

**MAPA DE CONOCIMIENTOS DE ECONOMÍA, ASIGNATURA OPTATIVA
PARA TERCERO DE BACHILLERATO**

<p align="center">BLOQUE 1</p> <p align="center">LA ECONOMÍA COMO CIENCIA Y SUS CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p align="center">(7 semanas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Economía como una ciencia social ▪ Conceptos claves <ul style="list-style-type: none"> • Las necesidades • Recursos escasos y los bienes • Valor de cambio y valor de uso • El circuito productivo y sus actores • El mercado y los precios • Economía positiva y economía normativa ▪ Factores de producción ▪ Sistemas económicos <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de libre mercado • Sistemas de economía centralizada y planificada • Sistemas mixtos • Sistemas autárquicos • Comunismo
<p align="center">BLOQUE 2</p> <p align="center">LA EMPRESA</p> <p align="center">(5 semanas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La empresa en la sociedad <ul style="list-style-type: none"> • Nociones fundamentales • La teoría de la empresa y las estructuras de mercado <ul style="list-style-type: none"> ○ Demanda, oferta y equilibrio ○ Las fallas del mercado ○ Tipos de mercado ○ Los costos de producción: producto privado y producto social ○ Las externalidades en los procesos productivos ▪ Clases de Empresas <p align="center">Sociedades de personas Sociedades de capitales Empresas y la propiedad del capital El tamaño de la empresa</p>

<p style="text-align: center;">BLOQUE 3 SECTOR REAL DE LA ECONOMÍA</p> <p style="text-align: center;">(5 semanas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Producto Interno Bruto ▪ Renta per cápita ▪ Variables macroeconómicas: producción, empleo, nivel de precios (inflación, deflación y estanflación), consumo, inversión. ▪ Indicadores macroeconómicos: <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores económicos básicos • Indicadores de bienestar • Índice de desarrollo humano 	
<p style="text-align: center;">BLOQUE 4 (7 semanas)</p>	<p style="text-align: center;">SECTOR FISCAL EN LA ECONOMÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El sistema tributario ▪ Los impuestos ▪ Clases de impuestos ▪ La evasión ▪ La finalidad de los impuestos
	<p style="text-align: center;">SECTOR FINANCIERO DE LA ECONOMÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El dinero ▪ Banca <ul style="list-style-type: none"> • Banca pública y privada • Mutualistas, cooperativas, economía social solidaria ▪ El crédito <ul style="list-style-type: none"> • Las tasas de interés • Agiotismo • La bolsa de valores • La democratización del crédito
<p style="text-align: center;">BLOQUE 5</p> <p style="text-align: center;">EL SECTOR EXTERNO DE LA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importación y exportación ▪ Balanza de pagos ▪ Ventajas competitivas y ventajas comparativas ▪ Teoría de la Dependencia ▪ Cambio de matriz productiva 	

<p>ECONOMÍA</p> <p>(7 semanas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integración económica <ul style="list-style-type: none"> • Bloques económicos y tratados económicos ▪ Unidad económica Latinoamericana
<p>BLOQUE 6</p> <p>HACIA UNA ECONOMÍA HUMANA</p> <p>(5 semanas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funciones económicas y sociales de un gobierno <p>Redistribución de la renta Funcionamiento estable del sistema económico Producción de bienes y servicios públicos</p> ▪ La consecución del bien común: ▪ Teorías del desarrollo endógeno <ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo a escala humana • El socialismo del siglo XXI • La economía del Buen Vivir ▪ Teorías con enfoque ecológico <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo local sostenible y desarrollo sustentable • Economía ambiental vs economía ecológica

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Proporcionar conceptos económicos elementales
- Brindar a los estudiantes las herramientas conceptuales básicas para que puedan interpretar los diversos fenómenos económicos, dentro del marco social y global donde se producen.
- Identificar desde una perspectiva crítica, la participación de los diversos agentes económicos, sus relaciones en el proceso de creación de valor y el rol primordial que posee el trabajo en dicho proceso.
- Interpretar las problemáticas socio-económicas a partir del uso de las herramientas conceptuales y del análisis de distintas fuentes de información, que permitan entender las diversas perspectivas de análisis económico.
- Fomentar la interpretación de la Economía como ciencia social, colocando al individuo, la sociedad, la naturaleza y su conservación como el centro del análisis de los problemas económicos, desarrollando una perspectiva crítica de la realidad.
- Comprender que la economía como actividad humana nos permite construir una sociedad equitativa, solidaria y respetuosa de la naturaleza.