

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN****SUBSECRETARÍA DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN****INSTRUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL****Instrumento 1: Encuesta a padres de familia o representantes legales de los estudiantes de la institución educativa**

Esta encuesta está dirigida a los padres de familia o representantes legales de los estudiantes de la institución educativa, con el objeto de recoger sus opiniones sobre distintos aspectos relacionados con la calidad de la educación que se brinda en ella.

El cuestionario debe ser llenado directamente por usted, luego de completar los datos informativos sobre la institución educativa de su representado que se solicitan. Por favor, lea atentamente cada pregunta antes de responder y coloque una (x) en la opción que usted elija.

Su opinión es muy importante para nosotros, sea sincero al responder cada una de las preguntas solicitadas.

**El cuestionario es anónimo.**

**La institución garantiza que no se identificará a quienes lo respondan.**

**Fecha:**.....

**Nombre de la institución educativa:**

.....

**Código AMIE:**

**Año (de educación inicial, educación general básica o de bachillerato) al que asiste el estudiante:** .....

**Jornada:**

**Matutina**

**Vespertina**

**Nocturna**

**Lea con atención cada una de las preguntas, escoja una sola opción y marque la seleccionada con una (X) en el cuadro que está a la derecha de la opción.**

1. ¿Cómo califica el trabajo de los directivos de la institución?

Muy Bueno  Bueno  Regular  Malo  No responde

2. ¿Cómo califica la **actitud que tienen los directivos de la institución con los familiares** de los estudiantes?

Muy respetuosa  Respetuosa  Poco respetuosa  Nada respetuosa

No responde

3. ¿Cómo califica la **capacidad que tienen los docentes del año en que se encuentra su representado, para enseñar** lo necesario a los estudiantes?

#### Educación Inicial

Edades	Resultados de aprendizaje
3 – 4 años	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>
4 – 5 años	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>

#### De segundo a décimo año de Educación General Básica

Áreas	Resultados de aprendizaje
Lengua y Literatura	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>
Matemática	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>
Estudios Sociales	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>
Ciencias Naturales	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>
Entorno Natural y social	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>
Idioma Extranjero	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>
Lengua de las nacionalidades	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>

#### De primer a tercer año de Bachillerato en Ciencias o Técnico

Áreas	Resultados de aprendizaje
Lengua y Literatura	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>
Matemática	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>
Idioma extranjero	Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/>

4. ¿Cómo califica la relación **que tienen los docentes con su representado**?

**Educación Inicial**

Edades	Resultados de aprendizaje			
3 – 4 años	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>
4 – 5 años	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>

**De segundo a décimo año de Educación General Básica**

Áreas	Resultados de aprendizaje			
Lengua y Literatura	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>
Matemática	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>
Estudios Sociales	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>
Ciencias Naturales	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>
Entorno Natural y social	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>
Idioma Extranjero	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>
Lengua de las nacionalidades	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>

**De primer a tercer año de Bachillerato en Ciencias o Técnico**

Áreas	Resultados de aprendizaje			
Lengua y Literatura	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>
Matemática	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>
Idioma extranjero	Muy buena <input type="checkbox"/>	Buena <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>

5. ¿A su representado **le gusta permanecer en la institución educativa**?

Le gusta mucho       Le gusta       Le gusta poco       No le gusta

No responde

6. ¿La institución brinda **apoyo especial para los estudiantes que tienen NEE**, de modo que puedan cumplir satisfactoriamente con sus obligaciones escolares?

Siempre       Casi siempre       A veces       Nunca       No responde

7. ¿Usted u otro miembro del grupo familiar suelen brindar **ayuda en las tareas al o los estudiantes a su cargo**?

Siempre       Casi siempre       A veces       Nunca       No responde

8. ¿Cómo califica los **aprendizajes alcanzados** por su representado en las áreas básicas del nivel educativo en el que se encuentra? *Por favor, marque con una cruz cómo han sido esos resultados para cada una de las áreas que se mencionan a continuación:*

### Educación Inicial (3 a 4 años y 4 a 5 años)

Áreas	Resultados de aprendizaje
Manifiesta inquietud y curiosidad ante diversas situaciones.	Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>
Explora, experimenta y crea con diferentes materiales.	Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>
Actúa con autonomía, independencia y seguridad en actividades de la vida diaria.	Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>
Interactúa con la familia y personas cercanas de manera espontánea en reuniones.	Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>
Juega con otros amigos.	Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>
Respeto las normas de convivencia familiar.	Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>
Va con entusiasmo al centro educativo.	Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>

### Primer año de Educación General Básica

Áreas	Resultados de aprendizaje
Se relaciona con afecto y respeto con los miembros de su familia.	Siempre <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>
Manifiesta inquietudes y curiosidad ante situaciones nuevas.	Siempre <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>
Resuelve conflictos con otros buscando ayuda.	Siempre <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>
Conoce el uso de las cosas de la casa y del patio.	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>
Trabaja y juega solo y en grupo.	Siempre <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>
Se comunica a través de oraciones completas.	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>
Va con entusiasmo al centro educativo.	Siempre <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/>

### De segundo a décimo año de Educación General Básica

Áreas	Resultados de aprendizaje
Lengua y Literatura	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>
Matemática	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>
Estudios Sociales	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>
Ciencias Naturales	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>
Entorno Natural y social	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>
Idioma Extranjero	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>
Lengua de las nacionalidades	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>

### De primer a tercer año de Bachillerato en Ciencias o Técnico

Áreas	Resultados de aprendizaje
Lengua y Literatura	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>
Matemática	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>
Idioma extranjero	Muy buenos <input type="checkbox"/> Buenos <input type="checkbox"/> Regulares <input type="checkbox"/> Malos <input type="checkbox"/>

9. ¿Su representado ha cambiado positivamente **en actitudes y comportamientos debido a lo que le enseñan en la institución?** Marque con una cruz en qué medida observó esos avances en cada uno de los aspectos señalados a continuación:

Actitudes o Comportamientos	Grado de avance
Responsabilidad con sus tareas escolares.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/>
Solidaridad/cooperación con sus compañeros y compañeras.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/>
Interés en participar en actividades de la institución educativa.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/>
Manifiesta respeto hacia los adultos.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/>
Cooperación en las tareas del hogar.	Mucho <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Casi nada <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/>

10. ¿La institución brinda un apoyo a los estudiantes que tienen necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad?

Siempre  Casi siempre  A veces  Nunca  No responde

11. ¿En la institución **resuelven los conflictos a través del diálogo y la negociación?**

Siempre  Casi siempre  A veces  Nunca  No responde

12. ¿La **institución** realiza **actividades para difundir los deberes y garantizar los derechos de los estudiantes**?

Siempre  Casi siempre  A veces  Nunca  No responde

13. ¿Las **instalaciones de la institución son seguras**, en el sentido de contar con precauciones para evitar accidentes (cerramiento, extintores de incendio, salidas suficientes, buenas instalaciones eléctricas, etc.)?

Muy seguras  Seguras  Poco seguras  Inseguras

14. ¿El **tamaño de las aulas** es adecuado en función del número de estudiantes?

Muy adecuados  Adecuados  Poco adecuados  Inadecuados

15. ¿Cómo califica el estado de **cuidado y mantenimiento** de los espacios escolares?

Muy bueno  Bueno  Regular  Malo  No responde

16. Si en la institución tienen el **programa de alimentación escolar**, ¿usted está conforme con los alimentos que le ofrecen?

Muy conforme  Conforme  Poco conforme  Inconforme

La institución no tiene servicio de alimentación

17. ¿Cómo califica, **en general**, la **calidad educativa** de la institución?

Muy buena  Buena  Regular  Mala  No responde

**¡Muchas gracias por su colaboración!**