

CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN

2013

# Historia y Ciencias Sociales de Bachillerato

INSTRUCTIVO

PRUEBAS EN LÍNEA



**Estimados y estimadas docentes:**

***Este instructivo tiene el propósito de orientar a las y los docentes para que rindan la prueba en línea (online) de Historia y Ciencias Sociales de Bachillerato. El documento tiene dos partes: la primera corresponde a las instrucciones generales para la evaluación y para el ingreso al sistema de pruebas en línea; la segunda contiene el temario, una lectura con ejemplos de preguntas y una bibliografía referencial.***

## **PRIMERA PARTE**

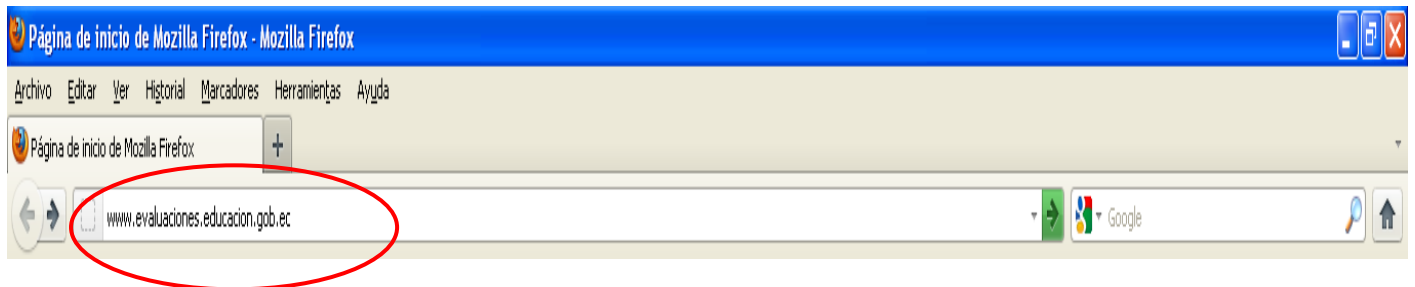
### **INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA EVALUACIÓN**

1. El día asignado para rendir las pruebas, deberá asistir a la institución, a la hora fijada por los coordinadores zonales.
2. Al ingresar a la institución donde rendirá la prueba, deberá presentar la cédula de identidad original y una copia, en la que se puedan observar con claridad todos sus datos. El aplicador le entregará el **usuario** y el **pin** (clave o contraseña), datos que son necesarios para ingresar al sistema.
3. Al ingresar al laboratorio de computación a rendir la prueba, deberá hacerlo sin cartera, bolso, portafolio, cuadernos, libros, sombrero o gorra. Tampoco se permitirá el uso de memorias de almacenamiento, discos compactos (CD) y teléfonos celulares.
4. Si a pesar de lo establecido en el numeral tres, usted tiene en su poder alguno de los materiales antes señalados, el aplicador solicitará su salida del aula y se anulará su participación.
5. Los docentes que trabajan en Bachillerato rendirán la prueba de **Estudios Sociales de Bachillerato** en un tiempo de **90 minutos**. Culinado el tiempo asignado para su prueba, el sistema se cerrará automáticamente y se dará por finalizada la evaluación.

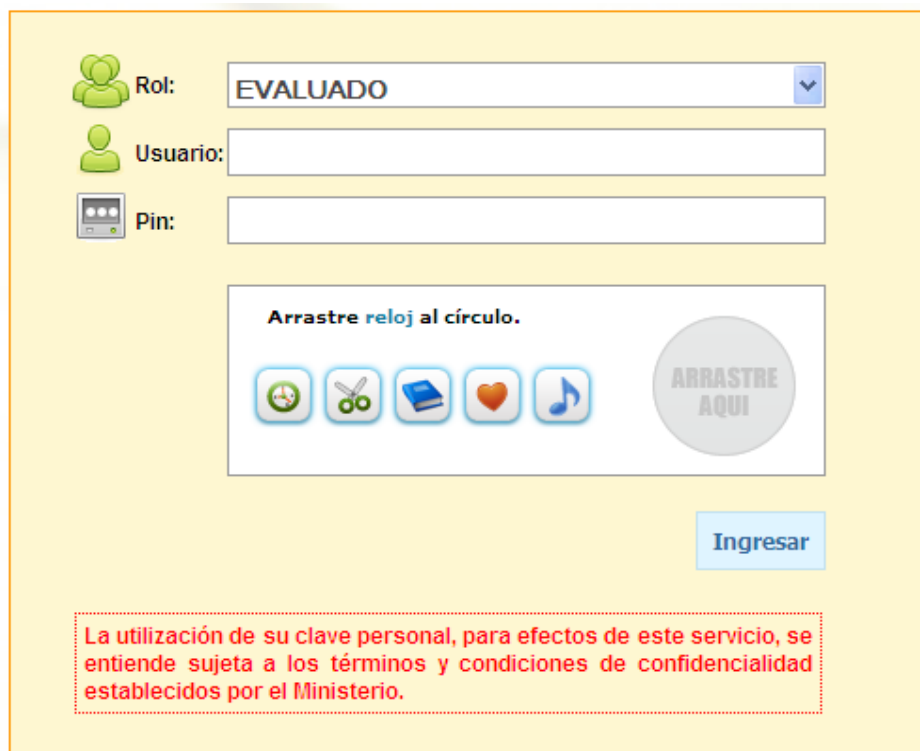


## INSTRUCCIONES PARA INGRESO AL SISTEMA DE PRUEBAS EN LÍNEA (ONLINE)

1. Ingrese al navegador de Internet (Mozilla o Explorer).
2. Ubíquese en la parte superior de la barra de direcciones y escriba la **dirección URL** que le indique el aplicador. Por ejemplo:  
[www.evaluaciones.educacion.gob.ec](http://www.evaluaciones.educacion.gob.ec)  
Dé ENTER.



3. Al dar **ENTER** se desplegará la ventana de autenticación. En la celda **Rol** seleccione o verifique que diga **EVALUADO**. Ingrese su número de cédula en la celda que corresponde a **Usuario**, y en la celda que dice **Pin** escriba la clave que le entregó el aplicador.



Rol:

Usuario:

Pin:

Arrastre reloj al círculo.

ARRASTRE AQUI

Ingresar

La utilización de su clave personal, para efectos de este servicio, se entiende sujeta a los términos y condiciones de confidencialidad establecidos por el Ministerio.





4. Una vez ingresados el usuario y el pin, arrastre con el puntero del mouse (o ratón) la figura que se le solicita hasta el círculo y dé un clic en el botón **Ingresar**.

Rol: EVALUADO

Usuario: 1001756871

Pin: .....

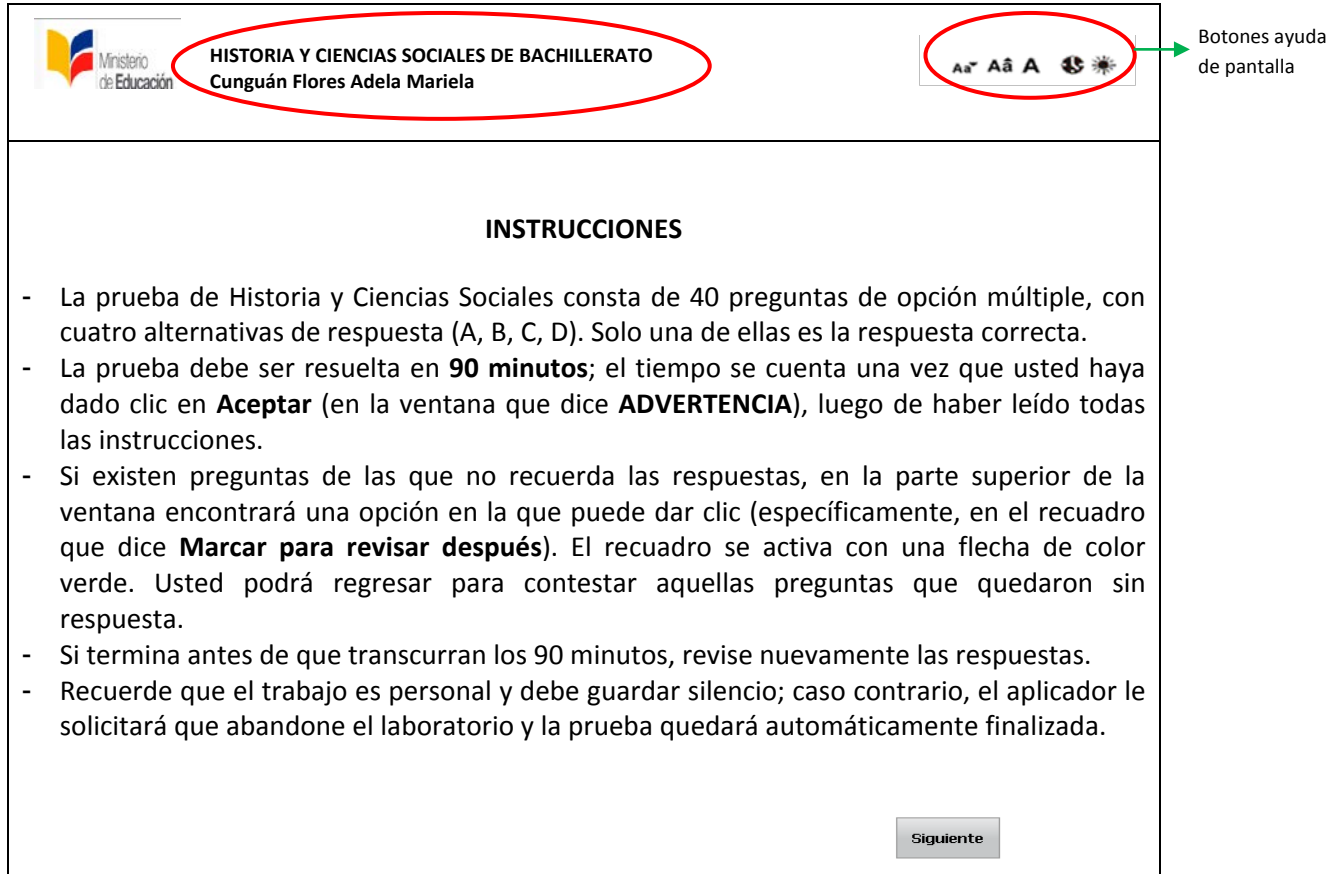
Arrastre reloj al círculo.

Ingresar

La utilización de su clave personal, para efectos de este servicio, se entiende sujeta a los términos y condiciones de confidencialidad establecidos por el Ministerio.



5. Al dar clic en **Ingresar**, aparecerá la ventana con las **INSTRUCCIONES**. En la parte superior izquierda aparecerá el nombre de la prueba y del docente evaluado; en la parte superior derecha podrá visualizar los **Botones de ayuda de pantalla** con cinco símbolos.



**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO**  
Cunguán Flores Adela Mariela

**Botones ayuda de pantalla**

### INSTRUCCIONES

- La prueba de Historia y Ciencias Sociales consta de 40 preguntas de opción múltiple, con cuatro alternativas de respuesta (A, B, C, D). Solo una de ellas es la respuesta correcta.
- La prueba debe ser resuelta en **90 minutos**; el tiempo se cuenta una vez que usted haya dado clic en **Aceptar** (en la ventana que dice **ADVERTENCIA**), luego de haber leído todas las instrucciones.
- Si existen preguntas de las que no recuerda las respuestas, en la parte superior de la ventana encontrará una opción en la que puede dar clic (específicamente, en el recuadro que dice **Marcar para revisar después**). El recuadro se activa con una flecha de color verde. Usted podrá regresar para contestar aquellas preguntas que quedaron sin respuesta.
- Si termina antes de que transcurran los 90 minutos, revise nuevamente las respuestas.
- Recuerde que el trabajo es personal y debe guardar silencio; caso contrario, el aplicador le solicitará que abandone el laboratorio y la prueba quedará automáticamente finalizada.

Siguiete





**Botones de ayuda de pantalla:**



Símbolo que permite disminuir el tamaño de la letra de los ítems mediante un clic.



Símbolo que permite aumentar el tamaño de la letra de los ítems mediante un clic.



Símbolo que permite volver al tamaño original de la letra.



Símbolo que muestra u oculta el tiempo del que dispone para realizar la prueba.




Símbolo que aclara u oscurece el fondo del ítem.






## 6. INDICACIONES




HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO  
Cunguán Flores Adela Mariela



### INDICACIONES

- Con el propósito de que usted se familiarice con la selección de sus respuestas, le presentamos un ítem demostrativo en el que puede observar el enunciado con las opciones de respuesta (ver más adelante **ítem demo**).
- Marque la opción que considere correcta con un clic en el círculo que corresponda. La opción seleccionada aparecerá en color verde. Si usted se equivocó en la respuesta, puede desactivar el círculo mediante un clic. Luego podrá marcar la nueva respuesta.
- En la parte inferior izquierda podrá observar el número de pregunta que está respondiendo. En la parte inferior derecha se observa el **Estado de las preguntas**: el color negro indica que usted puso su respuesta; el rojo, que está marcado para revisar después y el gris indica que todavía tiene preguntas por responder. En el centro inferior de la ventana está el **Navegador para acceso directo de preguntas** con dos flechas en los extremos que le permitirán avanzar o retroceder a la pregunta que desea. En la parte superior derecha está el **Contador del tiempo** en el que puede visualizar el tiempo del que dispone para resolver la prueba (ver el ejemplo que sigue).







## 7. ÍTEM DEMO (ítem demostrativo)

El objetivo del ítem demo es que usted se familiarice con su estructura y contenido, y que identifique cada una de sus partes.

Fecha, hora, nombre de prueba y del evaluado

Reloj, contador de tiempo

Botones ayuda de pantalla

Enunciado

Opciones de respuesta

Nº de pregunta

Navegador de acceso directo a preguntas

Estado de las preguntas

Abril 10, 2013 11:45 am  
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO  
Cunguán Flores Adela Mariela

00h 02m 32s

Aa Aâ A

Marcar para revisar después

**El Himno Nacional del Ecuador fue escrito por:**

- Juan León Mera.
- Antonio Neumane.
- Juan Montalvo.
- Eugenio Espejo.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0

● Respondida  
● Marcada  
● Por responder






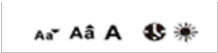


## 8. ADVERTENCIA

Cuando haya finalizado con la lectura del texto que aparece en la ventana de **ADVERTENCIA** y haya dado clic en **Aceptar**, el **Contador del tiempo** se activará automáticamente y empezarán a transcurrir los 90 minutos que tiene para el desarrollo de su prueba.



HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO  
Cunguán Flores Adela Mariela



---

# ADVERTENCIA

Le recordamos que al hacer clic en **ACEPTAR** usted reconoce que comprende y está de acuerdo con todas las indicaciones e instrucciones de esta evaluación  
Mucha suerte

**Aceptar**






## 9. VENTANA RESUMEN

Si finalizó la prueba antes de los 90 minutos, se desplegará una ventana que le permitirá visualizar un resumen del total de preguntas: marcadas, respondidas y por responder.

Si requiere revisar sus preguntas y dispone de tiempo, dé clic en el botón **Regresar Evaluación**.

Si desea finalizar su prueba, dé clic en el botón **Finalizar**.

Recuerde que si usted presionó el botón **Finalizar**, no podrá volver a revisar su prueba.



Abril 10, 2013 11:45 am  
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO  
Cunguán Flores Adela Mariela

00h 02m 32s  
Aa Aã A ☺ ☼

10 Total Preguntas  
0 Marcadas  
10 Respondidas  
0 Por responder

Finalizar






## 10. PRUEBA FINALIZADA

Si no respondió todas las preguntas y culminó el tiempo establecido (90 minutos), el sistema se cerrará automáticamente y aparecerá una ventana con el texto: **LA EVALUACIÓN HA FINALIZADO.**

El **Contador de tiempo** le indicará que **El tiempo ha expirado.**

En la parte inferior derecha usted encontrará el recuadro con el texto **Salir Evaluación**, en el que deberá dar un clic.



Abril 10, 2013 11:45 am

NOMBRE EVALUACIÓN

00h 00m 00s ¡El tiempo ha expirado!

**LA EVALUACIÓN HA FINALIZADO**

Salir Evaluación



## TEMARIO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES PARA BACHILLERATO

### HISTORIA LATINOAMERICANA Y MUNDIAL

#### Edad antigua:

- Civilización Griega.
- Cultura egipcia.
- Fenicia y Mesopotamia.

#### Edad Media:

- El imperio Romano.
- Nacimiento del Cristianismo.
- Culturas hindúes, china, árabes y sus aportes al mundo moderno.
- Cultura Inca, Azteca y Maya.

#### Edad Moderna:

- Descubrimiento de América.
- La Revolución industrial.

#### Edad Contemporánea:

- Revolución Francesa.
- Primera y Segunda Guerra Mundial.
- La Guerra Fría.

### HISTORIA DEL ECUADOR

#### ■ Historia Aborígen:

- Primeros pobladores de América y de nuestro país.
- Desarrollo social, económico y social de las principales Culturas del país.
- Origen del imperio Inca y su expansión hacia Andinoamérica.

#### ■ La Conquista y la Colonia:

- Condiciones sociales y resistencia indígena.
- Los criollos como colonizadores españoles.
- La sociedad quiteña rebeliones, identidad del país y obras artísticas.

#### ■ La Independencia:

- Cambios sociales internacionales que influyen en nuestro territorio.
- La Gran Colombia y guerras independentistas.

#### ■ La República.

- Hechos importantes de la época Floreana.
- La administración de Vicente Rocafuerte.

### GEOGRAFÍA LATINOAMÉRICA Y MUNDO CONTEMPORÁNEO

- Proceso de Descolonización de África y Asia.
- Proceso de Globalización.
- Integraciones económicas y sociales de los diferentes continentes.
- Guerra y pobreza frente a la concentración de riqueza.
- Océanos y continentes.
- Población y diversidad.

### GEOGRAFÍA DEL ECUADOR

- El sistema solar
- Relieve del Ecuador.
- Regiones Naturales.
- Recursos Naturales.
- Población ecuatoriana y su diversidad Cultural.
- Distribución política.
- Relación entre sociedad y medio ambiente.

- La abolición de la esclavitud de José María Urbina.
- Obras y acontecimientos sociales de Gabriel García Moreno.
- La plutocracia bancaria.
- Época Liberal.
- El auge bananero y boom petrolero.

#### ■ Época contemporánea:

- Presencia de nuevos actores sociales movimiento indígena, reivindicación de género.
- La migración hacia el exterior.

### DEMOCRACIA, DERECHOS Y DEBERES

- La democracia como base de la participación de los ciudadanos y ciudadanas.
- La protección de los derechos humanos.
- Las responsabilidades en el hogar y en la sociedad.

Educamos para tener patria.



## 1. HISTORIA LATINOAMÉRICA Y MUNDIAL

Las preguntas en este tema están orientadas a indagar los conocimientos de los docentes sobre los procesos históricos del mundo en una dimensión multicausal, es decir, su comprensión de los procesos tomando en consideración factores económicos, sociales, culturales, políticos, entre otros, y sus consecuencias. Los principales procesos sobre los que se consultará serán: historia de las grandes civilizaciones del mundo, procesos revolucionarios y conflictos mundiales, procesos socioeconómicos de integración que se llevan a cabo entre países.

### PREGUNTAS MODELO

	Abril 10, 2013 11:45 am HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO Cunguán Flores Adela Mariela	00h 02m 32s Aa Aâ A ⚙ ☀
<input type="checkbox"/> Marcar para revisar después		
<b>Los principios del derecho, que constituyen la base de los Estados actuales, tienen su origen en los libros jurídicos codificados en:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Roma.</li><li><input type="radio"/> Atenas.</li><li><input type="radio"/> Esparta.</li><li><input type="radio"/> Constantinopla.</li></ul>		
<input type="button" value="Anterior"/>	<input type="button" value="Siguiente"/>	
Pregunta Actual	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	<ul style="list-style-type: none"><li>● Respondida</li><li>● Marcada</li><li>● Por responder</li></ul>
<input type="button" value="0"/>		

Respuesta: A

**Razón:** Roma es la ciudad creadora de las bases del derecho civil y comercial que más tarde sería parte de los libros legales de los Estados actuales del mundo.





Marcar para revisar después

**La Guerra Fría fue el sistema de relaciones internacionales imperantes desde 1945 hasta 1991 entre dos superpotencias:**

- Cuba y Vietnam, que redujeron su injerencia en asuntos globales y latinoamericanos.
- Grecia y Alemania, que sufrieron graves crisis sociales y guerras civiles.
- Polonia y Rumanía, aliadas para la reconstrucción de países devastados en la Segunda Guerra Mundial.
- Estados Unidos y la ex Unión Soviética, que dividió al mundo en dos bloques: capitalista y comunista.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida  
● Marcada  
● Por responder

*Respuesta: D*

**Razón:** Estados Unidos y la ex Unión Soviética fueron las potencias de la Tierra en esa época, divididas por una ideología política y el deseo de imponer sus paradigmas en el resto del mundo. La ex Unión Soviética fue un Estado formado por repúblicas socialistas, disuelto en 1992.





Marcar para revisar después

**Estados Unidos sufrió uno de los atentados más graves de la historia. Estudios realizados por el Gobierno de los Estados Unidos y por el Gobierno británico determinaron que Al Qaeda y Osama Bin Laden tuvieron la responsabilidad de los atentados. Este hecho ocurrió el 11 de septiembre de 2004, entre las instalaciones afectadas por este hecho estuvo:**

- el edificio Chrysler y Empire State.
- el Pentágono y las Torres Gemelas.
- Torre Time Square y Torre Trump.
- edificio Lincoln.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida  
● Marcada  
● Por responder

*Respuesta: B*

**Razón:** Señala el nombre de las edificaciones que fueron afectadas en Estados Unidos, así como en el World Trade Center en Nueva York y los graves daños en el Pentágono (en el Estado de Virginia). La economía estadounidense entró en una fase de recesión desde 2001 como resultado de desconfianza creciente en la seguridad del mundo occidental, sin contar los efectos en la salud por los miles de toneladas de escombros tóxicos, resultado de la caída de las Torres Gemelas.






## 2. HISTORIA DEL ECUADOR

Las preguntas sobre la Historia Nacional están orientadas a probar la comprensión de los procesos históricos del país, desde la época aborigen hasta la independencia. El objetivo no es solo preguntar acerca de fechas y nombres como datos aislados, sino también cuestionar la capacidad de los docentes para localizar hechos y procesos en el tiempo y en un contexto histórico-social-cultural determinado. Al igual que en el tema anterior, las preguntas sobre la Historia republicana del Ecuador intentan comprobar los conocimientos sobre los acontecimientos reales del país desde una perspectiva multicausal, localizados en su contexto histórico-cultural.

### PREGUNTAS MODELO



Abril 10, 2013 11:45 am  
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO  
Cunguán Flores Adela Mariela

00h 02m 32s  
Aa Aã A

Marcar para revisar después

**Para las culturas del período formativo, la concha spondylus significaba fertilidad porque:**

- los navegantes llevaban en sus balsas la concha que simbolizaba buena pesca en alta mar.
- a través de una danza acompañada de amuletos hechos de spondylus, se lograba que las mujeres sean fecundas.
- se usaba como objeto ritual con el cual se extraía el corazón de los esclavos capturados en guerras.
- la concha llegaba con las aguas cálidas que anunciaban la temporada de lluvias y buena cosecha.

Anterior Siguiete

Pregunta Actual

0

● Respondida  
● Marcada  
● Por responder

*Respuesta: D*

**Razón:** Nuestros antepasados sabían que la concha spondylus solía llegar a las costas junto con las aguas cálidas, lo cual significaba (o era augurio de) que no habría sequía, sino lluvias para los sembríos.

Educamos para tener patria.







Marcar para revisar después

**En Ecuador, en el siglo XVI, se produjo un descenso de la población por:**

- epidemias (como la inflamación de las vías respiratorias), producidas por las máquinas a vapor.
- la masacre que produjeron los españoles, al exterminar a toda la población nativa.
- enfermedades (como la malaria, el cólera, entre otras) traídas por los europeos.
- la muerte de muchas mujeres jóvenes que eran consideradas una especie inferior.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida  
● Marcada  
● Por responder

*Respuesta: C*

**Razón:** Recientes estudios indican que en el lapso de 50 años, y hasta el año 1600, morían 9 de cada 10 nativos, lo que dio como consecuencia un descenso de población. Las pestes que introdujeron los europeos (como la gripe, el sarampión, el cólera, la viruela, entre otras) mataron al 85 % de la población indígena.





Marcar para revisar después

**El Quiteño Libre fue un periódico integrado por jóvenes intelectuales que se oponían al gobierno del presidente:**

- Vicente Rocafuerte.
- José María Urbina.
- Gabriel García Moreno.
- Juan José Flores.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



Respondida  
 Marcada  
 Por responder

Respuesta: D

**Razón:** En el año 1833 se formó una sociedad compuesta, en su mayoría, por jóvenes intelectuales opuestos al gobierno del general Juan José Flores y sus abusos a la hora de gobernar, por lo que crearon un periódico que criticó fuertemente el régimen de turno. Los integrantes fueron personalidades como: Manuel Albán, Manuel Matheu, Ignacio Zaldumbide, Roberto Ascázubi, Manuel Ontaneda, Pedro Moncayo (gestor y redactor del periódico), el general José María Sáenz y los coroneles Wright y Hall, entre otros.





### 3. GEOGRAFÍA LATINOAMÉRICA Y MUNDO CONTEMPORÁNEO

Los ítems propuestos para Geografía Latinoamericana y Mundo Contemporáneo buscan auscultar los conocimientos de los docentes sobre la geografía física de los continentes, la ubicación espacial en material cartográfico, y la capacidad de relacionar la problemática social y ambiental en su dimensión causal. Además, se incluyen cuestiones de geografía humana, geografía económica y localización de puntos geográficos en su contexto espacial, así como los tratados de cooperación e integración socioeconómica entre continentes y diferentes países del mundo.

### PREGUNTAS MODELO

	Abril 10, 2013 11:45 am HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO Cunguán Flores Adela Mariela	00h 02m 32s Aa Aa A
<input type="checkbox"/> Marcar para revisar después		
<b>La presión atmosférica se define como:</b>		
<p><input type="radio"/> el estado de la atmósfera en un lugar y en un momento determinado. <input type="radio"/> el peso que ejerce el aire sobre un determinado punto de la Tierra. <input type="radio"/> el estado medio de la atmósfera durante un largo periodo. <input type="radio"/> la cantidad de agua caída sobre la superficie terrestre.</p>		
<input type="button" value="Anterior"/>		<input type="button" value="Siguiente"/>
Pregunta Actual		<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="radio"/> Respondida</li><li><input type="radio"/> Marcada</li><li><input type="radio"/> Por responder</li></ul>

Respuesta: B

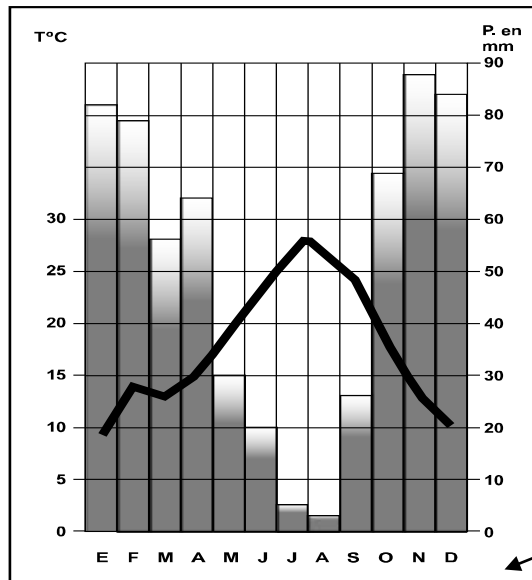
**Razón:** La presión atmosférica es la presión ejercida por el aire atmosférico en cualquier punto de la atmósfera. Normalmente se refiere a la presión atmosférica terrestre, pero el término es generalizable a la atmósfera de cualquier planeta o satélite.





Marcar para revisar después

Observe el siguiente climatograma de una ciudad del mundo.



Meses del año

Según el climatograma, durante casi todo el año el clima en esta ciudad es:

- semiárido tropical.
- desértico.
- cálido húmedo.
- frío.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida  
● Marcada  
● Por responder

Respuesta: C

Educamos para tener patria.










#### 4. GEOGRAFÍA DEL ECUADOR

Los ítems propuestos para Geografía del Ecuador buscan evaluar los conocimientos de los docentes sobre la geografía del país, sus accidentes físicos, paisajes, regiones, las diferentes zonas climáticas que caracterizan a un territorio, la ubicación espacial en material cartográfico, y la capacidad de relacionar la problemática social y ambiental en su propia dimensión. Además, se incluyen aspectos de la geografía humana, geografía económica y localización de puntos geográficos en su contexto espacial. Se evalúa también la capacidad que tiene el docente para analizar datos o cuadros estadísticos referentes a fenómenos sociales o naturales.

#### PREGUNTAS MODELO

	<b>Abril 10, 2013 11:45 am</b> <b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO</b> Cunguán Flores Adela Mariela	<b>00h 02m 32s</b> Aa Aâ A  			
<input type="checkbox"/> Marcar para revisar después					
<p><b>En el Ecuador existe una región que presenta un vulcanismo reciente, caracterizado por grandes volcanes. En algunos de ellos se han evidenciado erupciones y emisiones de lava, acompañadas con materiales piroclásticos. Esto se puede evidenciar en la zona comprendida desde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Alausí hasta el Austro.</li> <li><input type="radio"/> Cañar hasta Loja.</li> <li><input type="radio"/> Atacames hasta el cerro de Santa Ana.</li> <li><input type="radio"/> Carchi hasta Alausí.</li> </ul>					
<div style="display: inline-block; background-color: #ccc; padding: 5px 15px; margin-right: 20px;">Anterior</div> <div style="display: inline-block; background-color: #ccc; padding: 5px 15px;">Siguiente</div>					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Pregunta Actual</b></td> <td style="width: 60%; text-align: center;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #ccc; padding: 5px 10px; margin-right: 5px;">0</div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> </div> </div> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: black;">●</span> Respondida</li> <li><span style="color: orange;">●</span> Marcada</li> <li><span style="color: gray;">●</span> Por responder</li> </ul> </td> </tr> </table>			<b>Pregunta Actual</b>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #ccc; padding: 5px 10px; margin-right: 5px;">0</div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: black;">●</span> Respondida</li> <li><span style="color: orange;">●</span> Marcada</li> <li><span style="color: gray;">●</span> Por responder</li> </ul>
<b>Pregunta Actual</b>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #ccc; padding: 5px 10px; margin-right: 5px;">0</div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border-radius: 50%;"></span> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: black;">●</span> Respondida</li> <li><span style="color: orange;">●</span> Marcada</li> <li><span style="color: gray;">●</span> Por responder</li> </ul>			





*Respuesta: D*

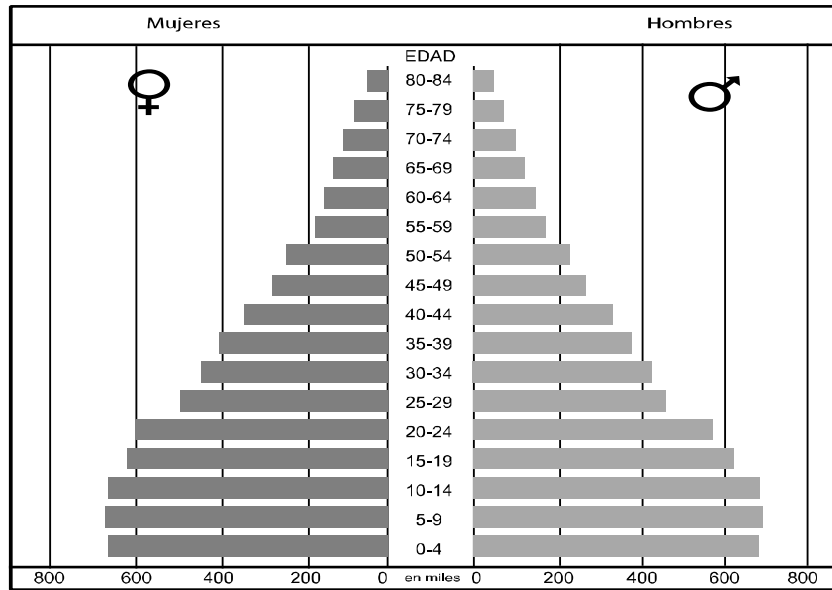
**Razón:** *En la zona norte, desde Carchi hasta Alausí, se encuentra un vulcanismo reciente que se caracteriza por la existencia de grandes volcanes en los que la presencia de cráteres y calderas dan evidencia de las erupciones con emisiones de lava y materiales piroplásticos. Hacia el sur, desde Alausí hacia el Austro, se presenta un vulcanismo antiguo, sin volcanes activos.*





Marcar para revisar después

Observa la pirámide de población del Ecuador.



INEC, Censo 2001

Según los datos que muestra la pirámide de población, se puede observar:

- una disminución de natalidad en hombres, lo cual conduce al envejecimiento de la población masculina.
- un descenso en la natalidad en mujeres, sobre todo en las edades comprendidas entre 5 y 9 años.
- que la población sobre la tercera edad en el país es mayoritaria, y hay altas esperanzas de vida.
- un incremento de fertilidad de 0 a 4 años y una disminución de habitantes por efectos de migraciones o epidemias.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida  
● Marcada  
● Por responder







Respuesta: D

**Razón:** El gráfico piramidal refleja tendencias a largo plazo de fertilidad y mortalidad. Se puede evidenciar cómo, a medida que avanza la población en edad, se reflejan los efectos migratorios, epidemias o malas condiciones de vida, lo cual se traduce en la reducción de la población.

	Abril 10, 2013 11:45 am HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO Cunguán Flores Adela Mariela	00h 02m 32s Aa Aâ A
<p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> Marcar para revisar después</p> <p><b>La deforestación en Ecuador es un fenómeno complejo debido a la multiplicidad de factores como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> la silvicultura.</li><li><input type="radio"/> los asentamientos agrícolas.</li><li><input type="radio"/> la reserva faunística.</li><li><input type="radio"/> la morbilidad.</li></ul> <p style="text-align: center;"><span>Anterior</span> <span>Siguiente</span></p>		
<p>Pregunta Actual</p> <p><span>0</span> <span>●●●●●●●●</span></p> <p style="text-align: right;"><span>●</span> Respondida <span>●</span> Marcada <span>●</span> Por responder</p>		

Respuesta: B


**Razón:** En el Ecuador se tala alrededor del 60 % de la superficie de los bosques cada año, por motivos diversos como los asentamientos agrícolas sin un estudio previo de la zona, la demanda de madera, los procesos industriales y la falta de planificación al momento de emprender obras de infraestructura.







## 5. DEMOCRACIA, DERECHOS Y DEBERES

Los contenidos se enfocan en la reflexión y conciencia sobre la democracia en una sociedad donde los ciudadanos deben ser educados en el cumplimiento de los derechos y obligaciones, las funciones del Estado como organismos reguladores o que direccionan las actividades de la nación. Conocer los fundamentos principales de la Constitución como ley fundamental del Ecuador. Es importante la protección a los derechos humanos y el compromiso con el medio socio-natural que nos rodea.



Abril 10, 2013 11:45 am  
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO  
Cunguán Flores Adela Mariela


00h 02m 32s  
Aa Aâ A  

Marcar para revisar después

**¿Por qué se considera al pluralismo como principio para garantizar la libre expresión?**

- Contacto con el otro que pertenece a una cultura distinta, mirarlo como miembro de un grupo social con necesidades y demandas políticas en condiciones de igualdad.
- El derecho a la libertad de circulación de los seres humanos conocido como derecho a la libertad de movimiento dentro de un país o de un país a otro.
- Capacidad de procesar las diferencias y alcanzar niveles de aceptación y respeto en relación con las experiencias de los otros.
- Referido a las culturas juveniles con una diversidad amplia que define formas de experimentar la vida, establecer anclaje y pertenencia social.

Pregunta Actual



● Respondida  
● Marcada  
● Por responder

Respuesta: C

**Razón:** El pluralismo está vinculado con la libertad de expresión por su condición de convivencia entre aspectos muy distintos como la forma de pensar. El sistema pluralista acepta, reconoce y tolera la existencia de diferentes posiciones o pensamientos. Promueve y valora a los sectores que tienen diferentes formas ideológicas.





Marcar para revisar después

**En la actualidad y dentro del contexto de la sociedad, ¿a qué se considera un grupo activista?**

- A la acción o actividad que tiene como intención un cambio social o político, a favor de una postura particular dentro de una controversia.
- Es un grupo exclusivo de ecologistas o a favor del medio ambiente, que luchan a nivel político por hacer valer sus ideas de protección de flora y fauna.
- Se refiere a la legalidad o ilegalidad de las huelgas, siempre se debe revisar la ley de cada país, ya que en algunos países las manifestaciones populares son un derecho.
- Es un término que lo utilizan los medios de comunicación como un llamado a la desobediencia civil refiriéndonos a las actividades huelguistas.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida  
● Marcada  
● Por responder

*Respuesta: A*

**Razón:** *En La actualidad han tomado fuerza la creación de grupos activistas, donde su actividad o acción se la realiza con la intención de efectuar un cambio ya sea de índole social o política, por lo general a favor de una forma de pensamiento particular.*





Marcar para revisar después

**¿Qué idea define correctamente a los partidos políticos?**

- Los estados modernos pueden prescindir de los partidos políticos y estar únicamente ligados a la acción del sufragio.
- Son medios de participación al interior de la Asamblea Nacional Constituyente, permiten la participación entre el presidente y los asambleístas.
- En una democracia son indispensables los partidos políticos, son un vínculo entre la sociedad y la vida del Estado.
- Los partidos políticos representan ideologías y formas de pensar, son una conexión necesaria entre los ministerios coordinadores y el presidente.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida  
● Marcada  
● Por responder

*Respuesta: C*

**Razón:** *Los partidos políticos son una asociación de individuos unidos por objetivos comunes y que persiguen una representación en la vida política del Estado, cuando existe democracia son necesarios ya que son el vínculo entre el pueblo y la vida política en la Asamblea Nacional.*





## BIBLIOGRAFÍA REFERENCIAL

- Acosta, A. (2003). *Breve historia económica del Ecuador*. (Segunda edición actualizada). Quito: CEN.
- Ayala Mora, E. (2008). *Resumen de Historia del Ecuador*. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Grupo Océano (2007). *Atlas geográfico universal*. Barcelona: (S/E).
- Grupo Santillana (2006). *Enciclopedia del estudiante. Geografía descriptiva*. Quito: Santillana.
- Grupo Santillana (2006). *Enciclopedia del estudiante. Historia y Geografía del Ecuador*. Quito: Santillana.
- INEC (2010). *VII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda*.
- Lara, S. (2005). *Historia contemporánea del Ecuador*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ugarteche, O. (2008). *La integración en América Latina*. Perú: Instituto del Tercer Mundo.

