

# Atendiendo la individualidad

Calidad y equidad para todos

Belén Camacho

Directora SENSORIUM

Master en Educación Especial

Estudiante de Ph.D. en Salud Mental Infantil y  
Desórdenes del Desarrollo

El desarrollo es único a cada ser humano

Los caminos de desarrollo son múltiples



# Depende de varios factores

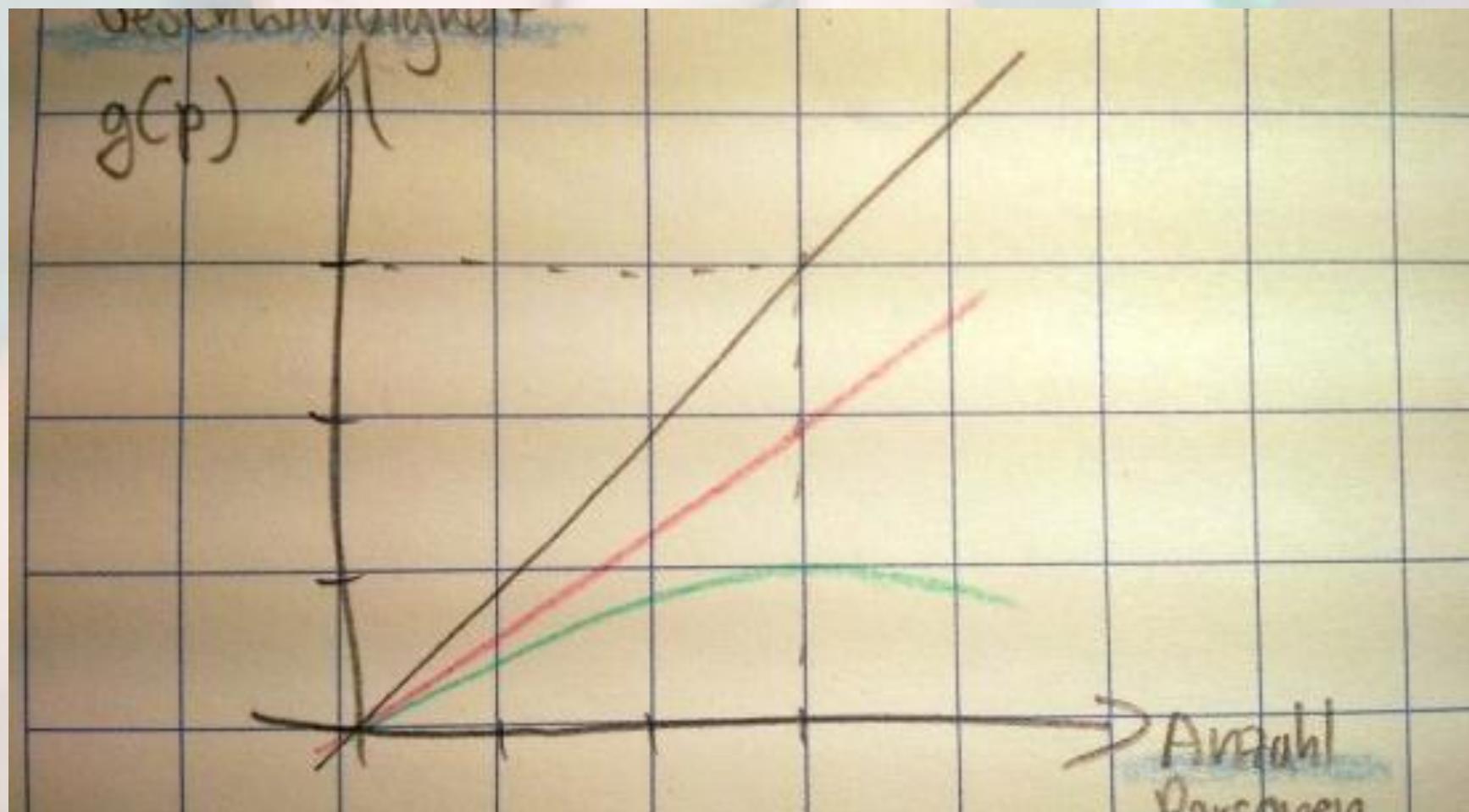


# El desarrollo no es linear es diverso



Una oferta que no es adecuada al nivel de desarrollo del niño queda sin uso o incluso pone impedimentos a su desarrollo

# Enfoque en síntoma o proceso?



## Caso

Niña con dificultades en habilidades de percepción senso-corporal, atención, comunicación e interacción.

Empieza a desarrollar habilidades en esas áreas

Empieza a mojar nuevamente la cama.

Escuela enfoque en síntoma olvida otras habilidades. Contagia su preocupación a los padres. Los padres también olvidan el proceso .

S queda sin apoyo en habilidades que se encontraban frágiles ya que recién habían empezado su camino.



# Caso

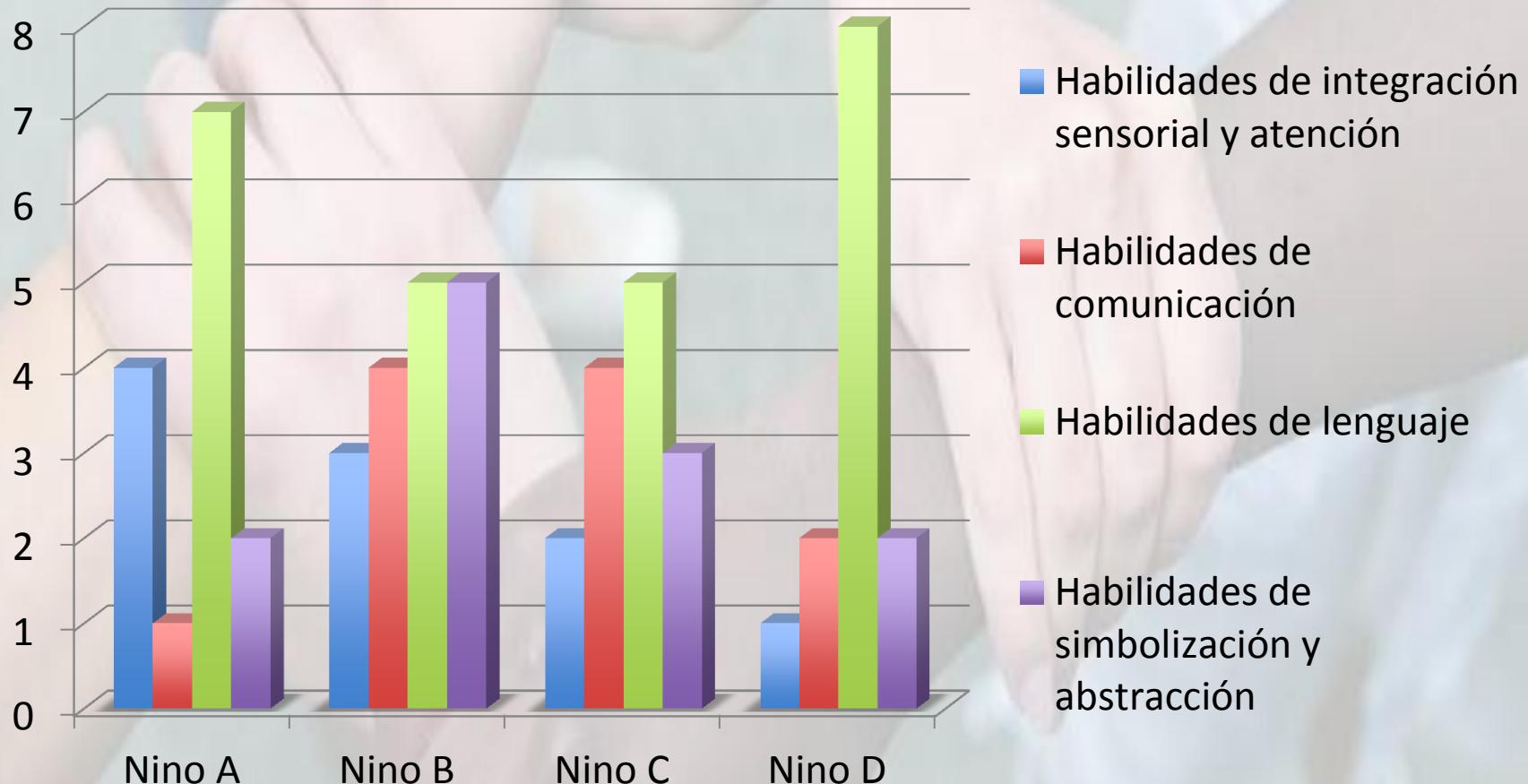
- Habilidades de cálculo
- Habilidades de memoria
- Habilidades rítmicas y auditivas.
- Habilidades viso-espaciales.
- Dificultades de regulación emocional
- Dificultades de acción y planificación
- Dificultades de comunicación
- Interés por lo social
- Interacciones con pares
- Juego

Riesgo familia

Riesgo niño



# Desarrollo individual



# Caso

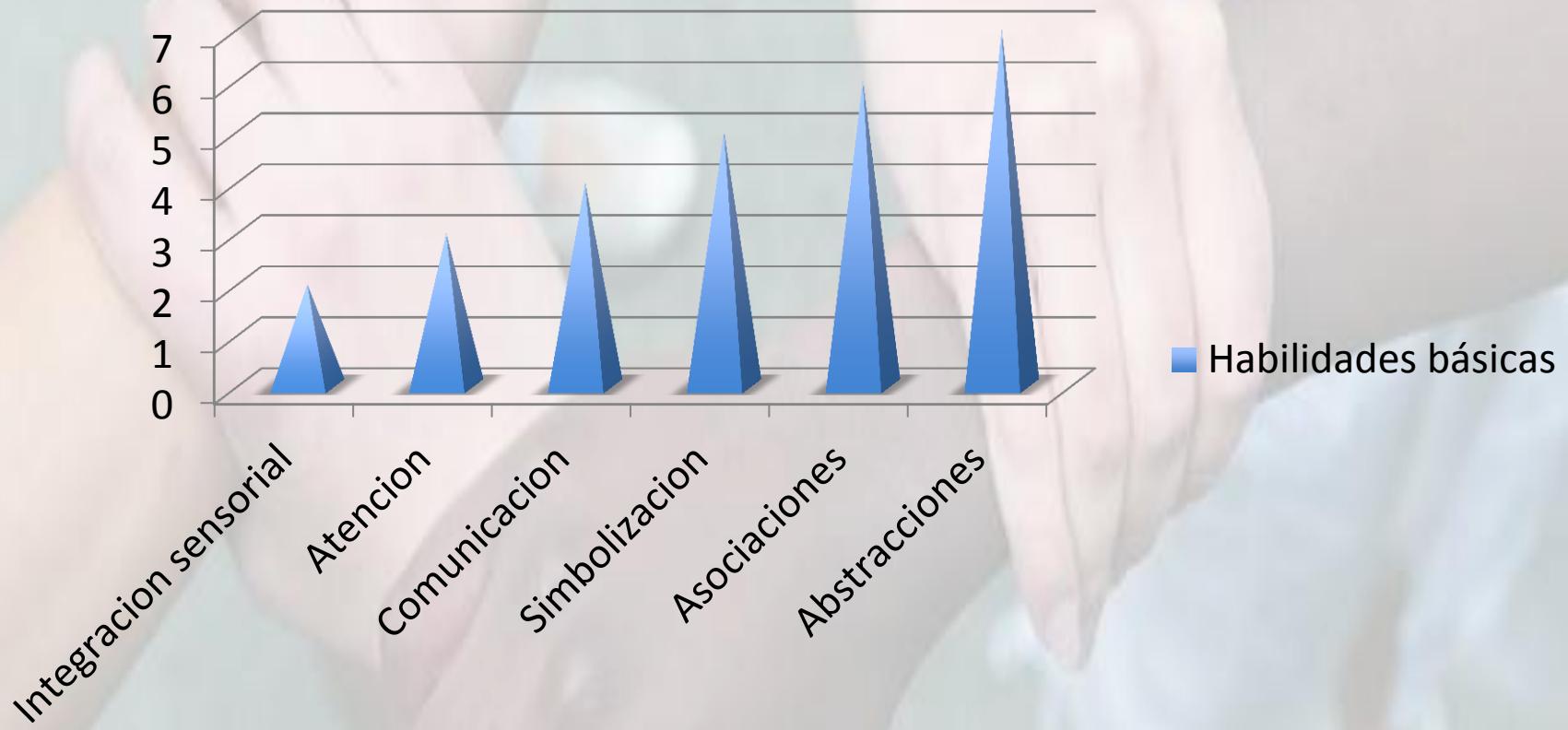
Comportamientos evidentes: agresión, uso inadecuado de la fuerza física, peleas verbales, dificultades de regulación emocional

Habilidades básicas por desarrollar: Percepción corporal, intención y acción compartidas reciprocidad, simbolización y abstracción



# Jerarquía individual

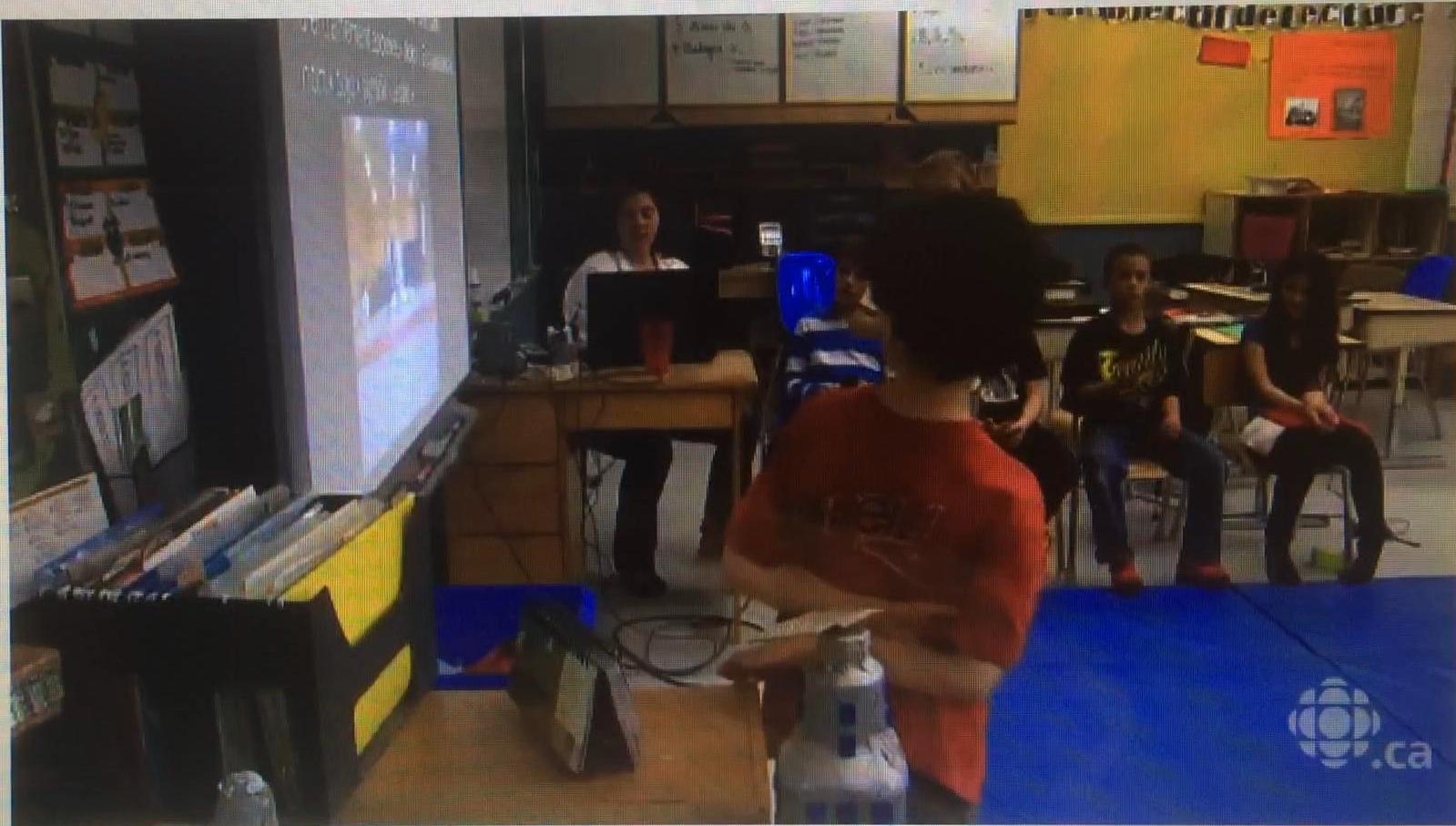
**Habilidades básicas**



# Diagnóstico vs Proceso



# Escuela en movimiento



Le reportage de Madeleine Goubau

L'école de La Tortue-des-bois à St-Mathieu-du-Parc, en Mauricie, offre à ses élèves un

# Sensorium

- Una propuesta que busca entender, aceptar, respetar, apoyar y disfrutar del proceso individual de desarrollo con las diferencias, dificultades y peculiaridades del niño, niña, la familia y el entorno.

 **SENSORIUM**  
Siento, aprendo, vivo

# Enfoque en el proceso de niños, niñas, padres y educadores



# Sensorium

- Áreas de acción:
  - Exploración 1-3 años
  - Apoyo a niños, niñas con NEE
  - Acompañamiento a la familia
  - Acompañamiento a docentes
  - Investigación: integración sensorial, atención, comunicación, ejecución y simbolización.

Siento, aprendo, vivo

Juntos podemos responder a este  
reto



Muchas gracias por su atención!

[belen@ama-aprender.com](mailto:belen@ama-aprender.com)

