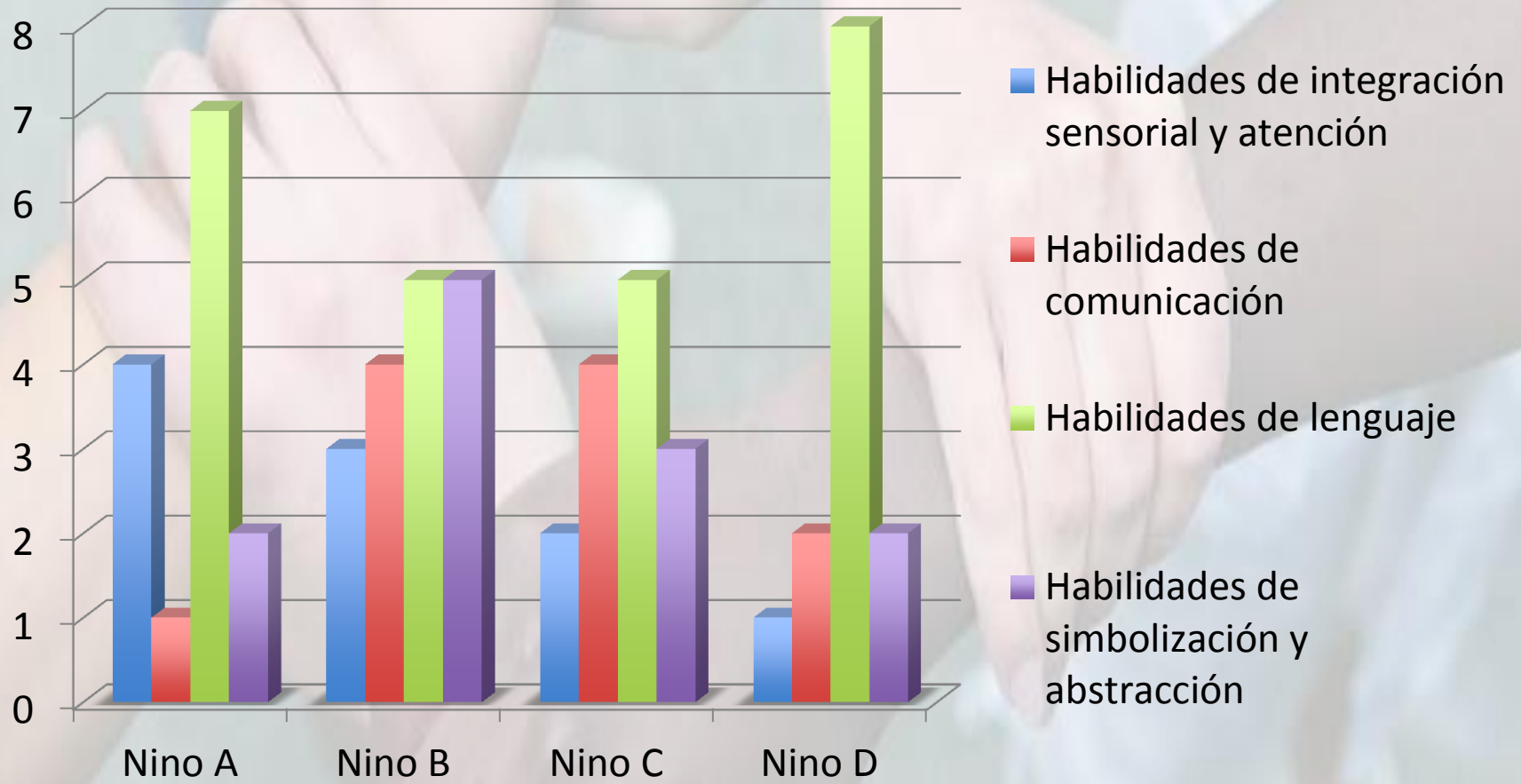
- Habilidades de cálculo
- Habilidades de memoria
- Habilidades rítmicas y auditivas.
- Habilidades viso-espaciales.
- Dificultades de regulación emocional
- Dificultades de acción y planificación
- Dificultades de comunicación
- Interés por lo social
- Interacciones con pares
- Juego

Riesgo familia

Riesgo niño



Desarrollo individual



Caso

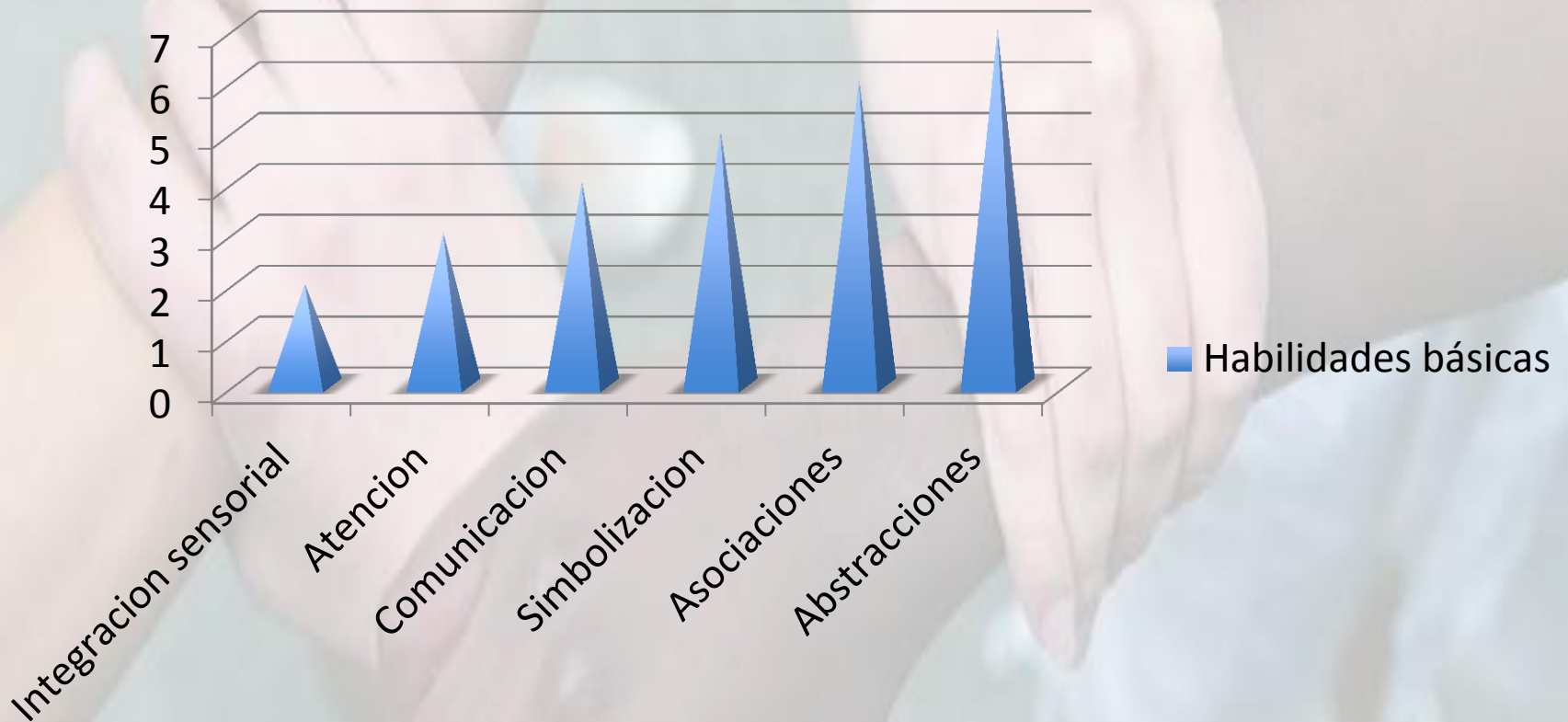
Comportamientos
evidentes: agresión, uso
inadecuado de la fuerza
física, peleas verbales,
dificultades de regulación
emocional

Habilidades básicas por
desarrollar: Percepción
corporal, intención y acción
compartidas reciprocidad,
simbolización y abstracción



Jerarquía individual

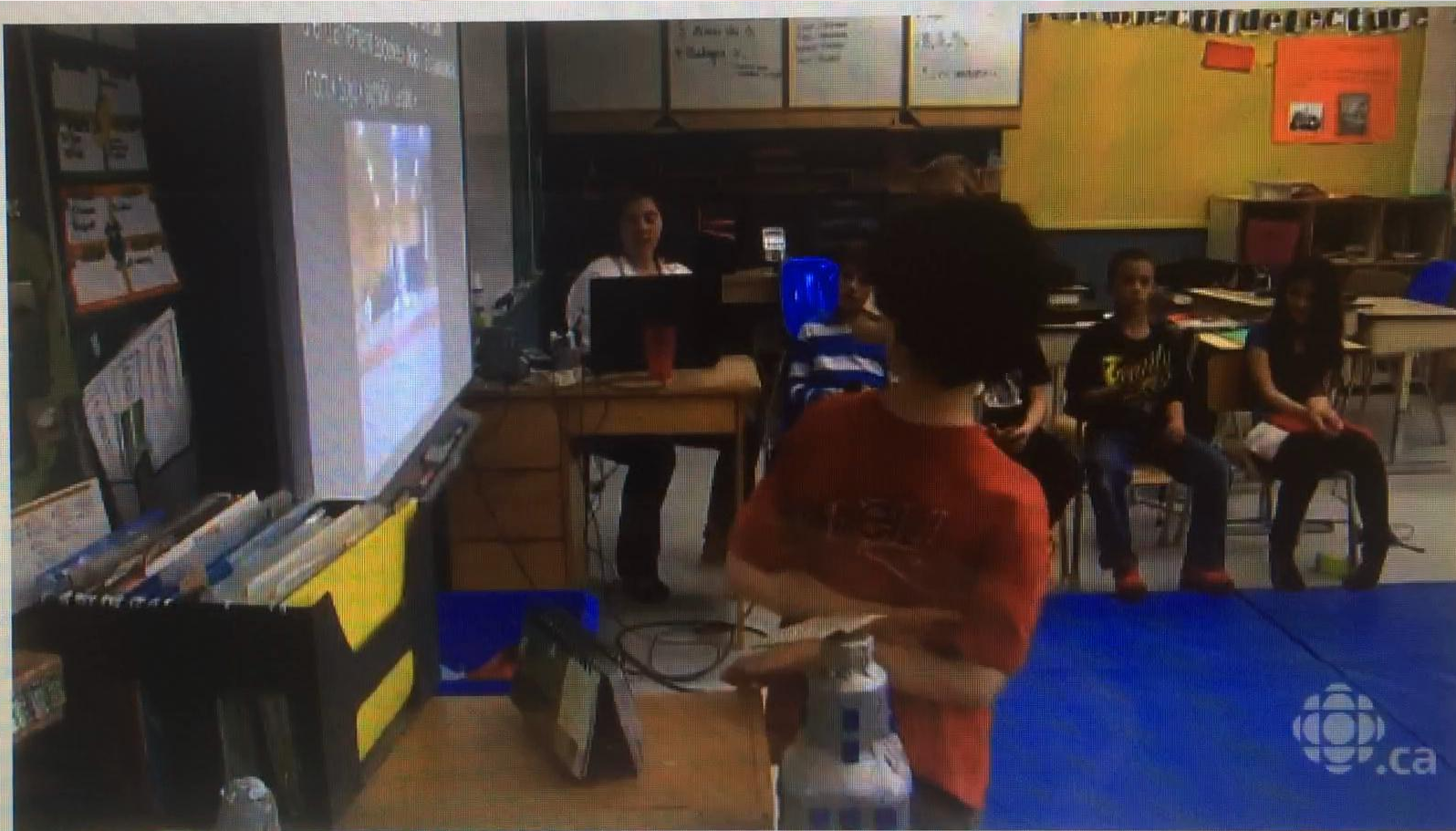
Habilidades básicas



Diagnóstico vs Proceso



Escuela en movimiento



Le reportage de Madeleine Goubau

L'école de La Tortue-des-bois à St-Mathieu-du-Parc, en Mauricie, offre à ses élèves un

Sensorium

- Un propuesta que busca entender, aceptar, respetar, apoyar y disfrutar del proceso individual de desarrollo con las diferencias, dificultades y peculiaridades del niño, niña, la familia y el entorno.

[®]SENSORIUM

Siento, aprendo, vivo

Enfoque en el proceso de niños, niñas, padres y educadores



Sensorium



- Áreas de acción:
 - Exploración 1-3 años
 - Apoyo a niños, niñas con NEE
 - Acompañamiento a la familia
 - Acompañamiento a docentes
 - Investigación: integración sensorial, atención, comunicación, ejecución y simbolización.

Siento, aprendo, vivo

Juntos podemos responder a este
reto



Muchas gracias por su atención!

belen@ama-aprender.com

